NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebuch NEPScomp

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

Version 2.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de
Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LIfBi. (2026). *Codebuch NEPScomp NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9 — 2.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 Competency 3

3 Demography 331

4 LearningEnv 1972

5 Migration 2799

6 Personality 3204

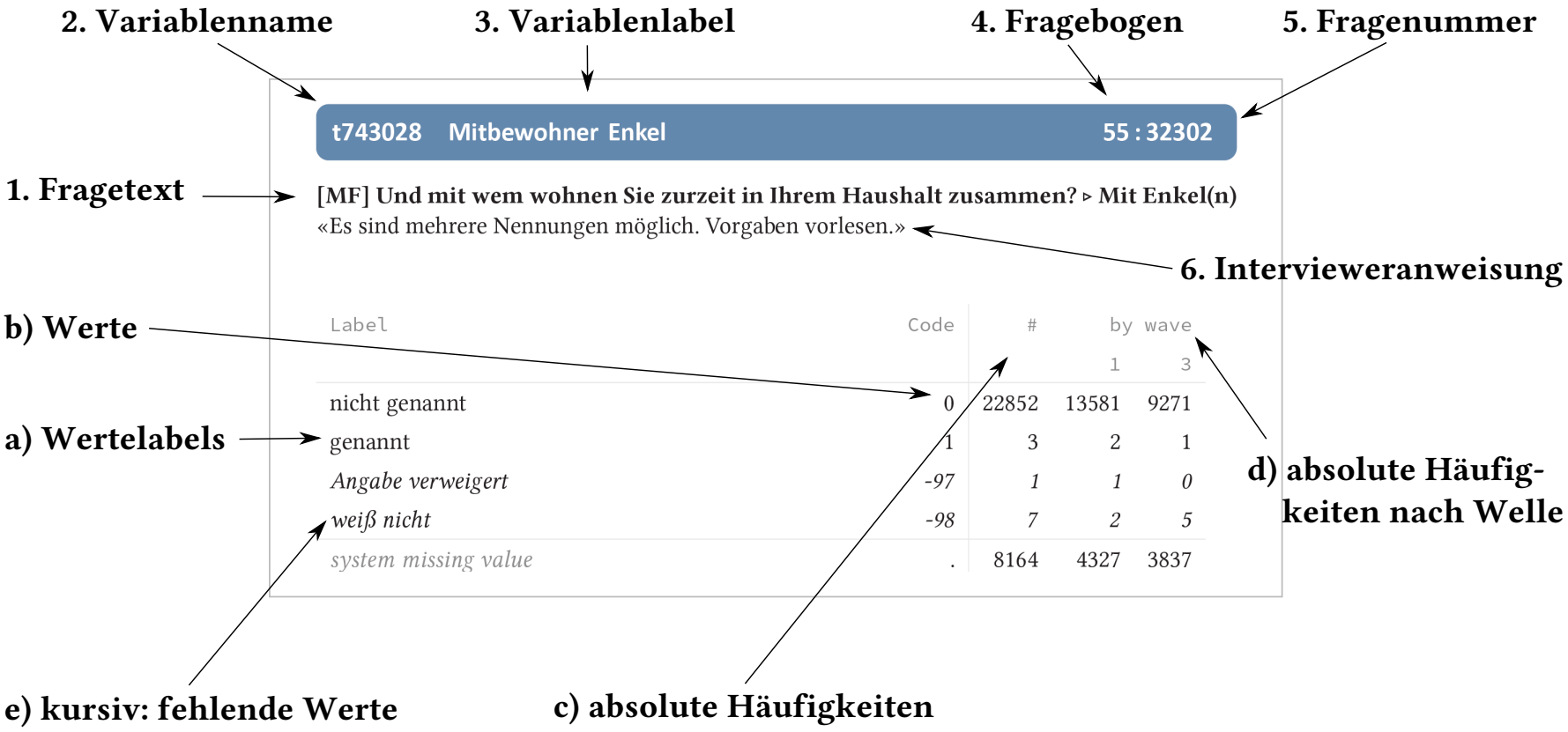
7 Resources 3843

8 Society 5780

9 States 6549

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 8 Datensätze des NEPScomp (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPScomp:SUF:2.0.0) **der Startkohorte 4** mit insgesamt 5499 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*5*
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Competency

ID_t Target-ID . . . 15
wave Welle . . . 16
dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe . . . 17
dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe . . . 19
ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert) . . . 20
ef_sc1u Lesekompetenz in Englisch: WLE (unkorrigiert) . . . 22
ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 24
ic_sc1u ICT Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 26
ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 28
ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 30
md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert . . . 32
mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß . . . 34
mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt . . . 36
mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß . . . 38
mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt . . . 40
mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß . . . 42
mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt . . . 44
mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß . . . 46
mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt . . . 48
mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß . . . 50

mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt . . . 52
mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß . . . 54
mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt . . . 56
mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß . . . 58
mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt . . . 60
mpst_sc5 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Differenzmaß . . . 62
mpst_sc6 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Anteil korrekt . . . 64
mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß . . . 66
mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt . . . 68
nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert) . . . 70
nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert) . . . 72
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 74
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 75
p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable) . . . 76
p41305x Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable) . . . 77
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . 78
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 79
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . 80
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 81
p41404x Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 82
p41405x Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 83
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 84
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 85

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 86
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 87
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 88
p67801b Eigenschaften: Teilt gerne . . . 89
p67801c Einzelgänger . . . 90
p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit . . . 91
p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin . . . 92
p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt . . . 93
p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren . . . 94
p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert . . . 95
p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig . . . 96
p67801j Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus . . . 97
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 98
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 99
p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 100
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 101
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 102
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 103
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 104
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 105
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 106
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 107
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 108

p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 109
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 110
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 111
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 112
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 113
p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 114
re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert) . . . 115
re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 117
rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe . . . 119
sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 121
sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 123
st_sc1 QUERSCHNITT: Wissenschaftspropädeutik: WLE (korrigiert) . . . 125
t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 127
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 128
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 129
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 130
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 131
t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 132
t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 133
t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 134
t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 135
t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 136
t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 137

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 138
t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 139
t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 140
t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 141
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 142
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 143
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 144
t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 145
t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen . . . 146
t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen . . . 147
t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen . . . 148
t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben . . . 149
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 150
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 151
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 152
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 153
t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen . . . 154
t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben. . . . 155
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . 156
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . 157
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen. . . . 158
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 159
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 160

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 161
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 162
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 163
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 164
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 165
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 166
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 167
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 168
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl . . . 169
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts . . . 171
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . 172
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere . . . 173
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz . . . 174
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . 175
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . 176
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . 177
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager . . . 178
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . 179
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 180
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 181
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 182
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 183
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 184

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 185
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 186
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 187
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 188
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 189
t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun.... . . . 190
t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme... . . . 191
t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten... . . . 192
t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen... . . . 193
t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen... . . . 194
t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen.... . . . 195
t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert... . . . 196
t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich... . . . 197
t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache... . . . 198
t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht... . . . 199
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 200
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 202
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 203
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 204
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 205
t67801b Teilt gerne . . . 206
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 207
t67801d Hilfsbereit . . . 208

t67801e Hat Freunde . . . 209
t67801f Beliebt . . . 210
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 211
t67801h wird gehänselt . . . 212
t67801i Hilft anderen freiwillig . . . 213
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 214
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit . . . 215
t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 217
t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 218
t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 219
t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 220
t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit . . . 221
t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 223
t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 224
t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 225
t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 226
t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen . . . 227
t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 228
t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 229
t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 230
t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 231
t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren . . . 232
t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 233

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 234
t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 235
t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 236
t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen) . . . 237
t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 238
t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 239
t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 240
t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 241
t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 242
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 243
t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 244
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 245
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 246
t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik . . . 247
t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch . . . 248
t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik . . . 249
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden . . . 250
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen . . . 251
te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen . . . 252
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen . . . 253
tf0029a Beruf 2 . . . 254
tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) . . . 255
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 257

tf11209 Schulabschluss . . . 258
tf11210 Typ Fachhochschulreife . . . 260
tf11211 Typ Abitur . . . 261
tf11218_g1 Gesamtnote letztes Zeugnis . . . 262
tf11218_g2 Gesamtnote Abschlusszeugnis . . . 264
tf11227_g1 Note Mathematik letztes Zeugnis . . . 266
tf11227_g2 Abschlussnote Mathematik . . . 267
tf11229_g1 Note Deutsch letztes Zeugnis . . . 269
tf11229_g2 Abschlussnote Deutsch . . . 270
tf11301 Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss) . . . 272
tf11302 Punktzahl Abschlusszeugnis . . . 274
tf11305 letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss) . . . 275
tf11306 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss) . . . 277
tf11313 letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss) . . . 278
tf11314 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss) . . . 279
tf23913 unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung . . . 280
tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) . . . 281
tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung . . . 282
tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen. . . . 283
tf60101 Kooperationsfähigkeit1 . . . 284
tf60102 Kooperationsfähigkeit2 . . . 285
tf60103 Kooperationsfähigkeit3 . . . 286
tf60104 Kooperationsfähigkeit4 . . . 287

tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung . . . 288
tf60111 Selbstständigkeit1 . . . 289
tf60112 Selbstständigkeit2 . . . 290
tf60113 Selbstständigkeit3 . . . 291
tf60114 Selbstständigkeit4 . . . 292
tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung . . . 293
tf60121 Reflexivität1 . . . 294
tf60122 Reflexivität2 . . . 295
tf60123 Reflexivität3 . . . 296
tf60124 Reflexivität4 . . . 297
tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung . . . 298
tf60131 Pflichtbewusstsein1 . . . 299
tf60132 Pflichtbewusstsein2 . . . 300
tf60133 Pflichtbewusstsein3 . . . 301
tf60134 Pflichtbewusstsein4 . . . 302
tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung . . . 303
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 304
tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 306
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 308
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 309
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 310
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 311
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 312

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte 313
tx28101 letzter CASMIN 314
tx28103 letzter ISCED-97 316
tx28104 letzter ISCED-2011 320
tx28110 Wertveränderung in CASMIN 326
tx28111 Wertveränderung in ISCED-97 327
tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011 328
vo_sc3 Wortschatz: Summe 329

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 64 Werte ausgelassen …																		
	80	87	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81	81	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	53	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	84	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	70	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92	200	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	93	331	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248537	16425	2500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16087	16425	16425	16425	16425	16425	16425

dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	40	0	39	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	88	0	87	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	182	0	174	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	3	278	0	264	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	4	457	0	434	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	5	664	0	632	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
	6	972	0	947	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
	7	1312	0	1266	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
	8	1839	0	1790	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0
	9	2258	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0
	10	2521	0	2479	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
	11	2445	0	2420	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
	12	1186	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248558	16425	2521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16087	16425	16425	16425	16425	16425	16425

ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.00172368	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00182408	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00219387	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00507984	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00725775	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00784821	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0098842	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02063853	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02261887	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02268275	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02293701	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02453281	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02573969	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02747133	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02818872	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 451 Werte ausgelassen …																		
	4.2031541	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.114043	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1627047	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1922074	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.342459	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.3762232	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.3811575	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.3829947	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4396981	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4736376	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5050441	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.7474107	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0986748	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.3441459	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251686	16425	16425	8327	16425	16425	16425	13409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

ef_sc1u Lesekompetenz in Englisch: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.00172368	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00219387	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00507984	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00725775	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02063853	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02185774	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02268275	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02293701	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02514972	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02818872	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03520987	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04250145	194	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04407006	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04511393	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04834519	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 512 Werte ausgelassen …																		
	5.114043	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1922074	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2349171	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4396981	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.4736376	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5050441	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.7474107	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0986748	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.3441459	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.6274737	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.799467	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.8147419	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.8177777	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.8294221	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251055	16425	16425	8327	16425	16425	16425	12778	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00002	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00009	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00066	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00068	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00083	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00113	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00151	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00155246	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00169	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00182	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00191	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00197	27	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00201881	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00202	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9641 Werte ausgelassen …																		
	3.47477	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4890863	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.55112	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.57486	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.74574	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.80548	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8523893	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.8660846	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.8809254	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	4.05168	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.05384	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.11142	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1276	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6057123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	242411	4096	16425	16425	16425	16425	16425	10770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14020	16425	16425

ic_sc1u ICT Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00009	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00066	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00068	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00083	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00113	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00114963	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00151	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00182	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00196037	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00202	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00222	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00248	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00256	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.003	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9103 Werte ausgelassen …																		
	4.1276	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1296396	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1597417	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	4.1783996	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.2237607	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.3567759	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.3585014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	4.4355796	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.544773	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	4.7129982	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.9373035	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4.9968348	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	5.5998777	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	5.8035761	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	242277	4096	16425	16425	16425	16425	16425	10697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13959	16425	16425

ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00005244	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.0001	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00028	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00028095	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00072	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00077671	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00092	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00121448	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00138	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00206172	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.002194	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0021951	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00249	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00271777	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 6525 Werte ausgelassen …																		
	4.37693	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.40351	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.49445	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4996	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.52002	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.52459	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.54131	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5426	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.58062	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.59267	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.60144	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.60385	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.60939	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.61922	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240631	4834	16425	16425	16425	16425	16425	11787	16425	16425	10485	16425	16425	16425	16425	16425	16425

ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.0001	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00028	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00035328	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.0006223	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	-.00072	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00092	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00138	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00143984	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00157299	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00183216	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.002085	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.00249	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00329	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00344	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7400 Werte ausgelassen …																		
	4.9750992	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.9859095	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
	4.9894815	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0863905	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.0947654	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.0953391	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1114535	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1200446	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1290194	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.1381206	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1604881	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	5.1914038	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2087864	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5.2661089	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	238876	4834	16425	16425	16425	16425	16425	10787	16425	16425	9730	16425	16425	16425	16425	16425	16425

md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01449275	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01587302	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02898551	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07246377	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08695652	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10714286	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10769231	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13636364	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14492754	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15942029	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16666667	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17391304	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17741935	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 423 Werte ausgelassen …																		
	.96666667	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96923077	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96969697	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97014925	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.97058824	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97101449	186	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98076923	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98113208	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98360656	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98484848	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98507463	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98529412	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98550725	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248875	16425	2500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1057	0	0	798	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	257	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	259	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	176	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03225806	162	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03225806	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03225806	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03225806	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	238	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	236	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 354 Werte ausgelassen …																		
	.71428571	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.71875	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.77419355	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.78125	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78571429	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78571429	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.78571429	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.87096774	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89285714	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248437	16425	16425	5927	16425	16425	16425	12560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	46	0	0	29	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03225806	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06451613	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07142857	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09677419	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10714286	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12903226	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 84 Werte ausgelassen …																		
	.875	174	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89285714	183	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	93	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90322581	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.90625	75	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92857143	83	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	97	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93548387	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	132	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96428571	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96666667	27	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96774194	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	173	0	0	149	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248437	16425	16425	5927	16425	16425	16425	12560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	654	503	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.025	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.025	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.025	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.025	406	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.025	487	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	113	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	213	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 175 Werte ausgelassen …																		
	.775	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.775	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.775	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.8	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.825	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	6	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.975	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243129	2482	16425	16425	16425	16425	16425	10697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.025	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.075	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	76	72	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.175	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.2	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 36 Werte ausgelassen …																		
	.8	510	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	178	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.825	313	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	187	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.85	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	1194	948	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	192	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.925	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	155	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.975	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	186	156	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243129	2482	16425	16425	16425	16425	16425	10697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2027	980	0	0	0	0	0	461	0	0	586	0	0	0	0	0	0
	.04545455	941	676	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04545455	273	197	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04545455	157	84	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	143	67	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04545455	8	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	7	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04545455	404	232	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	300	176	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04545455	250	188	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	329	238	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0
	.04761905	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0
	.04761905	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0
… 139 Werte ausgelassen …																		
	-.68181818	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.68181818	69	55	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.68181818	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.71428571	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.71428571	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.71428571	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.72727273	53	50	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76190476	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.77272727	49	48	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.81818182	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.81818182	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86363636	17	15	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95454545	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236187	2309	16425	16425	16425	16425	16425	10737	16425	16425	9616	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	141	70	0	0	0	0	0	29	0	0	42	0	0	0	0	0	0
	.04545455	111	71	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04761905	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0
	.09090909	214	130	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0952381	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0
	.13636364	212	107	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14285714	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0
	.18181818	186	89	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.19047619	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0
	.22727273	917	542	0	0	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.23809524	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	0	0	0	0	0	0
	.27272727	257	139	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.28571429	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0
	.31818182	388	229	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.33333333	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …																		
	.68181818	2561	1898	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.71428571	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	0	0	0	0	0	0
	.72727273	937	670	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76190476	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.77272727	1142	840	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80952381	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0
	.81818182	1900	1526	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0
	.86363636	792	647	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9047619	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1642	1421	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95238095	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0
	.95454545	518	421	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	674	565	0	0	0	0	0	90	0	0	19	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236187	2309	16425	16425	16425	16425	16425	10737	16425	16425	9616	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.09375	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.15625	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.21875	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …																		
	-.40625	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.4375	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.46875	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.53125	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262310	16425	15935	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.28125	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.34375	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.375	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …																		
	.59375	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.625	82	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.71875	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262310	16425	15935	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.09375	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.15625	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.21875	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …																		
	.375	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.40625	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.4375	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.59375	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262162	16425	15787	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.28125	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.34375	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.375	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …																		
	.59375	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.625	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.71875	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262162	16425	15787	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1986	0	1273	0	0	0	0	431	0	0	282	0	0	0	0	0	0
	.03030303	983	0	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	821	0	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	275	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	283	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	172	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	119	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 373 Werte ausgelassen …																		
	.81481481	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.81818182	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.81818182	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.84848485	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.84848485	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85185185	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.86956522	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.87878788	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93103448	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93939394	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.96296296	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236787	16425	2828	16425	16425	16425	16425	10749	16425	16425	9685	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	37	0	17	0	0	0	0	6	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	.03030303	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03703704	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	.04347826	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	.06060606	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06896552	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07407407	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	.08695652	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	.09090909	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10344828	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11111111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	.12121212	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13043478	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
	.13793103	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 79 Werte ausgelassen …																		
	.86956522	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0
	.87878788	614	0	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
	.89655172	99	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.90909091	1465	0	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91304348	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	.92592593	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	.93103448	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93939394	330	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.96296296	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.96551724	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96969697	258	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	376	0	334	0	0	0	0	28	0	0	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236785	16425	2828	16425	16425	16425	16425	10747	16425	16425	9685	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1327	895	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
	.03448276	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	85	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	204	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03448276	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	771	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	669	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 254 Werte ausgelassen …																		
	.78571429	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.78571429	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78571429	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.79310345	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.82142857	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82608696	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.82758621	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.85714286	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86206897	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86956522	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.89285714	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89655172	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91304348	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	242114	2556	16425	16425	16425	12050	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13983	16425	16425

mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	25	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	.03448276	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
	.06896552	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07142857	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08695652	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
	.10344828	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10714286	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13043478	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
	.13793103	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14285714	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17241379	137	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17391304	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
	.17857143	199	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 50 Werte ausgelassen …																		
	.82608696	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
	.82758621	43	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86206897	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.86956522	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
	.89285714	565	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89655172	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91304348	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
	.92857143	219	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93103448	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	.96428571	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96551724	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	213	188	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	242114	2556	16425	16425	16425	12050	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13983	16425	16425

mpst_sc5 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	256	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	281	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	260	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.09375	215	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	231	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	196	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	199	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.15625	174	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	172	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	149	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	131	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.21875	130	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	128	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …																		
	-.5	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.53125	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.5625	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.5625	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.59375	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.625	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.65625	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.6875	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.78125	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258953	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12578	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpst_sc6 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	29	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.28125	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	153	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.34375	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.375	91	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	37	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …																		
	.59375	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.625	582	0	0	0	0	0	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	75	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	227	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.71875	150	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	135	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	510	0	0	0	0	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	152	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	181	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	274	0	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	183	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258953	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12578	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	353	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01123596	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01123596	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01123596	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01123596	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01123596	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01123596	221	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01123596	301	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02247191	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02247191	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02247191	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02247191	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02247191	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02247191	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03370787	226	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 301 Werte ausgelassen …																		
	.68539326	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.69662921	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.69662921	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.70786517	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.71910112	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.73033708	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.73033708	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.74157303	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.75280899	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75280899	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.76404494	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.7752809	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.79775281	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.86516854	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248654	2279	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01123596	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02247191	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03370787	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04494382	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05617978	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06741573	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07865169	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08988764	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1011236	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11235955	172	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12359551	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13483146	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14606742	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15730337	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 61 Werte ausgelassen …																		
	.85393258	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86516854	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.87640449	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88764045	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.8988764	906	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91011236	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92134831	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93258427	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94382022	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95505618	179	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96629213	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97752809	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98876404	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248654	2279	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.05906	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07998	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.19743	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.22074001	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.33618	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.36434999	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.47635001	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.51209003	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.61909997	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66543001	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.76569998	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82608998	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.91764998	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.99514002	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.17737	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.37628	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.59811	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.85276	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1561899	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2.54479	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.10691	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2564702	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262388	16425	16013	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.01913	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12168	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.1573	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.26466	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.29552001	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.41165	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.43432	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.56414998	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.57476002	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.71799999	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.72393	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.86536002	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89213997	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.07342	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.27139	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.49233	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.74616	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0489199	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.43694	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2.9986401	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262252	16425	15877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	399	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	715	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260807	14432	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	218	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	489	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	752	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260813	14438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8455	8318	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	885	855	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253460	7252	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41305x Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	821	808	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8519	8365	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253460	7252	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	279	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	139	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262380	16425	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	836	612	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	889	710	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	135	121	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260926	14969	16425	16425	16425	16007	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	299	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	113	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262381	16425	16425	16425	16425	16006	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	748	550	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	833	659	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	224	180	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	48	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	23	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260921	14966	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41404x Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5860	5785	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	689	678	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	9962	16425	16425	16425	16339	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41405x Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	469	464	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6080	5999	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	9962	16425	16425	16425	16339	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	172	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262529	16425	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	594	439	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	474	391	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	177	146	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	26	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261526	15422	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	151	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	83	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262532	16425	16425	16425	16425	16157	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	430	325	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	465	366	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	289	232	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	49	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	33	30	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261528	15423	16425	16425	16425	16155	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1002	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1850	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2344	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2962	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253795	7420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801b Eigenschaften: Teilt gerne

IF Startkohorte = 2 Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) IF Startkohorte = 9 Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) ««Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2318	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6646	6646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253658	7283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801c Einzelgänger

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	6414	6414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	768	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253648	7273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	843	843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8232	8232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253641	7266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	404	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8612	8612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253643	7268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1539	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7470	7470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253683	7308	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

Lieb zu jüngeren Kindern ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1321	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7578	7578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253712	7337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	7359	7359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1387	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	311	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253743	7368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	382	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3640	3640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5113	5113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253665	7290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801j Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus

kein Fragetext vorhanden ▹ **Diese Variable wurde im ersten Eltern-CATI der SC4-Erhebung 2010/2011 fälschlicherweise nicht erhoben.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	137168	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573
nicht Deutsch	1	11584	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724
system-fehlender Wert	.	114048	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	7408	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463
nicht Deutsch	1	11632	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727
system-fehlender Wert	.	243760	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235

p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Kind	1	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Zweite Muttersprache Kind	2	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
systemfehlender Wert	.	262000	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	9	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262781	16407	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	144432	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027
nein	2	4352	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
system-fehlender Wert	.	114016	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	19036	1189	1189	1189	1189	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190
nein	2	129748	8110	8110	8110	8110	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109
system-fehlender Wert	.	114016	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	130408	8152	8152	8152	8152	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150
nicht Deutsch	1	18248	1139	1139	1139	1139	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141
system-fehlender Wert	.	114144	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	4468	280	280	280	280	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
nicht Deutsch	1	8588	536	536	536	536	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537
system-fehlender Wert	.	249744	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	2688	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
systemfehlender Wert	.	259552	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	91048	5689	5689	5689	5689	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691
nicht Deutsch	1	13400	839	839	839	839	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837
system-fehlender Wert	.	158352	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	2608	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163
nicht Deutsch	1	4880	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
system-fehlender Wert	.	255312	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957

p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Partner	1	1872	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117
Zweite Muttersprache Partner	2	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
systemfehlender Wert	.	260624	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	880	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
nicht Deutsch	1	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
system-fehlender Wert	.	261760	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262752	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?** «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Partner	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zweite Muttersprache Partner	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.00042295	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00056	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00104	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0012317	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0013793	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.00159	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00166862	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00192365	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.00217351	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00228762	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00249	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00258164	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00259552	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00260283	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	-.0032844	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
… 4987 Werte ausgelassen …																		
	3.2617	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.26955	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2699401	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.28078	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.28307	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.29063	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.29445	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.30039	261	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3623734	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5510623	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.6547788	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9044442	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1363705	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3138528	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240865	16425	5562	16425	16425	16425	16425	11558	16425	16425	10220	16425	16425	16425	16425	16425	16425

re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	.0001379	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	.00055899	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00056	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00104	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00120044	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0012594	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00159	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00234128	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00249	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00298927	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.00303256	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00311071	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00332262	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00384168	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00385	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4780 Werte ausgelassen …																		
	3.7787629	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.8034994	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.8408029	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.8579608	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.8933167	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.9431477	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.9841373	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.119765	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.2760265	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2797379	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.5256916	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.757617	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.935617	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0240697	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239879	16425	5562	16425	16425	16425	16425	10962	16425	16425	9830	16425	16425	16425	16425	16425	16425

rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
	38	517	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39	450	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	459	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	42	349	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	268	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46	190	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	190	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	49	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	424	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	586	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248276	1901	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00013	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00024501	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	.00025	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00047	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00055444	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00087	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00090464	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.00106	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00117	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00159104	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	-.00182	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00199447	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	.0020878	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	-.0021	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0021451	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
… 6519 Werte ausgelassen …																		
	3.76538	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.79934	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.90385	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.91673	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.42085	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.46771	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.83575	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8672	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.97971	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.08795	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.09969	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.16919	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.28657	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.29023	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244376	4303	16425	16425	16425	12497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14051	16425	16425

sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00013	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00025	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00047	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00050267	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.0007	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00117	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0021	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00253754	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	-.00283	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00287	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00305	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00317	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00328	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00398	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00403	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 6404 Werte ausgelassen …																		
	4.63652	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.64485	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.83575	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8672	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.88041	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.92681	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.97971	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.08795	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.09969	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.16919	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.24978	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2665649	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.28657	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.12082	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243830	4303	16425	16425	16425	12013	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13989	16425	16425

st_sc1 QUERSCHNITT: Wissenschaftspropädeutik: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	-.00125506	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00846412	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01304753	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01402807	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02001274	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02123713	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02286814	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0272218	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02991627	158	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03712533	134	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0385683	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05232952	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0531534	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05953858	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07262616	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 153 Werte ausgelassen …																		
	1.1728511	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.1800601	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2487925	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3189212	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.3261303	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5052548	43	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5124639	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6563138	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8716767	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9518478	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0049289	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0121379	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0855573	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0927664	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12711	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2765	170	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
	1	222323	13897	13896	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895
	2	30192	1888	1886	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887
	3	3424	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214
	4	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5 und mehr	5	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	3408	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	222558	13909	13909	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910
nicht Deutsch	1	33906	2120	2120	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119
system-fehlender Wert	.	6336	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	8752	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547
nicht Deutsch	1	25392	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587
system-fehlender Wert	.	228656	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
nicht Deutsch	1	3568	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223
system-fehlender Wert	.	258896	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
system-fehlender Wert	.	262320	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395

t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4864	303	305	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304
	1	232786	14551	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549
	2	17838	1114	1114	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115
	3	2144	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
	4	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5 und mehr	5	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
system-fehlender Wert	.	4512	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	204894	12805	12805	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806
nicht Deutsch	1	48386	3025	3025	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024
system-fehlender Wert	.	9520	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3216	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
nicht Deutsch	1	17248	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078
system-fehlender Wert	.	242336	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
nicht Deutsch	1	2448	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
system-fehlender Wert	.	260176	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	262320	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7456	465	467	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
	1	229215	14326	14325	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326
	2	16353	1023	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022
	3	2096	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	4	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
5 und mehr	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	6848	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	199296	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456
nicht Deutsch	1	48912	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057
system-fehlender Wert	.	14592	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3088	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193
nicht Deutsch	1	15888	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993
system-fehlender Wert	.	243824	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
nicht Deutsch	1	2480	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155
system-fehlender Wert	.	260192	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
system-fehlender Wert	.	262288	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	76	66	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	103	99	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1324	1238	0	0	0	76	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4454	3652	0	0	0	690	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256830	11359	16425	16425	16425	15643	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	11	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	72	65	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	132	124	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1574	1435	0	0	0	117	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4201	3451	0	0	0	651	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	77	70	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	185	177	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1727	1600	0	0	0	106	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3984	3223	0	0	0	660	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	97	88	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	331	294	0	0	0	33	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2278	2036	0	0	0	200	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3292	2676	0	0	0	540	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256789	11320	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	307	300	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	493	489	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1021	992	0	0	0	28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2071	1855	0	0	0	186	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1564	967	0	0	0	508	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257344	11822	16425	16425	16425	15694	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	253	245	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	345	329	0	0	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	828	738	0	0	0	78	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2200	1868	0	0	0	284	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1755	1343	0	0	0	353	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257419	11902	16425	16425	16425	15689	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	137	95	0	0	0	36	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	157	97	0	0	0	51	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	582	468	0	0	0	99	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2183	1845	0	0	0	286	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2343	2044	0	0	0	260	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	11876	16425	16425	16425	15693	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ **a) Schreiben** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	162	99	0	0	0	56	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	189	85	0	0	0	89	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	561	355	0	0	0	175	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1788	1498	0	0	0	247	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2708	2514	0	0	0	168	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257392	11874	16425	16425	16425	15690	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2654	0	0	0	0	0	0	0	1653	0	0	1001	0	0	0	0	0
eher gut	2	254	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	59	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0
eher gut	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
mittelmäßig	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2520	0	0	0	0	0	0	0	1567	0	0	953	0	0	0	0	0
eher gut	2	373	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	103	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0
eher gut	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0
mittelmäßig	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen

In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? ▹ In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0
eher gut	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0
mittelmäßig	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
eher schlecht	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
sehr schlecht	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
gar nicht	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreiben Sie auf <hksprtPRE>?** «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0
eher gut	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0
mittelmäßig	3	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
eher schlecht	4	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
sehr schlecht	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
gar nicht	6	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1489	0	0	0	0	0	0	0	931	0	0	558	0	0	0	0	0
eher gut	2	1170	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	405	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	176	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	70	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	21	0	0	0	0	0
gar nicht	5	19	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1696	0	0	0	0	646	0	0	666	0	0	384	0	0	0	0	0
eher gut	2	2325	0	0	0	0	1036	0	0	834	0	0	455	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	804	0	0	0	0	376	0	0	258	0	0	170	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	147	0	0	0	0	55	0	0	57	0	0	35	0	0	0	0	0
gar nicht	5	79	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257749	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	744	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	279	0	0	0	0	0
eher gut	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	375	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	563	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	194	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	195	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	79	0	0	0	0	0
gar nicht	5	385	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	132	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	788	0	0	0	0	280	0	0	321	0	0	187	0	0	0	0	0
eher gut	2	1545	0	0	0	0	629	0	0	599	0	0	317	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1291	0	0	0	0	563	0	0	447	0	0	281	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	440	0	0	0	0	187	0	0	148	0	0	105	0	0	0	0	0
gar nicht	5	985	0	0	0	0	483	0	0	333	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257751	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14577	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	203	105	0	0	0	0	0	68	21	7	2	0	0	0	0	0	0
	1.33	286	178	0	0	0	0	0	70	29	8	1	0	0	0	0	0	0
	1.67	567	337	0	0	0	0	0	152	58	15	2	2	1	0	0	0	0
	2.00	2088	1316	0	0	0	0	0	527	195	35	13	1	0	1	0	0	0
	2.33	2272	1609	0	0	0	0	0	440	171	39	11	0	0	1	1	0	0
	2.67	2882	1980	0	0	0	0	0	601	230	52	8	6	0	2	1	2	0
	3.00	6086	4294	0	0	0	0	0	1200	485	69	29	2	7	0	0	0	0
	3.33	4335	2777	0	0	0	0	0	1072	401	63	21	1	0	0	0	0	0
	3.67	1961	1232	0	0	0	0	0	524	179	16	3	5	1	1	0	0	0
	4.00	2279	1278	0	0	0	0	0	667	270	46	11	5	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239841	1319	16425	16425	16425	16425	16425	11104	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	754	475	0	0	0	0	0	187	70	16	5	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5641	3693	0	0	0	0	0	1331	469	109	27	6	0	4	1	1	0
trifft eher zu	3	13062	8762	0	0	0	0	0	2945	1113	169	56	7	7	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3816	2462	0	0	0	0	0	881	392	56	13	9	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239527	1033	16425	16425	16425	16425	16425	11081	14381	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	875	558	0	0	0	0	0	206	84	21	5	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6009	3991	0	0	0	0	0	1345	530	107	26	4	1	3	1	1	0
trifft eher zu	3	12369	8436	0	0	0	0	0	2661	1039	156	55	11	8	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3871	2267	0	0	0	0	0	1126	388	66	15	6	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239676	1173	16425	16425	16425	16425	16425	11087	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1841	1076	0	0	0	0	0	516	198	42	8	1	0	0	0	0	0
	1.33	2350	1516	0	0	0	0	0	561	213	39	15	4	2	0	0	0	0
	1.67	2115	1381	0	0	0	0	0	521	179	25	7	1	1	0	0	0	0
	2.00	2779	1902	0	0	0	0	0	603	213	48	8	1	2	2	0	0	0
	2.33	2570	1782	0	0	0	0	0	501	232	32	18	1	2	1	0	1	0
	2.67	2514	1703	0	0	0	0	0	538	226	35	9	2	1	0	0	0	0
	3.00	2752	1815	0	0	0	0	0	613	254	48	16	4	0	0	2	0	0
	3.33	1515	1003	0	0	0	0	0	366	120	21	2	2	0	1	0	0	0
	3.67	1481	1000	0	0	0	0	0	341	115	18	5	0	0	1	0	1	0
	4.00	3001	1904	0	0	0	0	0	752	283	40	13	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239882	1343	16425	16425	16425	16425	16425	11113	14392	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6685	4207	0	0	0	0	0	1707	624	110	28	6	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6384	4415	0	0	0	0	0	1300	543	87	31	2	3	3	0	0	0
trifft eher zu	3	4778	3240	0	0	0	0	0	1038	387	81	22	4	2	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	5418	3528	0	0	0	0	0	1298	485	72	20	10	2	1	0	2	0
system-fehlender Wert	.	239535	1035	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5072	3173	0	0	0	0	0	1282	482	96	27	8	3	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	7870	5412	0	0	0	0	0	1651	650	115	29	6	5	2	0	0	0
trifft eher zu	3	5740	3813	0	0	0	0	0	1306	507	79	27	2	0	3	2	1	0
trifft völlig zu	4	4483	2897	0	0	0	0	0	1100	401	58	18	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239635	1130	16425	16425	16425	16425	16425	11086	14385	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	98	73	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	154	108	0	0	0	0	0	32	9	5	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	313	227	0	0	0	0	0	61	23	2	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	2208	1499	0	0	0	0	0	485	184	31	7	2	0	0	0	0	0
	2.33	2634	1771	0	0	0	0	0	589	217	35	15	2	2	2	0	1	0
	2.67	3365	2366	0	0	0	0	0	658	274	58	4	2	2	0	1	0	0
	3.00	8523	5531	0	0	0	0	0	2001	790	137	50	7	5	1	1	0	0
	3.33	2146	1503	0	0	0	0	0	453	157	23	6	2	1	0	0	1	0
	3.67	1335	852	0	0	0	0	0	329	122	25	5	1	0	1	0	0	0
	4.00	2166	1193	0	0	0	0	0	665	252	34	14	6	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239858	1302	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14389	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	554	391	0	0	0	0	0	114	40	9	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6224	4285	0	0	0	0	0	1307	512	89	22	4	2	2	0	1	0
trifft eher zu	3	12863	8559	0	0	0	0	0	2902	1124	196	60	10	8	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	3528	2081	0	0	0	0	0	996	365	56	19	8	0	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239631	1109	16425	16425	16425	16425	16425	11106	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	403	295	0	0	0	0	0	76	26	6	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5436	3682	0	0	0	0	0	1200	448	76	22	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	13133	8806	0	0	0	0	0	2899	1142	206	57	10	8	2	1	2	0
trifft völlig zu	4	4203	2542	0	0	0	0	0	1142	424	62	22	7	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239625	1100	16425	16425	16425	16425	16425	11108	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	12	6	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	24	9	0	0	0	0	0	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	16	18	4	0	0	0	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	22	10	0	0	0	0	0	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0
	18	29	9	0	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	33	19	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	51	32	0	0	0	0	0	13	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	21	69	38	0	0	0	0	0	23	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	77	43	0	0	0	0	0	24	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	23	93	50	0	0	0	0	0	31	7	4	1	0	0	0	0	0	0
	24	157	84	0	0	0	0	0	53	13	5	1	1	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																		
	37	1096	722	0	0	0	0	0	257	90	18	8	0	1	0	0	0	0
	38	1211	802	0	0	0	0	0	287	103	15	1	1	1	1	0	0	0
	39	1306	830	0	0	0	0	0	327	118	23	6	0	1	0	0	1	0
	40	1333	849	0	0	0	0	0	333	131	14	6	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	41	1289	831	0	0	0	0	0	317	112	19	8	2	0	0	0	0	0
	42	1336	901	0	0	0	0	0	298	114	17	2	2	2	0	0	0	0
	43	1291	804	0	0	0	0	0	344	126	13	3	0	1	0	0	0	0
	44	1203	762	0	0	0	0	0	302	117	14	6	1	0	0	0	1	0
	45	1126	721	0	0	0	0	0	260	120	15	8	1	0	1	0	0	0
	46	1033	637	0	0	0	0	0	252	123	13	8	0	0	0	0	0	0
	47	872	524	0	0	0	0	0	226	103	12	4	2	1	0	0	0	0
	48	686	418	0	0	0	0	0	184	75	8	1	0	0	0	0	0	0
	49	517	306	0	0	0	0	0	140	58	11	1	0	1	0	0	0	0
	50	548	339	0	0	0	0	0	149	51	6	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241524	2932	16425	16425	16425	16425	16425	11161	14394	16080	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5834	3720	0	0	0	0	0	1411	591	82	26	2	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7631	4699	0	0	0	0	0	2008	753	113	40	9	4	3	0	2	0
teils/teils	3	5461	3803	0	0	0	0	0	1120	431	82	17	5	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2407	1509	0	0	0	0	0	602	215	55	14	6	1	2	2	1	0
trifft völlig zu	5	835	558	0	0	0	0	0	201	56	16	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240632	2136	16425	16425	16425	16425	16425	11083	14379	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	71	53	0	0	0	0	0	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	520	358	0	0	0	0	0	98	48	9	6	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4832	3357	0	0	0	0	0	1008	365	82	18	0	1	0	1	0	0
trifft eher zu	4	11347	7053	0	0	0	0	0	2961	1068	181	53	17	7	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5431	3492	0	0	0	0	0	1270	560	77	24	4	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240599	2112	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14379	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	60	0	0	0	0	0	22	13	2	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	777	436	0	0	0	0	0	229	84	19	6	1	2	0	0	0	0
teils/teils	3	5304	3375	0	0	0	0	0	1334	468	95	20	7	2	1	1	1	0
trifft eher zu	4	10895	6940	0	0	0	0	0	2693	1025	164	51	11	4	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5161	3540	0	0	0	0	0	1069	456	69	22	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240564	2074	16425	16425	16425	16425	16425	11078	14379	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7582	4913	0	0	0	0	0	1781	755	92	33	3	4	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	9015	5618	0	0	0	0	0	2346	847	141	43	11	5	2	0	2	0
teils/teils	3	3502	2332	0	0	0	0	0	788	288	71	12	7	1	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1643	1119	0	0	0	0	0	359	119	33	10	1	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	462	336	0	0	0	0	0	72	38	13	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240596	2107	16425	16425	16425	16425	16425	11079	14378	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10002	6724	0	0	0	0	0	2248	861	117	41	4	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6878	4228	0	0	0	0	0	1829	663	106	38	8	4	2	0	0	0
teils/teils	3	3313	2130	0	0	0	0	0	775	316	73	10	4	1	1	1	2	0
trifft eher zu	4	1476	906	0	0	0	0	0	363	153	38	10	4	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	520	321	0	0	0	0	0	128	50	17	2	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240611	2116	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	504	401	0	0	0	0	0	65	24	9	5	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1139	804	0	0	0	0	0	217	81	25	8	3	0	1	0	0	0
teils/teils	3	3995	2797	0	0	0	0	0	780	323	72	16	3	2	1	1	0	0
trifft eher zu	4	8275	5121	0	0	0	0	0	2195	781	133	30	6	4	2	1	2	0
trifft völlig zu	5	8257	5173	0	0	0	0	0	2080	836	110	42	10	4	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240630	2129	16425	16425	16425	16425	16425	11088	14380	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5529	3605	0	0	0	0	0	1325	508	68	19	1	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6221	3674	0	0	0	0	0	1728	666	103	36	9	2	1	0	2	0
teils/teils	3	5789	3982	0	0	0	0	0	1205	479	85	30	6	2	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3243	2092	0	0	0	0	0	770	284	71	15	5	1	3	1	1	0
trifft völlig zu	5	1075	656	0	0	0	0	0	287	103	23	1	1	2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	240943	2416	16425	16425	16425	16425	16425	11110	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	11780	7965	0	0	0	0	0	2606	1012	139	43	8	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6143	3685	0	0	0	0	0	1670	646	89	38	8	4	1	0	2	0
teils/teils	3	2543	1605	0	0	0	0	0	610	238	73	9	5	0	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1219	719	0	0	0	0	0	351	104	36	7	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	427	253	0	0	0	0	0	111	43	14	4	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240688	2198	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	207	0	0	0	0	0	92	29	12	2	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1445	834	0	0	0	0	0	417	141	42	8	2	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4949	3052	0	0	0	0	0	1285	476	98	24	9	3	1	1	0	0
trifft eher zu	4	9307	5952	0	0	0	0	0	2308	870	120	41	8	4	1	1	2	0
trifft völlig zu	5	6139	4259	0	0	0	0	0	1239	529	78	26	3	2	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240617	2121	16425	16425	16425	16425	16425	11084	14380	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	3160	0	3160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1630	0	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1305	0	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1390	0	1390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1261	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1693	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	933	0	933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	670	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	226	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	127	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249372	16425	2997	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6967	0	6967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4811	0	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1447	0	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	428	0	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249147	16425	2772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6747	0	6747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5006	0	5006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1507	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	345	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8163	0	8163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4158	0	4158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	995	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	289	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7407	0	7407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4667	0	4667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1175	0	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	330	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249221	16425	2846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	4523	0	4523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1244	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1034	0	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	985	0	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	850	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1411	0	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	686	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	605	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	517	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	413	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	159	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	97	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	84	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249446	16425	3071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8356	0	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3372	0	3372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1281	0	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	573	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249218	16425	2843	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7047	0	7047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3909	0	3909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1894	0	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	710	0	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249240	16425	2865	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7000	0	7000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4218	0	4218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1696	0	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	648	0	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249238	16425	2863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7328	0	7328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4058	0	4058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1546	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	626	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249242	16425	2867	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun…

Nun geht es darum, wie Sie mit Problemen umgehen. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	702	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4955	0	0	0	0	4955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1430	0	0	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255601	16425	16425	16425	16425	9226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme...

[NCS] Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe. «Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	906	0	0	0	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4926	0	0	0	0	4926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten…

[NCS] Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4792	0	0	0	0	4792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen...

[NCS] In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	127	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2112	0	0	0	0	2112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3945	0	0	0	0	3945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1019	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen…

[NCS] Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	0	0	0	4881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1177	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen…

[NCS] Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1507	0	0	0	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4402	0	0	0	0	4402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1206	0	0	0	0	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert...

[NCS] Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1156	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4423	0	0	0	0	4423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1546	0	0	0	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich…

[NCS] Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1525	0	0	0	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4283	0	0	0	0	4283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1320	0	0	0	0	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255600	16425	16425	16425	16425	9225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache…

[NCS] Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1470	0	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4796	0	0	0	0	4796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	860	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht…

[NCS] Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1371	0	0	0	0	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4893	0	0	0	0	4893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	887	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255602	16425	16425	16425	16425	9227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1	0	2	0	1
	1.25	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0
	1.50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	1
	1.75	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1	0	0	1
	2.00	32	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	5	4	4	5	5	1
	2.25	53	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	5	5	4	3	7	5
	2.50	85	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	17	9	4	7	10	2
	2.75	81	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	12	12	7	7	3	6
	3.00	156	0	0	0	0	0	0	0	0	42	29	17	18	12	18	11	9
	3.25	181	0	0	0	0	0	0	0	0	37	36	29	22	20	17	10	10
	3.50	338	0	0	0	0	0	0	0	0	75	61	64	42	35	28	25	8
	3.75	409	0	0	0	0	0	0	0	0	89	78	60	47	58	38	24	15
	4.00	705	0	0	0	0	0	0	0	0	133	158	99	93	81	66	52	23
	4.25	783	0	0	0	0	0	0	0	0	163	176	117	109	84	53	46	35
	4.50	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	216	269	164	158	142	101	66	48
	4.75	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	267	298	231	187	148	119	67	47
	5.00	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	311	376	296	251	205	165	95	53
	5.25	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	294	347	268	203	189	128	76	46
	5.50	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	233	315	277	223	209	120	77	48

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.75	1277	0	0	0	0	0	0	0	0	203	267	227	207	158	116	61	38
	6.00	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	194	232	245	212	174	109	84	37
	6.25	660	0	0	0	0	0	0	0	0	108	118	120	101	90	66	37	20
	6.50	448	0	0	0	0	0	0	0	0	63	72	90	61	66	57	24	15
	6.75	228	0	0	0	0	0	0	0	0	33	36	40	30	34	28	20	7
	7.00	333	0	0	0	0	0	0	0	0	39	52	64	57	40	37	33	11
system-fehlender Wert	.	248374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13452	13972	14368	14659	15135	15591	15938

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	21	10	8	12	4	4	4	4
	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	75	63	49	28	24	30	30	17
	3	972	0	0	0	0	0	0	0	0	231	195	140	120	96	99	55	36
	4	2651	0	0	0	0	0	0	0	0	515	604	443	358	303	202	147	79
	5	4992	0	0	0	0	0	0	0	0	851	1054	831	720	619	450	282	185
	6	4043	0	0	0	0	0	0	0	0	632	822	732	608	538	367	223	121
leicht	7	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	243	226	250	214	183	139	93	45
system-fehlender Wert	.	248366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niedrig	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	7	6	1	4	2	3
	2	173	0	0	0	0	0	0	0	0	30	37	23	27	12	12	19	13
	3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	156	114	115	97	85	64	54	32
	4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	423	522	379	322	297	223	152	81
	5	5465	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	1217	918	743	646	478	276	182
	6	4425	0	0	0	0	0	0	0	0	736	893	785	702	569	379	230	131
hoch	7	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	203	185	226	161	157	131	101	45
system-fehlender Wert	.	248367	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13450	13972	14367	14658	15134	15591	15938

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

[NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	33	11	14	14	12	6	7	8
	2	381	0	0	0	0	0	0	0	0	94	72	55	45	34	29	29	23
	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	272	236	178	129	141	107	87	43
	4	3483	0	0	0	0	0	0	0	0	721	733	541	489	406	297	179	117
	5	5313	0	0	0	0	0	0	0	0	878	1195	936	739	637	461	284	183
	6	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	477	601	594	530	434	296	193	88
leicht	7	747	0	0	0	0	0	0	0	0	94	126	135	114	103	95	55	25
system-fehlender Wert	.	248365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13856	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	199	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	513	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1249	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1845	0	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2591	0	2591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2999	0	2999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3046	0	3046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1930	0	1930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248241	16425	1866	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801b Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	610	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	5349	0	5349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8827	0	8827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248014	16425	1639	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1919	0	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3886	0	3886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3574	0	3574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2314	0	2314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1246	0	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	740	0	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	381	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248477	16425	2102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	321	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4152	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	10279	0	10279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248048	16425	1673	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	181	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1612	0	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	12960	0	12960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248047	16425	1672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	886	0	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	7893	0	7893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5806	0	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248215	16425	1840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	872	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6161	0	6161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7690	0	7690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248077	16425	1702	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801h wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	12317	0	12317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1950	0	1950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	414	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248119	16425	1744	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	1417	0	1417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	8768	0	8768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4553	0	4553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248062	16425	1687	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	6085	0	6085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6812	0	6812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1823	0	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248080	16425	1705	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	10	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1.2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	14	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	29	0	0	0	0	0	0	22	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	49	0	0	0	0	0	0	35	12	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.0	96	0	0	0	0	0	0	63	25	6	1	1	0	0	0	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	93	29	11	0	0	0	0	0	1	0
	2.4	202	0	0	0	0	0	0	135	54	10	3	0	0	0	0	0	0
	2.6	283	0	0	0	0	0	0	203	60	17	2	0	0	1	0	0	0
	2.8	375	0	0	0	0	0	0	252	96	15	10	1	0	0	0	1	0
	3.0	585	0	0	0	0	0	0	395	140	37	8	2	0	2	1	0	0
	3.2	673	0	0	0	0	0	0	486	151	23	6	6	0	1	0	0	0
	3.4	814	0	0	0	0	0	0	556	215	30	10	3	0	0	0	0	0
	3.6	943	0	0	0	0	0	0	647	245	35	14	1	0	0	0	1	0
	3.8	946	0	0	0	0	0	0	664	233	33	12	3	0	0	1	0	0
	4.0	858	0	0	0	0	0	0	573	239	34	10	1	0	1	0	0	0
	4.2	620	0	0	0	0	0	0	399	177	34	8	2	0	0	0	0	0
	4.4	449	0	0	0	0	0	0	294	130	20	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.6	320	0	0	0	0	0	0	208	93	15	3	1	0	0	0	0	0
	4.8	209	0	0	0	0	0	0	146	55	7	1	0	0	0	0	0	0
	5.0	141	0	0	0	0	0	0	62	56	16	6	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255046	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11172	14404	16078	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	374	0	0	0	0	0	0	259	86	19	6	3	0	1	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1362	0	0	0	0	0	0	934	350	56	18	2	0	0	0	2	0
gelingt mittel-mäßig	3	2015	0	0	0	0	0	0	1340	544	91	30	5	0	2	2	1	0
gelingt eher gut	4	2653	0	0	0	0	0	0	1842	658	106	35	10	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1472	0	0	0	0	0	0	971	408	79	12	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254924	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11079	14379	16074	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	167	0	0	0	0	0	0	116	43	5	3	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1054	0	0	0	0	0	0	726	262	50	12	1	0	2	0	1	0
gelingt mittel-mäßig	3	2786	0	0	0	0	0	0	1904	722	112	35	11	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3011	0	0	0	0	0	0	2078	756	133	35	6	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	805	0	0	0	0	0	0	483	251	49	16	4	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	254977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11118	14391	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	122	0	0	0	0	0	0	81	29	9	3	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	726	0	0	0	0	0	0	496	174	42	8	4	0	1	1	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	1895	0	0	0	0	0	0	1286	476	96	28	5	0	2	0	2	0
gelingt eher gut	4	3385	0	0	0	0	0	0	2338	859	140	35	10	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	1700	0	0	0	0	0	0	1107	499	63	27	3	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11117	14388	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	138	0	0	0	0	0	0	105	22	6	4	0	0	0	1	0	0
gelingt eher schlecht	2	711	0	0	0	0	0	0	501	162	35	8	2	0	2	0	1	0
gelingt mittel-mäßig	3	1847	0	0	0	0	0	0	1267	460	87	22	9	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3442	0	0	0	0	0	0	2345	901	138	46	8	0	2	1	1	0
gelingt gut	5	1706	0	0	0	0	0	0	1103	495	84	21	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11104	14385	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	6	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.6	17	0	0	0	0	0	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	38	0	0	0	0	0	0	29	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	64	0	0	0	0	0	0	45	15	3	1	0	0	0	0	0	0
	2.2	116	0	0	0	0	0	0	79	29	6	1	0	0	1	0	0	0
	2.4	184	0	0	0	0	0	0	142	35	4	2	1	0	0	0	0	0
	2.6	291	0	0	0	0	0	0	198	75	15	3	0	0	0	0	0	0
	2.8	393	0	0	0	0	0	0	266	98	20	8	1	0	0	0	0	0
	3.0	736	0	0	0	0	0	0	495	192	38	4	4	0	0	1	2	0
	3.2	782	0	0	0	0	0	0	528	202	36	13	2	0	1	0	0	0
	3.4	901	0	0	0	0	0	0	617	226	42	13	2	0	1	0	0	0
	3.6	930	0	0	0	0	0	0	653	230	30	14	2	0	1	0	0	0
	3.8	906	0	0	0	0	0	0	608	254	38	4	2	0	0	0	0	0
	4.0	836	0	0	0	0	0	0	558	221	42	12	2	0	1	0	0	0
	4.2	554	0	0	0	0	0	0	367	153	26	6	2	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.4	420	0	0	0	0	0	0	279	113	19	7	2	0	0	0	0	0
	4.6	290	0	0	0	0	0	0	187	85	10	4	2	0	0	1	1	0
	4.8	158	0	0	0	0	0	0	96	48	8	6	0	0	0	0	0	0
	5.0	104	0	0	0	0	0	0	59	34	9	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11197	14395	16078	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	157	0	0	0	0	0	0	114	33	5	3	1	0	1	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1092	0	0	0	0	0	0	774	252	47	14	3	0	0	0	2	0
gelingt mittel-mäßig	3	3048	0	0	0	0	0	0	2018	838	136	41	11	0	3	1	0	0
gelingt eher gut	4	2785	0	0	0	0	0	0	1921	694	128	35	4	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	722	0	0	0	0	0	0	460	218	33	8	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254996	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11138	14390	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	113	0	0	0	0	0	0	82	27	2	2	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	679	0	0	0	0	0	0	482	157	29	10	1	0	0	0	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	2083	0	0	0	0	0	0	1397	561	86	29	8	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3447	0	0	0	0	0	0	2383	861	152	41	6	0	3	0	1	0
gelingt gut	5	1536	0	0	0	0	0	0	988	437	81	19	7	0	1	2	1	0
system-fehlender Wert	.	254942	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11093	14382	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	279	0	0	0	0	0	0	204	63	10	2	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1229	0	0	0	0	0	0	873	287	50	15	2	0	1	1	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	2449	0	0	0	0	0	0	1637	649	124	25	10	0	2	0	2	0
gelingt eher gut	4	2614	0	0	0	0	0	0	1757	706	107	36	6	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1257	0	0	0	0	0	0	834	336	58	23	4	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	254972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11120	14384	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	245	0	0	0	0	0	0	169	64	9	0	1	0	1	1	0	0
gelingt eher schlecht	2	936	0	0	0	0	0	0	646	233	43	12	1	0	1	0	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	1996	0	0	0	0	0	0	1349	517	101	20	6	0	1	0	2	0
gelingt eher gut	4	2732	0	0	0	0	0	0	1858	705	118	41	8	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1945	0	0	0	0	0	0	1308	523	78	28	6	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	254946	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11095	14383	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.: Gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
eher schlecht	2	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1354	0	0	0	0
eher gut	4	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1847	0	0	0	0
gut	5	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1085	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11600	16425	16425	16425	16425

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte.
«Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0
eher schlecht	2	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0
eher gut	4	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1448	0	0	0	0
gut	5	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
eher schlecht	2	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	912	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1482	0	0	0	0
eher gut	4	1659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1659	0	0	0	0
gut	5	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11613	16425	16425	16425	16425

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0
eher schlecht	2	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0
eher gut	4	1928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1928	0	0	0	0
gut	5	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257979	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11604	16425	16425	16425	16425

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0
eher schlecht	2	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	648	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	0	0	0
eher gut	4	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1856	0	0	0	0
gut	5	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257976	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11601	16425	16425	16425	16425

t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
eher schlecht	2	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0
mittelmäßig	3	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0
eher gut	4	2334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2334	0	0	0	0
gut	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können.
«Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0
eher schlecht	2	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1384	0	0	0	0
eher gut	4	1639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1639	0	0	0	0
gut	5	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11602	16425	16425	16425	16425

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
eher schlecht	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0
mittelmäßig	3	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0
eher gut	4	2425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2425	0	0	0	0
gut	5	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1470	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0
eher schlecht	2	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	0	0	0	0
eher gut	4	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0
gut	5	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257980	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11605	16425	16425	16425	16425

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
eher schlecht	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0
mittelmäßig	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0
eher gut	4	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0
gut	5	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11600	16425	16425	16425	16425

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	193860	12060	12060	12060	12060	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135
	1	53820	3408	3408	3408	3408	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349
	2	3260	215	215	215	215	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	4	72	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5 und mehr	5	12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	11280	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705

t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3552	228	228	228	228	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
nicht Deutsch	1	56960	3554	3554	3554	3554	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562
system-fehlender Wert	.	202288	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643

t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
nicht Deutsch	1	3712	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232
system-fehlender Wert	.	258624	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164

t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nicht Deutsch	1	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
system-fehlender Wert	.	262192	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387

t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
system-fehlender Wert	.	262704	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?** ««Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	172509	10782	10782	10782	10782	10782	10782	10782	10781	10781	10781	10782	10782	10782	10782	10782	10782
nicht Deutsch	1	28931	1808	1808	1808	1808	1808	1808	1808	1809	1809	1809	1808	1808	1808	1808	1808	1808
system-fehlender Wert	.	61360	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	15055	940	940	940	940	940	940	940	941	941	941	942	942	942	942	942	942
nicht Deutsch	1	18241	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1140	1140	1140	1139	1139	1139	1139	1139	1139
system-fehlender Wert	.	229504	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? ««Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit 'weiß nicht' antwortet oder die Antwort verweigert, bitte 'erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>)' auswählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
erstgenannte Muttersprache	1	2322	144	144	144	144	144	144	144	146	146	146	146	146	146	146	146	146
zweitgenannte Muttersprache	2	622	40	40	40	40	40	40	40	38	38	38	38	38	38	38	38	38
system-fehlender Wert	.	259856	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12482	0	0	0	0	7783	0	0	3820	0	0	879	0	0	0	0	0
nein	2	982	0	0	0	0	758	0	0	187	0	0	37	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249336	16425	16425	16425	16425	7884	16425	16425	12418	16425	16425	15509	16425	16425	16425	16425	16425

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2202	0	0	0	0	1532	0	0	548	0	0	122	0	0	0	0	0
nein	2	11262	0	0	0	0	7009	0	0	3459	0	0	794	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249336	16425	16425	16425	16425	7884	16425	16425	12418	16425	16425	15509	16425	16425	16425	16425	16425

t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1841	965	0	30	0	790	0	50	6	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	6108	3864	0	123	0	1957	0	151	13	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	7918	5390	0	162	0	2166	0	186	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	5142	3525	0	119	0	1345	0	136	17	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	1224	912	0	31	0	210	0	67	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	50	39	0	1	0	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240517	1730	16425	15959	16425	9950	16425	15833	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... ▸ a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1054	0	552	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	7735	0	4134	3601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	11946	0	6701	5245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	4798	0	2768	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	459	0	269	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	38	0	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236770	16425	1978	4842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... ▸ b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1854	0	932	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	6904	0	3800	3104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	9363	0	5294	4069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	6065	0	3381	2684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	1628	0	914	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	94	0	56	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236892	16425	2048	4894	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	616	0	0	0	0	236	0	243	112	20	2	2	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	2687	0	0	0	0	1056	0	1108	418	75	21	4	3	1	1	0	0
trifft eher zu	3	8679	0	0	0	0	3718	0	3439	1208	215	71	19	4	2	2	1	0
trifft völlig zu	4	3254	0	0	0	0	1525	0	1163	426	92	33	5	5	3	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247564	16425	16425	16425	16425	9890	16425	10472	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	5973	0	0	0	0	2639	0	2330	794	138	47	12	7	3	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	5256	0	0	0	0	2255	0	2056	749	137	43	10	2	2	1	1	0
trifft eher zu	3	2446	0	0	0	0	1000	0	976	364	78	21	4	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1542	0	0	0	0	629	0	587	254	49	16	4	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	247583	16425	16425	16425	16425	9902	16425	10476	14264	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	1933	0	0	0	0	849	0	760	258	40	15	5	3	1	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	7488	0	0	0	0	3302	0	2895	997	194	76	13	6	3	1	1	0
trifft eher zu	3	4099	0	0	0	0	1701	0	1638	603	123	23	8	1	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	1711	0	0	0	0	677	0	661	306	45	13	4	2	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247569	16425	16425	16425	16425	9896	16425	10471	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	971	0	0	0	0	396	0	374	163	29	5	2	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3270	0	0	0	0	1381	0	1305	473	82	21	6	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	7458	0	0	0	0	3224	0	2920	1031	192	70	15	2	3	1	0	0
trifft völlig zu	4	3443	0	0	0	0	1495	0	1301	495	99	31	7	8	3	2	2	0
system-fehlender Wert	.	247658	16425	16425	16425	16425	9929	16425	10525	14263	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1905	0	1291	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5616	0	3694	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255279	16425	11440	13889	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ ja, und zwar für folgenden Beruf: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	22	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 152 Werte ausgelassen …																		
	80.46	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260631	16425	14951	15730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Abitur/FHS-Reife	0	42472	0	0	2059	1351	7202	5381	7049	5171	4140	3148	2164	1356	1170	931	750	600
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	31670	0	0	1	0	12	11	43	3303	4890	4829	4100	3463	3333	2954	2571	2160
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	72	0	0	0	0	0	0	2	12	14	7	8	9	8	6	3	3
systemfehlender Wert	.	188586	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

tf11209 Schulabschluss

Und welchen Schulabschluss haben Sie auf dieser Schule gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Hauptschulabschluss	1	1025	0	0	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	587	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife)	3	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Hochschulreife (Abitur)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschulabschluss	6	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsreife	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	260954	16425	16425	14579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11210 Typ Fachhochschulreife

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine fachgebundene Fachhochschulreife	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
den schulischen Teil der Fachhochschulreife	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine volle Fachhochschulreife	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262799	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11211 Typ Abitur

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine fachgebundene Hochschulreife	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine allgemeine Hochschulreife	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11218_g1 Gesamtnote letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?** «(h_etappe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …																		
	3.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262661	16425	16425	16286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11218_g2 Gesamtnote Abschlusszeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	93	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	46	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	87	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …																		
	4	75	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	57	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261171	16425	16425	14796	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11227_g1 Note Mathematik letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262610	16425	16425	16235	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11227_g2 Abschlussnote Mathematik

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	353	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																		
	3.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.0	486	0	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260979	16425	16425	14604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11229_g1 Note Deutsch letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	57	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262609	16425	16425	16234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11229_g2 Abschlussnote Deutsch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	384	0	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	928	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	390	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260988	16425	16425	14613	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11301 Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)

Wir haben noch einige Nachfragen zu diesem Schulabschluss. Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	8	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	10	0	0	0	0	0	0	0	4	5	1	0	0	0	0	0	0
	1.9	7	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	33	0	0	0	0	0	0	0	22	11	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	20	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	16	0	0	0	0	0	0	0	14	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.3	26	0	0	0	0	0	0	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0
	2.4	15	0	0	0	0	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	28	0	0	0	0	0	0	0	18	9	1	0	0	0	0	0	0
	2.6	15	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	14	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	20	0	0	0	0	0	0	0	15	4	1	0	0	0	0	0	0
	2.9	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3.0	62	0	0	0	0	0	0	0	34	27	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.1	9	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	10	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	7	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262449	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16213	16294	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11302 Punktzahl Abschlusszeugnis

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11305 letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)

Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie ’2 plus’ oder ’3 minus’ als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note ’1 plus’ als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button ’nur Punktzahl bekannt’ drücken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	11	0	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	144	0	0	0	0	0	0	0	94	47	3	0	0	0	0	0	0
	2.1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	151	0	0	0	0	0	0	0	80	66	5	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	53	0	0	0	0	0	0	0	26	27	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16204	16275	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11306 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)

Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11313 letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)

Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	25	0	0	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	120	0	0	0	0	0	0	0	77	39	4	0	0	0	0	0	0
	2.5	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	2.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	131	0	0	0	0	0	0	0	75	53	3	0	0	0	0	0	0
	3.1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	73	0	0	0	0	0	0	0	43	30	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262431	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16209	16280	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11314 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)

Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf23913 unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
21 und älter oder abgeschlossene AB	0	31244	0	0	0	0	27	20	146	681	2311	5236	6269	4828	4511	3891	3324	0
unter 21 Jahre und keine AB	1	36796	0	0	0	0	7187	5372	6948	7805	6733	2748	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	194760	16425	16425	16425	16425	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	16425

tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Abitur/FHS-Reife	0	42474	0	0	2059	1351	7200	5381	7048	5165	4137	3162	2164	1356	1170	931	750	600
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	31667	0	0	1	0	14	11	44	3309	4893	4816	4100	3463	3333	2953	2571	2159
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	71	0	0	0	0	0	0	2	12	14	6	8	9	8	6	3	3
systemfehlender Wert	.	188588	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ausbildungsabschluss vorhanden	1	16149	0	0	0	0	27	20	145	590	1582	2165	2715	2151	2088	1803	1564	1299
kein Ausbildungsabschluss vorhanden	2	54652	0	0	0	0	7187	5372	6949	7896	7462	5819	3557	2677	2423	2087	1760	1463
systemfehlender Wert	.	191999	16425	16425	16425	16425	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Studienabschluss vorhanden	1	8053	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	666	1107	1514	1640	1624	1490
kein Studienabschluss vorhanden	2	34562	0	0	0	0	0	0	0	0	9039	7977	5606	3721	2997	2250	1700	1272
systemfehlender Wert	.	220185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf60101 Kooperationsfähigkeit1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Berufsvorbereitung in der Berufsschule oder im Betrieb anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1754	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2267	0	0	0	0	0	0	2267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60102 Kooperationsfähigkeit2

Regeln für ein gutes Gruppenverhalten kennen und anwenden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	262	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1965	0	0	0	0	0	0	1965	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1906	0	0	0	0	0	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60103 Kooperationsfähigkeit3

In Gruppen zielgerichtet und konzentriert arbeiten.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	470	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1902	0	0	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1728	0	0	0	0	0	0	1728	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60104 Kooperationsfähigkeit4

Bei der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsam festlegen, wie ein Ziel erreicht werden soll.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1967	0	0	0	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1808	0	0	0	0	0	0	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was das Zusammenarbeiten mit anderen betrifft: Wie gut können Sie das?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	2282	0	0	0	0	0	0	2282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	1782	0	0	0	0	0	0	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60111 Selbstständigkeit1

Initiative ergreifen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2533	0	0	0	0	0	0	2533	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60112 Selbstständigkeit2

Projekte oder komplexe Aufgaben selbstständig bewältigen

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	463	0	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2128	0	0	0	0	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1519	0	0	0	0	0	0	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60113 Selbstständigkeit3

Selbstständig lernen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1801	0	0	0	0	0	0	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1863	0	0	0	0	0	0	1863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60114 Selbstständigkeit4

Selbstständig Ziele setzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1974	0	0	0	0	0	0	1974	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1800	0	0	0	0	0	0	1800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an selbstständiges Lernen und Arbeiten insgesamt denken: was würden Sie sagen, wie gut Sie das können?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	194	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3358	0	0	0	0	0	0	3358	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	615	0	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60121 Reflexivität1

Über das eigene Lernverhalten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2315	0	0	0	0	0	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1312	0	0	0	0	0	0	1312	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60122 Reflexivität2

Die eigenen Arbeits- und Lernergebnisse !!selber!! beurteilen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	841	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2201	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1021	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60123 Reflexivität3

Überprüfen, ob das eigene Handeln richtig ist.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	419	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2295	0	0	0	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1421	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60124 Reflexivität4

Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	451	0	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2429	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1255	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung

Und wie gut sind Sie darin, sich mit Ihren eigenen beruflichen Fähigkeiten auseinanderzusetzen? Sind Sie darin …

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	164	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3124	0	0	0	0	0	0	3124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	867	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258644	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60131 Pflichtbewusstsein1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Berufsvorbereitung. Wie wichtig sind Ihnen dabei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	522	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3584	0	0	0	0	0	0	3584	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60132 Pflichtbewusstsein2

Wie wichtig ist es Ihnen, die eigenen Pflichten zu erfüllen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	854	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3298	0	0	0	0	0	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60133 Pflichtbewusstsein3

Wie wichtig ist es Ihnen, Ordnung zu halten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1349	0	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2631	0	0	0	0	0	0	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60134 Pflichtbewusstsein4

Wie wichtig ist es Ihnen, Selbstdisziplin zu zeigen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	85	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1605	0	0	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2475	0	0	0	0	0	0	2475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Pflichten und Zuverlässigkeit zu tun hat: Wie würden Sie sich selber einschätzen? Sind Sie darin …

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3078	0	0	0	0	0	0	3078	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	996	0	0	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▸ **Note** «Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	187	0	0	0	0	0	0	0	0	9	22	25	29	30	35	21	16
	1.10	133	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	12	23	20	32	20	9
	1.20	197	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	26	30	42	30	19	12
	1.30	536	0	0	0	0	0	0	0	0	23	61	89	104	98	89	48	24
	1.40	314	0	0	0	0	0	0	0	0	13	36	43	59	66	49	33	15
	1.50	466	0	0	0	0	0	0	0	0	23	62	82	88	85	54	47	25
	1.60	371	0	0	0	0	0	0	0	0	13	53	77	63	72	44	35	14
	1.70	717	0	0	0	0	0	0	0	0	55	125	132	112	126	95	46	26
	1.80	374	0	0	0	0	0	0	0	0	24	66	69	65	70	43	23	14
	1.90	422	0	0	0	0	0	0	0	0	31	79	70	67	67	48	37	23
	2.00	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	112	198	203	184	188	140	85	56
	2.10	326	0	0	0	0	0	0	0	0	23	55	62	62	42	46	22	14
	2.20	268	0	0	0	0	0	0	0	0	21	51	60	56	37	17	18	8
	2.30	690	0	0	0	0	0	0	0	0	58	162	156	97	87	55	54	21
	2.40	297	0	0	0	0	0	0	0	0	25	67	72	46	33	29	14	11
… 6 Werte ausgelassen …																		
	3.10	87	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	24	13	9	4	5	1
	3.20	73	0	0	0	0	0	0	0	0	10	27	14	8	9	2	2	1
	3.30	119	0	0	0	0	0	0	0	0	15	42	25	6	11	7	7	6

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.40	36	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	3	2	5	4	3	0
	3.50	61	0	0	0	0	0	0	0	0	7	16	16	4	8	5	3	2
	3.60	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0
	3.70	36	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13	5	3	2	2	3	2
	3.80	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0	0
	3.90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	4.00	46	0	0	0	0	0	0	0	0	8	16	1	4	4	7	4	2
	4.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4.70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	5.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	253505	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15650	14672	14677	14913	15013	15377	15751	16052

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▸ Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0) «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1.9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2.0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	3.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	3.1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	0	0	0
	4.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
… 77 Werte ausgelassen …																		
	36.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	40.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	68.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	70.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	72.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	80.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
	85.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	99.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	103.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	109.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	120.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	140.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16308	16218	16297	16321	16425	16425	16425	16425

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel weniger	1	771	0	0	0	0	0	0	0	0	42	128	139	114	119	98	74	57
etwas weniger	2	2821	0	0	0	0	0	0	0	0	199	576	558	462	396	312	204	114
etwa genau so viel	3	5917	0	0	0	0	0	0	0	0	612	1500	1093	911	765	514	341	181
etwas mehr	4	2176	0	0	0	0	0	0	0	0	182	459	443	380	317	219	112	64
viel mehr	5	523	0	0	0	0	0	0	0	0	32	89	97	85	86	71	43	20
system-fehlender Wert	.	250592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15358	13673	14095	14473	14742	15211	15651	15989

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel besser	1	637	0	0	0	0	0	0	0	0	71	126	128	98	87	67	45	15
etwas besser	2	3969	0	0	0	0	0	0	0	0	349	817	743	671	575	405	256	153
genauso gut	3	5358	0	0	0	0	0	0	0	0	454	1317	998	825	723	531	330	180
etwas schlechter	4	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	198	507	445	344	275	188	137	83
viel schlechter	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	31	88	67	64	45	34	25	24
systemfehlender Wert	.	250281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15322	13570	14044	14423	14720	15200	15632	15970

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	246	229	218	207	152	126	90	46
trifft eher nicht zu	2	4132	0	0	0	0	0	0	0	0	796	811	720	558	522	367	229	129
teils/teils	3	3693	0	0	0	0	0	0	0	0	743	695	626	565	480	288	179	117
trifft eher zu	4	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	560	496	526	435	421	311	199	115
trifft völlig zu	5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	219	240	211	199	151	153	103	62
system-fehlender Wert	.	249260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13861	13954	14124	14461	14699	15180	15625	15956

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	51	30	34	27	26	36	28	23
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	0	0	0	0	153	146	148	133	132	122	108	54
teils/teils	3	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	577	553	578	499	436	313	238	142
trifft eher zu	4	6439	0	0	0	0	0	0	0	0	1250	1211	1093	957	843	576	321	188
trifft völlig zu	5	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	534	532	450	349	290	198	105	62
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14122	14460	14698	15180	15625	15956

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	3370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	2060	0	0
reichten eher aus	2	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	668	0	0
reichten eher nicht aus	3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	36	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
system-fehlender Wert	.	258304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14699	13655	16425	16425

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	45	0	0
reichten eher aus	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	90	0	0
reichten eher nicht aus	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	61	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
system-fehlender Wert	.	262515	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16224	16425	16425

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[1a] kein Abschluss	0	46879	11986	11582	9537	517	4578	565	4083	726	500	420	400	403	398	393	394	397
[1b] Haupt-schulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	24222	232	511	1696	1954	2593	2259	2286	1784	1572	1415	1333	1318	1320	1320	1317	1312
[1c] Haupt-schulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	9248	4	20	132	551	95	322	156	581	706	888	966	962	964	971	965	965
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	40580	66	122	508	1982	5055	4319	5659	4816	3045	2428	2143	2113	2092	2080	2076	2076
[2a] Mittle-re Reife mit beruflicher Ausbildung	4	16612	0	26	191	1635	86	451	169	431	1235	1618	1797	1806	1809	1786	1792	1780
[2c_gen] Hoch-schulreife ohne berufliche Aus-bildung	5	38451	9	33	178	2540	141	2075	230	3854	5425	5449	4124	3440	3020	2719	2636	2578

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	12026	2	12	97	1416	25	858	43	199	185	414	1311	1486	1525	1503	1487	1463
[3a] Fachhochschulabschluss	7	5549	1	4	37	808	10	627	20	127	63	63	284	488	629	763	797	828
[3b] Universitätsabschluss	8	9795	0	7	51	1432	19	1280	22	270	84	135	479	821	1079	1304	1374	1438
systemfehlender Wert	.	59438	4125	4108	3998	3590	3823	3669	3757	3637	3610	3595	3588	3588	3589	3586	3587	3588

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	45035	11984	11574	9503	429	4461	435	3914	580	326	274	263	260	259	258	258	257
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	26724	234	520	1735	2090	2759	2436	2521	1981	1804	1614	1517	1508	1507	1500	1499	1499
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	40580	66	122	508	1982	5055	4319	5659	4816	3045	2428	2143	2113	2092	2080	2076	2076
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	38451	9	33	178	2540	141	2075	230	3854	5425	5449	4124	3440	3020	2719	2636	2578

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	21651	4	40	273	1764	158	649	264	868	1729	2193	2341	2315	2298	2265	2251	2239
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	128	0	0	0	18	0	8	0	4	4	3	12	13	15	16	17	18
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1507	1	3	15	150	9	42	7	31	57	127	191	195	181	171	164	163

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	6814	1	6	51	785	9	500	24	100	72	203	786	886	901	852	834	804
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	7786	0	9	81	885	30	432	73	208	264	394	744	845	903	956	978	984

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	15297	1	10	87	2229	29	1896	42	397	146	197	761	1307	1708	2066	2166	2255
[6] Promotion, Habilitation	10	47	0	1	1	11	0	11	0	0	1	1	2	2	0	1	5	11
systemfehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28104 letzter ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0] Less than primary education	0	43953	11958	11542	9408	326	4334	334	3830	520	271	212	205	205	203	198	200	207
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	67086	324	668	2319	4098	7844	6759	8138	6751	4783	4003	3627	3583	3562	3551	3541	3535
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	1364	2	6	21	80	97	99	126	109	125	106	100	100	101	96	98	98
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	38612	9	34	180	2559	142	2091	232	3857	5428	5457	4140	3456	3039	2736	2655	2597
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	2725	0	6	33	334	12	115	30	76	83	135	217	271	306	352	372	383

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor's level education	640	12004	1	6	66	1600	25	1315	30	261	115	139	780	1271	1534	1625	1617	1619
[650] Professional bachelor's level education	650	31	0	0	0	4	0	4	0	1	0	1	3	3	3	4	4	4
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	4220	0	3	21	745	5	672	11	146	40	55	85	151	299	565	668	754
[750] Professional master's level education	750	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	47	0	1	1	11	0	11	0	0	1	1	2	2	0	1	5	11
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28110 Wertveränderung in CASMIN

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	7046	24	47	152	804	272	631	309	341	309	338	399	472	545	732	802	869
ja	1	196974	12276	12271	12280	12079	12379	12172	12425	12498	12564	12545	12485	12412	12339	12152	12082	12015
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28111 Wertveränderung in ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	3757	22	30	94	496	116	445	99	192	112	170	169	201	236	402	464	509
ja	1	200263	12278	12288	12338	12387	12535	12358	12635	12647	12761	12713	12715	12683	12648	12482	12420	12375
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	8969	4	20	175	488	452	588	849	917	849	706	637	650	650	657	663	664
ja	1	195051	12296	12298	12257	12395	12199	12215	11885	11922	12024	12177	12247	12234	12234	12227	12221	12220
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

vo_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 49 Werte ausgelassen …																		
	74	169	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248300	1925	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

3 Demography

ID_t Target-ID . . . 387
wave Welle . . . 388
p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen . . . 389
p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache . . . 390
p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung . . . 391
p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten . . . 392
p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung . . . 393
p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen . . . 394
p19020g Art des Förderbedarfs: Hören . . . 395
p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus . . . 396
p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf . . . 397
p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 398
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Monat) . . . 399
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Jahr) . . . 400
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) . . . 402
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) . . . 403
p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . 405
p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . 406
p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland . . . 408
p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland . . . 409

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat) . . . 411
p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr) . . . 412
p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) . . . 413
p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) . . . 414
p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) . . . 415
p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) . . . 416
p72801a Lernen . . . 417
p72801b Sprache . . . 418
p72801c körperliche und motorische Entwicklung . . . 419
p72801d emotionale und soziale Entwicklung . . . 420
p72801e geistige Entwicklung . . . 421
p72801f Sehen . . . 422
p72801g Hören . . . 423
p72801h Autismus . . . 424
p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) . . . 425
p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) . . . 426
p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) . . . 428
p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) . . . 429
p73170y Geburtsjahr Befragter . . . 431
p73175y Geburtsjahr Partner . . . 433
p73191m Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat . . . 435
p73191y Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr . . . 436
p73195m Partner arbeitslos seit: Monat . . . 438

p73195y Partner arbeitslos seit: Jahr . . . 439
p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung . . . 441
p190200 Sonderpädagogische Diagnose . . . 442
p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft . . . 443
p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert . . . 444
p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle . . . 445
p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert . . . 446
p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote . . . 447
p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten . . . 448
p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen . . . 449
p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen . . . 450
p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen . . . 451
p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung . . . 452
p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen . . . 453
p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) . . . 456
p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08) . . . 457
p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 459
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 460
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 461
p400500_g1 Generationenstatus . . . 462
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 463
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 465
p401100 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 467

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 468
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 469
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet . . . 470
p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . 471
p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland . . . 472
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 473
p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . 474
p403040 Zuwanderungsstatus Partner . . . 476
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 478
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 479
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 480
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . 481
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 482
p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 483
p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland . . . 484
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 485
p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 486
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 487
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 488
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 489
p431000 Migrationsgedanke . . . 490
p431030 Migrationsdauer . . . 491
p431040 Migrationsplan . . . 492

p431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 493
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 494
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 496
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 497
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 498
p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 499
p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 501
p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . 502
p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 503
p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . 504
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 505
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 506
p512003 Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV . . . 507
p512004 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 508
p512005 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere . . . 509
p512006 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen . . . 510
p512007 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 511
p512008 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 512
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 513
p512302 Haushaltsvermögen, Split . . . 515
p512303 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . 516
p512304 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 517
p512601 Schulden im HH, offen . . . 518

p512602 Schulden im HH, Split . . . 520
p512603 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro . . . 521
p512604 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . 522
p700010 Geschlecht Zielkind . . . 523
p711001 Krippenbesuch vor Einschulung . . . 524
p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 525
p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung . . . 526
p712050 Besuch Grundschule . . . 527
p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet . . . 528
p713001 Zurückstellung . . . 529
p723400 Besuchte Klassenstufe . . . 530
p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch . . . 531
p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik . . . 532
p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt . . . 533
p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse . . . 534
p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse . . . 535
p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse . . . 536
p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse . . . 537
p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse . . . 538
p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse . . . 539
p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse . . . 540
p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse . . . 541
p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse . . . 542

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse . . . 543
p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse . . . 544
p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse . . . 545
p726000 Klasse übersprungen . . . 546
p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse . . . 547
p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse . . . 548
p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse . . . 549
p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse . . . 550
p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse . . . 551
p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse . . . 552
p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse . . . 553
p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse . . . 554
p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse . . . 555
p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse . . . 556
p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse . . . 557
p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse . . . 558
p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang . . . 559
p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergröbert) . . . 560
p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergröbert) . . . 562
p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 564
p728030 Vorschlag Integrationsklasse . . . 565
p728040 Sonderpädagogische Förderung . . . 566
p728050 Feststellung LRS . . . 567

p728060 Feststellung Dyskalkulie . . . 568
p731110 Familienstand Befragter . . . 569
p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner . . . 570
p731112 Fester Partner . . . 571
p731113 Nachfrage Einverständnis Partner . . . 572
p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache . . . 573
p731115 Informiertes Einverständnis Partner . . . 574
p731116 Geschlecht Partner . . . 575
p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind . . . 576
p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung . . . 577
p731119 Partner aus letzer Welle . . . 578
p731120 Partner seit Einverständnis . . . 579
p731701 Beziehung zum Zielkind . . . 580
p731702 Geschlecht Auskunftsperson . . . 582
p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . 583
p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) . . . 584
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED) . . . 585
p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011) . . . 589
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 595
p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren . . . 597
p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 599
p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter . . . 600
p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland . . . 601

p731812 Art der Ausbildung Befragter . . . 602
p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter . . . 603
p731816 Art Tertiärabschluss Befragter . . . 606
p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter . . . 607
p731820 Promotion Befragter . . . 608
p731821 Beamtenausbildung Befragter . . . 609
p731822 Dauer Schulbesuch Befragter . . . 610
p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren . . . 611
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) . . . 612
p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED) . . . 613
p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011) . . . 617
p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 623
p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren . . . 625
p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 627
p731860 Berufsausbildung / Studium Partner . . . 628
p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland . . . 629
p731862 Art der Ausbildung Partner . . . 630
p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner . . . 632
p731866 Art Tertiärabschluss Partner . . . 635
p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner . . . 636
p731870 Promotion Partner . . . 637
p731871 Beamtenausbildung Partner . . . 638
p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen . . . 639

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren . . . 640
p731901 Erwerbstätigkeit Befragter . . . 641
p731902 Arbeitsstunden Befragter . . . 642
p731903 Status Befragter . . . 644
p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08) . . . 646
p731905 Berufliche Stellung Befragter . . . 648
p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in . . . 649
p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r . . . 650
p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe . . . 652
p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in . . . 654
p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r . . . 655
p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert) . . . 656
p731912 Leitungsposition Befragter . . . 657
p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl . . . 658
p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter . . . 659
p731915 Staatliche Leistungen Befragter . . . 660
p731951 Erwerbstätigkeit Partner . . . 661
p731952 Arbeitsstunden Partner . . . 662
p731953 Status Partner . . . 664
p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08) . . . 666
p731955 Berufliche Stellung Partner . . . 668
p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in . . . 669
p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r . . . 670

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe . . . 672
p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in . . . 674
p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r . . . 675
p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert) . . . 676
p731962 Leitungsposition Partner . . . 677
p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet . . . 678
p731965 Staatliche Leistungen Partner . . . 679
p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister . . . 680
p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt . . . 681
p741001 Haushaltsgröße . . . 682
p742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 683
p743040 Kind im Haushalt . . . 684
p751001_g1 Wohnort (West/Ost) . . . 685
p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator) . . . 686
pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz . . . 687
pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung . . . 688
pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen . . . 689
pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko . . . 690
pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit . . . 691
pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit . . . 692
pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen . . . 693
pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen . . . 694
pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 695

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse . . . 696
pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse . . . 698
pf00030 Wunschberuf . . . 700
t31450b Information alternative Ausbildungen . . . 701
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 702
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 703
t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen . . . 704
t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur . . . 705
t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister . . . 706
t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte . . . 707
t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde . . . 708
t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige . . . 709
t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern . . . 710
t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 711
t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job . . . 712
t32454c Sozialkapital - Info Job - Geschlecht . . . 713
t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen . . . 714
t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen . . . 715
t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 716
t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur . . . 717
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie . . . 718
t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister . . . 719
t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft . . . 720

t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde . . . 721
t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer . . . 722
t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige . . . 723
t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern . . . 724
t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 725
t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit . . . 726
t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen . . . 727
t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen . . . 728
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund . . . 729
t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur. . . . 730
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie. . . . 731
t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern . . . 732
t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister . . . 733
t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft . . . 734
t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule . . . 735
t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job . . . 736
t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde . . . 737
t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige . . . 738
t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen . . . 739
t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur . . . 740
t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie . . . 741
t32554f Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur. . . . 742
t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 743

t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen . . . 744
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund . . . 745
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 746
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie . . . 747
t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister . . . 748
t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft . . . 749
t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 750
t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer . . . 751
t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 752
t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 753
t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 754
t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit . . . 755
t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen) . . . 756
t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert) . . . 757
t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert) . . . 758
t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert) . . . 759
t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . 760
t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr). . . . 761
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 763
t40607y Einbürgerungsjahr . . . 765
t53131a Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein . . . 767
t53131b Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG . . . 768
t53131c Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien . . . 769

t53131d Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere . . . 770
t53132a Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte . . . 771
t53132b Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben . . . 772
t53132c Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen . . . 773
t53132d Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG . . . 774
t53132e Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium . . . 775
t53132f Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit . . . 776
t53132g Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere . . . 777
t53132i Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht . . . 778
t53132j Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium . . . 779
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 780
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 781
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 782
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 783
t70000m Geburtsdatum: Monat . . . 784
t70000y Geburtsdatum: Jahr . . . 785
t70004m Geburtsdatum - Monat . . . 786
t70004y Geburtsdatum - Jahr . . . 787
t73113a_g1 Mutter Bezug (kategorisiert) . . . 788
t73113b Mutter - Stiefmutter . . . 789
t73113c Mutter - Adoptivmutter . . . 790
t73113d Mutter - Pflegemutter . . . 791
t73113e Mutter - Freundin des Vaters . . . 792

t73113f Mutter - andere Frau . . . 793
t73113g Mutter - Waise/nicht gekannt . . . 794
t73114a_g1 Vater Bezug (kategorisiert) . . . 795
t73114b Vater - Stiefvater . . . 796
t73114c Vater - Adoptivvater . . . 797
t73114d Vater - Pflegevater . . . 798
t73114e Vater - Freund der Mutter . . . 799
t73114f Vater - anderer Mann . . . 800
t73114g Vater - Waise/nicht gekannt . . . 801
t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter . . . 802
t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater . . . 803
t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater . . . 804
t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter . . . 805
t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister . . . 806
t74305f Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater . . . 807
t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen . . . 808
t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung . . . 809
t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung . . . 810
t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen . . . 811
t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 812
t261908 Ehrenamtliche Beteiligung . . . 813
t261909 Anzahl Ehrenamt (offen) . . . 814
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet . . . 816

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert . . . 817
t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt . . . 818
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk. . . . 819
t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen . . . 820
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen . . . 821
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium . . . 822
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert . . . 823
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. . . . 824
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 825
t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland . . . 826
t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 828
t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 829
t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 830
t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 831
t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 832
t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 833
t400500_g1 Generationenstatus . . . 834
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 835
t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) . . . 837
t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt) . . . 838
t405530 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 839
t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 841
t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 842

t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 843
t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 844
t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 845
t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 846
t406050 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 847
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 848
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 849
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 850
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 851
t407000_g1 Partner geboren In-/Ausland (bereinigt) . . . 852
t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 853
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland . . . 854
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 855
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 856
t431000 Migrationsgedanke . . . 857
t431030 Migrationsdauer . . . 858
t431040 Migrationsplan . . . 859
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 860
t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund . . . 861
t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule . . . 862
t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 863
t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 865
t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro . . . 866

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro . . . 867
t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro . . . 868
t513001 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf [EUR pro Monat] . . . 869
t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 871
t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat] . . . 872
t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf . . . 874
t513005 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker . . . 875
t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt . . . 877
t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann . . . 879
t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger . . . 881
t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer . . . 883
t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur . . . 885
t513011 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf . . . 887
t513012 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 889
t513013 Erwartetes Einkommen Wunschberuf . . . 890
t513014 Erwartetes Einkommen: Habe noch keinen Wunschberuf . . . 892
t513015 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker . . . 893
t513016 Erwartetes Einkommen: Arzt . . . 895
t513017 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann . . . 897
t513018 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger . . . 899
t513019 Erwartetes Einkommen: Lehrer . . . 901
t513020 Erwartetes Einkommen: Friseur . . . 903
t513021 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf . . . 905

t513022 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 907
t513023 Erwartetes Einkommen Wunschberuf . . . 908
t513024 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf . . . 910
t513025 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker . . . 911
t513026 Erwartetes Einkommen: Arzt . . . 913
t513027 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann . . . 915
t513028 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger . . . 917
t513029 Erwartetes Einkommen: Lehrer . . . 919
t513030 Erwartetes Einkommen: Friseur . . . 921
t513040 Wahrscheinlichkeit: Chance beruflicher Aufstieg . . . 923
t513041 Wahrscheinlichkeit: angenehme Arbeitszeiten . . . 924
t513042 Wahrscheinlichkeit: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie . . . 925
t513043 Wahrscheinlichkeit: hohe Arbeitsplatzsicherheit . . . 926
t513044 Wahrscheinlichkeit: gute Bezahlung . . . 927
t513045 Wahrscheinlichkeit: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten . . . 928
t513046 Wahrscheinlichkeit: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit . . . 929
t514600 Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz . . . 930
t514601 Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken . . . 931
t514602 Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit . . . 932
t514603 Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt . . . 933
t514656 Druck: Überforderung . . . 934
t514657 Druck: Zeitdruck . . . 935
t514658 Druck: Leistungsdruck . . . 936

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg . . . 937
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten . . . 938
t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie . . . 939
t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit . . . 940
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung . . . 941
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten . . . 942
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit . . . 943
t515060 Skill Mismatch: Globalmaß . . . 944
t515061 Skill Mismatch: Lesen . . . 945
t515062 Skill Mismatch: Mathematik . . . 946
t515063 Skill Mismatch: IT Fähigkeiten . . . 947
t515064 Skill Mismatch: Problemlösung . . . 948
t515065 Skill Mismatch: Teamfähigkeit . . . 949
t515066 Skill Mismatch: Externe Kommunikation . . . 950
t515067 Skill Mismatch: Neues dazulernen . . . 951
t515068 Skill Mismatch: Fachspezifische Fähigkeiten . . . 952
t518005 Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung . . . 953
t527040 Selbsteinschätzung gesundheitliche Arbeitsbelastung . . . 955
t527041 Schichtarbeit oder Nachtarbeit . . . 956
t527042 Zeitliche Belastungen . . . 957
t527043 Termin und Leistungsdruck . . . 958
t527044 Beeinträchtigtes Arbeitsklima . . . 959
t531035 Taschengeld . . . 960

t531036 Job . . . 962
t531037 Stipendium . . . 964
t531038 sonstige Finanzierungsquellen . . . 966
t531220 Finanzquelle: Familie . . . 968
t531221 Finanzquelle: BAföG . . . 969
t531222 Finanzquelle: Bankenkredit . . . 970
t531223 Finanzquelle: Verdienst . . . 971
t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung . . . 972
t531225 Finanzquelle: eigene Mittel . . . 973
t531226 Finanzquelle: Stipendium . . . 974
t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 975
t531228 Finanzquelle: Sonstiges . . . 976
t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter . . . 977
t531231 Finanzielle Mittel insgesamt . . . 979
t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld . . . 981
t531300 Studium: Kosten als Restriktion . . . 982
t531301 Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums . . . 983
t531302 Beteiligung an den Kosten . . . 984
t531303 Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern . . . 985
t531304 BAföG Antrag . . . 986
t531305 Antrag Stipendium für Studium . . . 987
t533010 Wichtigkeit Familiengründung . . . 988
t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind . . . 989

t700001 Geschlecht 990
t700031 Geschlecht 991
t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost) 992
t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert) 993
t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch 995
t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik 996
t724103 Noten Jahreszeugnis - Englisch 997
t724104 Noten Jahreszeugnis - Biologie 998
t724105 Noten Jahreszeugnis - Chemie 999
t724106 Noten Jahreszeugnis - Physik 1000
t724107 Noten Jahreszeugnis - Technik 1001
t724108 Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften 1002
t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch 1003
t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik 1004
t724113 Noten Halbjahreszeugnis: Physik 1005
t724114 Noten Halbjahreszeugnis: Chemie. 1006
t724115 Noten Halbjahreszeugnis: Biologie 1007
t724116 Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften 1008
t724601 Note Jahreszeugnis Deutsch 1009
t724602 Note Jahreszeugnis Mathematik 1010
t724608 Note Jahreszeugnis Englisch 1011
t724609 Note Jahreszeugnis Informatik 1012
t725000 Sitzengeblieben/wiederholt 1013

t725001 wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe 1014
t725002 wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe 1015
t725003 wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe 1016
t725004 wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe 1017
t725005 wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe 1018
t725006 wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe 1019
t725007 wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe 1020
t725008 wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe 1021
t725009 wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe 1022
t725010 wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe 1023
t725011 wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe 1024
t725012 wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe 1025
t725013 wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe 1026
t725020 Schuljahr wiederholt 1027
t725021 Schuljahr wiederholt Haufigkeit 1028
t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr 1029
t731130 Mutterrolle 1030
t731131 Mutterrolle (1) 1031
t731132 aufgewachsen mit Mutter (1) 1032
t731133 andere Mutter bis zum Alter 15 (1) 1033
t731134 Mutterrolle (2) 1034
t731135 aufgewachsen mit Mutter (2) 1035
t731140 Vaterrolle 1036

t731141 Vaterrolle (1) . . . 1037
t731142 aufgewachsen mit Vater (1) . . . 1038
t731143 anderer Vater bis zum Alter 15 (1) . . . 1039
t731144 Vaterrolle (2) . . . 1040
t731145 aufgewachsen mit Vater (2) . . . 1041
t731205 Geburtsdatum Mutter (1) . . . 1042
t731206 Geburtsdatum Mutter (2) . . . 1044
t731207 Mutter lebt noch . . . 1046
t731208 Mutter lebt noch (1) . . . 1047
t731209 Mutter lebt noch (2) . . . 1048
t731255 Geburtsdatum Vater (1) . . . 1049
t731256 Geburtsdatum Vater (2) . . . 1051
t731257 Vater lebt noch . . . 1053
t731258 Vater lebt noch (1) . . . 1054
t731259 Vater lebt noch (2) . . . 1055
t731312_g1 Mutter (1): ISCED-97 . . . 1056
t731312_g4 Mutter (1): ISCED-2011 . . . 1060
t731314 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1) . . . 1066
t731317 Art Hochschulabschluss Mutter (1) . . . 1069
t731319 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1) . . . 1070
t731320 Bildung Mutter . . . 1072
t731322 Promotion Mutter (1) . . . 1074
t731323 Art der Beamtenausbildung Mutter (1) . . . 1075

t731324_g1 Mutter (2): ISCED-97 . . . 1076
t731324_g4 Mutter (2): ISCED-2011 . . . 1080
t731326 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (2) . . . 1086
t731329 Art Hochschulabschluss Mutter (2) . . . 1089
t731331 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (2) . . . 1090
t731333 Promotion Mutter (2). . . . 1092
t731334 Art der Beamtenausbildung, Mutter (2) . . . 1093
t731362_g1 Vater (1): ISCED-97 . . . 1094
t731362_g4 Vater(2): ISCED-2011 . . . 1098
t731364 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater (1) . . . 1104
t731367 Art Hochschulabschluss Vater (1) . . . 1107
t731369 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater (1) . . . 1108
t731370 Bildung Vater. . . . 1110
t731372 Promotion Vater (1) . . . 1112
t731373 Art der Beamtenausbildung Vater (1) . . . 1113
t731374_g1 Vater (2): ISCED-97 . . . 1114
t731374_g4 Vater (2): ISCED-2011 . . . 1118
t731376 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater (2) . . . 1124
t731379 Art Hochschulabschluss Vater (2) . . . 1127
t731381 Hochschulabschluss verleihende Institution Vater (2) . . . 1128
t731383 Promotion Vater (2) . . . 1130
t731384 Art der Beamtenausbildung, Vater (2) . . . 1131
t731411 Erwerbstätigkeit Mutter . . . 1132

t731412 Nichterwerbstätigkeit Mutter . . . 1133
t731413_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08) . . . 1135
t731414 Berufliche Stellung Mutter . . . 1137
t731415 genaue berufliche Stellung Mutter . . . 1139
t731416_D Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert) . . . 1144
t731417 Leitungsposition Mutter . . . 1145
t731420 Berufstätigkeit - Mutter . . . 1146
t731421 Stellung im Beruf - Mutter . . . 1147
t731422_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08) . . . 1149
t731426 Erwerbstätigkeit Mutter (1) . . . 1151
t731427 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1) . . . 1152
t731428_g14 Mutter (1): Beruf (ISEI-08) . . . 1153
t731429 berufliche Stellung Mutter (1) . . . 1155
t731430 genaue berufliche Stellung Mutter (1) . . . 1157
t731431 Anzahl Beschäftigte der Mutter (1) . . . 1162
t731432 Leitungsposition Mutter (1) . . . 1163
t731433 Erwerbstätigkeit Mutter (2) . . . 1164
t731434 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (2) . . . 1165
t731435_g14 Mutter (2): Beruf (ISEI-08) . . . 1166
t731436 berufliche Stellung Mutter (2) . . . 1168
t731437 genaue berufliche Stellung Mutter (2) . . . 1170
t731438 Anzahl Beschäftigter der Mutter (2) . . . 1175
t731439 Leitungsposition Mutter (2) . . . 1176

t731461 Erwerbstätigkeit Vater . . . 1177
t731462 Nichterwerbstätigkeit Vater . . . 1178
t731463_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 1180
t731464 Berufliche Stellung Vater . . . 1182
t731465 genaue berufliche Stellung Vater . . . 1184
t731466_D Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert) . . . 1189
t731467 Leitungsposition Vater . . . 1190
t731470 Berufstätigkeit - Vater . . . 1191
t731471 Stellung im Beruf - Vater . . . 1192
t731472_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 1194
t731476 Erwerbstätigkeit Vater (1) . . . 1196
t731477 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater (1) . . . 1197
t731478_g14 Vater (1): Beruf (ISEI-08) . . . 1198
t731479 berufliche Stellung Vater (1) . . . 1200
t731480 genaue berufliche Stellung Vater (1) . . . 1202
t731481 Anzahl Beschäftigte des Vaters (1) . . . 1207
t731482 Leitungsposition Vater (1) . . . 1208
t731483 Erwerbstätigkeit Vater (2) . . . 1209
t731484 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater (2) . . . 1210
t731485_g14 Vater (2): Beruf (ISEI-08) . . . 1211
t731486 berufliche Stellung Vater (2) . . . 1213
t731487 genaue berufliche Stellung Vater (2) . . . 1215
t731488 Anzahl Beschäftigter des Vaters (2) . . . 1220

t731489 Leitungsposition Vater (2) 1221
t732100 Geschwister vorhanden 1222
t732101 Zahl der Geschwister 1223
t732102 Zahl der älteren Geschwister 1224
t741001 Haushaltsgröße 1225
t741002 Haushaltsgröße 1227
t742001 Personen unter 14 im Haushalt 1229
t742003 minderjährige Kinder im HH 1230
t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in) 1231
t743022 Mitbewohner: mit eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern 1232
t743023 Mitbewohner: mit Kindern des Partners / der Partnerin 1233
t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter 1234
t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater 1235
t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern 1236
t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil) 1237
t743028 Mitbewohner: mit Enkel(n) 1238
t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern 1239
t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten 1240
t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen 1241
t744001 Zeit Kinderbetreuung 1242
t744002 Hilfe Kinderbetreuung 1244
t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate 1245
t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit 1246

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost) . . . 1247
t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator) . . . 1248
t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland) . . . 1249
t751010 Zweitwohnsitz vorhanden . . . 1250
t751011_g1 Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost) . . . 1251
t751014_g1 Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt) . . . 1252
t779001 Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig . . . 1253
te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland . . . 1254
te00002 Welche Schulform besuchen Sie? . . . 1255
te00003 Fachrichtung Gymnasium . . . 1257
te00005 Fachrichtung Bildungsgang . . . 1260
te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule . . . 1262
te00011 Schuljahr Schulabschluss . . . 1263
te00012 Jahrgang Schulabschluss . . . 1264
te00014 derzeitige Jahrgangsstufe . . . 1265
te02010 Anforderungsniveau - Deutsch . . . 1266
te02020 Anforderungsniveau - Mathematik . . . 1267
te02030 Anforderungsniveau - Englisch . . . 1268
te02040 Anforderungsniveau - Biologie . . . 1269
te02050 Anforderungsniveau - Chemie . . . 1270
te02060 Anforderungsniveau - Physik . . . 1271
te02070 Anforderungsniveau - Technik . . . 1272
te02080 Anforderungsniveau - Naturwissenschaften . . . 1273

te03010 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4 . . . 1274
te03020 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5 . . . 1275
te03030 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6 . . . 1276
te03040 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 7 . . . 1277
te03050 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 8 . . . 1278
te03060 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 9 . . . 1279
te03070 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 10 . . . 1280
te03080 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 11 . . . 1281
te11020 Informiertheit berufliche Zukunft . . . 1282
te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo . . . 1283
te13010 Anforderungsniveau Deutsch . . . 1284
te13020 Anforderungsniveau Mathematik . . . 1285
te13030 Anforderungsniveau Englisch . . . 1286
te14010 kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 1287
te14020_g1 1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 1288
te14030_g1 2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 1290
te14040_g1 3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 1292
te14050_g1 4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 1294
te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst. . . . 1296
te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst. . . . 1297
te16010_g1 1. Prüfungsfach . . . 1298
te16011 1. Prüfungsfach mündlich . . . 1300
te16012 1. Prüfungsfach schriftlich . . . 1301

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1302
te16020_g1 2. Prüfungsfach 1303
te16021 2. Prüfungsfach mündlich 1305
te16022 2. Prüfungsfach schriftlich 1306
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1307
te16030_g1 3. Prüfungsfach 1308
te16031 3. Prüfungsfach mündlich 1310
te16032 3. Prüfungsfach schriftlich 1311
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1312
te16040_g1 4. Prüfungsfach 1313
te16041 4. Prüfungsfach mündlich 1315
te16042 4. Prüfungsfach schriftlich 1316
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1317
te16050_g1 5. Prüfungsfach 1318
te16051 5. Prüfungsfach mündlich 1320
te16052 5. Prüfungsfach schriftlich 1321
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1322
tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit 1323
tf0008c Motivation Geld 1324
tf0008d Motivation Prestige 1325
tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit 1326
tf0008f Motivation Selbstverwirklichung 1327
tf0008g Motivation Freizeit 1328

tf0008h Motivation berufliche Perspektive . . . 1329
tf0008i Motivation soziale Kontakte . . . 1330
tf0008j Motivation Familie . . . 1331
tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08) . . . 1332
tf0014a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit . . . 1334
tf0014b Motivation Geld . . . 1335
tf0014c Motivation Prestige . . . 1336
tf0014d Motivation Arbeitsplatzsicherheit . . . 1337
tf0014e Motivation Selbstverwirklichung . . . 1338
tf0014f Motivation Freizeit . . . 1339
tf0014g Motivation berufliche Perspektive . . . 1340
tf0014h Motivation soziale Kontakte . . . 1341
tf0014i Motivation Familie . . . 1342
tf0021a Ausbildungsplatz (ja) . . . 1343
tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08) . . . 1344
tf0021c Ausbildungsplatz (nein) . . . 1346
tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A. . . . 1347
tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien . . . 1348
tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern . . . 1349
tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte . . . 1350
tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde . . . 1351
tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen . . . 1352
tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen . . . 1353

tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum . . . 1354
tf0027a Bewerbung Beruf 1 . . . 1355
tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1 . . . 1356
tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1 . . . 1358
tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1 . . . 1359
tf0029a Beruf 2 . . . 1361
tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) . . . 1362
tf00030 Pläne Bewerbung . . . 1364
tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2 . . . 1365
tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2 . . . 1366
tf0032a weitere Berufe . . . 1368
tf0032b Anzahl weitere Berufe . . . 1369
tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 1371
tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 1372
tf0035a Benachteiligung Geschlecht . . . 1374
tf0035b Benachteiligung Name . . . 1375
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen . . . 1376
tf0035d Benachteiligung Hauptschule . . . 1377
tf0035e Benachteiligung Förderschule . . . 1378
tf0035f Benachteiligung Kopftuch . . . 1379
tf0035g Benachteiligung Gewicht . . . 1380
tf0035h Benachteiligung Sprache . . . 1381
tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle . . . 1382

tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ . . . 1383
tf00250 Berufsberatung . . . 1384
tf00360 Mobilität . . . 1385
tf1112c Andauern der Schulepisode . . . 1386
tf1112m Enddatummonat Schulepisode . . . 1387
tf1112y Enddatumjahr Schulepisode . . . 1389
tf1115m Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) . . . 1390
tf1115y Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1391
tf3231m Haushaltsgründungsmonat . . . 1393
tf3231y Haushaltsgründungsjahr . . . 1395
tf3232y Geburtsjahr Partner/in . . . 1397
tf3233m Auszugsmonat aus Elternhaus . . . 1398
tf3233y Auszugsjahr aus Elternhaus . . . 1400
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 1402
tf11113 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 1403
tf11120 Klasse übersprungen . . . 1404
tf11121 Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe) . . . 1405
tf11122 Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe) . . . 1406
tf11123 Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe) . . . 1407
tf11124 Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe) . . . 1408
tf11125 Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe) . . . 1409
tf11126 Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe) . . . 1410
tf11127 Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe) . . . 1411

tf11128 Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe) . . . 1412
tf11129 Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe) . . . 1413
tf11130 Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe) . . . 1414
tf11131 Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe) . . . 1415
tf11132 Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe) . . . 1416
tf11133 Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe) . . . 1417
tf11140 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1418
tf11141 Förderbedarf, welche Art? Lernen . . . 1419
tf11142 Förderbedarf, welche Art? Sprache . . . 1420
tf11143 Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung . . . 1421
tf11144 Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe . . . 1422
tf11145 Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung . . . 1423
tf11146 Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung . . . 1424
tf11147 Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt . . . 1425
tf11148 Förderbedarf, welche Art? Autismus . . . 1426
tf11152 Förderung erhalten . . . 1427
tf11153 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . 1428
tf11154 Feststellung LRS . . . 1429
tf11155 Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1430
tf11209 Schulabschluss . . . 1431
tf11210 Typ Fachhochschulreife . . . 1433
tf11211 Typ Abitur . . . 1434
tf11218_g1 Gesamtnote letztes Zeugnis . . . 1435

tf11218_g2 Gesamtnote Abschlusszeugnis . . . 1437
tf11227_g1 Note Mathematik letztes Zeugnis . . . 1439
tf11227_g2 Abschlussnote Mathematik . . . 1440
tf11229_g1 Note Deutsch letztes Zeugnis . . . 1442
tf11229_g2 Abschlussnote Deutsch . . . 1443
tf11301 Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss) . . . 1445
tf11302 Punktzahl Abschlusszeugnis . . . 1447
tf11305 letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss) . . . 1448
tf11306 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss) . . . 1450
tf11307 1. Abiturfach . . . 1451
tf11308 2. Abiturfach . . . 1454
tf11309 3. Abiturfach . . . 1457
tf11310 4. Abiturfach . . . 1460
tf11311 5. Abiturfach . . . 1463
tf11313 letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss) . . . 1466
tf11314 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss) . . . 1467
tf11401 Schulbesuch . . . 1468
tf11404 Schulbesuch Schule . . . 1469
tf11406 Besuchte Klassenstufe . . . 1471
tf13301 Einblick in Berufsfeld . . . 1472
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 1473
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 1474
tf13304 Zukunftsvorstellungen . . . 1475

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung . . . 1477
tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08) . . . 1478
tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze . . . 1480
tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung . . . 1481
tf15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung abgeschlossene Ausbildung - Nacherhebung (ISEI-08) . . . 1482
tf15450 theoriereduz. Ausbildung – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen . . . 1484
tf15451 ausbildungsbegl. Hilfen – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen . . . 1485
tf15452 Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht . . . 1486
tf15453 Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit . . . 1487
tf15454 Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben . . . 1488
tf15455 Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen . . . 1489
tf15456 Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung . . . 1490
tf15457 Unterstützung während Ausbildung Sonstiges . . . 1491
tf15459 subj. Einschätz. Unterstützung – Nacherhebung f. abgeschl. Aufsatzepisoden . . . 1492
tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung . . . 1493
tf23913 unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung . . . 1494
tf23915 ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt . . . 1495
tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) . . . 1496
tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung . . . 1497
tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen . . . 1498
tf32302 erster Auszug aus Elternhaus . . . 1499
tf32310 Aktuelle Partnerschaft . . . 1500
tf32311 Geschlecht des/der Partner/in . . . 1501

tf32312 Dauer der Partnerschaft - offen . . . 1502
tf32313 Dauer der Partnerschaft - geschlossen . . . 1504
tf32314 Familienstand aktuell . . . 1505
tf32318 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland . . . 1506
tf32319_g1 Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97) . . . 1507
tf32319_g4 Höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner (ISCED-2011) . . . 1511
tf32320 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner . . . 1517
tf32321 Erwerbstätigkeit Partner . . . 1520
tf32322_g14 Partner: Beruf (ISEI-08) . . . 1521
tf32323 Voll-/Teilzeit Partner . . . 1523
tf32324 Nichterwerbstätigkeit Partner . . . 1524
tf33101 Eigene Kinder . . . 1526
tf34104 Routine: Lösen schwieriger Probleme (Berufliche Ausbildung) . . . 1527
tf34105 Routine: Neues dazulernen (Berufliche Ausbildung) . . . 1528
tf34300 Lesen von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1529
tf34301 Lesen von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1530
tf34302 Lesen von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1531
tf34303 Lesen von Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1532
tf34310 Schreiben von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1533
tf34311 Schreiben von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1534
tf34312 Schreiben von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1535
tf34313 Schreiben von Texten (Berufliche Ausbildung) . . . 1536
tf34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen (Berufliche Ausbildung) . . . 1537

tf34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Berufliche Ausbildung) . . . 1538
tf34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen (Berufliche Ausbildung) . . . 1539
tf34323 Rechnen: einfache Berechnungen (Berufliche Ausbildung) . . . 1540
tf34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung . . . 1541
tf34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Berufliche Ausbildung) . . . 1542
tf34326 Rechnen: höhere Mathematik (Berufliche Ausbildung) . . . 1543
tf34330 ICT: Verwendung Computer . . . 1544
tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung) . . . 1545
tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung) . . . 1546
tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung) . . . 1547
tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung) . . . 1548
tf34335 ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung) . . . 1549
tf34360 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben (Berufliche Ausbildung) . . . 1550
tf34361 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen (Berufliche Ausbildung) . . . 1551
tf34362 Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung) . . . 1552
tf34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Berufliche Ausbildung) . . . 1553
tf34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Berufliche Ausbildung) . . . 1554
tf34365 Routine: neue Dinge tun (Berufliche Ausbildung) . . . 1555
tf34366 Routine: Einzelheiten vorgegeben (Berufliche Ausbildung) . . . 1556
tf34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Berufliche Ausbildung) . . . 1557
tf34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Berufliche Ausbildung) . . . 1558
tf34372 Autonomie: Arbeitstempo (Berufliche Ausbildung) . . . 1559
tf34373 Autonomie: Überprüfung Qualität (Berufliche Ausbildung) . . . 1560

tf34374 Interaktion: Qualität prüfen (Berufliche Ausbildung) . . . 1561
tf34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Berufliche Ausbildung) . . . 1562
tf34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Berufliche Ausbildung) . . . 1563
tf34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Berufliche Ausbildung) . . . 1564
tf34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Berufliche Ausbildung). . . . 1565
tf34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Berufliche Ausbildung) . . . 1566
tf34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Berufliche Ausbildung) . . . 1567
tf34390 Interaktion: Kundenkontakt (Berufliche Ausbildung) . . . 1568
tf34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Berufliche Ausbildung) . . . 1569
tf34392 Interaktion: Beraten (Berufliche Ausbildung) . . . 1570
tf34393 Interaktion: Beistand (Berufliche Ausbildung) . . . 1571
tf34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Berufliche Ausbildung) . . . 1572
tf34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Berufliche Ausbildung) . . . 1573
tf34400 Lesen von 1-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1574
tf34401 Lesen von 5-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1575
tf34402 Lesen von 25-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1576
tf34403 Lesen von Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1577
tf34410 Schreiben von 1-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1578
tf34411 Schreiben von 5-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1579
tf34412 Schreiben von 25-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1580
tf34413 Schreiben von Texten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1581
tf34420 Rechnen: Umgang mit Zahlen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1582
tf34421 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, abgeschlossene Ausbildung . . . 1583

tf34422 Rechnen: Ausmessen/Zählen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1584
tf34423 Rechnen: einfache Berechnungen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1585
tf34424 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung, abgeschlossene Ausbildung . . . 1586
tf34425 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1587
tf34426 Rechnen: höhere Mathematik, abgeschlossene Ausbildung . . . 1588
tf34430 ICT: Verwendung Computer, abgeschlossene Ausbildung . . . 1589
tf34431 ICT: Verwendung Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung . . . 1590
tf34432 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung . . . 1591
tf34433 ICT: Verwendung spezieller Software, abgeschlossene Ausbildung . . . 1592
tf34434 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, abgeschlossene Ausbildung . . . 1593
tf34435 ICT: Programmiersprache, abgeschlossene Ausbildung . . . 1594
tf34460 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben, abgeschlossene Ausbildung . . . 1595
tf34461 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1596
tf34462 Routine: einarbeiten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1597
tf34463 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren, abgeschlossene Ausbildung . . . 1598
tf34464 Routine: wechselnde Aufgaben, abgeschlossene Ausbildung . . . 1599
tf34465 Routine: neue Dinge tun, abgeschlossene Ausbildung . . . 1600
tf34466 Routine: Einzelheiten vorgegeben, abgeschlossene Ausbildung . . . 1601
tf34470 Autonomie: Arbeit selbst einteilen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1602
tf34471 Autonomie: neue Aufgaben suchen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1603
tf34472 Autonomie: Arbeitstempo, abgeschlossene Ausbildung . . . 1604
tf34473 Autonomie: Überprüfung Qualität, abgeschlossene Ausbildung . . . 1605
tf34474 Interaktion: Qualität prüfen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1606

tf34475 Autonomie: strategische Entscheidungen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1607
tf34480 Körperliche Anstrengung: Stehen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1608
tf34481 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren, abgeschlossene Ausbildung . . . 1609
tf34482 Körperliche Anstrengung: Heben, abgeschlossene Ausbildung . . . 1610
tf34483 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung, abgeschlossene Ausbildung . . . 1611
tf34484 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte, abgeschlossene Ausbildung . . . 1612
tf34490 Interaktion: Kundenkontakt, abgeschlossene Ausbildung . . . 1613
tf34491 Interaktion: einfache Auskünfte, abgeschlossene Ausbildung . . . 1614
tf34492 Interaktion: Beraten, abgeschlossene Ausbildung . . . 1615
tf34493 Interaktion: Beistand, abgeschlossene Ausbildung . . . 1616
tf34494 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden, abgeschlossene Ausbildung . . . 1617
tf34495 Interaktion: Bewerbungsgespräche, abgeschlossene Ausbildung . . . 1618
tf34504 Routine: Lösen schwieriger Probleme, abgeschlossene Ausbildung . . . 1619
tf34505 Routine: Neues dazulernen, abgeschlossene Ausbildung . . . 1620
tf40001 duale Ausbildung . . . 1621
tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC) . . . 1622
tf40003 Studienberechtigt und/oder studierend (Filterung Modul 40ÜM) . . . 1623
tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant . . . 1624
tf40102 Ausbildung beworben . . . 1625
tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht . . . 1626
tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen . . . 1627
tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich . . . 1628
tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss . . . 1629

tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung . . . 1630
tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern . . . 1631
tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister . . . 1632
tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft . . . 1633
tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer . . . 1634
tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater . . . 1635
tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit . . . 1636
tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde . . . 1637
tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige . . . 1638
tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative . . . 1639
tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch . . . 1640
tf40124 sonstige Gründe Bewerbung . . . 1641
tf40125 als Bewerber gemeldet . . . 1642
tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA . . . 1643
tf40127 Anzahl Bewerbungen . . . 1644
tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08) . . . 1646
tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08) . . . 1648
tf40130 weitere beworbene Berufe . . . 1650
tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung . . . 1652
tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit . . . 1653
tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche . . . 1654
tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08) . . . 1656
tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08) . . . 1658

tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl 1660
tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08) 1662
tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08) 1664
tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen 1666
tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum 1667
tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern 1668
tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister 1669
tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft 1670
tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit 1671
tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde 1672
tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige 1673
tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle 1674
tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern 1675
tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister 1676
tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft 1677
tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer 1678
tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater 1679
tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit 1680
tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde 1681
tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige 1682
tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz 1683
tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch 1684
tf40164 Gründe BV: Ausbildung später 1685

tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung . . . 1686
tf40166 Gründe BV: bessere Chancen . . . 1687
tf40167 Gründe BV: persönlich . . . 1688
tf40168 sonstige Gründe BV . . . 1689
tf40169 Unterschiedliche Berufe . . . 1690
tf40170 Anzahl Berufe . . . 1691
tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere) . . . 1693
tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere) . . . 1694
tf40220 Studium beworben . . . 1695
tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland . . . 1696
tf40222 Hochschultyp Universität . . . 1697
tf40223 Hochschultyp Fachhochschule . . . 1698
tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule . . . 1699
tf40225 Hochschultyp Berufsakademie . . . 1700
tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule . . . 1701
tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule . . . 1702
tf40230 Anzahl Bewerbung Studium . . . 1703
tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 1705
tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 1707
tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 1709
tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 1711
tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 1712
tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 1714

tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 1716
tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 1718
tf40239 weitere beworbene Studienfächer . . . 1719
tf40240 Anzahl Hochschulen . . . 1720
tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung . . . 1722
tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug . . . 1723
tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl . . . 1724
tf40244 Studium geplant . . . 1726
tf40245 Zugangsvoraussetzung Studium: NC . . . 1727
tf40246 Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung . . . 1728
tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer . . . 1729
tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs . . . 1731
tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen . . . 1732
tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen . . . 1733
tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren . . . 1734
tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren . . . 1735
tf41013 Bedauern: gar nicht studieren . . . 1736
tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung . . . 1737
tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden . . . 1738
tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb . . . 1739
tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf . . . 1740
tf61106 Bewerbungsverhalten . . . 1741
tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen . . . 1742

tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug . . . 1743
tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst . . . 1744
tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß . . . 1745
tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie . . . 1746
tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben . . . 1747
tf62001 Bewerbungen: Anfang . . . 1748
tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate . . . 1749
tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung . . . 1751
tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit . . . 1752
tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1753
tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1755
tf62059 Übernahmeangebot . . . 1757
tf62060 Übernahmeangebot: Befristung . . . 1758
tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung . . . 1759
tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung . . . 1761
tf62063 Übernahmeangebot: angenommen . . . 1762
tf62070 Arbeitsstellen gesucht . . . 1763
tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz . . . 1764
tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich . . . 1765
tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen . . . 1766
tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung . . . 1767
tf62075 Gründe für Nicht-Suche 5: Lust . . . 1768
tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere . . . 1769

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase 1770
tf62081 Suchweg Stellenanzeigen 1771
tf62082 Suchweg Stellengesuche 1772
tf62083 Suchweg Arbeitsamt 1773
tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung 1774
tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt 1775
tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte 1776
tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen 1777
tf62088 Suchweg andere Wege 1778
tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz 1779
tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich 1780
tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen 1781
tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung 1782
tf62105 Gründe für Nicht-Bewerbung 5: Lust 1783
tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche 1784
tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere 1785
tf62110 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase 1786
tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit 1787
tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich 1788
tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb 1789
tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung 1790
tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz 1791
tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte 1792

tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie . . . 1793
tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe . . . 1794
tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit . . . 1795
tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung . . . 1796
tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1797
tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1799
tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1801
tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1803
tf62133 Stellenangebot angenommen . . . 1805
tf62150 Rückkehr Bildungssystem . . . 1806
tg7991a Art der Stellen: Referendariat . . . 1807
tg7991b Art der Stellen: Praktikum . . . 1808
tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h . . . 1809
tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h . . . 1810
tg7991e Art der Stellen: Sonstiges . . . 1811
tg50200 angestrebter Studienabschluss . . . 1812
tg51006 Masterabsicht . . . 1813
tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester . . . 1814
tg51202 Anzahl Hochschulsemester . . . 1815
tg51203 Anzahl Fachsemester . . . 1817
tg51205 Anzahl Fachtrimester . . . 1819
tg51206 Anzahl Monate Studium . . . 1820
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 1822

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 1824
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 1826
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 1827
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 1828
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 1829
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 1830
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 1831
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 1832
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel . . . 1833
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 1834
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 1835
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 1836
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 1837
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 1838
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 1839
tg79910 Bewerbungsverhalten . . . 1840
th6011a Nutzung: Informationssuche generell . . . 1841
th6011b Nutzung: Informationssuche Häufigkeit . . . 1842
th6012a Nutzung: Dateiveränderung generell . . . 1843
th6012b Nutzung: Dateiveränderung Häufigkeit . . . 1844
th6013a Nutzung: Austausch generell . . . 1845
th6013b Nutzung: Austausch Häufigkeit . . . 1846
th6014a Nutzung: Internetauftritte generell . . . 1847

th6014b Nutzung: Internetauftritte Häufigkeit . . . 1848
th6015a Nutzung: Webseiten generell . . . 1849
th6015b Nutzung: Webseiten Häufigkeit . . . 1850
th6016a Nutzung: Algorithmen generell . . . 1851
th6016b Nutzung: Algorithmen Häufigkeit . . . 1852
th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen . . . 1853
th09212 Verfügbarkeit . . . 1854
th10025 monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen . . . 1855
th10026 monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt. . . . 1856
th10027 monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe . . . 1858
th18000 Status zum letzten Interviewzeitpunkt . . . 1859
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums . . . 1860
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer . . . 1861
th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona . . . 1862
th18071 Mobiles Arbeiten während Corona . . . 1863
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung . . . 1864
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse. . . . 1865
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 1866
th18090 Mobiles Arbeiten heute . . . 1867
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung . . . 1868
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung . . . 1869
th18102 Anteil Kurzarbeit . . . 1871
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise . . . 1873

th18110 Veränderung Auftragslage . . . 1874
th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen . . . 1875
th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit . . . 1876
th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite . . . 1877
th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften . . . 1878
th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb . . . 1879
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen . . . 1880
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise . . . 1882
th33313 Fertilität: Kinderwunsch idealistisch . . . 1883
th33314 Fertilität: Kinderwunsch realistisch . . . 1884
th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1885
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1886
th34300 Lesen von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1887
th34301 Lesen von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1888
th34302 Lesen von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1889
th34303 Lesen von Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1890
th34310 Schreiben von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1891
th34311 Schreiben von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1892
th34312 Schreiben von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1893
th34313 Schreiben von Texten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1894
th34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1895
th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1896
th34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1897

th34323 Rechnen: einfache Berechnungen . . . 1898
th34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1899
th34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1900
th34326 Rechnen: höhere Mathematik (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1901
th34330 ICT: Verwendung Computer . . . 1902
th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware . . . 1903
th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware . . . 1904
th34333 ICT: Verwendung spezieller Software . . . 1905
th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software . . . 1906
th34335 ICT: Programmiersprache . . . 1907
th34362 Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1908
th34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1909
th34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1910
th34365 Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1911
th34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1912
th34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1913
th34372 Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1914
th34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1915
th34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1916
th34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1917
th34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1918
th34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1919
th34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1920

th34390 Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1921
th34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1922
th34392 Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1923
th34393 Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1924
th34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1925
th34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1926
th34397 Screening Erwerbstätigkeit . . . 1927
th60001 Digitalisierung: Berufliche Prägung . . . 1928
th60002 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung . . . 1929
th60003 Digitalisierung: Weiterentwicklungsbedarf . . . 1930
th60004 Digitalisierung: Vorbereitet . . . 1931
th60005 Digitalisierung: Fremdbestimmung . . . 1932
th60006 Digitalisierung: Informationsmenge . . . 1933
th60007 Automatisierung: Berufliche Prägung . . . 1934
th60008 Digitalisierung: Arbeitsplatzverlust . . . 1935
th60009 Digitalisierung: Arbeitsmarktchancen . . . 1936
th60020 Digitale Assistenzsysteme: Text und Sprache . . . 1937
th60021 Digitale Assistenzsysteme: Bilder und Videos . . . 1938
th60022 Digitale Assistenzsysteme: Fachwissen . . . 1939
th60023 Digitale Assistenzsysteme: Daten oder Diagnosen . . . 1940
th60024 Arbeitsanweisungen digital . . . 1941
th60025 Digitale Assistenzsysteme: Wearables . . . 1942
th60026 Assistenzsysteme: Roboter und Cobots . . . 1943

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) . . . 1944
ts13288 Anrechnung BGJ auf Ausbildung. . . . 1945
ts33311 mindestens ein Kind vorhanden . . . 1946
ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre . . . 1947
tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind . . . 1948
tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind . . . 1949
tx28101 letzter CASMIN . . . 1950
tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN) . . . 1952
tx28103 letzter ISCED-97 . . . 1953
tx28104 letzter ISCED-2011 . . . 1957
tx28110 Wertveränderung in CASMIN . . . 1963
tx28111 Wertveränderung in ISCED-97 . . . 1964
tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011 . . . 1965
tx28301 Ausbildungsart - Schüler . . . 1966
tx28302 Ausbildungsart - Auszubildender . . . 1967
tx28303 Ausbildungsart - Studierender . . . 1968
tx28304 Ausbildungsart - Berufstätige/berufliche Maßnahme . . . 1969
tx44401_g1 Ort der Schule (West/Ost) . . . 1970
tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind . . . 1971

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	330	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	832	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2961	2961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3713	3713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1282	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253682	7307	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	1290	80	80	80	80	80	80	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Februar	2	1126	71	71	71	71	71	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
März	3	1302	82	82	82	82	82	82	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
April	4	1322	82	82	82	82	82	82	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Mai	5	1376	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Juni	6	1472	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Juli	7	1472	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
August	8	2372	149	149	149	149	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148
September	9	2058	128	128	128	128	128	128	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129
Oktober	10	1462	92	92	92	92	92	92	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
November	11	1218	76	76	76	76	77	77	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
Dezember	12	1834	114	114	114	114	114	114	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
system-fehlender Wert	.	244496	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1957	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1958	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1959	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1960	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1962	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1963	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1964	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1965	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1966	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1967	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1968	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1969	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1970	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	1971	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1972	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
… 23 Werte ausgelassen …																		
	1996	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	1997	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1998	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1999	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2000	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2003	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2004	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2007	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2008	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	243680	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Februar	2	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
März	3	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
April	4	710	45	45	45	45	45	45	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Mai	5	938	58	58	58	58	58	58	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Juni	6	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Juli	7	704	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
August	8	848	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
September	9	832	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Oktober	10	726	46	46	46	46	46	46	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
November	11	458	28	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Dezember	12	544	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
system-fehlender Wert	.	254464	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1957	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1959	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1961	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1962	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1966	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1968	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1969	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1971	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1972	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1973	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1976	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1977	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
… 22 Werte ausgelassen …																		
	2000	838	53	53	53	53	53	53	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	2001	518	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	2002	490	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2003	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2004	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2005	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2006	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2007	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2008	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2009	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2010	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2011	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2012	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2013	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	252560	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Februar	2	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
März	3	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
April	4	358	23	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Mai	5	522	32	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juni	6	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Juli	7	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
August	8	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
September	9	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Oktober	10	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
November	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Dezember	12	352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
system-fehlender Wert	.	258256	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1949	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1965	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1969	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1971	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1976	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1977	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1980	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
… 18 Werte ausgelassen …																		
	1999	438	28	28	28	28	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2000	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2003	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2004	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2005	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2006	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2007	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2008	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2009	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2010	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2011	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	256768	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Februar	2	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
März	3	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
April	4	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Mai	5	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Juni	6	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Juli	7	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
August	8	624	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
September	9	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Oktober	10	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
November	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Dezember	12	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	257968	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1995	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1996	640	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	1997	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	1998	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	1999	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2000	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2001	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	2002	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	2003	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2004	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2007	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2008	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2009	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2010	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	257856	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	12256	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766	766
Februar	2	12048	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753	753
März	3	12848	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803	803
April	4	11808	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738	738
Mai	5	12384	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774	774
Juni	6	13168	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823	823
Juli	7	13328	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833	833
August	8	13408	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838	838
September	9	13040	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815	815
Oktober	10	12240	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765
November	11	11344	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709	709
Dezember	12	12144	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759	759
system-fehlender Wert	.	112784	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049	7049

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1990	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1992	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1993	1408	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
	1994	14256	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891	891
	1995	71056	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441	4441
	1996	62224	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889	3889
	1997	960	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	1998	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
system-fehlender Wert	.	112752	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047	7047

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	7296	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456	456
Februar	2	5008	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313
März	3	5952	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372
April	4	5840	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365	365
Mai	5	5904	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369	369
Juni	6	4960	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
Juli	7	7824	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489
August	8	48144	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009	3009
September	9	36320	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270	2270
Oktober	10	5392	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337	337
November	11	3312	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Dezember	12	1792	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
system-fehlender Wert	.	125056	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816	7816

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1993	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1994	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1995	704	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	1996	4448	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278
	1997	14192	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887	887
	1998	47008	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938	2938
	1999	62784	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924	3924
	2000	14080	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880	880
	2001	2304	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	2002	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2003	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2004	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	116880	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305	7305

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Februar	2	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
März	3	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
April	4	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mai	5	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juni	6	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Juli	7	4016	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251
August	8	79542	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4971	4971	4971	4971	4971	4971	4971	4971	4971	4971
September	9	63642	3977	3977	3977	3977	3977	3977	3978	3978	3978	3978	3978	3978	3978	3978	3978	3978
Oktober	10	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
November	11	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Dezember	12	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	114176	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136	7136

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als eine Woche lang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1996	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1998	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1999	656	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
	2000	5616	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351
	2001	36566	2286	2286	2286	2286	2286	2286	2285	2285	2285	2285	2285	2285	2285	2285	2285	2285
	2002	102042	6377	6377	6377	6377	6377	6377	6378	6378	6378	6378	6378	6378	6378	6378	6378	6378
	2003	4336	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271
	2004	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
system-fehlender Wert	.	113168	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073	7073

p72801a Lernen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Lernen (Lernhilfe)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	437	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	596	595	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801b Sprache

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?…Sprache (Sprachheilschule)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	632	631	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801c körperliche und motorische Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	786	785	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801d emotionale und soziale Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?**
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	857	856	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801e geistige Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	995	994	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801f Sehen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1020	1019	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801g Hören

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?**
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	996	995	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72801h Autismus

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Autismus?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1022	1021	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261767	15393	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	1136	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Februar	2	1520	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
März	3	1360	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
April	4	1040	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Mai	5	1498	93	93	93	93	93	93	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Juni	6	816	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Juli	7	1056	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
August	8	1696	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
September	9	1648	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Oktober	10	1062	67	67	67	67	67	67	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
November	11	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Dezember	12	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
system-fehlender Wert	.	249056	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566	15566

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1996	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	1997	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	1998	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	1999	1216	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
	2000	1344	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
	2001	1830	115	115	115	115	115	115	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
	2002	2074	129	129	129	129	129	129	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
	2003	1856	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
	2004	1872	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117
	2005	1648	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
	2006	1664	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
	2007	1024	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
	2008	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	2009	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2010	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2011	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	245904	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369	15369

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	8014	500	500	500	500	502	502	501	501	501	501	501	501	501	501	501	501
Februar	2	6192	385	385	385	385	386	386	388	388	388	388	388	388	388	388	388	388
März	3	7076	443	443	443	443	442	442	442	442	442	442	442	442	442	442	442	442
April	4	8016	505	505	505	505	503	503	499	499	499	499	499	499	499	499	499	499
Mai	5	11856	740	740	740	740	743	743	741	741	741	741	741	741	741	741	741	741
Juni	6	8062	500	500	500	500	501	501	506	506	506	506	506	506	506	506	506	506
Juli	7	9284	581	581	581	581	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580
August	8	12422	775	775	775	775	776	776	777	777	777	777	777	777	777	777	777	777
September	9	10148	637	637	637	637	635	635	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633
Oktober	10	8022	502	502	502	502	502	502	501	501	501	501	501	501	501	501	501	501
November	11	5644	353	353	353	353	351	351	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353
Dezember	12	6368	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398	398
system-fehlender Wert	.	161696	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106	10106

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1963	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1965	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1966	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1968	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1969	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1970	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1971	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1973	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1975	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1976	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1977	180	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1978	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	1979	720	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
… 21 Werte ausgelassen …																		
	2001	1482	92	92	92	92	92	92	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	2002	1004	64	64	64	64	64	64	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2003	1206	76	76	76	76	76	76	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
	2004	1072	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
	2005	1018	63	63	63	63	63	63	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
	2006	1264	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
	2007	1024	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
	2008	888	57	57	57	57	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	2009	1264	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
	2010	1164	72	72	72	72	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
	2011	284	17	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2012	88	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2013	62	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2014	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	156720	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795	9795

p73170y Geburtsjahr Befragter

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1919	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1933	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1934	20	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1935	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1936	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1937	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1938	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1940	38	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1941	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1942	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1943	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1944	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1946	76	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1947	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
… 26 Werte ausgelassen …																		
	1974	2934	184	184	184	184	184	184	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183
	1975	2448	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
	1976	1216	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
	1977	992	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1978	602	37	37	37	37	37	37	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	1979	220	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1980	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1981	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1982	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1986	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1992	22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1993	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1996	22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	112816	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051	7051

p73175y Geburtsjahr Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1933	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1936	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1939	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1940	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1942	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1943	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1944	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1945	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1946	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1947	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1948	352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	1949	476	29	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	1950	346	21	21	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	1951	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	1952	640	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
… 27 Werte ausgelassen …																		
	1980	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	1981	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1982	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1983	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1984	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1985	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1986	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1989	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1990	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1991	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1993	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1997	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1998	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	155808	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738	9738

p73191m Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	37	30	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	17	10	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	18	15	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	13	9	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	13	11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	11	8	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	17	12	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	17	13	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	13	10	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	16	13	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	10	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	22	14	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262596	16271	16425	16425	16425	16397	16425	16403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p73191y Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1990	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1991	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1993	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	7	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	10	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	15	11	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2009	21	18	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	30	25	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	14	0	0	0	0	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	16	0	0	0	0	6	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262583	16262	16425	16425	16425	16395	16425	16401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p73195m Partner arbeitslos seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	23	16	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	13	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	12	8	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	13	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	19	14	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	8	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	17	12	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	14	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	8	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262648	16306	16425	16425	16425	16405	16425	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p73195y Partner arbeitslos seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1978	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1987	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1990	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1993	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	11	8	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	8	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2009	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	41	40	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	11	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	12	0	0	0	0	4	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2014	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262629	16290	16425	16425	16425	16404	16425	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	78	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262720	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190200 Sonderpädagogische Diagnose

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.** «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262719	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft

Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5955	5955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert

Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2784	2784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1703	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1747	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkindes>? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Hier bitte Antworten wie 'Hausaufgabenbetreuung durch Schule' oder 'Kind erledigt Hausaufgaben selbständig' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2768	2768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	753	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert

Haben Sie für <Name des Zielkindes> ein Praktikum organisiert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1330	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1482	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote

Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkindes>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4236	4236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1262	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256562	10187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten

Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkindes>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2778	2778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2429	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256569	10194	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen

Haben Sie <Name des Zielkindes> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2760	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1653	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen

Haben Sie <Name des Zielkindes> zu Bewerbungsgesprächen begleitet? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen

Hat <Name des Zielkindes> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4688	4688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256588	10213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung

Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2483	2483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3737	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256580	10205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	4263	3756	0	0	0	0	0	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	645	559	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	6816	4248	0	0	0	0	0	2568	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar keine Ausbildung	4	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251064	7850	16425	16425	16425	16425	16425	13264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9151	6227	0	0	0	0	0	2924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3224	2935	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250425	7263	16425	16425	16425	16425	16425	13212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	27	25	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	31	30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.82	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 181 Werte ausgelassen …																		
	82.31	5	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	319	158	0	0	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	19	7	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	44	18	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	13	5	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	59	39	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	30	8	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	14	3	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	100	29	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	47	31	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	5	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	11	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	191	95	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257685	13063	16425	16425	16425	16425	16425	14672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	130696	8172	8172	8172	8172	8169	8169	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167
in früheren deutschen Ostgebieten	2	154	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
im Ausland / in einem anderen Land	3	19182	1196	1196	1196	1196	1199	1199	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
system-fehlender Wert	.	112768	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	123548	7723	7723	7723	7723	7723	7723	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721
nicht Deutschland	1	6980	435	435	435	435	435	435	437	437	437	437	437	437	437	437	437	437
systemfehlender Wert	.	132272	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	121294	7584	7584	7584	7584	7584	7584	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579
nicht Deutschland	1	8562	532	532	532	532	532	532	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537
systemfehlender Wert	.	132944	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kein Zuwanderungshintergrund	0	6926	6686	0	0	0	122	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	110	107	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	200	195	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	447	430	0	0	0	6	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	70	67	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	46	43	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	746	703	0	0	0	18	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	7	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	30	29	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	234	231	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	696	676	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253288	7252	16425	16425	16425	16260	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6622	6507	0	0	0	72	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	131	0	0	0	0	39	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	2642	2552	0	0	0	53	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	86	84	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253287	7252	16425	16425	16425	16260	16425	16250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	287	273	0	0	0	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	119	111	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	635	599	0	0	0	19	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	33	30	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	67	64	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	67	66	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261592	15282	16425	16425	16425	16393	16425	16392	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401100 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	8925	8611	0	0	0	154	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	712	561	0	0	0	137	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253163	7253	16425	16425	16425	16134	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8261	7991	0	0	0	133	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	656	618	0	0	0	15	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253883	7816	16425	16425	16425	16277	16425	16265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, ich plane sie zu beantragen	1	154	135	0	0	0	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	55	46	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, weder noch	3	493	372	0	0	0	110	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262098	15872	16425	16425	16425	16290	16425	16411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	75	69	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	636	491	0	0	0	131	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262089	15865	16425	16425	16425	16288	16425	16411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262771	16396	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr verschlechtert	1	41	39	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	155	141	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	182	173	0	0	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	219	210	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	96	90	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262107	15772	16425	16425	16425	16403	16425	16407	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	92082	5755	5755	5755	5755	5756	5756	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755
in früheren deutschen Ostgebieten	2	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
im Ausland / in einem anderen Land	3	14782	924	924	924	924	923	923	924	924	924	924	924	924	924	924	924	924
system-fehlender Wert	.	155728	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	3	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	4	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	6	218	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	7	230	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	8	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	9	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	10	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	12	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	13	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	14	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
… 18 Werte ausgelassen …																		
	33	222	14	14	14	14	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	34	214	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	35	218	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	36	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	37	204	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	38	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	39	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	40	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	41	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	42	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	43	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	44	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	45	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	52	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	248416	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?** «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	179	172	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	106	98	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	452	434	0	0	0	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	38	36	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	76	75	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	76	74	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261873	15536	16425	16425	16425	16410	16425	16402	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	87916	5492	5492	5492	5492	5494	5494	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496
nicht Deutschland	1	3844	243	243	243	243	241	241	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239
system-fehlender Wert	.	171040	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	86736	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421
nicht Deutschland	1	4528	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283
systemfehlender Wert	.	171536	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	6275	6033	0	0	0	138	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	589	479	0	0	0	102	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255936	9913	16425	16425	16425	16185	16425	16313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5848	5631	0	0	0	129	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	416	394	0	0	0	7	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256536	10400	16425	16425	16425	16289	16425	16322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «'Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	71	64	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	514	411	0	0	0	97	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262215	15950	16425	16425	16425	16323	16425	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262769	16394	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr verschlechtert	1	36	35	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	108	106	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	143	137	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	203	197	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	117	114	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262193	15836	16425	16425	16425	16422	16425	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	145104	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069
nein	2	4960	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
system-fehlender Wert	.	112736	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	191	0	0	0	0	114	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	17	0	0	0	0	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	15	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	193	0	0	0	0	118	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	13	0	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262785	16425	16425	16425	16425	16417	16425	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	152	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261719	15344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	277	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2942	0	0	0	0	0	0	2942	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	65	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	147	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16149	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	223	0	0	0	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262525	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16150	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	82	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	132	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	53	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262526	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16151	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	270	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	283	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	359	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	380	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	485	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 300 Werte ausgelassen …																		
	15000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16666	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255185	8810	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 2.500 Euro	1	312	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	856	856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261632	15257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 1.000 Euro	1	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262548	16173	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262133	15758	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	399	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	680	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	950	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	12	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1050	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 157 Werte ausgelassen …																		
	13500	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14000	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	18	0	0	0	0	7	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	12	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48003	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70002	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257240	16425	16425	16425	16425	13517	16425	13773	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 2.000 Euro	1	57	0	0	0	0	34	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	348	0	0	0	0	189	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 Euro und mehr	3	542	0	0	0	0	299	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261853	16425	16425	16425	16425	15903	16425	16000	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 1.000 Euro	1	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	0	0	0	0	17	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262755	16425	16425	16425	16425	16396	16425	16409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	28	0	0	0	0	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	73	0	0	0	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	134	0	0	0	0	68	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16425	16425	16425	16425	16297	16425	16318	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	154	0	0	0	0	87	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	106	0	0	0	0	62	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.000 Euro und mehr	9	127	0	0	0	0	67	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262413	16425	16425	16425	16425	16209	16425	16254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8173	8173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	731	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253896	7521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4878	4878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4005	4005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253917	7542	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512003 Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV

Lebensversicherung / private Rentenversicherung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6991	6991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1881	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253928	7553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512004 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1513	1513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7298	7298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253989	7614	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512005 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2719	2719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6115	6115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253966	7591	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512006 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1243	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7622	7622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253935	7560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512007 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutzter Immobilienbesitz

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5572	5572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3337	3337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253891	7516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512008 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1642	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7262	7262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253896	7521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	613	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 151 Werte ausgelassen …																		
	5000000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10200000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13500000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256437	10062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512302 Haushaltsvermögen, Split

Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Vermögen	0	155	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	809	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	1359	1359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260477	14102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512303 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Vermögen	0	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	165	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	151	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262092	15717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512304 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	245	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	405	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261664	15289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2714	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	199	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	560	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 182 Werte ausgelassen …																		
	700000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	800000	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	850000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	950000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1100000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200000	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4400000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254841	8466	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512602 Schulden im HH, Split

Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Schulden	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	381	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262101	15726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512603 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Schulden	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262484	16109	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512604 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262537	16162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p700010 Geschlecht Zielkind

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Junge	1	76320	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770	4770
Mädchen	2	73744	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609	4609
system-fehlender Wert	.	112736	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?** «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9216	9011	0	0	0	124	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	156	153	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253428	7261	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?**
«Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vorzeitig	1	641	622	0	0	0	9	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
regulär	2	8030	7855	0	0	0	109	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zurückgestellt	3	692	678	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253437	7270	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p712050 Besuch Grundschule

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p723400 Besuchte Klassenstufe

Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	301	0	0	0	0	287	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	3584	0	0	0	0	3187	0	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	2824	0	0	0	0	86	0	2738	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256036	16425	16425	16425	16425	12858	16425	13228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1113	366	0	0	0	354	0	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	5466	2676	0	0	0	1473	0	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	6777	4294	0	0	0	1340	0	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	2008	1472	0	0	0	302	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	161	136	0	0	0	15	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	8	5	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247267	7476	16425	16425	16425	12940	16425	13326	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1678	702	0	0	0	472	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	4715	2456	0	0	0	1188	0	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	5627	3427	0	0	0	1202	0	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	2926	1937	0	0	0	539	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	586	409	0	0	0	92	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	21	11	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247247	7483	16425	16425	16425	12929	16425	13310	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2010	1628	0	0	0	195	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	13973	7542	0	0	0	3399	0	3032	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246817	7255	16425	16425	16425	12831	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1792	1410	0	0	0	195	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1785	1404	0	0	0	195	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	217	216	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1846	1465	0	0	0	195	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	156	155	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1903	1522	0	0	0	195	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	99	98	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1868	1488	0	0	0	193	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	134	132	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1857	1477	0	0	0	194	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	145	143	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1787	1409	0	0	0	194	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	215	211	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1709	1334	0	0	0	190	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	293	286	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1678	1357	0	0	0	138	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	324	263	0	0	0	57	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260798	14805	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	217	0	0	0	0	68	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	165	0	0	0	0	127	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262418	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ **11: 11. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	249	0	0	0	0	191	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	133	0	0	0	0	4	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262418	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **12: 12. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	375	0	0	0	0	195	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262418	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16238	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726000 Klasse übersprungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	241	197	0	0	0	34	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15746	8975	0	0	0	3562	0	3209	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246813	7253	16425	16425	16425	12829	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	209	168	0	0	0	32	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	26	25	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	193	154	0	0	0	31	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	42	39	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	194	154	0	0	0	31	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	41	39	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▹ **4: 4. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	202	161	0	0	0	32	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	33	32	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	214	172	0	0	0	33	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	214	172	0	0	0	33	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	225	183	0	0	0	33	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	219	178	0	0	0	32	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	16	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	233	192	0	0	0	32	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16232	16425	16425	16425	16392	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	27	0	0	0	0	19	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	17	0	0	0	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262756	16425	16425	16425	16425	16391	16425	16415	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	29	0	0	0	0	24	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15	0	0	0	0	10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262756	16425	16425	16425	16425	16391	16425	16415	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	34	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262756	16425	16425	16425	16425	16391	16425	16415	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6956	6786	0	0	0	99	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2253	2218	0	0	0	26	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253591	7421	16425	16425	16425	16300	16425	16345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergröbert)

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	1	810	801	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	2059	2015	0	0	0	10	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	3642	3531	0	0	0	83	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	203	199	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	46	45	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	107	106	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule für Hochbegabte	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255856	9651	16425	16425	16425	16326	16425	16354	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergröbert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?** «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	1	118	116	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	386	369	0	0	0	10	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	358	335	0	0	0	13	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	482	475	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule für Hochbegabte	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261405	15079	16425	16425	16425	16400	16425	16401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?** «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1104	1103	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8171	8046	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253525	7276	16425	16425	16425	16299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p728030 Vorschlag Integrationsklasse

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p728040 Sonderpädagogische Förderung

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	247	246	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	853	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261700	15326	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p728050 Feststellung LRS

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	846	830	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8513	8321	0	0	0	118	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253441	7274	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p728060 Feststellung Dyskalkulie

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262718	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731110 Familienstand Befragter

Sind Sie zur Zeit … «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	12298	6842	0	0	0	2870	0	2586	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	631	388	0	0	0	137	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
geschieden,	3	2051	1313	0	0	0	382	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verwitwet,	4	292	173	0	0	0	64	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ledig,	5	674	434	0	0	0	131	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	37	20	0	0	0	11	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246817	7255	16425	16425	16425	12830	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6442	638	0	0	0	3060	0	2744	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2701	1691	0	0	0	535	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253657	14096	16425	16425	16425	12830	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731112 Fester Partner

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	814	483	0	0	0	180	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1871	1197	0	0	0	354	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260115	14745	16425	16425	16425	15891	16425	15954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Zielperson widerspricht nicht	1	11234	6690	0	0	0	2358	0	2186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zielperson widerspricht	2	1891	1242	0	0	0	420	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249675	8493	16425	16425	16425	13647	16425	14010	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	397	259	0	0	0	87	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1486	980	0	0	0	329	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260917	15186	16425	16425	16425	16009	16425	16197	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731115 Informiertes Einverständnis Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* War er oder sie damit einverstanden?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11265	6727	0	0	0	2359	0	2179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	307	187	0	0	0	74	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251228	9511	16425	16425	16425	13992	16425	14200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731116 Geschlecht Partner

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
männlich	1	101006	6320	6320	6320	6320	6323	6323	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308	6308
weiblich	2	22962	1428	1428	1428	1428	1425	1425	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440	1440
system-fehlender Wert	.	138832	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677	8677

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
leibliche Mutter	1	1178	1128	0	0	0	14	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	4658	4543	0	0	0	59	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	41	39	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	36	35	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	54	47	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/des Vaters	8	396	351	0	0	0	26	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	46	43	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	416	397	0	0	0	12	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	138	126	0	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255824	9703	16425	16425	16425	16302	16425	16294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
geschätzt	1	1630	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	4884	4884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256286	9911	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731119 Partner aus letzer Welle

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5653	0	0	0	0	2987	0	2666	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	69	0	0	0	0	41	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257078	16425	16425	16425	16425	13397	16425	13731	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731120 Partner seit Einverständnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731701 Beziehung zum Zielkind

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
leibliche Mutter	1	5515	0	0	0	0	2929	0	2586	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	1249	0	0	0	0	641	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	11	0	0	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	11	0	0	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	12	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sonstiges Verhältnis	11	7	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255983	16425	16425	16425	16425	12828	16425	13205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

Sind Sie männlich oder weiblich?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
männlich	1	25876	1603	1603	1603	1603	1607	1607	1625	1625	1625	1625	1625	1625	1625	1625	1625	1625
weiblich	2	124188	7776	7776	7776	7776	7772	7772	7754	7754	7754	7754	7754	7754	7754	7754	7754	7754
system-fehlender Wert	.	112736	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?** «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6313	0	0	0	0	3270	0	3043	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	474	0	0	0	0	301	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256013	16425	16425	16425	16425	12854	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8654	8337	0	0	0	161	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1160	760	0	0	0	218	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252986	7328	16425	16425	16425	16046	16425	16087	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	161	147	0	0	0	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	583	503	0	0	0	48	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	465	329	0	0	0	77	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	626	332	0	0	0	153	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5700	3912	0	0	0	977	0	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	155	85	0	0	0	37	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1732	829	0	0	0	467	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2537	1341	0	0	0	620	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3553	1507	0	0	0	1053	0	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	430	166	0	0	0	136	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246858	7274	16425	16425	16425	12852	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)

[AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0] Less than primary education	0	161	147	0	0	0	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	1087	856	0	0	0	133	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	24	15	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	746	389	0	0	0	183	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	1184	640	0	0	0	282	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor's level education	640	83	32	0	0	0	24	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[650] Professional bachelor's level education	650	199	100	0	0	0	54	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	3569	1516	0	0	0	1059	0	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[750] Professional master's level education	750	6	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	475	181	0	0	0	151	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246859	7274	16425	16425	16425	12853	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	124	0	0	0	10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	38	34	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	377	249	0	0	0	75	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	77	46	0	0	0	14	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	464	260	0	0	0	109	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	39	28	0	0	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261666	15684	16425	16425	16425	16210	16425	16247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?** «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	4	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	9	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	51	43	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	9	6	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	10	7	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	102	86	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	62	48	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	299	195	0	0	0	54	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	128	89	0	0	0	23	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	307	167	0	0	0	74	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	91	52	0	0	0	20	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	35	22	0	0	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	15	11	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	8	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261647	15669	16425	16425	16425	16209	16425	16244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	776	460	0	0	0	171	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	367	287	0	0	0	45	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261657	15678	16425	16425	16425	16209	16425	16245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	746	521	0	0	0	119	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	338	312	0	0	0	14	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261716	15592	16425	16425	16425	16292	16425	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	128	118	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Herkunftsland	2	597	388	0	0	0	112	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem anderen Land	3	21	15	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262054	15904	16425	16425	16425	16306	16425	16319	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731812 Art der Ausbildung Befragter

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	29	27	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	60	49	0	0	0	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht	3	205	155	0	0	0	27	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	295	151	0	0	0	76	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	26	18	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262185	16025	16425	16425	16425	16309	16425	16326	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	4886	4724	0	0	0	83	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	409	389	0	0	0	9	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	114	109	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	284	254	0	0	0	17	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	219	207	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss « (auch Ab-schluss der Fachakademie) »	6	277	251	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	90	88	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	35	20	0	0	0	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	886	832	0	0	0	30	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	455	431	0	0	0	14	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	112	107	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	52	34	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	194	179	0	0	0	10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	121	108	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	97	92	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	5	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	108	50	0	0	0	39	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254438	8531	16425	16425	16425	16167	16425	16215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	232	211	0	0	0	10	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	103	98	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	16	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	103	84	0	0	0	11	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262332	16005	16425	16425	16425	16397	16425	16405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie	1	48	43	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	405	382	0	0	0	13	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1075	1001	0	0	0	42	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	16	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261217	14945	16425	16425	16425	16367	16425	16380	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731820 Promotion Befragter

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, Promotion abgeschlossen	1	72	59	0	0	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, promoviere derzeit	2	28	27	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	1712	1543	0	0	0	103	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260988	14796	16425	16425	16425	16314	16425	16353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731821 Beamtenausbildung Befragter

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	10	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	88	85	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	13	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262686	16316	16425	16425	16425	16422	16425	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731822 Dauer Schulbesuch Befragter

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	5	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	10	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	16	14	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262719	16351	16425	16425	16425	16423	16425	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	11	0	0	0	0	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	41	0	0	0	0	22	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	64	0	0	0	0	36	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	68	0	0	0	0	37	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	0	0	0	8	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262586	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6194	5783	0	0	0	264	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1033	678	0	0	0	194	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255573	9964	16425	16425	16425	15967	16425	16117	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	87	68	0	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	445	350	0	0	0	52	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	340	202	0	0	0	71	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	537	271	0	0	0	144	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4065	2634	0	0	0	765	0	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	147	81	0	0	0	35	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	695	321	0	0	0	197	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2253	1131	0	0	0	580	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2821	1170	0	0	0	855	0	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	607	235	0	0	0	189	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250803	9962	16425	16425	16425	13527	16425	13789	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)

[AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0] Less than primary education	0	87	68	0	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	827	574	0	0	0	134	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	22	14	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	637	308	0	0	0	178	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	1567	823	0	0	0	387	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor's level education	640	42	17	0	0	0	12	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[650] Professional bachelor's level education	650	124	57	0	0	0	34	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	2857	1182	0	0	0	866	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[750] Professional master's level education	750	11	7	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	653	255	0	0	0	201	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250803	9962	16425	16425	16425	13527	16425	13789	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.** «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	218	168	0	0	0	28	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	55	41	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	275	176	0	0	0	52	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	75	48	0	0	0	12	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	353	199	0	0	0	87	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	25	18	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261798	15774	16425	16425	16425	16234	16425	16265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?** «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	10	6	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	9	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	48	36	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	12	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	8	5	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	146	112	0	0	0	18	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	67	50	0	0	0	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	214	135	0	0	0	41	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	75	50	0	0	0	13	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	260	156	0	0	0	57	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	84	43	0	0	0	21	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	18	13	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	7	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261836	15795	16425	16425	16425	16243	16425	16273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	570	357	0	0	0	116	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	432	297	0	0	0	75	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261798	15771	16425	16425	16425	16234	16425	16268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731860 Berufsausbildung / Studium Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	656	446	0	0	0	123	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	353	275	0	0	0	53	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261791	15704	16425	16425	16425	16249	16425	16313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	97	81	0	0	0	13	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Herkunftsland	2	532	348	0	0	0	105	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem anderen Land	3	25	15	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262146	15981	16425	16425	16425	16302	16425	16338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731862 Art der Ausbildung Partner

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	48	40	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	129	95	0	0	0	16	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	173	107	0	0	0	42	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Er hat eine Hochschule/-Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/-Universität besucht	4	189	110	0	0	0	43	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	12	8	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262249	16065	16425	16425	16425	16317	16425	16342	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3104	2940	0	0	0	98	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	774	721	0	0	0	33	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	145	139	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	75	64	0	0	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	77	72	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss « (auch Ab-schluss der Fachakademie) »	6	115	102	0	0	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	23	20	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	10	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	875	803	0	0	0	45	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	252	230	0	0	0	13	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	154	136	0	0	0	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	28	24	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	11	9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	150	125	0	0	0	18	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	117	100	0	0	0	9	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	100	86	0	0	0	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	46	27	0	0	0	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256735	10811	16425	16425	16425	16133	16425	16266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	219	184	0	0	0	26	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	71	62	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	23	21	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	60	52	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262417	16097	16425	16425	16425	16386	16425	16409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie	1	46	42	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	32	30	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule	3	398	368	0	0	0	23	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	892	806	0	0	0	56	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	13	11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261419	15168	16425	16425	16425	16342	16425	16384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731870 Promotion Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, Promotion abgeschlossen	1	116	99	0	0	0	9	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, promoviert derzeit	2	20	19	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	1322	1174	0	0	0	99	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261342	15133	16425	16425	16425	16316	16425	16368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731871 Beamtenausbildung Partner

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	85	81	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	39	37	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262662	16293	16425	16425	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?** «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	13	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262754	16382	16425	16425	16425	16424	16425	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?** «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	21	0	0	0	0	9	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	71	0	0	0	0	41	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	40	0	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	33	0	0	0	0	16	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	9	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262621	16425	16425	16425	16425	16325	16425	16346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vollzeit erwerbstätig	1	5851	3164	0	0	0	1392	0	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	7003	3928	0	0	0	1637	0	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	914	561	0	0	0	195	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	2208	1512	0	0	0	369	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246824	7260	16425	16425	16425	12832	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731902 Arbeitsstunden Befragter

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	12	7	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	27	16	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	55	33	0	0	0	16	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	76	43	0	0	0	16	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	82	57	0	0	0	14	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	49	31	0	0	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	154	101	0	0	0	34	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	44	26	0	0	0	7	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	494	289	0	0	0	110	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	32	17	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	303	175	0	0	0	70	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	53	29	0	0	0	13	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	84	52	0	0	0	18	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 43 Werte ausgelassen …																		
	58	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	388	211	0	0	0	90	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	62	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	31	18	0	0	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	109	62	0	0	0	25	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	4	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	13	9	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	40	26	0	0	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	14	11	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249212	8832	16425	16425	16425	13266	16425	13589	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731903 Status Befragter

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeitslos	1	229	175	0	0	0	30	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	7	3	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	21	17	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	41	22	0	0	0	9	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/ Technikerausbildung	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	37	17	0	0	0	11	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	20	12	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	83	64	0	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann	12	2280	1520	0	0	0	412	0	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	72	55	0	0	0	7	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	210	120	0	0	0	41	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	113	63	0	0	0	31	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259682	14354	16425	16425	16425	15863	16425	15940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	392	372	0	0	0	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	108	98	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	38	28	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	115	108	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	78	75	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

… 241 Werte ausgelassen …

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.92	48	35	0	0	0	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	246	213	0	0	0	22	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	13	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	44	38	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	33	29	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	18	16	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	72	68	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253299	7976	16425	16425	16425	15800	16425	15998	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731905 Berufliche Stellung Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiter/in	1	1479	1389	0	0	0	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	6693	5920	0	0	0	475	0	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r, auch Richterin, außer Soldaten	3	585	517	0	0	0	42	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat/in	4	14	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r	5	1048	917	0	0	0	75	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	116	103	0	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
freie/r Mitarbeiter/in	7	208	176	0	0	0	24	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252657	7390	16425	16425	16425	15759	16425	15983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernte/r Arbeiter/in	10	430	402	0	0	0	13	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	577	531	0	0	0	24	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter/in, Geselle/Geselin	12	360	350	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	78	74	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister/in, Polier/in	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261340	15053	16425	16425	16425	16381	16425	16381	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1299	1164	0	0	0	76	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	3678	3261	0	0	0	271	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1393	1218	0	0	0	98	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	235	199	0	0	0	25	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- und Werkmeister/in	24	17	14	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256178	10569	16425	16425	16425	15953	16425	16131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	21	18	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	146	132	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	252	225	0	0	0	17	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	154	133	0	0	0	13	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262227	15917	16425	16425	16425	16385	16425	16400	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Träger/in des Mannschafts-dienstgrades	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier/in ab Major	43	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262786	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	224	192	0	0	0	20	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	52	49	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	763	669	0	0	0	51	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261761	15515	16425	16425	16425	16351	16425	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	852	487	0	0	0	190	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	482	268	0	0	0	111	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	168	76	0	0	0	53	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	109	58	0	0	0	26	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	64	23	0	0	0	20	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261125	15513	16425	16425	16425	16025	16425	16062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731912 Leitungsposition Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3297	1887	0	0	0	721	0	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9887	6232	0	0	0	1940	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249616	8306	16425	16425	16425	13764	16425	14021	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?** «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0	1	262	142	0	0	0	62	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2	2	546	310	0	0	0	122	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 9	3	1306	768	0	0	0	281	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 und mehr	4	1165	657	0	0	0	252	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259521	14548	16425	16425	16425	15708	16425	15740	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	209	160	0	0	0	26	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262583	16261	16425	16425	16425	16396	16425	16401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	915	780	0	0	0	68	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15069	8389	0	0	0	3528	0	3152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246816	7256	16425	16425	16425	12829	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731951 Erwerbstätigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vollzeit erwerbstätig	1	8561	5065	0	0	0	1810	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	1236	655	0	0	0	299	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	206	116	0	0	0	49	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	996	674	0	0	0	171	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251801	9915	16425	16425	16425	14096	16425	14265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731952 Arbeitsstunden Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?** «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	8	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	22	15	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	22	14	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	9	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	38	25	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	5	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	124	66	0	0	0	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	49	30	0	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	6	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	16	9	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	95	56	0	0	0	19	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 45 Werte ausgelassen …																		
	63	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	64	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	65	48	30	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	188	131	0	0	0	35	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	9	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	11	5	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	87	54	0	0	0	13	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	7	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	45	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252929	10658	16425	16425	16425	14319	16425	14427	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731953 Status Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?** «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeitslos	1	181	143	0	0	0	21	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	6	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	7	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	12	6	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/ Technikerausbildung	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	8	3	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	11	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	17	14	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann	12	657	429	0	0	0	125	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	64	39	0	0	0	16	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	203	115	0	0	0	40	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	27	16	0	0	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261601	15637	16425	16425	16425	16206	16425	16233	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	4	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	15	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	105	97	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	25	20	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	122	111	0	0	0	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	27	24	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 251 Werte ausgelassen …																		

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	82.31	10	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	98	89	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	9	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	10	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	40	34	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	18	16	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	34	33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	5	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	19	15	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	72	61	0	0	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256193	10532	16425	16425	16425	15982	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731955 Berufliche Stellung Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiter/in	1	1642	1527	0	0	0	60	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	3878	3405	0	0	0	305	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	481	437	0	0	0	28	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat/in	4	25	22	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r	5	1077	975	0	0	0	65	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	18	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	55	43	0	0	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255619	9998	16425	16425	16425	15952	16425	16144	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernte/r Arbeiter/in	10	269	239	0	0	0	13	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	553	509	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	652	620	0	0	0	20	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	106	100	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister/in, Polier/in	14	42	40	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261178	14917	16425	16425	16425	16366	16425	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	435	398	0	0	0	23	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1663	1475	0	0	0	126	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1385	1215	0	0	0	106	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	310	238	0	0	0	46	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- und Werkmeister/in	24	48	46	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258959	13053	16425	16425	16425	16122	16425	16259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	131	126	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	195	174	0	0	0	12	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	126	110	0	0	0	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262327	15994	16425	16425	16425	16398	16425	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Träger/in des Mannschafts-dienstgrades	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	14	11	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann	42	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier/in ab Major	43	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262776	16404	16425	16425	16425	16424	16425	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	221	185	0	0	0	23	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	77	76	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	776	711	0	0	0	42	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261726	15453	16425	16425	16425	16360	16425	16388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat er?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	568	342	0	0	0	120	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	531	336	0	0	0	105	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	243	120	0	0	0	60	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	172	97	0	0	0	33	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	166	78	0	0	0	48	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261120	15452	16425	16425	16425	16059	16425	16084	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731962 Leitungsposition Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist er in einer leitenden Position tätig?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3320	1807	0	0	0	778	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5533	3634	0	0	0	991	0	908	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253947	10984	16425	16425	16425	14656	16425	14782	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	168	133	0	0	0	19	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8	5	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262624	16287	16425	16425	16425	16404	16425	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731965 Staatliche Leistungen Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	315	264	0	0	0	22	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10677	6239	0	0	0	2307	0	2131	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251808	9922	16425	16425	16425	14096	16425	14265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	403	0	0	0	0	385	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1826	0	0	0	0	1762	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	958	0	0	0	0	909	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	385	0	0	0	0	368	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	122	0	0	0	0	106	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	42	0	0	0	0	36	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	0	0	0	16	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259029	16425	16425	16425	16425	12828	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1238	0	0	0	0	1186	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1736	0	0	0	0	1664	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	614	0	0	0	0	583	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	134	0	0	0	0	123	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	34	0	0	0	0	29	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	10	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259029	16425	16425	16425	16425	12828	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	74	30	0	0	0	17	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1046	600	0	0	0	230	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3862	2068	0	0	0	909	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	6989	3980	0	0	0	1610	0	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2857	1729	0	0	0	615	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	797	507	0	0	0	160	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	234	163	0	0	0	39	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	77	50	0	0	0	13	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	32	28	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	5	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246815	7256	16425	16425	16425	12828	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?** «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	9634	4714	0	0	0	2476	0	2444	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4515	3045	0	0	0	868	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1341	1031	0	0	0	191	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	317	266	0	0	0	33	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	77	63	0	0	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	13	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	5	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246889	7286	16425	16425	16425	12845	16425	13233	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p743040 Kind im Haushalt

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	15704	9013	0	0	0	3537	0	3154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	286	160	0	0	0	60	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246810	7252	16425	16425	16425	12828	16425	13205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	13899	7940	0	0	0	3147	0	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2080	1227	0	0	0	448	0	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246821	7258	16425	16425	16425	12830	16425	13208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	6052	0	0	0	0	3148	0	2904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	526	0	0	0	0	298	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256222	16425	16425	16425	16425	12979	16425	13293	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1485	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4426	4426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256573	10198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung

Gute Bezahlung nach der Ausbildung ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	3523	3523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2046	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256573	10198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2520	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2328	2328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1083	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256596	10221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1685	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4029	4029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256599	10224	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	728	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	5461	5461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	3115	3115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2387	2387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	497	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256601	10226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	654	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2887	2887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2663	2663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256579	10204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1972	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3938	3938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256574	10199	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	284	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2141	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3765	3765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256590	10215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weiter zur Schule gehen	1	8225	7829	0	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen (Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.)	2	1216	863	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen (Auch: duales Studium.)	3	1200	0	0	0	0	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.)	4	177	159	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	5	133	22	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	6	30	6	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	7	730	201	0	0	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	8	536	0	0	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250553	7345	16425	16425	16425	16425	16425	13258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse tatsächlich machen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weiter zur Schule gehen	1	8086	7668	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen (Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.)	2	1312	960	0	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen (Auch: duales Studium.)	3	1215	0	0	0	0	0	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.)	4	232	221	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	5	160	22	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	6	89	18	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	7	614	115	0	0	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	8	441	0	0	0	0	0	0	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250651	7421	16425	16425	16425	16425	16425	13280	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00030 Wunschberuf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.** «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	45	35	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	77	62	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	945	734	0	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7519	5395	0	0	0	0	0	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254214	10199	16425	16425	16425	16425	16425	14065	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31450b Information alternative Ausbildungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	686	0	0	16	0	171	0	100	160	107	68	37	10	11	4	2	0
eher schlecht	2	2746	0	0	144	0	700	0	341	583	488	245	140	42	27	16	13	7
teils/teils	3	5951	0	0	1049	0	1579	0	688	1211	746	323	203	72	25	29	16	10
eher gut	4	3128	0	0	661	0	996	0	289	617	329	107	70	35	9	6	6	3
sehr gut	5	850	0	0	185	0	299	0	105	130	85	21	10	9	2	3	0	1
system-fehlender Wert	.	249439	16425	16425	14370	16425	12680	16425	14902	13724	14670	15661	15965	16257	16351	16367	16388	16404

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1038	0	0	0	0	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1605	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	833	0	0	0	0	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	267	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	181	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	121	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	16425	16425	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▸ b) ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	165	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1667	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	159	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	16425	16425	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32454c Sozialkapital - Info Job - Geschlecht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	204	0	0
fast keine	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	23	0	0
mehr als die Hälfte	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
fast alle	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0
ja / beide / alle	7	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	172	0	0
system-fehlender Wert	.	261360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15396	16425	16425	16014	16425	16425

t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	467	0	0	88	0	177	0	42	93	61	6	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	1213	0	0	189	0	514	0	98	260	139	13	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	4749	0	0	741	0	2146	0	368	928	527	39	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	3026	0	0	490	0	1349	0	197	646	321	23	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	848	0	0	157	0	364	0	57	173	92	5	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	647	0	0	153	0	289	0	57	91	54	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251850	16425	16425	14607	16425	11586	16425	15606	14234	15231	16336	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	712	0	0	148	0	311	0	63	109	71	10	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	988	0	0	165	0	519	0	84	138	79	3	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1978	0	0	392	0	912	0	138	336	197	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	4537	0	0	701	0	1912	0	304	1060	515	45	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1457	0	0	198	0	613	0	121	319	189	17	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	576	0	0	89	0	259	0	39	122	63	4	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	688	0	0	120	0	307	0	68	106	80	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251864	16425	16425	14612	16425	11592	16425	15608	14235	15231	16336	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	6210	0	0	1032	0	2882	0	433	1277	533	53	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2154	0	0	262	0	845	0	137	559	328	23	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	965	0	0	169	0	403	0	87	156	142	8	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	724	0	0	130	0	328	0	67	108	89	2	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	241	0	0	71	0	102	0	20	21	27	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	241	0	0	59	0	123	0	15	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	369	0	0	85	0	138	0	55	40	49	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251896	16425	16425	14617	16425	11604	16425	15611	14241	15236	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2463	0	0	708	0	1252	0	227	166	98	12	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1734	0	0	355	0	1014	0	116	146	95	8	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1740	0	0	318	0	918	0	148	221	130	5	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1982	0	0	204	0	860	0	160	486	255	17	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	796	0	0	52	0	244	0	51	268	165	16	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	992	0	0	52	0	221	0	38	447	220	14	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	1008	0	0	63	0	222	0	54	441	212	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252085	16425	16425	14673	16425	11694	16425	15631	14250	15250	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	434	0	0	72	0	195	0	23	64	77	3	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	411	0	0	73	0	183	0	37	61	55	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	317	0	0	52	0	148	0	31	45	36	5	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	304	0	0	53	0	146	0	26	41	37	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	164	0	0	46	0	70	0	12	16	20	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	166	0	0	43	0	79	0	7	24	13	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	230	0	0	69	0	88	0	20	29	23	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260774	16425	16425	16017	16425	15516	16425	16269	16145	16164	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13920	0	0	1348	0	4223	0	1827	2763	2224	818	411	147	61	45	34	19
genannt	1	4098	0	0	472	0	1398	0	505	776	614	176	89	26	16	7	14	5
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10787	0	0	997	0	3124	0	1503	2050	1779	737	346	117	50	35	32	17
genannt	1	7231	0	0	823	0	2497	0	829	1489	1059	257	154	56	27	17	16	7
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9422	0	0	1011	0	3034	0	1361	1713	1365	534	245	72	30	30	20	7
genannt	1	8596	0	0	809	0	2587	0	971	1826	1473	460	255	101	47	22	28	17
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10808	0	0	0	0	619	0	1491	1440	2696	2196	1189	429	275	200	159	114
genannt	1	2083	0	0	0	0	405	0	651	436	384	105	64	21	5	7	3	2
system-fehlender Wert	.	249909	16425	16425	16425	16425	15401	16425	14283	14549	13345	14124	15172	15975	16145	16218	16263	16309

t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 7: sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13850	0	0	1375	0	4234	0	1901	2675	2205	788	389	125	56	44	40	18
genannt	1	4168	0	0	445	0	1387	0	431	864	633	206	111	48	21	8	8	6
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5673	0	0	519	0	1553	0	844	1002	960	405	214	76	39	27	21	13
genannt	1	12345	0	0	1301	0	4068	0	1488	2537	1878	589	286	97	38	25	27	11
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8996	0	0	1113	0	3467	0	713	2269	1297	137	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4229	0	0	947	0	2060	0	286	606	314	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249575	16425	16425	14365	16425	10898	16425	15426	13550	14814	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12938	0	0	1165	0	3783	0	1788	2593	2076	842	382	133	71	43	42	20
genannt	1	5080	0	0	655	0	1838	0	544	946	762	152	118	40	6	9	6	4
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	137	0	0	0	0	0	0	0	81	52	4	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	310	0	0	0	0	0	0	0	187	102	21	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	1476	0	0	0	0	0	0	0	933	495	48	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	1252	0	0	0	0	0	0	0	827	396	29	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	449	0	0	0	0	0	0	0	277	162	10	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	267	0	0	0	0	0	0	0	167	93	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258909	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	15125	16306	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	173	0	0	0	0	0	0	0	108	59	6	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	216	0	0	0	0	0	0	0	144	65	7	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	640	0	0	0	0	0	0	0	419	207	14	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1861	0	0	0	0	0	0	0	1196	603	62	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	594	0	0	0	0	0	0	0	357	219	18	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	222	0	0	0	0	0	0	0	146	72	4	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	183	0	0	0	0	0	0	0	101	74	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258911	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13954	15126	16306	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1918	0	0	0	0	0	0	0	1320	536	62	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1189	0	0	0	0	0	0	0	741	414	34	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	384	0	0	0	0	0	0	0	211	164	9	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	230	0	0	0	0	0	0	0	117	105	8	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	53	0	0	0	0	0	0	0	27	24	2	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	62	0	0	0	0	0	0	0	28	31	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13958	15130	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	95	0	0	0	0	0	0	0	65	26	4	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	151	0	0	0	0	0	0	0	91	56	4	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	280	0	0	0	0	0	0	0	186	88	6	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	736	0	0	0	0	0	0	0	475	238	23	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	0	0	0	0	377	225	21	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1015	0	0	0	0	0	0	0	665	323	27	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	973	0	0	0	0	0	0	0	604	336	33	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13962	15133	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	117	0	0	0	0	0	0	0	56	56	5	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	172	0	0	0	0	0	0	0	85	83	4	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	95	0	0	0	0	0	0	0	55	37	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	82	0	0	0	0	0	0	0	44	34	4	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	25	19	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	42	0	0	0	0	0	0	0	26	15	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16119	16165	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2227	0	0	0	0	0	0	0	510	863	436	235	78	46	27	22	10
genannt	1	5043	0	0	0	0	0	0	0	1962	1985	677	283	66	31	17	16	6
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5103	0	0	0	0	0	0	0	1690	1968	826	379	115	55	35	24	11
genannt	1	2167	0	0	0	0	0	0	0	782	880	287	139	29	22	9	14	5
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4139	0	0	0	0	0	0	0	1163	1580	780	371	106	62	35	30	12
genannt	1	3131	0	0	0	0	0	0	0	1309	1268	333	147	38	15	9	8	4
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4688	0	0	0	0	0	0	0	1248	1793	912	436	130	76	41	37	15
genannt	1	2582	0	0	0	0	0	0	0	1224	1055	201	82	14	1	3	1	1
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5346	0	0	0	0	0	0	0	1846	2018	860	364	106	66	37	34	15
genannt	1	1924	0	0	0	0	0	0	0	626	830	253	154	38	11	7	4	1
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2408	0	0	0	0	0	0	0	889	853	428	157	32	22	16	8	3
genannt	1	4862	0	0	0	0	0	0	0	1583	1995	685	361	112	55	28	30	13
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5216	0	0	0	0	0	0	0	1732	2029	830	381	108	59	35	30	12
genannt	1	2054	0	0	0	0	0	0	0	740	819	283	137	36	18	9	8	4
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	484	0	0	0	0	0	0	10	28	69	58	118	46	49	58	29	19
2 Personen	2	647	0	0	0	0	0	0	15	41	86	87	157	79	65	58	38	21
3 bis 5 Personen	3	1914	0	0	0	0	0	0	36	120	263	188	422	245	217	166	158	99
6 bis 10 Personen	4	850	0	0	0	0	0	0	14	65	134	72	164	129	86	67	70	49
11 bis 15 Personen	5	181	0	0	0	0	0	0	7	17	27	12	31	32	16	13	18	8
mehr als 15 Personen	6	120	0	0	0	0	0	0	8	9	20	20	21	11	14	4	6	7
systemfehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	698	0	0	0	0	0	0	41	93	180	146	139	38	22	25	6	8
fast keine	2	358	0	0	0	0	0	0	16	50	124	62	67	18	9	7	3	2
weniger als die Hälfte	3	413	0	0	0	0	0	0	11	56	100	75	80	38	27	12	8	6
eine / ungefähr die Hälfte	4	608	0	0	0	0	0	0	8	38	97	80	154	74	74	36	34	13
mehr als die Hälfte	5	262	0	0	0	0	0	0	2	11	16	20	69	43	38	28	17	18
fast alle	6	534	0	0	0	0	0	0	4	8	19	6	134	102	76	71	61	53
ja / beide / alle	7	1259	0	0	0	0	0	0	7	18	52	35	255	224	195	186	187	100
system-fehlender Wert	.	258668	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16336	16151	15837	16001	15527	15888	15984	16060	16109	16225

t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	167	0	0	0	0	0	0	4	8	24	24	29	22	21	17	14	4
fast keine	2	114	0	0	0	0	0	0	4	11	15	13	20	10	12	11	13	5
weniger als die Hälfte	3	65	0	0	0	0	0	0	2	12	11	5	8	8	8	9	1	1
eine / ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	0	0	1	3	8	11	15	2	11	3	5	2
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	4	6	7	5	3	0	2	0	0
fast alle	6	29	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	8	1	4	2	3	2
ja / beide / alle	7	54	0	0	0	0	0	0	7	2	12	10	7	3	7	3	2	1
system-fehlender Wert	.	262283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16406	16384	16345	16352	16333	16376	16362	16378	16387	16410

t32554f Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	742	0	0	0	0	0	0	29	111	188	146	149	52	25	22	11	9
fast keine	2	243	0	0	0	0	0	0	15	36	84	25	49	13	14	5	0	2
weniger als die Hälfte	3	184	0	0	0	0	0	0	5	28	50	26	39	14	13	4	3	2
eine / ungefähr die Hälfte	4	356	0	0	0	0	0	0	9	32	57	29	87	48	48	23	15	8
mehr als die Hälfte	5	115	0	0	0	0	0	0	3	9	10	4	33	15	19	6	7	9
fast alle	6	169	0	0	0	0	0	0	0	4	11	4	36	36	25	16	22	15
ja / beide / alle	7	962	0	0	0	0	0	0	7	17	53	34	212	163	144	124	134	74
system-fehlender Wert	.	260029	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16357	16188	15972	16157	15820	16084	16137	16225	16233	16306

t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	1114	0	0	210	0	555	0	99	146	91	13	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	1731	0	0	349	0	844	0	152	255	121	10	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	2256	0	0	502	0	1126	0	145	305	169	9	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	642	0	0	154	0	319	0	48	81	39	1	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	157	0	0	34	0	88	0	11	12	11	1	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	116	0	0	39	0	56	0	7	8	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256784	16425	16425	15137	16425	13437	16425	15963	15618	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	946	0	0	197	0	483	0	81	117	62	6	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	504	0	0	127	0	281	0	33	35	25	3	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	663	0	0	180	0	321	0	51	72	38	1	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	2381	0	0	456	0	1131	0	183	402	197	12	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	433	0	0	101	0	213	0	23	62	30	4	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	206	0	0	46	0	98	0	12	28	22	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	874	0	0	178	0	456	0	78	91	63	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256793	16425	16425	15140	16425	13442	16425	15964	15618	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	4189	0	0	867	0	2107	0	299	608	281	27	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	544	0	0	106	0	275	0	31	83	47	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	238	0	0	71	0	102	0	22	20	23	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	392	0	0	74	0	195	0	34	43	43	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	84	0	0	27	0	46	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	93	0	0	24	0	41	0	12	8	8	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	450	0	0	111	0	211	0	58	36	32	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	16425	16425	15145	16425	13448	16425	15965	15623	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2363	0	0	636	0	1250	0	190	171	105	11	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	697	0	0	176	0	384	0	41	60	35	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	565	0	0	121	0	300	0	46	56	39	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	948	0	0	134	0	483	0	80	165	83	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	190	0	0	19	0	89	0	8	48	25	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	200	0	0	23	0	74	0	4	67	32	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	918	0	0	140	0	345	0	78	229	113	13	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256919	16425	16425	15176	16425	13500	16425	15978	15629	15993	16393	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	220	0	0	64	0	100	0	22	10	24	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	130	0	0	26	0	79	0	4	11	9	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	108	0	0	35	0	51	0	9	5	8	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	166	0	0	33	0	73	0	16	23	20	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	0	19	0	33	0	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	63	0	0	25	0	23	0	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	248	0	0	53	0	122	0	29	21	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261802	16425	16425	16170	16425	15944	16425	16332	16347	16337	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 2: Ihre Geschwister**
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8487	0	0	1046	0	2984	0	1343	1354	1020	406	187	69	35	19	18	6
genannt	1	1770	0	0	246	0	636	0	244	275	244	62	38	10	8	2	3	2
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7570	0	0	909	0	2585	0	1210	1211	961	380	178	63	33	15	18	7
genannt	1	2687	0	0	383	0	1035	0	377	418	303	88	47	16	10	6	3	1
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7699	0	0	998	0	2786	0	1242	1213	885	339	144	46	22	12	11	1
genannt	1	2558	0	0	294	0	834	0	345	416	379	129	81	33	21	9	10	7
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9286	0	0	0	0	786	0	1781	1713	1853	1453	745	312	215	173	147	108
genannt	1	1015	0	0	0	0	238	0	361	163	158	53	26	8	4	3	0	1
system-fehlender Wert	.	252499	16425	16425	16425	16425	15401	16425	14283	14549	14414	14919	15654	16105	16206	16249	16278	16316

t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 7: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8776	0	0	1094	0	3079	0	1398	1406	1081	399	188	63	31	15	16	6
genannt	1	1481	0	0	198	0	541	0	189	223	183	69	37	16	12	6	5	2
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 1: Ihre Eltern**
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3224	0	0	386	0	1023	0	532	479	415	201	101	38	25	10	10	4
genannt	1	7033	0	0	906	0	2597	0	1055	1150	849	267	124	41	18	11	11	4
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11741	0	0	1583	0	4737	0	905	2800	1565	151	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1484	0	0	477	0	790	0	94	75	46	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249575	16425	16425	14365	16425	10898	16425	15426	13550	14814	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8387	0	0	990	0	2891	0	1351	1340	1065	416	185	63	38	20	20	8
genannt	1	1870	0	0	302	0	729	0	236	289	199	52	40	16	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	619	477	140	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14802	14216	535	46	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	820	784	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	37	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 und mehr	4	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246510	903	15712	16376	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	14449	13868	533	43	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1200	1157	38	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247151	1400	15854	16377	16425	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	837	800	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261963	15625	16390	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	32	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262768	16395	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «« Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' ' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Februar	2	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
März	3	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
April	4	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Mai	5	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Juni	6	672	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Juli	7	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	720	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Oktober	10	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
November	11	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Dezember	12	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
system-fehlender Wert	.	257712	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107

t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «« Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' ' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1995	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1996	784	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	1997	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	1998	688	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	1999	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	2000	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	2001	688	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	2002	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2003	352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	2004	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2005	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2006	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2007	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2009	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2010	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256544	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat** ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Februar	2	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
März	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
April	4	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Mai	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juni	6	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Oktober	10	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
November	11	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Jahresanfang/Winter	21	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Frühjahr/Ostern	24	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Jahresmitte/Sommer	27	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Herbst	30	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jahresende	32	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256816	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051

t40607y Einbürgerungsjahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ Jahr ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1996	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1997	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1998	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1999	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2000	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2003	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2004	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2007	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2008	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
… 1 Werte ausgelassen …																		
	2010	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2011	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	2012	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2013	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	2014	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	2015	544	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	2016	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2017	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2018	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2019	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2020	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2021	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2022	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	255952	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997

t53131a Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ nein «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3630	0	0	0	0	0	0	2594	847	118	42	14	7	4	2	2	0
genannt	1	3087	0	0	0	0	0	0	2215	732	102	33	3	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131b Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über die staatliche Förderung nach dem BAföG. «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4346	0	0	0	0	0	0	3260	935	109	34	4	0	2	1	1	0
genannt	1	2371	0	0	0	0	0	0	1549	644	111	41	13	7	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131c Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ Ja, ich habe mich informiert, und zwar... über die Möglichkeiten der Förderung nach Stipendien. «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5541	0	0	0	0	0	0	3956	1313	187	61	13	4	4	1	2	0
genannt	1	1176	0	0	0	0	0	0	853	266	33	14	4	3	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131d Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▹ Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über andere Fördermöglichkeiten und zwar: «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6592	0	0	0	0	0	0	4734	1532	218	75	17	6	5	2	3	0
genannt	1	125	0	0	0	0	0	0	75	47	2	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132a Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Familie / Partner / Verwandte «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2307	0	0	0	0	0	0	1652	525	83	28	8	5	3	2	1	0
genannt	1	4414	0	0	0	0	0	0	3159	1058	135	47	9	2	2	0	2	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132b Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Jobben «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2557	0	0	0	0	0	0	1903	547	84	14	3	2	1	1	2	0
genannt	1	4164	0	0	0	0	0	0	2908	1036	134	61	14	5	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132c Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ finanzielle Rücklagen «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5082	0	0	0	0	0	0	3631	1185	183	56	13	5	4	2	3	0
genannt	1	1639	0	0	0	0	0	0	1180	398	35	19	4	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132d Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ BAföG «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4599	0	0	0	0	0	0	3442	992	125	33	3	1	2	0	1	0
genannt	1	2121	0	0	0	0	0	0	1368	591	93	42	14	6	3	2	2	0
system-fehlender Wert	.	256080	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11615	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132e Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Stipendium
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6027	0	0	0	0	0	0	4300	1422	209	67	15	5	4	2	3	0
genannt	1	694	0	0	0	0	0	0	511	161	9	8	2	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132f Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ Bildungskredit
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6508	0	0	0	0	0	0	4663	1527	213	72	17	7	4	2	3	0
genannt	1	213	0	0	0	0	0	0	148	56	5	3	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132g Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ auf eine andere Art, und zwar: «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6670	0	0	0	0	0	0	4774	1571	217	74	17	7	5	2	3	0
genannt	1	51	0	0	0	0	0	0	37	12	1	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132i Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ weiß ich noch nicht «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6467	0	0	0	0	0	0	4630	1530	201	73	16	7	5	2	3	0
genannt	1	261	0	0	0	0	0	0	184	57	17	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11611	14838	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132j Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ Duales Studium
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5503	0	0	0	0	0	0	3932	1301	183	63	12	4	3	2	3	0
genannt	1	1218	0	0	0	0	0	0	879	282	35	12	5	3	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	286	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	138	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	445	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	236	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	452	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t70000m Geburtsdatum: Monat

Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	17544	1091	1091	1091	1092	1092	1093	1098	1097	1100	1101	1101	1100	1100	1099	1099	1099
Februar	2	17307	1085	1085	1085	1083	1083	1081	1082	1082	1081	1080	1080	1080	1079	1080	1080	1081
März	3	18279	1141	1141	1141	1142	1142	1143	1146	1142	1143	1143	1143	1143	1143	1143	1142	1141
April	4	17564	1098	1098	1098	1098	1098	1098	1095	1096	1097	1098	1098	1099	1098	1098	1099	1098
Mai	5	17872	1117	1117	1117	1117	1117	1118	1117	1117	1116	1116	1117	1116	1117	1117	1118	1118
Juni	6	18334	1146	1146	1146	1146	1147	1149	1145	1146	1146	1147	1145	1145	1145	1145	1145	1145
Juli	7	19602	1223	1223	1223	1223	1223	1220	1223	1226	1227	1226	1227	1228	1228	1228	1228	1226
August	8	19803	1243	1243	1243	1241	1240	1240	1237	1237	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1234	1235
September	9	18527	1156	1156	1156	1157	1158	1158	1158	1158	1158	1156	1159	1159	1159	1159	1158	1162
Oktober	10	17359	1086	1086	1086	1086	1086	1086	1086	1085	1084	1084	1084	1084	1084	1084	1084	1084
November	11	16418	1026	1026	1026	1026	1026	1025	1027	1027	1026	1028	1025	1026	1026	1026	1026	1026
Dezember	12	17103	1070	1070	1070	1071	1070	1071	1068	1069	1069	1068	1068	1067	1068	1068	1069	1067
system-fehlender Wert	.	47088	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943

t70000y Geburtsdatum: Jahr

Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1969	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1985	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1990	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1991	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	106	5	5	5	5	6	6	7	8	8	7	7	7	7	7	9	7
	1993	2677	167	167	167	167	167	167	167	166	166	168	168	168	168	168	168	168
	1994	24679	1544	1544	1544	1543	1544	1542	1543	1540	1542	1541	1542	1542	1542	1542	1542	1542
	1995	102863	6428	6428	6428	6429	6428	6428	6427	6429	6428	6430	6431	6428	6430	6431	6429	6431
	1996	84204	5262	5262	5262	5262	5262	5264	5262	5264	5264	5263	5262	5264	5263	5263	5262	5263
	1997	1062	67	67	67	67	67	67	68	66	67	65	65	67	66	65	66	65
	1998	97	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
	1999	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	2013	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	47088	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943

t70004m Geburtsdatum - Monat

Wann sind Sie geboren? ▸ **Monat** «Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	20894	1298	1297	1302	1302	1303	1303	1308	1309	1309	1309	1309	1309	1309	1309	1309	1309
Februar	2	20640	1282	1284	1285	1285	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292	1292
März	3	21730	1343	1356	1359	1359	1357	1357	1359	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360
April	4	21060	1318	1326	1324	1324	1318	1318	1315	1313	1313	1313	1313	1313	1313	1313	1313	1313
Mai	5	21343	1312	1363	1330	1330	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334	1334
Juni	6	21889	1372	1368	1380	1380	1369	1369	1366	1365	1365	1365	1365	1365	1365	1365	1365	1365
Juli	7	24016	1510	1501	1494	1494	1503	1503	1502	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501	1501
August	8	23702	1469	1470	1482	1482	1480	1480	1483	1484	1484	1484	1484	1484	1484	1484	1484	1484
September	9	22450	1397	1404	1403	1403	1406	1406	1404	1403	1403	1403	1403	1403	1403	1403	1403	1403
Oktober	10	20741	1303	1291	1299	1299	1296	1296	1293	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296
November	11	19710	1253	1228	1229	1229	1230	1230	1232	1231	1231	1231	1231	1231	1231	1231	1231	1231
Dezember	12	21217	1355	1324	1325	1325	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324	1324
system-fehlender Wert	.	3408	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213

t70004y Geburtsdatum - Jahr

Wann sind Sie geboren? ▸ **Jahr** «Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1990	34	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1991	99	0	3	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1992	182	10	13	12	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1993	3554	220	222	224	224	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
	1994	31333	1970	1969	1958	1958	1959	1959	1956	1956	1956	1956	1956	1956	1956	1956	1956	1956
	1995	124040	7766	7751	7755	7755	7752	7752	7750	7751	7751	7751	7751	7751	7751	7751	7751	7751
	1996	99817	6236	6237	6235	6235	6237	6237	6240	6240	6240	6240	6240	6240	6240	6240	6240	6240
	1997	1251	75	76	78	78	77	77	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
	1998	165	6	7	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1999	90	2	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2000	27	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	2208	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138	138

t73113a_g1 Mutter Bezug (kategorisiert)

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meine leibliche Mutter «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
leibliche Mutter	1	15008	15008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	2	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	4	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freundin des Vaters	5	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Frau	6	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waise/nicht gekannt	7	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247466	1091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113b Mutter - Stiefmutter

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meine Stiefmutter «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15483	15483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113c Mutter - Adoptivmutter

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meine Adoptivmutter «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15512	15512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113d Mutter - Pflegemutter

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meine Pflegemutter «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15499	15499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113e Mutter - Freundin des Vaters

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ die Freundin meines Vaters «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15533	15533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113f Mutter - andere Frau

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ eine andere Frau «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15552	15552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73113g Mutter - Waise/nicht gekannt

Wenn du im Fragebogen von deiner 'Mutter' sprichst, wen meinst du damit? ▸ ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15451	15451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	126	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114a_g1 Vater Bezug (kategorisiert)

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meinen leiblichen Vater «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
leiblicher Vater	1	13442	13442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	2	749	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	3	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	4	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freund der Mutter	5	194	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein anderer Mann	6	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waise/nicht gekannt	7	544	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247714	1339	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114b Vater - Stiefvater

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meinen Stiefvater «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	14779	14779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	797	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114c Vater - Adoptivvater

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▸ meinen Adoptivvater «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15478	15478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114d Vater - Pflegevater

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▹ meinen Pflegevater «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15518	15518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114e Vater - Freund der Mutter

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▸ den Freund meiner Mutter «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15356	15356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	219	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114f Vater - anderer Mann

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▸ einen anderen Mann «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	15551	15551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t73114g Vater - Waise/nicht gekannt

Wenn du im Fragebogen von deinem 'Vater' sprichst, wen meinst du damit? ▹ ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht gekreuzt	0	14997	14997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gekreuzt	1	580	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	28320	13874	511	44	0	6224	0	5655	2012	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1910	1163	41	3	0	281	0	282	140	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232570	1388	15873	16378	16425	9920	16425	10488	14273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▹ b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	770	492	22	1	0	111	0	103	41	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26906	13221	366	26	0	5904	0	5410	1979	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235124	2712	16037	16398	16425	10410	16425	10912	14405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	22364	10810	360	29	0	5028	0	4569	1568	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7148	3767	138	11	0	1387	0	1298	547	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233288	1848	15927	16385	16425	10010	16425	10558	14310	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3375	1948	79	9	0	607	0	538	194	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	24378	11801	320	20	0	5416	0	4985	1836	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235047	2676	16026	16396	16425	10402	16425	10902	14395	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	22659	11567	388	31	0	4882	0	4338	1453	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6765	3033	107	10	0	1502	0	1473	640	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233376	1825	15930	16384	16425	10041	16425	10614	14332	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305f Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3727	2299	60	3	0	624	0	571	170	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	24072	11480	342	24	0	5407	0	4967	1852	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235001	2646	16023	16398	16425	10394	16425	10887	14403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen

Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? ▸ g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2049	1390	40	3	0	281	0	217	118	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	25284	12071	348	23	0	5682	0	5259	1901	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235467	2964	16037	16399	16425	10462	16425	10949	14406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung

Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	137	0	0	0	0	4	0	18	28	39	35	7	2	1	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	0	14	0	44	185	181	159	73	20	17	11	5	2
trifft eher zu	3	2032	0	0	0	0	38	0	192	685	445	368	159	66	38	28	7	6
trifft völlig zu	4	785	0	0	0	0	25	0	110	233	200	124	37	25	14	8	2	7
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15739	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	0	8	0	11	31	34	25	7	2	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	486	0	0	0	0	13	0	54	147	124	83	34	16	6	7	2	0
trifft eher zu	3	1806	0	0	0	0	35	0	166	557	434	339	150	53	34	22	8	8
trifft völlig zu	4	1250	0	0	0	0	25	0	133	396	273	236	86	42	30	18	4	7
system-fehlender Wert	.	259138	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15742	16148	16312	16355	16376	16411	16410

t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	6	0	17	50	42	27	10	4	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	695	0	0	0	0	11	0	74	185	167	148	61	22	15	8	3	1
trifft eher zu	3	1760	0	0	0	0	35	0	144	582	414	319	140	54	37	23	7	5
trifft völlig zu	4	1050	0	0	0	0	29	0	129	314	242	189	66	33	17	17	5	9
system-fehlender Wert	.	259137	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15742	16148	16312	16355	16376	16410	16410

t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	100	0	0	0	0	3	0	9	16	26	32	6	2	3	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	10	0	44	177	146	129	70	26	14	11	3	5
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	0	36	0	185	562	452	328	146	60	38	28	7	3
trifft völlig zu	4	1085	0	0	0	0	32	0	126	376	241	197	54	25	15	8	4	7
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15739	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t261908 Ehrenamtliche Beteiligung

Es gibt vielfältige Möglichkeiten sich außerhalb von Beruf und Familie gesellschaftlich zu engagieren. Bitte denken Sie an Aktivitäten, die Sie ehrenamtlich ausüben oder an ein anderweitiges gesellschaftliches Engagement beispielsweise in Vereinen, Initiativen, Projekten oder Selbsthilfegruppen. Es geht um freiwillig übernommene Aufgaben und Arbeiten, die man unbezahlt oder gegen geringe Aufwandsentschädigung ausübt. Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich gesellschaftlich engagiert oder ehrenamtlich beteiligt? ««Es geht !!nicht!! um einfache Freizeitaktivitäten in Vereinen und organisierten Gruppen, sondern um regelmäßiges ehrenamtliches Engagement. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	877	0
nein	2	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2447	0
system-fehlender Wert	.	259476	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13101	16425

t261909 Anzahl Ehrenamt (offen)

Ehrenamtliche Tätigkeiten gibt es ja viele verschiedene. Sie können von Trainertätigkeiten in einem Sportverein bis zum Ausschank von Getränken bei einer Veranstaltung reichen. Uns interessiert, ob Sie eine oder mehrere Aufgaben und Arbeiten beispielsweise innerhalb eines Vereins oder einer organisierten Gruppe freiwillig übernommen haben. Wie viele ehrenamtliche Tätigkeiten haben Sie in den letzten 12 Monaten bis heute ausgeübt? ««Wenn Zielperson mehrere Tätigkeiten innerhalb eines Vereins oder organisierten Gruppe ausübt: z. B. Trainertätigkeiten in einem Sportverein und zusätzlich bei Veranstaltungen desselben Sportvereins Getränke ausschenkt, bitte die Zahl '2' eintragen. Die Zielperson kann so viele verschiedene Tätigkeiten angeben wie sie möchte. Detallierte Informationen liegen dann nur für die drei wichtigsten Tätigkeiten vor. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
	1	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0
	2	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0
	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0
	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	261923	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15548	16425

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	753	0	0	109	0	256	0	65	158	146	19	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2796	0	0	274	0	839	0	220	835	571	57	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	6993	0	0	1072	0	2993	0	517	1591	752	68	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2590	0	0	601	0	1399	0	190	267	125	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249668	16425	16425	14369	16425	10938	16425	15433	13574	14831	16273	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1023	0	0	109	0	303	0	98	300	193	20	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3693	0	0	388	0	1221	0	275	1076	671	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5537	0	0	935	0	2551	0	403	1040	553	55	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2962	0	0	625	0	1446	0	226	457	192	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249585	16425	16425	14368	16425	10904	16425	15423	13552	14816	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1303	0	0	126	0	415	0	128	367	243	24	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	0	0	458	0	1426	0	339	1282	743	77	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5344	0	0	950	0	2510	0	376	955	508	45	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2219	0	0	521	0	1162	0	154	264	111	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249609	16425	16425	14370	16425	10912	16425	15428	13557	14820	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	708	0	0	99	0	316	0	55	128	97	13	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2239	0	0	309	0	899	0	174	484	343	30	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5327	0	0	862	0	2354	0	382	1085	596	48	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3193	0	0	673	0	1598	0	267	468	179	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251333	16425	16425	14482	16425	11258	16425	15547	14260	15210	16326	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	527	0	0	78	0	242	0	54	90	55	8	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1470	0	0	205	0	634	0	130	279	204	18	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4734	0	0	780	0	2145	0	335	858	573	43	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4704	0	0	875	0	2137	0	354	931	379	28	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251365	16425	16425	14487	16425	11267	16425	15552	14267	15214	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1464	0	0	175	0	510	0	129	405	218	27	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3327	0	0	375	0	1283	0	225	868	536	40	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3845	0	0	772	0	1853	0	274	602	325	19	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2794	0	0	616	0	1505	0	247	282	133	11	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251370	16425	16425	14487	16425	11274	16425	15550	14268	15213	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	237	0	0	0	0	0	0	0	119	101	17	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	990	0	0	0	0	0	0	0	589	370	31	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2351	0	0	0	0	0	0	0	1506	771	74	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	477	0	0	0	0	0	0	0	330	132	15	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13881	15051	16288	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	352	0	0	0	0	0	0	0	204	138	10	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1554	0	0	0	0	0	0	0	933	559	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1699	0	0	0	0	0	0	0	1086	557	56	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	597	0	0	0	0	0	0	0	420	159	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13782	15012	16279	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	236	0	0	0	0	0	0	0	126	96	14	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	769	0	0	0	0	0	0	0	408	324	37	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1481	0	0	0	0	0	0	0	979	470	32	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	618	0	0	0	0	0	0	0	454	154	10	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14458	15381	16332	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land sind Sie geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	240687	15042	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043
nicht Deutschland	1	16369	1024	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023
systemfehlender Wert	.	5744	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359

t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland

Wenn Sie nicht in Deutschland geboren sind: Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland gezogen sind? ▸ **Ich war** «Wenn Sie jünger als ein Jahr alt waren, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6928	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433
	1	1360	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	2	1696	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	3	1648	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
	4	1536	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	5	1296	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
	6	1072	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
	7	1056	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	8	768	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
	9	672	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	10	816	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	11	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	12	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	13	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	14	880	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	15	1184	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	16	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	18	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	19	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	24	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	25	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	60	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	84	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	87	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	90	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	99	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	239824	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren? ▸ **Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	200928	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558
nicht Deutschland	1	51744	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234
systemfehlender Wert	.	10128	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren? ▸ **Vater** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	193439	12089	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090
nicht Deutschland	1	53121	3321	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320
systemfehlender Wert	.	16240	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um Ihre Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihrer Mutter geboren? ▸ die Mutter Ihrer Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	183488	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468
nicht Deutsch-land	1	58272	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642
system-fehlender Wert	.	21040	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um Ihre Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihrer Mutter geboren? ▸ der Vater Ihrer Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	176192	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012
nicht Deutschland	1	57904	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619
systemfehlender Wert	.	28704	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und Ihre anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihres Vaters geboren? ▸ die Mutter Ihres Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	174188	10883	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887
nicht Deutsch-land	1	56276	3521	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517
system-fehlender Wert	.	32336	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und Ihre anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihres Vaters geboren? ▸ **der Vater Ihres Vaters** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	168319	10519	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520
nicht Deutsch-land	1	57409	3589	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588
system-fehlender Wert	.	37072	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kein Zuwanderungshintergrund	0	10199	9790	381	24	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	442	417	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	600	583	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	1754	1695	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	225	215	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	196	191	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	1045	1001	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	38	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	46	43	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	403	391	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	1259	1205	48	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246593	857	15840	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Eindeutige Zuordnung möglich	1	13864	13329	487	42	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	79	71	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	462	441	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	212	199	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	618	591	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	578	553	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	113	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	281	276	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	142	9	132	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246451	848	15708	16376	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	202384	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	11024	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689
system-fehlender Wert	.	49392	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087

t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)

Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. Wo sind Sie geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	138320	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645
im Ausland	2	6384	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399
system-fehlender Wert	.	118096	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381

t405530 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	219	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	41	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262407	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	117840	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365
nicht Deutschland	1	20336	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271
systemfehlender Wert	.	124624	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789

t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	111232	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952
nicht Deutschland	1	5312	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332
systemfehlender Wert	.	146256	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141

t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	109440	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840
nicht Deutschland	1	6112	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382
systemfehlender Wert	.	147248	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203

t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	115312	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207
nicht Deutsch-land	1	22224	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389
system-fehlender Wert	.	125264	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829

t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	108880	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805
nicht Deutschland	1	4368	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273
systemfehlender Wert	.	149552	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347

t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	107344	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709
nicht Deutschland	1	4944	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309
systemfehlender Wert	.	150512	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407

t406050 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	20936	0	0	0	0	0	1041	0	0	8615	0	0	4728	0	3826	0	2726
nein	2	739	0	0	0	0	0	108	0	0	429	0	0	100	0	65	0	37
system-fehlender Wert	.	241125	16425	16425	16425	16425	16425	15276	16425	16425	7381	16425	16425	11597	16425	12534	16425	13662

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8848	0	0	0	0	0	972	0	0	7575	0	0	275	0	22	0	4
nein	2	431	0	0	0	0	0	66	0	0	347	0	0	17	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	253521	16425	16425	16425	16425	16425	15387	16425	16425	8503	16425	16425	16133	16425	16403	16425	16420

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, ich plane sie zu beantragen	1	351	0	0	0	0	0	54	0	0	220	0	0	43	0	22	0	12
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	101	0	0	0	0	0	11	0	0	66	0	0	12	0	7	0	5
nein, weder noch	3	277	0	0	0	0	0	41	0	0	136	0	0	45	0	35	0	20
system-fehlender Wert	.	262071	16425	16425	16425	16425	16425	16319	16425	16425	16003	16425	16425	16325	16425	16361	16425	16388

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	97	0	0	0	0	0	34	0	0	56	0	0	5	0	2	0	0
rechtlich unbefristet	2	633	0	0	0	0	0	70	0	0	368	0	0	95	0	63	0	37
systemfehlender Wert	.	262070	16425	16425	16425	16425	16425	16321	16425	16425	16001	16425	16425	16325	16425	16360	16425	16388

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	97	0	0	0	0	0	32	0	0	58	0	0	5	0	2	0	0
nein	2	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262699	16425	16425	16425	16425	16425	16390	16425	16425	16366	16425	16425	16420	16425	16423	16425	16425

t407000_g1 Partner geboren In-/Ausland (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?** «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland	1	4880	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
in den früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	864	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
systemfehlender Wert	.	257056	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066

t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange wirst du voraussichtlich in Deutschland leben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3094	0	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen.	2	189	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	1021	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	12994	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15552	16425	16425	16425	16425

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	0	0	0	475	0	347	0	0	155	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	687	0	743	0	0	278	0	0	0	137
trifft eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	636	0	565	0	0	284	0	0	0	167
trifft völlig zu	4	797	0	0	0	0	0	0	249	0	261	0	0	188	0	0	0	99
system-fehlender Wert	.	257482	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14378	16425	14509	16425	16425	15520	16425	16425	16425	15975

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	397	0	0	0	0	0	0	352	0	33	0	0	10	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	518	0	0	0	0	0	0	338	0	93	0	0	55	0	0	0	32
trifft eher zu	3	1419	0	0	0	0	0	0	423	0	560	0	0	290	0	0	0	146
trifft völlig zu	4	2963	0	0	0	0	0	0	926	0	1221	0	0	546	0	0	0	270
system-fehlender Wert	.	257503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14386	16425	14518	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	0	506	0	383	0	0	138	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	1765	0	0	0	0	0	0	709	0	699	0	0	252	0	0	0	105
trifft eher zu	3	1637	0	0	0	0	0	0	596	0	565	0	0	294	0	0	0	182
trifft völlig zu	4	815	0	0	0	0	0	0	226	0	261	0	0	217	0	0	0	111
system-fehlender Wert	.	257504	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14388	16425	14517	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0
nein	2	4775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4775	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	16425	16425	16425	16425	16425

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14937	16425	16425	16425	16425	16425

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	587	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14948	16425	16425	16425	16425	16425

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261314	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14939	16425	16425	16425	16425	16425

t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1320	0	1126	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	7458	0	5562	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5769	0	4122	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1755	0	1359	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	945	0	787	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	658	0	594	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	105	0	93	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244790	16425	2782	16425	16425	12058	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2837	0	2837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5779	0	5779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2495	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249362	16425	2987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**
«Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	12	16	19	12
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0
	115	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	126	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	150	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	175	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	190	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	200	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	2	1	0	0
	204	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
… 740 Werte ausgelassen …																		
	35003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0
	45000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	50000	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	1
	50003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	60003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	100000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	100003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	140000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	200000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239344	16425	16425	16402	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11042	12108	12232	12747	13235	13753

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 1.500 Euro	1	7096	0	0	2	0	1051	0	890	1334	1859	1781	94	46	17	14	4	4
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	12851	0	0	1	0	2688	0	2369	2616	2544	2082	232	147	70	52	31	19
3.000 Euro und mehr	3	15708	0	0	0	0	2014	0	1995	3501	3929	3222	402	238	176	107	69	55
system-fehlender Wert	.	227145	16425	16425	16422	16425	10672	16425	11171	8974	8093	9340	15697	15994	16162	16252	16321	16347

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 500 Euro	1	1118	0	0	0	0	148	0	128	251	362	219	5	3	0	2	0	0
500 bis unter 1.000 Euro	2	3505	0	0	2	0	437	0	385	661	952	988	42	20	9	4	2	3
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	2251	0	0	0	0	408	0	316	381	515	562	38	17	7	4	2	1
system-fehlender Wert	.	255926	16425	16425	16423	16425	15432	16425	15596	15132	14596	14656	16340	16385	16409	16415	16421	16421

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	3081	0	0	0	0	687	0	600	546	596	561	42	24	11	8	6	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	4588	0	0	1	0	995	0	879	926	872	780	65	28	15	15	6	6
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	3940	0	0	0	0	736	0	636	858	888	639	72	48	30	17	8	8
systemfehlender Wert	.	251191	16425	16425	16424	16425	14007	16425	14310	14095	14069	14445	16246	16325	16369	16385	16405	16411

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	5494	0	0	0	0	888	0	860	1211	1264	1042	108	43	34	21	13	10
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	4483	0	0	0	0	548	0	557	996	1124	1002	85	62	50	26	21	12
5.000 Euro und mehr	3	4162	0	0	0	0	388	0	361	917	1222	909	132	87	50	43	27	26
system-fehlender Wert	.	248661	16425	16425	16425	16425	14601	16425	14647	13301	12815	13472	16100	16233	16291	16335	16364	16377

t513001 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf [EUR pro Monat]

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ ... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	49	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	116	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 442 Werte ausgelassen …																		
	60000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	62000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99009	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99699	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99994	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254176	16425	7801	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10268	0	10268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3873	0	3873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat]

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ … in deinem Wunschberuf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	102	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 437 Werte ausgelassen …																		
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	75000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90999	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98909	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99907	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99919	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	299	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253315	16425	6940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ habe noch keinen Wunschberuf «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11853	0	11853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2288	0	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513005 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 373 Werte ausgelassen …																		
	38937	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50002	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250764	16425	4389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ ... einer Ärztin / eines Arztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 380 Werte ausgelassen …																		
	65000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	72000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73322	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80088	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81936	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94321	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250678	16425	4303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 360 Werte ausgelassen …																		
	30212	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63199	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250783	16425	4408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 351 Werte ausgelassen …																		
	35000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99089	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250743	16425	4368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Lehrerin / eines Lehrers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 370 Werte ausgelassen …																		
	25001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52515	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73981	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250786	16425	4411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Friseurin / eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 362 Werte ausgelassen …																		
	40000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60600	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87643	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88211	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92342	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250700	16425	4325	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513011 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ b) … in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst?
«Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 328 Werte ausgelassen …																		
	50000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	52300	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55550	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96490	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255602	16425	16425	9227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513012 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8793	0	0	8793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2590	0	0	2590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251417	16425	16425	5042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513013 Erwartetes Einkommen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ a) … in deinem Wunschberuf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	205	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	278	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 341 Werte ausgelassen …																		
	180000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	300000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28704397	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254764	16425	16425	8389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513014 Erwartetes Einkommen: Habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9741	0	0	9741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1642	0	0	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251417	16425	16425	5042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513015 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ a) … einer Kfz-Mechatronikerin/eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 258 Werte ausgelassen …																		
	11500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	12345	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39575	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252948	16425	16425	6573	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513016 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ b) … einer Ärztin/eines Arztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	104	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 277 Werte ausgelassen …																		
	42000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54321	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85010	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	115050	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252918	16425	16425	6543	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513017 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ c) … einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 288 Werte ausgelassen …																		
	27000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30567	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45312	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253003	16425	16425	6628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513018 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ d) … einer Krankenpflegerin/eines Krankenpflegers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 265 Werte ausgelassen …																		
	14003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	17000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19198	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23415	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37298	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37689	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252959	16425	16425	6584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513019 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▸ e) … einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Realschule? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 298 Werte ausgelassen …																		
	22000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	27000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31523	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34105	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53742	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67231	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252967	16425	16425	6592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513020 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▸ f) … einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 262 Werte ausgelassen …																		
	11111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15698	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50057	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75634	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89100	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252921	16425	16425	6546	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513021 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ b) … in dem Beruf, den Sie tatsächlich einmal ausüben werden? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 122 Werte ausgelassen …																		
	32000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	6	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	50273	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77777	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91111	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99991	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999999999	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258336	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13233	15153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513022 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3262	0	0	0	0	0	0	2811	451	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1238	0	0	0	0	0	0	1079	159	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258300	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513023 Erwartetes Einkommen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ a) … in Ihrem Wunschberuf? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	12	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	10	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	27	0	0	0	0	0	0	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	27	0	0	0	0	0	0	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0
… 116 Werte ausgelassen …																		
	27000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	38000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	66666	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	76543	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	12	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	13	0	0	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	93000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	55	0	0	0	0	0	0	45	10	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12712	14954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513024 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ habe noch keinen Wunschberuf «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3722	0	0	0	0	0	0	3213	509	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	778	0	0	0	0	0	0	677	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258300	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513025 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ a) … einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	367	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	380	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	30	0	0	0	0	0	0	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0
… 97 Werte ausgelassen …																		
	4500	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5000	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34566	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256138	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11649	14539	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513026 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ b) … einer Ärztin / eines Arztes? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	490	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 125 Werte ausgelassen …																		
	14500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	24	0	0	0	0	0	0	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	14	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45431	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256118	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11632	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513027 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ c) … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	8	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	390	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 121 Werte ausgelassen …																		
	10001	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10373	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	12300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12312	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	8	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34563	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256123	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11637	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513028 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ d) … einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	260	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	270	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	16	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	303	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
… 111 Werte ausgelassen …																		
	4200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4532	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	6	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256132	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11646	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513029 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ e) … einer Lehrerin / eines Lehrers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 135 Werte ausgelassen …																		
	9000	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	24000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	32456	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256133	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11645	14538	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513030 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▸ f) … einer Friseurin / eines Friseurs? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	6	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	26	0	0	0	0	0	0	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	230	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 117 Werte ausgelassen …																		
	6500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8590	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	9500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9900	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43543	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256124	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11638	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513040 Wahrscheinlichkeit: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf das Erreichen dieser beruflichen Ziele haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie gute Chancen haben werden, beruflich aufzusteigen? Ist dies sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	3421	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2254	0	0	0	0	0	0	0	0	2254	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	364	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255621	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513041 Wahrscheinlichkeit: angenehme Arbeitszeiten

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	1047	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	2683	0	0	0	0	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2056	0	0	0	0	0	0	0	0	2056	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255615	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9240	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513042 Wahrscheinlichkeit: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie die Möglichkeit haben werden Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	1185	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3084	0	0	0	0	0	0	0	0	3084	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2121	0	0	0	0	0	0	0	0	2121	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513043 Wahrscheinlichkeit: hohe Arbeitsplatzsicherheit

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	1792	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3169	0	0	0	0	0	0	0	0	3169	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	1660	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	485	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513044 Wahrscheinlichkeit: gute Bezahlung

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie gut bezahlt werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	1104	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3461	0	0	0	0	0	0	0	0	3461	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1969	0	0	0	0	0	0	0	0	1969	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255619	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513045 Wahrscheinlichkeit: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen den Anforderungen der Stelle sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	4069	0	0	0	0	0	0	0	0	4069	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	1653	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513046 Wahrscheinlichkeit: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3227	0	0	0	0	0	0	0	0	3227	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2086	0	0	0	0	0	0	0	0	2086	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	515	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t514600 Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz

Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. «Vorgaben vorlesen. Falls die ZP angibt, keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: 'habe (noch) kein Berufsleben' auswählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0	734	0	0	344
trifft eher nicht zu	2	2488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	907	0	0	654
teils/teils	3	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1096	0	930	0	0	786
trifft eher zu	4	1579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	575	0	0	431
trifft völlig zu	5	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	164	0	0	116
system-fehlender Wert	.	253420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12686	16425	13115	16425	16425	14094

t514601 Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken

[NCS] Es geht darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	643	0	0	304
trifft eher nicht zu	2	2869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1105	0	1023	0	0	741
teils/teils	3	2297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	824	0	0	657
trifft eher zu	4	1666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	582	0	614	0	0	470
trifft völlig zu	5	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	206	0	0	159
system-fehlender Wert	.	253419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12685	16425	13115	16425	16425	14094

t514602 Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit

[NCS] Es geht darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1293	0	1070	0	0	511
trifft eher nicht zu	2	3101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1181	0	1100	0	0	820
teils/teils	3	1946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	650	0	0	591
trifft eher zu	4	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	367	0	0	313
trifft völlig zu	5	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	123	0	0	96
system-fehlender Wert	.	253420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12686	16425	13115	16425	16425	14094

t514603 Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt

[NCS] Es geht darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich habe häufig das Gefühl, dass meine Arbeit mein Familienleben stark beeinträchtigt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls die ZP angibt, keine Familie bzw. kein Familienleben zu haben, bitte den BUTTON: 'kein Familienleben' auswählen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1710	0	1398	0	0	756
trifft eher nicht zu	2	3306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1224	0	1176	0	0	906
teils/teils	3	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	419	0	0	398
trifft eher zu	4	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	218	0	0	207
trifft völlig zu	5	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	92	0	0	62
system-fehlender Wert	.	253437	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12694	16425	13122	16425	16425	14096

t514656 Druck: Überforderung

Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben? «Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1443	0	933	0	0	493
selten	2	4290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1636	0	1587	0	0	1067
manchmal	3	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	625	0	0	582
oft	4	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	129	0	0	156
sehr oft	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	39	0	0	34
system-fehlender Wert	.	253384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12654	16425	13112	16425	16425	14093

t514657 Druck: Zeitdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?
«Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697	0	476	0	0	222
selten	2	2625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	984	0	0	667
manchmal	3	2674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	981	0	915	0	0	778
oft	4	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	771	0	636	0	0	487
sehr oft	5	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	301	0	0	178
system-fehlender Wert	.	253383	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12652	16425	13113	16425	16425	14093

t514658 Druck: Leistungsdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ... ... ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	747	0	0	344
selten	2	2985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	1067	0	0	702
manchmal	3	2326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	843	0	792	0	0	691
oft	4	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	521	0	0	429
sehr oft	5	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	182	0	0	166
system-fehlender Wert	.	253389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12655	16425	13116	16425	16425	14093

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	384	291	231	161	140
stimme eher nicht zu	2	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570	421	451	403	306	361
teils/teils	3	4215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	739	812	710	627	577
stimme eher zu	4	6089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1043	1034	1163	1034	1014	801
stimme voll und ganz zu	5	3658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	700	686	584	625	622	441
system-fehlender Wert	.	244438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12681	13161	13124	13422	13695	14105

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	89	71	53	51	45
stimme eher nicht zu	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	228	253	193	188	145
teils/teils	3	3456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	606	642	540	498	458
stimme eher zu	4	5734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	916	1037	923	877	867
stimme voll und ganz zu	5	7544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1536	1450	1313	1302	1127	816
system-fehlender Wert	.	244344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12657	13136	13109	13414	13684	14094

t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	102	101	72	69	54
stimme eher nicht zu	2	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	294	305	235	235	227
teils/teils	3	3957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	621	753	572	529	634
stimme eher zu	4	5910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1140	946	1078	1006	898	842
stimme voll und ganz zu	5	6208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1192	1292	1066	1101	989	568
system-fehlender Wert	.	244477	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12691	13170	13122	13439	13705	14100

t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	48	56	49	26	41
stimme eher nicht zu	2	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	165	167	126	118	110
teils/teils	3	2408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578	442	467	361	291	269
stimme eher zu	4	6478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	1154	1246	1018	974	807
stimme voll und ganz zu	5	8293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1566	1468	1374	1454	1326	1105
system-fehlender Wert	.	244387	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12674	13148	13115	13417	13690	14093

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	99	97	86	67	58
stimme eher nicht zu	2	2230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	442	406	325	320	253
teils/teils	3	4529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	897	794	828	770	674	566
stimme eher zu	4	6981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1363	1187	1284	1112	1076	959
stimme voll und ganz zu	5	4146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	880	760	694	716	602	494
system-fehlender Wert	.	244374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12668	13143	13116	13416	13686	14095

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	65	52	32	29	15
stimme eher nicht zu	2	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	229	187	126	90	87
teils/teils	3	2571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	499	456	494	424	378	320
stimme eher zu	4	8086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1569	1331	1462	1347	1255	1122
stimme voll und ganz zu	5	6625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1436	1206	1121	1084	990	788
system-fehlender Wert	.	244344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12659	13138	13109	13412	13683	14093

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	55	28	24	19	19
stimme eher nicht zu	2	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	232	137	109	94	130
teils/teils	3	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	563	521	503	407	424
stimme eher zu	4	7613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	1331	1415	1207	1115	983
stimme voll und ganz zu	5	6791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	1109	1216	1170	1107	776
system-fehlender Wert	.	244338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12657	13135	13108	13412	13683	14093

t515060 Skill Mismatch: Globalmaß

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit !!insgesamt!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Die Anforderungen sind !!insgesamt!! …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
systemfehlender Wert	.	260808	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14433

t515061 Skill Mismatch: Lesen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Lesen von Texten!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie beispielsweise an das Lesen von Notizen, E-Mails, Briefen, Berichten, Anweisungen oder fachspezifischen Texten. Die Anforderungen im !!Lesen von Texten!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	916
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	589
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
systemfehlender Wert	.	260861	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14486

t515062 Skill Mismatch: Mathematik

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie beispielsweise an Plus- und Minusrechnen, Prozent- und Bruchrechnen, das Verstehen von Tabellen und Graphen oder an das Anwenden komplexer mathematischer oder statistischer Verfahren. Die Anforderungen im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	744
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334
systemfehlender Wert	.	260968	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14593

t515063 Skill Mismatch: IT Fähigkeiten

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Umgang mit Computern oder mobilen Geräten (Tablets, Smartphones etc.) und deren Programmen!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie an die Nutzung der Geräte und die Verwendung von Programmen beispielsweise für E-Mails und das Internet, um Texte und Daten zu bearbeiten oder den Einsatz fachspezifischer Programme beispielsweise für Bestellungen oder die Projektplanung. Die Anforderungen im !!Umgang mit Computern oder mobilen Geräten (Tablets, Smartphones etc.) und deren Programmen!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
systemfehlender Wert	.	260855	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14480

t515064 Skill Mismatch: Problemlösung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Lösen von Problemen!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Die Anforderungen im !!Lösen von Problemen!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1056
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
systemfehlender Wert	.	260829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14454

t515065 Skill Mismatch: Teamfähigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Umgang mit Personen innerhalb Ihres Teams!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Die Anforderungen im !!Umgang mit Personen innerhalb meines Teams!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1210
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
systemfehlender Wert	.	260849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14474

t515066 Skill Mismatch: Externe Kommunikation

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit in der !!Zusammenarbeit mit und der Beratung oder Betreuung von Personen außerhalb Ihres Teams!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie beispielsweise an Klientinnen und Klienten, Kundinnen und Kunden, Patientinnen und Patienten, Lieferantinnen und Lieferanten, Auftraggeberinnen und Auftraggeber oder Schutzbefohlene und deren Eltern. Die Anforderungen in der !!Zusammenarbeit mit und der Beratung oder Betreuung von Personen außerhalb meines Teams!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
systemfehlender Wert	.	261038	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14663

t515067 Skill Mismatch: Neues dazulernen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeiten an das !!Erlernen neuer Arbeitsinhalte, Methoden und Techniken!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie beispielsweise an das Erlernen von neuem Wissen und Fertigkeiten, die Einarbeitung in neue Themenbereiche, oder die Verwendung neuer Methoden und Techniken, Technologien, Ausrüstungen oder Materialien. Die Anforderungen an das !!Erlernen neuer Arbeitsinhalte, Methoden und Techniken!! sind ...** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
... deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
... etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
... genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1118
... etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424
... deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86
systemfehlender Wert	.	260848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14473

t515068 Skill Mismatch: Fachspezifische Fähigkeiten

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit als <67300> mit Ihren Fähigkeiten übereinstimmen. ▹ Und wie schätzen Sie die Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit im !!Umgang mit fachspezifischen Herausforderungen!! im Vergleich zu Ihren Fähigkeiten ein? Bitte denken Sie beispielsweise an fachkundige Fertigkeiten, benötigtes Fachwissen oder die Kenntnis über bestimmte Produkte oder Dienstleistungen. Die Anforderungen im !!Umgang mit fachspezifischen Herausforderungen!! sind …** «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… deutlich höher als meine Fähigkeiten.	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
… etwas höher als meine Fähigkeiten.	2	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	651
… genauso hoch wie meine Fähigkeiten.	3	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	963
… etwas geringer als meine Fähigkeiten.	4	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263
… deutlich geringer als meine Fähigkeiten.	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
systemfehlender Wert	.	260839	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14464

t518005 Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung

Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt? «Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine '0' eingeben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1428	0	0	0	498	0	623	0	136	70	59	16	9	6	6	3	2
	1	55	0	0	0	22	0	21	0	6	3	2	1	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	0	23	0	21	0	2	6	2	0	0	0	0	0	0
	3	26	0	0	0	14	0	9	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	6	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	16	0	0	0	4	0	7	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	8	0	0	0	2	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261178	16425	16425	16425	15846	16425	15731	16425	16275	16341	16355	16407	16415	16419	16419	16422	16423

t527040 Selbsteinschätzung gesundheitliche Arbeitsbelastung

Glauben Sie, dass Ihre Gesundheit durch Ihre Arbeit gefährdet ist? Ist sie sehr stark, stark, mäßig oder gar nicht gefährdet? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr stark	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
stark	2	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0
mäßig	3	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1284	0	0	0	0
gar nicht	5	1778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1778	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259509	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	16425

t527041 Schichtarbeit oder Nachtarbeit

Nun wollen wir wissen, ob Sie ihre Tätigkeit in Schichtarbeit oder Nachtarbeit ausüben. Arbeiten Sie … «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weder in Wechselschicht noch in Nachtarbeit	1	2457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2457	0	0	0	0
in Wechselschicht mit Nachtarbeit	2	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0
in Wechselschicht ohne Nachtarbeit	3	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0	0	0
ausschließlich in Nachtarbeit ohne Wechselschicht	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13155	16425	16425	16425	16425

t527042 Zeitliche Belastungen

Wie häufig erleben Sie zeitliche Belastungen, wie Überstunden, lange Arbeitszeiten, lange Arbeitswege? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
häufig	1	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813	0	0	0	0
manchmal	2	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0
selten	3	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	920	0	0	0	0
nie	4	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259509	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	16425

t527043 Termin und Leistungsdruck

Wie häufig passiert es, dass Sie unter starkem Termin- oder Leistungsdruck arbeiten müssen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
häufig	1	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	0	0
manchmal	2	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1025	0	0	0	0
selten	3	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1040	0	0	0	0
nie	4	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259508	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	16425

t527044 Beeinträchtigtes Arbeitsklima

Im Folgenden geht es um mögliche gesundheitliche Belastungen im Rahmen Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl>. Wie häufig bestehen Beeinträchtigungen im Arbeitsklima, wie Konflikte mit Arbeitskollegen oder mit Vorgesetzten oder Mobbing? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
häufig	1	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0
manchmal	2	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0	0	0
selten	3	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1148	0	0	0	0
nie	4	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1613	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259508	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	16425

t531035 Taschengeld

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▹ Taschengeld und regelmäßige Zuwendungen von den Eltern, Verwandten oder nahestehenden Personen «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.80	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.06	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 289 Werte ausgelassen …																		
	1862.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1900.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2000.00	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5783.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9060.60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250041	3666	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531036 Job

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ eigener Verdienst aus regelmäßigen Jobs (netto) «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	2974	2974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	243	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 260 Werte ausgelassen …																		
	3000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3850.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4450.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500.61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8999.73	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9236.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	9176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531037 Stipendium

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ **Stipendium** «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	3776	3776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.90	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																		
	400.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1000.00	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000.60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2332.11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400.44	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9909.98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258923	12548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531038 sonstige Finanzierungsquellen

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ sonstige Finanzierungsquellen «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.01	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 121 Werte ausgelassen …																		
	2450.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2468.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5110.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8888.88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9099.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9899.17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257479	11104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531220 Finanzquelle: Familie

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	442	621	486	443	439	426	341	237
genannt	1	10940	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	2350	1967	1618	1326	862	487	245
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531221 Finanzquelle: BAföG

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 2: Ausbildungsförderung nach BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12166	0	0	0	0	0	0	0	0	2047	2350	2092	1795	1570	1146	739	427
genannt	1	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	480	621	361	266	195	142	89	55
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531222 Finanzquelle: Bankenkredit

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13985	0	0	0	0	0	0	0	0	2487	2908	2388	1996	1699	1242	798	467
genannt	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	40	63	65	65	66	46	30	15
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531223 Finanzquelle: Verdienst

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5925	0	0	0	0	0	0	0	0	1650	1603	866	652	542	325	191	96
genannt	1	8450	0	0	0	0	0	0	0	0	877	1368	1587	1409	1223	963	637	386
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13325	0	0	0	0	0	0	0	0	2243	2638	2304	1963	1689	1234	795	459
genannt	1	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	284	333	149	98	76	54	33	23
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531225 Finanzquelle: eigene Mittel

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10333	0	0	0	0	0	0	0	0	1823	2171	1728	1457	1254	923	607	370
genannt	1	4042	0	0	0	0	0	0	0	0	704	800	725	604	511	365	221	112
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531226 Finanzquelle: Stipendium

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 7: Stipendium, außer BAföG
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13727	0	0	0	0	0	0	0	0	2478	2887	2327	1943	1648	1205	780	459
genannt	1	648	0	0	0	0	0	0	0	0	49	84	126	118	117	83	48	23
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11056	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	2231	1710	1395	1363	1157	781	463
genannt	1	3319	0	0	0	0	0	0	0	0	571	740	743	666	402	131	47	19
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531228 Finanzquelle: Sonstiges

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14060	0	0	0	0	0	0	0	0	2496	2917	2410	2017	1711	1256	792	461
genannt	1	315	0	0	0	0	0	0	0	0	31	54	43	44	54	32	36	21
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	45	61	61	60	73	65	58	34
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	39	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	6	7	3	1	2	1
	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	3	3	3	2	1
	20	139	0	0	0	0	0	0	0	0	32	39	21	24	9	8	3	3
	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	8	2	2	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	93	0	0	0	0	0	0	0	0	25	29	13	12	5	6	1	2
	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
	40	62	0	0	0	0	0	0	0	0	14	15	11	6	10	5	0	1
… 214 Werte ausgelassen …																		
	1650	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1700	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1735	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1800	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	2000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	2	3	2	2
	2200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2300	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2500	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
	3000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	3200	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	3500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	9000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14471	14170	14569	14874	15108	15564	15881	16142

t531231 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter. «Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	3	1	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	50	44	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	4	4	2	3	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	1	0	1	1	0	0
	70	16	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0
	74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 494 Werte ausgelassen …																		
	4400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	5000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	6000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	6500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	7800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	12050	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	249799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14255	13820	14203	14517	14768	15217	15650	15969

t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	26	30	26	22	12	13	9	7
eher schlecht	2	717	0	0	0	0	0	0	0	0	80	135	122	97	73	81	72	57
mittelmäßig	3	2674	0	0	0	0	0	0	0	0	377	558	483	387	267	272	221	109
eher gut	4	5167	0	0	0	0	0	0	0	0	837	1072	922	770	638	471	279	178
sehr gut	5	5597	0	0	0	0	0	0	0	0	1234	1141	886	766	764	439	238	129
system-fehlender Wert	.	248500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13871	13489	13986	14383	14671	15149	15606	15945

t531300 Studium: Kosten als Restriktion

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1212	0	0	0	0	0	0	956	235	18	3	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1181	0	0	0	0	0	0	941	213	21	6	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	950	0	0	0	0	0	0	701	200	37	10	2	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	460	0	0	0	0	0	0	333	100	24	1	1	1	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	175	0	0	0	0	0	0	113	50	10	0	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258822	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13381	15627	16315	16405	16421	16423	16425	16425	16425	16425

t531301 Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums

Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	935	0	0	0	0	0	0	682	213	31	9	0	0	0	0	0	0
kaum	2	1675	0	0	0	0	0	0	1186	404	60	15	5	2	3	0	0	0
mittelmäßig	3	2030	0	0	0	0	0	0	1396	516	85	26	4	1	0	0	2	0
stark	4	887	0	0	0	0	0	0	579	241	32	19	7	4	2	2	1	0
sehr stark	5	287	0	0	0	0	0	0	187	79	14	6	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256986	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12395	14972	16203	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t531302 Beteiligung an den Kosten

Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel. «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1448	0	0	0	0	0	0	977	397	51	21	1	0	0	1	0	0
ja, aber noch nicht abschließend	2	2267	0	0	0	0	0	0	1586	550	94	28	4	2	2	0	1	0
nein, noch nicht	3	1909	0	0	0	0	0	0	1381	439	58	19	8	3	1	0	0	0
nein, werde ich nicht tun	4	194	0	0	0	0	0	0	99	62	16	7	3	2	2	1	2	0
systemfehlender Wert	.	256982	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12382	14977	16206	16350	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531303 Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern

Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	75	0	0	0	0	0	0	42	25	1	5	0	0	1	0	1	0
kaum	2	333	0	0	0	0	0	0	188	101	28	7	4	2	1	1	1	0
mittelmäßig	3	1352	0	0	0	0	0	0	925	325	68	24	6	1	2	0	1	0
stark	4	2503	0	0	0	0	0	0	1788	601	81	23	5	3	1	1	0	0
sehr stark	5	1556	0	0	0	0	0	0	1098	397	43	16	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256981	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12384	14976	16204	16350	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531304 BAföG Antrag

Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?
«Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2613	0	0	0	0	0	0	1703	721	118	44	13	6	4	2	2	0
nein	2	2636	0	0	0	0	0	0	1865	649	87	29	3	1	1	0	1	0
Ich kenne BAföG nicht.	3	477	0	0	0	0	0	0	392	72	12	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257074	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12465	14983	16208	16351	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531305 Antrag Stipendium für Studium

Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1217	0	0	0	0	0	0	868	297	30	14	2	2	2	1	1	0
nein	2	4499	0	0	0	0	0	0	3088	1140	186	60	14	5	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	257084	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12469	14988	16209	16351	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t533010 Wichtigkeit Familiengründung

Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1776	0	921	0	0	0	0	234	338	23	260	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2288	0	848	0	0	0	0	314	630	14	482	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7040	0	3290	0	0	0	0	872	1553	31	1294	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	11555	0	4442	0	0	0	0	1767	3060	58	2228	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	14963	0	5312	0	0	0	0	2102	4043	51	3455	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	225178	16425	1612	16425	16425	16425	16425	11136	6801	16248	8706	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind

In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 20	1	354	0	306	0	0	0	0	18	29	1	0	0	0	0	0	0	0
20-24	2	5651	0	3686	0	0	0	0	444	1089	8	424	0	0	0	0	0	0
25-29	3	21677	0	7733	0	0	0	0	3110	6185	110	4539	0	0	0	0	0	0
30-34	4	7755	0	2068	0	0	0	0	1376	1923	37	2351	0	0	0	0	0	0
ab 35	5	625	0	231	0	0	0	0	114	128	8	144	0	0	0	0	0	0
niemals	6	1173	0	610	0	0	0	0	155	224	13	171	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	225565	16425	1791	16425	16425	16425	16425	11208	6847	16248	8796	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t700001 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
männlich	1	109065	6819	6819	6819	6819	6819	6817	6812	6814	6815	6815	6815	6815	6817	6817	6817	6816
weiblich	2	106647	6663	6663	6663	6663	6663	6665	6670	6668	6667	6667	6667	6667	6665	6665	6665	6666
system-fehlender Wert	.	47088	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943	2943

t700031 Geschlecht

Sind Sie … «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… männlich?	1	131834	8247	8236	8240	8240	8235	8235	8241	8240	8240	8240	8240	8240	8240	8240	8240	8240
… weiblich?	2	129270	8072	8083	8079	8079	8084	8084	8078	8079	8079	8079	8079	8079	8079	8079	8079	8079
system-fehlender Wert	.	1696	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	173785	10863	10863	10863	10863	10863	10863	10863	10864	10860	10860	10860	10860	10860	10860	10860	10860
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	28471	1778	1778	1778	1778	1778	1778	1778	1777	1781	1781	1781	1781	1781	1781	1781	1781
system-fehlender Wert	.	60544	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784	3784

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Grundschule	1	29	0	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	2	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	3	8548	3695	3427	1426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	4	9219	3151	3236	2832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	173	165	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	894	762	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	2108	135	1193	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gymnasium	9	23750	5198	5113	4932	0	4295	0	3927	285	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule	10	2618	1144	992	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	944	466	0	344	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Hauptschul-zweig	12	229	182	0	32	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Realschulzweig	13	766	573	0	171	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Gymnasial-zweig	14	1007	312	0	445	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: unklar	15	3208	200	1744	430	0	97	0	425	312	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	16	611	118	116	114	0	104	0	86	73	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	17	172	53	52	43	0	9	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	208446	217	521	4232	16425	11499	16425	11979	15748	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1099	516	0	16	0	531	0	29	7	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	7116	4288	0	142	0	2476	0	193	17	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	10160	6947	0	223	0	2699	0	269	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	3661	2757	0	82	0	728	0	86	8	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	306	237	0	15	0	38	0	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	18	13	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240440	1667	16425	15947	16425	9949	16425	15832	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1841	965	0	30	0	790	0	50	6	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	6108	3864	0	123	0	1957	0	151	13	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	7918	5390	0	162	0	2166	0	186	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	5142	3525	0	119	0	1345	0	136	17	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	1224	912	0	31	0	210	0	67	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	50	39	0	1	0	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240517	1730	16425	15959	16425	9950	16425	15833	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724103 Noten Jahreszeugnis - Englisch

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Englisch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	676	0	0	0	0	628	0	41	7	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	2472	0	0	0	0	2286	0	169	17	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	2878	0	0	0	0	2616	0	242	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	950	0	0	0	0	843	0	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	108	0	0	0	0	78	0	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255711	16425	16425	16425	16425	9970	16425	15845	16371	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724104 Noten Jahreszeugnis - Biologie

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	839	0	0	0	0	800	0	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	2594	0	0	0	0	2433	0	143	18	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	2103	0	0	0	0	1946	0	145	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	610	0	0	0	0	544	0	61	5	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	66	0	0	0	0	51	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	10	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256578	16425	16425	16425	16425	10644	16425	16024	16385	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724105 Noten Jahreszeugnis - Chemie

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	731	0	0	0	0	696	0	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	2070	0	0	0	0	1955	0	110	5	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1826	0	0	0	0	1699	0	115	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	897	0	0	0	0	833	0	62	2	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	135	0	0	0	0	112	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	10	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257131	16425	16425	16425	16425	11123	16425	16080	16403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724106 Noten Jahreszeugnis - Physik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	707	0	0	0	0	672	0	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	1898	0	0	0	0	1787	0	100	11	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1928	0	0	0	0	1790	0	130	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	959	0	0	0	0	882	0	72	5	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	143	0	0	0	0	125	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	10	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257155	16425	16425	16425	16425	11160	16425	16072	16398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724107 Noten Jahreszeugnis - Technik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Technik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	268	0	0	0	0	249	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	506	0	0	0	0	463	0	41	2	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	284	0	0	0	0	242	0	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	54	0	0	0	0	45	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	11	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261672	16425	16425	16425	16425	15418	16425	16309	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724108 Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	325	0	0	0	0	312	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	1228	0	0	0	0	1153	0	67	8	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	690	0	0	0	0	639	0	48	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	157	0	0	0	0	142	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	22	0	0	0	0	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260374	16425	16425	16425	16425	14158	16425	16278	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... ▹ a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1054	0	552	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	7735	0	4134	3601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	11946	0	6701	5245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	4798	0	2768	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	459	0	269	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	38	0	23	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236770	16425	1978	4842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis... ▸ b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1854	0	932	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	6904	0	3800	3104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	9363	0	5294	4069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	6065	0	3381	2684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	1628	0	914	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	94	0	56	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236892	16425	2048	4894	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724113 Noten Halbjahreszeugnis: Physik

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	949	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	3705	0	3705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	4939	0	4939	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	2790	0	2790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	521	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249858	16425	3483	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724114 Noten Halbjahreszeugnis: Chemie

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	990	0	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	4012	0	4012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	4721	0	4721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	2521	0	2521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	504	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250006	16425	3631	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724115 Noten Halbjahreszeugnis: Biologie

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ e) … in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	1056	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	4243	0	4243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	4763	0	4763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	1819	0	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	327	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250563	16425	4188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724116 Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut (1)	1	627	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	2787	0	2787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	2699	0	2699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	843	0	843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	117	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255700	16425	9325	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t724601 Note Jahreszeugnis Deutsch

Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in… … Deutsch. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0
	2	69	0	0	0	0	0	0	51	6	9	1	0	1	1	0	0	0
	3	121	0	0	0	0	0	0	74	23	13	5	1	1	2	2	0	0
	4	129	0	0	0	0	0	0	73	39	10	7	0	0	0	0	0	0
	5	246	0	0	0	0	0	0	144	70	29	2	1	0	0	0	0	0
	6	399	0	0	0	0	0	0	254	115	26	4	0	0	0	0	0	0
	7	574	0	0	0	0	0	0	379	165	23	4	3	0	0	0	0	0
	8	1050	0	0	0	0	0	0	679	311	40	17	1	1	1	0	0	0
	9	1150	0	0	0	0	0	0	759	336	41	9	3	1	0	0	1	0
	10	1148	0	0	0	0	0	0	762	320	41	17	5	3	0	0	0	0
	11	930	0	0	0	0	0	0	672	209	36	13	0	0	0	0	0	0
	12	833	0	0	0	0	0	0	605	187	25	9	5	2	0	0	0	0
	13	553	0	0	0	0	0	0	388	136	20	7	1	0	0	0	1	0
	14	250	0	0	0	0	0	0	181	56	9	0	2	1	0	0	1	0
	15	84	0	0	0	0	0	0	54	20	9	0	0	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11343	14429	16092	16328	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t724602 Note Jahreszeugnis Mathematik

[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in… … Mathematik. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	0	0	0	0	0	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0
	1	57	0	0	0	0	0	0	38	12	5	2	0	0	0	0	0	0
	2	122	0	0	0	0	0	0	69	28	14	6	1	1	2	1	0	0
	3	228	0	0	0	0	0	0	145	53	23	5	1	1	0	0	0	0
	4	327	0	0	0	0	0	0	216	86	18	6	0	0	1	0	0	0
	5	512	0	0	0	0	0	0	306	163	36	6	1	0	0	0	0	0
	6	538	0	0	0	0	0	0	336	166	26	8	1	1	0	0	0	0
	7	602	0	0	0	0	0	0	412	159	27	4	0	0	0	0	0	0
	8	797	0	0	0	0	0	0	544	214	26	10	1	0	1	1	0	0
	9	791	0	0	0	0	0	0	538	217	24	6	4	2	0	0	0	0
	10	843	0	0	0	0	0	0	585	213	33	12	0	0	0	0	0	0
	11	760	0	0	0	0	0	0	531	193	25	7	3	1	0	0	0	0
	12	757	0	0	0	0	0	0	509	202	29	11	3	3	0	0	0	0
	13	570	0	0	0	0	0	0	397	137	23	8	3	1	0	0	1	0
	14	417	0	0	0	0	0	0	292	102	15	4	2	0	0	0	2	0
	15	218	0	0	0	0	0	0	157	49	8	1	2	0	1	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11344	14426	16092	16328	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t724608 Note Jahreszeugnis Englisch

[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in… … Englisch. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	19	0	0	0	0	0	0	7	6	4	1	0	1	0	0	0	0
	2	59	0	0	0	0	0	0	37	7	6	5	0	1	2	1	0	0
	3	117	0	0	0	0	0	0	80	24	9	3	0	0	1	0	0	0
	4	160	0	0	0	0	0	0	99	43	14	3	1	0	0	0	0	0
	5	314	0	0	0	0	0	0	204	90	15	3	1	1	0	0	0	0
	6	477	0	0	0	0	0	0	306	143	21	7	0	0	0	0	0	0
	7	652	0	0	0	0	0	0	436	189	23	2	2	0	0	0	0	0
	8	975	0	0	0	0	0	0	620	299	41	11	3	1	0	0	0	0
	9	1034	0	0	0	0	0	0	718	267	35	11	1	1	0	0	1	0
	10	1049	0	0	0	0	0	0	702	293	43	7	1	1	0	1	1	0
	11	829	0	0	0	0	0	0	601	189	26	10	1	2	0	0	0	0
	12	729	0	0	0	0	0	0	486	190	32	16	3	1	1	0	0	0
	13	476	0	0	0	0	0	0	344	105	17	7	3	0	0	0	0	0
	14	278	0	0	0	0	0	0	194	61	15	1	6	0	0	0	1	0
	15	119	0	0	0	0	0	0	69	36	11	1	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255513	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11522	14483	16113	16337	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t724609 Note Jahreszeugnis Informatik

Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in… … Informatik. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	0	0	0	0	0	9	1	3	0	0	1	0	0	0	0
	2	37	0	0	0	0	0	0	24	6	3	2	0	0	2	0	0	0
	3	34	0	0	0	0	0	0	17	10	4	2	0	1	0	0	0	0
	4	22	0	0	0	0	0	0	15	1	4	2	0	0	0	0	0	0
	5	39	0	0	0	0	0	0	30	7	1	1	0	0	0	0	0	0
	6	73	0	0	0	0	0	0	62	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	7	70	0	0	0	0	0	0	52	13	3	2	0	0	0	0	0	0
	8	122	0	0	0	0	0	0	97	19	4	2	0	0	0	0	0	0
	9	110	0	0	0	0	0	0	86	18	4	0	1	1	0	0	0	0
	10	162	0	0	0	0	0	0	121	35	4	2	0	0	0	0	0	0
	11	181	0	0	0	0	0	0	152	19	6	4	0	0	0	0	0	0
	12	192	0	0	0	0	0	0	153	25	9	1	2	2	0	0	0	0
	13	172	0	0	0	0	0	0	137	25	7	2	0	1	0	0	0	0
	14	156	0	0	0	0	0	0	131	12	8	2	3	0	0	0	0	0
	15	138	0	0	0	0	0	0	105	26	3	2	1	1	0	0	0	0
	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0
system-fehlender Wert	.	261266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15230	16200	16359	16400	16418	16415	16420	16425	16424	16425

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt

Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4294	0	0	0	495	0	1071	309	1599	755	65	0	0	0	0	0	0
nein	2	11514	0	0	0	856	0	3169	289	5671	1411	118	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246992	16425	16425	16425	15074	16425	12185	15827	9155	14259	16242	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725001 wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 1. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3917	0	0	0	408	0	960	294	1503	691	61	0	0	0	0	0	0
genannt	1	361	0	0	0	84	0	106	14	91	62	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725002 wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 2. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3860	0	0	0	385	0	938	297	1480	702	58	0	0	0	0	0	0
genannt	1	418	0	0	0	107	0	128	11	114	51	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725003 wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 3. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3850	0	0	0	407	0	918	296	1459	707	63	0	0	0	0	0	0
genannt	1	428	0	0	0	85	0	148	12	135	46	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725004 wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 4. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4038	0	0	0	458	0	991	302	1514	710	63	0	0	0	0	0	0
genannt	1	240	0	0	0	34	0	75	6	80	43	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725005 wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 5. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4010	0	0	0	462	0	979	294	1491	721	63	0	0	0	0	0	0
genannt	1	268	0	0	0	30	0	87	14	103	32	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725006 wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 6. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3979	0	0	0	464	0	970	293	1467	722	63	0	0	0	0	0	0
genannt	1	299	0	0	0	28	0	96	15	127	31	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725007 wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 7. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3861	0	0	0	445	0	934	280	1420	720	62	0	0	0	0	0	0
genannt	1	417	0	0	0	47	0	132	28	174	33	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725008 wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 8. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3804	0	0	0	435	0	931	266	1405	706	61	0	0	0	0	0	0
genannt	1	474	0	0	0	57	0	135	42	189	47	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725009 wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 9. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3463	0	0	0	423	0	859	198	1253	674	56	0	0	0	0	0	0
genannt	1	815	0	0	0	69	0	207	110	341	79	9	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725010 wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 10. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3931	0	0	0	492	0	1046	236	1476	630	51	0	0	0	0	0	0
genannt	1	347	0	0	0	0	0	20	72	118	123	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725011 wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 11. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3915	0	0	0	492	0	1064	281	1455	572	51	0	0	0	0	0	0
genannt	1	363	0	0	0	0	0	2	27	139	181	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725012 wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 12. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4100	0	0	0	492	0	1066	307	1504	673	58	0	0	0	0	0	0
genannt	1	178	0	0	0	0	0	0	1	90	80	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725013 wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 13. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4263	0	0	0	492	0	1066	308	1592	741	64	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15	0	0	0	0	0	0	0	2	12	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258522	16425	16425	16425	15933	16425	15359	16117	14831	15672	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725020 Schuljahr wiederholt

Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben Sie eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3408	3257	134	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12362	11889	436	31	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247030	1279	15855	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t725021 Schuljahr wiederholt Haufigkeit

Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben Sie eine Klasse wiederholt? ▸ Wenn ja: Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2979	2855	111	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	310	290	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	33	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259400	13171	16295	16409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr

Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?
«Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mit Ihren leiblichen Eltern	1	134800	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425	8425
nur mit Ihrer Mutter	2	22560	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410	1410
mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater	3	8624	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539	539
nur mit Ihrem Vater	4	1888	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118
mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter	5	688	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
mit anderen Personen	6	2448	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
systemfehlender Wert	.	91792	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737	5737

t731130 Mutterrolle

Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer 'Mutter' sprechen, wen meinen Sie damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
meine leibliche Mutter	1	39593	0	13567	11572	0	6444	0	5877	2133	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Stief-mutter	2	172	0	73	51	0	19	0	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Adoptiv-mutter	3	146	0	53	46	0	22	0	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Pflege-mutter	4	123	0	49	40	0	16	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
die Freundin meines Vaters	5	50	0	23	17	0	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Frau	6	40	0	15	15	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	224	0	84	69	0	38	0	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	222452	16425	2561	4615	16425	9876	16425	10462	14263	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731131 Mutterrolle (1)

Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Wenn Sie hier von Ihrer 'Mutter' sprechen, wen meinen Sie damit?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ihre leibliche Mutter	1	8920	0	0	0	0	0	0	0	0	8920	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Stiefmutter	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Adoptivmutter	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Pflegemutter	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
die Freundin Ihres Vaters	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Frau	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731132 aufgewachsen mit Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihre Mutter mit Ihnen zusammen den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht? Damit ist die Zeit bis zum 15. Lebensjahr gemeint.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8834	0	0	0	0	0	0	0	0	8834	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	195	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253771	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7396	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731133 andere Mutter bis zum Alter 15 (1)

Abgesehen von dieser Person, gab es in Ihren ersten 15 Lebensjahren jemanden, der für Sie die Mutterrolle eingenommen hat?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731134 Mutterrolle (2)

Wer war das?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ihre leibliche Mutter	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Stiefmutter	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Adoptivmutter	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ihre Pflegemutter	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
die Freundin Ihres Vaters	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Frau	6	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262716	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731135 aufgewachsen mit Mutter (2)

Hat <h_mrolle_2(label)> mit Ihnen zusammen den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht? Damit ist die Zeit bis zum 15. Lebensjahr gemeint.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262715	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731140 Vaterrolle

Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem 'Vater' sprechen, wen meinen Sie damit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
meinen leiblichen Vater	1	36775	0	12493	10670	0	6091	0	5544	1977	0	0	0	0	0	0	0	0
meinen Stiefvater	2	1480	0	598	465	0	166	0	168	83	0	0	0	0	0	0	0	0
meinen Adoptivvater	3	216	0	77	68	0	34	0	26	11	0	0	0	0	0	0	0	0
meinen Pflegevater	4	104	0	42	33	0	13	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
den Freund meiner Mutter	5	342	0	105	104	0	59	0	54	20	0	0	0	0	0	0	0	0
einen anderen Mann	6	56	0	22	20	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	1232	0	458	397	0	166	0	146	65	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	222595	16425	2630	4668	16425	9887	16425	10469	14266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731141 Vaterrolle (1)

Nun kommen wir zu Ihrem Vater. Wenn Sie hier von Ihrem 'Vater' sprechen, wen meinen Sie damit?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ihren leiblichen Vater	1	8502	0	0	0	0	0	0	0	0	8502	0	0	0	0	0	0	0
Ihren Stiefvater	2	306	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
Ihren Adoptivvater	3	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
Ihren Pflegevater	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
den Freund Ihrer Mutter	5	47	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
einen anderen Mann	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253862	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7487	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731142 aufgewachsen mit Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Vater mit Ihnen zusammen den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht? Damit ist die Zeit bis zum 15. Lebensjahr gemeint.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7498	0	0	0	0	0	0	0	0	7498	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253865	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7490	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731143 anderer Vater bis zum Alter 15 (1)

Abgesehen von dieser Person, gab es in Ihren ersten 15 Lebensjahren jemanden, der für Sie die Vaterrolle eingenommen hat?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	326	0	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14991	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731144 Vaterrolle (2)

Wer war das?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ihr leiblicher Vater	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
Ihr Stiefvater	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
Ihr Adoptivvater	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ihr Pflegevater	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
der Freund Ihrer Mutter	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
ein anderer Mann	6	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262477	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731145 aufgewachsen mit Vater (2)

Hat <h_vrolle_2(label)> mit Ihnen zusammen den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht? Damit ist die Zeit bis zum 15. Lebensjahr gemeint.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262474	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16099	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731205 Geburtsdatum Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1919	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1931	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1935	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1940	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1943	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1946	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1947	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1948	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1949	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1950	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1951	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1952	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	1953	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	1954	768	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
… 19 Werte ausgelassen …																		
	1974	3408	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213
	1975	2832	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
	1976	2176	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1977	1056	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	1978	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	1979	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	1980	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1981	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1983	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1984	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1985	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1986	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1987	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1988	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	126480	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905	7905

t731206 Geburtsdatum Mutter (2)

Wann ist <h_mrolle_2(label)> geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1927	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1929	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1933	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1934	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1935	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1937	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1938	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1939	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1942	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1943	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1944	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1946	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1947	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1948	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
… 8 Werte ausgelassen …																		
	1964	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1965	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1966	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1967	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1968	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1969	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1976	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1977	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1980	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1989	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	261920	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370	16370

t731207 Mutter lebt noch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Lebt Ihre Mutter noch?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11437	0	0	0	0	0	1133	0	8389	0	1915	0	0	0	0	0	0
nein	2	130	0	0	0	0	0	14	0	85	0	31	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251233	16425	16425	16425	16425	16425	15278	16425	7951	16425	14479	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731208 Mutter lebt noch (1)

Lebt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) noch?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8951	0	0	0	0	0	0	0	0	8951	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253765	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731209 Mutter lebt noch (2)

Lebt h_mrolle_2(label)> noch?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262727	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731255 Geburtsdatum Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1932	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1933	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1935	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1936	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1937	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1939	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1940	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1941	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1942	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1943	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1944	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1945	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1946	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1947	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	1948	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
… 27 Werte ausgelassen …																		
	1976	624	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
	1977	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	1978	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1979	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1980	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1981	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1982	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1983	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1984	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1985	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1987	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1989	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1990	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	130784	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174	8174

t731256 Geburtsdatum Vater (2)

Wann ist <h_vrolle_2(label)> geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1927	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1928	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1929	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1934	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1935	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1936	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1939	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1943	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1944	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1945	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1947	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1949	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1950	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1951	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1952	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
… 16 Werte ausgelassen …																		
	1969	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1970	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1971	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1972	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1973	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1976	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1978	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1981	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1983	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1984	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1986	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1988	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	259888	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243	16243

t731257 Vater lebt noch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Ihrem Vater. Lebt Ihr Vater noch?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11067	0	0	0	0	0	1088	0	8164	0	1815	0	0	0	0	0	0
nein	2	365	0	0	0	0	0	40	0	226	0	99	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251368	16425	16425	16425	16425	16425	15297	16425	8035	16425	14511	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731258 Vater lebt noch (1)

Lebt Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) noch?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8657	0	0	0	0	0	0	0	0	8657	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253893	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731259 Vater lebt noch (2)

Lebt <h_vrolle_2(label)> noch?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	208	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262573	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731312_g1 Mutter (1): ISCED-97

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	304	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4409	0	0	0	0	0	0	0	0	4409	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	575	0	0	0	0	0	0	0	0	575	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	149	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253893	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731312_g4 Mutter (1): ISCED-2011

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Less than primary education	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0
Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	767	0	0	0	0	0	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Lower secondary education, not further specified	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	395	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
Post-secondary non-tertiary education, not further specified	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General short-cycle tertiary education	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational short-cycle tertiary education	550	248	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic bachelor's level education	640	129	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0
Professional bachelor's level education	650	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic master's level education	740	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	1131	0	0	0	0	0	0	0
Professional master's level education	750	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Academic doctoral level education	840	168	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qualification not covered in official mapping	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253897	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7522	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731314 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.** «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	5450	0	0	0	0	0	0	0	0	5450	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	209	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	154	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Ab-schluss der Fachakademie)	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	703	0	0	0	0	0	0	0	0	703	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	291	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	84	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	229	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255224	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731317 Art Hochschulabschluss Mutter (1)

Wie heißt dieser Abschluss genau?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)	2	105	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262519	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16144	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731319 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule	3	208	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	930	0	0	0	0	0	0	0	0	930	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261599	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15224	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731320 Bildung Mutter

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern? ▹ **Mutter** «Falls Ihre Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nennen Sie bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	0	478	456	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	2146	2050	85	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife / Realschulabschluss, 10. Klasse POS	2	5241	5038	190	11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS	3	2345	2247	89	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss	4	1278	1226	45	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion (Doktortitel)	5	159	150	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderen Abschluss	6	254	248	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	250899	5010	15984	16386	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731322 Promotion Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261554	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731323 Art der Beamtenausbildung Mutter (1)

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262769	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16394	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731324_g1 Mutter (2): ISCED-97

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <h_mrolle_2(label)>?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731324_g4 Mutter (2): ISCED-2011

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <h_mrolle_2(label)>?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Less than primary education	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower seconda-ry education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower seconda-ry education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lower secondary education, not further specified	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
Post-secondary non-tertiary education, not further specified	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General short-cycle tertiary education	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational short-cycle tertiary education	550	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic bachelor's level education	640	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Professional bachelor's level education	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic master's level education	740	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic doctoral level education	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Qualification not covered in official mapping	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731326 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <h_mrolle_2(label)>? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Ab-schluss der Fachakademie)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262754	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16379	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731329 Art Hochschulabschluss Mutter (2)

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731331 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat <h_mrolle_2(label)> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262794	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731333 Promotion Mutter (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <h_mrolle_2(label)> eine Promotion abgeschlossen?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262796	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731334 Art der Beamtenausbildung, Mutter (2)

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731362_g1 Vater (1): ISCED-97

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	306	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	266	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	277	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	3644	0	0	0	0	0	0	0	0	3644	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	542	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	1646	0	0	0	0	0	0	0	0	1646	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	298	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254203	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731362_g4 Vater(2): ISCED-2011

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Less than primary education	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0
Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Lower secondary education, not further specified	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	362	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
Post-secondary non-tertiary education, not further specified	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General short-cycle tertiary education	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational short-cycle tertiary education	550	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0
Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic bachelor's level education	640	157	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0
Professional bachelor's level education	650	49	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic master's level education	740	1441	0	0	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0	0	0	0
Professional master's level education	750	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Academic doctoral level education	840	337	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0
Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qualification not covered in official mapping	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731364 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	4172	0	0	0	0	0	0	0	0	4172	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	1091	0	0	0	0	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	134	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Ab-schluss der Fachakademie)	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	104	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	207	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	289	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8823	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731367 Art Hochschulabschluss Vater (1)

Wie heißt dieser Abschluss genau?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262378	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16003	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731369 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731370 Bildung Vater

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern? ▹ **Vater** «Falls Ihre Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nennen Sie bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	0	340	326	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	2615	2512	98	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife / Realschulabschluss, 10. Klasse POS	2	3852	3679	159	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS	3	2076	1991	73	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss	4	1417	1362	46	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion (Doktortitel)	5	354	338	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderen Abschluss	6	257	252	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	251889	5965	16017	16388	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731372 Promotion Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1453	0	0	0	0	0	0	0	0	1453	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14852	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731373 Art der Beamtenausbildung Vater (1)

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262682	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731374_g1 Vater (2): ISCED-97

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <h_vrolle_2(label)>?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731374_g4 Vater (2): ISCED-2011

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <h_vrolle_2(label)>?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Less than primary education	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower seconda-ry education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower seconda-ry education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lower secondary education, not further specified	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
Post-secondary non-tertiary education, not further specified	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General short-cycle tertiary education	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational short-cycle tertiary education	550	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic bachelor's level education	640	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Professional bachelor's level education	650	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic master's level education	740	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic doctoral level education	840	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Qualification not covered in official mapping	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262593	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731376 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <h_vrolle_2(label)>?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Ab-schluss der Fachakademie)	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262618	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16243	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731379 Art Hochschulabschluss Vater (2)

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262796	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731381 Hochschulabschluss verleihende Institution Vater (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat <h_vrolle_2(label)> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16400	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731383 Promotion Vater (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <h_vrolle_2(label)> eine Promotion abgeschlossen?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16397	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731384 Art der Beamtenausbildung, Vater (2)

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Dienst	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262796	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731411 Erwerbstätigkeit Mutter

Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vollzeit erwerbstätig	1	4607	0	0	0	0	0	428	0	3378	0	801	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	4126	0	0	0	0	0	342	0	3127	0	657	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	434	0	0	0	0	0	34	0	326	0	74	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	2172	0	0	0	0	0	315	0	1493	0	364	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251461	16425	16425	16425	16425	16425	15306	16425	8101	16425	14529	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731412 Nichterwerbstätigkeit Mutter

Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeitslos	1	178	0	0	0	0	0	36	0	95	0	47	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maß-nahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	8	0	0	0	0	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbil-dung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Aus-bildung	6	19	0	0	0	0	0	2	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	10	0	0	0	0	0	1	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	12	0	0	0	0	0	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	27	0	0	0	0	0	4	0	22	0	1	0	0	0	0	0	0
Hausfrau	12	1582	0	0	0	0	0	229	0	1138	0	215	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	115	0	0	0	0	0	14	0	73	0	28	0	0	0	0	0	0
Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand	14	180	0	0	0	0	0	15	0	109	0	56	0	0	0	0	0	0
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/-Europäisches Jahr	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	21	0	0	0	0	0	1	0	14	0	6	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260646	16425	16425	16425	16425	16425	16113	16425	14944	16425	16064	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731413_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit aus?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechanikerin', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechanikerin'; nicht 'Lehrerin', sondern 'Gymnasiallehrerin für Geschichte'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	29	0	0	0	0	0	5	0	23	0	1	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	836	0	0	0	0	0	138	0	566	0	132	0	0	0	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	70	0	0	0	0	0	7	0	58	0	5	0	0	0	0	0	0
	16.38	55	0	0	0	0	0	5	0	40	0	10	0	0	0	0	0	0
	16.50	143	0	0	0	0	0	22	0	95	0	26	0	0	0	0	0	0
	16.80	16	0	0	0	0	0	4	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	84	0	0	0	0	0	15	0	56	0	13	0	0	0	0	0	0
	17.79	39	0	0	0	0	0	5	0	31	0	3	0	0	0	0	0	0
… 210 Werte ausgelassen …																		
	82.31	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	82.41	208	0	0	0	0	0	2	0	169	0	37	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.09	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	8	0	0	0	0	0	1	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	9	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	13	0	0	0	0	0	0	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0
	85.85	26	0	0	0	0	0	1	0	16	0	9	0	0	0	0	0	0
	86.72	16	0	0	0	0	0	1	0	10	0	5	0	0	0	0	0	0
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	12	0	0	0	0	0	1	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0
	88.70	56	0	0	0	0	0	0	0	41	0	15	0	0	0	0	0	0
	88.96	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252573	16425	16425	16425	16425	16425	15457	16425	8837	16425	14754	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731414 Berufliche Stellung Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiterin	1	1136	0	0	0	0	0	147	0	782	0	207	0	0	0	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	7767	0	0	0	0	0	692	0	5770	0	1305	0	0	0	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	530	0	0	0	0	0	20	0	427	0	83	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	880	0	0	0	0	0	56	0	650	0	174	0	0	0	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige	6	114	0	0	0	0	0	18	0	82	0	14	0	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	319	0	0	0	0	0	59	0	234	0	26	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252054	16425	16425	16425	16425	16425	15433	16425	8480	16425	14616	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731415 genaue berufliche Stellung Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernte Arbeiterin	10	442	0	0	0	0	0	62	0	272	0	108	0	0	0	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	422	0	0	0	0	0	50	0	313	0	59	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	193	0	0	0	0	0	21	0	141	0	31	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin	13	15	0	0	0	0	0	1	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	16	0	0	0	0	0	2	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin	20	3127	0	0	0	0	0	410	0	2340	0	377	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin	21	3617	0	0	0	0	0	190	0	2689	0	738	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin	22	651	0	0	0	0	0	33	0	460	0	158	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes	23	112	0	0	0	0	0	5	0	83	0	24	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin	30	43	0	0	0	0	0	4	0	34	0	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin	31	129	0	0	0	0	0	5	0	103	0	21	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	32	188	0	0	0	0	0	3	0	156	0	29	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin	33	71	0	0	0	0	0	1	0	48	0	22	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin	51	156	0	0	0	0	0	4	0	114	0	38	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	46	0	0	0	0	0	4	0	40	0	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	664	0	0	0	0	0	46	0	485	0	133	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252902	16425	16425	16425	16425	16425	15584	16425	9119	16425	14674	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731416_D Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	430	0	0	0	0	0	22	0	310	0	98	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	266	0	0	0	0	0	19	0	196	0	51	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	70	0	0	0	0	0	3	0	59	0	8	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	51	0	0	0	0	0	5	0	33	0	13	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	26	0	0	0	0	0	2	0	21	0	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261957	16425	16425	16425	16425	16425	16374	16425	15806	16425	16252	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731417 Leitungsposition Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1786	0	0	0	0	0	190	0	1325	0	271	0	0	0	0	0	0
nein	2	7911	0	0	0	0	0	714	0	5853	0	1344	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253103	16425	16425	16425	16425	16425	15521	16425	9247	16425	14810	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731420 Berufstätigkeit - Mutter

Sind Ihre Eltern momentan berufstätig? ▸ **Mutter** «Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	1	5488	5248	219	18	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	2	6329	6108	203	15	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	711	677	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in)	4	2563	2468	87	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247709	1924	15887	16379	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731421 Stellung im Beruf - Mutter

Als was arbeiten Ihre Eltern? ▸ **Mutter** «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
war noch nie berufstätig	0	342	332	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiterin oder Arbeiter	1	2951	2822	120	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	5957	5752	188	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter)	3	765	731	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	4	17	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selbstständig ohne Beschäftigte	5	544	518	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selbstständig mit Beschäftigten	6	714	680	27	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit	7	414	398	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251096	5179	16006	16392	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731422_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▹ a) Mutter (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	626	597	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	26	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	47	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	50	46	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 221 Werte ausgelassen …																		
	82.31	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	304	290	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	18	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	50	45	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	29	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	26	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	88	82	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252870	6882	16069	16399	16425	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731426 Erwerbstätigkeit Mutter (1)

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6849	0	0	0	0	0	0	0	0	6849	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	2070	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731427 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1)

War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	979	0	0	0	0	0	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260678	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731428_g14 Mutter (1): Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da ausgeübt?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechanikerin', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechanikerin'; nicht 'Lehrerin', sondern 'Gymnasiallehrerin für Geschichte'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	446	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	71	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
… 196 Werte ausgelassen …																		
	82.31	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	52	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255494	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9119	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731429 berufliche Stellung Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiterin	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	794	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	5628	0	0	0	0	0	0	0	0	5628	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	415	0	0	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	651	0	0	0	0	0	0	0	0	651	0	0	0	0	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige	6	70	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	153	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255089	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731430 genaue berufliche Stellung Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernte Arbeiterin	10	270	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	286	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	185	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin	20	2248	0	0	0	0	0	0	0	0	2248	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin	21	2651	0	0	0	0	0	0	0	0	2651	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin	22	555	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes	23	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin	30	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin	31	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	32	172	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin	33	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin	51	128	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	490	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255507	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9132	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731431 Anzahl Beschäftigte der Mutter (1)

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	201	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731432 Leitungsposition Mutter (1)

War sie bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	5806	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9463	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731433 Erwerbstätigkeit Mutter (2)

Als Sie 15 Jahre alt waren, war <h_mrolle_2(label)> da erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262729	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731434 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (2)

War <h_mrolle_2(label)> in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731435_g14 Mutter (2): Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat <h_mrolle_2(label)> da ausgeübt?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	26.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	28.48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	30.90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	32.20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	41.63	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	43.19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	43.33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	44.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	44.94	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	50.90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	52.72	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	56.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	57.38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	57.99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	65.01	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	67.94	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	76.49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262756	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16381	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731436 berufliche Stellung Mutter (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte <h_mrolle_2(label)> damals inne?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiterin	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mithelfende Familienangehörige	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262751	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16376	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731437 genaue berufliche Stellung Mutter (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernte Arbeiterin	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin	21	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262752	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16377	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731438 Anzahl Beschäftigter der Mutter (2)

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262794	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731439 Leitungsposition Mutter (2)

War sie bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262758	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16383	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731461 Erwerbstätigkeit Vater

Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vollzeit erwerbstätig	1	9194	0	0	0	0	0	822	0	6926	0	1446	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	343	0	0	0	0	0	49	0	230	0	64	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	74	0	0	0	0	0	10	0	53	0	11	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	1085	0	0	0	0	0	148	0	710	0	227	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252104	16425	16425	16425	16425	16425	15396	16425	8506	16425	14677	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731462 Nichterwerbstätigkeit Vater

Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeitslos	1	325	0	0	0	0	0	59	0	209	0	57	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	4	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	8	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0
in Elternzeit	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausmann	12	60	0	0	0	0	0	4	0	51	0	5	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	137	0	0	0	0	0	22	0	85	0	30	0	0	0	0	0	0
Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand	14	489	0	0	0	0	0	54	0	318	0	117	0	0	0	0	0	0
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/-Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	21	0	0	0	0	0	2	0	15	0	4	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261749	16425	16425	16425	16425	16425	16282	16425	15737	16425	16205	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731463_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit aus?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	19	0	0	0	0	0	2	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0
	12.01	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.34	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	13.87	7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0
	14.21	39	0	0	0	0	0	7	0	23	0	9	0	0	0	0	0	0
	14.39	6	0	0	0	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.57	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0
	15.35	46	0	0	0	0	0	2	0	37	0	7	0	0	0	0	0	0
	16.36	124	0	0	0	0	0	21	0	83	0	20	0	0	0	0	0	0
	16.50	15	0	0	0	0	0	3	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0
	17.00	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	17.56	21	0	0	0	0	0	4	0	13	0	4	0	0	0	0	0	0
	17.69	95	0	0	0	0	0	22	0	55	0	18	0	0	0	0	0	0
… 246 Werte ausgelassen …																		
	82.31	11	0	0	0	0	0	1	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0
	82.41	114	0	0	0	0	0	4	0	94	0	16	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	19	0	0	0	0	0	1	0	14	0	4	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	9	0	0	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0
	84.61	10	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0
	85.41	58	0	0	0	0	0	0	0	42	0	16	0	0	0	0	0	0
	85.85	16	0	0	0	0	0	1	0	10	0	5	0	0	0	0	0	0
	86.72	45	0	0	0	0	0	0	0	34	0	11	0	0	0	0	0	0
	86.81	7	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
	88.31	17	0	0	0	0	0	0	0	11	0	6	0	0	0	0	0	0
	88.70	74	0	0	0	0	0	2	0	48	0	24	0	0	0	0	0	0
	88.96	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253012	16425	16425	16425	16425	16425	15503	16425	9143	16425	14841	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731464 Berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiter	1	1693	0	0	0	0	0	229	0	1190	0	274	0	0	0	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	6102	0	0	0	0	0	560	0	4536	0	1006	0	0	0	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	721	0	0	0	0	0	40	0	579	0	102	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	47	0	0	0	0	0	4	0	35	0	8	0	0	0	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	1755	0	0	0	0	0	126	0	1315	0	314	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mithelfender Familienangehöriger	6	17	0	0	0	0	0	4	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	100	0	0	0	0	0	22	0	75	0	3	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252365	16425	16425	16425	16425	16425	15440	16425	8683	16425	14717	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731465 genaue berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernter Arbeiter	10	211	0	0	0	0	0	31	0	135	0	45	0	0	0	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	586	0	0	0	0	0	85	0	413	0	88	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	573	0	0	0	0	0	59	0	409	0	105	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	100	0	0	0	0	0	8	0	75	0	17	0	0	0	0	0	0
Meister, Polier	14	112	0	0	0	0	0	21	0	80	0	11	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer	20	1347	0	0	0	0	0	196	0	998	0	153	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner	21	2372	0	0	0	0	0	188	0	1756	0	428	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter	22	1686	0	0	0	0	0	81	0	1264	0	341	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	365	0	0	0	0	0	21	0	284	0	60	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	130	0	0	0	0	0	22	0	96	0	12	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister	30	65	0	0	0	0	0	7	0	52	0	6	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor	31	145	0	0	0	0	0	11	0	111	0	23	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	288	0	0	0	0	0	14	0	234	0	40	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor	33	129	0	0	0	0	0	1	0	100	0	28	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	23	0	0	0	0	0	2	0	15	0	6	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	11	0	0	0	0	0	1	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	250	0	0	0	0	0	8	0	181	0	61	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	166	0	0	0	0	0	17	0	136	0	13	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	1321	0	0	0	0	0	98	0	985	0	238	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252914	16425	16425	16425	16425	16425	15554	16425	9087	16425	14748	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731466_D Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	463	0	0	0	0	0	40	0	334	0	89	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	633	0	0	0	0	0	37	0	477	0	119	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	240	0	0	0	0	0	16	0	191	0	33	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	174	0	0	0	0	0	11	0	134	0	29	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	160	0	0	0	0	0	7	0	120	0	33	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261130	16425	16425	16425	16425	16425	16314	16425	15169	16425	16122	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731467 Leitungsposition Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3413	0	0	0	0	0	302	0	2600	0	511	0	0	0	0	0	0
nein	2	5085	0	0	0	0	0	520	0	3698	0	867	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254302	16425	16425	16425	16425	16425	15603	16425	10127	16425	15047	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731470 Berufstätigkeit - Vater

Sind Ihre Eltern momentan berufstätig? ▸ **Vater** «Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	1	12290	11810	438	36	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	2	1254	1216	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	490	472	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in)	4	593	569	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248173	2358	15915	16381	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731471 Stellung im Beruf - Vater

Als was arbeiten Ihre Eltern? ▸ **Vater** «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
war noch nie berufstätig	0	60	56	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiterin oder Arbeiter	1	4201	4038	153	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	3806	3677	118	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter)	3	935	894	34	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	4	100	98	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selbstständig ohne Beschäftigte	5	567	541	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selbstständig mit Beschäftigten	6	1613	1535	71	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit	7	406	387	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251112	5199	16000	16392	16425	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731472_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▸ b) Vater (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	45	43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	36	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	155	148	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 246 Werte ausgelassen …																		
	82.31	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	144	140	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	13	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	15	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	45	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	63	60	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	31	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	81	78	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252528	6534	16076	16396	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731476 Erwerbstätigkeit Vater (1)

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8173	0	0	0	0	0	0	0	0	8173	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	508	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254119	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7744	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731477 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater (1)

War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	505	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	157	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262138	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15763	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731478_g14 Vater (1): Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da ausgeübt?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	124	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	133	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0
… 244 Werte ausgelassen …																		
	81.92	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	82.41	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	71	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254779	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8404	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731479 berufliche Stellung Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiter	1	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	1443	0	0	0	0	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	4933	0	0	0	0	0	0	0	0	4933	0	0	0	0	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	591	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	1439	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mithelfender Familienangehöriger	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	82	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731480 genaue berufliche Stellung Vater (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernter Arbeiter	10	172	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	487	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	84	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Polier	14	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer	20	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	1225	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner	21	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	1801	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter	22	1464	0	0	0	0	0	0	0	0	1464	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	246	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister	30	52	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor	31	143	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor	33	112	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	230	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	145	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731481 Anzahl Beschäftigte des Vaters (1)

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	552	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	205	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	147	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15038	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731482 Leitungsposition Vater (1)

War er bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2732	0	0	0	0	0	0	0	0	2732	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4264	0	0	0	0	0	0	0	0	4264	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9429	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731483 Erwerbstätigkeit Vater (2)

Als Sie 15 Jahre alt waren, war <h_vrolle_2(label)> da erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	191	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731484 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater (2)

War <h_vrolle_2(label)> in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731485_g14 Vater (2): Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat <h_vrolle_2(label)> da ausgeübt?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.82	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	22.75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 70 Werte ausgelassen …																		
	76.65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	78.86	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	79.49	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262614	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16239	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731486 berufliche Stellung Vater (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte <h_vrolle_2(label)> damals inne?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeiter	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mithelfender Familienange-höriger	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freier Mitarbei-ter	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731487 genaue berufliche Stellung Vater (2)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ungelernter Arbeiter	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Polier	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer	20	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner	21	46	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter	22	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbst-ständigkeit oder sonstiges Unternehmer-tum	53	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731488 Anzahl Beschäftigter des Vaters (2)

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 bis unter 50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 bis unter 100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100 bis unter 200	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200 bis unter 250	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250 bis unter 500	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t731489 Leitungsposition Vater (2)

War er bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	116	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262631	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t732100 Geschwister vorhanden

Nun kommen wir zu Ihren Geschwistern. Haben Sie Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. «Bitte eine Antwort markieren. Beziehen Sie sich bitte auch auf verstorbene Geschwister, falls zutreffend»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2647	0
nein	2	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
system-fehlender Wert	.	259809	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13434	16425

t732101 Zahl der Geschwister

Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen? «Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Geschwister	0	1460	0	0	0	0	0	120	0	1072	0	268	0	0	0	0	0	0
	1	5538	0	0	0	0	0	502	0	4150	0	886	0	0	0	0	0	0
	2	2860	0	0	0	0	0	282	0	2079	0	499	0	0	0	0	0	0
	3	1058	0	0	0	0	0	130	0	753	0	175	0	0	0	0	0	0
	4	348	0	0	0	0	0	61	0	231	0	56	0	0	0	0	0	0
	5	156	0	0	0	0	0	26	0	93	0	37	0	0	0	0	0	0
	6	72	0	0	0	0	0	11	0	47	0	14	0	0	0	0	0	0
	7	44	0	0	0	0	0	11	0	25	0	8	0	0	0	0	0	0
	8	15	0	0	0	0	0	1	0	13	0	1	0	0	0	0	0	0
	9	13	0	0	0	0	0	3	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	0	0	0	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251219	16425	16425	16425	16425	16425	15275	16425	7944	16425	14475	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t732102 Zahl der älteren Geschwister

Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Keine, ich bin am ältesten	0	3922	0	0	0	0	0	367	0	2903	0	652	0	0	0	0	0	0
	1	4139	0	0	0	0	0	414	0	3040	0	685	0	0	0	0	0	0
	2	1406	0	0	0	0	0	158	0	1023	0	225	0	0	0	0	0	0
	3	424	0	0	0	0	0	53	0	296	0	75	0	0	0	0	0	0
	4	137	0	0	0	0	0	21	0	93	0	23	0	0	0	0	0	0
	5	52	0	0	0	0	0	11	0	27	0	14	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	0	0	0	0	4	0	12	0	3	0	0	0	0	0	0
	7	10	0	0	0	0	0	1	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252687	16425	16425	16425	16425	16425	15395	16425	9022	16425	14745	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t741001 Haushaltsgröße

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «(if h_cohort = 6) Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. (if h_cohort = 4) Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	10369	0	0	13	0	137	0	186	672	1078	1251	1340	1277	1223	1187	1104	901
	2	13778	0	0	151	0	605	0	633	944	1241	1475	1697	1459	1546	1458	1365	1204
	3	15333	0	0	463	0	1751	0	1782	2145	2318	2013	1433	1006	851	669	491	411
	4	16722	0	0	726	0	2584	0	2572	2856	2641	2030	1159	726	608	399	243	178
	5	7125	0	0	365	0	1325	0	1190	1252	1127	790	410	228	188	118	80	52
	6	2474	0	0	184	0	492	0	437	366	389	262	138	82	64	32	20	8
	7	857	0	0	79	0	167	0	154	135	123	90	45	28	11	9	11	5
	8	374	0	0	33	0	71	0	60	55	65	36	26	12	8	6	2	0
	9	167	0	0	16	0	36	0	39	29	19	12	10	2	1	0	1	2
	10	87	0	0	8	0	24	0	14	9	13	8	1	1	1	5	3	0
	11	34	0	0	3	0	5	0	7	4	5	2	3	1	1	2	1	0
	12	35	0	0	6	0	4	0	2	6	7	4	1	1	2	1	0	1
	13	24	0	0	1	0	3	0	5	2	3	4	2	0	2	1	1	0
	14	9	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	3	0	0	0
	15	8	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	1
… 5 Werte ausgelassen …																		
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	33	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	34	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	63	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	195369	16425	16425	14369	16425	9218	16425	9338	7944	7386	8445	10155	11599	11914	12537	13102	13662

t741002 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	74	21	4	0	0	13	0	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1861	829	49	3	0	392	0	405	183	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6475	2867	109	11	0	1475	0	1409	604	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	12023	5852	213	16	0	2702	0	2450	790	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	6017	3246	111	4	0	1230	0	1086	340	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2536	1444	53	12	0	472	0	407	148	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	810	507	19	2	0	136	0	105	41	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	366	246	9	0	0	43	0	46	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	176	129	1	0	0	23	0	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	88	61	3	0	0	13	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	44	33	1	0	0	7	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	31	20	1	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	9	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	8	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
	30	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	44	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	49	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	5	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232215	1109	15851	16377	16425	9896	16425	10468	14264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren? «Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	44884	0	0	0	0	4573	0	4843	6137	6634	5859	4487	3281	3026	2460	1970	1614
	1	7560	0	0	0	0	1739	0	1488	1291	1022	666	365	223	214	186	186	180
	2	1946	0	0	0	0	536	0	424	288	221	167	67	40	44	47	54	58
	3	429	0	0	0	0	148	0	99	55	58	26	9	4	4	7	9	10
	4	127	0	0	0	0	44	0	31	24	16	9	2	1	0	0	0	0
	5	39	0	0	0	0	13	0	7	12	7	0	0	0	0	0	0	0
	6	18	0	0	0	0	10	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	9	0	0	0	0	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	207785	16425	16425	16425	16425	9356	16425	9524	8616	8465	9698	11495	12876	13137	13724	14206	14563

t742003 minderjährige Kinder im HH

[AUTO] Minderjährige Kinder im HH

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1611	0	0	9	8	41	27	53	78	141	174	183	132	159	175	208	223
nein	2	72603	0	0	2051	1343	7173	5365	7041	8408	8903	7810	6089	4696	4352	3716	3116	2540
system-fehlender Wert	.	188586	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	46784	0	0	2013	0	6915	0	6710	7369	7328	5909	3671	2335	1873	1284	813	564
genannt	1	10273	0	0	30	0	155	0	191	439	632	820	1258	1213	1414	1417	1406	1298
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743022 Mitbewohner: mit eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	55450	0	0	2031	0	7028	0	6834	7727	7810	6568	4739	3415	3127	2525	2009	1637
genannt	1	1607	0	0	12	0	42	0	67	81	150	161	190	133	160	176	210	225
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743023 Mitbewohner: mit Kindern des Partners / der Partnerin

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56789	0	0	2040	0	7058	0	6877	7788	7923	6691	4894	3526	3266	2680	2201	1845
genannt	1	268	0	0	3	0	12	0	24	20	37	38	35	22	21	21	18	17
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	16421	0	0	139	0	475	0	553	985	1501	1811	2206	1843	1924	1813	1679	1492
genannt	1	40636	0	0	1904	0	6595	0	6348	6823	6459	4918	2723	1705	1363	888	540	370
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	22220	0	0	474	0	1491	0	1568	1872	2419	2444	2550	2037	2102	1934	1772	1557
genannt	1	34837	0	0	1569	0	5579	0	5333	5936	5541	4285	2379	1511	1185	767	447	305
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 6: mit Geschwistern «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	28621	0	0	517	0	1981	0	2089	2866	3480	3464	3250	2572	2544	2233	1937	1688
genannt	1	28436	0	0	1526	0	5089	0	4812	4942	4480	3265	1679	976	743	468	282	174
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 7: mit Großeltern(teil) «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	53997	0	0	1885	0	6548	0	6435	7306	7486	6378	4724	3424	3171	2625	2180	1835
genannt	1	3060	0	0	158	0	522	0	466	502	474	351	205	124	116	76	39	27
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743028 Mitbewohner: mit Enkel(n)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 8: mit Enkel(n) «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	32993	0	0	2043	0	7070	0	0	5332	0	0	4930	3549	3287	2701	2219	1862
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	229807	16425	16425	14382	16425	9355	16425	16425	11093	16425	16425	11495	12876	13138	13724	14206	14563

t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56818	0	0	2040	0	7040	0	6883	7774	7936	6711	4902	3524	3266	2681	2207	1854
genannt	1	239	0	0	3	0	30	0	18	34	24	18	27	24	21	20	12	8
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 10: mit anderen Verwandten «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56087	0	0	1980	0	6922	0	6751	7670	7831	6604	4853	3513	3248	2671	2200	1844
genannt	1	970	0	0	63	0	148	0	150	138	129	125	76	35	39	30	19	18
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 11: mit anderen, nicht verwandten Personen «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	51423	0	0	1936	0	6805	0	6599	7275	7096	5895	4067	2950	2805	2336	1970	1689
genannt	1	5634	0	0	107	0	265	0	302	533	864	834	862	598	482	365	249	173
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t744001 Zeit Kinderbetreuung

Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? «if (h_etappe = 6) Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	25	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	2	5	3	3	1	4
	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	1	1
	2	43	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	1	5	8	9	8
	3	86	0	0	0	0	0	1	0	1	6	11	13	7	10	10	11	16
	4	106	0	0	0	0	3	3	2	1	7	12	13	11	13	10	19	12
	5	137	0	0	0	0	4	2	3	9	10	16	14	8	11	18	19	23
	6	111	0	0	1	2	0	1	0	4	8	10	17	8	17	15	15	13
	7	56	0	0	2	0	3	0	2	2	5	8	5	3	2	2	7	15
	8	120	0	0	0	1	4	2	6	1	11	11	14	5	14	19	14	18
	9	39	0	0	0	2	1	0	3	4	1	1	7	4	4	2	5	5
	10	107	0	0	2	0	1	2	3	6	11	13	8	16	9	12	14	10
	11	7	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	1	0
	12	163	0	0	1	0	6	4	12	6	10	23	24	13	11	10	17	26
	13	25	0	0	1	0	1	1	0	4	2	3	3	1	2	1	6	0
	14	33	0	0	0	0	1	0	1	2	7	5	3	1	2	6	4	1
	15	47	0	0	0	0	0	2	2	3	4	4	5	5	6	4	8	4
	16	43	0	0	0	0	1	0	2	2	2	6	2	6	4	5	5	8
	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	2	2	3	2
	18	42	0	0	0	0	1	0	0	3	6	5	4	2	4	5	5	7

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	16	0	0	0	0	3	0	1	0	1	2	0	2	0	1	1	5
	20	53	0	0	0	0	0	0	2	3	7	7	1	3	7	5	6	12
	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	22	16	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	4	0	1	4	2
	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	3
	24	288	0	0	1	3	12	8	10	22	29	25	39	19	29	34	31	26
system-fehlender Wert	.	261202	16425	16425	16416	16417	16384	16399	16372	16349	16287	16251	16242	16296	16267	16250	16218	16204

t744002 Hilfe Kinderbetreuung

Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? «Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1179	0	0	7	6	33	20	46	55	102	130	133	102	114	131	146	154
nein	2	431	0	0	2	2	8	7	7	23	39	44	49	30	45	44	62	69
system-fehlender Wert	.	261190	16425	16425	16416	16417	16384	16398	16372	16347	16284	16251	16243	16293	16266	16250	16217	16202

t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate

Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? «Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10153	0	0	495	232	1423	824	959	1247	1148	908	884	541	525	395	310	262
nein	2	64050	0	0	1564	1119	5786	4567	6135	7237	7896	7074	5388	4287	3986	3496	3014	2501
system-fehlender Wert	.	188597	16425	16425	14366	15074	9216	11034	9331	7941	7381	8443	10153	11597	11914	12534	13101	13662

t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit

Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich oder mehrmals die Woche	1	4553	0	0	188	110	617	418	475	658	564	376	367	206	202	164	125	83
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat	2	3785	0	0	182	73	472	286	331	391	419	377	346	243	233	181	127	124
einmal monatlich oder fast jeden Monat	3	1016	0	0	53	27	160	59	78	104	90	92	114	57	60	37	43	42
seltener	4	791	0	0	72	22	173	60	74	92	73	63	57	35	30	13	15	12
systemfehlender Wert	.	252655	16425	16425	15930	16193	15003	15602	15467	15180	15279	15517	15541	15884	15900	16030	16115	16164

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

Jetzt würde ich gerne nochmal Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	58136	0	0	1813	0	6200	0	6155	7377	7807	6903	5397	4146	3876	3311	2820	2331
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	8744	0	0	244	0	1000	0	935	1062	1177	1031	808	601	562	503	435	386
system-fehlender Wert	.	195920	16425	16425	14368	16425	9225	16425	9335	7986	7441	8491	10220	11678	11987	12611	13170	13708

t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator)

Jetzt würde ich gerne nochmal Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	41679	0	0	0	0	1336	0	5009	4551	5495	6111	4371	3574	3421	3046	2557	2208
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	12489	0	0	0	0	328	0	1024	1306	2225	1700	1806	1156	1005	762	692	485
systemfehlender Wert	.	208632	16425	16425	16425	16425	14761	16425	10392	10568	8705	8614	10248	11695	11999	12617	13176	13732

t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
nicht Deutschland	1	556	0	0	1	0	8	0	1	41	56	48	62	80	70	74	69	46
systemfehlender Wert	.	262241	16425	16425	16424	16425	16417	16425	16423	16384	16369	16377	16362	16345	16354	16351	16356	16379

t751010 Zweitwohnsitz vorhanden

Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8249	0	0	152	0	461	0	394	1075	1541	1559	1029	716	545	372	255	150
nein	2	59217	0	0	1908	0	6753	0	6700	7410	7502	6423	5243	4112	3965	3519	3069	2613
system-fehlender Wert	.	195334	16425	16425	14365	16425	9211	16425	9331	7940	7382	8443	10153	11597	11915	12534	13101	13662

t751011_g1 Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	6741	0	0	126	0	325	0	277	855	1291	1311	874	593	468	303	197	121
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1158	0	0	24	0	129	0	112	179	217	180	107	70	43	42	37	18
system-fehlender Wert	.	254901	16425	16425	16275	16425	15971	16425	16036	15391	14917	14934	15444	15762	15914	16080	16191	16286

t751014_g1 Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	7906	0	0	150	0	456	0	391	1034	1509	1491	981	663	511	346	235	139
im Ausland	2	339	0	0	2	0	5	0	3	41	31	65	48	53	34	26	20	11
system-fehlender Wert	.	254555	16425	16425	16273	16425	15964	16425	16031	15350	14885	14869	15396	15709	15880	16053	16170	16275

t779001 Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	43531	0	0	1719	1087	6168	4361	5873	6403	6221	4582	2497	1536	1194	878	582	430
ja	1	30683	0	0	341	264	1046	1031	1221	2083	2823	3402	3775	3292	3317	3013	2742	2333
system-fehlender Wert	.	188586	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland

Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	1	5106	0	0	0	0	2121	0	2081	803	101	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	2	14	0	0	0	0	8	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257680	16425	16425	16425	16425	14296	16425	14339	15621	16324	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00002 Welche Schulform besuchen Sie?

Bitte geben Sie auch noch einmal an, welche Schulform Sie derzeit besuchen. «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	214	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	3	2	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Gesamtschule (Berlin)	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	158	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	1	0	1
andere Schule	14	21	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	262356	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15990	16425	16425	16425	16425	16421	16421	16424

te00003 Fachrichtung Gymnasium

Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Reguläres, allgemein-bildendes Gymnasium (naturwis-senschaftlich, neusprachlich, humanistisch oder musisch)	1	1107	0	0	0	0	534	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung	2	438	0	0	0	0	221	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft	3	36	0	0	0	0	13	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Technik	4	233	0	0	0	0	119	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege	5	169	0	0	0	0	87	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst	6	13	0	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft	7	8	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Medien, Medi-engestaltung, Kommunikati-on	8	13	0	0	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Biotechnologie	10	26	0	0	0	0	12	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium mit anderer Fachrichtung	11	60	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260697	16425	16425	16425	16425	15394	16425	15353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00005 Fachrichtung Bildungsgang

Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung	2	834	0	0	0	0	431	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft	3	18	0	0	0	0	11	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Technik	4	265	0	0	0	0	142	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege	5	397	0	0	0	0	196	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst	6	68	0	0	0	0	33	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft	7	8	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Medien, Mediengestaltung, Kommunikation	8	23	0	0	0	0	10	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Biotechnologie	10	9	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Fachrichtung	11	47	0	0	0	0	22	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine bestimmte Fachrichtung	12	27	0	0	0	0	11	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261103	16425	16425	16425	16425	15558	16425	15595	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule

[AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Allgemeinbildende Schule	1	2328	0	0	0	0	692	0	718	804	114	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Schule	2	3751	0	0	0	0	1366	0	1329	755	301	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256721	16425	16425	16425	16425	14367	16425	14378	14866	16010	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00011 Schuljahr Schulabschluss

In welchem Schuljahr werden Sie voraussichtlich Ihren Abschluss machen? «Gehen Sie bitte davon aus, dass Sie Ihre Schullaufbahn nicht unterbrechen und keine Jahrgangsstufe/Klassenstufe wiederholen werden. Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2012/2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	2	846	0	0	0	0	103	0	734	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	3	3069	0	0	0	0	745	0	1080	1244	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	4	1622	0	0	0	0	1111	0	246	265	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	5	228	0	0	0	0	166	0	22	40	0	0	0	0	0	0	0	0
später	6	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257030	16425	16425	16425	16425	14296	16425	14342	14867	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00012 Jahrgang Schulabschluss

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	1	2997	0	0	0	0	993	0	1079	664	171	63	17	6	4	0	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	2	3139	0	0	0	0	1008	0	965	874	217	52	11	5	0	4	3	0
andere:	3	202	0	0	0	0	119	0	34	19	13	12	2	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256462	16425	16425	16425	16425	14305	16425	14347	14868	16024	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te00014 derzeitige Jahrgangsstufe

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Jahrgangs-/Klassenstufe 10	1	253	0	0	0	0	210	0	30	4	3	2	3	0	0	1	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 11	2	2591	0	0	0	0	1827	0	568	116	47	24	5	2	1	1	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	3	2467	0	0	0	0	71	0	1423	719	166	63	14	7	3	0	1	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	4	967	0	0	0	0	1	0	48	705	173	30	6	0	0	2	2	0
andere	5	74	0	0	0	0	18	0	14	14	13	8	2	3	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256448	16425	16425	16425	16425	14298	16425	14342	14867	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te02010 Anforderungsniveau - Deutsch

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 1: in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3843	0	0	0	0	3354	0	368	70	28	19	2	1	1	0	0	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3147	0	0	0	0	2843	0	219	47	22	7	6	1	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10228	16425	15838	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02020 Anforderungsniveau - Mathematik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 2: in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3936	0	0	0	0	3416	0	394	73	26	19	4	2	1	1	0	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3053	0	0	0	0	2781	0	193	43	24	7	4	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255811	16425	16425	16425	16425	10228	16425	15838	16309	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02030 Anforderungsniveau - Englisch

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▸ 3: in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	283	0	0	0	0	232	0	38	11	2	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3620	0	0	0	0	3178	0	339	54	26	18	4	0	1	0	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3102	0	0	0	0	2803	0	211	51	22	7	4	2	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255795	16425	16425	16425	16425	10212	16425	15837	16309	16375	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02040 Anforderungsniveau - Biologie

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▸ 4: in Biologie «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	1980	0	0	0	0	1639	0	259	50	32	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3382	0	0	0	0	3065	0	238	52	11	11	3	1	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	1621	0	0	0	0	1501	0	93	15	7	3	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255817	16425	16425	16425	16425	10220	16425	15835	16308	16375	16411	16420	16424	16425	16424	16425	16425

te02050 Anforderungsniveau - Chemie

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 5: in Chemie «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	3682	0	0	0	0	3208	0	354	91	29	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2606	0	0	0	0	2349	0	201	23	18	11	2	0	0	2	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	707	0	0	0	0	664	0	35	3	3	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255805	16425	16425	16425	16425	10204	16425	15835	16308	16375	16412	16423	16425	16425	16423	16425	16425

te02060 Anforderungsniveau - Physik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 6: in Physik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	3727	0	0	0	0	3238	0	367	87	35	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2461	0	0	0	0	2229	0	184	25	10	6	4	1	0	2	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	802	0	0	0	0	750	0	38	5	5	4	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10208	16425	15836	16308	16375	16415	16421	16424	16425	16423	16425	16425

te02070 Anforderungsniveau - Technik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 7: in Technik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	6216	0	0	0	0	5570	0	499	107	40	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	501	0	0	0	0	426	0	59	6	6	2	1	0	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	233	0	0	0	0	192	0	31	4	4	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255850	16425	16425	16425	16425	10237	16425	15836	16308	16375	16421	16424	16425	16425	16424	16425	16425

te02080 Anforderungsniveau - Naturwissenschaften

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 8: in Naturwissenschaften «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	5807	0	0	0	0	5161	0	507	98	41	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	807	0	0	0	0	711	0	64	15	8	6	2	0	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	271	0	0	0	0	247	0	17	4	1	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255915	16425	16425	16425	16425	10306	16425	15837	16308	16375	16417	16423	16425	16425	16424	16425	16425

te03010 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4 «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5013	0	0	0	0	4500	0	389	75	28	14	3	2	1	1	0	0
nein	2	2220	0	0	0	0	1941	0	201	42	21	10	5	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255566	16425	16425	16425	16425	9984	16425	15835	16308	16376	16401	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03020 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 2: Englisch in der 5. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6955	0	0	0	0	6194	0	570	106	47	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	357	0	0	0	0	318	0	26	10	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255488	16425	16425	16425	16425	9913	16425	15829	16309	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03030 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 3: Englisch in der 6. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7131	0	0	0	0	6360	0	579	107	47	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	177	0	0	0	0	150	0	15	9	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255492	16425	16425	16425	16425	9915	16425	15831	16309	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03040 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 7

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 4: Englisch in der 7. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7174	0	0	0	0	6398	0	581	109	48	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	137	0	0	0	0	114	0	14	7	1	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255489	16425	16425	16425	16425	9913	16425	15830	16309	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03050 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 8

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 5: Englisch in der 8. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7182	0	0	0	0	6406	0	582	109	47	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	125	0	0	0	0	102	0	13	7	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	9917	16425	15830	16309	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03060 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 9

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 6: Englisch in der 9. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7207	0	0	0	0	6425	0	586	111	47	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	105	0	0	0	0	88	0	9	5	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255488	16425	16425	16425	16425	9912	16425	15830	16309	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03070 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 10

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 7: Englisch in der 10. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7214	0	0	0	0	6428	0	587	114	47	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	101	0	0	0	0	87	0	8	3	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255485	16425	16425	16425	16425	9910	16425	15830	16308	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te03080 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 11

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 8: Englisch in der 11. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6836	0	0	0	0	6074	0	566	112	46	25	8	2	1	2	0	0
nein	2	341	0	0	0	0	308	0	25	5	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255623	16425	16425	16425	16425	10043	16425	15834	16308	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te11020 Informiertheit berufliche Zukunft

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	0	511	0	279	95	20	4	2	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3899	0	0	0	0	1927	0	1409	442	86	24	6	3	1	1	0	0
trifft eher zu	3	6502	0	0	0	0	2659	0	2647	946	165	59	14	6	3	2	1	0
trifft völlig zu	4	3791	0	0	0	0	1388	0	1559	664	125	40	8	3	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247696	16425	16425	16425	16425	9940	16425	10531	14278	16029	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo

[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5170	0	0	0	0	2488	0	1990	575	81	26	6	1	0	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	4694	0	0	0	0	2160	0	1770	586	119	38	13	4	3	1	0	0
trifft eher zu	3	3093	0	0	0	0	1167	0	1220	537	112	42	7	3	2	3	0	0
trifft völlig zu	4	2129	0	0	0	0	651	0	911	452	85	21	4	4	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247714	16425	16425	16425	16425	9959	16425	10534	14275	16028	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te13010 Anforderungsniveau Deutsch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3458	0	0	0	0	0	0	2306	956	144	38	6	5	1	0	2	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3545	0	0	0	0	0	0	2437	915	139	40	6	3	3	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11682	14554	16142	16347	16413	16417	16421	16423	16423	16425

te13020 Anforderungsniveau Mathematik

kein Fragetext vorhanden «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3866	0	0	0	0	0	0	2501	1133	175	40	8	4	3	1	1	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3159	0	0	0	0	0	0	2257	744	107	39	5	4	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11667	14548	16143	16346	16412	16417	16421	16423	16423	16425

te13030 Anforderungsniveau Englisch

[NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3347	0	0	0	0	0	0	2192	953	152	36	5	4	2	1	2	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3399	0	0	0	0	0	0	2362	858	123	42	7	4	2	1	0	0
systemfehlender Wert	.	256054	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11871	14614	16150	16347	16413	16417	16421	16423	16423	16425

te14010 kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? kein weiteres Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5662	0	0	0	0	0	0	4308	1025	223	64	22	10	5	2	3	0
genannt	1	1161	0	0	0	0	0	0	727	314	84	36	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11390	15086	16118	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te14020_g1 1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 1. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	103	0	0	0	0	0	0	57	41	5	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	58	0	0	0	0	0	0	35	20	3	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	302	0	0	0	0	0	0	250	51	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	11	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	48	0	0	0	0	0	0	41	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	105	0	0	0	0	0	0	81	23	1	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	640	0	0	0	0	0	0	449	176	12	2	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	11	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	196	0	0	0	0	0	0	132	50	13	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	271	0	0	0	0	0	0	188	72	7	3	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	33	0	0	0	0	0	0	18	10	5	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	14	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	8	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	71	0	0	0	0	0	0	40	25	4	2	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	39	0	0	0	0	0	0	16	19	4	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	59	0	0	0	0	0	0	30	18	8	3	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	268	0	0	0	0	0	0	205	58	5	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	16	0	0	0	0	0	0	3	8	3	2	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	67	0	0	0	0	0	0	57	9	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257043	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12470	14883	16227	16379	16419	16421	16423	16423	16423	16425

te14030_g1 2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 2. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	70	0	0	0	0	0	0	36	29	4	1	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	63	0	0	0	0	0	0	41	21	0	1	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	99	0	0	0	0	0	0	81	16	2	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	9	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	32	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	88	0	0	0	0	0	0	73	12	2	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	13	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	9	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	259	0	0	0	0	0	0	179	75	3	1	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	12	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	41	0	0	0	0	0	0	33	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	100	0	0	0	0	0	0	76	23	1	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	76	0	0	0	0	0	0	42	27	7	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	43	0	0	0	0	0	0	24	15	3	1	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	6	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	22	0	0	0	0	0	0	10	8	3	1	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	108	0	0	0	0	0	0	87	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	51	0	0	0	0	0	0	39	12	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259941	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14370	15729	16340	16407	16422	16424	16425	16425	16424	16425

te14040_g1 3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 3. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	36	0	0	0	0	0	0	15	18	2	1	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	51	0	0	0	0	0	0	27	19	5	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	32	0	0	0	0	0	0	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	10	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	17	0	0	0	0	0	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	8	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	75	0	0	0	0	0	0	58	16	0	0	0	0	0	0	1	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	8	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	11	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	13	0	0	0	0	0	0	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	13	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	19	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262114	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15974	16215	16405	16422	16424	16425	16425	16425	16424	16425

te14050_g1 4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 4. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	16	0	0	0	0	0	0	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	14	0	0	0	0	0	0	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	22	0	0	0	0	0	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	9	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262613	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16307	16369	16414	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 12. Jahrgangsstufe

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	705	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3185	0	0	0	0	0	0	3185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258910	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 13. Jahrgangsstufe

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3217	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	673	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258910	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1950	0	0	0	0	0	0	1344	492	79	22	9	1	2	1	0	0
Englisch	102	718	0	0	0	0	0	0	433	236	34	10	3	0	2	0	0	0
Französisch	103	78	0	0	0	0	0	0	58	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	17	0	0	0	0	0	0	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	25	0	0	0	0	0	0	7	17	0	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	263	0	0	0	0	0	0	162	86	12	3	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	8	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	12	0	0	0	0	0	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	52	0	0	0	0	0	0	23	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	59	0	0	0	0	0	0	29	26	2	1	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	7	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	14	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	26	0	0	0	0	0	0	9	11	3	3	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	85	0	0	0	0	0	0	56	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	12	0	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	26	0	0	0	0	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256933	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12756	14608	16153	16347	16407	16421	16420	16423	16423	16425

te16011 1. Prüfungsfach mündlich

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7373	0	0	0	0	0	0	5142	1820	285	89	18	9	5	2	3	0
genannt	1	351	0	0	0	0	0	0	142	169	32	4	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11141	14436	16108	16332	16403	16416	16420	16423	16422	16425

te16012 1. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2118	0	0	0	0	0	0	1702	323	64	17	6	5	0	0	1	0
genannt	1	5606	0	0	0	0	0	0	3582	1666	253	76	16	4	5	2	2	0
system-fehlender Wert	.	255076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11141	14436	16108	16332	16403	16416	16420	16423	16422	16425

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	704	0	0	0	0	0	0	331	289	60	21	2	1	0	0	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4510	0	0	0	0	0	0	2896	1390	172	38	5	2	4	2	1	0
system-fehlender Wert	.	257586	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13198	14746	16193	16366	16418	16422	16421	16423	16424	16425

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1225	0	0	0	0	0	0	784	339	69	23	6	2	1	0	1	0
Englisch	102	955	0	0	0	0	0	0	552	326	53	22	1	1	0	0	0	0
Französisch	103	113	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	23	0	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	17	0	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	8	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	265	0	0	0	0	0	0	160	101	3	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	10	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	20	0	0	0	0	0	0	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	35	0	0	0	0	0	0	18	14	2	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	194	0	0	0	0	0	0	126	57	8	2	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	10	0	0	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	29	0	0	0	0	0	0	14	11	2	2	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	121	0	0	0	0	0	0	82	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	18	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256934	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12754	14612	16153	16347	16406	16421	16420	16423	16423	16425

te16021 2. Prüfungsfach mündlich

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7426	0	0	0	0	0	0	5118	1894	292	86	19	8	4	2	3	0
genannt	1	251	0	0	0	0	0	0	144	79	19	5	2	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255123	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11163	14452	16114	16334	16404	16416	16420	16423	16422	16425

te16022 2. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2005	0	0	0	0	0	0	1691	233	51	18	4	6	1	0	1	0
genannt	1	5672	0	0	0	0	0	0	3571	1740	260	73	17	3	4	2	2	0
system-fehlender Wert	.	255123	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11163	14452	16114	16334	16404	16416	16420	16423	16422	16425

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	757	0	0	0	0	0	0	360	304	62	25	3	1	1	1	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4412	0	0	0	0	0	0	2847	1347	169	35	5	3	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	257631	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13218	14774	16194	16365	16417	16421	16420	16423	16424	16425

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	970	0	0	0	0	0	0	546	355	50	17	2	0	0	0	0	0
Englisch	102	1668	0	0	0	0	0	0	1077	443	101	31	12	2	0	1	1	0
Französisch	103	122	0	0	0	0	0	0	91	30	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	52	0	0	0	0	0	0	49	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	45	0	0	0	0	0	0	28	13	3	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	22	0	0	0	0	0	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	12	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	240	0	0	0	0	0	0	152	81	5	1	0	0	0	0	1	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	26	0	0	0	0	0	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	58	0	0	0	0	0	0	43	14	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	31	0	0	0	0	0	0	10	15	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	72	0	0	0	0	0	0	51	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	24	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	50	0	0	0	0	0	0	37	12	1	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	23	0	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12768	14615	16153	16348	16407	16422	16420	16423	16423	16425

te16031 3. Prüfungsfach mündlich

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7106	0	0	0	0	0	0	4831	1868	286	85	20	9	3	2	2	0
genannt	1	560	0	0	0	0	0	0	430	101	20	6	0	0	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255134	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11164	14456	16119	16334	16405	16416	16420	16423	16422	16425

te16032 3. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2257	0	0	0	0	0	0	1920	255	52	19	2	5	2	0	2	0
genannt	1	5409	0	0	0	0	0	0	3341	1714	254	72	18	4	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	255134	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11164	14456	16119	16334	16405	16416	16420	16423	16422	16425

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2832	0	0	0	0	0	0	1805	852	134	29	4	2	4	2	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	2315	0	0	0	0	0	0	1370	810	97	30	5	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	257653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13250	14763	16194	16366	16416	16421	16421	16423	16424	16425

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	720	0	0	0	0	0	0	422	259	27	9	0	1	0	1	1	0
Englisch	102	698	0	0	0	0	0	0	413	223	37	18	3	1	1	1	1	0
Französisch	103	109	0	0	0	0	0	0	91	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	18	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	43	0	0	0	0	0	0	38	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	80	0	0	0	0	0	0	53	23	4	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	21	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	60	0	0	0	0	0	0	32	23	5	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	445	0	0	0	0	0	0	290	143	11	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	56	0	0	0	0	0	0	39	16	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	269	0	0	0	0	0	0	153	108	6	1	1	0	0	0	0	0
Sport	201	134	0	0	0	0	0	0	107	22	4	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	154	0	0	0	0	0	0	112	34	7	1	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	6	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	43	0	0	0	0	0	0	23	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	33	0	0	0	0	0	0	11	7	6	9	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	130	0	0	0	0	0	0	109	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	6	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	14	0	0	0	0	0	0	5	6	2	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	42	0	0	0	0	0	0	37	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257129	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12864	14674	16169	16352	16408	16421	16420	16423	16423	16425

te16041 4. Prüfungsfach mündlich

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4481	0	0	0	0	0	0	3265	912	194	79	15	8	4	1	3	0
genannt	1	3115	0	0	0	0	0	0	1965	1034	99	10	4	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11195	14479	16132	16336	16406	16416	16420	16423	16422	16425

te16042 4. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4919	0	0	0	0	0	0	3562	1188	131	23	6	6	1	1	1	0
genannt	1	2677	0	0	0	0	0	0	1668	758	162	66	13	3	4	1	2	0
system-fehlender Wert	.	255204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11195	14479	16132	16336	16406	16416	16420	16423	16422	16425

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	3787	0	0	0	0	0	0	2308	1283	150	32	5	2	4	2	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	1243	0	0	0	0	0	0	817	324	70	26	4	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13300	14818	16205	16367	16416	16422	16420	16423	16424	16425

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	163	0	0	0	0	0	0	94	53	12	4	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	272	0	0	0	0	0	0	149	91	22	5	3	1	1	0	0	0
Französisch	103	51	0	0	0	0	0	0	22	26	3	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	19	0	0	0	0	0	0	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	59	0	0	0	0	0	0	23	28	5	2	0	1	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	107	0	0	0	0	0	0	74	25	6	1	1	0	0	0	0	0
Geschichte	109	302	0	0	0	0	0	0	195	90	11	5	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	27	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	361	0	0	0	0	0	0	281	70	10	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	119	0	0	0	0	0	0	62	51	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	14	0	0	0	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	8	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	52	0	0	0	0	0	0	27	20	3	1	1	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	17	0	0	0	0	0	0	9	7	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	132	0	0	0	0	0	0	78	50	2	2	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	15	0	0	0	0	0	0	3	10	2	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	81	0	0	0	0	0	0	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14581	15521	16273	16388	16415	16422	16424	16424	16423	16425

te16051 5. Prüfungsfach mündlich

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3769	0	0	0	0	0	0	3244	373	96	37	8	8	1	0	2	0
genannt	1	2693	0	0	0	0	0	0	1772	782	109	21	5	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	256338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11409	15270	16220	16367	16412	16416	16423	16424	16422	16425

te16052 5. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5771	0	0	0	0	0	0	4643	936	141	34	7	6	1	1	2	0
genannt	1	691	0	0	0	0	0	0	373	219	64	24	6	3	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11409	15270	16220	16367	16412	16416	16423	16424	16422	16425

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2144	0	0	0	0	0	0	1311	705	100	19	3	3	1	1	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	429	0	0	0	0	0	0	247	139	32	9	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14867	15581	16293	16397	16421	16422	16423	16424	16424	16425

tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1046	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3923	3923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1605	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255954	9579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008c Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	224	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1475	1475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3543	3543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1488	1488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256070	9695	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008d Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3839	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1453	1453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256150	9775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1630	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3170	3170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1491	1491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256166	9791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008f Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2020	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4598	4598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255965	9590	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008g Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	604	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3631	3631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1844	1844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	578	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256143	9768	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008h Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1865	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2602	2602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1830	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256139	9764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008i Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	157	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	879	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3676	3676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1898	1898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256190	9815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008j Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	337	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1998	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3130	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1158	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256177	9802	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▸ ja, und zwar: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.25	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 161 Werte ausgelassen …																		
	81.78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259666	13291	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	691	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2487	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	943	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258506	12131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014b Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1028	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258607	12232	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014c Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	695	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2302	2302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1013	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258670	12295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014d Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	973	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1956	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	940	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258722	12347	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014e Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	174	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1693	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2252	2252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014f Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1412	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	529	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258728	12353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014g Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1056	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1625	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1171	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258723	12348	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014h Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	520	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2236	2236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1190	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258744	12369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014i Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1887	1887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	741	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258754	12379	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0021a Ausbildungsplatz (ja)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	4498	0	1186	3009	0	0	0	174	107	17	4	1	0	0	0	0	0
nein	2	27731	0	11965	8152	0	0	0	5204	1942	335	97	21	10	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230566	16425	3274	5264	16425	16425	16425	11047	14376	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	48	0	13	32	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	31	0	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	18	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 137 Werte ausgelassen …																		
	75.43	9	0	1	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.86	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	12	0	2	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259521	16425	15482	14366	16425	16425	16425	16266	16326	16410	16422	16424	16425	16425	16425	16425	16425

tf0021c Ausbildungsplatz (nein)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▹ nein

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9906	0	1186	3009	0	0	0	3792	1537	260	85	19	8	5	2	3	0
genannt	1	22328	0	11965	8152	0	0	0	1586	512	92	16	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230566	16425	3274	5264	16425	16425	16425	11047	14376	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A.

kein Fragetext vorhanden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	566	0	307	161	0	0	0	67	23	8	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2070	0	1112	589	0	0	0	243	96	25	4	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	4428	0	2398	1428	0	0	0	411	146	34	9	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2552	0	1575	741	0	0	0	185	42	8	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253184	16425	11033	13506	16425	16425	16425	15519	16118	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1207	778	279	113	0	0	0	31	3	2	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4873	2650	1367	614	0	0	0	176	55	9	1	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	7708	3114	2516	1417	0	0	0	461	146	46	6	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3204	856	1207	774	0	0	0	239	104	18	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245808	9027	11056	13507	16425	16425	16425	15518	16117	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	615	272	200	100	0	0	0	30	8	4	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2612	831	1037	515	0	0	0	152	55	16	5	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8580	3911	2542	1410	0	0	0	505	163	41	6	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	5288	2484	1597	893	0	0	0	220	79	14	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245705	8927	11049	13507	16425	16425	16425	15518	16120	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1121	419	410	194	0	0	0	68	21	7	2	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4572	1510	1834	857	0	0	0	250	95	19	6	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8048	3873	2243	1301	0	0	0	439	147	40	4	0	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3284	1662	864	554	0	0	0	147	45	9	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245775	8961	11074	13519	16425	16425	16425	15521	16117	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Freundinnen und Freunde «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1024	322	458	171	0	0	0	49	16	4	4	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5122	1531	2204	955	0	0	0	305	99	23	4	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8496	4354	2146	1339	0	0	0	449	166	36	5	0	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2404	1268	557	439	0	0	0	99	28	12	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245754	8950	11060	13521	16425	16425	16425	15523	16116	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Lehrerinnen und Lehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1834	506	744	372	0	0	0	148	52	9	3	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4865	1585	1802	925	0	0	0	396	121	27	7	1	1	0	0	0	0
eher wichtig	3	7578	3819	2149	1160	0	0	0	293	119	34	3	1	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2691	1533	631	444	0	0	0	63	16	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245832	8982	11099	13524	16425	16425	16425	15525	16117	16351	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	2163	918	769	316	0	0	0	107	40	10	2	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4878	2282	1480	682	0	0	0	296	104	28	5	0	1	0	0	0	0
eher wichtig	3	6901	3273	1967	1136	0	0	0	365	123	30	6	1	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3072	1011	1117	769	0	0	0	128	40	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245786	8941	11092	13522	16425	16425	16425	15529	16118	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Praktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	626	338	152	85	0	0	0	33	12	4	2	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1832	1007	369	256	0	0	0	133	44	19	4	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	7170	3692	1696	1157	0	0	0	425	154	39	4	2	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	7434	2428	3155	1423	0	0	0	314	98	13	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245738	8960	11053	13504	16425	16425	16425	15520	16117	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0027a Bewerbung Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	2169	0	748	922	0	0	0	298	153	40	6	1	1	0	0	0	0
nein	2	7315	0	5112	1486	0	0	0	537	140	31	8	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253316	16425	10565	14017	16425	16425	16425	15590	16132	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	45	0	31	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	627	0	268	246	0	0	0	70	31	11	1	0	0	0	0	0	0
	2	280	0	119	113	0	0	0	25	15	5	2	0	1	0	0	0	0
	3	243	0	76	111	0	0	0	33	18	4	1	0	0	0	0	0	0
	4	141	0	43	66	0	0	0	24	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	190	0	58	89	0	0	0	31	8	3	0	1	0	0	0	0	0
	6	107	0	30	55	0	0	0	12	9	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	76	0	20	34	0	0	0	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	78	0	18	40	0	0	0	16	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	44	0	17	15	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	197	0	52	102	0	0	0	33	9	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	25	0	7	13	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	55	0	15	34	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	26	0	11	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14	12	0	3	6	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 47 Werte ausgelassen …																		
	197	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	199	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	410	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	411	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	499	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	820	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	997	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260255	16425	15549	15254	16425	16425	16425	16113	16287	16385	16419	16424	16424	16425	16425	16425	16425

tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	1415	0	536	614	0	0	0	153	89	21	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	8210	0	5351	1894	0	0	0	696	204	50	12	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253175	16425	10538	13917	16425	16425	16425	15576	16132	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	44	0	17	22	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	760	0	312	308	0	0	0	83	46	10	1	0	0	0	0	0	0
	2	350	0	111	182	0	0	0	33	23	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	186	0	60	94	0	0	0	18	8	5	1	0	0	0	0	0	0
	4	66	0	17	38	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	70	0	18	39	0	0	0	5	6	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	3	13	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	21	0	4	15	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	1	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	11	0	3	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	24	0	12	9	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																		
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	104	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	197	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	265	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	318	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	499	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	510	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	665	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	899	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261190	16425	15845	15666	16425	16425	16425	16266	16336	16404	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1905	0	1291	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5616	0	3694	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255279	16425	11440	13889	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ ja, und zwar für folgenden Beruf: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	22	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 152 Werte ausgelassen …																		
	80.46	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260631	16425	14951	15730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00030 Pläne Bewerbung

Haben Sie vor, sich im Laufe der 13. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	13958	6227	4466	2070	0	0	0	814	293	76	9	2	1	0	0	0	0
nein	2	25420	8237	9056	6713	0	0	0	1121	272	17	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	223422	1961	2903	7642	16425	16425	16425	14490	15860	16332	16414	16422	16423	16425	16425	16425	16425

tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin bereits zu [offene Angabe] Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	306	0	159	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3983	0	3270	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258511	16425	12996	15565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	24	0	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	192	0	87	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	29	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	24	0	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																		
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	110	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	302	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	381	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	456	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	888	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262437	16425	16269	16218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0032a weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe.	1	3835	2599	649	173	0	0	0	273	107	28	5	0	1	0	0	0	0
nein	2	15973	11891	2642	633	0	0	0	565	187	44	9	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	242992	1935	13134	15619	16425	16425	16425	15587	16131	16353	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0032b Anzahl weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	422	414	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	782	516	144	44	0	0	0	54	20	3	1	0	0	0	0	0	0
	2	915	521	221	54	0	0	0	78	28	12	0	0	1	0	0	0	0
	3	419	209	112	34	0	0	0	43	15	5	1	0	0	0	0	0	0
	4	161	71	46	10	0	0	0	23	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	135	48	47	6	0	0	0	19	11	3	1	0	0	0	0	0	0
	6	30	13	10	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	18	12	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	21	12	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	8	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	63	15	24	4	0	0	0	13	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	11	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	7	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …																		
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	18	17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	100	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	111	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	134	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	702	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	789	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259721	14537	15784	16247	16425	16425	16425	16177	16333	16398	16421	16425	16424	16425	16425	16425	16425

tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	241	0	110	69	0	0	0	36	24	2	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4325	0	3342	455	0	0	0	394	106	23	4	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258234	16425	12973	15901	16425	16425	16425	15995	16295	16400	16421	16425	16424	16425	16425	16425	16425

tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	4	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	94	0	38	23	0	0	0	21	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	52	0	19	17	0	0	0	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	28	0	14	7	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	0	10	9	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	1	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	125	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	133	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	299	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	578	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262541	16425	16320	16337	16425	16425	16425	16385	16401	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035a Benachteiligung Geschlecht

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	7608	0	7608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3851	0	3851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	756	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	182	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250403	16425	4028	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3234	0	3234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5031	0	5031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3559	0	3559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	761	0	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250215	16425	3840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3018	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5087	0	5087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3565	0	3565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	863	0	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250267	16425	3892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	663	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2100	0	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6964	0	6964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	3272	0	3272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249801	16425	3426	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	357	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	923	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5060	0	5060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	6311	0	6311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250149	16425	3774	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035f Benachteiligung Kopftuch

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man ein Kopftuch trägt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1733	0	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3567	0	3567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	4482	0	4482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	2004	0	2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251014	16425	4639	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	4403	0	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5468	0	5468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2065	0	2065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250363	16425	3988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	341	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1613	0	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6795	0	6795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	4152	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249899	16425	3524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	350	291	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1286	1076	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4889	4403	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1952	1779	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254323	8876	15497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ

Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4724	0	1492	1061	0	0	0	1280	692	141	38	11	5	3	0	1	0
nein	2	12068	0	4354	2024	0	0	0	4047	1348	210	63	11	5	2	2	2	0
system-fehlender Wert	.	246008	16425	10579	13340	16425	16425	16425	11098	14385	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf00250 Berufsberatung

Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6940	0	2113	1718	0	0	0	1884	926	201	69	14	9	4	1	1	0
nein	2	9796	0	3685	1361	0	0	0	3444	1111	150	32	8	1	1	1	2	0
system-fehlender Wert	.	246064	16425	10627	13346	16425	16425	16425	11097	14388	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf00360 Mobilität

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	2205	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	5163	0	5163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, deutschlandweit	3	2424	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auch ins Ausland	4	2758	0	2758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250250	16425	3875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf1112c Andauern der Schulepisode

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, besuche diese Schule noch	1	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262786	16425	16425	16411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf1112m Enddatummonat Schulepisode

Bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	424	0	0	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	1087	0	0	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	329	0	0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	97	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	260744	16425	16425	14369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf1112y Enddatumjahr Schulepisode

Bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2001	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	2034	0	0	2034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260740	16425	16425	14365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf1115m Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262656	16425	16425	16425	16281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf1115y Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf

In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1997	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1998	8	0	0	0	2	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	1999	17	0	0	0	1	0	3	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0
	2000	47	0	0	0	8	0	11	0	17	10	1	0	0	0	0	0	0
	2001	110	0	0	0	18	0	30	4	28	28	2	0	0	0	0	0	0
	2002	114	0	0	0	27	0	32	5	23	25	2	0	0	0	0	0	0
	2003	135	0	0	0	27	0	39	5	25	38	1	0	0	0	0	0	0
	2004	125	0	0	0	17	0	34	4	35	29	6	0	0	0	0	0	0
	2005	123	0	0	0	18	0	37	5	24	35	4	0	0	0	0	0	0
	2006	105	0	0	0	27	0	26	4	21	24	3	0	0	0	0	0	0
	2007	85	0	0	0	22	0	14	4	25	18	2	0	0	0	0	0	0
	2008	51	0	0	0	8	0	12	7	12	12	0	0	0	0	0	0	0
	2009	29	0	0	0	4	0	6	3	6	8	2	0	0	0	0	0	0
	2010	20	0	0	0	6	0	3	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	2011	13	0	0	0	6	0	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	2012	10	0	0	0	1	0	0	0	2	6	1	0	0	0	0	0	0
	2013	9	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2015	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261792	16425	16425	16425	16233	16425	16175	16379	16185	16169	16401	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf3231m Haushaltsgründungsmonat

Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	5565	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	353	340	343	343	336
Februar	2	4724	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	299	292	294	297	297
März	3	6238	395	395	395	395	395	395	395	395	395	395	395	375	382	382	375	379
April	4	5804	361	361	361	361	362	362	362	362	362	362	362	368	364	363	367	364
Mai	5	4977	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	311	315	313	318	304	306
Juni	6	5035	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	317	331	318	325
Juli	7	5698	354	354	354	354	353	353	353	353	353	353	353	358	361	356	366	370
August	8	11389	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712	712	710	713	707	713	714
September	9	18179	1141	1141	1141	1141	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1140	1130	1139	1131	1116	1119
Oktober	10	23929	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1498	1487	1488	1491	1487
November	11	7202	448	448	448	448	449	449	449	449	449	449	449	459	458	456	453	441
Dezember	12	6085	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	377	382	376	385	385
Jahresanfang/Winter	21	195	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	13	13	14	18	16
Frühjahr/Ostern	24	163	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	8	12	14
Jahresmitte/Sommer	27	320	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	19	25	27	31	31
Herbst	30	348	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	20	25	31
Jahresende	32	53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	156896	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806	9806

tf3231y Haushaltsgründungsjahr

Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2003	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2005	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2006	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2007	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2008	73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3
	2009	48	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5
	2010	178	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	12	11	11	12
	2011	842	54	54	54	54	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	53	53
	2012	4054	253	253	253	253	253	253	253	253	253	253	253	252	256	254	255	254
	2013	5235	326	326	326	326	327	327	327	327	327	327	327	327	329	329	330	327
	2014	19820	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1235	1241	1243	1247	1252	1252
	2015	23400	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1462	1459	1459	1462	1465	1473
	2016	15608	979	979	979	979	979	979	979	979	979	979	979	965	964	963	971	976
	2017	8992	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	558	547	521	517	513
	2018	9471	608	608	608	608	608	608	608	608	608	608	608	577	562	566	543	535
	2019	6544	408	408	408	408	408	408	408	408	408	408	408	468	414	402	393	379
	2020	4790	290	290	290	290	290	290	290	290	290	290	290	292	362	326	317	303

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2021	3778	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	232	295	260	243
	2022	2179	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	130	192	180
	2023	871	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	52	105
	2024	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
system-fehlender Wert	.	156800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800

tf3232y Geburtsjahr Partner/in

In welchem Jahr ist <32340> geboren?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1977	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1981	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1982	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1984	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1985	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1988	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1989	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1990	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	1991	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	1992	544	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	1993	912	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
	1994	928	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	1995	1296	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
	1996	640	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	1997	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1998	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	257216	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076	16076

tf3233m Auszugsmonat aus Elternhaus

Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	1086	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	70	69	69	69	72
Februar	2	960	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	58	57	58	60	56
März	3	957	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	61	59	58	58	61
April	4	832	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	51	52	52	52	53
Mai	5	671	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	43	44	41	41	40
Juni	6	761	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	46	46	46	46	49
Juli	7	1340	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	87	84	87	86	83
August	8	3067	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	191	189	186	187	191
September	9	3072	192	192	192	192	192	192	192	192	192	192	192	191	195	195	191	188
Oktober	10	2589	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	161	161	160	163
November	11	655	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	39	40	37	40	37
Dezember	12	676	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	42	45	48	47	43
Jahresanfang/Winter	21	130	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	8	8
Frühjahr/Ostern	24	55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	6
Jahresmitte/Sommer	27	353	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	22	22
Herbst	30	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	7	8	7
Jahresende	32	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	245456	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341	15341

tf3233y Auszugsjahr aus Elternhaus

Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2002	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2003	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2004	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2005	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2006	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2007	141	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8
	2008	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2009	129	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9
	2010	254	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	17	15	15	15
	2011	625	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	40
	2012	990	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	64	61	62	59
	2013	902	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	58	56	58	56	58
	2014	3604	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	226	223	223	228	229
	2015	3249	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	203	202	210	208	204
	2016	2153	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	133	133	137	133	132
	2017	2058	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	127	127	120	122	121
	2018	1381	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	88	89	86	84	88
	2019	930	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	59	61	64	62
	2020	351	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2021	239	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14	15
	2022	97	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
	2023	49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
system-fehlender Wert	.	245408	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338	15338

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Abitur/FHS-Reife	0	42472	0	0	2059	1351	7202	5381	7049	5171	4140	3148	2164	1356	1170	931	750	600
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	31670	0	0	1	0	12	11	43	3303	4890	4829	4100	3463	3333	2954	2571	2160
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	72	0	0	0	0	0	0	2	12	14	7	8	9	8	6	3	3
systemfehlender Wert	.	188586	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

tf11113 Kindergartenbesuch vor Einschulung

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	15803	0	0	0	1305	0	4116	975	7115	2112	180	0	0	0	0	0	0
nein	2	413	0	0	0	45	0	126	29	153	57	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246584	16425	16425	16425	15075	16425	12183	15421	9157	14256	16242	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11120 Klasse übersprungen

Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	398	0	0	0	51	0	98	14	117	111	7	0	0	0	0	0	0
nein	2	15416	0	0	0	1299	0	4144	584	7155	2058	176	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246986	16425	16425	16425	15075	16425	12183	15827	9153	14256	16242	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11121 Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **1. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	359	0	0	0	48	0	93	12	94	105	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	36	0	0	0	1	0	4	2	23	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11122 Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **2. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	331	0	0	0	43	0	86	13	85	97	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	64	0	0	0	6	0	11	1	32	14	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11123 Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **3. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	335	0	0	0	44	0	81	13	99	92	6	0	0	0	0	0	0
genannt	1	60	0	0	0	5	0	16	1	18	19	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11124 Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **4. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	331	0	0	0	40	0	73	12	110	89	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	64	0	0	0	9	0	24	2	7	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11125 Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **5. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	343	0	0	0	38	0	77	12	114	97	5	0	0	0	0	0	0
genannt	1	52	0	0	0	11	0	20	2	3	14	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11126 Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **6. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	350	0	0	0	40	0	89	12	112	93	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	45	0	0	0	9	0	8	2	5	18	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11127 Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **7. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	361	0	0	0	46	0	85	12	113	99	6	0	0	0	0	0	0
genannt	1	34	0	0	0	3	0	12	2	4	12	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11128 Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **8. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	374	0	0	0	45	0	94	13	111	104	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	21	0	0	0	4	0	3	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11129 Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **9. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	388	0	0	0	49	0	95	14	115	108	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11130 Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **10. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	372	0	0	0	47	0	95	13	100	110	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	0	2	0	2	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11131 Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **11. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	385	0	0	0	49	0	97	14	109	110	6	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	8	1	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11132 Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ 12. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	395	0	0	0	49	0	97	14	117	111	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11133 Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ 13. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	395	0	0	0	49	0	97	14	117	111	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262405	16425	16425	16425	16376	16425	16328	16411	16308	16314	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11140 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1183	0	0	0	215	0	313	50	269	307	29	0	0	0	0	0	0
nein	2	14550	0	0	0	1113	0	3901	547	6984	1852	153	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247067	16425	16425	16425	15097	16425	12211	15828	9172	14266	16243	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11141 Förderbedarf, welche Art? Lernen

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Lernen (Lernhilfe)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	285	0	0	0	41	0	73	16	97	49	9	0	0	0	0	0	0
genannt	1	811	0	0	0	162	0	217	29	144	242	17	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11142 Förderbedarf, welche Art? Sprache

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Sprache (Sprachheilschule)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	742	0	0	0	146	0	188	33	135	222	18	0	0	0	0	0	0
genannt	1	354	0	0	0	57	0	102	12	106	69	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11143 Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1027	0	0	0	194	0	266	43	224	274	26	0	0	0	0	0	0
genannt	1	69	0	0	0	9	0	24	2	17	17	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11144 Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1008	0	0	0	188	0	274	40	211	272	23	0	0	0	0	0	0
genannt	1	88	0	0	0	15	0	16	5	30	19	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11145 Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1068	0	0	0	199	0	281	45	234	283	26	0	0	0	0	0	0
genannt	1	28	0	0	0	4	0	9	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11146 Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1082	0	0	0	202	0	286	45	238	286	25	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14	0	0	0	1	0	4	0	3	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11147 Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1080	0	0	0	200	0	285	45	238	287	25	0	0	0	0	0	0
genannt	1	16	0	0	0	3	0	5	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11148 Förderbedarf, welche Art? Autismus

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt…….Autismus ?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1086	0	0	0	201	0	287	44	241	287	26	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10	0	0	0	2	0	3	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261704	16425	16425	16425	16222	16425	16135	16380	16184	16134	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11152 Förderung erhalten

Haben Sie dann sonderpädagogische Förderung erhalten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	124	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262639	16425	16425	16425	16264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11153 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit gemeinsamem Unterricht? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	532	0	0	0	32	0	166	26	153	141	14	0	0	0	0	0	0
nein	2	587	0	0	0	126	0	145	23	114	165	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261681	16425	16425	16425	16267	16425	16114	16376	16158	16119	16397	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11154 Feststellung LRS

Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1405	0	0	0	120	0	482	61	492	229	21	0	0	0	0	0	0
nein	2	13254	0	0	0	95	0	3752	537	6773	1935	162	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248141	16425	16425	16425	16210	16425	12191	15827	9160	14261	16242	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11155 Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf

Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	11	0	0	0	0	0	5	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	23	0	0	0	0	0	11	1	2	9	0	0	0	0	0	0	0
	3	23	0	0	0	0	0	9	1	5	8	0	0	0	0	0	0	0
	4	15	0	0	0	0	0	8	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0
	5	10	0	0	0	0	0	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	5	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262702	16425	16425	16425	16425	16425	16380	16422	16407	16394	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11209 Schulabschluss

Und welchen Schulabschluss haben Sie auf dieser Schule gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einfacher Hauptschulabschluss	1	1025	0	0	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	587	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife)	3	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Hochschulreife (Abitur)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschulabschluss	6	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsreife	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	260954	16425	16425	14579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11210 Typ Fachhochschulreife

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine fachgebundene Fachhochschulreife	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
den schulischen Teil der Fachhochschulreife	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine volle Fachhochschulreife	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262799	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11211 Typ Abitur

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine fachgebundene Hochschulreife	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine allgemeine Hochschulreife	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11218_g1 Gesamtnote letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?** «(h_etappe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …																		
	3.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262661	16425	16425	16286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11218_g2 Gesamtnote Abschlusszeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	93	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	46	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	87	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …																		
	4	75	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	57	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261171	16425	16425	14796	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11227_g1 Note Mathematik letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262610	16425	16425	16235	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11227_g2 Abschlussnote Mathematik

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	353	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																		
	3.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.0	486	0	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260979	16425	16425	14604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11229_g1 Note Deutsch letztes Zeugnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	57	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262609	16425	16425	16234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11229_g2 Abschlussnote Deutsch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	384	0	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	928	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	390	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260988	16425	16425	14613	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11301 Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)

Wir haben noch einige Nachfragen zu diesem Schulabschluss. Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	8	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	8	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	10	0	0	0	0	0	0	0	4	5	1	0	0	0	0	0	0
	1.9	7	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	33	0	0	0	0	0	0	0	22	11	0	0	0	0	0	0	0
	2.1	20	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	16	0	0	0	0	0	0	0	14	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.3	26	0	0	0	0	0	0	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0
	2.4	15	0	0	0	0	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	28	0	0	0	0	0	0	0	18	9	1	0	0	0	0	0	0
	2.6	15	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	14	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	20	0	0	0	0	0	0	0	15	4	1	0	0	0	0	0	0
	2.9	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3.0	62	0	0	0	0	0	0	0	34	27	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.1	9	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	10	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	3.3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	7	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	3.9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262449	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16213	16294	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11302 Punktzahl Abschlusszeugnis

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11305 letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)

Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	11	0	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	144	0	0	0	0	0	0	0	94	47	3	0	0	0	0	0	0
	2.1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	151	0	0	0	0	0	0	0	80	66	5	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	53	0	0	0	0	0	0	0	26	27	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16204	16275	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11306 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)

Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11307 1. Abiturfach

Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? «Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Biologie (Zellbiologie / Mikrobiologie)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (Anorganische / Organische)	102	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erdkunde / Geografie	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	106	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Physik	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Psychologie	125	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziologie / Sozialwissenschaften	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …																		
Körperpflege	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosmetik	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Labortechnologie / Medizintechnik	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behindertenpädagogik	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufs- und Rechtskunde	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Didaktik / Methodik	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik / Heilerziehung	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sozialwesen, Sozialwirtschaft	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege, Krankenpflege, Altenpflege, Haus- und Familienpflege	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diakonie	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionspädagogik	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Dokumentation	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16420	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11308 2. Abiturfach

(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Biologie (Zellbiologie / Mikrobiologie)	101	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (Anorganische / Organische)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Erdkunde / Geografie	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	106	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Physik	107	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Psychologie	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	126	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziologie / Sozialwissenschaften	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …																		
Körperpflege	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosmetik	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Labortechnologie / Medizintechnik	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behindertenpädagogik	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufs- und Rechtskunde	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Didaktik / Methodik	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik / Heilerziehung	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sozialwesen, Sozialwirtschaft	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege, Krankenpflege, Altenpflege, Haus- und Familienpflege	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diakonie	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionspädagogik	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Dokumentation	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16420	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11309 3. Abiturfach

(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Biologie (Zellbiologie / Mikrobiologie)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (Anorganische / Organische)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erdkunde / Geografie	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	106	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	108	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Psychologie	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziologie / Sozialwissenschaften	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …																		
Körperpflege	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosmetik	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Labortechnologie / Medizintechnik	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behindertenpädagogik	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufs- und Rechtskunde	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Didaktik / Methodik	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik / Heilerziehung	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sozialwesen, Sozialwirtschaft	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege, Krankenpflege, Altenpflege, Haus- und Familienpflege	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diakonie	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionspädagogik	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Dokumentation	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262792	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16421	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11310 4. Abiturfach

(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Biologie (Zellbiologie / Mikrobiologie)	101	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (Anorganische / Organische)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erdkunde / Geografie	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Psychologie	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	126	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziologie / Sozialwissenschaften	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …																		
Körperpflege	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosmetik	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Labortechnologie / Medizintechnik	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behindertenpädagogik	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufs- und Rechtskunde	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Didaktik / Methodik	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik / Heilerziehung	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sozialwesen, Sozialwirtschaft	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege, Krankenpflege, Altenpflege, Haus- und Familienpflege	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diakonie	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionspädagogik	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Dokumentation	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262792	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16421	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11311 5. Abiturfach

(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button 'kein 5. Fach' drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Biologie (Zellbiologie / Mikrobiologie)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (Anorganische / Organische)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik, Datenverarbeitung	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erdkunde / Geografie	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	106	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik (Werte und Normen)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik, Erziehungswissenschaft	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Psychologie	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialkunde, Politik, Gemeinschaftskunde, Politische Weltkunde	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziologie / Sozialwissenschaften	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 123 Werte ausgelassen …																		
Körperpflege	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosmetik	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Labortechnologie / Medizintechnik	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behindertenpädagogik	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufs- und Rechtskunde	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Didaktik / Methodik	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik / Heilerziehung	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialpädagogik	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sozialwesen, Sozialwirtschaft	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflege, Krankenpflege, Altenpflege, Haus- und Familienpflege	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diakonie	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religionspädagogik	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Dokumentation	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11313 letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)

Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	25	0	0	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	120	0	0	0	0	0	0	0	77	39	4	0	0	0	0	0	0
	2.5	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	2.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	131	0	0	0	0	0	0	0	75	53	3	0	0	0	0	0	0
	3.1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	73	0	0	0	0	0	0	0	43	30	0	0	0	0	0	0	0
	4.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262431	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16209	16280	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11314 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)

Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11401 Schulbesuch

Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden. «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5902	0	0	716	0	3171	0	1170	845	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8469	0	0	1331	0	3682	0	651	2805	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248429	16425	16425	14378	16425	9572	16425	14604	12775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	87	0	0	0	0	78	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	279	0	0	0	0	250	0	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	226	0	0	0	0	153	0	49	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2726	0	0	37	0	1303	0	743	643	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen	10	440	0	0	0	0	170	0	140	130	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	9	0	0	0	0	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	22	0	0	0	0	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	1802	0	0	597	0	1001	0	172	32	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	305	0	0	82	0	186	0	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	15709	16425	13260	16425	15255	15580	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11406 Besuchte Klassenstufe

Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: 'Welche Klassenstufe besuchen Sie?'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7. Klasse	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	8	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	126	0	0	0	0	104	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	155	0	0	0	0	127	0	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	30	0	0	0	0	7	0	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	16	0	0	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262465	16425	16425	16425	16425	16180	16425	16361	16399	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf13301 Einblick in Berufsfeld

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar keinen	1	135	0	0	21	15	43	16	16	12	5	6	0	0	0	0	0	1
eher wenig	2	533	0	0	95	83	112	119	53	35	12	15	4	2	1	0	1	1
eher viel	3	1781	0	0	331	297	439	350	182	78	49	30	9	7	4	4	1	0
sehr viel	4	1424	0	0	235	198	383	312	134	69	43	30	8	4	2	4	2	0
system-fehlender Wert	.	258927	16425	16425	15743	15832	15448	15628	16040	16231	16316	16344	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	123	0	0	22	14	41	17	15	6	3	5	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	338	0	0	51	57	75	76	37	21	11	6	2	2	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1717	0	0	283	286	419	374	165	78	51	38	9	6	4	1	2	1
sehr hilfreich	4	1701	0	0	327	234	443	330	173	89	45	33	9	5	3	7	2	1
systemfehlender Wert	.	258921	16425	16425	15742	15834	15447	15628	16035	16231	16315	16343	16405	16412	16418	16417	16421	16423

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	86	0	0	14	14	24	10	11	3	1	5	1	1	1	0	1	0
kaum	2	542	0	0	84	88	133	120	48	29	19	12	5	2	0	0	1	1
stark	3	2114	0	0	391	332	517	438	205	112	62	38	6	3	4	4	1	1
sehr stark	4	1136	0	0	193	159	305	228	126	49	28	27	9	6	2	3	1	0
system-fehlender Wert	.	258922	16425	16425	15743	15832	15446	15629	16035	16232	16315	16343	16404	16413	16418	16418	16421	16423

tf13304 Zukunftsvorstellungen

Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich… «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen	1	162	0	0	39	38	29	35	12	4	2	2	0	1	0	0	0	0
eine Ausbildung beginnen	2	2716	0	0	486	392	741	558	277	130	77	44	5	4	2	0	0	0
wieder zur Schule gehen	3	525	0	0	107	102	124	126	47	13	1	4	0	0	0	0	1	0
ein Praktikum machen	4	84	0	0	11	23	17	15	8	3	1	3	3	0	0	0	0	0
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen	5	19	0	0	2	1	2	8	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0
erst einmal arbeiten/jobben	6	166	0	0	20	15	19	30	17	14	13	10	9	3	4	8	2	2
ins Ausland gehen	7	46	0	0	3	3	11	5	12	5	1	3	0	2	1	0	0	0
erst einmal arbeitslos sein	8	11	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
nichts davon	9	108	0	0	8	13	27	15	8	19	2	11	3	2	0	0	0	0
ein Studium beginnen	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	258952	16425	16425	15748	15837	15453	15630	16040	16236	16318	16345	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung

Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2648	0	0	477	416	717	488	266	142	79	50	5	3	2	1	0	2
nein	2	1208	0	0	195	174	257	305	122	50	31	32	16	10	5	7	4	0
system-fehlender Wert	.	258944	16425	16425	15753	15835	15451	15632	16037	16233	16315	16343	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	5	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	29	0	0	7	8	8	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18.02	6	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.08	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	34	0	0	11	6	7	3	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	20.95	4	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	14	0	0	1	4	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																		
	70.89	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	6	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	10	0	0	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.98	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.69	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	8	0	0	2	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	84.14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260275	16425	16425	15975	16033	15743	15947	16172	16288	16349	16379	16421	16422	16423	16424	16425	16424

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze

Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	709	0	0	141	100	194	137	77	31	17	8	2	1	0	0	0	1
	2	541	0	0	101	77	153	93	52	35	17	9	1	1	2	0	0	0
	3	191	0	0	34	29	44	25	22	20	8	6	1	1	0	0	0	1
	4	62	0	0	8	15	15	13	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	33	0	0	3	5	12	4	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 Berufe und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261243	16425	16425	16137	16197	16002	16148	16257	16333	16378	16402	16421	16422	16423	16425	16425	16423

tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt. «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung abgeschlossene Ausbildung - Nacherhebung (ISEI-08)

Bitte sagen Sie mir noch einmal, in welchem Beruf genau Sie diese Ausbildung gemacht haben. Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag stand.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16.38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	17.79	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	79	0	0	0	0	0	0	0	0	70	9	0	0	0	0	0	0
	21.96	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	22.77	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
	24.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 48 Werte ausgelassen …																		
	53.15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	54.55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	54.86	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	55.03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	56.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
	57.99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	62.45	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	64.44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	67.11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	70.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	72.30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262349	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16022	16377	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15450 theoriereduz. Ausbildung – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen

Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. War bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	33	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	353	43	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16039	16380	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15451 ausbildungsbegl. Hilfen – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen

Haben irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	0	0	0	0	0	0
nein	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	352	44	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16019	16377	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15452 Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 1: Stütz- und Förderunterricht «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15453 Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 2: Mehr Zeit in Prüfungen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3	0	0	0	0	0	0
genannt	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15454 Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▹ 3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	63	5	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15455 Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	63	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15456 Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 5: Psychologische Unterstützung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	67	5	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15457 Unterstützung während Ausbildung Sonstiges

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 6: Sonstige Unterstützung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15459 subj. Einschätz. Unterstützung – Nacherhebung f. abgeschl. Aufsatzepisoden

Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten haben? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
4	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0
5	5	32	0	0	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	0	0
6	6	49	0	0	0	0	0	0	0	0	44	5	0	0	0	0	0	0
7	7	98	0	0	0	0	0	0	0	0	88	10	0	0	0	0	0	0
8	8	114	0	0	0	0	0	0	0	0	101	13	0	0	0	0	0	0
9	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	53	3	0	0	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0	49	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16037	16381	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung

Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. «Bei Bedarf Frage wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht ernst genommen	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	87	12	0	0	0	0	0	0
1	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0
2	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	63	6	0	0	0	0	0	0
3	3	91	0	0	0	0	0	0	0	0	82	9	0	0	0	0	0	0
4	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	129	10	0	0	0	0	0	0
5	5	470	0	0	0	0	0	0	0	0	433	37	0	0	0	0	0	0
6	6	426	0	0	0	0	0	0	0	0	393	33	0	0	0	0	0	0
7	7	797	0	0	0	0	0	0	0	0	726	71	0	0	0	0	0	0
8	8	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	96	0	0	0	0	0	0
9	9	729	0	0	0	0	0	0	0	0	691	38	0	0	0	0	0	0
sehr ernst genommen	10	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	1190	121	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11483	15990	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf23913 unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
21 und älter oder abgeschlossene AB	0	31244	0	0	0	0	27	20	146	681	2311	5236	6269	4828	4511	3891	3324	0
unter 21 Jahre und keine AB	1	36796	0	0	0	0	7187	5372	6948	7805	6733	2748	3	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	194760	16425	16425	16425	16425	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	16425

tf23915 ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	32518	0	0	0	0	0	0	0	7139	6143	5721	3069	2230	2179	2046	2033	1958
ja	1	18585	0	0	0	0	0	0	0	1347	2901	2263	3203	2598	2332	1845	1291	805
system-fehlender Wert	.	211697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Abitur/FHS-Reife	0	42474	0	0	2059	1351	7200	5381	7048	5165	4137	3162	2164	1356	1170	931	750	600
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	31667	0	0	1	0	14	11	44	3309	4893	4816	4100	3463	3333	2953	2571	2159
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	71	0	0	0	0	0	0	2	12	14	6	8	9	8	6	3	3
systemfehlender Wert	.	188588	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ausbildungsabschluss vorhanden	1	16149	0	0	0	0	27	20	145	590	1582	2165	2715	2151	2088	1803	1564	1299
kein Ausbildungsabschluss vorhanden	2	54652	0	0	0	0	7187	5372	6949	7896	7462	5819	3557	2677	2423	2087	1760	1463
systemfehlender Wert	.	191999	16425	16425	16425	16425	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Studienabschluss vorhanden	1	8053	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	666	1107	1514	1640	1624	1490
kein Studienabschluss vorhanden	2	34562	0	0	0	0	0	0	0	0	9039	7977	5606	3721	2997	2250	1700	1272
systemfehlender Wert	.	220185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7381	8441	10153	11597	11914	12535	13101	13663

tf32302 erster Auszug aus Elternhaus

War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	91885	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5754	5753	5731	5709	5709	5689
nein	2	12420	763	763	763	763	763	763	763	763	763	763	763	764	790	814	817	842
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt	3	126	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen	4	1521	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	93	91	89	84
systemfehlender Wert	.	156848	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803	9803

tf32310 Aktuelle Partnerschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Partnerschaft sprechen. Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6295	0	0	667	0	0	0	0	0	0	0	3329	785	563	378	326	247
nein	2	10677	0	0	1392	0	0	0	0	0	0	0	2939	1750	1498	1278	1021	799
system-fehlender Wert	.	245828	16425	16425	14366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	13890	14364	14769	15078	15379

tf32311 Geschlecht des/der Partner/in

[NCS] (Und <32340> ist männlich oder weiblich?)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
männlich	1	5360	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335
weiblich	2	5248	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328
system-fehlender Wert	.	252192	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762	15762

tf32312 Dauer der Partnerschaft - offen

Wie lange sind Sie bereits mit <32340> zusammen? «Bei Jahresangaben bitte in Monate umrechnen. Bei Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	98	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	71	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …																		
	30	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	35	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262138	16425	16425	15763	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32313 Dauer der Partnerschaft - geschlossen

Sind Sie kürzer als 6 Monate oder 6 Monate und länger mit <32340> zusammen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kürzer als 6 Monate	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Monate oder länger	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32314 Familienstand aktuell

Sind Sie mit <32340> verheiratet oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verheiratet	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eingetragene Lebenspartner-schaft	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keines von beiden	3	658	0	0	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262137	16425	16425	15762	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32318 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <32340> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	255	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
besucht zurzeit noch die Schule	3	96	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262444	16425	16425	16069	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32319_g1 Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	116	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	67	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262442	16425	16425	16067	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32319_g4 Höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner (ISCED-2011)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0] Less than primary education	0	116	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	161	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor's level education	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[650] Professional bachelor's level education	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[750] Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262442	16425	16425	16067	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32320 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?** «Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschul-abschluss	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Ab-schluss der Fachakademie)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Ha-bilitation	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hoch-schule ohne nähere Angabe	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262734	16425	16425	16359	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32321 Erwerbstätigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig?** «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
hauptsächlich erwerbstätig	1	89	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	245	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262446	16425	16425	16071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32322_g14 Partner: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.53	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.23	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																		
	32.50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33.16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	36.35	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36.92	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39.02	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41.27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44.94	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48.10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51.35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	57.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.94	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.09	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262727	16425	16425	16352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32323 Voll-/Teilzeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?** «Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vollzeit	1	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilzeit	2	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262712	16425	16425	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32324 Nichterwerbstätigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?** «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeitslos	1	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maß-nahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbil-dung	5	136	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Aus-bildung	6	85	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/Technikerausbildung	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/-Europäisches Jahr	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262541	16425	16425	16166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf33101 Eigene Kinder

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	720	0	0	10	3	38	9	32	55	97	81	106	39	42	60	74	74
nein	2	72372	0	0	2050	1342	7165	5360	7020	8399	8869	7767	6046	4684	4340	3703	3102	2525
system-fehlender Wert	.	189708	16425	16425	14365	15080	9222	11056	9373	7971	7459	8577	10273	11702	12043	12662	13249	13826

tf34104 Routine: Lösen schwieriger Probleme (Berufliche Ausbildung)

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	106	0	0	0	0	0	0	0	18	27	30	12	5	9	5	0	0
häufig	2	720	0	0	0	0	0	0	0	246	169	156	70	27	24	15	8	5
manchmal	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	396	276	303	109	50	21	18	7	13
selten	4	396	0	0	0	0	0	0	0	115	96	105	43	16	9	9	3	0
sehr selten bzw. nie	5	102	0	0	0	0	0	0	0	39	23	21	7	6	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34105 Routine: Neues dazulernen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	654	0	0	0	0	0	0	0	198	143	180	59	23	22	15	5	9
häufig	2	1270	0	0	0	0	0	0	0	435	291	290	129	52	30	26	9	8
manchmal	3	470	0	0	0	0	0	0	0	150	124	113	38	22	9	8	5	1
selten	4	106	0	0	0	0	0	0	0	24	29	30	13	6	4	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	16	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2	2	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15612	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34300 Lesen von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen. Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule. Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1429	0	0	0	0	0	0	0	452	338	318	150	65	48	27	18	13
nein	2	1084	0	0	0	0	0	0	0	363	252	295	90	38	18	22	1	5
system-fehlender Wert	.	260287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15812	16185	16322	16359	16376	16406	16407

tf34301 Lesen von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	646	0	0	0	0	0	0	0	182	143	141	79	34	31	18	11	7
nein	2	783	0	0	0	0	0	0	0	270	195	177	71	31	17	9	7	6
system-fehlender Wert	.	261371	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15973	16087	16107	16275	16360	16377	16398	16407	16412

tf34302 Lesen von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	232	0	0	0	0	0	0	0	50	55	52	31	15	12	6	7	4
nein	2	414	0	0	0	0	0	0	0	132	88	89	48	19	19	12	4	3
system-fehlender Wert	.	262154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16243	16282	16284	16346	16391	16394	16407	16414	16418

tf34303 Lesen von Texten (Berufliche Ausbildung)

Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	995	0	0	0	0	0	0	0	335	218	276	89	34	18	20	1	4
nein	2	93	0	0	0	0	0	0	0	28	34	21	2	5	0	2	0	1
system-fehlender Wert	.	261712	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16062	16173	16128	16334	16386	16407	16403	16424	16420

tf34310 Schreiben von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1413	0	0	0	0	0	0	0	428	335	360	136	58	42	27	15	12
nein	2	1103	0	0	0	0	0	0	0	386	255	255	105	46	24	22	4	6
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34311 Schreiben von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	458	0	0	0	0	0	0	0	121	106	110	56	24	19	13	5	4
nein	2	953	0	0	0	0	0	0	0	307	227	250	80	34	23	14	10	8
system-fehlender Wert	.	261389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15997	16092	16065	16289	16367	16383	16398	16410	16413

tf34312 Schreiben von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	91	0	0	0	0	0	0	0	15	27	25	9	4	6	2	1	2
nein	2	367	0	0	0	0	0	0	0	106	79	85	47	20	13	11	4	2
system-fehlender Wert	.	262342	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16304	16319	16315	16369	16401	16406	16412	16420	16421

tf34313 Schreiben von Texten (Berufliche Ausbildung)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1016	0	0	0	0	0	0	0	344	233	244	100	42	24	19	4	6
nein	2	88	0	0	0	0	0	0	0	43	22	11	5	4	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	261696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16038	16170	16170	16320	16379	16401	16403	16421	16419

tf34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen (Berufliche Ausbildung)

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2134	0	0	0	0	0	0	0	714	471	534	200	87	59	42	14	13
nein	2	382	0	0	0	0	0	0	0	101	119	81	40	17	7	7	5	5
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16185	16321	16359	16376	16406	16407

tf34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Berufliche Ausbildung)

Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	82	0	0	0	0	0	0	0	29	23	12	12	3	0	0	1	2
nein	2	301	0	0	0	0	0	0	0	72	96	69	29	14	7	7	4	3
system-fehlender Wert	.	262417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16324	16306	16344	16384	16408	16418	16418	16420	16420

tf34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen (Berufliche Ausbildung)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	100	0	0	0	0	0	0	0	26	35	27	5	4	1	2	0	0
nein	2	201	0	0	0	0	0	0	0	46	61	42	24	10	6	5	4	3
system-fehlender Wert	.	262499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16353	16329	16356	16396	16411	16418	16418	16421	16422

tf34323 Rechnen: einfache Berechnungen (Berufliche Ausbildung)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2051	0	0	0	0	0	0	0	687	448	513	196	81	57	42	14	13
nein	2	83	0	0	0	0	0	0	0	27	23	21	4	6	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260666	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15711	15954	15891	16225	16338	16366	16383	16411	16412

tf34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1635	0	0	0	0	0	0	0	542	344	419	160	61	49	37	13	10
nein	2	415	0	0	0	0	0	0	0	145	103	94	36	20	8	5	1	3
system-fehlender Wert	.	260750	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15738	15978	15912	16229	16344	16368	16383	16411	16412

tf34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Berufliche Ausbildung)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	841	0	0	0	0	0	0	0	309	210	168	73	29	22	18	8	4
nein	2	1210	0	0	0	0	0	0	0	378	238	345	123	52	35	24	6	9
system-fehlender Wert	.	260749	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15738	15977	15912	16229	16344	16368	16383	16411	16412

tf34326 Rechnen: höhere Mathematik (Berufliche Ausbildung)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	127	0	0	0	0	0	0	0	46	31	22	8	6	7	3	4	0
nein	2	1924	0	0	0	0	0	0	0	641	417	491	188	75	50	39	10	13
system-fehlender Wert	.	260749	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15738	15977	15912	16229	16344	16368	16383	16411	16412

tf34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2036	0	0	0	0	0	0	0	627	451	526	207	88	61	44	17	15
nein	2	482	0	0	0	0	0	0	0	188	140	89	34	16	5	5	2	3
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1716	0	0	0	0	0	0	0	500	360	458	185	79	59	43	17	15
nein	2	320	0	0	0	0	0	0	0	127	91	68	22	9	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	260764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15798	15974	15899	16218	16337	16364	16381	16408	16410

tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	449	0	0	0	0	0	0	0	131	95	127	42	18	21	7	5	3
nein	2	1266	0	0	0	0	0	0	0	368	265	331	143	61	38	36	12	12
system-fehlender Wert	.	261085	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15926	16065	15967	16240	16346	16366	16382	16408	16410

tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung)

Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	923	0	0	0	0	0	0	0	273	205	246	97	41	30	17	8	6
nein	2	1113	0	0	0	0	0	0	0	354	246	280	110	47	31	27	9	9
system-fehlender Wert	.	260764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15798	15974	15899	16218	16337	16364	16381	16408	16410

tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung)

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	254	0	0	0	0	0	0	0	62	59	76	25	15	9	3	3	2
nein	2	668	0	0	0	0	0	0	0	210	146	170	72	26	21	14	5	4
system-fehlender Wert	.	261878	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16153	16220	16179	16328	16384	16395	16408	16417	16419

tf34335 ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung)

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	207	0	0	0	0	0	0	0	65	57	52	14	7	6	2	3	1
nein	2	1826	0	0	0	0	0	0	0	561	393	474	192	81	55	42	14	14
system-fehlender Wert	.	260767	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15799	15975	15899	16219	16337	16364	16381	16408	16410

tf34360 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	570	0	0	0	0	0	0	0	169	143	152	51	28	14	6	5	2
häufig	2	1205	0	0	0	0	0	0	0	392	271	303	119	48	33	27	5	7
manchmal	3	613	0	0	0	0	0	0	0	215	143	136	53	25	16	12	8	5
selten	4	114	0	0	0	0	0	0	0	32	32	20	16	3	2	4	1	4
sehr selten bzw. nie	5	15	0	0	0	0	0	0	0	6	2	4	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34361 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	273	0	0	0	0	0	0	0	93	72	64	24	10	7	2	1	0
häufig	2	968	0	0	0	0	0	0	0	320	216	251	93	42	16	18	7	5
manchmal	3	788	0	0	0	0	0	0	0	266	182	189	72	30	22	16	7	4
selten	4	393	0	0	0	0	0	0	0	115	96	89	39	19	16	10	4	5
sehr selten bzw. nie	5	93	0	0	0	0	0	0	0	20	23	22	13	3	5	3	0	4
system-fehlender Wert	.	260285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15836	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34362 Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	97	0	0	0	0	0	0	0	16	27	27	9	7	6	3	0	2
häufig	2	712	0	0	0	0	0	0	0	230	144	194	74	28	21	11	4	6
manchmal	3	1172	0	0	0	0	0	0	0	388	277	281	106	45	33	24	11	7
selten	4	463	0	0	0	0	0	0	0	150	123	101	48	20	5	10	3	3
sehr selten bzw. nie	5	74	0	0	0	0	0	0	0	31	20	12	4	4	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	286	0	0	0	0	0	0	0	70	65	75	38	16	10	7	3	2
häufig	2	835	0	0	0	0	0	0	0	268	182	208	90	23	28	23	6	7
manchmal	3	950	0	0	0	0	0	0	0	338	231	227	64	45	18	11	8	8
selten	4	400	0	0	0	0	0	0	0	122	99	96	45	18	9	8	2	1
sehr selten bzw. nie	5	45	0	0	0	0	0	0	0	16	14	8	4	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15834	15811	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	151	0	0	0	0	0	0	0	47	47	33	15	1	2	3	2	1
häufig	2	933	0	0	0	0	0	0	0	311	214	234	71	42	30	18	3	10
manchmal	3	984	0	0	0	0	0	0	0	311	232	232	110	37	25	20	10	7
selten	4	380	0	0	0	0	0	0	0	120	85	101	38	19	9	5	3	0
sehr selten bzw. nie	5	69	0	0	0	0	0	0	0	26	12	15	7	5	0	3	1	0
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34365 Routine: neue Dinge tun (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	103	0	0	0	0	0	0	0	20	32	29	13	4	3	0	0	2
häufig	2	654	0	0	0	0	0	0	0	210	133	171	63	31	18	16	5	7
manchmal	3	1096	0	0	0	0	0	0	0	366	247	275	93	40	33	24	11	7
selten	4	563	0	0	0	0	0	0	0	180	145	127	65	23	10	8	3	2
sehr selten bzw. nie	5	101	0	0	0	0	0	0	0	39	33	13	7	6	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34366 Routine: Einzelheiten vorgegeben (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	129	0	0	0	0	0	0	0	34	27	38	15	8	4	2	1	0
häufig	2	548	0	0	0	0	0	0	0	178	142	133	40	26	14	6	4	5
manchmal	3	926	0	0	0	0	0	0	0	328	203	241	87	26	15	16	4	6
selten	4	718	0	0	0	0	0	0	0	212	170	165	75	35	26	21	7	7
sehr selten bzw. nie	5	194	0	0	0	0	0	0	0	62	47	38	24	9	7	4	3	0
system-fehlender Wert	.	260285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15836	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	299	0	0	0	0	0	0	0	97	53	86	35	6	10	5	4	3
häufig	2	876	0	0	0	0	0	0	0	282	185	236	86	40	26	12	7	2
manchmal	3	793	0	0	0	0	0	0	0	266	217	168	60	34	19	17	4	8
selten	4	390	0	0	0	0	0	0	0	128	86	94	41	17	9	10	2	3
sehr selten bzw. nie	5	156	0	0	0	0	0	0	0	41	48	30	19	7	2	5	2	2
system-fehlender Wert	.	260286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15836	15811	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	192	0	0	0	0	0	0	0	55	49	47	26	4	4	1	3	3
häufig	2	758	0	0	0	0	0	0	0	252	169	194	66	23	25	20	5	4
manchmal	3	911	0	0	0	0	0	0	0	302	218	223	75	45	17	18	9	4
selten	4	504	0	0	0	0	0	0	0	161	125	116	50	23	15	7	2	5
sehr selten bzw. nie	5	153	0	0	0	0	0	0	0	45	30	35	24	9	5	3	0	2
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34372 Autonomie: Arbeitstempo (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	350	0	0	0	0	0	0	0	106	79	105	36	10	2	7	3	2
häufig	2	829	0	0	0	0	0	0	0	277	176	208	72	40	29	10	10	7
manchmal	3	784	0	0	0	0	0	0	0	236	204	181	85	30	22	19	2	5
selten	4	391	0	0	0	0	0	0	0	137	91	83	35	21	9	9	3	3
sehr selten bzw. nie	5	161	0	0	0	0	0	0	0	57	40	38	13	3	4	4	1	1
system-fehlender Wert	.	260285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15612	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34373 Autonomie: Überprüfung Qualität (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	558	0	0	0	0	0	0	0	202	127	130	52	23	10	8	5	1
häufig	2	957	0	0	0	0	0	0	0	314	225	235	93	37	24	15	8	6
manchmal	3	696	0	0	0	0	0	0	0	211	172	172	62	31	20	15	4	9
selten	4	251	0	0	0	0	0	0	0	77	50	65	27	11	8	9	2	2
sehr selten bzw. nie	5	53	0	0	0	0	0	0	0	9	17	12	7	2	4	2	0	0
system-fehlender Wert	.	260285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15612	15834	15811	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34374 Interaktion: Qualität prüfen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	111	0	0	0	0	0	0	0	34	25	30	8	6	6	1	0	1
häufig	2	313	0	0	0	0	0	0	0	93	75	69	46	13	6	5	3	3
manchmal	3	760	0	0	0	0	0	0	0	252	204	172	65	31	20	11	1	4
selten	4	742	0	0	0	0	0	0	0	240	168	184	64	30	21	19	10	6
sehr selten bzw. nie	5	591	0	0	0	0	0	0	0	196	118	160	58	24	13	13	5	4
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	81	0	0	0	0	0	0	0	27	19	20	8	2	3	1	0	1
häufig	2	257	0	0	0	0	0	0	0	79	67	67	25	9	5	4	0	1
manchmal	3	600	0	0	0	0	0	0	0	199	142	143	62	21	13	8	7	5
selten	4	652	0	0	0	0	0	0	0	222	157	149	53	30	21	13	5	2
sehr selten bzw. nie	5	926	0	0	0	0	0	0	0	287	206	236	92	42	24	23	7	9
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15834	15810	16185	16321	16359	16376	16406	16407

tf34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Berufliche Ausbildung)

Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? «Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	986	0	0	0	0	0	0	0	347	264	209	84	36	19	19	6	2
häufig	2	376	0	0	0	0	0	0	0	117	101	88	32	16	9	3	4	6
manchmal	3	329	0	0	0	0	0	0	0	123	83	65	32	10	8	5	1	2
selten	4	310	0	0	0	0	0	0	0	92	70	79	27	15	13	9	3	2
sehr selten bzw. nie	5	514	0	0	0	0	0	0	0	135	72	174	66	26	17	13	5	6
system-fehlender Wert	.	260285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15835	15810	16184	16322	16359	16376	16406	16407

tf34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? «Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	397	0	0	0	0	0	0	0	137	97	90	40	14	13	3	2	1
häufig	2	478	0	0	0	0	0	0	0	151	127	117	36	18	13	8	5	3
manchmal	3	460	0	0	0	0	0	0	0	164	134	88	42	11	7	8	2	4
selten	4	505	0	0	0	0	0	0	0	167	119	122	46	24	12	8	4	3
sehr selten bzw. nie	5	676	0	0	0	0	0	0	0	196	113	198	77	37	21	21	6	7
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16321	16359	16377	16406	16407

tf34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	477	0	0	0	0	0	0	0	163	133	105	42	11	12	6	4	1
häufig	2	553	0	0	0	0	0	0	0	181	140	132	52	19	11	12	2	4
manchmal	3	434	0	0	0	0	0	0	0	158	117	76	36	27	9	5	3	3
selten	4	422	0	0	0	0	0	0	0	133	88	111	43	17	18	6	4	2
sehr selten bzw. nie	5	631	0	0	0	0	0	0	0	180	112	191	68	30	16	20	6	8
system-fehlender Wert	.	260283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	373	0	0	0	0	0	0	0	115	111	90	31	15	3	5	1	2
häufig	2	610	0	0	0	0	0	0	0	195	164	133	59	22	20	12	3	2
manchmal	3	488	0	0	0	0	0	0	0	183	125	98	41	19	8	5	5	4
selten	4	380	0	0	0	0	0	0	0	136	92	83	38	14	9	5	2	1
sehr selten bzw. nie	5	665	0	0	0	0	0	0	0	186	98	211	72	33	26	22	8	9
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16322	16359	16376	16406	16407

tf34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	198	0	0	0	0	0	0	0	84	50	40	11	9	2	2	0	0
häufig	2	386	0	0	0	0	0	0	0	117	106	88	41	15	10	4	3	2
manchmal	3	558	0	0	0	0	0	0	0	203	151	104	57	17	12	5	4	5
selten	4	580	0	0	0	0	0	0	0	185	148	140	48	26	15	10	4	4
sehr selten bzw. nie	5	794	0	0	0	0	0	0	0	226	135	243	84	36	27	28	8	7
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15835	15810	16184	16322	16359	16376	16406	16407

tf34390 Interaktion: Kundenkontakt (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kolleginnen und Kollegen sind, also z. B. mit Kundinnen und Kunden, mit Klientinnen und Klienten, mit Patientinnen und Patienten oder mit der Öffentlichkeit?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	965	0	0	0	0	0	0	0	288	214	252	114	42	23	21	6	5
häufig	2	540	0	0	0	0	0	0	0	151	134	146	48	25	15	9	7	5
manchmal	3	451	0	0	0	0	0	0	0	182	101	95	38	12	12	6	2	3
selten	4	327	0	0	0	0	0	0	0	111	89	68	28	11	8	6	3	3
sehr selten bzw. nie	5	235	0	0	0	0	0	0	0	83	53	54	13	14	8	7	1	2
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	630	0	0	0	0	0	0	0	175	147	181	69	24	14	15	4	1
häufig	2	820	0	0	0	0	0	0	0	254	178	210	92	38	20	17	6	5
manchmal	3	654	0	0	0	0	0	0	0	241	160	143	50	22	23	4	4	7
selten	4	294	0	0	0	0	0	0	0	101	78	60	19	14	6	8	4	4
sehr selten bzw. nie	5	118	0	0	0	0	0	0	0	43	28	20	11	6	3	5	1	1
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15834	15811	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34392 Interaktion: Beraten (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	275	0	0	0	0	0	0	0	78	62	83	32	6	7	5	1	1
häufig	2	294	0	0	0	0	0	0	0	86	52	84	35	15	10	7	3	2
manchmal	3	363	0	0	0	0	0	0	0	125	97	72	32	14	12	6	1	4
selten	4	535	0	0	0	0	0	0	0	170	126	144	50	16	17	6	3	3
sehr selten bzw. nie	5	1047	0	0	0	0	0	0	0	355	253	232	92	52	20	25	11	7
system-fehlender Wert	.	260286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15611	15835	15810	16184	16322	16359	16376	16406	16408

tf34393 Interaktion: Beistand (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	234	0	0	0	0	0	0	0	51	58	69	34	10	4	5	1	2
häufig	2	298	0	0	0	0	0	0	0	93	65	74	27	14	12	9	1	3
manchmal	3	521	0	0	0	0	0	0	0	176	133	117	51	14	14	6	4	6
selten	4	550	0	0	0	0	0	0	0	185	124	142	44	19	18	11	3	4
sehr selten bzw. nie	5	913	0	0	0	0	0	0	0	308	211	213	85	47	18	18	10	3
system-fehlender Wert	.	260284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15612	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	53	0	0	0	0	0	0	0	10	12	13	8	4	0	3	1	2
häufig	2	165	0	0	0	0	0	0	0	54	39	33	23	5	6	4	1	0
manchmal	3	547	0	0	0	0	0	0	0	167	135	127	66	28	14	5	2	3
selten	4	654	0	0	0	0	0	0	0	216	142	174	61	18	19	11	6	7
sehr selten bzw. nie	5	1099	0	0	0	0	0	0	0	368	263	268	83	49	27	26	9	6
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellerinnen und Antragstellern oder Bewerberinnen und Bewerbern führen, z. B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	70	0	0	0	0	0	0	0	17	14	24	12	0	2	0	0	1
häufig	2	124	0	0	0	0	0	0	0	38	30	29	17	5	4	1	0	0
manchmal	3	236	0	0	0	0	0	0	0	86	70	51	16	5	6	0	1	1
selten	4	338	0	0	0	0	0	0	0	94	88	88	35	12	10	7	2	2
sehr selten bzw. nie	5	1743	0	0	0	0	0	0	0	576	388	423	161	81	44	41	15	14
system-fehlender Wert	.	260289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15614	15835	15810	16184	16322	16359	16376	16407	16407

tf34400 Lesen von 1-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

In den nächsten Fragen möchten wir gerne mehr über die Dinge erfahren, die Sie regelmäßig in Ihrer abgeschlossenen Ausbildung gemacht haben. Denken Sie dabei bitte nur an das, was Sie im Betrieb gemacht haben und nicht an die Berufsschule. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte gelesen, die jeweils mindestens eine Seite oder länger waren? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	135	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34401 Lesen von 5-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte gelesen? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262665	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34402 Lesen von 25-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte gelesen? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34403 Lesen von Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie bei der Ausbildung im Betrieb irgendetwas gelesen, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen gehandelt hat, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang waren? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262740	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34410 Schreiben von 1-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer letzten Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben mussten. Bitte denken Sie an alles, was Sie geschrieben haben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufgeschrieben haben. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte geschrieben, die jeweils mindestens eine Seite oder länger waren? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	124	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	71	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34411 Schreiben von 5-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte geschrieben? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262676	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16301	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34412 Schreiben von 25-seitigen Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte geschrieben? «er sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262744	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34413 Schreiben von Texten, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas geschrieben, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen gehandelt hat oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang waren? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262729	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34420 Rechnen: Umgang mit Zahlen, abgeschlossene Ausbildung

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vorgenommen haben. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten angewendet oder hatten Sie mit Zahlen zu tun? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	174	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34421 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse gearbeitet oder hatten Sie anderweitig mit Bargeld zu tun? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262779	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16404	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34422 Rechnen: Ausmessen/Zählen, abgeschlossene Ausbildung

Mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34423 Rechnen: einfache Berechnungen, abgeschlossene Ausbildung

Mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?
«Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	167	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34424 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung verwendet? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	128	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262633	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34425 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, abgeschlossene Ausbildung

Mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	83	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262633	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34426 Rechnen: höhere Mathematik, abgeschlossene Ausbildung

Mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	154	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262633	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34430 ICT: Verwendung Computer, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer verwendet? «Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet wurden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34431 ICT: Verwendung Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwendet haben. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm verwendet? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34432 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen genutzt, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34433 ICT: Verwendung spezieller Software, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme benutzt, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34434 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen genutzt, wie z.B. das Schreiben von Skripten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262750	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16375	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34435 ICT: Programmiersprache, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++ verwendet, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34460 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	83	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34461 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig glich bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	73	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34462 Routine: einarbeiten, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig kam es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen haben, in die Sie sich erst einarbeiten mussten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	97	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34463 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34464 Routine: wechselnde Aufgaben, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig haben die Aufgaben gewechselt, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen mussten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	89	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34465 Routine: neue Dinge tun, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bis dahin nicht getan haben? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34466 Routine: Einzelheiten vorgegeben, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig kam es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben wurde, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen mussten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34470 Autonomie: Arbeit selbst einteilen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig konnten Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34471 Autonomie: neue Aufgaben suchen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig hatten Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34472 Autonomie: Arbeitstempo, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig konnten Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34473 Autonomie: Überprüfung Qualität, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig wurde die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	67	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34474 Interaktion: Qualität prüfen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34475 Autonomie: strategische Entscheidungen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig waren Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34480 Körperliche Anstrengung: Stehen, abgeschlossene Ausbildung

Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben mussten. Wie häufig mussten Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? «Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	43	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34481 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? «Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie. z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier). Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	37	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34482 Körperliche Anstrengung: Heben, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34483 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34484 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig waren Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34490 Interaktion: Kundenkontakt, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun gehabt, die nicht Ihre Kollegen waren, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34491 Interaktion: einfache Auskünfte, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	53	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34492 Interaktion: Beraten, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	79	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34493 Interaktion: Beistand, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34494 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	83	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34495 Interaktion: Bewerbungsgespräche, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragt haben oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches beworben haben? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	127	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34504 Routine: Lösen schwieriger Probleme, abgeschlossene Ausbildung

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	77	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34505 Routine: Neues dazulernen, abgeschlossene Ausbildung

Wie häufig mussten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr selten bzw. nie	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40001 duale Ausbildung

[HILF] duale Ausbildung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
duale Ausbildung	1	10040	0	0	589	0	2173	0	1331	2179	1715	1133	493	199	95	71	37	25
schulische Ausbildung	2	8471	0	0	169	0	692	0	485	657	1660	1385	1426	825	567	303	182	120
keine Ausbildung	3	9864	0	0	1302	0	3408	0	880	2595	1466	177	11	9	6	6	3	1
systemfehlender Wert	.	234425	16425	16425	14365	16425	10152	16425	13729	10994	11584	13730	14495	15392	15757	16045	16203	16279

tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)

[HILF] derzeitiger Status

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Ausbildung	1	8930	0	0	758	0	2771	0	1244	1488	1186	701	449	159	67	52	35	20
in Übergangs-Aktivität	2	2563	0	0	684	0	1066	0	393	195	113	72	12	11	7	6	3	1
andere Aktivität	3	10657	0	0	618	0	2740	0	1586	1976	1651	881	423	210	183	160	128	101
Studium	4	7276	0	0	0	0	0	0	0	1348	1941	1066	1198	722	491	254	154	102
system-fehlender Wert	.	233374	16425	16425	14365	16425	9848	16425	13202	11418	11534	13705	14343	15323	15677	15953	16105	16201

tf40003 Studienberechtigt und/oder studierend (Filterung Modul 40ÜM)

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Studienberechtigung und nicht studierend	1	3012	0	0	0	0	0	0	0	227	1230	700	391	152	112	83	64	53
Studienberechtigung oder studierend	2	9476	0	0	0	0	0	0	0	2648	3461	1754	862	298	168	124	98	63
systemfehlender Wert	.	250312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	11734	13971	15172	15975	16145	16218	16263	16309

tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant

Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5981	0	0	1483	0	3670	0	610	120	94	4	0	0	0	0	0	0
nein	2	2924	0	0	565	0	1792	0	372	101	91	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253895	16425	16425	14377	16425	10963	16425	15443	16204	16240	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40102 Ausbildung beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12220	0	0	1164	0	3943	0	1798	2034	1739	881	396	131	57	34	26	17
nein	2	13879	0	0	894	0	2605	0	1346	2713	2950	1566	857	317	223	173	136	99
system-fehlender Wert	.	236701	16425	16425	14367	16425	9877	16425	13281	11678	11736	13978	15172	15977	16145	16218	16263	16309

tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht

Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	947	0	0	117	0	295	0	232	111	91	52	28	10	6	1	3	1
nein	2	3971	0	0	349	0	941	0	835	593	365	305	228	104	83	68	56	44
system-fehlender Wert	.	257882	16425	16425	15959	16425	15189	16425	15358	15721	15969	16068	16169	16311	16336	16356	16366	16380

tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	785	0	0	114	0	214	0	161	69	77	55	47	14	14	8	8	4
nein	2	4137	0	0	350	0	1026	0	906	637	379	300	210	101	75	61	51	41
system-fehlender Wert	.	257878	16425	16425	15961	16425	15185	16425	15358	15719	15969	16070	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	856	0	0	44	0	130	0	124	95	109	103	103	51	33	28	19	17
nein	2	4069	0	0	421	0	1111	0	944	611	346	253	154	64	56	41	40	28
system-fehlender Wert	.	257875	16425	16425	15960	16425	15184	16425	15357	15719	15970	16069	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2356	0	0	356	0	812	0	653	289	120	63	30	15	6	5	6	1
nein	2	2573	0	0	112	0	429	0	415	417	335	294	227	100	83	64	53	44
system-fehlender Wert	.	257871	16425	16425	15957	16425	15184	16425	15357	15719	15970	16068	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1515	0	0	90	0	237	0	248	287	187	156	109	64	49	36	28	24
nein	2	3415	0	0	378	0	1004	0	820	419	269	201	148	51	40	33	31	21
system-fehlender Wert	.	257870	16425	16425	15957	16425	15184	16425	15357	15719	15969	16068	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 1: Ihre Eltern

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	171	0	0	38	0	103	0	24	3	3	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	511	0	0	98	0	317	0	67	19	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 2: Ihre Geschwister

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	540	0	0	107	0	327	0	77	18	11	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	142	0	0	29	0	93	0	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	430	0	0	79	0	265	0	64	12	10	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	252	0	0	57	0	155	0	27	10	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	351	0	0	63	0	217	0	48	11	12	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	331	0	0	73	0	203	0	43	11	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	374	0	0	69	0	226	0	58	10	11	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	308	0	0	67	0	194	0	33	12	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	568	0	0	112	0	352	0	76	16	12	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	114	0	0	24	0	68	0	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 7: Ihre Freundinnen und Freunde

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	421	0	0	81	0	263	0	61	8	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	261	0	0	55	0	157	0	30	14	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 8: Sonstige Bekannte

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	553	0	0	106	0	343	0	74	17	13	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	129	0	0	30	0	77	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative

Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	289	0	0	60	0	162	0	47	11	9	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	484	0	0	89	0	308	0	61	16	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262027	16425	16425	16276	16425	15955	16425	16317	16398	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	339	0	0	75	0	198	0	45	13	8	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	435	0	0	74	0	271	0	63	16	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262026	16425	16425	16276	16425	15956	16425	16317	16396	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40124 sonstige Gründe Bewerbung

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	377	0	0	59	0	235	0	55	16	12	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	394	0	0	88	0	233	0	53	13	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262029	16425	16425	16278	16425	15957	16425	16317	16396	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40125 als Bewerber gemeldet

Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt? «Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5783	0	0	592	0	1935	0	1057	910	637	386	162	55	27	10	10	2
nein	2	13483	0	0	1416	0	4512	0	2033	1883	1685	893	511	197	122	94	77	60
system-fehlender Wert	.	243534	16425	16425	14417	16425	9978	16425	13335	13632	14103	15146	15752	16173	16276	16321	16338	16363

tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA

Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4829	0	0	479	0	1697	0	871	801	502	283	119	42	19	7	8	1
nein	2	953	0	0	113	0	238	0	186	109	135	103	43	12	8	3	2	1
system-fehlender Wert	.	257018	16425	16425	15833	16425	14490	16425	15368	15515	15788	16039	16263	16371	16398	16415	16415	16423

tf40127 Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? ▸ Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	81	0	0	7	0	16	0	13	9	21	10	2	1	1	1	0	0
	1	1993	0	0	203	0	599	0	233	312	332	160	84	33	13	12	8	4
	2	940	0	0	105	0	322	0	121	157	115	65	35	8	4	5	1	2
	3	889	0	0	85	0	296	0	128	145	134	55	26	8	7	1	2	2
	4	604	0	0	59	0	190	0	86	109	81	43	21	5	5	2	1	2
	5	890	0	0	98	0	312	0	125	137	115	57	28	9	4	2	3	0
	6	428	0	0	43	0	151	0	63	54	63	37	10	5	0	0	2	0
	7	335	0	0	42	0	118	0	54	63	31	15	7	2	2	1	0	0
	8	267	0	0	21	0	105	0	35	41	30	22	9	2	2	0	0	0
	9	97	0	0	12	0	46	0	13	8	11	4	2	0	0	1	0	0
	10	1014	0	0	107	0	318	0	158	182	140	67	22	13	6	0	1	0
	11	63	0	0	8	0	32	0	6	8	8	0	1	0	0	0	0	0
	12	215	0	0	16	0	77	0	32	37	26	12	7	5	0	1	1	1
	13	80	0	0	11	0	27	0	18	11	9	4	0	0	0	0	0	0
	14	44	0	0	7	0	17	0	6	5	5	3	1	0	0	0	0	0
… 77 Werte ausgelassen …																		
	127	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	6	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	132	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	135	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	140	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	45	0	0	1	0	12	0	8	9	8	6	1	0	0	0	0	0
	159	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	162	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	165	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	175	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	180	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	188	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	79	0	0	2	0	8	0	14	20	20	7	4	1	0	2	1	0
systemfehlender Wert	.	250633	16425	16425	15267	16425	12491	16425	14640	14406	14693	15545	16031	16294	16368	16391	16399	16408

tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	12	0	0	7	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	46	0	0	10	0	30	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	11	0	0	2	0	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	12	0	0	3	0	4	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	8	0	0	4	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	52	0	0	13	0	30	0	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	15	0	0	6	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 158 Werte ausgelassen …																		
	77.10	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.69	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.05	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	15	0	0	0	0	6	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0
	80.75	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256304	16425	16425	15287	16425	13039	16425	15840	15598	15923	16367	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)

Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	9	0	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	5	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	7	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	8	0	0	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	24	0	0	10	0	10	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	29	0	0	6	0	18	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 143 Werte ausgelassen …																		
	76.65	8	0	0	0	0	3	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	4	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	10	0	0	0	0	6	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	80.75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	4	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258985	16425	16425	15673	16425	14387	16425	16070	16026	16184	16395	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40130 weitere beworbene Berufe

Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	231	0	0	29	0	110	0	48	19	21	4	0	0	0	0	0	0
	1	785	0	0	138	0	438	0	70	85	48	6	0	0	0	0	0	0
	2	573	0	0	101	0	330	0	47	62	31	2	0	0	0	0	0	0
	3	306	0	0	72	0	142	0	29	35	26	2	0	0	0	0	0	0
	4	117	0	0	30	0	61	0	9	5	8	4	0	0	0	0	0	0
	5	112	0	0	28	0	58	0	9	9	8	0	0	0	0	0	0	0
	6	24	0	0	5	0	12	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	17	0	0	5	0	8	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	18	0	0	5	0	11	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	22	0	0	11	0	7	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	6	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260576	16425	16425	15997	16425	15235	16425	16206	16202	16279	16407	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	2722	0	0	444	0	1014	0	407	296	303	131	75	26	11	8	5	2
11 bis 50 km	2	6230	0	0	572	0	2166	0	1017	953	725	461	191	69	33	17	14	12
51 bis 100 km	3	1438	0	0	88	0	454	0	195	234	253	122	57	21	5	3	4	2
101 bis 200 km	4	477	0	0	22	0	102	0	66	101	103	55	18	5	2	1	2	0
201 bis 500 km	5	460	0	0	13	0	104	0	56	87	108	49	28	7	3	4	1	0
mehr als 500 km	6	254	0	0	8	0	50	0	28	51	53	35	24	2	2	0	0	1
system-fehlender Wert	.	251219	16425	16425	15278	16425	12535	16425	14656	14703	14880	15572	16032	16295	16369	16392	16399	16408

tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis 20 Minuten	1	2783	0	0	430	0	1058	0	401	337	296	141	75	22	10	3	7	3
21 bis 40 Minuten	2	3341	0	0	343	0	1148	0	530	492	417	249	86	36	16	14	4	6
41 Minuten bis eine Stunde	3	2528	0	0	204	0	845	0	411	388	325	205	91	32	13	6	6	2
über eine Stunde	4	1698	0	0	125	0	562	0	278	250	234	126	75	28	5	4	6	5
ich hätte umziehen müssen	5	1276	0	0	51	0	304	0	159	260	272	130	66	12	12	6	3	1
systemfehlender Wert	.	251174	16425	16425	15272	16425	12508	16425	14646	14698	14881	15574	16032	16295	16369	16392	16399	16408

tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche

Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? ▹ Einladungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2176	0	0	270	0	690	0	324	277	319	165	68	24	16	7	9	7
	1	3223	0	0	340	0	1005	0	498	480	451	261	108	35	18	13	9	5
	2	2142	0	0	227	0	699	0	329	357	279	134	72	29	6	8	1	1
	3	1700	0	0	147	0	547	0	258	286	259	127	45	15	10	2	3	1
	4	996	0	0	89	0	324	0	146	191	134	70	24	11	3	3	1	0
	5	912	0	0	69	0	304	0	135	177	124	59	26	8	4	1	4	1
	6	471	0	0	36	0	156	0	76	90	64	36	11	2	0	0	0	0
	7	302	0	0	26	0	83	0	42	69	40	24	10	4	2	0	0	2
	8	261	0	0	16	0	90	0	43	53	30	14	12	2	0	1	0	0
	9	82	0	0	4	0	29	0	15	12	12	7	1	1	1	0	0	0
	10	491	0	0	20	0	157	0	79	90	74	31	31	6	2	1	0	0
	11	42	0	0	2	0	14	0	5	13	4	1	3	0	0	0	0	0
	12	82	0	0	2	0	24	0	13	25	10	5	2	0	1	0	0	0
	13	35	0	0	4	0	14	0	6	2	7	0	1	1	0	0	0	0
	14	15	0	0	2	0	4	0	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
	26	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	28	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	55	0	0	3	0	18	0	10	14	6	3	1	0	0	0	0	0
	31	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	8	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	36	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	24	0	0	2	0	10	0	0	5	5	0	1	1	0	0	0	0
	44	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	6	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	38	0	0	0	0	8	0	4	12	12	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249181	16425	16425	15141	16425	12050	16425	14353	14156	14513	15446	15986	16280	16362	16389	16397	16408

tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	12	0	0	5	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	38	0	0	8	0	26	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	10	0	0	1	0	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	14	0	0	3	0	8	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	4	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	6	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	53	0	0	14	0	30	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	15	0	0	7	0	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
… 145 Werte ausgelassen …																		
	72.30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	8	0	0	1	0	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	29	0	0	0	0	18	0	3	5	2	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	13	0	0	0	0	9	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	8	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257391	16425	16425	15434	16425	13267	16425	15887	16006	16158	16389	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)

Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.39	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	9	0	0	5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	5	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	11	0	0	2	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	8	0	0	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	12	0	0	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	6	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	12	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.36	10	0	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	14	0	0	9	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 113 Werte ausgelassen …																		
	70.50	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	6	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	11	0	0	0	0	6	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	5	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260358	16425	16425	15953	16425	14987	16425	16190	16250	16318	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl

Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.
▹ **Ausbildungsplatzangebote:** «Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3636	0	0	383	0	1138	0	535	540	573	294	82	32	26	14	10	9
	1	5141	0	0	451	0	1529	0	858	860	713	413	184	67	26	20	13	7
	2	2266	0	0	221	0	779	0	307	408	304	132	80	24	7	0	4	0
	3	1256	0	0	106	0	463	0	166	237	163	68	40	6	4	2	0	1
	4	468	0	0	44	0	162	0	89	75	55	20	17	5	0	0	1	0
	5	351	0	0	37	0	123	0	43	68	43	24	12	1	0	0	0	0
	6	127	0	0	12	0	48	0	17	20	18	4	3	5	0	0	0	0
	7	71	0	0	7	0	23	0	7	12	11	4	7	0	0	0	0	0
	8	50	0	0	2	0	18	0	12	6	4	5	2	1	0	0	0	0
	9	29	0	0	5	0	11	0	2	2	4	3	1	1	0	0	0	0
	10	80	0	0	5	0	24	0	15	17	5	5	8	1	0	0	0	0
	11	7	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	12	16	0	0	2	0	5	0	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	7	0	0	0	0	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	36	0	0	3	0	16	0	6	6	2	1	1	1	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17	4	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	18	4	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
20 Ausbildungsplätze und mehr	20	47	0	0	5	0	19	0	5	6	9	3	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249196	16425	16425	15139	16425	12056	16425	14356	14160	14516	15446	15987	16280	16362	16389	16397	16408

tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	7	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	13	0	0	7	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	44	0	0	10	0	31	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	12	0	0	2	0	6	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	17	0	0	3	0	11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	8	0	0	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	48	0	0	13	0	24	0	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	17	0	0	8	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 140 Werte ausgelassen …																		
	72.27	7	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	72.30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	5	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	19	0	0	0	0	10	0	2	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	75.43	15	0	0	0	0	11	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	9	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258009	16425	16425	15541	16425	13672	16425	15963	16021	16175	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)

Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.39	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	8	0	0	1	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	6	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	14	0	0	2	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 92 Werte ausgelassen …																		
	62.45	13	0	0	0	0	9	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	62.79	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.11	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.94	6	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	70.10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	8	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	5	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261471	16425	16425	16147	16425	15640	16425	16309	16330	16379	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen

Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3991	0	0	712	0	2299	0	327	388	227	38	0	0	0	0	0	0
nein	2	108	0	0	39	0	56	0	6	2	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258701	16425	16425	15674	16425	14070	16425	16092	16035	16193	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum

(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1721	0	0	419	0	968	0	145	111	69	9	0	0	0	0	0	0
nein	2	1495	0	0	169	0	855	0	133	207	109	22	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259584	16425	16425	15837	16425	14602	16425	16147	16107	16247	16394	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1644	0	0	337	0	974	0	118	129	78	8	0	0	0	0	0	0
genannt	1	366	0	0	73	0	205	0	20	45	22	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1846	0	0	367	0	1097	0	121	162	90	9	0	0	0	0	0	0
genannt	1	164	0	0	43	0	82	0	17	12	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1490	0	0	295	0	884	0	99	126	79	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	520	0	0	115	0	295	0	39	48	21	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▸ 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1214	0	0	245	0	667	0	104	123	66	9	0	0	0	0	0	0
genannt	1	796	0	0	165	0	512	0	34	51	34	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1265	0	0	247	0	745	0	93	114	60	6	0	0	0	0	0	0
genannt	1	745	0	0	163	0	434	0	45	60	40	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 8: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1336	0	0	306	0	747	0	95	117	68	3	0	0	0	0	0	0
genannt	1	674	0	0	104	0	432	0	43	57	32	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle

Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	366	0	0	94	0	196	0	30	29	15	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	3724	0	0	656	0	2161	0	304	353	214	36	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258710	16425	16425	15675	16425	14068	16425	16091	16043	16196	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	547	0	0	235	0	273	0	19	15	4	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	739	0	0	356	0	327	0	26	20	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1048	0	0	470	0	501	0	39	27	10	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	238	0	0	121	0	99	0	6	8	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	937	0	0	419	0	445	0	33	27	12	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	349	0	0	172	0	155	0	12	8	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	607	0	0	235	0	297	0	34	27	13	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	679	0	0	356	0	303	0	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	583	0	0	270	0	257	0	25	22	9	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	703	0	0	321	0	343	0	20	13	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1131	0	0	511	0	534	0	40	31	14	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	155	0	0	80	0	66	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 7: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	897	0	0	401	0	433	0	31	24	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	389	0	0	190	0	167	0	14	11	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 8: Sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1140	0	0	525	0	533	0	40	30	11	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	0	66	0	67	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	744	0	0	303	0	382	0	36	14	8	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	788	0	0	381	0	342	0	29	27	8	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261268	16425	16425	15741	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	677	0	0	289	0	330	0	25	27	5	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	854	0	0	394	0	394	0	40	14	11	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15742	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40164 Gründe BV: Ausbildung später

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	187	0	0	93	0	78	0	7	6	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1344	0	0	591	0	645	0	58	35	13	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15741	16425	15702	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1036	0	0	552	0	426	0	37	15	6	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	493	0	0	131	0	296	0	28	26	10	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261271	16425	16425	15742	16425	15703	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40166 Gründe BV: bessere Chancen

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1229	0	0	576	0	566	0	46	28	13	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	301	0	0	105	0	159	0	19	13	3	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261270	16425	16425	15744	16425	15700	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40167 Gründe BV: persönlich

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	119	0	0	69	0	45	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1412	0	0	614	0	679	0	61	41	16	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15742	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40168 sonstige Gründe BV

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	197	0	0	87	0	86	0	6	17	0	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1335	0	0	596	0	639	0	59	24	16	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261268	16425	16425	15742	16425	15700	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40169 Unterschiedliche Berufe

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3135	0	0	0	0	281	0	669	724	668	449	208	68	28	17	17	6
nein	2	2468	0	0	0	0	229	0	531	463	555	373	188	63	29	17	9	11
system-fehlender Wert	.	257197	16425	16425	16425	16425	15915	16425	15225	15238	15202	15603	16029	16294	16368	16391	16399	16408

tf40170 Anzahl Berufe

Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. »»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	41	0	0	0	0	5	0	8	1	7	8	10	1	0	1	0	0
	2	1020	0	0	0	0	91	0	202	242	226	135	69	26	13	7	5	4
	3	1032	0	0	0	0	98	0	219	245	221	140	61	24	11	5	7	1
	4	482	0	0	0	0	45	0	108	117	96	72	32	6	2	3	0	1
	5	302	0	0	0	0	24	0	74	65	63	50	15	6	1	1	3	0
	6	90	0	0	0	0	7	0	20	20	20	17	3	1	1	0	1	0
	7	35	0	0	0	0	2	0	10	8	9	5	1	0	0	0	0	0
	8	31	0	0	0	0	1	0	8	5	4	7	6	0	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	46	0	0	0	0	3	0	6	10	12	6	6	3	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	7	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	15	16	0	0	0	0	2	0	4	2	2	4	1	0	0	0	1	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	14	0	0	0	0	2	0	2	3	3	2	2	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
200 Berufe und mehr	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259666	16425	16425	16425	16425	16144	16425	15756	15702	15757	15976	16217	16357	16397	16408	16408	16419

tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262766	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262767	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16392	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40220 Studium beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.** «Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs 'Stiftung für Hochschulzulassung' unsicher ist: 'Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal 'Hochschulstart' gemeint.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5424	0	0	0	0	0	0	0	1558	2139	1008	482	124	56	31	17	9
nein	2	4049	0	0	0	0	0	0	0	1090	1320	746	380	174	112	92	81	54
system-fehlender Wert	.	253327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13777	12966	14671	15563	16127	16257	16302	16327	16362

tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland

Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	360	0	0	0	0	0	0	0	81	145	84	37	9	3	0	1	0
nein	2	5063	0	0	0	0	0	0	0	1477	1994	923	445	115	53	31	16	9
system-fehlender Wert	.	257377	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14867	14286	15418	15943	16301	16369	16394	16408	16416

tf40222 Hochschultyp Universität

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	264	436	275	146	36	17	15	7	2
genannt	1	4216	0	0	0	0	0	0	0	1293	1698	732	335	86	39	16	10	7
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40223 Hochschultyp Fachhochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3273	0	0	0	0	0	0	0	1044	1216	601	280	71	33	13	10	5
genannt	1	2141	0	0	0	0	0	0	0	513	918	406	201	51	23	18	7	4
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 3: Duale Hochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4892	0	0	0	0	0	0	0	1373	1922	940	445	108	50	29	16	9
genannt	1	522	0	0	0	0	0	0	0	184	212	67	36	14	6	2	1	0
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40225 Hochschultyp Berufsakademie

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 4: Berufsakademie

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5344	0	0	0	0	0	0	0	1533	2098	1001	477	122	56	31	17	9
genannt	1	70	0	0	0	0	0	0	0	24	36	6	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 5: Verwaltungsfachhochschule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5343	0	0	0	0	0	0	0	1529	2106	1003	477	119	55	30	16	8
genannt	1	71	0	0	0	0	0	0	0	28	28	4	4	3	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 6: Andere Hochschule

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5223	0	0	0	0	0	0	0	1501	2065	973	463	114	56	27	17	7
genannt	1	191	0	0	0	0	0	0	0	56	69	34	18	8	0	4	0	2
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40230 Anzahl Bewerbung Studium

Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben? ▸ Anzahl Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0
	1	1700	0	0	0	0	0	0	0	483	554	324	197	71	32	21	12	6
	2	792	0	0	0	0	0	0	0	206	309	159	86	17	8	4	3	0
	3	656	0	0	0	0	0	0	0	199	272	110	57	7	8	2	1	0
	4	440	0	0	0	0	0	0	0	146	172	83	26	9	2	0	1	1
	5	487	0	0	0	0	0	0	0	155	202	82	37	6	1	3	0	1
	6	284	0	0	0	0	0	0	0	86	133	47	16	2	0	0	0	0
	7	126	0	0	0	0	0	0	0	30	67	21	7	1	0	0	0	0
	8	193	0	0	0	0	0	0	0	60	80	38	13	1	1	0	0	0
	9	41	0	0	0	0	0	0	0	11	25	5	0	0	0	0	0	0
	10	259	0	0	0	0	0	0	0	74	116	49	16	2	1	0	0	1
	11	30	0	0	0	0	0	0	0	6	14	8	1	1	0	0	0	0
	12	75	0	0	0	0	0	0	0	20	36	11	5	1	1	1	0	0
	13	24	0	0	0	0	0	0	0	3	12	6	2	1	0	0	0	0
	14	10	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	1	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …																		
	25	27	0	0	0	0	0	0	0	7	16	2	2	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30	25	0	0	0	0	0	0	0	4	13	6	1	0	1	0	0	0
	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	35	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257378	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14286	15417	15944	16301	16369	16394	16408	16416

tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben. ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	147	0	0	0	0	0	0	0	94	45	8	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	216	0	0	0	0	0	0	0	119	90	7	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	828	0	0	0	0	0	0	0	472	319	37	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	410	0	0	0	0	0	0	0	262	131	17	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	359	0	0	0	0	0	0	0	255	98	6	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	30	0	0	0	0	0	0	0	19	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	318	0	0	0	0	0	0	0	206	103	9	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	79	0	0	0	0	0	0	0	44	34	1	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14954	15594	16340	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	68	0	0	0	0	0	0	0	43	21	4	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	162	0	0	0	0	0	0	0	97	56	9	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	278	0	0	0	0	0	0	0	160	102	16	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	146	0	0	0	0	0	0	0	88	53	5	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	114	0	0	0	0	0	0	0	86	26	2	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	34	0	0	0	0	0	0	0	22	8	4	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	24	0	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261968	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15910	16151	16382	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	41	0	0	0	0	0	0	0	26	13	2	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	44	0	0	0	0	0	0	0	23	17	4	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	93	0	0	0	0	0	0	0	59	28	6	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	55	0	0	0	0	0	0	0	36	15	4	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	21	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	11	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16252	16345	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	249	0	0	0	0	0	0	0	159	82	8	0	0	0	0	0	0
nein	2	2252	0	0	0	0	0	0	0	1386	782	84	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14880	15561	16333	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben? ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	52	0	0	0	0	0	0	0	23	27	2	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	98	0	0	0	0	0	0	0	52	42	4	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	256	0	0	0	0	0	0	0	140	108	8	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	124	0	0	0	0	0	0	0	77	46	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	84	0	0	0	0	0	0	0	42	39	3	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	47	0	0	0	0	0	0	0	26	18	3	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	22	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262113	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16046	16138	16404	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	18	0	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	57	0	0	0	0	0	0	0	33	23	1	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	34	0	0	0	0	0	0	0	18	14	2	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	25	0	0	0	0	0	0	0	14	10	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	6	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Dienstleistungen	8	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262654	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16342	16367	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ 3.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	9	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	9	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	7	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Dienstleistungen	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16402	16411	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	110	0	0	0	0	0	0	0	64	43	3	0	0	0	0	0	0
nein	2	635	0	0	0	0	0	0	0	352	265	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262055	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16009	16117	16404	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40239 weitere beworbene Studienfächer

Falls es noch weitere Studienfächer oder Fächerkombinationen gab, für die Sie sich beworben haben: Wie viele weitere Studienfächer oder -kombinationen waren das? ▸ Anzahl Studienfächer: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	46	0	0	0	0	0	0	0	28	16	2	0	0	0	0	0	0
	1	121	0	0	0	0	0	0	0	72	46	3	0	0	0	0	0	0
	2	78	0	0	0	0	0	0	0	43	33	2	0	0	0	0	0	0
	3	40	0	0	0	0	0	0	0	20	19	1	0	0	0	0	0	0
	4	20	0	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0	0	0	0	0	0
	5	14	0	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16234	16285	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40240 Anzahl Hochschulen

Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Anzahl Hochschulen: «Bei Nachfragen: 'Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.' Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	57	0	0	0	0	0	0	0	11	23	16	3	2	1	0	1	0
	1	1774	0	0	0	0	0	0	0	459	590	347	231	71	35	23	12	6
	2	848	0	0	0	0	0	0	0	248	316	165	76	25	10	4	3	1
	3	698	0	0	0	0	0	0	0	230	285	119	53	6	4	1	0	0
	4	470	0	0	0	0	0	0	0	163	197	81	22	5	1	0	1	0
	5	483	0	0	0	0	0	0	0	158	202	83	32	2	2	3	0	1
	6	292	0	0	0	0	0	0	0	88	141	44	16	3	0	0	0	0
	7	150	0	0	0	0	0	0	0	44	67	29	9	1	0	0	0	0
	8	161	0	0	0	0	0	0	0	49	74	29	7	1	1	0	0	0
	9	46	0	0	0	0	0	0	0	7	26	10	1	2	0	0	0	0
	10	183	0	0	0	0	0	0	0	42	89	37	11	3	0	0	0	1
	11	20	0	0	0	0	0	0	0	4	10	4	2	0	0	0	0	0
	12	47	0	0	0	0	0	0	0	12	25	6	3	1	0	0	0	0
	13	19	0	0	0	0	0	0	0	4	10	3	2	0	0	0	0	0
	14	11	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	2	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …																		
	18	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	38	0	0	0	0	0	0	0	10	17	6	4	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	14	0	0	0	0	0	0	0	2	7	3	2	0	0	0	0	0
	30	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	0	1	0	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14871	14291	15420	15944	16302	16369	16394	16408	16416

tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	405	0	0	0	0	0	0	0	74	134	73	74	21	16	9	2	2
11 bis 50 km	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	293	384	209	106	39	12	8	5	3
51 bis 100 km	3	863	0	0	0	0	0	0	0	260	353	165	57	13	7	2	5	1
101 bis 200 km	4	862	0	0	0	0	0	0	0	299	341	137	64	12	3	3	3	0
201 bis 500 km	5	1274	0	0	0	0	0	0	0	389	523	218	109	18	8	6	1	2
mehr als 500 km	6	852	0	0	0	0	0	0	0	215	359	183	65	18	8	3	0	1
system-fehlender Wert	.	257485	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14895	14331	15440	15950	16304	16371	16394	16409	16416

tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug

Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3394	0	0	0	0	0	0	0	1042	1408	606	250	53	19	11	2	3
nein	2	1961	0	0	0	0	0	0	0	504	702	383	228	68	36	20	14	6
system-fehlender Wert	.	257445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14879	14315	15436	15947	16304	16370	16394	16409	16416

tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl

Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten? ▸ Zulassungen: «Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: 'Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung'. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	693	0	0	0	0	0	0	0	279	255	114	25	9	3	4	2	2
	1	2074	0	0	0	0	0	0	0	524	746	408	246	76	34	22	14	4
	2	942	0	0	0	0	0	0	0	233	393	193	93	15	10	3	1	1
	3	581	0	0	0	0	0	0	0	178	243	99	48	6	6	0	0	1
	4	402	0	0	0	0	0	0	0	132	157	74	30	6	1	2	0	0
	5	266	0	0	0	0	0	0	0	77	133	42	12	2	0	0	0	0
	6	120	0	0	0	0	0	0	0	33	54	26	4	2	1	0	0	0
	7	87	0	0	0	0	0	0	0	20	45	16	5	1	0	0	0	0
	8	74	0	0	0	0	0	0	0	22	33	13	4	0	1	0	0	1
	9	33	0	0	0	0	0	0	0	8	17	3	4	1	0	0	0	0
	10	54	0	0	0	0	0	0	0	15	26	9	3	1	0	0	0	0
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	1	1	0	0	0	0
	12	9	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	1	0	0	0	0	0
	13	9	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	0	0	0	0
	14	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	17	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	1	1	0	0	0	0
	17	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	20	8	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	0	0	0	0	0
	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14876	14294	15418	15945	16303	16369	16394	16408	16416

tf40244 Studium geplant

Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	856	0	0	0	0	0	0	0	219	340	185	73	29	6	3	1	0
nein	2	613	0	0	0	0	0	0	0	63	234	130	124	31	11	5	11	4
system-fehlender Wert	.	261331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16143	15851	16110	16228	16365	16408	16417	16413	16421

tf40245 Zugangsvoraussetzung Studium: NC

Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant? «Wenn ZP unsicher ist: 'Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2982	0	0	0	0	0	0	0	593	1324	610	326	67	33	17	8	4
nein	2	1864	0	0	0	0	0	0	0	641	571	325	194	75	32	16	7	3
system-fehlender Wert	.	257954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15191	14530	15490	15905	16283	16360	16392	16410	16418

tf40246 Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung

Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1496	0	0	0	0	0	0	0	375	577	304	164	43	15	9	6	3
nein	2	3376	0	0	0	0	0	0	0	872	1325	634	358	100	50	23	10	4
system-fehlender Wert	.	257928	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15178	14523	15487	15903	16282	16360	16393	16409	16418

tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer

Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ **Anzahl Studienfächer:** «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
	1	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	525	411	263	83	37	22	15	5
	2	675	0	0	0	0	0	0	0	0	302	227	108	19	10	6	1	2
	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	221	135	48	8	3	3	0	1
	4	177	0	0	0	0	0	0	0	0	91	56	19	6	3	0	1	1
	5	109	0	0	0	0	0	0	0	0	54	32	19	2	2	0	0	0
	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	18	17	4	0	0	0	0	0
	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	2	0	0	0	0	0
	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	2	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	4	0	1	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259911	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15161	15514	15947	16302	16369	16394	16408	16416

tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs

Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe. ▹ Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.
««Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, geht noch zur Schule'.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
trifft eher zu	2	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0
trifft eher nicht zu	3	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1443	0	0
trifft nicht zu	4	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1598	0	0
system-fehlender Wert	.	258912	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12537	16425	16425

tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen.** ▹ **Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen. Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.** ««Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0
trifft eher zu	2	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0
trifft eher nicht zu	3	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
trifft nicht zu	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0
system-fehlender Wert	.	261953	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15578	16425	16425

tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
trifft eher zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
trifft eher nicht zu	3	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
trifft nicht zu	4	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0
system-fehlender Wert	.	262382	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16007	16425	16425

tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. ▹ Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. Ich würde etwas anderes studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, keine Studienberechtigung'.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0
trifft eher zu	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0
trifft eher nicht zu	3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0
trifft nicht zu	4	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0
system-fehlender Wert	.	261954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15579	16425	16425

tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0
trifft eher zu	2	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0
trifft eher nicht zu	3	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
trifft nicht zu	4	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0
system-fehlender Wert	.	262353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15978	16425	16425

tf41013 Bedauern: gar nicht studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.
▹ **[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. »»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
trifft eher zu	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
trifft eher nicht zu	3	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0
trifft nicht zu	4	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	0	0
system-fehlender Wert	.	262353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15978	16425	16425

tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen? ▹ Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0
nein	2	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	569	0	0
system-fehlender Wert	.	261981	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15606	16425	16425

tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden

Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ▹ Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ««Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat: Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
nein	2	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
system-fehlender Wert	.	262524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16149	16425	16425

tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb

Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden? «Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	245	0	0	0	0	3	0	27	75	70	43	14	6	3	4	0	0
eher schlecht	2	152	0	0	0	0	2	0	8	54	38	29	12	3	2	3	0	1
teils/teils	3	478	0	0	0	0	11	0	75	149	110	83	25	16	6	1	0	2
eher gut	4	881	0	0	0	0	28	0	113	282	210	145	59	22	9	8	0	5
sehr gut	5	1971	0	0	0	0	41	0	162	583	483	387	150	69	41	33	15	7
system-fehlender Wert	.	259073	16425	16425	16425	16425	16340	16425	16040	15282	15514	15738	16165	16309	16364	16376	16410	16410

tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	74	0	0	0	0	5	0	15	17	18	13	4	1	1	0	0	0
eher gering	2	311	0	0	0	0	25	0	57	85	76	37	14	7	6	3	1	0
eher hoch	3	2088	0	0	0	0	93	0	351	613	458	347	113	53	25	21	3	11
sehr hoch	4	2657	0	0	0	0	75	0	255	661	573	524	266	118	79	57	32	17
system-fehlender Wert	.	257670	16425	16425	16425	16425	16227	16425	15747	15049	15300	15504	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61106 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	915	0	0	0	0	50	0	87	238	241	136	91	32	21	11	3	5
nein	2	4233	0	0	0	0	154	0	595	1142	887	786	306	147	90	70	33	23
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15297	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen

Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	242	0	0	0	0	24	0	43	70	55	34	10	1	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	801	0	0	0	0	44	0	130	217	178	131	52	19	12	14	2	2
trifft eher zu	3	2510	0	0	0	0	91	0	334	670	544	465	193	93	55	31	17	17
trifft völlig zu	4	1587	0	0	0	0	45	0	173	421	352	290	142	64	38	36	17	9
system-fehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15047	15296	15505	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	969	0	0	0	0	46	0	139	280	229	161	57	30	13	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	2025	0	0	0	0	59	0	249	534	432	397	173	67	51	36	15	12
trifft eher zu	3	1412	0	0	0	0	60	0	170	368	319	245	122	55	34	21	9	9
trifft völlig zu	4	736	0	0	0	0	39	0	124	198	149	115	45	25	12	11	11	7
system-fehlender Wert	.	257658	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15507	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	252	0	0	0	0	17	0	50	73	53	30	14	7	5	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1212	0	0	0	0	53	0	152	321	251	238	108	40	27	13	1	8
trifft eher zu	3	2384	0	0	0	0	87	0	329	624	519	427	189	87	52	38	21	11
trifft völlig zu	4	1296	0	0	0	0	47	0	151	360	306	227	86	43	26	28	13	9
system-fehlender Wert	.	257656	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15047	15296	15503	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	13	0	45	60	56	32	15	7	4	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	0	0	0	38	0	122	247	211	197	94	31	21	14	9	7
trifft eher zu	3	1987	0	0	0	0	78	0	260	517	431	363	146	77	42	40	16	17
trifft völlig zu	4	1929	0	0	0	0	75	0	252	556	431	327	142	62	43	26	11	4
system-fehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15746	15045	15296	15506	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	188	0	0	0	0	14	0	34	48	47	28	4	4	6	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1269	0	0	0	0	50	0	206	319	281	247	86	32	25	10	7	6
trifft eher zu	3	2644	0	0	0	0	92	0	309	714	574	489	227	97	52	54	20	16
trifft völlig zu	4	1038	0	0	0	0	48	0	131	297	227	155	80	44	27	15	8	6
system-fehlender Wert	.	257661	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15047	15296	15506	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2773	0	0	0	0	0	0	53	136	337	322	574	316	294	302	266	173
nein	2	653	0	0	0	0	0	0	9	51	92	71	165	93	62	45	35	30
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62001 Bewerbungen: Anfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?** «if (h_abschlussart = 1) « Antwortvorgaben nicht vorlesen.» if (h_abschlussart = 2) « Antwortvorgaben nicht vorlesen. Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums	1	1954	0	0	0	0	0	0	38	86	232	208	434	216	210	231	176	123
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums	2	818	0	0	0	0	0	0	15	50	105	113	140	100	84	71	90	50
system-fehlender Wert	.	260028	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16088	16104	15851	16109	16131	16123	16159	16252

tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?** «Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	1	223	0	0	0	0	0	0	5	11	29	34	52	20	19	27	13	13
	2	368	0	0	0	0	0	0	4	15	46	34	66	56	46	49	31	21
	3	396	0	0	0	0	0	0	6	15	54	41	88	45	35	47	37	28
	4	287	0	0	0	0	0	0	5	7	32	36	58	31	30	38	28	22
	5	195	0	0	0	0	0	0	2	11	20	19	50	21	23	17	19	13
	6	284	0	0	0	0	0	0	7	16	35	28	71	29	29	26	26	17
	7	39	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	11	2	5	4	4	1
	8	45	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	9	3	6	9	6	3
	9	28	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	5	4	5	2	3	1
	10	21	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	6	1	3	3	3	1
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	12	46	0	0	0	0	0	0	5	2	4	2	15	3	6	5	2	2
	14	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
24 Monate und mehr	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	260850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16387	16340	16193	16218	15993	16209	16215	16194	16249	16302

tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung

Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war? «if (h_abschlussart = 1) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.» if (h_abschlussart = 2) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	383	0	0	0	0	0	0	7	19	50	37	89	50	38	38	29	26
11 bis 50 km	2	1255	0	0	0	0	0	0	36	78	191	200	278	135	111	85	92	49
51 bis 100 km	3	431	0	0	0	0	0	0	8	25	51	45	81	44	46	62	43	26
101 bis 200 km	4	168	0	0	0	0	0	0	0	8	13	11	31	24	20	22	27	12
201 bis 500 km	5	258	0	0	0	0	0	0	1	2	17	16	46	28	30	51	38	29
mehr als 500 km	6	273	0	0	0	0	0	0	1	4	14	12	49	35	49	43	35	31
system-fehlender Wert	.	260032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16089	16104	15851	16109	16131	16124	16161	16252

tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis 20 Minuten	1	401	0	0	0	0	0	0	13	26	67	58	95	41	29	30	23	19
21 bis 40 Minuten	2	734	0	0	0	0	0	0	14	42	113	110	168	82	76	53	50	26
41 Minuten bis eine Stunde	3	594	0	0	0	0	0	0	10	28	69	74	134	64	59	56	63	37
über eine Stunde	4	340	0	0	0	0	0	0	8	25	41	46	48	39	38	36	31	28
ich hätte umziehen müssen	5	699	0	0	0	0	0	0	8	15	46	34	129	90	91	125	98	63
systemfehlender Wert	.	260032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16089	16103	15851	16109	16132	16125	16160	16252

tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungen	0	387	0	0	0	0	0	0	11	31	65	53	88	38	35	32	17	17
	1	406	0	0	0	0	0	0	3	16	33	44	94	56	32	58	51	19
	2	269	0	0	0	0	0	0	4	11	29	24	57	30	34	31	29	20
	3	242	0	0	0	0	0	0	0	11	24	31	45	35	26	25	32	13
	4	137	0	0	0	0	0	0	1	4	12	17	25	20	20	10	11	17
	5	249	0	0	0	0	0	0	7	8	28	27	49	31	30	29	25	15
	6	103	0	0	0	0	0	0	2	4	14	16	18	13	12	7	10	7
	7	67	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	18	9	6	7	7	4
	8	57	0	0	0	0	0	0	2	0	5	8	10	8	5	8	8	3
	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	3	0	2
	10	260	0	0	0	0	0	0	4	13	37	27	61	28	29	25	22	14
	11	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0
	12	27	0	0	0	0	0	0	3	0	1	6	4	2	2	4	3	2
	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	1	3
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 17 Werte ausgelassen …																		
	50	36	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6	9	1	4	4	2	3
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	60	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
	80	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
	90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
	100	10	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	3	0	0
	120	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	260040	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16291	16088	16104	15854	16109	16133	16124	16161	16253

tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungen	0	1875	0	0	0	0	0	0	26	67	176	186	387	241	211	245	201	135
	1	210	0	0	0	0	0	0	2	12	32	24	38	24	22	19	22	15
	2	135	0	0	0	0	0	0	5	8	20	16	35	10	20	6	7	8
	3	93	0	0	0	0	0	0	4	5	19	16	15	7	10	9	5	3
	4	42	0	0	0	0	0	0	1	2	9	4	12	3	4	0	7	0
	5	106	0	0	0	0	0	0	2	7	24	15	14	13	12	9	7	3
	6	19	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5	6	1	0	0	2	1
	7	19	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	5	2	2	1	2	0
	8	17	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	4	2	1	2	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	2	0
	10	83	0	0	0	0	0	0	3	9	18	8	23	8	2	2	5	5
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 12 Werte ausgelassen …																		
	40	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	1	0	0
	50	9	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	1	1	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	260034	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16289	16088	16104	15852	16109	16133	16124	16160	16252

tf62059 Übernahmeangebot

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2525	0	0	0	0	0	0	18	155	706	552	750	202	70	42	22	8
nein	2	703	0	0	0	0	0	0	16	79	194	180	165	35	18	5	7	4
system-fehlender Wert	.	259572	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16191	15525	15693	15510	16188	16337	16378	16396	16413

tf62060 Übernahmeangebot: Befristung

Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
befristet	1	1017	0	0	0	0	0	0	8	60	295	243	295	73	20	14	7	2
unbefristet	2	1497	0	0	0	0	0	0	10	94	409	305	454	126	50	28	15	6
system-fehlender Wert	.	260286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16271	15721	15877	15676	16226	16355	16383	16403	16417

tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung

Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? ▹ Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	1	7	4	7	1	0	0	0	0
	2	23	0	0	0	0	0	0	0	3	9	4	6	1	0	0	0	0
	3	38	0	0	0	0	0	0	0	6	9	9	10	3	0	0	1	0
	4	21	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	7	1	1	0	0	0
	5	19	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4	5	2	0	0	0	0
	6	155	0	0	0	0	0	0	3	11	48	43	40	8	2	0	0	0
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	0	0	0	0
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	12	561	0	0	0	0	0	0	4	28	168	133	161	38	12	11	4	2
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	2	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	98	0	0	0	0	0	0	0	5	21	21	37	8	4	1	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	36	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0
	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	48	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
120 Monate und mehr	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261789	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16417	16366	16132	16185	16130	16352	16405	16411	16418	16423

tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung

Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	258	0	0	0	0	0	0	1	16	82	59	75	17	4	2	2	0
nein	2	741	0	0	0	0	0	0	7	43	211	175	216	55	16	11	5	2
system-fehlender Wert	.	261801	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16417	16366	16132	16191	16134	16353	16405	16412	16418	16423

tf62063 Übernahmeangebot: angenommen

Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2086	0	0	0	0	0	0	12	122	596	468	602	161	62	38	17	8
nein	2	439	0	0	0	0	0	0	6	33	110	84	148	41	8	4	5	0
system-fehlender Wert	.	260275	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16270	15719	15873	15675	16223	16355	16383	16403	16417

tf62070 Arbeitsstellen gesucht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3426	0	0	0	0	0	0	62	187	429	393	739	409	356	347	301	203
nein	2	3999	0	0	0	0	0	0	52	278	680	533	1081	510	338	251	177	99
system-fehlender Wert	.	255375	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15960	15316	15499	14605	15506	15731	15827	15947	16123

tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2882	0	0	0	0	0	0	28	187	567	445	772	283	191	184	137	88
nein	2	1113	0	0	0	0	0	0	24	90	113	88	306	227	147	67	40	11
system-fehlender Wert	.	258805	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16148	15745	15892	15347	15915	16087	16174	16248	16326

tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich

[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	136	0	0	0	0	0	0	3	13	40	15	36	6	11	2	6	4
nein	2	3859	0	0	0	0	0	0	49	265	640	516	1044	504	326	249	171	95
system-fehlender Wert	.	258805	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15894	15345	15915	16088	16174	16248	16326

tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	78	0	0	0	0	0	0	3	11	15	9	23	7	7	1	2	0
nein	2	3918	0	0	0	0	0	0	49	267	665	523	1057	503	330	250	175	99
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15893	15345	15915	16088	16174	16248	16326

tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1380	0	0	0	0	0	0	24	110	140	101	403	287	170	80	49	16
nein	2	2616	0	0	0	0	0	0	28	168	540	431	677	223	168	171	127	83
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15893	15345	15915	16087	16174	16249	16326

tf62075 Gründe für Nicht-Suche 5: Lust

[NCS]…weil Sie einfach noch nicht regelmäßig arbeiten wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262748	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	284	0	0	0	0	0	0	8	23	43	47	75	21	23	19	16	9
nein	2	3712	0	0	0	0	0	0	44	255	637	484	1005	489	315	232	161	90
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15894	15345	15915	16087	16174	16248	16326

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	31	35	24	14
nein	2	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	332	250	176	135	72
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	261322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16030	16080	16144	16214	16266	16338

tf62081 Suchweg Stellenanzeigen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ **Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	369	0	0	0	0	0	0	8	29	58	75	76	34	26	24	23	16
genannt	1	3057	0	0	0	0	0	0	54	158	371	318	663	375	330	323	278	187
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62082 Suchweg Stellengesuche

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Selbst Stellengesuche aufgegeben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3176	0	0	0	0	0	0	58	160	369	357	690	392	342	330	283	195
genannt	1	250	0	0	0	0	0	0	4	27	60	36	49	17	14	17	18	8
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62083 Suchweg Arbeitsamt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2578	0	0	0	0	0	0	32	99	235	237	564	340	299	312	279	181
genannt	1	848	0	0	0	0	0	0	30	88	194	156	175	69	57	35	22	22
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über eine private Arbeitsvermittlung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3248	0	0	0	0	0	0	57	177	403	372	702	393	339	331	285	189
genannt	1	178	0	0	0	0	0	0	5	10	26	21	37	16	17	16	16	14
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1521	0	0	0	0	0	0	21	54	129	209	320	183	167	183	148	107
genannt	1	1905	0	0	0	0	0	0	41	133	300	184	419	226	189	164	153	96
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ **Über Familie, Freunde oder Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2367	0	0	0	0	0	0	27	103	237	270	548	281	242	275	229	155
genannt	1	1059	0	0	0	0	0	0	35	84	192	123	191	128	114	72	72	48
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2728	0	0	0	0	0	0	53	165	354	349	583	304	272	271	226	151
genannt	1	698	0	0	0	0	0	0	9	22	75	44	156	105	84	76	75	52
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62088 Suchweg andere Wege

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ **Über andere Wege** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3077	0	0	0	0	0	0	56	169	380	360	661	367	327	310	268	179
genannt	1	349	0	0	0	0	0	0	6	18	49	33	78	42	29	37	33	24
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	441	0	0	0	0	0	0	4	32	73	57	118	49	33	26	27	22
nein	2	212	0	0	0	0	0	0	5	19	19	14	47	44	29	19	8	8
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich

[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	38	0	0	0	0	0	0	3	6	3	4	10	2	2	5	3	0
nein	2	615	0	0	0	0	0	0	6	45	89	67	155	91	60	40	32	30
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	39	0	0	0	0	0	0	2	6	5	3	6	4	9	2	0	2
nein	2	614	0	0	0	0	0	0	7	45	87	68	159	89	53	43	35	28
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	234	0	0	0	0	0	0	3	23	23	10	64	47	32	15	11	6
nein	2	419	0	0	0	0	0	0	6	28	69	61	101	46	30	30	24	24
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62105 Gründe für Nicht-Bewerbung 5: Lust

[NCS]…weil Sie einfach noch nicht regelmäßig arbeiten wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche

[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	130	0	0	0	0	0	0	4	8	17	13	24	14	24	11	10	5
nein	2	523	0	0	0	0	0	0	5	43	75	58	141	79	38	34	25	25
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	91	0	0	0	0	0	0	2	10	7	13	19	14	9	9	3	5
nein	2	562	0	0	0	0	0	0	7	41	85	58	146	79	53	36	32	25
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62110 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0
nein	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	62	42	37	28	29
system-fehlender Wert	.	262531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16359	16362	16380	16387	16397	16396

tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	379	0	0	0	0	0	0	4	23	29	30	113	85	45	22	22	6
eher unwichtig	2	1006	0	0	0	0	0	0	10	43	70	59	280	229	138	85	56	36
eher wichtig	3	1529	0	0	0	0	0	0	24	76	146	122	342	222	186	157	160	94
sehr wichtig	4	4498	0	0	0	0	0	0	75	323	862	713	1084	379	324	333	240	165
system-fehlender Wert	.	255388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16312	15960	15318	15501	14606	15510	15732	15828	15947	16124

tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	445	0	0	0	0	0	0	10	31	66	70	128	72	28	24	9	7
eher unwichtig	2	1106	0	0	0	0	0	0	17	98	178	138	279	153	108	55	55	25
eher wichtig	3	2410	0	0	0	0	0	0	32	147	348	276	623	317	218	195	171	83
sehr wichtig	4	3450	0	0	0	0	0	0	55	186	516	440	786	376	339	322	243	187
system-fehlender Wert	.	255389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15963	15317	15501	14609	15507	15732	15829	15947	16123

tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb

[NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	514	0	0	0	0	0	0	8	42	133	118	145	41	14	3	9	1
eher unwichtig	2	795	0	0	0	0	0	0	9	66	217	149	245	57	34	9	7	2
eher wichtig	3	1001	0	0	0	0	0	0	10	53	285	257	277	66	22	18	8	5
sehr wichtig	4	925	0	0	0	0	0	0	8	72	266	210	251	74	18	17	5	4
system-fehlender Wert	.	259565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16390	16192	15524	15691	15507	16187	16337	16378	16396	16413

tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	266	0	0	0	0	0	0	5	9	27	28	81	58	25	17	12	4
eher unwichtig	2	1104	0	0	0	0	0	0	12	60	124	91	284	202	143	85	67	36
eher wichtig	3	3229	0	0	0	0	0	0	37	157	411	345	779	402	345	329	263	161
sehr wichtig	4	2810	0	0	0	0	0	0	60	238	546	459	671	256	179	164	136	101
system-fehlender Wert	.	255391	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14610	15507	15733	15830	15947	16123

tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?** «« Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	290	0	0	0	0	0	0	4	8	23	36	85	71	28	16	16	3
eher unwichtig	2	922	0	0	0	0	0	0	4	32	69	55	241	178	140	85	77	41
eher wichtig	3	2065	0	0	0	0	0	0	17	62	216	161	481	295	239	238	219	137
sehr wichtig	4	4133	0	0	0	0	0	0	89	361	800	672	1009	374	285	256	166	121
system-fehlender Wert	.	255390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15962	15317	15501	14609	15507	15733	15830	15947	16123

tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	187	0	0	0	0	0	0	3	7	20	25	53	43	16	13	6	1
eher unwichtig	2	599	0	0	0	0	0	0	8	40	99	85	162	92	62	23	21	7
eher wichtig	3	3056	0	0	0	0	0	0	43	196	496	412	756	371	260	232	179	111
sehr wichtig	4	3570	0	0	0	0	0	0	60	221	493	401	845	413	355	327	272	183
system-fehlender Wert	.	255388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14609	15506	15732	15830	15947	16123

tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	2162	0	0	0	0	0	0	48	130	276	244	538	302	217	179	140	88
eher unwichtig	2	3907	0	0	0	0	0	0	43	259	639	482	962	450	351	316	248	157
eher wichtig	3	932	0	0	0	0	0	0	12	54	129	131	229	112	86	70	66	43
sehr wichtig	4	391	0	0	0	0	0	0	11	21	64	63	88	53	34	28	20	9
system-fehlender Wert	.	255408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15505	14608	15508	15737	15832	15951	16128

tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	755	0	0	0	0	0	0	7	21	53	58	202	128	99	78	67	42
eher unwichtig	2	2038	0	0	0	0	0	0	17	102	242	216	500	298	204	204	172	83
eher wichtig	3	2336	0	0	0	0	0	0	38	148	358	293	581	258	232	194	132	102
sehr wichtig	4	2290	0	0	0	0	0	0	52	193	455	354	537	235	159	122	108	75
system-fehlender Wert	.	255381	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15504	14605	15506	15731	15827	15946	16123

tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	64	0	0	0	0	0	0	2	6	6	10	14	10	5	0	7	4
eher unwichtig	2	626	0	0	0	0	0	0	10	33	74	66	142	85	73	61	45	37
eher wichtig	3	3954	0	0	0	0	0	0	39	217	527	468	996	526	412	343	278	148
sehr wichtig	4	2777	0	0	0	0	0	0	63	208	501	379	668	298	204	194	149	113
system-fehlender Wert	.	255379	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14605	15506	15731	15827	15946	16123

tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	103	0	0	0	0	0	0	1	4	14	7	17	18	10	11	12	9
eher unwichtig	2	1164	0	0	0	0	0	0	10	47	170	144	266	115	105	125	108	74
eher wichtig	3	1017	0	0	0	0	0	0	19	83	195	150	279	83	74	63	39	32
sehr wichtig	4	1107	0	0	0	0	0	0	41	143	204	176	302	87	51	47	36	20
system-fehlender Wert	.	259409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16148	15842	15948	15561	16122	16185	16179	16230	16290

tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungsgespräche	0	281	0	0	0	0	0	0	7	22	44	40	35	22	32	32	30	17
	1	572	0	0	0	0	0	0	5	27	53	67	126	73	75	64	56	26
	2	497	0	0	0	0	0	0	12	19	51	56	110	64	40	60	53	32
	3	339	0	0	0	0	0	0	6	17	43	32	75	44	32	33	32	25
	4	193	0	0	0	0	0	0	3	4	26	20	35	25	29	21	21	9
	5	201	0	0	0	0	0	0	3	5	19	23	40	16	27	23	21	24
	6	69	0	0	0	0	0	0	1	4	6	7	15	7	4	10	12	3
	7	54	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	13	10	8	4	4	6
	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	11	0	3	7	4	2
	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	0	1	1	2
	10	67	0	0	0	0	0	0	3	3	9	8	13	5	6	5	8	7
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15	26	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	5	3	1	3	2	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	12	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	2	0	3	0	1
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	260417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16383	16320	16153	16156	15940	16147	16166	16155	16178	16269

tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungsgespräche	0	243	0	0	0	0	0	0	4	20	38	33	39	19	32	28	18	12
	1	293	0	0	0	0	0	0	9	15	61	38	63	28	29	15	24	11
	2	132	0	0	0	0	0	0	3	8	22	19	35	13	13	3	9	7
	3	83	0	0	0	0	0	0	2	10	19	12	18	7	4	3	4	4
	4	41	0	0	0	0	0	0	2	5	5	11	9	3	2	0	3	1
	5	39	0	0	0	0	0	0	0	1	5	10	7	3	1	5	4	3
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	0
	7	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	10	20	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	4	1	0	2	1	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	261904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16399	16356	16264	16289	16238	16350	16342	16368	16361	16387

tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Zusagen	0	310	0	0	0	0	0	0	9	13	51	50	55	39	35	22	23	13
	1	874	0	0	0	0	0	0	10	37	77	87	196	94	104	118	92	59
	2	500	0	0	0	0	0	0	8	18	51	44	108	63	49	61	54	44
	3	210	0	0	0	0	0	0	4	7	26	23	45	30	24	19	22	10
	4	83	0	0	0	0	0	0	1	3	9	13	14	10	9	5	13	6
	5	51	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	15	10	3	5	6	2
	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	1	2	1
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1
	8	20	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	6	3	1	2	1	0
	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0
	10	9	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	1	0	0	1	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Arbeits-platzzusagen und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260704	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16342	16197	16196	15976	16171	16199	16188	16208	16286

tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Zusagen	0	155	0	0	0	0	0	0	5	10	28	21	32	17	20	6	9	7
	1	307	0	0	0	0	0	0	10	18	63	49	67	29	25	10	24	12
	2	108	0	0	0	0	0	0	4	11	16	23	22	8	4	7	9	4
	3	45	0	0	0	0	0	0	2	5	9	4	14	1	0	5	3	2
	4	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	1	1	1	1
	5	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Arbeitsplatzzusagen und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16402	16376	16302	16322	16279	16369	16374	16396	16379	16399

tf62133 Stellenangebot angenommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1904	0	0	0	0	0	0	34	79	205	207	422	218	192	218	203	126
nein	2	182	0	0	0	0	0	0	5	17	32	29	39	18	16	11	7	8
system-fehlender Wert	.	260714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16329	16188	16189	15964	16189	16217	16196	16215	16291

tf62150 Rückkehr Bildungssystem

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3398	0	0	0	0	0	0	71	279	583	479	864	303	242	247	195	135
nein	2	2891	0	0	0	0	0	0	43	185	526	447	616	257	213	235	223	146
system-fehlender Wert	.	256511	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15316	15499	14945	15865	15970	15943	16007	16144

tg7991a Art der Stellen: Referendariat

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	109	143	153	119	97	43
genannt	1	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	26	54	29	12	7
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991b Art der Stellen: Praktikum

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	100	140	178	140	101	45
genannt	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	26	29	29	8	8	5
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	52	55	74	46	27	10
genannt	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	74	114	133	102	82	40
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	106	147	175	126	95	39
genannt	1	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	20	22	32	22	14	11
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991e Art der Stellen: Sonstiges

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	119	160	184	141	105	49
genannt	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	9	23	7	4	1
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg50200 angestrebter Studienabschluss

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt)	1	6879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2502	1725	1061	696	446	283	166
Master (auch mit dem Ziel Lehramt)	2	3163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	387	702	829	629	399	208
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101]	3	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	342	298	243	218	152	113
systemfehlender Wert	.	250927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13449	13971	14364	14657	15132	15591	15938

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	847	463	268	162	76	31
nein	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	159	132	117	97	71	46
system-fehlender Wert	.	259701	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15795	15419	15830	16040	16166	16278	16348

tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. ▹ Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Semestern	1	4132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1705	1221	774	432
in Trimestern	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	8	6	8
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14700	15196	15645	15985

tg51202 Anzahl Hochschulsemester

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben? ▸ Anzahl «Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	1	2166	0	0	0	0	0	0	0	0	1292	489	160	106	55	33	18	13
	2	566	0	0	0	0	0	0	0	0	243	156	57	44	22	20	10	14
	3	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	902	1163	176	117	75	47	25	15
	4	513	0	0	0	0	0	0	0	0	99	207	77	44	42	21	17	6
	5	1560	0	0	0	0	0	0	0	0	4	870	326	150	101	55	31	23
	6	396	0	0	0	0	0	0	0	0	2	63	154	61	48	39	21	8
	7	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	830	284	127	77	41	20
	8	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	156	142	56	38	25	18
	9	1510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	500	646	210	83	53	17
	10	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	123	150	82	32	17
	11	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	311	454	143	59	32
	12	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	131	152	54	16
	13	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	206	249	76	28
	14	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	73	79	21
	15	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	92	125	48
	16	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45	31
	17	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	46	54
	18	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	25

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	248661	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13466	13972	14379	14727	15209	15656	15995

tg51203 Anzahl Fachsemester

Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? ▹ Anzahl

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	1	3400	0	0	0	0	0	0	0	0	1400	654	441	393	254	145	69	44
	2	994	0	0	0	0	0	0	0	0	261	193	108	166	111	83	42	30
	3	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	767	1174	340	358	323	191	101	44
	4	797	0	0	0	0	0	0	0	0	88	180	82	78	135	129	78	27
	5	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	5	686	406	243	245	191	123	68
	6	578	0	0	0	0	0	0	0	0	22	50	191	69	71	76	68	31
	7	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	613	296	148	117	76	54
	8	322	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	88	91	54	25	36	24
	9	743	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	185	326	114	53	41	22
	10	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	63	42	15	12
	11	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	103	59	34	24
	12	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	37	15	6
	13	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	35	26	6
	14	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	13	8
	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	18	12
	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7
	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	248694	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13480	13971	14391	14733	15210	15656	15996

tg51205 Anzahl Fachtrimester

Seit wie vielen Fachtrimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? ▹ Anzahl

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	4
	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1
	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	262758	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16405	16417	16419	16417

tg51206 Anzahl Monate Studium

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? ▸ Anzahl

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1
	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	0
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	3
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0
	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	3
	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1
… 21 Werte ausgelassen …																		
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	41	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	63	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	84	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	262593	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16382	16362	16371	16378

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▸ **Note** «Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	187	0	0	0	0	0	0	0	0	9	22	25	29	30	35	21	16
	1.10	133	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	12	23	20	32	20	9
	1.20	197	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	26	30	42	30	19	12
	1.30	536	0	0	0	0	0	0	0	0	23	61	89	104	98	89	48	24
	1.40	314	0	0	0	0	0	0	0	0	13	36	43	59	66	49	33	15
	1.50	466	0	0	0	0	0	0	0	0	23	62	82	88	85	54	47	25
	1.60	371	0	0	0	0	0	0	0	0	13	53	77	63	72	44	35	14
	1.70	717	0	0	0	0	0	0	0	0	55	125	132	112	126	95	46	26
	1.80	374	0	0	0	0	0	0	0	0	24	66	69	65	70	43	23	14
	1.90	422	0	0	0	0	0	0	0	0	31	79	70	67	67	48	37	23
	2.00	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	112	198	203	184	188	140	85	56
	2.10	326	0	0	0	0	0	0	0	0	23	55	62	62	42	46	22	14
	2.20	268	0	0	0	0	0	0	0	0	21	51	60	56	37	17	18	8
	2.30	690	0	0	0	0	0	0	0	0	58	162	156	97	87	55	54	21
	2.40	297	0	0	0	0	0	0	0	0	25	67	72	46	33	29	14	11
… 6 Werte ausgelassen …																		
	3.10	87	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	24	13	9	4	5	1
	3.20	73	0	0	0	0	0	0	0	0	10	27	14	8	9	2	2	1
	3.30	119	0	0	0	0	0	0	0	0	15	42	25	6	11	7	7	6

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3.40	36	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	3	2	5	4	3	0
	3.50	61	0	0	0	0	0	0	0	0	7	16	16	4	8	5	3	2
	3.60	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0
	3.70	36	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13	5	3	2	2	3	2
	3.80	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0	0
	3.90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	4.00	46	0	0	0	0	0	0	0	0	8	16	1	4	4	7	4	2
	4.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4.70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	5.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	253505	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15650	14672	14677	14913	15013	15377	15751	16052

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▸ Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0) «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1.9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	2.0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	0
	2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	2.7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	3.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	3.1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	0	0	0
	4.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
… 77 Werte ausgelassen …																		
	36.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	40.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	68.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	70.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	72.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	80.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
	85.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	99.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	103.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	109.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	120.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	140.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16308	16218	16297	16321	16425	16425	16425	16425

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel weniger	1	771	0	0	0	0	0	0	0	0	42	128	139	114	119	98	74	57
etwas weniger	2	2821	0	0	0	0	0	0	0	0	199	576	558	462	396	312	204	114
etwa genau so viel	3	5917	0	0	0	0	0	0	0	0	612	1500	1093	911	765	514	341	181
etwas mehr	4	2176	0	0	0	0	0	0	0	0	182	459	443	380	317	219	112	64
viel mehr	5	523	0	0	0	0	0	0	0	0	32	89	97	85	86	71	43	20
system-fehlender Wert	.	250592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15358	13673	14095	14473	14742	15211	15651	15989

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	948	0	0	0	0	0	0	0	0	100	214	160	141	116	103	72	42
trifft eher nicht zu	2	5150	0	0	0	0	0	0	0	0	473	1285	914	744	678	516	339	201
trifft eher zu	3	5835	0	0	0	0	0	0	0	0	483	1277	1170	990	819	547	347	202
trifft völlig zu	4	982	0	0	0	0	0	0	0	0	91	177	191	177	139	110	65	32
system-fehlender Wert	.	249885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13990	14373	14673	15149	15602	15948

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4786	0	0	0	0	0	0	0	0	420	1064	915	758	641	478	332	178
trifft eher nicht zu	2	4752	0	0	0	0	0	0	0	0	435	1221	880	727	608	452	274	155
trifft eher zu	3	2743	0	0	0	0	0	0	0	0	243	555	536	462	404	265	163	115
trifft völlig zu	4	639	0	0	0	0	0	0	0	0	49	113	106	103	99	83	55	31
system-fehlender Wert	.	249880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13988	14375	14673	15147	15601	15946

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel besser	1	637	0	0	0	0	0	0	0	0	71	126	128	98	87	67	45	15
etwas besser	2	3969	0	0	0	0	0	0	0	0	349	817	743	671	575	405	256	153
genauso gut	3	5358	0	0	0	0	0	0	0	0	454	1317	998	825	723	531	330	180
etwas schlechter	4	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	198	507	445	344	275	188	137	83
viel schlechter	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	31	88	67	64	45	34	25	24
system-fehlender Wert	.	250281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15322	13570	14044	14423	14720	15200	15632	15970

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1258	0	0	0	0	0	0	0	0	144	325	228	185	145	103	74	54
trifft eher nicht zu	2	5929	0	0	0	0	0	0	0	0	571	1467	1152	941	740	526	339	193
trifft eher zu	3	4413	0	0	0	0	0	0	0	0	346	938	824	689	676	457	310	173
trifft völlig zu	4	1344	0	0	0	0	0	0	0	0	91	227	236	238	197	192	103	60
system-fehlender Wert	.	249856	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13468	13985	14372	14667	15147	15599	15945

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

[NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6544	0	0	0	0	0	0	0	0	556	1534	1262	1054	926	651	360	201
trifft eher nicht zu	2	3805	0	0	0	0	0	0	0	0	345	893	711	594	487	367	263	145
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	172	373	365	290	250	192	135	91
trifft völlig zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	79	171	110	119	101	75	69	46
system-fehlender Wert	.	249813	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13454	13977	14368	14661	15140	15598	15942

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5740	0	0	0	0	0	0	0	0	547	1415	1083	873	755	557	317	193
trifft eher nicht zu	2	4718	0	0	0	0	0	0	0	0	394	1013	911	786	666	464	319	165
trifft eher zu	3	1765	0	0	0	0	0	0	0	0	137	379	324	269	244	189	136	87
trifft völlig zu	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	75	161	131	126	99	75	53	38
system-fehlender Wert	.	249819	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15272	13457	13976	14371	14661	15140	15600	15942

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

[NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10266	0	0	0	0	0	0	0	0	834	2198	1922	1688	1468	1090	684	382
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	205	508	381	268	237	155	110	68
trifft eher zu	3	495	0	0	0	0	0	0	0	0	66	153	104	63	38	22	23	26
trifft völlig zu	4	277	0	0	0	0	0	0	0	0	45	107	41	35	19	16	9	5
system-fehlender Wert	.	249830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15275	13459	13977	14371	14663	15142	15599	15944

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	246	229	218	207	152	126	90	46
trifft eher nicht zu	2	4132	0	0	0	0	0	0	0	0	796	811	720	558	522	367	229	129
teils/teils	3	3693	0	0	0	0	0	0	0	0	743	695	626	565	480	288	179	117
trifft eher zu	4	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	560	496	526	435	421	311	199	115
trifft völlig zu	5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	219	240	211	199	151	153	103	62
system-fehlender Wert	.	249260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13861	13954	14124	14461	14699	15180	15625	15956

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	51	30	34	27	26	36	28	23
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	0	0	0	0	153	146	148	133	132	122	108	54
teils/teils	3	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	577	553	578	499	436	313	238	142
trifft eher zu	4	6439	0	0	0	0	0	0	0	0	1250	1211	1093	957	843	576	321	188
trifft völlig zu	5	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	534	532	450	349	290	198	105	62
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	271	0	0	0	0	0	0	0	0	47	36	44	37	24	28	27	28
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	338	326	288	261	227	194	137	74
teils/teils	3	3447	0	0	0	0	0	0	0	0	661	663	578	496	434	296	207	112
trifft eher zu	4	4808	0	0	0	0	0	0	0	0	958	906	833	685	595	417	256	158
trifft völlig zu	5	3176	0	0	0	0	0	0	0	0	561	542	560	486	447	310	173	97
system-fehlender Wert	.	249253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13952	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4879	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	1017	836	675	569	409	190	130
trifft eher nicht zu	2	4843	0	0	0	0	0	0	0	0	879	862	847	721	649	439	302	144
teils/teils	3	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	347	345	373	343	298	215	167	116
trifft eher zu	4	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	194	185	183	164	158	130	100	49
trifft völlig zu	5	457	0	0	0	0	0	0	0	0	92	63	62	63	53	52	42	30
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14124	14459	14698	15180	15624	15956

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	73	45	49	38	32	51	40	29
trifft eher nicht zu	2	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	300	308	291	286	265	208	139	91
teils/teils	3	4197	0	0	0	0	0	0	0	0	839	792	709	606	496	368	246	141
trifft eher zu	4	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	905	884	820	679	607	400	225	141
trifft völlig zu	5	2445	0	0	0	0	0	0	0	0	449	443	434	357	327	217	151	67
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13953	14122	14459	14698	15181	15624	15956

tg53236 Studienbindung: Identifikation

[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	65	38	39	35	34	21	22	15
trifft eher nicht zu	2	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	227	190	174	158	116	126	79	58
teils/teils	3	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	608	605	559	501	436	332	230	126
trifft eher zu	4	5802	0	0	0	0	0	0	0	0	1096	1077	1019	866	761	491	318	174
trifft völlig zu	5	2952	0	0	0	0	0	0	0	0	570	563	512	406	380	274	152	95
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13952	14122	14459	14698	15181	15624	15957

tg79910 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	128	171	208	149	109	50
nein	2	9671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2222	2090	1724	1476	1077	673	409
system-fehlender Wert	.	252242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14131	14207	14530	14741	15199	15643	15966

th6011a Nutzung: Informationssuche generell

Nun interessiert uns ganz genau, was Sie in Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> machen. Nutzen Sie in Ihrer Tätigkeit das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2587	2726	0	2473	0
nein	2	1564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	590	0	269	0
system-fehlender Wert	.	253450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13109	16425	13683	16425

th6011b Nutzung: Informationssuche Häufigkeit

Wie häufig nutzen Sie in einer typischen Arbeitswoche das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1424	1610	0	1627	0
täglich	2	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	468	0	417	0
mehrmals wöchentlich	3	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	401	0	268	0
einmal wöchentlich	4	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	181	0	106	0
seltener	5	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	66	0	55	0
systemfehlender Wert	.	255014	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13838	13699	16425	13952	16425

th6012a Nutzung: Dateiveränderung generell

Erstellen oder bearbeiten Sie in Ihrer Tätigkeit digitale Dateien? «'Digitale Dateien' sind zum Beispiel Text- oder Bilddateien, die ausschließlich mithilfe von Computern, Tablets usw. bearbeitet werden können.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1979	2313	0	2172	0
nein	2	2885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1312	1003	0	570	0
system-fehlender Wert	.	253451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	13109	16425	13683	16425

th6012b Nutzung: Dateiveränderung Häufigkeit

Wie häufig erstellen oder bearbeiten Sie in einer typischen Arbeitswoche digitale Dateien? «Wenn eine Datei über den ganzen Tag hinweg bearbeitet wird, dann mehrmals täglich auswählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	3670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1019	1257	0	1394	0
täglich	2	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	389	0	315	0
mehrmals wöchentlich	3	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	394	0	278	0
einmal wöchentlich	4	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	169	0	123	0
seltener	5	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	104	0	62	0
system-fehlender Wert	.	256336	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14446	14112	16425	14253	16425

th6013a Nutzung: Austausch generell

Tauschen Sie bei Ihrer Tätigkeit Dateien über vernetzte digitale Technologien mit anderen Personen aus? Ein Beispiel für das Austauschen von Dateien über vernetzte digitale Technologien ist die Nutzung von E-Mails, internen Datenservern oder Cloud-Systemen. ▹ Tauschen Sie bei Ihrer Tätigkeit Dateien über vernetzte digitale Technologien mit anderen Personen aus? Ein Beispiel für das Austauschen von Dateien über vernetzte digitale Technologien ist die Nutzung von E-Mails, internen Datenservern oder Cloud-Systemen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2348	2687	0	2403	0
nein	2	1911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	944	628	0	339	0
system-fehlender Wert	.	253451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13110	16425	13683	16425

th6013b Nutzung: Austausch Häufigkeit

Wie häufig tauschen Sie in einer typischen Arbeitswoche mit anderen Personen Dateien aus?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	4058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1092	1449	0	1517	0
täglich	2	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	422	0	332	0
mehrmals wöchentlich	3	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	449	0	343	0
einmal wöchentlich	4	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	211	0	120	0
seltener	5	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	156	0	89	0
system-fehlender Wert	.	255364	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14077	13738	16425	14024	16425

th6014a Nutzung: Internetauftritte generell

Pflegen Sie bei Ihrer Tätigkeit Internetauftritte? Ein Beispiel für das Pflegen von Internetauftritten ist die Aktualisierung von Social-Media-Inhalten, oder die technische Änderung von Webseiten, beispielsweise über Content-Management-Systeme.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	609	0	517	0
nein	2	6765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2306	2377	0	2082	0
system-fehlender Wert	.	254390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13439	16425	13826	16425

th6014b Nutzung: Internetauftritte Häufigkeit

Wie häufig pflegen Sie in einer typischen Arbeitswoche Internetauftritte?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	98	0	91	0
täglich	2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	64	0	51	0
mehrmals wöchentlich	3	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	151	0	110	0
einmal wöchentlich	4	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	134	0	109	0
seltener	5	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	162	0	156	0
systemfehlender Wert	.	261155	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15906	15816	16425	15908	16425

th6015a Nutzung: Webseiten generell

Erstellen Sie bei Ihrer Tätigkeit neue Webseiten? «Das Erstellen von Webseiten umfasst die technische Neukonzeption und anfängliche Programmierung von Webseiten, nicht das reine Pflegen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	144	0	134	0
nein	2	8023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2714	2844	0	2465	0
system-fehlender Wert	.	254388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13437	16425	13826	16425

th6015b Nutzung: Webseiten Häufigkeit

Wie häufig erstellen Sie in einer typischen Arbeitswoche neue Webseiten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	0	9	0
täglich	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0
mehrmals wöchentlich	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	14	0	11	0
einmal wöchentlich	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	19	0
seltener	5	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	103	0	89	0
systemfehlender Wert	.	262413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16314	16281	16425	16293	16425

th6016a Nutzung: Algorithmen generell

Programmieren Sie bei Ihrer Tätigkeit Algorithmen für intelligente Systeme?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	201	0	206	0
nein	2	7876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2787	0	2392	0
system-fehlender Wert	.	254389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13437	16425	13827	16425

th6016b Nutzung: Algorithmen Häufigkeit

Wie häufig programmieren Sie in einer typischen Arbeitswoche Algorithmen für intelligente Systeme?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	53	0	49	0
täglich	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	29	0	27	0
mehrmals wöchentlich	3	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	44	0	49	0
einmal wöchentlich	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	31	0	30	0
seltener	5	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	44	0	51	0
system-fehlender Wert	.	262265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16297	16224	16425	16219	16425

th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10221	0	0	329	271	1227	893	1052	1343	1317	890	722	532	550	457	371	267
nein	2	63983	0	0	1729	1080	5986	4499	6042	7140	7726	7091	5550	4296	3961	3434	2953	2496
system-fehlender Wert	.	188596	16425	16425	14367	15074	9212	11033	9331	7942	7382	8444	10153	11597	11914	12534	13101	13662

th09212 Verfügbarkeit

Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4732	0	0	196	161	742	485	577	623	621	389	271	187	167	148	95	70
nein	2	2285	0	0	81	66	342	235	286	390	345	153	135	76	81	43	32	20
system-fehlender Wert	.	255783	16425	16425	16148	16198	15341	15705	15562	15412	15459	15883	16019	16162	16177	16234	16298	16335

th10025 monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen

Wenn Sie an Ihr gesamtes monatliches Haushaltseinkommen denken - was würden Sie sagen, wie Ihr Haushalt finanziell über die Runden kommt? «Bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mit großen Schwierigkeiten	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	49	40	23	36	23
Mit einigen Schwierigkeiten	2	2464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	472	341	328	360	256
Einigermaßen leicht	3	10516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2039	1772	1525	1424	1059
Leicht	4	12314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2776	2259	2348	2010	1499	1422
system-fehlender Wert	.	237264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10174	11606	11924	12539	13106	13665

th10026 monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt

Wie viel Geld würde Ihr Haushalt pro Monat mindestens benötigen, um finanziell leicht über die Runden zu kommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	176	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	1	0
	250	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	285	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	300	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	3	0	2	0
	350	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	400	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5	4	1	0	0
	430	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	440	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 126 Werte ausgelassen …																		
	20000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	5	4	1	0
	22000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
	40000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	50000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	60000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	80003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	120000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	300000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250349	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13294	14037	14376	14615	14663	15114

th10027 monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe

Könnte es sich Ihr Haushalt leisten, eine unerwartete Ausgabe in Höhe von 1000 Euro zu bezahlen, ohne dafür Geld zu leihen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	20613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4534	3711	3761	3327	2827	2453
nein	2	4877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1693	1093	735	556	494	306
system-fehlender Wert	.	237310	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10198	11621	11929	12542	13104	13666

th18000 Status zum letzten Interviewzeitpunkt

[AUTO] Status zum letzten Interviewzeitpunkt

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erwerbstätig	1	5317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1861	1659	1797	0
Schüler/in	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	9	0
duale Berufs-ausbildung / betriebliche Lehre	3	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	119	74	0
schulische Be-rufsausbildung	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	78	65	0
Studierend	5	4967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2113	1640	1214	0
nichts davon	6	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	145	161	0
system-fehlender Wert	.	251329	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11924	12775	13105	16425

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1027	785	0	0
trifft eher nicht zu	2	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	216	0	0
teils/teils	3	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	159	0	0
trifft eher zu	4	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	215	0	0
trifft völlig zu	5	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	265	0	0
system-fehlender Wert	.	259054	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14319	14785	16425	16425

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	1086	0	0
trifft eher nicht zu	2	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	204	0	0
teils/teils	3	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	106	0	0
trifft eher zu	4	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	137	0	0
trifft völlig zu	5	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	90	0	0
system-fehlender Wert	.	259088	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14336	14802	16425	16425

th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Sie haben angegeben, dass Sie hauptsächlich als <h_ethaupt> beschäftigt sind. Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus gearbeitet?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
fast täglich oder täglich	5	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14956	16425	16425	16425

th18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus gearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	969	727	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	88	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	95	0	0
mehrmals pro Woche	4	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	157	0	0
fast täglich oder täglich	5	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	221	0	0
system-fehlender Wert	.	260042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14955	15137	16425	16425

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichte voll und ganz aus.	1	2505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	961	1544	0	0
reichte eher aus.	2	1644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	1034	0	0
reichte eher nicht aus.	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	159	0	0
reichte überhaupt nicht aus.	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	30	0	0
systemfehlender Wert	.	258309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14701	13658	16425	16425

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	3370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	2060	0	0
reichten eher aus	2	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	668	0	0
reichten eher nicht aus	3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	36	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
systemfehlender Wert	.	258304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14699	13655	16425	16425

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	45	0	0
reichten eher aus	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	90	0	0
reichten eher nicht aus	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	61	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
system-fehlender Wert	.	262515	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16224	16425	16425

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Sie haben angegeben, dass Sie aktuell hauptsächlich als <h_ethaupt> beschäftigt sind. Wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	814	843	0
einmal im Monat oder seltener	2	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	98	164	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	101	178	0
mehrmals pro Woche	4	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	128	256	0
fast täglich oder täglich	5	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	149	200	0
system-fehlender Wert	.	258398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14954	15135	14784	16425

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit «20101P3» irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurzarbeit	1	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	197	71	0
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	22	7	0
beides	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0
nichts davon	4	9140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3223	2964	2953	0
system-fehlender Wert	.	252751	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12598	13236	13392	16425

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das seit dem letzten Interview im «20101P3» der Fall? «« Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	1	0
	1	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	46	22	0
	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	40	18	0
	3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	37	15	0
	4	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	13	2	0
	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25	6	0
	6	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	20	7	0
	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	3	0
	8	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	6	2	0
	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0
	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0
	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261894	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15823	16201	16345	16425

th18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? ▸ **um** «« Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0
	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	10	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	9	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	23	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	0	0
	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	0	0
	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	40	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	19	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	50	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	35	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	60	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	0	0
	65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	70	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	0	0
	75	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	80	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	0	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	90	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	54	0	0
system-fehlender Wert	.	262103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15928	16225	16425	16425

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	20	0	0
nein	2	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	183	0	0
system-fehlender Wert	.	262093	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15921	16222	16425	16425

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit «20101P3» Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	71	74	0
keine Veränderung	2	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	150	181	0
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	53	36	0
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	35	19	0
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	27	15	0
systemfehlender Wert	.	261760	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16046	16089	16100	16425

th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit «20101P3» die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? «« Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen IIIplus, IV .» Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	20	0
nein	2	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	316	308	0
system-fehlender Wert	.	261748	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16041	16085	16097	16425

th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit

[NCS] Kurzarbeit

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4	0
nein	2	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	337	325	0
system-fehlender Wert	.	261745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16096	16425

th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite

[NCS] Staatlich geförderte Kredite

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0
nein	2	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	337	326	0
system-fehlender Wert	.	261746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16097	16425

th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften

[NCS] Ausfallbürgschaften

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	341	328	0
system-fehlender Wert	.	261746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16097	16425

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit «20101P3» bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nein	1	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	103	69	0
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	16	4	0
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	262410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16228	16306	16351	16425

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit «20101P3» geschlossen? «« Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als eine Woche lang	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	3	0
	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262736	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16380	16410	16421	16425

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	459	698	0
ja, einer	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	27	16	0
ja, mehrere	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	21	13	0
system-fehlender Wert	.	260960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15819	15918	15698	16425

th33313 Fertilität: Kinderwunsch idealistisch

Im Folgenden geht es um ihre Einstellungen und Pläne, ob sie eigene Kinder haben möchten oder nicht - und falls ja, wie viele. Mit eigenen Kindern meinen wir leibliche Kinder und Adoptivkinder. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? «Zahl bitte eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	380	358	0	0	0
	1	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	212	202	0	0	0
	2	8916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3589	2742	2585	0	0	0
	3	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1503	1176	1040	0	0	0
	4	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	198	207	0	0	0
	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	26	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247478	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10269	11684	12000	16425	16425	16425

th33314 Fertilität: Kinderwunsch realistisch

Und wenn Sie einmal realistisch über eigene Kinder nachdenken: Wie viele Kinder denken Sie, werden Sie haben? «Mit eigenen Kindern sind leibliche Kinder und Adoptivkinder gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	480	469	0	0	0
	1	1619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659	479	481	0	0	0
	2	9497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3808	2923	2766	0	0	0
	3	2303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	720	613	0	0	0
	4	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	86	66	0	0	0
	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	6	7	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10314	11724	12021	16425	16425	16425

th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0	405
häufig	2	1463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	695
manchmal	3	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	930	0	0	0	650
selten	4	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0	0	300
sehr selten bzw. nie	5	883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	0	0	283
system-fehlender Wert	.	257177	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13135	16425	16425	16425	14092

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	654
häufig	2	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	881
manchmal	3	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	566
selten	4	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	153
sehr selten bzw. nie	5	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	79
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34300 Lesen von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1995	0	0	0	1804
nein	2	1826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297	0	0	0	529
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34301 Lesen von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1240	0	0	0	1321
nein	2	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	0	0	0	483
system-fehlender Wert	.	259001	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14430	16425	16425	16425	14621

th34302 Lesen von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0	0	683
nein	2	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	683	0	0	0	638
system-fehlender Wert	.	260240	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15186	16425	16425	16425	15104

th34303 Lesen von Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1127	0	0	0	486
nein	2	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	43
system-fehlender Wert	.	260974	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15128	16425	16425	16425	15896

th34310 Schreiben von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen dieser beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand oder zum Beispiel am Computer oder Tablet aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1705	0	0	0	1566
nein	2	2354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1587	0	0	0	767
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34311 Schreiben von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	826
nein	2	1750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	0	0	740
system-fehlender Wert	.	259530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14721	16425	16425	16425	14859

th34312 Schreiben von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	0	258
nein	2	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	261280	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15731	16425	16425	16425	15599

th34313 Schreiben von Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1387	0	0	0	705
nein	2	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	62
system-fehlender Wert	.	260446	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14838	16425	16425	16425	15658

th34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen (Haupterwerbstätigkeit)

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2452	0	0	0	1859
nein	2	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	840	0	0	0	474
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Haupterwerbstätigkeit)

Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	30
nein	2	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766	0	0	0	444
system-fehlender Wert	.	261486	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585	16425	16425	16425	15951

th34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen (Haupterwerbstätigkeit)

Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	74
nein	2	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	637	0	0	0	370
system-fehlender Wert	.	261590	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	15981

th34323 Rechnen: einfache Berechnungen

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2407	0	0	0	1841
nein	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	258489	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13973	16425	16425	16425	14566

th34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung (Haupterwerbstätigkeit)

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1805	0	0	0	1531
nein	2	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	602	0	0	0	310
system-fehlender Wert	.	258552	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14018	16425	16425	16425	14584

th34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Haupterwerbstätigkeit)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	600
nein	2	2950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1709	0	0	0	1241
system-fehlender Wert	.	258552	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14018	16425	16425	16425	14584

th34326 Rechnen: höhere Mathematik (Haupterwerbstätigkeit)

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	286
nein	2	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2151	0	0	0	1552
system-fehlender Wert	.	258555	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14018	16425	16425	16425	14587

th34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer? «Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Laptops, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2673	0	0	0	2182
nein	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	151
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2392	0	0	0	2089
nein	2	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	93
system-fehlender Wert	.	257945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13752	16425	16425	16425	14243

th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	567
nein	2	3310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1788	0	0	0	1522
system-fehlender Wert	.	258322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14036	16425	16425	16425	14336

th34333 ICT: Verwendung spezieller Software

Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	914
nein	2	2824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1558	0	0	0	1266
system-fehlender Wert	.	257950	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13755	16425	16425	16425	14245

th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0	0	0	321
nein	2	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	593
system-fehlender Wert	.	260777	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15316	16425	16425	16425	15511

th34335 ICT: Programmiersprache

Verwenden Sie eine Programmiersprache um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	263
nein	2	4360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	1919
system-fehlender Wert	.	257945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13752	16425	16425	16425	14243

th34362 Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0	0	0	370
häufig	2	1844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	0	0	834
manchmal	3	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	833	0	0	0	604
selten	4	1076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	683	0	0	0	393
sehr selten bzw. nie	5	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	132
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

th34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	751	0	0	0	558
häufig	2	1912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	0	0	0	851
manchmal	3	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	0	0	0	552
selten	4	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	0	300
sehr selten bzw. nie	5	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	72
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

th34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0	260
häufig	2	1859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1025	0	0	0	834
manchmal	3	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	834	0	0	0	627
selten	4	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0	0	476
sehr selten bzw. nie	5	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	0	0	136
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34365 Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	116
häufig	2	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0	0	537
manchmal	3	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	949	0	0	0	798
selten	4	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1041	0	0	0	662
sehr selten bzw. nie	5	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	0	0	0	220
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	2083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1184	0	0	0	899
häufig	2	1652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	920	0	0	0	732
manchmal	3	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	309
selten	4	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	422	0	0	0	218
sehr selten bzw. nie	5	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	175
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

th34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0	0	340
häufig	2	1491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	685
manchmal	3	1463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	793	0	0	0	670
selten	4	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0	0	482
sehr selten bzw. nie	5	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0	0	156
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34372 Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	656
häufig	2	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	0	0	821
manchmal	3	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	466
selten	4	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0	0	278
sehr selten bzw. nie	5	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	111
system-fehlender Wert	.	257177	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14093

th34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	162
häufig	2	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0	229
manchmal	3	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	459	0	0	0	395
selten	4	1363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791	0	0	0	572
sehr selten bzw. nie	5	2555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1582	0	0	0	973
system-fehlender Wert	.	257178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14094

th34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit)

Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1063	0	0	0	418
häufig	2	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	0	242
manchmal	3	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	214
selten	4	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	356
sehr selten bzw. nie	5	2342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1240	0	0	0	1102
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14093

th34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen oder mit dem Rad fahren muss wie z.B. Briefträgerinnen und Briefträger oder Fahrradkurierinnen und Fahrradkuriere.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	0	192
häufig	2	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0	178
manchmal	3	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	0	227
selten	4	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	0	0	0	518
sehr selten bzw. nie	5	2622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	0	0	0	1218
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	159
häufig	2	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405	0	0	0	195
manchmal	3	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	220
selten	4	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	397
sehr selten bzw. nie	5	2941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1579	0	0	0	1362
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

th34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	156
häufig	2	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0	0	215
manchmal	3	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	261
selten	4	966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568	0	0	0	398
sehr selten bzw. nie	5	2751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1448	0	0	0	1303
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	68
häufig	2	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	128
manchmal	3	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	226
selten	4	1064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	661	0	0	0	403
sehr selten bzw. nie	5	3328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1820	0	0	0	1508
system-fehlender Wert	.	257177	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13135	16425	16425	16425	14092

th34390 Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig haben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kolleginnen und Kollegen sind, also z.B. mit Kundinnen und Kunden, Klientinnen und Klienten, Schülerinnen und Schülern oder der Öffentlichkeit? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	2717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1645	0	0	0	1072
häufig	2	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	445
manchmal	3	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	0	0	0	303
selten	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	262
sehr selten bzw. nie	5	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	0	0	0	251
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	709
häufig	2	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	0	653
manchmal	3	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	0	0	0	471
selten	4	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	0	281
sehr selten bzw. nie	5	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	218
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14093

th34392 Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	372
häufig	2	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	0	387
manchmal	3	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	0	0	342
selten	4	891	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	0	0	0	372
sehr selten bzw. nie	5	2467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1607	0	0	0	860
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34393 Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	0	0	284
häufig	2	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	277
manchmal	3	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	0	358
selten	4	1081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	437
sehr selten bzw. nie	5	2434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1457	0	0	0	977
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie andere Menschen unterrichten oder ausbilden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	0	232
häufig	2	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	287
manchmal	3	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	0	0	0	450
selten	4	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	0	0	0	450
sehr selten bzw. nie	5	2622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1708	0	0	0	914
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer beruflichen Tätigkeit Gespräche mit Antragstellenden oder Bewerberinnen und Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	73
häufig	2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	75
manchmal	3	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	171
selten	4	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	258
sehr selten bzw. nie	5	4491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2735	0	0	0	1756
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34397 Screening Erwerbstätigkeit

Die Fragen in dieser Online-Befragung unterscheiden sich je nach Ihrer aktuellen Lebenssituation. Geben Sie darum bitte zunächst noch einmal an, ob Sie zurzeit !!hauptsächlich!! erwerbstätig sind. Befinden Sie sich aktuell !!hauptsächlich!! in Erwerbstätigkeit? Unter Erwerbstätigkeit verstehen wir jede vergütete berufliche Tätigkeit, auch • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • eine geringfügige Beschäftigung (auch Minijob genannt) oder • eine mithelfende Tätigkeit / einen Aushilfsjob. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Freiwilligendienste, Wehrdienst, Werkverträge, Ferienjobs, Praktika und ehrenamtliche Tätigkeiten. «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin aktuell hauptsächlich erwerbstätig.	1	1992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1992
Nein, ich bin aktuell nicht hauptsächlich erwerbstätig.	2	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504
systemfehlender Wert	.	260304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13929

th60001 Digitalisierung: Berufliche Prägung

Uns interessiert hierzu Ihre Einschätzung zu Ihrer Tätigkeit. Wie stark ist Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr stark	1	4453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	985	941	960	819
stark	2	3785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	836	819	774	583
teils, teils	3	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	878	739	709	617	601
kaum	4	2166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	624	567	413	309	253
gar nicht	5	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	190	131	82	77
system-fehlender Wert	.	248103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13108	13412	13683	14092

th60002 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung

Wenn Sie Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> heute und vor zwei Jahren vergleichen, nutzen Sie vernetzte digitale Technologien heute … «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme. Nicht vorlesen: Hat der Befragte in den letzten zwei Jahren seine Stelle gewechselt, soll er die Stelle vor zwei Jahren mit der jetzigen vergleichen. War der Befragte vor zwei Jahren nicht berufstätig, bitte 'vor zwei Jahren nicht berufstätig' auswählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutlich häufiger	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	455	0	296	0
häufiger	2	1816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	582	650	0	584	0
etwas häufiger	3	2073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	693	737	0	643	0
etwa gleich häufig	4	3253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	1062	0	962	0
seltener	5	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	110	0	63	0
systemfehlender Wert	.	254315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13502	13411	16425	13877	16425

th60003 Digitalisierung: Weiterentwicklungsbedarf

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor. Inwiefern treffen diese Aussagen auf Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> zu? Bei meiner Tätigkeit erfordern vernetzte digitale Technologien eine stetige Weiterentwicklung meiner Fähigkeiten. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu? «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	415	562	495	365
trifft eher zu	2	4186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	942	881	855	760
teils/teils	3	4157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985	967	781	794	630
trifft eher nicht zu	4	2791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	672	526	420	425
trifft gar nicht zu	5	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	297	251	166	140
system-fehlender Wert	.	248222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13191	13132	13424	13695	14105

th60004 Digitalisierung: Vorbereitet

Bei meiner Tätigkeit fühle ich mich durch meine Fähigkeiten gut auf den Umgang mit vernetzten digitalen Technologien vorbereitet. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu? «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	712	0	823	0
trifft eher zu	2	3443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	1226	0	1080	0
teils/teils	3	2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	764	0	505	0
trifft eher nicht zu	4	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	392	0	211	0
trifft gar nicht zu	5	599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	198	0	109	0
system-fehlender Wert	.	253554	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13199	13133	16425	13697	16425

th60005 Digitalisierung: Fremdbestimmung

In meiner Tätigkeit fühle ich mich durch vernetzte digitale Technologien zunehmend fremdbestimmt. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	21	15	19	8
trifft eher zu	2	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	124	90	101	76
teils/teils	3	1809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	502	363	328	214
trifft eher nicht zu	4	6203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1328	1484	1203	1122	1066
trifft gar nicht zu	5	5927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1334	1157	1329	1153	954
system-fehlender Wert	.	248253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13207	13137	13425	13702	14107

th60006 Digitalisierung: Informationsmenge

Bei meiner Tätigkeit erhalte ich durch vernetzte digitale Technologien häufig zu viele Informationen auf einmal. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	80	74	99	52
trifft eher zu	2	1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	372	301	382	309
teils/teils	3	2896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	674	630	606	445
trifft eher nicht zu	4	5536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	1357	1107	963	911
trifft gar nicht zu	5	4060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1095	807	887	672	599
system-fehlender Wert	.	248257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13209	13135	13426	13703	14109

th60007 Automatisierung: Berufliche Prägung

Bislang ging es bei unseren Fragen zur Digitalisierung ja hauptsächlich um den Einsatz vernetzter digitaler Technologien. Wir interessieren uns aber auch für einen anderen Aspekt: !!die Automatisierung von Arbeitsprozessen!!. Damit meinen wir den Einsatz von Computer-Systemen, die Arbeitsprozesse weitgehend selbstständig bestimmen, bewerten oder optimieren, indem sie eigene Entscheidungen treffen. Wie ist das bei Ihnen? Wie stark sind die Arbeitsprozesse an !!Ihrem Arbeitsplatz!! automatisiert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr stark	1	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	109	105	91	53
stark	2	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	255	251	246	163
teils, teils	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	899	736	832	655
kaum	4	4922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	1105	1003	912	846
gar nicht	5	4203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	948	917	661	616
system-fehlender Wert	.	248107	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13135	13109	13413	13683	14092

th60008 Digitalisierung: Arbeitsplatzverlust

Wir interessieren uns nun für Ihre Einschätzung zu den Folgen der Digitalisierung. Wie sehr hat sich durch diese Entwicklung das Risiko verändert, dass Sie Ihren derzeitigen Arbeitsplatz verlieren? Nimmt das Risiko stark zu, nimmt es etwas zu, bleibt es ungefähr gleich, nimmt es etwas ab oder nimmt es stark ab?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nimmt stark zu	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	34	0	18	0
nimmt etwas zu	2	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	236	0	165	0
bleibt ungefähr gleich	3	6382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2246	2232	0	1904	0
nimmt etwas ab	4	795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	279	0	270	0
nimmt stark ab	5	1390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	525	0	374	0
system-fehlender Wert	.	253499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13161	13119	16425	13694	16425

th60009 Digitalisierung: Arbeitsmarktchancen

Und wenn Sie nicht an Ihren derzeitigen Arbeitsplatz denken, sondern an !!Ihre!! Fähigkeiten und Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Allgemeinen: Wie schätzen Sie Ihre Chancen ein, in einem durch die Digitalisierung veränderten Arbeitsmarkt eine neue Arbeit zu finden. Würden sich Ihre Chancen stark verbessern, verbessern, gleich bleiben, verschlechtern oder stark verschlechtern?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stark verbessern	1	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	242	0	231	0
verbessern	2	2216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	759	0	702	0
gleich bleiben	3	5924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	2131	0	1726	0
verschlechtern	4	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	167	0	74	0
stark verschlechtern	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	14	0	5	0
system-fehlender Wert	.	253461	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13137	13112	16425	13687	16425

th60020 Digitale Assistenzsysteme: Text und Sprache

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Text oder Sprache erstellen, erkennen oder übersetzen? Beispiele dafür sind Schrift- und Spracherkennungssoftware, Übersetzungsprogramme sowie Textgeneratoren. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1031
selten	2	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585
manchmal	3	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
oft	4	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194
sehr oft	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60021 Digitale Assistenzsysteme: Bilder und Videos

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Bilder oder Videos erstellen, erkennen oder bearbeiten?
«Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1761
selten	2	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389
manchmal	3	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
oft	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sehr oft	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60022 Digitale Assistenzsysteme: Fachwissen

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Fragen zu Fachwissen beantworten oder Informationen bereitstellen? Beispiele sind unter anderem Chatbots oder Dashboards. «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1439
selten	2	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472
manchmal	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
oft	4	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
sehr oft	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60023 Digitale Assistenzsysteme: Daten oder Diagnosen

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Daten aufbereiten oder Diagnosen stellen? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1384
selten	2	496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496
manchmal	3	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232
oft	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
sehr oft	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	260468	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14093

th60024 Arbeitsanweisungen digital

Wie häufig bekommen Sie bei Ihrer Tätigkeit Arbeitsanweisungen, die !!nicht!! von Personen, sondern automatisch von Geräten, Computerprogrammen oder Apps erstellt werden? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1822
selten	2	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325
manchmal	3	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
oft	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sehr oft	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60025 Digitale Assistenzsysteme: Wearables

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit digitalen Geräten, die Sie am Körper tragen - auch Wearables genannt -, zum Beispiel Datenbrillen, Smartwatches oder andere intelligente Kleidungsstücke? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2113
selten	2	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
manchmal	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
oft	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
sehr oft	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60026 Assistenzsysteme: Roboter und Cobots

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit digitalen Geräten oder Maschinen, die !!selbstständig!! körperlich anstrengende Aufgaben übernehmen, wie Roboterarme oder Cobots? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2185
selten	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
manchmal	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
oft	4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
sehr oft	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	4587	0	0	0	0	1921	0	1887	682	97	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	519	0	0	0	0	200	0	194	121	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257694	16425	16425	16425	16425	14304	16425	14344	15622	16324	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

ts13288 Anrechnung BGJ auf Ausbildung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	181	0	0	24	36	58	48	7	4	1	2	0	1	0	0	0	0
nein	2	81	0	0	16	11	26	20	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262538	16425	16425	16385	16378	16341	16357	16413	16419	16424	16422	16425	16424	16425	16425	16425	16425

ts33311 mindestens ein Kind vorhanden

[AUTO] mindestens ein Kind vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Kind vorhanden	0	24407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6047	4684	4340	3704	3104	2528
mindestens ein Kind vorhanden	1	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	144	171	187	220	235
system-fehlender Wert	.	237211	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	11597	11914	12534	13101	13662

ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, bestimmt	1	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	221	274	262	261	262
Ja, vielleicht	2	3287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	487	541	583	557	543
Nein, eher nicht	3	8245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1688	1421	1454	1409	1258	1015
Nein, bestimmt nicht	4	11029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3253	2209	1764	1625	1244	934
system-fehlender Wert	.	238735	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10684	12087	12392	12546	13105	13671

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	4421	1329	1305	979	0	393	0	359	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4305	1301	1280	960	0	373	0	340	51	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	4592	1386	1360	1046	0	393	0	353	54	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	4460	1337	1299	988	0	407	0	365	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	4431	1357	1322	1006	0	367	0	327	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	4530	1385	1359	1033	0	375	0	332	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	5102	1517	1483	1127	0	475	0	423	77	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	5067	1507	1467	1127	0	469	0	429	68	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	4684	1390	1348	1033	0	448	0	411	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	4468	1312	1296	1002	0	414	0	393	51	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	4226	1257	1231	932	0	400	0	360	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	4462	1326	1296	1004	0	415	0	361	60	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	208052	21	379	4188	16425	11496	16425	11972	15746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1991	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	28	12	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1993	567	233	224	90	0	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1994	5200	1981	1913	1058	0	133	0	101	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	25683	7815	7648	5809	0	2167	0	1948	296	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	22877	6272	6162	5199	0	2548	0	2332	364	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	357	82	79	70	0	63	0	58	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	30	6	6	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	208052	21	379	4188	16425	11496	16425	11972	15746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[1a] kein Abschluss	0	46879	11986	11582	9537	517	4578	565	4083	726	500	420	400	403	398	393	394	397
[1b] Haupt-schulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	24222	232	511	1696	1954	2593	2259	2286	1784	1572	1415	1333	1318	1320	1320	1317	1312
[1c] Haupt-schulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	9248	4	20	132	551	95	322	156	581	706	888	966	962	964	971	965	965
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	40580	66	122	508	1982	5055	4319	5659	4816	3045	2428	2143	2113	2092	2080	2076	2076
[2a] Mittle-re Reife mit beruflicher Ausbildung	4	16612	0	26	191	1635	86	451	169	431	1235	1618	1797	1806	1809	1786	1792	1780
[2c_gen] Hoch-schulreife ohne berufliche Aus-bildung	5	38451	9	33	178	2540	141	2075	230	3854	5425	5449	4124	3440	3020	2719	2636	2578

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	12026	2	12	97	1416	25	858	43	199	185	414	1311	1486	1525	1503	1487	1463
[3a] Fachhochschulabschluss	7	5549	1	4	37	808	10	627	20	127	63	63	284	488	629	763	797	828
[3b] Universitätsabschluss	8	9795	0	7	51	1432	19	1280	22	270	84	135	479	821	1079	1304	1374	1438
systemfehlender Wert	.	59438	4125	4108	3998	3590	3823	3669	3757	3637	3610	3595	3588	3588	3589	3586	3587	3588

tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	9	24222	232	511	1696	1954	2593	2259	2286	1784	1572	1415	1333	1318	1320	1320	1317	1312
	10	40580	66	122	508	1982	5055	4319	5659	4816	3045	2428	2143	2113	2092	2080	2076	2076
	12	9248	4	20	132	551	95	322	156	581	706	888	966	962	964	971	965	965
	13	55063	9	59	369	4175	227	2526	399	4285	6660	7067	5921	5246	4829	4505	4428	4358
	15	12026	2	12	97	1416	25	858	43	199	185	414	1311	1486	1525	1503	1487	1463
	16	5549	1	4	37	808	10	627	20	127	63	63	284	488	629	763	797	828
	18	9795	0	7	51	1432	19	1280	22	270	84	135	479	821	1079	1304	1374	1438
system-fehlender Wert	.	106317	16111	15690	13535	4107	8401	4234	7840	4363	4110	4015	3988	3991	3987	3979	3981	3985

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0A/1A] kein Abschluss	0	45035	11984	11574	9503	429	4461	435	3914	580	326	274	263	260	259	258	258	257
[2B] Haupt-, Volksschul-abschluss, Berufsvor-bereitende Maßnahme	1	26724	234	520	1735	2090	2759	2436	2521	1981	1804	1614	1517	1508	1507	1500	1499	1499
[2A] Mittlere Reife, Real-schulabschluss	2	40580	66	122	508	1982	5055	4319	5659	4816	3045	2428	2143	2113	2092	2080	2076	2076
[3A] Fach-hochschulreife, Hochschulreife	3	38451	9	33	178	2540	141	2075	230	3854	5425	5449	4124	3440	3020	2719	2636	2578

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	21651	4	40	273	1764	158	649	264	868	1729	2193	2341	2315	2298	2265	2251	2239
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	128	0	0	0	18	0	8	0	4	4	3	12	13	15	16	17	18
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1507	1	3	15	150	9	42	7	31	57	127	191	195	181	171	164	163

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	6814	1	6	51	785	9	500	24	100	72	203	786	886	901	852	834	804
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	7786	0	9	81	885	30	432	73	208	264	394	744	845	903	956	978	984

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	15297	1	10	87	2229	29	1896	42	397	146	197	761	1307	1708	2066	2166	2255
[6] Promotion, Habilitation	10	47	0	1	1	11	0	11	0	0	1	1	2	2	0	1	5	11
systemfehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28104 letzter ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[0] Less than primary education	0	43953	11958	11542	9408	326	4334	334	3830	520	271	212	205	205	203	198	200	207
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	67086	324	668	2319	4098	7844	6759	8138	6751	4783	4003	3627	3583	3562	3551	3541	3535
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	1364	2	6	21	80	97	99	126	109	125	106	100	100	101	96	98	98
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	38612	9	34	180	2559	142	2091	232	3857	5428	5457	4140	3456	3039	2736	2655	2597
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	2725	0	6	33	334	12	115	30	76	83	135	217	271	306	352	372	383

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor's level education	640	12004	1	6	66	1600	25	1315	30	261	115	139	780	1271	1534	1625	1617	1619
[650] Professional bachelor's level education	650	31	0	0	0	4	0	4	0	1	0	1	3	3	3	4	4	4
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	4220	0	3	21	745	5	672	11	146	40	55	85	151	299	565	668	754
[750] Professional master's level education	750	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	47	0	1	1	11	0	11	0	0	1	1	2	2	0	1	5	11
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28110 Wertveränderung in CASMIN

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	7046	24	47	152	804	272	631	309	341	309	338	399	472	545	732	802	869
ja	1	196974	12276	12271	12280	12079	12379	12172	12425	12498	12564	12545	12485	12412	12339	12152	12082	12015
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28111 Wertveränderung in ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	3757	22	30	94	496	116	445	99	192	112	170	169	201	236	402	464	509
ja	1	200263	12278	12288	12338	12387	12535	12358	12635	12647	12761	12713	12715	12683	12648	12482	12420	12375
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	0	8969	4	20	175	488	452	588	849	917	849	706	637	650	650	657	663	664
ja	1	195051	12296	12298	12257	12395	12199	12215	11885	11922	12024	12177	12247	12234	12234	12227	12221	12220
system-fehlender Wert	.	58780	4125	4107	3993	3542	3774	3622	3691	3586	3552	3542	3541	3541	3541	3541	3541	3541

tx28301 Ausbildungsart - Schüler

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	68240	499	883	1809	1855	4972	4662	4910	7488	8969	7865	6183	4865	4366	4006	2651	2257
trifft zu	1	71838	13063	12543	11035	10847	7440	7135	6318	2539	629	199	46	16	14	9	4	1
system-fehlender Wert	.	122722	2863	2999	3581	3723	4013	4628	5197	6398	6827	8361	10196	11544	12045	12410	13770	14167

tx28302 Ausbildungsart - Auszubildender

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	91326	6076	9775	8783	8777	5738	5670	4836	6257	6577	5958	5519	4522	4166	3864	2589	2219
trifft zu	1	22414	13	13	800	724	3357	3053	3682	3900	3052	2187	747	378	230	157	76	45
system-fehlender Wert	.	149060	10336	6637	6842	6924	7330	7702	7907	6268	6796	8280	10159	11525	12029	12404	13760	14161

tx28303 Ausbildungsart - Studierender

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	96208	6082	9786	9496	9413	8892	8526	8264	8805	6615	4777	3459	2581	2471	2625	2337	2079
trifft zu	1	17274	0	0	0	0	2	3	5	1356	3033	3334	2874	2393	1969	1445	581	279
system-fehlender Wert	.	149318	10343	6639	6929	7012	7531	7896	8156	6264	6777	8314	10092	11451	11985	12355	13507	14067

tx28304 Ausbildungsart - Berufstätige/berufliche Maßnahme

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	92659	6070	9734	9407	9252	8630	8202	7898	8234	7573	6107	3841	2874	2325	1599	543	370
trifft zu	1	26577	238	351	686	786	892	1090	1179	2048	2172	2259	2721	2320	2380	2522	2689	2244
system-fehlender Wert	.	143564	10117	6340	6332	6387	6903	7133	7348	6143	6680	8059	9863	11231	11720	12304	13193	13811

tx44401_g1 Ort der Schule (West/Ost)

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▹ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Westdeutschland	1	364	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262391	16425	16425	16016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
männlich	1	26895	8292	8098	5985	0	2224	0	2010	286	0	0	0	0	0	0	0	0
weiblich	2	27859	8117	7948	6253	0	2705	0	2443	393	0	0	0	0	0	0	0	0
divers	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	208046	16	379	4187	16425	11496	16425	11972	15746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

4 LearningEnv

ID_t Target-ID 2004
wave Welle 2005
p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 2006
p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU 2007
p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat 2008
p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge 2009
p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF 2010
p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer 2011
p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU 2012
p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 2013
p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge 2014
p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF 2015
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen 2016
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme 2017
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 2018
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 2019
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 2020
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 2021
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 2022
p190300 GU mit Kindern mit SPF 2023

p190310 GU mit Kindern ohne SPF . . . 2024
p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . 2025
p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU . . . 2026
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . 2027
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . 2028
p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . 2030
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . 2031
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . 2032
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . 2033
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . 2034
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . 2035
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . 2036
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . 2037
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . 2038
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . 2039
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort . . . 2040
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform . . . 2041
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft . . . 2042
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten . . . 2043
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 2045
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 2046
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 2047
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . 2048

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 2049
p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft 2050
p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert 2051
p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle 2052
p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert 2053
p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote 2054
p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten 2055
p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen 2056
p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen 2057
p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen 2058
p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung 2059
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 2060
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 2061
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 2062
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 2063
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 2064
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 2065
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 2066
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 2067
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 2068
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 2069
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 2070
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 2071

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 2072
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 2073
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 2074
p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil . . . 2075
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . 2076
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen . . . 2077
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK . . . 2078
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben . . . 2079
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen . . . 2080
pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten . . . 2081
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . 2082
t10000a Fernsehsendungen NaWi . . . 2083
t10000b Bücher über NaWi . . . 2084
t10000c Internet NaWi . . . 2085
t10000d Zeitschriften NaWi . . . 2086
t10000e Naturwissenschafts-AG . . . 2087
t10106a ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1 . . . 2088
t10106b ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2 . . . 2089
t10106c ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3 . . . 2090
t10107a ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1 . . . 2091
t10107b ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2 . . . 2092
t10107c ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3 . . . 2093
t10108a ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 1 . . . 2094

t10108b ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 2 2095
t10108c ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 3 2096
t10109a ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 1 2097
t10109b ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 2 2098
t10109c ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 3. 2099
t10110a ICT-Nutzungsmotiv Schule 1 2100
t10110b ICT-Nutzungsmotiv Schule 2 2101
t10110c ICT-Nutzungsmotiv Schule 3. 2102
t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch 2103
t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule 2104
t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie 2105
t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde 2106
t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse 2107
t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch 2108
t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule 2109
t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie 2110
t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde 2111
t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse 2112
t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch 2113
t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule 2114
t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie 2115
t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde 2116
t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse 2117

t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch 2118
t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule 2119
t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie 2120
t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde 2121
t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse 2122
t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch 2123
t10115b Instanz ICT Internet: Schule 2124
t10115c Instanz ICT Internet: Familie 2125
t10115d Instanz ICT Internet: Freunde 2126
t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse 2127
t10116a ICT-Nutzung Tabellenkalkulation 2128
t10116b ICT-Nutzung Musik / Videos / Bilder 2129
t10116c ICT-Nutzung Lern-/Übungsprogramme 2130
t10116d ICT-Nutzung Internet Freizeit 2131
t10116e ICT-Nutzung Daten herunterladen 2132
t10117a PC-Spiele: Online-Rollenspiele 2133
t10117b PC-Spiele: Geschicklichkeits-/ Strategiespiele 2134
t10117c PC-Spiele: andere Spiele 2135
t19100s Instrument: Administrationsmodus 2136
t22260a Engagement Schule: Klassensprecher/-in 2137
t22260b Engagement Schule: Schulsprecher/-in 2138
t22260c Engagement Schule: Streitschlichter/-in 2139
t22260d Engagement Schule: Schülermentor/-in 2140

t22260e Engagement Schule: Schülersanitäter/-in 2141
t22260f Engagement Schule: Sonstiges 2142
t22352b Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten 2143
t22352j Schüler: Unterricht: klare Regeln 2144
t22352k Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung 2145
t22352l Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst 2146
t22452d Schüler: Unterricht: gut erklären können 2147
t22452e Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen 2148
t22452f Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant 2149
t22452i Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern 2150
t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen 2151
t22552c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden 2152
t22552g Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl. 2153
t22552h Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken 2154
t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe 2155
t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht 2156
t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote 2157
t23101d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä. 2158
t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote 2159
t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen 2160
t23101g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte 2161
t23101h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung 2162
t23202a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß 2163

t23302e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit . . . 2164
t23302h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein . . . 2165
t23402c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten . . . 2166
t23402f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen . . . 2167
t23502b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht . . . 2168
t23502d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen . . . 2169
t23502g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern . . . 2170
t24101a Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten . . . 2171
t26140a Schüler: Nebenjob ja/nein - Nein, ich habe noch nie gejobbt . . . 2173
t26140b Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, in den Ferien . . . 2174
t26140c Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, gelegentlich . . . 2175
t26140d Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, regelmäßig . . . 2176
t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte . . . 2177
t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten . . . 2178
t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes . . . 2179
t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert) . . . 2180
t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert) . . . 2181
t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert) . . . 2182
t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt . . . 2183
t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld . . . 2184
t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen . . . 2185
t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC . . . 2186
t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik . . . 2187

t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren . . . 2188
t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung . . . 2189
t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk . . . 2190
t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt . . . 2191
t26240a_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08) . . . 2192
t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß . . . 2194
t26241b Schüler: Nebenjob Bewertung Geld verdienen . . . 2195
t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln . . . 2196
t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung abwechslungsreiche Aufgaben . . . 2197
t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen . . . 2198
t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen . . . 2199
t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung . . . 2200
t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles . . . 2201
t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach . . . 2202
t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung . . . 2203
t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken . . . 2204
t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden . . . 2205
t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders . . . 2206
t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken . . . 2207
t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit . . . 2208
t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . 2209
t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . 2210
t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs . . . 2211

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 2212
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 2213
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 2214
t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse . . . 2215
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer) . . . 2216
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer) . . . 2221
t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer) . . . 2226
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer) . . . 2231
t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst . . . 2236
t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte . . . 2237
t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele . . . 2238
t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party . . . 2239
t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs . . . 2240
t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit . . . 2241
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen . . . 2242
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein . . . 2243
t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen . . . 2244
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub . . . 2245
t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein . . . 2246
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung . . . 2247
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges . . . 2248
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein . . . 2249
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial . . . 2250

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate . . . 2251
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen . . . 2252
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme . . . 2253
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen . . . 2254
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 2255
t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte . . . 2256
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden . . . 2257
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse . . . 2258
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 2259
t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt . . . 2260
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote . . . 2261
t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung . . . 2262
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis . . . 2263
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch . . . 2264
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung . . . 2265
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart . . . 2266
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise . . . 2267
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung . . . 2268
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung . . . 2269
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben . . . 2270
t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung . . . 2271
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe . . . 2272
t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges . . . 2273

t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni . . . 2274
t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching . . . 2275
t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen . . . 2276
t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse . . . 2277
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 2278
t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master . . . 2279
t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung . . . 2280
t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges . . . 2281
t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni . . . 2282
t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching . . . 2283
t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen . . . 2284
t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse . . . 2285
t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 2286
t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master . . . 2287
t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung . . . 2288
t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges . . . 2289
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder . . . 2290
t29186b Nutzen Infoquelle Freunde . . . 2291
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium . . . 2292
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten . . . 2293
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige . . . 2294
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur . . . 2295
t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. . . . 2296

t29186h Nutzen Infoquelle BA 2297
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe 2298
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände 2299
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen 2300
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen 2301
t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen 2302
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills 2303
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien 2304
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops 2305
t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang 2306
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere 2307
t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule 2308
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis 2309
t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen 2310
t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills 2311
t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien 2312
t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops 2313
t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang 2314
t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere 2315
t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule 2316
t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis 2317
t29242a Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs 2318
t29242b Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht 2319

t29242c Informationsangebote: Besuch von Hochschulen . . . 2320
t29242d Informationsangebote: Besuch von Betrieben . . . 2321
t29242e Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung . . . 2322
t29242f Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in . . . 2323
t29242g Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche . . . 2324
t30367a Bedarf allgemein Kurse Lehrgänge . . . 2325
t30367b Entscheidung gegen Kurse Lehrgänge . . . 2326
t30368a Bedarf berufliche Kurse Lehrgänge . . . 2327
t30369a Barrieren Kurse: Kosten . . . 2328
t30369b Barrieren Kurse: Beratungsbedarf . . . 2329
t30369c Barrieren Kurse: staatliche Unterstützung . . . 2330
t30369d Barrieren Kurse: familiäre Verpflichtungen . . . 2331
t30369e Barrieren Kurse: Entfernung . . . 2332
t30369f Barrieren Kurse: keine geeignet . . . 2333
t30369g Barrieren Kurse: Gesundheit . . . 2334
t30369h Barrieren Kurse: Lernen nicht gewohnt . . . 2335
t30369i Barrieren Kurse: Alter . . . 2336
t30369j Barrieren Kurse: Computerkenntnisse . . . 2337
t30369k Barrieren Kurse: schlechte Erfahrungen . . . 2338
t30369l Barrieren Kurse: Teilnahmevoraussetzungen . . . 2339
t30369m Barrieren Kurse: Arbeitgeber . . . 2340
t30369n Barrieren Kurse: Anforderungen . . . 2341
t30369o Barrieren Kurse: berufliche Termine . . . 2342

t30369p Barrieren Kurse: wie in Schule lernen . . . 2343
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur. . . . 2344
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 2345
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 2346
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 2347
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 2348
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 2349
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt . . . 2350
t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört . . . 2352
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 2354
t101000 Können Sie zu Hause einen Computer nutzen? . . . 2356
t101010 Häufigkeit Computernutzung: zu Hause . . . 2357
t101020 Häufigkeit Computernutzung: Schule . . . 2358
t101030 Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen . . . 2359
t101040 Häufigkeit Computernutzung: anderswo . . . 2360
t101050 Computererfahrung . . . 2361
t101180 PC-Spiele: Dauer schulfreie Tage . . . 2362
t200001 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (1/5) . . . 2363
t200002 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (2/5) . . . 2364
t200003 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (3/5) . . . 2365
t200004 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (4/5) . . . 2366
t200005 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (5/5) . . . 2367
t200011 Digitale Lernumwelt: Autonomie (1/5) . . . 2368

t200012 Digitale Lernumwelt: Autonomie (2/5) . . . 2369
t200013 Digitale Lernumwelt: Autonomie (3/5) . . . 2370
t200014 Digitale Lernumwelt: Autonomie (4/5) . . . 2371
t200015 Digitale Lernumwelt: Autonomie (5/5) . . . 2372
t200021 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (1/5) . . . 2373
t200022 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (2/5) . . . 2374
t200023 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (3/5) . . . 2375
t200024 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (4/5) . . . 2376
t200025 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (5/5) . . . 2377
t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende . . . 2378
t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche . . . 2379
t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen . . . 2380
t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen. . . . 2381
t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen . . . 2382
t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten. . . . 2383
t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung. . . . 2384
t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung . . . 2385
t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken . . . 2386
t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen . . . 2387
t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration . . . 2388
t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen . . . 2389
t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit . . . 2390
t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit . . . 2391

t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe 2392
t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung 2393
t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung 2394
t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken 2395
t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen 2396
t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration 2397
t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen 2398
t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit 2399
t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit 2400
t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe 2401
t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung 2402
t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung 2403
t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken 2404
t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen 2405
t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration 2406
t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen 2407
t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit 2408
t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit 2409
t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe 2410
t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung 2411
t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung 2412
t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken 2413
t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen 2414

t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration . . . 2415
t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 2416
t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit . . . 2417
t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit . . . 2418
t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe . . . 2419
t231000 Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer . . . 2420
t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit . . . 2422
t241021 Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten . . . 2424
t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit . . . 2426
t242400_g5 ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller) . . . 2428
t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland . . . 2430
t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master . . . 2431
t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein . . . 2432
t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ . . . 2433
t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein . . . 2434
t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig . . . 2435
t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch . . . 2436
t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam . . . 2437
t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar . . . 2438
t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach . . . 2439
t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff . . . 2440
t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen . . . 2441
t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit . . . 2442

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung . . . 2443
t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen . . . 2444
t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten . . . 2445
t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich . . . 2446
t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken . . . 2447
t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. . . . 2448
t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken . . . 2449
t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion . . . 2450
t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen . . . 2451
t246401 SSCO: Forschungsbezug . . . 2452
t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an . . . 2453
t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden . . . 2454
t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung . . . 2455
t246411 SSCO: enger Praxisbezug . . . 2456
t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten . . . 2457
t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis . . . 2458
t252001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung . . . 2459
t252002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb . . . 2460
t252021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung . . . 2461
t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung . . . 2462
t253011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur . . . 2463
t253021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung . . . 2464
t253051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit . . . 2465

t253052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung 2466
t253053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung 2467
t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung 2468
t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen 2469
t254011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner 2470
t254012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang 2471
t254021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung 2472
t254022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl. 2473
t254031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn 2474
t254032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang 2475
t254041 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung 2476
t254042 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme. 2477
t254051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit 2478
t254052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung 2479
t254053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen 2480
t254054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften 2481
t254055 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit 2482
t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben 2483
t255002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen 2484
t255011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben 2485
t255012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben 2486
t255021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg. 2487
t255022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen 2488

t255031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 2489
t255032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. . . . 2490
t255051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 2491
t255052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr. . . . 2492
t255053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen . . . 2493
t255054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg. . . . 2494
t255061 Anforderungsvielfalt 1 . . . 2495
t255062 Anforderungsvielfalt 2 . . . 2496
t255063 Anforderungsvielfalt 3 . . . 2497
t255071 Tätigkeitsspielraum 1 . . . 2498
t255072 Tätigkeitsspielraum 2 . . . 2499
t255073 Tätigkeitsspielraum 3 . . . 2500
t261000 Häufigkeit Sport aktiv. . . . 2501
t261001 Sport: Häufigkeit . . . 2502
t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein . . . 2503
t261111 Schüler: Nachhilfe Umfang . . . 2504
t261200 Schüler: Praktikum ja/nein . . . 2505
t261201 Schüler: Praktikum Dauer . . . 2506
t261401 Schüler: Nebenjob Ferien Wochen . . . 2508
t261402 Schüler: Nebenjob regelmäßig Stunden pro Woche . . . 2510
t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein . . . 2512
t261920 Potential Ehrenamt . . . 2513
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 2514

t262001_g1 Sport: Sportart . . . 2516
t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß . . . 2518
t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit . . . 2519
t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht . . . 2520
t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles . . . 2521
t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß . . . 2522
t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen . . . 2523
t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben . . . 2524
t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung . . . 2525
t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden . . . 2526
t268110 Schüler: Nachhilfe Ort . . . 2527
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 2528
t269001 Sport: Ort/Weise . . . 2529
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft . . . 2530
t269200 Schüler: Praktikum Art . . . 2531
t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße . . . 2532
t269202 Schüler: Praktikum Pflicht . . . 2533
t271040 Weitere Kurse . . . 2534
t271041 Kurse besucht . . . 2535
t271042 weiterer Kurs . . . 2536
t271121 Kurse: Musikschule . . . 2537
t271122 Kurse: VHS . . . 2538
t271123 Kurse: Jugendkunstschule . . . 2539

t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit 2540
t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben 2542
t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 2543
t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein 2544
t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 2545
t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub 2546
t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein. 2547
t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 2548
t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige. 2549
t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum 2550
t271800 informell Kongressbesuch 2551
t271801 informell Fachvorträge 2552
t271802 informell Lesen. 2553
t271804 informell Medien. 2554
t271805 informell Medien - digital. 2555
t271806 informell Beratungsangebote 2556
t271830 informell Lernen durch andere - beruflich 2557
t271831 informell Lernen durch andere - privat 2558
t271840 informell Learning-by-doing - beruflich 2559
t271841 informell Learning-by-doing - privat 2560
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 2561
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein 2562
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 2563

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub 2564
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. 2565
t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 2566
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. 2567
t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer). 2568
t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) 2573
t272802_w1 Fachmesse/Kongress: Neues gelernt 2578
t272802_w2 Fachvortrag: Neues gelernt 2579
t272802_w3 Selbstlernprogramm: Neues gelernt 2580
t272802_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt 2581
t272802_w5 Beratungsangebot: Neues gelernt 2582
t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) 2583
t272805_g1 Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer) 2588
t272806_g1 Beratungsangebot: Inhalt (Kurskennziffer) 2593
t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe 2598
t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe 2599
t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe 2600
t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe 2601
t279840_w5 Beratungsangebot: berufliche/private Gründe 2602
t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining 2603
t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung. 2604
t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung 2605
t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum 2606

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag . . . 2607
t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung . . . 2608
t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse . . . 2609
t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest . . . 2610
t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung . . . 2611
t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch . . . 2612
t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage . . . 2613
t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium . . . 2614
t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken . . . 2615
t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester . . . 2616
t291543 Vermittlung/Vertrautheit wiss. Methoden in Schule . . . 2617
t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen . . . 2618
t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule . . . 2619
t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ . . . 2620
t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien . . . 2621
t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie . . . 2622
t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte . . . 2623
t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen. . . . 2624
t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs . . . 2625
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet . . . 2626
t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert . . . 2627
t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt . . . 2628
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.. . . . 2629

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen . . . 2630
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen . . . 2631
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium . . . 2632
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert . . . 2633
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. . . . 2634
t292420 Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit . . . 2635
t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . 2636
t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . 2637
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . 2638
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung . . . 2639
t327091 Bei Eltern Rat holen . . . 2640
t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war . . . 2641
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten . . . 2642
t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff . . . 2643
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2644
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2645
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 2647
t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 2648
t416010 Sprachunterricht andere Sprache: Umfang pro Woche . . . 2649
t416040 Sprachunterricht andere Sprache: Dauer . . . 2650
t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch . . . 2651
t416210 Sprachunterricht Deutsch: Umfang pro Woche . . . 2652
t416240 Sprachunterricht Deutsch: Dauer . . . 2653

t430530 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Fachlich kompetent . . . 2654
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 2655
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 2656
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 2657
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 2658
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 2659
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 2660
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 2661
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 2662
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 2663
t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen . . . 2664
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen . . . 2665
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness . . . 2666
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft . . . 2667
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 2668
t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in) . . . 2669
t743022 Mitbewohner: mit eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern . . . 2670
t743023 Mitbewohner: mit Kindern des Partners / der Partnerin . . . 2671
t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter . . . 2672
t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater . . . 2673
t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern . . . 2674
t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil) . . . 2675
t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern . . . 2676

t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten . . . 2677
t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen . . . 2678
te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland . . . 2679
te00002 Welche Schulform besuchen Sie? . . . 2680
te00003 Fachrichtung Gymnasium . . . 2682
te00005 Fachrichtung Bildungsgang . . . 2685
te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule . . . 2687
te00009 Trägerschaft Schule . . . 2688
te00010 kirchlicher Träger Schule . . . 2689
te00012 Jahrgang Schulabschluss . . . 2690
te00014 derzeitige Jahrgangsstufe . . . 2691
te01010 Unterrichtsstunden Deutsch . . . 2692
te01011 Unterrichtsstunden Deutsch . . . 2693
te01012 Unterrichtsstunden Deutsch . . . 2694
te01020 Unterrichtsstunden Mathematik . . . 2695
te01021 Unterrichtsstunden Mathematik . . . 2696
te01022 Unterrichtsstunden Mathematik . . . 2697
te01030 Unterrichtsstunden Englisch . . . 2698
te01031 Unterrichtsstunden Englisch . . . 2699
te01032 Unterrichtsstunden Englisch . . . 2700
te01040 Unterrichtsstunden Biologie . . . 2701
te01041 Unterrichtsstunden Biologie . . . 2702
te01050 Unterrichtsstunden Chemie . . . 2703

te01051 Unterrichtsstunden Chemie. 2704
te01060 Unterrichtsstunden Physik 2705
te01061 Unterrichtsstunden Physik 2706
te01070 Unterrichtsstunden Technik. 2707
te01071 Unterrichtsstunden Technik. 2708
te01080 Unterrichtsstunden Naturwissenschaften 2709
te01081 Unterrichtsstunden Naturwissenschaft 2710
te02010 Anforderungsniveau - Deutsch 2711
te02020 Anforderungsniveau - Mathematik 2712
te02030 Anforderungsniveau - Englisch 2713
te02040 Anforderungsniveau - Biologie 2714
te02050 Anforderungsniveau - Chemie 2715
te02060 Anforderungsniveau - Physik 2716
te02070 Anforderungsniveau - Technik 2717
te02080 Anforderungsniveau - Naturwissenschaften 2718
te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller). 2719
te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) 2722
te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen. 2723
te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) 2724
te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) 2727
te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen 2728
te12010 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch 2729
te12020 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik 2730

te12030 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch . . . 2731
te13010 Anforderungsniveau Deutsch . . . 2732
te13020 Anforderungsniveau Mathematik . . . 2733
te13030 Anforderungsniveau Englisch . . . 2734
te14010 kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 2735
te14020_g1 1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 2736
te14030_g1 2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 2738
te14040_g1 3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 2740
te14050_g1 4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau . . . 2742
te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst. . . . 2744
te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst. . . . 2745
te16010_g1 1. Prüfungsfach . . . 2746
te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2748
te16020_g1 2. Prüfungsfach . . . 2749
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2751
te16030_g1 3. Prüfungsfach . . . 2752
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2754
te16040_g1 4. Prüfungsfach . . . 2755
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2757
te16050_g1 5. Prüfungsfach . . . 2758
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2760
tf11204 Schulform letzte Schule . . . 2761
tf11205 Schulbesuch Form der Schule . . . 2763

tf11304 Schulform letzte Schule 2 2766
tf11404 Schulbesuch Schule 2768
tf11405 Schulbesuch Form der Schule 2770
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung 2773
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung 2774
tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb 2775
tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen 2776
tf62066 Angebot: Familienbetrieb 2777
tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen 2778
tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit 2779
tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen 2780
tg13001 Studium Alternative 2781
tg51006 Masterabsicht 2782
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder 2783
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf 2784
th18020 Lernmaterial 2785
th18030 Homeschooling Hauptfächer 2787
th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse 2788
th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere 2789
th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung 2790
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer 2791
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung 2792
th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation 2793

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte 2794
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise 2795
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate 2796
th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen 2797
th18143 Wegfall Kurse 2798

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262798	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262727	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	82	0	0	0	0	40	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	754	0	0	0	0	370	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2346	0	0	0	0	1299	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3629	0	0	0	0	1884	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255989	16425	16425	16425	16425	12832	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	139	0	0	0	0	62	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	928	0	0	0	0	443	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2297	0	0	0	0	1248	0	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3431	0	0	0	0	1833	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256005	16425	16425	16425	16425	12839	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	3044	3044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1922	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2745	2745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	642	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253631	7256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2106	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1333	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2900	2900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	1353	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	1479	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5806	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1504	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Theater besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	4886	4886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1904	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1694	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Rock- oder Popkonzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5521	5521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1739	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1485	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	267	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190300 GU mit Kindern mit SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkindes> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262676	16425	16425	16425	16425	16301	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	4	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262683	16425	16425	16425	16425	16308	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3135	1877	0	0	0	650	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12805	7294	0	0	0	2916	0	2595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246860	7254	16425	16425	16425	12859	16425	13222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1511	891	0	0	0	332	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1062	641	0	0	0	218	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	229	161	0	0	0	32	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	129	89	0	0	0	19	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	30	18	0	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	16	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45	4	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	5	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259769	14570	16425	16425	16425	15811	16425	15863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein wenig	2	268	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0
viel	3	237	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15831	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	903	677	0	0	0	132	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2272	1197	0	0	0	547	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2770	1549	0	0	0	640	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	405	325	0	0	0	39	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2360	1251	0	0	0	566	0	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	815	623	0	0	0	113	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2915	1665	0	0	0	645	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	260	209	0	0	0	34	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2989	1712	0	0	0	662	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	186	162	0	0	0	17	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3042	1815	0	0	0	629	0	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	133	59	0	0	0	50	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3088	1830	0	0	0	650	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	87	44	0	0	0	29	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3144	1865	0	0	0	667	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	31	9	0	0	0	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3072	1809	0	0	0	654	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	103	65	0	0	0	25	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
privat, bei Ihnen zuhause	1	186	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	210	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	188	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule	4	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder woanders	6	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Einzelnachhilfe	1	440	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	168	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine ausgebildete Lehrkraft	1	307	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	196	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	87	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262182	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15807	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 49 Werte ausgelassen …																		
	170	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	200	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15825	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1012	405	0	0	0	267	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2225	847	0	0	0	727	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4378	2182	0	0	0	1233	0	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	8269	5685	0	0	0	1344	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246916	7306	16425	16425	16425	12854	16425	13231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	837	525	0	0	0	163	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2424	1373	0	0	0	574	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5143	2562	0	0	0	1344	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7465	4663	0	0	0	1488	0	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246931	7302	16425	16425	16425	12856	16425	13248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	429	292	0	0	0	68	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1693	981	0	0	0	392	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6539	3200	0	0	0	1789	0	1550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7166	4628	0	0	0	1297	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246973	7324	16425	16425	16425	12879	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	8107	5253	0	0	0	1360	0	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5160	2457	0	0	0	1582	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1737	879	0	0	0	456	0	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	855	513	0	0	0	168	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246941	7323	16425	16425	16425	12859	16425	13234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	463	328	0	0	0	64	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1404	816	0	0	0	300	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4551	2205	0	0	0	1295	0	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9520	5797	0	0	0	1924	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246862	7279	16425	16425	16425	12842	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft

Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5955	5955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert

Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2784	2784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1703	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1747	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkindes>? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Hier bitte Antworten wie 'Hausaufgabenbetreuung durch Schule' oder 'Kind erledigt Hausaufgaben selbständig' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2768	2768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	753	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert

Haben Sie für <Name des Zielkindes> ein Praktikum organisiert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1330	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1482	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote

Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkindes>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4236	4236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1262	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256562	10187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten

Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkindes>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2778	2778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2429	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256569	10194	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen

Haben Sie <Name des Zielkindes> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2760	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1653	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen

Haben Sie <Name des Zielkindes> zu Bewerbungsgesprächen begleitet? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen

Hat <Name des Zielkindes> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4688	4688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256588	10213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung

Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2483	2483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3737	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256580	10205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	227	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2521	0	0	0	0	2521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2122	0	0	0	0	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	222	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	215	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	170	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259221	16425	16425	16425	16425	12846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	551	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1393	0	0	0	0	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1580	0	0	0	0	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259210	16425	16425	16425	16425	12835	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	286	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1066	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2207	0	0	0	0	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	583	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1409	0	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1539	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1001	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1236	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259217	16425	16425	16425	16425	12842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	383	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1223	0	0	0	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	964	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	986	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1440	0	0	0	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	683	0	0	0	0	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	147	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259212	16425	16425	16425	16425	12837	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1319	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	995	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	536	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	116	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	898	0	0	0	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1598	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	944	0	0	0	0	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	12860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	967	0	0	0	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1114	0	0	0	0	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1080	0	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	735	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1028	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1559	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1315	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	444	0	0	0	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259226	16425	16425	16425	16425	12851	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1318	0	0	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1708	0	0	0	0	1708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	419	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	663	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	4	683	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	408	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260954	14579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	940	0	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	934	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259585	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13210	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1820	0	0	0	0	896	0	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2556	0	0	0	0	1455	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1900	0	0	0	0	996	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	520	0	0	0	0	241	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256004	16425	16425	16425	16425	12837	16425	13217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10000a Fernsehsendungen NaWi

Wie oft machen Sie folgende Dinge? ▸ a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1162	0	0	0	0	1032	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2956	0	0	0	0	2732	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2304	0	0	0	0	2131	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	637	0	0	0	0	568	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255741	16425	16425	16425	16425	9962	16425	15829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10000b Bücher über NaWi

Wie oft machen Sie folgende Dinge? ▸ b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	3855	0	0	0	0	3509	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2367	0	0	0	0	2196	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	684	0	0	0	0	618	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	149	0	0	0	0	137	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255745	16425	16425	16425	16425	9965	16425	15830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10000c Internet NaWi

Wie oft machen Sie folgende Dinge? ▸ c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1604	0	0	0	0	1433	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2824	0	0	0	0	2607	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2110	0	0	0	0	1939	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	512	0	0	0	0	475	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255750	16425	16425	16425	16425	9971	16425	15829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10000d Zeitschriften NaWi

Wie oft machen Sie folgende Dinge? ▸ d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2117	0	0	0	0	1900	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2670	0	0	0	0	2472	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1837	0	0	0	0	1689	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	434	0	0	0	0	401	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255742	16425	16425	16425	16425	9963	16425	15829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10000e Naturwissenschafts-AG

Wie oft machen Sie folgende Dinge? ▸ e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	6255	0	0	0	0	5746	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	605	0	0	0	0	545	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	133	0	0	0	0	112	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	61	0	0	0	0	55	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255746	16425	16425	16425	16425	9967	16425	15829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106a ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Im Internet kann ich viele interessante Dinge finden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	387	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1198	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5981	5981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7789	7789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247445	1070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106b ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich surfe im Internet, weil ich spannende Themen oder Webseiten entdecken kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1409	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4352	4352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5477	5477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4053	4053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247509	1134	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106c ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um mich über interessante Dinge zu informieren (z. B. bestimmte Fernsehsendungen, Spiele oder Popgruppen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1338	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3276	3276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6242	6242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4429	4429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247515	1140	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107a ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um Kontakt zu meinen Freundinnen, Freunden und Bekannten zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	768	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	905	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2714	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10932	10932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247481	1106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107b ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um neue Leute kennenzulernen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3725	3725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4997	4997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3642	3642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2903	2903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247533	1158	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107c ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort Leute kennenlernen kann, die so sind wie ich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5440	5440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5274	5274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2693	2693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1819	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247574	1199	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108a ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um meinen Freundinnen und meinen Freunden Fotos von mir zu zeigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3426	3426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4872	4872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3860	3860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2049	2049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248593	2218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108b ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich mich meinen Freundinnen und meinen Freunden so zeigen kann, wie ich bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3867	3867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4930	4930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3720	3720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1643	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248640	2265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108c ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort anders sein kann als im richtigen Leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8079	8079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3781	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1420	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	928	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248592	2217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109a ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 1

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um Informationen zu bestimmten Themen zu suchen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1812	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6914	6914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5071	5071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248588	2213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109b ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 2

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2047	2047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6716	6716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4856	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248611	2236	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109c ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 3

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort schneller an Informationen komme als anderswo (z. B. Bücher, Lexika). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	438	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1372	1372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6536	6536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5832	5832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248622	2247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110a ICT-Nutzungsmotiv Schule 1

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	355	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1107	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6302	6302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6416	6416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248620	2245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110b ICT-Nutzungsmotiv Schule 2

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▸ Ich nutze den Computer, um damit Texte für die Schule (z. B. Hausaufgaben, Referate) zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	830	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3041	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6056	6056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4254	4254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248619	2244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110c ICT-Nutzungsmotiv Schule 3

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze Lexika (z. B. Wikipedia, MS Encarta), um Aufgaben für die Schule zu erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1427	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3219	3219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5816	5816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3695	3695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248643	2268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Betriebssystem (z.B. Windows) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8817	8817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6759	6759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Betriebssystem (z.B. Windows) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13212	13212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2365	2365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9070	9070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6507	6507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14397	14397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1180	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15119	15119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9176	9176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6399	6399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Textverarbeitung (z.B. Word) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10020	10020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5555	5555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10783	10783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4794	4794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15005	15005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	572	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15379	15379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	198	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12662	12662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2913	2913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7155	7155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8422	8422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12458	12458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3119	3119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15198	15198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	379	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14252	14252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1325	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [selbst beigebracht]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11104	11104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4471	4471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [im Schulunterricht oder in AGs] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8558	8558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7019	7019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12733	12733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2844	2844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Freundinnen/Freunde]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14533	14533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1044	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14208	14208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1368	1368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5612	5612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9963	9963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115b Instanz ICT Internet: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [im Schulunterricht oder in AGs] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14485	14485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1092	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115c Instanz ICT Internet: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10817	10817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4760	4760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115d Instanz ICT Internet: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14282	14282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1295	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15335	15335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	242	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10116a ICT-Nutzung Tabellenkalkulation

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt. Ich nutze den Computer …… um mit Tabellenkalkulationsprogrammen (z. B. Excel o. Ä.) zu rechnen oder Grafiken zu erstellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	6532	6532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	5169	5169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	2010	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	839	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	334	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247773	1398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10116b ICT-Nutzung Musik / Videos / Bilder

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt. Ich nutze den Computer …… um Musik, Videos oder Bilder anzusehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	148	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	317	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	543	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	1301	1301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	4210	4210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	8632	8632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247649	1274	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10116c ICT-Nutzung Lern-/Übungsprogramme

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt. Ich nutze den Computer …… für Lern- oder Übungsprogramme für die Schule (z. B. Genius) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5054	5054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	3345	3345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	2580	2580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	2353	2353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	1302	1302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	398	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247768	1393	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10116d ICT-Nutzung Internet Freizeit

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt. Ich nutze den Computer …… um im Internet Informationen für die Freizeit zu suchen (z. B. Veranstaltungen, zur Unterhaltung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2179	2179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	2352	2352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	2728	2728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	2798	2798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	3130	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	1893	1893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247720	1345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10116e ICT-Nutzung Daten herunterladen

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt. Ich nutze den Computer …… um Daten aus dem Internet herunterzuladen (z. B. Videos, Musik) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2631	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	1297	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	1556	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	1905	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	3347	3347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	4286	4286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247778	1403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10117a PC-Spiele: Online-Rollenspiele

Spielst du gerne Computerspiele oder Video- und Konsolenspiele? Gib an, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) spielst. Ich spiele …… Online-Rollenspiele (z. B. World of Warcraft, Guild Wars) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	10886	10886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	928	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	808	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	619	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	657	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248902	2527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10117b PC-Spiele: Geschicklichkeits-/ Strategiespiele

Spielst du gerne Computerspiele oder Video- und Konsolenspiele? Gib an, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) spielst. Ich spiele …… Geschicklichkeits- oder Strategiespiele «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	7756	7756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	3615	3615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	1441	1441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	377	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248984	2609	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10117c PC-Spiele: andere Spiele

Spielst du gerne Computerspiele oder Video- und Konsolenspiele? Gib an, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) spielst. Ich spiele …… andere Spiele «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	4872	4872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	3879	3879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	2601	2601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	1474	1474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	1136	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248838	2463	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t19100s Instrument: Administrationsmodus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vorlesen	1	164	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
moderieren	2	153	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selbst lesen	3	153	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262330	16425	16425	15955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t22260a Engagement Schule: Klassensprecher/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ 1: als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3800	0	0	0	0	0	0	2985	721	71	17	4	2	0	0	0	0
genannt	1	2951	0	0	0	0	0	0	1898	847	136	45	11	6	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22260b Engagement Schule: Schulsprecher/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ 2: als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6415	0	0	0	0	0	0	4674	1472	186	56	12	7	5	1	2	0
genannt	1	336	0	0	0	0	0	0	209	96	21	6	3	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22260c Engagement Schule: Streitschlichter/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ 3: als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5951	0	0	0	0	0	0	4365	1335	176	50	12	6	5	1	1	0
genannt	1	800	0	0	0	0	0	0	518	233	31	12	3	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22260d Engagement Schule: Schülermentor/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ 4: als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6311	0	0	0	0	0	0	4570	1460	196	56	13	8	5	1	2	0
genannt	1	440	0	0	0	0	0	0	313	108	11	6	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22260e Engagement Schule: Schülersanitäter/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▹ 5: als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6371	0	0	0	0	0	0	4638	1465	183	56	13	8	5	1	2	0
genannt	1	380	0	0	0	0	0	0	245	103	24	6	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22260f Engagement Schule: Sonstiges

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ 6: sonstiges, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6029	0	0	0	0	0	0	4510	1285	164	43	13	7	5	1	1	0
genannt	1	722	0	0	0	0	0	0	373	283	43	19	2	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256049	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11542	14857	16218	16363	16410	16417	16420	16424	16423	16425

t22352b Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	505	0	0	0	0	463	0	26	7	3	2	2	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2216	0	0	0	0	1992	0	162	38	13	9	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3755	0	0	0	0	3321	0	328	66	22	15	1	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	847	0	0	0	0	745	0	79	7	12	0	3	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255477	16425	16425	16425	16425	9904	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22352j Schüler: Unterricht: klare Regeln

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	122	0	15	3	1	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1057	0	0	0	0	973	0	62	13	6	2	0	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4082	0	0	0	0	3643	0	322	67	25	15	6	1	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	2032	0	0	0	0	1774	0	196	35	18	7	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255486	16425	16425	16425	16425	9913	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22352k Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	403	0	0	0	0	363	0	31	7	1	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2785	0	0	0	0	2529	0	180	37	19	11	5	2	1	1	0	0
trifft eher zu	3	3585	0	0	0	0	3158	0	324	66	23	11	2	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	505	0	0	0	0	428	0	58	8	7	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255522	16425	16425	16425	16425	9947	16425	15832	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22352l Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	345	0	0	0	0	308	0	30	4	3	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1933	0	0	0	0	1730	0	146	29	18	7	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3912	0	0	0	0	3499	0	309	62	18	16	4	1	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	1116	0	0	0	0	968	0	110	22	11	3	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255494	16425	16425	16425	16425	9920	16425	15830	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22452d Schüler: Unterricht: gut erklären können

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	428	0	0	0	0	380	0	34	11	2	0	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2238	0	0	0	0	2018	0	162	33	14	7	3	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4071	0	0	0	0	3634	0	324	66	23	17	4	0	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	585	0	0	0	0	488	0	75	8	11	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255478	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22452e Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	609	0	0	0	0	546	0	42	12	4	1	3	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3054	0	0	0	0	2759	0	223	48	14	9	1	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3188	0	0	0	0	2825	0	271	50	24	11	3	1	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	457	0	0	0	0	376	0	59	8	8	5	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255492	16425	16425	16425	16425	9919	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22452f Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1134	0	0	0	0	1018	0	86	21	6	1	1	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4193	0	0	0	0	3791	0	303	53	24	15	5	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	1769	0	0	0	0	1526	0	177	36	17	10	1	0	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	223	0	0	0	0	183	0	28	8	3	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255481	16425	16425	16425	16425	9907	16425	15831	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22452i Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	404	0	0	0	0	358	0	40	5	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1805	0	0	0	0	1610	0	138	38	12	4	1	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3981	0	0	0	0	3557	0	311	65	27	16	3	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	1105	0	0	0	0	969	0	105	10	11	6	3	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255505	16425	16425	16425	16425	9931	16425	15831	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	228	0	0	0	0	202	0	18	6	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1852	0	0	0	0	1667	0	133	30	11	7	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4369	0	0	0	0	3873	0	373	71	29	15	3	2	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	768	0	71	11	8	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255488	16425	16425	16425	16425	9915	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22552c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	174	0	26	6	2	1	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1866	0	0	0	0	1631	0	171	39	12	9	1	2	1	0	0	0
trifft eher zu	3	4339	0	0	0	0	3899	0	331	60	29	14	5	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	909	0	0	0	0	819	0	67	13	7	2	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255475	16425	16425	16425	16425	9902	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22552g Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2093	0	0	0	0	1889	0	141	38	12	7	5	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3928	0	0	0	0	3542	0	286	57	23	13	3	1	1	2	0	0
trifft eher zu	3	1150	0	0	0	0	967	0	148	20	11	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	153	0	0	0	0	124	0	20	3	4	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255476	16425	16425	16425	16425	9903	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t22552h Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	406	0	34	5	3	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2426	0	0	0	0	2167	0	188	43	19	5	3	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3885	0	0	0	0	3461	0	318	62	20	17	3	1	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	560	0	0	0	0	486	0	55	8	8	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255478	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	195	0	0	0	0	0	0	129	48	10	5	1	0	0	1	1	0
nein	2	7527	0	0	0	0	0	0	5084	1968	341	96	20	10	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	255078	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11212	14409	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fördergruppen/Förderunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	210	0	0	0	0	0	0	136	50	15	5	3	0	0	0	1	0
nein	2	7494	0	0	0	0	0	0	5062	1963	336	96	18	10	5	2	2	0
system-fehlender Wert	.	255096	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11227	14412	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	503	0	0	0	0	0	0	363	115	17	4	2	0	0	1	1	0
nein	2	7202	0	0	0	0	0	0	4837	1897	334	97	19	10	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	255095	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11225	14413	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1192	0	0	0	0	0	0	925	223	30	6	4	1	0	1	2	0
nein	2	6501	0	0	0	0	0	0	4265	1786	321	95	18	9	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255107	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11235	14416	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	337	0	0	0	0	0	0	254	66	10	4	2	1	0	0	0	0
nein	2	7325	0	0	0	0	0	0	4910	1939	341	97	19	9	5	2	3	0
system-fehlender Wert	.	255138	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11261	14420	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Projekttage/Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1508	0	0	0	0	0	0	1063	376	51	14	2	2	0	0	0	0
nein	2	6135	0	0	0	0	0	0	4083	1628	300	87	19	8	5	2	3	0
system-fehlender Wert	.	255157	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11279	14421	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte

[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	461	0	0	0	0	0	0	325	115	15	2	2	0	0	1	1	0
nein	2	7172	0	0	0	0	0	0	4813	1887	336	99	19	10	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	255167	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11287	14423	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23101h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung

[NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Ich nehme an keinem dieser Angebote teil. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3050	0	0	0	0	0	0	2140	685	183	28	7	3	0	1	3	0
genannt	1	4863	0	0	0	0	0	0	3234	1361	168	73	14	7	5	1	0	0
system-fehlender Wert	.	254887	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11051	14379	16074	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

t23202a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	68	42	4	3	2	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	422	0	0	0	0	0	0	271	121	28	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1350	0	0	0	0	0	0	958	318	45	19	5	2	0	1	2	0
stimme völlig zu	4	665	0	0	0	0	0	0	518	128	13	4	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14610	15816	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23302e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	511	0	0	0	0	0	0	372	119	11	5	3	1	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1006	0	0	0	0	0	0	713	227	44	15	4	1	0	0	2	0
stimme eher zu	3	668	0	0	0	0	0	0	463	171	25	7	0	1	0	1	0	0
stimme völlig zu	4	321	0	0	0	0	0	0	223	86	10	1	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14654	15822	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23302h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	1158	0	0	0	0	0	0	801	312	31	9	3	1	0	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	800	0	0	0	0	0	0	579	165	39	14	2	0	0	0	1	0
stimme eher zu	3	437	0	0	0	0	0	0	308	104	15	5	2	2	0	1	0	0
stimme völlig zu	4	94	0	0	0	0	0	0	69	19	5	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260311	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14668	15825	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23402c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	362	0	0	0	0	0	0	258	91	7	4	2	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	787	0	0	0	0	0	0	576	177	25	6	1	1	0	0	1	0
stimme eher zu	3	903	0	0	0	0	0	0	617	221	46	13	4	1	0	1	0	0
stimme völlig zu	4	468	0	0	0	0	0	0	331	117	12	5	1	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	260280	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14643	15819	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23402f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	659	0	0	0	0	0	0	446	181	20	8	3	1	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	767	0	0	0	0	0	0	550	174	32	7	1	1	0	0	2	0
stimme eher zu	3	755	0	0	0	0	0	0	541	169	30	11	3	0	0	1	0	0
stimme völlig zu	4	342	0	0	0	0	0	0	246	84	8	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260277	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14642	15817	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23502b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	446	0	0	0	0	0	0	318	114	10	3	1	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	854	0	0	0	0	0	0	626	182	32	11	2	0	0	0	1	0
stimme eher zu	3	938	0	0	0	0	0	0	636	240	42	12	4	2	0	1	1	0
stimme völlig zu	4	292	0	0	0	0	0	0	211	71	6	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260270	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14634	15818	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23502d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	504	0	0	0	0	0	0	346	139	14	4	1	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	955	0	0	0	0	0	0	672	220	42	14	5	1	0	0	1	0
stimme eher zu	3	769	0	0	0	0	0	0	547	184	26	8	1	1	0	1	1	0
stimme völlig zu	4	293	0	0	0	0	0	0	219	62	8	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260279	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14641	15820	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t23502g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern

[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	604	0	0	0	0	0	0	431	155	15	2	1	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	893	0	0	0	0	0	0	649	203	31	7	2	0	0	0	1	0
stimme eher zu	3	778	0	0	0	0	0	0	534	186	34	17	3	2	0	1	1	0
stimme völlig zu	4	246	0	0	0	0	0	0	167	64	10	2	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260279	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14644	15817	16335	16397	16417	16422	16425	16424	16423	16425

t24101a Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!! «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	4	3	2	5
	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	6	4	3	9	5
	2	94	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	9	13	13	19	13	12
	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	7	9	8	6	12	3
	4	93	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	11	10	13	16	14	10
	5	229	0	0	0	0	0	0	0	0	17	22	38	42	43	31	21	15
	6	166	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	33	19	23	16	15	12
	7	66	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	18	7	10	8	7	1
	8	216	0	0	0	0	0	0	0	0	32	19	35	44	31	29	19	7
	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0	13	16	7	6	3	3	3	2
	10	621	0	0	0	0	0	0	0	0	51	75	98	98	119	84	59	37
	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	1	1	1	2	0	2
	12	262	0	0	0	0	0	0	0	0	29	51	53	40	28	31	20	10
	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	2	3	2	1	2	1
	14	129	0	0	0	0	0	0	0	0	25	34	17	21	11	6	8	7
… 51 Werte ausgelassen …																		
	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	68	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	70	87	0	0	0	0	0	0	0	0	28	17	15	10	11	3	2	1
	72	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	0
	75	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	1	1	2	0
	77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	31	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	4	3	1	3	0	0
	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0
	90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	99	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248908	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13917	13511	14038	14438	14732	15213	15669	15990

t26140a Schüler: Nebenjob ja/nein - Nein, ich habe noch nie gejobbt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5590	0	0	5590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6302	0	0	6302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140b Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, in den Ferien

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▹ Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt [ ]Wochen.
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10081	0	0	10081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1811	0	0	1811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140c Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, gelegentlich

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▹ Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10685	0	0	10685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1208	0	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250907	16425	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140d Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, regelmäßig

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ Ja, regelmäßig, ca. ce Stunden pro Woche. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9860	0	0	9860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2033	0	0	2033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250907	16425	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	870	0	0	870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1725	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260087	16425	16425	13712	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	333	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1289	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	949	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260137	16425	16425	13762	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1690	0	0	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260118	16425	16425	13743	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ **Fach:** «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	1744	0	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	153	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	506	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	184	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	134	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	274	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	15597	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ weiteres Fach: «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	135	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	630	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4280	0	4280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5747	0	5747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252008	16425	5633	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3421	0	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4500	0	4500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1875	0	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	903	0	903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252101	16425	5726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z. B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4602	0	4602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2013	0	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1362	0	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2735	0	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252088	16425	5713	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5156	0	5156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1818	0	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1768	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2000	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252058	16425	5683	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3628	0	3628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2011	0	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2089	0	2089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3014	0	3014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252058	16425	5683	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2512	0	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3001	0	3001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3456	0	3456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1761	0	1761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252070	16425	5695	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1369	0	1369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1879	0	1879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3382	0	3382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4105	0	4105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252065	16425	5690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2139	0	2139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2396	0	2396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3212	0	3212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2976	0	2976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252077	16425	5702	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9133	0	9133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	910	0	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	433	0	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	230	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252094	16425	5719	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26240a_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	89	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	97	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 148 Werte ausgelassen …																		
	75.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.88	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.86	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	16425	12223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	670	0	387	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1920	0	931	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4556	0	2258	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3713	0	2026	1687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251941	16425	10823	11168	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241b Schüler: Nebenjob Bewertung Geld verdienen

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1160	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1869	0	0	1869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1882	0	0	1882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257545	16425	16425	11170	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1807	0	883	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2856	0	1470	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3301	0	1681	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2832	0	1527	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252004	16425	10864	11190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung abwechslungsreiche Aufgaben

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2521	0	1242	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2976	0	1474	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2968	0	1532	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2303	0	1287	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252032	16425	10890	11192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	454	0	0	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1131	0	0	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	977	0	0	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260132	16425	16425	13757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	549	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	897	0	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	864	0	0	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	369	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	963	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	813	0	0	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	414	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260129	16425	16425	13754	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	808	0	0	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1767	0	0	1767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	13738	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▹ e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	776	0	0	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1271	0	0	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	488	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260115	16425	16425	13740	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	404	0	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1144	0	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1012	0	0	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	739	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1107	0	0	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	618	0	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	13756	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	163	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1219	0	0	1219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1267	0	0	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	13738	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	564	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1331	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	644	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260144	16425	16425	13769	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1296	0	0	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1158	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260130	16425	16425	13755	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1054	0	0	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1435	0	0	1435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260116	16425	16425	13741	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7089	0	2682	2347	0	1166	0	810	84	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26286	0	11458	8628	0	2984	0	2738	478	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	229425	16425	2285	5450	16425	12275	16425	12877	15863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▸ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1437	0	393	588	0	267	0	163	26	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	30936	0	13748	9817	0	3696	0	3158	517	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230427	16425	2284	6020	16425	12462	16425	13104	15882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	421	0	164	155	0	69	0	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	31645	0	13977	10052	0	3824	0	3254	538	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230734	16425	2284	6218	16425	12532	16425	13140	15885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	217	0	0	0	0	200	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	72	0	0	0	0	68	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	34	0	0	0	0	24	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	109	0	0	0	0	76	0	26	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	136	0	0	0	0	103	0	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	128	0	0	0	0	77	0	40	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	53	0	0	0	0	20	0	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	177	0	0	0	0	110	0	60	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261868	16425	16425	16425	16425	15742	16425	16210	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262772	16425	16425	16425	16425	16397	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen./ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12297	0	12297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1846	0	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248657	16425	2282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261500	16425	16425	16425	16425	15510	16425	16078	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261928	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15633	16345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16270	16405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262773	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16400	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1487	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	1985	0	1985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1932	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257396	16425	11021	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	2325	0	2325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2247	0	2247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	717	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257511	16425	11136	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	584	0	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	1254	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	3510	0	3510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257452	16425	11077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	775	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	905	0	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	3641	0	3641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257479	16425	11104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1799	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2204	0	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1249	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257548	16425	11173	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1625	0	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2318	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1314	0	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257543	16425	11168	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1916	1621	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	17013	13303	0	0	0	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243871	1501	16425	16425	16425	12420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11990	9104	0	0	0	2886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7204	5907	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243606	1414	16425	16425	16425	12242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3560	2737	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15310	12100	0	0	0	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243930	1588	16425	16425	16425	12392	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2252	1831	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16510	12957	0	0	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244038	1637	16425	16425	16425	12451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2580	1815	0	0	0	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16211	12964	0	0	0	3247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244009	1646	16425	16425	16425	12413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	518	367	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	18163	14370	0	0	0	3793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244119	1688	16425	16425	16425	12481	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	825	759	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	57125	14818	15133	11946	0	6497	0	5977	2169	403	127	30	12	6	4	3	0
system-fehlender Wert	.	204850	848	1292	4479	16425	9862	16425	10448	14256	16022	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	16300	12676	0	0	0	3624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3711	2901	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242789	848	16425	16425	16425	11991	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	682	0	0	0	0	0	0	381	208	57	16	10	5	2	1	2	0
selten	2	1068	0	0	0	0	0	0	719	268	56	21	4	0	0	0	0	0
manchmal	3	2862	0	0	0	0	0	0	2012	699	110	32	4	2	2	1	0	0
oft	4	3172	0	0	0	0	0	0	2158	855	120	32	3	3	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11155	14395	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1742	0	0	0	0	0	0	1100	504	84	31	13	4	3	1	2	0
selten	2	2057	0	0	0	0	0	0	1423	508	95	24	4	3	0	0	0	0
manchmal	3	2491	0	0	0	0	0	0	1721	629	105	29	4	2	1	0	0	0
oft	4	1496	0	0	0	0	0	0	1027	390	59	17	0	1	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255014	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11154	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	756	0	0	0	0	0	0	440	226	58	19	6	3	2	1	1	0
selten	2	1733	0	0	0	0	0	0	1163	465	72	25	5	1	1	0	1	0
manchmal	3	3008	0	0	0	0	0	0	2081	770	117	29	8	2	1	0	0	0
oft	4	2291	0	0	0	0	0	0	1588	571	96	28	2	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11153	14393	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig... ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	572	0	0	0	0	0	0	348	154	46	15	5	2	0	0	2	0
selten	2	1392	0	0	0	0	0	0	935	372	52	22	6	1	4	0	0	0
manchmal	3	2999	0	0	0	0	0	0	2069	761	126	30	9	3	0	1	0	0
oft	4	2820	0	0	0	0	0	0	1916	744	119	34	1	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255017	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11157	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? Grundlagenwissen «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
eher schlecht	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	15	14	4	4
mittelmäßig	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	60	53	37	21	10
eher gut	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	166	188	113	55	22
sehr gut	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	93	72	40	25	5
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

spezielles Fachwissen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	0	0
eher schlecht	2	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	21	34	25	16	7
mittelmäßig	3	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	88	107	60	23	12
eher gut	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170	148	91	57	18
sehr gut	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	47	34	24	9	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

Theorien und Konzepte

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	3	1	0
eher schlecht	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	13	22	22	11	3
mittelmäßig	3	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	105	106	74	28	15
eher gut	4	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	65	158	158	82	53	15
sehr gut	5	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	47	40	24	12	8
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

Forschungsmethoden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	9	10	4	2
eher schlecht	2	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	60	67	46	20	12
mittelmäßig	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	119	107	74	35	9
eher gut	4	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	90	101	56	36	14
sehr gut	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	40	44	19	10	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	17	17	11	7	3
eher schlecht	2	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	73	78	38	14	6
mittelmäßig	3	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	85	94	49	39	7
eher gut	4	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	102	95	72	32	21
sehr gut	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	50	44	35	13	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

wissenschaftliche Arbeitsweise

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	9	5	1
eher schlecht	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	31	24	21	4	7
mittelmäßig	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	70	79	55	32	6
eher gut	4	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	53	140	150	80	45	18
sehr gut	5	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	81	68	40	19	9
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet. «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	10	14	3	2
teils/teils	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	54	64	46	19	8
trifft eher zu	4	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	200	198	106	64	24
trifft völlig zu	5	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	63	56	38	19	7
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	69	211	184	115	45	21
nein	2	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	102	120	77	56	18
system-fehlender Wert	.	261734	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16310	16112	16121	16233	16324	16386

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	44	60	34	17	8
nein	2	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	106	278	264	169	84	33
system-fehlender Wert	.	261687	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16103	16101	16222	16324	16384

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	99	112	63	34	15
nein	2	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	86	225	205	138	67	26
system-fehlender Wert	.	261694	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16101	16108	16224	16324	16384

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

Aufnahmegespräch

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	39	44	32	15	7
nein	2	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	110	284	280	171	88	34
system-fehlender Wert	.	261685	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16306	16102	16101	16222	16322	16384

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	107	301	304	184	88	35
nein	2	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	23	20	18	15	4
system-fehlender Wert	.	261688	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16101	16101	16223	16322	16386

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	127	109	58	37	8
nein	2	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	60	178	184	135	61	27
system-fehlender Wert	.	261770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16320	16120	16132	16232	16327	16390

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	83	242	231	131	66	24
nein	2	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	80	88	72	35	15
system-fehlender Wert	.	261696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16103	16106	16222	16324	16386

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

berufliche Vorbildung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	24	22	17	9
nein	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	116	309	298	180	85	31
system-fehlender Wert	.	261690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16103	16103	16223	16323	16385

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	118	97	61	33	14
nein	2	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	92	205	224	141	68	26
system-fehlender Wert	.	261693	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16102	16104	16223	16324	16385

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

Empfehlungsschreiben

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	26	11	15	6
nein	2	1032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	118	304	297	191	86	34
system-fehlender Wert	.	261689	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16102	16102	16223	16324	16385

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

Motivationsbegründung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	105	115	64	36	17
nein	2	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	94	216	209	137	65	23
system-fehlender Wert	.	261691	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16104	16101	16224	16324	16385

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

Arbeitsprobe

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	3	5	1
nein	2	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	120	316	311	200	95	39
system-fehlender Wert	.	261692	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16104	16103	16222	16325	16385

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	6	6	2	1
nein	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	246	255	157	76	33
system-fehlender Wert	.	261925	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16170	16164	16262	16347	16391

t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	476	349	240	160	74	43
genannt	1	2169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	598	474	388	201	126	60
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	498	370	277	175	85	51
genannt	1	2052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	576	453	351	186	115	52
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	439	334	297	194	101	52
genannt	1	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	635	489	331	167	99	51
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	522	383	302	172	94	47
genannt	1	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	552	440	326	189	106	56
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	557	440	335	206	113	63
genannt	1	1743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	517	383	293	155	87	40
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	300	205	168	96	61	29
genannt	1	2702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	774	618	460	265	139	74
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	748	547	424	228	131	69
genannt	1	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	326	276	204	133	69	34
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	1065	809	624	359	197	103
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	14	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	501	369	269	153	68	35
genannt	1	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	300	224	180	83	49	21
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	616	435	344	176	87	41
genannt	1	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	185	158	105	60	30	15
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	483	343	290	173	86	39
genannt	1	1037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	318	250	159	63	31	17
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: Stellen-/Jobbörse
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	586	433	320	166	84	41
genannt	1	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	215	160	129	70	33	15
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	634	484	356	201	104	48
genannt	1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	167	109	93	35	13	8
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	466	327	244	131	67	33
genannt	1	1162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	335	266	205	105	50	23
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 7: Veranstaltungen/-Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	742	540	407	214	108	51
genannt	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	59	53	42	22	9	5
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 8: Sonstiges: <infqual-an16s> «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410	796	583	447	234	114	56
genannt	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	10	2	2	3	0
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? Familienmitglieder «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	30	29	29	14	5
eher nicht hilfreich	2	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	59	68	40	20	11
eher hilfreich	3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	77	114	57	24	7
sehr hilfreich	4	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	75	54	34	18	6
system-fehlender Wert	.	261941	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16339	16184	16160	16265	16349	16396

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Freundinnen/Freunde

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	11	11	7	2
eher nicht hilfreich	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	37	42	21	10	9
eher hilfreich	3	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	119	108	71	43	11
sehr hilfreich	4	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	96	113	66	23	11
systemfehlender Wert	.	261880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16335	16156	16151	16256	16342	16392

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Studierende im Masterstudium

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	15	18	9	7
eher nicht hilfreich	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	40	36	20	10	4
eher hilfreich	3	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	36	85	90	53	37	14
sehr hilfreich	4	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	103	94	64	23	9
system-fehlender Wert	.	261963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16340	16178	16190	16270	16346	16391

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	28	19	9	6
eher nicht hilfreich	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	65	55	39	19	4
eher hilfreich	3	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	86	85	52	25	7
sehr hilfreich	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	69	56	32	12	4
systemfehlender Wert	.	262023	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16344	16183	16201	16283	16360	16404

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	22	34	23	9	2
eher nicht hilfreich	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	44	33	32	15	6
eher hilfreich	3	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	68	71	54	26	11
sehr hilfreich	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	76	68	27	14	10
system-fehlender Wert	.	262086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16358	16215	16219	16289	16361	16396

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	30	26	25	11	4
eher nicht hilfreich	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	53	51	24	18	6
eher hilfreich	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	86	97	63	31	13
sehr hilfreich	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	59	53	36	18	7
system-fehlender Wert	.	262012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16350	16197	16198	16277	16347	16395

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	37	27	31	13	3
eher nicht hilfreich	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	50	54	28	11	4
eher hilfreich	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	72	76	47	30	15
sehr hilfreich	4	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	60	63	37	22	6
system-fehlender Wert	.	262036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16348	16206	16205	16282	16349	16397

t29186h Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	59	57	47	21	8
eher nicht hilfreich	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	20	18	20	6	2
eher hilfreich	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6	0	5	0
sehr hilfreich	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	2	0
system-fehlender Wert	.	262490	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16399	16339	16342	16355	16391	16415

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

Betriebe, Behörden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	48	48	44	20	6
eher nicht hilfreich	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	19	22	19	7	1
eher hilfreich	3	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	24	22	10	9	4
sehr hilfreich	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	3	1	2
system-fehlender Wert	.	262445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16390	16331	16326	16349	16388	16412

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	48	46	44	19	6
eher nicht hilfreich	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	24	20	15	6	2
eher hilfreich	3	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	11	9	4	2
sehr hilfreich	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6	2	3	0
system-fehlender Wert	.	262483	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16394	16335	16342	16355	16393	16415

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

Hochschulen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	10	12	9	1
eher nicht hilfreich	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	18	15	8	2
eher hilfreich	3	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	54	129	132	81	37	15
sehr hilfreich	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	79	88	55	26	12
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16332	16186	16177	16262	16345	16395

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	2	0	0
eher nicht hilfreich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
eher hilfreich	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	4	4	1
sehr hilfreich	4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	9	8	4	2	0
system-fehlender Wert	.	262728	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16405	16408	16409	16415	16419	16423

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	241	191	163	97	60	27
genannt	1	3051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495	896	680	470	282	153	75
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	256	194	155	93	46	27
genannt	1	3056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	881	677	478	286	167	75
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	491	367	276	167	97	47
genannt	1	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	646	504	357	212	116	55
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: berufspraktische Workshops** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	793	607	452	275	146	67
genannt	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	344	264	181	104	67	35
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	898	651	481	289	154	71
genannt	1	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	239	220	152	90	59	31
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	510	913	671	495	296	161	74
genannt	1	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	224	200	138	83	52	28
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	503	398	269	190	110	47
genannt	1	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	634	473	364	189	103	55
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	344	278	216	123	89	36
genannt	1	2661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	793	593	417	256	124	66
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	576	453	233	127	66	37
genannt	1	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	560	417	257	160	73	33
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	706	518	263	153	79	45
genannt	1	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	430	352	227	134	60	25
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	976	735	405	238	105	55
genannt	1	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	160	135	85	49	34	15
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	1018	792	425	257	121	58
genannt	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	118	78	65	30	18	12
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	1118	853	476	277	134	68
genannt	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	18	17	14	10	5	2
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	1125	858	483	279	137	68
genannt	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	12	7	8	2	2
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	900	685	345	229	106	51
genannt	1	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	236	185	145	58	33	19
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	575	451	194	119	62	36
genannt	1	1859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	561	419	296	168	77	34
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29242a Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs

Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	307	0	0	0	0	0	0	181	84	31	9	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	683	0	0	0	0	0	0	440	182	50	8	1	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1302	0	0	0	0	0	0	867	332	73	22	1	4	1	1	1	0
eher hilfreich	4	899	0	0	0	0	0	0	601	228	53	13	4	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	5	241	0	0	0	0	0	0	156	57	21	4	1	0	1	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
systemfehlender Wert	.	259365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14180	15542	16197	16369	16417	16419	16421	16423	16422	16425

t29242b Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	271	0	0	0	0	0	0	166	75	21	8	1	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	790	0	0	0	0	0	0	510	213	46	15	4	1	0	0	1	0
teils/teils	3	1695	0	0	0	0	0	0	1128	447	92	19	1	5	2	0	1	0
eher hilfreich	4	1158	0	0	0	0	0	0	753	318	68	15	3	0	0	1	0	0
sehr hilfreich	5	247	0	0	0	0	0	0	138	73	27	4	2	1	1	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
systemfehlender Wert	.	258637	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13730	15299	16171	16364	16414	16418	16421	16423	16422	16425

t29242c Informationsangebote: Besuch von Hochschulen

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch von Hochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	235	0	0	0	0	0	0	147	57	22	8	1	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	601	0	0	0	0	0	0	378	168	46	8	0	0	1	0	0	0
teils/teils	3	1418	0	0	0	0	0	0	924	396	71	15	5	4	2	0	1	0
eher hilfreich	4	1908	0	0	0	0	0	0	1283	534	65	21	3	1	0	1	0	0
sehr hilfreich	5	780	0	0	0	0	0	0	473	223	58	20	3	2	0	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	257856	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13220	15047	16163	16353	16413	16418	16422	16423	16422	16425

t29242d Informationsangebote: Besuch von Betrieben

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch von Betrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	297	0	0	0	0	0	0	182	75	31	7	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	632	0	0	0	0	0	0	421	156	39	11	2	2	1	0	0	0
teils/teils	3	1204	0	0	0	0	0	0	814	303	69	13	2	2	0	0	1	0
eher hilfreich	4	1249	0	0	0	0	0	0	835	339	61	11	1	0	1	1	0	0
sehr hilfreich	5	460	0	0	0	0	0	0	280	132	34	14	0	0	0	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	258956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13893	15420	16191	16369	16419	16420	16423	16424	16422	16425

t29242e Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	486	0	0	0	0	0	0	300	140	34	9	2	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	942	0	0	0	0	0	0	631	251	41	14	3	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1652	0	0	0	0	0	0	1108	444	77	18	0	3	1	0	1	0
eher hilfreich	4	1758	0	0	0	0	0	0	1226	443	73	12	1	1	0	2	0	0
sehr hilfreich	5	546	0	0	0	0	0	0	355	143	37	9	1	0	1	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	257414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12805	15004	16163	16363	16418	16419	16422	16423	16422	16425

t29242f Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	295	0	0	0	0	0	0	177	89	20	7	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	588	0	0	0	0	0	0	383	151	44	8	1	1	0	0	0	0
teils/teils	3	1472	0	0	0	0	0	0	941	423	79	19	3	3	1	1	2	0
eher hilfreich	4	1281	0	0	0	0	0	0	827	353	72	19	8	1	1	0	0	0
sehr hilfreich	5	490	0	0	0	0	0	0	290	142	40	12	2	3	1	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	258673	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13807	15267	16170	16360	16410	16416	16422	16424	16422	16425

t29242g Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Projekt-/Berufsorientierungswoche
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	317	0	0	0	0	0	0	188	92	25	7	1	4	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	614	0	0	0	0	0	0	413	154	34	11	0	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1379	0	0	0	0	0	0	940	338	80	15	2	1	1	1	1	0
eher hilfreich	4	1638	0	0	0	0	0	0	1179	393	55	9	2	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	5	723	0	0	0	0	0	0	490	179	43	10	1	0	0	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	258127	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13215	15269	16188	16373	16419	16419	16423	16424	16422	16425

t30367a Bedarf allgemein Kurse Lehrgänge

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gerne an (ggf. weiteren) Kursen oder Lehrgängen teilgenommen? Es geht nur um Kurse oder Lehrgänge, die Sie schlussendlich nicht besucht haben. Uns interessieren einerseits Kurse oder Lehrgänge, die Sie gerne aus beruflichem Interesse gemacht hätten. Andererseits interessieren uns auch Kurse oder Lehrgänge, die Sie für sich persönlich machen wollten, z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang. «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	794
nein	2	1701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1701
system-fehlender Wert	.	260305	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13930

t30367b Entscheidung gegen Kurse Lehrgänge

Haben Sie … «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… keinen (ggf. weiteren) Kurs oder Lehrgang benötigt?	1	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1648
… einen benötigt und sich dagegen entschieden?	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
systemfehlender Wert	.	261101	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14726

t30368a Bedarf berufliche Kurse Lehrgänge

Wäre darunter auch ein Kurs oder Lehrgang gewesen, den Sie aus beruflichen Gründen besuchen wollten? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627
nein	2	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
system-fehlender Wert	.	261955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15580

t30369a Barrieren Kurse: Kosten

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ Es war mir zu teuer.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358
trifft nicht zu	2	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369b Barrieren Kurse: Beratungsbedarf

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Kurse oder Lehrgänge für mich in Frage kämen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185
trifft nicht zu	2	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	656
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369c Barrieren Kurse: staatliche Unterstützung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Es gab keine staatliche Unterstützung.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
trifft nicht zu	2	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618
system-fehlender Wert	.	261961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15586

t30369d Barrieren Kurse: familiäre Verpflichtungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Kurse oder Lehrgänge keine Zeit gelassen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178
trifft nicht zu	2	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	663
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369e Barrieren Kurse: Entfernung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Die Entfernung zum Weiterbildungsanbieter war zu groß.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
trifft nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	673
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369f Barrieren Kurse: keine geeignet

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Es gab keine geeigneten Kurse oder Lehrgänge für mich.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
trifft nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369g Barrieren Kurse: Gesundheit

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine Gesundheit erlaubte mir solche Aktivitäten nicht.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
trifft nicht zu	2	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369h Barrieren Kurse: Lernen nicht gewohnt

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich bin das Lernen nicht mehr gewohnt.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
trifft nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	775
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369i Barrieren Kurse: Alter

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] In meinem Alter lohnen sich Kurse oder Lehrgänge nicht mehr.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369j Barrieren Kurse: Computerkenntnisse

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine Computerkenntnisse reichten dafür nicht aus.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369k Barrieren Kurse: schlechte Erfahrungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich habe schlechte Erfahrungen in vorherigen Kursen oder Lehrgängen gemacht.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
trifft nicht zu	2	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	805
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369l Barrieren Kurse: Teilnahmevoraussetzungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich habe die Teilnahmevoraussetzungen nicht erfüllt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
trifft nicht zu	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369m Barrieren Kurse: Arbeitgeber

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Mein Arbeitgeber unterstützte meine Bildungsabsichten nicht.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
trifft nicht zu	2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581
system-fehlender Wert	.	262046	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15671

t30369n Barrieren Kurse: Anforderungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich glaube nicht, dass ich es schaffen würde, die Anforderungen in einem Kurs oder Lehrgang zu erfüllen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
trifft nicht zu	2	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369o Barrieren Kurse: berufliche Termine

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine beruflichen Termine haben mir für Kurse oder Lehrgänge keine Zeit gelassen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	478
trifft nicht zu	2	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369p Barrieren Kurse: wie in Schule lernen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
trifft nicht zu	2	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0
einmal	2	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0
2- bis 3-mal	3	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0
4- bis 5-mal	4	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0
mehr als 5-mal	5	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0
system-fehlender Wert	.	259809	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13434	16425

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	11276	4956	0	0	0	0	0	0	0	3684	0	2636	0	0	0	0	0
einmal	2	7859	4758	0	0	0	0	0	0	0	1897	0	1204	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	7227	3736	0	0	0	0	0	0	0	2028	0	1463	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1963	933	0	0	0	0	0	0	0	547	0	483	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1559	628	0	0	0	0	0	0	0	479	0	452	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232916	1414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7790	16425	10187	16425	16425	16425	16425	16425

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2135	744	0	0	0	0	0	0	0	579	0	812	0	0	0	0	0
einmal	2	3428	1755	0	0	0	0	0	0	0	793	0	880	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	8963	4569	0	0	0	0	0	0	0	2431	0	1963	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	6195	3359	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	1073	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	9240	4654	0	0	0	0	0	0	0	3073	0	1513	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7786	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	23063	11597	0	0	0	0	0	0	0	6715	0	4751	0	0	0	0	0
einmal	2	4085	2226	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	837	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2037	879	0	0	0	0	0	0	0	679	0	479	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	392	198	0	0	0	0	0	0	0	113	0	81	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	319	116	0	0	0	0	0	0	0	109	0	94	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232904	1409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7787	16425	10183	16425	16425	16425	16425	16425

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	18936	9004	0	0	0	0	0	0	0	5800	0	4132	0	0	0	0	0
einmal	2	6424	3770	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	1142	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3465	1704	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	730	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	617	340	0	0	0	0	0	0	0	158	0	119	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	481	223	0	0	0	0	0	0	0	140	0	118	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232877	1384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	17608	9718	0	0	0	0	0	0	0	4804	0	3086	0	0	0	0	0
einmal	2	5963	3116	0	0	0	0	0	0	0	1574	0	1273	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4087	1471	0	0	0	0	0	0	0	1419	0	1197	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1038	400	0	0	0	0	0	0	0	351	0	287	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1265	374	0	0	0	0	0	0	0	493	0	398	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7573	7573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	308	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	373	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	169	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 41 Werte ausgelassen …																		
	69	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	80	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249405	3030	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall? ▹ an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	9829	9829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1103	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	733	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																		
	30	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249572	3197	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat** ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Februar	2	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
März	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
April	4	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Mai	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juni	6	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Oktober	10	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
November	11	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Jahresanfang/Winter	21	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Frühjahr/Ostern	24	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Jahresmitte/Sommer	27	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Herbst	30	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jahresende	32	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256816	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051

t101000 Können Sie zu Hause einen Computer nutzen?

Können Sie zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	11415	10934	436	40	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	4367	4226	132	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	183	177	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246835	1088	15851	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101010 Häufigkeit Computernutzung: zu Hause

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ zu Hause «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	717	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	2774	2774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	11327	11327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247466	1091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101020 Häufigkeit Computernutzung: Schule

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2178	2178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	4249	4249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	3204	3204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	3874	3874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	1184	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	186	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247925	1550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101030 Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ bei Freundinnen und Freunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2894	2894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	2797	2797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	3601	3601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	3141	3141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	1927	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	524	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247916	1541	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101040 Häufigkeit Computernutzung: anderswo

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ anderswo (z. B. Internetcafé) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	12771	12771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	1279	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	404	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	125	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247862	1487	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101050 Computererfahrung

Seit wann benutzt du Computer? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
seit weniger als einem Jahr	1	374	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	2	1973	1973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 3 bis 4 Jahren	3	5578	5578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 5 bis 6 Jahren	4	3431	3431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Jahre	5	3930	3930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247514	1139	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101180 PC-Spiele: Dauer schulfreie Tage

Und wie viel spielst du durchschnittlich an einem schulfreien Tag (Wochenende, Ferien) Computerspiele oder Konsolen- und Videospiele? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	3245	3245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	2355	2355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	3017	3017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	3040	3040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 6 Stunden	5	1309	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Stunden	6	1202	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248632	2257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200001 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Ich fühle mich wohl bei der Benutzung von digitalen Geräten, die ich weniger gut kenne. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	418	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2330	0	0	0	0	0	0	0	0	2330	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	3082	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255878	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200002 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (2/5)

b) Wenn meine Freunde oder Verwandten neue digitale Geräte oder Anwendungen kaufen wollen, kann ich sie beraten.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	713	0	0	0	0	0	0	0	0	713	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1915	0	0	0	0	0	0	0	0	1915	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2925	0	0	0	0	0	0	0	0	2925	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200003 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (3/5)

c) Ich fühle mich bei der Benutzung meiner digitalen Geräte zu Hause wohl.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	315	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2583	0	0	0	0	0	0	0	0	2583	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3935	0	0	0	0	0	0	0	0	3935	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200004 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (4/5)

d) Wenn ich bei digitalen Geräten auf Probleme stoße, denke ich, dass ich sie lösen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	1246	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3768	0	0	0	0	0	0	0	0	3768	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	1671	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9507	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200005 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (5/5)

e) Wenn meine Freunde oder Verwandten ein Problem mit einem digitalen Gerät haben, kann ich ihnen helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	492	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3379	0	0	0	0	0	0	0	0	3379	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255884	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9509	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200011 Digitale Lernumwelt: Autonomie (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Wenn ich eine neue Software brauche, installiere ich sie selber. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	660	0	0	0	0	0	0	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	1263	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2443	0	0	0	0	0	0	0	0	2443	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	2566	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255868	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9493	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200012 Digitale Lernumwelt: Autonomie (2/5)

b) Ich lese Informationen über digitale Geräte, um unabhängig zu sein.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	837	0	0	0	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2394	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2556	0	0	0	0	0	0	0	0	2556	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	1139	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200013 Digitale Lernumwelt: Autonomie (3/5)

c) Wenn ich ein Problem mit einem digitalen Gerät habe, versuche ich zuerst, es selber zu lösen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	640	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2940	0	0	0	0	0	0	0	0	2940	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3169	0	0	0	0	0	0	0	0	3169	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200014 Digitale Lernumwelt: Autonomie (4/5)

d) Wenn ich eine neue Anwendung brauche, wähle ich sie selber aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3110	0	0	0	0	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2490	0	0	0	0	0	0	0	0	2490	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200015 Digitale Lernumwelt: Autonomie (5/5)

e) Ich benutze digitale Geräte wie und wann es mir passt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	452	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2553	0	0	0	0	0	0	0	0	2553	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3819	0	0	0	0	0	0	0	0	3819	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9498	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200021 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Ich rede gerne mit anderen über digitale Geräte, um mehr darüber zu erfahren. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	911	0	0	0	0	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2662	0	0	0	0	0	0	0	0	2662	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2499	0	0	0	0	0	0	0	0	2499	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	857	0	0	0	0	0	0	0	0	857	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200022 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (2/5)

b) Ich tausche gerne mit anderen mögliche Lösungen zu Problemen mit digitalen Geräten im Internet aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2101	0	0	0	0	0	0	0	0	2101	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	2469	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1738	0	0	0	0	0	0	0	0	1738	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	616	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255876	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9501	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200023 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (3/5)

c) Ich treffe mich gerne mit anderen, um gemeinsam Computer- und Videospiele zu spielen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3257	0	0	0	0	0	0	0	0	3257	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1283	0	0	0	0	0	0	0	0	1283	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	978	0	0	0	0	0	0	0	0	978	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9498	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200024 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (4/5)

d) Ich tausche gerne mit anderen Informationen über digitale Geräte aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	1266	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2331	0	0	0	0	0	0	0	0	2331	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2405	0	0	0	0	0	0	0	0	2405	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	926	0	0	0	0	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200025 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (5/5)

e) Bei den Diskussionen mit anderen lerne ich viel über digitale Medien.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2687	0	0	0	0	0	0	0	0	2687	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2377	0	0	0	0	0	0	0	0	2377	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende

Jetzt geht es um Ihre Erfahrungen mit digitalen Geräten und dem Internet: Wie lange verwenden Sie das Internet pro Tag? a) Am Wochenende «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
bis unter 1 Stunde	2	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	1733	0	0	0	0	0	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	1573	0	0	0	0	0	0	0	0	1573	0	0	0	0	0	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	979	0	0	0	0	0	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	590	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	364	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
14 Stunden und mehr	10	315	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche

b) Unter der Woche

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
bis unter 1 Stunde	2	382	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	1917	0	0	0	0	0	0	0	0	1917	0	0	0	0	0	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	1343	0	0	0	0	0	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	802	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	512	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	281	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	162	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
14 Stunden und mehr	10	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen

Wie oft verwenden Sie im Beruf und Privatleben digitale Geräte oder digitale Medien für folgende Aktivitäten? a) Einholen von Informationen und Wissen (z.B. Produktbeschreibungen, Öffnungszeiten, Wikipedia) «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	3122	0	0	0	0	0	0	0	0	3122	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1089	0	0	0	0	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1677	0	0	0	0	0	0	0	0	1677	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	359	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	296	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	89	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	220	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9495	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen

b) Teilen von Informationen (z.B. Bloggen, Twittern, Bilder oder Videos hochladen)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	987	0	0	0	0	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	530	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	720	0	0	0	0	0	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	594	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	1717	0	0	0	0	0	0	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	867	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255868	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9493	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen

c) Lernen (z. B. Vokabeltrainer, Nachhilfeprogramm, Führerscheinapp)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	429	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	904	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	522	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	604	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	445	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	2060	0	0	0	0	0	0	0	0	2060	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	1499	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten

d) Arbeiten (z. B. Texte schreiben, Tabellenkalkulation, Videos bearbeiten, Datenbanken führen, App oder Homepage programmieren)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	1357	0	0	0	0	0	0	0	0	1357	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	724	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	702	0	0	0	0	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	389	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	744	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Arbeiten nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	1696	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1160	0	0	0	0	0	0	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	217	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257609	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	598	0	0	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2974	0	0	0	0	0	0	0	0	2974	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257615	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11240	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	963	0	0	0	0	0	0	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2510	0	0	0	0	0	0	0	0	2510	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	357	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257612	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11237	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	917	0	0	0	0	0	0	0	0	917	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2641	0	0	0	0	0	0	0	0	2641	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1372	0	0	0	0	0	0	0	0	1372	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	1125	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2456	0	0	0	0	0	0	0	0	2456	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	1308	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257611	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11236	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2116	0	0	0	0	0	0	0	0	2116	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	2298	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257610	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11235	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	2611	0	0	0	0	0	0	0	0	2611	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	2589	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	1591	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3611	0	0	0	0	0	0	0	0	3611	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	1168	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4032	0	0	0	0	0	0	0	0	4032	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Lernen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	832	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	937	0	0	0	0	0	0	0	0	937	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259444	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13069	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	715	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259447	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	455	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1410	0	0	0	0	0	0	0	0	1410	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	1169	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	753	0	0	0	0	0	0	0	0	753	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	706	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259447	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	556	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1413	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	307	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259446	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1515	0	0	0	0	0	0	0	0	1515	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	597	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	2146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	724	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2637	0	0	0	0	0	0	0	0	2637	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13064	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	585	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2776	0	0	0	0	0	0	0	0	2776	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13064	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Teilen von Informationen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2540	0	0	0	0	0	0	0	0	2540	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	1238	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	429	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	558	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	1868	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2181	0	0	0	0	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	542	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12122	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	567	0	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	842	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	1817	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258501	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12126	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	2384	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	477	0	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2807	0	0	0	0	0	0	0	0	2807	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	358	0	0	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	84	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	465	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	3857	0	0	0	0	0	0	0	0	3857	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258478	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	644	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3683	0	0	0	0	0	0	0	0	3683	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258473	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12098	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	416	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	3907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258477	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Einholen von Informationen und Wissen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2726	0	0	0	0	0	0	0	0	2726	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2257	0	0	0	0	0	0	0	0	2257	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	1305	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	261	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9876	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	525	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3225	0	0	0	0	0	0	0	0	3225	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1571	0	0	0	0	0	0	0	0	1571	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2073	0	0	0	0	0	0	0	0	2073	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2808	0	0	0	0	0	0	0	0	2808	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	295	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9883	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	590	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3038	0	0	0	0	0	0	0	0	3038	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	1695	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2417	0	0	0	0	0	0	0	0	2417	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2681	0	0	0	0	0	0	0	0	2681	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1155	0	0	0	0	0	0	0	0	1155	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	291	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	3355	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	2217	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	780	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	5023	0	0	0	0	0	0	0	0	5023	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	1040	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5535	0	0	0	0	0	0	0	0	5535	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	752	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5822	0	0	0	0	0	0	0	0	5822	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9851	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t231000 Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer

Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.
«Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	113	0	0	0	0	0	0	73	33	5	2	0	0	0	0	0	0
	1.00	626	0	0	0	0	0	0	434	162	22	4	3	1	0	0	0	0
	2.00	940	0	0	0	0	0	0	682	207	31	13	3	2	0	1	1	0
	3.00	290	0	0	0	0	0	0	213	58	14	3	0	0	0	0	2	0
	4.00	221	0	0	0	0	0	0	152	59	6	4	0	0	0	0	0	0
	5.00	104	0	0	0	0	0	0	66	33	4	0	1	0	0	0	0	0
	6.00	56	0	0	0	0	0	0	46	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.00	21	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	21	0	0	0	0	0	0	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.00	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	27	0	0	0	0	0	0	20	5	2	0	0	0	0	0	0	0
	12.00	9	0	0	0	0	0	0	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.00	12	0	0	0	0	0	0	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …																		
	20.00	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.00	5	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	25.00	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.00	12	0	0	0	0	0	0	7	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	32.00	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	33.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34.00	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	35.00	6	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	37.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.00	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	44.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14654	15831	16336	16397	16417	16422	16425	16424	16422	16425

t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit

[NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	231	187	146	90	93	59	36	19
	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	28	21	12	12	4	4	3	0
	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	52	59	38	37	14	12	4	6
	3	223	0	0	0	0	0	0	0	0	56	53	41	24	24	15	8	2
	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	63	75	59	44	33	27	10	4
	5	592	0	0	0	0	0	0	0	0	81	122	117	105	79	50	24	14
	6	355	0	0	0	0	0	0	0	0	57	70	67	88	27	23	14	9
	7	204	0	0	0	0	0	0	0	0	28	45	40	39	22	17	6	7
	8	796	0	0	0	0	0	0	0	0	94	140	166	121	129	78	45	23
	9	170	0	0	0	0	0	0	0	0	21	31	41	26	23	12	12	4
	10	1234	0	0	0	0	0	0	0	0	137	199	283	207	177	126	65	40
	11	90	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	22	18	15	11	4	0
	12	420	0	0	0	0	0	0	0	0	57	86	91	70	53	32	23	8
	13	56	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	17	7	3	4	2	1
	14	87	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	25	14	8	9	4	2
… 27 Werte ausgelassen …																		
	42	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	2	3	6	1	3
	43	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	44	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
	45	55	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	6	8	12	7	11

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	48	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
	49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	4	4	8	8	3
	55	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0
	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	60	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	254012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15311	15010	14814	15016	15206	15448	15771	16036

t241021 Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten

[NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	38	93	122	109	93	70	52	41
	1	259	0	0	0	0	0	0	0	0	34	57	53	35	31	25	15	9
	2	587	0	0	0	0	0	0	0	0	70	142	107	84	73	57	34	20
	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	42	69	59	46	31	18	16	9
	4	301	0	0	0	0	0	0	0	0	47	71	50	43	34	27	16	13
	5	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	132	234	244	178	138	84	62	45
	6	178	0	0	0	0	0	0	0	0	26	40	43	22	17	13	9	8
	7	116	0	0	0	0	0	0	0	0	19	32	22	13	17	12	1	0
	8	214	0	0	0	0	0	0	0	0	18	55	36	34	22	22	20	7
	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	5	2	3	0	1	1
	10	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	163	361	311	270	218	180	92	37
	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1
	12	126	0	0	0	0	0	0	0	0	12	36	24	17	14	12	7	4
	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	2	1	0	0	1	1
	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	13	16	7	6	5	3	3	3
… 40 Werte ausgelassen …																		
	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	65	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	0	0
	67	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	70	30	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	6	4	2	2	2
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
	78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	2	1	1	1
	90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	99	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15355	14356	14467	14751	14970	15394	15780	16054

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

[NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	491	0	0	0	0	0	0	0	0	60	91	104	70	78	44	31	13
	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	8	5	4	4	1	0
	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	16	42	26	25	9	6	1	5
	3	128	0	0	0	0	0	0	0	0	21	37	27	14	17	5	5	2
	4	180	0	0	0	0	0	0	0	0	21	37	39	26	26	17	11	3
	5	367	0	0	0	0	0	0	0	0	39	59	76	81	51	32	18	11
	6	233	0	0	0	0	0	0	0	0	26	38	44	61	24	23	10	7
	7	118	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	29	30	14	14	5	5
	8	506	0	0	0	0	0	0	0	0	41	89	104	86	87	53	28	18
	9	119	0	0	0	0	0	0	0	0	9	18	29	25	20	9	7	2
	10	963	0	0	0	0	0	0	0	0	80	159	221	163	143	110	57	30
	11	67	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	15	17	13	7	3	0
	12	313	0	0	0	0	0	0	0	0	30	70	68	57	46	24	13	5
	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	14	3	4	3	3	0
	14	65	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	7	14	7	3	2
… 30 Werte ausgelassen …																		
	45	66	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	9	9	12	8	6	8
	46	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
	47	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0
	48	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	1	3	1	2

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50	68	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	12	8	7	15	5	7
	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	55	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0
	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	60	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	4	1	2
	65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
	70	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	1
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254552	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15761	14975	14804	15022	15218	15501	15805	16066

t242400_g5 ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten. «Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	211	0	0	0	0	0	0	0	0	36	68	24	31	24	17	10	1
Geisteswissenschaften und Kunst	2	364	0	0	0	0	0	0	0	0	123	122	29	35	23	20	8	4
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	361	332	82	124	117	80	39	22
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	674	0	0	0	0	0	0	0	0	217	199	66	71	58	35	17	11
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	627	0	0	0	0	0	0	0	0	209	135	67	81	68	42	18	7
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	48	0	0	0	0	0	0	0	0	12	15	8	5	2	5	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	267	0	0	0	0	0	0	0	0	87	86	21	23	19	18	6	7
Dienstleistungen	8	102	0	0	0	0	0	0	0	0	32	29	6	8	15	5	2	5
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259350	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15348	15439	16122	16047	16099	16203	16324	16368

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	11	6	9	6	2	3
eher schlecht	2	374	0	0	0	0	0	0	0	0	40	121	68	42	48	26	16	13
mittelmäßig	3	1604	0	0	0	0	0	0	0	0	131	432	300	242	214	135	91	59
eher gut	4	5334	0	0	0	0	0	0	0	0	415	1233	1007	877	772	538	321	171
sehr gut	5	5389	0	0	0	0	0	0	0	0	551	1085	1021	864	693	559	382	234
system-fehlender Wert	.	250037	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15283	13534	14018	14394	14689	15161	15613	15945

t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein? «Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel schlechter	1	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	235	207	169	118	70	31
schlechter	2	2895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	667	602	563	385	220	110
genauso gut	3	1943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	426	404	360	275	192	117
besser	4	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	135	138	139	107	70	36
sehr viel besser	5	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	54	46	45	35	20	14
system-fehlender Wert	.	256111	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15726	14908	15028	15149	15505	15853	16117

t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein

[NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	24	15	2	7	2	1	2	0
stimmt überwiegend nicht	2	421	0	0	0	0	0	0	0	0	121	142	36	47	38	22	11	4
teils/teils	3	1700	0	0	0	0	0	0	0	0	425	553	173	184	162	113	64	26
stimmt überwiegend	4	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	466	494	185	230	202	133	70	51
stimmt genau	5	496	0	0	0	0	0	0	0	0	115	160	52	55	59	32	12	11
systemfehlender Wert	.	258299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15061	15977	15902	15962	16124	16266	16333

t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ

[NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	1	2	0	1	0
stimmt überwiegend nicht	2	205	0	0	0	0	0	0	0	0	64	60	21	25	14	10	8	3
teils/teils	3	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	379	447	124	171	134	72	56	16
stimmt überwiegend	4	2353	0	0	0	0	0	0	0	0	590	696	244	269	239	183	77	55
stimmt genau	5	532	0	0	0	0	0	0	0	0	114	157	59	56	74	36	18	18
systemfehlender Wert	.	258297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15903	15962	16124	16265	16333

t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	34	36	8	14	10	8	3	0
stimmt überwiegend nicht	2	690	0	0	0	0	0	0	0	0	192	215	56	97	65	31	25	9
teils/teils	3	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	410	513	181	182	161	127	65	31
stimmt überwiegend	4	1769	0	0	0	0	0	0	0	0	447	523	173	207	195	117	62	45
stimmt genau	5	261	0	0	0	0	0	0	0	0	68	79	30	23	32	17	5	7
systemfehlender Wert	.	258297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15902	15962	16125	16265	16333

t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig

[NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	4	5	8	3	1	0
stimmt überwiegend nicht	2	194	0	0	0	0	0	0	0	0	48	51	19	27	16	19	12	2
teils/teils	3	767	0	0	0	0	0	0	0	0	195	209	73	91	78	62	37	22
stimmt überwiegend	4	2300	0	0	0	0	0	0	0	0	576	727	243	264	233	137	77	43
stimmt genau	5	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	325	373	109	136	128	80	33	25
systemfehlender Wert	.	258296	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15902	15962	16124	16265	16333

t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch

[NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	8	13	5	3	7	1	1	1
stimmt überwiegend nicht	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	45	48	13	15	10	10	9	3
teils/teils	3	861	0	0	0	0	0	0	0	0	241	256	83	96	80	53	31	21
stimmt überwiegend	4	2310	0	0	0	0	0	0	0	0	590	692	224	277	249	153	85	40
stimmt genau	5	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	267	357	123	132	117	84	34	27
systemfehlender Wert	.	258296	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15902	15962	16124	16265	16333

t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam

[NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	13	15	9	13	11	5	7	1
stimmt überwiegend nicht	2	419	0	0	0	0	0	0	0	0	99	99	39	50	52	49	16	15
teils/teils	3	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	299	376	116	128	113	71	48	25
stimmt überwiegend	4	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	479	561	184	216	186	121	57	38
stimmt genau	5	994	0	0	0	0	0	0	0	0	261	315	100	116	101	56	32	13
systemfehlender Wert	.	258295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15902	15962	16123	16265	16333

t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	2	4	5	2	3	2
trifft eher nicht zu	2	302	0	0	0	0	0	0	0	0	87	92	32	36	19	15	11	10
teils/teils	3	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	545	656	210	224	202	129	81	34
trifft eher zu	4	1840	0	0	0	0	0	0	0	0	435	539	183	236	214	134	61	38
trifft völlig zu	5	245	0	0	0	0	0	0	0	0	71	71	21	23	23	22	5	9
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach

[NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	18	16	6	5	6	2	1	1
trifft eher nicht zu	2	381	0	0	0	0	0	0	0	0	100	131	31	44	27	21	19	8
teils/teils	3	1890	0	0	0	0	0	0	0	0	521	584	182	195	190	117	65	36
trifft eher zu	4	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	407	528	190	240	177	128	67	33
trifft völlig zu	5	414	0	0	0	0	0	0	0	0	109	107	39	39	63	33	9	15
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16124	16264	16332

t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff

[NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	4	6	4	1	3	1
trifft eher nicht zu	2	302	0	0	0	0	0	0	0	0	82	96	26	43	25	11	13	6
teils/teils	3	2047	0	0	0	0	0	0	0	0	538	672	203	208	192	128	67	39
trifft eher zu	4	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	429	511	176	236	196	135	69	32
trifft völlig zu	5	334	0	0	0	0	0	0	0	0	93	75	39	30	46	27	9	15
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... hohe Leistungsnormen/-ansprüche? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	5	6	2	4	1	2
eher wenig	2	341	0	0	0	0	0	0	0	0	61	87	42	46	37	32	22	14
teils/teils	3	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	280	428	140	159	155	106	56	38
eher stark	4	1838	0	0	0	0	0	0	0	0	496	566	176	216	192	107	56	29
sehr stark	5	930	0	0	0	0	0	0	0	0	306	277	85	96	77	53	26	10
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit

[NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt gar nicht	1	293	0	0	0	0	0	0	0	0	120	87	27	27	10	14	6	2
stimmt überwiegend nicht	2	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	318	334	102	97	94	67	37	25
teils/teils	3	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	393	454	149	196	187	121	59	29
stimmt überwiegend	4	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	250	360	140	162	130	87	48	24
stimmt genau	5	348	0	0	0	0	0	0	0	0	70	131	30	41	41	13	10	12
systemfehlender Wert	.	258296	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	15059	15977	15902	15963	16123	16265	16333

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung

[NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	4	5	8	3	2	2
eher wenig	2	378	0	0	0	0	0	0	0	0	66	103	44	56	39	24	27	19
teils/teils	3	1327	0	0	0	0	0	0	0	0	292	370	163	164	140	111	50	37
eher stark	4	1701	0	0	0	0	0	0	0	0	453	522	154	190	194	116	54	18
sehr stark	5	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	339	356	83	108	82	48	28	17
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen

[NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig Wert	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0
wenig Wert	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	14	31	7	5	6	7	3	3
einiger Wert	3	427	0	0	0	0	0	0	0	0	93	134	49	51	39	28	23	10
viel Wert	4	2190	0	0	0	0	0	0	0	0	507	714	237	247	210	148	84	43
sehr viel Wert	5	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	539	486	154	219	207	119	51	38
system-fehlender Wert	.	258287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15271	15058	15977	15902	15962	16123	16263	16331

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht gefördert	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	41	36	8	11	10	5	4	2
wenig gefördert	2	754	0	0	0	0	0	0	0	0	220	261	72	73	50	45	22	11
teils/teils	3	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	435	541	184	227	197	119	72	38
stark gefördert	4	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	383	448	150	172	170	107	48	33
sehr stark gefördert	5	307	0	0	0	0	0	0	0	0	69	80	33	40	36	26	15	8
systemfehlender Wert	.	258298	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15277	15059	15978	15902	15962	16123	16264	16333

t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich

[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig Wert	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	22	27	8	6	5	3	1	2
wenig Wert	2	501	0	0	0	0	0	0	0	0	150	166	48	43	33	32	19	10
einiger Wert	3	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	304	383	124	95	100	75	41	20
viel Wert	4	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	399	476	170	233	200	116	60	39
sehr viel Wert	5	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	278	315	98	146	125	76	41	23
system-fehlender Wert	.	258288	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15272	15058	15977	15902	15962	16123	16263	16331

t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? selbstständig zu denken und zu arbeiten «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig Wert	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	3	1	2	0	1	0
wenig Wert	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	54	56	19	10	9	13	6	4
einiger Wert	3	614	0	0	0	0	0	0	0	0	153	197	72	64	45	48	25	10
viel Wert	4	2135	0	0	0	0	0	0	0	0	516	666	216	282	222	116	76	41
sehr viel Wert	5	1576	0	0	0	0	0	0	0	0	428	441	138	166	185	125	54	39
system-fehlender Wert	.	258287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15271	15058	15977	15902	15962	16123	16263	16331

t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	21	15	4	7	2	0	1	0
wenige	2	799	0	0	0	0	0	0	0	0	259	278	81	73	47	29	22	10
etwa die Hälfte	3	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	308	360	109	137	109	66	37	18
die meisten	4	2078	0	0	0	0	0	0	0	0	487	614	210	255	239	158	71	44
alle	5	353	0	0	0	0	0	0	0	0	75	91	40	44	44	30	17	12
system-fehlender Wert	.	258376	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15275	15067	15981	15909	15984	16142	16277	16341

t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken

[NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	4	1	2	1	0	0
wenige	2	423	0	0	0	0	0	0	0	0	127	135	38	50	27	26	15	5
etwa die Hälfte	3	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	279	338	99	123	93	64	37	17
die meisten	4	2047	0	0	0	0	0	0	0	0	504	605	217	258	229	125	69	40
alle	5	873	0	0	0	0	0	0	0	0	228	268	87	83	91	66	28	22
system-fehlender Wert	.	258380	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15277	15070	15980	15910	15983	16143	16276	16341

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion

[NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	295	0	0	0	0	0	0	0	0	104	107	27	25	12	10	8	2
wenige	2	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	442	465	135	168	113	65	30	19
etwa die Hälfte	3	1328	0	0	0	0	0	0	0	0	302	402	124	161	155	96	58	30
die meisten	4	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	244	309	125	138	133	89	38	21
alle	5	255	0	0	0	0	0	0	0	0	52	71	30	23	30	23	14	12
system-fehlender Wert	.	258388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15281	15071	15984	15910	15982	16142	16277	16341

t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen

[NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	57	41	13	12	2	1	2	1
wenige	2	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	324	377	89	95	55	38	23	5
etwa die Hälfte	3	954	0	0	0	0	0	0	0	0	254	305	83	128	74	59	33	18
die meisten	4	1700	0	0	0	0	0	0	0	0	385	466	196	211	214	119	69	40
alle	5	630	0	0	0	0	0	0	0	0	127	168	63	69	95	66	22	20
system-fehlender Wert	.	258381	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	15068	15981	15910	15985	16142	16276	16341

t246401 SSCO: Forschungsbezug

[NCS] Forschungsbezug in der Lehre?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig	1	196	0	0	0	0	0	0	0	0	62	55	17	18	16	12	8	8
eher wenig	2	863	0	0	0	0	0	0	0	0	235	265	98	79	74	59	34	19
teils/teils	3	1385	0	0	0	0	0	0	0	0	341	468	139	159	125	79	43	31
eher stark	4	1472	0	0	0	0	0	0	0	0	381	459	134	171	157	97	51	22
sehr stark	5	593	0	0	0	0	0	0	0	0	136	118	60	96	90	55	25	13
system-fehlender Wert	.	258291	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15060	15977	15902	15963	16123	16264	16332

t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr selten	1	222	0	0	0	0	0	0	0	0	57	77	24	13	22	15	5	9
selten	2	675	0	0	0	0	0	0	0	0	212	216	67	79	39	34	19	9
manchmal	3	1721	0	0	0	0	0	0	0	0	437	555	166	185	177	98	66	37
oft	4	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	351	426	139	176	161	117	47	21
sehr oft	5	452	0	0	0	0	0	0	0	0	97	91	52	70	63	38	24	17
system-fehlender Wert	.	258292	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15271	15060	15977	15902	15963	16123	16264	16332

t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden

[NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	231	0	0	0	0	0	0	0	0	83	77	15	17	16	14	6	3
wenige	2	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	357	431	136	140	117	81	45	24
etwa die Hälfte	3	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	306	372	122	141	116	73	47	22
die meisten	4	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	297	358	132	160	131	86	36	25
alle	5	402	0	0	0	0	0	0	0	0	95	108	35	53	60	29	12	10
system-fehlender Wert	.	258412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15287	15079	15985	15914	15985	16142	16279	16341

t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung

[NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht gefördert	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	56	51	15	12	14	16	8	1
wenig gefördert	2	923	0	0	0	0	0	0	0	0	239	298	105	95	78	65	26	17
teils/teils	3	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	343	476	138	166	156	90	58	32
stark gefördert	4	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	376	425	137	193	152	94	49	28
sehr stark gefördert	5	496	0	0	0	0	0	0	0	0	135	117	52	57	63	37	20	15
systemfehlender Wert	.	258295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15276	15058	15978	15902	15962	16123	16264	16332

t246411 SSCO: enger Praxisbezug

[NCS] einen engen Praxisbezug?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig	1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	70	86	24	29	25	20	10	5
eher wenig	2	964	0	0	0	0	0	0	0	0	257	292	99	106	98	60	33	19
teils/teils	3	1063	0	0	0	0	0	0	0	0	253	350	93	130	109	67	45	16
eher stark	4	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	344	364	129	155	133	92	45	28
sehr stark	5	925	0	0	0	0	0	0	0	0	231	274	103	103	98	63	28	25
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten

[NCS]berufspraktische Fähigkeiten

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht gefördert	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	58	52	10	18	19	14	9	5
wenig gefördert	2	911	0	0	0	0	0	0	0	0	222	286	86	116	96	58	36	11
teils/teils	3	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	367	451	123	182	136	91	49	29
stark gefördert	4	1368	0	0	0	0	0	0	0	0	319	407	162	154	152	97	45	32
sehr stark gefördert	5	613	0	0	0	0	0	0	0	0	184	171	66	53	60	42	22	15
systemfehlender Wert	.	258295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15275	15058	15978	15902	15962	16123	16264	16333

t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis

[NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wenig	1	143	0	0	0	0	0	0	0	0	43	44	12	20	9	7	6	2
eher wenig	2	677	0	0	0	0	0	0	0	0	167	209	65	73	73	50	26	14
teils/teils	3	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	298	400	114	130	123	80	45	22
eher stark	4	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	374	431	140	191	159	95	54	27
sehr stark	5	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	273	282	117	109	99	70	30	28
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15270	15059	15977	15902	15962	16123	16264	16332

t252001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	0	0	5	0	17	60	51	81	21	11	3	4	0	1
trifft eher nicht zu	2	983	0	0	0	0	12	0	89	286	237	206	79	30	22	14	5	3
trifft eher zu	3	1516	0	0	0	0	39	0	144	478	372	255	111	52	27	21	9	8
trifft völlig zu	4	911	0	0	0	0	25	0	114	307	204	144	65	20	18	10	1	3
system-fehlender Wert	.	259136	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15561	15739	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t252002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1326	0	0	0	0	24	0	104	360	287	348	102	45	29	18	5	4
trifft eher nicht zu	2	1158	0	0	0	0	22	0	110	367	304	173	93	35	23	19	7	5
trifft eher zu	3	815	0	0	0	0	23	0	106	294	199	101	45	21	11	9	3	3
trifft völlig zu	4	358	0	0	0	0	12	0	44	108	73	62	35	12	6	3	0	3
system-fehlender Wert	.	259143	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15296	15562	15741	16150	16312	16356	16376	16410	16410

t252021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	0	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	0	1	0	4	4	6	9	2	4	1	3	0	0
trifft eher zu	3	102	0	0	0	0	3	0	15	7	38	13	12	4	4	1	4	1
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	2	0	11	13	28	17	4	6	2	2	1	1
system-fehlender Wert	.	262566	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16418	16420	16423

t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung

Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	137	0	0	0	0	4	0	18	28	39	35	7	2	1	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	711	0	0	0	0	14	0	44	185	181	159	73	20	17	11	5	2
trifft eher zu	3	2032	0	0	0	0	38	0	192	685	445	368	159	66	38	28	7	6
trifft völlig zu	4	785	0	0	0	0	25	0	110	233	200	124	37	25	14	8	2	7
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15739	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t253011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur

Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	1	0	9	12	18	5	6	1	2	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	286	0	0	0	0	10	0	31	79	67	58	18	13	4	4	2	0
trifft eher zu	3	1923	0	0	0	0	40	0	199	591	485	306	159	54	41	30	8	10
trifft völlig zu	4	1411	0	0	0	0	30	0	124	450	297	319	94	46	24	16	6	5
system-fehlender Wert	.	259126	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16062	15293	15558	15737	16148	16311	16354	16375	16409	16410

t253021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung

Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	37	0	0	0	0	0	0	3	4	8	8	3	2	2	4	2	1
trifft eher zu	3	97	0	0	0	0	4	0	7	16	29	18	7	9	3	2	1	1
trifft völlig zu	4	95	0	0	0	0	2	0	21	6	38	15	8	3	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	262566	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16418	16420	16423

t253051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit

Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	2	0	2	2	3	1	1	1	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	115	0	0	0	0	10	0	18	22	18	16	12	8	2	3	4	2
trifft eher zu	3	559	0	0	0	0	35	0	109	99	84	101	58	25	18	13	9	8
trifft völlig zu	4	545	0	0	0	0	69	0	156	98	80	73	31	15	13	8	2	0
system-fehlender Wert	.	261568	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t253052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	4	0	4	7	8	5	5	0	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	265	0	0	0	0	12	0	54	43	37	67	19	13	8	7	4	1
trifft eher zu	3	705	0	0	0	0	70	0	161	133	103	97	66	25	18	16	7	9
trifft völlig zu	4	227	0	0	0	0	30	0	66	38	37	22	12	11	6	1	3	1
system-fehlender Wert	.	261568	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t253053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	1	0	6	7	12	8	7	0	5	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	0	0	19	0	44	33	34	41	25	6	7	3	3	3
trifft eher zu	3	607	0	0	0	0	47	0	135	107	97	101	48	28	14	14	10	6
trifft völlig zu	4	358	0	0	0	0	49	0	99	74	42	41	22	15	7	5	2	2
system-fehlender Wert	.	261569	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16141	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	0	8	0	11	31	34	25	7	2	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	486	0	0	0	0	13	0	54	147	124	83	34	16	6	7	2	0
trifft eher zu	3	1806	0	0	0	0	35	0	166	557	434	339	150	53	34	22	8	8
trifft völlig zu	4	1250	0	0	0	0	25	0	133	396	273	236	86	42	30	18	4	7
system-fehlender Wert	.	259138	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15742	16148	16312	16355	16376	16411	16410

t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	6	0	17	50	42	27	10	4	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	695	0	0	0	0	11	0	74	185	167	148	61	22	15	8	3	1
trifft eher zu	3	1760	0	0	0	0	35	0	144	582	414	319	140	54	37	23	7	5
trifft völlig zu	4	1050	0	0	0	0	29	0	129	314	242	189	66	33	17	17	5	9
system-fehlender Wert	.	259137	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15742	16148	16312	16355	16376	16410	16410

t254011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	2	0	5	9	10	6	4	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	205	0	0	0	0	2	0	15	59	49	40	25	7	3	4	1	0
trifft eher zu	3	1284	0	0	0	0	21	0	109	372	324	222	124	52	29	14	8	9
trifft völlig zu	4	2148	0	0	0	0	56	0	236	692	484	420	124	54	38	32	6	6
system-fehlender Wert	.	259124	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16060	15293	15558	15737	16148	16311	16354	16375	16409	16410

t254012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	1	0	5	13	18	10	7	6	0	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	0	0	4	0	27	68	58	59	20	7	3	5	1	0
trifft eher zu	3	1261	0	0	0	0	30	0	120	359	341	210	114	39	24	14	3	7
trifft völlig zu	4	2100	0	0	0	0	46	0	213	692	450	408	136	62	44	31	10	8
system-fehlender Wert	.	259125	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16060	15293	15558	15738	16148	16311	16354	16375	16409	16410

t254021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	3	5	7	3	2	2	0	1	0	0
trifft eher zu	3	99	0	0	0	0	5	0	12	12	33	14	8	6	2	3	3	1
trifft völlig zu	4	110	0	0	0	0	1	0	16	9	35	24	7	7	5	3	2	1
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16408	16410	16418	16418	16420	16423

t254022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	1	0	3	6	6	5	3	3	0	2	0	0
trifft eher zu	3	104	0	0	0	0	1	0	13	10	33	18	10	6	5	4	3	1
trifft völlig zu	4	95	0	0	0	0	4	0	15	9	35	18	4	6	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16408	16410	16418	16418	16420	16423

t254031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn

Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	1	2	0	0
trifft eher zu	3	89	0	0	0	0	2	0	8	11	29	13	7	9	4	2	3	1
trifft völlig zu	4	134	0	0	0	0	4	0	22	14	45	27	9	6	2	2	2	1
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16419	16420	16423

t254032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	81	0	0	0	0	0	0	12	8	22	14	9	5	4	4	3	0
trifft völlig zu	4	146	0	0	0	0	6	0	19	17	51	25	8	10	3	3	2	2
system-fehlender Wert	.	262566	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16418	16420	16423

t254041 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung

Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	0	0	2	0	2	5	7	5	5	5	2	1	1	1
trifft eher zu	3	119	0	0	0	0	2	0	20	15	34	19	11	9	3	3	2	1
trifft völlig zu	4	64	0	0	0	0	2	0	8	3	33	14	1	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262571	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16395	16399	16349	16386	16407	16410	16418	16419	16421	16423

t254042 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme

(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	2	3	0	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	63	0	0	0	0	1	0	8	15	13	8	5	5	3	2	3	0
trifft eher zu	3	92	0	0	0	0	4	0	16	4	29	20	8	5	2	1	1	2
trifft völlig zu	4	55	0	0	0	0	1	0	6	4	30	7	3	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262571	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16395	16399	16349	16387	16407	16410	16418	16419	16420	16423

t254051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	2	0	2	4	6	1	2	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	180	0	0	0	0	19	0	54	28	28	26	11	3	3	2	3	3
trifft eher zu	3	663	0	0	0	0	54	0	151	113	102	108	62	26	17	17	7	6
trifft völlig zu	4	370	0	0	0	0	41	0	78	76	49	56	27	18	13	5	5	2
system-fehlender Wert	.	261568	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t254052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	1	0	4	4	5	3	4	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	117	0	0	0	0	15	0	25	23	22	15	7	0	4	4	2	0
trifft eher zu	3	580	0	0	0	0	44	0	141	98	84	104	55	18	13	12	5	6
trifft völlig zu	4	511	0	0	0	0	56	0	115	96	74	68	36	30	15	8	8	5
system-fehlender Wert	.	261570	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16235	16323	16377	16392	16401	16410	16414

t254053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	0	0	2	0	5	5	2	2	3	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	171	0	0	0	0	23	0	36	37	28	21	14	3	2	6	1	0
trifft eher zu	3	536	0	0	0	0	39	0	126	80	88	85	46	23	15	16	10	8
trifft völlig zu	4	501	0	0	0	0	52	0	117	98	67	82	39	22	16	2	3	3
system-fehlender Wert	.	261571	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16141	16205	16240	16235	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t254054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	2	0	4	3	2	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	22	0	47	35	23	35	15	5	5	5	0	1
trifft eher zu	3	724	0	0	0	0	58	0	162	140	114	119	55	29	21	10	10	6
trifft völlig zu	4	300	0	0	0	0	34	0	72	43	46	35	31	15	7	8	5	4
system-fehlender Wert	.	261569	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16402	16410	16414

t254055 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	3	0	3	2	2	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	0	0	21	0	45	41	40	39	14	9	2	6	5	1
trifft eher zu	3	776	0	0	0	0	57	0	171	147	113	122	75	34	26	16	8	7
trifft völlig zu	4	219	0	0	0	0	35	0	66	31	30	27	12	6	5	2	2	3
system-fehlender Wert	.	261568	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	100	0	0	0	0	3	0	9	16	26	32	6	2	3	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	10	0	44	177	146	129	70	26	14	11	3	5
trifft eher zu	3	1845	0	0	0	0	36	0	185	562	452	328	146	60	38	28	7	3
trifft völlig zu	4	1085	0	0	0	0	32	0	126	376	241	197	54	25	15	8	4	7
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15739	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t255002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	4	0	8	22	22	24	15	6	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	713	0	0	0	0	15	0	57	178	156	167	72	27	20	12	4	5
trifft eher zu	3	1878	0	0	0	0	33	0	173	617	463	326	140	54	33	25	9	5
trifft völlig zu	4	967	0	0	0	0	29	0	126	314	224	168	49	26	14	10	2	5
system-fehlender Wert	.	259136	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16061	15294	15560	15740	16149	16312	16355	16376	16410	16410

t255011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	4	0	3	9	6	6	1	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	264	0	0	0	0	6	0	20	66	59	59	26	15	7	3	2	1
trifft eher zu	3	1390	0	0	0	0	31	0	134	426	357	236	106	42	26	22	6	4
trifft völlig zu	4	1990	0	0	0	0	40	0	208	631	445	387	144	55	37	25	8	10
system-fehlender Wert	.	259125	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16060	15293	15558	15737	16148	16311	16355	16375	16409	16410

t255012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	64	0	0	0	0	3	0	8	9	17	11	8	7	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	504	0	0	0	0	12	0	50	130	115	120	40	15	12	6	2	2
trifft eher zu	3	1639	0	0	0	0	35	0	141	500	410	289	138	58	27	24	10	7
trifft völlig zu	4	1468	0	0	0	0	31	0	166	493	325	268	91	34	30	20	4	6
system-fehlender Wert	.	259125	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16060	15293	15558	15737	16148	16311	16355	16375	16409	16410

t255021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	32	0	0	0	0	2	0	0	4	5	11	1	3	2	4	0	0
trifft eher zu	3	97	0	0	0	0	3	0	14	10	30	12	12	8	3	2	2	1
trifft völlig zu	4	100	0	0	0	0	1	0	17	12	40	18	5	3	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	262566	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16418	16420	16423

t255022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	35	0	0	0	0	0	0	2	3	8	11	2	3	1	3	2	0
trifft eher zu	3	105	0	0	0	0	3	0	13	13	34	16	12	6	3	3	1	1
trifft völlig zu	4	90	0	0	0	0	3	0	16	10	31	14	4	5	3	1	2	1
system-fehlender Wert	.	262566	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16418	16420	16423

t255031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	2	2	6	3	1	1	0	0	2	0
trifft eher zu	3	119	0	0	0	0	2	0	13	13	38	19	11	9	5	5	2	2
trifft völlig zu	4	95	0	0	0	0	4	0	16	11	31	18	6	5	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16384	16407	16410	16418	16419	16420	16423

t255032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	3	5	9	5	1	2	2	2	0	0
trifft eher zu	3	93	0	0	0	0	4	0	14	6	33	14	13	4	2	1	1	1
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	2	0	14	15	34	20	4	9	3	3	4	1
system-fehlender Wert	.	262568	16425	16425	16425	16425	16419	16425	16394	16399	16349	16385	16407	16410	16418	16419	16420	16423

t255051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	2	0	4	3	2	8	5	0	1	1	1	1
trifft eher nicht zu	2	199	0	0	0	0	9	0	26	27	39	42	19	12	9	10	4	2
trifft eher zu	3	621	0	0	0	0	54	0	152	114	85	99	57	24	15	9	6	6
trifft völlig zu	4	384	0	0	0	0	51	0	103	77	59	42	21	13	8	4	4	2
system-fehlender Wert	.	261568	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t255052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	1	0	3	8	3	9	1	1	1	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	13	0	37	31	26	28	19	7	11	8	2	2
trifft eher zu	3	612	0	0	0	0	61	0	146	101	92	99	50	28	11	10	9	5
trifft völlig zu	4	405	0	0	0	0	41	0	97	81	64	55	32	13	10	6	2	4
system-fehlender Wert	.	261570	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16142	16204	16240	16234	16323	16376	16392	16401	16410	16414

t255053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	4	3	5	5	1	2	3	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	196	0	0	0	0	19	0	29	36	33	39	20	7	6	2	4	1
trifft eher zu	3	680	0	0	0	0	56	0	169	121	97	103	58	26	19	16	8	7
trifft völlig zu	4	329	0	0	0	0	41	0	83	61	48	44	22	14	5	6	2	3
system-fehlender Wert	.	261571	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16242	16234	16324	16376	16392	16401	16410	16414

t255054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	10	0	23	21	14	17	3	4	3	2	2	0
trifft eher nicht zu	2	441	0	0	0	0	32	0	98	79	72	76	43	14	12	7	4	4
trifft eher zu	3	498	0	0	0	0	48	0	111	95	70	76	44	24	10	10	6	4
trifft völlig zu	4	193	0	0	0	0	26	0	53	26	29	22	11	7	8	5	3	3
system-fehlender Wert	.	261569	16425	16425	16425	16425	16309	16425	16140	16204	16240	16234	16324	16376	16392	16401	16410	16414

t255061 Anforderungsvielfalt 1

Im Folgenden lese ich Ihnen noch ein paar Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, ob die jeweilige Aussage auf Ihre berufliche Tätigkeit zutrifft. Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1301	0	0	0	1046
trifft eher zu	2	2359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	1010
trifft eher nicht zu	3	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	245
trifft gar nicht zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	32
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255062 Anforderungsvielfalt 2

Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	571
trifft eher zu	2	2919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	0	0	0	1245
trifft eher nicht zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801	0	0	0	470
trifft gar nicht zu	4	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255063 Anforderungsvielfalt 3

Meine Arbeit erfordert von mir vielfältige Fähigkeiten und Fertigkeiten. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	0	0	939
trifft eher zu	2	2802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1614	0	0	0	1188
trifft eher nicht zu	3	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	0	0	0	183
trifft gar nicht zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255071 Tätigkeitsspielraum 1

Ich kann mir meine Arbeit selbstständig einteilen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	780
trifft eher zu	2	2290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1253	0	0	0	1037
trifft eher nicht zu	3	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	715	0	0	0	417
trifft gar nicht zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	99
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t255072 Tätigkeitsspielraum 2

Ich kann die Reihenfolge der Arbeitsschritte in meiner Tätigkeit selbst bestimmen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0	0	691
trifft eher zu	2	2482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1381	0	0	0	1101
trifft eher nicht zu	3	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	0	0	0	447
trifft gar nicht zu	4	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	94
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t255073 Tätigkeitsspielraum 3

Ich kann mein Arbeitstempo selbst bestimmen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	962	0	0	0	647
trifft eher zu	2	2626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1449	0	0	0	1177
trifft eher nicht zu	3	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	445
trifft gar nicht zu	4	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t261000 Häufigkeit Sport aktiv

Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit! «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2667	0	1117	862	0	278	0	341	69	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	2662	0	1205	873	0	314	0	233	37	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8460	0	3548	2729	0	1076	0	957	150	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	13363	0	5290	4425	0	1889	0	1536	223	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	5	8094	0	3639	2801	0	808	0	736	110	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	227554	16425	1626	4735	16425	12060	16425	12622	15836	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261001 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1596	0	0	0	0	782	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1931	0	0	0	0	980	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4257	0	0	0	0	2251	0	2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5473	0	0	0	0	2865	0	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast täglich oder täglich	5	3184	0	0	0	0	1659	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246359	16425	16425	16425	16425	7888	16425	8521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2695	0	0	2695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8622	0	0	8622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251483	16425	16425	5108	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261111 Schüler: Nachhilfe Umfang

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht insgesamt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis zu 2 Stunden pro Woche	1	2000	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 3 Stunden pro Woche	2	367	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis unter 4 Stunden pro Woche	3	188	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Stunden pro Woche oder mehr	4	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260145	16425	16425	13770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261200 Schüler: Praktikum ja/nein

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	3100	0	3100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	2	11774	0	11774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247926	16425	1551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261201 Schüler: Praktikum Dauer

Wie lange hat das Praktikum gedauert? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2973	0	2973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4337	0	4337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3567	0	3567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	138	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 26 Werte ausgelassen …																		
	52	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	61	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251170	16425	4795	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261401 Schüler: Nebenjob Ferien Wochen

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ (in den Ferien) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	377	0	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	799	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	296	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	96	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	28	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260760	16425	16425	14385	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261402 Schüler: Nebenjob regelmäßig Stunden pro Woche

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ (regelmäßig) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	465	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	307	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	269	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	158	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	140	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	55	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	145	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	173	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	79	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …																		
	39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260452	16425	16425	14077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	8076	0	8076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	2921	0	2921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, regelmäßig.	3	2488	0	2488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249315	16425	2940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261920 Potential Ehrenamt

Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?
▹ Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
eher unwahrscheinlich	2	1348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1348	0
eher wahrscheinlich	3	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0
sehr wahrscheinlich	4	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
systemfehlender Wert	.	260226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13851	16425

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	103	0	29	37	0	21	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	4	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	9	0	5	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	15	0	7	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	31	0	11	12	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	115	0	45	37	0	16	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	43	0	27	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	5	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	18	0	9	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	112	0	25	40	0	14	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	178	0	3	59	0	50	0	62	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231294	16425	3145	5983	16425	12471	16425	13090	15930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262001_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	34	0	0	0	0	20	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	32	0	0	0	0	17	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	12	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	22	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	90	0	0	0	0	40	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248166	16425	16425	16425	16425	8756	16425	9460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	465	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1041	0	1041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3431	0	3431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6838	0	6838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251025	16425	4650	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

Wie war das Praktikum für dich? ▸ h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	549	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	865	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3200	0	3200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7114	0	7114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251072	16425	4697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	7656	0	7656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	1561	0	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	1192	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252391	16425	6016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles

Wie war das Praktikum für dich? ▸ c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	444	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1056	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3931	0	3931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6295	0	6295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251074	16425	4699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1163	0	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4548	0	4548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5508	0	5508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251105	16425	4730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen

Wie war das Praktikum für dich? ▸ g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	625	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1166	0	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3619	0	3619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6311	0	6311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251079	16425	4704	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben

Wie war das Praktikum für dich? ▹ b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	644	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	1940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4368	0	4368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4756	0	4756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251092	16425	4717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung

Wie war das Praktikum für dich? ▸ d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	974	0	974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2378	0	2378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4001	0	4001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4367	0	4367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251080	16425	4705	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden

Wie war das Praktikum für dich? ▹ e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1436	0	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3193	0	3193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4321	0	4321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2728	0	2728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251122	16425	4747	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t268110 Schüler: Nachhilfe Ort

Wo findet der Nachhilfeunterricht statt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bei dir zu Hause	1	828	0	0	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfekraft	2	774	0	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Nachhilfe-institut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc.	3	664	0	0	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule	4	296	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
woanders, und zwar	6	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260187	16425	16425	13812	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	14148	0	5853	4670	0	1943	0	1479	203	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	575	0	152	278	0	57	0	78	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3738	0	1256	1250	0	540	0	584	108	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	0	19	21	0	14	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	5042	0	2332	1827	0	461	0	358	64	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	6049	0	2347	2155	0	759	0	686	102	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	233182	16425	4466	6224	16425	12651	16425	13231	15935	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269001 Sport: Ort/Weise

Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	2615	0	0	0	0	2615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	224	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1429	0	0	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	1502	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	1971	0	0	0	0	1971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255052	16425	16425	16425	16425	8677	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhältst du Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	1028	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	746	0	0	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	339	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	484	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260203	16425	16425	13828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269200 Schüler: Praktikum Art

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… ein Praktikum in den Ferien.	1	1448	0	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	5176	0	5176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	4818	0	4818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251358	16425	4983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	5231	0	5231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	3087	0	3087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	2335	0	2335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252147	16425	5772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269202 Schüler: Praktikum Pflicht

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nicht verpflichtend	1	1870	0	1870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, verpflichtend	2	8945	0	8945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251985	16425	5610	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116 (Kursliste ergänzen um 24111 = 13 Lehrgänge)> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	36	24	28	36	27
nein	2	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	854	736	648	723	707
system-fehlender Wert	.	257757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15201	15535	15665	15749	15666	15691

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intm-PRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt, keine Kurse besucht	1	19913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4781	3839	3663	3153	2507	1970
stimmt nicht, Kurse besucht	2	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	99	87	61	58	59
system-fehlender Wert	.	242258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11379	12487	12675	13211	13860	14396

t271042 weiterer Kurs

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	484	349	262	290	245
nein	2	22279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5109	4208	4051	3540	2939	2432
system-fehlender Wert	.	238074	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10499	11733	12025	12623	13196	13748

t271121 Kurse: Musikschule

Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1035	0	0	0	0	631	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15411	0	0	0	0	7908	0	7503	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246354	16425	16425	16425	16425	7886	16425	8518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271122 Kurse: VHS

Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	451	0	0	0	0	306	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15993	0	0	0	0	8231	0	7762	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246356	16425	16425	16425	16425	7888	16425	8518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271123 Kurse: Jugendkunstschule

Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	83	0	0	0	0	59	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16365	0	0	0	0	8480	0	7885	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246352	16425	16425	16425	16425	7886	16425	8516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit

In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Freiwillige Hilfs-organisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	1	794	557	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sportverein	2	9240	6440	0	0	0	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ)	3	975	593	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fanclub	4	360	246	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturvereine wie Theater-ring, Jugend-orchester, Heimatverein etc.	5	769	450	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Politische Vereinigung wie Jugend-organisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschafts-jugend	6	99	51	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	1785	1467	0	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248778	6621	16425	16425	16425	12207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4070	2973	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7411	5318	0	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	3	3092	2804	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248227	5330	16425	16425	16425	12947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	957	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	220	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	605	0	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	572	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	296	0	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 4: Fanclub «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1135	0	0	0	0	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1132	0	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1154	0	0	0	0	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1065	0	0	0	0	1065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	8504	0	8504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höchstens einmal im Monat	2	2211	0	2211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	2217	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche oder täglich	4	858	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249010	16425	2635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271800 informell Kongressbesuch

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	846	581	208	173	327	336
nein	2	23115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5424	4246	4303	3718	2997	2427
system-fehlender Wert	.	237214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	11598	11914	12534	13101	13662

t271801 informell Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	794	529	411	409	450
nein	2	22056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5336	4034	3980	3479	2914	2313
system-fehlender Wert	.	237217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	11597	11916	12535	13102	13662

t271802 informell Lesen

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3159	2595	2441	1824	1480	1310
nein	2	12777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3110	2233	2070	2067	1844	1453
system-fehlender Wert	.	237214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	11597	11914	12534	13101	13662

t271804 informell Medien

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, LernCDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1106	917	889	543	473	386
nein	2	21274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5166	3910	3622	3348	2851	2377
system-fehlender Wert	.	237212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	11598	11914	12534	13101	13662

t271805 informell Medien - digital

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts, Youtube oder andere Video-Plattformen) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	13259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2934	2459	2528	1982	1811	1545
nein	2	12326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3337	2369	1982	1908	1513	1217
system-fehlender Wert	.	237215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	11597	11915	12535	13101	13663

t271806 informell Beratungsangebote

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Beratungsangebote wie z. B. ein Coaching, eine Supervision, ein Mentoren- oder Patensystem genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen? «« Mit Beratungsangeboten sind Beratungen durch eine professionelle Fachkraft gemeint, die zumeist im 1-zu-1 Format, manchmal aber auch in Gruppen durchgeführt werden. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	230
nein	2	5618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3086	2532
system-fehlender Wert	.	256714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13101	13663

t271830 informell Lernen durch andere - beruflich

Denken Sie nun bitte an Ihren !!Arbeitsalltag!! seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE>: Wie häufig haben Sie durch Kolleginnen und Kollegen oder Vorgesetzte etwas Neues für Ihre Arbeit hinzugelernt? «« Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Unklarheiten, weil ZP mehrere Tätigkeiten ausgeübt hat: 'Beziehen Sie sich bitte auf Ihre gesamten Erwerbstätigkeiten zusammen.' »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	304
mindestens einmal die Woche	2	2225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1243	982
mindestens einmal im Monat	3	1734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	844
weniger als einmal im Monat	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	355
nie	5	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	134
system-fehlender Wert	.	257066	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13310	13806

t271831 informell Lernen durch andere - privat

Denken Sie nun bitte an Ihren !!privaten!! Alltag seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE>: Wie häufig haben Sie durch Freundinnen und Freunde, Bekannte oder Familienmitglieder etwas Neues zu einem bestimmten Thema oder Gebiet hinzugelernt? «« Antwortvorgaben bitte vorlesen. »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	55
mindestens einmal die Woche	2	1589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	660
mindestens einmal im Monat	3	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1471	1243
weniger als einmal im Monat	4	1304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665	639
nie	5	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	166
system-fehlender Wert	.	256714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13102	13662

t271840 informell Learning-by-doing - beruflich

Und wie häufig haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> in Ihrem !!Arbeitsalltag!! durch das praktische Durchführen oder Ausprobieren von Tätigkeiten etwas Neues für Ihre Arbeit hinzugelernt, auch !!learning-by-doing!! genannt? «« Antwortvorgaben bitte bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten, weil ZP mehrere Tätigkeiten ausgeübt hat: 'Beziehen Sie sich bitte auf Ihre gesamten Erwerbstätigkeiten zusammen.' »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	497
mindestens einmal die Woche	2	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1223	982
mindestens einmal im Monat	3	1535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	745	790
weniger als einmal im Monat	4	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	254
nie	5	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	110
system-fehlender Wert	.	257039	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	13792

t271841 informell Learning-by-doing - privat

Und wie häufig haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> in Ihrem !!privaten!! Alltag durch das praktische Durchführen oder Ausprobieren von Tätigkeiten etwas Neues hinzugelernt, auch !!learning-by-doing!! genannt? «« Antwortvorgaben bitte bei Bedarf vorlesen. »»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	107
mindestens einmal die Woche	2	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	910	627
mindestens einmal im Monat	3	2851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516	1335
weniger als einmal im Monat	4	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	557
nie	5	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	137
system-fehlender Wert	.	256715	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13103	13662

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3580	0	0	0	0	3580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	741	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1167	0	0	0	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3154	0	0	0	0	3154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3627	0	0	0	0	3627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	694	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3797	0	0	0	0	3797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	524	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4063	0	0	0	0	4063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	258	0	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4213	0	0	0	0	4213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3834	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	487	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
[K 0003] Gartenbau	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	4	2
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	2	1
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	260497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15632	15912	16237	16258	16108	16100

t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
[K 0004] Landwirtschaft	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	2
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	259950	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15973	15739	15941	16023	16023	16001

t272802_w1 Fachmesse/Kongress: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	119	42	35	69	71
	2	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	222	89	58	134	136
	3	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	162	59	57	86	86
	4	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	69	17	20	37	37
trifft überhaupt nicht zu	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	1	3	1	5
system-fehlender Wert	.	260330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15579	15844	16217	16252	16098	16090

t272802_w2 Fachvortrag: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	221	135	88	90	96
	2	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	319	230	176	183	203
	3	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	187	119	102	107	102
	4	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	57	40	37	26	41
trifft überhaupt nicht zu	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	5	8	3	8
system-fehlender Wert	.	259688	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15906	15631	15896	16014	16016	15975

t272802_w3 Selbstlernprogramm: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	301	293	183	152	127
	2	1455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	338	334	196	178	136
	3	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	186	183	106	99	86
	4	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	71	65	45	36	32
trifft überhaupt nicht zu	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	13	13	8	5
system-fehlender Wert	.	258860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15690	15510	15537	15882	15952	16039

t272802_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	3754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	785	859	614	611	489
	2	4726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	926	1037	873	737	600
	3	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	535	466	358	348	335
	4	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	175	133	112	89	102
trifft überhaupt nicht zu	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	31	28	22	20	17
system-fehlender Wert	.	251091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15018	13973	13902	14446	14620	14882

t272802_w5 Beratungsangebot: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	53
	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	99
	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	57
	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	18
trifft überhaupt nicht zu	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
system-fehlender Wert	.	262333	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16188	16195

t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
«Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
[K 0004] Landwirtschaft	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	259070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15747	15569	15591	15893	15961	16059

t272805_g1 Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet oder über Apps genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	5
[K 0004] Landwirtschaft	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	1	2
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	251772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15151	14133	14061	14529	14686	14962

t272806_g1 Beratungsangebot: Inhalt (Kurskennziffer)

Wenn Sie nun an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Beratungsangebot genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16198	16204

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	247	96	96	215	222
aus privatem Interesse	2	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	198	66	42	59	71
sowohl als auch	3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	136	46	35	53	42
system-fehlender Wert	.	260331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15580	15844	16217	16252	16098	16090

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	326	221	214	228	287
aus privatem Interesse	2	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	300	193	128	100	95
sowohl als auch	3	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	168	114	69	81	68
system-fehlender Wert	.	259686	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15903	15631	15897	16014	16016	15975

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	394	387	258	248	197
aus privatem Interesse	2	1608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	384	361	219	170	146
sowohl als auch	3	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	139	140	66	55	43
system-fehlender Wert	.	258859	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15691	15508	15537	15882	15952	16039

t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	3989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	862	815	621	636	548
aus privatem Interesse	2	6289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	1258	1365	1111	966	858
sowohl als auch	3	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	337	342	247	204	138
system-fehlender Wert	.	251086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15019	13968	13903	14446	14619	14881

t279840_w5 Beratungsangebot: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	134
aus privatem Interesse	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	67
sowohl als auch	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	29
system-fehlender Wert	.	262332	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16187	16195

t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5688	0	0	711	0	1983	0	399	1590	929	76	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7132	0	0	1285	0	3433	0	548	1215	616	35	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 2: Berufsberatung in der Schulklasse «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2837	0	0	412	0	879	0	253	786	462	45	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9983	0	0	1584	0	4537	0	694	2019	1083	66	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4680	0	0	504	0	1498	0	351	1487	766	74	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8140	0	0	1492	0	3918	0	596	1318	779	37	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2286	0	0	348	0	633	0	165	727	359	54	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10534	0	0	1648	0	4783	0	782	2078	1186	57	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7590	0	0	1142	0	2895	0	586	1901	988	78	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5230	0	0	854	0	2521	0	361	904	557	33	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 6: Besichtigungstag in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7159	0	0	1031	0	2728	0	560	1759	999	82	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5661	0	0	965	0	2688	0	387	1046	546	29	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5635	0	0	1013	0	2303	0	455	1167	644	53	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7185	0	0	983	0	3113	0	492	1638	901	58	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4881	0	0	732	0	1679	0	396	1306	702	66	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7939	0	0	1264	0	3737	0	551	1499	843	45	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 9: Studienberatung in der Schule «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2534	0	0	0	0	0	0	0	1500	923	111	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2104	0	0	0	0	0	0	0	1375	687	42	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **10: Besuch von Hochschulen** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	1313	841	107	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2377	0	0	0	0	0	0	0	1562	769	46	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **11: Informationstage an Hochschulen** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	1345	853	100	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2340	0	0	0	0	0	0	0	1530	757	53	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4159	0	0	0	0	0	0	0	2590	1431	138	0	0	0	0	0	0
genannt	1	479	0	0	0	0	0	0	0	285	179	15	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken

Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	0	0	0	0	0	0	0	0	151	115	26	16	10	8	11	6
trifft eher nicht zu	2	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	416	484	88	55	30	26	6	13
trifft eher zu	3	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	447	614	87	64	37	21	16	11
trifft völlig zu	4	285	0	0	0	0	0	0	0	0	131	104	21	7	13	4	2	3
systemfehlender Wert	.	259757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15280	15108	16203	16283	16335	16366	16390	16392

t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester

[NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	274	0	0	0	0	0	0	0	0	141	98	19	6	5	2	2	1
trifft eher nicht zu	2	709	0	0	0	0	0	0	0	0	292	291	50	34	15	10	11	6
trifft eher zu	3	1337	0	0	0	0	0	0	0	0	448	599	105	70	49	33	16	17
trifft völlig zu	4	723	0	0	0	0	0	0	0	0	264	329	48	32	21	14	6	9
system-fehlender Wert	.	259757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15280	15108	16203	16283	16335	16366	16390	16392

t291543 Vermittlung/Vertrautheit wiss. Methoden in Schule

[NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	345	0	0	0	0	0	0	0	0	137	130	27	18	13	8	8	4
trifft eher nicht zu	2	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	430	509	90	62	30	19	10	8
trifft eher zu	3	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	452	594	92	53	36	27	11	17
trifft völlig zu	4	258	0	0	0	0	0	0	0	0	126	84	13	9	11	5	6	4
system-fehlender Wert	.	259757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15280	15108	16203	16283	16335	16366	16390	16392

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

[NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	551	0	0	0	0	0	0	0	0	237	217	32	23	22	10	4	6
trifft eher nicht zu	2	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	466	636	105	65	33	24	16	19
trifft eher zu	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	323	361	65	46	25	23	12	8
trifft völlig zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	119	103	20	8	10	2	3	0
system-fehlender Wert	.	259757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15280	15108	16203	16283	16335	16366	16390	16392

t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule

Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	782	0	0	118	0	477	0	116	39	31	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1987	0	0	337	0	1224	0	264	87	73	2	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4339	0	0	1044	0	2717	0	442	68	66	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1792	0	0	539	0	1057	0	154	26	15	1	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253900	16425	16425	14387	16425	10950	16425	15449	16205	16240	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	844	0	0	164	0	488	0	140	37	14	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2052	0	0	379	0	1312	0	241	56	64	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4092	0	0	981	0	2569	0	378	89	73	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1626	0	0	463	0	949	0	172	22	20	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254186	16425	16425	14438	16425	11107	16425	15494	16221	16254	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1273	0	0	343	0	731	0	152	29	18	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2382	0	0	560	0	1468	0	254	61	38	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3259	0	0	706	0	2023	0	377	67	83	3	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1919	0	0	411	0	1221	0	181	62	44	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253967	16425	16425	14405	16425	10982	16425	15461	16206	16242	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	577	0	0	144	0	328	0	75	16	13	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1455	0	0	293	0	924	0	149	54	35	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3698	0	0	859	0	2220	0	446	86	83	4	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	3187	0	0	738	0	2014	0	313	66	54	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253883	16425	16425	14391	16425	10939	16425	15442	16203	16240	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1081	0	0	274	0	635	0	121	30	21	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2860	0	0	642	0	1816	0	290	59	52	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3414	0	0	763	0	2081	0	397	89	82	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1530	0	0	349	0	940	0	169	40	30	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253915	16425	16425	14397	16425	10953	16425	15448	16207	16240	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1397	0	0	236	0	848	0	216	56	40	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2907	0	0	521	0	1887	0	333	87	77	2	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3225	0	0	844	0	1968	0	304	58	50	1	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1364	0	0	444	0	770	0	118	16	16	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253907	16425	16425	14380	16425	10952	16425	15454	16208	16242	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	565	0	0	91	0	330	0	90	30	23	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1017	0	0	200	0	638	0	120	33	25	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2877	0	0	658	0	1743	0	322	75	78	1	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	4382	0	0	1058	0	2755	0	435	81	50	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253959	16425	16425	14418	16425	10959	16425	15458	16206	16249	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	753	0	0	109	0	256	0	65	158	146	19	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2796	0	0	274	0	839	0	220	835	571	57	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	6993	0	0	1072	0	2993	0	517	1591	752	68	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2590	0	0	601	0	1399	0	190	267	125	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249668	16425	16425	14369	16425	10938	16425	15433	13574	14831	16273	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1023	0	0	109	0	303	0	98	300	193	20	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3693	0	0	388	0	1221	0	275	1076	671	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5537	0	0	935	0	2551	0	403	1040	553	55	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2962	0	0	625	0	1446	0	226	457	192	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249585	16425	16425	14368	16425	10904	16425	15423	13552	14816	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1303	0	0	126	0	415	0	128	367	243	24	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	0	0	458	0	1426	0	339	1282	743	77	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5344	0	0	950	0	2510	0	376	955	508	45	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2219	0	0	521	0	1162	0	154	264	111	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249609	16425	16425	14370	16425	10912	16425	15428	13557	14820	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	708	0	0	99	0	316	0	55	128	97	13	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2239	0	0	309	0	899	0	174	484	343	30	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5327	0	0	862	0	2354	0	382	1085	596	48	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3193	0	0	673	0	1598	0	267	468	179	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251333	16425	16425	14482	16425	11258	16425	15547	14260	15210	16326	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	527	0	0	78	0	242	0	54	90	55	8	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1470	0	0	205	0	634	0	130	279	204	18	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4734	0	0	780	0	2145	0	335	858	573	43	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4704	0	0	875	0	2137	0	354	931	379	28	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251365	16425	16425	14487	16425	11267	16425	15552	14267	15214	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1464	0	0	175	0	510	0	129	405	218	27	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3327	0	0	375	0	1283	0	225	868	536	40	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3845	0	0	772	0	1853	0	274	602	325	19	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2794	0	0	616	0	1505	0	247	282	133	11	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251370	16425	16425	14487	16425	11274	16425	15550	14268	15213	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	237	0	0	0	0	0	0	0	119	101	17	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	990	0	0	0	0	0	0	0	589	370	31	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2351	0	0	0	0	0	0	0	1506	771	74	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	477	0	0	0	0	0	0	0	330	132	15	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13881	15051	16288	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	352	0	0	0	0	0	0	0	204	138	10	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1554	0	0	0	0	0	0	0	933	559	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1699	0	0	0	0	0	0	0	1086	557	56	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	597	0	0	0	0	0	0	0	420	159	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13782	15012	16279	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	236	0	0	0	0	0	0	0	126	96	14	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	769	0	0	0	0	0	0	0	408	324	37	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1481	0	0	0	0	0	0	0	979	470	32	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	618	0	0	0	0	0	0	0	454	154	10	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14458	15381	16332	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292420 Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe	1	1464	0	0	0	0	0	0	994	337	80	38	7	4	2	0	2	0
zu Beginn der gymnasialen Oberstufe	2	2956	0	0	0	0	0	0	2081	752	98	16	4	3	1	1	0	0
in diesem Schuljahr	3	2831	0	0	0	0	0	0	1824	817	137	38	8	3	2	1	1	0
noch gar nicht	4	563	0	0	0	0	0	0	391	129	32	8	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254986	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14390	16078	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	149	0	25	5	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	439	0	41	6	3	1	2	0	0	1	0	0
teils/teils	3	1336	0	0	0	0	1177	0	118	18	11	8	3	0	1	0	0	0
trifft eher zu	4	2765	0	0	0	0	2506	0	192	41	19	5	0	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2489	0	0	0	0	2196	0	217	48	15	10	2	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255534	16425	16425	16425	16425	9958	16425	15832	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1795	0	0	0	0	1611	0	134	29	11	7	1	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	2983	0	0	0	0	2702	0	204	46	18	8	3	1	0	1	0	0
teils/teils	3	1451	0	0	0	0	1270	0	139	19	15	5	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	762	0	0	0	0	651	0	80	23	4	3	1	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	261	0	0	0	0	220	0	35	1	1	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255548	16425	16425	16425	16425	9971	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	168	0	20	3	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	738	0	0	0	0	656	0	63	17	1	0	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2044	0	0	0	0	1804	0	183	27	18	8	1	2	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2869	0	0	0	0	2587	0	208	45	17	10	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1403	0	0	0	0	1236	0	118	26	12	6	4	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	16425	16425	16425	16425	9974	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	187	0	27	7	1	3	1	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	571	0	0	0	0	510	0	44	10	4	1	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1703	0	0	0	0	1508	0	154	22	10	7	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2698	0	0	0	0	2429	0	196	41	21	7	1	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	2040	0	0	0	0	1808	0	170	38	13	8	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255561	16425	16425	16425	16425	9983	16425	15834	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	101	0	0	0	0	78	0	16	1	1	4	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	245	0	0	0	0	213	0	24	5	1	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	919	0	0	0	0	786	0	90	16	15	8	3	0	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2288	0	0	0	0	2069	0	172	26	15	2	3	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3739	0	0	0	0	3346	0	292	70	17	10	1	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255508	16425	16425	16425	16425	9933	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	128	0	9	1	0	2	2	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	292	0	36	7	3	2	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	950	0	0	0	0	825	0	95	15	8	4	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2355	0	0	0	0	2102	0	185	44	12	9	1	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	3500	0	0	0	0	3144	0	269	50	26	9	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255510	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16308	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	474	0	0	0	0	413	0	36	14	2	4	4	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	0	0	1085	0	100	21	11	5	3	1	1	0	0	0
teils/teils	3	2307	0	0	0	0	2061	0	178	35	21	11	0	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2361	0	0	0	0	2124	0	187	34	9	5	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	922	0	0	0	0	808	0	93	14	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255509	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	626	0	0	0	0	552	0	47	17	2	4	2	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1127	0	0	0	0	1001	0	81	18	10	12	3	2	0	0	0	0
teils/teils	3	1648	0	0	0	0	1462	0	144	24	12	4	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2090	0	0	0	0	1881	0	163	25	16	3	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1798	0	0	0	0	1592	0	160	34	9	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255511	16425	16425	16425	16425	9937	16425	15830	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land sind Sie geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	240687	15042	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043
nicht Deutschland	1	16369	1024	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023
systemfehlender Wert	.	5744	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Eindeutige Zuordnung möglich	1	13864	13329	487	42	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	79	71	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	462	441	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	212	199	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	618	591	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	578	553	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	113	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	281	276	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	142	9	132	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246451	848	15708	16376	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	97	0	0	0	0	0	34	0	0	56	0	0	5	0	2	0	0
rechtlich unbefristet	2	633	0	0	0	0	0	70	0	0	368	0	0	95	0	63	0	37
systemfehlender Wert	.	262070	16425	16425	16425	16425	16425	16321	16425	16425	16001	16425	16425	16325	16425	16360	16425	16388

t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	936	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3861	3861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258003	11628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416010 Sprachunterricht andere Sprache: Umfang pro Woche

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2550	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 2 Stunden	1	301	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	315	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259000	12625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416040 Sprachunterricht andere Sprache: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2541	2541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 1 Jahr	1	197	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	659	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258941	12566	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4117	4117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258258	11883	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416210 Sprachunterricht Deutsch: Umfang pro Woche

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2985	2985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 2 Stunden	1	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	405	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258845	12470	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416240 Sprachunterricht Deutsch: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	3109	3109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 1 Jahr	1	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	625	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258814	12439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430530 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Fachlich kompetent

Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte, als ob sie denken, ich wäre fachlich nicht so kompetent. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461	380	0
selten	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	37	0
manchmal	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	18	0
oft	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0
sehr oft	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	261825	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15893	15982	16425

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung ▸ Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	573	0	169	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2403	2810	0	1779	0
wenig Vertrauen	3	4092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1904	1001	0	1187	0
überhaupt kein Vertrauen	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	112	0	188	0
system-fehlender Wert	.	250172	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11929	16425	13102	16425

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag ▹ Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	628	0	215	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	2787	0	1755	0
wenig Vertrauen	3	4047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	989	0	1172	0
überhaupt kein Vertrauen	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	90	0	178	0
system-fehlender Wert	.	250181	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11620	11931	16425	13105	16425

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht ▸ Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1155	1565	0	901	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2484	2327	0	1706	0
wenig Vertrauen	3	2195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1024	557	0	614	0
überhaupt kein Vertrauen	4	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	48	0	90	0
system-fehlender Wert	.	250200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11633	11928	16425	13114	16425

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union ▹ Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	520	0	254	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2425	2599	0	1878	0
wenig Vertrauen	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	1259	0	1028	0
überhaupt kein Vertrauen	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	117	0	157	0
system-fehlender Wert	.	250190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11627	11930	16425	13108	16425

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken ▹ Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	214	0	97	0
ziemlich viel Vertrauen	2	4148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1468	1578	0	1102	0
wenig Vertrauen	3	6697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2613	2334	0	1750	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	374	0	369	0
system-fehlender Wert	.	250174	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11617	11925	16425	13107	16425

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen ▹ Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	418	0	203	0
ziemlich viel Vertrauen	2	5249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1839	2022	0	1388	0
wenig Vertrauen	3	5347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2153	1782	0	1412	0
überhaupt kein Vertrauen	4	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	275	0	313	0
system-fehlender Wert	.	250178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11928	16425	13109	16425

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen ▹ Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	138	0	60	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1070	1307	0	909	0
wenig Vertrauen	3	7422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2909	2591	0	1922	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	454	0	417	0
system-fehlender Wert	.	250208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11631	11935	16425	13117	16425

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter ▹ Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	24	0	18	0
ziemlich viel Vertrauen	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	231	0	126	0
wenig Vertrauen	3	7908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2994	2911	0	2003	0
überhaupt kein Vertrauen	4	3942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1438	1335	0	1169	0
systemfehlender Wert	.	250166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11608	11924	16425	13109	16425

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei ▸ Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	1158	0	785	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2640	2623	0	1940	0
wenig Vertrauen	3	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	676	634	0	504	0
überhaupt kein Vertrauen	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	88	0	93	0
system-fehlender Wert	.	250153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11603	11922	16425	13103	16425

t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen

Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben. ▹ **Das Gesundheitswesen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1918	0	0
wenig Vertrauen	3	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	0
überhaupt kein Vertrauen	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
systemfehlender Wert	.	259401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13026	16425	16425

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	933	0	0	0	0	324	0	0	0	433	0	0	0	80	52	44	0
1	1	480	0	0	0	0	248	0	0	0	149	0	0	0	37	23	23	0
2	2	1174	0	0	0	0	553	0	0	0	375	0	0	0	97	88	61	0
3	3	2098	0	0	0	0	893	0	0	0	640	0	0	0	242	170	153	0
4	4	2715	0	0	0	0	845	0	0	0	970	0	0	0	392	277	231	0
5	5	5399	0	0	0	0	1245	0	0	0	2107	0	0	0	836	637	574	0
6	6	4096	0	0	0	0	808	0	0	0	1262	0	0	0	796	683	547	0
7	7	5394	0	0	0	0	929	0	0	0	1441	0	0	0	1071	1018	935	0
8	8	3290	0	0	0	0	496	0	0	0	922	0	0	0	670	674	528	0
9	9	809	0	0	0	0	92	0	0	0	198	0	0	0	190	169	160	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	434	0	0	0	0	38	0	0	0	142	0	0	0	94	95	65	0
system-fehlender Wert	.	235978	16425	16425	16425	16425	9954	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	11920	12539	13104	16425

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen versuchen, einen auszunutzen.	1	136	0	0	0	0	72	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
1	2	356	0	0	0	0	162	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
2	3	769	0	0	0	0	314	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1387	0	0	0	0	624	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3127	0	0	0	0	855	0	0	0	2272	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2684	0	0	0	0	1185	0	0	0	1499	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2994	0	0	0	0	1222	0	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0
7	8	2022	0	0	0	0	962	0	0	0	1060	0	0	0	0	0	0	0
8	9	942	0	0	0	0	694	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
9	10	419	0	0	0	0	280	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen verhalten sich fair	11	89	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247701	16425	16425	16425	16425	9966	16425	16425	16425	7785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht.	1	204	0	0	0	0	108	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
1	2	506	0	0	0	0	201	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1110	0	0	0	0	418	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1898	0	0	0	0	780	0	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3389	0	0	0	0	961	0	0	0	2428	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2740	0	0	0	0	1284	0	0	0	1456	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2516	0	0	0	0	1111	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0	0
7	8	1477	0	0	0	0	796	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
8	9	635	0	0	0	0	505	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
9	10	336	0	0	0	0	206	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein.	11	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247700	16425	16425	16425	16425	9963	16425	16425	16425	7787	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t527102 Sport: Häufigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	338	0	0	226
einmal im Monat oder seltener	2	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	612	0	0	387
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	3537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1408	1284	0	0	845
mehrmals pro Woche	4	4269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1714	1572	0	0	983
fast täglich oder täglich	5	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671	703	0	0	322
systemfehlender Wert	.	250700	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11597	11916	16425	16425	13662

t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	46784	0	0	2013	0	6915	0	6710	7369	7328	5909	3671	2335	1873	1284	813	564
genannt	1	10273	0	0	30	0	155	0	191	439	632	820	1258	1213	1414	1417	1406	1298
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743022 Mitbewohner: mit eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	55450	0	0	2031	0	7028	0	6834	7727	7810	6568	4739	3415	3127	2525	2009	1637
genannt	1	1607	0	0	12	0	42	0	67	81	150	161	190	133	160	176	210	225
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743023 Mitbewohner: mit Kindern des Partners / der Partnerin

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56789	0	0	2040	0	7058	0	6877	7788	7923	6691	4894	3526	3266	2680	2201	1845
genannt	1	268	0	0	3	0	12	0	24	20	37	38	35	22	21	21	18	17
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	16421	0	0	139	0	475	0	553	985	1501	1811	2206	1843	1924	1813	1679	1492
genannt	1	40636	0	0	1904	0	6595	0	6348	6823	6459	4918	2723	1705	1363	888	540	370
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	22220	0	0	474	0	1491	0	1568	1872	2419	2444	2550	2037	2102	1934	1772	1557
genannt	1	34837	0	0	1569	0	5579	0	5333	5936	5541	4285	2379	1511	1185	767	447	305
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 6: mit Geschwistern «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	28621	0	0	517	0	1981	0	2089	2866	3480	3464	3250	2572	2544	2233	1937	1688
genannt	1	28436	0	0	1526	0	5089	0	4812	4942	4480	3265	1679	976	743	468	282	174
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 7: mit Großeltern(teil) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	53997	0	0	1885	0	6548	0	6435	7306	7486	6378	4724	3424	3171	2625	2180	1835
genannt	1	3060	0	0	158	0	522	0	466	502	474	351	205	124	116	76	39	27
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56818	0	0	2040	0	7040	0	6883	7774	7936	6711	4902	3524	3266	2681	2207	1854
genannt	1	239	0	0	3	0	30	0	18	34	24	18	27	24	21	20	12	8
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 10: mit anderen Verwandten «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	56087	0	0	1980	0	6922	0	6751	7670	7831	6604	4853	3513	3248	2671	2200	1844
genannt	1	970	0	0	63	0	148	0	150	138	129	125	76	35	39	30	19	18
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 11: mit anderen, nicht verwandten Personen «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	51423	0	0	1936	0	6805	0	6599	7275	7096	5895	4067	2950	2805	2336	1970	1689
genannt	1	5634	0	0	107	0	265	0	302	533	864	834	862	598	482	365	249	173
system-fehlender Wert	.	205743	16425	16425	14382	16425	9355	16425	9524	8617	8465	9696	11496	12877	13138	13724	14206	14563

te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland

Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	1	5106	0	0	0	0	2121	0	2081	803	101	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	2	14	0	0	0	0	8	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257680	16425	16425	16425	16425	14296	16425	14339	15621	16324	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00002 Welche Schulform besuchen Sie?

Bitte geben Sie auch noch einmal an, welche Schulform Sie derzeit besuchen. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	214	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	3	2	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Gesamtschule (Berlin)	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	158	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	1	0	1
andere Schule	14	21	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	262356	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15990	16425	16425	16425	16425	16421	16421	16424

te00003 Fachrichtung Gymnasium

Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Reguläres, allgemein-bildendes Gymnasium (naturwis-senschaftlich, neusprachlich, humanistisch oder musisch)	1	1107	0	0	0	0	534	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung	2	438	0	0	0	0	221	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft	3	36	0	0	0	0	13	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Technik	4	233	0	0	0	0	119	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege	5	169	0	0	0	0	87	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst	6	13	0	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft	7	8	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Medien, Medi-engestaltung, Kommunikati-on	8	13	0	0	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Biotechnologie	10	26	0	0	0	0	12	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches/Fach-Gymnasium mit anderer Fachrichtung	11	60	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260697	16425	16425	16425	16425	15394	16425	15353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00005 Fachrichtung Bildungsgang

Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung	2	834	0	0	0	0	431	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft	3	18	0	0	0	0	11	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Technik	4	265	0	0	0	0	142	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege	5	397	0	0	0	0	196	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst	6	68	0	0	0	0	33	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft	7	8	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Medien, Medi-engestaltung, Kommunikati-on	8	23	0	0	0	0	10	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachrichtung Biotechnologie	10	9	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Fachrichtung	11	47	0	0	0	0	22	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine bestimmte Fachrichtung	12	27	0	0	0	0	11	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261103	16425	16425	16425	16425	15558	16425	15595	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule

[AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Allgemeinbildende Schule	1	2328	0	0	0	0	692	0	718	804	114	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Schule	2	3751	0	0	0	0	1366	0	1329	755	301	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256721	16425	16425	16425	16425	14367	16425	14378	14866	16010	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00009 Trägerschaft Schule

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
...eine öffentliche Schule	1	5602	0	0	0	0	1866	0	1818	1403	363	108	25	9	5	3	2	0
...eine kirchliche Schule	2	236	0	0	0	0	71	0	83	66	6	6	1	1	0	1	1	0
...oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	327	0	0	0	0	111	0	122	58	23	9	2	1	1	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256635	16425	16425	16425	16425	14377	16425	14402	14898	16033	16302	16397	16414	16419	16421	16422	16425

te00010 kirchlicher Träger Schule

Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
...eine katholische Schule (z.B. Caritas)	1	200	0	0	0	0	58	0	70	58	5	5	1	1	0	1	1	0
...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie)	2	22	0	0	0	0	7	0	8	6	1	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262578	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16347	16361	16419	16420	16424	16424	16425	16424	16424	16425

te00012 Jahrgang Schulabschluss

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	1	2997	0	0	0	0	993	0	1079	664	171	63	17	6	4	0	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	2	3139	0	0	0	0	1008	0	965	874	217	52	11	5	0	4	3	0
andere:	3	202	0	0	0	0	119	0	34	19	13	12	2	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256462	16425	16425	16425	16425	14305	16425	14347	14868	16024	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te00014 derzeitige Jahrgangsstufe

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Jahrgangs-/Klassenstufe 10	1	253	0	0	0	0	210	0	30	4	3	2	3	0	0	1	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 11	2	2591	0	0	0	0	1827	0	568	116	47	24	5	2	1	1	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	3	2467	0	0	0	0	71	0	1423	719	166	63	14	7	3	0	1	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	4	967	0	0	0	0	1	0	48	705	173	30	6	0	0	2	2	0
andere	5	74	0	0	0	0	18	0	14	14	13	8	2	3	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256448	16425	16425	16425	16425	14298	16425	14342	14867	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te01010 Unterrichtsstunden Deutsch

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ….… Deutsch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	1	415	0	0	0	0	308	0	74	20	8	4	0	0	1	0	0	0
3 Wochenstunden	2	1042	0	0	0	0	797	0	190	32	14	5	3	1	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	1167	0	0	0	0	839	0	248	54	15	8	2	0	0	1	0	0
5 Wochenstunden	4	204	0	0	0	0	132	0	56	7	4	2	1	1	0	1	0	0
6 Wochenstunden	5	58	0	0	0	0	29	0	20	3	1	5	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	32	0	0	0	0	14	0	4	2	8	2	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259882	16425	16425	16425	16425	14306	16425	15833	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te01011 Unterrichtsstunden Deutsch

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ a) ... Deutsch? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	2	162	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	1205	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	2400	0	0	0	0	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	581	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258409	16425	16425	16425	16425	12034	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01012 Unterrichtsstunden Deutsch

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in … … Deutsch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	1	316	0	0	0	0	0	0	205	96	11	2	1	1	0	0	0	0
3 Wochenstunden	2	1808	0	0	0	0	0	0	1260	465	66	11	1	1	2	0	2	0
4 Wochenstunden	3	4435	0	0	0	0	0	0	3064	1087	206	61	10	5	1	1	0	0
5 Wochenstunden	4	1177	0	0	0	0	0	0	732	356	50	24	9	2	2	1	1	0
mehr als 5 Wochenstunden	5	130	0	0	0	0	0	0	69	39	17	3	1	1	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254934	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11095	14382	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te01020 Unterrichtsstunden Mathematik

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Mathematik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	1	406	0	0	0	0	298	0	78	15	8	5	1	0	1	0	0	0
3 Wochenstunden	2	708	0	0	0	0	516	0	146	28	11	4	1	2	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	1355	0	0	0	0	1003	0	272	58	14	6	2	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	270	0	0	0	0	188	0	61	12	3	3	2	0	0	1	0	0
6 Wochenstunden	5	125	0	0	0	0	84	0	26	3	5	6	0	0	0	1	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	51	0	0	0	0	28	0	8	2	9	2	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259885	16425	16425	16425	16425	14308	16425	15834	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te01021 Unterrichtsstunden Mathematik

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ b) ... Mathematik? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	2	182	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	1188	0	0	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	2343	0	0	0	0	2343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	615	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258405	16425	16425	16425	16425	12030	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01022 Unterrichtsstunden Mathematik

[NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in … … Mathematik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Wochenstunden	1	340	0	0	0	0	0	0	210	110	16	1	3	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	2	1809	0	0	0	0	0	0	1217	513	60	12	1	0	4	1	1	0
4 Wochenstunden	3	4367	0	0	0	0	0	0	3052	1073	185	44	7	4	1	1	0	0
5 Wochenstunden	4	1121	0	0	0	0	0	0	756	286	51	19	4	3	0	0	2	0
mehr als 5 Wochenstunden	5	230	0	0	0	0	0	0	97	60	38	25	7	3	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254933	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11093	14383	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te01030 Unterrichtsstunden Englisch

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Englisch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	386	0	0	0	0	284	0	75	14	7	4	1	0	1	0	0	0
3 Wochenstunden	2	1086	0	0	0	0	852	0	186	30	14	3	1	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	1092	0	0	0	0	776	0	238	54	13	8	1	0	0	2	0	0
5 Wochenstunden	4	198	0	0	0	0	122	0	54	11	3	4	2	2	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	70	0	0	0	0	44	0	15	3	3	5	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	40	0	0	0	0	16	0	8	3	9	1	3	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259928	16425	16425	16425	16425	14331	16425	15849	16310	16376	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te01031 Unterrichtsstunden Englisch

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ c) ... Englisch? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	134	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	1388	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	2026	0	0	0	0	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	602	0	0	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258400	16425	16425	16425	16425	12025	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01032 Unterrichtsstunden Englisch

[NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in … … Englisch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	363	0	0	0	0	0	0	227	113	17	5	1	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	2	2046	0	0	0	0	0	0	1406	543	81	10	1	0	2	1	2	0
4 Wochenstunden	3	3831	0	0	0	0	0	0	2631	968	165	50	9	6	1	1	0	0
5 Wochenstunden	4	1137	0	0	0	0	0	0	754	312	40	17	8	3	2	0	1	0
mehr als 5 Wochenstunden	5	212	0	0	0	0	0	0	94	56	40	19	2	1	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255211	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11313	14433	16082	16324	16404	16415	16420	16423	16422	16425

te01040 Unterrichtsstunden Biologie

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Biologie? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	977	0	0	0	0	763	0	157	31	12	9	4	0	0	1	0	0
3 Wochenstunden	2	419	0	0	0	0	298	0	94	21	1	4	0	1	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	183	0	0	0	0	115	0	51	13	2	1	1	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	93	0	0	0	0	55	0	31	6	1	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	22	0	0	0	0	15	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261098	16425	16425	16425	16425	15171	16425	16087	16353	16408	16411	16420	16424	16425	16424	16425	16425

te01041 Unterrichtsstunden Biologie

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ d) ... Biologie? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	836	0	0	0	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	1375	0	0	0	0	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	910	0	0	0	0	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	324	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258437	16425	16425	16425	16425	12062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01050 Unterrichtsstunden Chemie

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Chemie? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	921	0	0	0	0	724	0	148	17	17	11	2	0	0	2	0	0
3 Wochenstunden	2	234	0	0	0	0	169	0	53	7	2	3	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	122	0	0	0	0	82	0	32	3	4	1	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	27	0	0	0	0	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	10	0	0	0	0	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261480	16425	16425	16425	16425	15418	16425	16182	16397	16402	16410	16423	16425	16425	16423	16425	16425

te01051 Unterrichtsstunden Chemie

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ e) ... Chemie? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	2224	0	0	0	0	2224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	859	0	0	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	699	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	427	0	0	0	0	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258462	16425	16425	16425	16425	12087	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01060 Unterrichtsstunden Physik

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Physik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	914	0	0	0	0	723	0	151	19	10	6	3	0	0	2	0	0
3 Wochenstunden	2	241	0	0	0	0	174	0	53	10	1	2	0	1	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	130	0	0	0	0	101	0	22	4	2	1	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	29	0	0	0	0	21	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	15	0	0	0	0	12	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	10	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261461	16425	16425	16425	16425	15386	16425	16192	16390	16409	16415	16422	16424	16425	16423	16425	16425

te01061 Unterrichtsstunden Physik

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ f) ... Physik? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	2231	0	0	0	0	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	772	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	715	0	0	0	0	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	473	0	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	123	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258462	16425	16425	16425	16425	12087	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01070 Unterrichtsstunden Technik

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Technik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	131	0	0	0	0	96	0	26	4	4	0	0	0	0	1	0	0
3 Wochenstunden	2	58	0	0	0	0	47	0	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	94	0	0	0	0	67	0	19	3	3	2	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	41	0	0	0	0	33	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	54	0	0	0	0	45	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	71	0	0	0	0	60	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262351	16425	16425	16425	16425	16077	16425	16349	16414	16415	16422	16425	16425	16425	16424	16425	16425

te01071 Unterrichtsstunden Technik

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ g) ... Technik? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	4083	0	0	0	0	4083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	101	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258529	16425	16425	16425	16425	12154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te01080 Unterrichtsstunden Naturwissenschaften

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Naturwissenschaften? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	218	0	0	0	0	153	0	45	12	3	4	0	0	0	1	0	0
3 Wochenstunden	2	89	0	0	0	0	70	0	11	3	3	1	1	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	3	91	0	0	0	0	67	0	13	7	2	2	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	19	0	0	0	0	15	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	57	0	0	0	0	53	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	26	0	0	0	0	21	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262300	16425	16425	16425	16425	16046	16425	16345	16403	16415	16418	16424	16425	16425	16424	16425	16425

te01081 Unterrichtsstunden Naturwissenschaft

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ h) ... Naturwissenschaften? «Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt	0	3605	0	0	0	0	3605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	2	120	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Wochenstunden	3	150	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Wochenstunden	4	106	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Wochenstunden	5	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Wochenstunden	6	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	7	111	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258601	16425	16425	16425	16425	12226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te02010 Anforderungsniveau - Deutsch

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 1: in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3843	0	0	0	0	3354	0	368	70	28	19	2	1	1	0	0	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3147	0	0	0	0	2843	0	219	47	22	7	6	1	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10228	16425	15838	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02020 Anforderungsniveau - Mathematik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 2: in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3936	0	0	0	0	3416	0	394	73	26	19	4	2	1	1	0	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3053	0	0	0	0	2781	0	193	43	24	7	4	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255811	16425	16425	16425	16425	10228	16425	15838	16309	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02030 Anforderungsniveau - Englisch

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▸ 3: in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	283	0	0	0	0	232	0	38	11	2	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3620	0	0	0	0	3178	0	339	54	26	18	4	0	1	0	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3102	0	0	0	0	2803	0	211	51	22	7	4	2	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255795	16425	16425	16425	16425	10212	16425	15837	16309	16375	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

te02040 Anforderungsniveau - Biologie

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▸ 4: in Biologie «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	1980	0	0	0	0	1639	0	259	50	32	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3382	0	0	0	0	3065	0	238	52	11	11	3	1	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	1621	0	0	0	0	1501	0	93	15	7	3	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255817	16425	16425	16425	16425	10220	16425	15835	16308	16375	16411	16420	16424	16425	16424	16425	16425

te02050 Anforderungsniveau - Chemie

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 5: in Chemie «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	3682	0	0	0	0	3208	0	354	91	29	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2606	0	0	0	0	2349	0	201	23	18	11	2	0	0	2	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	707	0	0	0	0	664	0	35	3	3	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255805	16425	16425	16425	16425	10204	16425	15835	16308	16375	16412	16423	16425	16425	16423	16425	16425

te02060 Anforderungsniveau - Physik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 6: in Physik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	3727	0	0	0	0	3238	0	367	87	35	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2461	0	0	0	0	2229	0	184	25	10	6	4	1	0	2	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	802	0	0	0	0	750	0	38	5	5	4	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10208	16425	15836	16308	16375	16415	16421	16424	16425	16423	16425	16425

te02070 Anforderungsniveau - Technik

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 7: in Technik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	6216	0	0	0	0	5570	0	499	107	40	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	501	0	0	0	0	426	0	59	6	6	2	1	0	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	233	0	0	0	0	192	0	31	4	4	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255850	16425	16425	16425	16425	10237	16425	15836	16308	16375	16421	16424	16425	16425	16424	16425	16425

te02080 Anforderungsniveau - Naturwissenschaften

[MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ▹ 8: in Naturwissenschaften «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	5807	0	0	0	0	5161	0	507	98	41	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	807	0	0	0	0	711	0	64	15	8	6	2	0	0	1	0	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	271	0	0	0	0	247	0	17	4	1	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255915	16425	16425	16425	16425	10306	16425	15837	16308	16375	16417	16423	16425	16425	16424	16425	16425

te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	21	0	0	0	0	8	0	6	4	0	3	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	9	0	0	0	0	2	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	287	0	0	0	0	157	0	94	25	9	1	1	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	7	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	16	0	0	0	0	7	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	200	0	0	0	0	99	0	77	19	4	1	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	15	0	0	0	0	7	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	5	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	25	0	0	0	0	5	0	16	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	14	0	0	0	0	5	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	5	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	169	0	0	0	0	61	0	75	21	6	4	1	1	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	111	0	0	0	0	32	0	53	21	4	1	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253025	16425	16425	16425	16425	12228	16425	12541	15076	16200	16345	16404	16417	16420	16421	16423	16425

te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	1054	0	0	0	0	498	0	380	139	28	5	3	0	0	0	1	0
Sport	2	369	0	0	0	0	179	0	136	47	4	3	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	3697	0	0	0	0	1444	0	1541	558	98	33	12	6	4	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1537	0	0	0	0	731	0	582	190	21	10	1	0	1	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	944	0	0	0	0	412	0	354	120	20	5	2	0	0	0	1	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	187	0	0	0	0	65	0	75	39	3	4	1	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	1454	0	0	0	0	614	0	592	182	37	23	2	3	0	1	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	848	0	0	0	0	400	0	324	105	16	1	1	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	252740	16425	16425	16425	16425	12082	16425	12441	15045	16198	16341	16403	16416	16420	16421	16423	16425

te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2139	0	0	0	0	1062	0	745	229	66	20	8	4	3	1	1	0
nein	2	7802	0	0	0	0	3195	0	3112	1188	200	76	17	6	3	3	2	0
system-fehlender Wert	.	252859	16425	16425	16425	16425	12168	16425	12568	15008	16159	16329	16400	16415	16419	16421	16422	16425

te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? Studienfach: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	19	0	0	0	0	6	0	8	2	0	3	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	265	0	0	0	0	137	0	92	26	7	1	1	1	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	8	0	0	0	0	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	163	0	0	0	0	80	0	61	16	5	1	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	8	0	0	0	0	4	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	6	0	0	0	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	29	0	0	0	0	5	0	18	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	10	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	152	0	0	0	0	65	0	59	21	5	2	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	114	0	0	0	0	29	0	51	29	3	1	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254580	16425	16425	16425	16425	12965	16425	13129	15248	16243	16354	16408	16418	16420	16422	16423	16425

te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? Studienfach: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	947	0	0	0	0	444	0	346	131	19	4	1	1	0	0	1	0
Sport	2	299	0	0	0	0	148	0	109	38	2	2	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	3200	0	0	0	0	1232	0	1337	502	79	31	10	4	4	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1387	0	0	0	0	644	0	526	187	18	8	2	0	1	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	549	0	0	0	0	245	0	215	70	14	2	2	0	0	0	1	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	141	0	0	0	0	52	0	57	26	2	4	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	1343	0	0	0	0	523	0	578	172	40	25	1	3	0	1	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	597	0	0	0	0	288	0	226	73	8	1	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254337	16425	16425	16425	16425	12849	16425	13031	15226	16243	16348	16408	16417	16420	16422	16423	16425

te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1831	0	0	0	0	887	0	652	218	46	14	5	2	5	1	1	0
nein	2	5968	0	0	0	0	2427	0	2287	962	189	75	17	6	1	2	2	0
system-fehlender Wert	.	255001	16425	16425	16425	16425	13111	16425	13486	15245	16190	16336	16403	16417	16419	16422	16422	16425

te12010 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch

Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? … in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	4448	0	0	0	0	0	0	3064	1216	135	19	6	1	3	2	2	0
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	3408	0	0	0	0	0	0	2258	825	215	82	16	9	2	0	1	0
systemfehlender Wert	.	254944	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11103	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te12020 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik

[NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? … in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	4527	0	0	0	0	0	0	3099	1249	145	22	4	1	3	2	2	0
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	3331	0	0	0	0	0	0	2224	793	205	79	18	9	2	0	1	0
systemfehlender Wert	.	254942	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11102	14383	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te12030 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch

[NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? ...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	4581	0	0	0	0	0	0	3143	1259	147	22	4	1	2	1	2	0
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	3263	0	0	0	0	0	0	2168	782	202	79	18	9	3	1	1	0
systemfehlender Wert	.	254956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11114	14384	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te13010 Anforderungsniveau Deutsch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3458	0	0	0	0	0	0	2306	956	144	38	6	5	1	0	2	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3545	0	0	0	0	0	0	2437	915	139	40	6	3	3	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11682	14554	16142	16347	16413	16417	16421	16423	16423	16425

te13020 Anforderungsniveau Mathematik

kein Fragetext vorhanden «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anforderungs-niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3866	0	0	0	0	0	0	2501	1133	175	40	8	4	3	1	1	0
erhöhtes Anforderungs-niveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3159	0	0	0	0	0	0	2257	744	107	39	5	4	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11667	14548	16143	16346	16412	16417	16421	16423	16423	16425

te13030 Anforderungsniveau Englisch

[NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3347	0	0	0	0	0	0	2192	953	152	36	5	4	2	1	2	0
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3399	0	0	0	0	0	0	2362	858	123	42	7	4	2	1	0	0
systemfehlender Wert	.	256054	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11871	14614	16150	16347	16413	16417	16421	16423	16423	16425

te14010 kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? kein weiteres Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5662	0	0	0	0	0	0	4308	1025	223	64	22	10	5	2	3	0
genannt	1	1161	0	0	0	0	0	0	727	314	84	36	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11390	15086	16118	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te14020_g1 1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 1. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	103	0	0	0	0	0	0	57	41	5	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	58	0	0	0	0	0	0	35	20	3	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	302	0	0	0	0	0	0	250	51	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	11	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	48	0	0	0	0	0	0	41	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	105	0	0	0	0	0	0	81	23	1	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	640	0	0	0	0	0	0	449	176	12	2	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	11	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	196	0	0	0	0	0	0	132	50	13	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	271	0	0	0	0	0	0	188	72	7	3	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	33	0	0	0	0	0	0	18	10	5	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	14	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	8	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	71	0	0	0	0	0	0	40	25	4	2	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	39	0	0	0	0	0	0	16	19	4	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	59	0	0	0	0	0	0	30	18	8	3	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	268	0	0	0	0	0	0	205	58	5	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	16	0	0	0	0	0	0	3	8	3	2	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	67	0	0	0	0	0	0	57	9	1	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	257043	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12470	14883	16227	16379	16419	16421	16423	16423	16423	16425

te14030_g1 2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 2. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	70	0	0	0	0	0	0	36	29	4	1	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	63	0	0	0	0	0	0	41	21	0	1	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	99	0	0	0	0	0	0	81	16	2	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	9	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	32	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	88	0	0	0	0	0	0	73	12	2	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	13	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	9	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	259	0	0	0	0	0	0	179	75	3	1	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	12	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	41	0	0	0	0	0	0	33	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	100	0	0	0	0	0	0	76	23	1	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	76	0	0	0	0	0	0	42	27	7	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	43	0	0	0	0	0	0	24	15	3	1	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	6	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	22	0	0	0	0	0	0	10	8	3	1	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	108	0	0	0	0	0	0	87	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	51	0	0	0	0	0	0	39	12	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259941	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14370	15729	16340	16407	16422	16424	16425	16425	16424	16425

te14040_g1 3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 3. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	36	0	0	0	0	0	0	15	18	2	1	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	51	0	0	0	0	0	0	27	19	5	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	32	0	0	0	0	0	0	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	10	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	17	0	0	0	0	0	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	8	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	75	0	0	0	0	0	0	58	16	0	0	0	0	0	0	1	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	8	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	11	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	13	0	0	0	0	0	0	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	13	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	19	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262114	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15974	16215	16405	16422	16424	16425	16425	16425	16424	16425

te14050_g1 4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

[NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 4. Fach «Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	16	0	0	0	0	0	0	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	14	0	0	0	0	0	0	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0
Französisch	103	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	22	0	0	0	0	0	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	9	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262613	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16307	16369	16414	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 12. Jahrgangsstufe

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	705	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3185	0	0	0	0	0	0	3185	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258910	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 13. Jahrgangsstufe

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3217	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	673	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258910	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1950	0	0	0	0	0	0	1344	492	79	22	9	1	2	1	0	0
Englisch	102	718	0	0	0	0	0	0	433	236	34	10	3	0	2	0	0	0
Französisch	103	78	0	0	0	0	0	0	58	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	17	0	0	0	0	0	0	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	25	0	0	0	0	0	0	7	17	0	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	263	0	0	0	0	0	0	162	86	12	3	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	8	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	12	0	0	0	0	0	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	52	0	0	0	0	0	0	23	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	59	0	0	0	0	0	0	29	26	2	1	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	7	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	14	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	26	0	0	0	0	0	0	9	11	3	3	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	85	0	0	0	0	0	0	56	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	12	0	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	26	0	0	0	0	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256933	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12756	14608	16153	16347	16407	16421	16420	16423	16423	16425

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	704	0	0	0	0	0	0	331	289	60	21	2	1	0	0	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4510	0	0	0	0	0	0	2896	1390	172	38	5	2	4	2	1	0
system-fehlender Wert	.	257586	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13198	14746	16193	16366	16418	16422	16421	16423	16424	16425

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1225	0	0	0	0	0	0	784	339	69	23	6	2	1	0	1	0
Englisch	102	955	0	0	0	0	0	0	552	326	53	22	1	1	0	0	0	0
Französisch	103	113	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	23	0	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	17	0	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	8	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	265	0	0	0	0	0	0	160	101	3	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	10	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	20	0	0	0	0	0	0	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	35	0	0	0	0	0	0	18	14	2	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	194	0	0	0	0	0	0	126	57	8	2	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	10	0	0	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	29	0	0	0	0	0	0	14	11	2	2	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	121	0	0	0	0	0	0	82	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	18	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256934	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12754	14612	16153	16347	16406	16421	16420	16423	16423	16425

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	757	0	0	0	0	0	0	360	304	62	25	3	1	1	1	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4412	0	0	0	0	0	0	2847	1347	169	35	5	3	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	257631	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13218	14774	16194	16365	16417	16421	16420	16423	16424	16425

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	970	0	0	0	0	0	0	546	355	50	17	2	0	0	0	0	0
Englisch	102	1668	0	0	0	0	0	0	1077	443	101	31	12	2	0	1	1	0
Französisch	103	122	0	0	0	0	0	0	91	30	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	52	0	0	0	0	0	0	49	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	45	0	0	0	0	0	0	28	13	3	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	22	0	0	0	0	0	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	12	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	240	0	0	0	0	0	0	152	81	5	1	0	0	0	0	1	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	26	0	0	0	0	0	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	58	0	0	0	0	0	0	43	14	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	31	0	0	0	0	0	0	10	15	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	72	0	0	0	0	0	0	51	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	24	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	50	0	0	0	0	0	0	37	12	1	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	23	0	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12768	14615	16153	16348	16407	16422	16420	16423	16423	16425

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2832	0	0	0	0	0	0	1805	852	134	29	4	2	4	2	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	2315	0	0	0	0	0	0	1370	810	97	30	5	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	257653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13250	14763	16194	16366	16416	16421	16421	16423	16424	16425

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	720	0	0	0	0	0	0	422	259	27	9	0	1	0	1	1	0
Englisch	102	698	0	0	0	0	0	0	413	223	37	18	3	1	1	1	1	0
Französisch	103	109	0	0	0	0	0	0	91	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	18	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	43	0	0	0	0	0	0	38	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	80	0	0	0	0	0	0	53	23	4	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	21	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	60	0	0	0	0	0	0	32	23	5	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	445	0	0	0	0	0	0	290	143	11	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	56	0	0	0	0	0	0	39	16	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	269	0	0	0	0	0	0	153	108	6	1	1	0	0	0	0	0
Sport	201	134	0	0	0	0	0	0	107	22	4	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	154	0	0	0	0	0	0	112	34	7	1	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	6	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	43	0	0	0	0	0	0	23	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	33	0	0	0	0	0	0	11	7	6	9	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	130	0	0	0	0	0	0	109	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	6	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	14	0	0	0	0	0	0	5	6	2	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	42	0	0	0	0	0	0	37	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257129	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12864	14674	16169	16352	16408	16421	16420	16423	16423	16425

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	3787	0	0	0	0	0	0	2308	1283	150	32	5	2	4	2	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	1243	0	0	0	0	0	0	817	324	70	26	4	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13300	14818	16205	16367	16416	16422	16420	16423	16424	16425

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	163	0	0	0	0	0	0	94	53	12	4	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	272	0	0	0	0	0	0	149	91	22	5	3	1	1	0	0	0
Französisch	103	51	0	0	0	0	0	0	22	26	3	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	19	0	0	0	0	0	0	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	59	0	0	0	0	0	0	23	28	5	2	0	1	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	107	0	0	0	0	0	0	74	25	6	1	1	0	0	0	0	0
Geschichte	109	302	0	0	0	0	0	0	195	90	11	5	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	27	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	361	0	0	0	0	0	0	281	70	10	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	119	0	0	0	0	0	0	62	51	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	14	0	0	0	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	8	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	52	0	0	0	0	0	0	27	20	3	1	1	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	17	0	0	0	0	0	0	9	7	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	132	0	0	0	0	0	0	78	50	2	2	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	15	0	0	0	0	0	0	3	10	2	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	81	0	0	0	0	0	0	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14581	15521	16273	16388	16415	16422	16424	16424	16423	16425

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2144	0	0	0	0	0	0	1311	705	100	19	3	3	1	1	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	429	0	0	0	0	0	0	247	139	32	9	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14867	15581	16293	16397	16421	16422	16423	16424	16424	16425

tf11204 Schulform letzte Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bevor wir beginnen, möchte ich kurz abklären, ob Sie zur Personengruppe gehören, die wir befragen möchten. Auf welcher Schulform waren Sie im Mai <20102(intj)>?** «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Zielperson im Mai eine Ausbildung oder eine Berufsvorbereitungsmaßnahme gemacht hat oder eine Berufsschule besucht hat, bitte BUTTON 'kein Schulbesuch' angeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	1292	0	0	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule)	6	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium (auch Kolleg)	8	61	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule)	10	113	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	12	319	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)	13	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260744	16425	16425	14369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11205 Schulbesuch Form der Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was ist das für eine andere Schule?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verbundene Haupt- und Realschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsaufbauschule	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polytechnische Oberschule	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsschule	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Duale Ober-schule	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsschule im dualen System	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufbaugymnasium	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abendgymnasium	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technisches Gymnasium	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsgymnasium	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsoberschule	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachoberschule	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erweiterte Oberschule	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliches Gymnasium	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachgymnasium	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachakademie	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolleg	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufskolleg	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschule	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Höhere Handelsschule	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oberstufenzentrum	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262789	16425	16425	16414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11304 Schulform letzte Schule 2

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Schulform haben Sie davor (vor Mai <20102(intj)>) zuletzt besucht?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule)	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium (auch Kolleg)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262796	16425	16425	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	87	0	0	0	0	78	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	279	0	0	0	0	250	0	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	226	0	0	0	0	153	0	49	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2726	0	0	37	0	1303	0	743	643	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen	10	440	0	0	0	0	170	0	140	130	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	9	0	0	0	0	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	22	0	0	0	0	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	1802	0	0	597	0	1001	0	172	32	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	305	0	0	82	0	186	0	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	15709	16425	13260	16425	15255	15580	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11405 Schulbesuch Form der Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was ist das für eine andere Schule?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verbundene Haupt- und Realschule	1	7	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsaufbauschule	2	110	0	0	90	0	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polytechnische Oberschule	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsschule	8	21	0	0	0	0	16	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Duale Ober-schule	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsschule im dualen System	10	126	0	0	97	0	23	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	168	0	0	0	0	34	0	63	69	2	0	0	0	0	0	0	0
Aufbaugymnasium	12	7	0	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abendgymnasium	13	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Technisches Gymnasium	14	31	0	0	11	0	14	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsgymnasium	15	49	0	0	9	0	28	0	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …																		
andere berufliche Gymnasien	19	44	0	0	19	0	15	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Fachgymnasium	20	23	0	0	4	0	13	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fachakademie	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolleg	22	17	0	0	3	0	8	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0
Berufskolleg	23	336	0	0	42	0	241	0	38	7	8	0	0	0	0	0	0	0
Fachschule	24	47	0	0	26	0	18	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	383	0	0	276	0	93	0	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Höhere Handelsschule	26	53	0	0	8	0	37	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Oberstufenzentrum	27	23	0	0	1	0	15	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule des zweiten Bildungsweges	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenschule	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsgrundschule	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufseinstiegsschule	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkschule	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261169	16425	16425	15820	16425	15754	16425	16210	16333	16379	16425	16425	16425	16425	16423	16425	16425

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	123	0	0	22	14	41	17	15	6	3	5	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	338	0	0	51	57	75	76	37	21	11	6	2	2	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1717	0	0	283	286	419	374	165	78	51	38	9	6	4	1	2	1
sehr hilfreich	4	1701	0	0	327	234	443	330	173	89	45	33	9	5	3	7	2	1
system-fehlender Wert	.	258921	16425	16425	15742	15834	15447	15628	16035	16231	16315	16343	16405	16412	16418	16417	16421	16423

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	86	0	0	14	14	24	10	11	3	1	5	1	1	1	0	1	0
kaum	2	542	0	0	84	88	133	120	48	29	19	12	5	2	0	0	1	1
stark	3	2114	0	0	391	332	517	438	205	112	62	38	6	3	4	4	1	1
sehr stark	4	1136	0	0	193	159	305	228	126	49	28	27	9	6	2	3	1	0
system-fehlender Wert	.	258922	16425	16425	15743	15832	15446	15629	16035	16232	16315	16343	16404	16413	16418	16418	16421	16423

tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	302	0	0	0	0	0	0	24	48	43	49	95	19	13	6	2	3
nein	2	771	0	0	0	0	0	0	54	181	164	143	147	36	19	15	10	2
system-fehlender Wert	.	261727	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16347	16196	16218	16233	16183	16370	16393	16404	16413	16420

tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	214	0	0	0	0	0	0	19	30	23	35	74	14	8	6	2	3
nein	2	87	0	0	0	0	0	0	5	18	19	14	21	5	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16401	16377	16383	16376	16330	16406	16412	16419	16423	16422

tf62066 Angebot: Familienbetrieb

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	722	0	0	0	0	0	0	18	52	141	98	158	88	57	52	34	24
nein	2	6700	0	0	0	0	0	0	95	413	968	827	1661	831	637	546	444	278
system-fehlender Wert	.	255378	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16312	15960	15316	15500	14606	15506	15731	15827	15947	16123

tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen

Und haben Sie das auch gemacht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	271	0	0	0	0	0	0	5	15	50	36	64	27	26	24	12	12
nein	2	450	0	0	0	0	0	0	13	37	90	62	94	61	31	28	22	12
system-fehlender Wert	.	262079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16373	16285	16327	16267	16337	16368	16373	16391	16401

tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit

Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	194	163	183	166	121
nein	2	2042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	429	409	346	271	164
system-fehlender Wert	.	259694	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15765	15802	15853	15896	15988	16140

tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	112	103	119	110	79
nein	2	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	82	60	64	56	42
system-fehlender Wert	.	261736	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16188	16231	16262	16242	16259	16304

tg13001 Studium Alternative

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	165	53	16	12	3	5	1	0
nein	2	3552	0	0	0	0	0	0	0	0	2404	596	216	128	75	61	44	28
system-fehlender Wert	.	258993	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13856	15776	16193	16285	16347	16359	16380	16397

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	847	463	268	162	76	31
nein	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	159	132	117	97	71	46
system-fehlender Wert	.	259701	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15795	15419	15830	16040	16166	16278	16348

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulprobleme Ihrer Kinder

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2856	2163	1381	0
kaum	2	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	33	0
mittelmäßig	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	10	0
stark	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	3	0
sehr stark	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	256241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13515	14206	14995	16425

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	8585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3499	2728	2358	0
kaum	2	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	411	406	0
mittelmäßig	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	150	108	0
stark	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	47	32	0
sehr stark	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	17	12	0
system-fehlender Wert	.	252269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12163	13072	13509	16425

th18020 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? «Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	107	0	0
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	70	0	0
E-Mails	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	14	0	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sonstiges	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	262529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16347	16232	16425	16425

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern…

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	46	0	0
etwas weniger als sonst in der Schule	2	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	77	0	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	72	0	0
system-fehlender Wert	.	262526	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16346	16230	16425	16425

th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	34	0	0
etwas häufiger	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	36	0	0
gleichermaßen	3	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	96	0	0
etwas weniger	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0
sehr viel weniger	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	21	0	0
systemfehlender Wert	.	262514	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16224	16425	16425

th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
nein	2	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	201	0	0
system-fehlender Wert	.	262510	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16220	16425	16425

th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
gleichermaßen	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262795	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16421	16425	16425

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	1086	0	0
trifft eher nicht zu	2	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	204	0	0
teils/teils	3	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	106	0	0
trifft eher zu	4	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	137	0	0
trifft völlig zu	5	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	90	0	0
system-fehlender Wert	.	259088	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14336	14802	16425	16425

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichte voll und ganz aus.	1	2505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	961	1544	0	0
reichte eher aus.	2	1644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	1034	0	0
reichte eher nicht aus.	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	159	0	0
reichte überhaupt nicht aus.	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	30	0	0
systemfehlender Wert	.	258309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14701	13658	16425	16425

th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichte voll und ganz aus.	1	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956	1476	0	0
reichte eher aus.	2	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546	968	0	0
reichte eher nicht aus.	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	284	0	0
reichte überhaupt nicht aus.	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	42	0	0
systemfehlender Wert	.	258304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14699	13655	16425	16425

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	45	0	0
reichten eher aus	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	90	0	0
reichten eher nicht aus	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	61	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
system-fehlender Wert	.	262515	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16224	16425	16425

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	459	698	0
ja, einer	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	27	16	0
ja, mehrere	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	21	13	0
system-fehlender Wert	.	260960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15819	15918	15698	16425

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	247	473	0
ja, einer	2	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	144	139	0
ja, mehrere	3	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	115	115	0
system-fehlender Wert	.	260962	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15820	15919	15698	16425

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt? «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	465	699	0
ja, einer	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	28	9	0
ja, mehrere	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14	19	0
system-fehlender Wert	.	260961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15820	15918	15698	16425

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit «20101P3» geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	10590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3964	3417	3209	0
ja, einer	2	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	176	82	0
ja, mehrere	3	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	60	33	0
system-fehlender Wert	.	251312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11914	12772	13101	16425

5 Migration

ID_t Target-ID . . . 2816
wave Welle . . . 2817
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 2818
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 2819
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 2820
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 2821
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 2822
p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 2823
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 2824
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 2825
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 2826
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 2827
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 2828
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 2829
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 2830
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Monat) . . . 2831
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Jahr) . . . 2832
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) . . . 2834
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) . . . 2835
p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . 2837

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . 2838
p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland . . . 2840
p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland . . . 2841
p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat) . . . 2843
p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr) . . . 2844
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 2845
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 2846
p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable) . . . 2847
p41305x Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable) . . . 2848
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen . . . 2849
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 2850
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen . . . 2851
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 2852
p41404x Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 2853
p41405x Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 2854
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen . . . 2855
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 2856
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen . . . 2857
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 2858
p42700a Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen . . . 2859
p42700b Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland . . . 2860
p42700c Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen . . . 2861
p42700d Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde . . . 2862

p42702a Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen. 2863
p42702b Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland 2864
p42702c Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen 2865
p42702d Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde 2866
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten 2867
p67801b Eigenschaften: Teilt gerne 2868
p67801c Einzelgänger 2869
p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit 2870
p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin. 2871
p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt 2872
p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren. 2873
p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert 2874
p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig 2875
p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) 2876
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt). 2877
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) 2878
p400500_g1 Generationenstatus 2879
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus 2880
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter 2882
p401100 Staatsangehörigkeit Befragter 2884
p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt 2885
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter 2886
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet 2887

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . 2888
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2889
p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . 2890
p403040 Zuwanderungsstatus Partner . . . 2892
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2894
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2895
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 2896
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . 2897
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 2898
p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 2899
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 2900
p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2901
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 2902
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2903
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2904
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2905
p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 2906
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 2907
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 2908
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 2909
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 2910
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 2911
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 2912

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2913
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2914
p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 2915
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2916
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2917
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 2918
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 2919
p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 2920
p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen . . . 2921
p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen . . . 2922
p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . 2923
p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet . . . 2924
p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails . . . 2925
p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen . . . 2926
p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc . . . 2927
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 2928
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 2929
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 2930
p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil . . . 2931
p427030 Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil . . . 2932
p431000 Migrationsgedanke . . . 2933
p431030 Migrationsdauer . . . 2934
p431040 Migrationsplan . . . 2935

p431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 2936
p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) . . . 2937
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) . . . 2938
t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse . . . 2939
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in . . . 2940
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2941
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in . . . 2942
t31501e Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r . . . 2943
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in . . . 2944
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2945
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in . . . 2946
t31502e Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r . . . 2947
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 2948
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 2949
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung . . . 2950
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium . . . 2951
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 2952
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 2953
t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) . . . 2954
t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr) . . . 2955
t32308d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2956
t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) . . . 2957
t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr) . . . 2958

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund . . . 2959
t32404d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2960
t32408d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2961
t32457d Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Migrationshintergrund . . . 2962
t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2963
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie . . . 2964
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund . . . 2965
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie . . . 2966
t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg . . . 2967
t32502d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2968
t32554d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh . . . 2969
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund . . . 2970
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 2971
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie . . . 2972
t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert) . . . 2973
t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen) . . . 2974
t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert) . . . 2975
t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert) . . . 2976
t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert) . . . 2977
t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . 2978
t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) . . . 2979
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 2981
t40607y Einbürgerungsjahr . . . 2983

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2985
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2986
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2987
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2988
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2989
t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2990
t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2991
t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2992
t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2993
t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2994
t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2995
t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2996
t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2997
t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2998
t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2999
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 3000
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 3001
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 3002
t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 3003
t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen . . . 3004
t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen . . . 3005
t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen . . . 3006
t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben . . . 3007

t41203a Interaktionssprache FreundInnen 3008
t41203b Interaktionssprache Haushalt 3009
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen 3010
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen 3011
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 3012
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 3013
t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen 3014
t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben. 3015
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 3016
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen 3017
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen. 3018
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 3019
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören 3020
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen 3021
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage 3022
t42840a Verbundenheit deutsche Kultur 3023
t42840b Teil der deutschen Kultur 3024
t42840c Wohlfühlen in deutscher Kultur 3025
t42840d Zufrieden Teil deutscher Kultur zu sein 3026
t42850a Verbundenheit mit Herkunftskultur 3027
t42850b Teil dieser Herkunftskultur 3028
t42850c Wohlfühlen in Herkunftskultur 3029
t42850d Zufriedenheit Teil dieser Herkunftskultur zu sein 3030

t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert) . . . 3031
t42855a Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 3032
t42855b Verhalte mich oft typisch für Herkunftskultur . . . 3033
t42855c Wichtig, Traditionen Herkunftskultur zu leben . . . 3034
t42855d Wichtig, Freunde aus Herkunftskultur zu haben . . . 3035
t43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe . . . 3036
t43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart . . . 3037
t43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht . . . 3038
t43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name . . . 3039
t43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung . . . 3040
t43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung . . . 3041
t43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent . . . 3042
t43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges . . . 3043
t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie . . . 3044
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 3045
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 3046
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 3047
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 3048
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft . . . 3049
t271042 weiterer Kurs . . . 3050
t321234 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Anteil Migrationshg . . . 3051
t321302 Globalressourcen 2 – Anteil Migrationshintergrund . . . 3052
t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung - Migrationshintergrund . . . 3053

t321813 Sozialkapital: Lehrer:innen – Konflikte . . . 3054
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3055
t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland . . . 3056
t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3058
t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3059
t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3060
t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3061
t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3062
t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 3063
t400500_g1 Generationenstatus . . . 3064
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 3065
t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) . . . 3067
t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt) . . . 3068
t405530 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 3069
t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 3071
t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 3072
t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 3073
t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 3074
t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 3075
t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 3076
t406050 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 3077
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 3078
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 3079

t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 3080
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 3081
t407000_g1 Partner geboren In-/Ausland (bereinigt) . . . 3082
t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen) . . . 3083
t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 3084
t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 3085
t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 3086
t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 3087
t410020 Alter Spracherwerb. . . . 3088
t412010 Interaktionssprache - Mutter . . . 3089
t412020 Interaktionssprache - Vater . . . 3090
t412030 Interaktionssprache - Geschwister . . . 3091
t412040 Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund . . . 3092
t412050 Interaktionssprache - Schulhof . . . 3093
t412060 Interaktionssprache - Eltern. . . . 3094
t412140 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund. . . . 3095
t412150 Sprachgebrauch - MitschülerInnen . . . 3096
t412170 Sprachgebrauch - KollegInnen . . . 3097
t412180 Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r. . . . 3098
t412190 Interaktionssprache – Partner/in . . . 3099
t412191 Sprachgebrauch - Kind . . . 3100
t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 3101
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 3102

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 3103
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 3104
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 3105
t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 3106
t416010 Sprachunterricht andere Sprache: Umfang pro Woche . . . 3107
t416040 Sprachunterricht andere Sprache: Dauer . . . 3108
t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch . . . 3109
t416210 Sprachunterricht Deutsch: Umfang pro Woche . . . 3110
t416240 Sprachunterricht Deutsch: Dauer . . . 3111
t417000 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen . . . 3112
t417010 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen . . . 3113
t417020 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . 3114
t417030 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet . . . 3115
t417040 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails . . . 3116
t417050 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen . . . 3117
t417060 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc . . . 3118
t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher . . . 3119
t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung . . . 3120
t417120 Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet . . . 3121
t417130 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet . . . 3122
t417140 Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails . . . 3123
t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen . . . 3124
t417160 Sprache der Mediennutzung – Videos, DVD und Blu-Ray Disc . . . 3125

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 3126
t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 3127
t421020 Anteil gleicher Migrationshintergrund Wohnort . . . 3128
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 3129
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 3130
t428020 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 3131
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 3132
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . 3133
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 3134
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . 3135
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland . . . 3136
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 3137
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 3138
t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . . . 3139
t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 3140
t428180 Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland . . . 3141
t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben . . . 3142
t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben . . . 3143
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland . . . 3144
t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein . . . 3145
t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 3146
t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 3147
t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 3148

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 3149
t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 3150
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 3151
t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung . . . 3152
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 3153
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung . . . 3154
t430500 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte . . . 3155
t430510 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten . . . 3156
t430520 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung . . . 3157
t430540 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie . . . 3158
t430600 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt . . . 3159
t430610 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler . . . 3160
t430620 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs . . . 3161
t430630 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Etwas erreichen . . . 3162
t430640 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen . . . 3163
t431000 Migrationsgedanke . . . 3164
t431030 Migrationsdauer . . . 3165
t431040 Migrationsplan . . . 3166
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 3167
t432000 Selbstauskunft 'Deutsch' . . . 3168
t432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch' . . . 3169
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 3170
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 3171

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 3172
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 3173
t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 3174
t435060 Gebetshäufigkeit . . . 3175
t435070 Gemeindeaktivität . . . 3176
t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer . . . 3177
t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. . . . 3178
t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund . . . 3179
t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule. . . . 3180
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 3181
t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland) . . . 3182
tf0029a Beruf 2 . . . 3183
tf0035b Benachteiligung Name . . . 3184
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen . . . 3185
tf0035d Benachteiligung Hauptschule . . . 3186
tf0035e Benachteiligung Förderschule . . . 3187
tf0035g Benachteiligung Gewicht . . . 3188
tf0035h Benachteiligung Sprache . . . 3189
tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang . . . 3190
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 3191
tf32318 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland . . . 3192
th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards . . . 3193
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 3194

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen 3195
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie 3196
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit 3197
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder 3198
th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware 3199
th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher 3200
th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos 3201
th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk 3202
th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen 3203

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	9194	6635	0	0	0	0	0	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	941	722	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252665	9068	16425	16425	16425	16425	16425	13647	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8232	5678	0	0	0	0	0	2554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	758	504	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253810	10243	16425	16425	16425	16425	16425	13617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	5148	3926	0	0	0	0	0	1222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	972	744	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256680	11755	16425	16425	16425	16425	16425	14975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7069	4988	0	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	432	309	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255299	11128	16425	16425	16425	16425	16425	14221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8913	6649	0	0	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	962	733	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252925	9043	16425	16425	16425	16425	16425	13932	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8103	5879	0	0	0	0	0	2224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	212	163	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254485	10383	16425	16425	16425	16425	16425	14152	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8179	5735	0	0	0	0	0	2444	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1031	730	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253590	9960	16425	16425	16425	16425	16425	13680	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8208	5841	0	0	0	0	0	2367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	417	321	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254175	10263	16425	16425	16425	16425	16425	13962	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7423	5523	0	0	0	0	0	1900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	997	759	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254380	10143	16425	16425	16425	16425	16425	14287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7184	4964	0	0	0	0	0	2220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	367	266	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255249	11195	16425	16425	16425	16425	16425	14104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	4138	2884	0	0	0	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	198	152	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258464	13389	16425	16425	16425	16425	16425	15125	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	2294	1586	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1598	1123	0	0	0	0	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258908	13716	16425	16425	16425	16425	16425	15242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8846	6296	0	0	0	0	0	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	423	313	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253531	9816	16425	16425	16425	16425	16425	13765	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	1290	80	80	80	80	80	80	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Februar	2	1126	71	71	71	71	71	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
März	3	1302	82	82	82	82	82	82	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
April	4	1322	82	82	82	82	82	82	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Mai	5	1376	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Juni	6	1472	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Juli	7	1472	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
August	8	2372	149	149	149	149	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148
September	9	2058	128	128	128	128	128	128	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129
Oktober	10	1462	92	92	92	92	92	92	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
November	11	1218	76	76	76	76	77	77	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
Dezember	12	1834	114	114	114	114	114	114	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
system-fehlender Wert	.	244496	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281	15281

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1957	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1958	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1959	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1960	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1962	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1963	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1964	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1965	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1966	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1967	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1968	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1969	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1970	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	1971	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1972	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
… 23 Werte ausgelassen …																		
	1996	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	1997	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1998	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1999	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2000	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2003	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2004	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2007	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2008	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	243680	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230	15230

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Februar	2	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
März	3	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
April	4	710	45	45	45	45	45	45	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Mai	5	938	58	58	58	58	58	58	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Juni	6	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Juli	7	704	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
August	8	848	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
September	9	832	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Oktober	10	726	46	46	46	46	46	46	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
November	11	458	28	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Dezember	12	544	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
system-fehlender Wert	.	254464	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904	15904

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1957	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1959	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1961	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1962	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1966	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1968	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1969	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1971	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1972	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1973	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1976	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1977	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
… 22 Werte ausgelassen …																		
	2000	838	53	53	53	53	53	53	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	2001	518	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	2002	490	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2003	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2004	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2005	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	2006	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2007	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2008	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2009	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2010	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2011	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2012	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2013	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	252560	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785	15785

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Februar	2	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
März	3	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
April	4	358	23	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Mai	5	522	32	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juni	6	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Juli	7	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
August	8	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
September	9	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Oktober	10	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
November	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Dezember	12	352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
system-fehlender Wert	.	258256	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141	16141

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1949	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1965	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1969	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1970	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1971	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1974	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1976	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1977	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1980	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
… 18 Werte ausgelassen …																		
	1999	438	28	28	28	28	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2000	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2003	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2004	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2005	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2006	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2007	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2008	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2009	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2010	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2011	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	256768	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048	16048

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Februar	2	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
März	3	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
April	4	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Mai	5	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Juni	6	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Juli	7	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
August	8	624	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
September	9	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Oktober	10	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
November	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Dezember	12	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	257968	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123	16123

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1995	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1996	640	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	1997	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	1998	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	1999	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2000	448	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2001	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	2002	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	2003	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2004	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2007	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2008	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2009	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2010	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	257856	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116	16116

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	262672	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	5	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	262672	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417	16417

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	399	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	715	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260807	14432	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	218	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	489	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	752	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260813	14438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41304x Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8455	8318	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	885	855	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253460	7252	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41305x Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	821	808	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8519	8365	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253460	7252	16425	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	279	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	139	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262380	16425	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	836	612	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	889	710	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	135	121	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260926	14969	16425	16425	16425	16007	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	299	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	113	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262381	16425	16425	16425	16425	16006	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	748	550	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	833	659	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	224	180	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	48	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	23	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260921	14966	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41404x Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5860	5785	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	689	678	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	9962	16425	16425	16425	16339	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41405x Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	469	464	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6080	5999	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	9962	16425	16425	16425	16339	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	172	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262529	16425	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	594	439	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	474	391	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	177	146	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	26	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261526	15422	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	151	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	83	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262532	16425	16425	16425	16425	16157	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	430	325	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	465	366	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	289	232	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	49	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	33	30	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261528	15423	16425	16425	16425	16155	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700a Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen

Kommen wir nun wieder zu Ihnen. Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1188	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260949	14574	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700b Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland

Ich verhalte mich oft typisch deutsch. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	333	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	497	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260995	14620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700c Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen

Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	188	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	747	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	511	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260958	14583	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700d Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde

Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	235	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	722	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	817	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260946	14571	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702a Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.» «Falls die Person unsicher ist, welches ihr Herkunftsland ist, soll sie das Land auswählen, dem sie sich (außer Deutschland) am meisten verbunden fühlt.» «Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese Menschen beziehen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	674	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	719	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260975	14600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702b Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland

Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	660	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261015	14640	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702c Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen

Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	487	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	592	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260973	14598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702d Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde

Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	348	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	685	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	516	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260969	14594	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1002	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1850	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2344	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2962	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253795	7420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801b Eigenschaften: Teilt gerne

IF Startkohorte = 2 Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) IF Startkohorte = 9 Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) ««Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2318	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6646	6646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253658	7283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801c Einzelgänger

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	6414	6414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	768	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253648	7273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	843	843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8232	8232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253641	7266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	404	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8612	8612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253643	7268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1539	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7470	7470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253683	7308	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

Lieb zu jüngeren Kindern ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1321	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7578	7578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253712	7337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	7359	7359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1387	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	311	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253743	7368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	382	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3640	3640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5113	5113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253665	7290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	130696	8172	8172	8172	8172	8169	8169	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167	8167
in früheren deutschen Ostgebieten	2	154	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
im Ausland / in einem anderen Land	3	19182	1196	1196	1196	1196	1199	1199	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
system-fehlender Wert	.	112768	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048	7048

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	123548	7723	7723	7723	7723	7723	7723	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721	7721
nicht Deutschland	1	6980	435	435	435	435	435	435	437	437	437	437	437	437	437	437	437	437
systemfehlender Wert	.	132272	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	121294	7584	7584	7584	7584	7584	7584	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579	7579
nicht Deutschland	1	8562	532	532	532	532	532	532	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537
systemfehlender Wert	.	132944	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309	8309

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kein Zuwanderungshintergrund	0	6926	6686	0	0	0	122	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	110	107	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	200	195	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	447	430	0	0	0	6	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	70	67	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	46	43	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	746	703	0	0	0	18	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	7	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	30	29	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	234	231	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	696	676	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253288	7252	16425	16425	16425	16260	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6622	6507	0	0	0	72	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	131	0	0	0	0	39	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	2642	2552	0	0	0	53	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	86	84	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253287	7252	16425	16425	16425	16260	16425	16250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	287	273	0	0	0	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	119	111	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	635	599	0	0	0	19	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	33	30	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	67	64	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	67	66	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261592	15282	16425	16425	16425	16393	16425	16392	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401100 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	8925	8611	0	0	0	154	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	712	561	0	0	0	137	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253163	7253	16425	16425	16425	16134	16425	16251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8261	7991	0	0	0	133	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	656	618	0	0	0	15	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253883	7816	16425	16425	16425	16277	16425	16265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, ich plane sie zu beantragen	1	154	135	0	0	0	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	55	46	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, weder noch	3	493	372	0	0	0	110	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262098	15872	16425	16425	16425	16290	16425	16411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	75	69	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	636	491	0	0	0	131	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262089	15865	16425	16425	16425	16288	16425	16411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262771	16396	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	92082	5755	5755	5755	5755	5756	5756	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755	5755
in früheren deutschen Ostgebieten	2	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
im Ausland / in einem anderen Land	3	14782	924	924	924	924	923	923	924	924	924	924	924	924	924	924	924	924
system-fehlender Wert	.	155728	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733	9733

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	3	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	4	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	6	218	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	7	230	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	8	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	9	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	10	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	11	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	12	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	13	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	14	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
… 18 Werte ausgelassen …																		
	33	222	14	14	14	14	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	34	214	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	35	218	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	36	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	37	204	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	38	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	39	96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	40	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	41	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	42	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	43	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	44	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	45	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	52	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	248416	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526	15526

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?** «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	179	172	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	106	98	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	452	434	0	0	0	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	38	36	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	76	75	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	76	74	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261873	15536	16425	16425	16425	16410	16425	16402	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	87916	5492	5492	5492	5492	5494	5494	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496	5496
nicht Deutschland	1	3844	243	243	243	243	241	241	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239
system-fehlender Wert	.	171040	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690	10690

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	86736	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421	5421
nicht Deutschland	1	4528	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283
systemfehlender Wert	.	171536	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721	10721

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	6275	6033	0	0	0	138	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	589	479	0	0	0	102	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255936	9913	16425	16425	16425	16185	16425	16313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5848	5631	0	0	0	129	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	416	394	0	0	0	7	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256536	10400	16425	16425	16425	16289	16425	16322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «'Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	71	64	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	514	411	0	0	0	97	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262215	15950	16425	16425	16425	16323	16425	16417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262769	16394	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	145104	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069	9069
nein	2	4960	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
system-fehlender Wert	.	112736	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046	7046

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	191	0	0	0	0	114	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	17	0	0	0	0	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	15	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	193	0	0	0	0	118	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262592	16425	16425	16425	16425	16299	16425	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	13	0	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262785	16425	16425	16425	16425	16417	16425	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	137168	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573	8573
nicht Deutsch	1	11584	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724	724
system-fehlender Wert	.	114048	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128	7128

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	7408	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463	463
nicht Deutsch	1	11632	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727	727
system-fehlender Wert	.	243760	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235	15235

p410030 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Kind	1	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Zweite Muttersprache Kind	2	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
systemfehlender Wert	.	262000	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375	16375

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	9	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262781	16407	16425	16425	16425	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	144432	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027	9027
nein	2	4352	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
system-fehlender Wert	.	114016	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	19036	1189	1189	1189	1189	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190
nein	2	129748	8110	8110	8110	8110	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109	8109
system-fehlender Wert	.	114016	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126	7126

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	130408	8152	8152	8152	8152	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150	8150
nicht Deutsch	1	18248	1139	1139	1139	1139	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141
system-fehlender Wert	.	114144	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134	7134

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	4468	280	280	280	280	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279	279
nicht Deutsch	1	8588	536	536	536	536	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537	537
system-fehlender Wert	.	249744	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609	15609

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	2688	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168	168
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
systemfehlender Wert	.	259552	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222	16222

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	91048	5689	5689	5689	5689	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691	5691
nicht Deutsch	1	13400	839	839	839	839	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837	837
system-fehlender Wert	.	158352	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897	9897

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	2608	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163
nicht Deutsch	1	4880	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
system-fehlender Wert	.	255312	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957	15957

p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Partner	1	1872	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117	117
Zweite Muttersprache Partner	2	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
systemfehlender Wert	.	260624	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289	16289

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	880	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
nicht Deutsch	1	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
system-fehlender Wert	.	261760	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360	16360

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262752	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422	16422

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?** «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Erste Muttersprache Partner	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zweite Muttersprache Partner	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p414150 Neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262735	16425	16425	16425	16425	16360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	175	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftsspra-che	3	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Her-kunftssprache	4	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262464	16425	16425	16425	16425	16089	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	198	0	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	159	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262425	16425	16425	16425	16425	16050	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	156	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	120	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262481	16425	16425	16425	16425	16106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	148	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	131	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftsspra-che	3	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Her-kunftssprache	4	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262481	16425	16425	16425	16425	16106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	137	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	124	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262497	16425	16425	16425	16425	16122	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	139	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	151	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262474	16425	16425	16425	16425	16099	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	129	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	132	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262498	16425	16425	16425	16425	16123	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.** «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
noch nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	528	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261642	15267	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	152	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261719	15344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.» «Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.'»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis zu 10 Prozent	1	625	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	2	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	3	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	4	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41 bis 50 Prozent	5	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 50 Prozent	6	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261779	15404	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	663	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	4	683	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	408	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260954	14579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p427030 Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil

Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	235	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	724	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	4	459	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	217	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260957	14582	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	277	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2942	0	0	0	0	0	0	2942	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	65	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	147	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16149	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	223	0	0	0	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262525	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16150	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	82	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	132	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	53	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262526	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16151	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8654	8337	0	0	0	161	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1160	760	0	0	0	218	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252986	7328	16425	16425	16425	16046	16425	16087	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6194	5783	0	0	0	264	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1033	678	0	0	0	194	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255573	9964	16425	16425	16425	15967	16425	16117	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ b) … welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	590	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2839	0	0	2839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5684	0	0	5684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2632	0	0	2632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250983	16425	16425	4608	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 2: Apotheker/in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	16	0	0	0	0	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	203	0	0	0	0	168	0	25	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2095	0	0	0	0	2724	0	276	53	24	13	3	1	0	1	0	0
Abitur	4	3733	0	0	0	0	3372	0	271	54	17	11	5	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255753	16425	16425	16425	16425	10147	16425	15853	16312	16379	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 3: Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	14	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	46	0	0	0	0	38	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3404	0	0	0	0	2971	0	325	63	27	14	3	1	0	0	0	0
Abitur	4	3662	0	0	0	0	3323	0	247	50	21	12	5	1	1	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255674	16425	16425	16425	16425	10081	16425	15845	16311	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 4: Augenoptiker/in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	19	0	0	0	0	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	151	0	0	0	0	126	0	14	6	3	1	1	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3273	0	0	0	0	2856	0	311	56	29	11	6	2	0	2	0	0
Abitur	4	3418	0	0	0	0	3108	0	233	48	14	13	1	0	1	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255939	16425	16425	16425	16425	10317	16425	15866	16315	16379	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501e Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 5: Steuerfachangestellte/r «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	62	0	0	0	0	53	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2729	0	0	0	0	2397	0	238	61	19	8	5	1	0	0	0	0
Abitur	4	4004	0	0	0	0	3588	0	316	51	26	16	3	1	1	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255985	16425	16425	16425	16425	10367	16425	15863	16313	16380	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 2: Apotheker/in ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	94	0	0	0	0	79	0	7	4	3	0	0	1	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3628	0	0	0	0	3180	0	327	70	29	19	2	0	0	1	0	0
Studium	3	3204	0	0	0	0	2902	0	235	38	15	6	5	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	10264	16425	15856	16313	16378	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 3: Bankkaufmann/-frau ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	36	0	0	0	0	28	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4787	0	0	0	0	4205	0	429	82	41	21	6	2	0	1	0	0
Studium	3	2167	0	0	0	0	1987	0	136	32	6	3	1	0	1	1	0	0
systemfehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10205	16425	15856	16309	16377	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 4: Augenoptiker/in ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	73	0	0	0	0	60	0	7	2	3	0	0	1	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3852	0	0	0	0	3355	0	365	70	35	18	6	1	0	2	0	0
Studium	3	2846	0	0	0	0	2603	0	188	38	8	7	1	0	1	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256029	16425	16425	16425	16425	10407	16425	15865	16315	16379	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502e Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 5: Steuerfachangestellte/r ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	32	0	0	0	0	26	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3581	0	0	0	0	3127	0	325	72	34	15	5	2	0	1	0	0
Studium	3	3049	0	0	0	0	2763	0	221	40	11	10	2	0	1	1	0	0
systemfehlender Wert	.	256138	16425	16425	16425	16425	10509	16425	15876	16311	16379	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ b) … haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1155	704	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2947	1531	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4938	2178	0	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	5158	2579	0	2579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4187	2208	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	4352	2679	0	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	2414	1661	0	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237649	2885	16425	4814	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ c) … haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1309	844	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3661	2063	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4828	2639	0	2189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4121	2220	0	1901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4140	2046	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	5905	2972	0	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	1451	905	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237385	2736	16425	4699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	146	0	0	0	0	130	0	10	5	0	0	0	0	1	0	0	0
fast keine	2	984	0	0	0	0	915	0	49	11	4	4	0	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1888	0	0	0	0	1760	0	97	17	5	6	1	1	0	1	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1919	0	0	0	0	1673	0	181	38	16	8	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1002	0	0	0	0	825	0	126	32	14	3	2	0	0	0	0	0
fast alle	6	774	0	0	0	0	683	0	73	8	6	2	2	0	0	0	0	0
alle	7	421	0	0	0	0	354	0	53	7	3	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255666	16425	16425	16425	16425	10085	16425	15836	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	136	0	0	0	0	109	0	20	4	0	2	1	0	0	0	0	0
fast keine	2	497	0	0	0	0	410	0	60	17	4	3	2	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1187	0	0	0	0	983	0	139	35	25	4	1	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1678	0	0	0	0	1481	0	146	31	11	6	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1816	0	0	0	0	1666	0	120	14	5	6	2	1	1	1	0	0
fast alle	6	1723	0	0	0	0	1605	0	94	16	3	5	0	0	0	0	0	0
alle	7	206	0	0	0	0	193	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255557	16425	16425	16425	16425	9978	16425	15834	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1038	0	0	0	0	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1605	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	833	0	0	0	0	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	267	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	181	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	121	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	16425	16425	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▸ b) ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	165	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1667	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	159	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	16425	16425	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2365	0	0	2365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	349	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	297	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259789	16425	16425	13414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2959	0	0	2959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1204	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	463	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	276	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	164	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	184	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	139	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257411	16425	16425	11036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32308d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2922	0	0	0	482	0	0	0	941	587	419	191	83	74	62	45	38
fast keine	2	728	0	0	0	76	0	0	0	241	175	80	65	26	23	16	14	12
weniger als die Hälfte	3	502	0	0	0	57	0	0	0	153	125	69	31	21	15	12	9	10
eine / ungefähr die Hälfte	4	523	0	0	0	87	0	0	0	152	116	64	32	19	20	12	17	4
mehr als die Hälfte	5	138	0	0	0	23	0	0	0	45	40	14	2	3	4	2	3	2
fast alle	6	126	0	0	0	12	0	0	0	37	30	25	7	6	1	2	3	3
ja / beide / alle	7	452	0	0	0	50	0	0	0	130	105	87	29	14	15	14	5	3
system-fehlender Wert	.	257409	16425	16425	16425	15638	16425	16425	16425	14726	15247	15667	16068	16253	16273	16305	16329	16353

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2942	0	1809	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	612	0	387	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	715	0	490	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	13739	14842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	7364	0	3901	3463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3219	0	1369	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1294	0	582	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	760	0	365	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	404	0	187	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	493	0	262	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	369	0	209	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248897	16425	9550	9397	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein/keine/niemand	1	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	324	190	136	96	50	25
fast niemand	2	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	221	148	89	51	39	16
weniger als die Hälfte	3	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	91	62	50	33	14	9
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	49	36	30	18	15	6
mehr als die Hälfte	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	7	8	2	2	1
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	6	2	1	3	1
ja/beide/alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	18	8	12	6	3
system-fehlender Wert	.	260462	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16002	15703	15958	16102	16212	16296	16364

t32404d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	0	0
fast keine	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
ja / beide / alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13738	16425	16425	16425

t32408d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2304	0	0	0	370	0	0	0	764	442	341	148	67	57	47	38	30
fast keine	2	850	0	0	0	95	0	0	0	308	188	100	54	29	23	28	18	7
weniger als die Hälfte	3	554	0	0	0	69	0	0	0	148	149	72	35	22	22	13	12	12
eine / ungefähr die Hälfte	4	446	0	0	0	54	0	0	0	134	108	55	29	19	13	12	14	8
mehr als die Hälfte	5	166	0	0	0	30	0	0	0	43	36	23	10	4	4	5	7	4
fast alle	6	141	0	0	0	26	0	0	0	41	28	28	6	1	2	4	1	4
ja / beide / alle	7	311	0	0	0	45	0	0	0	97	60	55	18	10	11	8	5	2
system-fehlender Wert	.	258028	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14890	15414	15751	16125	16273	16293	16308	16330	16358

t32457d Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	426	0	0	0
fast keine	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
fast alle	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ja / beide / alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262024	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15649	16425	16425	16425

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	6210	0	0	1032	0	2882	0	433	1277	533	53	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2154	0	0	262	0	845	0	137	559	328	23	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	965	0	0	169	0	403	0	87	156	142	8	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	724	0	0	130	0	328	0	67	108	89	2	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	241	0	0	71	0	102	0	20	21	27	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	241	0	0	59	0	123	0	15	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	369	0	0	85	0	138	0	55	40	49	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251896	16425	16425	14617	16425	11604	16425	15611	14241	15236	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	434	0	0	72	0	195	0	23	64	77	3	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	411	0	0	73	0	183	0	37	61	55	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	317	0	0	52	0	148	0	31	45	36	5	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	304	0	0	53	0	146	0	26	41	37	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	164	0	0	46	0	70	0	12	16	20	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	166	0	0	43	0	79	0	7	24	13	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	230	0	0	69	0	88	0	20	29	23	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260774	16425	16425	16017	16425	15516	16425	16269	16145	16164	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1918	0	0	0	0	0	0	0	1320	536	62	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1189	0	0	0	0	0	0	0	741	414	34	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	384	0	0	0	0	0	0	0	211	164	9	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	230	0	0	0	0	0	0	0	117	105	8	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	53	0	0	0	0	0	0	0	27	24	2	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	62	0	0	0	0	0	0	0	28	31	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13958	15130	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	117	0	0	0	0	0	0	0	56	56	5	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	172	0	0	0	0	0	0	0	85	83	4	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	95	0	0	0	0	0	0	0	55	37	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	82	0	0	0	0	0	0	0	44	34	4	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	25	19	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	42	0	0	0	0	0	0	0	26	15	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16119	16165	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2355	0	0	0	0	0	0	51	188	346	285	558	291	213	185	148	90
fast keine	2	928	0	0	0	0	0	0	12	36	118	68	192	133	122	92	87	68
weniger als die Hälfte	3	373	0	0	0	0	0	0	8	22	50	18	72	54	55	35	40	19
eine / ungefähr die Hälfte	4	251	0	0	0	0	0	0	6	18	35	18	43	34	32	26	24	15
mehr als die Hälfte	5	61	0	0	0	0	0	0	2	5	7	11	10	8	5	7	4	2
fast alle	6	46	0	0	0	0	0	0	1	2	11	6	8	3	3	4	4	4
ja / beide / alle	7	154	0	0	0	0	0	0	10	8	28	30	24	16	15	15	5	3
system-fehlender Wert	.	258632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16146	15830	15989	15518	15886	15980	16061	16113	16224

t32502d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1378	0	0	0
fast keine	2	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
ja / beide / alle	7	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13608	16425	16425	16425

t32554d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1953	0	0	0	0	0	0	42	175	320	199	451	238	178	148	126	76
fast keine	2	306	0	0	0	0	0	0	10	23	44	23	62	42	41	17	27	17
weniger als die Hälfte	3	140	0	0	0	0	0	0	3	7	28	6	22	22	21	11	11	9
eine / ungefähr die Hälfte	4	183	0	0	0	0	0	0	4	15	29	13	35	20	28	14	13	12
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	6	4	5	4	1	3	2	1	1
fast alle	6	28	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	11	0	4	1	2	1
ja / beide / alle	7	159	0	0	0	0	0	0	9	11	27	31	23	17	15	9	12	5
system-fehlender Wert	.	260004	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16185	15969	16147	15817	16085	16135	16223	16233	16304

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	4189	0	0	867	0	2107	0	299	608	281	27	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	544	0	0	106	0	275	0	31	83	47	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	238	0	0	71	0	102	0	22	20	23	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	392	0	0	74	0	195	0	34	43	43	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	84	0	0	27	0	46	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	93	0	0	24	0	41	0	12	8	8	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	450	0	0	111	0	211	0	58	36	32	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	16425	16425	15145	16425	13448	16425	15965	15623	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2363	0	0	636	0	1250	0	190	171	105	11	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	697	0	0	176	0	384	0	41	60	35	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	565	0	0	121	0	300	0	46	56	39	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	948	0	0	134	0	483	0	80	165	83	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	190	0	0	19	0	89	0	8	48	25	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	200	0	0	23	0	74	0	4	67	32	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	918	0	0	140	0	345	0	78	229	113	13	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256919	16425	16425	15176	16425	13500	16425	15978	15629	15993	16393	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	220	0	0	64	0	100	0	22	10	24	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	130	0	0	26	0	79	0	4	11	9	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	108	0	0	35	0	51	0	9	5	8	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	166	0	0	33	0	73	0	16	23	20	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	0	19	0	33	0	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	63	0	0	25	0	23	0	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	248	0	0	53	0	122	0	29	21	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261802	16425	16425	16170	16425	15944	16425	16332	16347	16337	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	6048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2583	0	2002	0	0	1463
nicht Deutschland	1	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	284	0	0	168
systemfehlender Wert	.	255956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13498	16425	14139	16425	16425	14794

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	619	477	140	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14802	14216	535	46	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	820	784	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	37	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 und mehr	4	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246510	903	15712	16376	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	14449	13868	533	43	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1200	1157	38	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247151	1400	15854	16377	16425	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	837	800	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261963	15625	16390	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? ▸ **deutsch** «Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	32	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262768	16395	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «« Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' ' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Februar	2	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
März	3	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
April	4	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Mai	5	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Juni	6	672	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Juli	7	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	720	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Oktober	10	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
November	11	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Dezember	12	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
system-fehlender Wert	.	257712	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107	16107

t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «« Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' ' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1995	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	1996	784	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	1997	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	1998	688	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	1999	592	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	2000	752	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	2001	688	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	2002	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2003	352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	2004	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2005	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2006	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2007	160	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2009	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2010	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256544	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034	16034

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat** ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Februar	2	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
März	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
April	4	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Mai	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juni	6	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Oktober	10	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
November	11	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Jahresanfang/Winter	21	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Frühjahr/Ostern	24	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Jahresmitte/Sommer	27	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Herbst	30	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jahresende	32	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256816	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051

t40607y Einbürgerungsjahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ Jahr ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1996	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1997	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1998	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1999	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2000	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2001	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2003	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2004	288	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2006	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2007	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2008	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
… 1 Werte ausgelassen …																		
	2010	400	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2011	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	2012	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2013	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	2014	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	2015	544	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	2016	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2017	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2018	192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2019	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2020	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2021	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2022	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2023	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	255952	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997	15997

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2765	170	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
	1	222323	13897	13896	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895	13895
	2	30192	1888	1886	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887	1887
	3	3424	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214
	4	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5 und mehr	5	208	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	3408	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	222558	13909	13909	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910	13910
nicht Deutsch	1	33906	2120	2120	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119	2119
system-fehlender Wert	.	6336	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	8752	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547	547
nicht Deutsch	1	25392	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587	1587
system-fehlender Wert	.	228656	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291	14291

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	336	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
nicht Deutsch	1	3568	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223	223
system-fehlender Wert	.	258896	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181	16181

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
system-fehlender Wert	.	262320	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395

t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4864	303	305	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304
	1	232786	14551	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549	14549
	2	17838	1114	1114	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115	1115
	3	2144	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
	4	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5 und mehr	5	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
system-fehlender Wert	.	4512	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282	282

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	204894	12805	12805	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806	12806
nicht Deutsch	1	48386	3025	3025	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024	3024
system-fehlender Wert	.	9520	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595	595

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3216	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
nicht Deutsch	1	17248	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078
system-fehlender Wert	.	242336	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146	15146

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
nicht Deutsch	1	2448	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
system-fehlender Wert	.	260176	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261	16261

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	262320	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395	16395

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7456	465	467	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466	466
	1	229215	14326	14325	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326	14326
	2	16353	1023	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022	1022
	3	2096	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	4	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
5 und mehr	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	6848	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428	428

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	199296	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456	12456
nicht Deutsch	1	48912	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057	3057
system-fehlender Wert	.	14592	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3088	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193	193
nicht Deutsch	1	15888	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993	993
system-fehlender Wert	.	243824	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239	15239

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
nicht Deutsch	1	2480	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155
system-fehlender Wert	.	260192	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262	16262

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
system-fehlender Wert	.	262288	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393	16393

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	76	66	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	103	99	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1324	1238	0	0	0	76	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4454	3652	0	0	0	690	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256830	11359	16425	16425	16425	15643	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	11	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	72	65	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	132	124	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1574	1435	0	0	0	117	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4201	3451	0	0	0	651	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	77	70	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	185	177	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1727	1600	0	0	0	106	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3984	3223	0	0	0	660	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	97	88	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	331	294	0	0	0	33	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2278	2036	0	0	0	200	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3292	2676	0	0	0	540	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256789	11320	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	307	300	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	493	489	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1021	992	0	0	0	28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2071	1855	0	0	0	186	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1564	967	0	0	0	508	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257344	11822	16425	16425	16425	15694	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	253	245	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	345	329	0	0	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	828	738	0	0	0	78	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2200	1868	0	0	0	284	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1755	1343	0	0	0	353	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257419	11902	16425	16425	16425	15689	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	137	95	0	0	0	36	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	157	97	0	0	0	51	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	582	468	0	0	0	99	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2183	1845	0	0	0	286	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2343	2044	0	0	0	260	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	11876	16425	16425	16425	15693	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ **a) Schreiben** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	162	99	0	0	0	56	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	189	85	0	0	0	89	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	561	355	0	0	0	175	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1788	1498	0	0	0	247	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2708	2514	0	0	0	168	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257392	11874	16425	16425	16425	15690	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41203a Interaktionssprache FreundInnen

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nur Deutsch	1	38972	0	0	0	0	0	0	0	7190	6497	6323	4647	3658	3413	2861	2375	2008
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	10547	0	0	0	0	0	0	0	885	1978	1413	1515	1105	1031	982	914	724
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	449	0	0	0	0	0	0	0	61	109	83	42	35	43	28	27	21
Nur eine andere Sprache	4	46	0	0	0	0	0	0	0	12	7	6	6	4	4	4	2	1
systemfehlender Wert	.	212786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8277	7834	8600	10215	11623	11934	12550	13107	13671

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nur Deutsch	1	39603	0	0	0	0	0	0	0	6819	7093	6286	4916	3716	3456	2916	2392	2009
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3378	0	0	0	0	0	0	0	592	642	720	362	261	252	218	182	149
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1562	0	0	0	0	0	0	0	314	345	308	167	116	107	87	64	54
Nur eine andere Sprache	4	953	0	0	0	0	0	0	0	189	207	85	128	85	97	70	56	36
systemfehlender Wert	.	217304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8511	8138	9026	10852	12247	12513	13134	13731	14177

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2654	0	0	0	0	0	0	0	1653	0	0	1001	0	0	0	0	0
eher gut	2	254	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	59	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0
eher gut	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
mittelmäßig	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2520	0	0	0	0	0	0	0	1567	0	0	953	0	0	0	0	0
eher gut	2	373	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	103	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0
eher gut	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0
mittelmäßig	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen

In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? ▹ In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0
eher gut	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0
mittelmäßig	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
eher schlecht	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
sehr schlecht	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
gar nicht	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreiben Sie auf <hksprtPRE>?** «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0
eher gut	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0
mittelmäßig	3	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
eher schlecht	4	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
sehr schlecht	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
gar nicht	6	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1489	0	0	0	0	0	0	0	931	0	0	558	0	0	0	0	0
eher gut	2	1170	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	405	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	176	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	70	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	21	0	0	0	0	0
gar nicht	5	19	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1696	0	0	0	0	646	0	0	666	0	0	384	0	0	0	0	0
eher gut	2	2325	0	0	0	0	1036	0	0	834	0	0	455	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	804	0	0	0	0	376	0	0	258	0	0	170	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	147	0	0	0	0	55	0	0	57	0	0	35	0	0	0	0	0
gar nicht	5	79	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257749	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	744	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	279	0	0	0	0	0
eher gut	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	375	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	563	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	194	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	195	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	79	0	0	0	0	0
gar nicht	5	385	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	132	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	788	0	0	0	0	280	0	0	321	0	0	187	0	0	0	0	0
eher gut	2	1545	0	0	0	0	629	0	0	599	0	0	317	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1291	0	0	0	0	563	0	0	447	0	0	281	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	440	0	0	0	0	187	0	0	148	0	0	105	0	0	0	0	0
gar nicht	5	985	0	0	0	0	483	0	0	333	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257751	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14577	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1380	0	745	0	0	0	0	360	0	203	0	0	51	0	0	0	21
selten	2	1852	0	749	0	0	0	0	448	0	396	0	0	170	0	0	0	89
manchmal	3	1911	0	925	0	0	0	0	408	0	346	0	0	154	0	0	0	78
oft	4	2434	0	1226	0	0	0	0	429	0	425	0	0	233	0	0	0	121
immer	5	2095	0	721	0	0	0	0	395	0	544	0	0	296	0	0	0	139
system-fehlender Wert	.	253128	16425	12059	16425	16425	16425	16425	14385	16425	14511	16425	16425	15521	16425	16425	16425	15977

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird in Ihrer Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1109	0	250	0	0	0	0	383	0	369	0	0	84	0	0	0	23
selten	2	2131	0	370	0	0	0	0	601	0	733	0	0	300	0	0	0	127
manchmal	3	1970	0	784	0	0	0	0	460	0	415	0	0	195	0	0	0	116
oft	4	2879	0	1887	0	0	0	0	423	0	255	0	0	199	0	0	0	115
immer	5	1532	0	1019	0	0	0	0	174	0	144	0	0	126	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	253179	16425	12115	16425	16425	16425	16425	14384	16425	14509	16425	16425	15521	16425	16425	16425	15975

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie in Ihrer Familie die Feiertage aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, keine	1	1983	0	1000	0	0	0	0	555	0	324	0	0	76	0	0	0	28
ja, manche	2	2233	0	1157	0	0	0	0	544	0	367	0	0	119	0	0	0	46
ja, die meisten	3	2354	0	1002	0	0	0	0	484	0	495	0	0	237	0	0	0	136
ja, alle	4	3169	0	1198	0	0	0	0	555	0	716	0	0	466	0	0	0	234
system-fehlender Wert	.	253061	16425	12068	16425	16425	16425	16425	14287	16425	14523	16425	16425	15527	16425	16425	16425	15981

t42840a Verbundenheit deutsche Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich eng verbunden mit der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	416	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1156	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2079	0	2079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1562	0	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257587	16425	11212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840b Teil der deutschen Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich als Teil der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	424	0	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1074	0	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2025	0	2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1610	0	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257667	16425	11292	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840c Wohlfühlen in deutscher Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich sehr wohl in der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	209	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	564	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2272	0	2272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2057	0	2057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257698	16425	11323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840d Zufrieden Teil deutscher Kultur zu sein

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich bin sehr zufrieden damit, Teil der deutschen Kultur zu sein.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	250	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	700	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2129	0	2129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1991	0	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257730	16425	11355	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850a Verbundenheit mit Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich eng verbunden mit dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	474	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	854	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1452	0	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1383	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258637	16425	12262	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850b Teil dieser Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich als Teil dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	514	0	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	836	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1430	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1367	0	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850c Wohlfühlen in Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich sehr wohl in dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	530	0	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1488	0	1488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1747	0	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258666	16425	12291	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850d Zufriedenheit Teil dieser Herkunftskultur zu sein

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bin sehr zufrieden damit, Teil dieser Herkunftskultur zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	342	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	450	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1393	0	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1941	0	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258674	16425	12299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert)

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt deine Familie? «Trage bitte hier das Land ein, aus dem deine Familie kommt. Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	667	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	3355	0	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258778	16425	12403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855a Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	263	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	579	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1769	0	1769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1658	0	1658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855b Verhalte mich oft typisch für Herkunftskultur

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich verhalte mich oft typisch für diese Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	547	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1123	0	1123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1646	0	1646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	906	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258578	16425	12203	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855c Wichtig, Traditionen Herkunftskultur zu leben

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mir ist es wichtig, nach den Traditionen dieser Herkunftskultur zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	887	0	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1288	0	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1211	0	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	848	0	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258566	16425	12191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855d Wichtig, Freunde aus Herkunftskultur zu haben

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mir ist es wichtig, Freunde aus dieser Herkunftskultur zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	592	0	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1013	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1334	0	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1294	0	1294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258567	16425	12192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Hautfarbe ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Haare/Ihres Bartes ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
genannt	1	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▹ ...aufgrund von weiteren Merkmalen Ihres Körpers oder Gesichts
««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0
genannt	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihres Namens ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0
genannt	1	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Kleidung ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0
genannt	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▹ ...aufgrund Ihrer religiösen Kopfbedeckung ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0
genannt	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihres nichtdeutschen Akzents ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...sonstiges ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0
genannt	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	12549	0	0	5681	0	0	0	0	3847	0	0	0	0	3021	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	8348	0	0	4204	0	0	0	0	3012	0	0	0	0	1132	0	0	0
stimme eher zu	3	3829	0	0	2356	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	312	0	0	0
stimme völlig zu	4	1586	0	0	1278	0	0	0	0	269	0	0	0	0	39	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236488	16425	16425	2906	16425	16425	16425	16425	8136	16425	16425	16425	16425	11921	16425	16425	16425

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	286	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	138	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	445	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	236	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	452	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhältst du Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	1028	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	746	0	0	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	339	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	484	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260203	16425	16425	13828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271042 weiterer Kurs

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	484	349	262	290	245
nein	2	22279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5109	4208	4051	3540	2939	2432
system-fehlender Wert	.	238074	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10499	11733	12025	12623	13196	13748

t321234 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Anteil Migrationshg

Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niemand	1	184	0	0	0	0	0	60	0	39	24	24	15	9	4	7	0	2
fast niemand	2	629	0	0	0	0	0	189	0	136	115	83	58	23	11	5	6	3
weniger als die Hälfte	3	589	0	0	0	0	0	173	0	128	108	81	50	26	8	9	5	1
ungefähr die Hälfte	4	192	0	0	0	0	0	61	0	50	30	18	19	3	6	4	0	1
mehr als die Hälfte	5	90	0	0	0	0	0	29	0	21	23	10	4	2	0	0	1	0
fast alle	6	45	0	0	0	0	0	14	0	14	5	7	2	0	3	0	0	0
alle	7	4	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261067	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16118	16202	16277	16362	16393	16400	16413	16418

t321302 Globalressourcen 2 – Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
alle	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
fast alle	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0
mehr als die Hälfte	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	0
weniger als die Hälfte	5	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0
fast niemand	6	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1416	0	0	0
niemand	7	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12588	16425	16425	16425

t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung - Migrationshintergrund

Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/-Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niemand	1	1073	0	0	0	0	0	520	0	225	152	89	53	19	7	5	2	1
fast niemand	2	1602	0	0	0	0	0	587	0	384	289	170	113	28	14	8	6	3
weniger als die Hälfte	3	1166	0	0	0	0	0	380	0	292	246	116	78	24	6	9	9	6
ungefähr die Hälfte	4	480	0	0	0	0	0	145	0	108	109	50	36	19	4	4	3	2
mehr als die Hälfte	5	182	0	0	0	0	0	56	0	48	37	25	11	2	2	0	0	1
fast alle	6	86	0	0	0	0	0	34	0	19	15	10	6	2	0	0	0	0
alle	7	21	0	0	0	0	0	9	0	4	5	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258190	16425	16425	16425	16425	16425	14694	16425	15345	15572	15963	16127	16331	16392	16399	16405	16412

t321813 Sozialkapital: Lehrer:innen – Konflikte

Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1040	0	0	0	0	0	306	0	236	171	146	87	36	21	19	11	7
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	0	0	0	131	0	107	101	54	38	21	9	4	1	0
teils/teils	3	166	0	0	0	0	0	66	0	37	22	15	18	3	2	3	0	0
trifft eher zu	4	44	0	0	0	0	0	17	0	6	12	4	3	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	17	0	0	0	0	0	7	0	3	1	4	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261067	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16118	16202	16278	16362	16393	16399	16413	16418

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land sind Sie geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	240687	15042	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043	15043
nicht Deutschland	1	16369	1024	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023	1023
systemfehlender Wert	.	5744	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359

t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland

Wenn Sie nicht in Deutschland geboren sind: Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland gezogen sind? ▸ **Ich war** «Wenn Sie jünger als ein Jahr alt waren, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6928	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433	433
	1	1360	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
	2	1696	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
	3	1648	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
	4	1536	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	5	1296	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
	6	1072	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
	7	1056	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	8	768	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
	9	672	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	10	816	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	11	608	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	12	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	13	432	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	14	880	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	15	1184	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
	16	416	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	18	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	19	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	24	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	25	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	60	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	84	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	87	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	90	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	99	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	239824	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989	14989

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren? ▸ **Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	200928	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558	12558
nicht Deutschland	1	51744	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234	3234
systemfehlender Wert	.	10128	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633	633

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren? ▸ **Vater** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	193439	12089	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090	12090
nicht Deutschland	1	53121	3321	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320	3320
systemfehlender Wert	.	16240	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um Ihre Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihrer Mutter geboren? ▸ **die Mutter Ihrer Mutter** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	183488	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468	11468
nicht Deutsch-land	1	58272	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642	3642
system-fehlender Wert	.	21040	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315	1315

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um Ihre Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihrer Mutter geboren? ▸ der Vater Ihrer Mutter «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	176192	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012	11012
nicht Deutschland	1	57904	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619	3619
systemfehlender Wert	.	28704	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794	1794

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und Ihre anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihres Vaters geboren? ▸ die Mutter Ihres Vaters «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	174188	10883	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887	10887
nicht Deutschland	1	56276	3521	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517	3517
systemfehlender Wert	.	32336	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und Ihre anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihres Vaters geboren? ▸ **der Vater Ihres Vaters** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	168319	10519	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520	10520
nicht Deutsch-land	1	57409	3589	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588	3588
system-fehlender Wert	.	37072	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317	2317

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kein Zuwanderungshintergrund	0	10199	9790	381	24	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	442	417	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	600	583	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	1754	1695	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	225	215	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	196	191	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	1045	1001	39	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	38	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	46	43	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	403	391	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	1259	1205	48	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246593	857	15840	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Eindeutige Zuordnung möglich	1	13864	13329	487	42	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	79	71	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	462	441	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	212	199	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	618	591	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	578	553	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	113	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	281	276	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	142	9	132	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246451	848	15708	16376	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	202384	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649	12649
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	11024	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689	689
system-fehlender Wert	.	49392	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087	3087

t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)

Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. Wo sind Sie geboren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	138320	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645	8645
im Ausland	2	6384	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399
system-fehlender Wert	.	118096	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381	7381

t405530 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	219	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	41	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262407	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	117840	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365	7365
nicht Deutschland	1	20336	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271	1271
systemfehlender Wert	.	124624	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789	7789

t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	111232	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952	6952
nicht Deutschland	1	5312	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332
systemfehlender Wert	.	146256	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141	9141

t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	109440	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840	6840
nicht Deutschland	1	6112	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382
systemfehlender Wert	.	147248	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203	9203

t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	115312	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207	7207
nicht Deutsch-land	1	22224	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389	1389
system-fehlender Wert	.	125264	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829	7829

t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	108880	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805	6805
nicht Deutschland	1	4368	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273
systemfehlender Wert	.	149552	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347	9347

t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	107344	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709	6709
nicht Deutschland	1	4944	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309
systemfehlender Wert	.	150512	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407	9407

t406050 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsan-gehörigkeit angenommen	1	20936	0	0	0	0	0	1041	0	0	8615	0	0	4728	0	3826	0	2726
nein	2	739	0	0	0	0	0	108	0	0	429	0	0	100	0	65	0	37
system-fehlender Wert	.	241125	16425	16425	16425	16425	16425	15276	16425	16425	7381	16425	16425	11597	16425	12534	16425	13662

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8848	0	0	0	0	0	972	0	0	7575	0	0	275	0	22	0	4
nein	2	431	0	0	0	0	0	66	0	0	347	0	0	17	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	253521	16425	16425	16425	16425	16425	15387	16425	16425	8503	16425	16425	16133	16425	16403	16425	16420

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja, ich plane sie zu beantragen	1	351	0	0	0	0	0	54	0	0	220	0	0	43	0	22	0	12
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	101	0	0	0	0	0	11	0	0	66	0	0	12	0	7	0	5
nein, weder noch	3	277	0	0	0	0	0	41	0	0	136	0	0	45	0	35	0	20
system-fehlender Wert	.	262071	16425	16425	16425	16425	16425	16319	16425	16425	16003	16425	16425	16325	16425	16361	16425	16388

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	97	0	0	0	0	0	34	0	0	56	0	0	5	0	2	0	0
rechtlich unbefristet	2	633	0	0	0	0	0	70	0	0	368	0	0	95	0	63	0	37
systemfehlender Wert	.	262070	16425	16425	16425	16425	16425	16321	16425	16425	16001	16425	16425	16325	16425	16360	16425	16388

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	97	0	0	0	0	0	32	0	0	58	0	0	5	0	2	0	0
nein	2	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262699	16425	16425	16425	16425	16425	16390	16425	16425	16366	16425	16425	16420	16425	16423	16425	16425

t407000_g1 Partner geboren In-/Ausland (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?** «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland	1	4880	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
in den früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	864	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
systemfehlender Wert	.	257056	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066	16066

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	193860	12060	12060	12060	12060	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135	12135
	1	53820	3408	3408	3408	3408	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349	3349
	2	3260	215	215	215	215	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	4	72	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5 und mehr	5	12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	11280	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705

t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	3552	228	228	228	228	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
nicht Deutsch	1	56960	3554	3554	3554	3554	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562	3562
system-fehlender Wert	.	202288	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643	12643

t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
nicht Deutsch	1	3712	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232
system-fehlender Wert	.	258624	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164	16164

t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nicht Deutsch	1	560	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
system-fehlender Wert	.	262192	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387	16387

t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
system-fehlender Wert	.	262704	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419	16419

t410020 Alter Spracherwerb

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0-2 Jahre	1	50928	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183	3183
3-5 Jahre	2	19200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
6-9 Jahre	3	5872	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367	367
10-15 Jahre	4	2960	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185
älter als 15 Jahre	5	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
system-fehlender Wert	.	183264	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454	11454

t412010 Interaktionssprache - Mutter

Welche Sprache … ▹ a) … sprechen Sie mit Ihrer Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	2304	2109	0	0	0	177	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1456	1149	0	0	0	266	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1292	1084	0	0	0	177	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
nur die andere Sprache	4	711	579	0	0	0	100	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	64	52	0	0	0	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256973	11452	16425	16425	16425	15694	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412020 Interaktionssprache - Vater

Welche Sprache … ▹ b) … sprechen Sie mit Ihrem Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	2414	2150	0	0	0	235	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1253	1000	0	0	0	219	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1109	927	0	0	0	154	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
nur die andere Sprache	4	729	607	0	0	0	93	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	243	211	0	0	0	29	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257052	11530	16425	16425	16425	15695	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412030 Interaktionssprache - Geschwister

Welche Sprache … ▹ c) … sprechen Sie mit Ihren Geschwistern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	3081	2699	0	0	0	340	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1473	1194	0	0	0	234	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	479	422	0	0	0	40	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
nur die andere Sprache	4	191	163	0	0	0	22	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	505	395	0	0	0	97	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257071	11552	16425	16425	16425	15692	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412040 Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund

Welche Sprache … ▹ d) … sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	4128	3521	0	0	0	529	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1110	940	0	0	0	135	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	359	302	0	0	0	48	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
nur die andere Sprache	4	116	102	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	54	48	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257033	11512	16425	16425	16425	15694	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412050 Interaktionssprache - Schulhof

Welche Sprache … ▹ e) … sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	5903	4098	0	0	0	634	0	0	1171	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache	2	873	558	0	0	0	72	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch	3	180	163	0	0	0	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	73	57	0	0	0	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255771	11549	16425	16425	16425	15697	16425	16425	15000	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412060 Interaktionssprache - Eltern

Welche Sprache … ▹ f) … sprechen Ihre Eltern miteinander? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	2446	2178	0	0	0	243	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	521	427	0	0	0	86	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	831	675	0	0	0	130	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
nur die andere Sprache	4	1664	1379	0	0	0	227	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	252	211	0	0	0	37	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257086	11555	16425	16425	16425	15702	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t412140 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin bzw. Ihrem besten Freund? «Vorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 (’meistens eine andere Sprache’ oder ’nur eine andere Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson mehrere nichtdeutsche Sprachen spricht. Wenn die befragte Person hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache’ wählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	3578	0	0	0	0	1301	0	0	1245	0	0	716	0	0	0	316	0
meistens Deutsch	2	1022	0	0	0	0	401	0	0	299	0	0	207	0	0	0	115	0
meistens eine andere Sprache	3	321	0	0	0	0	148	0	0	103	0	0	50	0	0	0	20	0
nur eine andere Sprache	4	129	0	0	0	0	57	0	0	47	0	0	18	0	0	0	7	0
system-fehlender Wert	.	257750	16425	16425	16425	16425	14518	16425	16425	14731	16425	16425	15434	16425	16425	16425	15967	16425

t412150 Sprachgebrauch - MitschülerInnen

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	2373	0	0	0	0	1558	0	0	152	0	0	663	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache	2	632	0	0	0	0	414	0	0	31	0	0	187	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch	3	18	0	0	0	0	12	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259767	16425	16425	16425	16425	14438	16425	16425	16241	16425	16425	15563	16425	16425	16425	16425	16425

t412170 Sprachgebrauch - KollegInnen

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? ««Kategorien 3 und 4 (’meistens eine andere Sprache’ oder ’nur eine andere Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson mehrere nichtdeutsche Sprachen spricht. Wenn die befragte Person hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache’ wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	3310	0	0	0	0	1099	0	0	1246	0	0	731	0	0	0	234	0
meistens Deutsch	2	561	0	0	0	0	159	0	0	161	0	0	146	0	0	0	95	0
meistens eine andere Sprache	3	52	0	0	0	0	12	0	0	11	0	0	15	0	0	0	14	0
nur eine andere Sprache	4	24	0	0	0	0	3	0	0	8	0	0	6	0	0	0	7	0
system-fehlender Wert	.	258853	16425	16425	16425	16425	15152	16425	16425	14999	16425	16425	15527	16425	16425	16425	16075	16425

t412180 Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten bzw. Ihrem Vorgesetzten? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Kategorien 3 und 4 (’meistens eine andere Sprache’ oder ’nur eine andere Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson mehrere nichtdeutsche Sprachen spricht. Wenn die befragte Person hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache’ wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	3761	0	0	0	0	1212	0	0	1398	0	0	847	0	0	0	304	0
meistens Deutsch	2	223	0	0	0	0	85	0	0	63	0	0	55	0	0	0	20	0
meistens eine andere Sprache	3	53	0	0	0	0	25	0	0	16	0	0	5	0	0	0	7	0
nur eine andere Sprache	4	67	0	0	0	0	15	0	0	21	0	0	15	0	0	0	16	0
system-fehlender Wert	.	258696	16425	16425	16425	16425	15088	16425	16425	14927	16425	16425	15503	16425	16425	16425	16078	16425

t412190 Interaktionssprache – Partner/in

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Kategorien 3 und 4 (’meistens eine andere Sprache’ oder ’nur eine andere Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson mehrere nichtdeutsche Sprachen spricht. Wenn die befragte Person hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache’ wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0
meistens Deutsch	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0
meistens eine andere Sprache	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
nur eine andere Sprache	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
system-fehlender Wert	.	262539	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16164	16425

t412191 Sprachgebrauch - Kind

kein Fragetext vorhanden ▹ **Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Kind/ Ihren Kindern?** «Kategorien 3 und 4 (’meistens eine andere Sprache’ oder ’nur eine andere Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson mehrere nichtdeutsche Sprachen spricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur Deutsch	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
meistens Deutsch	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
meistens eine andere Sprache	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
nur eine andere Sprache	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	262751	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16376	16425

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?** ««Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	172509	10782	10782	10782	10782	10782	10782	10782	10781	10781	10781	10782	10782	10782	10782	10782	10782
nicht Deutsch	1	28931	1808	1808	1808	1808	1808	1808	1808	1809	1809	1809	1808	1808	1808	1808	1808	1808
system-fehlender Wert	.	61360	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835	3835

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	15055	940	940	940	940	940	940	940	941	941	941	942	942	942	942	942	942
nicht Deutsch	1	18241	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1141	1140	1140	1140	1139	1139	1139	1139	1139	1139
system-fehlender Wert	.	229504	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344	14344

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? ««Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit 'weiß nicht' antwortet oder die Antwort verweigert, bitte 'erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>)' auswählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
erstgenannte Muttersprache	1	2322	144	144	144	144	144	144	144	146	146	146	146	146	146	146	146	146
zweitgenannte Muttersprache	2	622	40	40	40	40	40	40	40	38	38	38	38	38	38	38	38	38
system-fehlender Wert	.	259856	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241	16241

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12482	0	0	0	0	7783	0	0	3820	0	0	879	0	0	0	0	0
nein	2	982	0	0	0	0	758	0	0	187	0	0	37	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249336	16425	16425	16425	16425	7884	16425	16425	12418	16425	16425	15509	16425	16425	16425	16425	16425

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2202	0	0	0	0	1532	0	0	548	0	0	122	0	0	0	0	0
nein	2	11262	0	0	0	0	7009	0	0	3459	0	0	794	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249336	16425	16425	16425	16425	7884	16425	16425	12418	16425	16425	15509	16425	16425	16425	16425	16425

t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	936	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3861	3861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258003	11628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416010 Sprachunterricht andere Sprache: Umfang pro Woche

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2550	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 2 Stunden	1	301	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	315	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259000	12625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416040 Sprachunterricht andere Sprache: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2541	2541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 1 Jahr	1	197	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	659	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258941	12566	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4117	4117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258258	11883	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416210 Sprachunterricht Deutsch: Umfang pro Woche

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	2985	2985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 2 Stunden	1	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	405	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258845	12470	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t416240 Sprachunterricht Deutsch: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ich erhalte keinen Unterricht	0	3109	3109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 1 Jahr	1	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	625	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258814	12439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417000 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen

In welcher Sprache … ▹ a) … lesen Sie Bücher außerhalb der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3708	3214	0	0	0	431	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1148	863	0	0	0	242	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	230	188	0	0	0	37	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	88	77	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	782	706	0	0	0	65	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256844	11377	16425	16425	16425	15640	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417010 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

In welcher Sprache … ▹ b) ... lesen Sie Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	4187	3585	0	0	0	524	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	659	473	0	0	0	159	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	172	152	0	0	0	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	70	60	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	808	723	0	0	0	69	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256904	11432	16425	16425	16425	15645	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417020 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache … ▸ d) … lesen Sie Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3784	3288	0	0	0	439	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1327	1014	0	0	0	257	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	304	260	0	0	0	36	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	103	86	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	319	292	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256963	11485	16425	16425	16425	15649	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417030 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet

In welcher Sprache … ▸ c) … surfen Sie im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3745	3268	0	0	0	412	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1493	1167	0	0	0	283	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	377	304	0	0	0	63	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	89	73	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	139	134	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256957	11479	16425	16425	16425	15649	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417040 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

In welcher Sprache … ▸ e) … schreiben Sie SMS und E-Mails? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3640	3227	0	0	0	357	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1616	1198	0	0	0	364	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	363	317	0	0	0	37	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	74	65	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	153	145	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256954	11473	16425	16425	16425	15651	16425	16425	16305	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417050 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen

In welcher Sprache … ▸ f) … schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3024	2690	0	0	0	291	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1914	1501	0	0	0	364	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	662	560	0	0	0	81	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	129	100	0	0	0	25	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	108	92	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256963	11482	16425	16425	16425	15652	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417060 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc

In welcher Sprache … ▸ g) …schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2973	2610	0	0	0	317	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2013	1620	0	0	0	337	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	610	507	0	0	0	86	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	149	125	0	0	0	23	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	98	87	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256957	11476	16425	16425	16425	15652	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Antwortvorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn die befragte Person hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2875	0	0	0	0	1234	0	0	961	0	0	485	0	0	0	195	0
meistens in Deutsch	2	1952	0	0	0	0	679	0	0	670	0	0	417	0	0	0	186	0
meistens in einer anderen Sprache	3	184	0	0	0	0	46	0	0	64	0	0	51	0	0	0	23	0
nur in einer anderen Sprache	4	52	0	0	0	0	16	0	0	15	0	0	9	0	0	0	12	0
systemfehlender Wert	.	257737	16425	16425	16425	16425	14450	16425	16425	14715	16425	16425	15463	16425	16425	16425	16009	16425

t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn die befragte Person hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Bei Rückfragen bezüglich Zeitungen sagen, dass Zeitungen auch in digitaler Form gelesen werden können.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3661	0	0	0	0	1512	0	0	1230	0	0	640	0	0	0	279	0
meistens in Deutsch	2	1319	0	0	0	0	431	0	0	451	0	0	316	0	0	0	121	0
meistens in einer anderen Sprache	3	145	0	0	0	0	53	0	0	47	0	0	35	0	0	0	10	0
nur in einer anderen Sprache	4	39	0	0	0	0	16	0	0	14	0	0	7	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	257636	16425	16425	16425	16425	14413	16425	16425	14683	16425	16425	15427	16425	16425	16425	16013	16425

t417120 Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2954	0	0	0	0	1376	0	0	1063	0	0	515	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1346	0	0	0	0	475	0	0	506	0	0	365	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftsspra-che	3	165	0	0	0	0	56	0	0	55	0	0	54	0	0	0	0	0
nur in der Her-kunftssprache	4	41	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258294	16425	16425	16425	16425	14501	16425	16425	14786	16425	16425	15482	16425	16425	16425	16425	16425

t417130 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn die befragte Person hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3157	0	0	0	0	1369	0	0	1084	0	0	544	0	0	0	160	0
meistens in Deutsch	2	1529	0	0	0	0	506	0	0	496	0	0	328	0	0	0	199	0
meistens in einer anderen Sprache	3	166	0	0	0	0	47	0	0	48	0	0	49	0	0	0	22	0
nur in einer anderen Sprache	4	49	0	0	0	0	19	0	0	15	0	0	12	0	0	0	3	0
systemfehlender Wert	.	257899	16425	16425	16425	16425	14484	16425	16425	14782	16425	16425	15492	16425	16425	16425	16041	16425

t417140 Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn die befragte Person hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Bei Rückfragen zu SMS sagen, dass generell Kurznachrichten über Messenger Dienste, wie zum Beispiel WhatsApp oder Telegram, gemeint sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2520	0	0	0	0	1073	0	0	824	0	0	452	0	0	0	171	0
meistens in Deutsch	2	2041	0	0	0	0	650	0	0	696	0	0	450	0	0	0	245	0
meistens in einer anderen Sprache	3	169	0	0	0	0	71	0	0	62	0	0	28	0	0	0	8	0
nur in einer anderen Sprache	4	12	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	258058	16425	16425	16425	16425	14624	16425	16425	14839	16425	16425	15495	16425	16425	16425	16000	16425

t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn die befragte Person hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Bei Rückfragen zu Sendungen im Fernsehen sagen, dass generell Streamingdienste, wie zum Beispiel Netflix, gemeint sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2014	0	0	0	0	821	0	0	702	0	0	351	0	0	0	140	0
meistens in Deutsch	2	1915	0	0	0	0	729	0	0	640	0	0	376	0	0	0	170	0
meistens in einer anderen Sprache	3	487	0	0	0	0	179	0	0	154	0	0	109	0	0	0	45	0
nur in einer anderen Sprache	4	130	0	0	0	0	46	0	0	45	0	0	28	0	0	0	11	0
systemfehlender Wert	.	258254	16425	16425	16425	16425	14650	16425	16425	14884	16425	16425	15561	16425	16425	16425	16059	16425

t417160 Sprache der Mediennutzung – Videos, DVD und Blu-Ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	2002	0	0	0	0	923	0	0	723	0	0	356	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1863	0	0	0	0	754	0	0	696	0	0	413	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	298	0	0	0	0	109	0	0	109	0	0	80	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	0	0	0	23	0	0	26	0	0	20	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258568	16425	16425	16425	16425	14616	16425	16425	14871	16425	16425	15556	16425	16425	16425	16425	16425

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie <20220P3(LABEL)> schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
noch nie	1	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15517	16425	16425	16425	16425

t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange wirst du voraussichtlich in Deutschland leben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3094	0	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen.	2	189	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	1021	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	12994	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15552	16425	16425	16425	16425

t421020 Anteil gleicher Migrationshintergrund Wohnort

Wie viele der Personen in deiner Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie du oder deine Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… bis zu 10 Prozent?	1	1659	0	1621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
… 11 bis 20 Prozent?	2	580	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0
… 21 bis 30 Prozent?	3	800	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387	0	0	0	0
… 31 bis 40 Prozent?	4	692	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0
… 41 bis 50 Prozent?	5	323	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… mehr als 50 Prozent?	6	707	0	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258039	16425	12567	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15522	16425	16425	16425	16425

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4568	0	0	0	0	0	0	1400	0	1585	0	0	1090	0	0	0	493
trifft eher nicht zu	2	13976	0	0	0	0	0	0	4388	0	5309	0	0	2649	0	0	0	1630
trifft eher zu	3	6296	0	0	0	0	0	0	3154	0	1596	0	0	954	0	0	0	592
trifft völlig zu	4	961	0	0	0	0	0	0	652	0	139	0	0	123	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	236999	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6831	16425	7796	16425	16425	11609	16425	16425	16425	13663

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2174	0	0	0	0	0	0	2030	0	56	0	0	59	0	0	0	29
trifft eher nicht zu	2	2968	0	0	0	0	0	0	1817	0	505	0	0	370	0	0	0	276
trifft eher zu	3	8244	0	0	0	0	0	0	1722	0	3124	0	0	1990	0	0	0	1408
trifft völlig zu	4	12419	0	0	0	0	0	0	4029	0	4949	0	0	2394	0	0	0	1047
system-fehlender Wert	.	236995	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6827	16425	7791	16425	16425	11612	16425	16425	16425	13665

t428020 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	12495	0	0	0	0	0	0	4397	0	4275	0	0	2600	0	0	0	1223
trifft eher zu	2	10586	0	0	0	0	0	0	3157	0	4190	0	0	1884	0	0	0	1355
trifft eher nicht zu	3	1258	0	0	0	0	0	0	289	0	516	0	0	290	0	0	0	163
trifft nicht zu	4	187	0	0	0	0	0	0	61	0	55	0	0	51	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	238274	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8521	16425	7389	16425	16425	11600	16425	16425	16425	13664

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5996	0	0	0	0	0	0	2522	0	2005	0	0	1058	0	0	0	411
trifft eher nicht zu	2	10406	0	0	0	0	0	0	3698	0	3903	0	0	1759	0	0	0	1046
trifft eher zu	3	7230	0	0	0	0	0	0	2602	0	2167	0	0	1442	0	0	0	1019
trifft völlig zu	4	2098	0	0	0	0	0	0	721	0	548	0	0	547	0	0	0	282
system-fehlender Wert	.	237070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6882	16425	7802	16425	16425	11619	16425	16425	16425	13667

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8670	0	0	0	0	0	0	2814	0	3125	0	0	1852	0	0	0	879
trifft eher nicht zu	2	12620	0	0	0	0	0	0	3189	0	5053	0	0	2665	0	0	0	1713
trifft eher zu	3	3445	0	0	0	0	0	0	2705	0	373	0	0	229	0	0	0	138
trifft völlig zu	4	904	0	0	0	0	0	0	808	0	39	0	0	39	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	237161	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6909	16425	7835	16425	16425	11640	16425	16425	16425	13677

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? ▸ Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	9720	0	132	0	0	0	0	841	2077	1074	1675	1199	576	764	584	515	283
eher nicht	2	26293	0	239	0	0	0	0	3222	3464	4296	3619	2700	2272	2097	1743	1470	1171
mittelmäßig	3	20505	0	1633	0	0	0	0	3097	1953	2952	2235	1952	1654	1384	1347	1133	1165
eher stark	4	6133	0	1926	0	0	0	0	1795	566	284	259	314	276	227	180	179	127
sehr stark	5	2274	0	1159	0	0	0	0	615	222	32	53	66	34	27	30	22	14
system-fehlender Wert	.	197875	16425	11336	16425	16425	16425	16425	6855	8143	7787	8584	10194	11613	11926	12541	13106	13665

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	292	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2080	0	0	0	0	0	0	2080	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1323	0	0	0	0	0	0	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12661	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	0	0	0	475	0	347	0	0	155	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	687	0	743	0	0	278	0	0	0	137
trifft eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	636	0	565	0	0	284	0	0	0	167
trifft völlig zu	4	797	0	0	0	0	0	0	249	0	261	0	0	188	0	0	0	99
system-fehlender Wert	.	257482	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14378	16425	14509	16425	16425	15520	16425	16425	16425	15975

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	397	0	0	0	0	0	0	352	0	33	0	0	10	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	518	0	0	0	0	0	0	338	0	93	0	0	55	0	0	0	32
trifft eher zu	3	1419	0	0	0	0	0	0	423	0	560	0	0	290	0	0	0	146
trifft völlig zu	4	2963	0	0	0	0	0	0	926	0	1221	0	0	546	0	0	0	270
system-fehlender Wert	.	257503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14386	16425	14518	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	0	506	0	383	0	0	138	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	1765	0	0	0	0	0	0	709	0	699	0	0	252	0	0	0	105
trifft eher zu	3	1637	0	0	0	0	0	0	596	0	565	0	0	294	0	0	0	182
trifft völlig zu	4	815	0	0	0	0	0	0	226	0	261	0	0	217	0	0	0	111
system-fehlender Wert	.	257504	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14388	16425	14517	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1696	0	0	0	0	0	0	619	0	637	0	0	298	0	0	0	142
trifft eher nicht zu	2	2326	0	0	0	0	0	0	681	0	990	0	0	441	0	0	0	214
trifft eher zu	3	903	0	0	0	0	0	0	508	0	210	0	0	111	0	0	0	74
trifft völlig zu	4	335	0	0	0	0	0	0	218	0	60	0	0	42	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	257540	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14399	16425	14528	16425	16425	15533	16425	16425	16425	15980

t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1619	0	0	0	0	0	0	575	0	601	0	0	302	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	2266	0	0	0	0	0	0	693	0	956	0	0	402	0	0	0	215
trifft eher zu	3	962	0	0	0	0	0	0	493	0	255	0	0	143	0	0	0	71
trifft völlig zu	4	396	0	0	0	0	0	0	252	0	78	0	0	46	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	257557	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14412	16425	14535	16425	16425	15532	16425	16425	16425	15978

t428180 Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	598	0	0	0	0	0	0	300	0	199	0	0	71	0	0	0	28
trifft eher nicht zu	2	1380	0	0	0	0	0	0	596	0	517	0	0	181	0	0	0	86
trifft eher zu	3	1950	0	0	0	0	0	0	720	0	679	0	0	373	0	0	0	178
trifft völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	392	0	502	0	0	264	0	0	0	153
system-fehlender Wert	.	257561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14417	16425	14528	16425	16425	15536	16425	16425	16425	15980

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	737	0	0	0	0	0	0	381	0	242	0	0	94	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	2	1403	0	0	0	0	0	0	633	0	511	0	0	184	0	0	0	75
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	0	0	0	594	0	607	0	0	287	0	0	0	195
trifft völlig zu	4	1474	0	0	0	0	0	0	425	0	552	0	0	337	0	0	0	160
system-fehlender Wert	.	257503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14392	16425	14513	16425	16425	15523	16425	16425	16425	15975

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	0	0	0	414	0	283	0	0	120	0	0	0	36
trifft eher nicht zu	2	1528	0	0	0	0	0	0	619	0	633	0	0	173	0	0	0	103
trifft eher zu	3	1817	0	0	0	0	0	0	655	0	653	0	0	331	0	0	0	178
trifft völlig zu	4	1094	0	0	0	0	0	0	341	0	342	0	0	279	0	0	0	132
system-fehlender Wert	.	257508	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14396	16425	14514	16425	16425	15522	16425	16425	16425	15976

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	824	0	377	0	0	0	0	215	0	165	0	0	48	0	0	0	19
kaum	2	1798	0	459	0	0	0	0	558	0	515	0	0	190	0	0	0	76
mittelmäßig	3	3125	0	1273	0	0	0	0	719	0	681	0	0	305	0	0	0	147
stark	4	2542	0	1437	0	0	0	0	405	0	365	0	0	208	0	0	0	127
sehr stark	5	1697	0	1132	0	0	0	0	143	0	187	0	0	154	0	0	0	81
system-fehlender Wert	.	252814	16425	11747	16425	16425	16425	16425	14385	16425	14512	16425	16425	15520	16425	16425	16425	15975

t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein

Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	3663	2384	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	6641	4119	0	0	0	2522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3347	2055	0	0	0	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1354	805	0	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	672	409	0	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	802	453	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	326	200	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245995	6000	16425	16425	16425	10045	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	391	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
trifft eher nicht zu	2	1634	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0
trifft eher zu	3	2940	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	0	0
trifft völlig zu	4	730	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0
system-fehlender Wert	.	257105	16425	16425	16425	16425	14614	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12541	16425	16425

t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	0	0	746	0	0	0	0	0	0	0	0	499	0	0
trifft eher nicht zu	2	2690	0	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	1961	0	0
trifft eher zu	3	1516	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	1236	0	0
trifft völlig zu	4	139	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
system-fehlender Wert	.	257210	16425	16425	16425	16425	14625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12635	16425	16425

t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	564	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
trifft eher nicht zu	2	1626	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0
trifft eher zu	3	2740	0	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0	0	0	2129	0	0
trifft völlig zu	4	657	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0
system-fehlender Wert	.	257213	16425	16425	16425	16425	14655	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12608	16425	16425

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	855	0	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	179	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261028	16425	16425	16425	16425	14653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	561	0	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	617	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	527	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	94	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261001	16425	16425	16425	16425	14626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?** «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	1430	0	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0
selten	2	622	0	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0
manchmal	3	303	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0
oft	4	120	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
immer	5	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	260316	16425	16425	16425	16425	14632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15734	16425	16425

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !!Ausbildung!! schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	1383	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	251	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261004	16425	16425	16425	16425	14629	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0
selten	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
manchmal	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
oft	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262132	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15757	16425	16425

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0
selten	2	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0
manchmal	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0
oft	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	262111	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15736	16425	16425

t430500 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	362	0
selten	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	62	0
manchmal	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
sehr oft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
system-fehlender Wert	.	261824	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15892	15982	16425

t430510 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten

Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. ▹ **Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.** ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	367	0
selten	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	46	0
manchmal	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	17	0
oft	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	0
sehr oft	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0
system-fehlender Wert	.	261823	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15891	15982	16425

t430520 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung

Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. ▹ **Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.** ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	362	0
selten	2	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	46	0
manchmal	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	23	0
oft	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	0
sehr oft	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	261828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15895	15983	16425

t430540 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie

Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie. ▹ **Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie.** ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467	384	0
selten	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	32	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	23	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
sehr oft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
system-fehlender Wert	.	261823	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15891	15982	16425

t430600 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt

Manche Menschen und ihre Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? ▹ Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0
trifft eher zu	3	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
system-fehlender Wert	.	262242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15867	16425

t430610 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler

Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft. ▹ Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0
trifft eher nicht zu	2	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0
trifft eher zu	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
system-fehlender Wert	.	262247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15872	16425

t430620 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs

Deutsche Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0
trifft eher nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0
trifft eher zu	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15869	16425

t430630 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Etwas erreichen

Da sie benachteiligt werden, müssen sich Menschen meiner Herkunft mehr anstrengen, um etwas zu erreichen. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
trifft eher nicht zu	2	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0
trifft eher zu	3	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0
trifft völlig zu	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
system-fehlender Wert	.	262242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15867	16425

t430640 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen

Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0
trifft eher zu	3	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15869	16425

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0
nein	2	4775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4775	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	16425	16425	16425	16425	16425

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	0	0	0
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14937	16425	16425	16425	16425	16425

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	587	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14948	16425	16425	16425	16425	16425

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261314	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14939	16425	16425	16425	16425	16425

t432000 Selbstauskunft 'Deutsch'

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bleiben wir beim Thema 'Herkunft'. Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch'. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch'.** ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2246	0
trifft eher zu	2	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	0
teils/teils	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0
trifft eher nicht zu	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
trifft gar nicht zu	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
system-fehlender Wert	.	259480	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13105	16425

t432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'

Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch´ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch´ wahrgenommen. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2635	0
teils/teils	2	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540	0
nein	3	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0
system-fehlender Wert	.	259483	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13108	16425

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht religiös	1	7110	0	0	3646	0	0	0	0	0	0	0	2142	0	0	0	1322	0
eher nicht religiös	2	8022	0	0	4596	0	0	0	0	0	0	0	2237	0	0	0	1189	0
eher religiös	3	6822	0	0	4551	0	0	0	0	0	0	0	1581	0	0	0	690	0
sehr religiös	4	1442	0	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	117	0
system-fehlender Wert	.	239404	16425	16425	2585	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10187	16425	16425	16425	13107	16425

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	17597	0	0	10810	0	0	0	0	0	0	0	4666	0	0	0	2121	0
nein	2	5755	0	0	2988	0	0	0	0	0	0	0	1570	0	0	0	1197	0
system-fehlender Wert	.	239448	16425	16425	2627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10189	16425	16425	16425	13107	16425

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einer christlichen	1	15984	0	0	9599	0	0	0	0	0	0	0	4370	0	0	0	2015	0
einer muslimischen	2	806	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
der jüdischen	3	578	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	91	0
einer anderen, und zwar:	4	242	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	12	0
systemfehlender Wert	.	245190	16425	16425	5602	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11757	16425	16425	16425	14306	16425

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
der römisch-katholischen	1	7408	0	0	4382	0	0	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	942	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	7644	0	0	4499	0	0	0	0	0	0	0	2139	0	0	0	1006	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	291	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	21	0
der sunnitischen	4	535	0	0	399	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	46	0
der schiitischen	5	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
der alevitischen	6	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen, und zwar:	7	157	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246613	16425	16425	6616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12062	16425	16425	16425	14410	16425

t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sunnit(in)	1	320	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	59	0
Schiit(in)	2	43	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	7	0
Alevit(in)	3	43	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	9	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	94	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	9	0
system-fehlender Wert	.	262300	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16176	16425	16425	16425	16341	16425

t435060 Gebetshäufigkeit

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
jeden Tag	1	1793	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	165	0
mehr als einmal in der Woche	2	1441	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	303	0	0	0	123	0
einmal in der Woche	3	1199	0	0	822	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	116	0
mehrmals im Monat	4	1647	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0	148	0
mehrmals im Jahr	5	3531	0	0	2314	0	0	0	0	0	0	0	794	0	0	0	423	0
einmal im Jahr oder seltener	6	4534	0	0	2652	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	618	0
nie	7	6837	0	0	4119	0	0	0	0	0	0	0	1811	0	0	0	907	0
system-fehlender Wert	.	241818	16425	16425	3131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11237	16425	16425	16425	13925	16425

t435070 Gemeindeaktivität

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? ««Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3541	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0	610	0	0	0	237	0
nein	2	17513	0	0	10660	0	0	0	0	0	0	0	4589	0	0	0	2264	0
system-fehlender Wert	.	241746	16425	16425	3071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11226	16425	16425	16425	13924	16425

t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ c) Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	409	0	0	405	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	889	0	0	862	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2742	0	0	2614	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7992	0	0	7558	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250768	16425	16425	4986	16425	16425	16425	16425	15832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ b) Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	993	0	0	968	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3978	0	0	3800	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4217	0	0	4002	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2661	0	0	2492	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250951	16425	16425	5163	16425	16425	16425	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1320	0	1126	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	7458	0	5562	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5769	0	4122	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1755	0	1359	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	945	0	787	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	658	0	594	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	105	0	93	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244790	16425	2782	16425	16425	12058	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2837	0	2837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5779	0	5779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2495	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249362	16425	2987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▹ 1: … haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	10826	2169	0	0	0	707	437	53	1405	838	1225	960	838	668	665	498	363
fast keine	2	27464	4998	0	0	0	2527	766	146	2995	2683	2893	2359	1939	1919	1627	1383	1229
weniger als die Hälfte	3	19488	3352	0	0	0	1905	521	159	2116	2760	2044	1730	1180	1146	949	875	751
ungefähr die Hälfte	4	8463	1458	0	0	0	689	329	112	1019	1295	883	697	497	453	391	366	274
mehr als die Hälfte	5	3723	789	0	0	0	322	125	64	408	639	427	272	188	157	143	108	81
fast alle	6	3076	882	0	0	0	262	74	52	394	398	333	193	136	130	91	75	56
alle	7	645	213	0	0	0	76	14	7	77	62	68	34	27	31	14	13	9
system-fehlender Wert	.	189115	2564	16425	16425	16425	9937	14159	15832	8011	7750	8552	10180	11620	11921	12545	13107	13662

t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
nicht Deutschland	1	556	0	0	1	0	8	0	1	41	56	48	62	80	70	74	69	46
systemfehlender Wert	.	262241	16425	16425	16424	16425	16417	16425	16423	16384	16369	16377	16362	16345	16354	16351	16356	16379

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1905	0	1291	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5616	0	3694	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255279	16425	11440	13889	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3234	0	3234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5031	0	5031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3559	0	3559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	761	0	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250215	16425	3840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3018	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5087	0	5087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3565	0	3565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	863	0	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250267	16425	3892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	663	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2100	0	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6964	0	6964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	3272	0	3272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249801	16425	3426	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	357	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	923	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5060	0	5060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	6311	0	6311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250149	16425	3774	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	4403	0	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5468	0	5468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2065	0	2065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250363	16425	3988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	341	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1613	0	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6795	0	6795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	4152	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249899	16425	3524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	158	102	0	43	0	0	0	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	884	588	0	186	0	0	0	70	30	9	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	5989	3920	0	1356	0	0	0	489	164	48	10	2	0	0	0	0	0
sehr gut	4	3869	2421	0	1067	0	0	0	265	96	16	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251900	9394	16425	13773	16425	16425	16425	15592	16132	16351	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
kein Abitur/FHS-Reife	0	42472	0	0	2059	1351	7202	5381	7049	5171	4140	3148	2164	1356	1170	931	750	600
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	31670	0	0	1	0	12	11	43	3303	4890	4829	4100	3463	3333	2954	2571	2160
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	72	0	0	0	0	0	0	2	12	14	7	8	9	8	6	3	3
systemfehlender Wert	.	188586	16425	16425	14365	15074	9211	11033	9331	7939	7381	8441	10153	11597	11914	12534	13101	13662

tf32318 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <32340> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Deutschland	1	255	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Ausland	2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
besucht zurzeit noch die Schule	3	96	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262444	16425	16425	16069	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	2626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	737	748	1141	0
kaum	2	4413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	1409	1519	0
mittelmäßig	3	2733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	996	511	0
stark	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	808	387	116	0
sehr stark	5	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	113	37	0
system-fehlender Wert	.	251313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	12772	13101	16425

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	7242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2932	2363	1947	0
kaum	2	2906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	978	936	992	0
mittelmäßig	3	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	257	277	0
stark	4	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	73	94	0
sehr stark	5	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	23	14	0
system-fehlender Wert	.	251315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11916	12773	13101	16425

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

[NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2926	1923	1273	0
kaum	2	3395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1072	1091	1232	0
mittelmäßig	3	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	418	596	0
stark	4	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	156	174	0
sehr stark	5	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	64	49	0
system-fehlender Wert	.	251315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11916	12773	13101	16425

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[NCS] Konflikte in der Familie

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2637	1770	1751	0
kaum	2	3322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1219	1125	978	0
mittelmäßig	3	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	498	408	0
stark	4	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	198	135	0
sehr stark	5	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	60	47	0
system-fehlender Wert	.	251327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11922	12774	13106	16425

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[NCS] Einsamkeit

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	4356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1622	1277	1457	0
kaum	2	3457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	1129	1102	0
mittelmäßig	3	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	833	560	0
stark	4	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	348	168	0
sehr stark	5	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	65	37	0
system-fehlender Wert	.	251313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11914	12773	13101	16425

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulprobleme Ihrer Kinder

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2856	2163	1381	0
kaum	2	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	33	0
mittelmäßig	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	10	0
stark	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	3	0
sehr stark	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	256241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13515	14206	14995	16425

th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0
etwas häufiger	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	0	0
gleichermaßen	3	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	127	0	0
etwas weniger	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	0	0
sehr viel weniger	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	46	0	0
systemfehlender Wert	.	262513	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16223	16425	16425

th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	0	0
etwas häufiger	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	55	0	0
gleichermaßen	3	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	91	0	0
etwas weniger	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	21	0	0
sehr viel weniger	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16222	16425	16425

th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z. B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	32	0	0
etwas häufiger	2	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	68	0	0
gleichermaßen	3	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	82	0	0
etwas weniger	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	0	0
sehr viel weniger	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16222	16425	16425

th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
etwas häufiger	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	0	0
gleichermaßen	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	133	0	0
etwas weniger	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	0	0
sehr viel weniger	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16221	16425	16425

th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	31	0	0
etwas häufiger	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	56	0	0
gleichermaßen	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	82	0	0
etwas weniger	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	0
sehr viel weniger	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	21	0	0
systemfehlender Wert	.	262513	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16223	16425	16425

6 Personality

ID_t Target-ID . . . 3227
wave Welle . . . 3228
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen . . . 3229
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme . . . 3230
p44614a Familieneinkommen . . . 3231
p44614b berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen . . . 3232
p44614c Auswahl des Partners . . . 3233
p66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 3234
p66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 3235
p66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen. . . . 3236
p66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 3237
p66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 3238
p66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 3239
p66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) . . . 3240
p66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 3242
p66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 3244
p66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22). . . . 3246
p66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) . . . 3248
p66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 3250
p66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 3252

p66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 3254
p66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) . . . 3256
p66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 3258
p66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 3260
p66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) . . . 3262
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 3264
p67801b Eigenschaften: Teilt gerne . . . 3265
p67801c Einzelgänger . . . 3266
p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit . . . 3267
p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin. . . . 3268
p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt . . . 3269
p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren. . . . 3270
p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert . . . 3271
p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig . . . 3272
p67801j Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus . . . 3273
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 3274
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 3275
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 3276
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen. . . . 3277
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein. . . . 3278
p524200 Andere Behinderung. . . . 3279
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 3280
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 3285

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 3293
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 3298
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 3306
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 3311
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung . . . 3319
p524205 Behinderungsgrad . . . 3321
p525102 Rauchen im Haushalt . . . 3322
p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein . . . 3323
p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen . . . 3324
p526009 Wertigkeit des Essens: gesund . . . 3325
p526010 Wertigkeit des Essens: sättigend . . . 3326
p526011 Wertigkeit des Essens: preiswert . . . 3327
p526012 Wertigkeit des Essens: schön angerichtet . . . 3328
p529000 Gewicht bei Geburt . . . 3329
p529001 Größe bei Geburt . . . 3331
p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) . . . 3333
p529102 Probleme nach der Geburt . . . 3334
p529108 Verlegung in Kinderklinik . . . 3335
p529206 Teilnahme an U7 . . . 3336
p529207 Teilnahme an U8 . . . 3337
p529208 Teilnahme an U9 . . . 3338
p529209 Teilnahme an anderen Vorsorgeuntersuchungen . . . 3339
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK . . . 3340

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten . . . 3341
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial . . . 3342
t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate . . . 3343
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen . . . 3344
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme . . . 3345
t31461a Information - Kurse und Lehrgänge . . . 3346
t44600a Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: In der Nähe wohnen . . . 3347
t44600b Erwartungen Eltern an erwachs. Sohn: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen . . . 3348
t44600c Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Bei Hausarbeit helfen . . . 3349
t44606a Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: In der Nähe wohnen . . . 3350
t44606b Erwartung Eltern an erwachs. Tochter: Jüngere Geschw. finanz. unterstützen . . . 3351
t44606c Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Bei Hausarbeit helfen . . . 3352
t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie . . . 3353
t44630a Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 3354
t44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer . . . 3355
t44630c Geschlechterrollen: Männer für manche Berufe besser geeignet . . . 3356
t44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik . . . 3357
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 3358
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 3359
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 3360
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 3361
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 3362
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 3363

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule 3364
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 3365
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 3366
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl 3367
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts 3369
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften 3370
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere 3371
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz 3372
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos 3373
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere 3374
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung 3375
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager 3376
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir 3377
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch 3378
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit 3379
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen 3380
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden 3381
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben 3382
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe 3383
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit 3384
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen 3385
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden 3386
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben 3387

t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun.... 3388
t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme... 3389
t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten... 3390
t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen... 3391
t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen... 3392
t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen.... 3393
t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert... 3394
t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich... 3395
t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache... 3396
t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht... 3397
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept 3398
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen 3400
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten 3401
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung 3402
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe 3403
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen 3404
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden 3405
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit 3406
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen 3407
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen 3408
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen 3409
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen 3410
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen 3411

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 3412
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) . . . 3413
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 3414
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 3415
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 3416
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) . . . 3417
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 3418
t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 3419
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 3420
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) . . . 3421
t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 3422
t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 3423
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) . . . 3424
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch . . . 3425
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur . . . 3426
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen . . . 3427
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden . . . 3428
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte . . . 3429
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . 3430
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . 3431
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte . . . 3432
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte . . . 3433
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit . . . 3435

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit . . . 3436
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung . . . 3437
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten . . . 3438
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. . . . 3439
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit . . . 3440
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung . . . 3441
t66210m_g1 MOW: Autonomie . . . 3442
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen . . . 3443
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef . . . 3444
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun . . . 3445
t66210q berufl. Orient.: Vereinbarkeit Beruf Familie . . . 3446
t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch . . . 3447
t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 3448
t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam . . . 3449
t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten . . . 3450
t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe . . . 3451
t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 3452
t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam . . . 3453
t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten . . . 3454
t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen . . . 3455
t66402b Motivation: gute Leistungen . . . 3456
t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg . . . 3457
t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 3458

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen . . . 3459
t66403b Motivation: intelligenter als andere . . . 3460
t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen . . . 3461
t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . 3462
t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen . . . 3463
t66404b Motivation: später finanziell abgesichert . . . 3464
t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf . . . 3465
t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen . . . 3466
t66405a_g1 Intrinsische Motivation . . . 3467
t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 3468
t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 3469
t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 3470
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 3471
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 3472
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 3473
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 3474
t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation . . . 3475
t66407b Motivation: intelligenter als andere . . . 3476
t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen . . . 3477
t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . 3478
t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation . . . 3479
t66408b Motivation: später finanziell abgesichert . . . 3480
t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf . . . 3481

t66408d Motivation Studium, berufsbez.: Einstellungschancen erhöhen . . . 3482
t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch . . . 3483
t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 3484
t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 3485
t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 3486
t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen . . . 3487
t66411b Motivation: gute Leistungen . . . 3488
t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung . . . 3489
t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 3490
t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen . . . 3491
t66412b Motivation: intelligenter als andere . . . 3492
t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen . . . 3493
t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . 3494
t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen . . . 3495
t66413b Motivation: später finanziell abgesichert . . . 3496
t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf . . . 3497
t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen . . . 3498
t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden . . . 3499
t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen . . . 3500
t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung . . . 3501
t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit . . . 3502
t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit . . . 3503
t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld . . . 3504

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun . . . 3505
t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung . . . 3506
t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen . . . 3507
t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen . . . 3508
t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen . . . 3509
t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen . . . 3510
t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden . . . 3511
t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen . . . 3512
t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung . . . 3513
t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit . . . 3514
t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit . . . 3515
t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld . . . 3516
t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun . . . 3517
t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung . . . 3518
t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen . . . 3519
t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen . . . 3520
t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen . . . 3521
t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen . . . 3522
t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes) . . . 3523
t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien) . . . 3529
t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien) . . . 3533
t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes) . . . 3535
t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien) . . . 3540

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien) . . . 3543
t66800a_g1 Big Five: Extraversion . . . 3545
t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 3546
t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 3547
t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 3548
t66800e_g1 Big Five: Offenheit . . . 3549
t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig . . . 3550
t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren . . . 3551
t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich . . . 3552
t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher . . . 3553
t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll . . . 3554
t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam . . . 3555
t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus . . . 3556
t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt . . . 3557
t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion . . . 3559
t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig . . . 3560
t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg . . . 3561
t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit . . . 3562
t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit . . . 3563
t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen . . . 3564
t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend . . . 3565
t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen . . . 3566
t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch . . . 3567

t66900a Epistemic Curiosity: neue Ideen verfolgen . . . 3568
t66900b Epistemic Curiosity: Faszination Neues lernen . . . 3569
t66900c Epistemic Curiosity: nicht vertraute Themen lernen . . . 3570
t66900d Epistemic Curiosity: Wunsch mehr über Neues herauszufinden . . . 3571
t66900e Epistemic Curiosity: abstrakte Ideen diskutieren . . . 3572
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität . . . 3573
t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht… . . . 3575
t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht… . . . 3576
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…. . . . 3577
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen… . . . 3578
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit . . . 3579
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…. . . . 3581
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…. . . . 3582
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen… . . . 3583
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf… . . . 3584
t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss . . . 3585
t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf . . . 3586
t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an . . . 3587
t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss . . . 3588
t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf . . . 3589
t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an . . . 3590
t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss . . . 3591
t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf . . . 3592

t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben . . . 3593
t67010a_g1 IE-4: Internal . . . 3594
t67010b_g1 IE-4: External . . . 3595
t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung. . . . 3596
t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt . . . 3597
t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 3598
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein. . . . 3599
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben . . . 3600
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben . . . 3601
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten . . . 3602
t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen . . . 3603
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 . . . 3604
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 . . . 3605
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 3606
t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen. . . . 3607
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein . . . 3608
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen . . . 3609
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben . . . 3610
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben . . . 3611
t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben. . . . 3612
t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein . . . 3613
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben . . . 3614
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren . . . 3615

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben . . . 3616
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben . . . 3617
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 3618
t67801b Teilt gerne . . . 3619
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 3620
t67801d Hilfsbereit . . . 3621
t67801e Hat Freunde . . . 3622
t67801f Beliebt . . . 3623
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 3624
t67801h wird gehänselt . . . 3625
t67801i Hilft anderen freiwillig . . . 3626
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 3627
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit . . . 3628
t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 3630
t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 3631
t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 3632
t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 3633
t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit . . . 3634
t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 3636
t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 3637
t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 3638
t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 3639
t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen . . . 3640

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 3641
t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 3642
t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 3643
t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 3644
t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren . . . 3645
t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 3646
t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 3647
t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 3648
t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 3649
t67901a Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter . . . 3650
t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung . . . 3651
t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung . . . 3652
t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 3653
t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 3654
t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen . . . 3655
t261000 Häufigkeit Sport aktiv . . . 3656
t261001 Sport: Häufigkeit . . . 3657
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart . . . 3658
t262001_g1 Sport: Sportart . . . 3660
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 3662
t269001 Sport: Ort/Weise . . . 3663
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 3664
t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer . . . 3665

t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt 3666
t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. 3667
t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde. 3668
t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat] 3669
t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf 3671
t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt 3672
t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann. 3674
t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger. 3676
t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer 3678
t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur. 3680
t514001 Zufriedenheit mit Leben 3682
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 3683
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 3684
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 3685
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 3686
t514006 Zufriedenheit mit Schule 3687
t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung. 3688
t514008 Zufriedenheit mit Studium 3689
t514009 Zufriedenheit mit Arbeit 3690
t515051 Allgemeine Risikobereitschaft. 3691
t515100 Selbsteinschätzung Geduld 3692
t520000 Gewicht in kg 3693
t520001 Größe in cm 3695

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit 3697
t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit 3698
t521051 Healthy Days – seelisches Befinden 3700
t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten 3702
t523000 Fehltage Krankheit 3704
t523004 Fehltage Krankheit - Ausbildung 3706
t523005 Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung 3708
t523006 Fehltage Krankheit - erwerbstätig 3710
t523010 Fehltage Krankheit 3712
t524100 Heuschnupfen 3714
t524101 Neurodermitis 3715
t524200 Anerkannte Behinderung 3716
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung 3717
t524205 Behinderungsgrad 3719
t525008 Rauchstatus 3721
t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher) 3722
t525030 Rauchen: Erfahrung mit Rauchen 3724
t525031 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche 3725
t525032 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag 3727
t525033 Rauchen: Alter regelmäßiger Konsum 3729
t525034 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum 3731
t525035 Rauchen: Noch nie regelmäßig geraucht 3732
t525036 Rauchen: Regelmäßiger Zigarettenkonsum 3733

t525200 Alkohol: Häufigkeit Konsum . . . 3734
t525201 Alkohol: Häufigkeit Trunkenheit . . . 3735
t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate . . . 3736
t525210 Alkoholkonsum: Alter erstes Mal - Jahre . . . 3737
t525211 Noch nie Alkohol konsumiert . . . 3739
t526001 Anzahl Frühstückstage . . . 3740
t526002 Ort warme Mahlzeit . . . 3741
t526003 Nahrungsgruppen: Obst, Früchte . . . 3742
t526004 Nahrungsgruppen: Gemüse, Salat . . . 3743
t526005 Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten . . . 3744
t526006 Nahrungsgruppen: Cola, Limonade . . . 3745
t526300_g1 SCOFF-Score . . . 3746
t526301 SCOFF: Aufhören zu essen . . . 3747
t526302 SCOFF: Abnehmen . . . 3748
t526303 SCOFF: Fehleinschätzung Gewicht . . . 3749
t526304 SCOFF: Bedeutung von Essen . . . 3750
t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß . . . 3751
t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen . . . 3752
t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit . . . 3753
t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit . . . 3754
t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung . . . 3755
t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können . . . 3756
t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf . . . 3757

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme . . . 3758
t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung . . . 3759
t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst . . . 3760
t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen . . . 3761
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 3762
t741001 Haushaltsgröße . . . 3763
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden . . . 3765
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen . . . 3766
te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen . . . 3767
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen . . . 3768
tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team . . . 3769
tf15486 Beantragung Reha-Status . . . 3770
tf15487 Beantragung Reha-Status Andere . . . 3771
tf15488 Reha-Status . . . 3772
tf60101 Kooperationsfähigkeit1 . . . 3773
tf60102 Kooperationsfähigkeit2 . . . 3774
tf60103 Kooperationsfähigkeit3 . . . 3775
tf60104 Kooperationsfähigkeit4 . . . 3776
tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung . . . 3777
tf60111 Selbstständigkeit1 . . . 3778
tf60112 Selbstständigkeit2 . . . 3779
tf60113 Selbstständigkeit3 . . . 3780
tf60114 Selbstständigkeit4 . . . 3781

tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung . . . 3782
tf60121 Reflexivität1 . . . 3783
tf60122 Reflexivität2 . . . 3784
tf60123 Reflexivität3 . . . 3785
tf60124 Reflexivität4 . . . 3786
tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung . . . 3787
tf60131 Pflichtbewusstsein1 . . . 3788
tf60132 Pflichtbewusstsein2 . . . 3789
tf60133 Pflichtbewusstsein3 . . . 3790
tf60134 Pflichtbewusstsein4 . . . 3791
tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung . . . 3792
tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit . . . 3793
tf61108 Stellenwert Bildung . . . 3794
tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement . . . 3795
tf61110 Stellenwert Freizeit . . . 3796
tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft . . . 3797
tf61112 Relation Stellenwert 1 . . . 3798
tf61113 Relation Stellenwert 2 . . . 3799
tf61114 Relation Stellenwert 3 . . . 3800
tf61115 Relation Stellenwert 4 . . . 3801
tf61116 Relation Stellenwert 5 . . . 3802
tf62100 Fazit Ausbildung/Studium . . . 3803
tg51006 Masterabsicht . . . 3804

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 3805
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 3806
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters . . . 3807
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 3808
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 3809
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt . . . 3810
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen . . . 3811
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 3812
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 3813
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 3814
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 3815
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 3816
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 3817
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 3818
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 3819
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 3820
th20001 Generalisierte Werte: Kreativität (Self-direction) . . . 3821
th20002 Generalisierte Werte: Reichtum (Power) . . . 3822
th20003 Generalisierte Werte: Gleichheit (Universalism) . . . 3823
th20004 Generalisierte Werte: Anerkennung (Achievement) . . . 3824
th20005 Generalisierte Werte: Persönliche Sicherheit (Security) . . . 3825
th20006 Generalisierte Werte: Abwechslungsreiches Leben (Stimulation) . . . 3826
th20007 Generalisierte Werte: Gehorsam (Konformität) . . . 3827

th20008 Generalisierte Werte: Aufgeschlossenheit (Universalism) . . . 3828
th20009 Generalisierte Werte: Angemessenheit (Tradition) . . . 3829
th20010 Generalisierte Werte: Leben genießen (Hedonism) . . . 3830
th20011 Generalisierte Werte: Unabhängigkeit (Self-Direction) . . . 3831
th20012 Generalisierte Werte: Hilfsbereitschaft (Benevolence) . . . 3832
th20013 Generalisierte Werte: Erfolg (Achievement) . . . 3833
th20014 Generalisierte Werte: Allgemeine Sicherheit (Security) . . . 3834
th20015 Generalisierte Werte: Aufregendes Leben (Stimulation) . . . 3835
th20016 Generalisierte Werte: Angemessenes Verhalten (Conformity) . . . 3836
th20017 Generalisierte Werte: Eigene Autorität (Power) . . . 3837
th20018 Generalisierte Werte: Loyalität (Benevolence) . . . 3838
th20019 Generalisierte Werte: Naturschutz (Universalism) . . . 3839
th20020 Generalisierte Werte: Traditionen bewahren (Tradition) . . . 3840
th20021 Generalisierte Werte: Spaß haben (Hedonism) . . . 3841
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 3842

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	82	0	0	0	0	40	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	754	0	0	0	0	370	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2346	0	0	0	0	1299	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3629	0	0	0	0	1884	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255989	16425	16425	16425	16425	12832	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	139	0	0	0	0	62	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	928	0	0	0	0	443	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2297	0	0	0	0	1248	0	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3431	0	0	0	0	1833	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256005	16425	16425	16425	16425	12839	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614a Familieneinkommen

Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird. ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1125	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7900	7900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253650	7275	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614b berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen

Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	8025	8025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253657	7282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614c Auswahl des Partners

Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen. ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	515	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3384	3384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3389	3389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253688	7313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	168	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	292	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	380	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	378	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	401	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	371	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	320	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	203	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	123	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259679	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	98	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	222	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	363	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	414	0	0	0	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	389	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	310	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	285	0	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	278	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	226	0	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	173	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	244	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13351	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	91	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	112	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	167	0	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	272	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	305	0	0	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	362	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	321	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	260	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	283	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	256	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	195	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	261	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	178	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	249	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	372	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	359	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	401	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	432	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	364	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	257	0	0	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	345	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259658	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	125	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	173	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	268	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	332	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	430	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	415	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	449	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	383	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	282	0	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	246	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	91	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	165	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	358	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	370	0	0	0	0	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	449	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	420	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	379	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	301	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	241	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	154	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	69	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	84	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1050	0	0	0	0	0	0	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	680	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	634	0	0	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	487	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	884	0	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	572	0	0	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	654	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	392	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	854	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	477	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	598	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	890	0	0	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259589	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	190	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	711	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	736	0	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	837	0	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	706	0	0	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	210	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	717	0	0	0	0	0	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	660	0	0	0	0	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	820	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	797	0	0	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259596	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	463	0	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1298	0	0	0	0	0	0	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	642	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	484	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	301	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259612	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13237	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	1078	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1205	0	0	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	392	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	298	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	226	0	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259601	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	620	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1015	0	0	0	0	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	518	0	0	0	0	0	0	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	538	0	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	440	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259669	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	694	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	595	0	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	735	0	0	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	875	0	0	0	0	0	0	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	267	0	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	802	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	657	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	768	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	682	0	0	0	0	0	0	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	151	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	754	0	0	0	0	0	0	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	761	0	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	905	0	0	0	0	0	0	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	638	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259591	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	204	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	789	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	721	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	871	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	583	0	0	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1002	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1850	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2344	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2962	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253795	7420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801b Eigenschaften: Teilt gerne

IF Startkohorte = 2 Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) IF Startkohorte = 9 Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) ««Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2318	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6646	6646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253658	7283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801c Einzelgänger

Einzelgänger; spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	6414	6414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	768	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253648	7273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	843	843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8232	8232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253641	7266	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	404	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8612	8612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253643	7268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801f Eigenschaften: bei anderen beliebt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1539	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7470	7470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253683	7308	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

Lieb zu jüngeren Kindern ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1321	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7578	7578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253712	7337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801h Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	7359	7359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1387	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	311	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253743	7368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern** ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	382	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3640	3640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5113	5113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253665	7290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p67801j Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus

kein Fragetext vorhanden ▹ **Diese Variable wurde im ersten Eltern-CATI der SC4-Erhebung 2010/2011 fälschlicherweise nicht erhoben.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1012	405	0	0	0	267	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2225	847	0	0	0	727	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4378	2182	0	0	0	1233	0	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	8269	5685	0	0	0	1344	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246916	7306	16425	16425	16425	12854	16425	13231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	837	525	0	0	0	163	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2424	1373	0	0	0	574	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5143	2562	0	0	0	1344	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7465	4663	0	0	0	1488	0	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246931	7302	16425	16425	16425	12856	16425	13248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	429	292	0	0	0	68	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1693	981	0	0	0	392	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6539	3200	0	0	0	1789	0	1550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7166	4628	0	0	0	1297	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246973	7324	16425	16425	16425	12879	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	8107	5253	0	0	0	1360	0	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5160	2457	0	0	0	1582	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1737	879	0	0	0	456	0	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	855	513	0	0	0	168	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246941	7323	16425	16425	16425	12859	16425	13234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	463	328	0	0	0	64	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1404	816	0	0	0	300	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4551	2205	0	0	0	1295	0	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9520	5797	0	0	0	1924	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246862	7279	16425	16425	16425	12842	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9022	9022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253634	7259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262673	16298	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262706	16331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262788	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262790	16415	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262797	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262797	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1993	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1994	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262656	16281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262684	16309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p525102 Rauchen im Haushalt

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	3041	0	0	0	0	0	0	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	27	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	105	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259582	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526007 Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	181	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	831	0	0	0	0	0	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	2184	0	0	0	0	0	0	2184	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526008 Wertigkeit des Essens: Zeit lassen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	145	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	857	0	0	0	0	0	0	857	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	2199	0	0	0	0	0	0	2199	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526009 Wertigkeit des Essens: gesund

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	156	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	823	0	0	0	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	2221	0	0	0	0	0	0	2221	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526010 Wertigkeit des Essens: sättigend

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	103	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	315	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1135	0	0	0	0	0	0	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	1652	0	0	0	0	0	0	1652	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259588	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526011 Wertigkeit des Essens: preiswert

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	116	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	836	0	0	0	0	0	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1391	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	622	0	0	0	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	249	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259586	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13211	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p526012 Wertigkeit des Essens: schön angerichtet

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	140	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	601	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	1246	0	0	0	0	0	0	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	1223	0	0	0	0	0	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p529000 Gewicht bei Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	580	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	980	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	990	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1000	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1050	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1063	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1075	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1080	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1100	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1140	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1180	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1200	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1300	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1470	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1500	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
… 318 Werte ausgelassen …																		
	5020	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5050	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5080	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5100	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	5200	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5300	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5400	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5450	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5600	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5620	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6000	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6300	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8000	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9000	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	207952	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997	12997

p529001 Größe bei Geburt

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	25	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	29	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	31	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	32	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	33	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	34	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	35	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	36	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	37	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	38	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	39	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	40	144	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	41	176	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	42	256	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	43	112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
… 10 Werte ausgelassen …																		
	54	4576	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
	55	1760	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	56	3040	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
	57	976	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	58	864	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	59	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	60	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	62	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	63	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	64	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	65	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	79	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	80	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	82	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	209136	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071	13071

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4560	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285
nein	2	52944	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309	3309
system-fehlender Wert	.	205296	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831	12831

p529102 Probleme nach der Geburt

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6384	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399
nein	2	50944	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184	3184
system-fehlender Wert	.	205472	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842	12842

p529108 Verlegung in Kinderklinik

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3648	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228
nein	2	2736	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171
system-fehlender Wert	.	256416	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026	16026

p529206 Teilnahme an U7

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3523	0	0	0	0	3523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259229	16425	16425	16425	16425	12854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p529207 Teilnahme an U8

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3502	0	0	0	0	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259234	16425	16425	16425	16425	12859	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p529208 Teilnahme an U9

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3445	0	0	0	0	3445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259247	16425	16425	16425	16425	12872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p529209 Teilnahme an anderen Vorsorgeuntersuchungen

Haben Sie für <Name des Zielkindes> noch andere Vorsorgeuntersuchungen in Anspruch genommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2259	0	0	0	0	2259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1230	0	0	0	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259311	16425	16425	16425	16425	12936	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	940	0	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	934	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259585	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13210	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1820	0	0	0	0	896	0	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2556	0	0	0	0	1455	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1900	0	0	0	0	996	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	520	0	0	0	0	241	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256004	16425	16425	16425	16425	12837	16425	13217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	682	0	0	0	0	0	0	381	208	57	16	10	5	2	1	2	0
selten	2	1068	0	0	0	0	0	0	719	268	56	21	4	0	0	0	0	0
manchmal	3	2862	0	0	0	0	0	0	2012	699	110	32	4	2	2	1	0	0
oft	4	3172	0	0	0	0	0	0	2158	855	120	32	3	3	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11155	14395	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1742	0	0	0	0	0	0	1100	504	84	31	13	4	3	1	2	0
selten	2	2057	0	0	0	0	0	0	1423	508	95	24	4	3	0	0	0	0
manchmal	3	2491	0	0	0	0	0	0	1721	629	105	29	4	2	1	0	0	0
oft	4	1496	0	0	0	0	0	0	1027	390	59	17	0	1	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255014	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11154	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	756	0	0	0	0	0	0	440	226	58	19	6	3	2	1	1	0
selten	2	1733	0	0	0	0	0	0	1163	465	72	25	5	1	1	0	1	0
manchmal	3	3008	0	0	0	0	0	0	2081	770	117	29	8	2	1	0	0	0
oft	4	2291	0	0	0	0	0	0	1588	571	96	28	2	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11153	14393	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig... ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	572	0	0	0	0	0	0	348	154	46	15	5	2	0	0	2	0
selten	2	1392	0	0	0	0	0	0	935	372	52	22	6	1	4	0	0	0
manchmal	3	2999	0	0	0	0	0	0	2069	761	126	30	9	3	0	1	0	0
oft	4	2820	0	0	0	0	0	0	1916	744	119	34	1	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255017	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11157	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t31461a Information - Kurse und Lehrgänge

Wie gut kennen Sie Angebote an Kursen oder Lehrgängen, bei denen Sie beruflich hinzulernen können? Sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0
eher gut	2	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	0
teils/teils	3	901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0
eher schlecht	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0
sehr schlecht	5	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14154	16425	16425	16425	16425

t44600a Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: In der Nähe wohnen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ a) … er immer in der Nähe wohnen bleibt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3203	0	0	3203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5823	0	0	5823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3008	0	0	3008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	674	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250092	16425	16425	3717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44600b Erwartungen Eltern an erwachs. Sohn: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ c) … er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	4482	0	0	4482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4958	0	0	4958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2398	0	0	2398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	650	0	0	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250312	16425	16425	3937	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44600c Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Bei Hausarbeit helfen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ b) … er bei der Hausarbeit hilft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1943	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3787	0	0	3787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5183	0	0	5183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2217	0	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249670	16425	16425	3295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606a Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: In der Nähe wohnen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▹ a) … sie immer in der Nähe wohnen bleibt. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2553	0	0	2553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4579	0	0	4579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4216	0	0	4216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1289	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250163	16425	16425	3788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606b Erwartung Eltern an erwachs. Tochter: Jüngere Geschw. finanz. unterstützen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▹ c) … sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	4473	0	0	4473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5139	0	0	5139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1986	0	0	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	602	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250600	16425	16425	4225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606c Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Bei Hausarbeit helfen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▹ b) … sie bei der Hausarbeit hilft. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1105	0	0	1105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2378	0	0	2378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5746	0	0	5746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3782	0	0	3782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249789	16425	16425	3414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	12549	0	0	5681	0	0	0	0	3847	0	0	0	0	3021	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	8348	0	0	4204	0	0	0	0	3012	0	0	0	0	1132	0	0	0
stimme eher zu	3	3829	0	0	2356	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	312	0	0	0
stimme völlig zu	4	1586	0	0	1278	0	0	0	0	269	0	0	0	0	39	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236488	16425	16425	2906	16425	16425	16425	16425	8136	16425	16425	16425	16425	11921	16425	16425	16425

t44630a Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	345	0	0	118	0	0	0	0	205	0	0	0	0	22	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1488	0	0	254	0	0	0	0	1035	0	0	0	0	199	0	0	0
stimme eher zu	3	5423	0	0	604	0	0	0	0	3462	0	0	0	0	1357	0	0	0
stimme völlig zu	4	8554	0	0	1081	0	0	0	0	4545	0	0	0	0	2928	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246990	16425	16425	14368	16425	16425	16425	16425	7178	16425	16425	16425	16425	11919	16425	16425	16425

t44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	366	0	0	118	0	0	0	0	223	0	0	0	0	25	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3789	0	0	601	0	0	0	0	2646	0	0	0	0	542	0	0	0
stimme eher zu	3	6206	0	0	766	0	0	0	0	3837	0	0	0	0	1603	0	0	0
stimme völlig zu	4	5426	0	0	566	0	0	0	0	2528	0	0	0	0	2332	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247013	16425	16425	14374	16425	16425	16425	16425	7191	16425	16425	16425	16425	11923	16425	16425	16425

t44630c Geschlechterrollen: Männer für manche Berufe besser geeignet.

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2823	0	0	1119	0	0	0	0	834	0	0	0	0	870	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5371	0	0	2120	0	0	0	0	1764	0	0	0	0	1487	0	0	0
stimme eher zu	3	11362	0	0	5619	0	0	0	0	4029	0	0	0	0	1714	0	0	0
stimme völlig zu	4	6518	0	0	4430	0	0	0	0	1656	0	0	0	0	432	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236726	16425	16425	3137	16425	16425	16425	16425	8142	16425	16425	16425	16425	11922	16425	16425	16425

t44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1220	0	0	699	0	0	0	0	386	0	0	0	0	135	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3200	0	0	1350	0	0	0	0	1301	0	0	0	0	549	0	0	0
stimme eher zu	3	9923	0	0	4187	0	0	0	0	3829	0	0	0	0	1907	0	0	0
stimme völlig zu	4	10504	0	0	5965	0	0	0	0	2648	0	0	0	0	1891	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237953	16425	16425	4224	16425	16425	16425	16425	8261	16425	16425	16425	16425	11943	16425	16425	16425

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	203	105	0	0	0	0	0	68	21	7	2	0	0	0	0	0	0
	1.33	286	178	0	0	0	0	0	70	29	8	1	0	0	0	0	0	0
	1.67	567	337	0	0	0	0	0	152	58	15	2	2	1	0	0	0	0
	2.00	2088	1316	0	0	0	0	0	527	195	35	13	1	0	1	0	0	0
	2.33	2272	1609	0	0	0	0	0	440	171	39	11	0	0	1	1	0	0
	2.67	2882	1980	0	0	0	0	0	601	230	52	8	6	0	2	1	2	0
	3.00	6086	4294	0	0	0	0	0	1200	485	69	29	2	7	0	0	0	0
	3.33	4335	2777	0	0	0	0	0	1072	401	63	21	1	0	0	0	0	0
	3.67	1961	1232	0	0	0	0	0	524	179	16	3	5	1	1	0	0	0
	4.00	2279	1278	0	0	0	0	0	667	270	46	11	5	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239841	1319	16425	16425	16425	16425	16425	11104	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	754	475	0	0	0	0	0	187	70	16	5	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5641	3693	0	0	0	0	0	1331	469	109	27	6	0	4	1	1	0
trifft eher zu	3	13062	8762	0	0	0	0	0	2945	1113	169	56	7	7	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3816	2462	0	0	0	0	0	881	392	56	13	9	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239527	1033	16425	16425	16425	16425	16425	11081	14381	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	875	558	0	0	0	0	0	206	84	21	5	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6009	3991	0	0	0	0	0	1345	530	107	26	4	1	3	1	1	0
trifft eher zu	3	12369	8436	0	0	0	0	0	2661	1039	156	55	11	8	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3871	2267	0	0	0	0	0	1126	388	66	15	6	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239676	1173	16425	16425	16425	16425	16425	11087	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1841	1076	0	0	0	0	0	516	198	42	8	1	0	0	0	0	0
	1.33	2350	1516	0	0	0	0	0	561	213	39	15	4	2	0	0	0	0
	1.67	2115	1381	0	0	0	0	0	521	179	25	7	1	1	0	0	0	0
	2.00	2779	1902	0	0	0	0	0	603	213	48	8	1	2	2	0	0	0
	2.33	2570	1782	0	0	0	0	0	501	232	32	18	1	2	1	0	1	0
	2.67	2514	1703	0	0	0	0	0	538	226	35	9	2	1	0	0	0	0
	3.00	2752	1815	0	0	0	0	0	613	254	48	16	4	0	0	2	0	0
	3.33	1515	1003	0	0	0	0	0	366	120	21	2	2	0	1	0	0	0
	3.67	1481	1000	0	0	0	0	0	341	115	18	5	0	0	1	0	1	0
	4.00	3001	1904	0	0	0	0	0	752	283	40	13	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239882	1343	16425	16425	16425	16425	16425	11113	14392	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6685	4207	0	0	0	0	0	1707	624	110	28	6	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6384	4415	0	0	0	0	0	1300	543	87	31	2	3	3	0	0	0
trifft eher zu	3	4778	3240	0	0	0	0	0	1038	387	81	22	4	2	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	5418	3528	0	0	0	0	0	1298	485	72	20	10	2	1	0	2	0
system-fehlender Wert	.	239535	1035	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5072	3173	0	0	0	0	0	1282	482	96	27	8	3	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	7870	5412	0	0	0	0	0	1651	650	115	29	6	5	2	0	0	0
trifft eher zu	3	5740	3813	0	0	0	0	0	1306	507	79	27	2	0	3	2	1	0
trifft völlig zu	4	4483	2897	0	0	0	0	0	1100	401	58	18	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239635	1130	16425	16425	16425	16425	16425	11086	14385	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	98	73	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	154	108	0	0	0	0	0	32	9	5	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	313	227	0	0	0	0	0	61	23	2	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	2208	1499	0	0	0	0	0	485	184	31	7	2	0	0	0	0	0
	2.33	2634	1771	0	0	0	0	0	589	217	35	15	2	2	2	0	1	0
	2.67	3365	2366	0	0	0	0	0	658	274	58	4	2	2	0	1	0	0
	3.00	8523	5531	0	0	0	0	0	2001	790	137	50	7	5	1	1	0	0
	3.33	2146	1503	0	0	0	0	0	453	157	23	6	2	1	0	0	1	0
	3.67	1335	852	0	0	0	0	0	329	122	25	5	1	0	1	0	0	0
	4.00	2166	1193	0	0	0	0	0	665	252	34	14	6	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239858	1302	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14389	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	554	391	0	0	0	0	0	114	40	9	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6224	4285	0	0	0	0	0	1307	512	89	22	4	2	2	0	1	0
trifft eher zu	3	12863	8559	0	0	0	0	0	2902	1124	196	60	10	8	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	3528	2081	0	0	0	0	0	996	365	56	19	8	0	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239631	1109	16425	16425	16425	16425	16425	11106	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	403	295	0	0	0	0	0	76	26	6	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5436	3682	0	0	0	0	0	1200	448	76	22	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	13133	8806	0	0	0	0	0	2899	1142	206	57	10	8	2	1	2	0
trifft völlig zu	4	4203	2542	0	0	0	0	0	1142	424	62	22	7	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239625	1100	16425	16425	16425	16425	16425	11108	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	12	6	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	24	9	0	0	0	0	0	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	16	18	4	0	0	0	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	22	10	0	0	0	0	0	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0
	18	29	9	0	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	33	19	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	51	32	0	0	0	0	0	13	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	21	69	38	0	0	0	0	0	23	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	77	43	0	0	0	0	0	24	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	23	93	50	0	0	0	0	0	31	7	4	1	0	0	0	0	0	0
	24	157	84	0	0	0	0	0	53	13	5	1	1	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																		
	37	1096	722	0	0	0	0	0	257	90	18	8	0	1	0	0	0	0
	38	1211	802	0	0	0	0	0	287	103	15	1	1	1	1	0	0	0
	39	1306	830	0	0	0	0	0	327	118	23	6	0	1	0	0	1	0
	40	1333	849	0	0	0	0	0	333	131	14	6	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	41	1289	831	0	0	0	0	0	317	112	19	8	2	0	0	0	0	0
	42	1336	901	0	0	0	0	0	298	114	17	2	2	2	0	0	0	0
	43	1291	804	0	0	0	0	0	344	126	13	3	0	1	0	0	0	0
	44	1203	762	0	0	0	0	0	302	117	14	6	1	0	0	0	1	0
	45	1126	721	0	0	0	0	0	260	120	15	8	1	0	1	0	0	0
	46	1033	637	0	0	0	0	0	252	123	13	8	0	0	0	0	0	0
	47	872	524	0	0	0	0	0	226	103	12	4	2	1	0	0	0	0
	48	686	418	0	0	0	0	0	184	75	8	1	0	0	0	0	0	0
	49	517	306	0	0	0	0	0	140	58	11	1	0	1	0	0	0	0
	50	548	339	0	0	0	0	0	149	51	6	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241524	2932	16425	16425	16425	16425	16425	11161	14394	16080	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5834	3720	0	0	0	0	0	1411	591	82	26	2	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7631	4699	0	0	0	0	0	2008	753	113	40	9	4	3	0	2	0
teils/teils	3	5461	3803	0	0	0	0	0	1120	431	82	17	5	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2407	1509	0	0	0	0	0	602	215	55	14	6	1	2	2	1	0
trifft völlig zu	5	835	558	0	0	0	0	0	201	56	16	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240632	2136	16425	16425	16425	16425	16425	11083	14379	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	71	53	0	0	0	0	0	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	520	358	0	0	0	0	0	98	48	9	6	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4832	3357	0	0	0	0	0	1008	365	82	18	0	1	0	1	0	0
trifft eher zu	4	11347	7053	0	0	0	0	0	2961	1068	181	53	17	7	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5431	3492	0	0	0	0	0	1270	560	77	24	4	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240599	2112	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14379	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	60	0	0	0	0	0	22	13	2	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	777	436	0	0	0	0	0	229	84	19	6	1	2	0	0	0	0
teils/teils	3	5304	3375	0	0	0	0	0	1334	468	95	20	7	2	1	1	1	0
trifft eher zu	4	10895	6940	0	0	0	0	0	2693	1025	164	51	11	4	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5161	3540	0	0	0	0	0	1069	456	69	22	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240564	2074	16425	16425	16425	16425	16425	11078	14379	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7582	4913	0	0	0	0	0	1781	755	92	33	3	4	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	9015	5618	0	0	0	0	0	2346	847	141	43	11	5	2	0	2	0
teils/teils	3	3502	2332	0	0	0	0	0	788	288	71	12	7	1	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1643	1119	0	0	0	0	0	359	119	33	10	1	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	462	336	0	0	0	0	0	72	38	13	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240596	2107	16425	16425	16425	16425	16425	11079	14378	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10002	6724	0	0	0	0	0	2248	861	117	41	4	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6878	4228	0	0	0	0	0	1829	663	106	38	8	4	2	0	0	0
teils/teils	3	3313	2130	0	0	0	0	0	775	316	73	10	4	1	1	1	2	0
trifft eher zu	4	1476	906	0	0	0	0	0	363	153	38	10	4	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	520	321	0	0	0	0	0	128	50	17	2	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240611	2116	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	504	401	0	0	0	0	0	65	24	9	5	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1139	804	0	0	0	0	0	217	81	25	8	3	0	1	0	0	0
teils/teils	3	3995	2797	0	0	0	0	0	780	323	72	16	3	2	1	1	0	0
trifft eher zu	4	8275	5121	0	0	0	0	0	2195	781	133	30	6	4	2	1	2	0
trifft völlig zu	5	8257	5173	0	0	0	0	0	2080	836	110	42	10	4	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240630	2129	16425	16425	16425	16425	16425	11088	14380	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5529	3605	0	0	0	0	0	1325	508	68	19	1	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6221	3674	0	0	0	0	0	1728	666	103	36	9	2	1	0	2	0
teils/teils	3	5789	3982	0	0	0	0	0	1205	479	85	30	6	2	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3243	2092	0	0	0	0	0	770	284	71	15	5	1	3	1	1	0
trifft völlig zu	5	1075	656	0	0	0	0	0	287	103	23	1	1	2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	240943	2416	16425	16425	16425	16425	16425	11110	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	11780	7965	0	0	0	0	0	2606	1012	139	43	8	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6143	3685	0	0	0	0	0	1670	646	89	38	8	4	1	0	2	0
teils/teils	3	2543	1605	0	0	0	0	0	610	238	73	9	5	0	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1219	719	0	0	0	0	0	351	104	36	7	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	427	253	0	0	0	0	0	111	43	14	4	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240688	2198	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	207	0	0	0	0	0	92	29	12	2	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1445	834	0	0	0	0	0	417	141	42	8	2	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4949	3052	0	0	0	0	0	1285	476	98	24	9	3	1	1	0	0
trifft eher zu	4	9307	5952	0	0	0	0	0	2308	870	120	41	8	4	1	1	2	0
trifft völlig zu	5	6139	4259	0	0	0	0	0	1239	529	78	26	3	2	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240617	2121	16425	16425	16425	16425	16425	11084	14380	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	3160	0	3160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1630	0	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1305	0	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1390	0	1390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1261	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1693	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	933	0	933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	670	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	226	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	127	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249372	16425	2997	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6967	0	6967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4811	0	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1447	0	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	428	0	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249147	16425	2772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6747	0	6747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5006	0	5006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1507	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	345	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8163	0	8163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4158	0	4158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	995	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	289	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7407	0	7407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4667	0	4667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1175	0	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	330	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249221	16425	2846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	4523	0	4523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1244	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1034	0	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	985	0	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	850	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1411	0	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	686	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	605	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	517	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	413	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	159	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	97	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	84	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249446	16425	3071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8356	0	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3372	0	3372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1281	0	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	573	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249218	16425	2843	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7047	0	7047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3909	0	3909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1894	0	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	710	0	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249240	16425	2865	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7000	0	7000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4218	0	4218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1696	0	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	648	0	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249238	16425	2863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7328	0	7328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4058	0	4058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1546	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	626	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249242	16425	2867	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun…

Nun geht es darum, wie Sie mit Problemen umgehen. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	702	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4955	0	0	0	0	4955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1430	0	0	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255601	16425	16425	16425	16425	9226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme...

[NCS] Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe. «Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	906	0	0	0	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4926	0	0	0	0	4926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten…

[NCS] Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4792	0	0	0	0	4792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen...

[NCS] In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	127	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2112	0	0	0	0	2112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3945	0	0	0	0	3945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1019	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen…

[NCS] Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	0	0	0	4881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1177	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen…

[NCS] Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1507	0	0	0	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4402	0	0	0	0	4402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1206	0	0	0	0	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert...

[NCS] Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1156	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4423	0	0	0	0	4423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1546	0	0	0	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich…

[NCS] Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1525	0	0	0	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4283	0	0	0	0	4283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1320	0	0	0	0	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255600	16425	16425	16425	16425	9225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache…

[NCS] Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1470	0	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4796	0	0	0	0	4796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	860	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht…

[NCS] Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1371	0	0	0	0	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4893	0	0	0	0	4893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	887	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255602	16425	16425	16425	16425	9227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1	0	2	0	1
	1.25	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0
	1.50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	1
	1.75	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1	0	0	1
	2.00	32	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	5	4	4	5	5	1
	2.25	53	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	5	5	4	3	7	5
	2.50	85	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	17	9	4	7	10	2
	2.75	81	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	12	12	7	7	3	6
	3.00	156	0	0	0	0	0	0	0	0	42	29	17	18	12	18	11	9
	3.25	181	0	0	0	0	0	0	0	0	37	36	29	22	20	17	10	10
	3.50	338	0	0	0	0	0	0	0	0	75	61	64	42	35	28	25	8
	3.75	409	0	0	0	0	0	0	0	0	89	78	60	47	58	38	24	15
	4.00	705	0	0	0	0	0	0	0	0	133	158	99	93	81	66	52	23
	4.25	783	0	0	0	0	0	0	0	0	163	176	117	109	84	53	46	35
	4.50	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	216	269	164	158	142	101	66	48
	4.75	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	267	298	231	187	148	119	67	47
	5.00	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	311	376	296	251	205	165	95	53
	5.25	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	294	347	268	203	189	128	76	46
	5.50	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	233	315	277	223	209	120	77	48

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.75	1277	0	0	0	0	0	0	0	0	203	267	227	207	158	116	61	38
	6.00	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	194	232	245	212	174	109	84	37
	6.25	660	0	0	0	0	0	0	0	0	108	118	120	101	90	66	37	20
	6.50	448	0	0	0	0	0	0	0	0	63	72	90	61	66	57	24	15
	6.75	228	0	0	0	0	0	0	0	0	33	36	40	30	34	28	20	7
	7.00	333	0	0	0	0	0	0	0	0	39	52	64	57	40	37	33	11
system-fehlender Wert	.	248374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13452	13972	14368	14659	15135	15591	15938

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	21	10	8	12	4	4	4	4
	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	75	63	49	28	24	30	30	17
	3	972	0	0	0	0	0	0	0	0	231	195	140	120	96	99	55	36
	4	2651	0	0	0	0	0	0	0	0	515	604	443	358	303	202	147	79
	5	4992	0	0	0	0	0	0	0	0	851	1054	831	720	619	450	282	185
	6	4043	0	0	0	0	0	0	0	0	632	822	732	608	538	367	223	121
leicht	7	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	243	226	250	214	183	139	93	45
system-fehlender Wert	.	248366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niedrig	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	7	6	1	4	2	3
	2	173	0	0	0	0	0	0	0	0	30	37	23	27	12	12	19	13
	3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	156	114	115	97	85	64	54	32
	4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	423	522	379	322	297	223	152	81
	5	5465	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	1217	918	743	646	478	276	182
	6	4425	0	0	0	0	0	0	0	0	736	893	785	702	569	379	230	131
hoch	7	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	203	185	226	161	157	131	101	45
system-fehlender Wert	.	248367	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13450	13972	14367	14658	15134	15591	15938

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

[NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	33	11	14	14	12	6	7	8
	2	381	0	0	0	0	0	0	0	0	94	72	55	45	34	29	29	23
	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	272	236	178	129	141	107	87	43
	4	3483	0	0	0	0	0	0	0	0	721	733	541	489	406	297	179	117
	5	5313	0	0	0	0	0	0	0	0	878	1195	936	739	637	461	284	183
	6	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	477	601	594	530	434	296	193	88
leicht	7	747	0	0	0	0	0	0	0	0	94	126	135	114	103	95	55	25
system-fehlender Wert	.	248365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13856	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1813	0	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	959	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1022	0	1022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1232	0	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1566	0	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1484	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1389	0	1389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1173	0	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	984	0	984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	559	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	434	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	328	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	388	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249469	16425	3094	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3621	0	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4105	0	4105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4178	0	4178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1608	0	1608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249288	16425	2913	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4399	0	4399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5025	0	5025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2984	0	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1070	0	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249322	16425	2947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4778	0	4778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4177	0	4177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3076	0	3076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1431	0	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249338	16425	2963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1154	0	754	0	0	0	0	107	38	195	4	0	0	0	56	0	0
	1.33	1504	0	833	0	0	0	0	213	75	295	2	1	0	0	85	0	0
	1.67	2614	0	1276	0	0	0	0	465	168	521	9	1	2	1	171	0	0
	2.00	3410	0	1544	0	0	0	0	678	230	715	9	4	0	0	230	0	0
	2.33	3727	0	1558	0	0	0	0	720	301	800	13	4	0	2	328	1	0
	2.67	3716	0	1484	0	0	0	0	730	294	807	8	2	0	1	390	0	0
	3.00	3601	0	1433	0	0	0	0	646	250	840	11	2	2	0	416	1	0
	3.33	3057	0	1172	0	0	0	0	533	205	688	7	2	4	1	445	0	0
	3.67	2639	0	1040	0	0	0	0	445	165	587	8	3	0	0	391	0	0
	4.00	2221	0	824	0	0	0	0	363	151	536	13	0	0	0	333	1	0
	4.33	1562	0	641	0	0	0	0	211	85	378	6	3	0	0	238	0	0
	4.67	1161	0	496	0	0	0	0	129	48	311	6	0	1	0	170	0	0
	5.00	1076	0	536	0	0	0	0	102	36	247	5	0	1	0	149	0	0
system-fehlender Wert	.	231358	16425	2834	16425	16425	16425	16425	11083	14379	9505	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1188	0	865	0	0	0	0	106	33	161	1	0	0	0	22	0	0
	1.33	1708	0	913	0	0	0	0	242	106	342	3	2	0	1	99	0	0
	1.67	2682	0	1279	0	0	0	0	407	128	622	7	2	1	0	236	0	0
	2.00	3888	0	1674	0	0	0	0	676	216	880	7	3	0	0	432	0	0
	2.33	4279	0	1800	0	0	0	0	784	287	901	8	1	2	0	496	0	0
	2.67	3849	0	1573	0	0	0	0	688	244	842	7	5	1	1	488	0	0
	3.00	3835	0	1593	0	0	0	0	695	273	842	16	0	3	2	410	1	0
	3.33	2992	0	1208	0	0	0	0	505	207	698	12	2	2	0	357	1	0
	3.67	2482	0	948	0	0	0	0	461	198	559	10	1	1	1	303	0	0
	4.00	1909	0	672	0	0	0	0	370	151	452	18	2	0	0	243	1	0
	4.33	1266	0	505	0	0	0	0	216	86	281	6	3	0	0	169	0	0
	4.67	835	0	329	0	0	0	0	119	73	217	5	1	0	0	91	0	0
	5.00	520	0	230	0	0	0	0	73	40	120	1	0	0	0	56	0	0
system-fehlender Wert	.	231367	16425	2836	16425	16425	16425	16425	11083	14383	9508	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	2893	0	1316	0	0	0	0	339	121	789	4	0	0	0	324	0	0
	1.33	2448	0	1007	0	0	0	0	338	142	635	9	1	2	0	314	0	0
	1.67	3383	0	1450	0	0	0	0	553	201	783	13	4	1	0	378	0	0
	2.00	3857	0	1579	0	0	0	0	641	248	906	17	3	1	1	461	0	0
	2.33	3571	0	1552	0	0	0	0	605	250	728	14	3	1	1	417	0	0
	2.67	3280	0	1426	0	0	0	0	609	223	652	8	4	2	0	356	0	0
	3.00	3177	0	1336	0	0	0	0	569	220	673	11	1	1	2	363	1	0
	3.33	2569	0	1104	0	0	0	0	523	181	510	9	2	0	1	239	0	0
	3.67	2330	0	1070	0	0	0	0	437	161	440	6	3	0	0	213	0	0
	4.00	1698	0	709	0	0	0	0	319	131	370	3	1	1	0	162	2	0
	4.33	1077	0	467	0	0	0	0	230	83	208	2	0	1	0	86	0	0
	4.67	659	0	293	0	0	0	0	128	59	124	3	0	0	0	52	0	0
	5.00	413	0	195	0	0	0	0	56	24	99	2	0	0	0	37	0	0
system-fehlender Wert	.	231445	16425	2921	16425	16425	16425	16425	11078	14381	9508	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	542	0	325	0	0	0	0	50	13	120	3	0	0	0	31	0	0
	1.33	862	0	452	0	0	0	0	107	33	181	4	1	1	0	82	1	0
	1.67	1542	0	748	0	0	0	0	189	91	317	3	1	1	0	192	0	0
	2.00	2291	0	1078	0	0	0	0	327	143	491	14	3	1	1	233	0	0
	2.33	3296	0	1499	0	0	0	0	494	213	690	13	3	0	0	384	0	0
	2.67	3694	0	1589	0	0	0	0	602	258	789	11	1	1	2	441	0	0
	3.00	4129	0	1722	0	0	0	0	774	300	891	8	6	1	1	425	1	0
	3.33	3765	0	1511	0	0	0	0	724	247	831	20	1	0	1	430	0	0
	3.67	3319	0	1348	0	0	0	0	641	238	699	8	1	1	0	383	0	0
	4.00	2943	0	1134	0	0	0	0	597	189	695	11	2	2	0	312	1	0
	4.33	2133	0	847	0	0	0	0	395	143	511	5	1	1	0	230	0	0
	4.67	1558	0	653	0	0	0	0	239	103	390	0	1	0	0	172	0	0
	5.00	1242	0	577	0	0	0	0	187	71	315	1	1	1	0	89	0	0
system-fehlender Wert	.	231484	16425	2942	16425	16425	16425	16425	11099	14383	9505	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	369	0	187	0	0	0	0	25	14	88	1	0	0	0	54	0	0
	1.33	622	0	261	0	0	0	0	59	22	173	1	0	0	0	106	0	0
	1.67	1333	0	571	0	0	0	0	147	61	339	2	2	0	0	211	0	0
	2.00	2375	0	1027	0	0	0	0	291	122	570	5	3	0	0	355	2	0
	2.33	3605	0	1616	0	0	0	0	498	185	829	10	2	1	2	462	0	0
	2.67	4370	0	1895	0	0	0	0	675	262	996	16	4	3	0	519	0	0
	3.00	4859	0	2097	0	0	0	0	811	303	1079	16	1	3	0	548	1	0
	3.33	4443	0	1859	0	0	0	0	863	352	928	18	1	1	1	420	0	0
	3.67	3744	0	1591	0	0	0	0	782	267	788	8	5	0	1	302	0	0
	4.00	2695	0	1081	0	0	0	0	602	209	557	11	1	0	1	233	0	0
	4.33	1528	0	652	0	0	0	0	326	136	295	7	2	1	0	109	0	0
	4.67	871	0	382	0	0	0	0	181	65	178	1	1	1	0	62	0	0
	5.00	480	0	252	0	0	0	0	71	38	91	5	0	0	0	23	0	0
system-fehlender Wert	.	231506	16425	2954	16425	16425	16425	16425	11094	14389	9514	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1361	0	832	0	0	0	0	156	42	267	3	0	1	0	60	0	0
	1.33	1832	0	973	0	0	0	0	262	106	339	3	1	0	0	147	1	0
	1.67	2903	0	1432	0	0	0	0	455	162	602	7	4	0	0	241	0	0
	2.00	4181	0	1959	0	0	0	0	754	241	893	7	4	1	0	322	0	0
	2.33	4574	0	1914	0	0	0	0	859	316	1020	19	4	1	0	441	0	0
	2.67	4485	0	1868	0	0	0	0	840	293	977	16	2	1	2	486	0	0
	3.00	4051	0	1591	0	0	0	0	693	321	924	15	1	0	0	505	1	0
	3.33	3040	0	1088	0	0	0	0	540	222	742	17	1	1	1	427	1	0
	3.67	2260	0	870	0	0	0	0	370	148	519	6	4	1	0	342	0	0
	4.00	1346	0	469	0	0	0	0	228	106	341	3	0	1	1	197	0	0
	4.33	700	0	240	0	0	0	0	111	52	155	2	1	3	0	136	0	0
	4.67	345	0	125	0	0	0	0	47	21	83	2	0	0	1	66	0	0
	5.00	226	0	103	0	0	0	0	23	11	55	1	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	231496	16425	2961	16425	16425	16425	16425	11087	14384	9508	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	4073	0	2236	0	0	0	0	457	164	902	12	2	0	0	300	0	0
das interessiert mich wenig	2	8093	0	3539	0	0	0	0	1498	578	1671	17	6	3	2	778	1	0
das interessiert mich etwas	3	8467	0	3309	0	0	0	0	1696	622	1829	30	9	3	2	966	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	7570	0	2927	0	0	0	0	1323	497	1812	32	4	2	1	971	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3359	0	1675	0	0	0	0	385	185	712	10	1	2	0	389	0	0
system-fehlender Wert	.	231238	16425	2739	16425	16425	16425	16425	11066	14379	9499	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	7097	0	3184	0	0	0	0	964	379	1724	13	4	2	1	826	0	0
das interessiert mich wenig	2	7625	0	2961	0	0	0	0	1456	530	1689	14	7	3	1	963	1	0
das interessiert mich etwas	3	6715	0	2828	0	0	0	0	1179	470	1494	33	4	5	1	700	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6281	0	2700	0	0	0	0	1217	436	1292	30	3	0	2	600	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3861	0	2027	0	0	0	0	544	231	728	11	4	0	0	316	0	0
system-fehlender Wert	.	231221	16425	2725	16425	16425	16425	16425	11065	14379	9498	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	7446	0	3435	0	0	0	0	917	379	1878	18	3	2	0	814	0	0
das interessiert mich wenig	2	8401	0	3506	0	0	0	0	1443	570	1882	28	8	3	2	959	0	0
das interessiert mich etwas	3	6335	0	2696	0	0	0	0	1177	445	1292	26	6	2	3	687	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	5359	0	2108	0	0	0	0	1139	385	1114	20	3	3	0	585	2	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3991	0	1910	0	0	0	0	683	268	759	9	2	0	0	360	0	0
system-fehlender Wert	.	231268	16425	2770	16425	16425	16425	16425	11066	14378	9500	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3867	0	1896	0	0	0	0	454	228	870	16	3	2	0	397	1	0
das interessiert mich wenig	2	7740	0	3247	0	0	0	0	1337	544	1636	37	8	1	2	928	0	0
das interessiert mich etwas	3	9139	0	3825	0	0	0	0	1670	627	1963	25	3	1	1	1023	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6709	0	2741	0	0	0	0	1364	437	1431	19	6	4	2	704	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	4101	0	1981	0	0	0	0	526	208	1026	4	2	2	0	352	0	0
system-fehlender Wert	.	231244	16425	2735	16425	16425	16425	16425	11074	14381	9499	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5503	0	2671	0	0	0	0	587	249	1260	10	2	3	0	721	0	0
das interessiert mich wenig	2	8535	0	3591	0	0	0	0	1408	499	1923	29	11	1	2	1069	2	0
das interessiert mich etwas	3	8264	0	3340	0	0	0	0	1540	602	1858	32	1	4	1	885	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6181	0	2481	0	0	0	0	1309	491	1331	21	3	1	2	542	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3028	0	1559	0	0	0	0	512	198	556	9	5	1	0	188	0	0
systemfehlender Wert	.	231289	16425	2783	16425	16425	16425	16425	11069	14386	9497	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	8082	0	4143	0	0	0	0	1195	468	1644	25	6	1	0	599	1	0
das interessiert mich wenig	2	10136	0	4211	0	0	0	0	1980	712	2182	32	6	3	1	1009	0	0
das interessiert mich etwas	3	7010	0	2748	0	0	0	0	1222	487	1641	24	5	1	2	879	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	4463	0	1723	0	0	0	0	757	281	1036	14	4	2	1	644	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1832	0	835	0	0	0	0	199	98	417	6	1	3	1	272	0	0
systemfehlender Wert	.	231277	16425	2765	16425	16425	16425	16425	11072	14379	9505	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	10004	0	4848	0	0	0	0	1686	655	2071	28	8	2	2	704	0	0
das interessiert mich wenig	2	7442	0	2676	0	0	0	0	1581	604	1698	26	5	3	2	847	0	0
das interessiert mich etwas	3	5605	0	2171	0	0	0	0	991	379	1302	16	4	1	1	738	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	4676	0	1867	0	0	0	0	767	282	1038	17	4	2	0	698	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3838	0	2130	0	0	0	0	329	127	818	14	1	2	0	417	0	0
system-fehlender Wert	.	231235	16425	2733	16425	16425	16425	16425	11071	14378	9498	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	9674	0	4493	0	0	0	0	1386	530	2213	15	8	2	1	1026	0	0
das interessiert mich wenig	2	9296	0	3934	0	0	0	0	1749	621	1894	31	5	3	2	1057	0	0
das interessiert mich etwas	3	6584	0	2859	0	0	0	0	1151	451	1395	20	4	3	2	698	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	4207	0	1616	0	0	0	0	789	323	991	27	5	2	0	452	2	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1862	0	857	0	0	0	0	280	119	428	8	0	0	0	170	0	0
system-fehlender Wert	.	231177	16425	2666	16425	16425	16425	16425	11070	14381	9504	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	12321	0	5849	0	0	0	0	1732	629	2790	33	4	4	1	1279	0	0
das interessiert mich wenig	2	8342	0	3831	0	0	0	0	1364	506	1703	29	7	1	1	900	0	0
das interessiert mich etwas	3	5401	0	2073	0	0	0	0	1064	432	1161	13	5	1	3	647	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	3608	0	1223	0	0	0	0	802	312	859	20	5	4	0	382	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1931	0	751	0	0	0	0	396	166	414	6	1	0	0	197	0	0
system-fehlender Wert	.	231197	16425	2698	16425	16425	16425	16425	11067	14380	9498	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5100	0	2482	0	0	0	0	675	278	1089	19	4	2	1	549	1	0
das interessiert mich wenig	2	8339	0	3696	0	0	0	0	1351	567	1704	29	7	2	2	981	0	0
das interessiert mich etwas	3	8272	0	3485	0	0	0	0	1535	562	1780	30	4	2	1	872	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6000	0	2300	0	0	0	0	1211	422	1392	18	5	3	1	647	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3891	0	1765	0	0	0	0	582	217	964	5	2	1	0	355	0	0
system-fehlender Wert	.	231198	16425	2697	16425	16425	16425	16425	11071	14379	9496	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3174	0	1707	0	0	0	0	311	145	710	5	2	0	0	294	0	0
das interessiert mich wenig	2	7158	0	3217	0	0	0	0	1061	431	1623	15	5	2	2	801	1	0
das interessiert mich etwas	3	9685	0	3898	0	0	0	0	1782	616	2155	39	7	3	1	1182	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	7762	0	2955	0	0	0	0	1580	604	1726	23	6	3	2	863	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3805	0	1941	0	0	0	0	617	247	712	19	2	2	0	265	0	0
systemfehlender Wert	.	231216	16425	2707	16425	16425	16425	16425	11074	14382	9499	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5750	0	3025	0	0	0	0	708	264	1178	11	4	1	0	559	0	0
das interessiert mich wenig	2	8931	0	3954	0	0	0	0	1555	534	1899	20	7	2	1	957	2	0
das interessiert mich etwas	3	9025	0	3557	0	0	0	0	1640	645	2090	33	9	2	2	1046	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	5870	0	2191	0	0	0	0	1177	464	1350	27	1	4	1	655	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1959	0	931	0	0	0	0	276	138	413	10	1	1	1	188	0	0
systemfehlender Wert	.	231265	16425	2767	16425	16425	16425	16425	11069	14380	9495	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1291	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	892	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1095	0	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1223	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1860	0	1860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1589	0	1589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1420	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1090	0	1090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	947	0	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	651	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	492	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	408	0	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249490	16425	3115	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3379	0	3379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5225	0	5225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3539	0	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1335	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249322	16425	2947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3223	0	3223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3977	0	3977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3740	0	3740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2528	0	2528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249332	16425	2957	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4775	0	4775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4920	0	4920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2656	0	2656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1110	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249339	16425	2964	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	42	0	0	34	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	37	0	0	30	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	44	0	0	39	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	56	0	0	44	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	97	0	0	82	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	275	0	0	223	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	729	0	0	593	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1957	0	0	1553	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	3651	0	0	2695	0	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	5037	0	0	3131	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	4974	0	0	2601	0	2373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245901	16425	16425	5400	16425	10551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	104	0	0	78	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	126	0	0	112	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	368	0	0	282	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1615	0	0	1290	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5762	0	0	4225	0	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	8938	0	0	5048	0	3890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245887	16425	16425	5390	16425	10547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	47	0	0	37	0	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	21	0	0	17	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	34	0	0	24	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	42	0	0	22	0	6	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	58	0	0	23	0	13	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	99	0	0	46	0	14	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	187	0	0	80	0	17	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	301	0	0	115	0	60	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	576	0	0	245	0	88	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1094	0	0	456	0	189	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1897	0	0	802	0	343	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	2890	0	0	1194	0	536	0	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	4123	0	0	1837	0	838	0	0	0	1448	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	4627	0	0	1896	0	1114	0	0	0	1617	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	4467	0	0	1953	0	1213	0	0	0	1301	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	4974	0	0	2181	0	1429	0	0	0	1364	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237363	16425	16425	5497	16425	10550	16425	16425	16425	7791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	71	0	0	56	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	89	0	0	65	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	196	0	0	132	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	329	0	0	229	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	660	0	0	443	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1342	0	0	948	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2160	0	0	1515	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	3026	0	0	2072	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	3665	0	0	2466	0	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2890	0	0	1733	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2407	0	0	1300	0	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245965	16425	16425	5466	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	14	0	0	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	11	0	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	15	0	0	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	20	0	0	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	26	0	0	21	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	25	0	0	19	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	34	0	0	23	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	39	0	0	31	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	70	0	0	52	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	136	0	0	84	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	233	0	0	160	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	424	0	0	295	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	702	0	0	486	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.25	1166	0	0	786	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1824	0	0	1263	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.75	2348	0	0	1629	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2609	0	0	1711	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.25	2343	0	0	1432	0	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2176	0	0	1336	0	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.75	1365	0	0	778	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1043	0	0	601	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246177	16425	16425	5666	16425	10561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ h) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	86	0	0	69	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	135	0	0	94	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	432	0	0	244	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1945	0	0	1155	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6390	0	0	4314	0	2076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	7919	0	0	5153	0	2766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245893	16425	16425	5396	16425	10547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	223	0	0	167	0	29	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
2	2	452	0	0	268	0	80	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1304	0	0	713	0	255	0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3287	0	0	1695	0	618	0	0	0	974	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7595	0	0	3432	0	1350	0	0	0	2813	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	12672	0	0	4741	0	3548	0	0	0	4383	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237267	16425	16425	5409	16425	10545	16425	16425	16425	7788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	181	0	0	108	0	49	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
2	2	355	0	0	148	0	83	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1300	0	0	429	0	337	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4475	0	0	1513	0	1041	0	0	0	1921	0	0	0	0	0	0	0
5	5	9038	0	0	3797	0	1849	0	0	0	3392	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	10174	0	0	5007	0	2523	0	0	0	2644	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237277	16425	16425	5423	16425	10543	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	87	0	0	63	0	11	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
2	2	227	0	0	118	0	35	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1249	0	0	622	0	237	0	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0
4	4	5643	0	0	2704	0	1105	0	0	0	1834	0	0	0	0	0	0	0
5	5	11973	0	0	4865	0	2872	0	0	0	4236	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6205	0	0	2504	0	1611	0	0	0	2090	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237416	16425	16425	5549	16425	10554	16425	16425	16425	7788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	397	0	0	278	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	813	0	0	554	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2042	0	0	1362	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4198	0	0	2936	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5661	0	0	3967	0	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4483	0	0	2618	0	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245206	16425	16425	4710	16425	10546	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	165	0	0	109	0	31	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
2	2	615	0	0	384	0	86	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2874	0	0	1571	0	518	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0
4	4	7651	0	0	3766	0	1511	0	0	0	2374	0	0	0	0	0	0	0
5	5	9674	0	0	4016	0	2273	0	0	0	3385	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5231	0	0	1847	0	1459	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236590	16425	16425	4732	16425	10547	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	131	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	201	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	346	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	580	0	0	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	918	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1281	0	0	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	1628	0	0	1628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1703	0	0	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	1520	0	0	1520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1291	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1088	0	0	1088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251891	16425	16425	5516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	176	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	456	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1021	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1682	0	0	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2179	0	0	2179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2146	0	0	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1567	0	0	1567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	962	0	0	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	623	0	0	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251899	16425	16425	5524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	173	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	476	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1156	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2434	0	0	2434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3306	0	0	3306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3477	0	0	3477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251778	16425	16425	5403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	814	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1549	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2845	0	0	2845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2894	0	0	2894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1660	0	0	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1192	0	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251846	16425	16425	5471	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	158	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	367	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1287	0	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4117	0	0	4117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5642	0	0	5642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251088	16425	16425	4713	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210q berufl. Orient.: Vereinbarkeit Beruf Familie

Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit Beruf und Familie gut miteinander vereinbaren zu können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
2	2	227	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
3	3	638	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2846	0	0	0	0	0	0	0	0	2846	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4061	0	0	0	0	0	0	0	0	4061	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	717	0	0	0	0	658	0	40	14	2	2	1	0	0	0	0	0
	1.25	276	0	0	0	0	254	0	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	296	0	0	0	0	276	0	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	359	0	0	0	0	328	0	25	1	2	2	1	0	0	0	0	0
	2.00	1528	0	0	0	0	1365	0	120	24	10	6	2	0	0	1	0	0
	2.25	1157	0	0	0	0	1031	0	96	16	7	4	0	2	1	0	0	0
	2.50	866	0	0	0	0	757	0	82	14	8	4	1	0	0	0	0	0
	2.75	566	0	0	0	0	507	0	48	7	2	1	1	0	0	0	0	0
	3.00	708	0	0	0	0	597	0	87	11	9	3	1	0	0	0	0	0
	3.25	290	0	0	0	0	253	0	24	8	2	2	1	0	0	0	0	0
	3.50	198	0	0	0	0	177	0	17	2	0	1	0	0	0	1	0	0
	3.75	155	0	0	0	0	142	0	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	181	0	0	0	0	151	0	17	9	3	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255503	16425	16425	16425	16425	9929	16425	15829	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1380	0	0	0	0	1265	0	82	21	7	2	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3615	0	0	0	0	3225	0	289	58	23	14	3	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1844	0	0	0	0	1605	0	190	26	14	7	1	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	486	0	0	0	0	428	0	35	13	5	3	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255475	16425	16425	16425	16425	9902	16425	15829	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1136	0	0	0	0	1044	0	66	19	3	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3095	0	0	0	0	2774	0	248	40	15	13	2	2	0	1	0	0
trifft eher zu	3	2481	0	0	0	0	2174	0	225	44	24	7	5	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	605	0	0	0	0	523	0	57	15	7	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255483	16425	16425	16425	16425	9910	16425	15829	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1383	0	0	0	0	1275	0	74	25	5	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3518	0	0	0	0	3124	0	296	52	24	14	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1901	0	0	0	0	1660	0	187	28	14	8	2	1	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	514	0	0	0	0	456	0	39	13	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255484	16425	16425	16425	16425	9910	16425	15829	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	995	0	0	0	0	883	0	77	29	4	2	0	0	0	0	0	0
	1.25	384	0	0	0	0	357	0	15	10	0	2	0	0	0	0	0	0
	1.50	392	0	0	0	0	362	0	22	7	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.75	324	0	0	0	0	299	0	17	5	1	1	1	0	0	0	0	0
	2.00	1017	0	0	0	0	868	0	115	13	12	6	1	1	0	1	0	0
	2.25	792	0	0	0	0	703	0	69	6	11	2	1	0	0	0	0	0
	2.50	590	0	0	0	0	505	0	69	10	4	1	1	0	0	0	0	0
	2.75	559	0	0	0	0	521	0	22	11	2	0	1	0	1	1	0	0
	3.00	782	0	0	0	0	687	0	72	13	8	1	1	0	0	0	0	0
	3.25	416	0	0	0	0	369	0	39	1	1	5	1	0	0	0	0	0
	3.50	303	0	0	0	0	277	0	22	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	311	0	0	0	0	283	0	21	3	0	3	0	1	0	0	0	0
	4.00	442	0	0	0	0	391	0	36	6	6	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	9920	16425	15829	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1985	0	0	0	0	1786	0	135	50	7	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2548	0	0	0	0	2258	0	222	31	23	10	2	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1870	0	0	0	0	1654	0	168	26	12	4	4	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	922	0	0	0	0	824	0	71	11	8	6	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255475	16425	16425	16425	16425	9903	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1382	0	0	0	0	1242	0	97	34	6	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2239	0	0	0	0	1974	0	194	36	16	12	4	1	0	2	0	0
trifft eher zu	3	2582	0	0	0	0	2292	0	227	34	18	7	2	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	1117	0	0	0	0	1010	0	78	13	10	5	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255480	16425	16425	16425	16425	9907	16425	15829	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1999	0	0	0	0	1799	0	133	52	8	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2416	0	0	0	0	2112	0	236	30	24	9	2	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1828	0	0	0	0	1647	0	138	24	11	4	3	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1087	0	0	0	0	969	0	89	12	7	7	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 1: …weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	30	0	0	0	0	29	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	13	0	0	0	0	10	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	27	0	0	0	0	22	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	79	0	0	0	0	65	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	148	0	0	0	0	134	0	9	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	2.25	288	0	0	0	0	257	0	22	7	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.50	486	0	0	0	0	438	0	30	8	6	1	1	0	1	1	0	0
	2.75	891	0	0	0	0	807	0	65	9	4	6	0	0	0	0	0	0
	3.00	1257	0	0	0	0	1132	0	97	19	4	4	1	0	0	0	0	0
	3.25	1234	0	0	0	0	1097	0	109	18	5	4	1	0	0	0	0	0
	3.50	1146	0	0	0	0	1033	0	80	18	11	3	0	1	0	0	0	0
	3.75	895	0	0	0	0	786	0	79	13	10	2	3	1	0	1	0	0
	4.00	802	0	0	0	0	682	0	91	16	7	5	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255504	16425	16425	16425	16425	9933	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402b Motivation: gute Leistungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 4: …weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	144	0	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	842	0	0	0	0	750	0	67	14	4	4	2	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3771	0	0	0	0	3417	0	263	56	19	12	2	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	2557	0	0	0	0	2218	0	253	44	26	10	4	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255467	16425	16425	16425	16425	9896	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 7: …weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	0	0	562	0	51	13	4	2	2	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2395	0	0	0	0	2166	0	171	35	12	9	1	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3040	0	0	0	0	2712	0	246	47	21	9	3	1	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1254	0	0	0	0	1080	0	129	23	13	6	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255476	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 10: …weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	194	0	0	0	0	166	0	19	7	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	896	0	0	0	0	799	0	64	16	9	5	2	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3599	0	0	0	0	3244	0	281	51	11	10	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	2642	0	0	0	0	2318	0	233	44	28	11	5	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 2: …weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	351	0	0	0	0	308	0	31	8	2	0	1	1	0	0	0	0
	1.25	453	0	0	0	0	413	0	27	10	1	0	1	0	0	1	0	0
	1.50	628	0	0	0	0	575	0	41	11	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.75	755	0	0	0	0	684	0	53	10	3	4	1	0	0	0	0	0
	2.00	1177	0	0	0	0	1043	0	104	14	12	4	0	0	0	0	0	0
	2.25	1041	0	0	0	0	936	0	82	12	6	4	1	0	0	0	0	0
	2.50	841	0	0	0	0	751	0	66	13	6	4	1	0	0	0	0	0
	2.75	598	0	0	0	0	526	0	49	11	6	3	1	0	1	1	0	0
	3.00	567	0	0	0	0	492	0	55	11	5	4	0	0	0	0	0	0
	3.25	344	0	0	0	0	305	0	31	3	4	0	1	0	0	0	0	0
	3.50	207	0	0	0	0	185	0	18	0	2	1	1	0	0	0	0	0
	3.75	127	0	0	0	0	113	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	218	0	0	0	0	172	0	33	9	2	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	9922	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403b Motivation: intelligenter als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 5: …weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2298	0	0	0	0	2061	0	179	37	9	8	2	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3160	0	0	0	0	2825	0	254	46	19	13	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1337	0	0	0	0	1184	0	111	19	16	3	3	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	536	0	0	0	0	457	0	53	16	6	2	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 8: …weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	897	0	0	0	0	821	0	56	12	4	1	1	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3035	0	0	0	0	2741	0	218	45	16	11	2	0	1	1	0	0
trifft eher zu	3	2497	0	0	0	0	2202	0	223	40	20	9	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	902	0	0	0	0	763	0	100	21	10	5	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 11: …weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1888	0	0	0	0	1672	0	159	37	10	5	3	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3315	0	0	0	0	2990	0	245	42	21	13	3	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1593	0	0	0	0	1411	0	139	21	14	6	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	534	0	0	0	0	453	0	54	18	5	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9899	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 3: …um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	30	0	0	0	0	27	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	13	0	0	0	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	27	0	0	0	0	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	66	0	0	0	0	54	0	8	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	2.25	77	0	0	0	0	69	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	146	0	0	0	0	129	0	12	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	264	0	0	0	0	238	0	17	5	2	0	1	0	1	0	0	0
	3.00	1012	0	0	0	0	889	0	88	23	7	3	1	1	0	0	0	0
	3.25	883	0	0	0	0	805	0	60	11	3	3	0	1	0	0	0	0
	3.50	910	0	0	0	0	804	0	85	12	6	2	1	0	0	0	0	0
	3.75	1146	0	0	0	0	1044	0	79	15	5	1	2	0	0	0	0	0
	4.00	2730	0	0	0	0	2407	0	239	43	21	15	3	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255491	16425	16425	16425	16425	9919	16425	15828	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404b Motivation: später finanziell abgesichert

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 6: …um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	94	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	297	0	30	3	6	2	1	0	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2579	0	0	0	0	2308	0	201	46	13	7	2	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4318	0	0	0	0	3837	0	361	66	30	17	5	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255460	16425	16425	16425	16425	9889	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 9: …um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	92	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	330	0	34	8	5	3	1	0	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2553	0	0	0	0	2288	0	192	46	17	6	2	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4305	0	0	0	0	3825	0	367	61	28	17	5	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255461	16425	16425	16425	16425	9890	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 12: …um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	0	0	71	0	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	424	0	0	0	0	381	0	34	5	2	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3170	0	0	0	0	2838	0	241	55	23	8	3	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3655	0	0	0	0	3235	0	317	56	23	16	5	0	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255471	16425	16425	16425	16425	9900	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66405a_g1 Intrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	93	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	351	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	241	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	169	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	198	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261455	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15080	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	97	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	565	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261452	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	798	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	347	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	678	0	0	0	0	0	0	0	678	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	549	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	286	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	138	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	445	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	236	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	452	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	121	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	238	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	217	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	199	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	37	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	331	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	699	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	278	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	514	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	633	0	0	0	0	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	210	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	340	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	261	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	211	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	187	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	337	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	526	0	0	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	764	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	587	0	0	0	0	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408d Motivation Studium, berufsbez.: Einstellungschancen erhöhen

NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	94	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	704	0	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	528	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	114	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	129	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	277	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	929	0	0	0	0	0	0	0	929	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	586	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	442	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	415	0	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	416	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	438	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2101	0	0	0	0	0	0	0	2101	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	557	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1998	0	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	941	0	0	0	0	0	0	0	941	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	440	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1775	0	0	0	0	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1291	0	0	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	135	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	513	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	585	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	589	0	0	0	0	0	0	0	589	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	694	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	950	0	0	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	106	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1644	0	0	0	0	0	0	0	1644	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1791	0	0	0	0	0	0	0	1791	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung

[NCS] weil mir Erfolg in der Ausbildung viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	292	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1797	0	0	0	0	0	0	0	1797	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1441	0	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	107	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1364	0	0	0	0	0	0	0	1364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2072	0	0	0	0	0	0	0	2072	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	353	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	460	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	489	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	400	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	625	0	0	0	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	347	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	243	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	196	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	449	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1554	0	0	0	0	0	0	0	1554	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	354	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil…
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	630	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1847	0	0	0	0	0	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1028	0	0	0	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	290	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1373	0	0	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1321	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	571	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	53	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	117	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	521	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	456	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	509	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	658	0	0	0	0	0	0	0	658	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1179	0	0	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1126	0	0	0	0	0	0	0	1126	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2318	0	0	0	0	0	0	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1309	0	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2081	0	0	0	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1586	0	0	0	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1743	0	0	0	0	0	0	0	1743	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
	3	237	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	4	340	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0
	5	576	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0
	6	642	0	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0
	7	1226	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	0	0	0	0	0	0
	8	1736	0	0	0	0	0	0	0	0	1736	0	0	0	0	0	0	0
	9	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen

[NCS] Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
	3	192	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
	4	279	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	5	506	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
	6	681	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
	7	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	1129	0	0	0	0	0	0	0
	8	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
	9	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	1249	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255559	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9184	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung

[NCS] Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
	3	254	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0
	4	383	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0
	5	603	0	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	0
	6	733	0	0	0	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0
	7	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	0	0	0	0	0	0	0
	8	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0
	9	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	1212	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1226	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0	0	0	0	0	0
	1	757	0	0	0	0	0	0	0	0	757	0	0	0	0	0	0	0
	2	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	1292	0	0	0	0	0	0	0
	3	981	0	0	0	0	0	0	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0
	4	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	5	872	0	0	0	0	0	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0
	6	642	0	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0
	7	523	0	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0
	8	450	0	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	0
	9	231	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	184	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
	2	343	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
	3	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	4	693	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0	0
	5	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
	6	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	1036	0	0	0	0	0	0	0
	7	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	1134	0	0	0	0	0	0	0
	8	983	0	0	0	0	0	0	0	0	983	0	0	0	0	0	0	0
	9	557	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9186	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
	1	604	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	0	0
	2	921	0	0	0	0	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0	0
	3	879	0	0	0	0	0	0	0	0	879	0	0	0	0	0	0	0
	4	825	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
	5	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0
	6	617	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0
	7	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	8	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	9	256	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	248	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun

[NCS] Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann um die Situation zu verbessern.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
	4	383	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0
	5	652	0	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0
	6	883	0	0	0	0	0	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0
	7	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	1407	0	0	0	0	0	0	0
	8	1534	0	0	0	0	0	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0
	9	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	1007	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255562	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung

[NCS] Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
	1	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0
	2	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	3	778	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
	4	817	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
	5	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
	6	894	0	0	0	0	0	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0
	7	993	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0	0	0	0	0	0
	8	876	0	0	0	0	0	0	0	0	876	0	0	0	0	0	0	0
	9	422	0	0	0	0	0	0	0	0	422	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	365	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen

[NCS] Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
	2	102	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0
	3	207	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
	4	403	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0
	5	741	0	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0
	6	955	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0	0	0	0	0	0
	7	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0
	8	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0
	9	997	0	0	0	0	0	0	0	0	997	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	864	0	0	0	0	0	0	0	0	864	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen

[NCS] Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	0	0	0	0	0
	1	735	0	0	0	0	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0
	2	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0	0	0
	3	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0
	4	798	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0
	5	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0
	6	669	0	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0
	7	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	8	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
	9	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	118	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0
	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0
	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0
	3	495	0	0	0	0	0	0	0	0	495	0	0	0	0	0	0	0
	4	702	0	0	0	0	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
	5	1145	0	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	0	0
	6	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
	7	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0
	8	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0
	9	548	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	413	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen

[NCS] Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
	2	353	0	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0
	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0
	4	527	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0
	5	860	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0
	6	823	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0
	7	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
	8	1037	0	0	0	0	0	0	0	0	1037	0	0	0	0	0	0	0
	9	741	0	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	956	0	0	0	0	0	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255562	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0
	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0
	4	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
	5	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	6	744	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0
	7	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0
	8	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	1411	0	0	0	0	0	0	0
	9	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	1070	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	1313	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen

[NCS] Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0
	4	341	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0
	5	654	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
	6	851	0	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0
	7	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0
	8	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	1483	0	0	0	0	0	0	0
	9	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	1154	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	1115	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung

[NCS] Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
	2	265	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0
	3	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
	4	382	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
	5	657	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0
	6	760	0	0	0	0	0	0	0	0	760	0	0	0	0	0	0	0
	7	986	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0
	8	1165	0	0	0	0	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0	0
	9	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0	0	0	0
	1	692	0	0	0	0	0	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0
	2	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
	3	936	0	0	0	0	0	0	0	0	936	0	0	0	0	0	0	0
	4	728	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0
	5	982	0	0	0	0	0	0	0	0	982	0	0	0	0	0	0	0
	6	685	0	0	0	0	0	0	0	0	685	0	0	0	0	0	0	0
	7	698	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0	0	0	0
	8	484	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
	9	237	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	181	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
	1	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
	2	436	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0
	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	0	0	0	0	0
	4	736	0	0	0	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0
	5	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0
	6	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	0	0
	7	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	0	0
	8	895	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0	0	0	0
	9	436	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	343	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	459	0	0	0	0	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	1	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
	2	811	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	0	0	0	0	0
	3	809	0	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0
	4	832	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0
	5	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	1169	0	0	0	0	0	0	0
	6	672	0	0	0	0	0	0	0	0	672	0	0	0	0	0	0	0
	7	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	8	564	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0
	9	339	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	283	0	0	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255638	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9263	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun

[NCS] Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann um die Situation zu verbessern.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
	3	256	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0
	4	430	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
	5	780	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
	6	897	0	0	0	0	0	0	0	0	897	0	0	0	0	0	0	0
	7	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	1166	0	0	0	0	0	0	0
	8	1340	0	0	0	0	0	0	0	0	1340	0	0	0	0	0	0	0
	9	960	0	0	0	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	1087	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung

[NCS] Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
	3	674	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0
	4	792	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0
	5	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0
	6	948	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0
	7	1031	0	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	0	0	0	0	0	0
	8	887	0	0	0	0	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0
	9	467	0	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	419	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen

[NCS] Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	2	152	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
	3	284	0	0	0	0	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
	4	446	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0	0	0
	5	820	0	0	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0
	6	939	0	0	0	0	0	0	0	0	939	0	0	0	0	0	0	0
	7	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	1298	0	0	0	0	0	0	0
	8	1379	0	0	0	0	0	0	0	0	1379	0	0	0	0	0	0	0
	9	913	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	811	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen

[NCS] Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
	1	621	0	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
	2	969	0	0	0	0	0	0	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0
	3	968	0	0	0	0	0	0	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0
	4	799	0	0	0	0	0	0	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0
	5	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0	0	0	0
	6	721	0	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0
	7	663	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0	0	0	0
	8	484	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
	9	231	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	155	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
	1	186	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0
	2	359	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
	3	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	4	664	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	0	0	0	0	0
	5	1207	0	0	0	0	0	0	0	0	1207	0	0	0	0	0	0	0
	6	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	1050	0	0	0	0	0	0	0
	7	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0	0	0	0	0
	8	966	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	0	0	0	0	0	0
	9	505	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	420	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen

[NCS] Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0
	1	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
	2	355	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0
	3	410	0	0	0	0	0	0	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0
	4	519	0	0	0	0	0	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0
	5	871	0	0	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0
	6	776	0	0	0	0	0	0	0	0	776	0	0	0	0	0	0	0
	7	963	0	0	0	0	0	0	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0
	8	955	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0	0	0	0	0	0
	9	777	0	0	0	0	0	0	0	0	777	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	1085	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-110] Berufl. Orientierung (Erreichen)	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-120] Job / Beruf finden, der Spaß macht (Erreichen)	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-310] Berufl. Orientierung (Verbessern)	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 21-400] Berufl. Orientierung (unpräzise)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-110] Berufseinstieg (Erreichen)	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-120] Erfolgreicher Berufseinstieg (Erreichen)	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-400] Berufseinstieg (unpräzise)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-111] Berufl. Erfahrungen sammeln (diffus-Erreichen)	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-112] Berufl. Erfahrungen sammeln (spezifisch-Erreichen)	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 23-310] Mehr berufl. Erfahrung sammeln (Verbessern)	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-320] Im Job / Beruf ankommen / Routine entwickeln (Verbessern)	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-400] Berufserfahrung (unpräzise)	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-111] Praktikum machen (diffus-Erreichen)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
… 118 Werte ausgelassen …																		
[A 93-310] Privatleben (Verbessern)	134	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[A 93-400] Privatleben (unpräzise)	135	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 94-110] Freizeit / Hobbys / Reisen (Erreichen)	136	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-120] Auslandsaufenthalt / Soziales Engagement (Erreichen)	137	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-310] Freizeit (Verbessern)	138	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-400] Freizeit (unpräzise)	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-110] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Erreichen)	140	73	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-210] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Beibehalten)	141	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 95-310] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Verbessern)	142	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-400] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (unpräzise)	143	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	144	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	145	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	146	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	147	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-000] Keine Veränderung	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-000] Berufl. Orientierung	3	177	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-000] Berufseinstieg	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-000] Berufserfahrung	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-000] Praktikum	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
[A 25-000] Arbeitsstelle finden	7	160	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0
[A 26-000] Arbeitsstelle wechseln	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 27-000] Feste Stelle	9	241	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
[A 28-000] Berufl. Weiterentwicklung	10	277	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0
[A 29-000] Berufserfolg / berufl. Aufstieg	11	227	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
[A 31-000] Zufriedenheit mit der Arbeit	12	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
[A 32-000] Arbeitsplatzsicherheit	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
[A 33-000] Arbeitszeit	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[A 34-000] Finanzen	15	188	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …																		
[A 52-000] Ausbildungsstellenwechsel	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 53-000] Ausbildungsabschluss	26	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	1509	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 54-000] Ausbildung Sonstiges	27	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 61-000] Abschluss allgemein	28	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
[A 81-000] Gesundheitsvorbeugung	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[A 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 83-000] Gesundheitserhaltung	31	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
[A 84-000] Gesundheit allgemein	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
[A 91-000] Vereinbarkeit Beruf und Privat	33	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[A 92-000] Wiedereinstieg ins Berufsleben nach Elternzeit	34	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 93-000] Privatleben	35	156	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-000] Freizeit / Überbrückungstätigkeit	36	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-000] Selbstoptimierung / persönl. Weiterentwicklung	37	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-000] Sonstiges allgemein	38	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 10-000] Keine Veränderung	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 20-000] Berufseinstieg und berufliche Entwicklung	3	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	1171	0	0	0	0	0	0	0
[A 30-000] Arbeitssituation und Arbeitsbedingungen	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0	0	0
[A 40-000] Studium	5	2694	0	0	0	0	0	0	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0
[A 50-000] Ausbildung	6	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	0	0	0	0	0	0	0
[A 60-000] Abschluss allgemein	7	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 80-000] Gesundheit	8	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
[A 90-000] Sonstiges	9	460	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-110] Feste Beziehung / Partner finden (Erreichen)	3	578	0	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-120] Zusammenziehen (Erreichen)	4	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-130] Verlobung (Erreichen)	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-140] Heirat (Erreichen)	6	143	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-210] Weiterhin gute Partnerschaft führen (Beibehalten)	7	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 21-220] Mit Partner zusammenbleiben (Beibehalten)	8	203	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-310] Beziehung zu Partner / in verbessern (Verbessern)	9	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-320] Mehr Zeit mit der Partner / in verbringen (Verbessern)	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-400] Partnerschaft (unpräzise)	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-110] Familie gründen / Kinder bekommen (Erreichen)	12	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-120] Gutes Verhältnis / Zusammenhalt mit der Familie (Erreichen)	13	126	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 22-130] (Viel) Zeit mit der Familie verbringen (Erreichen)	14	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-220] Familiärer Zusammenhalt (Beibehalten)	15	395	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																		
[P 84-110] Gesundheit allgemein (Erreichen)	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-210] Gesundheit allgemein (Beibehalten)	121	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-310] Gesundheit allgemein (Verbessern)	122	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-400] Gesundheit allgemein (unpräzise)	123	391	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 91-110] Berufliche Belange (Erreichen)	124	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-210] Berufliche Belange (Beibehalten)	125	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-310] Berufliche Belange (Verbessern)	126	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-400] Berufliche Belange (unpräzise)	127	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-110] Abschluss (Erreichen)	128	115	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-400] Abschluss (unpräzise)	129	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	130	107	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	131	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 93-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	132	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	133	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-000] Keine Veränderung	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-000] Partnerschaft	3	1294	0	0	0	0	0	0	0	0	1294	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-000] Familie	4	925	0	0	0	0	0	0	0	0	925	0	0	0	0	0	0	0
[P 23-000] Eltern	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
[P 24-000] Wohlergehen der Familie	6	214	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0
[P 25-000] Wohlergehen der Kinder	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
[P 26-000] Wohlergehen der Eltern	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
[P 27-000] Partnerschaft / Familie allgemein	9	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 31-000] Soziale Beziehungen	10	520	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0	0	0	0
[P 41-000] Wohnsituation	11	764	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0
[P 51-000] Finanzielle Zufriedenheit	12	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
[P 61-000] Hobbys	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[P 62-000] Reisen / Urlaub	14	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0
[P 63-000] Zeit für Privatleben allgemein	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
[P 71-000] Zufriedenheit	16	346	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0
[P 72-000] Persönlichkeit	17	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0
[P 81-000] Gesundheitsvorbeugung	18	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
[P 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	19	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 83-000] Gesundheitserhaltung	20	270	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-000] Gesundheit allgemein	21	493	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-000] Berufliche Belange	22	95	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-000] Abschluss	23	118	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-000] Sonstiges allgemein	24	245	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 10-000] Keine Veränderung	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 20-000] Partnerschaft / Familie	3	2603	0	0	0	0	0	0	0	0	2603	0	0	0	0	0	0	0
[P 30-000] Soziale Beziehungen	4	520	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0	0	0	0
[P 40-000] Wohnsituation	5	764	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0
[P 50-000] Finanzielle Zufriedenheit	6	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
[P 60-000] Zeit für Privatleben	7	142	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
[P 70-000] Abstrakte Konzepte	8	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
[P 80-000] Gesundheit	9	851	0	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 90-000] Sonstiges	10	458	0	0	0	0	0	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66800a_g1 Big Five: Extraversion

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	158	106	0	0	0	0	0	0	0	30	0	22	0	0	0	0	0
	1.5	504	289	0	0	0	0	0	0	0	102	0	113	0	0	0	0	0
	2.0	1631	882	0	0	0	0	0	0	0	391	0	358	0	0	0	0	0
	2.5	2919	1659	0	0	0	0	0	0	0	679	0	581	0	0	0	0	0
	3.0	5822	3301	0	0	0	0	0	0	0	1472	0	1049	0	0	0	0	0
	3.5	5378	2701	0	0	0	0	0	0	0	1583	0	1094	0	0	0	0	0
	4.0	5941	2511	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	1411	0	0	0	0	0
	4.5	3932	1522	0	0	0	0	0	0	0	1412	0	998	0	0	0	0	0
	5.0	2746	1184	0	0	0	0	0	0	0	949	0	613	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233769	2270	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7788	16425	10186	16425	16425	16425	16425	16425

t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	39	36	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	61	54	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	126	107	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	361	280	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	853	658	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	1728	1267	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2992	2086	0	0	0	0	0	0	0	906	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	4282	2744	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	4992	2967	0	0	0	0	0	0	0	2025	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	3831	2024	0	0	0	0	0	0	0	1807	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	2283	1194	0	0	0	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	879	501	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	325	197	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240048	2310	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	148	140	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
	1.5	699	585	0	0	0	0	0	0	0	73	0	41	0	0	0	0	0
	2.0	1895	1459	0	0	0	0	0	0	0	271	0	165	0	0	0	0	0
	2.5	3677	2503	0	0	0	0	0	0	0	750	0	424	0	0	0	0	0
	3.0	5860	3202	0	0	0	0	0	0	0	1600	0	1058	0	0	0	0	0
	3.5	6053	2704	0	0	0	0	0	0	0	1941	0	1408	0	0	0	0	0
	4.0	5637	2083	0	0	0	0	0	0	0	1940	0	1614	0	0	0	0	0
	4.5	3342	1006	0	0	0	0	0	0	0	1316	0	1020	0	0	0	0	0
	5.0	1810	557	0	0	0	0	0	0	0	746	0	507	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233679	2186	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	1072	568	0	0	0	0	0	0	0	311	0	193	0	0	0	0	0
	1.5	2418	1066	0	0	0	0	0	0	0	816	0	536	0	0	0	0	0
	2.0	5360	2207	0	0	0	0	0	0	0	1801	0	1352	0	0	0	0	0
	2.5	6553	3103	0	0	0	0	0	0	0	1981	0	1469	0	0	0	0	0
	3.0	6711	3370	0	0	0	0	0	0	0	1942	0	1399	0	0	0	0	0
	3.5	3664	2058	0	0	0	0	0	0	0	908	0	698	0	0	0	0	0
	4.0	2218	1195	0	0	0	0	0	0	0	605	0	418	0	0	0	0	0
	4.5	795	469	0	0	0	0	0	0	0	193	0	133	0	0	0	0	0
	5.0	307	180	0	0	0	0	0	0	0	83	0	44	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233702	2209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7785	16425	10183	16425	16425	16425	16425	16425

t66800e_g1 Big Five: Offenheit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	226	141	0	0	0	0	0	0	0	57	0	28	0	0	0	0	0
	1.5	853	378	0	0	0	0	0	0	0	290	0	185	0	0	0	0	0
	2.0	2123	964	0	0	0	0	0	0	0	702	0	457	0	0	0	0	0
	2.5	3585	1683	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	759	0	0	0	0	0
	3.0	5484	2704	0	0	0	0	0	0	0	1643	0	1137	0	0	0	0	0
	3.5	5099	2655	0	0	0	0	0	0	0	1423	0	1021	0	0	0	0	0
	4.0	5107	2413	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	1182	0	0	0	0	0
	4.5	3691	1700	0	0	0	0	0	0	0	1094	0	897	0	0	0	0	0
	5.0	2918	1568	0	0	0	0	0	0	0	775	0	575	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233714	2219	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7786	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	442	293	0	0	0	0	0	0	0	90	0	59	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2736	1562	0	0	0	0	0	0	0	594	0	580	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9014	5206	0	0	0	0	0	0	0	2122	0	1686	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11189	4963	0	0	0	0	0	0	0	3627	0	2599	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5704	2182	0	0	0	0	0	0	0	2206	0	1316	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233715	2219	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7786	16425	10185	16425	16425	16425	16425	16425

t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2814	1252	0	0	0	0	0	0	0	836	0	726	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10009	4185	0	0	0	0	0	0	0	3311	0	2513	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10018	5134	0	0	0	0	0	0	0	2891	0	1993	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4984	2776	0	0	0	0	0	0	0	1304	0	904	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1313	912	0	0	0	0	0	0	0	296	0	105	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233662	2166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7787	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	239	220	0	0	0	0	0	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1795	1499	0	0	0	0	0	0	0	194	0	102	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7495	5256	0	0	0	0	0	0	0	1464	0	775	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12348	5021	0	0	0	0	0	0	0	4187	0	3140	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7308	2307	0	0	0	0	0	0	0	2786	0	2215	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233615	2122	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3023	1542	0	0	0	0	0	0	0	916	0	565	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10225	4182	0	0	0	0	0	0	0	3353	0	2690	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9094	4619	0	0	0	0	0	0	0	2635	0	1840	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5124	2866	0	0	0	0	0	0	0	1320	0	938	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1682	1056	0	0	0	0	0	0	0	417	0	209	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233652	2160	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10183	16425	16425	16425	16425	16425

t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	528	340	0	0	0	0	0	0	0	121	0	67	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2917	1410	0	0	0	0	0	0	0	876	0	631	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7667	3829	0	0	0	0	0	0	0	2327	0	1511	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10850	4856	0	0	0	0	0	0	0	3392	0	2602	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	7184	3830	0	0	0	0	0	0	0	1924	0	1430	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233654	2160	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7785	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	340	311	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	939	757	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4955	3708	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10345	5986	0	0	0	0	0	0	0	4359	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6337	3514	0	0	0	0	0	0	0	2823	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239884	2149	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0
	1.25	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0
	1.50	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0	0	0	0
	1.75	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0
	2.00	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	776	0	0	0	0	0
	2.25	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0
	2.50	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0
	2.75	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0	0	0	0
	3.00	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0
	3.25	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	0	0	0
	3.50	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0
	3.75	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0
	4.00	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0
	4.25	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0
	4.50	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
	4.75	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
	5.00	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1.60	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	1.80	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
	2.00	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	2.20	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
	2.40	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0
	2.60	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0
	2.80	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0
	3.00	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0
	3.20	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0
	3.40	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0
	3.60	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0
	3.80	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0
	4.00	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0	0
	4.20	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0	0
	4.40	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0	0	0	0
	4.60	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0	0	0
	4.80	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.00	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.25	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	1.50	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	1.75	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
	2.00	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0
	2.25	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0
	2.50	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0
	2.75	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	0	0	0
	3.00	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0
	3.25	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0	0	0	0
	3.50	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0
	3.75	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0	0	0	0	0
	4.00	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0
	4.25	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0	0
	4.50	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	0	0	0
	4.75	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0
	5.00	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256534	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10159	16425	16425	16425	16425	16425

t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig

[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach. ▹ **[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.** ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1634	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2588	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	16425	16425	16425	16425	16425

t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg

[NCS] Ich bin eher der 'stille Typ', wortkarg. ▹ **[NCS] Ich bin eher der 'stille Typ', wortkarg.** ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2292	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1356	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	891	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	891	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	16425	16425	16425	16425	16425

t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	1.25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	1.50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	1.75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
	2.00	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0
	2.25	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0
	2.50	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0
	2.75	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0
	3.00	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0
	3.25	901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0	0
	3.50	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0	0	0	0	0
	3.75	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0
	4.00	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0
	4.25	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0
	4.50	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0
	4.75	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0
	5.00	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10161	16425	16425	16425	16425	16425

t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1.75	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
	2.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	2.25	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
	2.50	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0
	2.75	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0
	3.00	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0	0	0
	3.25	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570	0	0	0	0	0
	3.50	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0	0	0	0
	3.75	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0
	4.00	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	0	0
	4.25	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0	0	0	0
	4.50	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	0	0	0
	4.75	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0
	5.00	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen

[NCS] Ich mache mir viele Sorgen. ▹ **[NCS] Ich mache mir viele Sorgen.** ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1511	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256528	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	16425	16425	16425	16425	16425

t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend

[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten. ▹ **[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.** ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2241	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2204	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen

[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch. ▹ **[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.** ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1411	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3192	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256528	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	16425	16425	16425	16425	16425

t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch

[NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke. ▹ [NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1650	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1569	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1014	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

t66900a Epistemic Curiosity: neue Ideen verfolgen

Zu Beginn der Befragung bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zum Thema Lernen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Es macht mir Spaß, neue Ideen zu verfolgen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher nicht zu	2	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
trifft eher zu	3	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1319
trifft völlig zu	4	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1043
system-fehlender Wert	.	260304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13929

t66900b Epistemic Curiosity: Faszination Neues lernen

Zu Beginn der Befragung bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zum Thema Lernen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich finde es faszinierend, Neues zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
trifft eher nicht zu	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
trifft eher zu	3	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1208
trifft völlig zu	4	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135
system-fehlender Wert	.	260304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13929

t66900c Epistemic Curiosity: nicht vertraute Themen lernen

Zu Beginn der Befragung bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zum Thema Lernen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Es macht mir Spaß, etwas über Themen zu lernen, mit denen ich nicht vertraut bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
trifft eher nicht zu	2	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394
trifft eher zu	3	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1429
trifft völlig zu	4	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649
system-fehlender Wert	.	260304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13929

t66900d Epistemic Curiosity: Wunsch mehr über Neues herauszufinden

Zu Beginn der Befragung bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zum Thema Lernen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Wenn ich etwas Neues kennen lerne, möchte ich gerne mehr darüber herausfinden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
trifft eher nicht zu	2	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
trifft eher zu	3	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1506
trifft völlig zu	4	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	736
system-fehlender Wert	.	260304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13929

t66900e Epistemic Curiosity: abstrakte Ideen diskutieren

Zu Beginn der Befragung bitten wir Sie um Ihre Einschätzung zum Thema Lernen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Es macht mir Spaß, abstrakte Ideen zu diskutieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
trifft eher nicht zu	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698
trifft eher zu	3	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970
trifft völlig zu	4	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706
system-fehlender Wert	.	260305	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13930

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5	27	0	0	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	24	0	0	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	48	0	0	39	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	75	0	0	63	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	148	0	0	122	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	317	0	0	266	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	461	0	0	383	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	780	0	0	629	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1125	0	0	903	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1551	0	0	1152	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1914	0	0	1377	0	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	2107	0	0	1451	0	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2183	0	0	1393	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1829	0	0	1077	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1371	0	0	752	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1088	0	0	546	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	682	0	0	333	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	382	0	0	190	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	282	0	0	106	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	164	0	0	79	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	223	0	0	73	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246019	16425	16425	5449	16425	10620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	641	0	0	524	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3006	0	0	2450	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5784	0	0	4087	0	1697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5864	0	0	3428	0	2436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1883	0	0	813	0	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245622	16425	16425	5123	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	709	0	0	554	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2427	0	0	1721	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6968	0	0	4765	0	2203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5271	0	0	3179	0	2092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1589	0	0	919	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245836	16425	16425	5287	16425	10599	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1002	0	0	709	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3216	0	0	2257	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6059	0	0	4208	0	1851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5100	0	0	3123	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1740	0	0	948	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245683	16425	16425	5180	16425	10553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	383	0	0	249	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2564	0	0	1859	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7117	0	0	5182	0	1935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5652	0	0	3341	0	2311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1448	0	0	666	0	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245636	16425	16425	5128	16425	10558	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5	9	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	9	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	16	0	0	13	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	28	0	0	23	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	43	0	0	32	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105	0	0	87	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	199	0	0	155	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	315	0	0	239	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	582	0	0	456	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	974	0	0	739	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1547	0	0	1127	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2080	0	0	1462	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	2292	0	0	1572	0	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	2239	0	0	1464	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2055	0	0	1281	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1651	0	0	990	0	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1175	0	0	694	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	820	0	0	414	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	495	0	0	249	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	380	0	0	148	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245777	16425	16425	5257	16425	10570	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	53	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	697	0	0	444	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3297	0	0	2282	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7476	0	0	5052	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5579	0	0	3485	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245608	16425	16425	5109	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	252	0	0	153	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1577	0	0	1178	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6483	0	0	4850	0	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6510	0	0	4031	0	2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2347	0	0	1081	0	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245631	16425	16425	5132	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	167	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1482	0	0	1198	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4753	0	0	3513	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6946	0	0	4359	0	2587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3771	0	0	2061	0	1710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245625	16425	16425	5127	16425	10548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	135	0	0	85	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	832	0	0	553	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4060	0	0	2921	0	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7305	0	0	5004	0	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4852	0	0	2746	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245616	16425	16425	5116	16425	10550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1035	0	0	0	0	926	0	80	13	9	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2371	0	0	0	0	2125	0	196	25	12	10	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2472	0	0	0	0	2174	0	220	50	16	6	3	1	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1455	0	0	0	0	1304	0	101	30	13	4	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255467	16425	16425	16425	16425	9896	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2324	0	0	0	0	2075	0	196	26	9	13	4	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3264	0	0	0	0	2922	0	263	44	19	9	3	1	1	2	0	0
trifft eher zu	3	1372	0	0	0	0	1200	0	115	38	15	3	1	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	371	0	0	0	0	330	0	23	10	7	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	713	0	0	0	0	633	0	59	13	7	0	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2467	0	0	0	0	2211	0	187	45	16	5	1	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	3065	0	0	0	0	2728	0	250	46	18	18	3	0	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1079	0	0	0	0	948	0	101	14	9	3	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255476	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	792	0	0	0	0	708	0	62	13	5	2	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2239	0	0	0	0	1972	0	209	32	13	12	1	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2868	0	0	0	0	2547	0	235	51	21	8	2	2	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1431	0	0	0	0	1299	0	91	22	11	4	3	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9899	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2513	0	0	0	0	2235	0	211	36	13	11	4	2	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3659	0	0	0	0	3272	0	286	63	25	10	1	0	1	1	0	0
trifft eher zu	3	946	0	0	0	0	832	0	83	15	8	5	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	214	0	0	0	0	189	0	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255468	16425	16425	16425	16425	9897	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	930	0	0	0	0	844	0	57	17	8	2	1	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3207	0	0	0	0	2874	0	247	44	23	14	3	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2492	0	0	0	0	2193	0	229	43	13	9	3	0	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	692	0	0	0	0	607	0	63	14	6	1	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255479	16425	16425	16425	16425	9907	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1950	0	0	0	0	1776	0	129	33	5	3	1	2	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3756	0	0	0	0	3346	0	298	62	30	13	6	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1384	0	0	0	0	1197	0	147	17	13	8	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	249	0	0	0	0	216	0	23	6	2	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255461	16425	16425	16425	16425	9890	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	574	0	0	0	0	528	0	31	11	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3248	0	0	0	0	2946	0	222	48	19	8	3	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2924	0	0	0	0	2566	0	271	49	21	13	3	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	585	0	0	0	0	490	0	72	9	6	4	2	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9895	16425	15829	16308	16375	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	453	0	0	0	0	414	0	28	7	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2555	0	0	0	0	2305	0	186	37	14	10	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3140	0	0	0	0	2768	0	279	57	20	10	4	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	1178	0	0	0	0	1036	0	103	17	12	6	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255474	16425	16425	16425	16425	9902	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67010a_g1 IE-4: Internal

Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Ich habe mein Leben selbst in der Hand. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	1.50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	2.00	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
	2.50	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0
	3.00	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0
	3.50	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	0
	4.00	1257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1257	0	0	0
	4.50	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1117	0	0	0
	5.00	1692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1692	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	16425	16425	16425

t67010b_g1 IE-4: External

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	0	0	0
	1.50	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	947	0	0	0
	2.00	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1506	0	0	0
	2.50	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	651	0	0	0
	3.00	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	0
	3.50	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0
	4.00	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0
	4.50	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
	5.00	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	16425	16425	16425

t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
trifft wenig zu	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0
trifft etwas zu	3	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1835	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2193	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11914	16425	16425	16425

t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.
«Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0
trifft wenig zu	2	1916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1916	0	0	0
trifft etwas zu	3	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	16425	16425	16425

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	20
stimme eher nicht zu	2	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	83
teils/teils	3	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	420
stimme eher zu	4	2779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1541	0	1238
stimme zu	5	2051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	730
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie begabt und intelligent ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
stimme eher nicht zu	2	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	126
teils/teils	3	1740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	971	0	769
stimme eher zu	4	2920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1226
stimme zu	5	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	351
system-fehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	14
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	62
teils/teils	3	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	0	441
stimme eher zu	4	3062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1739	0	1323
stimme zu	5	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1125	0	651
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie viel Glück ich habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	75
stimme eher nicht zu	2	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	312
teils/teils	3	2109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260	0	849
stimme eher zu	4	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	813
stimme zu	5	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	442
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Schulnoten sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	342
stimme eher nicht zu	2	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	1015
teils/teils	3	1878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	766
stimme eher zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	307
stimme zu	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	61
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	12
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	49
teils/teils	3	868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	0	372
stimme eher zu	4	2869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	1254
stimme zu	5	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1201	0	804
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1087
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	205
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	421
… wie viel Glück ich habe.	4	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	323
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	448
systemfehlender Wert	.	256907	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13022	16425	13935

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	0	662
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	329
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	620
… wie viel Glück ich habe.	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	268
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	30
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800	0	580
systemfehlender Wert	.	256909	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13023	16425	13936

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	29
stimme eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	207
stimme eher zu	3	3175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1713	0	1462
stimme voll zu	4	2280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1486	0	794
systemfehlender Wert	.	256903	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13933

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss andere ausnutzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	0	772
stimme eher nicht zu	2	2586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0	1085
stimme eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	759	0	512
stimme voll zu	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	121
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss begabt und intelligent sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	47
stimme eher nicht zu	2	1239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	541
stimme eher zu	3	3835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2205	0	1630
stimme voll zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	272
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	212
stimme eher nicht zu	2	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935	0	646
stimme eher zu	3	2496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1430	0	1066
stimme voll zu	4	1214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	567
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	25
stimme eher nicht zu	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	279
stimme eher zu	3	3348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1879	0	1469
stimme voll zu	4	1895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	717
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Geld und Vermögen haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	370
stimme eher nicht zu	2	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	922
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1067	0	839
stimme voll zu	4	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	360
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	146
stimme eher nicht zu	2	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0	829
stimme eher zu	3	2899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	1231
stimme voll zu	4	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	285
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss rücksichtslos und hart sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	782
stimme eher nicht zu	2	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	1012
stimme eher zu	3	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	541
stimme voll zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	156
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	58
stimme eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	317
stimme eher zu	3	2693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	1155
stimme voll zu	4	2323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1362	0	961
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	0	742
stimme eher nicht zu	2	2960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1738	0	1222
stimme eher zu	3	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	416
stimme voll zu	4	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	110
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13935

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss das 'richtige' Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	651
stimme eher nicht zu	2	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1174	0	842
stimme eher zu	3	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	758
stimme voll zu	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	238
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13936

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	17
stimme eher nicht zu	2	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	186
stimme eher zu	3	3115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1780	0	1335
stimme voll zu	4	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1360	0	952
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	199	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	513	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1249	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1845	0	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2591	0	2591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2999	0	2999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3046	0	3046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1930	0	1930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248241	16425	1866	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801b Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	610	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	5349	0	5349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	8827	0	8827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248014	16425	1639	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1919	0	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3886	0	3886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3574	0	3574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2314	0	2314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1246	0	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	740	0	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	381	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	176	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248477	16425	2102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	321	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4152	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	10279	0	10279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248048	16425	1673	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	181	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1612	0	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	12960	0	12960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248047	16425	1672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	886	0	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	7893	0	7893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5806	0	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248215	16425	1840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	872	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6161	0	6161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7690	0	7690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248077	16425	1702	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801h wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	12317	0	12317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1950	0	1950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	414	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248119	16425	1744	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	1417	0	1417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	8768	0	8768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4553	0	4553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248062	16425	1687	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nicht zutreffend	1	6085	0	6085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6812	0	6812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1823	0	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248080	16425	1705	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	10	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1.2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	14	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	29	0	0	0	0	0	0	22	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	49	0	0	0	0	0	0	35	12	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.0	96	0	0	0	0	0	0	63	25	6	1	1	0	0	0	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	93	29	11	0	0	0	0	0	1	0
	2.4	202	0	0	0	0	0	0	135	54	10	3	0	0	0	0	0	0
	2.6	283	0	0	0	0	0	0	203	60	17	2	0	0	1	0	0	0
	2.8	375	0	0	0	0	0	0	252	96	15	10	1	0	0	0	1	0
	3.0	585	0	0	0	0	0	0	395	140	37	8	2	0	2	1	0	0
	3.2	673	0	0	0	0	0	0	486	151	23	6	6	0	1	0	0	0
	3.4	814	0	0	0	0	0	0	556	215	30	10	3	0	0	0	0	0
	3.6	943	0	0	0	0	0	0	647	245	35	14	1	0	0	0	1	0
	3.8	946	0	0	0	0	0	0	664	233	33	12	3	0	0	1	0	0
	4.0	858	0	0	0	0	0	0	573	239	34	10	1	0	1	0	0	0
	4.2	620	0	0	0	0	0	0	399	177	34	8	2	0	0	0	0	0
	4.4	449	0	0	0	0	0	0	294	130	20	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.6	320	0	0	0	0	0	0	208	93	15	3	1	0	0	0	0	0
	4.8	209	0	0	0	0	0	0	146	55	7	1	0	0	0	0	0	0
	5.0	141	0	0	0	0	0	0	62	56	16	6	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255046	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11172	14404	16078	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	374	0	0	0	0	0	0	259	86	19	6	3	0	1	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1362	0	0	0	0	0	0	934	350	56	18	2	0	0	0	2	0
gelingt mittel-mäßig	3	2015	0	0	0	0	0	0	1340	544	91	30	5	0	2	2	1	0
gelingt eher gut	4	2653	0	0	0	0	0	0	1842	658	106	35	10	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1472	0	0	0	0	0	0	971	408	79	12	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254924	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11079	14379	16074	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	167	0	0	0	0	0	0	116	43	5	3	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1054	0	0	0	0	0	0	726	262	50	12	1	0	2	0	1	0
gelingt mittel-mäßig	3	2786	0	0	0	0	0	0	1904	722	112	35	11	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3011	0	0	0	0	0	0	2078	756	133	35	6	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	805	0	0	0	0	0	0	483	251	49	16	4	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	254977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11118	14391	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	122	0	0	0	0	0	0	81	29	9	3	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	726	0	0	0	0	0	0	496	174	42	8	4	0	1	1	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	1895	0	0	0	0	0	0	1286	476	96	28	5	0	2	0	2	0
gelingt eher gut	4	3385	0	0	0	0	0	0	2338	859	140	35	10	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	1700	0	0	0	0	0	0	1107	499	63	27	3	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11117	14388	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	138	0	0	0	0	0	0	105	22	6	4	0	0	0	1	0	0
gelingt eher schlecht	2	711	0	0	0	0	0	0	501	162	35	8	2	0	2	0	1	0
gelingt mittelmäßig	3	1847	0	0	0	0	0	0	1267	460	87	22	9	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3442	0	0	0	0	0	0	2345	901	138	46	8	0	2	1	1	0
gelingt gut	5	1706	0	0	0	0	0	0	1103	495	84	21	3	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11104	14385	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	6	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.6	17	0	0	0	0	0	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	38	0	0	0	0	0	0	29	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	64	0	0	0	0	0	0	45	15	3	1	0	0	0	0	0	0
	2.2	116	0	0	0	0	0	0	79	29	6	1	0	0	1	0	0	0
	2.4	184	0	0	0	0	0	0	142	35	4	2	1	0	0	0	0	0
	2.6	291	0	0	0	0	0	0	198	75	15	3	0	0	0	0	0	0
	2.8	393	0	0	0	0	0	0	266	98	20	8	1	0	0	0	0	0
	3.0	736	0	0	0	0	0	0	495	192	38	4	4	0	0	1	2	0
	3.2	782	0	0	0	0	0	0	528	202	36	13	2	0	1	0	0	0
	3.4	901	0	0	0	0	0	0	617	226	42	13	2	0	1	0	0	0
	3.6	930	0	0	0	0	0	0	653	230	30	14	2	0	1	0	0	0
	3.8	906	0	0	0	0	0	0	608	254	38	4	2	0	0	0	0	0
	4.0	836	0	0	0	0	0	0	558	221	42	12	2	0	1	0	0	0
	4.2	554	0	0	0	0	0	0	367	153	26	6	2	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.4	420	0	0	0	0	0	0	279	113	19	7	2	0	0	0	0	0
	4.6	290	0	0	0	0	0	0	187	85	10	4	2	0	0	1	1	0
	4.8	158	0	0	0	0	0	0	96	48	8	6	0	0	0	0	0	0
	5.0	104	0	0	0	0	0	0	59	34	9	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11197	14395	16078	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	157	0	0	0	0	0	0	114	33	5	3	1	0	1	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1092	0	0	0	0	0	0	774	252	47	14	3	0	0	0	2	0
gelingt mittel-mäßig	3	3048	0	0	0	0	0	0	2018	838	136	41	11	0	3	1	0	0
gelingt eher gut	4	2785	0	0	0	0	0	0	1921	694	128	35	4	0	1	1	1	0
gelingt gut	5	722	0	0	0	0	0	0	460	218	33	8	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254996	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11138	14390	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	113	0	0	0	0	0	0	82	27	2	2	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	679	0	0	0	0	0	0	482	157	29	10	1	0	0	0	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	2083	0	0	0	0	0	0	1397	561	86	29	8	0	1	0	1	0
gelingt eher gut	4	3447	0	0	0	0	0	0	2383	861	152	41	6	0	3	0	1	0
gelingt gut	5	1536	0	0	0	0	0	0	988	437	81	19	7	0	1	2	1	0
system-fehlender Wert	.	254942	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11093	14382	16075	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	279	0	0	0	0	0	0	204	63	10	2	0	0	0	0	0	0
gelingt eher schlecht	2	1229	0	0	0	0	0	0	873	287	50	15	2	0	1	1	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	2449	0	0	0	0	0	0	1637	649	124	25	10	0	2	0	2	0
gelingt eher gut	4	2614	0	0	0	0	0	0	1757	706	107	36	6	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1257	0	0	0	0	0	0	834	336	58	23	4	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	254972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11120	14384	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gelingt schlecht	1	245	0	0	0	0	0	0	169	64	9	0	1	0	1	1	0	0
gelingt eher schlecht	2	936	0	0	0	0	0	0	646	233	43	12	1	0	1	0	0	0
gelingt mittel-mäßig	3	1996	0	0	0	0	0	0	1349	517	101	20	6	0	1	0	2	0
gelingt eher gut	4	2732	0	0	0	0	0	0	1858	705	118	41	8	0	2	0	0	0
gelingt gut	5	1945	0	0	0	0	0	0	1308	523	78	28	6	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	254946	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11095	14383	16076	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t67809a Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.: Gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
eher schlecht	2	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1354	0	0	0	0
eher gut	4	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1847	0	0	0	0
gut	5	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1085	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11600	16425	16425	16425	16425

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte.
«Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0
eher schlecht	2	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	0	0	0
eher gut	4	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1448	0	0	0	0
gut	5	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
eher schlecht	2	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	912	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1482	0	0	0	0
eher gut	4	1659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1659	0	0	0	0
gut	5	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11613	16425	16425	16425	16425

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0
eher schlecht	2	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0
eher gut	4	1928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1928	0	0	0	0
gut	5	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257979	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11604	16425	16425	16425	16425

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0
eher schlecht	2	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	648	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	0	0	0
eher gut	4	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1856	0	0	0	0
gut	5	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257976	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11601	16425	16425	16425	16425

t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
eher schlecht	2	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0
mittelmäßig	3	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0
eher gut	4	2334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2334	0	0	0	0
gut	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können.
«Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0
eher schlecht	2	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1384	0	0	0	0
eher gut	4	1639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1639	0	0	0	0
gut	5	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11602	16425	16425	16425	16425

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
eher schlecht	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0
mittelmäßig	3	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0
eher gut	4	2425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2425	0	0	0	0
gut	5	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1470	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	16425	16425	16425	16425

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0
eher schlecht	2	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	0	0	0	0
eher gut	4	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0
gut	5	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257980	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11605	16425	16425	16425	16425

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
eher schlecht	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0
mittelmäßig	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0
eher gut	4	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0
gut	5	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11600	16425	16425	16425	16425

t67901a Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ein Kind, das noch nicht in die Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730
stimme eher nicht zu	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015
stimme eher zu	3	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	523
stimme völlig zu	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
system-fehlender Wert	.	260432	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14057

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560
stimme eher nicht zu	2	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	612
stimme eher zu	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853
stimme völlig zu	4	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433
system-fehlender Wert	.	260342	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13967

t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1864
stimme eher nicht zu	2	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399
stimme eher zu	3	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
stimme völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
system-fehlender Wert	.	260338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13963

t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
stimme eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193
stimme eher zu	3	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614
stimme völlig zu	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1599
system-fehlender Wert	.	260357	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13982

t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
stimme eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
stimme eher zu	3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498
stimme völlig zu	4	1790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1790
system-fehlender Wert	.	260356	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13981

t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
stimme eher nicht zu	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
stimme eher zu	3	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
stimme völlig zu	4	2170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2170
system-fehlender Wert	.	260337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13962

t261000 Häufigkeit Sport aktiv

Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit! «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2667	0	1117	862	0	278	0	341	69	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	2662	0	1205	873	0	314	0	233	37	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8460	0	3548	2729	0	1076	0	957	150	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	13363	0	5290	4425	0	1889	0	1536	223	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	5	8094	0	3639	2801	0	808	0	736	110	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	227554	16425	1626	4735	16425	12060	16425	12622	15836	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261001 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1596	0	0	0	0	782	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1931	0	0	0	0	980	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4257	0	0	0	0	2251	0	2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5473	0	0	0	0	2865	0	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast täglich oder täglich	5	3184	0	0	0	0	1659	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246359	16425	16425	16425	16425	7888	16425	8521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	103	0	29	37	0	21	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	4	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	9	0	5	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	15	0	7	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	31	0	11	12	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	115	0	45	37	0	16	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	43	0	27	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	5	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	18	0	9	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	112	0	25	40	0	14	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	178	0	3	59	0	50	0	62	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231294	16425	3145	5983	16425	12471	16425	13090	15930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262001_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	34	0	0	0	0	20	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	32	0	0	0	0	17	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	12	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	22	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	90	0	0	0	0	40	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248166	16425	16425	16425	16425	8756	16425	9460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	14148	0	5853	4670	0	1943	0	1479	203	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	575	0	152	278	0	57	0	78	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3738	0	1256	1250	0	540	0	584	108	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	0	19	21	0	14	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	5042	0	2332	1827	0	461	0	358	64	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	6049	0	2347	2155	0	759	0	686	102	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233182	16425	4466	6224	16425	12651	16425	13231	15935	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269001 Sport: Ort/Weise

Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	2615	0	0	0	0	2615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	224	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1429	0	0	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	1502	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	1971	0	0	0	0	1971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255052	16425	16425	16425	16425	8677	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4568	0	0	0	0	0	0	1400	0	1585	0	0	1090	0	0	0	493
trifft eher nicht zu	2	13976	0	0	0	0	0	0	4388	0	5309	0	0	2649	0	0	0	1630
trifft eher zu	3	6296	0	0	0	0	0	0	3154	0	1596	0	0	954	0	0	0	592
trifft völlig zu	4	961	0	0	0	0	0	0	652	0	139	0	0	123	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	236999	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6831	16425	7796	16425	16425	11609	16425	16425	16425	13663

t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ c) Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	409	0	0	405	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	889	0	0	862	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2742	0	0	2614	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7992	0	0	7558	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250768	16425	16425	4986	16425	16425	16425	16425	15832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ a) Frauen und Männer sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	502	0	0	495	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1615	0	0	1559	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3738	0	0	3527	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6225	0	0	5905	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250720	16425	16425	4939	16425	16425	16425	16425	15831	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ b) Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	993	0	0	968	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3978	0	0	3800	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4217	0	0	4002	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2661	0	0	2492	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250951	16425	16425	5163	16425	16425	16425	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10268	0	10268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3873	0	3873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat]

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ … in deinem Wunschberuf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	102	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 437 Werte ausgelassen …																		
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	75000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90999	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98909	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99907	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99919	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	299	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253315	16425	6940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ habe noch keinen Wunschberuf «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11853	0	11853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2288	0	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Ärztin / eines Arztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 380 Werte ausgelassen …																		
	65000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	72000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73322	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80088	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81936	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94321	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250678	16425	4303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 360 Werte ausgelassen …																		
	30212	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63199	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250783	16425	4408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 351 Werte ausgelassen …																		
	35000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99089	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250743	16425	4368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ ... einer Lehrerin / eines Lehrers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 370 Werte ausgelassen …																		
	25001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52515	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73981	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250786	16425	4411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Friseurin / eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 362 Werte ausgelassen …																		
	40000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60600	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87643	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88211	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92342	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250700	16425	4325	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Wie zufrieden sind Sie … ▹ a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	355	83	142	76	0	21	0	16	3	3	4	3	1	2	1	0	0
1	1	379	114	119	77	0	22	0	29	6	2	3	0	2	2	1	1	1
2	2	826	216	249	165	0	84	0	48	15	11	9	8	4	8	2	3	4
3	3	1603	356	439	335	0	124	0	145	44	27	31	22	17	18	20	16	9
4	4	2123	469	520	382	0	180	0	160	67	59	60	43	42	49	31	43	18
5	5	5220	1156	1091	947	0	506	0	383	194	198	163	129	94	123	94	78	64
6	6	6921	1073	1027	1025	0	670	0	584	357	380	336	308	219	336	228	221	157
7	7	20361	2312	2141	2378	0	1774	0	1658	1402	1554	1395	1246	970	1128	921	789	693
8	8	38277	3566	3412	3680	0	3537	0	3192	3391	3548	3202	2642	2082	1824	1617	1392	1192
9	9	24091	2768	2470	2760	0	2328	0	2188	2056	2098	2048	1395	1131	827	818	666	538
ganz und gar zufrieden	10	12421	2162	1946	2061	0	1576	0	1294	777	761	604	445	254	188	154	112	87
system-fehlender Wert	.	150223	2150	2869	2539	16425	5603	16425	6728	8113	7784	8570	10184	11609	11920	12538	13104	13662

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie … ▹ b) … mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen. «Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	368	91	100	68	0	41	0	35	7	7	12	1	1	1	3	1	0
1	1	344	90	106	72	0	23	0	21	11	8	5	2	2	0	1	2	1
2	2	627	129	166	147	0	56	0	40	15	20	22	14	2	8	2	3	3
3	3	1040	200	230	179	0	135	0	67	64	31	35	35	16	16	10	13	9
4	4	1845	304	375	272	0	180	0	139	101	118	93	72	50	35	35	46	25
5	5	4711	695	762	705	0	507	0	439	328	312	265	200	120	107	90	98	83
6	6	6724	854	813	830	0	667	0	630	466	507	422	386	296	243	222	211	177
7	7	16497	1777	1547	1811	0	1577	0	1422	1331	1387	1156	1098	817	706	681	656	531
8	8	28227	2919	2591	3063	0	2640	0	2489	2272	2319	2162	1783	1460	1404	1244	1040	841
9	9	28778	3533	3099	3404	0	2691	0	2412	2192	2312	2187	1624	1334	1285	1080	859	766
ganz und gar zufrieden	10	23481	3735	3769	3351	0	2300	0	2002	1525	1620	1496	1027	718	700	519	392	327
system-fehlender Wert	.	150158	2098	2867	2523	16425	5608	16425	6729	8113	7784	8570	10183	11609	11920	12538	13104	13662

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie … ▸ c) … mit Ihrer Gesundheit? «Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	595	148	180	122	0	39	0	25	12	15	18	13	6	5	6	3	3
1	1	480	117	116	100	0	40	0	32	18	14	11	14	4	1	4	5	4
2	2	868	175	182	186	0	68	0	72	28	29	32	24	21	11	21	10	9
3	3	1475	249	312	278	0	142	0	96	55	57	65	61	31	33	31	40	25
4	4	2278	341	375	368	0	234	0	180	125	101	112	94	100	66	63	65	54
5	5	4814	569	621	689	0	532	0	441	340	319	295	241	206	148	156	129	128
6	6	6736	681	730	802	0	579	0	596	527	510	492	389	300	295	291	304	240
7	7	13619	1208	1191	1358	0	1154	0	1129	989	1112	1089	977	791	681	676	633	631
8	8	21367	2001	1985	2239	0	1856	0	1842	1659	1789	1710	1411	1130	1118	985	906	736
9	9	26765	3503	2939	3149	0	2447	0	2275	2038	2145	1923	1531	1219	1227	974	782	613
ganz und gar zufrieden	10	33693	5366	4937	4611	0	3734	0	3009	2520	2550	2108	1486	1008	920	680	444	320
system-fehlender Wert	.	150110	2067	2857	2523	16425	5600	16425	6728	8114	7784	8570	10184	11609	11920	12538	13104	13662

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden sind Sie … ▸ d) … mit Ihrem Familienleben? «Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	727	176	204	165	0	67	0	42	21	15	13	8	3	4	5	3	1
1	1	660	166	150	150	0	62	0	63	24	12	5	7	3	5	4	4	5
2	2	1030	214	223	235	0	118	0	81	46	27	17	18	14	16	9	7	5
3	3	1505	257	277	339	0	153	0	147	65	51	40	50	31	26	18	28	23
4	4	2120	342	319	427	0	234	0	204	110	92	91	67	60	52	41	45	36
5	5	4551	616	576	733	0	559	0	423	300	291	205	174	155	158	143	121	97
6	6	5684	651	570	884	0	590	0	580	379	380	325	293	247	220	200	210	155
7	7	11560	1062	1055	1415	0	1072	0	990	862	875	810	747	570	600	559	500	443
8	8	18962	1726	1604	2042	0	1760	0	1707	1560	1576	1450	1189	1066	969	858	787	668
9	9	25122	2847	2540	2812	0	2253	0	2118	1950	2035	1943	1553	1238	1173	1048	872	740
ganz und gar zufrieden	10	40428	6211	5995	4652	0	3931	0	3316	2980	3279	2900	2125	1428	1279	1001	743	588
system-fehlender Wert	.	150451	2157	2912	2571	16425	5626	16425	6754	8128	7792	8626	10194	11610	11923	12539	13105	13664

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie … ▹ e) … mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	425	120	116	84	0	35	0	23	9	6	9	9	3	3	6	1	1
1	1	393	115	85	96	0	32	0	24	11	4	5	1	6	4	3	4	3
2	2	477	105	109	105	0	40	0	48	13	15	6	11	7	5	5	3	5
3	3	676	120	140	144	0	68	0	67	19	19	22	20	16	15	11	7	8
4	4	1083	171	201	214	0	97	0	111	46	41	30	31	27	33	30	32	19
5	5	2915	383	428	445	0	299	0	278	157	190	159	138	103	102	82	90	61
6	6	4367	462	499	526	0	344	0	358	312	317	279	251	223	229	202	185	180
7	7	11748	983	980	1261	0	1013	0	1055	869	933	864	861	622	708	586	547	466
8	8	23561	2108	1937	2462	0	2169	0	2008	1932	2069	1936	1610	1326	1157	1084	945	818
9	9	30989	3846	3447	3665	0	2927	0	2682	2470	2534	2368	1715	1388	1239	1090	878	740
ganz und gar zufrieden	10	35937	5900	5586	4878	0	3799	0	3038	2471	2511	2177	1594	1095	1009	788	629	462
system-fehlender Wert	.	150229	2112	2897	2545	16425	5602	16425	6733	8116	7786	8570	10184	11609	11921	12538	13104	13662

t514006 Zufriedenheit mit Schule

Wie zufrieden bist du... ▹ f) ... mit deiner schulischen Situation? ««Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	1102	286	388	268	0	73	0	44	14	13	8	3	0	1	3	1	0
1	1	794	213	276	166	0	63	0	52	10	5	4	1	2	2	0	0	0
2	2	1509	402	467	322	0	138	0	105	29	21	14	3	3	4	0	1	0
3	3	2336	587	637	507	0	231	0	188	70	33	36	19	13	7	7	1	0
4	4	3353	847	849	703	0	348	0	287	119	70	73	26	10	13	4	4	0
5	5	6737	1513	1504	1443	0	778	0	700	308	194	146	83	29	21	9	9	0
6	6	8375	1784	1598	1713	0	1031	0	1013	494	302	240	80	47	40	18	15	0
7	7	13661	2509	2192	2587	0	1853	0	1791	1149	707	494	168	81	62	49	19	0
8	8	16028	2992	2630	2865	0	2184	0	2077	1308	913	580	222	119	70	43	25	0
9	9	10374	2194	1859	2064	0	1217	0	1236	717	466	351	137	68	32	20	13	0
ganz und gar zufrieden	10	5886	1035	1160	1157	0	713	0	728	424	287	227	88	41	9	11	6	0
system-fehlender Wert	.	192645	2063	2865	2630	16425	7796	16425	8204	11783	13414	14252	15595	16012	16164	16261	16331	16425

t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung

Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte 'trifft nicht zu' an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung? «Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	93	0	0	19	0	25	0	12	17	9	6	2	0	2	1	0	0
1	1	34	0	0	6	0	7	0	5	4	5	3	1	1	1	1	0	0
2	2	120	0	0	14	0	22	0	10	19	23	16	1	6	5	2	2	0
3	3	207	0	0	21	0	39	0	22	30	29	23	20	12	3	7	1	0
4	4	400	0	0	48	0	77	0	54	71	64	33	22	14	11	5	1	0
5	5	1073	0	0	137	0	184	0	173	176	138	116	72	28	21	17	11	0
6	6	1675	0	0	134	0	282	0	267	299	244	203	99	55	42	25	25	0
7	7	4002	0	0	274	0	603	0	619	716	640	559	254	123	85	73	56	0
8	8	6156	0	0	413	0	1078	0	1045	1206	994	673	315	199	113	83	37	0
9	9	4845	0	0	388	0	963	0	876	905	746	503	214	110	68	49	23	0
ganz und gar zufrieden	10	4874	0	0	533	0	1219	0	998	802	668	379	134	66	38	26	11	0
system-fehlender Wert	.	239321	16425	16425	14438	16425	11926	16425	12344	12180	12865	13911	15291	15811	16036	16136	16258	16425

t514008 Zufriedenheit mit Studium

Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden. Anderenfalls geben Sie bitte 'trifft nicht zu' an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «« Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	35	0	0	0	0	0	0	0	5	7	10	2	4	4	2	1	0
1	1	30	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	2	2	3	3	5	3
2	2	110	0	0	0	0	0	0	0	11	20	15	11	8	21	12	6	6
3	3	196	0	0	0	0	0	0	0	14	35	24	31	14	25	21	22	10
4	4	367	0	0	0	0	0	0	0	20	31	57	33	46	67	54	37	22
5	5	905	0	0	0	0	0	0	0	64	105	107	145	114	148	103	65	54
6	6	1906	0	0	0	0	0	0	0	111	267	304	290	254	270	193	131	86
7	7	4800	0	0	0	0	0	0	0	330	749	879	798	661	577	414	260	132
8	8	5204	0	0	0	0	0	0	0	396	860	985	873	753	571	395	239	132
9	9	2587	0	0	0	0	0	0	0	286	508	544	419	307	213	150	94	66
ganz und gar zufrieden	10	1122	0	0	0	0	0	0	0	138	262	233	167	121	68	71	42	20
system-fehlender Wert	.	245538	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15048	13576	13262	13654	14141	14458	15007	15523	15894

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? ««Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	7	3	1
1	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	5	4	3
2	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	13	14	7	11	13
3	3	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	24	33	34	21	21
4	4	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	70	76	48	62	45
5	5	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	171	153	162	134	100
6	6	2160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	356	366	346	337	308
7	7	5204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	839	930	840	852	694
8	8	6585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1475	1246	1113	1011	935	805
9	9	3228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	631	576	511	411	321
ganz und gar zufrieden	10	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613	362	280	218	147	124
system-fehlender Wert	.	242264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11697	12709	12874	13236	13508	13990

t515051 Allgemeine Risikobereitschaft

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
«Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 gar nicht risikobereit	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	8	6	0	0	0
1	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	11	12	0	0	0
2	2	371	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	105	99	0	0	0
3	3	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	311	316	0	0	0
4	4	2193	0	0	0	0	0	0	0	0	824	0	0	690	679	0	0	0
5	5	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	2025	0	0	968	861	0	0	0
6	6	3613	0	0	0	0	0	0	0	0	1686	0	0	969	958	0	0	0
7	7	4069	0	0	0	0	0	0	0	0	1999	0	0	1086	984	0	0	0
8	8	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	514	453	0	0	0
9	9	509	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	113	106	0	0	0
10 sehr risikobereit	10	302	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	52	36	0	0	0
systemfehlender Wert	.	244423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7385	16425	16425	11598	11915	16425	16425	16425

t515100 Selbsteinschätzung Geduld

Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. «Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: '0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 sehr ungeduldig	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	19	0	0	0
1	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	31	0	0	0
2	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	123	0	0	0
3	3	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0	375	0	0	0
4	4	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	0	589	0	0	0
5	5	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	938	0	787	0	0	0
6	6	1322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0	590	0	0	0
7	7	2134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1272	0	862	0	0	0
8	8	2039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1275	0	764	0	0	0
9	9	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	0	296	0	0	0
10 sehr geduldig	10	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	75	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252017	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	16425	11914	16425	16425	16425

t520000 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? «Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 190 Werte ausgelassen …																		
	715	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	722	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	725	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	777	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	808	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	850	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	855	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	882	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	960	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	978	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230486	16425	4101	16425	16425	16425	16425	16425	8323	16425	16425	16425	11680	12012	16425	16425	13695

t520001 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Körpergröße in cm eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 119 Werte ausgelassen …																		
	500	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	560	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	590	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	660	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	700	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	760	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	769	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	774	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	794	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	950	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	960	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	994	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	229122	16425	3101	16425	16425	16425	16425	16425	8152	16425	16425	16425	11610	11921	16425	16425	13663

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	34204	0	5226	4581	0	4035	0	3442	3121	3088	2722	2275	1492	1499	1096	929	698
gut	2	45928	0	5676	6464	0	4679	0	4383	3758	4017	3842	2948	2489	2332	2075	1768	1497
mittelmäßig	3	15499	0	2221	2439	0	1754	0	1570	1237	1322	1109	873	703	604	639	546	482
schlecht	4	2293	0	455	381	0	258	0	223	155	189	146	110	112	58	61	66	79
sehr schlecht	5	421	0	100	53	0	44	0	37	25	25	36	35	20	12	15	12	7
system-fehlender Wert	.	164455	16425	2747	2507	16425	5655	16425	6770	8129	7784	8570	10184	11609	11920	12539	13104	13662

t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2218	2295	1660	0	0
	1	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	454	422	0	0
	2	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	574	506	0	0
	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	287	293	0	0
	4	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	104	163	0	0
	5	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	277	313	0	0
	6	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	25	26	0	0
	7	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	77	82	0	0
	8	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	21	41	0	0
	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3	0	0
	10	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	171	164	0	0
	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
	12	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	10	13	0	0
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
	14	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	43	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																		
	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	5	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
	20	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	50	46	0	0
	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0	0
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	25	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	15	0	0
	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	27	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
	28	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0
	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
	30	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	40	29	0	0
system-fehlender Wert	.	249581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11604	11918	12534	16425	16425

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1632	1311	1209	0	0
	1	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	353	309	0	0
	2	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	585	493	0	0
	3	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	396	360	0	0
	4	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	227	173	0	0
	5	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	538	447	0	0
	6	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	74	55	0	0
	7	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	126	109	0	0
	8	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	64	44	0	0
	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	0
	10	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	339	274	0	0
	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0
	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	32	25	0	0
	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0
	14	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	26	30	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																		
	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	0	0
	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	5	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	20	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	123	99	0	0
	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0	0
	22	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	0	0
	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0
	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	0
	25	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	35	37	0	0
	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
	27	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	0	0
	28	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	10	0	0
	29	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	3	0	0
	30	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	52	48	0	0
system-fehlender Wert	.	249584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11603	11920	12536	16425	16425

t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2859	2845	2306	0	0
	1	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	326	308	262	0	0
	2	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	338	335	0	0
	3	677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	199	207	0	0
	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	88	103	0	0
	5	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	248	230	0	0
	6	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	28	20	0	0
	7	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	60	63	0	0
	8	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24	30	0	0
	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	8	0	0
	10	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	156	124	0	0
	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0
	12	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	13	0	0
	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0
	14	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	27	0	0
… 1 Werte ausgelassen …																		
	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4	0	0
	20	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	35	40	0	0
	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	7	0	0
	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0
	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
	30	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	44	44	0	0
system-fehlender Wert	.	249583	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11602	11921	12535	16425	16425

t523000 Fehltage Krankheit

An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? ▸ etwa __ Tage «Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine Null (0) an. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11975	0	0	5750	0	2368	0	2789	885	124	47	6	4	2	0	0	0
	1	3460	0	0	1340	0	931	0	840	285	42	13	4	3	1	0	1	0
	2	2620	0	0	1033	0	700	0	587	235	49	10	4	0	2	0	0	0
	3	1542	0	0	651	0	388	0	295	176	27	3	0	1	0	1	0	0
	4	870	0	0	365	0	211	0	207	74	8	4	0	1	0	0	0	0
	5	807	0	0	346	0	174	0	187	75	21	3	1	0	0	0	0	0
	6	326	0	0	142	0	75	0	74	26	7	2	0	0	0	0	0	0
	7	323	0	0	147	0	74	0	70	26	3	0	1	1	0	0	1	0
	8	176	0	0	82	0	46	0	28	15	3	1	1	0	0	0	0	0
	9	89	0	0	40	0	23	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	302	0	0	146	0	55	0	68	21	5	5	2	0	0	0	0	0
	11	36	0	0	23	0	8	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	84	0	0	44	0	13	0	18	6	1	2	0	0	0	0	0	0
	13	24	0	0	16	0	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	88	0	0	47	0	19	0	14	6	1	1	0	0	0	0	0	0
… 34 Werte ausgelassen …																		
	66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	82	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	6	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	101	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	107	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	108	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239725	16425	16425	6043	16425	11282	16425	11174	14554	16127	16333	16406	16415	16420	16424	16422	16425

t523004 Fehltage Krankheit - Ausbildung

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? «Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf: 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6386	0	0	0	246	0	1212	0	1802	1448	958	314	169	121	70	28	18
	1	1135	0	0	0	41	0	236	0	290	229	187	63	37	19	10	12	11
	2	1364	0	0	0	55	0	260	0	348	290	246	85	35	11	15	15	4
	3	911	0	0	0	39	0	190	0	207	204	153	62	32	10	7	4	3
	4	459	0	0	0	17	0	76	0	124	97	98	19	15	5	4	4	0
	5	910	0	0	0	34	0	178	0	204	213	152	63	21	22	11	5	7
	6	154	0	0	0	8	0	24	0	34	28	36	10	8	0	3	1	2
	7	289	0	0	0	11	0	59	0	50	65	58	26	6	7	1	3	3
	8	85	0	0	0	4	0	10	0	23	17	18	7	2	3	1	0	0
	9	31	0	0	0	2	0	1	0	11	6	5	2	2	0	2	0	0
	10	363	0	0	0	15	0	58	0	101	82	47	22	9	13	8	5	3
	11	10	0	0	0	0	0	2	0	2	1	4	1	0	0	0	0	0
	12	32	0	0	0	1	0	9	0	5	3	3	7	1	2	0	1	0
	13	9	0	0	0	0	0	2	0	5	0	1	1	0	0	0	0	0
	14	161	0	0	0	4	0	31	0	42	32	27	8	7	5	2	1	2
… 19 Werte ausgelassen …																		
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	18	0	0	0	0	0	4	0	2	4	1	3	2	0	2	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	41	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	42	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	44	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	45	6	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0
	46	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	11	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	1	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	60	23	0	0	0	0	0	0	0	5	5	7	1	3	1	0	1	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	62	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250127	16425	16425	16425	15936	16425	14034	16425	13078	13615	14373	15706	16065	16197	16286	16343	16369

t523005 Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? ▸ etwa «Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	664	0	0	0	238	0	296	0	52	24	22	11	7	5	5	3	1
	1	171	0	0	0	66	0	78	0	14	7	5	0	0	0	0	0	1
	2	210	0	0	0	65	0	94	0	30	10	7	2	2	0	0	0	0
	3	137	0	0	0	42	0	66	0	9	11	7	2	0	0	0	0	0
	4	79	0	0	0	25	0	37	0	7	4	5	1	0	0	0	0	0
	5	174	0	0	0	48	0	82	0	18	14	10	2	0	0	0	0	0
	6	27	0	0	0	9	0	10	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0
	7	46	0	0	0	14	0	22	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0
	8	22	0	0	0	9	0	7	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	9	8	0	0	0	3	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	60	0	0	0	24	0	18	0	12	2	3	0	1	0	0	0	0
	11	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	8	0	0	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	39	0	0	0	9	0	22	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																		
	18	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	12	0	0	0	5	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	21	5	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	4	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261087	16425	16425	16425	15845	16425	15659	16425	16264	16335	16354	16407	16415	16419	16419	16422	16423

t523006 Fehltage Krankheit - erwerbstätig

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? «Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf: 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben. Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren. Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	19085	0	0	0	210	0	732	0	1460	2071	2502	2593	2240	2481	2009	1548	1239
	1	1897	0	0	0	22	0	87	0	176	192	191	236	238	187	208	175	185
	2	1862	0	0	0	13	0	72	0	143	185	189	253	220	148	209	228	202
	3	1167	0	0	0	7	0	49	0	76	88	115	161	144	99	126	142	160
	4	564	0	0	0	2	0	18	0	42	42	76	75	52	42	58	79	78
	5	1281	0	0	0	1	0	23	0	63	102	116	147	177	129	138	217	168
	6	213	0	0	0	1	0	6	0	17	15	23	30	21	19	24	30	27
	7	372	0	0	0	4	0	8	0	25	30	39	48	37	37	35	61	48
	8	133	0	0	0	0	0	2	0	1	8	8	12	12	16	20	26	28
	9	46	0	0	0	1	0	3	0	3	0	2	6	4	5	4	10	8
	10	518	0	0	0	1	0	7	0	12	26	48	72	42	55	71	105	79
	11	23	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	2	3	0	5	2	2
	12	64	0	0	0	0	0	3	0	5	3	2	8	7	10	7	16	3
	13	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	3	2	3
	14	201	0	0	0	0	0	7	0	10	19	15	32	24	22	24	29	19
… 26 Werte ausgelassen …																		
	50	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	51	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60	34	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	5	5	3	5	2	5
	61	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	3
	62	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	365	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	234769	16425	16425	16425	16163	16425	15401	16425	14358	13607	13031	12651	13134	13109	13415	13683	14092

t523010 Fehltage Krankheit

An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? ▸ etwa __ Tage «Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine Null (0) an. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3842	3842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1526	1526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1564	1564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1217	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	657	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	949	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	290	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	394	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	617	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 39 Werte ausgelassen …																		
	80	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	92	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	103	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	113	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	117	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250495	4120	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524100 Heuschnupfen

Hattest du jemals folgende Allergien? ▸ Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3611	0	3611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9748	0	9748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249441	16425	3066	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524101 Neurodermitis

Hattest du jemals folgende Allergien? ▹ Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1811	0	1811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11045	0	11045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249944	16425	3569	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524200 Anerkannte Behinderung

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	292	0	0	36	0	76	0	18	21	139	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	20365	0	0	2022	0	5448	0	987	2853	8904	151	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242143	16425	16425	14367	16425	10901	16425	15420	13551	7382	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? «Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	13	0	0	2	0	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1995	24	0	0	2	0	12	0	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0
	1996	19	0	0	1	0	4	0	1	4	9	0	0	0	0	0	0	0
	1997	6	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1998	12	0	0	3	0	4	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	1999	11	0	0	4	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2000	9	0	0	0	0	3	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	2001	10	0	0	1	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2002	13	0	0	2	0	2	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0
	2003	5	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2004	7	0	0	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2005	4	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	0	0	3	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	13	0	0	2	0	3	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0
	2008	10	0	0	1	0	5	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2009	7	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	10	0	0	1	0	1	0	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0
	2011	18	0	0	3	0	8	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2012	19	0	0	0	0	2	0	5	1	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2013	12	0	0	0	0	0	0	1	2	9	0	0	0	0	0	0	0
	2014	15	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
	2015	25	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0
	2016	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262527	16425	16425	16392	16425	16354	16425	16408	16405	16295	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	1	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	0	1	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	20	16	0	0	3	0	4	0	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0
	25	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	37	0	0	0	0	9	0	4	3	20	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	19	0	0	2	0	7	0	0	1	8	1	0	0	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	80	0	0	7	0	18	0	4	8	43	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	14	0	0	1	0	6	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	21	0	0	3	0	3	0	1	3	11	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	25	0	0	5	0	6	0	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	100	14	0	0	3	0	4	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262542	16425	16425	16396	16425	16358	16425	16411	16406	16298	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, täglich	1	1775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	681	0	0	321
Ja, gelegentlich	2	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	462	0	0	254
Nein, nicht mehr	3	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	590	614	0	0	384
Habe noch nie geraucht	4	7438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2883	2753	0	0	1802
system-fehlender Wert	.	250703	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11599	11915	16425	16425	13664

t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	0	0	7
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	0	0	8
	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	34	0	0	9
	4	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	28	0	0	12
	5	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	69	0	0	33
	6	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	30	0	0	6
	7	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	34	0	0	21
	8	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	53	0	0	23
	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	3
	10	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	144	0	0	63
	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	2
	12	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	44	0	0	17
	13	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	0	0	2
	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	0	0	2
… 6 Werte ausgelassen …																		
	22	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0
	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	25	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	0	0	6
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	0	6
	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261127	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15671	15810	16425	16425	16121

t525030 Rauchen: Erfahrung mit Rauchen

Haben Sie schon einmal geraucht (eine Zigarette, Zigarre, Pfeife oder Wasserpfeife/Shisha)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9516	0	0	0	0	0	0	3192	1321	5003	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4738	0	0	0	0	0	0	2099	699	1940	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248546	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11134	14405	9482	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525031 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche

Wie viele Zigaretten rauchen Sie zurzeit? ▸ **Stück pro Woche** «Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	143	0	0	0	0	0	0	116	18	9	0	0	0	0	0	0	0
	1	218	0	0	0	0	0	0	102	25	91	0	0	0	0	0	0	0
	2	145	0	0	0	0	0	0	64	14	67	0	0	0	0	0	0	0
	3	112	0	0	0	0	0	0	47	16	49	0	0	0	0	0	0	0
	4	60	0	0	0	0	0	0	29	10	21	0	0	0	0	0	0	0
	5	132	0	0	0	0	0	0	52	23	57	0	0	0	0	0	0	0
	6	28	0	0	0	0	0	0	14	2	12	0	0	0	0	0	0	0
	7	26	0	0	0	0	0	0	9	3	14	0	0	0	0	0	0	0
	8	16	0	0	0	0	0	0	7	3	6	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	97	0	0	0	0	0	0	42	13	42	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	16	0	0	0	0	0	0	5	1	10	0	0	0	0	0	0	0
… 47 Werte ausgelassen …																		
	112	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	119	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	5	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	126	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	133	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	140	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	150	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	168	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	310	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	470	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261311	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15748	16252	15786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525032 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag

Wie viele Zigaretten rauchen Sie zurzeit? ▹ **Stück pro Tag** «Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	145	0	0	0	0	0	0	124	19	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	50	0	0	0	0	0	0	25	5	20	0	0	0	0	0	0	0
	2	118	0	0	0	0	0	0	35	20	63	0	0	0	0	0	0	0
	3	124	0	0	0	0	0	0	47	13	64	0	0	0	0	0	0	0
	4	112	0	0	0	0	0	0	41	17	54	0	0	0	0	0	0	0
	5	272	0	0	0	0	0	0	81	43	148	0	0	0	0	0	0	0
	6	147	0	0	0	0	0	0	50	17	80	0	0	0	0	0	0	0
	7	128	0	0	0	0	0	0	34	18	76	0	0	0	0	0	0	0
	8	143	0	0	0	0	0	0	49	20	74	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	0	0	0	0	0	0	10	5	18	0	0	0	0	0	0	0
	10	348	0	0	0	0	0	0	94	42	212	0	0	0	0	0	0	0
	11	11	0	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	12	91	0	0	0	0	0	0	20	17	54	0	0	0	0	0	0	0
	13	25	0	0	0	0	0	0	5	2	18	0	0	0	0	0	0	0
	14	20	0	0	0	0	0	0	3	1	16	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
	26	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	10	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	40	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260576	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15724	16145	15182	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525033 Rauchen: Alter regelmäßiger Konsum

Wie alt waren Sie, als Sie angefangen haben, regelmäßig Zigaretten zu rauchen? ▸ **Ich war** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	12	0	0	0	0	0	0	3	2	7	0	0	0	0	0	0	0
	11	26	0	0	0	0	0	0	9	2	15	0	0	0	0	0	0	0
	12	70	0	0	0	0	0	0	11	3	56	0	0	0	0	0	0	0
	13	157	0	0	0	0	0	0	49	10	98	0	0	0	0	0	0	0
	14	411	0	0	0	0	0	0	143	25	243	0	0	0	0	0	0	0
	15	564	0	0	0	0	0	0	197	37	330	0	0	0	0	0	0	0
	16	818	0	0	0	0	0	0	257	54	507	0	0	0	0	0	0	0
	17	560	0	0	0	0	0	0	173	35	352	0	0	0	0	0	0	0
	18	395	0	0	0	0	0	0	34	22	339	0	0	0	0	0	0	0
	19	120	0	0	0	0	0	0	1	2	117	0	0	0	0	0	0	0
	20	37	0	0	0	0	0	0	0	2	35	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15537	16229	14313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525034 Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum

Wie viele Zigaretten rauchen Sie zurzeit? ▹ **keine** «Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4945	0	0	0	0	0	0	2394	669	1882	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6162	0	0	0	0	0	0	2148	911	3103	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251693	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11883	14845	11440	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525035 Rauchen: Noch nie regelmäßig geraucht

Wie alt waren Sie, als Sie angefangen haben, regelmäßig Zigaretten zu rauchen? ▸ Ich habe noch nie regelmäßig geraucht. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2668	0	0	0	0	0	0	2472	196	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2643	0	0	0	0	0	0	2324	319	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257489	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11629	15910	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525036 Rauchen: Regelmäßiger Zigarettenkonsum

Haben Sie schon einmal regelmäßig Zigaretten geraucht?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2119	0	0	0	0	0	0	0	0	2119	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2883	0	0	0	0	0	0	0	0	2883	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257798	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525200 Alkohol: Häufigkeit Konsum

Wie häufig pro Woche trinken Sie normalerweise Alkohol? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2321	0	0	0	0	0	0	926	484	911	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	6529	0	0	0	0	0	0	2445	955	3129	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	3385	0	0	0	0	0	0	1411	434	1540	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1405	0	0	0	0	0	0	465	137	803	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	81	0	0	0	0	0	0	15	6	60	0	0	0	0	0	0	0
täglich	6	50	0	0	0	0	0	0	22	4	24	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249029	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11141	14405	9958	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525201 Alkohol: Häufigkeit Trunkenheit

Haben Sie schon einmal so viel Alkohol getrunken, dass Sie betrunken waren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, noch nie	1	2322	0	0	0	0	0	0	1176	398	748	0	0	0	0	0	0	0
ja, einmal	2	1496	0	0	0	0	0	0	586	200	710	0	0	0	0	0	0	0
ja, zwei- bis dreimal	3	2591	0	0	0	0	0	0	1031	368	1192	0	0	0	0	0	0	0
ja, vier- bis zehnmal	4	2655	0	0	0	0	0	0	931	395	1329	0	0	0	0	0	0	0
ja, öfter als zehnmal	5	4633	0	0	0	0	0	0	1508	651	2474	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11193	14413	9972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	528	524	0	0	353
einmal im Monat oder seltener	2	3698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1432	1391	0	0	875
zwei- bis dreimal im Monat	3	3187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1334	1115	0	0	738
einmal in der Woche	4	2471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1014	939	0	0	518
mehrmals in der Woche	5	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	529	0	0	274
täglich	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	0	0	4
system-fehlender Wert	.	250700	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	11914	16425	16425	13663

t525210 Alkoholkonsum: Alter erstes Mal - Jahre

In welchem Alter haben Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	8	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	10	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	6	16	0	0	0	0	0	0	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0
	8	34	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	9	28	0	0	0	0	0	0	17	3	8	0	0	0	0	0	0	0
	10	55	0	0	0	0	0	0	36	1	18	0	0	0	0	0	0	0
	11	67	0	0	0	0	0	0	33	7	27	0	0	0	0	0	0	0
	12	407	0	0	0	0	0	0	185	24	198	0	0	0	0	0	0	0
	13	1142	0	0	0	0	0	0	509	65	568	0	0	0	0	0	0	0
	14	2983	0	0	0	0	0	0	1227	156	1600	0	0	0	0	0	0	0
	15	3581	0	0	0	0	0	0	1542	171	1868	0	0	0	0	0	0	0
	16	2856	0	0	0	0	0	0	1116	167	1573	0	0	0	0	0	0	0
	17	436	0	0	0	0	0	0	122	33	281	0	0	0	0	0	0	0
	18	252	0	0	0	0	0	0	29	16	207	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	48	0	0	0	0	0	0	0	3	45	0	0	0	0	0	0	0
	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250833	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11558	15777	9973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t525211 Noch nie Alkohol konsumiert

In welchem Alter haben Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken? ▸ Ich habe noch nie Alkohol getrunken. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12149	0	0	0	0	0	0	5024	648	6477	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	875	0	0	0	0	0	0	331	72	472	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249776	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11070	15705	9476	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526001 Anzahl Frühstückstage

Wie oft frühstücken Sie normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtigen Sie Schultage von Montag bis Freitag. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1474	0	0	0	0	0	0	989	485	0	0	0	0	0	0	0	0
an einem Tag	2	327	0	0	0	0	0	0	226	101	0	0	0	0	0	0	0	0
an zwei Tagen	3	399	0	0	0	0	0	0	303	96	0	0	0	0	0	0	0	0
an drei Tagen	4	398	0	0	0	0	0	0	275	123	0	0	0	0	0	0	0	0
an vier Tagen	5	395	0	0	0	0	0	0	292	103	0	0	0	0	0	0	0	0
an fünf Tagen	6	4355	0	0	0	0	0	0	3233	1122	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255452	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11107	14395	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526002 Ort warme Mahlzeit

Wo essen Sie an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in der Schule	1	642	0	0	0	0	0	0	453	189	0	0	0	0	0	0	0	0
zu Hause	2	5518	0	0	0	0	0	0	3958	1560	0	0	0	0	0	0	0	0
bei jemand anderem zu Hause	3	68	0	0	0	0	0	0	53	15	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe	4	613	0	0	0	0	0	0	450	163	0	0	0	0	0	0	0	0
irgendwo anders, und zwar	5	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.	6	236	0	0	0	0	0	0	170	66	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255716	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11337	14429	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526003 Nahrungsgruppen: Obst, Früchte

Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge? ▸ a) Obst, Früchte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	80	0	0	0	0	0	0	57	23	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	339	0	0	0	0	0	0	228	111	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	763	0	0	0	0	0	0	531	232	0	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	2005	0	0	0	0	0	0	1427	578	0	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1134	0	0	0	0	0	0	854	280	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1504	0	0	0	0	0	0	1111	393	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	1490	0	0	0	0	0	0	1085	405	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255485	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11132	14403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526004 Nahrungsgruppen: Gemüse, Salat

Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge? ▸ b) Gemüse, Salat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	73	0	0	0	0	0	0	45	28	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	236	0	0	0	0	0	0	159	77	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	589	0	0	0	0	0	0	417	172	0	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	2057	0	0	0	0	0	0	1477	580	0	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1750	0	0	0	0	0	0	1313	437	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1738	0	0	0	0	0	0	1258	480	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	864	0	0	0	0	0	0	619	245	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11137	14406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526005 Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten

Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge? ▸ c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	148	0	0	0	0	0	0	99	49	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	576	0	0	0	0	0	0	386	190	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1034	0	0	0	0	0	0	721	313	0	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	2344	0	0	0	0	0	0	1651	693	0	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1333	0	0	0	0	0	0	992	341	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1247	0	0	0	0	0	0	952	295	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	617	0	0	0	0	0	0	480	137	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255501	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11144	14407	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526006 Nahrungsgruppen: Cola, Limonade

Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge? ▸ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	802	0	0	0	0	0	0	539	263	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1682	0	0	0	0	0	0	1237	445	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1340	0	0	0	0	0	0	981	359	0	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1723	0	0	0	0	0	0	1238	485	0	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	767	0	0	0	0	0	0	559	208	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	528	0	0	0	0	0	0	395	133	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	468	0	0	0	0	0	0	341	127	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255490	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526300_g1 SCOFF-Score

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5809	0	5809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3716	0	3716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2125	0	2125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1029	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	268	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249796	16425	3421	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526301 SCOFF: Aufhören zu essen

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3409	0	3409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10153	0	10153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249238	16425	2863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526302 SCOFF: Abnehmen

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1624	0	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11871	0	11871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249305	16425	2930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526303 SCOFF: Fehleinschätzung Gewicht

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2792	0	2792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10666	0	10666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249342	16425	2967	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t526304 SCOFF: Bedeutung von Essen

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4343	0	4343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9084	0	9084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249373	16425	2998	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß

Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1551	0	0	0	0	0	0	326	1179	33	8	4	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3991	0	0	0	0	0	0	1400	2451	92	35	6	3	1	0	3	0
teils/teils	3	6404	0	0	0	0	0	0	2255	3951	145	35	9	5	2	2	0	0
trifft eher zu	4	2827	0	0	0	0	0	0	1133	1594	71	23	3	1	2	0	0	0
trifft völlig zu	5	823	0	0	0	0	0	0	245	569	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11066	6681	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	976	0	0	0	0	0	0	258	708	8	1	0	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	4318	0	0	0	0	0	0	1583	2652	64	16	0	1	1	1	0	0
teils/teils	3	5709	0	0	0	0	0	0	2139	3373	136	45	9	3	3	0	1	0
trifft eher zu	4	3613	0	0	0	0	0	0	1180	2271	113	32	11	3	1	1	1	0
trifft völlig zu	5	981	0	0	0	0	0	0	196	743	30	7	2	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247203	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11069	6678	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	39	62	3	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	619	0	0	0	0	0	0	203	385	27	2	0	1	0	0	1	0
teils/teils	3	3042	0	0	0	0	0	0	1207	1676	114	28	11	1	2	1	2	0
trifft eher zu	4	8148	0	0	0	0	0	0	2975	4926	167	59	11	6	3	1	0	0
trifft völlig zu	5	3668	0	0	0	0	0	0	926	2691	39	10	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11075	6685	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich oft einsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6587	0	0	0	0	0	0	1733	4743	78	25	5	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6049	0	0	0	0	0	0	2202	3667	120	44	7	4	3	0	2	0
teils/teils	3	1871	0	0	0	0	0	0	896	864	80	20	7	2	0	1	1	0
trifft eher zu	4	811	0	0	0	0	0	0	373	373	52	8	2	1	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	263	0	0	0	0	0	0	139	97	21	4	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247219	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11082	6681	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	0	0	79	105	10	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1129	0	0	0	0	0	0	482	578	53	9	4	2	0	0	1	0
teils/teils	3	3943	0	0	0	0	0	0	1597	2162	132	38	8	4	1	1	0	0
trifft eher zu	4	7321	0	0	0	0	0	0	2511	4621	123	48	9	4	3	0	2	0
trifft völlig zu	5	2991	0	0	0	0	0	0	682	2270	31	5	1	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	247221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11074	6689	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	0	0	24	30	4	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	216	0	0	0	0	0	0	100	96	17	2	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	762	0	0	0	0	0	0	371	332	48	4	4	2	0	1	0	0
trifft eher zu	4	3585	0	0	0	0	0	0	1351	2082	105	35	7	1	3	1	0	0
trifft völlig zu	5	10973	0	0	0	0	0	0	3514	7207	174	57	9	7	2	0	3	0
system-fehlender Wert	.	247202	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11065	6678	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	570	0	0	0	0	0	0	198	342	22	4	3	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	0	0	0	0	725	1190	67	16	8	0	0	0	1	0
teils/teils	3	3585	0	0	0	0	0	0	1376	2075	93	32	4	2	2	0	1	0
trifft eher zu	4	5331	0	0	0	0	0	0	2090	3097	100	30	4	5	3	2	0	0
trifft völlig zu	5	4106	0	0	0	0	0	0	969	3044	68	19	3	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	247201	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11067	6677	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	444	0	0	0	0	0	0	61	377	1	4	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2454	0	0	0	0	0	0	520	1880	36	13	4	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4190	0	0	0	0	0	0	1521	2558	79	19	5	4	2	0	2	0
trifft eher zu	4	5228	0	0	0	0	0	0	1963	3079	128	44	6	3	2	2	1	0
trifft völlig zu	5	3284	0	0	0	0	0	0	1295	1853	106	21	7	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11065	6678	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	729	0	0	0	0	0	0	162	544	15	6	0	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3568	0	0	0	0	0	0	1046	2432	66	20	3	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4805	0	0	0	0	0	0	1884	2757	116	27	12	5	2	2	0	0
trifft eher zu	4	4630	0	0	0	0	0	0	1698	2790	97	34	6	2	1	0	2	0
trifft völlig zu	5	1862	0	0	0	0	0	0	564	1224	56	14	1	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	247206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11071	6678	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4563	0	0	0	0	0	0	1158	3318	55	24	6	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5570	0	0	0	0	0	0	1782	3660	89	29	4	3	1	1	1	0
teils/teils	3	2812	0	0	0	0	0	0	1275	1395	102	25	7	2	3	1	2	0
trifft eher zu	4	1737	0	0	0	0	0	0	743	913	59	15	4	2	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	914	0	0	0	0	0	0	399	460	45	8	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11068	6679	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen

[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	176	0	0	0	0	0	0	81	78	15	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	620	0	0	0	0	0	0	280	300	33	6	0	1	0	0	0	0
teils/teils	3	3196	0	0	0	0	0	0	1497	1547	114	24	10	2	2	0	0	0
trifft eher zu	4	6197	0	0	0	0	0	0	2163	3868	106	45	7	4	1	2	1	0
trifft völlig zu	5	5412	0	0	0	0	0	0	1338	3956	82	24	5	3	2	0	2	0
system-fehlender Wert	.	247199	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11066	6676	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t527102 Sport: Häufigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	338	0	0	226
einmal im Monat oder seltener	2	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	612	0	0	387
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	3537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1408	1284	0	0	845
mehrmals pro Woche	4	4269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1714	1572	0	0	983
fast täglich oder täglich	5	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671	703	0	0	322
system-fehlender Wert	.	250700	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11597	11916	16425	16425	13662

t741001 Haushaltsgröße

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «(if h_cohort = 6) Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. (if h_cohort = 4) Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	10369	0	0	13	0	137	0	186	672	1078	1251	1340	1277	1223	1187	1104	901
	2	13778	0	0	151	0	605	0	633	944	1241	1475	1697	1459	1546	1458	1365	1204
	3	15333	0	0	463	0	1751	0	1782	2145	2318	2013	1433	1006	851	669	491	411
	4	16722	0	0	726	0	2584	0	2572	2856	2641	2030	1159	726	608	399	243	178
	5	7125	0	0	365	0	1325	0	1190	1252	1127	790	410	228	188	118	80	52
	6	2474	0	0	184	0	492	0	437	366	389	262	138	82	64	32	20	8
	7	857	0	0	79	0	167	0	154	135	123	90	45	28	11	9	11	5
	8	374	0	0	33	0	71	0	60	55	65	36	26	12	8	6	2	0
	9	167	0	0	16	0	36	0	39	29	19	12	10	2	1	0	1	2
	10	87	0	0	8	0	24	0	14	9	13	8	1	1	1	5	3	0
	11	34	0	0	3	0	5	0	7	4	5	2	3	1	1	2	1	0
	12	35	0	0	6	0	4	0	2	6	7	4	1	1	2	1	0	1
	13	24	0	0	1	0	3	0	5	2	3	4	2	0	2	1	1	0
	14	9	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	3	0	0	0
	15	8	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	1
… 5 Werte ausgelassen …																		
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	33	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	34	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	63	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	195369	16425	16425	14369	16425	9218	16425	9338	7944	7386	8445	10155	11599	11914	12537	13102	13662

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	616	0	0	0	0	236	0	243	112	20	2	2	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	2687	0	0	0	0	1056	0	1108	418	75	21	4	3	1	1	0	0
trifft eher zu	3	8679	0	0	0	0	3718	0	3439	1208	215	71	19	4	2	2	1	0
trifft völlig zu	4	3254	0	0	0	0	1525	0	1163	426	92	33	5	5	3	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247564	16425	16425	16425	16425	9890	16425	10472	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	5973	0	0	0	0	2639	0	2330	794	138	47	12	7	3	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	5256	0	0	0	0	2255	0	2056	749	137	43	10	2	2	1	1	0
trifft eher zu	3	2446	0	0	0	0	1000	0	976	364	78	21	4	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1542	0	0	0	0	629	0	587	254	49	16	4	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	247583	16425	16425	16425	16425	9902	16425	10476	14264	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	1933	0	0	0	0	849	0	760	258	40	15	5	3	1	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	7488	0	0	0	0	3302	0	2895	997	194	76	13	6	3	1	1	0
trifft eher zu	3	4099	0	0	0	0	1701	0	1638	603	123	23	8	1	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	1711	0	0	0	0	677	0	661	306	45	13	4	2	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247569	16425	16425	16425	16425	9896	16425	10471	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	971	0	0	0	0	396	0	374	163	29	5	2	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3270	0	0	0	0	1381	0	1305	473	82	21	6	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	7458	0	0	0	0	3224	0	2920	1031	192	70	15	2	3	1	0	0
trifft völlig zu	4	3443	0	0	0	0	1495	0	1301	495	99	31	7	8	3	2	2	0
system-fehlender Wert	.	247658	16425	16425	16425	16425	9929	16425	10525	14263	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team

Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!? «Bei Bedarf: 'Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	1329	102	0	0	0	0	0	0
nein	2	4572	0	0	0	0	0	0	0	0	4151	421	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10945	15902	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15486 Beantragung Reha-Status

Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	110	9	0	0	0	0	0	0
nein	2	5882	0	0	0	0	0	0	0	0	5367	515	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10948	15901	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15487 Beantragung Reha-Status Andere

Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	5838	0	0	0	0	0	0	0	0	5325	513	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11070	15910	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15488 Reha-Status

Haben Sie einen Reha-Status? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	120	8	0	0	0	0	0	0
nein	2	5850	0	0	0	0	0	0	0	0	5335	515	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256822	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10970	15902	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60101 Kooperationsfähigkeit1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Berufsvorbereitung in der Berufsschule oder im Betrieb anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1754	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2267	0	0	0	0	0	0	2267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60102 Kooperationsfähigkeit2

Regeln für ein gutes Gruppenverhalten kennen und anwenden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	262	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1965	0	0	0	0	0	0	1965	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1906	0	0	0	0	0	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60103 Kooperationsfähigkeit3

In Gruppen zielgerichtet und konzentriert arbeiten.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	470	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1902	0	0	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1728	0	0	0	0	0	0	1728	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60104 Kooperationsfähigkeit4

Bei der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsam festlegen, wie ein Ziel erreicht werden soll.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1967	0	0	0	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1808	0	0	0	0	0	0	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was das Zusammenarbeiten mit anderen betrifft: Wie gut können Sie das?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	2282	0	0	0	0	0	0	2282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	1782	0	0	0	0	0	0	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60111 Selbstständigkeit1

Initiative ergreifen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2533	0	0	0	0	0	0	2533	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60112 Selbstständigkeit2

Projekte oder komplexe Aufgaben selbstständig bewältigen

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	463	0	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2128	0	0	0	0	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1519	0	0	0	0	0	0	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60113 Selbstständigkeit3

Selbstständig lernen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1801	0	0	0	0	0	0	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1863	0	0	0	0	0	0	1863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60114 Selbstständigkeit4

Selbstständig Ziele setzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1974	0	0	0	0	0	0	1974	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1800	0	0	0	0	0	0	1800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an selbstständiges Lernen und Arbeiten insgesamt denken: was würden Sie sagen, wie gut Sie das können?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	194	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3358	0	0	0	0	0	0	3358	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	615	0	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60121 Reflexivität1

Über das eigene Lernverhalten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2315	0	0	0	0	0	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1312	0	0	0	0	0	0	1312	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60122 Reflexivität2

Die eigenen Arbeits- und Lernergebnisse !!selber!! beurteilen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	841	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2201	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1021	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60123 Reflexivität3

Überprüfen, ob das eigene Handeln richtig ist.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	419	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2295	0	0	0	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1421	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60124 Reflexivität4

Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	451	0	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2429	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1255	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung

Und wie gut sind Sie darin, sich mit Ihren eigenen beruflichen Fähigkeiten auseinanderzusetzen? Sind Sie darin …

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	164	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3124	0	0	0	0	0	0	3124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	867	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258644	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60131 Pflichtbewusstsein1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Berufsvorbereitung. Wie wichtig sind Ihnen dabei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	522	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3584	0	0	0	0	0	0	3584	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60132 Pflichtbewusstsein2

Wie wichtig ist es Ihnen, die eigenen Pflichten zu erfüllen?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	854	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3298	0	0	0	0	0	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60133 Pflichtbewusstsein3

Wie wichtig ist es Ihnen, Ordnung zu halten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1349	0	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2631	0	0	0	0	0	0	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60134 Pflichtbewusstsein4

Wie wichtig ist es Ihnen, Selbstdisziplin zu zeigen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	85	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1605	0	0	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2475	0	0	0	0	0	0	2475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Pflichten und Zuverlässigkeit zu tun hat: Wie würden Sie sich selber einschätzen? Sind Sie darin …

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3078	0	0	0	0	0	0	3078	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	996	0	0	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit

Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	0	1	0	4	5	3	1	4	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	85	0	0	0	0	4	0	7	20	17	15	7	5	6	1	2	1
eher wichtig	3	1299	0	0	0	0	53	0	128	325	269	240	124	62	39	32	13	14
sehr wichtig	4	3746	0	0	0	0	146	0	542	1030	840	666	262	112	66	48	21	13
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61108 Stellenwert Bildung

Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	0	4	0	7	7	4	4	2	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	125	0	0	0	0	2	0	11	18	25	32	14	6	7	6	4	0
eher wichtig	3	1468	0	0	0	0	48	0	134	377	320	283	147	63	39	27	19	11
sehr wichtig	4	3526	0	0	0	0	150	0	530	978	780	603	234	109	64	48	13	17
system-fehlender Wert	.	257651	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement

Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	29	0	0	0	0	1	0	5	10	4	5	2	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	517	0	0	0	0	20	0	65	117	126	102	41	20	15	6	3	2
eher wichtig	3	2639	0	0	0	0	85	0	326	698	587	479	231	101	53	44	19	16
sehr wichtig	4	1962	0	0	0	0	98	0	286	554	412	335	123	57	43	31	13	10
system-fehlender Wert	.	257653	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15046	15296	15504	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61110 Stellenwert Freizeit

Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	2	1	0	1	0	0
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	1	0	10	14	15	16	7	9	1	2	0	0
eher wichtig	3	1099	0	0	0	0	47	0	142	269	240	183	105	45	27	22	8	11
sehr wichtig	4	3965	0	0	0	0	155	0	527	1095	874	723	283	124	83	56	28	17
system-fehlender Wert	.	257651	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft

Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	267	0	0	0	0	14	0	47	61	39	47	20	18	6	9	5	1
eher unwichtig	2	1095	0	0	0	0	39	0	162	309	245	193	54	30	19	24	5	15
eher wichtig	3	2063	0	0	0	0	85	0	262	587	432	352	172	72	47	28	19	7
sehr wichtig	4	1673	0	0	0	0	64	0	197	410	406	317	150	59	38	20	7	5
system-fehlender Wert	.	257702	16425	16425	16425	16425	16223	16425	15757	15058	15303	15516	16029	16246	16315	16344	16389	16397

tf61112 Relation Stellenwert 1

Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1409	0	0	0	0	62	0	217	399	355	218	83	36	18	13	6	2
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1142	0	0	0	0	64	0	233	312	230	190	56	27	17	7	3	3
sich für andere einzusetzen	3	407	0	0	0	0	19	0	44	94	80	86	46	14	11	7	4	2
Freizeit	4	1622	0	0	0	0	41	0	140	445	328	320	151	82	46	34	18	17
Kinder	5	564	0	0	0	0	18	0	47	127	136	108	61	20	19	19	5	4
system-fehlender Wert	.	257656	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15048	15296	15503	16028	16246	16314	16345	16389	16397

tf61113 Relation Stellenwert 2

Und was kommt an zweiter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1712	0	0	0	0	68	0	212	470	371	330	127	67	35	17	8	7
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1192	0	0	0	0	59	0	186	327	257	205	74	28	23	19	6	8
sich für andere einzusetzen	3	579	0	0	0	0	18	0	79	146	106	99	53	27	17	19	7	8
Freizeit	4	1133	0	0	0	0	41	0	155	289	268	211	85	29	21	22	8	4
Kinder	5	527	0	0	0	0	18	0	49	145	127	77	57	28	15	3	7	1
system-fehlender Wert	.	257657	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15048	15296	15503	16029	16246	16314	16345	16389	16397

tf61114 Relation Stellenwert 3

Und was kommt an dritter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1023	0	0	0	0	33	0	127	263	197	208	86	36	26	27	11	9
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1118	0	0	0	0	36	0	123	310	239	224	86	50	23	16	8	3
sich für andere einzusetzen	3	1186	0	0	0	0	57	0	180	318	243	194	98	29	28	21	8	10
Freizeit	4	1148	0	0	0	0	52	0	157	298	284	197	75	43	21	12	5	4
Kinder	5	665	0	0	0	0	26	0	93	188	166	97	51	21	13	4	4	2
systemfehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15048	15296	15505	16029	16246	16314	16345	16389	16397

tf61115 Relation Stellenwert 4

Und was kommt an vierter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	637	0	0	0	0	27	0	85	145	123	106	66	30	25	17	7	6
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	928	0	0	0	0	24	0	83	245	234	167	79	32	23	25	6	10
sich für andere einzusetzen	3	1784	0	0	0	0	61	0	224	490	405	353	115	67	30	20	13	6
Freizeit	4	772	0	0	0	0	45	0	151	216	143	119	52	15	16	8	4	3
Kinder	5	1014	0	0	0	0	46	0	136	279	224	175	83	35	17	10	6	3
systemfehlender Wert	.	257665	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15746	15050	15296	15505	16030	16246	16314	16345	16389	16397

tf61116 Relation Stellenwert 5

[AUTO] Relation Stellenwert 5

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	363	0	0	0	0	14	0	40	100	83	60	35	10	7	6	4	4
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	758	0	0	0	0	20	0	55	182	169	134	101	42	25	13	13	4
sich für andere einzusetzen	3	1180	0	0	0	0	49	0	152	327	295	188	83	42	25	13	4	2
Freizeit	4	467	0	0	0	0	25	0	77	129	106	75	33	10	7	4	1	0
Kinder	5	2367	0	0	0	0	95	0	355	637	476	463	143	75	47	44	14	18
system-fehlender Wert	.	257665	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15746	15050	15296	15505	16030	16246	16314	16345	16389	16397

tf62100 Fazit Ausbildung/Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ganz und gar unzufrieden	0	29	0	0	0	0	0	0	2	3	7	8	8	1	0	0	0	0
1	1	19	0	0	0	0	0	0	2	1	0	6	6	0	3	0	1	0
2	2	61	0	0	0	0	0	0	1	5	16	10	18	3	4	1	3	0
3	3	131	0	0	0	0	0	0	5	8	16	16	41	11	12	8	9	5
4	4	267	0	0	0	0	0	0	2	16	31	40	68	39	22	19	20	10
5	5	457	0	0	0	0	0	0	9	37	60	80	117	48	32	28	26	20
6	6	818	0	0	0	0	0	0	5	40	98	83	200	104	78	73	84	53
7	7	1769	0	0	0	0	0	0	20	101	193	196	457	240	176	149	141	96
8	8	2170	0	0	0	0	0	0	33	129	344	226	511	293	225	201	120	88
9	9	1108	0	0	0	0	0	0	17	71	195	157	254	135	100	96	59	24
ganz und gar zufrieden	10	594	0	0	0	0	0	0	17	54	148	103	140	45	42	23	16	6
system-fehlender Wert	.	255377	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16312	15960	15317	15500	14605	15506	15731	15827	15946	16123

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	847	463	268	162	76	31
nein	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	159	132	117	97	71	46
system-fehlender Wert	.	259701	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15795	15419	15830	16040	16166	16278	16348

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	948	0	0	0	0	0	0	0	0	100	214	160	141	116	103	72	42
trifft eher nicht zu	2	5150	0	0	0	0	0	0	0	0	473	1285	914	744	678	516	339	201
trifft eher zu	3	5835	0	0	0	0	0	0	0	0	483	1277	1170	990	819	547	347	202
trifft völlig zu	4	982	0	0	0	0	0	0	0	0	91	177	191	177	139	110	65	32
system-fehlender Wert	.	249885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13990	14373	14673	15149	15602	15948

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4786	0	0	0	0	0	0	0	0	420	1064	915	758	641	478	332	178
trifft eher nicht zu	2	4752	0	0	0	0	0	0	0	0	435	1221	880	727	608	452	274	155
trifft eher zu	3	2743	0	0	0	0	0	0	0	0	243	555	536	462	404	265	163	115
trifft völlig zu	4	639	0	0	0	0	0	0	0	0	49	113	106	103	99	83	55	31
system-fehlender Wert	.	249880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13988	14375	14673	15147	15601	15946

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

[NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4057	0	0	0	0	0	0	0	0	370	925	770	630	515	408	277	162
trifft eher nicht zu	2	4831	0	0	0	0	0	0	0	0	436	1223	888	744	643	455	283	159
trifft eher zu	3	3182	0	0	0	0	0	0	0	0	274	651	619	523	467	319	205	124
trifft völlig zu	4	839	0	0	0	0	0	0	0	0	64	156	159	151	123	95	59	32
system-fehlender Wert	.	249891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15281	13470	13989	14377	14677	15148	15601	15948

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel besser	1	637	0	0	0	0	0	0	0	0	71	126	128	98	87	67	45	15
etwas besser	2	3969	0	0	0	0	0	0	0	0	349	817	743	671	575	405	256	153
genauso gut	3	5358	0	0	0	0	0	0	0	0	454	1317	998	825	723	531	330	180
etwas schlechter	4	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	198	507	445	344	275	188	137	83
viel schlechter	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	31	88	67	64	45	34	25	24
systemfehlender Wert	.	250281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15322	13570	14044	14423	14720	15200	15632	15970

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1258	0	0	0	0	0	0	0	0	144	325	228	185	145	103	74	54
trifft eher nicht zu	2	5929	0	0	0	0	0	0	0	0	571	1467	1152	941	740	526	339	193
trifft eher zu	3	4413	0	0	0	0	0	0	0	0	346	938	824	689	676	457	310	173
trifft völlig zu	4	1344	0	0	0	0	0	0	0	0	91	227	236	238	197	192	103	60
system-fehlender Wert	.	249856	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13468	13985	14372	14667	15147	15599	15945

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

[NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	96	184	142	125	86	79	69	44
trifft eher nicht zu	2	4514	0	0	0	0	0	0	0	0	452	1086	855	696	582	401	274	168
trifft eher zu	3	6495	0	0	0	0	0	0	0	0	507	1491	1247	1056	914	651	398	231
trifft völlig zu	4	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	93	198	198	177	177	146	83	39
system-fehlender Wert	.	249855	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15277	13466	13983	14371	14666	15148	15601	15943

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

[NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	415	0	0	0	0	0	0	0	0	65	107	69	55	43	31	32	13
trifft eher nicht zu	2	2685	0	0	0	0	0	0	0	0	315	731	498	386	299	207	152	97
trifft eher zu	3	7045	0	0	0	0	0	0	0	0	547	1640	1360	1143	995	681	432	247
trifft völlig zu	4	2829	0	0	0	0	0	0	0	0	225	487	521	470	425	366	210	125
system-fehlender Wert	.	249826	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13460	13977	14371	14663	15140	15599	15943

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

[NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6544	0	0	0	0	0	0	0	0	556	1534	1262	1054	926	651	360	201
trifft eher nicht zu	2	3805	0	0	0	0	0	0	0	0	345	893	711	594	487	367	263	145
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	172	373	365	290	250	192	135	91
trifft völlig zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	79	171	110	119	101	75	69	46
system-fehlender Wert	.	249813	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13454	13977	14368	14661	15140	15598	15942

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5740	0	0	0	0	0	0	0	0	547	1415	1083	873	755	557	317	193
trifft eher nicht zu	2	4718	0	0	0	0	0	0	0	0	394	1013	911	786	666	464	319	165
trifft eher zu	3	1765	0	0	0	0	0	0	0	0	137	379	324	269	244	189	136	87
trifft völlig zu	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	75	161	131	126	99	75	53	38
system-fehlender Wert	.	249819	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15272	13457	13976	14371	14661	15140	15600	15942

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	246	229	218	207	152	126	90	46
trifft eher nicht zu	2	4132	0	0	0	0	0	0	0	0	796	811	720	558	522	367	229	129
teils/teils	3	3693	0	0	0	0	0	0	0	0	743	695	626	565	480	288	179	117
trifft eher zu	4	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	560	496	526	435	421	311	199	115
trifft völlig zu	5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	219	240	211	199	151	153	103	62
system-fehlender Wert	.	249260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13861	13954	14124	14461	14699	15180	15625	15956

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	51	30	34	27	26	36	28	23
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	0	0	0	0	153	146	148	133	132	122	108	54
teils/teils	3	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	577	553	578	499	436	313	238	142
trifft eher zu	4	6439	0	0	0	0	0	0	0	0	1250	1211	1093	957	843	576	321	188
trifft völlig zu	5	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	534	532	450	349	290	198	105	62
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	271	0	0	0	0	0	0	0	0	47	36	44	37	24	28	27	28
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	338	326	288	261	227	194	137	74
teils/teils	3	3447	0	0	0	0	0	0	0	0	661	663	578	496	434	296	207	112
trifft eher zu	4	4808	0	0	0	0	0	0	0	0	958	906	833	685	595	417	256	158
trifft völlig zu	5	3176	0	0	0	0	0	0	0	0	561	542	560	486	447	310	173	97
system-fehlender Wert	.	249253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13952	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4879	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	1017	836	675	569	409	190	130
trifft eher nicht zu	2	4843	0	0	0	0	0	0	0	0	879	862	847	721	649	439	302	144
teils/teils	3	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	347	345	373	343	298	215	167	116
trifft eher zu	4	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	194	185	183	164	158	130	100	49
trifft völlig zu	5	457	0	0	0	0	0	0	0	0	92	63	62	63	53	52	42	30
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14124	14459	14698	15180	15624	15956

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	73	45	49	38	32	51	40	29
trifft eher nicht zu	2	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	300	308	291	286	265	208	139	91
teils/teils	3	4197	0	0	0	0	0	0	0	0	839	792	709	606	496	368	246	141
trifft eher zu	4	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	905	884	820	679	607	400	225	141
trifft völlig zu	5	2445	0	0	0	0	0	0	0	0	449	443	434	357	327	217	151	67
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13953	14122	14459	14698	15181	15624	15956

tg53236 Studienbindung: Identifikation

[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	65	38	39	35	34	21	22	15
trifft eher nicht zu	2	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	227	190	174	158	116	126	79	58
teils/teils	3	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	608	605	559	501	436	332	230	126
trifft eher zu	4	5802	0	0	0	0	0	0	0	0	1096	1077	1019	866	761	491	318	174
trifft völlig zu	5	2952	0	0	0	0	0	0	0	0	570	563	512	406	380	274	152	95
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13952	14122	14459	14698	15181	15624	15957

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	8585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3499	2728	2358	0
kaum	2	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	411	406	0
mittelmäßig	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	150	108	0
stark	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	47	32	0
sehr stark	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	17	12	0
system-fehlender Wert	.	252269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12163	13072	13509	16425

th20001 Generalisierte Werte: Kreativität (Self-direction)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun beschreibe ich Ihnen kurz einige Personen. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie ähnlich oder unähnlich Ihnen die beschriebene Person ist. Sie können dabei Ihre Antwort abstufen: Diese Person ist mir sehr ähnlich, sie ist mir ähnlich, sie ist mir etwas ähnlich, sie ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich, sie ist mir nicht ähnlich, oder sie ist mir überhaupt nicht ähnlich. Es ist ihm wichtig, neue Ideen zu entwickeln und kreativ zu sein. Er macht Sachen gerne auf seine eigene originelle Art und Weise.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1374	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1784	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1988	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	16425	16425	16425	16425

th20002 Generalisierte Werte: Reichtum (Power)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, reich zu sein. Er möchte viel Geld haben und teure Sachen besitzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1243	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	1790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1790	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1045	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20003 Generalisierte Werte: Gleichheit (Universalism)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er hält es für wichtig, dass alle Menschen auf der Welt gleich behandelt werden sollten. Er glaubt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben sollte.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	3321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3321	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1732	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

th20004 Generalisierte Werte: Anerkennung (Achievement)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, seine Fähigkeiten zu zeigen. Er möchte, dass die Leute bewundern, was er tut.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1419	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1808	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20005 Generalisierte Werte: Persönliche Sicherheit (Security)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, in einem sicheren Umfeld zu leben. Er vermeidet alles, was seine Sicherheit gefährden könnte.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1241	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1382	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1610	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1032	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	781	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

th20006 Generalisierte Werte: Abwechslungsreiches Leben (Stimulation)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er mag Überraschungen und hält immer Ausschau nach neuen Aktivitäten. Er denkt, dass im Leben Abwechslung wichtig ist.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1710	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20007 Generalisierte Werte: Gehorsam (Konformität)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er glaubt, dass die Menschen tun sollten, was man ihnen sagt. Er denkt, dass Menschen sich immer an Regeln halten sollten, selbst dann, wenn es niemand sieht.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	831	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1429	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1529	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256534	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10159	16425	16425	16425	16425	16425

th20008 Generalisierte Werte: Aufgeschlossenheit (Universalism)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, Menschen zuzuhören, die anders sind als er. Auch wenn er anderer Meinung ist als andere, will er die anderen trotzdem verstehen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	2583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2583	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2165	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

th20009 Generalisierte Werte: Angemessenheit (Tradition)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, zurückhaltend und bescheiden zu sein. Er versucht, die Aufmerksamkeit nicht auf sich zu lenken.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1760	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	971	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	16425	16425	16425	16425	16425

th20010 Generalisierte Werte: Leben genießen (Hedonism)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, Spaß zu haben. Er gönnt sich selbst gerne etwas.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	2525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2525	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	2193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2193	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1034	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20011 Generalisierte Werte: Unabhängigkeit (Self-Direction)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, selbst zu entscheiden, was er tut. Er ist gerne frei und unabhängig von anderen.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3130	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	2042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2042	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20012 Generalisierte Werte: Hilfsbereitschaft (Benevolence)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm sehr wichtig, den Menschen um ihn herum zu helfen. Er will für deren Wohl sorgen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	2372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2372	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	2239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2239	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1174	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20013 Generalisierte Werte: Erfolg (Achievement)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Er hofft, dass die Leute seine Leistungen anerkennen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1171	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1690	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1734	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	894	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20014 Generalisierte Werte: Allgemeine Sicherheit (Security)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, dass der Staat seine persönliche Sicherheit vor allen Bedrohungen gewährleistet. Er will einen starken Staat, der seine Bürgerinnen und Bürger verteidigt.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1541	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1771	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	795	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256539	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10164	16425	16425	16425	16425	16425

th20015 Generalisierte Werte: Aufregendes Leben (Stimulation)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er sucht das Abenteuer und geht gerne Risiken ein. Er will ein aufregendes Leben haben.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	893	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1232	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1629	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1230	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

th20016 Generalisierte Werte: Angemessenes Verhalten (Conformity)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, sich jederzeit korrekt zu verhalten. Er vermeidet es, Dinge zu tun, die andere Leute für falsch halten könnten.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	917	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1609	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1077	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10160	16425	16425	16425	16425	16425

th20017 Generalisierte Werte: Eigene Autorität (Power)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, dass andere ihn respektieren. Er will, dass die Leute tun, was er sagt.**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1397	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	982	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256538	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10163	16425	16425	16425	16425	16425

th20018 Generalisierte Werte: Loyalität (Benevolence)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es ist ihm wichtig, seinen Freunden gegenüber loyal zu sein. Er will sich für Menschen einsetzen, die ihm nahe stehen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	4111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4111	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1730	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th20019 Generalisierte Werte: Naturschutz (Universalism)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er ist fest davon überzeugt, dass die Menschen sich um die Natur kümmern sollten. Umweltschutz ist ihm wichtig.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2204	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1884	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1233	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	16425	16425	16425	16425	16425

th20020 Generalisierte Werte: Traditionen bewahren (Tradition)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Tradition ist ihm wichtig. Er versucht, sich an die Sitten und Gebräuche zu halten, die ihm von seiner Religion oder seiner Familie überliefert wurden.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1150	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1318	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	16425	16425	16425	16425

th20021 Generalisierte Werte: Spaß haben (Hedonism)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Er lässt keine Gelegenheit aus, Spaß zu haben. Es ist ihm wichtig, Dinge zu tun, die ihm Vergnügen bereiten.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ist mir sehr ähnlich	1	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1698	0	0	0	0	0
Ist mir ähnlich	2	2097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2097	0	0	0	0	0
Ist mir etwas ähnlich	3	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	0
Ist mir nur ein kleines biss-chen ähnlich	4	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659	0	0	0	0	0
Ist mir nicht ähnlich	5	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	0	0	0
Ist mir über-haupt nicht ähnlich	6	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	16425	16425	16425	16425

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	654
häufig	2	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	881
manchmal	3	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	566
selten	4	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	153
sehr selten bzw. nie	5	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	79
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

7 Resources

ID_t Target-ID . . . 3917
wave Welle . . . 3918
p30240b Nutzen - gut bezahlter Job - Studium . . . 3919
p30240c Nutzen - angesehener Job - Studium . . . 3920
p30240d Nutzen - interessanter Job - Studium . . . 3921
p30240f Nutzen - Jobsicherheit - Studium . . . 3922
p30250b Nutzen - gut bezahlter Job - berufliche Ausbildung . . . 3923
p30250c Nutzen - angesehener Job - berufliche Ausbildung . . . 3924
p30250d Nutzen - interessanter Job - berufliche Ausbildung . . . 3925
p30250f Nutzen - Jobsicherheit - berufliche Ausbildung . . . 3926
p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 3927
p30350a finanzielle Belastung berufliche Ausbildung . . . 3928
p30350b finanzielle Belastung Studium . . . 3929
p30740a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Studium . . . 3930
p30750a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf beruflicher Ausbildungsabschluss . . . 3931
p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 3932
p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe . . . 3933
p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 3934
p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss . . . 3935
p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe . . . 3936

p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 3937
p31236a Zeithorizont – nach Schule . . . 3938
p31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schulbildung Zeitverschwendung . . . 3939
p31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung – Geistiger Horizont . . . 3940
p31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung – Kulturelles Leben . . . 3941
p31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung – Hochnäsig . . . 3942
p31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schämen ohne Abitur . . . 3943
p31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung – Abitur um jeden Preis . . . 3944
p31501a Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in . . . 3945
p31501b Wissen um schulische Abschlüsse: Apotheker/in . . . 3946
p31501c Wissen um schulische Abschlüsse: Bankkaufmann/frau . . . 3947
p31501d Wissen um schulische Abschlüsse: Augenoptiker/in . . . 3948
p31501e Wissen um schulische Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r . . . 3949
p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse: Verkäufer/in . . . 3950
p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse: Apotheker/in . . . 3951
p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse: Bankkaufmann/frau . . . 3952
p31502d Wissen um berufliche Abschlüsse: Augenoptiker/in . . . 3953
p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r . . . 3954
p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife . . . 3955
p31562a Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem . . . 3956
p32508b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 3958
p32508d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshg . . . 3959
p32508k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Partner . . . 3960

p32508p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft . . . 3961
p32508q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 3962
p32508r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Kollegen . . . 3963
p32508s Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 3964
p32508w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 3965
p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . 3966
p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 3967
p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in . . . 3968
p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 3969
p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in . . . 3970
p32600f Positionsgenerator: Polizist/in . . . 3971
p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt . . . 3972
p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau . . . 3973
p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in . . . 3974
p32600l Positionsgenerator: Jurist/in . . . 3975
p32600m Positionsgenerator: Optiker/in . . . 3976
p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in . . . 3977
p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in . . . 3978
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 3979
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 3980
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 3981
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 3982
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 3983

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 3984
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 3985
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 3986
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 3987
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 3988
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 3989
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 3990
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 3991
p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes . . . 3992
p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse . . . 3994
p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften . . . 3995
p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 3996
p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende . . . 3997
p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat . . . 3998
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) . . . 3999
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) . . . 4001
p34005a Anzahl Bücher . . . 4003
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 4004
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 4005
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 4006
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 4007
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 4008
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 4009

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben 4010
p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen 4011
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen 4012
p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen 4013
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben 4014
p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen 4015
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen 4016
p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen 4017
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben 4018
p66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen 4019
p66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen 4020
p66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen 4021
p66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen 4022
p66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen 4023
p66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen 4024
p66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) 4025
p66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) 4027
p66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) 4029
p66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) 4031
p66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) 4033
p66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) 4035
p66207m Interesse: IILS-II-R–Item3 (AIST-R–Item13) 4037
p66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) 4039

p66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) 4041
p66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) 4043
p66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) 4045
p66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) 4047
p66600a Schulform realistisch 4049
p66601a Schulform idealistisch 4052
p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft 4055
p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert 4056
p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle 4057
p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert 4058
p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote 4059
p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten 4060
p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen 4061
p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen 4062
p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen 4063
p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung 4064
p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen 4065
p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) 4068
p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08) 4069
p300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studium 4071
p300500 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit berufliche Ausbildung 4072
p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung 4073
p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf 4074

p309350 Entscheidung bereits getroffen 4075
p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen 4076
p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen 4077
p321104 Anteil Freunde mit Studium 4078
p321604 Anteil Verwandte mit Studium 4079
p324080 Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 4080
p325080 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 4081
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 4082
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 4083
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 4084
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 4085
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 4086
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 4087
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 4088
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 4089
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 4090
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 4091
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 4092
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 4093
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln 4094
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt 4095
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung 4096
p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde 4097

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen 4099
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split 4101
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro 4102
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro 4103
p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen 4104
p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split 4106
p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro 4107
p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro 4108
p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro 4109
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto 4110
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag 4111
p512003 Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV 4112
p512004 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere 4113
p512005 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere 4114
p512006 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen 4115
p512007 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum 4116
p512008 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum 4117
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen 4118
p512302 Haushaltsvermögen, Split 4120
p512303 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro 4121
p512304 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro 4122
p512601 Schulden im HH, offen 4123
p512602 Schulden im HH, Split 4125

p512603 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro 4126
p512604 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro 4127
p713001 Zurückstellung 4128
pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz 4129
pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung 4130
pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen 4131
pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko 4132
pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit 4133
pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit 4134
pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen 4135
pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen 4136
pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf 4137
pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse 4138
pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse 4140
pf00030 Wunschberuf 4142
pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK 4143
t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen 4144
t26240b_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 2 (ISEI-08) 4145
t26240c_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 3 (ISEI-08) 4147
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen 4149
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein 4150
t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen 4151
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub 4152

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein 4153
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung. 4154
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges 4155
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein 4156
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen 4157
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen 4158
t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte 4159
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden 4160
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse 4161
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise 4162
t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt 4163
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote. 4164
t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung 4165
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis 4166
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch 4167
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung 4168
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart. 4169
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise 4170
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung 4171
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung 4172
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben 4173
t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung 4174
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe 4175

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges 4176
t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni 4177
t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching 4178
t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen 4179
t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse 4180
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg 4181
t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master 4182
t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung 4183
t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges 4184
t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni 4185
t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching 4186
t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen 4187
t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse 4188
t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg 4189
t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master 4190
t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung 4191
t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges 4192
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder 4193
t29186b Nutzen Infoquelle Freunde 4194
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium 4195
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten 4196
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige 4197
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur 4198

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. 4199
t29186h Nutzen Infoquelle BA 4200
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe 4201
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände 4202
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen 4203
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen 4204
t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen 4205
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills 4206
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien 4207
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops 4208
t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang 4209
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere 4210
t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule 4211
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis 4212
t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen 4213
t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills 4214
t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien 4215
t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops 4216
t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang 4217
t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere 4218
t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule 4219
t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis 4220
t29242a Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs 4221

t29242b Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht 4222
t29242c Informationsangebote: Besuch von Hochschulen 4223
t29242d Informationsangebote: Besuch von Betrieben 4224
t29242e Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung 4225
t29242f Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in 4226
t29242g Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche 4227
t30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss 4228
t30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss 4229
t30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur 4230
t30041a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium 4231
t30050a Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme 4232
t30051a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung 4233
t30064a Erfolgswahrscheinlichkeit –weiterer Abschluss 4234
t30142a Nutzen: Spaß am Studium 4235
t30152a Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß 4236
t30160a Bewertung Nutzen – beruflich aufsteigen 4237
t30160b Bewertung Nutzen – Aufgaben besser erfüllen 4238
t30160c Bewertung Nutzen – Arbeitsplatzsicherheit 4239
t30160f Bewertung Nutzen – wieder einen Job bekommen 4240
t30160g Bewertung Nutzen – viele neue Dinge lernen 4241
t30160h Bewertung Nutzen – höheres Einkommen 4242
t30235a Nutzen Hauptschulabschluss guter Job 4243
t30235b Nutzen Mittlere Reife guter Job 4244

t30235c Nutzen Abitur guter Job 4245
t30240b Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt 4246
t30240c Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job 4247
t30240d Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job 4248
t30240e Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit 4249
t30241a Nutzen Studium gut bezahlter Job 4250
t30241b Nutzen Studium angesehener Job 4251
t30241c Nutzen Studium interessanter Job 4252
t30241d Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko 4253
t30250b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt 4254
t30250c Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job 4255
t30250d Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job 4256
t30250e Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 4257
t30250f Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit 4258
t30251a Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job 4259
t30251b Nutzen Ausbildung angesehener Job 4260
t30251c Nutzen Ausbildung interessanter Job 4261
t30251d Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko 4262
t30253a Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 4263
t30261a Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – beruflich aufsteigen 4264
t30261b Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Aufgaben besser erfüllen 4265
t30261c Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Arbeitsplatzsicherheit 4266
t30261f Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – wieder einen Job bekommen 4267

t30261h Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – höheres Einkommen. 4268
t30261i Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Statuserhalt – eigener Status 4269
t30261j Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Statuserhalt – Status Kollegen 4270
t30264a Nutzenerwartung weiterer Abschluss – beruflich aufsteigen 4271
t30264c Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Arbeitsplatzsicherheit 4272
t30264f Nutzenerwartung weiterer Abschluss – wieder einen Job bekommen 4273
t30264h Nutzenerwartung weiterer Abschluss – höheres Einkommen. 4274
t30264i Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Statuserhalt – eigener Status 4275
t30264j Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Statuserhalt – Status Kollegen 4276
t30335a Direkte Kosten- Hauptschulabschluss 4277
t30335b Direkte Kosten - Realschulabschluss. 4278
t30335c Direkte Kosten- Abitur 4279
t30340a Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten 4280
t30340b Kosten Studium: geistige Anstrengung 4281
t30341a Direkte Kosten Studium. 4282
t30350a Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten 4283
t30350b Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung 4284
t30350c Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung 4285
t30351a Direkte Kosten Ausbildung 4286
t30361a Kosten Kurse und Lehrgänge – finanziell. 4287
t30361b Kosten Kurse und Lehrgänge – Zeit 4288
t30364a Kosten weiterer Abschluss – finanziell. 4289
t30364b Kosten weiterer Abschluss – Zeit 4290

t30371a Bedarf allgemein (weiterer) Abschluss 4291
t30371b Entscheidung gegen (weiteren) Abschluss 4292
t30372a Barrieren Abschluss: Kosten 4293
t30372b Barrieren Abschluss: Beratungsbedarf. 4294
t30372c Barrieren Abschluss: staatliche Unterstützung 4295
t30372d Barrieren Abschluss: familiäre Verpflichtungen 4296
t30372e Barrieren Abschluss: Entfernung 4297
t30372f Barrieren Abschluss: keiner geeignet 4298
t30372g Barrieren Abschluss: Gesundheit 4299
t30372h Barrieren Abschluss: Lernen nicht gewohnt 4300
t30372i Barrieren Abschluss: Alter 4301
t30372j Barrieren Abschluss: Computerkenntnisse 4302
t30372k Barrieren Abschluss: schlechte Erfahrungen 4303
t30372l Barrieren Abschluss: Teilnahmevoraussetzungen 4304
t30372m Barrieren Abschluss: Arbeitgeber. 4305
t30372n Barrieren Abschluss: berufliche Termine 4306
t30372o Barrieren Abschluss: Anforderungen 4307
t30372p Barrieren Abschluss: wie in Schule lernen 4308
t30440b Kosten Studium: Opportunitätskosten. 4309
t30441a Opportunitätskosten Studium. 4310
t30450a Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten 4311
t30451a Opportunitätskosten Ausbildung 4312
t30535a Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Mutter 4313

t30535b Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Vater 4314
t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter 4315
t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater 4316
t30560c Wichtigkeit Statuserhalt – eigener Status 4317
t30560d Wichtigkeit Statuserhalt –Status Kollegen 4318
t30735a Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Hauptschulabschluss 4319
t30735b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Realschulabschluss 4320
t30735c Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Abitur 4321
t30735d Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Hauptschulabschluss 4322
t30735e Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Realschulabschluss 4323
t30735f Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Abitur 4324
t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter 4325
t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater 4326
t30741a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium 4327
t30741b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium 4328
t30750a Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter 4329
t30750b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater 4330
t30751a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung 4331
t30751b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung 4332
t31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4333
t31035b Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4334
t31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4335
t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss 4336

t31041a Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes 4337
t31051a Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere 4338
t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) 4339
t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08). 4341
t31064a Idealistische Aspiration weiterer Abschluss 4343
t31064b_g14 Idealistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08) 4344
t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4346
t31135b Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4347
t31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss 4348
t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss 4349
t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) 4350
t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08) 4352
t31161a Vorhaben Kursbesuch 4354
t31164a Realistische Aspiration weiterer Abschluss. 4355
t31164b_g14 Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08) 4356
t31164c Realistische Aspiration weiterer Abschluss - Zeitpunkt 4358
t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss. 4359
t31236a Zeithorizont nach Schule 4360
t31240a Zeithorizont: nach Studium 4361
t31240b Zeithorizont: Studienwechsel 4362
t31250a Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme 4363
t31253a Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch 4364
t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung - sozialer Aufstieg durch Bildung 4365

t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung - Einkommen und Bildung 4366
t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung - Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft 4367
t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit 4368
t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont. 4369
t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben 4370
t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung - Kritikfähigkeit 4371
t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz 4372
t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wichtigeres als hoher Schulabschluss 4373
t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wert an sich 4374
t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur. 4375
t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis 4376
t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium 4377
t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben 4378
t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung. 4379
t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland 4380
t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse 4381
t31440a Subjektive Informiertheit - Studium 4382
t31440c Information alternative Studiengänge (Status BV/AB) 4383
t31440d Information alternative Studiengänge 4384
t31440e Subjektive Informiertheit Studium 4385
t31450a Information eigene Ausbildung/Maßnahme 4386
t31450b Information alternative Ausbildungen 4387
t31451a Subjektive Informiertheit - Ausbildung 4388

t31461a Information - Kurse und Lehrgänge 4389
t31464a Information - weiterer Abschluss 4390
t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in 4391
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in 4392
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau 4393
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in 4394
t31501e Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r 4395
t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss 4396
t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss 4397
t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in 4398
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in 4399
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau 4400
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in 4401
t31502e Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r 4402
t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss 4403
t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss 4404
t31561a Wissen Fachhochschule 4405
t31562a Wissen duale Ausbildung 4406
t32012a Freunde - in der Schule anstrengen 4408
t32042a Variablenlabel Alt: Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren 4409
t32042b Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen 4410
t32042c Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu 4411
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration 4412

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration 4413
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung 4414
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium 4415
t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig 4416
t32112b Freunde - Schule egal 4417
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung 4418
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium 4419
t32304b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen 4420
t32304i Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern 4421
t32304j Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister 4422
t32304k Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft 4423
t32304l Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule 4424
t32304m Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job 4425
t32304n Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde 4426
t32304o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige 4427
t32304p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person) 4428
t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) 4429
t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr) 4430
t32304u Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (eine Person) 4431
t32304v Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (zwei Personen) 4432
t32304w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (drei o. mehr) 4433
t32304x Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (eine Person) 4434
t32304y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (zwei Personen) 4435

t32304z Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (drei o. mehr) . . . 4436
t32308b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen . . . 4437
t32308d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund . . . 4438
t32308o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister . . . 4439
t32308p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft . . . 4440
t32308q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde . . . 4441
t32308s Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige . . . 4442
t32308w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern . . . 4443
t32308y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 4444
t32308z Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job . . . 4445
t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen . . . 4446
t32358c retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen . . . 4447
t32358d retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund . . . 4448
t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur . . . 4449
t32358g retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie . . . 4450
t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister . . . 4451
t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte . . . 4452
t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde . . . 4453
t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige . . . 4454
t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern . . . 4455
t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 4456
t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job . . . 4457
t32401b Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen . . . 4458

t32401i Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern 4459
t32401j Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister 4460
t32401k Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft 4461
t32401l Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule 4462
t32401m Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job 4463
t32401n Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde 4464
t32401o Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige 4465
t32401p Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person) 4466
t32401q Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen) 4467
t32401r Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (drei o. mehr) 4468
t32401u Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person) 4469
t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) 4470
t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr) 4471
t32401x Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person) 4472
t32401y Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen) 4473
t32401z Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr) 4474
t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl 4475
t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen 4476
t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund 4477
t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium 4478
t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in 4479
t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter 4480
t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater 4481

t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister 4482
t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft 4483
t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde 4484
t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen 4485
t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige 4486
t32404b Sozialkapital – Info Job: Anzahl Personen 4487
t32404c Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen 4488
t32404d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund 4489
t32404e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium 4490
t32404k Sozialkapital - Info Job: Partner/in 4491
t32404l Sozialkapital - Info Job: Mutter 4492
t32404m Sozialkapital - Info Job: Vater 4493
t32404n Sozialkapital - Info Job: Kinder 4494
t32404o Sozialkapital - Info Job: Geschwister 4495
t32404p Sozialkapital - Info Job: Verwandtschaft 4496
t32404q Sozialkapital - Info Job: Freundinnen/Freunde 4497
t32404r Sozialkapital - Info Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4498
t32404s Sozialkapital - Info Job: sonstige 4499
t32405k Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Partner 4500
t32405l Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Mutter 4501
t32405m Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Vater 4502
t32405n Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Kinder 4503
t32405o Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Geschwister 4504

t32405p Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Verwandtschaft 4505
t32405q Sozialkapital - Information berufl. Kurs: Freundinnen/Freunde 4506
t32405r Sozialkapital - Information berufl. Kurs: (ehem.) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4507
t32405s Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: sonstige 4508
t32408b Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen 4509
t32408c Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen 4510
t32408d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund 4511
t32408f Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur 4512
t32408o Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister 4513
t32408p Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft 4514
t32408q Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde 4515
t32408s Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige 4516
t32408w Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern 4517
t32408y Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV 4518
t32408z Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job 4519
t32409b Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen 4520
t32409i Sozialkapital - Info Studium - Eltern 4521
t32409j Sozialkapital - Info Studium - Geschwister 4522
t32409k Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft 4523
t32409l Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule 4524
t32409m Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job 4525
t32409n Sozialkapital - Info Studium - Freunde 4526
t32409o Sozialkapital - Info Studium - sonstige 4527

t32409p Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person) 4528
t32409q Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen) 4529
t32409r Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr) 4530
t32409u Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person) 4531
t32409v Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) 4532
t32409w Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr) 4533
t32409x Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person) 4534
t32409y Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen) 4535
t32409z Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr) 4536
t32410b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen 4537
t32410c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen 4538
t32410d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund 4539
t32410f Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur 4540
t32410k Sozialkapital - Info Job - Partner 4541
t32410l Sozialkapital - Info Job - Mutter 4542
t32410m Sozialkapital - Info Job - Vater 4543
t32410n Sozialkapital - Info Job - Geschwister 4544
t32410o Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft 4545
t32410p Sozialkapital - Info Job - Freunde 4546
t32410q Sozialkapital - Info Job - Kollegen 4547
t32410r Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule 4548
t32410s Sozialkapital - Info Job - sonstige 4549
t32454b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen 4550

t32454c Sozialkapital - Info Job - Geschlecht 4551
t32454d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund 4552
t32454e Sozialkapital - Info Job - Studiert 4553
t32454g Sozialkapital - Info Job - gleiches Herkunftsland 4554
t32454h [HILF] Info Job: Anzahl genannte Kategorien 4555
t32454i Info Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund 4556
t32454k Sozialkapital - Info Job - Partner/in 4557
t32454l Sozialkapital - Info Job - Mutter 4558
t32454m Sozialkapital - Info Job - Vater 4559
t32454n Sozialkapital - Info Job - Sohn/Tochter 4560
t32454o Sozialkapital - Info Job - Bruder/Schwester 4561
t32454p Sozialkapital - Info Job - andere Verwandte 4562
t32454q Sozialkapital - Info Job - Freundinnen/ Freunde 4563
t32454r Sozialkapital - Info Job - (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4564
t32454s Sozialkapital - Info Job - andere Personen 4565
t32457b Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anzahl Personen 4566
t32457c Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Frauen 4567
t32457d Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Migrationshintergrund 4568
t32457e Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Studium 4569
t32457k Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Partner/in 4570
t32457l Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Mutter 4571
t32457m Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Vater 4572
t32457n Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Sohn/ Tochter 4573

t32457o Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Bruder/Schwester 4574
t32457p Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: andere Verwandte 4575
t32457q Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Freundinnen/Freunde 4576
t32457r Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4577
t32457s Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: andere Personen 4578
t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen 4579
t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen 4580
t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund 4581
t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur 4582
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie 4583
t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister 4584
t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft 4585
t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde 4586
t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer 4587
t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige 4588
t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern 4589
t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule 4590
t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit 4591
t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen 4592
t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen 4593
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund 4594
t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur 4595
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie 4596

t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern 4597
t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister 4598
t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft 4599
t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule 4600
t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job 4601
t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde 4602
t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige 4603
t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen 4604
t32460c retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen 4605
t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg 4606
t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur 4607
t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie 4608
t32460k retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner:In 4609
t32460l retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter 4610
t32460m retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater 4611
t32460n retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister 4612
t32460o retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft 4613
t32460p retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde 4614
t32460q retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen 4615
t32460r retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule 4616
t32460s retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige 4617
t32460t retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen 4618
t32501b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen 4619

t32501i Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern 4620
t32501j Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister 4621
t32501k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft 4622
t32501l Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer 4623
t32501m Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job 4624
t32501n Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde 4625
t32501o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige 4626
t32501p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person) 4627
t32501q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen) 4628
t32501r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr) 4629
t32501u Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person) 4630
t32501v Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) 4631
t32501w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr) 4632
t32501x Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person) 4633
t32501y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen) 4634
t32501z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr) 4635
t32502b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen 4636
t32502c Sozialkapital – Einsatz für Job: Anteil Frauen 4637
t32502d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund 4638
t32502e Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium 4639
t32502k Sozialkapital – Einsatz für Job: Partner/in 4640
t32502l Sozialkapital – Einsatz für Job: Mutter 4641
t32502m Sozialkapital – Einsatz für Job: Vater 4642

t32502n Sozialkapital – Einsatz für Job: Kinder 4643
t32502o Sozialkapital – Einsatz für Job: Geschwister 4644
t32502p Sozialkapital – Einsatz für Job: Verwandte 4645
t32502q Sozialkapital – Einsatz für Job: Freundinnen/Freunde 4646
t32502r Sozialkapital – Einsatz für Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4647
t32502s Sozialkapital – Einsatz für Job: sonstige 4648
t32502t Sozialkapital – Einsatz für Job: gleiche Person wie gerade. 4649
t32504b Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen 4650
t32504c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen 4651
t32504d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund 4652
t32504f Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur 4653
t32504k Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner 4654
t32504l Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter 4655
t32504m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater 4656
t32504n Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister 4657
t32504o Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft 4658
t32504p Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde 4659
t32504q Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen 4660
t32504r Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule 4661
t32504s Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige 4662
t32508b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen 4663
t32508c Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen 4664
t32508d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund 4665

t32508f Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur 4666
t32508o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister 4667
t32508p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft 4668
t32508q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde 4669
t32508s Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige 4670
t32508w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern 4671
t32508y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer:In/Betreuer:in BV 4672
t32508z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job 4673
t32552b Sozialkapital - Referenz Job - Anzahl Personen 4674
t32552c Sozialkapital - Referenz Job - Geschlecht 4675
t32552d Sozialkapital - Referenz Job - Migrationshintergrund 4676
t32552e Sozialkapital - Referenz Job - Studiert 4677
t32552g Sozialkapital - Referenz Job - gleiches Herkunftsland 4678
t32552h Referenz Job: Anzahl genannte Kategorien 4679
t32552i Referenz Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund 4680
t32552k Sozialkapital - Referenz Job - Partner/in 4681
t32552l Sozialkapital - Referenz Job - Mutter 4682
t32552m Sozialkapital - Referenz Job - Vater 4683
t32552n Sozialkapital - Referenz Job - Sohn/ Tochter 4684
t32552o Sozialkapital - Referenz Job - Bruder/Schwester 4685
t32552p Sozialkapital - Referenz Job - andere Verwandte 4686
t32552q Sozialkapital - Referenz Job - Freundinnen/ Freunde 4687
t32552r Sozialkapital - Referenz Job - (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen 4688

t32552s Sozialkapital - Referenz Job - andere Personen 4689
t32552t Referenz Job: an die gleiche(n) Person(en) wie vorhin 4690
t32554b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen 4691
t32554c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen 4692
t32554d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh. 4693
t32554f Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur. 4694
t32554g Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie. 4695
t32554k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner 4696
t32554l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter 4697
t32554m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater. 4698
t32554n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister 4699
t32554o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte 4700
t32554p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde 4701
t32554q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen 4702
t32554r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule 4703
t32554s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte 4704
t32554t Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen 4705
t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen 4706
t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen 4707
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund 4708
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur 4709
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie 4710
t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister 4711

t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft 4712
t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde 4713
t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer 4714
t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige 4715
t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern 4716
t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule 4717
t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit 4718
t32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger 4719
t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in 4720
t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in 4721
t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in 4722
t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in 4723
t32600f Positionsgenerator: Polizist/in 4724
t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin 4725
t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau 4726
t32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in 4727
t32600l Positionsgenerator: Jurist/in 4728
t32600m Positionsgenerator: Optiker/in 4729
t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in 4730
t32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in 4731
t32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert) 4732
t32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert) 4733
t32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert) 4734

t32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert) . . . 4735
t32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert) . . . 4736
t32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert) . . . 4737
t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert) . . . 4738
t32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert) . . . 4739
t32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert) . . . 4740
t32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert) . . . 4741
t32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert) . . . 4742
t32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert) . . . 4743
t32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert) . . . 4744
t34001a Quantität Lesen - Schultag . . . 4745
t34001c Quantität Lesen - schulfreier Tag . . . 4746
t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit . . . 4747
t34001i_g1 Quantität Lesen - Freizeit - Stunden . . . 4749
t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher . . . 4751
t34002b Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur . . . 4752
t34002c Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher . . . 4753
t34002d Häufigkeit Lesen (Genre): Comics . . . 4754
t34002e Häufigkeit Lesen (Genre): anderes . . . 4755
t34003a Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung . . . 4756
t34003b Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ) . . . 4757
t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen . . . 4758
t34003d Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule) . . . 4759

t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn) . . . 4760
t34004b Einstellung zum Lesen - Mehr Lesen . . . 4761
t34004d Einstellung zum Lesen - Lesen interessant . . . 4762
t34004f Einstellung zum Lesen - Dinge richtig verstehen . . . 4763
t34005a Anzahl Bücher . . . 4764
t34005e Anzahl E-Books . . . 4765
t34006a HOMEPOS: Schreibtisch . . . 4766
t34006b HOMEPOS: Zimmer . . . 4767
t34006c HOMEPOS: Lernsoftware . . . 4768
t34006d HOMEPOS - klassische Literatur . . . 4769
t34006e HOMEPOS - Gedichte . . . 4770
t34006f HOMEPOS - Kunstwerke . . . 4771
t34006g HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben . . . 4772
t34006h HOMEPOS: Wörterbuch . . . 4773
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 4774
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 4775
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 4776
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 4777
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 4778
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 4779
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt . . . 4780
t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört . . . 4782
t34010a Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher . . . 4784

t34010b Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen . . . 4785
t34010c Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen . . . 4786
t34010d Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen . . . 4787
t34110a Bücher kennen: Die Blechtrommel . . . 4788
t34110n Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz . . . 4789
t34110o Bücher kennen: Der Prozess . . . 4790
t34120e Zuordnung Werk – Künstler: Guernica . . . 4791
t34120f Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei . . . 4792
t34120i Zuordnung Werk – Künstler: Carmen . . . 4793
t34120j Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata . . . 4794
t34130a Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart . . . 4796
t34130b Zuordnung Künstler – Bereich: Klee . . . 4797
t34130c Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber . . . 4798
t34130d Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano . . . 4799
t34130e Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner . . . 4800
t34130f Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini . . . 4801
t34130g Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse . . . 4802
t34130m Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich . . . 4803
t34130n Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini . . . 4804
t34130o Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens . . . 4805
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 4806
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 4807
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 4808

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 4809
t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen 4810
t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen 4811
t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen 4812
t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben 4813
t41203b Interaktionssprache Haushalt 4814
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen 4815
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen 4816
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 4817
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 4818
t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen 4819
t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben. 4820
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 4821
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen 4822
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen. 4823
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 4824
t53131a Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein 4825
t53131b Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG 4826
t53131c Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien 4827
t53131d Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere 4828
t53132a Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte 4829
t53132b Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben 4830
t53132c Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen 4831

t53132d Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG 4832
t53132e Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium 4833
t53132f Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit 4834
t53132g Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere 4835
t53132i Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht 4836
t53132j Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium 4837
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch 4838
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell 4839
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten 4840
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik 4841
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer 4842
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut 4843
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule 4844
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 4845
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 4846
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl 4847
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts 4849
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften 4850
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere 4851
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz 4852
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos 4853
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere 4854
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung 4855

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager 4856
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir 4857
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch 4858
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit 4859
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen 4860
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden 4861
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben 4862
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe 4863
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit 4864
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen 4865
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden 4866
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben 4867
t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun.... 4868
t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme... 4869
t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten... 4870
t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen... 4871
t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen... 4872
t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen.... 4873
t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert... 4874
t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich... 4875
t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache... 4876
t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht... 4877
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept 4878

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen 4880
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten 4881
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung 4882
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe 4883
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen 4884
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden 4885
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit 4886
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen 4887
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen 4888
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen 4889
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen 4890
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen 4891
t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen 4892
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) 4893
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) 4894
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) 4895
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) 4896
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) 4897
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) 4898
t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) 4899
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) 4900
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) 4901
t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) 4902

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) 4903
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) 4904
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch 4905
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur 4906
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen 4907
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden 4908
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte 4909
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima 4910
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte 4911
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte 4912
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte 4913
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit 4915
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit 4916
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung 4917
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten 4918
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. 4919
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit 4920
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung 4921
t66210m_g1 MOW: Autonomie 4922
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen 4923
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef 4924
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun 4925
t66210q berufl. Orient.: Vereinbarkeit Beruf Familie 4926

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch 4927
t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen 4928
t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam 4929
t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten 4930
t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe 4931
t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen 4932
t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam 4933
t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten 4934
t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen 4935
t66402b Motivation: gute Leistungen 4936
t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg 4937
t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung 4938
t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen 4939
t66403b Motivation: intelligenter als andere 4940
t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4941
t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4942
t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen 4943
t66404b Motivation: später finanziell abgesichert 4944
t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf 4945
t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4946
t66405a_g1 Intrinsische Motivation 4947
t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4948
t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam 4949

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4950
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation 4951
t66406b Motivation: gute Leistungen 4952
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium 4953
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung 4954
t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation 4955
t66407b Motivation: intelligenter als andere 4956
t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4957
t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4958
t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation 4959
t66408b Motivation: später finanziell abgesichert 4960
t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf 4961
t66408d Motivation Studium, berufsbez.: Einstellungschancen erhöhen 4962
t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch 4963
t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4964
t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam 4965
t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4966
t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen 4967
t66411b Motivation: gute Leistungen 4968
t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung 4969
t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung 4970
t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen 4971
t66412b Motivation: intelligenter als andere 4972

t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4973
t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4974
t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen 4975
t66413b Motivation: später finanziell abgesichert 4976
t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf 4977
t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4978
t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden 4979
t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen 4980
t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung 4981
t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 4982
t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 4983
t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld 4984
t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun 4985
t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung 4986
t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen 4987
t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen 4988
t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen 4989
t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen 4990
t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden 4991
t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen 4992
t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung 4993
t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 4994
t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 4995

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld 4996
t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun 4997
t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung. 4998
t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen 4999
t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen 5000
t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen 5001
t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen 5002
t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes) 5003
t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien) 5009
t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien) 5013
t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes) 5015
t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien) 5020
t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien) 5023
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität 5025
t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht… 5027
t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht… 5028
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…. 5029
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen… 5030
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit 5031
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…. 5033
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…. 5034
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen… 5035
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf… 5036

t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss . . . 5037
t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf . . . 5038
t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an . . . 5039
t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss . . . 5040
t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf . . . 5041
t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an . . . 5042
t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss . . . 5043
t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf . . . 5044
t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben . . . 5045
t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 5046
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein. . . . 5047
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben . . . 5048
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben . . . 5049
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten . . . 5050
t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen . . . 5051
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 . . . 5052
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 . . . 5053
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 5054
t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen. . . . 5055
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein . . . 5056
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen . . . 5057
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben . . . 5058
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben . . . 5059

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben. 5060
t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein 5061
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben 5062
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren 5063
t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben 5064
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben 5065
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit. 5066
t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit 5068
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 5070
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein 5071
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 5072
t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub 5073
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. 5074
t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 5075
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. 5076
t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining 5077
t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung. 5078
t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung 5079
t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum 5080
t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag 5081
t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung 5082
t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse 5083
t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest 5084

t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung . . . 5085
t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch . . . 5086
t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage . . . 5087
t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium . . . 5088
t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule . . . 5089
t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ . . . 5090
t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien . . . 5091
t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie . . . 5092
t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte . . . 5093
t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen. . . . 5094
t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs . . . 5095
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet . . . 5096
t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert . . . 5097
t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt . . . 5098
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.. . . . 5099
t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen . . . 5100
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen . . . 5101
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium . . . 5102
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert . . . 5103
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. . . . 5104
t292420 Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit . . . 5105
t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss. . . . 5106
t320005 Ego: Karriere . . . 5107

t320006 Ego: Weiterbildung 5108
t320105 Freunde: Erwartungen 1 5109
t320106 Freunde: Erwartungen 2 5110
t320109 Sozialkapital: Freund:innen – Ausbildung erfolgreich abschließen 5111
t320110 Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen 5112
t320207 Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig 5113
t320208 Mitschüler - in der Schule anstrengen 5114
t320209 Mitschüler - Schule egal 5115
t320307 Betriebsklima 2 5116
t320401 Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern 5117
t320402 Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern 5118
t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten 5119
t320404 Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen 5120
t320405 Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf 5121
t320409 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme 5122
t320410 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium 5123
t320415 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung 5124
t320416 Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern 5125
t320420 Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp 5126
t320433 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen 5127
t321106 Anteil Freunde mit/im Studium 5128
t321130 Anteil Freunde Hauptschulaspiration 5129
t321133 Sozialkapital: Freund:innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen 5130

t321201 Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig 5131
t321209 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Ausbildung erfolgreich abschließen 5132
t321210 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – in der Schule sehr ehrgeizig 5133
t321211 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Schule egal 5134
t321212 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – um Hilfe bitten 5135
t321233 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen 5136
t321234 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Anteil Migrationshg 5137
t321301 Globalressourcen 1 5138
t321302 Globalressourcen 2 – Anteil Migrationshintergrund 5139
t321303 Globalressourcen 3 5140
t321305 Betriebsklima 1 5141
t321306 Betriebsklima 3 5142
t321313 Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte 5143
t321317 Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären 5144
t321333 Sozialkapital: Betriebsklima - beruflich nach vorn kommen 5145
t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung - Migrationshintergrund 5146
t321813 Sozialkapital: Lehrer:innen – Konflikte 5147
t323080 Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit 5148
t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium - Wahrscheinlichkeit 5149
t324040 Sozialkapital - Info Job: Wahrscheinlichkeit 5150
t324080 Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 5151
t324090 Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit 5152
t324100 Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit 5153

t324540 Info Job: persönliches Umfeld 1 5154
t324570 Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung 5155
t325010 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 5156
t325020 Sozialkapital – Einsatz für Job: Wahrscheinlichkeit 5157
t325040 Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit 5158
t325080 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 5159
t325521 Sozialkapital - Referenz Job 5160
t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 5161
t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 5162
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen 5163
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung 5164
t327091 Bei Eltern Rat holen 5165
t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war 5166
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten 5167
t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff 5168
t341001 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende 5169
t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund 5170
t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule 5171
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund 5172
t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen 5173
t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split 5175
t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro 5176
t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro 5177

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro . . . 5178
t513001 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf [EUR pro Monat] . . . 5179
t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 5181
t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat] . . . 5182
t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf . . . 5184
t513005 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker . . . 5185
t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt . . . 5187
t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann . . . 5189
t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger . . . 5191
t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer . . . 5193
t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur . . . 5195
t513011 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf . . . 5197
t513012 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 5199
t513013 Erwartetes Einkommen Wunschberuf . . . 5200
t513014 Erwartetes Einkommen: Habe noch keinen Wunschberuf . . . 5202
t513015 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker . . . 5203
t513016 Erwartetes Einkommen: Arzt . . . 5205
t513017 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann . . . 5207
t513018 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger . . . 5209
t513019 Erwartetes Einkommen: Lehrer . . . 5211
t513020 Erwartetes Einkommen: Friseur . . . 5213
t513021 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf . . . 5215
t513022 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde . . . 5217

t513023 Erwartetes Einkommen Wunschberuf 5218
t513024 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf 5220
t513025 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker 5221
t513026 Erwartetes Einkommen: Arzt 5223
t513027 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann 5225
t513028 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger 5227
t513029 Erwartetes Einkommen: Lehrer 5229
t513030 Erwartetes Einkommen: Friseur 5231
t513040 Wahrscheinlichkeit: Chance beruflicher Aufstieg 5233
t513041 Wahrscheinlichkeit: angenehme Arbeitszeiten 5234
t513042 Wahrscheinlichkeit: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie 5235
t513043 Wahrscheinlichkeit: hohe Arbeitsplatzsicherheit 5236
t513044 Wahrscheinlichkeit: gute Bezahlung 5237
t513045 Wahrscheinlichkeit: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten 5238
t513046 Wahrscheinlichkeit: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 5239
t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg 5240
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten 5241
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung 5242
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten 5243
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 5244
t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen 5245
t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen 5246
t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten 5247

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung 5248
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag 5249
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht 5250
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU 5251
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken 5252
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung 5253
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen 5254
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien 5255
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei 5256
t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen 5257
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen 5258
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness 5259
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft 5260
t518001 Schwänzen Gesamt - Ausbildung 5261
t518002 Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Ausbildung 5263
t518005 Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung 5265
t518006 Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Berufsvorbereitung 5267
t531035 Taschengeld 5269
t531036 Job 5271
t531037 Stipendium 5273
t531038 sonstige Finanzierungsquellen 5275
t531220 Finanzquelle: Familie 5277
t531221 Finanzquelle: BAföG 5278

t531222 Finanzquelle: Bankenkredit . . . 5279
t531223 Finanzquelle: Verdienst . . . 5280
t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung . . . 5281
t531225 Finanzquelle: eigene Mittel . . . 5282
t531226 Finanzquelle: Stipendium . . . 5283
t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 5284
t531228 Finanzquelle: Sonstiges . . . 5285
t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter . . . 5286
t531231 Finanzielle Mittel insgesamt . . . 5288
t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld . . . 5290
t531300 Studium: Kosten als Restriktion . . . 5291
t531301 Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums . . . 5292
t531302 Beteiligung an den Kosten . . . 5293
t531303 Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern . . . 5294
t531304 BAföG Antrag . . . 5295
t531305 Antrag Stipendium für Studium . . . 5296
t533010 Wichtigkeit Familiengründung . . . 5297
t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind . . . 5298
te00002 Welche Schulform besuchen Sie? . . . 5299
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden . . . 5301
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen . . . 5302
te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen . . . 5303
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen . . . 5304

te05010 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium 5305
te05011 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität 5306
te05012 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH 5307
te05013 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule 5308
te05014 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA 5309
te05015 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule 5310
te05016 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere 5311
te05020 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung 5312
te05021 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre 5313
te05022 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä. 5314
te05023 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung 5315
te05024 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders 5316
te05030 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung 5317
te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) 5318
te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) 5321
te06020_g1 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller) 5322
te06020_g2 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich) 5325
te06020_g3 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller) 5326
te06020_g4 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich) 5329
te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen 5330
te07010 Idealistische Aspiration: Studienfach Chance 5331
te08010_g14 Ausbildungsberuf (ISEI-08) 5332
te08020 Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance 5334

te09010 Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss 5335
te09011 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni 5336
te09012 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH 5337
te09013 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule 5338
te09014 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA 5339
te09015 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule 5340
te09016 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule 5341
te09020 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung 5342
te09021 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre 5343
te09022 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä. 5344
te09023 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung 5345
te09024 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes 5346
te09030 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung 5347
te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) 5348
te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) 5351
te10020_g1 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller) 5352
te10020_g2 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich) 5355
te10020_g3 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller) 5356
te10020_g4 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich) 5359
te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen 5360
te11010_g14 Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08) 5361
te11020 Informiertheit berufliche Zukunft 5363
te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo 5364

te16010_g1 1. Prüfungsfach 5365
te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau 5367
te16020_g1 2. Prüfungsfach 5368
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau 5370
te16030_g1 3. Prüfungsfach 5371
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau 5373
te16040_g1 4. Prüfungsfach 5374
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau 5376
te16050_g1 5. Prüfungsfach 5377
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau 5379
tf0006b Informationsquelle Berufsvorbereitung 5380
tf0006i Informationsquelle Freizeit 5381
tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit 5382
tf0008c Motivation Geld. 5383
tf0008d Motivation Prestige 5384
tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit 5385
tf0008f Motivation Selbstverwirklichung 5386
tf0008g Motivation Freizeit 5387
tf0008h Motivation berufliche Perspektive 5388
tf0008i Motivation soziale Kontakte 5389
tf0008j Motivation Familie 5390
tf00010 Idealistische schulische Aspirationen 5391
tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein... 5393

tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter . . . 5394
tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater . . . 5395
tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte . . . 5396
tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte . . . 5397
tf0013a zweiter Berufswunsch . . . 5398
tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08) . . . 5399
tf0014a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit . . . 5401
tf0014b Motivation Geld . . . 5402
tf0014c Motivation Prestige . . . 5403
tf0014d Motivation Arbeitsplatzsicherheit . . . 5404
tf0014e Motivation Selbstverwirklichung . . . 5405
tf0014f Motivation Freizeit . . . 5406
tf0014g Motivation berufliche Perspektive . . . 5407
tf0014h Motivation soziale Kontakte . . . 5408
tf0014i Motivation Familie . . . 5409
tf0017a Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein... . . . 5410
tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter . . . 5411
tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater . . . 5412
tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte . . . 5413
tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte . . . 5414
tf00020 Realistische schulische Aspirationen . . . 5415
tf0021a Ausbildungsplatz (ja) . . . 5417
tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08) . . . 5418

tf0021c Ausbildungsplatz (nein) 5420
tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A. 5421
tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien 5422
tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern 5423
tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte 5424
tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde 5425
tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen 5426
tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen 5427
tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum 5428
tf0027a Bewerbung Beruf 1 5429
tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1 5430
tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1 5432
tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1 5433
tf0029a Beruf 2 5435
tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) 5436
tf00030 Pläne Bewerbung 5438
tf0030a Bewerbung Beruf 2 5439
tf0030b Anzahl Bewerbungen Beruf 2 5440
tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2 5442
tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2 5443
tf0032a weitere Berufe 5445
tf0032b Anzahl weitere Berufe 5446
tf0033a Bewerbung weitere Berufe 5448

tf0033b Anzahl Bewerbungen weitere Berufe 5449
tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe 5451
tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe 5452
tf0035a Benachteiligung Geschlecht 5454
tf0035b Benachteiligung Name 5455
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen 5456
tf0035d Benachteiligung Hauptschule 5457
tf0035e Benachteiligung Förderschule 5458
tf0035f Benachteiligung Kopftuch 5459
tf0035g Benachteiligung Gewicht 5460
tf0035h Benachteiligung Sprache 5461
tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle 5462
tf00050 Klarheit berufliche Zukunft 5463
tf00070_g14 erster Berufswunsch (ISEI-08) 5464
tf00090 Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle 5466
tf00100 Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten 5467
tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang 5468
tf00150 Beruf 2 - Chancen auf Ausbildungsstelle 5469
tf00160 Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten 5470
tf00180 Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang 5471
tf00200 Aspirationen 5472
tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ 5476
tf00250 Berufsberatung 5477

tf00260_g14 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08) . . . 5478
tf00360 Mobilität . . . 5480
tf11401 Schulbesuch . . . 5481
tf11404 Schulbesuch Schule . . . 5482
tf11405 Schulbesuch Form der Schule . . . 5484
tf13301 Einblick in Berufsfeld . . . 5487
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 5488
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 5489
tf13304 Zukunftsvorstellungen . . . 5490
tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung . . . 5492
tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08) . . . 5493
tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze . . . 5495
tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung . . . 5496
tf15451 ausbildungsbegl. Hilfen – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen . . . 5497
tf15452 Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht . . . 5498
tf15453 Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit . . . 5499
tf15454 Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben . . . 5500
tf15455 Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen . . . 5501
tf15456 Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung . . . 5502
tf15457 Unterstützung während Ausbildung Sonstiges . . . 5503
tf15471 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung . . . 5504
tf15472 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum . . . 5505
tf15473 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe . . . 5506

tf15476 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern . . . 5507
tf15477 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister . . . 5508
tf15478 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen . . . 5509
tf15479 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer . . . 5510
tf15480 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter . . . 5511
tf15481 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit . . . 5512
tf15482 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde . . . 5513
tf15483 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes . . . 5514
tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung . . . 5515
tf32310 Aktuelle Partnerschaft . . . 5516
tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC) . . . 5517
tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant . . . 5518
tf40102 Ausbildung beworben . . . 5519
tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht . . . 5520
tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen . . . 5521
tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich . . . 5522
tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss . . . 5523
tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung . . . 5524
tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern . . . 5525
tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister . . . 5526
tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft . . . 5527
tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer . . . 5528
tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater . . . 5529

tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit 5530
tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde 5531
tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige 5532
tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative 5533
tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch 5534
tf40124 sonstige Gründe Bewerbung 5535
tf40125 als Bewerber gemeldet 5536
tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA 5537
tf40127 Anzahl Bewerbungen 5538
tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08) 5540
tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08). 5542
tf40130 weitere beworbene Berufe 5544
tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung 5546
tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit 5547
tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche 5548
tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08) 5550
tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08) 5552
tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl 5554
tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08) 5556
tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08) 5558
tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen 5560
tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum 5561
tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern 5562

tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister 5563
tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft 5564
tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit 5565
tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde 5566
tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige 5567
tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle 5568
tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern 5569
tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister 5570
tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft 5571
tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer 5572
tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater 5573
tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit 5574
tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde 5575
tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige 5576
tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz 5577
tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch 5578
tf40164 Gründe BV: Ausbildung später 5579
tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung 5580
tf40166 Gründe BV: bessere Chancen 5581
tf40167 Gründe BV: persönlich 5582
tf40168 sonstige Gründe BV 5583
tf40169 Unterschiedliche Berufe 5584
tf40170 Anzahl Berufe 5585

tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere) . . . 5587
tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere) . . . 5588
tf40220 Studium beworben . . . 5589
tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland . . . 5590
tf40222 Hochschultyp Universität . . . 5591
tf40223 Hochschultyp Fachhochschule . . . 5592
tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule . . . 5593
tf40225 Hochschultyp Berufsakademie . . . 5594
tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule . . . 5595
tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule . . . 5596
tf40230 Anzahl Bewerbung Studium . . . 5597
tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 5599
tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 5601
tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 5603
tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 5605
tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 5606
tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 5608
tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 5610
tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 5612
tf40239 weitere beworbene Studienfächer . . . 5613
tf40240 Anzahl Hochschulen . . . 5614
tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung . . . 5616
tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug . . . 5617

tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl 5618
tf40244 Studium geplant 5620
tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer 5621
tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs 5623
tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen 5624
tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen. 5625
tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren 5626
tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren 5627
tf41013 Bedauern: gar nicht studieren 5628
tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung 5629
tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden 5630
tf60101 Kooperationsfähigkeit1 5631
tf60102 Kooperationsfähigkeit2 5632
tf60103 Kooperationsfähigkeit3 5633
tf60104 Kooperationsfähigkeit4 5634
tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung 5635
tf60111 Selbstständigkeit1 5636
tf60112 Selbstständigkeit2 5637
tf60113 Selbstständigkeit3 5638
tf60114 Selbstständigkeit4 5639
tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung 5640
tf60121 Reflexivität1 5641
tf60122 Reflexivität2 5642

tf60123 Reflexivität3 5643
tf60124 Reflexivität4 5644
tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung 5645
tf60131 Pflichtbewusstsein1 5646
tf60132 Pflichtbewusstsein2 5647
tf60133 Pflichtbewusstsein3 5648
tf60134 Pflichtbewusstsein4 5649
tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung 5650
tf61100 Zukunftspläne idealistisch 5651
tf61101 Zukunftspläne realistisch 5653
tf61102 im erlernten Beruf arbeiten 5655
tf61103 im Ausbildungsbetrieb arbeiten 5656
tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb 5657
tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf 5658
tf61106 Bewerbungsverhalten 5659
tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit 5660
tf61108 Stellenwert Bildung 5661
tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement 5662
tf61110 Stellenwert Freizeit 5663
tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft 5664
tf61112 Relation Stellenwert 1 5665
tf61113 Relation Stellenwert 2 5666
tf61114 Relation Stellenwert 3 5667

tf61115 Relation Stellenwert 4. 5668
tf61116 Relation Stellenwert 5. 5669
tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen 5670
tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug 5671
tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst. 5672
tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß 5673
tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie 5674
tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben 5675
tf62001 Bewerbungen: Anfang 5676
tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate 5677
tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung. 5679
tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit 5680
tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich 5681
tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich 5683
tf62059 Übernahmeangebot 5685
tf62060 Übernahmeangebot: Befristung 5686
tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung. 5687
tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung 5689
tf62063 Übernahmeangebot: angenommen 5690
tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb. 5691
tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen 5692
tf62066 Angebot: Familienbetrieb 5693
tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen 5694

tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit 5695
tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen 5696
tf62070 Arbeitsstellen gesucht 5697
tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz 5698
tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich 5699
tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen 5700
tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung 5701
tf62075 Gründe für Nicht-Suche 5: Lust 5702
tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere 5703
tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase 5704
tf62081 Suchweg Stellenanzeigen 5705
tf62082 Suchweg Stellengesuche 5706
tf62083 Suchweg Arbeitsamt 5707
tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung 5708
tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt 5709
tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte 5710
tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen 5711
tf62088 Suchweg andere Wege 5712
tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz 5713
tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich 5714
tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen 5715
tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung 5716
tf62105 Gründe für Nicht-Bewerbung 5: Lust 5717

tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche . . . 5718
tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere . . . 5719
tf62110 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase . . . 5720
tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit . . . 5721
tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich . . . 5722
tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb . . . 5723
tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung . . . 5724
tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz . . . 5725
tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte . . . 5726
tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie . . . 5727
tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe . . . 5728
tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit . . . 5729
tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung . . . 5730
tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 5731
tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 5733
tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 5735
tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 5737
tf62133 Stellenangebot angenommen . . . 5739
tf62150 Rückkehr Bildungssystem . . . 5740
tg7991a Art der Stellen: Referendariat . . . 5741
tg7991b Art der Stellen: Praktikum . . . 5742
tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h . . . 5743
tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h . . . 5744

tg7991e Art der Stellen: Sonstiges . . . 5745
tg13001 Studium Alternative . . . 5746
tg13003 bevorzugte Tätigkeit . . . 5747
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 5749
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 5750
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters . . . 5751
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 5752
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 5753
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt . . . 5754
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen . . . 5755
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 5756
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 5757
tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch . . . 5758
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel . . . 5759
tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall . . . 5760
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 5761
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 5762
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 5763
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 5764
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 5765
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 5766
tg79910 Bewerbungsverhalten . . . 5767
th10025 monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen . . . 5768

th10026 monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt. 5769
th10027 monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe 5771
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder 5772
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf 5773
th33313 Fertilität: Kinderwunsch idealistisch. 5774
th33314 Fertilität: Kinderwunsch realistisch 5775
th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit) 5776
th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Haupterwerbstätigkeit) 5777
th34335 ICT: Programmiersprache 5778
ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre 5779

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p30240b Nutzen - gut bezahlter Job - Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	327	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1422	0	0	0	0	0	0	1422	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1366	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259654	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13279	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30240c Nutzen - angesehener Job - Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	175	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1383	0	0	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1596	0	0	0	0	0	0	1596	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259638	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13263	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30240d Nutzen - interessanter Job - Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	188	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1355	0	0	0	0	0	0	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1612	0	0	0	0	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30240f Nutzen - Jobsicherheit - Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	740	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	1404	0	0	0	0	0	0	1404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	868	0	0	0	0	0	0	868	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	88	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259682	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13307	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30250b Nutzen - gut bezahlter Job - berufliche Ausbildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	598	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1454	0	0	0	0	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	969	0	0	0	0	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259698	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30250c Nutzen - angesehener Job - berufliche Ausbildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?**
«Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	515	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1629	0	0	0	0	0	0	1629	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	936	0	0	0	0	0	0	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259669	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30250d Nutzen - interessanter Job - berufliche Ausbildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	83	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	615	0	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1513	0	0	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	915	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259668	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13293	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30250f Nutzen - Jobsicherheit - berufliche Ausbildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	764	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	1295	0	0	0	0	0	0	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	944	0	0	0	0	0	0	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259702	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	330	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	832	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2961	2961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3713	3713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1282	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253682	7307	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30350a finanzielle Belastung berufliche Ausbildung

Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z.B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> eine berufliche Ausbildung machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	287	0	0	0	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	919	0	0	0	0	0	0	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	1254	0	0	0	0	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	679	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30350b finanzielle Belastung Studium

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> studieren würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	156	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	698	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	937	0	0	0	0	0	0	937	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	986	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	423	0	0	0	0	0	0	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30740a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er einen Studienabschluss machen würde?**
«Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1323	0	0	0	0	0	0	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1503	0	0	0	0	0	0	1503	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p30750a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf beruflicher Ausbildungsabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	326	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	829	0	0	0	0	0	0	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1164	0	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	727	0	0	0	0	0	0	727	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259665	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ein Studium	1	5309	0	0	0	0	2753	0	2556	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	1160	0	0	0	0	629	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256329	16425	16425	16425	16425	13041	16425	13338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	35	0	0	0	0	28	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	312	0	0	0	0	198	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	6387	0	0	0	0	3319	0	3068	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256066	16425	16425	16425	16425	12880	16425	13236	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	2994	0	0	0	0	1569	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	502	0	0	0	0	237	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	481	0	0	0	0	270	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	46	0	0	0	0	19	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258777	16425	16425	16425	16425	14330	16425	14497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes> !!wahrscheinlich!! machen? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ein Studium	1	5285	0	0	0	0	2754	0	2531	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	1218	0	0	0	0	672	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	7	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256290	16425	16425	16425	16425	12996	16425	13344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule ohne Hochschul-zugangsbe-rechtigung verlassen	1	95	0	0	0	0	71	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschul-reife oder Fachabitur	2	370	0	0	0	0	225	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	6291	0	0	0	0	3260	0	3031	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256044	16425	16425	16425	16425	12869	16425	13225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	3538	0	0	0	0	1853	0	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	668	0	0	0	0	314	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	319	0	0	0	0	173	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	81	0	0	0	0	39	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258194	16425	16425	16425	16425	14046	16425	14198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31236a Zeithorizont – nach Schule

Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, was <Name des Zielkindes> nach der Schule machen soll? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	114	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	320	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	327	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15143	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schulbildung Zeitverschwendung

Die folgenden Fragen beziehen sich darauf, welchen Stellenwert Schulbildung für Sie persönlich hat. Manche Menschen halten eine hohe Schulbildung aus Prinzip für absolut unverzichtbar, andere sind davon weniger überzeugt. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.
«Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2748	0	0	0	0	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	429	0	0	0	0	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	295	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259211	16425	16425	16425	16425	12836	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung – Geistiger Horizont

Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	400	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	911	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	2129	0	0	0	0	2129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259211	16425	16425	16425	16425	12836	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung – Kulturelles Leben

Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	869	0	0	0	0	869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1146	0	0	0	0	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1261	0	0	0	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259214	16425	16425	16425	16425	12839	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung – Hochnäsig

Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2762	0	0	0	0	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	523	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	248	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259220	16425	16425	16425	16425	12845	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schämen ohne Abitur

Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2574	0	0	0	0	2574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	626	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	268	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	43	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung – Abitur um jeden Preis

Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1328	0	0	0	0	1328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1210	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	717	0	0	0	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	202	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	133	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259210	16425	16425	16425	16425	12835	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31501a Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!Schulabschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	1848	0	0	0	0	1848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1615	0	0	0	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	109	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31501b Wissen um schulische Abschlüsse: Apotheker/in

Und können Sie mir sagen, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	375	0	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	3146	0	0	0	0	3146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31501c Wissen um schulische Abschlüsse: Bankkaufmann/frau

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulab-schluss	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1189	0	0	0	0	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	2339	0	0	0	0	2339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259203	16425	16425	16425	16425	12828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31501d Wissen um schulische Abschlüsse: Augenoptiker/in

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulab-schluss	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1788	0	0	0	0	1788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	1461	0	0	0	0	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	327	0	0	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31501e Wissen um schulische Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulab-schluss	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2523	0	0	0	0	2523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	875	0	0	0	0	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	172	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse: Verkäufer/in

Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	350	0	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2890	0	0	0	0	2890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	351	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse: Apotheker/in

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	794	0	0	0	0	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	2668	0	0	0	0	2668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	132	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse: Bankkaufmann/frau

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3275	0	0	0	0	3275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	243	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31502d Wissen um berufliche Abschlüsse: Augenoptiker/in

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2923	0	0	0	0	2923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	448	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	221	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3268	0	0	0	0	3268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	198	0	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259204	16425	16425	16425	16425	12829	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	497	0	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2689	0	0	0	0	2689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein anderes Wort für Abitur	4	248	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	135	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p31562a Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	581	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2534	0	0	0	0	2534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	386	0	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259208	16425	16425	16425	16425	12833	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	121	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	388	0	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 2 Personen	3	1766	0	0	0	0	0	0	1766	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260525	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14150	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshg

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1668	0	0	0	0	0	0	1668	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	320	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	158	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14152	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Partner

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ Ihre/n Partner/in «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1347	0	0	0	0	0	0	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	930	0	0	0	0	0	0	930	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1032	0	0	0	0	0	0	1032	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1245	0	0	0	0	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	734	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1543	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Kollegen

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ (ehemalige) Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1632	0	0	0	0	0	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	645	0	0	0	0	0	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508s Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1137	0	0	0	0	0	0	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1140	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32508w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ **Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1960	0	0	0	0	0	0	1960	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260523	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10158	7377	0	0	0	0	0	2781	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2229	1791	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250413	7257	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9000	6188	0	0	0	0	0	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3380	2974	0	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250420	7263	16425	16425	16425	16425	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6143	4686	0	0	0	0	0	1457	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6222	4461	0	0	0	0	0	1761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250435	7278	16425	16425	16425	16425	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7515	5306	0	0	0	0	0	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4854	3846	0	0	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250431	7273	16425	16425	16425	16425	16425	13208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9888	7393	0	0	0	0	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2486	1764	0	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250426	7268	16425	16425	16425	16425	16425	13208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8326	6051	0	0	0	0	0	2275	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4051	3110	0	0	0	0	0	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250423	7264	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9231	6481	0	0	0	0	0	2750	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3142	2679	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250427	7265	16425	16425	16425	16425	16425	13212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8632	6166	0	0	0	0	0	2466	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3741	2994	0	0	0	0	0	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250427	7265	16425	16425	16425	16425	16425	13212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8430	6291	0	0	0	0	0	2139	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3948	2871	0	0	0	0	0	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250422	7263	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7562	5238	0	0	0	0	0	2324	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4815	3923	0	0	0	0	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250423	7264	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4343	3043	0	0	0	0	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8037	6120	0	0	0	0	0	1917	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250420	7262	16425	16425	16425	16425	16425	13208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3914	2724	0	0	0	0	0	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8469	6441	0	0	0	0	0	2028	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250417	7260	16425	16425	16425	16425	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9279	6618	0	0	0	0	0	2661	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3107	2549	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250414	7258	16425	16425	16425	16425	16425	13206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	9194	6635	0	0	0	0	0	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	941	722	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252665	9068	16425	16425	16425	16425	16425	13647	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8232	5678	0	0	0	0	0	2554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	758	504	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253810	10243	16425	16425	16425	16425	16425	13617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	5148	3926	0	0	0	0	0	1222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	972	744	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256680	11755	16425	16425	16425	16425	16425	14975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7069	4988	0	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	432	309	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255299	11128	16425	16425	16425	16425	16425	14221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8913	6649	0	0	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	962	733	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252925	9043	16425	16425	16425	16425	16425	13932	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8103	5879	0	0	0	0	0	2224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	212	163	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254485	10383	16425	16425	16425	16425	16425	14152	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8179	5735	0	0	0	0	0	2444	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1031	730	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253590	9960	16425	16425	16425	16425	16425	13680	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8208	5841	0	0	0	0	0	2367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	417	321	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254175	10263	16425	16425	16425	16425	16425	13962	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7423	5523	0	0	0	0	0	1900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	997	759	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254380	10143	16425	16425	16425	16425	16425	14287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7184	4964	0	0	0	0	0	2220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	367	266	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255249	11195	16425	16425	16425	16425	16425	14104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	4138	2884	0	0	0	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	198	152	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258464	13389	16425	16425	16425	16425	16425	15125	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	2294	1586	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	1598	1123	0	0	0	0	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258908	13716	16425	16425	16425	16425	16425	15242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	8846	6296	0	0	0	0	0	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	423	313	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253531	9816	16425	16425	16425	16425	16425	13765	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	185	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	380	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	361	0	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	744	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	347	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	173	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	257	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	588	0	0	0	0	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	179	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	20	154	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259220	16425	16425	16425	16425	12845	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>?
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1434	0	0	0	0	1434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1233	0	0	0	0	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	679	0	0	0	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	188	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259218	16425	16425	16425	16425	12843	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1002	0	0	0	0	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	892	0	0	0	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	946	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	481	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	167	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259312	16425	16425	16425	16425	12937	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	267	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	424	0	0	0	0	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	363	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	995	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	1334	0	0	0	0	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259417	16425	16425	16425	16425	13042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1854	0	0	0	0	1854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	718	0	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	469	0	0	0	0	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	308	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	231	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259220	16425	16425	16425	16425	12845	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	696	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.05	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.08	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.17	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.25	351	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.33	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.42	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	2468	2468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.53	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.58	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.67	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
	4.75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253674	7299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	730	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.08	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.17	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.25	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.33	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.42	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	1310	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.58	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.62	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.67	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.75	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.83	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	2619	2619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 15 Werte ausgelassen …																		
	3.08	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.00	261	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253692	7317	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 Bücher	1	397	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	713	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	2626	2626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	1844	1844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	2201	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	1375	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253644	7269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	3044	3044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1922	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2745	2745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	642	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253631	7256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2106	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1333	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2900	2900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	1353	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	1479	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5806	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1504	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	4886	4886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1904	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1694	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Rock- oder Popkonzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5521	5521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1739	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1485	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	267	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	399	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	715	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260807	14432	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	218	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	489	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	752	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260813	14438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	279	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	139	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262380	16425	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	836	612	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	889	710	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	135	121	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260926	14969	16425	16425	16425	16007	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	299	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	113	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262381	16425	16425	16425	16425	16006	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	748	550	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	833	659	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	224	180	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	51	48	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	23	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260921	14966	16425	16425	16425	16005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430a Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	172	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262529	16425	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	594	439	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	474	391	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	177	146	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	28	26	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261526	15422	16425	16425	16425	16154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430c Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	151	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	83	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262532	16425	16425	16425	16425	16157	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	430	325	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	465	366	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	289	232	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	49	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	33	30	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261528	15423	16425	16425	16425	16155	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	168	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	292	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	380	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	378	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	401	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	371	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	320	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	255	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	203	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	123	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259679	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	98	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	222	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	363	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	414	0	0	0	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	389	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	310	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	285	0	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	278	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	226	0	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	173	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	244	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13351	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	91	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	112	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	167	0	0	0	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	272	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	305	0	0	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	362	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	321	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	260	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	283	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	256	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	195	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	261	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	178	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	249	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	372	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	359	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	401	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	432	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	364	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	257	0	0	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	345	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259658	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	125	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	173	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	268	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	332	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	430	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	415	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	449	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	383	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	282	0	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	246	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.000	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.333	91	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.667	165	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.000	358	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.333	370	0	0	0	0	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.667	449	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.000	420	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.333	379	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.667	301	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.000	241	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.333	154	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.667	69	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.000	84	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1050	0	0	0	0	0	0	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	680	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	634	0	0	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	487	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	884	0	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	509	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	572	0	0	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	654	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	392	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	854	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	477	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	598	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	890	0	0	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259589	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	190	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	711	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	736	0	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	837	0	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	706	0	0	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	210	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	717	0	0	0	0	0	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	660	0	0	0	0	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	820	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	797	0	0	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259596	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	463	0	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1298	0	0	0	0	0	0	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	642	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	484	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	301	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259612	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13237	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	1078	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1205	0	0	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	392	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	298	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	226	0	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259601	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	620	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	1015	0	0	0	0	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	518	0	0	0	0	0	0	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	538	0	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	440	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259669	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	694	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	595	0	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	735	0	0	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	875	0	0	0	0	0	0	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13209	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	267	0	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	802	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	657	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	768	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	682	0	0	0	0	0	0	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	151	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	754	0	0	0	0	0	0	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	761	0	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	905	0	0	0	0	0	0	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	638	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259591	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne / das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne	1	204	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn wenig / das interessiert sie wenig	2	789	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn etwas / das interessiert sie etwas	3	721	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert ihn ziemlich / das interessiert sie ziemlich	4	871	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne / das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne	5	583	0	0	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66600a Schulform realistisch

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschafts-schule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschafts-schule, Werk-realschule, Stadtteilschule, Mittelstufen-schule, Duale Oberschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förder-zentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förder-stufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p66601a Schulform idealistisch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkindes> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?** «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschafts-schule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschafts-schule, Werk-realschule, Stadtteilschule, Mittelstufen-schule, Duale Oberschule»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule «Auch Förder-zentrum»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förder-stufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft

Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5955	5955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert

Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2784	2784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1703	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1747	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkindes>? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Hier bitte Antworten wie 'Hausaufgabenbetreuung durch Schule' oder 'Kind erledigt Hausaufgaben selbständig' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2768	2768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	753	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert

Haben Sie für <Name des Zielkindes> ein Praktikum organisiert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1330	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1482	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote

Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkindes>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4236	4236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1262	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256562	10187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten

Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkindes>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2778	2778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2429	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256569	10194	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen

Haben Sie <Name des Zielkindes> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2760	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1653	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen

Haben Sie <Name des Zielkindes> zu Bewerbungsgesprächen begleitet? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen

Hat <Name des Zielkindes> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4688	4688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256588	10213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung

Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2483	2483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3737	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256580	10205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	4263	3756	0	0	0	0	0	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	645	559	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	6816	4248	0	0	0	0	0	2568	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar keine Ausbildung	4	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251064	7850	16425	16425	16425	16425	16425	13264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9151	6227	0	0	0	0	0	2924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3224	2935	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250425	7263	16425	16425	16425	16425	16425	13212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	27	25	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	31	30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.82	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 181 Werte ausgelassen …																		
	82.31	5	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	319	158	0	0	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	19	7	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	44	18	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	13	5	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	59	39	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	30	8	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	14	3	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	100	29	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	47	31	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	5	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	11	4	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	191	95	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257685	13063	16425	16425	16425	16425	16425	14672	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studium

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> ein Studium schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	242	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	734	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	2164	0	0	0	0	0	0	2164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259582	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p300500 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit berufliche Ausbildung

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> eine berufliche Ausbildung schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	334	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	2746	0	0	0	0	0	0	2746	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259586	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13211	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung

Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nicht vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	356	0	0	0	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	792	0	0	0	0	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	419	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	806	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	835	0	0	0	0	0	0	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	226	0	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	501	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	421	0	0	0	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	960	0	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	1092	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p309350 Entscheidung bereits getroffen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Möglichkeiten, die <Name des Zielkindes> nach dem Schulabschluss offenstehen. Hat sich <Name des Zielkindes> bereits entschieden was er nach der Schule machen wird?** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1936	0	0	0	0	0	0	1936	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1276	0	0	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259588	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	415	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1511	0	0	0	0	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	349	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	146	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	295	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1082	0	0	0	0	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1236	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	809	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259232	16425	16425	16425	16425	12857	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p321104 Anteil Freunde mit Studium

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	252	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	439	0	0	0	0	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	851	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	926	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	578	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	478	0	0	0	0	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259216	16425	16425	16425	16425	12841	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p321604 Anteil Verwandte mit Studium

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	417	0	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	601	0	0	0	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1218	0	0	0	0	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	674	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	328	0	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	268	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	12860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p324080 Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, <Name des Zielkindes> sucht nach dem Schulabschluss einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	558	411	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	2315	1676	0	0	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3119	2019	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	3247	1967	0	0	0	0	0	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253561	10352	16425	16425	16425	16425	16425	13259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p325080 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, <Name des Zielkindes> sucht nach dem Schulabschluss einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> einen Ausbildungsplatz bekommt? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	182	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	674	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	1146	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1152	0	0	0	0	0	0	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259646	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13271	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	227	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2521	0	0	0	0	2521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2122	0	0	0	0	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	222	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	215	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	170	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259221	16425	16425	16425	16425	12846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	551	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1393	0	0	0	0	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1580	0	0	0	0	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259210	16425	16425	16425	16425	12835	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	286	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1066	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2207	0	0	0	0	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	583	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1409	0	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1539	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1001	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1236	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259217	16425	16425	16425	16425	12842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	383	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1223	0	0	0	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	964	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	986	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1440	0	0	0	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	683	0	0	0	0	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	147	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259212	16425	16425	16425	16425	12837	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1319	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	995	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	536	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	116	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	898	0	0	0	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1598	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	944	0	0	0	0	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	12860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	967	0	0	0	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1114	0	0	0	0	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1080	0	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	735	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1028	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1559	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1315	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	444	0	0	0	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259226	16425	16425	16425	16425	12851	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1318	0	0	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1708	0	0	0	0	1708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	419	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich?** «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	89	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	257	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	619	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	671	0	0	0	0	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	436	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	585	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	233	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	124	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	220	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	20	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	270	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	283	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	359	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	360	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	380	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	485	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 300 Werte ausgelassen …																		
	15000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16666	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580500	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255185	8810	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 2.500 Euro	1	312	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	856	856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261632	15257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 1.000 Euro	1	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262548	16173	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262133	15758	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	399	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	680	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	950	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	12	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1050	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 157 Werte ausgelassen …																		
	13500	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14000	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	18	0	0	0	0	7	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	12	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48003	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70002	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257240	16425	16425	16425	16425	13517	16425	13773	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 2.000 Euro	1	57	0	0	0	0	34	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	348	0	0	0	0	189	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 Euro und mehr	3	542	0	0	0	0	299	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261853	16425	16425	16425	16425	15903	16425	16000	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 1.000 Euro	1	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	0	0	0	0	17	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262755	16425	16425	16425	16425	16396	16425	16409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	28	0	0	0	0	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	73	0	0	0	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	134	0	0	0	0	68	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262565	16425	16425	16425	16425	16297	16425	16318	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	154	0	0	0	0	87	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	106	0	0	0	0	62	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.000 Euro und mehr	9	127	0	0	0	0	67	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262413	16425	16425	16425	16425	16209	16425	16254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8173	8173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	731	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253896	7521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4878	4878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4005	4005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253917	7542	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512003 Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV

Lebensversicherung / private Rentenversicherung

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6991	6991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1881	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253928	7553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512004 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1513	1513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7298	7298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253989	7614	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512005 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2719	2719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6115	6115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253966	7591	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512006 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1243	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7622	7622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253935	7560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512007 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutzter Immobilienbesitz

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5572	5572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3337	3337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253891	7516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512008 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1642	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7262	7262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253896	7521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	613	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 151 Werte ausgelassen …																		
	5000000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000000	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10200000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13500000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256437	10062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512302 Haushaltsvermögen, Split

Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Vermögen	0	155	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	809	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	1359	1359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260477	14102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512303 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Vermögen	0	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	165	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	151	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262092	15717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512304 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	245	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	405	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261664	15289	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2714	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	199	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	560	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 182 Werte ausgelassen …																		
	700000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	800000	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	850000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	950000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1100000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200000	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4400000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254841	8466	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512602 Schulden im HH, Split

Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Schulden	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	381	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262101	15726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512603 Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinerlei Schulden	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262484	16109	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p512604 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	118	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262537	16162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1485	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4426	4426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256573	10198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung

Gute Bezahlung nach der Ausbildung ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	3523	3523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2046	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256573	10198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	273	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2520	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2328	2328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1083	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256596	10221	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1685	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	4029	4029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256599	10224	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	728	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	5461	5461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	3115	3115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2387	2387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	497	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256601	10226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	654	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2887	2887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2663	2663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256579	10204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1972	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3938	3938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256574	10199	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	284	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2141	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3765	3765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256590	10215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weiter zur Schule gehen	1	8225	7829	0	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen (Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.)	2	1216	863	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen (Auch: duales Studium.)	3	1200	0	0	0	0	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.)	4	177	159	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	5	133	22	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	6	30	6	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	7	730	201	0	0	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	8	536	0	0	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250553	7345	16425	16425	16425	16425	16425	13258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse tatsächlich machen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weiter zur Schule gehen	1	8086	7668	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen (Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.)	2	1312	960	0	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen (Auch: duales Studium.)	3	1215	0	0	0	0	0	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.)	4	232	221	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	5	160	22	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	6	89	18	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	7	614	115	0	0	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	8	441	0	0	0	0	0	0	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250651	7421	16425	16425	16425	16425	16425	13280	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00030 Wunschberuf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.** «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	45	35	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	77	62	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	945	734	0	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7519	5395	0	0	0	0	0	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254214	10199	16425	16425	16425	16425	16425	14065	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt?
««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	401	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1458	1458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	1904	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	2285	2285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256752	10377	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	228	0	0	0	0	202	0	18	6	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1852	0	0	0	0	1667	0	133	30	11	7	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4369	0	0	0	0	3873	0	373	71	29	15	3	2	1	2	0	0
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	768	0	71	11	8	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255488	16425	16425	16425	16425	9915	16425	15830	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t26240b_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 2 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	47	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.08	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 101 Werte ausgelassen …																		
	68.88	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.50	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.89	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	72.30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.83	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261564	16425	16425	15189	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26240c_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 3 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.89	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 62 Werte ausgelassen …																		
	66.42	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.94	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68.88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	70.34	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70.89	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.83	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262485	16425	16425	16110	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1916	1621	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	17013	13303	0	0	0	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243871	1501	16425	16425	16425	12420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11990	9104	0	0	0	2886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7204	5907	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243606	1414	16425	16425	16425	12242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3560	2737	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15310	12100	0	0	0	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243930	1588	16425	16425	16425	12392	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2252	1831	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16510	12957	0	0	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244038	1637	16425	16425	16425	12451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2580	1815	0	0	0	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16211	12964	0	0	0	3247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244009	1646	16425	16425	16425	12413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	518	367	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	18163	14370	0	0	0	3793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244119	1688	16425	16425	16425	12481	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	825	759	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	57125	14818	15133	11946	0	6497	0	5977	2169	403	127	30	12	6	4	3	0
system-fehlender Wert	.	204850	848	1292	4479	16425	9862	16425	10448	14256	16022	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	16300	12676	0	0	0	3624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3711	2901	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242789	848	16425	16425	16425	11991	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? Grundlagenwissen «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
eher schlecht	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	15	14	4	4
mittelmäßig	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	60	53	37	21	10
eher gut	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	166	188	113	55	22
sehr gut	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	93	72	40	25	5
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

spezielles Fachwissen

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	0	0
eher schlecht	2	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	21	34	25	16	7
mittelmäßig	3	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	88	107	60	23	12
eher gut	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170	148	91	57	18
sehr gut	5	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	47	34	24	9	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

Theorien und Konzepte

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	3	1	0
eher schlecht	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	13	22	22	11	3
mittelmäßig	3	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	105	106	74	28	15
eher gut	4	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	65	158	158	82	53	15
sehr gut	5	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	47	40	24	12	8
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

Forschungsmethoden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	9	10	4	2
eher schlecht	2	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	60	67	46	20	12
mittelmäßig	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	119	107	74	35	9
eher gut	4	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	90	101	56	36	14
sehr gut	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	40	44	19	10	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	17	17	11	7	3
eher schlecht	2	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	73	78	38	14	6
mittelmäßig	3	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	85	94	49	39	7
eher gut	4	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	102	95	72	32	21
sehr gut	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	50	44	35	13	4
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

wissenschaftliche Arbeitsweise

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	9	5	1
eher schlecht	2	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	31	24	21	4	7
mittelmäßig	3	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	70	79	55	32	6
eher gut	4	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	53	140	150	80	45	18
sehr gut	5	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	81	68	40	19	9
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet. «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	10	14	3	2
teils/teils	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	54	64	46	19	8
trifft eher zu	4	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	200	198	106	64	24
trifft völlig zu	5	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	63	56	38	19	7
system-fehlender Wert	.	261671	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16422	16305	16098	16097	16220	16320	16384

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	69	211	184	115	45	21
nein	2	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	102	120	77	56	18
system-fehlender Wert	.	261734	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16310	16112	16121	16233	16324	16386

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	44	60	34	17	8
nein	2	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	106	278	264	169	84	33
system-fehlender Wert	.	261687	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16103	16101	16222	16324	16384

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	99	112	63	34	15
nein	2	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	86	225	205	138	67	26
system-fehlender Wert	.	261694	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16101	16108	16224	16324	16384

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

Aufnahmegespräch

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	39	44	32	15	7
nein	2	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	110	284	280	171	88	34
system-fehlender Wert	.	261685	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16306	16102	16101	16222	16322	16384

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	107	301	304	184	88	35
nein	2	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	23	20	18	15	4
system-fehlender Wert	.	261688	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16101	16101	16223	16322	16386

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	127	109	58	37	8
nein	2	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	60	178	184	135	61	27
system-fehlender Wert	.	261770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16320	16120	16132	16232	16327	16390

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	83	242	231	131	66	24
nein	2	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	80	88	72	35	15
system-fehlender Wert	.	261696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16103	16106	16222	16324	16386

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

berufliche Vorbildung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	24	22	17	9
nein	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	116	309	298	180	85	31
system-fehlender Wert	.	261690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16103	16103	16223	16323	16385

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	118	97	61	33	14
nein	2	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	92	205	224	141	68	26
system-fehlender Wert	.	261693	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16307	16102	16104	16223	16324	16385

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

Empfehlungsschreiben

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	26	11	15	6
nein	2	1032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	118	304	297	191	86	34
system-fehlender Wert	.	261689	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16102	16102	16223	16324	16385

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

Motivationsbegründung

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	105	115	64	36	17
nein	2	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	94	216	209	137	65	23
system-fehlender Wert	.	261691	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16104	16101	16224	16324	16385

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

Arbeitsprobe

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	3	5	1
nein	2	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	120	316	311	200	95	39
system-fehlender Wert	.	261692	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16305	16104	16103	16222	16325	16385

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	6	6	2	1
nein	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	246	255	157	76	33
system-fehlender Wert	.	261925	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16170	16164	16262	16347	16391

t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	476	349	240	160	74	43
genannt	1	2169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	598	474	388	201	126	60
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	498	370	277	175	85	51
genannt	1	2052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	576	453	351	186	115	52
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	439	334	297	194	101	52
genannt	1	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	635	489	331	167	99	51
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	522	383	302	172	94	47
genannt	1	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	552	440	326	189	106	56
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	557	440	335	206	113	63
genannt	1	1743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	517	383	293	155	87	40
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	300	205	168	96	61	29
genannt	1	2702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	774	618	460	265	139	74
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	748	547	424	228	131	69
genannt	1	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	326	276	204	133	69	34
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	1065	809	624	359	197	103
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	14	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	259063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15877	15351	15602	15797	16064	16225	16322

t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	501	369	269	153	68	35
genannt	1	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	300	224	180	83	49	21
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	616	435	344	176	87	41
genannt	1	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	185	158	105	60	30	15
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	483	343	290	173	86	39
genannt	1	1037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	318	250	159	63	31	17
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: Stellen-/Jobbörse
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	586	433	320	166	84	41
genannt	1	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	215	160	129	70	33	15
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	634	484	356	201	104	48
genannt	1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	167	109	93	35	13	8
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	466	327	244	131	67	33
genannt	1	1162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	335	266	205	105	50	23
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 7: Veranstaltungen/-Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	742	540	407	214	108	51
genannt	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	59	53	42	22	9	5
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 8: Sonstiges: <infqual-an16s> «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410	796	583	447	234	114	56
genannt	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	10	2	2	3	0
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16008	15624	15832	15976	16189	16308	16369

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? Familienmitglieder «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	30	29	29	14	5
eher nicht hilfreich	2	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	59	68	40	20	11
eher hilfreich	3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	77	114	57	24	7
sehr hilfreich	4	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	75	54	34	18	6
system-fehlender Wert	.	261941	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16339	16184	16160	16265	16349	16396

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Freundinnen/Freunde

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	11	11	7	2
eher nicht hilfreich	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	37	42	21	10	9
eher hilfreich	3	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	119	108	71	43	11
sehr hilfreich	4	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	96	113	66	23	11
systemfehlender Wert	.	261880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16335	16156	16151	16256	16342	16392

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Studierende im Masterstudium

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	15	18	9	7
eher nicht hilfreich	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	40	36	20	10	4
eher hilfreich	3	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	36	85	90	53	37	14
sehr hilfreich	4	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	103	94	64	23	9
system-fehlender Wert	.	261963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16340	16178	16190	16270	16346	16391

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	28	19	9	6
eher nicht hilfreich	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	65	55	39	19	4
eher hilfreich	3	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	86	85	52	25	7
sehr hilfreich	4	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	69	56	32	12	4
system-fehlender Wert	.	262023	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16344	16183	16201	16283	16360	16404

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	22	34	23	9	2
eher nicht hilfreich	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	44	33	32	15	6
eher hilfreich	3	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	68	71	54	26	11
sehr hilfreich	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	76	68	27	14	10
system-fehlender Wert	.	262086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16358	16215	16219	16289	16361	16396

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	30	26	25	11	4
eher nicht hilfreich	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	53	51	24	18	6
eher hilfreich	3	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	86	97	63	31	13
sehr hilfreich	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	59	53	36	18	7
system-fehlender Wert	.	262012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16350	16197	16198	16277	16347	16395

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	37	27	31	13	3
eher nicht hilfreich	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	50	54	28	11	4
eher hilfreich	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	72	76	47	30	15
sehr hilfreich	4	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	60	63	37	22	6
system-fehlender Wert	.	262036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16348	16206	16205	16282	16349	16397

t29186h Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	59	57	47	21	8
eher nicht hilfreich	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	20	18	20	6	2
eher hilfreich	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6	0	5	0
sehr hilfreich	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	2	0
system-fehlender Wert	.	262490	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16399	16339	16342	16355	16391	16415

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

Betriebe, Behörden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	48	48	44	20	6
eher nicht hilfreich	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	19	22	19	7	1
eher hilfreich	3	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	24	22	10	9	4
sehr hilfreich	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	3	1	2
system-fehlender Wert	.	262445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16390	16331	16326	16349	16388	16412

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	48	46	44	19	6
eher nicht hilfreich	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	24	20	15	6	2
eher hilfreich	3	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	11	9	4	2
sehr hilfreich	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6	2	3	0
systemfehlender Wert	.	262483	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16394	16335	16342	16355	16393	16415

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

Hochschulen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	10	12	9	1
eher nicht hilfreich	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	18	15	8	2
eher hilfreich	3	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	54	129	132	81	37	15
sehr hilfreich	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	79	88	55	26	12
systemfehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16423	16332	16186	16177	16262	16345	16395

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	2	0	0
eher nicht hilfreich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
eher hilfreich	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	4	4	1
sehr hilfreich	4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	9	8	4	2	0
system-fehlender Wert	.	262728	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16405	16408	16409	16415	16419	16423

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	241	191	163	97	60	27
genannt	1	3051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495	896	680	470	282	153	75
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	256	194	155	93	46	27
genannt	1	3056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	881	677	478	286	167	75
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	491	367	276	167	97	47
genannt	1	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	646	504	357	212	116	55
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 4: berufspraktische Workshops** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	793	607	452	275	146	67
genannt	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	344	264	181	104	67	35
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	898	651	481	289	154	71
genannt	1	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	239	220	152	90	59	31
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	510	913	671	495	296	161	74
genannt	1	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	224	200	138	83	52	28
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	503	398	269	190	110	47
genannt	1	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	634	473	364	189	103	55
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	344	278	216	123	89	36
genannt	1	2661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	793	593	417	256	124	66
system-fehlender Wert	.	258854	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15814	15288	15554	15792	16046	16212	16323

t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	576	453	233	127	66	37
genannt	1	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	560	417	257	160	73	33
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	706	518	263	153	79	45
genannt	1	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	430	352	227	134	60	25
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	976	735	405	238	105	55
genannt	1	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	160	135	85	49	34	15
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	1018	792	425	257	121	58
genannt	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	118	78	65	30	18	12
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	1118	853	476	277	134	68
genannt	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	18	17	14	10	5	2
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	1125	858	483	279	137	68
genannt	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	12	7	8	2	2
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	900	685	345	229	106	51
genannt	1	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	236	185	145	58	33	19
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	575	451	194	119	62	36
genannt	1	1859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	561	419	296	168	77	34
system-fehlender Wert	.	259200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15817	15289	15555	15935	16138	16286	16355

t29242a Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs

Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	307	0	0	0	0	0	0	181	84	31	9	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	683	0	0	0	0	0	0	440	182	50	8	1	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1302	0	0	0	0	0	0	867	332	73	22	1	4	1	1	1	0
eher hilfreich	4	899	0	0	0	0	0	0	601	228	53	13	4	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	5	241	0	0	0	0	0	0	156	57	21	4	1	0	1	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
systemfehlender Wert	.	259365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14180	15542	16197	16369	16417	16419	16421	16423	16422	16425

t29242b Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	271	0	0	0	0	0	0	166	75	21	8	1	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	790	0	0	0	0	0	0	510	213	46	15	4	1	0	0	1	0
teils/teils	3	1695	0	0	0	0	0	0	1128	447	92	19	1	5	2	0	1	0
eher hilfreich	4	1158	0	0	0	0	0	0	753	318	68	15	3	0	0	1	0	0
sehr hilfreich	5	247	0	0	0	0	0	0	138	73	27	4	2	1	1	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
systemfehlender Wert	.	258637	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13730	15299	16171	16364	16414	16418	16421	16423	16422	16425

t29242c Informationsangebote: Besuch von Hochschulen

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch von Hochschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	235	0	0	0	0	0	0	147	57	22	8	1	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	601	0	0	0	0	0	0	378	168	46	8	0	0	1	0	0	0
teils/teils	3	1418	0	0	0	0	0	0	924	396	71	15	5	4	2	0	1	0
eher hilfreich	4	1908	0	0	0	0	0	0	1283	534	65	21	3	1	0	1	0	0
sehr hilfreich	5	780	0	0	0	0	0	0	473	223	58	20	3	2	0	1	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	257856	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13220	15047	16163	16353	16413	16418	16422	16423	16422	16425

t29242d Informationsangebote: Besuch von Betrieben

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch von Betrieben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	297	0	0	0	0	0	0	182	75	31	7	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	632	0	0	0	0	0	0	421	156	39	11	2	2	1	0	0	0
teils/teils	3	1204	0	0	0	0	0	0	814	303	69	13	2	2	0	0	1	0
eher hilfreich	4	1249	0	0	0	0	0	0	835	339	61	11	1	0	1	1	0	0
sehr hilfreich	5	460	0	0	0	0	0	0	280	132	34	14	0	0	0	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	258956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13893	15420	16191	16369	16419	16420	16423	16424	16422	16425

t29242e Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	486	0	0	0	0	0	0	300	140	34	9	2	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	942	0	0	0	0	0	0	631	251	41	14	3	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1652	0	0	0	0	0	0	1108	444	77	18	0	3	1	0	1	0
eher hilfreich	4	1758	0	0	0	0	0	0	1226	443	73	12	1	1	0	2	0	0
sehr hilfreich	5	546	0	0	0	0	0	0	355	143	37	9	1	0	1	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	257414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12805	15004	16163	16363	16418	16419	16422	16423	16422	16425

t29242f Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	295	0	0	0	0	0	0	177	89	20	7	1	1	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	588	0	0	0	0	0	0	383	151	44	8	1	1	0	0	0	0
teils/teils	3	1472	0	0	0	0	0	0	941	423	79	19	3	3	1	1	2	0
eher hilfreich	4	1281	0	0	0	0	0	0	827	353	72	19	8	1	1	0	0	0
sehr hilfreich	5	490	0	0	0	0	0	0	290	142	40	12	2	3	1	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	258673	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13807	15267	16170	16360	16410	16416	16422	16424	16422	16425

t29242g Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche

[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Projekt-/Berufsorientierungswoche
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	317	0	0	0	0	0	0	188	92	25	7	1	4	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	614	0	0	0	0	0	0	413	154	34	11	0	1	1	0	0	0
teils/teils	3	1379	0	0	0	0	0	0	940	338	80	15	2	1	1	1	1	0
eher hilfreich	4	1638	0	0	0	0	0	0	1179	393	55	9	2	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	5	723	0	0	0	0	0	0	490	179	43	10	1	0	0	0	0	0
wurde nicht angeboten	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	258127	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13215	15269	16188	16373	16419	16419	16423	16424	16422	16425

t30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du … ▹ a) … den Hauptschulabschluss schaffen könntest?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	856	0	563	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	342	0	255	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	975	0	833	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1825	0	1354	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	21345	0	11263	10082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	237457	16425	2157	5350	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du … ▸ b) … die Mittlere Reife schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	566	0	407	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	818	0	581	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2356	0	1595	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	6472	0	3705	2767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	14405	0	7121	7284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	238183	16425	3016	5217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur

Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du … ▸ c) … das Abitur schaffen könntest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	2725	0	1743	982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	3606	0	2074	1532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	6264	0	3468	2796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	7702	0	3814	3888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	4259	0	2260	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	238244	16425	3066	5228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30041a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium

[NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie … … ein Studium schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	74	0	0	0	0	0	0	42	20	8	2	1	0	1	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	344	0	0	0	0	0	0	228	90	21	3	2	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1558	0	0	0	0	0	0	1014	409	95	31	4	2	1	2	0	0
eher wahrscheinlich	4	3831	0	0	0	0	0	0	2614	1011	147	40	10	4	3	0	2	0
sehr wahrscheinlich	5	1648	0	0	0	0	0	0	1124	429	65	21	5	3	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	255345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11403	14466	16089	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30050a Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	101	0	0	9	0	42	0	18	14	8	5	5	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	114	0	0	21	0	40	0	19	14	13	3	4	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1066	0	0	289	0	382	0	147	91	82	38	21	9	1	1	3	2
eher wahrscheinlich	4	4405	0	0	643	0	1579	0	656	622	437	253	115	48	20	17	9	6
sehr wahrscheinlich	5	5538	0	0	469	0	1700	0	683	908	752	469	314	111	53	40	26	13
systemfehlender Wert	.	251576	16425	16425	14994	16425	12682	16425	14902	14776	15133	15657	15966	16257	16351	16367	16387	16404

t30051a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie … … eine berufliche Ausbildung schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	39	0	0	0	0	0	0	27	7	3	0	1	0	1	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	44	0	0	0	0	0	0	22	12	7	2	0	0	0	1	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	291	0	0	0	0	0	0	180	79	25	6	1	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2567	0	0	0	0	0	0	1795	631	106	25	4	1	3	1	1	0
sehr wahrscheinlich	5	4345	0	0	0	0	0	0	2854	1206	194	64	16	8	1	0	2	0
systemfehlender Wert	.	255514	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11547	14490	16090	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30064a Erfolgswahrscheinlichkeit –weiterer Abschluss

Was denken Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie einen weiteren Abschluss auch schaffen? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14156	16425	16425	16425	16425

t30142a Nutzen: Spaß am Studium

Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß. «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	0	0	0	22	23	10	13	2	4	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	192	0	0	0	0	0	0	0	46	56	23	22	20	15	5	3	2
teils/teils	3	902	0	0	0	0	0	0	0	154	203	131	173	103	64	37	22	15
trifft eher zu	4	3092	0	0	0	0	0	0	0	464	832	432	537	345	232	123	74	53
trifft völlig zu	5	2973	0	0	0	0	0	0	0	653	813	459	451	252	174	87	54	30
system-fehlender Wert	.	255566	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15086	14498	15370	15229	15703	15936	16173	16271	16325

t30152a Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.** «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	166	0	0	34	0	65	0	21	14	16	6	7	2	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	43	0	66	0	26	26	26	15	7	4	2	0	0	0
teils/teils	3	1340	0	0	220	0	462	0	166	174	141	80	51	23	10	6	5	2
trifft eher zu	4	3637	0	0	405	0	1122	0	480	548	468	299	182	58	29	25	13	8
trifft völlig zu	5	5873	0	0	730	0	2032	0	829	888	642	368	213	81	33	27	19	11
system-fehlender Wert	.	251569	16425	16425	14993	16425	12678	16425	14903	14775	15132	15657	15965	16257	16351	16367	16387	16404

t30160a Bewertung Nutzen – beruflich aufsteigen

Es gibt im Leben Bereiche, die einem persönlich wichtig sind, andere dagegen sind weniger wichtig. Wie wichtig ist es für Sie, beruflich aufzusteigen? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0
eher wichtig	2	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0
teils/teils	3	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	572	0	0	0	0
eher unwichtig	4	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260839	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14464	16425	16425	16425	16425

t30160b Bewertung Nutzen – Aufgaben besser erfüllen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wichtig ist es für Sie, Ihre Aufgaben im Beruf !!besser!! erfüllen zu können? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?**
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	808	0	0	0	0
eher wichtig	2	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0
teils/teils	3	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0
eher unwichtig	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260781	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14406	16425	16425	16425	16425

t30160c Bewertung Nutzen – Arbeitsplatzsicherheit

Wie wichtig ist es für Sie,!!besser!! als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? (Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0
eher wichtig	2	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	545	0	0	0	0
teils/teils	3	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0
eher unwichtig	4	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14570	16425	16425	16425	16425

t30160f Bewertung Nutzen – wieder einen Job bekommen

Nun habe ich einige Fragen zu Ihrer jetzigen Situation: Es gibt im Leben Bereiche, die einem persönlich wichtig sind, andere dagegen sind weniger wichtig. Wie wichtig ist es für Sie, dass Sie eine Arbeitsstelle bekommen? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0
eher wichtig	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0
teils/teils	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
eher unwichtig	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16173	16425	16425	16425	16425

t30160g Bewertung Nutzen – viele neue Dinge lernen

Wie wichtig ist es für Sie, im beruflichen Bereich viele neue Dinge zu lernen? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0	0	0
eher wichtig	2	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	925	0	0	0	0
teils/teils	3	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0
eher unwichtig	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260541	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14166	16425	16425	16425	16425

t30160h Bewertung Nutzen – höheres Einkommen

Und schließlich, wie wichtig ist es für Sie, ein höheres Einkommen zu haben als jetzt? (Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0
eher wichtig	2	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	754	0	0	0	0
teils/teils	3	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0
eher unwichtig	4	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260780	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14405	16425	16425	16425	16425

t30235a Nutzen Hauptschulabschluss guter Job

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	5063	0	2316	2747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	11131	0	5746	5385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7925	0	5229	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1343	0	1041	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	538	0	391	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236800	16425	1702	5148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30235b Nutzen Mittlere Reife guter Job

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ b) … wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	157	0	73	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1166	0	486	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9509	0	4683	4826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	12726	0	7527	5199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1466	0	973	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237776	16425	2683	5143	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30235c Nutzen Abitur guter Job

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ c) … wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	144	0	92	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	97	0	56	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	625	0	262	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	6742	0	2918	3824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	17329	0	10337	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237863	16425	2760	5153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30240b Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	38	0	0	0	0	0	0	0	8	12	5	8	1	1	3	0	0
eher schlecht	2	233	0	0	0	0	0	0	0	41	77	50	33	11	15	2	2	2
teils/teils	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	181	351	202	193	86	53	41	12	17
eher gut	4	3181	0	0	0	0	0	0	0	563	844	472	509	344	253	99	65	32
sehr gut	5	2661	0	0	0	0	0	0	0	554	649	325	453	277	168	109	75	51
system-fehlender Wert	.	255551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15078	14492	15371	15229	15706	15935	16171	16271	16323

t30240c Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job

Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	28	0	0	0	0	0	0	0	8	6	5	6	0	2	1	0	0
eher schlecht	2	133	0	0	0	0	0	0	0	23	38	20	24	13	9	5	1	0
teils/teils	3	979	0	0	0	0	0	0	0	153	277	196	149	79	60	31	16	18
eher gut	4	3458	0	0	0	0	0	0	0	614	959	496	551	359	253	114	73	39
sehr gut	5	2650	0	0	0	0	0	0	0	550	655	332	464	270	167	103	64	45
system-fehlender Wert	.	255552	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15077	14490	15376	15231	15704	15934	16171	16271	16323

t30240d Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job

Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	18	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	7	0	1	0	0	0
eher schlecht	2	90	0	0	0	0	0	0	0	22	29	14	16	5	1	2	0	1
teils/teils	3	565	0	0	0	0	0	0	0	103	161	100	82	49	33	23	7	7
eher gut	4	3185	0	0	0	0	0	0	0	559	868	453	542	317	236	102	62	46
sehr gut	5	3408	0	0	0	0	0	0	0	661	877	489	550	351	220	127	85	48
system-fehlender Wert	.	255534	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	14487	15367	15228	15703	15934	16171	16271	16323

t30240e Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit

Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	2351	0	0	0	0	0	0	0	417	547	309	424	271	155	96	76	56
eher gering	2	3590	0	0	0	0	0	0	0	657	971	529	587	352	265	126	67	36
teils/teils	3	1084	0	0	0	0	0	0	0	221	351	182	150	83	53	27	10	7
eher hoch	4	175	0	0	0	0	0	0	0	37	52	30	27	13	12	1	1	2
sehr hoch	5	36	0	0	0	0	0	0	0	9	8	5	6	0	4	3	0	1
system-fehlender Wert	.	255564	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15084	14496	15370	15231	15706	15936	16172	16271	16323

t30241a Nutzen Studium gut bezahlter Job

NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	15	0	0	0	0	0	0	8	3	2	1	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	62	0	0	0	0	0	0	34	18	6	1	2	0	1	0	0	0
teils/teils	3	797	0	0	0	0	0	0	459	250	65	17	6	0	0	0	0	0
eher gut	4	4169	0	0	0	0	0	0	2881	1073	152	43	10	4	2	1	3	0
sehr gut	5	2454	0	0	0	0	0	0	1678	620	110	35	3	5	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11365	14461	16090	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30241b Nutzen Studium angesehener Job

[NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	14	0	0	0	0	0	0	9	2	1	1	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	45	0	0	0	0	0	0	23	16	6	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	683	0	0	0	0	0	0	431	182	53	11	4	0	1	0	1	0
eher gut	4	3991	0	0	0	0	0	0	2726	1047	153	43	13	4	2	2	1	0
sehr gut	5	2792	0	0	0	0	0	0	1898	717	123	42	4	5	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255275	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11338	14461	16089	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30241c Nutzen Studium interessanter Job

[NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	19	0	0	0	0	0	0	7	6	4	1	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	76	0	0	0	0	0	0	50	20	5	0	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1028	0	0	0	0	0	0	678	281	53	11	3	1	1	0	0	0
eher gut	4	3786	0	0	0	0	0	0	2591	986	150	39	11	4	3	1	1	0
sehr gut	5	2604	0	0	0	0	0	0	1752	671	122	46	6	4	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255287	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11347	14461	16091	16328	16403	16416	16420	16423	16423	16425

t30241d Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko

[NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	1171	0	0	0	0	0	0	822	274	56	12	4	1	1	0	1	0
eher gering	2	3048	0	0	0	0	0	0	2166	711	121	39	5	5	0	1	0	0
teils/teils	3	2729	0	0	0	0	0	0	1734	817	130	31	11	3	2	0	1	0
eher hoch	4	476	0	0	0	0	0	0	299	138	26	10	1	0	1	1	0	0
sehr hoch	5	91	0	0	0	0	0	0	54	26	4	5	1	0	1	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11350	14459	16088	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30250b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	59	0	0	1	0	19	0	5	10	8	5	6	1	1	3	0	0
eher schlecht	2	318	0	0	14	0	88	0	37	59	54	41	16	3	1	2	2	1
teils/teils	3	1665	0	0	140	0	454	0	249	269	243	168	92	18	14	9	7	2
eher gut	4	3932	0	0	323	0	1207	0	560	676	558	295	177	68	25	20	17	6
sehr gut	5	2918	0	0	267	0	994	0	395	467	322	184	158	68	26	17	9	11
systemfehlender Wert	.	253908	16425	16425	15680	16425	13663	16425	15179	14944	15240	15732	15976	16267	16358	16374	16390	16405

t30250c Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job

Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	38	0	0	6	0	12	0	4	4	6	4	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	275	0	0	26	0	70	0	32	55	47	21	15	4	2	1	1	1
teils/teils	3	1880	0	0	170	0	549	0	292	277	270	168	85	33	14	13	6	3
eher gut	4	4122	0	0	339	0	1272	0	573	730	538	326	205	66	25	23	18	7
sehr gut	5	2543	0	0	200	0	847	0	332	411	319	177	141	56	26	15	10	9
system-fehlender Wert	.	253942	16425	16425	15684	16425	13675	16425	15192	14948	15245	15729	15977	16266	16358	16373	16390	16405

t30250d Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job

Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	54	0	0	9	0	19	0	8	7	7	2	1	1	0	0	0	0
eher schlecht	2	326	0	0	39	0	90	0	54	46	51	26	16	3	0	0	0	1
teils/teils	3	1626	0	0	166	0	476	0	258	258	241	129	68	16	7	2	4	1
eher gut	4	3704	0	0	307	0	1155	0	519	655	488	270	171	64	29	23	17	6
sehr gut	5	3182	0	0	225	0	1021	0	398	516	399	272	192	75	31	27	14	12
system-fehlender Wert	.	253908	16425	16425	15679	16425	13664	16425	15188	14943	15239	15726	15977	16266	16358	16373	16390	16405

t30250e Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	25	0	0	7	0	11	0	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0
eher schlecht	2	51	0	0	19	0	22	0	5	0	1	2	0	2	0	0	0	0
teils/teils	3	520	0	0	170	0	201	0	59	35	29	16	2	2	2	2	2	0
eher gut	4	1037	0	0	309	0	446	0	125	67	52	25	5	2	3	1	1	1
sehr gut	5	670	0	0	175	0	297	0	84	60	23	22	4	2	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	260497	16425	16425	15745	16425	15448	16425	16150	16262	16318	16360	16414	16416	16418	16420	16422	16424

t30250f Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit

Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	3221	0	0	281	0	1003	0	434	488	381	258	208	78	38	25	15	12
eher gering	2	3928	0	0	302	0	1172	0	530	721	585	316	178	62	21	18	16	7
teils/teils	3	1439	0	0	132	0	473	0	220	243	177	103	58	14	8	6	4	1
eher hoch	4	196	0	0	20	0	70	0	39	19	25	14	4	3	0	2	0	0
sehr hoch	5	91	0	0	12	0	37	0	13	8	14	4	1	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	253925	16425	16425	15678	16425	13670	16425	15189	14946	15243	15730	15976	16267	16358	16373	16390	16405

t30251a Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	38	0	0	0	0	0	0	24	6	4	3	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	585	0	0	0	0	0	0	398	143	26	11	5	1	0	0	1	0
teils/teils	3	3585	0	0	0	0	0	0	2497	883	157	39	4	4	1	0	0	0
eher gut	4	2844	0	0	0	0	0	0	1875	794	122	32	10	4	3	2	2	0
sehr gut	5	401	0	0	0	0	0	0	227	132	27	12	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255347	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11404	14467	16089	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30251b Nutzen Ausbildung angesehener Job

Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	48	0	0	0	0	0	0	38	5	2	1	1	0	0	0	1	0
eher schlecht	2	594	0	0	0	0	0	0	428	126	30	8	1	0	1	0	0	0
teils/teils	3	3329	0	0	0	0	0	0	2334	811	126	42	9	4	1	1	1	0
eher gut	4	2973	0	0	0	0	0	0	1950	829	143	34	9	3	3	1	1	0
sehr gut	5	537	0	0	0	0	0	0	297	189	35	12	2	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255319	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11378	14465	16089	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30251c Nutzen Ausbildung interessanter Job

Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	70	0	0	0	0	0	0	47	16	4	2	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	582	0	0	0	0	0	0	405	136	28	6	6	1	0	0	0	0
teils/teils	3	2607	0	0	0	0	0	0	1764	680	119	32	6	2	2	1	1	0
eher gut	4	3147	0	0	0	0	0	0	2135	823	135	37	7	5	3	1	1	0
sehr gut	5	1068	0	0	0	0	0	0	694	303	48	20	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255326	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11380	14467	16091	16328	16403	16416	16420	16423	16423	16425

t30251d Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko

Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	415	0	0	0	0	0	0	241	132	28	6	5	2	1	0	0	0
eher gering	2	2268	0	0	0	0	0	0	1488	614	115	39	9	2	0	1	0	0
teils/teils	3	3709	0	0	0	0	0	0	2526	978	155	35	7	4	3	0	1	0
eher hoch	4	983	0	0	0	0	0	0	715	215	35	14	1	0	1	1	1	0
sehr hoch	5	98	0	0	0	0	0	0	68	22	4	3	0	1	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255326	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11387	14464	16088	16328	16403	16416	16420	16423	16422	16425

t30253a Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2

Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	662	0	0	243	0	250	0	82	31	32	20	1	1	1	0	1	0
eher schlecht	2	924	0	0	276	0	426	0	97	55	41	18	3	4	1	1	1	1
teils/teils	3	475	0	0	113	0	188	0	69	49	28	17	1	2	5	3	0	0
eher gut	4	168	0	0	32	0	78	0	21	21	5	5	4	1	0	1	0	0
sehr gut	5	63	0	0	16	0	29	0	5	7	1	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260508	16425	16425	15745	16425	15454	16425	16151	16262	16318	16361	16415	16417	16418	16420	16423	16424

t30261a Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – beruflich aufsteigen

Kommen wir noch einmal kurz zurück auf Kurse und Lehrgänge: Kurse und Lehrgänge können je nach Situation unterschiedliche Auswirkungen haben. Wie sehr würden Ihnen !!persönlich!! Kurse oder Lehrgänge helfen, um beruflich aufzusteigen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0
eher viel	2	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0
teils/teils	3	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0
eher wenig	4	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260841	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14466	16425	16425	16425	16425

t30261b Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Aufgaben besser erfüllen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, Ihre Aufgaben im Beruf besser erfüllen zu können? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?**
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0	0
eher viel	2	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	0	0
teils/teils	3	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	893	0	0	0	0
eher wenig	4	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260780	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14405	16425	16425	16425	16425

t30261c Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Arbeitsplatzsicherheit

Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, besser als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0
eher viel	2	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0
teils/teils	3	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0
eher wenig	4	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14572	16425	16425	16425	16425

t30261f Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – wieder einen Job bekommen

Kommen wir noch einmal zurück auf Kurse und Lehrgänge: Kurse und Lehrgänge können je nach Situation unterschiedliche Auswirkungen haben. Wie sehr würden Ihnen Kurse oder Lehrgänge helfen, um (wieder) eine Arbeitsstelle zu bekommen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
eher viel	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
teils/teils	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0
eher wenig	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16175	16425	16425	16425	16425

t30261h Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – höheres Einkommen

Und wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, ein höheres Einkommen zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0
eher viel	2	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	516	0	0	0	0
teils/teils	3	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	690	0	0	0	0
eher wenig	4	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260784	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14409	16425	16425	16425	16425

t30261i Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Statuserhalt – eigener Status

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr würden Ihnen Kurse oder Lehrgänge helfen, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger.** «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0
eher viel	2	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	0	0	0	0
teils/teils	3	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918	0	0	0	0
eher wenig	4	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260543	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14168	16425	16425	16425	16425

t30261j Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Statuserhalt – Status Kollegen

Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können? «Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0	0
eher viel	2	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	0	0	0
teils/teils	3	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0	0
eher wenig	4	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260780	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14405	16425	16425	16425	16425

t30264a Nutzenerwartung weiterer Abschluss – beruflich aufsteigen

Wie sehr würde Ihnen persönlich ein zusätzlicher Abschluss helfen, um beruflich aufzusteigen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen. Auf Nachfrage: Denken Sie an den Abschluss, der für Sie am ehesten in Frage kommt. Auf Nachfrage: Zusätzlicher Abschluss meint: weiteren Schul- oder Ausbildungsabschluss, Meister- oder Technikerausbildung, Berufsfachschul- und Fachschulabschluss, Fachhochschul- oder Universitätsabschluss, Promotion.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0
eher viel	2	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0	0	0
teils/teils	3	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	0	0
eher wenig	4	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14410	16425	16425	16425	16425

t30264c Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Arbeitsplatzsicherheit

Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, besser als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?) «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0
eher viel	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	0	0
teils/teils	3	599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	0	0
eher wenig	4	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260944	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14569	16425	16425	16425	16425

t30264f Nutzenerwartung weiterer Abschluss – wieder einen Job bekommen

Was denken Sie, wie sehr würde Ihnen persönlich ein zusätzlicher Abschluss helfen, (wieder) einen Job zu bekommen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
eher viel	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
teils/teils	3	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
eher wenig	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16175	16425	16425	16425	16425

t30264h Nutzenerwartung weiterer Abschluss – höheres Einkommen

Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, ein höheres Einkommen zu bekommen als jetzt? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?) «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	0	0	0
eher viel	2	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0
teils/teils	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0
eher wenig	4	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14411	16425	16425	16425	16425

t30264i Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Statuserhalt – eigener Status

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?)** «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0
eher viel	2	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0
teils/teils	3	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0
eher wenig	4	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14172	16425	16425	16425	16425

t30264j Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Statuserhalt – Status Kollegen

Wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss dabei helfen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können? «Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel	1	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0
eher viel	2	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0
teils/teils	3	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0
eher wenig	4	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0	0	0	0
überhaupt nicht	5	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14410	16425	16425	16425	16425

t30335a Direkte Kosten- Hauptschulabschluss

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	1485	0	772	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	4416	0	2313	2103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	7562	0	3995	3567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	5359	0	2976	2383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	4495	0	2572	1923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239483	16425	3797	5736	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30335b Direkte Kosten - Realschulabschluss

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▹ b) … wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	245	0	139	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1071	0	533	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	7951	0	3914	4037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	9090	0	5156	3934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	4908	0	2843	2065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239535	16425	3840	5745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30335c Direkte Kosten- Abitur

Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▹ c) … wenn du das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	558	0	331	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1532	0	775	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	5479	0	2741	2738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	7240	0	3710	3530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	8382	0	4964	3418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239609	16425	3904	5755	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30340a Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?
«Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: 'Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	48	0	0	0	0	0	0	0	9	10	6	16	3	0	2	2	0
eher schwer	2	450	0	0	0	0	0	0	0	84	129	70	73	43	17	15	12	7
weder noch	3	1712	0	0	0	0	0	0	0	314	516	263	261	178	79	53	35	13
eher leicht	4	2961	0	0	0	0	0	0	0	569	770	436	490	288	202	102	56	48
sehr leicht	5	2094	0	0	0	0	0	0	0	371	513	289	358	209	191	82	47	34
system-fehlender Wert	.	255535	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15078	14487	15361	15227	15704	15936	16171	16273	16323

t30340b Kosten Studium: geistige Anstrengung

Mein Studium strengt mich geistig sehr an. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	0	0	0	0	0	20	25	13	16	13	5	3	0	1
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	0	0	0	0	0	98	128	67	84	36	23	17	9	4
teils/teils	3	1543	0	0	0	0	0	0	0	272	390	253	262	142	83	66	44	31
trifft eher zu	4	3111	0	0	0	0	0	0	0	522	855	438	532	331	228	105	56	44
trifft völlig zu	5	2014	0	0	0	0	0	0	0	425	529	284	302	198	150	61	45	20
system-fehlender Wert	.	255570	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15088	14498	15370	15229	15705	15936	16173	16271	16325

t30341a Direkte Kosten Studium

[NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie … … studieren würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	308	0	0	0	0	0	0	180	99	22	5	2	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1752	0	0	0	0	0	0	1187	450	87	24	2	0	2	0	0	0
weder noch	3	2376	0	0	0	0	0	0	1595	648	104	19	6	2	1	1	0	0
eher leicht	4	2194	0	0	0	0	0	0	1529	541	79	27	10	4	1	1	2	0
sehr leicht	5	850	0	0	0	0	0	0	566	212	44	22	1	3	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255320	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11368	14475	16089	16328	16404	16416	16420	16423	16422	16425

t30350a Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: 'Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	132	0	0	15	0	49	0	18	19	15	9	3	3	1	0	0	0
eher schwer	2	510	0	0	42	0	153	0	83	79	74	33	29	7	2	5	3	0
weder noch	3	1870	0	0	137	0	541	0	270	308	252	151	124	41	18	13	10	5
eher leicht	4	2696	0	0	214	0	803	0	399	467	358	244	111	53	19	11	9	8
sehr leicht	5	3679	0	0	336	0	1211	0	470	612	481	264	180	55	27	23	13	7
system-fehlender Wert	.	253913	16425	16425	15681	16425	13668	16425	15185	14940	15245	15724	15978	16266	16358	16373	16390	16405

t30350b Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3229	0	0	376	0	1058	0	400	519	384	229	134	60	28	22	13	6
trifft eher nicht zu	2	2674	0	0	400	0	907	0	321	352	324	159	105	42	21	18	14	11
teils/teils	3	2353	0	0	266	0	795	0	356	357	245	186	99	29	8	6	4	2
trifft eher zu	4	1938	0	0	253	0	629	0	282	282	224	128	93	24	11	5	5	2
trifft völlig zu	5	1032	0	0	138	0	357	0	160	140	115	66	28	13	6	7	2	0
system-fehlender Wert	.	251574	16425	16425	14992	16425	12679	16425	14906	14775	15133	15657	15966	16257	16351	16367	16387	16404

t30350c Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1842	0	0	337	0	734	0	312	222	118	65	27	12	9	1	2	3
trifft eher nicht zu	2	2527	0	0	441	0	938	0	358	335	236	113	60	23	8	9	3	3
teils/teils	3	2809	0	0	262	0	888	0	359	444	391	248	135	39	16	12	9	6
trifft eher zu	4	3007	0	0	286	0	887	0	358	492	410	262	173	68	25	24	14	8
trifft völlig zu	5	1045	0	0	107	0	298	0	135	158	138	80	64	26	16	12	10	1
system-fehlender Wert	.	251570	16425	16425	14992	16425	12680	16425	14903	14774	15132	15657	15966	16257	16351	16367	16387	16404

t30351a Direkte Kosten Ausbildung

Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie … … eine berufliche Ausbildung machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	67	0	0	0	0	0	0	36	20	7	0	4	0	0	0	0	0
eher schwer	2	442	0	0	0	0	0	0	279	119	25	8	7	3	1	0	0	0
weder noch	3	2171	0	0	0	0	0	0	1487	554	100	18	6	2	3	1	0	0
eher leicht	4	3240	0	0	0	0	0	0	2217	830	145	40	4	2	0	0	2	0
sehr leicht	5	1496	0	0	0	0	0	0	978	423	59	31	0	2	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11428	14479	16089	16328	16404	16416	16420	16423	16422	16425

t30361a Kosten Kurse und Lehrgänge – finanziell

kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme völlig zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0
stimme eher zu	2	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0
teils/teils	3	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	656	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14158	16425	16425	16425	16425

t30361b Kosten Kurse und Lehrgänge – Zeit

Die Teilnahme kostet mich zu viel Zeit. (Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu?) «Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Bedarf: Es kostet mich zu viel Zeit, an Kursen oder Lehrgängen teilzunehmen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme völlig zu	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0
stimme eher zu	2	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	0	0	0	0
teils/teils	3	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14156	16425	16425	16425	16425

t30364a Kosten weiterer Abschluss – finanziell

Manchmal gibt es ja auch Gründe, die es schwierig machen, einen weiteren Abschluss zu machen: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ich kann das nicht machen, weil es zu teuer ist. Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu? «Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme völlig zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0
stimme eher zu	2	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	0	0
teils/teils	3	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14158	16425	16425	16425	16425

t30364b Kosten weiterer Abschluss – Zeit

Ein weiterer Abschluss kostet mich zu viel Zeit. (Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu?) «Vorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme völlig zu	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0
stimme eher zu	2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0
teils/teils	3	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14155	16425	16425	16425	16425

t30371a Bedarf allgemein (weiterer) Abschluss

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gerne eine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung begonnen, bei der Sie einen (weiteren) Abschluss hätten erreichen können?
«Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
nein	2	1877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1877
Ich mache aktuell eine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung.	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470
system-fehlender Wert	.	260305	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13930

t30371b Entscheidung gegen (weiteren) Abschluss

Haben Sie … «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… keinen (weiteren) Abschluss benötigt?	1	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1847
… einen benötigt und sich dagegen entschieden?	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
systemfehlender Wert	.	260927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14552

t30372a Barrieren Abschluss: Kosten

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ Es war mir zu teuer.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
trifft nicht zu	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372b Barrieren Abschluss: Beratungsbedarf

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung für mich in Frage käme.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft nicht zu	2	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372c Barrieren Abschluss: staatliche Unterstützung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Es gab keine staatliche Unterstützung.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
trifft nicht zu	2	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
system-fehlender Wert	.	262627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16252

t30372d Barrieren Abschluss: familiäre Verpflichtungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Meine familiären Verpflichtungen haben mir keine Zeit für eine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung gelassen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
trifft nicht zu	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372e Barrieren Abschluss: Entfernung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Die Entfernung zum Bildungsanbieter war zu groß.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
trifft nicht zu	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372f Barrieren Abschluss: keiner geeignet

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Es gab keine geeignete Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung für mich.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
trifft nicht zu	2	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372g Barrieren Abschluss: Gesundheit

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Meine Gesundheit erlaubte mir solche Aktivitäten nicht.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
trifft nicht zu	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372h Barrieren Abschluss: Lernen nicht gewohnt

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich bin das Lernen nicht mehr gewohnt.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
trifft nicht zu	2	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372i Barrieren Abschluss: Alter

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] In meinem Alter lohnt sich ein (weiterer) Abschluss nicht mehr.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
trifft nicht zu	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372j Barrieren Abschluss: Computerkenntnisse

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Meine Computerkenntnisse reichten dafür nicht aus.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft nicht zu	2	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372k Barrieren Abschluss: schlechte Erfahrungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich habe schlechte Erfahrungen in vorherigen Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildungen gemacht.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
trifft nicht zu	2	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372l Barrieren Abschluss: Teilnahmevoraussetzungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich habe die Teilnahmevoraussetzungen nicht erfüllt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
trifft nicht zu	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372m Barrieren Abschluss: Arbeitgeber

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Mein Arbeitgeber unterstützte meine Bildungsabsichten nicht.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
trifft nicht zu	2	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111
system-fehlender Wert	.	262644	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16269

t30372n Barrieren Abschluss: berufliche Termine

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Neben meiner Arbeit hatte ich keine Zeit für eine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
trifft nicht zu	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372o Barrieren Abschluss: Anforderungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich glaube nicht, dass ich es schaffen würde, die Anforderungen in einer Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung zu erfüllen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
trifft nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30372p Barrieren Abschluss: wie in Schule lernen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Schul-, Berufs- oder Universitätsausbildung beginnt, bei der man einen (weiteren) Abschluss erreichen kann. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war.
▹ [NCS] Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
trifft nicht zu	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
system-fehlender Wert	.	262626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16251

t30440b Kosten Studium: Opportunitätskosten

Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? «Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unzufrieden	1	218	0	0	0	0	0	0	0	23	60	32	46	28	18	5	4	2
eher unzufrieden	2	764	0	0	0	0	0	0	0	110	202	117	132	75	51	37	30	10
teils/teils	3	1729	0	0	0	0	0	0	0	294	452	249	304	191	111	63	36	29
eher zufrieden	4	2717	0	0	0	0	0	0	0	461	717	406	466	286	186	93	58	44
sehr zufrieden	5	1842	0	0	0	0	0	0	0	462	508	258	250	141	125	56	25	17
systemfehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	14486	15363	15227	15704	15934	16171	16272	16323

t30441a Opportunitätskosten Studium

[NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie … … studieren würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	515	0	0	0	0	0	0	328	145	28	11	2	0	0	0	1	0
eher gering	2	1328	0	0	0	0	0	0	900	352	45	25	1	2	0	1	2	0
teils/teils	3	2728	0	0	0	0	0	0	1831	730	131	25	5	2	4	0	0	0
eher hoch	4	2333	0	0	0	0	0	0	1586	593	105	31	11	5	1	1	0	0
sehr hoch	5	345	0	0	0	0	0	0	217	100	22	4	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11563	14505	16094	16329	16404	16416	16420	16423	16422	16425

t30450a Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten

Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? «Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unzufrieden	1	589	0	0	52	0	168	0	98	91	83	43	38	8	3	4	0	1
eher unzufrieden	2	899	0	0	61	0	247	0	112	140	137	81	69	27	12	5	5	3
teils/teils	3	2051	0	0	168	0	610	0	288	321	276	171	130	38	17	17	9	6
eher zufrieden	4	2642	0	0	225	0	786	0	376	443	332	238	124	55	21	19	16	7
sehr zufrieden	5	2694	0	0	241	0	947	0	356	486	355	162	87	31	14	7	5	3
systemfehlender Wert	.	253925	16425	16425	15678	16425	13667	16425	15195	14944	15242	15730	15977	16266	16358	16373	16390	16405

t30451a Opportunitätskosten Ausbildung

Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie … … eine berufliche Ausbildung machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	899	0	0	0	0	0	0	537	282	53	20	4	2	0	0	1	0
eher gering	2	2859	0	0	0	0	0	0	1930	773	104	38	7	4	1	1	1	0
teils/teils	3	2850	0	0	0	0	0	0	1956	715	139	30	6	1	3	0	0	0
eher hoch	4	532	0	0	0	0	0	0	362	123	32	7	4	1	1	1	1	0
sehr hoch	5	50	0	0	0	0	0	0	21	24	3	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255610	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11619	14508	16094	16329	16404	16416	16420	16423	16422	16425

t30535a Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Mutter

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben … ▸ … als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1315	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1574	0	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1985	0	1985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3203	0	3203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4551	0	4551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250172	16425	3797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30535b Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Vater

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ... ▸ ... als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1313	0	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1476	0	1476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1942	0	1942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	2978	0	2978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4570	0	4570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250521	16425	4146	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben … … als Ihre Mutter? «Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	3510	0	1105	0	0	0	0	619	490	367	251	272	172	102	66	37	29
eher unwichtig	2	4276	0	1330	0	0	0	0	753	583	561	273	319	200	132	57	41	27
teils/teils	3	4251	0	2264	0	0	0	0	677	469	314	165	147	68	70	42	22	13
eher wichtig	4	7586	0	3640	0	0	0	0	1633	919	546	238	241	168	109	53	25	14
sehr wichtig	5	8336	0	5054	0	0	0	0	1273	799	463	224	232	120	83	38	31	19
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	234841	16425	3032	16425	16425	16425	16425	11470	13165	14174	15274	15214	15697	15929	16169	16269	16323

t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater

[NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ... ... als Ihr Vater? «Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	3427	0	1080	0	0	0	0	614	478	369	238	251	172	92	63	39	31
eher unwichtig	2	4252	0	1322	0	0	0	0	760	572	552	270	316	191	144	60	38	27
teils/teils	3	5038	0	2544	0	0	0	0	849	573	398	200	184	113	86	45	26	20
eher wichtig	4	7281	0	3506	0	0	0	0	1555	893	514	231	246	153	100	45	29	9
sehr wichtig	5	7809	0	4799	0	0	0	0	1199	742	416	199	207	94	72	42	24	15
hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	234993	16425	3174	16425	16425	16425	16425	11448	13167	14176	15287	15221	15702	15931	16170	16269	16323

t30560c Wichtigkeit Statuserhalt – eigener Status

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie wichtig ist es für Sie, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	1668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	0	0	0
eher wichtig	2	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0
teils/teils	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0
eher unwichtig	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260541	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14166	16425	16425	16425	16425

t30560d Wichtigkeit Statuserhalt –Status Kollegen

Wie wichtig ist es Ihnen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)
«Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0
eher wichtig	2	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0
teils/teils	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0	0
eher unwichtig	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0
sehr unwichtig	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260781	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14406	16425	16425	16425	16425

t30735a Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Hauptschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, … ▹ … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	3084	0	3084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3825	0	3825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3712	0	3712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1482	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	739	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	230	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249728	16425	3353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30735b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Realschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, … ▹ … wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	615	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1039	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3494	0	3494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5430	0	5430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2267	0	2267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	217	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249738	16425	3363	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30735c Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Abitur

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, … ▹ … wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	124	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	801	0	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2784	0	2784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	8946	0	8946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	220	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249827	16425	3452	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30735d Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Hauptschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▹ ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	4007	0	4007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3082	0	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3507	0	3507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1439	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	643	0	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	73	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250049	16425	3674	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30735e Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Realschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▹ ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	1027	0	1027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1431	0	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3595	0	3595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	4716	0	4716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1906	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	75	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250050	16425	3675	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30735f Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Abitur

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▸ ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	133	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	141	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1071	0	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3226	0	3226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	8038	0	8038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	77	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250114	16425	3739	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	7	3	6	4	1	2
eher schlecht	2	130	0	0	0	0	0	0	0	18	52	18	16	7	12	5	1	1
teils/teils	3	880	0	0	0	0	0	0	0	145	234	161	142	91	51	21	22	13
eher gut	4	2503	0	0	0	0	0	0	0	491	728	388	397	204	155	83	37	20
sehr gut	5	3667	0	0	0	0	0	0	0	690	904	470	629	411	267	138	92	66
system-fehlender Wert	.	255581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15081	14498	15381	15234	15709	15934	16174	16272	16323

t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	140	0	0	0	0	0	0	0	14	37	24	24	16	16	8	1	0
eher schlecht	2	555	0	0	0	0	0	0	0	94	161	91	88	56	29	19	10	7
teils/teils	3	1737	0	0	0	0	0	0	0	284	485	280	280	177	111	51	40	29
eher gut	4	2424	0	0	0	0	0	0	0	492	694	350	380	207	153	86	39	23
sehr gut	5	2344	0	0	0	0	0	0	0	453	552	291	414	261	180	88	63	42
system-fehlender Wert	.	255600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15088	14496	15389	15239	15708	15936	16173	16272	16324

t30741a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium

[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	25	0	0	0	0	0	0	18	4	3	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	74	0	0	0	0	0	0	46	21	2	4	0	0	1	0	0	0
teils/teils	3	739	0	0	0	0	0	0	470	217	40	8	3	0	0	0	1	0
eher gut	4	2796	0	0	0	0	0	0	2008	669	75	31	6	5	1	0	1	0
sehr gut	5	3629	0	0	0	0	0	0	2368	991	197	52	11	4	3	2	1	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255537	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11515	14523	16108	16330	16405	16416	16420	16423	16422	16425

t30741b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium

[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, … …wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	27	0	0	0	0	0	0	21	4	2	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	168	0	0	0	0	0	0	108	48	7	4	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1340	0	0	0	0	0	0	912	346	65	12	2	1	1	0	1	0
eher gut	4	2925	0	0	0	0	0	0	2088	707	82	39	3	4	1	0	1	0
sehr gut	5	2777	0	0	0	0	0	0	1779	788	156	38	9	2	2	2	1	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11517	14532	16113	16332	16410	16418	16421	16423	16422	16425

t30750a Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter

Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	134	0	0	22	0	36	0	8	14	17	18	9	3	3	2	1	1
eher schlecht	2	452	0	0	66	0	126	0	44	71	48	47	31	12	3	3	1	0
teils/teils	3	2499	0	0	224	0	796	0	372	392	341	177	110	41	17	15	11	3
eher gut	4	3269	0	0	249	0	1065	0	466	572	422	237	157	56	14	13	8	10
sehr gut	5	2413	0	0	170	0	719	0	315	417	342	200	136	47	28	19	14	6
system-fehlender Wert	.	254033	16425	16425	15694	16425	13683	16425	15220	14959	15255	15746	15982	16266	16360	16373	16390	16405

t30750b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	395	0	0	43	0	103	0	48	67	56	40	25	3	3	6	1	0
eher schlecht	2	1303	0	0	106	0	397	0	152	216	198	119	62	31	7	9	5	1
teils/teils	3	2851	0	0	234	0	934	0	403	477	378	204	125	38	23	15	15	5
eher gut	4	2589	0	0	211	0	831	0	360	433	342	193	138	39	19	8	9	6
sehr gut	5	1492	0	0	127	0	442	0	219	237	193	106	90	41	12	14	5	6
system-fehlender Wert	.	254170	16425	16425	15704	16425	13718	16425	15243	14995	15258	15763	15985	16273	16361	16373	16390	16407

t30751a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
«Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	432	0	0	0	0	0	0	324	88	14	4	1	1	0	0	0	0
eher schlecht	2	879	0	0	0	0	0	0	656	197	13	9	4	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2297	0	0	0	0	0	0	1582	603	78	23	5	3	1	1	1	0
eher gut	4	2408	0	0	0	0	0	0	1629	634	103	32	2	4	3	0	1	0
sehr gut	5	1231	0	0	0	0	0	0	705	380	106	28	8	1	1	1	1	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mutter ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11529	14523	16111	16329	16405	16416	16420	16423	16422	16425

t30751b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
«Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	803	0	0	0	0	0	0	598	170	25	9	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1334	0	0	0	0	0	0	966	320	31	13	1	2	1	0	0	0
teils/teils	3	2290	0	0	0	0	0	0	1555	609	84	32	7	2	0	0	1	0
eher gut	4	1848	0	0	0	0	0	0	1225	512	85	18	0	2	3	1	2	0
sehr gut	5	932	0	0	0	0	0	0	534	281	88	21	6	1	0	1	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vater ist unbekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255593	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11547	14533	16112	16332	16410	16418	16421	16423	16422	16425

t31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule ohne Abschluss verlassen	1	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	728	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5042	5042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	8235	8235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248780	2405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31035b Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschulabschluss	1	154	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulab-schluss	2	87	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulab-schluss/Haupt-schulabschluss nach Klasse 10	3	139	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	2906	0	0	2906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	5	1398	0	0	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	6	6535	0	0	6535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251556	16425	16425	5181	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	1	1739	0	0	0	0	641	0	675	239	113	55	9	4	2	1	0	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	2	13396	0	0	0	0	5851	0	5230	1918	286	72	21	8	4	3	3	0
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	3	55	0	0	0	0	42	0	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247610	16425	16425	16425	16425	9891	16425	10510	14266	16025	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor	1	2131	0	0	0	0	0	0	0	0	333	428	406	315	254	177	134	84
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	8937	0	0	0	0	0	0	0	0	1666	1916	1525	1292	1094	753	455	236
Promotion/Habilitation	3	2811	0	0	0	0	0	0	0	0	463	502	427	384	361	322	209	143
kein abgeschlossenes Studium	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	5	2	4	1	2	3
systemfehlender Wert	.	248887	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13950	13575	14062	14432	14712	15172	15625	15959

t31041a Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4389	0	0	0	0	0	0	0	814	1104	654	725	462	311	156	101	62
trifft eher nicht zu	2	1650	0	0	0	0	0	0	0	277	470	208	286	156	123	67	36	27
teils/teils	3	566	0	0	0	0	0	0	0	98	164	95	87	56	29	21	10	6
trifft eher zu	4	361	0	0	0	0	0	0	0	83	93	65	60	24	16	8	6	6
trifft völlig zu	5	305	0	0	0	0	0	0	0	77	107	43	39	23	12	2	1	1
system-fehlender Wert	.	255529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	14487	15360	15228	15704	15934	16171	16271	16323

t31051a Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5756	0	0	460	0	1797	0	813	1010	715	446	279	111	54	39	22	10
trifft eher nicht zu	2	1575	0	0	134	0	461	0	203	226	246	138	106	25	8	11	10	7
teils/teils	3	713	0	0	69	0	233	0	104	106	101	54	24	10	4	2	3	3
trifft eher zu	4	499	0	0	45	0	157	0	72	89	63	35	31	7	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	372	0	0	41	0	119	0	54	54	60	28	9	6	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253885	16425	16425	15676	16425	13658	16425	15179	14940	15240	15724	15976	16266	16358	16373	16390	16405

t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	5	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	12	0	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	8	0	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	6	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	13	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	163	0	73	67	0	13	0	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	18.02	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	18	0	8	6	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 235 Werte ausgelassen …																		
	82.31	16	0	1	4	0	3	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1000	0	262	239	0	213	0	182	80	16	6	1	0	1	0	0	0
	83.09	119	0	36	23	0	24	0	22	9	4	0	0	1	0	0	0	0
	83.50	204	0	51	46	0	48	0	43	14	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.81	85	0	22	20	0	22	0	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	452	0	173	119	0	70	0	58	25	5	1	1	0	0	0	0	0
	84.61	226	0	48	54	0	53	0	44	20	5	2	0	0	0	0	0	0
	85.41	118	0	31	24	0	24	0	25	13	1	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	1155	0	233	262	0	298	0	249	91	18	4	0	0	0	0	0	0
	86.72	736	0	266	192	0	143	0	95	30	6	3	1	0	0	0	0	0
	86.81	56	0	18	11	0	12	0	7	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	88.31	143	0	40	32	0	30	0	29	10	2	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1690	0	496	406	0	355	0	308	98	18	3	3	1	0	1	1	0
	88.96	167	0	51	54	0	30	0	18	11	2	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	229357	16425	4523	7187	16425	11092	16425	11688	14657	16104	16327	16401	16414	16419	16422	16423	16425

t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	36	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	7	8	5	3	0	0
	18.07	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0
	18.95	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0
	19.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20.91	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23.47	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 162 Werte ausgelassen …																		
	82.31	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2	1	3	2	0	0
	82.41	995	0	0	0	0	0	0	0	0	169	206	190	165	133	80	52	0
	83.09	41	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	5	11	7	0	1	0
	83.50	97	0	0	0	0	0	0	0	0	22	17	15	13	15	8	7	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.81	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	6	1	3	1	1	0
	84.14	48	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	5	9	8	5	1	0
	84.61	46	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	8	7	7	4	1	0
	85.41	271	0	0	0	0	0	0	0	0	27	38	49	48	47	32	30	0
	85.85	436	0	0	0	0	0	0	0	0	68	91	82	62	60	49	24	0
	86.72	224	0	0	0	0	0	0	0	0	49	59	34	34	21	17	10	0
	86.81	30	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	5	4	3	1	2	0
	88.31	48	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	11	8	7	3	0	0
	88.70	458	0	0	0	0	0	0	0	0	84	78	82	70	63	53	28	0
	88.96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	21	19	15	11	11	12	7	0
system-fehlender Wert	.	253460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14734	14455	14811	14986	15227	15541	15881	16425

t31064a Idealistische Aspiration weiterer Abschluss

Bislang haben wir über Kurse und Lehrgänge gesprochen. Um beruflich hinzuzulernen, kann man aber auch einen weiteren Schulabschluss oder beruflichen Ausbildungsabschluss machen, zum Beispiel den Realschulabschluss, das Abitur, eine Berufsausbildung, die Meisterprüfung oder ein Studium. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge, unabhängig von Ihren beruflichen und privaten Verpflichtungen: Würden Sie gerne einen zusätzlichen Abschluss machen, um beruflich hinzuzulernen? «Auf Nachfrage: gemeint sind auch Hauptschulabschluss, eine Technikerausbildung, der Besuch einer Fachschule, Berufsfachschule, Fachhochschule oder eine Promotion.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1019	0	0	0	0
nein	2	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1244	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260537	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14162	16425	16425	16425	16425

t31064b_g14 Idealistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08)

An welchen Abschluss haben Sie gedacht? «Bei mehreren Nennungen: bitte Abschluss nennen, den sich Befragte am meisten wünschen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	17.79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	24.53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	24.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	26.62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	26.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	28.48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30.78	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	31.08	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
… 79 Werte ausgelassen …																		
	80.78	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	80.92	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	81.05	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	81.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	82.41	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	83.09	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	85.41	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	85.85	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	88.70	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262372	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15997	16425	16425	16425	16425

t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule ohne Abschluss verlassen	1	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	2202	2202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	6183	6183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	5390	5390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248981	2606	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31135b Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschulabschluss	1	471	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulab-schluss	2	158	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulab-schluss/Haupt-schulabschluss nach Klasse 10	3	325	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	3906	0	0	3906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	5	1172	0	0	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	6	5158	0	0	5158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251573	16425	16425	5198	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	1	2545	0	0	0	0	1046	0	947	314	148	69	12	5	3	1	0	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	2	12424	0	0	0	0	5322	0	4931	1832	251	55	17	7	3	3	3	0
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	3	184	0	0	0	0	134	0	32	13	2	2	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247647	16425	16425	16425	16425	9923	16425	10515	14266	16024	16299	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bachelor	1	3284	0	0	0	0	0	0	0	0	626	748	599	434	341	245	172	119
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	8991	0	0	0	0	0	0	0	0	1557	1812	1527	1336	1177	821	499	262
Promotion/Habilitation	3	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	198	209	200	188	170	157	112	81
kein abgeschlossenes Studium	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	26	25	19	11	18	13	7	5
systemfehlender Wert	.	249086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14018	13631	14080	14456	14719	15189	15635	15958

t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben? «Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	7	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	11.74	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	5	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	53	0	24	15	0	6	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	35	0	10	11	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	5	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	17	0	11	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	167	0	79	61	0	14	0	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	18.02	17	0	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 241 Werte ausgelassen …																		
	82.31	13	0	1	3	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1604	0	350	356	0	420	0	326	116	19	9	3	3	2	0	0	0
	83.09	66	0	9	8	0	22	0	18	6	2	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	193	0	40	45	0	51	0	41	13	3	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	53	0	11	9	0	19	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	193	0	73	53	0	34	0	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	148	0	25	36	0	34	0	36	12	4	1	0	0	0	0	0	0
	85.41	57	0	19	14	0	11	0	7	5	0	0	1	0	0	0	0	0
	85.85	502	0	102	116	0	137	0	112	31	3	1	0	0	0	0	0	0
	86.72	440	0	141	112	0	98	0	67	21	1	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	47	0	11	11	0	12	0	8	4	0	1	0	0	0	0	0	0
	88.31	71	0	23	9	0	17	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	807	0	242	201	0	172	0	137	49	4	0	1	0	0	0	1	0
	88.96	56	0	23	14	0	10	0	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233835	16425	6276	8333	16425	11702	16425	12392	14877	16150	16327	16398	16415	16420	16422	16423	16425

t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	14.21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	17.79	33	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	7	7	5	3	0	1
	18.13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0
	18.95	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
	19.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20.91	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2	0	1
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	21.64	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	1
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	24.88	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
	25.04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 146 Werte ausgelassen …																		
	82.31	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	2	2	0	0
	82.41	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	207	240	226	194	146	111	69	27
	83.09	20	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	2	1	1	0
	83.50	96	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	16	12	14	8	8	4

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.81	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2	1	0	1
	84.14	38	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	5	6	7	5	2	0
	84.61	42	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	5	6	5	4	1	1
	85.41	136	0	0	0	0	0	0	0	0	13	15	16	20	16	12	17	27
	85.85	318	0	0	0	0	0	0	0	0	40	55	59	49	47	35	20	13
	86.72	226	0	0	0	0	0	0	0	0	51	54	37	30	16	23	9	6
	86.81	24	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4	4	4	1	1	1
	88.31	46	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	11	8	6	3	1	0
	88.70	460	0	0	0	0	0	0	0	0	71	69	76	67	63	59	28	27
	88.96	42	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	5	3	6	4	2	5
system-fehlender Wert	.	254486	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15020	14780	15082	15174	15346	15640	15928	16116

t31161a Vorhaben Kursbesuch

Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten einen solchen Kurs oder Lehrgang zu besuchen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	835	0	0	0	0
nein	2	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1393	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260572	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14197	16425	16425	16425	16425

t31164a Realistische Aspiration weiterer Abschluss

Und wenn Sie einmal an Ihre jetzige berufliche und private Situation denken, glauben Sie, dass Sie irgendeinen zusätzlichen Abschluss tatsächlich machen werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784	0	0	0	0
nein	2	1463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1463	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14178	16425	16425	16425	16425

t31164b_g14 Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08)

An welchen Abschluss haben Sie gedacht? «Bei mehreren Nennungen: bitte Abschluss nennen, den sich Befragte am meisten wünschen Bei Nennung des gleichen Abschlusses wie bei 80033: BUTTON»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	17.79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	26.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30.59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	31.08	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	31.46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	31.72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	32.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	35.33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	37.83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40.54	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
… 56 Werte ausgelassen …																		
	78.86	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	79.05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	79.49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	79.74	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	80.78	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	80.92	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	81.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	82.41	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	85.41	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	85.85	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262479	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16104	16425	16425	16425	16425

t31164c Realistische Aspiration weiterer Abschluss - Zeitpunkt

Wann planen Sie, mit einem solchen Abschluss zu beginnen? Im nächsten halben Jahr, im nächsten Jahr, in den nächsten zwei Jahren, in mehr als zwei Jahren oder haben Sie noch keine festen Pläne?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Beginn im nächsten halben Jahr	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0
Beginn im nächsten Jahr	2	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0
Beginn in den nächsten zwei Jahren	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0
Beginn in zwei oder mehr Jahren	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
noch keine festen Pläne	5	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262037	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15662	16425	16425	16425	16425

t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss

Wie häufig denkst du darüber nach, … ▹ a) … mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	531	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1754	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3201	0	0	3201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	4408	0	0	4408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	1934	0	0	1934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250972	16425	16425	4597	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31236a Zeithorizont nach Schule

Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	141	0	0	114	0	0	0	16	7	2	0	1	1	0	0	0	0
selten	2	776	0	0	497	0	0	0	192	65	19	1	1	0	0	0	1	0
manchmal	3	3054	0	0	1725	0	0	0	930	320	49	21	5	1	1	2	0	0
oft	4	8809	0	0	4904	0	0	0	2657	999	182	44	11	6	4	0	2	0
sehr oft	5	6854	0	0	4547	0	0	0	1516	651	99	35	4	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243166	16425	16425	4638	16425	16425	16425	11114	14383	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31240a Zeithorizont: nach Studium

Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	183	0	0	0	0	0	0	0	29	50	25	22	22	16	9	6	4
selten	2	848	0	0	0	0	0	0	0	176	274	110	109	65	55	27	21	11
manchmal	3	2142	0	0	0	0	0	0	0	439	560	325	344	192	148	64	36	34
oft	4	2557	0	0	0	0	0	0	0	456	647	411	433	255	171	96	57	31
sehr oft	5	1548	0	0	0	0	0	0	0	250	410	195	290	188	101	58	34	22
system-fehlender Wert	.	255522	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	14484	15359	15227	15703	15934	16171	16271	16323

t31240b Zeithorizont: Studienwechsel

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	684	0	0	0	0	0	0	0	171	236	106	78	48	22	8	11	4
nein	2	6580	0	0	0	0	0	0	0	1175	1701	957	1118	673	469	246	143	98
system-fehlender Wert	.	255536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15079	14488	15362	15229	15704	15934	16171	16271	16323

t31250a Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	529	0	0	117	0	176	0	88	45	42	27	13	9	4	5	1	2
selten	2	1237	0	0	202	0	456	0	167	140	133	57	44	15	8	6	7	2
manchmal	3	2652	0	0	315	0	882	0	351	389	313	204	111	38	22	11	9	7
oft	4	3632	0	0	403	0	1188	0	468	598	435	255	177	55	22	14	11	6
sehr oft	5	3179	0	0	394	0	1044	0	450	479	369	223	115	51	18	22	10	4
system-fehlender Wert	.	251571	16425	16425	14994	16425	12679	16425	14901	14774	15133	15659	15965	16257	16351	16367	16387	16404

t31253a Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	537	0	0	78	0	207	0	69	75	53	32	15	5	0	2	1	0
nein	2	10684	0	0	1354	0	3535	0	1454	1575	1238	734	443	163	74	56	37	21
system-fehlender Wert	.	251579	16425	16425	14993	16425	12683	16425	14902	14775	15134	15659	15967	16257	16351	16367	16387	16404

t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung - sozialer Aufstieg durch Bildung

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▸ a) Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	164	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1687	0	0	1687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5054	0	0	5054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	4317	0	0	4317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251529	16425	16425	5154	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung - Einkommen und Bildung

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▸ b) Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	149	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1121	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3679	0	0	3679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4351	0	0	4351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1984	0	0	1984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251516	16425	16425	5141	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung - Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ g) Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	335	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1129	0	0	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4161	0	0	4161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	3656	0	0	3656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1685	0	0	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251834	16425	16425	5459	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	7151	0	0	3983	0	0	0	2143	863	110	33	8	7	3	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	6904	0	0	4248	0	0	0	1866	631	114	34	6	2	2	0	1	0
teils/teils	3	3993	0	0	2536	0	0	0	943	395	83	27	5	1	0	2	1	0
stimme eher zu	4	1050	0	0	625	0	0	0	284	100	32	7	2	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	537	0	0	376	0	0	0	102	50	8	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243165	16425	16425	4657	16425	16425	16425	11087	14386	16078	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	498	0	0	299	0	0	0	120	54	17	5	3	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1465	0	0	961	0	0	0	320	143	34	5	1	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4746	0	0	3143	0	0	0	1047	427	97	25	5	1	1	0	0	0
stimme eher zu	4	7762	0	0	4418	0	0	0	2335	814	132	47	9	3	3	1	0	0
stimme völlig zu	5	4577	0	0	2360	0	0	0	1516	601	67	19	4	6	0	1	3	0
system-fehlender Wert	.	243752	16425	16425	5244	16425	16425	16425	11087	14386	16078	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	846	0	0	588	0	0	0	146	78	23	6	3	2	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2551	0	0	1748	0	0	0	481	256	48	13	3	0	2	0	0	0
teils/teils	3	6949	0	0	4572	0	0	0	1548	666	113	36	8	3	1	1	1	0
stimme eher zu	4	5940	0	0	3029	0	0	0	2110	641	117	31	5	4	2	1	0	0
stimme völlig zu	5	2611	0	0	1111	0	0	0	1040	394	45	15	3	1	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	243903	16425	16425	5377	16425	16425	16425	11100	14390	16079	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung - Kritikfähigkeit

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▸ j) Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	581	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1597	0	0	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4051	0	0	4051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	3479	0	0	3479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1387	0	0	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251705	16425	16425	5330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	8854	0	0	5302	0	0	0	2413	980	111	37	3	5	1	0	2	0
stimme eher nicht zu	2	6162	0	0	3470	0	0	0	1860	645	134	33	11	4	3	1	1	0
teils/teils	3	3305	0	0	2103	0	0	0	788	314	64	29	6	0	1	0	0	0
stimme eher zu	4	898	0	0	592	0	0	0	200	71	30	2	2	0	0	1	0	0
stimme völlig zu	5	422	0	0	312	0	0	0	71	30	8	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243159	16425	16425	4646	16425	16425	16425	11093	14385	16078	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wichtigeres als hoher Schulabschluss

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ d) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1969	0	0	1969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3027	0	0	3027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3710	0	0	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	1910	0	0	1910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	1184	0	0	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251000	16425	16425	4625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wert an sich

Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▸ k) Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	188	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	463	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2458	0	0	2458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4969	0	0	4969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	3033	0	0	3033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251689	16425	16425	5314	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	10132	0	0	6930	0	0	0	2015	956	160	47	14	5	2	1	2	0
stimme eher nicht zu	2	5593	0	0	2962	0	0	0	1872	628	92	27	6	4	1	0	1	0
teils/teils	3	2133	0	0	917	0	0	0	832	298	68	15	1	1	1	0	0	0
stimme eher zu	4	990	0	0	360	0	0	0	476	121	21	9	1	0	1	1	0	0
stimme völlig zu	5	320	0	0	131	0	0	0	145	36	5	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243632	16425	16425	5125	16425	16425	16425	11085	14386	16079	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3151	0	0	2140	0	0	0	621	307	52	16	9	4	1	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	4821	0	0	3046	0	0	0	1188	465	78	33	8	1	2	0	0	0
teils/teils	3	6281	0	0	3710	0	0	0	1739	673	121	27	4	3	2	1	1	0
stimme eher zu	4	3200	0	0	1507	0	0	0	1214	391	71	15	1	0	0	0	1	0
stimme völlig zu	5	1666	0	0	851	0	0	0	575	203	24	10	0	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	243681	16425	16425	5171	16425	16425	16425	11088	14386	16079	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	781	0	0	0	0	0	0	465	248	50	11	5	2	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1692	0	0	0	0	0	0	1096	496	72	21	5	1	1	0	0	0
teils/teils	3	2368	0	0	0	0	0	0	1602	628	91	34	6	3	1	1	2	0
stimme eher zu	4	2197	0	0	0	0	0	0	1581	487	96	23	5	1	3	1	0	0
stimme völlig zu	5	821	0	0	0	0	0	0	587	179	38	12	1	3	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	254941	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11094	14387	16078	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	368	0	0	0	0	0	0	245	98	18	5	1	1	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1053	0	0	0	0	0	0	753	249	38	12	0	1	0	0	0	0
teils/teils	3	2417	0	0	0	0	0	0	1680	594	104	28	6	2	2	1	0	0
stimme eher zu	4	2420	0	0	0	0	0	0	1630	625	110	40	8	3	3	0	1	0
stimme völlig zu	5	1614	0	0	0	0	0	0	1035	473	77	16	7	3	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	254928	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14386	16078	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung

[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2130	0	0	0	0	0	0	1484	548	74	13	4	5	0	0	2	0
stimme eher nicht zu	2	3077	0	0	0	0	0	0	2127	771	115	48	7	4	4	1	0	0
teils/teils	3	1975	0	0	0	0	0	0	1260	549	121	34	9	0	1	0	1	0
stimme eher zu	4	499	0	0	0	0	0	0	341	127	25	3	2	0	0	1	0	0
stimme völlig zu	5	174	0	0	0	0	0	0	118	42	10	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11095	14388	16080	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ a) … welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	176	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1548	0	0	1548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	6074	0	0	6074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4003	0	0	4003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250973	16425	16425	4598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse

Wie gut weißt du darüber Bescheid, … ▹ b) … welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	590	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2839	0	0	2839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5684	0	0	5684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2632	0	0	2632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250983	16425	16425	4608	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t31440a Subjektive Informiertheit - Studium

[NCS] Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für … … ein Studium informiert? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	306	0	0	0	0	0	0	180	98	21	5	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1062	0	0	0	0	0	0	726	279	42	9	5	1	0	0	0	0
teils/teils	3	2249	0	0	0	0	0	0	1530	580	94	33	6	3	2	0	1	0
eher gut	4	3081	0	0	0	0	0	0	2125	782	127	34	5	3	2	2	1	0
sehr gut	5	1125	0	0	0	0	0	0	737	296	64	19	4	3	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	254977	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11127	14390	16077	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31440c Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	26	7	7	5	1	1
eher schlecht	2	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	103	31	11	9	12	6
teils/teils	3	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	121	43	22	17	13	6
eher gut	4	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	27	14	5	6	3	0
sehr gut	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	1	2	1	0
system-fehlender Wert	.	261881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16012	16145	16327	16379	16386	16395	16412

t31440d Information alternative Studiengänge

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	668	0	0	0	0	0	0	0	126	180	123	110	48	43	22	9	7
eher schlecht	2	2686	0	0	0	0	0	0	0	593	763	385	394	217	156	92	49	37
teils/teils	3	3650	0	0	0	0	0	0	0	990	1005	421	495	322	221	92	62	42
eher gut	4	1536	0	0	0	0	0	0	0	595	393	117	175	112	60	41	31	12
sehr gut	5	255	0	0	0	0	0	0	0	101	64	18	24	23	11	7	3	4
system-fehlender Wert	.	254005	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14020	14020	15361	15227	15703	15934	16171	16271	16323

t31440e Subjektive Informiertheit Studium

Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden. «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	49	0	0	0	0	0	0	0	7	12	13	7	7	2	1	0	0
eher schlecht	2	310	0	0	0	0	0	0	0	71	114	47	27	21	14	8	5	3
teils/teils	3	1499	0	0	0	0	0	0	0	315	500	249	164	111	77	43	30	10
eher gut	4	3446	0	0	0	0	0	0	0	666	925	510	581	323	213	111	58	59
sehr gut	5	1970	0	0	0	0	0	0	0	291	388	247	417	260	185	91	61	30
system-fehlender Wert	.	255526	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	14486	15359	15229	15703	15934	16171	16271	16323

t31450a Information eigene Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	66	0	0	10	0	24	0	9	6	11	3	2	0	1	0	0	0
eher schlecht	2	257	0	0	34	0	84	0	44	30	34	16	7	4	2	2	0	0
teils/teils	3	2103	0	0	357	0	703	0	303	264	212	134	75	24	6	13	8	4
eher gut	4	5049	0	0	601	0	1655	0	675	792	602	347	218	75	34	24	18	8
sehr gut	5	3748	0	0	429	0	1277	0	491	557	434	268	157	65	31	19	11	9
system-fehlender Wert	.	251577	16425	16425	14994	16425	12682	16425	14903	14776	15132	15657	15966	16257	16351	16367	16388	16404

t31450b Information alternative Ausbildungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	686	0	0	16	0	171	0	100	160	107	68	37	10	11	4	2	0
eher schlecht	2	2746	0	0	144	0	700	0	341	583	488	245	140	42	27	16	13	7
teils/teils	3	5951	0	0	1049	0	1579	0	688	1211	746	323	203	72	25	29	16	10
eher gut	4	3128	0	0	661	0	996	0	289	617	329	107	70	35	9	6	6	3
sehr gut	5	850	0	0	185	0	299	0	105	130	85	21	10	9	2	3	0	1
system-fehlender Wert	.	249439	16425	16425	14370	16425	12680	16425	14902	13724	14670	15661	15965	16257	16351	16367	16388	16404

t31451a Subjektive Informiertheit - Ausbildung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für … … eine berufliche Ausbildung informiert?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	390	0	0	0	0	0	0	250	109	25	5	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1519	0	0	0	0	0	0	1104	352	48	9	5	1	0	0	0	0
teils/teils	3	2482	0	0	0	0	0	0	1751	614	88	22	3	1	2	1	0	0
eher gut	4	2440	0	0	0	0	0	0	1582	673	128	41	8	3	2	1	2	0
sehr gut	5	948	0	0	0	0	0	0	581	272	59	24	5	5	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255021	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11157	14405	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t31461a Information - Kurse und Lehrgänge

Wie gut kennen Sie Angebote an Kursen oder Lehrgängen, bei denen Sie beruflich hinzulernen können? Sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0
eher gut	2	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	0
teils/teils	3	901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0
eher schlecht	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0
sehr schlecht	5	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14154	16425	16425	16425	16425

t31464a Information - weiterer Abschluss

Und wie gut kennen Sie das Angebot für solche zusätzlichen Abschlüsse? Kennen Sie diese Angebote sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	0	0
eher gut	2	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0	0	0
teils/teils	3	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	819	0	0	0	0
eher schlecht	4	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0
sehr schlecht	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14154	16425	16425	16425	16425

t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 1: Verkäufer/in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	681	0	0	0	0	599	0	62	12	3	1	2	2	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	4311	0	0	0	0	3819	0	361	72	38	17	2	0	0	2	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2007	0	0	0	0	1807	0	153	27	8	7	4	0	1	0	0	0
Abitur	4	36	0	0	0	0	33	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255765	16425	16425	16425	16425	10167	16425	15849	16312	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 2: Apotheker/in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	16	0	0	0	0	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	203	0	0	0	0	168	0	25	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2095	0	0	0	0	2724	0	276	53	24	13	3	1	0	1	0	0
Abitur	4	3733	0	0	0	0	3372	0	271	54	17	11	5	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255753	16425	16425	16425	16425	10147	16425	15853	16312	16379	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 3: Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	14	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	46	0	0	0	0	38	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3404	0	0	0	0	2971	0	325	63	27	14	3	1	0	0	0	0
Abitur	4	3662	0	0	0	0	3323	0	247	50	21	12	5	1	1	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255674	16425	16425	16425	16425	10081	16425	15845	16311	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 4: Augenoptiker/in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	19	0	0	0	0	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	151	0	0	0	0	126	0	14	6	3	1	1	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3273	0	0	0	0	2856	0	311	56	29	11	6	2	0	2	0	0
Abitur	4	3418	0	0	0	0	3108	0	233	48	14	13	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255939	16425	16425	16425	16425	10317	16425	15866	16315	16379	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501e Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 5: Steuerfachangestellte/r «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	62	0	0	0	0	53	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2729	0	0	0	0	2397	0	238	61	19	8	5	1	0	0	0	0
Abitur	4	4004	0	0	0	0	3588	0	316	51	26	16	3	1	1	2	0	0
systemfehlender Wert	.	255985	16425	16425	16425	16425	10367	16425	15863	16313	16380	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	39	0	0	0	0	37	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	41	0	0	0	0	36	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	724	0	0	0	0	620	0	77	20	4	2	0	1	0	0	0	0
Abitur	4	4932	0	0	0	0	4417	0	384	71	32	18	8	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	257064	16425	16425	16425	16425	11315	16425	15958	16334	16388	16405	16417	16424	16424	16424	16425	16425

t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keinen Schulabschluss	1	48	0	0	0	0	46	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	93	0	0	0	0	77	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1223	0	0	0	0	1001	0	156	42	15	7	1	1	0	0	0	0
Abitur	4	4038	0	0	0	0	3638	0	303	53	20	15	6	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	16425	16425	16425	16425	11663	16425	15952	16326	16390	16403	16418	16423	16424	16424	16425	16425

t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 1: Verkäufer/in ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	2704	0	0	0	0	2458	0	186	30	19	5	4	2	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4217	0	0	0	0	3695	0	384	83	29	20	3	0	1	2	0	0
Studium	3	34	0	0	0	0	28	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255845	16425	16425	16425	16425	10244	16425	15852	16309	16377	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 2: Apotheker/in ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	94	0	0	0	0	79	0	7	4	3	0	0	1	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3628	0	0	0	0	3180	0	327	70	29	19	2	0	0	1	0	0
Studium	3	3204	0	0	0	0	2902	0	235	38	15	6	5	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	10264	16425	15856	16313	16378	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 3: Bankkaufmann/-frau ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	36	0	0	0	0	28	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4787	0	0	0	0	4205	0	429	82	41	21	6	2	0	1	0	0
Studium	3	2167	0	0	0	0	1987	0	136	32	6	3	1	0	1	1	0	0
systemfehlender Wert	.	255810	16425	16425	16425	16425	10205	16425	15856	16309	16377	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ 4: Augenoptiker/in ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	73	0	0	0	0	60	0	7	2	3	0	0	1	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3852	0	0	0	0	3355	0	365	70	35	18	6	1	0	2	0	0
Studium	3	2846	0	0	0	0	2603	0	188	38	8	7	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256029	16425	16425	16425	16425	10407	16425	15865	16315	16379	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502e Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r

[MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▹ 5: Steuerfachangestellte/r ««Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	32	0	0	0	0	26	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3581	0	0	0	0	3127	0	325	72	34	15	5	2	0	1	0	0
Studium	3	3049	0	0	0	0	2763	0	221	40	11	10	2	0	1	1	0	0
systemfehlender Wert	.	256138	16425	16425	16425	16425	10509	16425	15876	16311	16379	16400	16418	16423	16424	16423	16425	16425

t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen? ««Bitte nur eine Antwort anklicken.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	104	0	0	0	0	90	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	554	0	0	0	0	485	0	49	14	2	4	0	0	0	0	0	0
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	481	0	0	0	0	416	0	50	10	3	1	1	0	0	0	0	0
Studium	4	4207	0	0	0	0	3786	0	320	55	23	16	5	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	257454	16425	16425	16425	16425	11648	16425	15999	16340	16396	16404	16419	16425	16424	16424	16425	16425

t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Ausbildung	1	84	0	0	0	0	76	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	958	0	0	0	0	793	0	111	39	8	7	0	0	0	0	0	0
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule)	3	671	0	0	0	0	550	0	91	19	6	4	1	0	0	0	0	0
Studium	4	3345	0	0	0	0	3041	0	234	35	15	11	6	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	257742	16425	16425	16425	16425	11965	16425	15983	16330	16396	16403	16418	16424	16424	16424	16425	16425

t31561a Wissen Fachhochschule

Und wissen Sie, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
den Abschluss einer Meister-ausbildung	1	79	0	0	0	0	77	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein abgeschlos-senes Studium an einer Fach-hochschule	2	1218	0	0	0	0	1106	0	95	13	2	1	1	0	0	0	0	0
ein Abschluss, der zum Stu-dium an einer Fachhochschu-le berechtigt	3	4136	0	0	0	0	3620	0	364	81	40	21	6	1	1	2	0	0
ein anderes Wort für Abitur	4	1247	0	0	0	0	1126	0	94	18	4	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256120	16425	16425	16425	16425	10496	16425	15870	16313	16379	16399	16417	16424	16424	16423	16425	16425

t31562a Wissen duale Ausbildung

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	202	0	0	0	0	180	0	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert	2	992	0	0	0	0	874	0	91	17	6	2	2	0	0	0	0	0
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	5073	0	0	0	0	4499	0	411	93	37	22	6	2	1	2	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	19	0	0	0	0	17	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256514	16425	16425	16425	16425	10855	16425	15901	16314	16381	16401	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32012a Freunde - in der Schule anstrengen

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ 2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3720	1484	0	1235	0	921	0	56	17	4	1	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	9305	4092	0	2823	0	2184	0	149	34	12	6	1	2	1	1	0	0
teils/teils	3	11284	4824	0	4130	0	2043	0	220	37	19	10	0	0	0	1	0	0
trifft eher zu	4	6511	2774	0	2440	0	1115	0	133	25	13	7	4	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1655	754	0	646	0	214	0	32	5	1	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230325	2497	16425	5151	16425	9948	16425	15835	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32042a Variablenlabel Alt: Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2230	0	0	0	0	2020	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4898	0	0	0	0	4521	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255672	16425	16425	16425	16425	9884	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32042b Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... ▹ b) ... eine berufliche Ausbildung mache.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6126	0	0	0	0	5652	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1002	0	0	0	0	889	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255672	16425	16425	16425	16425	9884	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32042c Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... ▹ c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6205	0	0	0	0	5715	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	923	0	0	0	0	826	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255672	16425	16425	16425	16425	9884	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ b) … haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1155	704	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2947	1531	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4938	2178	0	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	5158	2579	0	2579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4187	2208	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	4352	2679	0	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	2414	1661	0	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237649	2885	16425	4814	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ c) … haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1309	844	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3661	2063	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4828	2639	0	2189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4121	2220	0	1901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4140	2046	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	5905	2972	0	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	1451	905	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237385	2736	16425	4699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	146	0	0	0	0	130	0	10	5	0	0	0	0	1	0	0	0
fast keine	2	984	0	0	0	0	915	0	49	11	4	4	0	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1888	0	0	0	0	1760	0	97	17	5	6	1	1	0	1	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1919	0	0	0	0	1673	0	181	38	16	8	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1002	0	0	0	0	825	0	126	32	14	3	2	0	0	0	0	0
fast alle	6	774	0	0	0	0	683	0	73	8	6	2	2	0	0	0	0	0
alle	7	421	0	0	0	0	354	0	53	7	3	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255666	16425	16425	16425	16425	10085	16425	15836	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	136	0	0	0	0	109	0	20	4	0	2	1	0	0	0	0	0
fast keine	2	497	0	0	0	0	410	0	60	17	4	3	2	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1187	0	0	0	0	983	0	139	35	25	4	1	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1678	0	0	0	0	1481	0	146	31	11	6	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1816	0	0	0	0	1666	0	120	14	5	6	2	1	1	1	0	0
fast alle	6	1723	0	0	0	0	1605	0	94	16	3	5	0	0	0	0	0	0
alle	7	206	0	0	0	0	193	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255557	16425	16425	16425	16425	9978	16425	15834	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ 1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	550	462	0	0	0	76	0	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2352	1626	0	0	0	638	0	61	16	5	3	1	0	1	1	0	0
teils/teils	3	11688	7788	0	0	0	3481	0	312	60	25	15	5	2	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5827	3538	0	0	0	2048	0	184	34	15	6	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	837	555	0	0	0	245	0	28	6	1	1	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241546	2456	16425	16425	16425	9937	16425	15834	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32112b Freunde - Schule egal

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▸ 3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3105	2103	0	0	0	891	0	85	19	5	0	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8609	5292	0	0	0	3020	0	215	51	17	11	2	0	0	1	0	0
teils/teils	3	6570	4442	0	0	0	1852	0	208	32	22	9	3	1	1	0	0	0
trifft eher zu	4	2224	1574	0	0	0	556	0	69	13	5	5	1	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	695	512	0	0	0	164	0	14	3	0	1	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	241597	2502	16425	16425	16425	9942	16425	15834	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1038	0	0	0	0	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1605	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	833	0	0	0	0	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	267	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	181	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	121	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	16425	16425	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▸ b) ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	165	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1667	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	159	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	16425	16425	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	1745	0	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	2695	0	0	2695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drei oder mehr Personen	3	5086	0	0	5086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253274	16425	16425	6899	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304i Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3479	0	0	3479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8413	0	0	8413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304j Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8364	0	0	8364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3528	0	0	3528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304k Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8310	0	0	8310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3581	0	0	3581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250909	16425	16425	4534	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304l Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9998	0	0	9998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1894	0	0	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304m Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11325	0	0	11325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	567	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304n Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ deine Freundinnen und Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8353	0	0	8353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3539	0	0	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9942	0	0	9942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1950	0	0	1950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1606	0	0	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	431	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260763	16425	16425	14388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2365	0	0	2365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	349	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	297	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259789	16425	16425	13414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2959	0	0	2959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1204	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	463	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	276	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	164	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	184	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	139	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257411	16425	16425	11036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304u Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (eine Person)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1409	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	1145	0	0	1145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260246	16425	16425	13871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304v Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1206	0	0	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	1053	0	0	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	796	0	0	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259745	16425	16425	13370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	800	0	0	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	991	0	0	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1127	0	0	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	927	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	568	0	0	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	591	0	0	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	343	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257453	16425	16425	11078	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304x Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	773	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	1566	0	0	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260461	16425	16425	14086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	327	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	2173	0	0	2173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	498	0	0	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259802	16425	16425	13427	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32304z Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	201	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	512	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1138	0	0	1138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2036	0	0	2036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	950	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	360	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	103	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257500	16425	16425	11125	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32308b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	816	0	0	0	100	0	0	0	227	175	155	59	30	27	22	12	9
2 Personen	2	1154	0	0	0	176	0	0	0	357	249	175	79	34	27	22	20	15
mehr als 2 Personen	3	3444	0	0	0	512	0	0	0	1121	759	436	220	109	98	76	65	48
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16067	16252	16273	16305	16328	16353

t32308d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2922	0	0	0	482	0	0	0	941	587	419	191	83	74	62	45	38
fast keine	2	728	0	0	0	76	0	0	0	241	175	80	65	26	23	16	14	12
weniger als die Hälfte	3	502	0	0	0	57	0	0	0	153	125	69	31	21	15	12	9	10
eine / ungefähr die Hälfte	4	523	0	0	0	87	0	0	0	152	116	64	32	19	20	12	17	4
mehr als die Hälfte	5	138	0	0	0	23	0	0	0	45	40	14	2	3	4	2	3	2
fast alle	6	126	0	0	0	12	0	0	0	37	30	25	7	6	1	2	3	3
ja / beide / alle	7	452	0	0	0	50	0	0	0	130	105	87	29	14	15	14	5	3
system-fehlender Wert	.	257409	16425	16425	16425	15638	16425	16425	16425	14726	15247	15667	16068	16253	16273	16305	16329	16353

t32308o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3267	0	0	0	462	0	0	0	1031	686	513	205	107	87	78	60	38
genannt	1	2149	0	0	0	326	0	0	0	674	497	253	155	66	65	42	37	34
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3439	0	0	0	458	0	0	0	1083	753	556	223	95	90	75	59	47
genannt	1	1977	0	0	0	330	0	0	0	622	430	210	137	78	62	45	38	25
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2406	0	0	0	431	0	0	0	774	492	382	131	52	56	39	28	21
genannt	1	3010	0	0	0	357	0	0	0	931	691	384	229	121	96	81	69	51
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308s Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4359	0	0	0	627	0	0	0	1345	944	685	283	127	120	96	74	58
genannt	1	1057	0	0	0	161	0	0	0	360	239	81	77	46	32	24	23	14
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1702	0	0	0	188	0	0	0	446	367	282	153	75	58	54	47	32
genannt	1	3714	0	0	0	600	0	0	0	1259	816	484	207	98	94	66	50	40
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4237	0	0	0	419	0	0	0	1227	971	719	328	159	143	111	93	67
genannt	1	1179	0	0	0	369	0	0	0	478	212	47	32	14	9	9	4	5
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32308z Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4964	0	0	0	703	0	0	0	1561	1076	725	328	159	140	114	91	67
genannt	1	452	0	0	0	85	0	0	0	144	107	41	32	14	12	6	6	5
system-fehlender Wert	.	257384	16425	16425	16425	15637	16425	16425	16425	14720	15242	15659	16065	16252	16273	16305	16328	16353

t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358c retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358d retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358g retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401b Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	2286	0	1504	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	3747	0	2371	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
drei oder mehr Personen	3	14081	0	7231	6850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242686	16425	5319	7417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401i Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ deine Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11456	0	6829	4627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15567	0	8301	7266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235777	16425	1295	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401j Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ deine Geschwister «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	21267	0	12212	9055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5757	0	2919	2838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401k Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15110	0	8978	6132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11914	0	6153	5761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401l Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	23474	0	13447	10027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3550	0	1684	1866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401m Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	22636	0	12776	9860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4388	0	2355	2033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401n Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▹ deine Freundinnen oder Freunde «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	18351	0	10924	7427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8673	0	4207	4466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401o Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

An wen hast du bei der letzten Frage gedacht? ▸ sonstige Bekannte «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	18825	0	10836	7989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8199	0	4295	3904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	235776	16425	1294	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401p Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	752	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	957	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261091	16425	16425	14716	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401q Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	391	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	1048	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261074	16425	16425	14699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401r Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	288	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	633	0	0	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1481	0	0	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2962	0	0	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1047	0	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	325	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255987	16425	16425	9612	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401u Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	2169	0	1402	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	849	0	587	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259782	16425	14436	15396	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2942	0	1809	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	612	0	387	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	715	0	490	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	13739	14842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	7364	0	3901	3463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3219	0	1369	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1294	0	582	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	760	0	365	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	404	0	187	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	493	0	262	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	369	0	209	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248897	16425	9550	9397	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401x Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	2474	0	1131	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	7	1728	0	768	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	14526	14122	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401y Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1963	0	1105	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	4	1493	0	864	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beide	7	1015	0	583	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258329	16425	13873	14506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32401z Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1891	0	994	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2353	0	1144	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2809	0	1323	1486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2485	0	1211	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1524	0	686	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1763	0	937	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	809	0	474	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249166	16425	9656	9560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	54	27	18	24	11	7
zwei Personen	2	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	114	73	54	37	20	8
mehr als zwei Personen	3	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	555	367	251	154	98	46
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein/keine/niemand	1	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	92	62	39	35	17	9
fast niemand	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	42	29	26	17	8	1
weniger als die Hälfte	3	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	115	78	53	38	11	8
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	274	171	109	54	50	17
mehr als die Hälfte	5	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	77	44	41	29	19	10
fast alle	6	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	38	39	23	13	9	8
ja/beide/alle	7	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	83	44	31	27	15	7
system-fehlender Wert	.	260464	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15704	15958	16103	16212	16296	16365

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein/keine/niemand	1	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	324	190	136	96	50	25
fast niemand	2	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	221	148	89	51	39	16
weniger als die Hälfte	3	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	91	62	50	33	14	9
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	49	36	30	18	15	6
mehr als die Hälfte	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	7	8	2	2	1
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	6	2	1	3	1
ja/beide/alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	18	8	12	6	3
system-fehlender Wert	.	260462	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16002	15703	15958	16102	16212	16296	16364

t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein/keine/niemand	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	15	6	4	4	2	1
fast niemand	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	3	7	5	2	0
weniger als die Hälfte	3	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	23	22	26	3	7	4
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	64	40	34	8	12	3
mehr als die Hälfte	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	75	51	41	25	15	1
fast alle	6	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	155	99	67	41	23	14
ja/beide/alle	7	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	384	246	143	128	68	38
system-fehlender Wert	.	260462	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16002	15703	15958	16103	16211	16296	16364

t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	658	417	268	186	110	56
genannt	1	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	65	50	55	29	19	5
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	531	359	224	170	95	45
genannt	1	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	192	108	99	45	34	16
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	516	347	220	174	97	50
genannt	1	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	207	120	103	41	32	11
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	563	362	231	157	81	44
genannt	1	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	160	105	92	58	48	17
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	519	344	248	170	96	48
genannt	1	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	204	123	75	45	33	13
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freundinnen und Freunde** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	203	124	77	57	22	11
genannt	1	1712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	520	343	246	158	107	50
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	230	132	120	87	48	27
genannt	1	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	493	335	203	128	81	34
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	510	322	251	159	95	45
genannt	1	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	213	145	72	56	34	16
system-fehlender Wert	.	260458	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16001	15702	15958	16102	16210	16296	16364

t32404b Sozialkapital – Info Job: Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen sind das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	0
zwei Personen	2	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	2332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2332	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404c Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	0
fast keine	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1209	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0
fast alle	6	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	0
ja / beide / alle	7	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13176	16425	16425	16425

t32404d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	0	0
fast keine	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
ja / beide / alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13738	16425	16425	16425

t32404e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410	0	0	0
fast keine	2	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	444	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0
fast alle	6	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0
ja / beide / alle	7	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	499	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13738	16425	16425	16425

t32404k Sozialkapital - Info Job: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Partner/in «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2959	0	0	0
genannt	1	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404l Sozialkapital - Info Job: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Mutter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1671	0	0	0
genannt	1	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404m Sozialkapital - Info Job: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Vater «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1759	0	0	0
genannt	1	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1606	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404n Sozialkapital - Info Job: Kinder

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Sohn/Tochter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3338	0	0	0
genannt	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404o Sozialkapital - Info Job: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: Bruder/Schwester «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2630	0	0	0
genannt	1	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404p Sozialkapital - Info Job: Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: andere Verwandte «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2741	0	0	0
genannt	1	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404q Sozialkapital - Info Job: Freundinnen/Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 7: Freundinnen/Freunde «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1462	0	0	0
genannt	1	1903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1903	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404r Sozialkapital - Info Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 8: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2846	0	0	0
genannt	1	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259435	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13060	16425	16425	16425

t32404s Sozialkapital - Info Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: andere Personen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2887	0	0	0
genannt	1	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	479	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259434	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13059	16425	16425	16425

t32405k Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Partner

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 1: Partner/in ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3652	0	0	0
genannt	1	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405l Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Mutter

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 2: Mutter ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3346	0	0	0
genannt	1	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405m Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Vater

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 3: Vater ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3295	0	0	0
genannt	1	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405n Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Kinder

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▹ 4: Sohn/ Tochter ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4060	0	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405o Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Geschwister

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 5: Bruder/Schwester ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3580	0	0	0
genannt	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405p Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: Verwandtschaft

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 6: andere Verwandte ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3761	0	0	0
genannt	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405q Sozialkapital - Information berufl. Kurs: Freundinnen/Freunde

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 7: Freundinnen/Freunde ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2297	0	0	0
genannt	1	1771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1771	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405r Sozialkapital - Information berufl. Kurs: (ehem.) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 8: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2767	0	0	0
genannt	1	1301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1301	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32405s Sozialkapital - Information beruflicher Kurs: sonstige

[MF] Stellen Sie sich einmal vor, Sie möchten einen Kurs besuchen, um beruflich hinzuzulernen. Wen aus Ihrem persönlichen Umfeld würden Sie nach Informationen dazu fragen? ▸ 9: andere Personen ««Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Bei Bedarf vorlesen: 'Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.' Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3455	0	0	0
genannt	1	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258732	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12357	16425	16425	16425

t32408b Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	311	0	0	0	35	0	0	0	90	68	69	16	11	9	4	8	1
2 Personen	2	741	0	0	0	108	0	0	0	203	154	126	70	19	20	20	11	10
mehr als 2 Personen	3	3733	0	0	0	546	0	0	0	1245	793	482	216	122	103	93	77	56
system-fehlender Wert	.	258015	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15748	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408c Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	428	0	0	0	56	0	0	0	135	93	61	40	7	15	8	9	4
fast keine	2	410	0	0	0	87	0	0	0	139	72	58	21	11	8	6	7	1
weniger als die Hälfte	3	850	0	0	0	122	0	0	0	275	176	126	56	25	16	23	16	15
eine / ungefähr die Hälfte	4	1851	0	0	0	269	0	0	0	598	386	243	118	62	59	48	38	30
mehr als die Hälfte	5	579	0	0	0	67	0	0	0	195	144	78	27	20	16	12	13	7
fast alle	6	233	0	0	0	24	0	0	0	76	50	21	17	10	11	12	6	6
ja / beide / alle	7	430	0	0	0	64	0	0	0	119	93	88	23	17	7	8	7	4
system-fehlender Wert	.	258019	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14888	15411	15750	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2304	0	0	0	370	0	0	0	764	442	341	148	67	57	47	38	30
fast keine	2	850	0	0	0	95	0	0	0	308	188	100	54	29	23	28	18	7
weniger als die Hälfte	3	554	0	0	0	69	0	0	0	148	149	72	35	22	22	13	12	12
eine / ungefähr die Hälfte	4	446	0	0	0	54	0	0	0	134	108	55	29	19	13	12	14	8
mehr als die Hälfte	5	166	0	0	0	30	0	0	0	43	36	23	10	4	4	5	7	4
fast alle	6	141	0	0	0	26	0	0	0	41	28	28	6	1	2	4	1	4
ja / beide / alle	7	311	0	0	0	45	0	0	0	97	60	55	18	10	11	8	5	2
system-fehlender Wert	.	258028	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14890	15414	15751	16125	16273	16293	16308	16330	16358

t32408f Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1297	0	0	0	297	0	0	0	353	245	185	95	30	31	27	21	13
fast keine	2	655	0	0	0	124	0	0	0	216	130	80	34	18	21	13	14	5
weniger als die Hälfte	3	729	0	0	0	114	0	0	0	264	152	87	37	20	15	15	14	11
eine / ungefähr die Hälfte	4	932	0	0	0	81	0	0	0	337	211	140	53	33	17	33	14	13
mehr als die Hälfte	5	377	0	0	0	18	0	0	0	129	98	54	31	17	10	5	9	6
fast alle	6	370	0	0	0	16	0	0	0	117	87	46	22	19	24	14	11	14
ja / beide / alle	7	353	0	0	0	25	0	0	0	101	80	70	23	13	14	9	13	5
system-fehlender Wert	.	258087	16425	16425	16425	15750	16425	16425	16425	14908	15422	15763	16130	16275	16293	16309	16329	16358

t32408o Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3108	0	0	0	439	0	0	0	1035	660	469	184	99	71	64	53	34
genannt	1	1678	0	0	0	250	0	0	0	503	355	209	118	53	61	53	43	33
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408p Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2554	0	0	0	317	0	0	0	788	519	459	169	75	72	61	50	44
genannt	1	2232	0	0	0	372	0	0	0	750	496	219	133	77	60	56	46	23
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408q Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1632	0	0	0	278	0	0	0	531	306	280	97	39	38	27	21	15
genannt	1	3154	0	0	0	411	0	0	0	1007	709	398	205	113	94	90	75	52
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408s Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3447	0	0	0	504	0	0	0	1075	731	567	203	97	84	82	60	44
genannt	1	1339	0	0	0	185	0	0	0	463	284	111	99	55	48	35	36	23
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408w Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1532	0	0	0	176	0	0	0	455	327	243	124	59	50	41	34	23
genannt	1	3254	0	0	0	513	0	0	0	1083	688	435	178	93	82	76	62	44
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408y Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3947	0	0	0	406	0	0	0	1223	860	635	286	140	130	107	95	65
genannt	1	839	0	0	0	283	0	0	0	315	155	43	16	12	2	10	1	2
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32408z Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3876	0	0	0	496	0	0	0	1222	813	605	255	123	119	100	82	61
genannt	1	910	0	0	0	193	0	0	0	316	202	73	47	29	13	17	14	6
system-fehlender Wert	.	258014	16425	16425	16425	15736	16425	16425	16425	14887	15410	15747	16123	16273	16293	16308	16329	16358

t32409b Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	544	0	0	0	0	289	0	120	98	25	6	5	0	0	1	0	0
zwei Personen	2	1176	0	0	0	0	653	0	259	178	60	15	5	4	1	1	0	0
drei oder mehr Personen	3	6293	0	0	0	0	4094	0	1089	825	193	67	11	6	4	2	2	0
system-fehlender Wert	.	254787	16425	16425	16425	16425	11389	16425	14957	15324	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16423	16425

t32409i Sozialkapital - Info Studium - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ **Ihre Eltern** «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3368	0	0	0	0	2141	0	605	411	134	46	16	7	3	3	2	0
genannt	1	5524	0	0	0	0	3781	0	861	685	144	42	5	3	2	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409j Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6007	0	0	0	0	4080	0	988	685	171	54	14	7	3	3	2	0
genannt	1	2885	0	0	0	0	1842	0	478	411	107	34	7	3	2	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409k Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3838	0	0	0	0	2418	0	684	511	151	46	14	5	4	3	2	0
genannt	1	5053	0	0	0	0	3503	0	782	585	127	42	7	5	1	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253908	16425	16425	16425	16425	10504	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409l Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6526	0	0	0	0	4318	0	1078	816	218	68	15	6	2	4	1	0
genannt	1	2366	0	0	0	0	1604	0	388	280	60	20	6	4	3	0	1	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409m Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7309	0	0	0	0	4731	0	1269	952	242	78	21	7	4	3	2	0
genannt	1	1583	0	0	0	0	1191	0	197	144	36	10	0	3	1	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409n Sozialkapital - Info Studium - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ Ihre Freundinnen und Freunde «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4383	0	0	0	0	3077	0	731	439	98	27	4	2	3	2	0	0
genannt	1	4509	0	0	0	0	2845	0	735	657	180	61	17	8	2	2	2	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409o Sozialkapital - Info Studium - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ sonstige Bekannte «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5614	0	0	0	0	3466	0	1039	780	226	73	13	8	5	3	1	0
genannt	1	3278	0	0	0	0	2456	0	427	316	52	15	8	2	0	1	1	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	16425	16425	10503	16425	14959	15329	16147	16337	16404	16415	16420	16421	16422	16425

t32409p Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)

Und ist diese Person eine Frau? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	366	0	0	0	0	236	0	60	52	13	1	3	0	0	1	0	0
nein	2	307	0	0	0	0	182	0	60	46	12	5	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262127	16425	16425	16425	16425	16007	16425	16305	16327	16400	16419	16420	16425	16425	16424	16425	16425

t32409q Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)

Und wie viele davon sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	199	0	0	0	0	109	0	43	33	6	4	1	2	0	1	0	0
eine	2	763	0	0	0	0	424	0	171	111	46	6	2	2	1	0	0	0
keine	3	236	0	0	0	0	142	0	45	34	8	5	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261602	16425	16425	16425	16425	15750	16425	16166	16247	16365	16410	16420	16421	16424	16424	16425	16425

t32409r Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	151	0	0	0	0	89	0	36	20	3	3	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	450	0	0	0	0	298	0	71	60	11	8	1	1	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1288	0	0	0	0	784	0	240	186	60	16	0	0	2	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2919	0	0	0	0	1937	0	480	382	79	31	6	4	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1057	0	0	0	0	717	0	180	122	21	8	3	1	2	2	1	0
fast alle	6	326	0	0	0	0	210	0	58	39	17	1	1	0	0	0	0	0
alle	7	82	0	0	0	0	48	0	19	13	1	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256527	16425	16425	16425	16425	12342	16425	15341	15603	16233	16358	16414	16419	16421	16423	16423	16425

t32409u Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	149	0	0	0	0	76	0	29	28	10	3	2	0	0	1	0	0
nein	2	423	0	0	0	0	241	0	91	70	15	3	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262228	16425	16425	16425	16425	16108	16425	16305	16327	16400	16419	16420	16425	16425	16424	16425	16425

t32409v Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	173	0	0	0	0	80	0	37	33	14	4	1	2	1	1	0	0
eine	2	167	0	0	0	0	94	0	31	25	13	2	1	1	0	0	0	0
keine	3	864	0	0	0	0	508	0	191	119	33	9	3	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261596	16425	16425	16425	16425	15743	16425	16166	16248	16365	16410	16420	16421	16424	16424	16425	16425

t32409w Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	2715	0	0	0	0	1853	0	456	321	55	25	1	4	0	0	0	0
fast keine	2	1925	0	0	0	0	1336	0	272	240	47	19	3	2	3	2	1	0
weniger als die Hälfte	3	784	0	0	0	0	443	0	160	138	32	6	4	0	0	0	1	0
ungefähr die Hälfte	4	398	0	0	0	0	218	0	72	59	34	13	2	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	203	0	0	0	0	120	0	47	20	15	0	1	0	0	0	0	0
fast alle	6	170	0	0	0	0	95	0	35	30	6	3	0	0	1	0	0	0
alle	7	125	0	0	0	0	60	0	45	16	3	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256480	16425	16425	16425	16425	12300	16425	15338	15601	16233	16358	16414	16419	16421	16423	16423	16425

t32409x Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)

Und hat diese Person Abitur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	738	0	0	0	0	545	0	88	79	17	4	5	0	0	0	0	0
nein	2	167	0	0	0	0	105	0	32	19	8	2	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	261895	16425	16425	16425	16425	15775	16425	16305	16327	16400	16419	16420	16425	16425	16424	16425	16425

t32409y Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)

Und wie viele davon haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	698	0	0	0	0	409	0	135	106	27	11	5	4	0	1	0	0
eine	2	334	0	0	0	0	196	0	69	47	18	3	0	0	1	0	0	0
keine	3	192	0	0	0	0	98	0	54	24	15	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261576	16425	16425	16425	16425	15722	16425	16167	16248	16365	16410	16420	16421	16424	16424	16425	16425

t32409z Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	151	0	0	0	0	90	0	36	17	6	2	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	413	0	0	0	0	267	0	73	57	12	3	0	0	0	0	1	0
weniger als die Hälfte	3	880	0	0	0	0	553	0	172	107	35	11	1	0	1	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1234	0	0	0	0	775	0	208	183	47	16	3	2	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1068	0	0	0	0	692	0	189	129	36	16	2	1	2	1	0	0
fast alle	6	1503	0	0	0	0	1044	0	225	186	32	13	1	1	0	1	0	0
alle	7	1017	0	0	0	0	657	0	177	144	25	6	4	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256534	16425	16425	16425	16425	12347	16425	15345	15602	16232	16358	16414	16419	16421	16423	16423	16425

t32410b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	248	0	0	0	0	0	12	0	60	47	96	17	7	3	4	2	0
zwei Personen	2	334	0	0	0	0	0	15	0	101	76	91	22	13	7	8	1	0
mehr als zwei Personen	3	2983	0	0	0	0	0	107	0	954	800	547	271	116	83	59	25	21
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	320	0	0	0	0	0	14	0	93	86	81	24	8	8	4	2	0
fast keine	2	317	0	0	0	0	0	12	0	113	86	64	17	9	8	4	4	0
weniger als die Hälfte	3	699	0	0	0	0	0	21	0	246	186	128	49	23	23	10	7	6
eine / ungefähr die Hälfte	4	1273	0	0	0	0	0	53	0	426	342	224	121	48	23	25	7	4
mehr als die Hälfte	5	497	0	0	0	0	0	16	0	124	117	112	63	25	20	11	3	6
fast alle	6	192	0	0	0	0	0	8	0	48	48	33	21	12	8	9	1	4
ja / beide / alle	7	265	0	0	0	0	0	10	0	64	57	92	15	11	3	8	4	1
system-fehlender Wert	.	259237	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15311	15503	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1806	0	0	0	0	0	84	0	625	415	402	137	56	34	33	15	5
fast keine	2	767	0	0	0	0	0	17	0	226	203	152	82	34	24	15	6	8
weniger als die Hälfte	3	434	0	0	0	0	0	15	0	105	135	64	45	25	19	16	5	5
eine / ungefähr die Hälfte	4	235	0	0	0	0	0	5	0	75	74	33	21	11	10	3	0	3
mehr als die Hälfte	5	81	0	0	0	0	0	6	0	25	25	15	4	2	2	2	0	0
fast alle	6	87	0	0	0	0	0	1	0	22	31	16	10	3	2	1	1	0
ja / beide / alle	7	145	0	0	0	0	0	6	0	36	37	50	9	4	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15311	15505	15693	16117	16290	16333	16354	16397	16404

t32410f Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	793	0	0	0	0	0	48	0	281	222	173	34	19	7	7	2	0
fast keine	2	574	0	0	0	0	0	28	0	202	174	94	26	23	17	8	1	1
weniger als die Hälfte	3	770	0	0	0	0	0	21	0	263	219	148	56	20	20	11	8	4
eine / ungefähr die Hälfte	4	739	0	0	0	0	0	21	0	221	164	154	105	26	20	17	4	7
mehr als die Hälfte	5	250	0	0	0	0	0	4	0	57	67	48	38	17	10	3	4	2
fast alle	6	177	0	0	0	0	0	2	0	34	25	38	29	19	11	12	2	5
ja / beide / alle	7	220	0	0	0	0	0	8	0	43	40	67	20	12	8	13	7	2
system-fehlender Wert	.	259277	16425	16425	16425	16425	16425	16293	16425	15324	15514	15703	16117	16289	16332	16354	16397	16404

t32410k Sozialkapital - Info Job - Partner

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2683	0	0	0	0	0	98	0	831	686	598	223	101	68	52	17	9
genannt	1	882	0	0	0	0	0	36	0	284	237	136	87	35	25	19	11	12
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410l Sozialkapital - Info Job - Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1205	0	0	0	0	0	35	0	350	303	256	122	47	39	32	13	8
genannt	1	2360	0	0	0	0	0	99	0	765	620	478	188	89	54	39	15	13
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410m Sozialkapital - Info Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **3: Ihren Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1305	0	0	0	0	0	49	0	341	320	317	118	64	36	38	12	10
genannt	1	2260	0	0	0	0	0	85	0	774	603	417	192	72	57	33	16	11
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410n Sozialkapital - Info Job - Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2221	0	0	0	0	0	90	0	681	559	509	189	76	44	46	17	10
genannt	1	1344	0	0	0	0	0	44	0	434	364	225	121	60	49	25	11	11
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410o Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1847	0	0	0	0	0	63	0	509	434	440	172	78	67	47	19	18
genannt	1	1718	0	0	0	0	0	71	0	606	489	294	138	58	26	24	9	3
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410p Sozialkapital - Info Job - Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1196	0	0	0	0	0	54	0	373	274	329	69	36	35	17	6	3
genannt	1	2369	0	0	0	0	0	80	0	742	649	405	241	100	58	54	22	18
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410q Sozialkapital - Info Job - Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2038	0	0	0	0	0	90	0	626	497	521	142	63	41	37	12	9
genannt	1	1527	0	0	0	0	0	44	0	489	426	213	168	73	52	34	16	12
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410r Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2708	0	0	0	0	0	95	0	841	693	623	210	99	63	54	17	13
genannt	1	857	0	0	0	0	0	39	0	274	230	111	100	37	30	17	11	8
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32410s Sozialkapital - Info Job - sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2635	0	0	0	0	0	96	0	768	650	637	207	101	78	54	25	19
genannt	1	930	0	0	0	0	0	38	0	347	273	97	103	35	15	17	3	2
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15310	15502	15691	16115	16289	16332	16354	16397	16404

t32454b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen waren das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	0	354	0	0
zwei Personen	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	46	0	0
mehr als zwei Personen	3	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	26	0	0
system-fehlender Wert	.	261324	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15375	16425	16425	15999	16425	16425

t32454c Sozialkapital - Info Job - Geschlecht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	204	0	0
fast keine	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	23	0	0
mehr als die Hälfte	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
fast alle	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0
ja / beide / alle	7	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	172	0	0
system-fehlender Wert	.	261360	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15396	16425	16425	16014	16425	16425

t32454d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0	271	0	0
fast keine	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	6	0	0
weniger als die Hälfte	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	3	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	11	0	0
mehr als die Hälfte	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
fast alle	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	51	0	0
system-fehlender Wert	.	261662	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15629	16425	16425	16083	16425	16425

t32454e Sozialkapital - Info Job - Studiert

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	100	0	0
fast keine	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	0
weniger als die Hälfte	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	6	0	0
mehr als die Hälfte	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0
fast alle	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0
ja / beide / alle	7	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	230	0	0
system-fehlender Wert	.	261652	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15622	16425	16425	16080	16425	16425

t32454g Sozialkapital - Info Job - gleiches Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Wenn die genannten Personen oder mindestens ein Elternteil der genannten Person(en) aus demselben Herkunftsland stammen wie der Befragte selbst, bitte den Anteil bzw. die Anzahl dieser Personen eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
fast keine	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	262781	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16406	16425	16425

t32454h [HILF] Info Job: Anzahl genannte Kategorien

[HILF] Info Job: Anzahl genannte Kategorien

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Kategorie	1	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0	406	0	0
zwei Kategorien	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	16	0	0
drei oder mehr Kategorien	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454i Info Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund

[HILF] Info Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	55	0	0
zwei Personen	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0
(potentiell) mehr als zwei Personen	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	14	0	0
system-fehlender Wert	.	262560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16256	16425	16425	16354	16425	16425

t32454k Sozialkapital - Info Job - Partner/in

[MF] Wer war das? ▸ **Partner/in** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1030	0	0	410	0	0
genannt	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	16	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454l Sozialkapital - Info Job - Mutter

[MF] Wer war das? ▸ **Mutter** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0	0	389	0	0
genannt	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	37	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454m Sozialkapital - Info Job - Vater

[MF] Wer war das? ▸ **Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	391	0	0
genannt	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	35	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454n Sozialkapital - Info Job - Sohn/Tochter

[MF] Wer war das? ▸ Sohn/Tochter «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	0	0	426	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454o Sozialkapital - Info Job - Bruder/Schwester

[MF] Wer war das? ▸ **Bruder/Schwester** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1004	0	0	416	0	0
genannt	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454p Sozialkapital - Info Job - andere Verwandte

[MF] Wer war das? ▹ **andere Verwandte** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	400	0	0
genannt	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	26	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454q Sozialkapital - Info Job - Freundinnen/ Freunde

[MF] Wer war das? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0	0	280	0	0
genannt	1	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	146	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454r Sozialkapital - Info Job - (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] Wer war das? ▹ (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	926	0	0	336	0	0
genannt	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32454s Sozialkapital - Info Job - andere Personen

[MF] Wer war das? ▹ andere Personen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	0	0	330	0	0
genannt	1	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	96	0	0
system-fehlender Wert	.	261323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15374	16425	16425	15999	16425	16425

t32457b Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen sind das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	0
zwei Personen	2	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15572	16425	16425	16425

t32457c Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0
fast keine	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
ja / beide / alle	7	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261974	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15599	16425	16425	16425

t32457d Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	426	0	0	0
fast keine	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
fast alle	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ja / beide / alle	7	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262024	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15649	16425	16425	16425

t32457e Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Anteil Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0
fast keine	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
fast alle	6	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0
ja / beide / alle	7	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262021	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15646	16425	16425	16425

t32457k Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Partner/in «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0	0
genannt	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457l Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Mutter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0
genannt	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457m Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Vater «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	830	0	0	0
genannt	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457n Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Sohn/ Tochter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Sohn/ Tochter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457o Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Bruder/Schwester

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: Bruder/Schwester «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	807	0	0	0
genannt	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457p Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: andere Verwandte

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: andere Verwandte «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	831	0	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457q Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: Freundinnen/Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 7: Freundinnen/Freunde «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	0	0
genannt	1	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457r Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 8: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0	0	0
genannt	1	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32457s Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung: andere Personen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: andere Personen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z. B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	0
genannt	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15570	16425	16425	16425

t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	467	0	0	88	0	177	0	42	93	61	6	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	1213	0	0	189	0	514	0	98	260	139	13	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	4749	0	0	741	0	2146	0	368	928	527	39	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	3026	0	0	490	0	1349	0	197	646	321	23	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	848	0	0	157	0	364	0	57	173	92	5	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	647	0	0	153	0	289	0	57	91	54	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251850	16425	16425	14607	16425	11586	16425	15606	14234	15231	16336	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	712	0	0	148	0	311	0	63	109	71	10	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	988	0	0	165	0	519	0	84	138	79	3	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1978	0	0	392	0	912	0	138	336	197	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	4537	0	0	701	0	1912	0	304	1060	515	45	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1457	0	0	198	0	613	0	121	319	189	17	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	576	0	0	89	0	259	0	39	122	63	4	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	688	0	0	120	0	307	0	68	106	80	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251864	16425	16425	14612	16425	11592	16425	15608	14235	15231	16336	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	6210	0	0	1032	0	2882	0	433	1277	533	53	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2154	0	0	262	0	845	0	137	559	328	23	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	965	0	0	169	0	403	0	87	156	142	8	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	724	0	0	130	0	328	0	67	108	89	2	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	241	0	0	71	0	102	0	20	21	27	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	241	0	0	59	0	123	0	15	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	369	0	0	85	0	138	0	55	40	49	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251896	16425	16425	14617	16425	11604	16425	15611	14241	15236	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2463	0	0	708	0	1252	0	227	166	98	12	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1734	0	0	355	0	1014	0	116	146	95	8	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1740	0	0	318	0	918	0	148	221	130	5	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1982	0	0	204	0	860	0	160	486	255	17	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	796	0	0	52	0	244	0	51	268	165	16	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	992	0	0	52	0	221	0	38	447	220	14	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	1008	0	0	63	0	222	0	54	441	212	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252085	16425	16425	14673	16425	11694	16425	15631	14250	15250	16337	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	434	0	0	72	0	195	0	23	64	77	3	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	411	0	0	73	0	183	0	37	61	55	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	317	0	0	52	0	148	0	31	45	36	5	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	304	0	0	53	0	146	0	26	41	37	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	164	0	0	46	0	70	0	12	16	20	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	166	0	0	43	0	79	0	7	24	13	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	230	0	0	69	0	88	0	20	29	23	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260774	16425	16425	16017	16425	15516	16425	16269	16145	16164	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13920	0	0	1348	0	4223	0	1827	2763	2224	818	411	147	61	45	34	19
genannt	1	4098	0	0	472	0	1398	0	505	776	614	176	89	26	16	7	14	5
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10787	0	0	997	0	3124	0	1503	2050	1779	737	346	117	50	35	32	17
genannt	1	7231	0	0	823	0	2497	0	829	1489	1059	257	154	56	27	17	16	7
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9422	0	0	1011	0	3034	0	1361	1713	1365	534	245	72	30	30	20	7
genannt	1	8596	0	0	809	0	2587	0	971	1826	1473	460	255	101	47	22	28	17
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10808	0	0	0	0	619	0	1491	1440	2696	2196	1189	429	275	200	159	114
genannt	1	2083	0	0	0	0	405	0	651	436	384	105	64	21	5	7	3	2
system-fehlender Wert	.	249909	16425	16425	16425	16425	15401	16425	14283	14549	13345	14124	15172	15975	16145	16218	16263	16309

t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 7: sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13850	0	0	1375	0	4234	0	1901	2675	2205	788	389	125	56	44	40	18
genannt	1	4168	0	0	445	0	1387	0	431	864	633	206	111	48	21	8	8	6
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5673	0	0	519	0	1553	0	844	1002	960	405	214	76	39	27	21	13
genannt	1	12345	0	0	1301	0	4068	0	1488	2537	1878	589	286	97	38	25	27	11
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8996	0	0	1113	0	3467	0	713	2269	1297	137	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4229	0	0	947	0	2060	0	286	606	314	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249575	16425	16425	14365	16425	10898	16425	15426	13550	14814	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12938	0	0	1165	0	3783	0	1788	2593	2076	842	382	133	71	43	42	20
genannt	1	5080	0	0	655	0	1838	0	544	946	762	152	118	40	6	9	6	4
system-fehlender Wert	.	244782	16425	16425	14605	16425	10804	16425	14093	12886	13587	15431	15925	16252	16348	16373	16377	16401

t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	137	0	0	0	0	0	0	0	81	52	4	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	310	0	0	0	0	0	0	0	187	102	21	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	1476	0	0	0	0	0	0	0	933	495	48	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	1252	0	0	0	0	0	0	0	827	396	29	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	449	0	0	0	0	0	0	0	277	162	10	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	267	0	0	0	0	0	0	0	167	93	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258909	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	15125	16306	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	173	0	0	0	0	0	0	0	108	59	6	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	216	0	0	0	0	0	0	0	144	65	7	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	640	0	0	0	0	0	0	0	419	207	14	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1861	0	0	0	0	0	0	0	1196	603	62	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	594	0	0	0	0	0	0	0	357	219	18	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	222	0	0	0	0	0	0	0	146	72	4	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	183	0	0	0	0	0	0	0	101	74	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258911	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13954	15126	16306	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1918	0	0	0	0	0	0	0	1320	536	62	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1189	0	0	0	0	0	0	0	741	414	34	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	384	0	0	0	0	0	0	0	211	164	9	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	230	0	0	0	0	0	0	0	117	105	8	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	53	0	0	0	0	0	0	0	27	24	2	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	23	21	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	62	0	0	0	0	0	0	0	28	31	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13958	15130	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	95	0	0	0	0	0	0	0	65	26	4	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	151	0	0	0	0	0	0	0	91	56	4	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	280	0	0	0	0	0	0	0	186	88	6	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	736	0	0	0	0	0	0	0	475	238	23	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	0	0	0	0	377	225	21	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1015	0	0	0	0	0	0	0	665	323	27	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	973	0	0	0	0	0	0	0	604	336	33	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13962	15133	16307	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	117	0	0	0	0	0	0	0	56	56	5	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	172	0	0	0	0	0	0	0	85	83	4	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	95	0	0	0	0	0	0	0	55	37	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	82	0	0	0	0	0	0	0	44	34	4	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	44	0	0	0	0	0	0	0	25	19	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	42	0	0	0	0	0	0	0	26	15	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16119	16165	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2227	0	0	0	0	0	0	0	510	863	436	235	78	46	27	22	10
genannt	1	5043	0	0	0	0	0	0	0	1962	1985	677	283	66	31	17	16	6
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5103	0	0	0	0	0	0	0	1690	1968	826	379	115	55	35	24	11
genannt	1	2167	0	0	0	0	0	0	0	782	880	287	139	29	22	9	14	5
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4139	0	0	0	0	0	0	0	1163	1580	780	371	106	62	35	30	12
genannt	1	3131	0	0	0	0	0	0	0	1309	1268	333	147	38	15	9	8	4
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4688	0	0	0	0	0	0	0	1248	1793	912	436	130	76	41	37	15
genannt	1	2582	0	0	0	0	0	0	0	1224	1055	201	82	14	1	3	1	1
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5346	0	0	0	0	0	0	0	1846	2018	860	364	106	66	37	34	15
genannt	1	1924	0	0	0	0	0	0	0	626	830	253	154	38	11	7	4	1
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2408	0	0	0	0	0	0	0	889	853	428	157	32	22	16	8	3
genannt	1	4862	0	0	0	0	0	0	0	1583	1995	685	361	112	55	28	30	13
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5216	0	0	0	0	0	0	0	1732	2029	830	381	108	59	35	30	12
genannt	1	2054	0	0	0	0	0	0	0	740	819	283	137	36	18	9	8	4
system-fehlender Wert	.	255530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13953	13577	15312	15907	16281	16348	16381	16387	16409

t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	484	0	0	0	0	0	0	10	28	69	58	118	46	49	58	29	19
2 Personen	2	647	0	0	0	0	0	0	15	41	86	87	157	79	65	58	38	21
3 bis 5 Personen	3	1914	0	0	0	0	0	0	36	120	263	188	422	245	217	166	158	99
6 bis 10 Personen	4	850	0	0	0	0	0	0	14	65	134	72	164	129	86	67	70	49
11 bis 15 Personen	5	181	0	0	0	0	0	0	7	17	27	12	31	32	16	13	18	8
mehr als 15 Personen	6	120	0	0	0	0	0	0	8	9	20	20	21	11	14	4	6	7
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460c retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	580	0	0	0	0	0	0	5	31	88	80	145	54	48	61	44	24
fast keine	2	319	0	0	0	0	0	0	5	17	62	36	77	38	25	25	22	12
weniger als die Hälfte	3	560	0	0	0	0	0	0	10	34	98	69	98	79	55	50	32	35
eine / ungefähr die Hälfte	4	1305	0	0	0	0	0	0	37	105	192	133	255	162	140	102	105	74
mehr als die Hälfte	5	514	0	0	0	0	0	0	13	27	57	47	127	79	61	45	34	24
fast alle	6	342	0	0	0	0	0	0	5	27	36	20	73	44	51	29	38	19
ja / beide / alle	7	571	0	0	0	0	0	0	15	37	65	52	136	86	67	54	44	15
system-fehlender Wert	.	258609	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16147	15827	15988	15514	15883	15978	16059	16106	16222

t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2355	0	0	0	0	0	0	51	188	346	285	558	291	213	185	148	90
fast keine	2	928	0	0	0	0	0	0	12	36	118	68	192	133	122	92	87	68
weniger als die Hälfte	3	373	0	0	0	0	0	0	8	22	50	18	72	54	55	35	40	19
eine / ungefähr die Hälfte	4	251	0	0	0	0	0	0	6	18	35	18	43	34	32	26	24	15
mehr als die Hälfte	5	61	0	0	0	0	0	0	2	5	7	11	10	8	5	7	4	2
fast alle	6	46	0	0	0	0	0	0	1	2	11	6	8	3	3	4	4	4
ja / beide / alle	7	154	0	0	0	0	0	0	10	8	28	30	24	16	15	15	5	3
system-fehlender Wert	.	258632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16146	15830	15989	15518	15886	15980	16061	16113	16224

t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	698	0	0	0	0	0	0	41	93	180	146	139	38	22	25	6	8
fast keine	2	358	0	0	0	0	0	0	16	50	124	62	67	18	9	7	3	2
weniger als die Hälfte	3	413	0	0	0	0	0	0	11	56	100	75	80	38	27	12	8	6
eine / ungefähr die Hälfte	4	608	0	0	0	0	0	0	8	38	97	80	154	74	74	36	34	13
mehr als die Hälfte	5	262	0	0	0	0	0	0	2	11	16	20	69	43	38	28	17	18
fast alle	6	534	0	0	0	0	0	0	4	8	19	6	134	102	76	71	61	53
ja / beide / alle	7	1259	0	0	0	0	0	0	7	18	52	35	255	224	195	186	187	100
system-fehlender Wert	.	258668	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16336	16151	15837	16001	15527	15888	15984	16060	16109	16225

t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	167	0	0	0	0	0	0	4	8	24	24	29	22	21	17	14	4
fast keine	2	114	0	0	0	0	0	0	4	11	15	13	20	10	12	11	13	5
weniger als die Hälfte	3	65	0	0	0	0	0	0	2	12	11	5	8	8	8	9	1	1
eine / ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	0	0	1	3	8	11	15	2	11	3	5	2
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	4	6	7	5	3	0	2	0	0
fast alle	6	29	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	8	1	4	2	3	2
ja / beide / alle	7	54	0	0	0	0	0	0	7	2	12	10	7	3	7	3	2	1
system-fehlender Wert	.	262283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16406	16384	16345	16352	16333	16376	16362	16378	16387	16410

t32460k retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner:In

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihr Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3440	0	0	0	0	0	0	74	249	466	371	777	447	347	298	255	156
genannt	1	756	0	0	0	0	0	0	16	31	133	66	136	95	100	68	64	47
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460l retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ **Ihre Mutter** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2572	0	0	0	0	0	0	34	134	292	226	599	349	276	268	242	152
genannt	1	1624	0	0	0	0	0	0	56	146	307	211	314	193	171	98	77	51
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460m retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ **Ihr Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2685	0	0	0	0	0	0	46	154	314	241	612	359	289	273	252	145
genannt	1	1511	0	0	0	0	0	0	44	126	285	196	301	183	158	93	67	58
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460n retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3475	0	0	0	0	0	0	75	221	477	358	773	449	355	322	270	175
genannt	1	721	0	0	0	0	0	0	15	59	122	79	140	93	92	44	49	28
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460o retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3275	0	0	0	0	0	0	56	201	425	315	736	440	339	324	264	175
genannt	1	921	0	0	0	0	0	0	34	79	174	122	177	102	108	42	55	28
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460p retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ **Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2058	0	0	0	0	0	0	44	160	319	249	497	241	177	168	119	84
genannt	1	2138	0	0	0	0	0	0	46	120	280	188	416	301	270	198	200	119
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460q retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2555	0	0	0	0	0	0	70	189	384	324	484	311	277	220	175	121
genannt	1	1641	0	0	0	0	0	0	20	91	215	113	429	231	170	146	144	82
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460r retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3492	0	0	0	0	0	0	54	164	427	350	727	482	425	354	309	200
genannt	1	704	0	0	0	0	0	0	36	116	172	87	186	60	22	12	10	3
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460s retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2883	0	0	0	0	0	0	62	235	508	373	719	310	227	202	150	97
genannt	1	1313	0	0	0	0	0	0	28	45	91	64	194	232	220	164	169	106
system-fehlender Wert	.	258604	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16335	16145	15826	15988	15512	15883	15978	16059	16106	16222

t32460t retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1723	845	634	553	434	268
genannt	1	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	74	60	45	45	34
system-fehlender Wert	.	257988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14605	15506	15731	15827	15946	16123

t32501b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	2838	0	1529	1101	0	0	0	176	32	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	6141	0	3286	2296	0	0	0	490	69	0	0	0	0	0	0	0	0
drei oder mehr Personen	3	14497	0	6424	5255	0	0	0	2437	381	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239324	16425	5186	7773	16425	16425	16425	13322	15943	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501i Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

kein Fragetext vorhanden ▸ **Ihre Eltern** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8476	0	4099	3168	0	0	0	1038	171	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	21550	0	10044	8215	0	0	0	2852	439	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501j Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ihre Geschwister** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	23210	0	11108	8722	0	0	0	2927	453	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6816	0	3035	2661	0	0	0	963	157	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

kein Fragetext vorhanden ▸ **andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	17038	0	8264	6772	0	0	0	1728	274	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12988	0	5879	4611	0	0	0	2162	336	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501l Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer

kein Fragetext vorhanden ▹ **eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	27293	0	12896	10297	0	0	0	3561	539	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2733	0	1247	1086	0	0	0	329	71	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501m Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job

kein Fragetext vorhanden ▹ **jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26379	0	12490	10258	0	0	0	3159	472	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3646	0	1652	1125	0	0	0	731	138	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232775	16425	2283	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501n Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ihre Freundinnen und Freunde** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	22283	0	10970	8426	0	0	0	2524	363	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7743	0	3173	2957	0	0	0	1366	247	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

kein Fragetext vorhanden ▹ **sonstige Bekannte** «Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	22641	0	10826	8810	0	0	0	2601	404	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7385	0	3317	2573	0	0	0	1289	206	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232774	16425	2282	5042	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und ist diese Person eine Frau? (Zutreffendes bitte ankreuzen.)**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	950	0	0	800	0	0	0	126	24	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	859	0	0	660	0	0	0	168	31	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260991	16425	16425	14965	16425	16425	16425	16131	16370	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon sind Frauen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	307	0	0	241	0	0	0	58	8	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	2	2362	0	0	1933	0	0	0	377	52	0	0	0	0	0	0	0	0
keine	3	412	0	0	302	0	0	0	88	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259719	16425	16425	13949	16425	16425	16425	15902	16343	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele dieser Personen sind Frauen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	231	0	0	178	0	0	0	44	9	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	764	0	0	562	0	0	0	180	22	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1929	0	0	1309	0	0	0	544	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3698	0	0	2375	0	0	0	1143	180	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1261	0	0	781	0	0	0	410	70	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	338	0	0	233	0	0	0	85	20	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	90	0	0	64	0	0	0	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254489	16425	16425	10923	16425	16425	16425	13999	16042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501u Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? (Zutreffendes bitte ankreuzen.)** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	845	0	476	332	0	0	0	29	8	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2654	0	1474	984	0	0	0	167	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259301	16425	14475	15109	16425	16425	16425	16229	16388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501v Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▸ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	887	0	539	303	0	0	0	38	7	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	2	859	0	496	303	0	0	0	53	7	0	0	0	0	0	0	0	0
keine	3	5018	0	2606	1929	0	0	0	422	61	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256036	16425	12784	13890	16425	16425	16425	15912	16350	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	8292	0	3802	2923	0	0	0	1384	183	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3313	0	1237	1360	0	0	0	609	107	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1325	0	525	533	0	0	0	230	37	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	770	0	359	281	0	0	0	109	21	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	426	0	207	156	0	0	0	48	15	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	477	0	240	184	0	0	0	40	13	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	419	0	227	148	0	0	0	36	8	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247778	16425	9828	10840	16425	16425	16425	13969	16041	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501x Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und hat diese Person Abitur? (Zutreffendes bitte ankreuzen.)** «Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1679	0	709	638	0	0	0	289	43	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2343	0	1188	950	0	0	0	175	30	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258778	16425	14528	14837	16425	16425	16425	15961	16352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▸ **Und wie viele davon haben Abitur? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)** «Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
beide	1	1698	0	825	615	0	0	0	232	26	0	0	0	0	0	0	0	0
eine	2	2134	0	1129	793	0	0	0	175	37	0	0	0	0	0	0	0	0
keine	3	2876	0	1603	1108	0	0	0	145	20	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256092	16425	12868	13909	16425	16425	16425	15873	16342	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32501z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)

kein Fragetext vorhanden ▸ **Und wie viele dieser Personen haben Abitur? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)** «Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1761	0	929	699	0	0	0	117	16	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2435	0	1101	1066	0	0	0	225	43	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3090	0	1348	1213	0	0	0	438	91	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2783	0	1104	1031	0	0	0	567	81	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1656	0	603	602	0	0	0	394	57	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	2033	0	900	635	0	0	0	433	65	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	1029	0	482	263	0	0	0	253	31	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248013	16425	9958	10916	16425	16425	16425	13998	16041	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32502b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen sind das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person,	1	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0
zwei Personen	2	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	701	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	2326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2326	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502c Sozialkapital – Einsatz für Job: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	0	0
fast keine	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1276	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0
fast alle	6	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0
ja / beide / alle	7	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12924	16425	16425	16425

t32502d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1378	0	0	0
fast keine	2	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
ja / beide / alle	7	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13608	16425	16425	16425

t32502e Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	0
fast keine	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0
fast alle	6	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398	0	0	0
ja / beide / alle	7	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13608	16425	16425	16425

t32502k Sozialkapital – Einsatz für Job: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Partner/in «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3200	0	0	0
genannt	1	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502l Sozialkapital – Einsatz für Job: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Mutter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1910	0	0	0
genannt	1	1755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1755	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502m Sozialkapital – Einsatz für Job: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Vater «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1950	0	0	0
genannt	1	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1715	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502n Sozialkapital – Einsatz für Job: Kinder

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Sohn/Tochter «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3632	0	0	0
genannt	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502o Sozialkapital – Einsatz für Job: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: Bruder/Schwester «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2926	0	0	0
genannt	1	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502p Sozialkapital – Einsatz für Job: Verwandte

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: andere Verwandte «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3034	0	0	0
genannt	1	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	631	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502q Sozialkapital – Einsatz für Job: Freundinnen/Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 7: Freundinnen/Freunde «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0
genannt	1	1895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1895	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502r Sozialkapital – Einsatz für Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 8: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3152	0	0	0
genannt	1	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502s Sozialkapital – Einsatz für Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: andere Personen «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3212	0	0	0
genannt	1	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32502t Sozialkapital – Einsatz für Job: gleiche Person wie gerade

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ an die gleichen Personen wie gerade (Frage zu Informationen über Arbeitsstellen) «« Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in Kategorie 9 'andere Personen' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2498	0	0	0
genannt	1	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1167	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259135	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12760	16425	16425	16425

t32504b Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	425	0	0	0	0	0	19	0	129	92	137	21	11	7	6	2	1
zwei Personen	2	526	0	0	0	0	0	16	0	161	150	124	31	20	6	13	4	1
mehr als zwei Personen	3	2806	0	0	0	0	0	99	0	924	732	493	277	113	81	49	18	20
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	436	0	0	0	0	0	13	0	134	111	106	39	13	11	7	2	0
fast keine	2	322	0	0	0	0	0	12	0	111	98	58	21	9	9	4	0	0
weniger als die Hälfte	3	696	0	0	0	0	0	27	0	245	194	121	50	20	19	11	4	5
eine / ungefähr die Hälfte	4	1338	0	0	0	0	0	51	0	452	353	232	121	56	30	24	11	8
mehr als die Hälfte	5	440	0	0	0	0	0	16	0	122	93	102	59	20	14	8	1	5
fast alle	6	140	0	0	0	0	0	5	0	37	32	25	18	10	6	5	1	1
ja / beide / alle	7	384	0	0	0	0	0	10	0	112	93	110	21	16	5	9	5	3
system-fehlender Wert	.	259044	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15212	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2038	0	0	0	0	0	86	0	728	486	432	150	70	32	33	13	8
fast keine	2	731	0	0	0	0	0	16	0	220	183	134	88	33	30	14	4	9
weniger als die Hälfte	3	362	0	0	0	0	0	11	0	88	117	57	39	17	15	11	4	3
eine / ungefähr die Hälfte	4	250	0	0	0	0	0	6	0	75	79	43	18	11	9	5	2	2
mehr als die Hälfte	5	100	0	0	0	0	0	3	0	29	29	21	8	6	3	1	0	0
fast alle	6	78	0	0	0	0	0	1	0	24	25	13	11	2	2	0	0	0
ja / beide / alle	7	194	0	0	0	0	0	11	0	50	54	53	13	5	3	4	1	0
system-fehlender Wert	.	259047	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15452	15672	16098	16281	16331	16357	16401	16403

t32504f Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	975	0	0	0	0	0	46	0	360	276	209	44	20	9	10	1	0
fast keine	2	615	0	0	0	0	0	30	0	229	178	89	35	25	19	7	2	1
weniger als die Hälfte	3	694	0	0	0	0	0	19	0	234	193	131	51	21	22	11	8	4
eine / ungefähr die Hälfte	4	762	0	0	0	0	0	18	0	242	173	147	109	33	16	16	4	4
mehr als die Hälfte	5	219	0	0	0	0	0	4	0	47	53	45	35	13	10	5	2	5
fast alle	6	149	0	0	0	0	0	3	0	29	23	36	24	14	7	9	2	2
ja / beide / alle	7	304	0	0	0	0	0	10	0	61	67	88	28	18	11	10	5	6
system-fehlender Wert	.	259082	16425	16425	16425	16425	16425	16295	16425	15223	15462	15680	16099	16281	16331	16357	16401	16403

t32504k Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2817	0	0	0	0	0	99	0	892	728	627	228	101	64	51	15	12
genannt	1	940	0	0	0	0	0	35	0	322	246	127	101	43	30	17	9	10
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504l Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1239	0	0	0	0	0	38	0	344	304	280	128	56	37	34	8	10
genannt	1	2518	0	0	0	0	0	96	0	870	670	474	201	88	57	34	16	12
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Ihren Vater «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1335	0	0	0	0	0	43	0	357	321	334	116	69	36	35	11	13
genannt	1	2422	0	0	0	0	0	91	0	857	653	420	213	75	58	33	13	9
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504n Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2385	0	0	0	0	0	88	0	747	593	548	203	83	52	41	14	16
genannt	1	1372	0	0	0	0	0	46	0	467	381	206	126	61	42	27	10	6
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504o Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2118	0	0	0	0	0	67	0	636	518	467	188	89	70	47	16	20
genannt	1	1639	0	0	0	0	0	67	0	578	456	287	141	55	24	21	8	2
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504p Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1639	0	0	0	0	0	67	0	536	402	391	113	51	36	28	8	7
genannt	1	2118	0	0	0	0	0	67	0	678	572	363	216	93	58	40	16	15
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504q Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2436	0	0	0	0	0	94	0	820	598	564	166	79	51	38	13	13
genannt	1	1321	0	0	0	0	0	40	0	394	376	190	163	65	43	30	11	9
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504r Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3118	0	0	0	0	0	102	0	990	802	680	261	118	73	55	19	18
genannt	1	639	0	0	0	0	0	32	0	224	172	74	68	26	21	13	5	4
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32504s Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2965	0	0	0	0	0	102	0	898	749	686	246	112	79	52	21	20
genannt	1	792	0	0	0	0	0	32	0	316	225	68	83	32	15	16	3	2
system-fehlender Wert	.	259043	16425	16425	16425	16425	16425	16291	16425	15211	15451	15671	16096	16281	16331	16357	16401	16403

t32508b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	539	0	0	0	76	0	0	0	164	105	97	48	18	8	12	7	4
2 Personen	2	1004	0	0	0	166	0	0	0	307	201	164	66	24	27	20	18	11
mehr als 2 Personen	3	3603	0	0	0	524	0	0	0	1196	785	458	209	121	100	85	69	56
system-fehlender Wert	.	257654	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15334	15706	16102	16262	16290	16308	16331	16354

t32508c Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	518	0	0	0	70	0	0	0	171	113	70	46	14	10	11	7	6
fast keine	2	399	0	0	0	67	0	0	0	134	84	51	23	14	9	8	7	2
weniger als die Hälfte	3	833	0	0	0	148	0	0	0	263	165	121	61	20	16	16	9	14
eine / ungefähr die Hälfte	4	2076	0	0	0	294	0	0	0	702	445	281	108	64	64	45	43	30
mehr als die Hälfte	5	579	0	0	0	76	0	0	0	187	129	76	31	27	19	12	12	10
fast alle	6	206	0	0	0	24	0	0	0	64	43	22	16	7	8	11	7	4
ja / beide / alle	7	528	0	0	0	87	0	0	0	142	110	97	38	17	9	14	9	5
system-fehlender Wert	.	257661	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14762	15336	15707	16102	16262	16290	16308	16331	16354

t32508d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen:»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2594	0	0	0	443	0	0	0	878	508	367	159	65	56	54	34	30
fast keine	2	770	0	0	0	84	0	0	0	275	167	86	62	30	23	19	16	8
weniger als die Hälfte	3	515	0	0	0	56	0	0	0	146	137	75	27	23	18	13	8	12
eine / ungefähr die Hälfte	4	489	0	0	0	62	0	0	0	140	113	64	28	20	18	13	20	11
mehr als die Hälfte	5	182	0	0	0	29	0	0	0	60	44	18	9	6	5	4	4	3
fast alle	6	129	0	0	0	25	0	0	0	38	25	20	4	5	1	3	4	4
ja / beide / alle	7	449	0	0	0	65	0	0	0	127	91	86	31	14	14	11	7	3
system-fehlender Wert	.	257672	16425	16425	16425	15661	16425	16425	16425	14761	15340	15709	16105	16262	16290	16308	16332	16354

t32508f Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1559	0	0	0	363	0	0	0	457	288	214	107	31	36	24	22	17
fast keine	2	643	0	0	0	132	0	0	0	212	124	72	32	15	19	15	16	6
weniger als die Hälfte	3	702	0	0	0	101	0	0	0	256	140	96	41	20	11	14	12	11
eine / ungefähr die Hälfte	4	1034	0	0	0	93	0	0	0	364	248	144	60	41	26	29	18	11
mehr als die Hälfte	5	341	0	0	0	16	0	0	0	113	90	47	25	18	13	6	7	6
fast alle	6	353	0	0	0	12	0	0	0	113	81	49	27	19	16	14	8	14
ja / beide / alle	7	440	0	0	0	35	0	0	0	135	102	82	27	15	14	13	11	6
system-fehlender Wert	.	257728	16425	16425	16425	15673	16425	16425	16425	14775	15352	15721	16106	16266	16290	16310	16331	16354

t32508o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3393	0	0	0	505	0	0	0	1135	714	507	193	116	67	72	49	35
genannt	1	1755	0	0	0	261	0	0	0	532	378	212	130	48	68	45	45	36
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2897	0	0	0	385	0	0	0	913	601	485	180	87	79	67	54	46
genannt	1	2251	0	0	0	381	0	0	0	754	491	234	143	77	56	50	40	25
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2307	0	0	0	405	0	0	0	767	490	353	131	49	38	33	23	18
genannt	1	2841	0	0	0	361	0	0	0	900	602	366	192	115	97	84	71	53
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508s Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3958	0	0	0	604	0	0	0	1258	820	630	240	116	93	84	63	50
genannt	1	1190	0	0	0	162	0	0	0	409	272	89	83	48	42	33	31	21
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1345	0	0	0	163	0	0	0	349	280	224	122	63	44	47	31	22
genannt	1	3803	0	0	0	603	0	0	0	1318	812	495	201	101	91	70	63	49
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer:In/Betreuer:in BV

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4350	0	0	0	505	0	0	0	1373	950	672	304	147	128	111	92	68
genannt	1	798	0	0	0	261	0	0	0	294	142	47	19	17	7	6	2	3
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32508z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4376	0	0	0	602	0	0	0	1385	932	651	286	142	125	106	83	64
genannt	1	772	0	0	0	164	0	0	0	282	160	68	37	22	10	11	11	7
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	15659	16425	16425	16425	14758	15333	15706	16102	16261	16290	16308	16331	16354

t32552b Sozialkapital - Referenz Job - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen waren das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	189	0	0
zwei Personen	2	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	38	0	0
mehr als zwei Personen	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	17	0	0
system-fehlender Wert	.	261973	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15842	16425	16425	16181	16425	16425

t32552c Sozialkapital - Referenz Job - Geschlecht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	110	0	0
fast keine	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0
weniger als die Hälfte	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	4	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	25	0	0
mehr als die Hälfte	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0
fast alle	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
ja / beide / alle	7	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	87	0	0
system-fehlender Wert	.	262003	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15863	16425	16425	16190	16425	16425

t32552d Sozialkapital - Referenz Job - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	156	0	0
fast keine	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	4	0	0
weniger als die Hälfte	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0
mehr als die Hälfte	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
fast alle	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	26	0	0
system-fehlender Wert	.	262225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16042	16425	16425	16233	16425	16425

t32552e Sozialkapital - Referenz Job - Studiert

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person studiert?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	55	0	0
fast keine	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	6	0	0
mehr als die Hälfte	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
fast alle	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
ja / beide / alle	7	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	0	123	0	0
system-fehlender Wert	.	262226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16044	16425	16425	16232	16425	16425

t32552g Sozialkapital - Referenz Job - gleiches Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Wenn die genannten Personen oder mindestens ein Elternteil der genannten Person(en) aus demselben Herkunftsland stammen wie der Befragte selbst, bitte den Anteil bzw. die Anzahl dieser Personen eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
fast keine	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	262793	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16418	16425	16425

t32552h Referenz Job: Anzahl genannte Kategorien

[HILF] Referenz Job: Anzahl genannte Kategorien

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Kategorie	1	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	222	0	0
zwei Kategorien	2	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	14	0	0
drei oder mehr Kategorien	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	262001	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15870	16425	16425	16181	16425	16425

t32552i Referenz Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund

[HILF] Referenz Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine Person	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	23	0	0
zwei Personen	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
(potentiell) mehr als zwei Personen	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	262691	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16344	16425	16425	16397	16425	16425

t32552k Sozialkapital - Referenz Job - Partner/in

[MF] Wer war das? ▸ 1: Partner/in «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	234	0	0
genannt	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552l Sozialkapital - Referenz Job - Mutter

[MF] Wer war das? ▸ 2: Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0	0	214	0	0
genannt	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	30	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552m Sozialkapital - Referenz Job - Vater

[MF] Wer war das? ▸ 3: Vater «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	0	0	208	0	0
genannt	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	36	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552n Sozialkapital - Referenz Job - Sohn/ Tochter

[MF] Wer war das? ▸ 4: Sohn/ Tochter «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0	244	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552o Sozialkapital - Referenz Job - Bruder/Schwester

[MF] Wer war das? ▸ 5: Bruder/Schwester «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	236	0	0
genannt	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552p Sozialkapital - Referenz Job - andere Verwandte

[MF] Wer war das? ▸ 6: andere Verwandte «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	223	0	0
genannt	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	21	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552q Sozialkapital - Referenz Job - Freundinnen/ Freunde

[MF] Wer war das? ▸ 7: Freundinnen/Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0	183	0	0
genannt	1	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	61	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552r Sozialkapital - Referenz Job - (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] Wer war das? ▸ 8: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0	190	0	0
genannt	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	54	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552s Sozialkapital - Referenz Job - andere Personen

[MF] Wer war das? ▸ 9: andere Personen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	189	0	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	55	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32552t Referenz Job: an die gleiche(n) Person(en) wie vorhin

[MF] Wer war das? ▸ an die gleiche(n) Person(en) wie vorhin «Mehrfachnennungen möglich. Antworten ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Andere Personen (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	211	0	0
trifft zu	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15841	16425	16425	16181	16425	16425

t32554b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	767	0	0	0	0	0	0	14	41	104	102	173	96	81	66	63	27
2 Personen	2	664	0	0	0	0	0	0	11	62	105	61	154	82	55	62	43	29
3 bis 5 Personen	3	1011	0	0	0	0	0	0	28	86	168	85	216	122	124	63	71	48
6 bis 10 Personen	4	286	0	0	0	0	0	0	13	40	62	21	56	35	25	7	14	13
11 bis 15 Personen	5	51	0	0	0	0	0	0	2	5	12	6	9	6	3	4	1	3
mehr als 15 Personen	6	34	0	0	0	0	0	0	1	6	6	5	7	3	3	1	1	1
system-fehlender Wert	.	259987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16185	15968	16145	15810	16081	16134	16222	16232	16304

t32554c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	664	0	0	0	0	0	0	8	30	97	84	139	86	64	66	59	31
fast keine	2	169	0	0	0	0	0	0	3	20	38	22	37	17	9	10	8	5
weniger als die Hälfte	3	259	0	0	0	0	0	0	6	27	50	33	45	30	28	17	8	15
eine / ungefähr die Hälfte	4	820	0	0	0	0	0	0	32	82	144	63	183	97	84	42	55	38
mehr als die Hälfte	5	198	0	0	0	0	0	0	3	16	26	15	38	32	30	16	14	8
fast alle	6	135	0	0	0	0	0	0	4	17	27	9	33	9	15	7	7	7
ja / beide / alle	7	568	0	0	0	0	0	0	13	48	75	54	140	73	61	45	42	17
system-fehlender Wert	.	259987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16185	15968	16145	15810	16081	16134	16222	16232	16304

t32554d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	1953	0	0	0	0	0	0	42	175	320	199	451	238	178	148	126	76
fast keine	2	306	0	0	0	0	0	0	10	23	44	23	62	42	41	17	27	17
weniger als die Hälfte	3	140	0	0	0	0	0	0	3	7	28	6	22	22	21	11	11	9
eine / ungefähr die Hälfte	4	183	0	0	0	0	0	0	4	15	29	13	35	20	28	14	13	12
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	6	4	5	4	1	3	2	1	1
fast alle	6	28	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	11	0	4	1	2	1
ja / beide / alle	7	159	0	0	0	0	0	0	9	11	27	31	23	17	15	9	12	5
system-fehlender Wert	.	260004	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16185	15969	16147	15817	16085	16135	16223	16233	16304

t32554f Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	742	0	0	0	0	0	0	29	111	188	146	149	52	25	22	11	9
fast keine	2	243	0	0	0	0	0	0	15	36	84	25	49	13	14	5	0	2
weniger als die Hälfte	3	184	0	0	0	0	0	0	5	28	50	26	39	14	13	4	3	2
eine / ungefähr die Hälfte	4	356	0	0	0	0	0	0	9	32	57	29	87	48	48	23	15	8
mehr als die Hälfte	5	115	0	0	0	0	0	0	3	9	10	4	33	15	19	6	7	9
fast alle	6	169	0	0	0	0	0	0	0	4	11	4	36	36	25	16	22	15
ja / beide / alle	7	962	0	0	0	0	0	0	7	17	53	34	212	163	144	124	134	74
system-fehlender Wert	.	260029	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16357	16188	15972	16157	15820	16084	16137	16225	16233	16306

t32554g Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	81	0	0	0	0	0	0	5	9	12	12	12	10	7	2	10	2
fast keine	2	32	0	0	0	0	0	0	1	4	5	5	8	2	6	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	42	0	0	0	0	0	0	0	8	8	1	11	3	6	2	1	2
eine / ungefähr die Hälfte	4	52	0	0	0	0	0	0	1	5	10	5	11	4	11	3	2	0
mehr als die Hälfte	5	17	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	3	0	1	2	0	0
fast alle	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	2	2	1	1	3
ja / beide / alle	7	67	0	0	0	0	0	0	6	6	15	14	10	1	5	5	3	2
system-fehlender Wert	.	262490	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16412	16387	16369	16384	16365	16403	16387	16409	16408	16416

t32554k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihr Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2297	0	0	0	0	0	0	55	201	365	245	506	269	231	165	161	99
genannt	1	520	0	0	0	0	0	0	14	41	92	36	109	76	60	38	32	22
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▸ Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1713	0	0	0	0	0	0	28	84	205	167	387	248	189	157	153	95
genannt	1	1104	0	0	0	0	0	0	41	158	252	114	228	97	102	46	40	26
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▸ Ihr Vater «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1799	0	0	0	0	0	0	36	121	213	180	400	242	200	161	153	93
genannt	1	1018	0	0	0	0	0	0	33	121	244	101	215	103	91	42	40	28
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2422	0	0	0	0	0	0	56	199	369	240	551	303	249	181	166	108
genannt	1	395	0	0	0	0	0	0	13	43	88	41	64	42	42	22	27	13
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2326	0	0	0	0	0	0	48	176	360	231	511	294	250	177	171	108
genannt	1	491	0	0	0	0	0	0	21	66	97	50	104	51	41	26	22	13
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1908	0	0	0	0	0	0	47	161	319	214	428	235	172	137	124	71
genannt	1	909	0	0	0	0	0	0	22	81	138	67	187	110	119	66	69	50
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1781	0	0	0	0	0	0	56	191	326	222	344	193	173	111	97	68
genannt	1	1036	0	0	0	0	0	0	13	51	131	59	271	152	118	92	96	53
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2554	0	0	0	0	0	0	51	194	379	256	550	331	284	200	190	119
genannt	1	263	0	0	0	0	0	0	18	48	78	25	65	14	7	3	3	2
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2440	0	0	0	0	0	0	57	218	405	244	581	292	237	173	142	91
genannt	1	377	0	0	0	0	0	0	12	24	52	37	34	53	54	30	51	30
system-fehlender Wert	.	259983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16356	16183	15968	16144	15810	16080	16134	16222	16232	16304

t32554t Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1758	881	662	583	463	282
genannt	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	38	32	15	16	20
system-fehlender Wert	.	257988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14605	15506	15731	15827	15946	16123

t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Person	1	1114	0	0	210	0	555	0	99	146	91	13	0	0	0	0	0	0
2 Personen	2	1731	0	0	349	0	844	0	152	255	121	10	0	0	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	2256	0	0	502	0	1126	0	145	305	169	9	0	0	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	642	0	0	154	0	319	0	48	81	39	1	0	0	0	0	0	0
11 bis 15 Personen	5	157	0	0	34	0	88	0	11	12	11	1	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	116	0	0	39	0	56	0	7	8	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256784	16425	16425	15137	16425	13437	16425	15963	15618	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	946	0	0	197	0	483	0	81	117	62	6	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	504	0	0	127	0	281	0	33	35	25	3	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	663	0	0	180	0	321	0	51	72	38	1	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	2381	0	0	456	0	1131	0	183	402	197	12	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	433	0	0	101	0	213	0	23	62	30	4	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	206	0	0	46	0	98	0	12	28	22	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	874	0	0	178	0	456	0	78	91	63	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256793	16425	16425	15140	16425	13442	16425	15964	15618	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	4189	0	0	867	0	2107	0	299	608	281	27	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	544	0	0	106	0	275	0	31	83	47	2	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	238	0	0	71	0	102	0	22	20	23	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	392	0	0	74	0	195	0	34	43	43	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	84	0	0	27	0	46	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	93	0	0	24	0	41	0	12	8	8	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	450	0	0	111	0	211	0	58	36	32	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	16425	16425	15145	16425	13448	16425	15965	15623	15988	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	2363	0	0	636	0	1250	0	190	171	105	11	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	697	0	0	176	0	384	0	41	60	35	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	565	0	0	121	0	300	0	46	56	39	3	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	948	0	0	134	0	483	0	80	165	83	3	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	190	0	0	19	0	89	0	8	48	25	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	200	0	0	23	0	74	0	4	67	32	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	918	0	0	140	0	345	0	78	229	113	13	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256919	16425	16425	15176	16425	13500	16425	15978	15629	15993	16393	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein / keine	1	220	0	0	64	0	100	0	22	10	24	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	130	0	0	26	0	79	0	4	11	9	1	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	108	0	0	35	0	51	0	9	5	8	0	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	166	0	0	33	0	73	0	16	23	20	1	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	0	19	0	33	0	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	63	0	0	25	0	23	0	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	248	0	0	53	0	122	0	29	21	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261802	16425	16425	16170	16425	15944	16425	16332	16347	16337	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 2: Ihre Geschwister**
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8487	0	0	1046	0	2984	0	1343	1354	1020	406	187	69	35	19	18	6
genannt	1	1770	0	0	246	0	636	0	244	275	244	62	38	10	8	2	3	2
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7570	0	0	909	0	2585	0	1210	1211	961	380	178	63	33	15	18	7
genannt	1	2687	0	0	383	0	1035	0	377	418	303	88	47	16	10	6	3	1
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7699	0	0	998	0	2786	0	1242	1213	885	339	144	46	22	12	11	1
genannt	1	2558	0	0	294	0	834	0	345	416	379	129	81	33	21	9	10	7
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9286	0	0	0	0	786	0	1781	1713	1853	1453	745	312	215	173	147	108
genannt	1	1015	0	0	0	0	238	0	361	163	158	53	26	8	4	3	0	1
system-fehlender Wert	.	252499	16425	16425	16425	16425	15401	16425	14283	14549	14414	14919	15654	16105	16206	16249	16278	16316

t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 7: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8776	0	0	1094	0	3079	0	1398	1406	1081	399	188	63	31	15	16	6
genannt	1	1481	0	0	198	0	541	0	189	223	183	69	37	16	12	6	5	2
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 1: Ihre Eltern**
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3224	0	0	386	0	1023	0	532	479	415	201	101	38	25	10	10	4
genannt	1	7033	0	0	906	0	2597	0	1055	1150	849	267	124	41	18	11	11	4
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11741	0	0	1583	0	4737	0	905	2800	1565	151	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1484	0	0	477	0	790	0	94	75	46	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249575	16425	16425	14365	16425	10898	16425	15426	13550	14814	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8387	0	0	990	0	2891	0	1351	1340	1065	416	185	63	38	20	20	8
genannt	1	1870	0	0	302	0	729	0	236	289	199	52	40	16	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	252543	16425	16425	15133	16425	12805	16425	14838	14796	15161	15957	16200	16346	16382	16404	16404	16417

t32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger

Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	9864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4616	0	3261	0	0	1987
nein	2	3681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1656	0	1249	0	0	776
system-fehlender Wert	.	249255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	16425	11915	16425	16425	13662

t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3437	0	2728	0	0	1851
nein	2	5523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2834	0	1779	0	0	910
system-fehlender Wert	.	249261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	16425	11918	16425	16425	13664

t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2837	0	1827	0	0	1066
nein	2	7799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3428	0	2680	0	0	1691
system-fehlender Wert	.	249271	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10160	16425	11918	16425	16425	13668

t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2865	0	2307	0	0	1572
nein	2	6793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3402	0	2202	0	0	1189
system-fehlender Wert	.	249263	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	11916	16425	16425	13664

t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4393	0	2864	0	0	1583
nein	2	4695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1876	0	1642	0	0	1177
system-fehlender Wert	.	249265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	16425	11919	16425	16425	13665

t32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3720	0	2801	0	0	1716
nein	2	5299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2547	0	1708	0	0	1044
system-fehlender Wert	.	249264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	11916	16425	16425	13665

t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin

Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2948	0	2296	0	0	1636
nein	2	6661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3322	0	2213	0	0	1126
system-fehlender Wert	.	249259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	11916	16425	16425	13663

t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3766	0	2608	0	0	1529
nein	2	5638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2505	0	1902	0	0	1231
system-fehlender Wert	.	249259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	16425	11915	16425	16425	13665

t32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3518	0	2439	0	0	1428
nein	2	6153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2749	0	2070	0	0	1334
system-fehlender Wert	.	249262	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	11916	16425	16425	13663

t32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2480	0	1986	0	0	1465
nein	2	7607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3792	0	2524	0	0	1291
system-fehlender Wert	.	249262	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	16425	11915	16425	16425	13669

t32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	971	0	0	606
nein	2	10606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4913	0	3539	0	0	2154
system-fehlender Wert	.	249259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	16425	11915	16425	16425	13665

t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	794	0	0	531
nein	2	11152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5206	0	3716	0	0	2230
system-fehlender Wert	.	249259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	11915	16425	16425	13664

t32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3261	0	2645	0	0	2056
nein	2	5580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3009	0	1865	0	0	706
system-fehlender Wert	.	249258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	16425	11915	16425	16425	13663

t32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	9002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4208	0	2964	0	0	1830
nicht Deutschland	1	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	289	0	0	156
system-fehlender Wert	.	252961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11825	16425	13172	16425	16425	14439

t32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3154	0	2484	0	0	1726
nicht Deutsch-land	1	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	236	0	0	122
system-fehlender Wert	.	254802	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12995	16425	13705	16425	16425	14577

t32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	4746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2376	0	1487	0	0	883
nicht Deutschland	1	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	327	0	0	178
system-fehlender Wert	.	257106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13606	16425	14611	16425	16425	15364

t32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	6260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2655	0	2136	0	0	1469
nicht Deutschland	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	161	0	0	96
system-fehlender Wert	.	256078	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13565	16425	14128	16425	16425	14860

t32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3921	0	2503	0	0	1421
nicht Deutschland	1	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	353	0	0	157
system-fehlender Wert	.	253988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12047	16425	13569	16425	16425	14847

t32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3463	0	2616	0	0	1619
nicht Deutschland	1	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	178	0	0	95
system-fehlender Wert	.	254581	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12714	16425	13631	16425	16425	14711

t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	6048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2583	0	2002	0	0	1463
nicht Deutschland	1	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	284	0	0	168
system-fehlender Wert	.	255956	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13498	16425	14139	16425	16425	14794

t32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3487	0	2399	0	0	1429
nicht Deutsch-land	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	207	0	0	99
system-fehlender Wert	.	254902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12661	16425	13819	16425	16425	14897

t32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	6409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3053	0	2102	0	0	1254
nicht Deutschland	1	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	335	0	0	173
system-fehlender Wert	.	255423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12912	16425	13988	16425	16425	14998

t32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	5404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2254	0	1804	0	0	1346
nicht Deutsch-land	1	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	177	0	0	118
system-fehlender Wert	.	256882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13952	16425	14444	16425	16425	14961

t32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	2677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1235	0	881	0	0	561
nicht Deutschland	1	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	82	0	0	44
system-fehlender Wert	.	259879	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15072	16425	15462	16425	16425	15820

t32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	0	371	0	0	267
nicht Deutschland	1	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	414	0	0	261
system-fehlender Wert	.	260433	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15371	16425	15640	16425	16425	15897

t32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutschland	0	7422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3045	0	2441	0	0	1936
nicht Deutschland	1	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	197	0	0	114
system-fehlender Wert	.	254864	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13177	16425	13787	16425	16425	14375

t34001a Quantität Lesen - Schultag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ a) An einem normalen Schultag lese ich ... «Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht außerhalb der Schule	1	3132	3132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis zu einer halben Stunde	2	3177	3177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwischen einer halben und einer Stunde	3	3313	3313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	4	3121	3121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 2 Stunden	5	2464	2464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247593	1218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34001c Quantität Lesen - schulfreier Tag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▸ b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... «Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	3411	3411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis zu einer halben Stunde	2	2933	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwischen einer halben und einer Stunde	3	2393	2393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	4	2730	2730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 2 Stunden	5	3699	3699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247634	1259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte. Bitte '0' eintragen, wenn Sie in Ihrer Freizeit nicht lesen. Wenn Sie an arbeitsfreien Tagen mehr lesen als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0
	0.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	0.08	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
	0.12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.17	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
	0.18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.25	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
	0.30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.33	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0
	0.42	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	0.50	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0
	0.58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0.67	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
… 75 Werte ausgelassen …																		
	7.50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	8.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8.18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8.50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	8.72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	9.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	9.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10.00	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
	10.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	11.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	12.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	20.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
system-fehlender Wert	.	259827	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13452	16425

t34001i_g1 Quantität Lesen - Freizeit - Stunden

Im Folgenden geht es um die Themen Lesen und Freizeitaktivitäten. Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	1761	0	676	0	0	0	0	0
	0.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.03	8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0
	0.05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	0.08	128	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	50	0	0	0	0	0
	0.12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.17	431	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	139	0	0	0	0	0
	0.20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	0.25	374	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	154	0	0	0	0	0
	0.30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	0.33	405	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	174	0	0	0	0	0
	0.42	11	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	0
	0.43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	2728	0	0	0	0	0	0	0	0	1576	0	1152	0	0	0	0	0
	0.58	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
… 41 Werte ausgelassen …																		
	7.00	27	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	10	0	0	0	0	0
	8.00	43	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	21	0	0	0	0	0
	9.00	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0
	9.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10.00	32	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	10	0	0	0	0	0
	11.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.00	15	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	2	0	0	0	0	0
	13.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	15.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
	16.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
	22.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247514	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7396	16425	10168	16425	16425	16425	16425	16425

t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▹ a) … Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	7386	7386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2462	2462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1277	1277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2262	2262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1711	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247702	1327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34002b Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▹ b) … moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	12852	12852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1092	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	405	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	322	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	130	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247999	1624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34002c Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▹ c) … Sachbücher? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	10645	10645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2508	2508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	904	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	480	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248067	1692	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34002d Häufigkeit Lesen (Genre): Comics

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ d) … Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	9816	9816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2461	2461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1206	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	896	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	498	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247923	1548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34002e Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ e) … anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	5470	5470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2822	2822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2053	2053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2276	2276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248014	1639	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34003a Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	5866	5866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2276	2276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1850	1850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2021	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	2100	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248687	2312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34003b Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	8847	8847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2154	2154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1387	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	989	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	652	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248771	2396	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ c) andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	11121	11121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1398	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	769	769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	480	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	271	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248761	2386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34003d Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ d) Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	8859	8859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2952	2952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1267	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	752	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	263	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248707	2332	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	5614	5614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3692	3692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2265	2265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1690	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	881	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248658	2283	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34004b Einstellung zum Lesen - Mehr Lesen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3158	3158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2640	2640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3952	3952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	2786	2786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	2643	2643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247621	1246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34004d Einstellung zum Lesen - Lesen interessant

Wie denkst du über das Lesen? ▹ Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2309	2309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2123	2123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4074	4074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	3245	3245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	3410	3410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247639	1264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34004f Einstellung zum Lesen - Dinge richtig verstehen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1207	1207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1326	1326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3853	3853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	4620	4620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	4176	4176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247618	1243	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mit.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 Bücher	1	3731	1496	0	0	0	0	0	0	0	1231	0	1004	0	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	4512	2027	0	0	0	0	0	0	0	1424	0	1061	0	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	8502	3457	0	0	0	0	0	0	0	2816	0	2229	0	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	5515	3142	0	0	0	0	0	0	0	1441	0	932	0	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	4769	2985	0	0	0	0	0	0	0	1119	0	665	0	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	3082	2138	0	0	0	0	0	0	0	600	0	344	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232689	1180	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7794	16425	10190	16425	16425	16425	16425	16425

t34005e Anzahl E-Books

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 E-Books	1	7613	0	0	0	0	0	0	0	0	7613	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 25 E-Books	2	638	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0
26 bis 100 E-Books	3	502	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	0	0	0	0	0
101 bis 200 E-Books	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
201 bis 500 E-Books	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 500 E-Books	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253783	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34006a HOMEPOS: Schreibtisch

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▹ a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	536	504	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15534	14941	542	45	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246730	980	15854	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34006b HOMEPOS: Zimmer

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▹ b) ... ein Zimmer für Sie allein? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1248	1204	35	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14826	14245	536	39	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246726	976	15854	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34006c HOMEPOS: Lernsoftware

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▹ c) ... Lern-Software? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6346	6067	262	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9406	9073	297	30	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247048	1285	15866	16378	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34006d HOMEPOS - klassische Literatur

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause… ▹ 1: … klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12413	9148	348	30	0	2	0	0	0	1739	0	1146	0	0	0	0	0
genannt	1	13637	5845	209	16	0	4	0	0	0	4565	0	2998	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236750	1432	15868	16379	16425	16419	16425	16425	16425	10121	16425	12281	16425	16425	16425	16425	16425

t34006e HOMEPOS - Gedichte

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause… ▸ 2: … Bücher mit Gedichten? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8897	5906	253	20	0	3	0	0	0	1475	0	1240	0	0	0	0	0
genannt	1	17361	9291	307	27	0	3	0	0	0	4829	0	2904	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236542	1228	15865	16378	16425	16419	16425	16425	16425	10121	16425	12281	16425	16425	16425	16425	16425

t34006f HOMEPOS - Kunstwerke

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause… ▹ 3: … Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10461	5670	244	22	0	0	0	0	0	2703	0	1822	0	0	0	0	0
genannt	1	15775	9504	317	25	0	6	0	0	0	3601	0	2322	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236564	1251	15864	16378	16425	16419	16425	16425	16425	10121	16425	12281	16425	16425	16425	16425	16425

t34006g HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▸ g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2290	2189	93	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13638	13128	464	40	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246872	1108	15868	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34006h HOMEPOS: Wörterbuch

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▸ h) ... ein Wörterbuch? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	600	567	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15419	14829	540	44	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246781	1029	15856	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0
einmal	2	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0
2- bis 3-mal	3	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0
4- bis 5-mal	4	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0
mehr als 5-mal	5	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0
system-fehlender Wert	.	259809	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13434	16425

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	11276	4956	0	0	0	0	0	0	0	3684	0	2636	0	0	0	0	0
einmal	2	7859	4758	0	0	0	0	0	0	0	1897	0	1204	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	7227	3736	0	0	0	0	0	0	0	2028	0	1463	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1963	933	0	0	0	0	0	0	0	547	0	483	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1559	628	0	0	0	0	0	0	0	479	0	452	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232916	1414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7790	16425	10187	16425	16425	16425	16425	16425

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2135	744	0	0	0	0	0	0	0	579	0	812	0	0	0	0	0
einmal	2	3428	1755	0	0	0	0	0	0	0	793	0	880	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	8963	4569	0	0	0	0	0	0	0	2431	0	1963	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	6195	3359	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	1073	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	9240	4654	0	0	0	0	0	0	0	3073	0	1513	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7786	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	23063	11597	0	0	0	0	0	0	0	6715	0	4751	0	0	0	0	0
einmal	2	4085	2226	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	837	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2037	879	0	0	0	0	0	0	0	679	0	479	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	392	198	0	0	0	0	0	0	0	113	0	81	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	319	116	0	0	0	0	0	0	0	109	0	94	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232904	1409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7787	16425	10183	16425	16425	16425	16425	16425

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	18936	9004	0	0	0	0	0	0	0	5800	0	4132	0	0	0	0	0
einmal	2	6424	3770	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	1142	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3465	1704	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	730	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	617	340	0	0	0	0	0	0	0	158	0	119	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	481	223	0	0	0	0	0	0	0	140	0	118	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232877	1384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	17608	9718	0	0	0	0	0	0	0	4804	0	3086	0	0	0	0	0
einmal	2	5963	3116	0	0	0	0	0	0	0	1574	0	1273	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4087	1471	0	0	0	0	0	0	0	1419	0	1197	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1038	400	0	0	0	0	0	0	0	351	0	287	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1265	374	0	0	0	0	0	0	0	493	0	398	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7573	7573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	308	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	373	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	169	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 41 Werte ausgelassen …																		
	69	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	80	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249405	3030	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall? ▹ an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	9829	9829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1103	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	733	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																		
	30	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249572	3197	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34010a Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater .... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	7667	7667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3545	3545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1552	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1150	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248639	2264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34010b Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ...... über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	1087	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2829	2829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	3511	3511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	4789	4789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1932	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248652	2277	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34010c Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... ▹ ... über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	3918	3918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3401	3401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2908	2908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2764	2764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1170	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248639	2264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34010d Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater .... über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie oder selten	1	9277	9277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2662	2662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1202	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	700	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	333	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248626	2251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34110a Bücher kennen: Die Blechtrommel

Kennen Sie 'Die Blechtrommel' von Günter Grass? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0
nein	2	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1544	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260901	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14526	16425	16425	16425	16425

t34110n Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Buchtitel nennen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Buch kennen. Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Kennen Sie 'Berlin Alexanderplatz' von Alfred Döblin? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0
nein	2	1825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1825	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14499	16425	16425	16425	16425

t34110o Bücher kennen: Der Prozess

Kennen Sie 'Der Prozess' von Franz Kafka? Bitte denken Sie daran, mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0
nein	2	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1445	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260888	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14513	16425	16425	16425	16425

t34120e Zuordnung Werk – Künstler: Guernica

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist das Gemälde 'Guernica'? «ausgesprochen wie Gernika» «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Georges Braque «ausgesprochen wie Schorsch Brak»	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
Pablo Picasso	2	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0
Joan Miró «ausgesprochen wie Schoan Miro»	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
Francisco de Goya «ausgesprochen wie Franzisko de Goja»	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262314	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15939	16425	16425	16425	16425

t34120f Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist das Gemälde 'Der Schrei'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Max Liebermann	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
Christian Gottlieb Schick	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0
Max Beckmann	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0
Edvard Munch «ausgesprochen wie Edward Munk»	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261893	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15518	16425	16425	16425	16425

t34120i Zuordnung Werk – Künstler: Carmen

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist die Oper 'Carmen'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Claude Debussy « ausgesprochen wie Klod Debüssie »	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
Maurice Ravel « ausgesprochen wie Mories Rawell »	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
Georges Bizet « ausgesprochen wie Schorsch Bisee »	3	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	0	0
Frederic Chopin « ausgesprochen wie Frederik Schopäh »	4	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262274	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15899	16425	16425	16425	16425

t34120j Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist die Oper 'La Traviata'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vincenzo Bellini « ausgesprochen wie Wintschenzo Bellini »	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0
Antonio Vivaldi « ausgesprochen wie Antonio Wiwaldi »	2	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0
Gaetano Donizetti « ausgesprochen wie Gaetano Donizetti »	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Giuseppe Verdi « ausgesprochen wie Dschuseppe Werdi »	4	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261914	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15539	16425	16425	16425	16425

t34130a Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart

Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Wolfgang Amadeus Mozart, war das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Schriftsteller	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
Komponist	3	4795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4795	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257986	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11611	16425	16425	16425	16425

t34130b Zuordnung Künstler – Bereich: Klee

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Paul Klee «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	1160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1160	0	0	0	0
Schriftsteller	2	909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	909	0	0	0	0
Komponist	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260651	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14276	16425	16425	16425	16425

t34130c Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Carl Maria von Weber «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0
Schriftsteller	2	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0
Komponist	3	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15731	16425	16425	16425	16425

t34130d Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Clemens Brentano «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0
Schriftsteller	2	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	0	0	0
Komponist	3	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262062	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15687	16425	16425	16425	16425

t34130e Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Georg Büchner «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
Schriftsteller	2	1593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1593	0	0	0	0
Komponist	3	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261100	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14725	16425	16425	16425	16425

t34130f Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Gioachino Rossini « ausgesprochen wie Dschoakino Rossini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0
Schriftsteller	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0
Komponist	3	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	922	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15137	16425	16425	16425	16425

t34130g Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Hermann Hesse «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0
Schriftsteller	2	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3474	0	0	0	0
Komponist	3	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12701	16425	16425	16425	16425

t34130m Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Caspar David Friedrich «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	0	0
Schriftsteller	2	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613	0	0	0	0
Komponist	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261204	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14829	16425	16425	16425	16425

t34130n Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Giacomo Puccini « ausgesprochen wie Dschakomo Putschini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1102	0	0	0	0
Schriftsteller	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
Komponist	3	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13991	16425	16425	16425	16425

t34130o Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Peter Paul Rubens «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Maler	1	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1346	0	0	0	0
Schriftsteller	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0
Komponist	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261161	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14786	16425	16425	16425	16425

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	76	66	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	103	99	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1324	1238	0	0	0	76	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4454	3652	0	0	0	690	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256830	11359	16425	16425	16425	15643	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	11	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	72	65	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	132	124	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1574	1435	0	0	0	117	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4201	3451	0	0	0	651	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	77	70	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	185	177	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1727	1600	0	0	0	106	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3984	3223	0	0	0	660	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256810	11341	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache? ▸ a) Schreiben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	13	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	97	88	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	331	294	0	0	0	33	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2278	2036	0	0	0	200	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3292	2676	0	0	0	540	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256789	11320	16425	16425	16425	15641	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040a Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ d) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	307	300	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	493	489	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1021	992	0	0	0	28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2071	1855	0	0	0	186	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1564	967	0	0	0	508	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257344	11822	16425	16425	16425	15694	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040b Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ c) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	253	245	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	345	329	0	0	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	828	738	0	0	0	78	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2200	1868	0	0	0	284	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1755	1343	0	0	0	353	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257419	11902	16425	16425	16425	15689	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040c Beherrschung der anderen Sprache - Lesen

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ b) Lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	137	95	0	0	0	36	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	157	97	0	0	0	51	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	582	468	0	0	0	99	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2183	1845	0	0	0	286	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2343	2044	0	0	0	260	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	11876	16425	16425	16425	15693	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41040d Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben

Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache? ▸ **a) Schreiben** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	162	99	0	0	0	56	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	2	189	85	0	0	0	89	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	561	355	0	0	0	175	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1788	1498	0	0	0	247	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2708	2514	0	0	0	168	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257392	11874	16425	16425	16425	15690	16425	16425	16303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nur Deutsch	1	39603	0	0	0	0	0	0	0	6819	7093	6286	4916	3716	3456	2916	2392	2009
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3378	0	0	0	0	0	0	0	592	642	720	362	261	252	218	182	149
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1562	0	0	0	0	0	0	0	314	345	308	167	116	107	87	64	54
Nur eine andere Sprache	4	953	0	0	0	0	0	0	0	189	207	85	128	85	97	70	56	36
systemfehlender Wert	.	217304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8511	8138	9026	10852	12247	12513	13134	13731	14177

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2654	0	0	0	0	0	0	0	1653	0	0	1001	0	0	0	0	0
eher gut	2	254	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	59	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0
eher gut	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
mittelmäßig	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2520	0	0	0	0	0	0	0	1567	0	0	953	0	0	0	0	0
eher gut	2	373	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	103	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0
eher gut	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0
mittelmäßig	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
eher schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen

In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? ▹ In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < h_hksprt> gesprochen haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie < h_hksprt>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0
eher gut	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0
mittelmäßig	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
eher schlecht	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
sehr schlecht	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
gar nicht	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41340d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreiben Sie auf <hksprtPRE>?** «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0
eher gut	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0
mittelmäßig	3	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
eher schlecht	4	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
sehr schlecht	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
gar nicht	6	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0
system-fehlender Wert	.	262337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15962	16425

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1489	0	0	0	0	0	0	0	931	0	0	558	0	0	0	0	0
eher gut	2	1170	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	405	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	176	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	70	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	21	0	0	0	0	0
gar nicht	5	19	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	1696	0	0	0	0	646	0	0	666	0	0	384	0	0	0	0	0
eher gut	2	2325	0	0	0	0	1036	0	0	834	0	0	455	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	804	0	0	0	0	376	0	0	258	0	0	170	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	147	0	0	0	0	55	0	0	57	0	0	35	0	0	0	0	0
gar nicht	5	79	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257749	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	744	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	279	0	0	0	0	0
eher gut	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	375	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	563	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	194	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	195	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	79	0	0	0	0	0
gar nicht	5	385	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	132	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	788	0	0	0	0	280	0	0	321	0	0	187	0	0	0	0	0
eher gut	2	1545	0	0	0	0	629	0	0	599	0	0	317	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1291	0	0	0	0	563	0	0	447	0	0	281	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	440	0	0	0	0	187	0	0	148	0	0	105	0	0	0	0	0
gar nicht	5	985	0	0	0	0	483	0	0	333	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257751	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14577	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t53131a Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ **nein** «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3630	0	0	0	0	0	0	2594	847	118	42	14	7	4	2	2	0
genannt	1	3087	0	0	0	0	0	0	2215	732	102	33	3	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131b Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über die staatliche Förderung nach dem BAföG. «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4346	0	0	0	0	0	0	3260	935	109	34	4	0	2	1	1	0
genannt	1	2371	0	0	0	0	0	0	1549	644	111	41	13	7	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131c Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▸ Ja, ich habe mich informiert, und zwar... über die Möglichkeiten der Förderung nach Stipendien. «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5541	0	0	0	0	0	0	3956	1313	187	61	13	4	4	1	2	0
genannt	1	1176	0	0	0	0	0	0	853	266	33	14	4	3	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53131d Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere

[MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert? ▹ Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über andere Fördermöglichkeiten und zwar: «Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6592	0	0	0	0	0	0	4734	1532	218	75	17	6	5	2	3	0
genannt	1	125	0	0	0	0	0	0	75	47	2	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256083	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	14846	16205	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132a Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Familie / Partner / Verwandte «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2307	0	0	0	0	0	0	1652	525	83	28	8	5	3	2	1	0
genannt	1	4414	0	0	0	0	0	0	3159	1058	135	47	9	2	2	0	2	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132b Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Jobben «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2557	0	0	0	0	0	0	1903	547	84	14	3	2	1	1	2	0
genannt	1	4164	0	0	0	0	0	0	2908	1036	134	61	14	5	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132c Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ finanzielle Rücklagen «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5082	0	0	0	0	0	0	3631	1185	183	56	13	5	4	2	3	0
genannt	1	1639	0	0	0	0	0	0	1180	398	35	19	4	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132d Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ BAföG «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4599	0	0	0	0	0	0	3442	992	125	33	3	1	2	0	1	0
genannt	1	2121	0	0	0	0	0	0	1368	591	93	42	14	6	3	2	2	0
system-fehlender Wert	.	256080	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11615	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132e Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Stipendium
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6027	0	0	0	0	0	0	4300	1422	209	67	15	5	4	2	3	0
genannt	1	694	0	0	0	0	0	0	511	161	9	8	2	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132f Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ Bildungskredit
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6508	0	0	0	0	0	0	4663	1527	213	72	17	7	4	2	3	0
genannt	1	213	0	0	0	0	0	0	148	56	5	3	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132g Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▹ auf eine andere Art, und zwar: «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6670	0	0	0	0	0	0	4774	1571	217	74	17	7	5	2	3	0
genannt	1	51	0	0	0	0	0	0	37	12	1	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132i Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ weiß ich noch nicht «Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	6467	0	0	0	0	0	0	4630	1530	201	73	16	7	5	2	3	0
genannt	1	261	0	0	0	0	0	0	184	57	17	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11611	14838	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t53132j Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium

[MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? ▸ Duales Studium
«Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5503	0	0	0	0	0	0	3932	1301	183	63	12	4	3	2	3	0
genannt	1	1218	0	0	0	0	0	0	879	282	35	12	5	3	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11614	14842	16207	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	203	105	0	0	0	0	0	68	21	7	2	0	0	0	0	0	0
	1.33	286	178	0	0	0	0	0	70	29	8	1	0	0	0	0	0	0
	1.67	567	337	0	0	0	0	0	152	58	15	2	2	1	0	0	0	0
	2.00	2088	1316	0	0	0	0	0	527	195	35	13	1	0	1	0	0	0
	2.33	2272	1609	0	0	0	0	0	440	171	39	11	0	0	1	1	0	0
	2.67	2882	1980	0	0	0	0	0	601	230	52	8	6	0	2	1	2	0
	3.00	6086	4294	0	0	0	0	0	1200	485	69	29	2	7	0	0	0	0
	3.33	4335	2777	0	0	0	0	0	1072	401	63	21	1	0	0	0	0	0
	3.67	1961	1232	0	0	0	0	0	524	179	16	3	5	1	1	0	0	0
	4.00	2279	1278	0	0	0	0	0	667	270	46	11	5	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239841	1319	16425	16425	16425	16425	16425	11104	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	754	475	0	0	0	0	0	187	70	16	5	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5641	3693	0	0	0	0	0	1331	469	109	27	6	0	4	1	1	0
trifft eher zu	3	13062	8762	0	0	0	0	0	2945	1113	169	56	7	7	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3816	2462	0	0	0	0	0	881	392	56	13	9	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239527	1033	16425	16425	16425	16425	16425	11081	14381	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	875	558	0	0	0	0	0	206	84	21	5	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6009	3991	0	0	0	0	0	1345	530	107	26	4	1	3	1	1	0
trifft eher zu	3	12369	8436	0	0	0	0	0	2661	1039	156	55	11	8	1	1	1	0
trifft völlig zu	4	3871	2267	0	0	0	0	0	1126	388	66	15	6	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239676	1173	16425	16425	16425	16425	16425	11087	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1841	1076	0	0	0	0	0	516	198	42	8	1	0	0	0	0	0
	1.33	2350	1516	0	0	0	0	0	561	213	39	15	4	2	0	0	0	0
	1.67	2115	1381	0	0	0	0	0	521	179	25	7	1	1	0	0	0	0
	2.00	2779	1902	0	0	0	0	0	603	213	48	8	1	2	2	0	0	0
	2.33	2570	1782	0	0	0	0	0	501	232	32	18	1	2	1	0	1	0
	2.67	2514	1703	0	0	0	0	0	538	226	35	9	2	1	0	0	0	0
	3.00	2752	1815	0	0	0	0	0	613	254	48	16	4	0	0	2	0	0
	3.33	1515	1003	0	0	0	0	0	366	120	21	2	2	0	1	0	0	0
	3.67	1481	1000	0	0	0	0	0	341	115	18	5	0	0	1	0	1	0
	4.00	3001	1904	0	0	0	0	0	752	283	40	13	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239882	1343	16425	16425	16425	16425	16425	11113	14392	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6685	4207	0	0	0	0	0	1707	624	110	28	6	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6384	4415	0	0	0	0	0	1300	543	87	31	2	3	3	0	0	0
trifft eher zu	3	4778	3240	0	0	0	0	0	1038	387	81	22	4	2	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	5418	3528	0	0	0	0	0	1298	485	72	20	10	2	1	0	2	0
system-fehlender Wert	.	239535	1035	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14386	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5072	3173	0	0	0	0	0	1282	482	96	27	8	3	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	7870	5412	0	0	0	0	0	1651	650	115	29	6	5	2	0	0	0
trifft eher zu	3	5740	3813	0	0	0	0	0	1306	507	79	27	2	0	3	2	1	0
trifft völlig zu	4	4483	2897	0	0	0	0	0	1100	401	58	18	6	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239635	1130	16425	16425	16425	16425	16425	11086	14385	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	98	73	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	154	108	0	0	0	0	0	32	9	5	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	313	227	0	0	0	0	0	61	23	2	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	2208	1499	0	0	0	0	0	485	184	31	7	2	0	0	0	0	0
	2.33	2634	1771	0	0	0	0	0	589	217	35	15	2	2	2	0	1	0
	2.67	3365	2366	0	0	0	0	0	658	274	58	4	2	2	0	1	0	0
	3.00	8523	5531	0	0	0	0	0	2001	790	137	50	7	5	1	1	0	0
	3.33	2146	1503	0	0	0	0	0	453	157	23	6	2	1	0	0	1	0
	3.67	1335	852	0	0	0	0	0	329	122	25	5	1	0	1	0	0	0
	4.00	2166	1193	0	0	0	0	0	665	252	34	14	6	0	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239858	1302	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14389	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	554	391	0	0	0	0	0	114	40	9	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6224	4285	0	0	0	0	0	1307	512	89	22	4	2	2	0	1	0
trifft eher zu	3	12863	8559	0	0	0	0	0	2902	1124	196	60	10	8	1	2	1	0
trifft völlig zu	4	3528	2081	0	0	0	0	0	996	365	56	19	8	0	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239631	1109	16425	16425	16425	16425	16425	11106	14384	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	403	295	0	0	0	0	0	76	26	6	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5436	3682	0	0	0	0	0	1200	448	76	22	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	13133	8806	0	0	0	0	0	2899	1142	206	57	10	8	2	1	2	0
trifft völlig zu	4	4203	2542	0	0	0	0	0	1142	424	62	22	7	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	239625	1100	16425	16425	16425	16425	16425	11108	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	12	6	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	24	9	0	0	0	0	0	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	16	18	4	0	0	0	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	22	10	0	0	0	0	0	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0
	18	29	9	0	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	33	19	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	51	32	0	0	0	0	0	13	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	21	69	38	0	0	0	0	0	23	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	77	43	0	0	0	0	0	24	6	4	0	0	0	0	0	0	0
	23	93	50	0	0	0	0	0	31	7	4	1	0	0	0	0	0	0
	24	157	84	0	0	0	0	0	53	13	5	1	1	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																		
	37	1096	722	0	0	0	0	0	257	90	18	8	0	1	0	0	0	0
	38	1211	802	0	0	0	0	0	287	103	15	1	1	1	1	0	0	0
	39	1306	830	0	0	0	0	0	327	118	23	6	0	1	0	0	1	0
	40	1333	849	0	0	0	0	0	333	131	14	6	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	41	1289	831	0	0	0	0	0	317	112	19	8	2	0	0	0	0	0
	42	1336	901	0	0	0	0	0	298	114	17	2	2	2	0	0	0	0
	43	1291	804	0	0	0	0	0	344	126	13	3	0	1	0	0	0	0
	44	1203	762	0	0	0	0	0	302	117	14	6	1	0	0	0	1	0
	45	1126	721	0	0	0	0	0	260	120	15	8	1	0	1	0	0	0
	46	1033	637	0	0	0	0	0	252	123	13	8	0	0	0	0	0	0
	47	872	524	0	0	0	0	0	226	103	12	4	2	1	0	0	0	0
	48	686	418	0	0	0	0	0	184	75	8	1	0	0	0	0	0	0
	49	517	306	0	0	0	0	0	140	58	11	1	0	1	0	0	0	0
	50	548	339	0	0	0	0	0	149	51	6	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241524	2932	16425	16425	16425	16425	16425	11161	14394	16080	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5834	3720	0	0	0	0	0	1411	591	82	26	2	2	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7631	4699	0	0	0	0	0	2008	753	113	40	9	4	3	0	2	0
teils/teils	3	5461	3803	0	0	0	0	0	1120	431	82	17	5	3	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2407	1509	0	0	0	0	0	602	215	55	14	6	1	2	2	1	0
trifft völlig zu	5	835	558	0	0	0	0	0	201	56	16	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240632	2136	16425	16425	16425	16425	16425	11083	14379	16077	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	71	53	0	0	0	0	0	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	520	358	0	0	0	0	0	98	48	9	6	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4832	3357	0	0	0	0	0	1008	365	82	18	0	1	0	1	0	0
trifft eher zu	4	11347	7053	0	0	0	0	0	2961	1068	181	53	17	7	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5431	3492	0	0	0	0	0	1270	560	77	24	4	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240599	2112	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14379	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	60	0	0	0	0	0	22	13	2	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	777	436	0	0	0	0	0	229	84	19	6	1	2	0	0	0	0
teils/teils	3	5304	3375	0	0	0	0	0	1334	468	95	20	7	2	1	1	1	0
trifft eher zu	4	10895	6940	0	0	0	0	0	2693	1025	164	51	11	4	4	1	2	0
trifft völlig zu	5	5161	3540	0	0	0	0	0	1069	456	69	22	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240564	2074	16425	16425	16425	16425	16425	11078	14379	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7582	4913	0	0	0	0	0	1781	755	92	33	3	4	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	9015	5618	0	0	0	0	0	2346	847	141	43	11	5	2	0	2	0
teils/teils	3	3502	2332	0	0	0	0	0	788	288	71	12	7	1	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1643	1119	0	0	0	0	0	359	119	33	10	1	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	462	336	0	0	0	0	0	72	38	13	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240596	2107	16425	16425	16425	16425	16425	11079	14378	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10002	6724	0	0	0	0	0	2248	861	117	41	4	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6878	4228	0	0	0	0	0	1829	663	106	38	8	4	2	0	0	0
teils/teils	3	3313	2130	0	0	0	0	0	775	316	73	10	4	1	1	1	2	0
trifft eher zu	4	1476	906	0	0	0	0	0	363	153	38	10	4	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	5	520	321	0	0	0	0	0	128	50	17	2	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240611	2116	16425	16425	16425	16425	16425	11082	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	504	401	0	0	0	0	0	65	24	9	5	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1139	804	0	0	0	0	0	217	81	25	8	3	0	1	0	0	0
teils/teils	3	3995	2797	0	0	0	0	0	780	323	72	16	3	2	1	1	0	0
trifft eher zu	4	8275	5121	0	0	0	0	0	2195	781	133	30	6	4	2	1	2	0
trifft völlig zu	5	8257	5173	0	0	0	0	0	2080	836	110	42	10	4	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240630	2129	16425	16425	16425	16425	16425	11088	14380	16076	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5529	3605	0	0	0	0	0	1325	508	68	19	1	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6221	3674	0	0	0	0	0	1728	666	103	36	9	2	1	0	2	0
teils/teils	3	5789	3982	0	0	0	0	0	1205	479	85	30	6	2	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3243	2092	0	0	0	0	0	770	284	71	15	5	1	3	1	1	0
trifft völlig zu	5	1075	656	0	0	0	0	0	287	103	23	1	1	2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	240943	2416	16425	16425	16425	16425	16425	11110	14385	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	11780	7965	0	0	0	0	0	2606	1012	139	43	8	5	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	6143	3685	0	0	0	0	0	1670	646	89	38	8	4	1	0	2	0
teils/teils	3	2543	1605	0	0	0	0	0	610	238	73	9	5	0	2	1	0	0
trifft eher zu	4	1219	719	0	0	0	0	0	351	104	36	7	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	427	253	0	0	0	0	0	111	43	14	4	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	240688	2198	16425	16425	16425	16425	16425	11077	14382	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	207	0	0	0	0	0	92	29	12	2	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1445	834	0	0	0	0	0	417	141	42	8	2	0	1	0	0	0
teils/teils	3	4949	3052	0	0	0	0	0	1285	476	98	24	9	3	1	1	0	0
trifft eher zu	4	9307	5952	0	0	0	0	0	2308	870	120	41	8	4	1	1	2	0
trifft völlig zu	5	6139	4259	0	0	0	0	0	1239	529	78	26	3	2	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	240617	2121	16425	16425	16425	16425	16425	11084	14380	16075	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	3160	0	3160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1630	0	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1305	0	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1390	0	1390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1261	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1693	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	933	0	933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	670	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	226	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	127	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249372	16425	2997	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6967	0	6967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4811	0	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1447	0	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	428	0	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249147	16425	2772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6747	0	6747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5006	0	5006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1507	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	345	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8163	0	8163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4158	0	4158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	995	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	289	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249195	16425	2820	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7407	0	7407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4667	0	4667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1175	0	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	330	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249221	16425	2846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	4523	0	4523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1244	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1034	0	1034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	985	0	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	850	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1411	0	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	686	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	605	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	517	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	413	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	187	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	159	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	97	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	84	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249446	16425	3071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8356	0	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3372	0	3372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1281	0	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	573	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249218	16425	2843	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7047	0	7047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3909	0	3909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1894	0	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	710	0	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249240	16425	2865	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7000	0	7000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4218	0	4218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1696	0	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	648	0	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249238	16425	2863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	7328	0	7328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4058	0	4058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1546	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	626	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249242	16425	2867	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006a Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun…

Nun geht es darum, wie Sie mit Problemen umgehen. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	702	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4955	0	0	0	0	4955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1430	0	0	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255601	16425	16425	16425	16425	9226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006b Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme...

[NCS] Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe. «Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	906	0	0	0	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4926	0	0	0	0	4926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006c Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten…

[NCS] Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4792	0	0	0	0	4792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006d Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen...

[NCS] In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	127	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2112	0	0	0	0	2112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3945	0	0	0	0	3945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1019	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255597	16425	16425	16425	16425	9222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006e Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen…

[NCS] Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1079	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	0	0	0	4881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1177	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006f Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen…

[NCS] Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1507	0	0	0	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4402	0	0	0	0	4402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1206	0	0	0	0	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006g Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert...

[NCS] Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1156	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4423	0	0	0	0	4423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1546	0	0	0	0	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255603	16425	16425	16425	16425	9228	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006h Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich…

[NCS] Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1525	0	0	0	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4283	0	0	0	0	4283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1320	0	0	0	0	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255600	16425	16425	16425	16425	9225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006i Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache…

[NCS] Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1470	0	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4796	0	0	0	0	4796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	860	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255604	16425	16425	16425	16425	9229	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66006j Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht…

[NCS] Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1371	0	0	0	0	1371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4893	0	0	0	0	4893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	887	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255602	16425	16425	16425	16425	9227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1	0	2	0	1
	1.25	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0
	1.50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	1
	1.75	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1	0	0	1
	2.00	32	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	5	4	4	5	5	1
	2.25	53	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	5	5	4	3	7	5
	2.50	85	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	17	9	4	7	10	2
	2.75	81	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	12	12	7	7	3	6
	3.00	156	0	0	0	0	0	0	0	0	42	29	17	18	12	18	11	9
	3.25	181	0	0	0	0	0	0	0	0	37	36	29	22	20	17	10	10
	3.50	338	0	0	0	0	0	0	0	0	75	61	64	42	35	28	25	8
	3.75	409	0	0	0	0	0	0	0	0	89	78	60	47	58	38	24	15
	4.00	705	0	0	0	0	0	0	0	0	133	158	99	93	81	66	52	23
	4.25	783	0	0	0	0	0	0	0	0	163	176	117	109	84	53	46	35
	4.50	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	216	269	164	158	142	101	66	48
	4.75	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	267	298	231	187	148	119	67	47
	5.00	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	311	376	296	251	205	165	95	53
	5.25	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	294	347	268	203	189	128	76	46
	5.50	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	233	315	277	223	209	120	77	48

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.75	1277	0	0	0	0	0	0	0	0	203	267	227	207	158	116	61	38
	6.00	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	194	232	245	212	174	109	84	37
	6.25	660	0	0	0	0	0	0	0	0	108	118	120	101	90	66	37	20
	6.50	448	0	0	0	0	0	0	0	0	63	72	90	61	66	57	24	15
	6.75	228	0	0	0	0	0	0	0	0	33	36	40	30	34	28	20	7
	7.00	333	0	0	0	0	0	0	0	0	39	52	64	57	40	37	33	11
system-fehlender Wert	.	248374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13452	13972	14368	14659	15135	15591	15938

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	21	10	8	12	4	4	4	4
	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	75	63	49	28	24	30	30	17
	3	972	0	0	0	0	0	0	0	0	231	195	140	120	96	99	55	36
	4	2651	0	0	0	0	0	0	0	0	515	604	443	358	303	202	147	79
	5	4992	0	0	0	0	0	0	0	0	851	1054	831	720	619	450	282	185
	6	4043	0	0	0	0	0	0	0	0	632	822	732	608	538	367	223	121
leicht	7	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	243	226	250	214	183	139	93	45
system-fehlender Wert	.	248366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niedrig	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	7	6	1	4	2	3
	2	173	0	0	0	0	0	0	0	0	30	37	23	27	12	12	19	13
	3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	156	114	115	97	85	64	54	32
	4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	423	522	379	322	297	223	152	81
	5	5465	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	1217	918	743	646	478	276	182
	6	4425	0	0	0	0	0	0	0	0	736	893	785	702	569	379	230	131
hoch	7	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	203	185	226	161	157	131	101	45
system-fehlender Wert	.	248367	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13857	13450	13972	14367	14658	15134	15591	15938

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

[NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
schwer	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	33	11	14	14	12	6	7	8
	2	381	0	0	0	0	0	0	0	0	94	72	55	45	34	29	29	23
	3	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	272	236	178	129	141	107	87	43
	4	3483	0	0	0	0	0	0	0	0	721	733	541	489	406	297	179	117
	5	5313	0	0	0	0	0	0	0	0	878	1195	936	739	637	461	284	183
	6	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	477	601	594	530	434	296	193	88
leicht	7	747	0	0	0	0	0	0	0	0	94	126	135	114	103	95	55	25
system-fehlender Wert	.	248365	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13856	13451	13972	14365	14658	15134	15591	15938

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1813	0	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	959	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1022	0	1022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1232	0	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1566	0	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1484	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1389	0	1389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1173	0	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	984	0	984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	559	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	434	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	328	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	388	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249469	16425	3094	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3621	0	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4105	0	4105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4178	0	4178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1608	0	1608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249288	16425	2913	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4399	0	4399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5025	0	5025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2984	0	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1070	0	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249322	16425	2947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4778	0	4778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4177	0	4177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3076	0	3076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1431	0	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249338	16425	2963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1154	0	754	0	0	0	0	107	38	195	4	0	0	0	56	0	0
	1.33	1504	0	833	0	0	0	0	213	75	295	2	1	0	0	85	0	0
	1.67	2614	0	1276	0	0	0	0	465	168	521	9	1	2	1	171	0	0
	2.00	3410	0	1544	0	0	0	0	678	230	715	9	4	0	0	230	0	0
	2.33	3727	0	1558	0	0	0	0	720	301	800	13	4	0	2	328	1	0
	2.67	3716	0	1484	0	0	0	0	730	294	807	8	2	0	1	390	0	0
	3.00	3601	0	1433	0	0	0	0	646	250	840	11	2	2	0	416	1	0
	3.33	3057	0	1172	0	0	0	0	533	205	688	7	2	4	1	445	0	0
	3.67	2639	0	1040	0	0	0	0	445	165	587	8	3	0	0	391	0	0
	4.00	2221	0	824	0	0	0	0	363	151	536	13	0	0	0	333	1	0
	4.33	1562	0	641	0	0	0	0	211	85	378	6	3	0	0	238	0	0
	4.67	1161	0	496	0	0	0	0	129	48	311	6	0	1	0	170	0	0
	5.00	1076	0	536	0	0	0	0	102	36	247	5	0	1	0	149	0	0
system-fehlender Wert	.	231358	16425	2834	16425	16425	16425	16425	11083	14379	9505	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1188	0	865	0	0	0	0	106	33	161	1	0	0	0	22	0	0
	1.33	1708	0	913	0	0	0	0	242	106	342	3	2	0	1	99	0	0
	1.67	2682	0	1279	0	0	0	0	407	128	622	7	2	1	0	236	0	0
	2.00	3888	0	1674	0	0	0	0	676	216	880	7	3	0	0	432	0	0
	2.33	4279	0	1800	0	0	0	0	784	287	901	8	1	2	0	496	0	0
	2.67	3849	0	1573	0	0	0	0	688	244	842	7	5	1	1	488	0	0
	3.00	3835	0	1593	0	0	0	0	695	273	842	16	0	3	2	410	1	0
	3.33	2992	0	1208	0	0	0	0	505	207	698	12	2	2	0	357	1	0
	3.67	2482	0	948	0	0	0	0	461	198	559	10	1	1	1	303	0	0
	4.00	1909	0	672	0	0	0	0	370	151	452	18	2	0	0	243	1	0
	4.33	1266	0	505	0	0	0	0	216	86	281	6	3	0	0	169	0	0
	4.67	835	0	329	0	0	0	0	119	73	217	5	1	0	0	91	0	0
	5.00	520	0	230	0	0	0	0	73	40	120	1	0	0	0	56	0	0
system-fehlender Wert	.	231367	16425	2836	16425	16425	16425	16425	11083	14383	9508	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	2893	0	1316	0	0	0	0	339	121	789	4	0	0	0	324	0	0
	1.33	2448	0	1007	0	0	0	0	338	142	635	9	1	2	0	314	0	0
	1.67	3383	0	1450	0	0	0	0	553	201	783	13	4	1	0	378	0	0
	2.00	3857	0	1579	0	0	0	0	641	248	906	17	3	1	1	461	0	0
	2.33	3571	0	1552	0	0	0	0	605	250	728	14	3	1	1	417	0	0
	2.67	3280	0	1426	0	0	0	0	609	223	652	8	4	2	0	356	0	0
	3.00	3177	0	1336	0	0	0	0	569	220	673	11	1	1	2	363	1	0
	3.33	2569	0	1104	0	0	0	0	523	181	510	9	2	0	1	239	0	0
	3.67	2330	0	1070	0	0	0	0	437	161	440	6	3	0	0	213	0	0
	4.00	1698	0	709	0	0	0	0	319	131	370	3	1	1	0	162	2	0
	4.33	1077	0	467	0	0	0	0	230	83	208	2	0	1	0	86	0	0
	4.67	659	0	293	0	0	0	0	128	59	124	3	0	0	0	52	0	0
	5.00	413	0	195	0	0	0	0	56	24	99	2	0	0	0	37	0	0
system-fehlender Wert	.	231445	16425	2921	16425	16425	16425	16425	11078	14381	9508	16324	16403	16415	16420	13023	16422	16425

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	542	0	325	0	0	0	0	50	13	120	3	0	0	0	31	0	0
	1.33	862	0	452	0	0	0	0	107	33	181	4	1	1	0	82	1	0
	1.67	1542	0	748	0	0	0	0	189	91	317	3	1	1	0	192	0	0
	2.00	2291	0	1078	0	0	0	0	327	143	491	14	3	1	1	233	0	0
	2.33	3296	0	1499	0	0	0	0	494	213	690	13	3	0	0	384	0	0
	2.67	3694	0	1589	0	0	0	0	602	258	789	11	1	1	2	441	0	0
	3.00	4129	0	1722	0	0	0	0	774	300	891	8	6	1	1	425	1	0
	3.33	3765	0	1511	0	0	0	0	724	247	831	20	1	0	1	430	0	0
	3.67	3319	0	1348	0	0	0	0	641	238	699	8	1	1	0	383	0	0
	4.00	2943	0	1134	0	0	0	0	597	189	695	11	2	2	0	312	1	0
	4.33	2133	0	847	0	0	0	0	395	143	511	5	1	1	0	230	0	0
	4.67	1558	0	653	0	0	0	0	239	103	390	0	1	0	0	172	0	0
	5.00	1242	0	577	0	0	0	0	187	71	315	1	1	1	0	89	0	0
system-fehlender Wert	.	231484	16425	2942	16425	16425	16425	16425	11099	14383	9505	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	369	0	187	0	0	0	0	25	14	88	1	0	0	0	54	0	0
	1.33	622	0	261	0	0	0	0	59	22	173	1	0	0	0	106	0	0
	1.67	1333	0	571	0	0	0	0	147	61	339	2	2	0	0	211	0	0
	2.00	2375	0	1027	0	0	0	0	291	122	570	5	3	0	0	355	2	0
	2.33	3605	0	1616	0	0	0	0	498	185	829	10	2	1	2	462	0	0
	2.67	4370	0	1895	0	0	0	0	675	262	996	16	4	3	0	519	0	0
	3.00	4859	0	2097	0	0	0	0	811	303	1079	16	1	3	0	548	1	0
	3.33	4443	0	1859	0	0	0	0	863	352	928	18	1	1	1	420	0	0
	3.67	3744	0	1591	0	0	0	0	782	267	788	8	5	0	1	302	0	0
	4.00	2695	0	1081	0	0	0	0	602	209	557	11	1	0	1	233	0	0
	4.33	1528	0	652	0	0	0	0	326	136	295	7	2	1	0	109	0	0
	4.67	871	0	382	0	0	0	0	181	65	178	1	1	1	0	62	0	0
	5.00	480	0	252	0	0	0	0	71	38	91	5	0	0	0	23	0	0
system-fehlender Wert	.	231506	16425	2954	16425	16425	16425	16425	11094	14389	9514	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1361	0	832	0	0	0	0	156	42	267	3	0	1	0	60	0	0
	1.33	1832	0	973	0	0	0	0	262	106	339	3	1	0	0	147	1	0
	1.67	2903	0	1432	0	0	0	0	455	162	602	7	4	0	0	241	0	0
	2.00	4181	0	1959	0	0	0	0	754	241	893	7	4	1	0	322	0	0
	2.33	4574	0	1914	0	0	0	0	859	316	1020	19	4	1	0	441	0	0
	2.67	4485	0	1868	0	0	0	0	840	293	977	16	2	1	2	486	0	0
	3.00	4051	0	1591	0	0	0	0	693	321	924	15	1	0	0	505	1	0
	3.33	3040	0	1088	0	0	0	0	540	222	742	17	1	1	1	427	1	0
	3.67	2260	0	870	0	0	0	0	370	148	519	6	4	1	0	342	0	0
	4.00	1346	0	469	0	0	0	0	228	106	341	3	0	1	1	197	0	0
	4.33	700	0	240	0	0	0	0	111	52	155	2	1	3	0	136	0	0
	4.67	345	0	125	0	0	0	0	47	21	83	2	0	0	1	66	0	0
	5.00	226	0	103	0	0	0	0	23	11	55	1	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	231496	16425	2961	16425	16425	16425	16425	11087	14384	9508	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	4073	0	2236	0	0	0	0	457	164	902	12	2	0	0	300	0	0
das interessiert mich wenig	2	8093	0	3539	0	0	0	0	1498	578	1671	17	6	3	2	778	1	0
das interessiert mich etwas	3	8467	0	3309	0	0	0	0	1696	622	1829	30	9	3	2	966	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	7570	0	2927	0	0	0	0	1323	497	1812	32	4	2	1	971	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3359	0	1675	0	0	0	0	385	185	712	10	1	2	0	389	0	0
system-fehlender Wert	.	231238	16425	2739	16425	16425	16425	16425	11066	14379	9499	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	7097	0	3184	0	0	0	0	964	379	1724	13	4	2	1	826	0	0
das interessiert mich wenig	2	7625	0	2961	0	0	0	0	1456	530	1689	14	7	3	1	963	1	0
das interessiert mich etwas	3	6715	0	2828	0	0	0	0	1179	470	1494	33	4	5	1	700	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6281	0	2700	0	0	0	0	1217	436	1292	30	3	0	2	600	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3861	0	2027	0	0	0	0	544	231	728	11	4	0	0	316	0	0
system-fehlender Wert	.	231221	16425	2725	16425	16425	16425	16425	11065	14379	9498	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	7446	0	3435	0	0	0	0	917	379	1878	18	3	2	0	814	0	0
das interessiert mich wenig	2	8401	0	3506	0	0	0	0	1443	570	1882	28	8	3	2	959	0	0
das interessiert mich etwas	3	6335	0	2696	0	0	0	0	1177	445	1292	26	6	2	3	687	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	5359	0	2108	0	0	0	0	1139	385	1114	20	3	3	0	585	2	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3991	0	1910	0	0	0	0	683	268	759	9	2	0	0	360	0	0
system-fehlender Wert	.	231268	16425	2770	16425	16425	16425	16425	11066	14378	9500	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3867	0	1896	0	0	0	0	454	228	870	16	3	2	0	397	1	0
das interessiert mich wenig	2	7740	0	3247	0	0	0	0	1337	544	1636	37	8	1	2	928	0	0
das interessiert mich etwas	3	9139	0	3825	0	0	0	0	1670	627	1963	25	3	1	1	1023	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6709	0	2741	0	0	0	0	1364	437	1431	19	6	4	2	704	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	4101	0	1981	0	0	0	0	526	208	1026	4	2	2	0	352	0	0
system-fehlender Wert	.	231244	16425	2735	16425	16425	16425	16425	11074	14381	9499	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5503	0	2671	0	0	0	0	587	249	1260	10	2	3	0	721	0	0
das interessiert mich wenig	2	8535	0	3591	0	0	0	0	1408	499	1923	29	11	1	2	1069	2	0
das interessiert mich etwas	3	8264	0	3340	0	0	0	0	1540	602	1858	32	1	4	1	885	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6181	0	2481	0	0	0	0	1309	491	1331	21	3	1	2	542	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3028	0	1559	0	0	0	0	512	198	556	9	5	1	0	188	0	0
systemfehlender Wert	.	231289	16425	2783	16425	16425	16425	16425	11069	14386	9497	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	8082	0	4143	0	0	0	0	1195	468	1644	25	6	1	0	599	1	0
das interessiert mich wenig	2	10136	0	4211	0	0	0	0	1980	712	2182	32	6	3	1	1009	0	0
das interessiert mich etwas	3	7010	0	2748	0	0	0	0	1222	487	1641	24	5	1	2	879	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	4463	0	1723	0	0	0	0	757	281	1036	14	4	2	1	644	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1832	0	835	0	0	0	0	199	98	417	6	1	3	1	272	0	0
systemfehlender Wert	.	231277	16425	2765	16425	16425	16425	16425	11072	14379	9505	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	10004	0	4848	0	0	0	0	1686	655	2071	28	8	2	2	704	0	0
das interessiert mich wenig	2	7442	0	2676	0	0	0	0	1581	604	1698	26	5	3	2	847	0	0
das interessiert mich etwas	3	5605	0	2171	0	0	0	0	991	379	1302	16	4	1	1	738	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	4676	0	1867	0	0	0	0	767	282	1038	17	4	2	0	698	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3838	0	2130	0	0	0	0	329	127	818	14	1	2	0	417	0	0
system-fehlender Wert	.	231235	16425	2733	16425	16425	16425	16425	11071	14378	9498	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	9674	0	4493	0	0	0	0	1386	530	2213	15	8	2	1	1026	0	0
das interessiert mich wenig	2	9296	0	3934	0	0	0	0	1749	621	1894	31	5	3	2	1057	0	0
das interessiert mich etwas	3	6584	0	2859	0	0	0	0	1151	451	1395	20	4	3	2	698	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	4207	0	1616	0	0	0	0	789	323	991	27	5	2	0	452	2	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1862	0	857	0	0	0	0	280	119	428	8	0	0	0	170	0	0
systemfehlender Wert	.	231177	16425	2666	16425	16425	16425	16425	11070	14381	9504	16324	16403	16415	16420	13022	16422	16425

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	12321	0	5849	0	0	0	0	1732	629	2790	33	4	4	1	1279	0	0
das interessiert mich wenig	2	8342	0	3831	0	0	0	0	1364	506	1703	29	7	1	1	900	0	0
das interessiert mich etwas	3	5401	0	2073	0	0	0	0	1064	432	1161	13	5	1	3	647	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	3608	0	1223	0	0	0	0	802	312	859	20	5	4	0	382	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1931	0	751	0	0	0	0	396	166	414	6	1	0	0	197	0	0
system-fehlender Wert	.	231197	16425	2698	16425	16425	16425	16425	11067	14380	9498	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5100	0	2482	0	0	0	0	675	278	1089	19	4	2	1	549	1	0
das interessiert mich wenig	2	8339	0	3696	0	0	0	0	1351	567	1704	29	7	2	2	981	0	0
das interessiert mich etwas	3	8272	0	3485	0	0	0	0	1535	562	1780	30	4	2	1	872	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	6000	0	2300	0	0	0	0	1211	422	1392	18	5	3	1	647	1	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3891	0	1765	0	0	0	0	582	217	964	5	2	1	0	355	0	0
system-fehlender Wert	.	231198	16425	2697	16425	16425	16425	16425	11071	14379	9496	16324	16403	16415	16420	13021	16422	16425

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3174	0	1707	0	0	0	0	311	145	710	5	2	0	0	294	0	0
das interessiert mich wenig	2	7158	0	3217	0	0	0	0	1061	431	1623	15	5	2	2	801	1	0
das interessiert mich etwas	3	9685	0	3898	0	0	0	0	1782	616	2155	39	7	3	1	1182	2	0
das interessiert mich ziemlich	4	7762	0	2955	0	0	0	0	1580	604	1726	23	6	3	2	863	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	3805	0	1941	0	0	0	0	617	247	712	19	2	2	0	265	0	0
systemfehlender Wert	.	231216	16425	2707	16425	16425	16425	16425	11074	14382	9499	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	5750	0	3025	0	0	0	0	708	264	1178	11	4	1	0	559	0	0
das interessiert mich wenig	2	8931	0	3954	0	0	0	0	1555	534	1899	20	7	2	1	957	2	0
das interessiert mich etwas	3	9025	0	3557	0	0	0	0	1640	645	2090	33	9	2	2	1046	1	0
das interessiert mich ziemlich	4	5870	0	2191	0	0	0	0	1177	464	1350	27	1	4	1	655	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1959	0	931	0	0	0	0	276	138	413	10	1	1	1	188	0	0
systemfehlender Wert	.	231265	16425	2767	16425	16425	16425	16425	11069	14380	9495	16324	16403	16415	16420	13020	16422	16425

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	1291	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	892	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1095	0	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	1223	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1860	0	1860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1589	0	1589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1420	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	1090	0	1090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	947	0	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	651	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	492	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	408	0	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249490	16425	3115	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3379	0	3379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5225	0	5225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3539	0	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1335	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249322	16425	2947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3223	0	3223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3977	0	3977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3740	0	3740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2528	0	2528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249332	16425	2957	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4775	0	4775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4920	0	4920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2656	0	2656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1110	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249339	16425	2964	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	42	0	0	34	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	37	0	0	30	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	44	0	0	39	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	56	0	0	44	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	97	0	0	82	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	275	0	0	223	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	729	0	0	593	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1957	0	0	1553	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	3651	0	0	2695	0	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	5037	0	0	3131	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	4974	0	0	2601	0	2373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245901	16425	16425	5400	16425	10551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	104	0	0	78	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	126	0	0	112	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	368	0	0	282	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1615	0	0	1290	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5762	0	0	4225	0	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	8938	0	0	5048	0	3890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245887	16425	16425	5390	16425	10547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	47	0	0	37	0	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	21	0	0	17	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	34	0	0	24	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	42	0	0	22	0	6	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	58	0	0	23	0	13	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	99	0	0	46	0	14	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	187	0	0	80	0	17	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	301	0	0	115	0	60	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	576	0	0	245	0	88	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1094	0	0	456	0	189	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1897	0	0	802	0	343	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	2890	0	0	1194	0	536	0	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	4123	0	0	1837	0	838	0	0	0	1448	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	4627	0	0	1896	0	1114	0	0	0	1617	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	4467	0	0	1953	0	1213	0	0	0	1301	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	4974	0	0	2181	0	1429	0	0	0	1364	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237363	16425	16425	5497	16425	10550	16425	16425	16425	7791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ f) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	71	0	0	56	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	89	0	0	65	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	196	0	0	132	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	329	0	0	229	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	660	0	0	443	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1342	0	0	948	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2160	0	0	1515	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	3026	0	0	2072	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	3665	0	0	2466	0	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2890	0	0	1733	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2407	0	0	1300	0	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245965	16425	16425	5466	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ g) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	14	0	0	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	11	0	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	15	0	0	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	20	0	0	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	26	0	0	21	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	25	0	0	19	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	34	0	0	23	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	39	0	0	31	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	70	0	0	52	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	136	0	0	84	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	233	0	0	160	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	424	0	0	295	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	702	0	0	486	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.25	1166	0	0	786	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1824	0	0	1263	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.75	2348	0	0	1629	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2609	0	0	1711	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.25	2343	0	0	1432	0	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2176	0	0	1336	0	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5.75	1365	0	0	778	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1043	0	0	601	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246177	16425	16425	5666	16425	10561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ h) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	86	0	0	69	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	135	0	0	94	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	432	0	0	244	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1945	0	0	1155	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6390	0	0	4314	0	2076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	7919	0	0	5153	0	2766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245893	16425	16425	5396	16425	10547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	223	0	0	167	0	29	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
2	2	452	0	0	268	0	80	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1304	0	0	713	0	255	0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3287	0	0	1695	0	618	0	0	0	974	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7595	0	0	3432	0	1350	0	0	0	2813	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	12672	0	0	4741	0	3548	0	0	0	4383	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237267	16425	16425	5409	16425	10545	16425	16425	16425	7788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	181	0	0	108	0	49	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
2	2	355	0	0	148	0	83	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1300	0	0	429	0	337	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4475	0	0	1513	0	1041	0	0	0	1921	0	0	0	0	0	0	0
5	5	9038	0	0	3797	0	1849	0	0	0	3392	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	10174	0	0	5007	0	2523	0	0	0	2644	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237277	16425	16425	5423	16425	10543	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	87	0	0	63	0	11	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
2	2	227	0	0	118	0	35	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1249	0	0	622	0	237	0	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0
4	4	5643	0	0	2704	0	1105	0	0	0	1834	0	0	0	0	0	0	0
5	5	11973	0	0	4865	0	2872	0	0	0	4236	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6205	0	0	2504	0	1611	0	0	0	2090	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237416	16425	16425	5549	16425	10554	16425	16425	16425	7788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	397	0	0	278	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	813	0	0	554	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2042	0	0	1362	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4198	0	0	2936	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5661	0	0	3967	0	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4483	0	0	2618	0	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245206	16425	16425	4710	16425	10546	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	165	0	0	109	0	31	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
2	2	615	0	0	384	0	86	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2874	0	0	1571	0	518	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0
4	4	7651	0	0	3766	0	1511	0	0	0	2374	0	0	0	0	0	0	0
5	5	9674	0	0	4016	0	2273	0	0	0	3385	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5231	0	0	1847	0	1459	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236590	16425	16425	4732	16425	10547	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	131	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	201	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	346	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	580	0	0	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	918	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	1281	0	0	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	1628	0	0	1628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1703	0	0	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	1520	0	0	1520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1291	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1088	0	0	1088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251891	16425	16425	5516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	176	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	456	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1021	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1682	0	0	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	2179	0	0	2179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2146	0	0	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1567	0	0	1567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	962	0	0	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	623	0	0	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251899	16425	16425	5524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	173	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	476	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1156	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2434	0	0	2434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3306	0	0	3306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3477	0	0	3477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251778	16425	16425	5403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	814	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1549	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2845	0	0	2845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2894	0	0	2894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1660	0	0	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1192	0	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251846	16425	16425	5471	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	158	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	367	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1287	0	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4117	0	0	4117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5642	0	0	5642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251088	16425	16425	4713	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66210q berufl. Orient.: Vereinbarkeit Beruf Familie

Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit Beruf und Familie gut miteinander vereinbaren zu können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
2	2	227	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
3	3	638	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2846	0	0	0	0	0	0	0	0	2846	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4061	0	0	0	0	0	0	0	0	4061	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	717	0	0	0	0	658	0	40	14	2	2	1	0	0	0	0	0
	1.25	276	0	0	0	0	254	0	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	296	0	0	0	0	276	0	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	359	0	0	0	0	328	0	25	1	2	2	1	0	0	0	0	0
	2.00	1528	0	0	0	0	1365	0	120	24	10	6	2	0	0	1	0	0
	2.25	1157	0	0	0	0	1031	0	96	16	7	4	0	2	1	0	0	0
	2.50	866	0	0	0	0	757	0	82	14	8	4	1	0	0	0	0	0
	2.75	566	0	0	0	0	507	0	48	7	2	1	1	0	0	0	0	0
	3.00	708	0	0	0	0	597	0	87	11	9	3	1	0	0	0	0	0
	3.25	290	0	0	0	0	253	0	24	8	2	2	1	0	0	0	0	0
	3.50	198	0	0	0	0	177	0	17	2	0	1	0	0	0	1	0	0
	3.75	155	0	0	0	0	142	0	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	181	0	0	0	0	151	0	17	9	3	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255503	16425	16425	16425	16425	9929	16425	15829	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1380	0	0	0	0	1265	0	82	21	7	2	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3615	0	0	0	0	3225	0	289	58	23	14	3	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1844	0	0	0	0	1605	0	190	26	14	7	1	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	486	0	0	0	0	428	0	35	13	5	3	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255475	16425	16425	16425	16425	9902	16425	15829	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1136	0	0	0	0	1044	0	66	19	3	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3095	0	0	0	0	2774	0	248	40	15	13	2	2	0	1	0	0
trifft eher zu	3	2481	0	0	0	0	2174	0	225	44	24	7	5	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	605	0	0	0	0	523	0	57	15	7	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255483	16425	16425	16425	16425	9910	16425	15829	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1383	0	0	0	0	1275	0	74	25	5	3	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3518	0	0	0	0	3124	0	296	52	24	14	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1901	0	0	0	0	1660	0	187	28	14	8	2	1	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	514	0	0	0	0	456	0	39	13	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255484	16425	16425	16425	16425	9910	16425	15829	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	995	0	0	0	0	883	0	77	29	4	2	0	0	0	0	0	0
	1.25	384	0	0	0	0	357	0	15	10	0	2	0	0	0	0	0	0
	1.50	392	0	0	0	0	362	0	22	7	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.75	324	0	0	0	0	299	0	17	5	1	1	1	0	0	0	0	0
	2.00	1017	0	0	0	0	868	0	115	13	12	6	1	1	0	1	0	0
	2.25	792	0	0	0	0	703	0	69	6	11	2	1	0	0	0	0	0
	2.50	590	0	0	0	0	505	0	69	10	4	1	1	0	0	0	0	0
	2.75	559	0	0	0	0	521	0	22	11	2	0	1	0	1	1	0	0
	3.00	782	0	0	0	0	687	0	72	13	8	1	1	0	0	0	0	0
	3.25	416	0	0	0	0	369	0	39	1	1	5	1	0	0	0	0	0
	3.50	303	0	0	0	0	277	0	22	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	311	0	0	0	0	283	0	21	3	0	3	0	1	0	0	0	0
	4.00	442	0	0	0	0	391	0	36	6	6	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	9920	16425	15829	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1985	0	0	0	0	1786	0	135	50	7	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2548	0	0	0	0	2258	0	222	31	23	10	2	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1870	0	0	0	0	1654	0	168	26	12	4	4	0	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	922	0	0	0	0	824	0	71	11	8	6	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255475	16425	16425	16425	16425	9903	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1382	0	0	0	0	1242	0	97	34	6	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2239	0	0	0	0	1974	0	194	36	16	12	4	1	0	2	0	0
trifft eher zu	3	2582	0	0	0	0	2292	0	227	34	18	7	2	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	1117	0	0	0	0	1010	0	78	13	10	5	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255480	16425	16425	16425	16425	9907	16425	15829	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1999	0	0	0	0	1799	0	133	52	8	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2416	0	0	0	0	2112	0	236	30	24	9	2	1	1	1	0	0
trifft eher zu	3	1828	0	0	0	0	1647	0	138	24	11	4	3	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1087	0	0	0	0	969	0	89	12	7	7	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 1: …weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	30	0	0	0	0	29	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	13	0	0	0	0	10	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	27	0	0	0	0	22	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	79	0	0	0	0	65	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	148	0	0	0	0	134	0	9	3	1	0	1	0	0	0	0	0
	2.25	288	0	0	0	0	257	0	22	7	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.50	486	0	0	0	0	438	0	30	8	6	1	1	0	1	1	0	0
	2.75	891	0	0	0	0	807	0	65	9	4	6	0	0	0	0	0	0
	3.00	1257	0	0	0	0	1132	0	97	19	4	4	1	0	0	0	0	0
	3.25	1234	0	0	0	0	1097	0	109	18	5	4	1	0	0	0	0	0
	3.50	1146	0	0	0	0	1033	0	80	18	11	3	0	1	0	0	0	0
	3.75	895	0	0	0	0	786	0	79	13	10	2	3	1	0	1	0	0
	4.00	802	0	0	0	0	682	0	91	16	7	5	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255504	16425	16425	16425	16425	9933	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402b Motivation: gute Leistungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 4: …weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	144	0	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	842	0	0	0	0	750	0	67	14	4	4	2	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3771	0	0	0	0	3417	0	263	56	19	12	2	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	2557	0	0	0	0	2218	0	253	44	26	10	4	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255467	16425	16425	16425	16425	9896	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 7: …weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	0	0	562	0	51	13	4	2	2	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2395	0	0	0	0	2166	0	171	35	12	9	1	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3040	0	0	0	0	2712	0	246	47	21	9	3	1	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1254	0	0	0	0	1080	0	129	23	13	6	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255476	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 10: …weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	194	0	0	0	0	166	0	19	7	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	896	0	0	0	0	799	0	64	16	9	5	2	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3599	0	0	0	0	3244	0	281	51	11	10	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	2642	0	0	0	0	2318	0	233	44	28	11	5	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 2: …weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	351	0	0	0	0	308	0	31	8	2	0	1	1	0	0	0	0
	1.25	453	0	0	0	0	413	0	27	10	1	0	1	0	0	1	0	0
	1.50	628	0	0	0	0	575	0	41	11	0	1	0	0	0	0	0	0
	1.75	755	0	0	0	0	684	0	53	10	3	4	1	0	0	0	0	0
	2.00	1177	0	0	0	0	1043	0	104	14	12	4	0	0	0	0	0	0
	2.25	1041	0	0	0	0	936	0	82	12	6	4	1	0	0	0	0	0
	2.50	841	0	0	0	0	751	0	66	13	6	4	1	0	0	0	0	0
	2.75	598	0	0	0	0	526	0	49	11	6	3	1	0	1	1	0	0
	3.00	567	0	0	0	0	492	0	55	11	5	4	0	0	0	0	0	0
	3.25	344	0	0	0	0	305	0	31	3	4	0	1	0	0	0	0	0
	3.50	207	0	0	0	0	185	0	18	0	2	1	1	0	0	0	0	0
	3.75	127	0	0	0	0	113	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	218	0	0	0	0	172	0	33	9	2	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255493	16425	16425	16425	16425	9922	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403b Motivation: intelligenter als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 5: …weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2298	0	0	0	0	2061	0	179	37	9	8	2	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3160	0	0	0	0	2825	0	254	46	19	13	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1337	0	0	0	0	1184	0	111	19	16	3	3	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	536	0	0	0	0	457	0	53	16	6	2	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 8: …weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	897	0	0	0	0	821	0	56	12	4	1	1	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3035	0	0	0	0	2741	0	218	45	16	11	2	0	1	1	0	0
trifft eher zu	3	2497	0	0	0	0	2202	0	223	40	20	9	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	902	0	0	0	0	763	0	100	21	10	5	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 11: …weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1888	0	0	0	0	1672	0	159	37	10	5	3	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3315	0	0	0	0	2990	0	245	42	21	13	3	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1593	0	0	0	0	1411	0	139	21	14	6	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	534	0	0	0	0	453	0	54	18	5	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9899	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 3: …um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	30	0	0	0	0	27	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	13	0	0	0	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	27	0	0	0	0	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	66	0	0	0	0	54	0	8	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	2.25	77	0	0	0	0	69	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	146	0	0	0	0	129	0	12	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	264	0	0	0	0	238	0	17	5	2	0	1	0	1	0	0	0
	3.00	1012	0	0	0	0	889	0	88	23	7	3	1	1	0	0	0	0
	3.25	883	0	0	0	0	805	0	60	11	3	3	0	1	0	0	0	0
	3.50	910	0	0	0	0	804	0	85	12	6	2	1	0	0	0	0	0
	3.75	1146	0	0	0	0	1044	0	79	15	5	1	2	0	0	0	0	0
	4.00	2730	0	0	0	0	2407	0	239	43	21	15	3	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255491	16425	16425	16425	16425	9919	16425	15828	16308	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404b Motivation: später finanziell abgesichert

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 6: …um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	94	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	297	0	30	3	6	2	1	0	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2579	0	0	0	0	2308	0	201	46	13	7	2	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4318	0	0	0	0	3837	0	361	66	30	17	5	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255460	16425	16425	16425	16425	9889	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 9: …um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	99	0	0	0	0	92	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	330	0	34	8	5	3	1	0	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2553	0	0	0	0	2288	0	192	46	17	6	2	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4305	0	0	0	0	3825	0	367	61	28	17	5	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255461	16425	16425	16425	16425	9890	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 12: …um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	0	0	71	0	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	424	0	0	0	0	381	0	34	5	2	2	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3170	0	0	0	0	2838	0	241	55	23	8	3	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3655	0	0	0	0	3235	0	317	56	23	16	5	0	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255471	16425	16425	16425	16425	9900	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t66405a_g1 Intrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	93	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	351	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	241	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	169	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	198	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261455	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15080	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	97	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	565	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261452	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	798	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	347	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	678	0	0	0	0	0	0	0	678	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	549	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	286	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	138	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	445	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	236	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	452	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	121	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	238	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	217	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	199	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	134	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	37	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	331	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	699	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	278	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	514	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	633	0	0	0	0	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	210	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	739	0	0	0	0	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	340	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	261	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	211	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	187	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	208	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	337	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	526	0	0	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	764	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	587	0	0	0	0	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66408d Motivation Studium, berufsbez.: Einstellungschancen erhöhen

NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne im Studium, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	94	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	704	0	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	528	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	114	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	129	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	277	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	929	0	0	0	0	0	0	0	929	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	586	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	442	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	415	0	0	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	416	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	438	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2101	0	0	0	0	0	0	0	2101	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	557	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1998	0	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	941	0	0	0	0	0	0	0	941	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	440	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1775	0	0	0	0	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1291	0	0	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	135	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	513	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	585	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	589	0	0	0	0	0	0	0	589	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	694	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	950	0	0	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	106	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1644	0	0	0	0	0	0	0	1644	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1791	0	0	0	0	0	0	0	1791	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung

[NCS] weil mir Erfolg in der Ausbildung viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	292	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1797	0	0	0	0	0	0	0	1797	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1441	0	0	0	0	0	0	0	1441	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	107	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1364	0	0	0	0	0	0	0	1364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2072	0	0	0	0	0	0	0	2072	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	353	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	460	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	489	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	400	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	625	0	0	0	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	347	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	243	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	196	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	449	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1554	0	0	0	0	0	0	0	1554	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	354	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	630	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1847	0	0	0	0	0	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1028	0	0	0	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	290	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1373	0	0	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1321	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	571	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.00	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	53	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	117	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	521	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	456	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	509	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	658	0	0	0	0	0	0	0	658	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1179	0	0	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1126	0	0	0	0	0	0	0	1126	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2318	0	0	0	0	0	0	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1309	0	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2081	0	0	0	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1586	0	0	0	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1743	0	0	0	0	0	0	0	1743	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
	3	237	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	4	340	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0
	5	576	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0
	6	642	0	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0
	7	1226	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	0	0	0	0	0	0
	8	1736	0	0	0	0	0	0	0	0	1736	0	0	0	0	0	0	0
	9	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen

[NCS] Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
	3	192	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
	4	279	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	5	506	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
	6	681	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
	7	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	1129	0	0	0	0	0	0	0
	8	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
	9	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	1249	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255559	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9184	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung

[NCS] Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
	3	254	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0
	4	383	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0
	5	603	0	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	0
	6	733	0	0	0	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0
	7	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	0	0	0	0	0	0	0
	8	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0
	9	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	1212	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1226	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0	0	0	0	0	0
	1	757	0	0	0	0	0	0	0	0	757	0	0	0	0	0	0	0
	2	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	1292	0	0	0	0	0	0	0
	3	981	0	0	0	0	0	0	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0
	4	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	5	872	0	0	0	0	0	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0
	6	642	0	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0
	7	523	0	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0
	8	450	0	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	0
	9	231	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	184	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
	2	343	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
	3	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	4	693	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0	0
	5	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
	6	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	1036	0	0	0	0	0	0	0
	7	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	1134	0	0	0	0	0	0	0
	8	983	0	0	0	0	0	0	0	0	983	0	0	0	0	0	0	0
	9	557	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9186	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
	1	604	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	0	0
	2	921	0	0	0	0	0	0	0	0	921	0	0	0	0	0	0	0
	3	879	0	0	0	0	0	0	0	0	879	0	0	0	0	0	0	0
	4	825	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
	5	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0
	6	617	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0
	7	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	8	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	9	256	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	248	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun

[NCS] Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann um die Situation zu verbessern.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0
	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
	4	383	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0
	5	652	0	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0
	6	883	0	0	0	0	0	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0
	7	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	1407	0	0	0	0	0	0	0
	8	1534	0	0	0	0	0	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0
	9	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	1007	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255562	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung

[NCS] Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0
	1	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0
	2	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	3	778	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
	4	817	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
	5	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
	6	894	0	0	0	0	0	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0
	7	993	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0	0	0	0	0	0
	8	876	0	0	0	0	0	0	0	0	876	0	0	0	0	0	0	0
	9	422	0	0	0	0	0	0	0	0	422	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	365	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen

[NCS] Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
	2	102	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0
	3	207	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
	4	403	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0
	5	741	0	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0
	6	955	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0	0	0	0	0	0
	7	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0
	8	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0
	9	997	0	0	0	0	0	0	0	0	997	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	864	0	0	0	0	0	0	0	0	864	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen

[NCS] Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	0	0	0	0	0
	1	735	0	0	0	0	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0
	2	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	1098	0	0	0	0	0	0	0
	3	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0
	4	798	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0
	5	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0
	6	669	0	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0
	7	577	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
	8	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
	9	194	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	118	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255560	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9185	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0
	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0
	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0
	3	495	0	0	0	0	0	0	0	0	495	0	0	0	0	0	0	0
	4	702	0	0	0	0	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
	5	1145	0	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	0	0
	6	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
	7	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0
	8	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0
	9	548	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	413	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255563	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen

[NCS] Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0
	2	353	0	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0
	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0
	4	527	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0
	5	860	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0
	6	823	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0
	7	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
	8	1037	0	0	0	0	0	0	0	0	1037	0	0	0	0	0	0	0
	9	741	0	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	956	0	0	0	0	0	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255562	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden

Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0
	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0
	4	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
	5	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	6	744	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0
	7	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0
	8	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	1411	0	0	0	0	0	0	0
	9	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	1070	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	1313	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen

[NCS] Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0
	4	341	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0
	5	654	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
	6	851	0	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0
	7	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0
	8	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	1483	0	0	0	0	0	0	0
	9	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	1154	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	1115	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung

[NCS] Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
	2	265	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0
	3	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
	4	382	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
	5	657	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	0	0	0	0	0
	6	760	0	0	0	0	0	0	0	0	760	0	0	0	0	0	0	0
	7	986	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0
	8	1165	0	0	0	0	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0	0
	9	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0	0	0	0
	1	692	0	0	0	0	0	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0
	2	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
	3	936	0	0	0	0	0	0	0	0	936	0	0	0	0	0	0	0
	4	728	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0
	5	982	0	0	0	0	0	0	0	0	982	0	0	0	0	0	0	0
	6	685	0	0	0	0	0	0	0	0	685	0	0	0	0	0	0	0
	7	698	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0	0	0	0	0	0
	8	484	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
	9	237	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	181	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
	1	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
	2	436	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0
	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	0	0	0	0	0
	4	736	0	0	0	0	0	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0
	5	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0
	6	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	0	0
	7	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	0	0
	8	895	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	0	0	0	0	0
	9	436	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	343	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	459	0	0	0	0	0	0	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	1	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
	2	811	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	0	0	0	0	0
	3	809	0	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0
	4	832	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0
	5	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	1169	0	0	0	0	0	0	0
	6	672	0	0	0	0	0	0	0	0	672	0	0	0	0	0	0	0
	7	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
	8	564	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0
	9	339	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	283	0	0	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255638	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9263	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun

[NCS] Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann um die Situation zu verbessern.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0
	3	256	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0	0	0	0	0
	4	430	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
	5	780	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
	6	897	0	0	0	0	0	0	0	0	897	0	0	0	0	0	0	0
	7	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	1166	0	0	0	0	0	0	0
	8	1340	0	0	0	0	0	0	0	0	1340	0	0	0	0	0	0	0
	9	960	0	0	0	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	1087	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung

[NCS] Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
	3	674	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0
	4	792	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0
	5	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	1200	0	0	0	0	0	0	0
	6	948	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0
	7	1031	0	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	0	0	0	0	0	0
	8	887	0	0	0	0	0	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0
	9	467	0	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	419	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen

[NCS] Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	2	152	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
	3	284	0	0	0	0	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
	4	446	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0	0	0
	5	820	0	0	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0
	6	939	0	0	0	0	0	0	0	0	939	0	0	0	0	0	0	0
	7	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	1298	0	0	0	0	0	0	0
	8	1379	0	0	0	0	0	0	0	0	1379	0	0	0	0	0	0	0
	9	913	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	811	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen

[NCS] Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
	1	621	0	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
	2	969	0	0	0	0	0	0	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0
	3	968	0	0	0	0	0	0	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0
	4	799	0	0	0	0	0	0	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0
	5	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0	0	0	0
	6	721	0	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0
	7	663	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0	0	0	0
	8	484	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
	9	231	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	155	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[NCS] Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
	1	186	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0
	2	359	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
	3	521	0	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	4	664	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	0	0	0	0	0
	5	1207	0	0	0	0	0	0	0	0	1207	0	0	0	0	0	0	0
	6	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	1050	0	0	0	0	0	0	0
	7	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0	0	0	0	0
	8	966	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	0	0	0	0	0	0
	9	505	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	420	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255636	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9261	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen

[NCS] Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0
	1	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
	2	355	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0
	3	410	0	0	0	0	0	0	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0
	4	519	0	0	0	0	0	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0
	5	871	0	0	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0
	6	776	0	0	0	0	0	0	0	0	776	0	0	0	0	0	0	0
	7	963	0	0	0	0	0	0	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0
	8	955	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0	0	0	0	0	0
	9	777	0	0	0	0	0	0	0	0	777	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	1085	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-110] Berufl. Orientierung (Erreichen)	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-120] Job / Beruf finden, der Spaß macht (Erreichen)	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-310] Berufl. Orientierung (Verbessern)	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 21-400] Berufl. Orientierung (unpräzise)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-110] Berufseinstieg (Erreichen)	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-120] Erfolgreicher Berufseinstieg (Erreichen)	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-400] Berufseinstieg (unpräzise)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-111] Berufl. Erfahrungen sammeln (diffus-Erreichen)	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-112] Berufl. Erfahrungen sammeln (spezifisch-Erreichen)	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 23-310] Mehr berufl. Erfahrung sammeln (Verbessern)	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-320] Im Job / Beruf ankommen / Routine entwickeln (Verbessern)	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-400] Berufserfahrung (unpräzise)	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-111] Praktikum machen (diffus-Erreichen)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
… 118 Werte ausgelassen …																		
[A 93-310] Privatleben (Verbessern)	134	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[A 93-400] Privatleben (unpräzise)	135	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 94-110] Freizeit / Hobbys / Reisen (Erreichen)	136	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-120] Auslandsaufenthalt / Soziales Engagement (Erreichen)	137	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-310] Freizeit (Verbessern)	138	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-400] Freizeit (unpräzise)	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-110] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Erreichen)	140	73	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-210] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Beibehalten)	141	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 95-310] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Verbessern)	142	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-400] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (unpräzise)	143	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	144	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	145	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	146	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	147	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-000] Keine Veränderung	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-000] Berufl. Orientierung	3	177	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-000] Berufseinstieg	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-000] Berufserfahrung	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-000] Praktikum	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
[A 25-000] Arbeitsstelle finden	7	160	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0
[A 26-000] Arbeitsstelle wechseln	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 27-000] Feste Stelle	9	241	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
[A 28-000] Berufl. Weiterentwicklung	10	277	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0
[A 29-000] Berufserfolg / berufl. Aufstieg	11	227	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
[A 31-000] Zufriedenheit mit der Arbeit	12	59	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
[A 32-000] Arbeitsplatzsicherheit	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
[A 33-000] Arbeitszeit	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[A 34-000] Finanzen	15	188	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …																		
[A 52-000] Ausbildungsstellenwechsel	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 53-000] Ausbildungsabschluss	26	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	1509	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 54-000] Ausbildung Sonstiges	27	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 61-000] Abschluss allgemein	28	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
[A 81-000] Gesundheitsvorbeugung	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[A 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 83-000] Gesundheitserhaltung	31	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
[A 84-000] Gesundheit allgemein	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
[A 91-000] Vereinbarkeit Beruf und Privat	33	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[A 92-000] Wiedereinstieg ins Berufsleben nach Elternzeit	34	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 93-000] Privatleben	35	156	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-000] Freizeit / Überbrückungstätigkeit	36	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-000] Selbstoptimierung / persönl. Weiterentwicklung	37	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-000] Sonstiges allgemein	38	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihr Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 00-000] Kein Ziel	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
[A 10-000] Keine Veränderung	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[A 20-000] Berufseinstieg und berufliche Entwicklung	3	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	1171	0	0	0	0	0	0	0
[A 30-000] Arbeitssituation und Arbeitsbedingungen	4	407	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0	0	0
[A 40-000] Studium	5	2694	0	0	0	0	0	0	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0
[A 50-000] Ausbildung	6	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	0	0	0	0	0	0	0
[A 60-000] Abschluss allgemein	7	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A 80-000] Gesundheit	8	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
[A 90-000] Sonstiges	9	460	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255877	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9502	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-110] Feste Beziehung / Partner finden (Erreichen)	3	578	0	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-120] Zusammenziehen (Erreichen)	4	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-130] Verlobung (Erreichen)	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-140] Heirat (Erreichen)	6	143	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-210] Weiterhin gute Partnerschaft führen (Beibehalten)	7	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 21-220] Mit Partner zusammenbleiben (Beibehalten)	8	203	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-310] Beziehung zu Partner / in verbessern (Verbessern)	9	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-320] Mehr Zeit mit der Partner / in verbringen (Verbessern)	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-400] Partnerschaft (unpräzise)	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-110] Familie gründen / Kinder bekommen (Erreichen)	12	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-120] Gutes Verhältnis / Zusammenhalt mit der Familie (Erreichen)	13	126	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 22-130] (Viel) Zeit mit der Familie verbringen (Erreichen)	14	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-220] Familiärer Zusammenhalt (Beibehalten)	15	395	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																		
[P 84-110] Gesundheit allgemein (Erreichen)	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-210] Gesundheit allgemein (Beibehalten)	121	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-310] Gesundheit allgemein (Verbessern)	122	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-400] Gesundheit allgemein (unpräzise)	123	391	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 91-110] Berufliche Belange (Erreichen)	124	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-210] Berufliche Belange (Beibehalten)	125	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-310] Berufliche Belange (Verbessern)	126	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-400] Berufliche Belange (unpräzise)	127	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-110] Abschluss (Erreichen)	128	115	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-400] Abschluss (unpräzise)	129	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	130	107	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	131	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 93-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	132	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	133	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-000] Keine Veränderung	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-000] Partnerschaft	3	1294	0	0	0	0	0	0	0	0	1294	0	0	0	0	0	0	0
[P 22-000] Familie	4	925	0	0	0	0	0	0	0	0	925	0	0	0	0	0	0	0
[P 23-000] Eltern	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
[P 24-000] Wohlergehen der Familie	6	214	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0
[P 25-000] Wohlergehen der Kinder	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
[P 26-000] Wohlergehen der Eltern	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
[P 27-000] Partnerschaft / Familie allgemein	9	77	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 31-000] Soziale Beziehungen	10	520	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0	0	0	0
[P 41-000] Wohnsituation	11	764	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0
[P 51-000] Finanzielle Zufriedenheit	12	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
[P 61-000] Hobbys	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[P 62-000] Reisen / Urlaub	14	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0
[P 63-000] Zeit für Privatleben allgemein	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
[P 71-000] Zufriedenheit	16	346	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0
[P 72-000] Persönlichkeit	17	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0
[P 81-000] Gesundheitsvorbeugung	18	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
[P 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	19	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 83-000] Gesundheitserhaltung	20	270	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-000] Gesundheit allgemein	21	493	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-000] Berufliche Belange	22	95	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-000] Abschluss	23	118	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-000] Sonstiges allgemein	24	245	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 00-000] Kein Ziel	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
[P 10-000] Keine Veränderung	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
[P 20-000] Partnerschaft / Familie	3	2603	0	0	0	0	0	0	0	0	2603	0	0	0	0	0	0	0
[P 30-000] Soziale Beziehungen	4	520	0	0	0	0	0	0	0	0	520	0	0	0	0	0	0	0
[P 40-000] Wohnsituation	5	764	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	0	0	0	0
[P 50-000] Finanzielle Zufriedenheit	6	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
[P 60-000] Zeit für Privatleben	7	142	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
[P 70-000] Abstrakte Konzepte	8	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
[P 80-000] Gesundheit	9	851	0	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P 90-000] Sonstiges	10	458	0	0	0	0	0	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5	27	0	0	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	24	0	0	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	48	0	0	39	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	75	0	0	63	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	148	0	0	122	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	317	0	0	266	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	461	0	0	383	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	780	0	0	629	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1125	0	0	903	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1551	0	0	1152	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1914	0	0	1377	0	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	2107	0	0	1451	0	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2183	0	0	1393	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1829	0	0	1077	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1371	0	0	752	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1088	0	0	546	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	682	0	0	333	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	382	0	0	190	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	282	0	0	106	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	164	0	0	79	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	223	0	0	73	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246019	16425	16425	5449	16425	10620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	641	0	0	524	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3006	0	0	2450	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5784	0	0	4087	0	1697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5864	0	0	3428	0	2436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1883	0	0	813	0	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245622	16425	16425	5123	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	709	0	0	554	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2427	0	0	1721	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6968	0	0	4765	0	2203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5271	0	0	3179	0	2092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1589	0	0	919	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245836	16425	16425	5287	16425	10599	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1002	0	0	709	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3216	0	0	2257	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6059	0	0	4208	0	1851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5100	0	0	3123	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1740	0	0	948	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245683	16425	16425	5180	16425	10553	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	383	0	0	249	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2564	0	0	1859	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7117	0	0	5182	0	1935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5652	0	0	3341	0	2311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1448	0	0	666	0	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245636	16425	16425	5128	16425	10558	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5	9	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	9	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	16	0	0	13	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	28	0	0	23	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	43	0	0	32	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	105	0	0	87	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	199	0	0	155	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	315	0	0	239	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	582	0	0	456	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	974	0	0	739	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1547	0	0	1127	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2080	0	0	1462	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	2292	0	0	1572	0	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	2239	0	0	1464	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2055	0	0	1281	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1651	0	0	990	0	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1175	0	0	694	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	23	820	0	0	414	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	495	0	0	249	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	380	0	0	148	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245777	16425	16425	5257	16425	10570	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	53	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	697	0	0	444	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3297	0	0	2282	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7476	0	0	5052	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5579	0	0	3485	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245608	16425	16425	5109	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	252	0	0	153	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1577	0	0	1178	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6483	0	0	4850	0	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6510	0	0	4031	0	2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2347	0	0	1081	0	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245631	16425	16425	5132	16425	10549	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	167	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1482	0	0	1198	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4753	0	0	3513	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6946	0	0	4359	0	2587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3771	0	0	2061	0	1710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245625	16425	16425	5127	16425	10548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft. ▹ j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	135	0	0	85	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	832	0	0	553	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4060	0	0	2921	0	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7305	0	0	5004	0	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4852	0	0	2746	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245616	16425	16425	5116	16425	10550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1035	0	0	0	0	926	0	80	13	9	6	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2371	0	0	0	0	2125	0	196	25	12	10	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2472	0	0	0	0	2174	0	220	50	16	6	3	1	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1455	0	0	0	0	1304	0	101	30	13	4	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255467	16425	16425	16425	16425	9896	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2324	0	0	0	0	2075	0	196	26	9	13	4	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3264	0	0	0	0	2922	0	263	44	19	9	3	1	1	2	0	0
trifft eher zu	3	1372	0	0	0	0	1200	0	115	38	15	3	1	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	371	0	0	0	0	330	0	23	10	7	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9898	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	713	0	0	0	0	633	0	59	13	7	0	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2467	0	0	0	0	2211	0	187	45	16	5	1	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	3065	0	0	0	0	2728	0	250	46	18	18	3	0	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1079	0	0	0	0	948	0	101	14	9	3	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255476	16425	16425	16425	16425	9905	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	792	0	0	0	0	708	0	62	13	5	2	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2239	0	0	0	0	1972	0	209	32	13	12	1	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2868	0	0	0	0	2547	0	235	51	21	8	2	2	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	1431	0	0	0	0	1299	0	91	22	11	4	3	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255470	16425	16425	16425	16425	9899	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2513	0	0	0	0	2235	0	211	36	13	11	4	2	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	3659	0	0	0	0	3272	0	286	63	25	10	1	0	1	1	0	0
trifft eher zu	3	946	0	0	0	0	832	0	83	15	8	5	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	214	0	0	0	0	189	0	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255468	16425	16425	16425	16425	9897	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	930	0	0	0	0	844	0	57	17	8	2	1	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3207	0	0	0	0	2874	0	247	44	23	14	3	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2492	0	0	0	0	2193	0	229	43	13	9	3	0	0	2	0	0
trifft völlig zu	4	692	0	0	0	0	607	0	63	14	6	1	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255479	16425	16425	16425	16425	9907	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1950	0	0	0	0	1776	0	129	33	5	3	1	2	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3756	0	0	0	0	3346	0	298	62	30	13	6	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	1384	0	0	0	0	1197	0	147	17	13	8	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	249	0	0	0	0	216	0	23	6	2	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255461	16425	16425	16425	16425	9890	16425	15828	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	574	0	0	0	0	528	0	31	11	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3248	0	0	0	0	2946	0	222	48	19	8	3	1	1	0	0	0
trifft eher zu	3	2924	0	0	0	0	2566	0	271	49	21	13	3	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	585	0	0	0	0	490	0	72	9	6	4	2	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255469	16425	16425	16425	16425	9895	16425	15829	16308	16375	16400	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	453	0	0	0	0	414	0	28	7	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2555	0	0	0	0	2305	0	186	37	14	10	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3140	0	0	0	0	2768	0	279	57	20	10	4	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	4	1178	0	0	0	0	1036	0	103	17	12	6	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	255474	16425	16425	16425	16425	9902	16425	15829	16307	16375	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	20
stimme eher nicht zu	2	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	83
teils/teils	3	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	420
stimme eher zu	4	2779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1541	0	1238
stimme zu	5	2051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	730
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie begabt und intelligent ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
stimme eher nicht zu	2	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	126
teils/teils	3	1740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	971	0	769
stimme eher zu	4	2920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1226
stimme zu	5	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	351
system-fehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	14
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	62
teils/teils	3	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	0	441
stimme eher zu	4	3062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1739	0	1323
stimme zu	5	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1125	0	651
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie viel Glück ich habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	75
stimme eher nicht zu	2	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	312
teils/teils	3	2109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260	0	849
stimme eher zu	4	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	813
stimme zu	5	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	442
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Schulnoten sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	342
stimme eher nicht zu	2	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	1015
teils/teils	3	1878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	766
stimme eher zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	307
stimme zu	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	61
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	12
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	49
teils/teils	3	868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	0	372
stimme eher zu	4	2869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	1254
stimme zu	5	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1201	0	804
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1087
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	205
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	421
… wie viel Glück ich habe.	4	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	323
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	448
systemfehlender Wert	.	256907	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13022	16425	13935

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	0	662
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	329
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	620
… wie viel Glück ich habe.	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	268
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	30
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800	0	580
systemfehlender Wert	.	256909	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13023	16425	13936

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	29
stimme eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	207
stimme eher zu	3	3175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1713	0	1462
stimme voll zu	4	2280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1486	0	794
systemfehlender Wert	.	256903	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13933

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss andere ausnutzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	0	772
stimme eher nicht zu	2	2586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0	1085
stimme eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	759	0	512
stimme voll zu	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	121
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss begabt und intelligent sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	47
stimme eher nicht zu	2	1239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	541
stimme eher zu	3	3835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2205	0	1630
stimme voll zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	272
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	212
stimme eher nicht zu	2	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935	0	646
stimme eher zu	3	2496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1430	0	1066
stimme voll zu	4	1214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	567
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	25
stimme eher nicht zu	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	279
stimme eher zu	3	3348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1879	0	1469
stimme voll zu	4	1895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	717
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Geld und Vermögen haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	370
stimme eher nicht zu	2	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	922
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1067	0	839
stimme voll zu	4	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	360
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	146
stimme eher nicht zu	2	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0	829
stimme eher zu	3	2899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	1231
stimme voll zu	4	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	285
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss rücksichtslos und hart sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	782
stimme eher nicht zu	2	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	1012
stimme eher zu	3	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	541
stimme voll zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	156
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	58
stimme eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	317
stimme eher zu	3	2693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	1155
stimme voll zu	4	2323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1362	0	961
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	0	742
stimme eher nicht zu	2	2960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1738	0	1222
stimme eher zu	3	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	416
stimme voll zu	4	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	110
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13935

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss das 'richtige' Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	651
stimme eher nicht zu	2	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1174	0	842
stimme eher zu	3	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	758
stimme voll zu	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	238
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13936

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	17
stimme eher nicht zu	2	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	186
stimme eher zu	3	3115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1780	0	1335
stimme voll zu	4	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1360	0	952
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1.0	10	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1.2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	14	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	29	0	0	0	0	0	0	22	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	49	0	0	0	0	0	0	35	12	1	1	0	0	0	0	0	0
	2.0	96	0	0	0	0	0	0	63	25	6	1	1	0	0	0	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	93	29	11	0	0	0	0	0	1	0
	2.4	202	0	0	0	0	0	0	135	54	10	3	0	0	0	0	0	0
	2.6	283	0	0	0	0	0	0	203	60	17	2	0	0	1	0	0	0
	2.8	375	0	0	0	0	0	0	252	96	15	10	1	0	0	0	1	0
	3.0	585	0	0	0	0	0	0	395	140	37	8	2	0	2	1	0	0
	3.2	673	0	0	0	0	0	0	486	151	23	6	6	0	1	0	0	0
	3.4	814	0	0	0	0	0	0	556	215	30	10	3	0	0	0	0	0
	3.6	943	0	0	0	0	0	0	647	245	35	14	1	0	0	0	1	0
	3.8	946	0	0	0	0	0	0	664	233	33	12	3	0	0	1	0	0
	4.0	858	0	0	0	0	0	0	573	239	34	10	1	0	1	0	0	0
	4.2	620	0	0	0	0	0	0	399	177	34	8	2	0	0	0	0	0
	4.4	449	0	0	0	0	0	0	294	130	20	5	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4.6	320	0	0	0	0	0	0	208	93	15	3	1	0	0	0	0	0
	4.8	209	0	0	0	0	0	0	146	55	7	1	0	0	0	0	0	0
	5.0	141	0	0	0	0	0	0	62	56	16	6	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255046	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11172	14404	16078	16324	16403	16425	16420	16423	16422	16425

t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit

In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Freiwillige Hilfs-organisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	1	794	557	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sportverein	2	9240	6440	0	0	0	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ)	3	975	593	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fanclub	4	360	246	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturvereine wie Theater-ring, Jugend-orchester, Heimatverein etc.	5	769	450	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Politische Vereinigung wie Jugend-organisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschafts-jugend	6	99	51	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	1785	1467	0	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248778	6621	16425	16425	16425	12207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3580	0	0	0	0	3580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	741	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1167	0	0	0	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3154	0	0	0	0	3154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3627	0	0	0	0	3627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	694	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3797	0	0	0	0	3797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	524	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4063	0	0	0	0	4063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	258	0	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4213	0	0	0	0	4213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3834	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	487	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5688	0	0	711	0	1983	0	399	1590	929	76	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7132	0	0	1285	0	3433	0	548	1215	616	35	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 2: Berufsberatung in der Schulklasse «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2837	0	0	412	0	879	0	253	786	462	45	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9983	0	0	1584	0	4537	0	694	2019	1083	66	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4680	0	0	504	0	1498	0	351	1487	766	74	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8140	0	0	1492	0	3918	0	596	1318	779	37	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2286	0	0	348	0	633	0	165	727	359	54	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10534	0	0	1648	0	4783	0	782	2078	1186	57	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7590	0	0	1142	0	2895	0	586	1901	988	78	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5230	0	0	854	0	2521	0	361	904	557	33	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 6: Besichtigungstag in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7159	0	0	1031	0	2728	0	560	1759	999	82	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5661	0	0	965	0	2688	0	387	1046	546	29	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5635	0	0	1013	0	2303	0	455	1167	644	53	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7185	0	0	983	0	3113	0	492	1638	901	58	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4881	0	0	732	0	1679	0	396	1306	702	66	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7939	0	0	1264	0	3737	0	551	1499	843	45	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249980	16425	16425	14429	16425	11009	16425	15478	13620	14880	16314	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 9: Studienberatung in der Schule «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2534	0	0	0	0	0	0	0	1500	923	111	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2104	0	0	0	0	0	0	0	1375	687	42	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 10: Besuch von Hochschulen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	1313	841	107	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2377	0	0	0	0	0	0	0	1562	769	46	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **11: Informationstage an Hochschulen** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	1345	853	100	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2340	0	0	0	0	0	0	0	1530	757	53	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4159	0	0	0	0	0	0	0	2590	1431	138	0	0	0	0	0	0
genannt	1	479	0	0	0	0	0	0	0	285	179	15	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258162	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13550	14815	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule

Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	782	0	0	118	0	477	0	116	39	31	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1987	0	0	337	0	1224	0	264	87	73	2	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4339	0	0	1044	0	2717	0	442	68	66	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1792	0	0	539	0	1057	0	154	26	15	1	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253900	16425	16425	14387	16425	10950	16425	15449	16205	16240	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	844	0	0	164	0	488	0	140	37	14	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2052	0	0	379	0	1312	0	241	56	64	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4092	0	0	981	0	2569	0	378	89	73	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1626	0	0	463	0	949	0	172	22	20	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254186	16425	16425	14438	16425	11107	16425	15494	16221	16254	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1273	0	0	343	0	731	0	152	29	18	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2382	0	0	560	0	1468	0	254	61	38	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3259	0	0	706	0	2023	0	377	67	83	3	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1919	0	0	411	0	1221	0	181	62	44	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253967	16425	16425	14405	16425	10982	16425	15461	16206	16242	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	577	0	0	144	0	328	0	75	16	13	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1455	0	0	293	0	924	0	149	54	35	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3698	0	0	859	0	2220	0	446	86	83	4	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	3187	0	0	738	0	2014	0	313	66	54	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253883	16425	16425	14391	16425	10939	16425	15442	16203	16240	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1081	0	0	274	0	635	0	121	30	21	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2860	0	0	642	0	1816	0	290	59	52	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3414	0	0	763	0	2081	0	397	89	82	2	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1530	0	0	349	0	940	0	169	40	30	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253915	16425	16425	14397	16425	10953	16425	15448	16207	16240	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	1397	0	0	236	0	848	0	216	56	40	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2907	0	0	521	0	1887	0	333	87	77	2	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3225	0	0	844	0	1968	0	304	58	50	1	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	1364	0	0	444	0	770	0	118	16	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253907	16425	16425	14380	16425	10952	16425	15454	16208	16242	16421	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs

(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	565	0	0	91	0	330	0	90	30	23	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1017	0	0	200	0	638	0	120	33	25	1	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2877	0	0	658	0	1743	0	322	75	78	1	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	4382	0	0	1058	0	2755	0	435	81	50	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253959	16425	16425	14418	16425	10959	16425	15458	16206	16249	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	753	0	0	109	0	256	0	65	158	146	19	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2796	0	0	274	0	839	0	220	835	571	57	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	6993	0	0	1072	0	2993	0	517	1591	752	68	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2590	0	0	601	0	1399	0	190	267	125	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249668	16425	16425	14369	16425	10938	16425	15433	13574	14831	16273	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1023	0	0	109	0	303	0	98	300	193	20	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3693	0	0	388	0	1221	0	275	1076	671	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5537	0	0	935	0	2551	0	403	1040	553	55	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2962	0	0	625	0	1446	0	226	457	192	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249585	16425	16425	14368	16425	10904	16425	15423	13552	14816	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1303	0	0	126	0	415	0	128	367	243	24	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	0	0	458	0	1426	0	339	1282	743	77	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5344	0	0	950	0	2510	0	376	955	508	45	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2219	0	0	521	0	1162	0	154	264	111	7	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249609	16425	16425	14370	16425	10912	16425	15428	13557	14820	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	708	0	0	99	0	316	0	55	128	97	13	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2239	0	0	309	0	899	0	174	484	343	30	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5327	0	0	862	0	2354	0	382	1085	596	48	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3193	0	0	673	0	1598	0	267	468	179	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251333	16425	16425	14482	16425	11258	16425	15547	14260	15210	16326	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	527	0	0	78	0	242	0	54	90	55	8	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1470	0	0	205	0	634	0	130	279	204	18	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4734	0	0	780	0	2145	0	335	858	573	43	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4704	0	0	875	0	2137	0	354	931	379	28	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251365	16425	16425	14487	16425	11267	16425	15552	14267	15214	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1464	0	0	175	0	510	0	129	405	218	27	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3327	0	0	375	0	1283	0	225	868	536	40	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3845	0	0	772	0	1853	0	274	602	325	19	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2794	0	0	616	0	1505	0	247	282	133	11	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251370	16425	16425	14487	16425	11274	16425	15550	14268	15213	16328	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	237	0	0	0	0	0	0	0	119	101	17	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	990	0	0	0	0	0	0	0	589	370	31	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2351	0	0	0	0	0	0	0	1506	771	74	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	477	0	0	0	0	0	0	0	330	132	15	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13881	15051	16288	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	352	0	0	0	0	0	0	0	204	138	10	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1554	0	0	0	0	0	0	0	933	559	62	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1699	0	0	0	0	0	0	0	1086	557	56	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	597	0	0	0	0	0	0	0	420	159	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13782	15012	16279	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	236	0	0	0	0	0	0	0	126	96	14	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	769	0	0	0	0	0	0	0	408	324	37	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1481	0	0	0	0	0	0	0	979	470	32	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	618	0	0	0	0	0	0	0	454	154	10	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259696	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14458	15381	16332	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t292420 Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe	1	1464	0	0	0	0	0	0	994	337	80	38	7	4	2	0	2	0
zu Beginn der gymnasialen Oberstufe	2	2956	0	0	0	0	0	0	2081	752	98	16	4	3	1	1	0	0
in diesem Schuljahr	3	2831	0	0	0	0	0	0	1824	817	137	38	8	3	2	1	1	0
noch gar nicht	4	563	0	0	0	0	0	0	391	129	32	8	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254986	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11135	14390	16078	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	106	0	0	0	0	0	0	0	23	40	15	15	6	2	1	3	1
eher unwahrscheinlich	2	120	0	0	0	0	0	0	0	28	37	22	15	10	5	2	0	1
ungefähr 50 zu 50	3	593	0	0	0	0	0	0	0	158	199	102	57	33	15	14	10	5
eher wahrscheinlich	4	3443	0	0	0	0	0	0	0	773	1060	540	461	253	188	83	50	35
sehr wahrscheinlich	5	3009	0	0	0	0	0	0	0	367	604	384	649	419	281	154	91	60
systemfehlender Wert	.	255529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15076	14485	15362	15228	15704	15934	16171	16271	16323

t320005 Ego: Karriere

Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie ist das bei Ihnen? Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0
eher wichtig	2	2031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2031	0	0	0
teils/teils	3	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1282	0	0	0
eher unwichtig	4	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	0
sehr unwichtig	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	16425	16425	16425

t320006 Ego: Weiterbildung

Und wie wichtig ist es Ihnen, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	2127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2127	0	0	0
eher wichtig	2	1916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1916	0	0	0
teils/teils	3	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0	0
eher unwichtig	4	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
sehr unwichtig	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258290	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	16425	16425	16425

t320105 Freunde: Erwartungen 1

Ich möchte Ihnen nun ein paar Fragen zu den Erwartungen stellen, die Ihre engen Freundinnen und Freunde an Sie haben. Bitte beantworten Sie die Fragen so gut es geht, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind. Falls Ihre engen Freundinnen und Freunde keine Erwartung haben, sagen Sie einfach 'haben keine Erwartung'. Wie wichtig ist es Ihren engen Freundinnen und Freunden, dass Sie beruflich ganz weit nach vorn kommen? Ist das für Ihre engen Freundinnen und Freunde sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0
eher wichtig	2	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	831	0	0	0
teils/teils	3	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1224	0	0	0
eher unwichtig	4	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0
sehr unwichtig	5	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259022	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12647	16425	16425	16425

t320106 Freunde: Erwartungen 2

Und wie wichtig ist es Ihren engen Freundinnen und Freunden, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? (Ist das für Ihre engen Freundinnen und Freunde sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wichtig	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0
eher wichtig	2	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1099	0	0	0
teils/teils	3	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1416	0	0	0
eher unwichtig	4	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	957	0	0	0
sehr unwichtig	5	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12552	16425	16425	16425

t320109 Sozialkapital: Freund:innen – Ausbildung erfolgreich abschließen

Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	15	0	24	14	6	10	8	2	4	3	1
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	0	62	0	61	63	30	15	7	4	4	0	1
teils/teils	3	1089	0	0	0	0	0	409	0	258	166	121	73	25	17	13	3	4
trifft eher zu	4	2796	0	0	0	0	0	1006	0	648	541	282	200	61	26	14	12	6
trifft völlig zu	5	2150	0	0	0	0	0	768	0	483	386	253	145	56	18	17	16	8
system-fehlender Wert	.	256431	16425	16425	16425	16425	16425	14165	16425	14951	15255	15733	15982	16268	16358	16373	16391	16405

t320110 Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	135	141	130	93	91	42
trifft eher nicht zu	2	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	285	206	210	153	92	67
teils/teils	3	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	367	319	327	180	134	77
trifft eher zu	4	4737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1252	996	809	698	489	314	179
trifft völlig zu	5	2974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	636	666	583	401	372	196	120
system-fehlender Wert	.	250961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13458	13976	14367	14659	15138	15598	15940

t320207 Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? ▸ 1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	527	442	0	0	0	71	0	5	4	1	3	0	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2855	2213	0	0	0	558	0	65	8	9	1	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11282	7635	0	0	0	3298	0	262	47	19	13	5	1	1	1	0	0
trifft eher zu	4	5670	3157	0	0	0	2215	0	218	55	16	7	2	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	802	419	0	0	0	333	0	39	4	4	2	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	241664	2559	16425	16425	16425	9950	16425	15836	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t320208 Mitschüler - in der Schule anstrengen

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? ▸ 2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5601	2100	0	1993	0	1387	0	81	20	9	7	2	1	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	11456	4992	0	3745	0	2470	0	179	43	17	6	1	1	1	1	0	0
teils/teils	3	10671	4809	0	3806	0	1765	0	232	36	14	7	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3832	1612	0	1415	0	692	0	83	15	7	5	3	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	734	294	0	284	0	134	0	15	4	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230506	2618	16425	5182	16425	9977	16425	15835	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t320209 Mitschüler - Schule egal

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? ▸ 3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2079	1261	0	0	0	728	0	64	19	3	1	1	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	7367	4406	0	0	0	2694	0	202	43	15	4	2	0	1	0	0	0
teils/teils	3	8379	5690	0	0	0	2369	0	238	45	21	14	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2502	1887	0	0	0	528	0	63	7	10	2	3	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	748	577	0	0	0	140	0	22	4	0	5	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241725	2604	16425	16425	16425	9966	16425	15836	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t320307 Betriebsklima 2

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Meine Vorgesetzte bzw. mein Vorgesetzter erwartet von mir, dass ich an beruflichen Lehrgängen und Kursen teilnehme. (Stimmen Sie dem voll und ganz zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie dem gar nicht zu?)** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme voll und ganz zu	1	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	510	0	0	0
stimme eher zu	2	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779	0	0	0
teils/teils	3	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258890	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12515	16425	16425	16425

t320401 Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschulabschluss	1	598	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife/-Realschulab-schluss	2	5114	5114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	7672	7672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	373	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249043	2668	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t320402 Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern

Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… studiere.	1	5791	5791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… eine Berufsausbildung mache.	2	6163	6163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… gar keine Ausbildung mache.	3	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	1392	1392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249360	2985	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten

[MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, … ▹ 1: … dass Sie gute Schulnoten haben? «Bitte Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	582	501	0	0	0	59	0	17	2	2	0	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	314	175	0	0	0	121	0	12	1	4	0	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1600	807	0	0	0	709	0	57	13	9	3	1	0	1	0	0	0
eher wichtig	4	8589	5102	0	0	0	3177	0	235	51	10	11	1	1	0	1	0	0
sehr wichtig	5	10018	7295	0	0	0	2370	0	265	49	24	10	3	1	0	1	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	110	53	0	0	0	44	0	7	3	0	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241587	2492	16425	16425	16425	9945	16425	15832	16306	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t320404 Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

[MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, … ▹ 2: … dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? «Bitte Zutreffendes anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	566	449	0	0	0	98	0	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	987	472	0	0	0	462	0	38	5	8	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3288	1664	0	0	0	1483	0	103	22	7	7	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	7781	4957	0	0	0	2579	0	187	39	11	5	1	1	0	1	0	0
sehr wichtig	5	8153	6097	0	0	0	1731	0	240	47	22	10	3	1	1	1	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	387	243	0	0	0	126	0	10	4	0	2	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	241638	2543	16425	16425	16425	9946	16425	15831	16306	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t320405 Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf

[MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ……was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1000	441	0	0	0	178	0	27	5	2	82	57	60	46	52	26	24
eher unwichtig	2	3799	797	0	0	0	541	0	54	8	4	527	488	414	357	292	203	114
teils/teils	3	7719	2368	0	0	0	1607	0	120	28	11	877	718	649	541	387	250	163
eher wichtig	4	13077	5923	0	0	0	2879	0	244	48	21	1048	837	671	606	398	261	141
sehr wichtig	5	7429	4356	0	0	0	1280	0	152	29	11	466	359	266	216	161	89	44
system-fehlender Wert	.	229776	2540	16425	16425	16425	9940	16425	15828	16307	16376	13425	13966	14365	14659	15135	15596	15939

t320409 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme

Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	27	0	0	0	0	0	7	0	6	7	4	1	2	0	0	0	0
eher unwichtig	2	39	0	0	0	0	0	7	0	6	5	7	2	2	2	4	2	2
teils/teils	3	142	0	0	0	0	0	27	0	33	31	22	15	8	2	1	0	3
eher wichtig	4	948	0	0	0	0	0	233	0	215	209	120	83	35	15	21	13	4
sehr wichtig	5	5116	0	0	0	0	0	1974	0	1187	906	520	327	105	43	24	20	10
system-fehlender Wert	.	256528	16425	16425	16425	16425	16425	14177	16425	14978	15267	15752	15997	16273	16363	16375	16390	16406

t320410 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	16	12	12	15	15	11
eher unwichtig	2	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	72	68	47	58	58	42
teils/teils	3	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	302	218	211	168	144	111	78
eher wichtig	4	5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1269	1038	835	767	541	343	207
sehr wichtig	5	5096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1305	1107	933	771	530	302	148
system-fehlender Wert	.	250948	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13451	13974	14366	14660	15137	15596	15939

t320415 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	24	0	0	0	0	0	1	0	12	4	2	1	2	1	1	0	0
eher unwichtig	2	110	0	0	0	0	0	20	0	14	19	20	16	11	1	4	2	3
teils/teils	3	494	0	0	0	0	0	104	0	85	93	78	69	21	11	15	14	4
eher wichtig	4	2214	0	0	0	0	0	688	0	515	444	262	178	66	24	17	10	10
sehr wichtig	5	3484	0	0	0	0	0	1445	0	840	602	321	173	54	24	14	8	3
system-fehlender Wert	.	256474	16425	16425	16425	16425	16425	14167	16425	14959	15263	15742	15988	16271	16364	16374	16391	16405

t320416 Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	121	0	0	0	0	0	19	0	25	25	22	12	9	4	2	2	1
eher unwichtig	2	338	0	0	0	0	0	60	0	63	83	50	31	24	9	12	2	4
teils/teils	3	1025	0	0	0	0	0	310	0	220	187	141	86	29	23	13	11	5
eher wichtig	4	2545	0	0	0	0	0	886	0	586	468	288	198	58	19	18	17	7
sehr wichtig	5	2374	0	0	0	0	0	990	0	588	423	193	117	38	12	7	3	3
system-fehlender Wert	.	256397	16425	16425	16425	16425	16425	14160	16425	14943	15239	15731	15981	16267	16358	16373	16390	16405

t320420 Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp

und zwar an folgendem Hochschultyp: «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	1	3187	0	0	0	0	2907	0	223	33	13	8	1	1	0	1	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule	2	498	0	0	0	0	391	0	78	13	11	3	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	376	0	0	0	0	351	0	18	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	777	0	0	0	0	715	0	47	8	1	4	1	1	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	257962	16425	16425	16425	16425	12061	16425	16059	16365	16399	16410	16421	16423	16425	16424	16425	16425

t320433 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	64	0	0	0	0	0	9	0	19	12	13	4	3	2	1	1	0
eher unwichtig	2	539	0	0	0	0	0	83	0	114	114	83	77	24	14	13	13	4
teils/teils	3	1249	0	0	0	0	0	384	0	263	235	177	105	39	15	17	5	9
eher wichtig	4	2138	0	0	0	0	0	770	0	521	409	209	136	46	20	12	10	5
sehr wichtig	5	2314	0	0	0	0	0	1003	0	546	393	195	112	39	11	8	5	2
system-fehlender Wert	.	256496	16425	16425	16425	16425	16425	14176	16425	14962	15262	15748	15991	16274	16363	16374	16391	16405

t321106 Anteil Freunde mit/im Studium

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde . Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niemand	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	19	18	7	8	6	4
fast niemand	2	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	107	62	55	45	25	20
weniger als die Hälfte	3	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	353	297	224	176	118	69	51
ungefähr die Hälfte	4	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559	418	375	305	229	164	82
mehr als die Hälfte	5	3222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	811	714	538	444	345	236	134
fast alle	6	4230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	836	761	717	482	301	175
alle	7	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	62	82	64	61	29	21
system-fehlender Wert	.	250939	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13450	13972	14365	14657	15137	15595	15938

t321130 Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ a) … haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	3665	0	0	3665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3947	0	0	3947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1803	0	0	1803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	625	0	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	345	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	387	0	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	783	0	0	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251245	16425	16425	4870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t321133 Sozialkapital: Freund:innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▸ 4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	481	218	0	0	0	68	7	13	15	9	34	30	26	31	16	10	4
trifft eher nicht zu	2	2538	1006	0	0	0	479	75	38	80	66	214	221	126	99	53	46	35
teils/teils	3	11221	4734	0	0	0	2348	700	209	509	415	737	688	403	228	141	69	40
trifft eher zu	4	12575	5689	0	0	0	2928	1010	250	676	526	563	468	227	130	54	30	24
trifft völlig zu	5	4291	2234	0	0	0	641	469	81	321	203	170	97	33	20	14	6	2
system-fehlender Wert	.	231694	2544	16425	16425	16425	9961	14164	15834	14824	15206	14707	14921	15610	15917	16147	16264	16320

t321201 Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig

Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	6	4	6	6	2
trifft eher nicht zu	2	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	158	145	102	73	53	39
teils/teils	3	5068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1371	1070	839	710	505	363	210
trifft eher zu	4	4545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1043	926	830	723	526	316	181
trifft völlig zu	5	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	285	238	224	172	89	50
system-fehlender Wert	.	250964	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13453	13973	14367	14662	15143	15598	15943

t321209 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Ausbildung erfolgreich abschließen

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	0	0	0	107	0	90	57	50	18	10	4	3	3	2
trifft eher nicht zu	2	605	0	0	0	0	0	179	0	152	134	75	42	12	4	5	0	2
teils/teils	3	1630	0	0	0	0	0	617	0	401	292	152	94	40	13	10	6	5
trifft eher zu	4	2193	0	0	0	0	0	751	0	506	426	223	163	57	27	15	17	8
trifft völlig zu	5	1464	0	0	0	0	0	597	0	281	231	163	121	33	16	13	7	2
system-fehlender Wert	.	256564	16425	16425	16425	16425	16425	14174	16425	14995	15285	15762	15987	16273	16361	16379	16392	16406

t321210 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – in der Schule sehr ehrgeizig

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	22	0	7	4	3	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	178	0	0	0	0	0	66	0	36	23	26	16	6	3	1	0	1
teils/teils	3	740	0	0	0	0	0	217	0	160	136	101	64	30	14	10	4	4
trifft eher zu	4	524	0	0	0	0	0	139	0	124	103	69	46	15	12	11	4	1
trifft völlig zu	5	247	0	0	0	0	0	83	0	61	38	24	20	11	3	3	3	1
system-fehlender Wert	.	261072	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16037	16121	16202	16278	16362	16393	16400	16413	16418

t321211 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Schule egal

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	106	0	84	49	39	24	9	3	3	2	2
trifft eher nicht zu	2	715	0	0	0	0	0	188	0	168	134	97	61	23	20	15	5	4
teils/teils	3	518	0	0	0	0	0	168	0	106	89	68	52	18	8	6	3	0
trifft eher zu	4	144	0	0	0	0	0	52	0	25	26	14	9	13	1	1	2	1
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	0	13	0	6	6	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261072	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16121	16203	16278	16362	16393	16400	16413	16418

t321212 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – um Hilfe bitten

Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	7	0	3	1	1	0	3	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	60	0	0	0	0	0	20	0	8	11	8	7	5	0	0	1	0
teils/teils	3	182	0	0	0	0	0	50	0	48	28	24	17	8	3	3	1	0
trifft eher zu	4	554	0	0	0	0	0	136	0	104	126	79	59	17	14	13	3	3
trifft völlig zu	5	921	0	0	0	0	0	314	0	226	140	111	64	30	15	10	7	4
system-fehlender Wert	.	261068	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16119	16202	16278	16362	16393	16399	16413	16418

t321233 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	18	0	17	12	15	6	2	0	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	525	0	0	0	0	0	144	0	105	108	87	47	14	8	7	3	2
teils/teils	3	2620	0	0	0	0	0	944	0	567	452	303	204	68	25	24	21	12
trifft eher zu	4	2129	0	0	0	0	0	784	0	510	402	204	132	48	27	10	7	5
trifft völlig zu	5	922	0	0	0	0	0	368	0	242	168	66	49	19	4	5	1	0
system-fehlender Wert	.	256531	16425	16425	16425	16425	16425	14167	16425	14984	15283	15750	15987	16274	16361	16378	16391	16406

t321234 Sozialkapital: Klassenkamerad:innen – Anteil Migrationshg

Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niemand	1	184	0	0	0	0	0	60	0	39	24	24	15	9	4	7	0	2
fast niemand	2	629	0	0	0	0	0	189	0	136	115	83	58	23	11	5	6	3
weniger als die Hälfte	3	589	0	0	0	0	0	173	0	128	108	81	50	26	8	9	5	1
ungefähr die Hälfte	4	192	0	0	0	0	0	61	0	50	30	18	19	3	6	4	0	1
mehr als die Hälfte	5	90	0	0	0	0	0	29	0	21	23	10	4	2	0	0	1	0
fast alle	6	45	0	0	0	0	0	14	0	14	5	7	2	0	3	0	0	0
alle	7	4	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261067	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16118	16202	16277	16362	16393	16400	16413	16418

t321301 Globalressourcen 1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen sind Frauen?** «Vorgaben vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
alle	1	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	0
fast alle	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	689	0	0	0
mehr als die Hälfte	3	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	0	0
weniger als die Hälfte	5	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718	0	0	0
fast niemand	6	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	0
niemand	7	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258887	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12512	16425	16425	16425

t321302 Globalressourcen 2 – Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
alle	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
fast alle	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0
mehr als die Hälfte	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	0
weniger als die Hälfte	5	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0
fast niemand	6	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1416	0	0	0
niemand	7	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258963	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12588	16425	16425	16425

t321303 Globalressourcen 3

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen haben studiert?** «Vorgaben vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
alle	1	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0	0
fast alle	2	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	0
mehr als die Hälfte	3	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	0
weniger als die Hälfte	5	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0
fast niemand	6	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	942	0	0	0
niemand	7	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258925	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12550	16425	16425	16425

t321305 Betriebsklima 1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren derzeitigen Arbeitskolleginnen und -kollegen und Vorgesetzten vor. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Stimmen Sie dem voll und ganz zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie dem gar nicht zu?** ««Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur eine Kollegin/ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme voll und ganz zu	1	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	0
stimme eher zu	2	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0
teils/teils	3	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	870	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258901	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12526	16425	16425	16425

t321306 Betriebsklima 3

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Den meisten meiner Kolleginnen und Kollegen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen. (Stimmen Sie dem voll und ganz zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie dem gar nicht zu?)** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls aktuell mehrfach beschäftigt, bitte Angaben zu wichtigstem Job machen. Falls nur ein Kollege vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme voll und ganz zu	1	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	0
stimme eher zu	2	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1269	0	0	0
teils/teils	3	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0
stimme eher nicht zu	4	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	0
stimme gar nicht zu	5	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12527	16425	16425	16425

t321313 Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte

Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3038	0	0	0	0	0	1136	0	746	531	334	167	59	23	19	15	8
trifft eher nicht zu	2	1178	0	0	0	0	0	397	0	253	267	105	103	28	9	5	7	4
teils/teils	3	332	0	0	0	0	0	146	0	73	51	31	20	7	1	2	0	1
trifft eher zu	4	91	0	0	0	0	0	47	0	13	16	6	7	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	0	14	0	6	10	1	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258127	16425	16425	16425	16425	16425	14685	16425	15334	15550	15948	16125	16329	16392	16399	16403	16412

t321317 Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären

Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	15	0	13	16	7	7	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	174	0	0	0	0	0	57	0	44	32	20	16	4	0	1	0	0
teils/teils	3	668	0	0	0	0	0	227	0	141	141	61	62	20	5	6	5	0
trifft eher zu	4	1663	0	0	0	0	0	605	0	372	294	188	128	39	15	7	8	7
trifft völlig zu	5	2110	0	0	0	0	0	836	0	521	393	201	87	32	13	12	9	6
system-fehlender Wert	.	258126	16425	16425	16425	16425	16425	14685	16425	15334	15549	15948	16125	16329	16392	16399	16403	16412

t321333 Sozialkapital: Betriebsklima - beruflich nach vorn kommen

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	0	52	0	40	33	25	7	0	3	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	642	0	0	0	0	0	156	0	148	132	87	66	29	4	7	10	3
teils/teils	3	2089	0	0	0	0	0	798	0	459	398	215	142	40	15	8	7	7
trifft eher zu	4	1311	0	0	0	0	0	531	0	343	225	105	67	20	8	7	4	1
trifft völlig zu	5	436	0	0	0	0	0	194	0	91	83	37	18	6	3	2	0	2
system-fehlender Wert	.	258159	16425	16425	16425	16425	16425	14694	16425	15344	15554	15956	16125	16330	16392	16399	16403	16412

t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung - Migrationshintergrund

Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/-Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
niemand	1	1073	0	0	0	0	0	520	0	225	152	89	53	19	7	5	2	1
fast niemand	2	1602	0	0	0	0	0	587	0	384	289	170	113	28	14	8	6	3
weniger als die Hälfte	3	1166	0	0	0	0	0	380	0	292	246	116	78	24	6	9	9	6
ungefähr die Hälfte	4	480	0	0	0	0	0	145	0	108	109	50	36	19	4	4	3	2
mehr als die Hälfte	5	182	0	0	0	0	0	56	0	48	37	25	11	2	2	0	0	1
fast alle	6	86	0	0	0	0	0	34	0	19	15	10	6	2	0	0	0	0
alle	7	21	0	0	0	0	0	9	0	4	5	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258190	16425	16425	16425	16425	16425	14694	16425	15345	15572	15963	16127	16331	16392	16399	16405	16412

t321813 Sozialkapital: Lehrer:innen – Konflikte

Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1040	0	0	0	0	0	306	0	236	171	146	87	36	21	19	11	7
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	0	0	0	131	0	107	101	54	38	21	9	4	1	0
teils/teils	3	166	0	0	0	0	0	66	0	37	22	15	18	3	2	3	0	0
trifft eher zu	4	44	0	0	0	0	0	17	0	6	12	4	3	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	17	0	0	0	0	0	7	0	3	1	4	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261067	16425	16425	16425	16425	16425	15898	16425	16036	16118	16202	16278	16362	16393	16399	16413	16418

t323080 Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit

Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	767	0	0	403	17	0	0	0	72	60	99	35	23	11	20	12	15
eher unwahrscheinlich	2	1666	0	0	1200	48	0	0	0	102	108	67	42	22	24	19	20	14
eher wahrscheinlich	3	5503	0	0	4023	259	0	0	0	322	338	226	130	49	51	43	34	28
sehr wahrscheinlich	4	8983	0	0	6041	533	0	0	0	630	655	493	222	124	100	77	63	45
systemfehlender Wert	.	245881	16425	16425	4758	15568	16425	16425	16425	15299	15264	15540	15996	16207	16239	16266	16296	16323

t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium - Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	140	77	50	36	20	21
eher unwahrscheinlich	2	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	351	207	138	83	59	34
eher wahrscheinlich	3	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	445	298	213	142	73	33
sehr wahrscheinlich	4	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	278	169	110	73	57	28
systemfehlender Wert	.	258927	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15687	15211	15674	15914	16091	16216	16309

t324040 Sozialkapital - Info Job: Wahrscheinlichkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?** ««Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1314	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	2052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2052	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	947	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	4	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258293	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11918	16425	16425	16425

t324080 Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	1620	0	798	447	22	0	0	0	56	82	100	46	22	12	13	10	12
eher unwahrscheinlich	2	6178	0	3050	2166	142	0	0	0	203	224	143	87	44	44	29	24	22
eher wahrscheinlich	3	14534	0	6898	5490	385	0	0	0	526	450	335	150	86	71	61	47	35
sehr wahrscheinlich	4	9317	0	3919	3628	307	0	0	0	343	408	304	146	65	59	56	48	34
systemfehlender Wert	.	231151	16425	1760	4694	15569	16425	16425	16425	15297	15261	15543	15996	16208	16239	16266	16296	16322

t324090 Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	671	0	0	0	0	321	0	180	132	25	11	1	0	1	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1960	0	0	0	0	1105	0	413	316	88	28	8	2	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	4527	0	0	0	0	2872	0	841	584	165	45	8	4	3	2	3	0
sehr wahrscheinlich	4	3528	0	0	0	0	2200	0	631	518	113	43	13	6	2	2	0	0
systemfehlender Wert	.	252114	16425	16425	16425	16425	9927	16425	14360	14875	16034	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t324100 Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	181	0	0	0	0	0	9	0	37	50	44	17	11	6	3	2	2
eher unwahrscheinlich	2	656	0	0	0	0	0	14	0	225	149	137	69	32	12	7	6	5
eher wahrscheinlich	3	2015	0	0	0	0	0	76	0	637	556	381	182	78	51	28	16	10
sehr wahrscheinlich	4	1562	0	0	0	0	0	58	0	480	371	359	128	58	42	43	12	11
systemfehlender Wert	.	258386	16425	16425	16425	16425	16425	16268	16425	15046	15299	15504	16029	16246	16314	16344	16389	16397

t324540 Info Job: persönliches Umfeld 1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns gerade erzählt, dass Sie seit dem letzten Interview eine neue Tätigkeit als <h_etauswahl2> aufgenommen haben. Wenn Sie sich daran erinnern, wie Sie von dieser Stelle erfahren haben: Hat Sie damals jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über diese Arbeitsstelle informiert?** ««Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	0	0	427	0	0
nein	2	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1395	0	0	667	0	0
system-fehlender Wert	.	259260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13979	16425	16425	15331	16425	16425

t324570 Sozialkapital - Umfeld Weiterbildung

Hat jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die auch für Sie interessant wären, um beruflich hinzuzulernen?
««Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0
nein	2	3536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3536	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12034	16425	16425	16425

t325010 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?
«Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	931	0	458	299	0	0	0	148	26	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	3793	0	1606	1568	0	0	0	533	86	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	12042	0	5440	4639	0	0	0	1720	243	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	12448	0	6229	4587	0	0	0	1388	244	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	233586	16425	2692	5332	16425	16425	16425	12636	15826	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t325020 Sozialkapital – Einsatz für Job: Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? ««Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1471	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	2200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2200	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	4	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258294	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11919	16425	16425	16425

t325040 Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahr-scheinlich	1	146	0	0	0	0	0	6	0	31	34	43	16	7	5	0	3	1
eher unwahr-scheinlich	2	497	0	0	0	0	0	17	0	132	116	116	50	28	12	12	9	5
eher wahr-scheinlich	3	2007	0	0	0	0	0	60	0	653	528	381	189	78	50	37	17	14
sehr wahr-scheinlich	4	1759	0	0	0	0	0	74	0	562	449	377	141	66	44	31	7	8
system-fehlender Wert	.	258391	16425	16425	16425	16425	16425	16268	16425	15047	15298	15508	16029	16246	16314	16345	16389	16397

t325080 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	346	0	0	0	13	0	0	0	62	72	95	38	19	10	15	11	11
eher unwahrscheinlich	2	844	0	0	0	68	0	0	0	216	207	124	78	37	42	29	25	18
eher wahrscheinlich	3	2722	0	0	0	363	0	0	0	889	602	369	174	98	73	63	45	46
sehr wahrscheinlich	4	2465	0	0	0	413	0	0	0	784	497	358	152	67	64	54	49	27
systemfehlender Wert	.	256423	16425	16425	16425	15568	16425	16425	16425	14474	15047	15479	15983	16204	16236	16264	16295	16323

t325521 Sozialkapital - Referenz Job

Und hat sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür eingesetzt, dass Sie diese neue Stelle bekommen? ««Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	584	0	0	244	0	0
nein	2	2708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1860	0	0	848	0	0
system-fehlender Wert	.	259264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13981	16425	16425	15333	16425	16425

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	149	0	25	5	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	439	0	41	6	3	1	2	0	0	1	0	0
teils/teils	3	1336	0	0	0	0	1177	0	118	18	11	8	3	0	1	0	0	0
trifft eher zu	4	2765	0	0	0	0	2506	0	192	41	19	5	0	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2489	0	0	0	0	2196	0	217	48	15	10	2	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255534	16425	16425	16425	16425	9958	16425	15832	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1795	0	0	0	0	1611	0	134	29	11	7	1	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	2983	0	0	0	0	2702	0	204	46	18	8	3	1	0	1	0	0
teils/teils	3	1451	0	0	0	0	1270	0	139	19	15	5	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	762	0	0	0	0	651	0	80	23	4	3	1	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	261	0	0	0	0	220	0	35	1	1	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255548	16425	16425	16425	16425	9971	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	168	0	20	3	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	738	0	0	0	0	656	0	63	17	1	0	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2044	0	0	0	0	1804	0	183	27	18	8	1	2	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2869	0	0	0	0	2587	0	208	45	17	10	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1403	0	0	0	0	1236	0	118	26	12	6	4	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	16425	16425	16425	16425	9974	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	187	0	27	7	1	3	1	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	571	0	0	0	0	510	0	44	10	4	1	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1703	0	0	0	0	1508	0	154	22	10	7	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2698	0	0	0	0	2429	0	196	41	21	7	1	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	2040	0	0	0	0	1808	0	170	38	13	8	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255561	16425	16425	16425	16425	9983	16425	15834	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	101	0	0	0	0	78	0	16	1	1	4	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	245	0	0	0	0	213	0	24	5	1	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	919	0	0	0	0	786	0	90	16	15	8	3	0	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2288	0	0	0	0	2069	0	172	26	15	2	3	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3739	0	0	0	0	3346	0	292	70	17	10	1	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255508	16425	16425	16425	16425	9933	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	128	0	9	1	0	2	2	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	292	0	36	7	3	2	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	950	0	0	0	0	825	0	95	15	8	4	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2355	0	0	0	0	2102	0	185	44	12	9	1	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	3500	0	0	0	0	3144	0	269	50	26	9	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255510	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16308	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	474	0	0	0	0	413	0	36	14	2	4	4	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	0	0	1085	0	100	21	11	5	3	1	1	0	0	0
teils/teils	3	2307	0	0	0	0	2061	0	178	35	21	11	0	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2361	0	0	0	0	2124	0	187	34	9	5	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	922	0	0	0	0	808	0	93	14	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255509	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	626	0	0	0	0	552	0	47	17	2	4	2	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1127	0	0	0	0	1001	0	81	18	10	12	3	2	0	0	0	0
teils/teils	3	1648	0	0	0	0	1462	0	144	24	12	4	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2090	0	0	0	0	1881	0	163	25	16	3	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1798	0	0	0	0	1592	0	160	34	9	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255511	16425	16425	16425	16425	9937	16425	15830	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t341001 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende

Das war die letzte Quizfrage, vielen Dank.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weiter	1	4825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4825	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257975	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11600	16425	16425	16425	16425

t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1320	0	1126	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	7458	0	5562	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5769	0	4122	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1755	0	1359	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	945	0	787	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	658	0	594	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	105	0	93	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244790	16425	2782	16425	16425	12058	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2837	0	2837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5779	0	5779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2495	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249362	16425	2987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▹ 1: … haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	10826	2169	0	0	0	707	437	53	1405	838	1225	960	838	668	665	498	363
fast keine	2	27464	4998	0	0	0	2527	766	146	2995	2683	2893	2359	1939	1919	1627	1383	1229
weniger als die Hälfte	3	19488	3352	0	0	0	1905	521	159	2116	2760	2044	1730	1180	1146	949	875	751
ungefähr die Hälfte	4	8463	1458	0	0	0	689	329	112	1019	1295	883	697	497	453	391	366	274
mehr als die Hälfte	5	3723	789	0	0	0	322	125	64	408	639	427	272	188	157	143	108	81
fast alle	6	3076	882	0	0	0	262	74	52	394	398	333	193	136	130	91	75	56
alle	7	645	213	0	0	0	76	14	7	77	62	68	34	27	31	14	13	9
system-fehlender Wert	.	189115	2564	16425	16425	16425	9937	14159	15832	8011	7750	8552	10180	11620	11921	12545	13107	13662

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**
«Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	12	16	19	12
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0
	115	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	126	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	150	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	175	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	180	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	190	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	200	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	2	1	0	0
	204	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
… 740 Werte ausgelassen …																		
	35003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0
	45000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	50000	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	1
	50003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	60003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	100000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	100003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	140000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	200000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	239344	16425	16425	16402	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11042	12108	12232	12747	13235	13753

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 1.500 Euro	1	7096	0	0	2	0	1051	0	890	1334	1859	1781	94	46	17	14	4	4
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	12851	0	0	1	0	2688	0	2369	2616	2544	2082	232	147	70	52	31	19
3.000 Euro und mehr	3	15708	0	0	0	0	2014	0	1995	3501	3929	3222	402	238	176	107	69	55
system-fehlender Wert	.	227145	16425	16425	16422	16425	10672	16425	11171	8974	8093	9340	15697	15994	16162	16252	16321	16347

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als 500 Euro	1	1118	0	0	0	0	148	0	128	251	362	219	5	3	0	2	0	0
500 bis unter 1.000 Euro	2	3505	0	0	2	0	437	0	385	661	952	988	42	20	9	4	2	3
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	2251	0	0	0	0	408	0	316	381	515	562	38	17	7	4	2	1
system-fehlender Wert	.	255926	16425	16425	16423	16425	15432	16425	15596	15132	14596	14656	16340	16385	16409	16415	16421	16421

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	3081	0	0	0	0	687	0	600	546	596	561	42	24	11	8	6	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	4588	0	0	1	0	995	0	879	926	872	780	65	28	15	15	6	6
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	3940	0	0	0	0	736	0	636	858	888	639	72	48	30	17	8	8
systemfehlender Wert	.	251191	16425	16425	16424	16425	14007	16425	14310	14095	14069	14445	16246	16325	16369	16385	16405	16411

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	5494	0	0	0	0	888	0	860	1211	1264	1042	108	43	34	21	13	10
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	4483	0	0	0	0	548	0	557	996	1124	1002	85	62	50	26	21	12
5.000 Euro und mehr	3	4162	0	0	0	0	388	0	361	917	1222	909	132	87	50	43	27	26
system-fehlender Wert	.	248661	16425	16425	16425	16425	14601	16425	14647	13301	12815	13472	16100	16233	16291	16335	16364	16377

t513001 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf [EUR pro Monat]

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ ... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	49	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	116	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 442 Werte ausgelassen …																		
	60000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	62000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99009	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99699	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99994	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254176	16425	7801	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513002 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10268	0	10268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3873	0	3873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513003 Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat]

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ … in deinem Wunschberuf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	102	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 437 Werte ausgelassen …																		
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	75000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90999	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98909	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99907	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99919	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	299	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253315	16425	6940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513004 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen … ▹ habe noch keinen Wunschberuf «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11853	0	11853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2288	0	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248659	16425	2284	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513005 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 373 Werte ausgelassen …																		
	38937	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50002	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250764	16425	4389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513006 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Ärztin / eines Arztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 380 Werte ausgelassen …																		
	65000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	72000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73322	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80088	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81936	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94321	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250678	16425	4303	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513007 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 360 Werte ausgelassen …																		
	30212	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63199	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	66666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250783	16425	4408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513008 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 351 Werte ausgelassen …																		
	35000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43890	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99089	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250743	16425	4368	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513009 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Lehrerin / eines Lehrers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 370 Werte ausgelassen …																		
	25001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52515	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73981	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250786	16425	4411	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513010 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen … ▹ … einer Friseurin / eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 362 Werte ausgelassen …																		
	40000	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40001	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60600	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87643	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88211	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92342	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250700	16425	4325	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513011 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ b) … in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst?
«Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 328 Werte ausgelassen …																		
	50000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	52300	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55550	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96490	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255602	16425	16425	9227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513012 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8793	0	0	8793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2590	0	0	2590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251417	16425	16425	5042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513013 Erwartetes Einkommen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ a) … in deinem Wunschberuf? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	205	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	278	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 341 Werte ausgelassen …																		
	180000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	300000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28704397	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254764	16425	16425	8389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513014 Erwartetes Einkommen: Habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9741	0	0	9741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1642	0	0	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251417	16425	16425	5042	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513015 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ a) … einer Kfz-Mechatronikerin/eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 258 Werte ausgelassen …																		
	11500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	12345	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39575	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252948	16425	16425	6573	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513016 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ b) … einer Ärztin/eines Arztes? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	104	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 277 Werte ausgelassen …																		
	42000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54321	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85010	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	115050	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252918	16425	16425	6543	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513017 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ c) … einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 288 Werte ausgelassen …																		
	27000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30567	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	39999	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45312	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253003	16425	16425	6628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513018 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▹ d) … einer Krankenpflegerin/eines Krankenpflegers? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 265 Werte ausgelassen …																		
	14003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	17000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19198	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23415	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37298	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37689	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252959	16425	16425	6584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513019 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▸ e) … einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Realschule? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 298 Werte ausgelassen …																		
	22000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	27000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31523	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32500	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34105	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53742	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67231	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252967	16425	16425	6592	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513020 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung … ▸ f) … einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 262 Werte ausgelassen …																		
	11111	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15698	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50057	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56789	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	59000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75634	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89100	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252921	16425	16425	6546	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513021 Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ b) … in dem Beruf, den Sie tatsächlich einmal ausüben werden? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 122 Werte ausgelassen …																		
	32000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	6	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	50273	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77777	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91111	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99990	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99991	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999999999	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258336	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13233	15153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513022 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3262	0	0	0	0	0	0	2811	451	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1238	0	0	0	0	0	0	1079	159	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258300	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513023 Erwartetes Einkommen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ a) … in Ihrem Wunschberuf? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	12	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	10	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	27	0	0	0	0	0	0	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	27	0	0	0	0	0	0	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0
… 116 Werte ausgelassen …																		
	27000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	38000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	66666	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	76543	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	12	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	13	0	0	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	93000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	55	0	0	0	0	0	0	45	10	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12712	14954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513024 Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ habe noch keinen Wunschberuf «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3722	0	0	0	0	0	0	3213	509	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	778	0	0	0	0	0	0	677	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258300	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12535	15815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513025 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ a) … einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	367	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	380	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	30	0	0	0	0	0	0	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0
… 97 Werte ausgelassen …																		
	4500	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5000	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34566	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256138	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11649	14539	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513026 Erwartetes Einkommen: Arzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▸ b) … einer Ärztin / eines Arztes? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	490	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 125 Werte ausgelassen …																		
	14500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	24	0	0	0	0	0	0	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	16000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	14	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45431	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256118	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11632	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513027 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ c) … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	8	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	390	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	450	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 121 Werte ausgelassen …																		
	10001	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10373	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	12300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12312	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	8	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34563	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256123	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11637	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513028 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ d) … einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	7	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	260	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	270	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	16	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	303	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	320	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
… 111 Werte ausgelassen …																		
	4200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4532	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	6	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256132	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11646	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513029 Erwartetes Einkommen: Lehrer

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ e) … einer Lehrerin / eines Lehrers? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 135 Werte ausgelassen …																		
	9000	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	24000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	32456	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256133	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11645	14538	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513030 Erwartetes Einkommen: Friseur

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▸ f) … einer Friseurin / eines Friseurs? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	6	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	26	0	0	0	0	0	0	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	230	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 117 Werte ausgelassen …																		
	6500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8590	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	9500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9900	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12345	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43543	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256124	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11638	14536	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513040 Wahrscheinlichkeit: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf das Erreichen dieser beruflichen Ziele haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie gute Chancen haben werden, beruflich aufzusteigen? Ist dies sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	3421	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2254	0	0	0	0	0	0	0	0	2254	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	364	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255621	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513041 Wahrscheinlichkeit: angenehme Arbeitszeiten

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	1047	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	2683	0	0	0	0	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2056	0	0	0	0	0	0	0	0	2056	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255615	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9240	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513042 Wahrscheinlichkeit: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie die Möglichkeit haben werden Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	1185	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3084	0	0	0	0	0	0	0	0	3084	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2121	0	0	0	0	0	0	0	0	2121	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513043 Wahrscheinlichkeit: hohe Arbeitsplatzsicherheit

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	1792	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3169	0	0	0	0	0	0	0	0	3169	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	1660	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	485	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513044 Wahrscheinlichkeit: gute Bezahlung

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie gut bezahlt werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	1104	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3461	0	0	0	0	0	0	0	0	3461	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1969	0	0	0	0	0	0	0	0	1969	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255619	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513045 Wahrscheinlichkeit: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen den Anforderungen der Stelle sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	4069	0	0	0	0	0	0	0	0	4069	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	1653	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t513046 Wahrscheinlichkeit: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr wahrscheinlich	1	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	2	3227	0	0	0	0	0	0	0	0	3227	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2086	0	0	0	0	0	0	0	0	2086	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	4	515	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0
sehr unwahrscheinlich	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	384	291	231	161	140
stimme eher nicht zu	2	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570	421	451	403	306	361
teils/teils	3	4215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	739	812	710	627	577
stimme eher zu	4	6089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1043	1034	1163	1034	1014	801
stimme voll und ganz zu	5	3658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	700	686	584	625	622	441
system-fehlender Wert	.	244438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12681	13161	13124	13422	13695	14105

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	89	71	53	51	45
stimme eher nicht zu	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	228	253	193	188	145
teils/teils	3	3456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	606	642	540	498	458
stimme eher zu	4	5734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	916	1037	923	877	867
stimme voll und ganz zu	5	7544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1536	1450	1313	1302	1127	816
system-fehlender Wert	.	244344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12657	13136	13109	13414	13684	14094

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	99	97	86	67	58
stimme eher nicht zu	2	2230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	442	406	325	320	253
teils/teils	3	4529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	897	794	828	770	674	566
stimme eher zu	4	6981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1363	1187	1284	1112	1076	959
stimme voll und ganz zu	5	4146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	880	760	694	716	602	494
system-fehlender Wert	.	244374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12668	13143	13116	13416	13686	14095

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	65	52	32	29	15
stimme eher nicht zu	2	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	229	187	126	90	87
teils/teils	3	2571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	499	456	494	424	378	320
stimme eher zu	4	8086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1569	1331	1462	1347	1255	1122
stimme voll und ganz zu	5	6625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1436	1206	1121	1084	990	788
system-fehlender Wert	.	244344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12659	13138	13109	13412	13683	14093

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	55	28	24	19	19
stimme eher nicht zu	2	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	232	137	109	94	130
teils/teils	3	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	563	521	503	407	424
stimme eher zu	4	7613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	1331	1415	1207	1115	983
stimme voll und ganz zu	5	6791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	1109	1216	1170	1107	776
system-fehlender Wert	.	244338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12657	13135	13108	13412	13683	14093

t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	4226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588	1385	1253
	2	1898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697	678	523
	3	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	289	250
	4	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	305	184
	5	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	208	177
	6	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	69	58
stimme voll und ganz zu	7	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	52	44
system-fehlender Wert	.	253929	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13029	13439	13936

t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	2819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	926	864
	2	2268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	777	624
	3	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	439	330
	4	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	426	363	244
	5	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	285	221
	6	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	113	132
stimme voll und ganz zu	7	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	83	73
system-fehlender Wert	.	253929	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13028	13439	13937

t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	2799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	919	885
	2	2116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	824	712	580
	3	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	491	306
	4	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	416	284
	5	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	256	227
	6	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	118	125
stimme voll und ganz zu	7	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	73	81
system-fehlender Wert	.	253931	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13029	13440	13937

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung ▸ Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	573	0	169	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2403	2810	0	1779	0
wenig Vertrauen	3	4092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1904	1001	0	1187	0
überhaupt kein Vertrauen	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	112	0	188	0
system-fehlender Wert	.	250172	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11929	16425	13102	16425

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag ▹ Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	628	0	215	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	2787	0	1755	0
wenig Vertrauen	3	4047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	989	0	1172	0
überhaupt kein Vertrauen	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	90	0	178	0
system-fehlender Wert	.	250181	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11620	11931	16425	13105	16425

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht ▸ Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1155	1565	0	901	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2484	2327	0	1706	0
wenig Vertrauen	3	2195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1024	557	0	614	0
überhaupt kein Vertrauen	4	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	48	0	90	0
system-fehlender Wert	.	250200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11633	11928	16425	13114	16425

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union ▹ Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	520	0	254	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2425	2599	0	1878	0
wenig Vertrauen	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	1259	0	1028	0
überhaupt kein Vertrauen	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	117	0	157	0
system-fehlender Wert	.	250190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11627	11930	16425	13108	16425

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken ▹ Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	214	0	97	0
ziemlich viel Vertrauen	2	4148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1468	1578	0	1102	0
wenig Vertrauen	3	6697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2613	2334	0	1750	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	374	0	369	0
system-fehlender Wert	.	250174	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11617	11925	16425	13107	16425

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen ▹ Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	418	0	203	0
ziemlich viel Vertrauen	2	5249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1839	2022	0	1388	0
wenig Vertrauen	3	5347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2153	1782	0	1412	0
überhaupt kein Vertrauen	4	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	275	0	313	0
system-fehlender Wert	.	250178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11928	16425	13109	16425

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen ▹ Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	138	0	60	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1070	1307	0	909	0
wenig Vertrauen	3	7422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2909	2591	0	1922	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	454	0	417	0
systemfehlender Wert	.	250208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11631	11935	16425	13117	16425

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter ▹ Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	24	0	18	0
ziemlich viel Vertrauen	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	231	0	126	0
wenig Vertrauen	3	7908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2994	2911	0	2003	0
überhaupt kein Vertrauen	4	3942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1438	1335	0	1169	0
system-fehlender Wert	.	250166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11608	11924	16425	13109	16425

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei ▸ Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	1158	0	785	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2640	2623	0	1940	0
wenig Vertrauen	3	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	676	634	0	504	0
überhaupt kein Vertrauen	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	88	0	93	0
system-fehlender Wert	.	250153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11603	11922	16425	13103	16425

t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen

Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben. ▹ **Das Gesundheitswesen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1918	0	0
wenig Vertrauen	3	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	0
überhaupt kein Vertrauen	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
systemfehlender Wert	.	259401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13026	16425	16425

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	933	0	0	0	0	324	0	0	0	433	0	0	0	80	52	44	0
1	1	480	0	0	0	0	248	0	0	0	149	0	0	0	37	23	23	0
2	2	1174	0	0	0	0	553	0	0	0	375	0	0	0	97	88	61	0
3	3	2098	0	0	0	0	893	0	0	0	640	0	0	0	242	170	153	0
4	4	2715	0	0	0	0	845	0	0	0	970	0	0	0	392	277	231	0
5	5	5399	0	0	0	0	1245	0	0	0	2107	0	0	0	836	637	574	0
6	6	4096	0	0	0	0	808	0	0	0	1262	0	0	0	796	683	547	0
7	7	5394	0	0	0	0	929	0	0	0	1441	0	0	0	1071	1018	935	0
8	8	3290	0	0	0	0	496	0	0	0	922	0	0	0	670	674	528	0
9	9	809	0	0	0	0	92	0	0	0	198	0	0	0	190	169	160	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	434	0	0	0	0	38	0	0	0	142	0	0	0	94	95	65	0
system-fehlender Wert	.	235978	16425	16425	16425	16425	9954	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	11920	12539	13104	16425

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen versuchen, einen auszunutzen.	1	136	0	0	0	0	72	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
1	2	356	0	0	0	0	162	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
2	3	769	0	0	0	0	314	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1387	0	0	0	0	624	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3127	0	0	0	0	855	0	0	0	2272	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2684	0	0	0	0	1185	0	0	0	1499	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2994	0	0	0	0	1222	0	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0
7	8	2022	0	0	0	0	962	0	0	0	1060	0	0	0	0	0	0	0
8	9	942	0	0	0	0	694	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
9	10	419	0	0	0	0	280	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen verhalten sich fair	11	89	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247701	16425	16425	16425	16425	9966	16425	16425	16425	7785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht.	1	204	0	0	0	0	108	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
1	2	506	0	0	0	0	201	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1110	0	0	0	0	418	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1898	0	0	0	0	780	0	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3389	0	0	0	0	961	0	0	0	2428	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2740	0	0	0	0	1284	0	0	0	1456	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2516	0	0	0	0	1111	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0	0
7	8	1477	0	0	0	0	796	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
8	9	635	0	0	0	0	505	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
9	10	336	0	0	0	0	206	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein.	11	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247700	16425	16425	16425	16425	9963	16425	16425	16425	7787	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t518001 Schwänzen Gesamt - Ausbildung

Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt? «Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine '0' eingeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	11415	0	0	0	455	0	2078	0	2976	2574	1900	642	321	214	128	76	51
	1	221	0	0	0	8	0	22	0	38	46	58	24	15	2	3	3	2
	2	157	0	0	0	12	0	19	0	35	34	32	16	3	6	0	0	0
	3	53	0	0	0	3	0	6	0	11	8	14	4	2	0	2	2	1
	4	20	0	0	0	1	0	0	0	7	2	3	3	4	0	0	0	0
	5	39	0	0	0	0	0	5	0	4	20	5	2	2	1	0	0	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	11	0	0	0	0	0	1	0	4	3	0	1	0	1	1	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	250857	16425	16425	16425	15946	16425	14292	16425	13345	13731	14407	15731	16074	16200	16291	16344	16371

t518002 Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Ausbildung

Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt? «Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine '0' eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte 'trifft nicht zu' eingeben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10628	0	0	0	426	0	1940	0	2721	2389	1824	585	299	204	124	71	45
	1	238	0	0	0	16	0	39	0	71	41	30	22	11	3	0	3	2
	2	390	0	0	0	17	0	82	0	107	90	52	18	12	7	3	1	1
	3	113	0	0	0	5	0	18	0	29	28	14	12	3	1	0	2	1
	4	168	0	0	0	4	0	25	0	44	35	27	22	6	1	3	0	1
	5	60	0	0	0	1	0	10	0	8	17	14	5	1	2	1	0	1
	6	60	0	0	0	3	0	6	0	9	15	17	5	3	0	0	1	1
	7	10	0	0	0	2	0	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0
	8	35	0	0	0	1	0	3	0	6	6	11	3	2	2	0	0	1
	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	32	0	0	0	0	0	4	0	6	14	3	3	2	0	0	0	0
	12	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	9	0	0	0	0	0	1	0	3	3	0	0	1	0	1	0	0
	16	6	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	8	0	0	0	2	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251017	16425	16425	16425	15947	16425	14291	16425	13412	13774	14424	15748	16083	16202	16292	16347	16372

t518005 Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung

Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt? «Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine '0' eingeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1428	0	0	0	498	0	623	0	136	70	59	16	9	6	6	3	2
	1	55	0	0	0	22	0	21	0	6	3	2	1	0	0	0	0	0
	2	54	0	0	0	23	0	21	0	2	6	2	0	0	0	0	0	0
	3	26	0	0	0	14	0	9	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	6	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	16	0	0	0	4	0	7	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	8	0	0	0	2	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261178	16425	16425	16425	15846	16425	15731	16425	16275	16341	16355	16407	16415	16419	16419	16422	16423

t518006 Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Berufsvorbereitung

Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt? «Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine '0' eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte 'trifft nicht zu' eingeben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1242	0	0	0	449	0	557	0	99	53	46	14	9	6	5	3	1
	1	50	0	0	0	20	0	23	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0
	2	107	0	0	0	37	0	46	0	11	9	4	0	0	0	0	0	0
	3	46	0	0	0	19	0	22	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1
	4	32	0	0	0	11	0	11	0	5	3	0	2	0	0	0	0	0
	5	19	0	0	0	9	0	6	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	6	18	0	0	0	5	0	9	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	9	0	0	0	4	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	18	0	0	0	5	0	8	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0
	12	6	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	50	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261232	16425	16425	16425	15851	16425	15733	16425	16296	16352	16367	16409	16415	16419	16420	16422	16423

t531035 Taschengeld

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▹ Taschengeld und regelmäßige Zuwendungen von den Eltern, Verwandten oder nahestehenden Personen «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.80	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.06	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 289 Werte ausgelassen …																		
	1862.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1900.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2000.00	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5783.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9060.60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250041	3666	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531036 Job

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ eigener Verdienst aus regelmäßigen Jobs (netto) «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	2974	2974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	243	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 260 Werte ausgelassen …																		
	3000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3850.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4450.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500.61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8999.73	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9236.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	9176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531037 Stipendium

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ **Stipendium** «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	3776	3776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.90	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																		
	400.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1000.00	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000.60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2332.11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400.44	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9909.98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258923	12548	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531038 sonstige Finanzierungsquellen

Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung? ▸ sonstige Finanzierungsquellen «Bitte auf ganze Zahlen runden. Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0.00	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.01	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 121 Werte ausgelassen …																		
	2450.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2468.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5110.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8888.88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9099.99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9899.17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.97	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9999.99	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257479	11104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t531220 Finanzquelle: Familie

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	442	621	486	443	439	426	341	237
genannt	1	10940	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	2350	1967	1618	1326	862	487	245
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531221 Finanzquelle: BAföG

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 2: Ausbildungsförderung nach BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12166	0	0	0	0	0	0	0	0	2047	2350	2092	1795	1570	1146	739	427
genannt	1	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	480	621	361	266	195	142	89	55
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531222 Finanzquelle: Bankenkredit

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13985	0	0	0	0	0	0	0	0	2487	2908	2388	1996	1699	1242	798	467
genannt	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	40	63	65	65	66	46	30	15
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531223 Finanzquelle: Verdienst

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5925	0	0	0	0	0	0	0	0	1650	1603	866	652	542	325	191	96
genannt	1	8450	0	0	0	0	0	0	0	0	877	1368	1587	1409	1223	963	637	386
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13325	0	0	0	0	0	0	0	0	2243	2638	2304	1963	1689	1234	795	459
genannt	1	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	284	333	149	98	76	54	33	23
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531225 Finanzquelle: eigene Mittel

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10333	0	0	0	0	0	0	0	0	1823	2171	1728	1457	1254	923	607	370
genannt	1	4042	0	0	0	0	0	0	0	0	704	800	725	604	511	365	221	112
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531226 Finanzquelle: Stipendium

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 7: Stipendium, außer BAföG
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13727	0	0	0	0	0	0	0	0	2478	2887	2327	1943	1648	1205	780	459
genannt	1	648	0	0	0	0	0	0	0	0	49	84	126	118	117	83	48	23
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11056	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	2231	1710	1395	1363	1157	781	463
genannt	1	3319	0	0	0	0	0	0	0	0	571	740	743	666	402	131	47	19
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531228 Finanzquelle: Sonstiges

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14060	0	0	0	0	0	0	0	0	2496	2917	2410	2017	1711	1256	792	461
genannt	1	315	0	0	0	0	0	0	0	0	31	54	43	44	54	32	36	21
system-fehlender Wert	.	248425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13898	13454	13972	14364	14660	15137	15597	15943

t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	45	61	61	60	73	65	58	34
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10	39	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	6	7	3	1	2	1
	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	3	3	3	2	1
	20	139	0	0	0	0	0	0	0	0	32	39	21	24	9	8	3	3
	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	8	2	2	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	30	93	0	0	0	0	0	0	0	0	25	29	13	12	5	6	1	2
	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
	40	62	0	0	0	0	0	0	0	0	14	15	11	6	10	5	0	1
… 214 Werte ausgelassen …																		
	1650	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1700	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1735	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	1800	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	2000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	2	3	2	2
	2200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2300	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2500	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
	3000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	3200	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	3500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	9000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14471	14170	14569	14874	15108	15564	15881	16142

t531231 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter. «Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	3	1	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	50	44	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	4	4	2	3	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	60	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	1	0	1	1	0	0
	70	16	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0
	74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 494 Werte ausgelassen …																		
	4400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	5000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	6000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	6500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	7800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	12050	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	249799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14255	13820	14203	14517	14768	15217	15650	15969

t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	26	30	26	22	12	13	9	7
eher schlecht	2	717	0	0	0	0	0	0	0	0	80	135	122	97	73	81	72	57
mittelmäßig	3	2674	0	0	0	0	0	0	0	0	377	558	483	387	267	272	221	109
eher gut	4	5167	0	0	0	0	0	0	0	0	837	1072	922	770	638	471	279	178
sehr gut	5	5597	0	0	0	0	0	0	0	0	1234	1141	886	766	764	439	238	129
system-fehlender Wert	.	248500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13871	13489	13986	14383	14671	15149	15606	15945

t531300 Studium: Kosten als Restriktion

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1212	0	0	0	0	0	0	956	235	18	3	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1181	0	0	0	0	0	0	941	213	21	6	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	950	0	0	0	0	0	0	701	200	37	10	2	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	460	0	0	0	0	0	0	333	100	24	1	1	1	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	175	0	0	0	0	0	0	113	50	10	0	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258822	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13381	15627	16315	16405	16421	16423	16425	16425	16425	16425

t531301 Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums

Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	935	0	0	0	0	0	0	682	213	31	9	0	0	0	0	0	0
kaum	2	1675	0	0	0	0	0	0	1186	404	60	15	5	2	3	0	0	0
mittelmäßig	3	2030	0	0	0	0	0	0	1396	516	85	26	4	1	0	0	2	0
stark	4	887	0	0	0	0	0	0	579	241	32	19	7	4	2	2	1	0
sehr stark	5	287	0	0	0	0	0	0	187	79	14	6	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256986	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12395	14972	16203	16350	16408	16418	16420	16423	16422	16425

t531302 Beteiligung an den Kosten

Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel. «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1448	0	0	0	0	0	0	977	397	51	21	1	0	0	1	0	0
ja, aber noch nicht abschließend	2	2267	0	0	0	0	0	0	1586	550	94	28	4	2	2	0	1	0
nein, noch nicht	3	1909	0	0	0	0	0	0	1381	439	58	19	8	3	1	0	0	0
nein, werde ich nicht tun	4	194	0	0	0	0	0	0	99	62	16	7	3	2	2	1	2	0
system-fehlender Wert	.	256982	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12382	14977	16206	16350	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531303 Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern

Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	75	0	0	0	0	0	0	42	25	1	5	0	0	1	0	1	0
kaum	2	333	0	0	0	0	0	0	188	101	28	7	4	2	1	1	1	0
mittelmäßig	3	1352	0	0	0	0	0	0	925	325	68	24	6	1	2	0	1	0
stark	4	2503	0	0	0	0	0	0	1788	601	81	23	5	3	1	1	0	0
sehr stark	5	1556	0	0	0	0	0	0	1098	397	43	16	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256981	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12384	14976	16204	16350	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531304 BAföG Antrag

Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?
«Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2613	0	0	0	0	0	0	1703	721	118	44	13	6	4	2	2	0
nein	2	2636	0	0	0	0	0	0	1865	649	87	29	3	1	1	0	1	0
Ich kenne BAföG nicht.	3	477	0	0	0	0	0	0	392	72	12	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257074	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12465	14983	16208	16351	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t531305 Antrag Stipendium für Studium

Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1217	0	0	0	0	0	0	868	297	30	14	2	2	2	1	1	0
nein	2	4499	0	0	0	0	0	0	3088	1140	186	60	14	5	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	257084	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12469	14988	16209	16351	16409	16418	16420	16423	16422	16425

t533010 Wichtigkeit Familiengründung

Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1776	0	921	0	0	0	0	234	338	23	260	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2288	0	848	0	0	0	0	314	630	14	482	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7040	0	3290	0	0	0	0	872	1553	31	1294	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	11555	0	4442	0	0	0	0	1767	3060	58	2228	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	14963	0	5312	0	0	0	0	2102	4043	51	3455	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	225178	16425	1612	16425	16425	16425	16425	11136	6801	16248	8706	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind

In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unter 20	1	354	0	306	0	0	0	0	18	29	1	0	0	0	0	0	0	0
20-24	2	5651	0	3686	0	0	0	0	444	1089	8	424	0	0	0	0	0	0
25-29	3	21677	0	7733	0	0	0	0	3110	6185	110	4539	0	0	0	0	0	0
30-34	4	7755	0	2068	0	0	0	0	1376	1923	37	2351	0	0	0	0	0	0
ab 35	5	625	0	231	0	0	0	0	114	128	8	144	0	0	0	0	0	0
niemals	6	1173	0	610	0	0	0	0	155	224	13	171	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	225565	16425	1791	16425	16425	16425	16425	11208	6847	16248	8796	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te00002 Welche Schulform besuchen Sie?

Bitte geben Sie auch noch einmal an, welche Schulform Sie derzeit besuchen. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	214	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	3	2	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Gesamtschule (Berlin)	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	158	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	1	0	1
andere Schule	14	21	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	2	0
systemfehlender Wert	.	262356	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15990	16425	16425	16425	16425	16421	16421	16424

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	616	0	0	0	0	236	0	243	112	20	2	2	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	2687	0	0	0	0	1056	0	1108	418	75	21	4	3	1	1	0	0
trifft eher zu	3	8679	0	0	0	0	3718	0	3439	1208	215	71	19	4	2	2	1	0
trifft völlig zu	4	3254	0	0	0	0	1525	0	1163	426	92	33	5	5	3	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247564	16425	16425	16425	16425	9890	16425	10472	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	5973	0	0	0	0	2639	0	2330	794	138	47	12	7	3	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	5256	0	0	0	0	2255	0	2056	749	137	43	10	2	2	1	1	0
trifft eher zu	3	2446	0	0	0	0	1000	0	976	364	78	21	4	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	1542	0	0	0	0	629	0	587	254	49	16	4	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	247583	16425	16425	16425	16425	9902	16425	10476	14264	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	1933	0	0	0	0	849	0	760	258	40	15	5	3	1	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	7488	0	0	0	0	3302	0	2895	997	194	76	13	6	3	1	1	0
trifft eher zu	3	4099	0	0	0	0	1701	0	1638	603	123	23	8	1	1	1	0	0
trifft völlig zu	4	1711	0	0	0	0	677	0	661	306	45	13	4	2	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247569	16425	16425	16425	16425	9896	16425	10471	14261	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

[NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	971	0	0	0	0	396	0	374	163	29	5	2	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3270	0	0	0	0	1381	0	1305	473	82	21	6	1	0	1	0	0
trifft eher zu	3	7458	0	0	0	0	3224	0	2920	1031	192	70	15	2	3	1	0	0
trifft völlig zu	4	3443	0	0	0	0	1495	0	1301	495	99	31	7	8	3	2	2	0
system-fehlender Wert	.	247658	16425	16425	16425	16425	9929	16425	10525	14263	16023	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te05010 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4299	0	0	0	0	1882	0	1738	549	105	22	2	1	0	0	0	0
genannt	1	10725	0	0	0	0	4665	0	4210	1489	244	78	20	9	5	2	3	0
system-fehlender Wert	.	247776	16425	16425	16425	16425	9878	16425	10477	14387	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05011 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7024	0	0	0	0	2895	0	2810	1029	208	64	7	7	2	2	0	0
genannt	1	7960	0	0	0	0	3626	0	3125	1004	144	37	15	3	3	0	3	0
system-fehlender Wert	.	247816	16425	16425	16425	16425	9904	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05012 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Fachhochschule

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13655	0	0	0	0	5967	0	5461	1834	290	69	20	7	4	0	3	0
genannt	1	1330	0	0	0	0	555	0	474	199	62	32	2	3	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	247815	16425	16425	16425	16425	9903	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05013 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Duale Hochschule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13040	0	0	0	0	5683	0	5160	1745	320	95	19	9	4	2	3	0
genannt	1	1945	0	0	0	0	839	0	775	288	32	6	3	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247815	16425	16425	16425	16425	9903	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05014 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Berufsakademie

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14838	0	0	0	0	6443	0	5889	2015	349	101	22	9	5	2	3	0
genannt	1	147	0	0	0	0	79	0	46	18	3	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247815	16425	16425	16425	16425	9903	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05015 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Verwaltungsfachhochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14920	0	0	0	0	6475	0	5923	2029	352	100	22	9	5	2	3	0
genannt	1	65	0	0	0	0	47	0	12	4	0	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247815	16425	16425	16425	16425	9903	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05016 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ andere Hochschule:

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14913	0	0	0	0	6483	0	5917	2022	350	99	22	10	5	2	3	0
genannt	1	72	0	0	0	0	39	0	18	11	2	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247815	16425	16425	16425	16425	9903	16425	10490	14392	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05020 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12364	0	0	0	0	5454	0	4917	1617	255	81	20	10	5	2	3	0
genannt	1	2661	0	0	0	0	1094	0	1031	421	94	19	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247775	16425	16425	16425	16425	9877	16425	10477	14387	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05021 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre

und zwar: ▹ eine betriebliche Lehre

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13292	0	0	0	0	5894	0	5240	1742	284	92	20	10	5	2	3	0
genannt	1	1758	0	0	0	0	649	0	726	305	67	9	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247750	16425	16425	16425	16425	9882	16425	10459	14378	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05022 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.

und zwar: ▹ eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14528	0	0	0	0	6287	0	5769	1989	345	96	22	10	5	2	3	0
genannt	1	522	0	0	0	0	256	0	197	58	6	5	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247750	16425	16425	16425	16425	9882	16425	10459	14378	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05023 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung

und zwar: ▹ eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14641	0	0	0	0	6349	0	5829	1987	337	97	22	10	5	2	3	0
genannt	1	409	0	0	0	0	194	0	137	60	14	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247750	16425	16425	16425	16425	9882	16425	10459	14378	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05024 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders

und zwar: ▹ etwas anderes:

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14930	0	0	0	0	6489	0	5918	2035	346	100	22	10	5	2	3	0
genannt	1	120	0	0	0	0	54	0	48	12	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247750	16425	16425	16425	16425	9882	16425	10459	14378	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te05030 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14575	0	0	0	0	6377	0	5748	1974	338	97	22	9	5	2	3	0
genannt	1	450	0	0	0	0	171	0	200	64	11	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247775	16425	16425	16425	16425	9877	16425	10477	14387	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	21	0	0	0	0	8	0	6	4	0	3	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	9	0	0	0	0	2	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	287	0	0	0	0	157	0	94	25	9	1	1	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	7	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	16	0	0	0	0	7	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	200	0	0	0	0	99	0	77	19	4	1	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	15	0	0	0	0	7	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	5	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	25	0	0	0	0	5	0	16	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	14	0	0	0	0	5	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	5	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	169	0	0	0	0	61	0	75	21	6	4	1	1	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	111	0	0	0	0	32	0	53	21	4	1	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253025	16425	16425	16425	16425	12228	16425	12541	15076	16200	16345	16404	16417	16420	16421	16423	16425

te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	1054	0	0	0	0	498	0	380	139	28	5	3	0	0	0	1	0
Sport	2	369	0	0	0	0	179	0	136	47	4	3	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	3697	0	0	0	0	1444	0	1541	558	98	33	12	6	4	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1537	0	0	0	0	731	0	582	190	21	10	1	0	1	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	944	0	0	0	0	412	0	354	120	20	5	2	0	0	0	1	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	187	0	0	0	0	65	0	75	39	3	4	1	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	1454	0	0	0	0	614	0	592	182	37	23	2	3	0	1	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	848	0	0	0	0	400	0	324	105	16	1	1	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	252740	16425	16425	16425	16425	12082	16425	12441	15045	16198	16341	16403	16416	16420	16421	16423	16425

te06020_g1 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissen-schaften)	4	11	0	0	0	0	3	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Phi-lologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	4	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	453	0	0	0	0	226	0	161	58	1	4	1	1	1	0	0	0
Anthropologie (Humanbiolo-gie)	9	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	28	0	0	0	0	13	0	10	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	8	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	5	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	24	0	0	0	0	7	0	14	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256946	16425	16425	16425	16425	13732	16425	14174	15601	16373	16403	16418	16424	16423	16424	16424	16425

te06020_g2 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	1476	0	0	0	0	711	0	549	189	14	6	4	1	1	1	0	0
Sport	2	330	0	0	0	0	144	0	131	46	4	3	2	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1686	0	0	0	0	689	0	697	283	12	3	1	0	1	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1417	0	0	0	0	714	0	509	177	12	5	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	124	0	0	0	0	58	0	47	18	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	50	0	0	0	0	19	0	19	11	0	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	448	0	0	0	0	197	0	184	58	5	3	0	0	0	0	1	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	590	0	0	0	0	277	0	220	83	8	2	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256679	16425	16425	16425	16425	13616	16425	14069	15560	16369	16402	16418	16424	16423	16424	16424	16425

te06020_g3 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissen-schaften)	4	5	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Phi-lologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	66	0	0	0	0	31	0	28	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiolo-gie)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261869	16425	16425	16425	16425	15940	16425	16085	16329	16420	16421	16424	16425	16425	16425	16425	16425

te06020_g4 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	275	0	0	0	0	141	0	97	36	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	2	42	0	0	0	0	23	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	258	0	0	0	0	116	0	119	22	0	1	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	220	0	0	0	0	128	0	70	20	1	0	1	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	13	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	6	0	0	0	0	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	46	0	0	0	0	26	0	14	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	110	0	0	0	0	59	0	36	13	2	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261833	16425	16425	16425	16425	15923	16425	16070	16325	16420	16421	16424	16425	16425	16425	16425	16425

te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2139	0	0	0	0	1062	0	745	229	66	20	8	4	3	1	1	0
nein	2	7802	0	0	0	0	3195	0	3112	1188	200	76	17	6	3	3	2	0
system-fehlender Wert	.	252859	16425	16425	16425	16425	12168	16425	12568	15008	16159	16329	16400	16415	16419	16421	16422	16425

te07010 Idealistische Aspiration: Studienfach Chance

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	592	0	0	0	0	200	0	246	108	24	10	4	0	0	0	0	0
eher gering	2	2807	0	0	0	0	1197	0	1102	404	72	25	4	1	2	0	0	0
eher hoch	3	6315	0	0	0	0	2892	0	2382	824	134	54	15	5	4	3	2	0
sehr hoch	4	1424	0	0	0	0	553	0	597	217	41	7	3	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	251662	16425	16425	16425	16425	11583	16425	12098	14872	16154	16329	16399	16415	16419	16421	16422	16425

te08010_g14 Ausbildungsberuf (ISEI-08)

In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen? «Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	13	0	0	0	0	6	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.47	9	0	0	0	0	1	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
… 143 Werte ausgelassen …																		
	81.13	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.78	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	8	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	82.41	10	0	0	0	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	6	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	11	0	0	0	0	5	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	12	0	0	0	0	9	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259890	16425	16425	16425	16425	15283	16425	15205	15977	16346	16407	16422	16425	16425	16425	16425	16425

te08020 Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	109	0	0	0	0	33	0	48	18	9	1	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	532	0	0	0	0	204	0	203	91	24	8	2	0	0	0	0	0
eher hoch	3	1945	0	0	0	0	823	0	792	267	52	11	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	4	904	0	0	0	0	364	0	371	147	17	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259310	16425	16425	16425	16425	15001	16425	15011	15902	16323	16401	16422	16425	16425	16425	16425	16425

te09010 Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen? «!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5151	0	0	0	0	2296	0	2050	653	120	25	4	3	0	0	0	0
genannt	1	9799	0	0	0	0	4220	0	3877	1371	222	75	17	7	5	2	3	0
system-fehlender Wert	.	247850	16425	16425	16425	16425	9909	16425	10498	14401	16083	16325	16404	16415	16420	16423	16422	16425

te09011 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7968	0	0	0	0	3313	0	3216	1112	232	72	12	8	2	1	0	0
genannt	1	6998	0	0	0	0	3207	0	2707	916	120	29	10	2	3	1	3	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09012 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Fachhochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13368	0	0	0	0	5881	0	5317	1797	279	63	17	7	3	1	3	0
genannt	1	1598	0	0	0	0	639	0	606	231	73	38	5	3	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09013 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Duale Hochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13558	0	0	0	0	5939	0	5335	1820	329	96	20	9	5	2	3	0
genannt	1	1408	0	0	0	0	581	0	588	208	23	5	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09014 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Berufsakademie

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14857	0	0	0	0	6453	0	5893	2020	349	101	22	9	5	2	3	0
genannt	1	109	0	0	0	0	67	0	30	8	3	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09015 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ Verwaltungsfachhochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14904	0	0	0	0	6474	0	5915	2022	352	99	22	10	5	2	3	0
genannt	1	62	0	0	0	0	46	0	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09016 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule

und zwar an folgendem Hochschultyp: ▹ andere Hochschule

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14903	0	0	0	0	6490	0	5906	2015	350	100	22	10	5	2	3	0
genannt	1	63	0	0	0	0	30	0	17	13	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247834	16425	16425	16425	16425	9905	16425	10502	14397	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09020 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ eine berufliche Ausbildung «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11773	0	0	0	0	5185	0	4704	1537	232	80	17	8	5	2	3	0
genannt	1	3177	0	0	0	0	1331	0	1223	487	110	20	4	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247850	16425	16425	16425	16425	9909	16425	10498	14401	16083	16325	16404	16415	16420	16423	16422	16425

te09021 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre

und zwar: ▹ eine betriebliche Lehre

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12920	0	0	0	0	5713	0	5126	1683	271	90	19	8	5	2	3	0
genannt	1	2114	0	0	0	0	832	0	832	357	78	10	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247766	16425	16425	16425	16425	9880	16425	10467	14385	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09022 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.

und zwar: ▹ eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen a wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenz- berufen, wie z.B. Pharmazeutisch- Technische Assistenten.)

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14322	0	0	0	0	6213	0	5669	1965	338	96	21	10	5	2	3	0
genannt	1	712	0	0	0	0	332	0	289	75	11	4	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247766	16425	16425	16425	16425	9880	16425	10467	14385	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09023 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung

und zwar: ▹ eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14656	0	0	0	0	6360	0	5835	1990	333	96	22	10	5	2	3	0
genannt	1	378	0	0	0	0	185	0	123	50	16	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247766	16425	16425	16425	16425	9880	16425	10467	14385	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09024 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes

und zwar: ▹ etwas anderes

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14933	0	0	0	0	6504	0	5910	2030	348	99	22	10	5	2	3	0
genannt	1	101	0	0	0	0	41	0	48	10	1	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247766	16425	16425	16425	16425	9880	16425	10467	14385	16076	16325	16403	16415	16420	16423	16422	16425

te09030 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ keine Ausbildung «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14519	0	0	0	0	6340	0	5753	1959	332	95	21	9	5	2	3	0
genannt	1	430	0	0	0	0	175	0	174	65	10	5	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247851	16425	16425	16425	16425	9910	16425	10498	14401	16083	16325	16404	16415	16420	16423	16422	16425

te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? Studienfach: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	19	0	0	0	0	6	0	8	2	0	3	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	3	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	265	0	0	0	0	137	0	92	26	7	1	1	1	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	8	0	0	0	0	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	163	0	0	0	0	80	0	61	16	5	1	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	8	0	0	0	0	4	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	6	0	0	0	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	29	0	0	0	0	5	0	18	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	10	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	152	0	0	0	0	65	0	59	21	5	2	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	114	0	0	0	0	29	0	51	29	3	1	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254580	16425	16425	16425	16425	12965	16425	13129	15248	16243	16354	16408	16418	16420	16422	16423	16425

te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? Studienfach: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	947	0	0	0	0	444	0	346	131	19	4	1	1	0	0	1	0
Sport	2	299	0	0	0	0	148	0	109	38	2	2	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	3200	0	0	0	0	1232	0	1337	502	79	31	10	4	4	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1387	0	0	0	0	644	0	526	187	18	8	2	0	1	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	548	0	0	0	0	245	0	215	70	14	2	2	0	0	0	1	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	141	0	0	0	0	52	0	57	26	2	4	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	1343	0	0	0	0	523	0	578	172	40	25	1	3	0	1	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	597	0	0	0	0	288	0	226	73	8	1	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	254337	16425	16425	16425	16425	12849	16425	13031	15226	16243	16348	16408	16417	16420	16422	16423	16425

te10020_g1 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissen-schaften)	4	6	0	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Phi-lologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	371	0	0	0	0	171	0	136	55	1	5	1	1	1	0	0	0
Anthropologie (Humanbiolo-gie)	9	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	17	0	0	0	0	6	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	6	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	6	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	8	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	13	0	0	0	0	6	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258288	16425	16425	16425	16425	14383	16425	14682	15758	16392	16407	16420	16423	16424	16425	16424	16425

te10020_g2 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	1189	0	0	0	0	559	0	447	161	9	8	3	1	1	0	0	0
Sport	2	249	0	0	0	0	101	0	106	35	4	2	1	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1296	0	0	0	0	523	0	521	243	8	1	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	1142	0	0	0	0	566	0	418	143	9	5	0	1	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	75	0	0	0	0	35	0	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	32	0	0	0	0	11	0	12	7	1	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	359	0	0	0	0	144	0	159	50	2	2	1	0	0	0	1	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	368	0	0	0	0	182	0	132	51	3	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258090	16425	16425	16425	16425	14304	16425	14600	15725	16389	16406	16420	16423	16424	16425	16424	16425

te10020_g3 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissen-schaften)	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Phi-lologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	40	0	0	0	0	17	0	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Anthropologie (Humanbiolo-gie)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Architektur	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …																		
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieur-wiss. Schwer-punkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurar-chäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recy-cling)	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieu	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262216	16425	16425	16425	16425	16141	16425	16202	16353	16421	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te10020_g4 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Geisteswissenschaften	1	162	0	0	0	0	77	0	65	17	2	1	0	0	0	0	0	0
Sport	2	37	0	0	0	0	16	0	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	151	0	0	0	0	55	0	75	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	161	0	0	0	0	92	0	49	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	7	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	28	0	0	0	0	18	0	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	74	0	0	0	0	38	0	24	10	2	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262178	16425	16425	16425	16425	16123	16425	16186	16351	16420	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1831	0	0	0	0	887	0	652	218	46	14	5	2	5	1	1	0
nein	2	5968	0	0	0	0	2427	0	2287	962	189	75	17	6	1	2	2	0
system-fehlender Wert	.	255001	16425	16425	16425	16425	13111	16425	13486	15245	16190	16336	16403	16417	16419	16422	16422	16425

te11010_g14 Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)

In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen? ▸ **Bitte eintragen:** «Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	17	0	0	0	0	8	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 151 Werte ausgelassen …																		
	80.92	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.92	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	9	0	0	0	0	4	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	7	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	6	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	12	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259823	16425	16425	16425	16425	15263	16425	15212	15937	16336	16406	16421	16423	16425	16425	16425	16425

te11020 Informiertheit berufliche Zukunft

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	912	0	0	0	0	511	0	279	95	20	4	2	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3899	0	0	0	0	1927	0	1409	442	86	24	6	3	1	1	0	0
trifft eher zu	3	6502	0	0	0	0	2659	0	2647	946	165	59	14	6	3	2	1	0
trifft völlig zu	4	3791	0	0	0	0	1388	0	1559	664	125	40	8	3	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	247696	16425	16425	16425	16425	9940	16425	10531	14278	16029	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo

[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5170	0	0	0	0	2488	0	1990	575	81	26	6	1	0	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	4694	0	0	0	0	2160	0	1770	586	119	38	13	4	3	1	0	0
trifft eher zu	3	3093	0	0	0	0	1167	0	1220	537	112	42	7	3	2	3	0	0
trifft völlig zu	4	2129	0	0	0	0	651	0	911	452	85	21	4	4	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247714	16425	16425	16425	16425	9959	16425	10534	14275	16028	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1950	0	0	0	0	0	0	1344	492	79	22	9	1	2	1	0	0
Englisch	102	718	0	0	0	0	0	0	433	236	34	10	3	0	2	0	0	0
Französisch	103	78	0	0	0	0	0	0	58	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	17	0	0	0	0	0	0	13	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	25	0	0	0	0	0	0	7	17	0	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	263	0	0	0	0	0	0	162	86	12	3	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	8	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	12	0	0	0	0	0	0	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	52	0	0	0	0	0	0	23	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	59	0	0	0	0	0	0	29	26	2	1	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	7	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	14	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	26	0	0	0	0	0	0	9	11	3	3	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	85	0	0	0	0	0	0	56	24	5	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	12	0	0	0	0	0	0	1	7	4	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	26	0	0	0	0	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256933	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12756	14608	16153	16347	16407	16421	16420	16423	16423	16425

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	704	0	0	0	0	0	0	331	289	60	21	2	1	0	0	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4510	0	0	0	0	0	0	2896	1390	172	38	5	2	4	2	1	0
system-fehlender Wert	.	257586	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13198	14746	16193	16366	16418	16422	16421	16423	16424	16425

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	1225	0	0	0	0	0	0	784	339	69	23	6	2	1	0	1	0
Englisch	102	955	0	0	0	0	0	0	552	326	53	22	1	1	0	0	0	0
Französisch	103	113	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	23	0	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	17	0	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	8	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	265	0	0	0	0	0	0	160	101	3	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	10	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	20	0	0	0	0	0	0	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	35	0	0	0	0	0	0	18	14	2	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	194	0	0	0	0	0	0	126	57	8	2	1	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	10	0	0	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	29	0	0	0	0	0	0	14	11	2	2	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	121	0	0	0	0	0	0	82	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	18	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256934	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12754	14612	16153	16347	16406	16421	16420	16423	16423	16425

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	757	0	0	0	0	0	0	360	304	62	25	3	1	1	1	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	4412	0	0	0	0	0	0	2847	1347	169	35	5	3	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	257631	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13218	14774	16194	16365	16417	16421	16420	16423	16424	16425

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	970	0	0	0	0	0	0	546	355	50	17	2	0	0	0	0	0
Englisch	102	1668	0	0	0	0	0	0	1077	443	101	31	12	2	0	1	1	0
Französisch	103	122	0	0	0	0	0	0	91	30	1	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	52	0	0	0	0	0	0	49	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	45	0	0	0	0	0	0	28	13	3	1	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	22	0	0	0	0	0	0	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	12	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	240	0	0	0	0	0	0	152	81	5	1	0	0	0	0	1	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	26	0	0	0	0	0	0	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	58	0	0	0	0	0	0	43	14	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	31	0	0	0	0	0	0	10	15	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	72	0	0	0	0	0	0	51	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	24	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	50	0	0	0	0	0	0	37	12	1	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	23	0	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12768	14615	16153	16348	16407	16422	16420	16423	16423	16425

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2832	0	0	0	0	0	0	1805	852	134	29	4	2	4	2	0	0
erhöhtes Anf.niveau	2	2315	0	0	0	0	0	0	1370	810	97	30	5	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	257653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13250	14763	16194	16366	16416	16421	16421	16423	16424	16425

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	720	0	0	0	0	0	0	422	259	27	9	0	1	0	1	1	0
Englisch	102	698	0	0	0	0	0	0	413	223	37	18	3	1	1	1	1	0
Französisch	103	109	0	0	0	0	0	0	91	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	18	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	43	0	0	0	0	0	0	38	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	80	0	0	0	0	0	0	53	23	4	0	0	0	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	21	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	60	0	0	0	0	0	0	32	23	5	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	109	445	0	0	0	0	0	0	290	143	11	1	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	56	0	0	0	0	0	0	39	16	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	269	0	0	0	0	0	0	153	108	6	1	1	0	0	0	0	0
Sport	201	134	0	0	0	0	0	0	107	22	4	1	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	154	0	0	0	0	0	0	112	34	7	1	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	6	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	43	0	0	0	0	0	0	23	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	33	0	0	0	0	0	0	11	7	6	9	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	130	0	0	0	0	0	0	109	19	2	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	6	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	14	0	0	0	0	0	0	5	6	2	1	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	42	0	0	0	0	0	0	37	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257129	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12864	14674	16169	16352	16408	16421	16420	16423	16423	16425

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	3787	0	0	0	0	0	0	2308	1283	150	32	5	2	4	2	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	1243	0	0	0	0	0	0	817	324	70	26	4	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13300	14818	16205	16367	16416	16422	16420	16423	16424	16425

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deutsch	101	163	0	0	0	0	0	0	94	53	12	4	0	0	0	0	0	0
Englisch	102	272	0	0	0	0	0	0	149	91	22	5	3	1	1	0	0	0
Französisch	103	51	0	0	0	0	0	0	22	26	3	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	104	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	19	0	0	0	0	0	0	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	106	59	0	0	0	0	0	0	23	28	5	2	0	1	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ethik	108	107	0	0	0	0	0	0	74	25	6	1	1	0	0	0	0	0
Geschichte	109	302	0	0	0	0	0	0	195	90	11	5	1	0	0	0	0	0
Literatur	110	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	27	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0	0	0	0	0	0	0
Religion	112	361	0	0	0	0	0	0	281	70	10	0	0	0	0	0	0	0
Sport	201	119	0	0	0	0	0	0	62	51	6	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	14	0	0	0	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …																		
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ernährungswissenschaft	602	8	0	0	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	52	0	0	0	0	0	0	27	20	3	1	1	0	0	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	17	0	0	0	0	0	0	9	7	1	0	0	0	0	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	132	0	0	0	0	0	0	78	50	2	2	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	15	0	0	0	0	0	0	3	10	2	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	81	0	0	0	0	0	0	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	259846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14581	15521	16273	16388	16415	16422	16424	16424	16423	16425

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
grundlegendes Anf.niveau	1	2144	0	0	0	0	0	0	1311	705	100	19	3	3	1	1	1	0
erhöhtes Anf.niveau	2	429	0	0	0	0	0	0	247	139	32	9	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260227	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14867	15581	16293	16397	16421	16422	16423	16424	16424	16425

tf0006b Informationsquelle Berufsvorbereitung

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ b) Berufsvorbereitung in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	324	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	973	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	4143	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2046	2046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255314	8939	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0006i Informationsquelle Freizeit

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ i) Freizeit oder Hobbys «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	411	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1569	1569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	3412	3412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2085	2085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255323	8948	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	272	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1046	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3923	3923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1605	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255954	9579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008c Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	224	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1475	1475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3543	3543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1488	1488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256070	9695	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008d Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3839	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1453	1453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256150	9775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	343	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1630	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3170	3170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1491	1491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256166	9791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008f Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2020	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4598	4598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255965	9590	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008g Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	604	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3631	3631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1844	1844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	578	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256143	9768	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008h Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1865	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2602	2602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1830	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256139	9764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008i Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	157	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	879	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3676	3676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1898	1898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256190	9815	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0008j Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	337	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1998	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3130	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1158	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256177	9802	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00010 Idealistische schulische Aspirationen

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
... weiter zur Schule gehen.	1	7775	7517	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	2193	1975	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...)	3	724	627	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)).	4	212	84	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein Praktikum machen.	5	303	268	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… erst einmal arbeiten/jobben.	6	430	357	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ins Ausland gehen.	7	1834	1800	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… nichts davon machen.	8	286	271	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249043	3526	15567	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26868	11568	0	10840	0	0	0	3770	649	35	4	1	1	0	0	0	0
genannt	1	4594	2920	0	1052	0	0	0	420	155	36	10	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231338	1937	16425	4533	16425	16425	16425	12235	15621	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	30992	14177	0	11774	0	0	0	4158	798	68	14	2	1	0	0	0	0
genannt	1	473	313	0	119	0	0	0	32	6	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231335	1935	16425	4532	16425	16425	16425	12235	15621	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	30650	13924	0	11706	0	0	0	4153	786	65	13	2	1	0	0	0	0
genannt	1	814	565	0	187	0	0	0	37	18	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231336	1936	16425	4532	16425	16425	16425	12235	15621	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… andere Verwandtee (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	28936	12839	0	11218	0	0	0	4038	764	62	12	2	1	0	0	0	0
genannt	1	2529	1651	0	675	0	0	0	152	40	9	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231335	1935	16425	4532	16425	16425	16425	12235	15621	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	27622	12060	0	10916	0	0	0	3878	705	49	13	1	0	0	0	0	0
genannt	1	3842	2429	0	977	0	0	0	312	99	22	1	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231336	1936	16425	4532	16425	16425	16425	12235	15621	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0013a zweiter Berufswunsch

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2332	2332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3048	3048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257420	11045	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▸ ja, und zwar: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.25	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 161 Werte ausgelassen …																		
	81.78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259666	13291	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	691	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2487	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	943	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258506	12131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014b Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	136	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1028	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258607	12232	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014c Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	695	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2302	2302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1013	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258670	12295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014d Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	973	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1956	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	940	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258722	12347	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014e Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	174	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1693	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2252	2252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014f Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1412	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	529	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258728	12353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014g Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1056	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1625	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1171	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258723	12348	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014h Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	520	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2236	2236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1190	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258744	12369	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0014i Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	236	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1182	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1887	1887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	741	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258754	12379	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0017a Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	24037	12574	0	11463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2344	1914	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236419	1937	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ...meine Mutter «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26122	14285	0	11837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	259	203	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236419	1937	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ...mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26090	14236	0	11854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	291	252	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236419	1937	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	25483	13771	0	11712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	898	717	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236419	1937	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	24866	13253	0	11613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1514	1235	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236420	1937	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00020 Realistische schulische Aspirationen

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
... weiter zur Schule gehen.	1	10660	10332	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	1758	1599	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...)	3	682	583	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)).	4	272	82	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein Praktikum machen.	5	156	126	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… erst einmal arbeiten/jobben.	6	214	168	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ins Ausland gehen.	7	275	261	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… nichts davon machen.	8	79	65	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	248704	3209	15545	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0021a Ausbildungsplatz (ja)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	4498	0	1186	3009	0	0	0	174	107	17	4	1	0	0	0	0	0
nein	2	27731	0	11965	8152	0	0	0	5204	1942	335	97	21	10	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230566	16425	3274	5264	16425	16425	16425	11047	14376	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	48	0	13	32	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	31	0	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	18	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 137 Werte ausgelassen …																		
	75.43	9	0	1	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.86	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	12	0	2	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259521	16425	15482	14366	16425	16425	16425	16266	16326	16410	16422	16424	16425	16425	16425	16425	16425

tf0021c Ausbildungsplatz (nein)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▹ nein

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9906	0	1186	3009	0	0	0	3792	1537	260	85	19	8	5	2	3	0
genannt	1	22328	0	11965	8152	0	0	0	1586	512	92	16	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230566	16425	3274	5264	16425	16425	16425	11047	14376	16073	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A.

kein Fragetext vorhanden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	566	0	307	161	0	0	0	67	23	8	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2070	0	1112	589	0	0	0	243	96	25	4	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	4428	0	2398	1428	0	0	0	411	146	34	9	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2552	0	1575	741	0	0	0	185	42	8	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253184	16425	11033	13506	16425	16425	16425	15519	16118	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1207	778	279	113	0	0	0	31	3	2	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4873	2650	1367	614	0	0	0	176	55	9	1	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	7708	3114	2516	1417	0	0	0	461	146	46	6	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3204	856	1207	774	0	0	0	239	104	18	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245808	9027	11056	13507	16425	16425	16425	15518	16117	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	615	272	200	100	0	0	0	30	8	4	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2612	831	1037	515	0	0	0	152	55	16	5	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8580	3911	2542	1410	0	0	0	505	163	41	6	1	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	5288	2484	1597	893	0	0	0	220	79	14	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245705	8927	11049	13507	16425	16425	16425	15518	16120	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1121	419	410	194	0	0	0	68	21	7	2	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4572	1510	1834	857	0	0	0	250	95	19	6	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8048	3873	2243	1301	0	0	0	439	147	40	4	0	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3284	1662	864	554	0	0	0	147	45	9	2	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245775	8961	11074	13519	16425	16425	16425	15521	16117	16350	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Freundinnen und Freunde «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1024	322	458	171	0	0	0	49	16	4	4	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5122	1531	2204	955	0	0	0	305	99	23	4	1	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	8496	4354	2146	1339	0	0	0	449	166	36	5	0	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2404	1268	557	439	0	0	0	99	28	12	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245754	8950	11060	13521	16425	16425	16425	15523	16116	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Lehrerinnen und Lehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	1834	506	744	372	0	0	0	148	52	9	3	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4865	1585	1802	925	0	0	0	396	121	27	7	1	1	0	0	0	0
eher wichtig	3	7578	3819	2149	1160	0	0	0	293	119	34	3	1	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2691	1533	631	444	0	0	0	63	16	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245832	8982	11099	13524	16425	16425	16425	15525	16117	16351	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	2163	918	769	316	0	0	0	107	40	10	2	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	4878	2282	1480	682	0	0	0	296	104	28	5	0	1	0	0	0	0
eher wichtig	3	6901	3273	1967	1136	0	0	0	365	123	30	6	1	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3072	1011	1117	769	0	0	0	128	40	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245786	8941	11092	13522	16425	16425	16425	15529	16118	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum

[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Praktikum «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	626	338	152	85	0	0	0	33	12	4	2	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1832	1007	369	256	0	0	0	133	44	19	4	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	7170	3692	1696	1157	0	0	0	425	154	39	4	2	1	0	0	0	0
sehr wichtig	4	7434	2428	3155	1423	0	0	0	314	98	13	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245738	8960	11053	13504	16425	16425	16425	15520	16117	16350	16412	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0027a Bewerbung Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	2169	0	748	922	0	0	0	298	153	40	6	1	1	0	0	0	0
nein	2	7315	0	5112	1486	0	0	0	537	140	31	8	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	253316	16425	10565	14017	16425	16425	16425	15590	16132	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	45	0	31	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	627	0	268	246	0	0	0	70	31	11	1	0	0	0	0	0	0
	2	280	0	119	113	0	0	0	25	15	5	2	0	1	0	0	0	0
	3	243	0	76	111	0	0	0	33	18	4	1	0	0	0	0	0	0
	4	141	0	43	66	0	0	0	24	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	190	0	58	89	0	0	0	31	8	3	0	1	0	0	0	0	0
	6	107	0	30	55	0	0	0	12	9	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	76	0	20	34	0	0	0	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	78	0	18	40	0	0	0	16	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	44	0	17	15	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	197	0	52	102	0	0	0	33	9	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	25	0	7	13	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	55	0	15	34	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	26	0	11	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14	12	0	3	6	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 47 Werte ausgelassen …																		
	197	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	199	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	300	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	410	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	411	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	499	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	820	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	997	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260255	16425	15549	15254	16425	16425	16425	16113	16287	16385	16419	16424	16424	16425	16425	16425	16425

tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	1415	0	536	614	0	0	0	153	89	21	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	8210	0	5351	1894	0	0	0	696	204	50	12	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253175	16425	10538	13917	16425	16425	16425	15576	16132	16354	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	44	0	17	22	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	760	0	312	308	0	0	0	83	46	10	1	0	0	0	0	0	0
	2	350	0	111	182	0	0	0	33	23	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	186	0	60	94	0	0	0	18	8	5	1	0	0	0	0	0	0
	4	66	0	17	38	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	70	0	18	39	0	0	0	5	6	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	3	13	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	21	0	4	15	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	1	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	11	0	3	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	24	0	12	9	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																		
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	104	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	197	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	265	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	318	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	499	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	510	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	665	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	899	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261190	16425	15845	15666	16425	16425	16425	16266	16336	16404	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1905	0	1291	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5616	0	3694	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255279	16425	11440	13889	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest? ▸ ja, und zwar für folgenden Beruf: «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.21	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	22	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 152 Werte ausgelassen …																		
	80.46	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	81.13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260631	16425	14951	15730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00030 Pläne Bewerbung

Haben Sie vor, sich im Laufe der 13. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	13958	6227	4466	2070	0	0	0	814	293	76	9	2	1	0	0	0	0
nein	2	25420	8237	9056	6713	0	0	0	1121	272	17	2	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	223422	1961	2903	7642	16425	16425	16425	14490	15860	16332	16414	16422	16423	16425	16425	16425	16425

tf0030a Bewerbung Beruf 2

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe mich bereits auf (offene Angabe) Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	639	0	337	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3784	0	3235	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258377	16425	12853	15574	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0030b Anzahl Bewerbungen Beruf 2

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	208	0	120	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	122	0	57	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	68	0	36	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	39	0	15	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	57	0	24	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	28	0	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	20	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	53	0	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 15 Werte ausgelassen …																		
	43	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	100	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	159	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	301	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	399	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262093	16425	16095	16048	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin bereits zu [offene Angabe] Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	306	0	159	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3983	0	3270	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258511	16425	12996	15565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden? «Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	24	0	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	192	0	87	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	29	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	24	0	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																		
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	110	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	302	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	381	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	456	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	888	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	991	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262437	16425	16269	16218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0032a weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe.	1	3835	2599	649	173	0	0	0	273	107	28	5	0	1	0	0	0	0
nein	2	15973	11891	2642	633	0	0	0	565	187	44	9	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	242992	1935	13134	15619	16425	16425	16425	15587	16131	16353	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf0032b Anzahl weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	422	414	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	782	516	144	44	0	0	0	54	20	3	1	0	0	0	0	0	0
	2	915	521	221	54	0	0	0	78	28	12	0	0	1	0	0	0	0
	3	419	209	112	34	0	0	0	43	15	5	1	0	0	0	0	0	0
	4	161	71	46	10	0	0	0	23	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	135	48	47	6	0	0	0	19	11	3	1	0	0	0	0	0	0
	6	30	13	10	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	18	12	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	21	12	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	8	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	63	15	24	4	0	0	0	13	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	11	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	7	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …																		
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	18	17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	100	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	111	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	134	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	702	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	789	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259721	14537	15784	16247	16425	16425	16425	16177	16333	16398	16421	16425	16424	16425	16425	16425	16425

tf0033a Bewerbung weitere Berufe

Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben.	1	482	0	195	121	0	0	0	109	44	10	3	0	0	0	0	0	0
nein	2	3976	0	3159	381	0	0	0	330	88	16	1	0	1	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258342	16425	13071	15923	16425	16425	16425	15986	16293	16399	16421	16425	16424	16425	16425	16425	16425

tf0033b Anzahl Bewerbungen weitere Berufe

Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	102	0	49	17	0	0	0	25	9	2	0	0	0	0	0	0	0
	2	92	0	37	18	0	0	0	27	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	52	0	19	17	0	0	0	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	31	0	13	6	0	0	0	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	41	0	12	7	0	0	0	15	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	6	19	0	6	6	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	10	0	4	1	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	12	0	2	6	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	29	0	8	13	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	11	7	0	3	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	6	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	13	0	2	8	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …																		
	35	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	5	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	108	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	889	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262321	16425	16243	16298	16425	16425	16425	16312	16381	16415	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	241	0	110	69	0	0	0	36	24	2	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4325	0	3342	455	0	0	0	394	106	23	4	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258234	16425	12973	15901	16425	16425	16425	15995	16295	16400	16421	16425	16424	16425	16425	16425	16425

tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	10	0	4	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	94	0	38	23	0	0	0	21	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	52	0	19	17	0	0	0	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	28	0	14	7	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	23	0	10	9	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	0	1	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	110	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	125	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	133	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	299	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	578	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262541	16425	16320	16337	16425	16425	16425	16385	16401	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035a Benachteiligung Geschlecht

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	7608	0	7608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3851	0	3851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	756	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	182	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250403	16425	4028	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3234	0	3234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5031	0	5031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3559	0	3559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	761	0	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250215	16425	3840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	3018	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5087	0	5087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	3565	0	3565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	863	0	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250267	16425	3892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	663	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2100	0	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6964	0	6964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	3272	0	3272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249801	16425	3426	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	357	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	923	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5060	0	5060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	6311	0	6311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250149	16425	3774	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035f Benachteiligung Kopftuch

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man ein Kopftuch trägt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1733	0	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3567	0	3567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	4482	0	4482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	2004	0	2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251014	16425	4639	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	4403	0	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5468	0	5468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2065	0	2065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	501	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250363	16425	3988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	341	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1613	0	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	6795	0	6795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	4152	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249899	16425	3524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	350	291	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1286	1076	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4889	4403	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1952	1779	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254323	8876	15497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5646	806	74	1585	0	1497	0	1219	380	61	18	5	0	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	9526	1759	135	3212	0	1934	0	1744	589	100	37	9	4	1	2	0	0
trifft eher zu	3	10631	2222	261	3680	0	1849	0	1755	673	125	45	12	3	4	1	1	0
trifft völlig zu	4	9692	2885	467	3296	0	1204	0	1179	510	112	27	4	5	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	227305	8753	15488	4652	16425	9941	16425	10528	14273	16027	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

tf00070_g14 erster Berufswunsch (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 189 Werte ausgelassen …																		
	81.92	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.81	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	77	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256363	9988	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00090 Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	311	179	0	105	0	0	0	14	8	2	3	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	2013	1206	0	642	0	0	0	111	40	11	2	1	0	0	0	0	0
eher hoch	3	6733	4472	0	1480	0	0	0	531	189	52	8	1	0	0	0	0	0
sehr hoch	4	1663	1065	0	387	0	0	0	150	50	9	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252080	9503	16425	13811	16425	16425	16425	15619	16138	16351	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf00100 Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	3707	2473	0	822	0	0	0	272	108	25	6	1	0	0	0	0	0
fast keine	2	4332	2797	0	1025	0	0	0	363	108	32	5	1	1	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1959	1179	0	550	0	0	0	161	59	9	1	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	585	356	0	167	0	0	0	40	17	3	2	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	219	143	0	53	0	0	0	15	5	3	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	124	93	0	25	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	80	57	0	21	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251794	9327	16425	13762	16425	16425	16425	15568	16126	16353	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	158	102	0	43	0	0	0	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	884	588	0	186	0	0	0	70	30	9	1	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	5989	3920	0	1356	0	0	0	489	164	48	10	2	0	0	0	0	0
sehr gut	4	3869	2421	0	1067	0	0	0	265	96	16	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251900	9394	16425	13773	16425	16425	16425	15592	16132	16351	16411	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf00150 Beruf 2 - Chancen auf Ausbildungsstelle

Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	315	235	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	1380	1111	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	3	2642	2175	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	4	616	525	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257847	12379	16425	15518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00160 Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1790	1447	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1692	1401	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	882	700	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	312	256	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	131	97	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	86	76	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	68	58	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257839	12390	16425	15499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00180 Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	192	147	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	721	604	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	2736	2273	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	1186	933	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257965	12468	16425	15547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf00200 Aspirationen

Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich … «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… weiter zur Schule gehen.	1	18384	0	9756	7287	0	0	0	1143	143	36	10	5	2	1	0	1	0
… eine betriebliche Lehre machen.	2	5029	0	1798	2343	0	0	0	503	309	69	6	1	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	3	1860	0	727	960	0	0	0	116	45	11	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	408	0	143	259	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium).	5	2939	0	0	0	0	0	0	1794	922	164	42	8	7	2	0	0	0
… ein Praktikum machen.	6	290	0	58	87	0	0	0	91	47	5	2	0	0	0	0	0	0
… erst einmal arbeiten/jobben.	7	401	0	78	97	0	0	0	133	72	15	5	0	1	0	0	0	0
… ins Ausland gehen.	8	1510	0	198	295	0	0	0	707	279	25	3	2	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren.	9	600	0	0	0	0	0	0	441	143	16	0	0	0	0	0	0	0
… nichts davon machen.	10	194	0	48	90	0	0	0	22	23	8	2	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231185	16425	3619	5007	16425	16425	16425	11473	14438	16076	16354	16409	16415	16420	16425	16424	16425

tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ

Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4724	0	1492	1061	0	0	0	1280	692	141	38	11	5	3	0	1	0
nein	2	12068	0	4354	2024	0	0	0	4047	1348	210	63	11	5	2	2	2	0
system-fehlender Wert	.	246008	16425	10579	13340	16425	16425	16425	11098	14385	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf00250 Berufsberatung

Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6940	0	2113	1718	0	0	0	1884	926	201	69	14	9	4	1	1	0
nein	2	9796	0	3685	1361	0	0	0	3444	1111	150	32	8	1	1	1	2	0
system-fehlender Wert	.	246064	16425	10627	13346	16425	16425	16425	11097	14388	16074	16324	16403	16415	16420	16423	16422	16425

tf00260_g14 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten: «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	11	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	65	0	45	17	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	10	0	4	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	11	0	7	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 199 Werte ausgelassen …																		
	82.31	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	51	0	24	24	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	5	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	83.50	13	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	26	0	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	22	0	12	7	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	22	0	13	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	8	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	50	0	21	21	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	254509	16425	11533	14075	16425	16425	16425	15704	16167	16369	16414	16423	16424	16425	16425	16425	16425

tf00360 Mobilität

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	2205	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	5163	0	5163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, deutschlandweit	3	2424	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auch ins Ausland	4	2758	0	2758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	250250	16425	3875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11401 Schulbesuch

Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden. «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5902	0	0	716	0	3171	0	1170	845	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8469	0	0	1331	0	3682	0	651	2805	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248429	16425	16425	14378	16425	9572	16425	14604	12775	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hauptschule	4	87	0	0	0	0	78	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	279	0	0	0	0	250	0	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule	6	226	0	0	0	0	153	0	49	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2726	0	0	37	0	1303	0	743	643	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesamtschule, auch integrierte Schulen	10	440	0	0	0	0	170	0	140	130	0	0	0	0	0	0	0	0
Waldorfschule	11	9	0	0	0	0	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	22	0	0	0	0	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	1802	0	0	597	0	1001	0	172	32	0	0	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	305	0	0	82	0	186	0	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	15709	16425	13260	16425	15255	15580	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf11405 Schulbesuch Form der Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was ist das für eine andere Schule?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
verbundene Haupt- und Realschule	1	7	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsaufbauschule	2	110	0	0	90	0	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regelschule	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polytechnische Oberschule	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsschule	8	21	0	0	0	0	16	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Duale Ober-schule	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsschule im dualen System	10	126	0	0	97	0	23	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	168	0	0	0	0	34	0	63	69	2	0	0	0	0	0	0	0
Aufbaugymnasium	12	7	0	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abendgymnasium	13	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Technisches Gymnasium	14	31	0	0	11	0	14	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsgymnasium	15	49	0	0	9	0	28	0	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …																		
andere berufliche Gymnasien	19	44	0	0	19	0	15	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Fachgymnasium	20	23	0	0	4	0	13	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fachakademie	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolleg	22	17	0	0	3	0	8	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0
Berufskolleg	23	336	0	0	42	0	241	0	38	7	8	0	0	0	0	0	0	0
Fachschule	24	47	0	0	26	0	18	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	383	0	0	276	0	93	0	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Höhere Handelsschule	26	53	0	0	8	0	37	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Oberstufenzentrum	27	23	0	0	1	0	15	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Schule des zweiten Bildungsweges	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenschule	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsgrundschule	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufseinstiegsschule	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkschule	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261169	16425	16425	15820	16425	15754	16425	16210	16333	16379	16425	16425	16425	16425	16423	16425	16425

tf13301 Einblick in Berufsfeld

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar keinen	1	135	0	0	21	15	43	16	16	12	5	6	0	0	0	0	0	1
eher wenig	2	533	0	0	95	83	112	119	53	35	12	15	4	2	1	0	1	1
eher viel	3	1781	0	0	331	297	439	350	182	78	49	30	9	7	4	4	1	0
sehr viel	4	1424	0	0	235	198	383	312	134	69	43	30	8	4	2	4	2	0
system-fehlender Wert	.	258927	16425	16425	15743	15832	15448	15628	16040	16231	16316	16344	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht hilfreich	1	123	0	0	22	14	41	17	15	6	3	5	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	338	0	0	51	57	75	76	37	21	11	6	2	2	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1717	0	0	283	286	419	374	165	78	51	38	9	6	4	1	2	1
sehr hilfreich	4	1701	0	0	327	234	443	330	173	89	45	33	9	5	3	7	2	1
systemfehlender Wert	.	258921	16425	16425	15742	15834	15447	15628	16035	16231	16315	16343	16405	16412	16418	16417	16421	16423

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	86	0	0	14	14	24	10	11	3	1	5	1	1	1	0	1	0
kaum	2	542	0	0	84	88	133	120	48	29	19	12	5	2	0	0	1	1
stark	3	2114	0	0	391	332	517	438	205	112	62	38	6	3	4	4	1	1
sehr stark	4	1136	0	0	193	159	305	228	126	49	28	27	9	6	2	3	1	0
system-fehlender Wert	.	258922	16425	16425	15743	15832	15446	15629	16035	16232	16315	16343	16404	16413	16418	16418	16421	16423

tf13304 Zukunftsvorstellungen

Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich… «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen	1	162	0	0	39	38	29	35	12	4	2	2	0	1	0	0	0	0
eine Ausbildung beginnen	2	2716	0	0	486	392	741	558	277	130	77	44	5	4	2	0	0	0
wieder zur Schule gehen	3	525	0	0	107	102	124	126	47	13	1	4	0	0	0	0	1	0
ein Praktikum machen	4	84	0	0	11	23	17	15	8	3	1	3	3	0	0	0	0	0
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen	5	19	0	0	2	1	2	8	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0
erst einmal arbeiten/jobben	6	166	0	0	20	15	19	30	17	14	13	10	9	3	4	8	2	2
ins Ausland gehen	7	46	0	0	3	3	11	5	12	5	1	3	0	2	1	0	0	0
erst einmal arbeitslos sein	8	11	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
nichts davon	9	108	0	0	8	13	27	15	8	19	2	11	3	2	0	0	0	0
ein Studium beginnen	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	258952	16425	16425	15748	15837	15453	15630	16040	16236	16318	16345	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung

Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2648	0	0	477	416	717	488	266	142	79	50	5	3	2	1	0	2
nein	2	1208	0	0	195	174	257	305	122	50	31	32	16	10	5	7	4	0
system-fehlender Wert	.	258944	16425	16425	15753	15835	15451	15632	16037	16233	16315	16343	16404	16412	16418	16417	16421	16423

tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	5	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	29	0	0	7	8	8	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	18.02	6	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.08	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	34	0	0	11	6	7	3	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	20.95	4	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	14	0	0	1	4	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																		
	70.89	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	6	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	10	0	0	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.98	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.69	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	8	0	0	2	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	84.14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260275	16425	16425	15975	16033	15743	15947	16172	16288	16349	16379	16421	16422	16423	16424	16425	16424

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze

Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	709	0	0	141	100	194	137	77	31	17	8	2	1	0	0	0	1
	2	541	0	0	101	77	153	93	52	35	17	9	1	1	2	0	0	0
	3	191	0	0	34	29	44	25	22	20	8	6	1	1	0	0	0	1
	4	62	0	0	8	15	15	13	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	33	0	0	3	5	12	4	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 Berufe und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261243	16425	16425	16137	16197	16002	16148	16257	16333	16378	16402	16421	16422	16423	16425	16425	16423

tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt. «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262800	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15451 ausbildungsbegl. Hilfen – Nacherhebung f. in Vorwellen abgeschl. Ausbildungen

Haben irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	0	0	0	0	0	0
nein	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	352	44	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16019	16377	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15452 Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 1: Stütz- und Förderunterricht «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15453 Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 2: Mehr Zeit in Prüfungen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	40	3	0	0	0	0	0	0
genannt	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15454 Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	63	5	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15455 Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	63	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15456 Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 5: Psychologische Unterstützung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	67	5	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15457 Unterstützung während Ausbildung Sonstiges

Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? ▸ 6: Sonstige Unterstützung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0	0	0
genannt	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262725	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16355	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15471 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	1677	157	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1710	0	0	0	0	0	0	0	0	1615	95	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16173	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15472 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2198	0	0	0	0	0	0	0	0	2018	180	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	1274	72	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16173	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15473 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	504	60	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2980	0	0	0	0	0	0	0	0	2788	192	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16173	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15476 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▹ 1: Ihre Eltern

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0	569	71	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2882	0	0	0	0	0	0	0	0	2705	177	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15477 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 2: Ihre Geschwister

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2563	0	0	0	0	0	0	0	0	2359	204	0	0	0	0	0	0
genannt	1	959	0	0	0	0	0	0	0	0	915	44	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15478 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2356	0	0	0	0	0	0	0	0	2164	192	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	56	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15479 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2443	0	0	0	0	0	0	0	0	2232	211	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	1042	37	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15480 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▹ 5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3088	0	0	0	0	0	0	0	0	2856	232	0	0	0	0	0	0
genannt	1	434	0	0	0	0	0	0	0	0	418	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15481 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 6: Jemand von der Agentur für Arbeit

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	1877	186	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	1397	62	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15482 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 7: Ihre Freundinnen und Freunde

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	1993	172	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1357	0	0	0	0	0	0	0	0	1281	76	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15483 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 8: Jemand anderes

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3229	0	0	0	0	0	0	0	0	2997	232	0	0	0	0	0	0
genannt	1	293	0	0	0	0	0	0	0	0	277	16	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13151	16177	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung

Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. «Bei Bedarf Frage wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht ernst genommen	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	87	12	0	0	0	0	0	0
1	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0
2	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	63	6	0	0	0	0	0	0
3	3	91	0	0	0	0	0	0	0	0	82	9	0	0	0	0	0	0
4	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	129	10	0	0	0	0	0	0
5	5	470	0	0	0	0	0	0	0	0	433	37	0	0	0	0	0	0
6	6	426	0	0	0	0	0	0	0	0	393	33	0	0	0	0	0	0
7	7	797	0	0	0	0	0	0	0	0	726	71	0	0	0	0	0	0
8	8	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	96	0	0	0	0	0	0
9	9	729	0	0	0	0	0	0	0	0	691	38	0	0	0	0	0	0
sehr ernst genommen	10	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	1190	121	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11483	15990	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf32310 Aktuelle Partnerschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Partnerschaft sprechen. Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6295	0	0	667	0	0	0	0	0	0	0	3329	785	563	378	326	247
nein	2	10677	0	0	1392	0	0	0	0	0	0	0	2939	1750	1498	1278	1021	799
system-fehlender Wert	.	245828	16425	16425	14366	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10157	13890	14364	14769	15078	15379

tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)

[HILF] derzeitiger Status

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
in Ausbildung	1	8930	0	0	758	0	2771	0	1244	1488	1186	701	449	159	67	52	35	20
in Übergangs-Aktivität	2	2563	0	0	684	0	1066	0	393	195	113	72	12	11	7	6	3	1
andere Aktivität	3	10657	0	0	618	0	2740	0	1586	1976	1651	881	423	210	183	160	128	101
Studium	4	7276	0	0	0	0	0	0	0	1348	1941	1066	1198	722	491	254	154	102
system-fehlender Wert	.	233374	16425	16425	14365	16425	9848	16425	13202	11418	11534	13705	14343	15323	15677	15953	16105	16201

tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant

Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5981	0	0	1483	0	3670	0	610	120	94	4	0	0	0	0	0	0
nein	2	2924	0	0	565	0	1792	0	372	101	91	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253895	16425	16425	14377	16425	10963	16425	15443	16204	16240	16418	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40102 Ausbildung beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12220	0	0	1164	0	3943	0	1798	2034	1739	881	396	131	57	34	26	17
nein	2	13879	0	0	894	0	2605	0	1346	2713	2950	1566	857	317	223	173	136	99
system-fehlender Wert	.	236701	16425	16425	14367	16425	9877	16425	13281	11678	11736	13978	15172	15977	16145	16218	16263	16309

tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht

Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	947	0	0	117	0	295	0	232	111	91	52	28	10	6	1	3	1
nein	2	3971	0	0	349	0	941	0	835	593	365	305	228	104	83	68	56	44
system-fehlender Wert	.	257882	16425	16425	15959	16425	15189	16425	15358	15721	15969	16068	16169	16311	16336	16356	16366	16380

tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	785	0	0	114	0	214	0	161	69	77	55	47	14	14	8	8	4
nein	2	4137	0	0	350	0	1026	0	906	637	379	300	210	101	75	61	51	41
system-fehlender Wert	.	257878	16425	16425	15961	16425	15185	16425	15358	15719	15969	16070	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	856	0	0	44	0	130	0	124	95	109	103	103	51	33	28	19	17
nein	2	4069	0	0	421	0	1111	0	944	611	346	253	154	64	56	41	40	28
system-fehlender Wert	.	257875	16425	16425	15960	16425	15184	16425	15357	15719	15970	16069	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2356	0	0	356	0	812	0	653	289	120	63	30	15	6	5	6	1
nein	2	2573	0	0	112	0	429	0	415	417	335	294	227	100	83	64	53	44
system-fehlender Wert	.	257871	16425	16425	15957	16425	15184	16425	15357	15719	15970	16068	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1515	0	0	90	0	237	0	248	287	187	156	109	64	49	36	28	24
nein	2	3415	0	0	378	0	1004	0	820	419	269	201	148	51	40	33	31	21
system-fehlender Wert	.	257870	16425	16425	15957	16425	15184	16425	15357	15719	15969	16068	16168	16310	16336	16356	16366	16380

tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 1: Ihre Eltern

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	171	0	0	38	0	103	0	24	3	3	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	511	0	0	98	0	317	0	67	19	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 2: Ihre Geschwister

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	540	0	0	107	0	327	0	77	18	11	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	142	0	0	29	0	93	0	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	430	0	0	79	0	265	0	64	12	10	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	252	0	0	57	0	155	0	27	10	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	351	0	0	63	0	217	0	48	11	12	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	331	0	0	73	0	203	0	43	11	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	374	0	0	69	0	226	0	58	10	11	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	308	0	0	67	0	194	0	33	12	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	568	0	0	112	0	352	0	76	16	12	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	114	0	0	24	0	68	0	15	6	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 7: Ihre Freundinnen und Freunde

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	421	0	0	81	0	263	0	61	8	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	261	0	0	55	0	157	0	30	14	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ 8: Sonstige Bekannte

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	553	0	0	106	0	343	0	74	17	13	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	129	0	0	30	0	77	0	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262118	16425	16425	16289	16425	16005	16425	16334	16403	16412	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative

Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	289	0	0	60	0	162	0	47	11	9	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	484	0	0	89	0	308	0	61	16	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262027	16425	16425	16276	16425	15955	16425	16317	16398	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	339	0	0	75	0	198	0	45	13	8	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	435	0	0	74	0	271	0	63	16	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262026	16425	16425	16276	16425	15956	16425	16317	16396	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40124 sonstige Gründe Bewerbung

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	377	0	0	59	0	235	0	55	16	12	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	394	0	0	88	0	233	0	53	13	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262029	16425	16425	16278	16425	15957	16425	16317	16396	16406	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40125 als Bewerber gemeldet

Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt? «Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5783	0	0	592	0	1935	0	1057	910	637	386	162	55	27	10	10	2
nein	2	13483	0	0	1416	0	4512	0	2033	1883	1685	893	511	197	122	94	77	60
system-fehlender Wert	.	243534	16425	16425	14417	16425	9978	16425	13335	13632	14103	15146	15752	16173	16276	16321	16338	16363

tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA

Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4829	0	0	479	0	1697	0	871	801	502	283	119	42	19	7	8	1
nein	2	953	0	0	113	0	238	0	186	109	135	103	43	12	8	3	2	1
system-fehlender Wert	.	257018	16425	16425	15833	16425	14490	16425	15368	15515	15788	16039	16263	16371	16398	16415	16415	16423

tf40127 Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? ▸ Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	81	0	0	7	0	16	0	13	9	21	10	2	1	1	1	0	0
	1	1993	0	0	203	0	599	0	233	312	332	160	84	33	13	12	8	4
	2	940	0	0	105	0	322	0	121	157	115	65	35	8	4	5	1	2
	3	889	0	0	85	0	296	0	128	145	134	55	26	8	7	1	2	2
	4	604	0	0	59	0	190	0	86	109	81	43	21	5	5	2	1	2
	5	890	0	0	98	0	312	0	125	137	115	57	28	9	4	2	3	0
	6	428	0	0	43	0	151	0	63	54	63	37	10	5	0	0	2	0
	7	335	0	0	42	0	118	0	54	63	31	15	7	2	2	1	0	0
	8	267	0	0	21	0	105	0	35	41	30	22	9	2	2	0	0	0
	9	97	0	0	12	0	46	0	13	8	11	4	2	0	0	1	0	0
	10	1014	0	0	107	0	318	0	158	182	140	67	22	13	6	0	1	0
	11	63	0	0	8	0	32	0	6	8	8	0	1	0	0	0	0	0
	12	215	0	0	16	0	77	0	32	37	26	12	7	5	0	1	1	1
	13	80	0	0	11	0	27	0	18	11	9	4	0	0	0	0	0	0
	14	44	0	0	7	0	17	0	6	5	5	3	1	0	0	0	0	0
… 77 Werte ausgelassen …																		
	127	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	130	6	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	132	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	135	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	140	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	150	45	0	0	1	0	12	0	8	9	8	6	1	0	0	0	0	0
	159	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	162	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	165	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	175	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	180	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	188	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	79	0	0	2	0	8	0	14	20	20	7	4	1	0	2	1	0
systemfehlender Wert	.	250633	16425	16425	15267	16425	12491	16425	14640	14406	14693	15545	16031	16294	16368	16391	16399	16408

tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	12	0	0	7	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	46	0	0	10	0	30	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	11	0	0	2	0	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	12	0	0	3	0	4	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	8	0	0	4	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	52	0	0	13	0	30	0	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	15	0	0	6	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 158 Werte ausgelassen …																		
	77.10	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.69	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.05	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	15	0	0	0	0	6	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0
	80.75	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256304	16425	16425	15287	16425	13039	16425	15840	15598	15923	16367	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)

Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	9	0	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	5	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	7	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	8	0	0	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	24	0	0	10	0	10	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	29	0	0	6	0	18	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 143 Werte ausgelassen …																		
	76.65	8	0	0	0	0	3	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	4	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	10	0	0	0	0	6	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	80.75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	4	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258985	16425	16425	15673	16425	14387	16425	16070	16026	16184	16395	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40130 weitere beworbene Berufe

Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	231	0	0	29	0	110	0	48	19	21	4	0	0	0	0	0	0
	1	785	0	0	138	0	438	0	70	85	48	6	0	0	0	0	0	0
	2	573	0	0	101	0	330	0	47	62	31	2	0	0	0	0	0	0
	3	306	0	0	72	0	142	0	29	35	26	2	0	0	0	0	0	0
	4	117	0	0	30	0	61	0	9	5	8	4	0	0	0	0	0	0
	5	112	0	0	28	0	58	0	9	9	8	0	0	0	0	0	0	0
	6	24	0	0	5	0	12	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	17	0	0	5	0	8	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	18	0	0	5	0	11	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	22	0	0	11	0	7	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	6	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260576	16425	16425	15997	16425	15235	16425	16206	16202	16279	16407	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	2722	0	0	444	0	1014	0	407	296	303	131	75	26	11	8	5	2
11 bis 50 km	2	6230	0	0	572	0	2166	0	1017	953	725	461	191	69	33	17	14	12
51 bis 100 km	3	1438	0	0	88	0	454	0	195	234	253	122	57	21	5	3	4	2
101 bis 200 km	4	477	0	0	22	0	102	0	66	101	103	55	18	5	2	1	2	0
201 bis 500 km	5	460	0	0	13	0	104	0	56	87	108	49	28	7	3	4	1	0
mehr als 500 km	6	254	0	0	8	0	50	0	28	51	53	35	24	2	2	0	0	1
system-fehlender Wert	.	251219	16425	16425	15278	16425	12535	16425	14656	14703	14880	15572	16032	16295	16369	16392	16399	16408

tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis 20 Minuten	1	2783	0	0	430	0	1058	0	401	337	296	141	75	22	10	3	7	3
21 bis 40 Minuten	2	3341	0	0	343	0	1148	0	530	492	417	249	86	36	16	14	4	6
41 Minuten bis eine Stunde	3	2528	0	0	204	0	845	0	411	388	325	205	91	32	13	6	6	2
über eine Stunde	4	1698	0	0	125	0	562	0	278	250	234	126	75	28	5	4	6	5
ich hätte umziehen müssen	5	1276	0	0	51	0	304	0	159	260	272	130	66	12	12	6	3	1
systemfehlender Wert	.	251174	16425	16425	15272	16425	12508	16425	14646	14698	14881	15574	16032	16295	16369	16392	16399	16408

tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche

Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? ▹ Einladungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2176	0	0	270	0	690	0	324	277	319	165	68	24	16	7	9	7
	1	3223	0	0	340	0	1005	0	498	480	451	261	108	35	18	13	9	5
	2	2142	0	0	227	0	699	0	329	357	279	134	72	29	6	8	1	1
	3	1700	0	0	147	0	547	0	258	286	259	127	45	15	10	2	3	1
	4	996	0	0	89	0	324	0	146	191	134	70	24	11	3	3	1	0
	5	912	0	0	69	0	304	0	135	177	124	59	26	8	4	1	4	1
	6	471	0	0	36	0	156	0	76	90	64	36	11	2	0	0	0	0
	7	302	0	0	26	0	83	0	42	69	40	24	10	4	2	0	0	2
	8	261	0	0	16	0	90	0	43	53	30	14	12	2	0	1	0	0
	9	82	0	0	4	0	29	0	15	12	12	7	1	1	1	0	0	0
	10	491	0	0	20	0	157	0	79	90	74	31	31	6	2	1	0	0
	11	42	0	0	2	0	14	0	5	13	4	1	3	0	0	0	0	0
	12	82	0	0	2	0	24	0	13	25	10	5	2	0	1	0	0	0
	13	35	0	0	4	0	14	0	6	2	7	0	1	1	0	0	0	0
	14	15	0	0	2	0	4	0	5	2	0	1	1	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …																		
	26	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	28	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	55	0	0	3	0	18	0	10	14	6	3	1	0	0	0	0	0
	31	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	8	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	36	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	24	0	0	2	0	10	0	0	5	5	0	1	1	0	0	0	0
	44	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	6	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	38	0	0	0	0	8	0	4	12	12	1	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249181	16425	16425	15141	16425	12050	16425	14353	14156	14513	15446	15986	16280	16362	16389	16397	16408

tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	12	0	0	5	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	38	0	0	8	0	26	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	10	0	0	1	0	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	14	0	0	3	0	8	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	4	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	6	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	53	0	0	14	0	30	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	15	0	0	7	0	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
… 145 Werte ausgelassen …																		
	72.30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	8	0	0	1	0	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	29	0	0	0	0	18	0	3	5	2	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	13	0	0	0	0	9	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	8	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.75	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257391	16425	16425	15434	16425	13267	16425	15887	16006	16158	16389	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)

Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.39	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	9	0	0	5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	5	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	11	0	0	2	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	8	0	0	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	12	0	0	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	6	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	12	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.36	10	0	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	14	0	0	9	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 113 Werte ausgelassen …																		
	70.50	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	6	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	11	0	0	0	0	6	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	5	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260358	16425	16425	15953	16425	14987	16425	16190	16250	16318	16410	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl

Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.
▹ **Ausbildungsplatzangebote:** «Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3636	0	0	383	0	1138	0	535	540	573	294	82	32	26	14	10	9
	1	5141	0	0	451	0	1529	0	858	860	713	413	184	67	26	20	13	7
	2	2266	0	0	221	0	779	0	307	408	304	132	80	24	7	0	4	0
	3	1256	0	0	106	0	463	0	166	237	163	68	40	6	4	2	0	1
	4	468	0	0	44	0	162	0	89	75	55	20	17	5	0	0	1	0
	5	351	0	0	37	0	123	0	43	68	43	24	12	1	0	0	0	0
	6	127	0	0	12	0	48	0	17	20	18	4	3	5	0	0	0	0
	7	71	0	0	7	0	23	0	7	12	11	4	7	0	0	0	0	0
	8	50	0	0	2	0	18	0	12	6	4	5	2	1	0	0	0	0
	9	29	0	0	5	0	11	0	2	2	4	3	1	1	0	0	0	0
	10	80	0	0	5	0	24	0	15	17	5	5	8	1	0	0	0	0
	11	7	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	12	16	0	0	2	0	5	0	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	7	0	0	0	0	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	36	0	0	3	0	16	0	6	6	2	1	1	1	0	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17	4	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	18	4	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
20 Ausbildungsplätze und mehr	20	47	0	0	5	0	19	0	5	6	9	3	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249196	16425	16425	15139	16425	12056	16425	14356	14160	14516	15446	15987	16280	16362	16389	16397	16408

tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.56	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	7	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	13	0	0	7	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	44	0	0	10	0	31	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	12	0	0	2	0	6	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	17	0	0	3	0	11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	8	0	0	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	48	0	0	13	0	24	0	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	17	0	0	8	0	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 140 Werte ausgelassen …																		
	72.27	7	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	72.30	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	5	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	74.66	19	0	0	0	0	10	0	2	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	75.43	15	0	0	0	0	11	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	9	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258009	16425	16425	15541	16425	13672	16425	15963	16021	16175	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)

Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14.39	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	8	0	0	1	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	6	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	14	0	0	2	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 92 Werte ausgelassen …																		
	62.45	13	0	0	0	0	9	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	62.79	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.11	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67.94	6	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	70.10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	8	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	5	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261471	16425	16425	16147	16425	15640	16425	16309	16330	16379	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen

Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3991	0	0	712	0	2299	0	327	388	227	38	0	0	0	0	0	0
nein	2	108	0	0	39	0	56	0	6	2	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258701	16425	16425	15674	16425	14070	16425	16092	16035	16193	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum

(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1721	0	0	419	0	968	0	145	111	69	9	0	0	0	0	0	0
nein	2	1495	0	0	169	0	855	0	133	207	109	22	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259584	16425	16425	15837	16425	14602	16425	16147	16107	16247	16394	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1644	0	0	337	0	974	0	118	129	78	8	0	0	0	0	0	0
genannt	1	366	0	0	73	0	205	0	20	45	22	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1846	0	0	367	0	1097	0	121	162	90	9	0	0	0	0	0	0
genannt	1	164	0	0	43	0	82	0	17	12	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1490	0	0	295	0	884	0	99	126	79	7	0	0	0	0	0	0
genannt	1	520	0	0	115	0	295	0	39	48	21	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▸ 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1214	0	0	245	0	667	0	104	123	66	9	0	0	0	0	0	0
genannt	1	796	0	0	165	0	512	0	34	51	34	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1265	0	0	247	0	745	0	93	114	60	6	0	0	0	0	0	0
genannt	1	745	0	0	163	0	434	0	45	60	40	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? ▹ 8: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1336	0	0	306	0	747	0	95	117	68	3	0	0	0	0	0	0
genannt	1	674	0	0	104	0	432	0	43	57	32	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260790	16425	16425	16015	16425	15246	16425	16287	16251	16325	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle

Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	366	0	0	94	0	196	0	30	29	15	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	3724	0	0	656	0	2161	0	304	353	214	36	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258710	16425	16425	15675	16425	14068	16425	16091	16043	16196	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	547	0	0	235	0	273	0	19	15	4	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	739	0	0	356	0	327	0	26	20	10	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1048	0	0	470	0	501	0	39	27	10	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	238	0	0	121	0	99	0	6	8	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	937	0	0	419	0	445	0	33	27	12	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	349	0	0	172	0	155	0	12	8	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	607	0	0	235	0	297	0	34	27	13	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	679	0	0	356	0	303	0	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	583	0	0	270	0	257	0	25	22	9	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	703	0	0	321	0	343	0	20	13	5	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1131	0	0	511	0	534	0	40	31	14	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	155	0	0	80	0	66	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 7: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	897	0	0	401	0	433	0	31	24	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	389	0	0	190	0	167	0	14	11	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 8: Sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1140	0	0	525	0	533	0	40	30	11	1	0	0	0	0	0	0
genannt	1	146	0	0	66	0	67	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261514	16425	16425	15834	16425	15825	16425	16380	16390	16411	16424	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	744	0	0	303	0	382	0	36	14	8	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	788	0	0	381	0	342	0	29	27	8	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261268	16425	16425	15741	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	677	0	0	289	0	330	0	25	27	5	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	854	0	0	394	0	394	0	40	14	11	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15742	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40164 Gründe BV: Ausbildung später

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	187	0	0	93	0	78	0	7	6	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1344	0	0	591	0	645	0	58	35	13	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15741	16425	15702	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1036	0	0	552	0	426	0	37	15	6	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	493	0	0	131	0	296	0	28	26	10	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261271	16425	16425	15742	16425	15703	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40166 Gründe BV: bessere Chancen

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1229	0	0	576	0	566	0	46	28	13	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	301	0	0	105	0	159	0	19	13	3	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261270	16425	16425	15744	16425	15700	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40167 Gründe BV: persönlich

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	119	0	0	69	0	45	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1412	0	0	614	0	679	0	61	41	16	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261269	16425	16425	15742	16425	15701	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40168 sonstige Gründe BV

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	197	0	0	87	0	86	0	6	17	0	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	1335	0	0	596	0	639	0	59	24	16	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261268	16425	16425	15742	16425	15700	16425	16360	16384	16409	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40169 Unterschiedliche Berufe

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3135	0	0	0	0	281	0	669	724	668	449	208	68	28	17	17	6
nein	2	2468	0	0	0	0	229	0	531	463	555	373	188	63	29	17	9	11
system-fehlender Wert	.	257197	16425	16425	16425	16425	15915	16425	15225	15238	15202	15603	16029	16294	16368	16391	16399	16408

tf40170 Anzahl Berufe

Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	41	0	0	0	0	5	0	8	1	7	8	10	1	0	1	0	0
	2	1020	0	0	0	0	91	0	202	242	226	135	69	26	13	7	5	4
	3	1032	0	0	0	0	98	0	219	245	221	140	61	24	11	5	7	1
	4	482	0	0	0	0	45	0	108	117	96	72	32	6	2	3	0	1
	5	302	0	0	0	0	24	0	74	65	63	50	15	6	1	1	3	0
	6	90	0	0	0	0	7	0	20	20	20	17	3	1	1	0	1	0
	7	35	0	0	0	0	2	0	10	8	9	5	1	0	0	0	0	0
	8	31	0	0	0	0	1	0	8	5	4	7	6	0	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	46	0	0	0	0	3	0	6	10	12	6	6	3	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	7	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	15	16	0	0	0	0	2	0	4	2	2	4	1	0	0	0	1	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	14	0	0	0	0	2	0	2	3	3	2	2	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
200 Berufe und mehr	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259666	16425	16425	16425	16425	16144	16425	15756	15702	15757	15976	16217	16357	16397	16408	16408	16419

tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262766	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262767	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16392	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40220 Studium beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.** «Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs 'Stiftung für Hochschulzulassung' unsicher ist: 'Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal 'Hochschulstart' gemeint.'»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5424	0	0	0	0	0	0	0	1558	2139	1008	482	124	56	31	17	9
nein	2	4049	0	0	0	0	0	0	0	1090	1320	746	380	174	112	92	81	54
system-fehlender Wert	.	253327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13777	12966	14671	15563	16127	16257	16302	16327	16362

tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland

Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	360	0	0	0	0	0	0	0	81	145	84	37	9	3	0	1	0
nein	2	5063	0	0	0	0	0	0	0	1477	1994	923	445	115	53	31	16	9
system-fehlender Wert	.	257377	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14867	14286	15418	15943	16301	16369	16394	16408	16416

tf40222 Hochschultyp Universität

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	264	436	275	146	36	17	15	7	2
genannt	1	4216	0	0	0	0	0	0	0	1293	1698	732	335	86	39	16	10	7
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40223 Hochschultyp Fachhochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3273	0	0	0	0	0	0	0	1044	1216	601	280	71	33	13	10	5
genannt	1	2141	0	0	0	0	0	0	0	513	918	406	201	51	23	18	7	4
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 3: Duale Hochschule

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4892	0	0	0	0	0	0	0	1373	1922	940	445	108	50	29	16	9
genannt	1	522	0	0	0	0	0	0	0	184	212	67	36	14	6	2	1	0
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40225 Hochschultyp Berufsakademie

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 4: Berufsakademie

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5344	0	0	0	0	0	0	0	1533	2098	1001	477	122	56	31	17	9
genannt	1	70	0	0	0	0	0	0	0	24	36	6	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 5: Verwaltungsfachhochschule

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5343	0	0	0	0	0	0	0	1529	2106	1003	477	119	55	30	16	8
genannt	1	71	0	0	0	0	0	0	0	28	28	4	4	3	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule

An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 6: Andere Hochschule

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5223	0	0	0	0	0	0	0	1501	2065	973	463	114	56	27	17	7
genannt	1	191	0	0	0	0	0	0	0	56	69	34	18	8	0	4	0	2
system-fehlender Wert	.	257386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14291	15418	15944	16303	16369	16394	16408	16416

tf40230 Anzahl Bewerbung Studium

Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben? ▸ Anzahl Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0
	1	1700	0	0	0	0	0	0	0	483	554	324	197	71	32	21	12	6
	2	792	0	0	0	0	0	0	0	206	309	159	86	17	8	4	3	0
	3	656	0	0	0	0	0	0	0	199	272	110	57	7	8	2	1	0
	4	440	0	0	0	0	0	0	0	146	172	83	26	9	2	0	1	1
	5	487	0	0	0	0	0	0	0	155	202	82	37	6	1	3	0	1
	6	284	0	0	0	0	0	0	0	86	133	47	16	2	0	0	0	0
	7	126	0	0	0	0	0	0	0	30	67	21	7	1	0	0	0	0
	8	193	0	0	0	0	0	0	0	60	80	38	13	1	1	0	0	0
	9	41	0	0	0	0	0	0	0	11	25	5	0	0	0	0	0	0
	10	259	0	0	0	0	0	0	0	74	116	49	16	2	1	0	0	1
	11	30	0	0	0	0	0	0	0	6	14	8	1	1	0	0	0	0
	12	75	0	0	0	0	0	0	0	20	36	11	5	1	1	1	0	0
	13	24	0	0	0	0	0	0	0	3	12	6	2	1	0	0	0	0
	14	10	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	1	0	0	0	0	0
… 10 Werte ausgelassen …																		
	25	27	0	0	0	0	0	0	0	7	16	2	2	0	0	0	0	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30	25	0	0	0	0	0	0	0	4	13	6	1	0	1	0	0	0
	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	35	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257378	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14868	14286	15417	15944	16301	16369	16394	16408	16416

tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben. ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	147	0	0	0	0	0	0	0	94	45	8	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	216	0	0	0	0	0	0	0	119	90	7	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	828	0	0	0	0	0	0	0	472	319	37	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	410	0	0	0	0	0	0	0	262	131	17	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	359	0	0	0	0	0	0	0	255	98	6	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	30	0	0	0	0	0	0	0	19	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	318	0	0	0	0	0	0	0	206	103	9	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	79	0	0	0	0	0	0	0	44	34	1	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14954	15594	16340	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	68	0	0	0	0	0	0	0	43	21	4	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	162	0	0	0	0	0	0	0	97	56	9	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	278	0	0	0	0	0	0	0	160	102	16	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	146	0	0	0	0	0	0	0	88	53	5	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	114	0	0	0	0	0	0	0	86	26	2	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	34	0	0	0	0	0	0	0	22	8	4	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	24	0	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261968	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15910	16151	16382	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	41	0	0	0	0	0	0	0	26	13	2	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	44	0	0	0	0	0	0	0	23	17	4	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	93	0	0	0	0	0	0	0	59	28	6	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	55	0	0	0	0	0	0	0	36	15	4	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	21	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gesundheit und Sozialwesen	7	11	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262530	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16252	16345	16408	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	249	0	0	0	0	0	0	0	159	82	8	0	0	0	0	0	0
nein	2	2252	0	0	0	0	0	0	0	1386	782	84	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14880	15561	16333	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben? ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	52	0	0	0	0	0	0	0	23	27	2	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	98	0	0	0	0	0	0	0	52	42	4	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	256	0	0	0	0	0	0	0	140	108	8	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	124	0	0	0	0	0	0	0	77	46	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	84	0	0	0	0	0	0	0	42	39	3	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	47	0	0	0	0	0	0	0	26	18	3	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	22	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262113	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16046	16138	16404	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	18	0	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	57	0	0	0	0	0	0	0	33	23	1	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	34	0	0	0	0	0	0	0	18	14	2	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	25	0	0	0	0	0	0	0	14	10	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	6	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Dienstleistungen	8	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262654	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16342	16367	16420	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ 3.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	9	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	9	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	7	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Dienstleistungen	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16402	16411	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	110	0	0	0	0	0	0	0	64	43	3	0	0	0	0	0	0
nein	2	635	0	0	0	0	0	0	0	352	265	18	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262055	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16009	16117	16404	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40239 weitere beworbene Studienfächer

Falls es noch weitere Studienfächer oder Fächerkombinationen gab, für die Sie sich beworben haben: Wie viele weitere Studienfächer oder -kombinationen waren das? ▸ Anzahl Studienfächer: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	46	0	0	0	0	0	0	0	28	16	2	0	0	0	0	0	0
	1	121	0	0	0	0	0	0	0	72	46	3	0	0	0	0	0	0
	2	78	0	0	0	0	0	0	0	43	33	2	0	0	0	0	0	0
	3	40	0	0	0	0	0	0	0	20	19	1	0	0	0	0	0	0
	4	20	0	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0	0	0	0	0	0
	5	14	0	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0
	6	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16234	16285	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf40240 Anzahl Hochschulen

Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Anzahl Hochschulen: «Bei Nachfragen: 'Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.' Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	57	0	0	0	0	0	0	0	11	23	16	3	2	1	0	1	0
	1	1774	0	0	0	0	0	0	0	459	590	347	231	71	35	23	12	6
	2	848	0	0	0	0	0	0	0	248	316	165	76	25	10	4	3	1
	3	698	0	0	0	0	0	0	0	230	285	119	53	6	4	1	0	0
	4	470	0	0	0	0	0	0	0	163	197	81	22	5	1	0	1	0
	5	483	0	0	0	0	0	0	0	158	202	83	32	2	2	3	0	1
	6	292	0	0	0	0	0	0	0	88	141	44	16	3	0	0	0	0
	7	150	0	0	0	0	0	0	0	44	67	29	9	1	0	0	0	0
	8	161	0	0	0	0	0	0	0	49	74	29	7	1	1	0	0	0
	9	46	0	0	0	0	0	0	0	7	26	10	1	2	0	0	0	0
	10	183	0	0	0	0	0	0	0	42	89	37	11	3	0	0	0	1
	11	20	0	0	0	0	0	0	0	4	10	4	2	0	0	0	0	0
	12	47	0	0	0	0	0	0	0	12	25	6	3	1	0	0	0	0
	13	19	0	0	0	0	0	0	0	4	10	3	2	0	0	0	0	0
	14	11	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	2	0	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …																		
	18	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	38	0	0	0	0	0	0	0	10	17	6	4	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	25	14	0	0	0	0	0	0	0	2	7	3	2	0	0	0	0	0
	30	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	0	1	0	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14871	14291	15420	15944	16302	16369	16394	16408	16416

tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	405	0	0	0	0	0	0	0	74	134	73	74	21	16	9	2	2
11 bis 50 km	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	293	384	209	106	39	12	8	5	3
51 bis 100 km	3	863	0	0	0	0	0	0	0	260	353	165	57	13	7	2	5	1
101 bis 200 km	4	862	0	0	0	0	0	0	0	299	341	137	64	12	3	3	3	0
201 bis 500 km	5	1274	0	0	0	0	0	0	0	389	523	218	109	18	8	6	1	2
mehr als 500 km	6	852	0	0	0	0	0	0	0	215	359	183	65	18	8	3	0	1
system-fehlender Wert	.	257485	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14895	14331	15440	15950	16304	16371	16394	16409	16416

tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug

Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3394	0	0	0	0	0	0	0	1042	1408	606	250	53	19	11	2	3
nein	2	1961	0	0	0	0	0	0	0	504	702	383	228	68	36	20	14	6
system-fehlender Wert	.	257445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14879	14315	15436	15947	16304	16370	16394	16409	16416

tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl

Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten? ▸ Zulassungen: «Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: 'Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung'. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	693	0	0	0	0	0	0	0	279	255	114	25	9	3	4	2	2
	1	2074	0	0	0	0	0	0	0	524	746	408	246	76	34	22	14	4
	2	942	0	0	0	0	0	0	0	233	393	193	93	15	10	3	1	1
	3	581	0	0	0	0	0	0	0	178	243	99	48	6	6	0	0	1
	4	402	0	0	0	0	0	0	0	132	157	74	30	6	1	2	0	0
	5	266	0	0	0	0	0	0	0	77	133	42	12	2	0	0	0	0
	6	120	0	0	0	0	0	0	0	33	54	26	4	2	1	0	0	0
	7	87	0	0	0	0	0	0	0	20	45	16	5	1	0	0	0	0
	8	74	0	0	0	0	0	0	0	22	33	13	4	0	1	0	0	1
	9	33	0	0	0	0	0	0	0	8	17	3	4	1	0	0	0	0
	10	54	0	0	0	0	0	0	0	15	26	9	3	1	0	0	0	0
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	1	1	0	0	0	0
	12	9	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	1	0	0	0	0	0
	13	9	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	0	0	0	0
	14	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	17	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	1	1	0	0	0	0
	17	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	20	8	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	0	0	0	0	0
	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14876	14294	15418	15945	16303	16369	16394	16408	16416

tf40244 Studium geplant

Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	856	0	0	0	0	0	0	0	219	340	185	73	29	6	3	1	0
nein	2	613	0	0	0	0	0	0	0	63	234	130	124	31	11	5	11	4
system-fehlender Wert	.	261331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16143	15851	16110	16228	16365	16408	16417	16413	16421

tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer

Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Anzahl Studienfächer: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
	1	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	525	411	263	83	37	22	15	5
	2	675	0	0	0	0	0	0	0	0	302	227	108	19	10	6	1	2
	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	221	135	48	8	3	3	0	1
	4	177	0	0	0	0	0	0	0	0	91	56	19	6	3	0	1	1
	5	109	0	0	0	0	0	0	0	0	54	32	19	2	2	0	0	0
	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	18	17	4	0	0	0	0	0
	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	2	0	0	0	0	0
	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	2	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	4	0	1	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259911	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15161	15514	15947	16302	16369	16394	16408	16416

tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs

Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe. ▹ Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.
««Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, geht noch zur Schule'.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
trifft eher zu	2	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0
trifft eher nicht zu	3	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1443	0	0
trifft nicht zu	4	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1598	0	0
system-fehlender Wert	.	258912	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12537	16425	16425

tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen.** ▹ **Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen. Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.** ««Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0
trifft eher zu	2	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0
trifft eher nicht zu	3	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
trifft nicht zu	4	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0
system-fehlender Wert	.	261953	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15578	16425	16425

tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
trifft eher zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
trifft eher nicht zu	3	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
trifft nicht zu	4	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0
system-fehlender Wert	.	262382	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16007	16425	16425

tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. ▹ Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. Ich würde etwas anderes studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, keine Studienberechtigung'.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0
trifft eher zu	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0
trifft eher nicht zu	3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0
trifft nicht zu	4	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0
system-fehlender Wert	.	261954	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15579	16425	16425

tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0
trifft eher zu	2	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0
trifft eher nicht zu	3	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
trifft nicht zu	4	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0
system-fehlender Wert	.	262353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15978	16425	16425

tf41013 Bedauern: gar nicht studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.
▹ **[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. »»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
trifft eher zu	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
trifft eher nicht zu	3	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0
trifft nicht zu	4	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	0	0
system-fehlender Wert	.	262353	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15978	16425	16425

tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen? ▹ Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0
nein	2	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	569	0	0
system-fehlender Wert	.	261981	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15606	16425	16425

tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden

Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ▹ Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ««Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat: Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
nein	2	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
system-fehlender Wert	.	262524	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16149	16425	16425

tf60101 Kooperationsfähigkeit1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Berufsvorbereitung in der Berufsschule oder im Betrieb anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1754	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2267	0	0	0	0	0	0	2267	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60102 Kooperationsfähigkeit2

Regeln für ein gutes Gruppenverhalten kennen und anwenden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	262	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1965	0	0	0	0	0	0	1965	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1906	0	0	0	0	0	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60103 Kooperationsfähigkeit3

In Gruppen zielgerichtet und konzentriert arbeiten.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	470	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1902	0	0	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1728	0	0	0	0	0	0	1728	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60104 Kooperationsfähigkeit4

Bei der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsam festlegen, wie ein Ziel erreicht werden soll.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1967	0	0	0	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1808	0	0	0	0	0	0	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258624	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12249	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60105 Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was das Zusammenarbeiten mit anderen betrifft: Wie gut können Sie das?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	2282	0	0	0	0	0	0	2282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	1782	0	0	0	0	0	0	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60111 Selbstständigkeit1

Initiative ergreifen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	317	0	0	0	0	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2533	0	0	0	0	0	0	2533	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60112 Selbstständigkeit2

Projekte oder komplexe Aufgaben selbstständig bewältigen

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	463	0	0	0	0	0	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2128	0	0	0	0	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1519	0	0	0	0	0	0	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60113 Selbstständigkeit3

Selbstständig lernen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1801	0	0	0	0	0	0	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1863	0	0	0	0	0	0	1863	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60114 Selbstständigkeit4

Selbstständig Ziele setzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	367	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1974	0	0	0	0	0	0	1974	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1800	0	0	0	0	0	0	1800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60115 Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an selbstständiges Lernen und Arbeiten insgesamt denken: was würden Sie sagen, wie gut Sie das können?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	194	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3358	0	0	0	0	0	0	3358	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	615	0	0	0	0	0	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60121 Reflexivität1

Über das eigene Lernverhalten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2315	0	0	0	0	0	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1312	0	0	0	0	0	0	1312	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60122 Reflexivität2

Die eigenen Arbeits- und Lernergebnisse !!selber!! beurteilen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	841	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2201	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1021	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258628	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60123 Reflexivität3

Überprüfen, ob das eigene Handeln richtig ist.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	419	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2295	0	0	0	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1421	0	0	0	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60124 Reflexivität4

Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	451	0	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2429	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1255	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60125 Reflexivität-Selbsteinschätzung

Und wie gut sind Sie darin, sich mit Ihren eigenen beruflichen Fähigkeiten auseinanderzusetzen? Sind Sie darin …

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	164	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3124	0	0	0	0	0	0	3124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	867	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258644	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60131 Pflichtbewusstsein1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Berufsvorbereitung. Wie wichtig sind Ihnen dabei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	522	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3584	0	0	0	0	0	0	3584	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258623	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60132 Pflichtbewusstsein2

Wie wichtig ist es Ihnen, die eigenen Pflichten zu erfüllen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	854	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	3298	0	0	0	0	0	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60133 Pflichtbewusstsein3

Wie wichtig ist es Ihnen, Ordnung zu halten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1349	0	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2631	0	0	0	0	0	0	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258622	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60134 Pflichtbewusstsein4

Wie wichtig ist es Ihnen, Selbstdisziplin zu zeigen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	85	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1605	0	0	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	2475	0	0	0	0	0	0	2475	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf60135 Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung

Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Pflichten und Zuverlässigkeit zu tun hat: Wie würden Sie sich selber einschätzen? Sind Sie darin …

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	3078	0	0	0	0	0	0	3078	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	996	0	0	0	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12250	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf61100 Zukunftspläne idealistisch

Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen? «Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: 'Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeiten	1	2954	0	0	0	0	104	0	362	800	684	496	233	108	77	50	23	17
noch eine Ausbildung machen	2	516	0	0	0	0	39	0	155	146	98	50	14	9	1	1	0	3
wieder zur Schule gehen	3	258	0	0	0	0	22	0	41	103	59	28	3	2	0	0	0	0
studieren	4	819	0	0	0	0	22	0	73	194	177	214	84	27	14	10	3	1
ein Praktikum machen	5	18	0	0	0	0	0	0	1	6	5	2	1	0	1	1	1	0
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)	6	76	0	0	0	0	4	0	6	20	15	9	9	4	3	3	3	0
Urlaub	7	332	0	0	0	0	7	0	18	54	55	97	40	26	13	9	6	7
arbeitslos sein	8	7	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0
etwas anderes	9	164	0	0	0	0	5	0	24	53	33	25	13	2	2	7	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	257656	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15744	15047	15297	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61101 Zukunftspläne realistisch

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen? «Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: 'Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
arbeiten	1	3527	0	0	0	0	118	0	389	936	813	628	301	137	87	65	29	24
noch eine Ausbildung machen	2	511	0	0	0	0	49	0	168	139	85	40	12	11	2	2	2	1
wieder zur Schule gehen	3	260	0	0	0	0	17	0	46	107	56	30	1	1	1	1	0	0
studieren	4	567	0	0	0	0	10	0	50	132	116	162	57	19	13	5	2	1
ein Praktikum machen	5	21	0	0	0	0	4	0	3	7	3	1	1	1	1	0	0	0
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)	6	26	0	0	0	0	0	0	3	5	6	3	3	0	1	4	1	0
Urlaub	7	106	0	0	0	0	2	0	6	17	19	36	13	6	3	0	2	2
arbeitslos sein	8	20	0	0	0	0	0	0	0	2	6	6	1	2	2	1	0	0
etwas anderes	9	102	0	0	0	0	3	0	15	31	23	16	8	2	1	3	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15745	15049	15298	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61102 im erlernten Beruf arbeiten

Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3880	0	0	0	0	144	0	493	1013	846	689	323	147	101	66	30	28
nein	2	1193	0	0	0	0	54	0	177	350	270	213	68	32	9	14	6	0
system-fehlender Wert	.	257727	16425	16425	16425	16425	16227	16425	15755	15062	15309	15523	16034	16246	16315	16345	16389	16397

tf61103 im Ausbildungsbetrieb arbeiten

Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten? «Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2256	0	0	0	0	60	0	224	678	562	398	161	76	44	28	14	11
nein	2	1464	0	0	0	0	26	0	164	459	350	285	95	43	17	20	1	4
system-fehlender Wert	.	259080	16425	16425	16425	16425	16339	16425	16037	15288	15513	15742	16169	16306	16364	16377	16410	16410

tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb

Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden? «Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schlecht	1	245	0	0	0	0	3	0	27	75	70	43	14	6	3	4	0	0
eher schlecht	2	152	0	0	0	0	2	0	8	54	38	29	12	3	2	3	0	1
teils/teils	3	478	0	0	0	0	11	0	75	149	110	83	25	16	6	1	0	2
eher gut	4	881	0	0	0	0	28	0	113	282	210	145	59	22	9	8	0	5
sehr gut	5	1971	0	0	0	0	41	0	162	583	483	387	150	69	41	33	15	7
system-fehlender Wert	.	259073	16425	16425	16425	16425	16340	16425	16040	15282	15514	15738	16165	16309	16364	16376	16410	16410

tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gering	1	74	0	0	0	0	5	0	15	17	18	13	4	1	1	0	0	0
eher gering	2	311	0	0	0	0	25	0	57	85	76	37	14	7	6	3	1	0
eher hoch	3	2088	0	0	0	0	93	0	351	613	458	347	113	53	25	21	3	11
sehr hoch	4	2657	0	0	0	0	75	0	255	661	573	524	266	118	79	57	32	17
system-fehlender Wert	.	257670	16425	16425	16425	16425	16227	16425	15747	15049	15300	15504	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61106 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	915	0	0	0	0	50	0	87	238	241	136	91	32	21	11	3	5
nein	2	4233	0	0	0	0	154	0	595	1142	887	786	306	147	90	70	33	23
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15297	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit

Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	0	1	0	4	5	3	1	4	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	85	0	0	0	0	4	0	7	20	17	15	7	5	6	1	2	1
eher wichtig	3	1299	0	0	0	0	53	0	128	325	269	240	124	62	39	32	13	14
sehr wichtig	4	3746	0	0	0	0	146	0	542	1030	840	666	262	112	66	48	21	13
system-fehlender Wert	.	257652	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61108 Stellenwert Bildung

Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	30	0	0	0	0	4	0	7	7	4	4	2	1	1	0	0	0
eher unwichtig	2	125	0	0	0	0	2	0	11	18	25	32	14	6	7	6	4	0
eher wichtig	3	1468	0	0	0	0	48	0	134	377	320	283	147	63	39	27	19	11
sehr wichtig	4	3526	0	0	0	0	150	0	530	978	780	603	234	109	64	48	13	17
system-fehlender Wert	.	257651	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement

Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	29	0	0	0	0	1	0	5	10	4	5	2	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	517	0	0	0	0	20	0	65	117	126	102	41	20	15	6	3	2
eher wichtig	3	2639	0	0	0	0	85	0	326	698	587	479	231	101	53	44	19	16
sehr wichtig	4	1962	0	0	0	0	98	0	286	554	412	335	123	57	43	31	13	10
system-fehlender Wert	.	257653	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15046	15296	15504	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61110 Stellenwert Freizeit

Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	2	1	0	1	0	0
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	1	0	10	14	15	16	7	9	1	2	0	0
eher wichtig	3	1099	0	0	0	0	47	0	142	269	240	183	105	45	27	22	8	11
sehr wichtig	4	3965	0	0	0	0	155	0	527	1095	874	723	283	124	83	56	28	17
system-fehlender Wert	.	257651	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15503	16028	16246	16314	16344	16389	16397

tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft

Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	267	0	0	0	0	14	0	47	61	39	47	20	18	6	9	5	1
eher unwichtig	2	1095	0	0	0	0	39	0	162	309	245	193	54	30	19	24	5	15
eher wichtig	3	2063	0	0	0	0	85	0	262	587	432	352	172	72	47	28	19	7
sehr wichtig	4	1673	0	0	0	0	64	0	197	410	406	317	150	59	38	20	7	5
system-fehlender Wert	.	257702	16425	16425	16425	16425	16223	16425	15757	15058	15303	15516	16029	16246	16315	16344	16389	16397

tf61112 Relation Stellenwert 1

Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1409	0	0	0	0	62	0	217	399	355	218	83	36	18	13	6	2
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1142	0	0	0	0	64	0	233	312	230	190	56	27	17	7	3	3
sich für andere einzusetzen	3	407	0	0	0	0	19	0	44	94	80	86	46	14	11	7	4	2
Freizeit	4	1622	0	0	0	0	41	0	140	445	328	320	151	82	46	34	18	17
Kinder	5	564	0	0	0	0	18	0	47	127	136	108	61	20	19	19	5	4
system-fehlender Wert	.	257656	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15048	15296	15503	16028	16246	16314	16345	16389	16397

tf61113 Relation Stellenwert 2

Und was kommt an zweiter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1712	0	0	0	0	68	0	212	470	371	330	127	67	35	17	8	7
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1192	0	0	0	0	59	0	186	327	257	205	74	28	23	19	6	8
sich für andere einzusetzen	3	579	0	0	0	0	18	0	79	146	106	99	53	27	17	19	7	8
Freizeit	4	1133	0	0	0	0	41	0	155	289	268	211	85	29	21	22	8	4
Kinder	5	527	0	0	0	0	18	0	49	145	127	77	57	28	15	3	7	1
system-fehlender Wert	.	257657	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15744	15048	15296	15503	16029	16246	16314	16345	16389	16397

tf61114 Relation Stellenwert 3

Und was kommt an dritter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	1023	0	0	0	0	33	0	127	263	197	208	86	36	26	27	11	9
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	1118	0	0	0	0	36	0	123	310	239	224	86	50	23	16	8	3
sich für andere einzusetzen	3	1186	0	0	0	0	57	0	180	318	243	194	98	29	28	21	8	10
Freizeit	4	1148	0	0	0	0	52	0	157	298	284	197	75	43	21	12	5	4
Kinder	5	665	0	0	0	0	26	0	93	188	166	97	51	21	13	4	4	2
systemfehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15048	15296	15505	16029	16246	16314	16345	16389	16397

tf61115 Relation Stellenwert 4

Und was kommt an vierter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	637	0	0	0	0	27	0	85	145	123	106	66	30	25	17	7	6
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	928	0	0	0	0	24	0	83	245	234	167	79	32	23	25	6	10
sich für andere einzusetzen	3	1784	0	0	0	0	61	0	224	490	405	353	115	67	30	20	13	6
Freizeit	4	772	0	0	0	0	45	0	151	216	143	119	52	15	16	8	4	3
Kinder	5	1014	0	0	0	0	46	0	136	279	224	175	83	35	17	10	6	3
system-fehlender Wert	.	257665	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15746	15050	15296	15505	16030	16246	16314	16345	16389	16397

tf61116 Relation Stellenwert 5

[AUTO] Relation Stellenwert 5

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Arbeit	1	363	0	0	0	0	14	0	40	100	83	60	35	10	7	6	4	4
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	758	0	0	0	0	20	0	55	182	169	134	101	42	25	13	13	4
sich für andere einzusetzen	3	1180	0	0	0	0	49	0	152	327	295	188	83	42	25	13	4	2
Freizeit	4	467	0	0	0	0	25	0	77	129	106	75	33	10	7	4	1	0
Kinder	5	2367	0	0	0	0	95	0	355	637	476	463	143	75	47	44	14	18
systemfehlender Wert	.	257665	16425	16425	16425	16425	16222	16425	15746	15050	15296	15505	16030	16246	16314	16345	16389	16397

tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen

Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	242	0	0	0	0	24	0	43	70	55	34	10	1	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	801	0	0	0	0	44	0	130	217	178	131	52	19	12	14	2	2
trifft eher zu	3	2510	0	0	0	0	91	0	334	670	544	465	193	93	55	31	17	17
trifft völlig zu	4	1587	0	0	0	0	45	0	173	421	352	290	142	64	38	36	17	9
system-fehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15047	15296	15505	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	969	0	0	0	0	46	0	139	280	229	161	57	30	13	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	2025	0	0	0	0	59	0	249	534	432	397	173	67	51	36	15	12
trifft eher zu	3	1412	0	0	0	0	60	0	170	368	319	245	122	55	34	21	9	9
trifft völlig zu	4	736	0	0	0	0	39	0	124	198	149	115	45	25	12	11	11	7
system-fehlender Wert	.	257658	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15045	15296	15507	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	252	0	0	0	0	17	0	50	73	53	30	14	7	5	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1212	0	0	0	0	53	0	152	321	251	238	108	40	27	13	1	8
trifft eher zu	3	2384	0	0	0	0	87	0	329	624	519	427	189	87	52	38	21	11
trifft völlig zu	4	1296	0	0	0	0	47	0	151	360	306	227	86	43	26	28	13	9
system-fehlender Wert	.	257656	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15743	15047	15296	15503	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	13	0	45	60	56	32	15	7	4	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	991	0	0	0	0	38	0	122	247	211	197	94	31	21	14	9	7
trifft eher zu	3	1987	0	0	0	0	78	0	260	517	431	363	146	77	42	40	16	17
trifft völlig zu	4	1929	0	0	0	0	75	0	252	556	431	327	142	62	43	26	11	4
system-fehlender Wert	.	257660	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15746	15045	15296	15506	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	188	0	0	0	0	14	0	34	48	47	28	4	4	6	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1269	0	0	0	0	50	0	206	319	281	247	86	32	25	10	7	6
trifft eher zu	3	2644	0	0	0	0	92	0	309	714	574	489	227	97	52	54	20	16
trifft völlig zu	4	1038	0	0	0	0	48	0	131	297	227	155	80	44	27	15	8	6
system-fehlender Wert	.	257661	16425	16425	16425	16425	16221	16425	15745	15047	15296	15506	16028	16248	16315	16344	16389	16397

tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2773	0	0	0	0	0	0	53	136	337	322	574	316	294	302	266	173
nein	2	653	0	0	0	0	0	0	9	51	92	71	165	93	62	45	35	30
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62001 Bewerbungen: Anfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?** «if (h_abschlussart = 1) « Antwortvorgaben nicht vorlesen.» if (h_abschlussart = 2) « Antwortvorgaben nicht vorlesen. Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums	1	1954	0	0	0	0	0	0	38	86	232	208	434	216	210	231	176	123
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums	2	818	0	0	0	0	0	0	15	50	105	113	140	100	84	71	90	50
system-fehlender Wert	.	260028	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16088	16104	15851	16109	16131	16123	16159	16252

tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?** «Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	1	223	0	0	0	0	0	0	5	11	29	34	52	20	19	27	13	13
	2	368	0	0	0	0	0	0	4	15	46	34	66	56	46	49	31	21
	3	396	0	0	0	0	0	0	6	15	54	41	88	45	35	47	37	28
	4	287	0	0	0	0	0	0	5	7	32	36	58	31	30	38	28	22
	5	195	0	0	0	0	0	0	2	11	20	19	50	21	23	17	19	13
	6	284	0	0	0	0	0	0	7	16	35	28	71	29	29	26	26	17
	7	39	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	11	2	5	4	4	1
	8	45	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	9	3	6	9	6	3
	9	28	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	5	4	5	2	3	1
	10	21	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	6	1	3	3	3	1
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	12	46	0	0	0	0	0	0	5	2	4	2	15	3	6	5	2	2
	14	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
24 Monate und mehr	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	260850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16387	16340	16193	16218	15993	16209	16215	16194	16249	16302

tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung

Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war? «if (h_abschlussart = 1) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.» if (h_abschlussart = 2) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.»»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 bis 10 km	1	383	0	0	0	0	0	0	7	19	50	37	89	50	38	38	29	26
11 bis 50 km	2	1255	0	0	0	0	0	0	36	78	191	200	278	135	111	85	92	49
51 bis 100 km	3	431	0	0	0	0	0	0	8	25	51	45	81	44	46	62	43	26
101 bis 200 km	4	168	0	0	0	0	0	0	0	8	13	11	31	24	20	22	27	12
201 bis 500 km	5	258	0	0	0	0	0	0	1	2	17	16	46	28	30	51	38	29
mehr als 500 km	6	273	0	0	0	0	0	0	1	4	14	12	49	35	49	43	35	31
system-fehlender Wert	.	260032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16089	16104	15851	16109	16131	16124	16161	16252

tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis 20 Minuten	1	401	0	0	0	0	0	0	13	26	67	58	95	41	29	30	23	19
21 bis 40 Minuten	2	734	0	0	0	0	0	0	14	42	113	110	168	82	76	53	50	26
41 Minuten bis eine Stunde	3	594	0	0	0	0	0	0	10	28	69	74	134	64	59	56	63	37
über eine Stunde	4	340	0	0	0	0	0	0	8	25	41	46	48	39	38	36	31	28
ich hätte umziehen müssen	5	699	0	0	0	0	0	0	8	15	46	34	129	90	91	125	98	63
systemfehlender Wert	.	260032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16372	16289	16089	16103	15851	16109	16132	16125	16160	16252

tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungen	0	387	0	0	0	0	0	0	11	31	65	53	88	38	35	32	17	17
	1	406	0	0	0	0	0	0	3	16	33	44	94	56	32	58	51	19
	2	269	0	0	0	0	0	0	4	11	29	24	57	30	34	31	29	20
	3	242	0	0	0	0	0	0	0	11	24	31	45	35	26	25	32	13
	4	137	0	0	0	0	0	0	1	4	12	17	25	20	20	10	11	17
	5	249	0	0	0	0	0	0	7	8	28	27	49	31	30	29	25	15
	6	103	0	0	0	0	0	0	2	4	14	16	18	13	12	7	10	7
	7	67	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4	18	9	6	7	7	4
	8	57	0	0	0	0	0	0	2	0	5	8	10	8	5	8	8	3
	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	3	0	2
	10	260	0	0	0	0	0	0	4	13	37	27	61	28	29	25	22	14
	11	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0
	12	27	0	0	0	0	0	0	3	0	1	6	4	2	2	4	3	2
	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1	1	3
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 17 Werte ausgelassen …																		
	50	36	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6	9	1	4	4	2	3
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	60	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
	80	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
	90	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
	100	10	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	3	0	0
	120	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	260040	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16291	16088	16104	15854	16109	16133	16124	16161	16253

tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungen	0	1875	0	0	0	0	0	0	26	67	176	186	387	241	211	245	201	135
	1	210	0	0	0	0	0	0	2	12	32	24	38	24	22	19	22	15
	2	135	0	0	0	0	0	0	5	8	20	16	35	10	20	6	7	8
	3	93	0	0	0	0	0	0	4	5	19	16	15	7	10	9	5	3
	4	42	0	0	0	0	0	0	1	2	9	4	12	3	4	0	7	0
	5	106	0	0	0	0	0	0	2	7	24	15	14	13	12	9	7	3
	6	19	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5	6	1	0	0	2	1
	7	19	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	5	2	2	1	2	0
	8	17	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	4	2	1	2	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	2	0
	10	83	0	0	0	0	0	0	3	9	18	8	23	8	2	2	5	5
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… 12 Werte ausgelassen …																		
	40	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	1	0	0
	50	9	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	1	1	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200 Bewerbungen und mehr	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	260034	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16289	16088	16104	15852	16109	16133	16124	16160	16252

tf62059 Übernahmeangebot

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2525	0	0	0	0	0	0	18	155	706	552	750	202	70	42	22	8
nein	2	703	0	0	0	0	0	0	16	79	194	180	165	35	18	5	7	4
system-fehlender Wert	.	259572	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16191	15525	15693	15510	16188	16337	16378	16396	16413

tf62060 Übernahmeangebot: Befristung

Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
befristet	1	1017	0	0	0	0	0	0	8	60	295	243	295	73	20	14	7	2
unbefristet	2	1497	0	0	0	0	0	0	10	94	409	305	454	126	50	28	15	6
system-fehlender Wert	.	260286	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16271	15721	15877	15676	16226	16355	16383	16403	16417

tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung

Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? ▸ Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	1	7	4	7	1	0	0	0	0
	2	23	0	0	0	0	0	0	0	3	9	4	6	1	0	0	0	0
	3	38	0	0	0	0	0	0	0	6	9	9	10	3	0	0	1	0
	4	21	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	7	1	1	0	0	0
	5	19	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4	5	2	0	0	0	0
	6	155	0	0	0	0	0	0	3	11	48	43	40	8	2	0	0	0
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	0	0	0	0
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0
	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	12	561	0	0	0	0	0	0	4	28	168	133	161	38	12	11	4	2
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	2	1	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24	98	0	0	0	0	0	0	0	5	21	21	37	8	4	1	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	36	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0
	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	48	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
120 Monate und mehr	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261789	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16417	16366	16132	16185	16130	16352	16405	16411	16418	16423

tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung

Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	258	0	0	0	0	0	0	1	16	82	59	75	17	4	2	2	0
nein	2	741	0	0	0	0	0	0	7	43	211	175	216	55	16	11	5	2
system-fehlender Wert	.	261801	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16417	16366	16132	16191	16134	16353	16405	16412	16418	16423

tf62063 Übernahmeangebot: angenommen

Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2086	0	0	0	0	0	0	12	122	596	468	602	161	62	38	17	8
nein	2	439	0	0	0	0	0	0	6	33	110	84	148	41	8	4	5	0
system-fehlender Wert	.	260275	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16270	15719	15873	15675	16223	16355	16383	16403	16417

tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	302	0	0	0	0	0	0	24	48	43	49	95	19	13	6	2	3
nein	2	771	0	0	0	0	0	0	54	181	164	143	147	36	19	15	10	2
system-fehlender Wert	.	261727	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16347	16196	16218	16233	16183	16370	16393	16404	16413	16420

tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	214	0	0	0	0	0	0	19	30	23	35	74	14	8	6	2	3
nein	2	87	0	0	0	0	0	0	5	18	19	14	21	5	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16401	16377	16383	16376	16330	16406	16412	16419	16423	16422

tf62066 Angebot: Familienbetrieb

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	722	0	0	0	0	0	0	18	52	141	98	158	88	57	52	34	24
nein	2	6700	0	0	0	0	0	0	95	413	968	827	1661	831	637	546	444	278
system-fehlender Wert	.	255378	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16312	15960	15316	15500	14606	15506	15731	15827	15947	16123

tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen

Und haben Sie das auch gemacht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	271	0	0	0	0	0	0	5	15	50	36	64	27	26	24	12	12
nein	2	450	0	0	0	0	0	0	13	37	90	62	94	61	31	28	22	12
system-fehlender Wert	.	262079	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16407	16373	16285	16327	16267	16337	16368	16373	16391	16401

tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit

Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	194	163	183	166	121
nein	2	2042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	429	409	346	271	164
system-fehlender Wert	.	259694	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15765	15802	15853	15896	15988	16140

tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	112	103	119	110	79
nein	2	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	82	60	64	56	42
system-fehlender Wert	.	261736	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16188	16231	16262	16242	16259	16304

tf62070 Arbeitsstellen gesucht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3426	0	0	0	0	0	0	62	187	429	393	739	409	356	347	301	203
nein	2	3999	0	0	0	0	0	0	52	278	680	533	1081	510	338	251	177	99
system-fehlender Wert	.	255375	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15960	15316	15499	14605	15506	15731	15827	15947	16123

tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2882	0	0	0	0	0	0	28	187	567	445	772	283	191	184	137	88
nein	2	1113	0	0	0	0	0	0	24	90	113	88	306	227	147	67	40	11
system-fehlender Wert	.	258805	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16148	15745	15892	15347	15915	16087	16174	16248	16326

tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich

[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	136	0	0	0	0	0	0	3	13	40	15	36	6	11	2	6	4
nein	2	3859	0	0	0	0	0	0	49	265	640	516	1044	504	326	249	171	95
system-fehlender Wert	.	258805	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15894	15345	15915	16088	16174	16248	16326

tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	78	0	0	0	0	0	0	3	11	15	9	23	7	7	1	2	0
nein	2	3918	0	0	0	0	0	0	49	267	665	523	1057	503	330	250	175	99
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15893	15345	15915	16088	16174	16248	16326

tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1380	0	0	0	0	0	0	24	110	140	101	403	287	170	80	49	16
nein	2	2616	0	0	0	0	0	0	28	168	540	431	677	223	168	171	127	83
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15893	15345	15915	16087	16174	16249	16326

tf62075 Gründe für Nicht-Suche 5: Lust

[NCS]…weil Sie einfach noch nicht regelmäßig arbeiten wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262748	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	284	0	0	0	0	0	0	8	23	43	47	75	21	23	19	16	9
nein	2	3712	0	0	0	0	0	0	44	255	637	484	1005	489	315	232	161	90
system-fehlender Wert	.	258804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16373	16147	15745	15894	15345	15915	16087	16174	16248	16326

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	31	35	24	14
nein	2	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	332	250	176	135	72
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	261322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16030	16080	16144	16214	16266	16338

tf62081 Suchweg Stellenanzeigen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ **Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	369	0	0	0	0	0	0	8	29	58	75	76	34	26	24	23	16
genannt	1	3057	0	0	0	0	0	0	54	158	371	318	663	375	330	323	278	187
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62082 Suchweg Stellengesuche

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Selbst Stellengesuche aufgegeben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3176	0	0	0	0	0	0	58	160	369	357	690	392	342	330	283	195
genannt	1	250	0	0	0	0	0	0	4	27	60	36	49	17	14	17	18	8
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62083 Suchweg Arbeitsamt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2578	0	0	0	0	0	0	32	99	235	237	564	340	299	312	279	181
genannt	1	848	0	0	0	0	0	0	30	88	194	156	175	69	57	35	22	22
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über eine private Arbeitsvermittlung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3248	0	0	0	0	0	0	57	177	403	372	702	393	339	331	285	189
genannt	1	178	0	0	0	0	0	0	5	10	26	21	37	16	17	16	16	14
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1521	0	0	0	0	0	0	21	54	129	209	320	183	167	183	148	107
genannt	1	1905	0	0	0	0	0	0	41	133	300	184	419	226	189	164	153	96
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ Über Familie, Freunde oder Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2367	0	0	0	0	0	0	27	103	237	270	548	281	242	275	229	155
genannt	1	1059	0	0	0	0	0	0	35	84	192	123	191	128	114	72	72	48
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2728	0	0	0	0	0	0	53	165	354	349	583	304	272	271	226	151
genannt	1	698	0	0	0	0	0	0	9	22	75	44	156	105	84	76	75	52
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62088 Suchweg andere Wege

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über andere Wege «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3077	0	0	0	0	0	0	56	169	380	360	661	367	327	310	268	179
genannt	1	349	0	0	0	0	0	0	6	18	49	33	78	42	29	37	33	24
system-fehlender Wert	.	259374	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16363	16238	15996	16032	15686	16016	16069	16078	16124	16222

tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	441	0	0	0	0	0	0	4	32	73	57	118	49	33	26	27	22
nein	2	212	0	0	0	0	0	0	5	19	19	14	47	44	29	19	8	8
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich

[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	38	0	0	0	0	0	0	3	6	3	4	10	2	2	5	3	0
nein	2	615	0	0	0	0	0	0	6	45	89	67	155	91	60	40	32	30
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	39	0	0	0	0	0	0	2	6	5	3	6	4	9	2	0	2
nein	2	614	0	0	0	0	0	0	7	45	87	68	159	89	53	43	35	28
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	234	0	0	0	0	0	0	3	23	23	10	64	47	32	15	11	6
nein	2	419	0	0	0	0	0	0	6	28	69	61	101	46	30	30	24	24
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62105 Gründe für Nicht-Bewerbung 5: Lust

[NCS]…weil Sie einfach noch nicht regelmäßig arbeiten wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche

[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	130	0	0	0	0	0	0	4	8	17	13	24	14	24	11	10	5
nein	2	523	0	0	0	0	0	0	5	43	75	58	141	79	38	34	25	25
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	91	0	0	0	0	0	0	2	10	7	13	19	14	9	9	3	5
nein	2	562	0	0	0	0	0	0	7	41	85	58	146	79	53	36	32	25
system-fehlender Wert	.	262147	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16416	16374	16333	16354	16260	16332	16363	16380	16390	16395

tf62110 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0
nein	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	62	42	37	28	29
system-fehlender Wert	.	262531	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16359	16362	16380	16387	16397	16396

tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	379	0	0	0	0	0	0	4	23	29	30	113	85	45	22	22	6
eher unwichtig	2	1006	0	0	0	0	0	0	10	43	70	59	280	229	138	85	56	36
eher wichtig	3	1529	0	0	0	0	0	0	24	76	146	122	342	222	186	157	160	94
sehr wichtig	4	4498	0	0	0	0	0	0	75	323	862	713	1084	379	324	333	240	165
system-fehlender Wert	.	255388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16312	15960	15318	15501	14606	15510	15732	15828	15947	16124

tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	445	0	0	0	0	0	0	10	31	66	70	128	72	28	24	9	7
eher unwichtig	2	1106	0	0	0	0	0	0	17	98	178	138	279	153	108	55	55	25
eher wichtig	3	2410	0	0	0	0	0	0	32	147	348	276	623	317	218	195	171	83
sehr wichtig	4	3450	0	0	0	0	0	0	55	186	516	440	786	376	339	322	243	187
system-fehlender Wert	.	255389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15963	15317	15501	14609	15507	15732	15829	15947	16123

tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb

[NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	514	0	0	0	0	0	0	8	42	133	118	145	41	14	3	9	1
eher unwichtig	2	795	0	0	0	0	0	0	9	66	217	149	245	57	34	9	7	2
eher wichtig	3	1001	0	0	0	0	0	0	10	53	285	257	277	66	22	18	8	5
sehr wichtig	4	925	0	0	0	0	0	0	8	72	266	210	251	74	18	17	5	4
system-fehlender Wert	.	259565	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16390	16192	15524	15691	15507	16187	16337	16378	16396	16413

tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	266	0	0	0	0	0	0	5	9	27	28	81	58	25	17	12	4
eher unwichtig	2	1104	0	0	0	0	0	0	12	60	124	91	284	202	143	85	67	36
eher wichtig	3	3229	0	0	0	0	0	0	37	157	411	345	779	402	345	329	263	161
sehr wichtig	4	2810	0	0	0	0	0	0	60	238	546	459	671	256	179	164	136	101
system-fehlender Wert	.	255391	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14610	15507	15733	15830	15947	16123

tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?** «« Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	290	0	0	0	0	0	0	4	8	23	36	85	71	28	16	16	3
eher unwichtig	2	922	0	0	0	0	0	0	4	32	69	55	241	178	140	85	77	41
eher wichtig	3	2065	0	0	0	0	0	0	17	62	216	161	481	295	239	238	219	137
sehr wichtig	4	4133	0	0	0	0	0	0	89	361	800	672	1009	374	285	256	166	121
system-fehlender Wert	.	255390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15962	15317	15501	14609	15507	15733	15830	15947	16123

tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	187	0	0	0	0	0	0	3	7	20	25	53	43	16	13	6	1
eher unwichtig	2	599	0	0	0	0	0	0	8	40	99	85	162	92	62	23	21	7
eher wichtig	3	3056	0	0	0	0	0	0	43	196	496	412	756	371	260	232	179	111
sehr wichtig	4	3570	0	0	0	0	0	0	60	221	493	401	845	413	355	327	272	183
system-fehlender Wert	.	255388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14609	15506	15732	15830	15947	16123

tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	2162	0	0	0	0	0	0	48	130	276	244	538	302	217	179	140	88
eher unwichtig	2	3907	0	0	0	0	0	0	43	259	639	482	962	450	351	316	248	157
eher wichtig	3	932	0	0	0	0	0	0	12	54	129	131	229	112	86	70	66	43
sehr wichtig	4	391	0	0	0	0	0	0	11	21	64	63	88	53	34	28	20	9
system-fehlender Wert	.	255408	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15505	14608	15508	15737	15832	15951	16128

tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	755	0	0	0	0	0	0	7	21	53	58	202	128	99	78	67	42
eher unwichtig	2	2038	0	0	0	0	0	0	17	102	242	216	500	298	204	204	172	83
eher wichtig	3	2336	0	0	0	0	0	0	38	148	358	293	581	258	232	194	132	102
sehr wichtig	4	2290	0	0	0	0	0	0	52	193	455	354	537	235	159	122	108	75
system-fehlender Wert	.	255381	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15504	14605	15506	15731	15827	15946	16123

tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	64	0	0	0	0	0	0	2	6	6	10	14	10	5	0	7	4
eher unwichtig	2	626	0	0	0	0	0	0	10	33	74	66	142	85	73	61	45	37
eher wichtig	3	3954	0	0	0	0	0	0	39	217	527	468	996	526	412	343	278	148
sehr wichtig	4	2777	0	0	0	0	0	0	63	208	501	379	668	298	204	194	149	113
system-fehlender Wert	.	255379	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15317	15502	14605	15506	15731	15827	15946	16123

tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwichtig	1	103	0	0	0	0	0	0	1	4	14	7	17	18	10	11	12	9
eher unwichtig	2	1164	0	0	0	0	0	0	10	47	170	144	266	115	105	125	108	74
eher wichtig	3	1017	0	0	0	0	0	0	19	83	195	150	279	83	74	63	39	32
sehr wichtig	4	1107	0	0	0	0	0	0	41	143	204	176	302	87	51	47	36	20
system-fehlender Wert	.	259409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16148	15842	15948	15561	16122	16185	16179	16230	16290

tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungsgespräche	0	281	0	0	0	0	0	0	7	22	44	40	35	22	32	32	30	17
	1	572	0	0	0	0	0	0	5	27	53	67	126	73	75	64	56	26
	2	497	0	0	0	0	0	0	12	19	51	56	110	64	40	60	53	32
	3	339	0	0	0	0	0	0	6	17	43	32	75	44	32	33	32	25
	4	193	0	0	0	0	0	0	3	4	26	20	35	25	29	21	21	9
	5	201	0	0	0	0	0	0	3	5	19	23	40	16	27	23	21	24
	6	69	0	0	0	0	0	0	1	4	6	7	15	7	4	10	12	3
	7	54	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	13	10	8	4	4	6
	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	11	0	3	7	4	2
	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	0	1	1	2
	10	67	0	0	0	0	0	0	3	3	9	8	13	5	6	5	8	7
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15	26	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	5	3	1	3	2	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	12	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	2	0	3	0	1
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	260417	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16383	16320	16153	16156	15940	16147	16166	16155	16178	16269

tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Bewerbungsgespräche	0	243	0	0	0	0	0	0	4	20	38	33	39	19	32	28	18	12
	1	293	0	0	0	0	0	0	9	15	61	38	63	28	29	15	24	11
	2	132	0	0	0	0	0	0	3	8	22	19	35	13	13	3	9	7
	3	83	0	0	0	0	0	0	2	10	19	12	18	7	4	3	4	4
	4	41	0	0	0	0	0	0	2	5	5	11	9	3	2	0	3	1
	5	39	0	0	0	0	0	0	0	1	5	10	7	3	1	5	4	3
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	0
	7	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	10	20	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	4	1	0	2	1	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0
50 Einladungen und mehr	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	261904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16399	16356	16264	16289	16238	16350	16342	16368	16361	16387

tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Zusagen	0	310	0	0	0	0	0	0	9	13	51	50	55	39	35	22	23	13
	1	874	0	0	0	0	0	0	10	37	77	87	196	94	104	118	92	59
	2	500	0	0	0	0	0	0	8	18	51	44	108	63	49	61	54	44
	3	210	0	0	0	0	0	0	4	7	26	23	45	30	24	19	22	10
	4	83	0	0	0	0	0	0	1	3	9	13	14	10	9	5	13	6
	5	51	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	15	10	3	5	6	2
	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	1	2	1
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1	1
	8	20	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	6	3	1	2	1	0
	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0
	10	9	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	1	0	0	1	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Arbeits-platzzusagen und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260704	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16391	16342	16197	16196	15976	16171	16199	16188	16208	16286

tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine Zusagen	0	155	0	0	0	0	0	0	5	10	28	21	32	17	20	6	9	7
	1	307	0	0	0	0	0	0	10	18	63	49	67	29	25	10	24	12
	2	108	0	0	0	0	0	0	4	11	16	23	22	8	4	7	9	4
	3	45	0	0	0	0	0	0	2	5	9	4	14	1	0	5	3	2
	4	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	1	1	1	1
	5	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	0	0	0	0	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
50 Arbeits-platzzusagen und mehr	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262148	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16402	16376	16302	16322	16279	16369	16374	16396	16379	16399

tf62133 Stellenangebot angenommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1904	0	0	0	0	0	0	34	79	205	207	422	218	192	218	203	126
nein	2	182	0	0	0	0	0	0	5	17	32	29	39	18	16	11	7	8
system-fehlender Wert	.	260714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16329	16188	16189	15964	16189	16217	16196	16215	16291

tf62150 Rückkehr Bildungssystem

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3398	0	0	0	0	0	0	71	279	583	479	864	303	242	247	195	135
nein	2	2891	0	0	0	0	0	0	43	185	526	447	616	257	213	235	223	146
system-fehlender Wert	.	256511	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16311	15961	15316	15499	14945	15865	15970	15943	16007	16144

tg7991a Art der Stellen: Referendariat

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	109	143	153	119	97	43
genannt	1	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	26	54	29	12	7
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991b Art der Stellen: Praktikum

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	100	140	178	140	101	45
genannt	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	26	29	29	8	8	5
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	52	55	74	46	27	10
genannt	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	74	114	133	102	82	40
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	106	147	175	126	95	39
genannt	1	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	20	22	32	22	14	11
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg7991e Art der Stellen: Sonstiges

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	119	160	184	141	105	49
genannt	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	9	23	7	4	1
system-fehlender Wert	.	261920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16354	16299	16256	16218	16277	16316	16375

tg13001 Studium Alternative

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	165	53	16	12	3	5	1	0
nein	2	3552	0	0	0	0	0	0	0	0	2404	596	216	128	75	61	44	28
system-fehlender Wert	.	258993	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13856	15776	16193	16285	16347	16359	16380	16397

tg13003 bevorzugte Tätigkeit

Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten: Ich hätte gerne… «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… eine betriebliche Lehre gemacht.	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	53	16	4	7	2	2	0	0
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.)	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
…ein Praktikum gemacht.	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0
…erst einmal gearbeitet/gejobbt.	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	1	2	0	1	0	0
…einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, …).	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	45	16	4	2	0	1	0	0
…ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht.	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0
…etwas ganz anderes gemacht.	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	30	10	6	1	1	1	1	0
systemfehlender Wert	.	262547	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16261	16372	16410	16413	16422	16420	16424	16425

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	948	0	0	0	0	0	0	0	0	100	214	160	141	116	103	72	42
trifft eher nicht zu	2	5150	0	0	0	0	0	0	0	0	473	1285	914	744	678	516	339	201
trifft eher zu	3	5835	0	0	0	0	0	0	0	0	483	1277	1170	990	819	547	347	202
trifft völlig zu	4	982	0	0	0	0	0	0	0	0	91	177	191	177	139	110	65	32
system-fehlender Wert	.	249885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13990	14373	14673	15149	15602	15948

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4786	0	0	0	0	0	0	0	0	420	1064	915	758	641	478	332	178
trifft eher nicht zu	2	4752	0	0	0	0	0	0	0	0	435	1221	880	727	608	452	274	155
trifft eher zu	3	2743	0	0	0	0	0	0	0	0	243	555	536	462	404	265	163	115
trifft völlig zu	4	639	0	0	0	0	0	0	0	0	49	113	106	103	99	83	55	31
system-fehlender Wert	.	249880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15278	13472	13988	14375	14673	15147	15601	15946

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

[NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4057	0	0	0	0	0	0	0	0	370	925	770	630	515	408	277	162
trifft eher nicht zu	2	4831	0	0	0	0	0	0	0	0	436	1223	888	744	643	455	283	159
trifft eher zu	3	3182	0	0	0	0	0	0	0	0	274	651	619	523	467	319	205	124
trifft völlig zu	4	839	0	0	0	0	0	0	0	0	64	156	159	151	123	95	59	32
system-fehlender Wert	.	249891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15281	13470	13989	14377	14677	15148	15601	15948

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
viel besser	1	637	0	0	0	0	0	0	0	0	71	126	128	98	87	67	45	15
etwas besser	2	3969	0	0	0	0	0	0	0	0	349	817	743	671	575	405	256	153
genauso gut	3	5358	0	0	0	0	0	0	0	0	454	1317	998	825	723	531	330	180
etwas schlechter	4	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	198	507	445	344	275	188	137	83
viel schlechter	5	378	0	0	0	0	0	0	0	0	31	88	67	64	45	34	25	24
systemfehlender Wert	.	250281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15322	13570	14044	14423	14720	15200	15632	15970

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1258	0	0	0	0	0	0	0	0	144	325	228	185	145	103	74	54
trifft eher nicht zu	2	5929	0	0	0	0	0	0	0	0	571	1467	1152	941	740	526	339	193
trifft eher zu	3	4413	0	0	0	0	0	0	0	0	346	938	824	689	676	457	310	173
trifft völlig zu	4	1344	0	0	0	0	0	0	0	0	91	227	236	238	197	192	103	60
system-fehlender Wert	.	249856	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13468	13985	14372	14667	15147	15599	15945

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

[NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	96	184	142	125	86	79	69	44
trifft eher nicht zu	2	4514	0	0	0	0	0	0	0	0	452	1086	855	696	582	401	274	168
trifft eher zu	3	6495	0	0	0	0	0	0	0	0	507	1491	1247	1056	914	651	398	231
trifft völlig zu	4	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	93	198	198	177	177	146	83	39
system-fehlender Wert	.	249855	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15277	13466	13983	14371	14666	15148	15601	15943

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

[NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	415	0	0	0	0	0	0	0	0	65	107	69	55	43	31	32	13
trifft eher nicht zu	2	2685	0	0	0	0	0	0	0	0	315	731	498	386	299	207	152	97
trifft eher zu	3	7045	0	0	0	0	0	0	0	0	547	1640	1360	1143	995	681	432	247
trifft völlig zu	4	2829	0	0	0	0	0	0	0	0	225	487	521	470	425	366	210	125
system-fehlender Wert	.	249826	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13460	13977	14371	14663	15140	15599	15943

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

[NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6544	0	0	0	0	0	0	0	0	556	1534	1262	1054	926	651	360	201
trifft eher nicht zu	2	3805	0	0	0	0	0	0	0	0	345	893	711	594	487	367	263	145
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	172	373	365	290	250	192	135	91
trifft völlig zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	79	171	110	119	101	75	69	46
system-fehlender Wert	.	249813	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13454	13977	14368	14661	15140	15598	15942

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5740	0	0	0	0	0	0	0	0	547	1415	1083	873	755	557	317	193
trifft eher nicht zu	2	4718	0	0	0	0	0	0	0	0	394	1013	911	786	666	464	319	165
trifft eher zu	3	1765	0	0	0	0	0	0	0	0	137	379	324	269	244	189	136	87
trifft völlig zu	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	75	161	131	126	99	75	53	38
system-fehlender Wert	.	249819	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15272	13457	13976	14371	14661	15140	15600	15942

tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch

[NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10424	0	0	0	0	0	0	0	0	877	2368	1987	1700	1463	1052	639	338
trifft eher nicht zu	2	1723	0	0	0	0	0	0	0	0	177	392	333	239	205	163	125	89
trifft eher zu	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	65	122	81	72	61	47	46	38
trifft völlig zu	4	307	0	0	0	0	0	0	0	0	32	89	48	46	35	22	17	18
system-fehlender Wert	.	249814	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15274	13454	13976	14368	14661	15141	15598	15942

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

[NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	10266	0	0	0	0	0	0	0	0	834	2198	1922	1688	1468	1090	684	382
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	205	508	381	268	237	155	110	68
trifft eher zu	3	495	0	0	0	0	0	0	0	0	66	153	104	63	38	22	23	26
trifft völlig zu	4	277	0	0	0	0	0	0	0	0	45	107	41	35	19	16	9	5
system-fehlender Wert	.	249830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15275	13459	13977	14371	14663	15142	15599	15944

tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	171	0	0	0	0	0	0	0	0	32	62	25	20	8	8	10	6
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	42	101	50	39	41	25	26	16
trifft eher zu	3	2686	0	0	0	0	0	0	0	0	304	833	447	332	279	211	158	122
trifft völlig zu	4	9795	0	0	0	0	0	0	0	0	774	1977	1928	1667	1435	1042	633	339
system-fehlender Wert	.	249808	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15273	13452	13975	14367	14662	15139	15598	15942

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	246	229	218	207	152	126	90	46
trifft eher nicht zu	2	4132	0	0	0	0	0	0	0	0	796	811	720	558	522	367	229	129
teils/teils	3	3693	0	0	0	0	0	0	0	0	743	695	626	565	480	288	179	117
trifft eher zu	4	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	560	496	526	435	421	311	199	115
trifft völlig zu	5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	219	240	211	199	151	153	103	62
system-fehlender Wert	.	249260	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13861	13954	14124	14461	14699	15180	15625	15956

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	51	30	34	27	26	36	28	23
trifft eher nicht zu	2	996	0	0	0	0	0	0	0	0	153	146	148	133	132	122	108	54
teils/teils	3	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	577	553	578	499	436	313	238	142
trifft eher zu	4	6439	0	0	0	0	0	0	0	0	1250	1211	1093	957	843	576	321	188
trifft völlig zu	5	2520	0	0	0	0	0	0	0	0	534	532	450	349	290	198	105	62
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	271	0	0	0	0	0	0	0	0	47	36	44	37	24	28	27	28
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	338	326	288	261	227	194	137	74
teils/teils	3	3447	0	0	0	0	0	0	0	0	661	663	578	496	434	296	207	112
trifft eher zu	4	4808	0	0	0	0	0	0	0	0	958	906	833	685	595	417	256	158
trifft völlig zu	5	3176	0	0	0	0	0	0	0	0	561	542	560	486	447	310	173	97
system-fehlender Wert	.	249253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13952	14122	14460	14698	15180	15625	15956

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4879	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	1017	836	675	569	409	190	130
trifft eher nicht zu	2	4843	0	0	0	0	0	0	0	0	879	862	847	721	649	439	302	144
teils/teils	3	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	347	345	373	343	298	215	167	116
trifft eher zu	4	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	194	185	183	164	158	130	100	49
trifft völlig zu	5	457	0	0	0	0	0	0	0	0	92	63	62	63	53	52	42	30
system-fehlender Wert	.	249254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13860	13953	14124	14459	14698	15180	15624	15956

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	73	45	49	38	32	51	40	29
trifft eher nicht zu	2	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	300	308	291	286	265	208	139	91
teils/teils	3	4197	0	0	0	0	0	0	0	0	839	792	709	606	496	368	246	141
trifft eher zu	4	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	905	884	820	679	607	400	225	141
trifft völlig zu	5	2445	0	0	0	0	0	0	0	0	449	443	434	357	327	217	151	67
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13953	14122	14459	14698	15181	15624	15956

tg53236 Studienbindung: Identifikation

[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	65	38	39	35	34	21	22	15
trifft eher nicht zu	2	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	227	190	174	158	116	126	79	58
teils/teils	3	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	608	605	559	501	436	332	230	126
trifft eher zu	4	5802	0	0	0	0	0	0	0	0	1096	1077	1019	866	761	491	318	174
trifft völlig zu	5	2952	0	0	0	0	0	0	0	0	570	563	512	406	380	274	152	95
system-fehlender Wert	.	249252	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13859	13952	14122	14459	14698	15181	15624	15957

tg79910 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	128	171	208	149	109	50
nein	2	9671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2222	2090	1724	1476	1077	673	409
system-fehlender Wert	.	252242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14131	14207	14530	14741	15199	15643	15966

th10025 monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen

Wenn Sie an Ihr gesamtes monatliches Haushaltseinkommen denken - was würden Sie sagen, wie Ihr Haushalt finanziell über die Runden kommt? «Bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mit großen Schwierigkeiten	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	49	40	23	36	23
Mit einigen Schwierigkeiten	2	2464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	472	341	328	360	256
Einigermaßen leicht	3	10516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2039	1772	1525	1424	1059
Leicht	4	12314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2776	2259	2348	2010	1499	1422
system-fehlender Wert	.	237264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10174	11606	11924	12539	13106	13665

th10026 monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt

Wie viel Geld würde Ihr Haushalt pro Monat mindestens benötigen, um finanziell leicht über die Runden zu kommen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	176	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	200	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	1	0
	250	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	285	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	300	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	3	0	2	0
	350	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	400	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5	4	1	0	0
	430	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	440	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 126 Werte ausgelassen …																		
	20000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	5	4	1	0
	22000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
	40000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	50000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	60000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	80003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	90000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	120000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	300000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250349	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13294	14037	14376	14615	14663	15114

th10027 monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe

Könnte es sich Ihr Haushalt leisten, eine unerwartete Ausgabe in Höhe von 1000 Euro zu bezahlen, ohne dafür Geld zu leihen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	20613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4534	3711	3761	3327	2827	2453
nein	2	4877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1693	1093	735	556	494	306
system-fehlender Wert	.	237310	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10198	11621	11929	12542	13104	13666

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulprobleme Ihrer Kinder

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2856	2163	1381	0
kaum	2	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	33	0
mittelmäßig	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	10	0
stark	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	3	0
sehr stark	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	256241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13515	14206	14995	16425

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	8585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3499	2728	2358	0
kaum	2	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	411	406	0
mittelmäßig	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	150	108	0
stark	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	47	32	0
sehr stark	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	17	12	0
system-fehlender Wert	.	252269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12163	13072	13509	16425

th33313 Fertilität: Kinderwunsch idealistisch

Im Folgenden geht es um ihre Einstellungen und Pläne, ob sie eigene Kinder haben möchten oder nicht - und falls ja, wie viele. Mit eigenen Kindern meinen wir leibliche Kinder und Adoptivkinder. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? «Zahl bitte eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	380	358	0	0	0
	1	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	212	202	0	0	0
	2	8916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3589	2742	2585	0	0	0
	3	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1503	1176	1040	0	0	0
	4	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	198	207	0	0	0
	5	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	26	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	7	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247478	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10269	11684	12000	16425	16425	16425

th33314 Fertilität: Kinderwunsch realistisch

Und wenn Sie einmal realistisch über eigene Kinder nachdenken: Wie viele Kinder denken Sie, werden Sie haben? «Mit eigenen Kindern sind leibliche Kinder und Adoptivkinder gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	480	469	0	0	0
	1	1619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659	479	481	0	0	0
	2	9497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3808	2923	2766	0	0	0
	3	2303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	720	613	0	0	0
	4	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	86	66	0	0	0
	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	6	7	0	0	0
mehr als 5 Kinder	94	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247584	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10314	11724	12021	16425	16425	16425

th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0	405
häufig	2	1463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	695
manchmal	3	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	930	0	0	0	650
selten	4	911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0	0	300
sehr selten bzw. nie	5	883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	0	0	283
system-fehlender Wert	.	257177	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13135	16425	16425	16425	14092

th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Haupterwerbstätigkeit)

Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	30
nein	2	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766	0	0	0	444
system-fehlender Wert	.	261486	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585	16425	16425	16425	15951

th34335 ICT: Programmiersprache

Verwenden Sie eine Programmiersprache um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	263
nein	2	4360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	1919
system-fehlender Wert	.	257945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13752	16425	16425	16425	14243

ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, bestimmt	1	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	221	274	262	261	262
Ja, vielleicht	2	3287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	487	541	583	557	543
Nein, eher nicht	3	8245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1688	1421	1454	1409	1258	1015
Nein, bestimmt nicht	4	11029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3253	2209	1764	1625	1244	934
system-fehlender Wert	.	238735	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10684	12087	12392	12546	13105	13671

8 Society

ID_t Target-ID 5809
wave Welle 5810
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen 5811
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme 5812
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 5813
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 5814
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 5815
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 5816
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 5817
p42700a Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen 5818
p42700b Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland 5819
p42700c Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen 5820
p42700d Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde 5821
p42702a Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen 5822
p42702b Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland 5823
p42702c Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen 5824
p42702d Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde 5825
p44614a Familieneinkommen 5826
p44614b berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen 5827
p44614c Auswahl des Partners 5828

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen 5829
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang 5830
p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg 5832
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik 5833
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch 5834
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch 5835
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch 5836
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein 5837
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik 5838
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie 5839
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie 5840
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 5841
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort 5842
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform 5843
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft 5844
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten 5845
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten 5847
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten 5848
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden 5849
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen 5850
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 5851
p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft 5852
p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert 5853

p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle 5854
p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert 5855
p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote 5856
p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten 5857
p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen 5858
p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen 5859
p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen 5860
p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung 5861
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 5862
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 5863
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 5864
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 5865
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 5866
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 5867
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 5868
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 5869
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 5870
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 5871
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 5872
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 5873
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln 5874
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt 5875
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung 5876

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 5877
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 5878
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 5879
p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil . . . 5880
p427030 Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil . . . 5881
p524200 Andere Behinderung . . . 5882
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 5883
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 5888
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 5896
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 5901
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 5909
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 5914
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung . . . 5922
p524205 Behinderungsgrad . . . 5924
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung . . . 5925
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen . . . 5926
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK . . . 5927
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben . . . 5928
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen . . . 5929
pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten . . . 5930
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . 5931
t10106a ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1 . . . 5932
t10106b ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2 . . . 5933

t10106c ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3 5934
t10107a ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1 5935
t10107b ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2 5936
t10107c ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3 5937
t10108a ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 1 5938
t10108b ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 2 5939
t10108c ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 3 5940
t10109a ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 1 5941
t10109b ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 2 5942
t10109c ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 3 5943
t10110a ICT-Nutzungsmotiv Schule 1 5944
t10110b ICT-Nutzungsmotiv Schule 2 5945
t10110c ICT-Nutzungsmotiv Schule 3 5946
t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch 5947
t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule 5948
t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie 5949
t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde 5950
t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse 5951
t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch 5952
t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule 5953
t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie 5954
t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde 5955
t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse 5956

t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch . . . 5957
t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule . . . 5958
t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie . . . 5959
t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde . . . 5960
t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse . . . 5961
t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch . . . 5962
t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule . . . 5963
t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie . . . 5964
t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde . . . 5965
t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse . . . 5966
t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch . . . 5967
t10115b Instanz ICT Internet: Schule . . . 5968
t10115c Instanz ICT Internet: Familie . . . 5969
t10115d Instanz ICT Internet: Freunde . . . 5970
t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse . . . 5971
t26140a Schüler: Nebenjob ja/nein - Nein, ich habe noch nie gejobbt . . . 5972
t26140b Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, in den Ferien . . . 5973
t26140c Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, gelegentlich . . . 5974
t26140d Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, regelmäßig . . . 5975
t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte . . . 5976
t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten . . . 5977
t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes . . . 5978
t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert) . . . 5979

t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert) . . . 5980
t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert) . . . 5981
t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt . . . 5982
t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld . . . 5983
t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen . . . 5984
t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC . . . 5985
t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik . . . 5986
t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren . . . 5987
t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung . . . 5988
t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk . . . 5989
t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt . . . 5990
t26240a_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08) . . . 5991
t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß . . . 5993
t26241b Schüler: Nebenjob Bewertung Geld verdienen . . . 5994
t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln . . . 5995
t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung abwechslungsreiche Aufgaben . . . 5996
t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen . . . 5997
t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen . . . 5998
t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung . . . 5999
t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles . . . 6000
t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach . . . 6001
t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung . . . 6002
t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken . . . 6003

t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden . . . 6004
t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders . . . 6005
t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken . . . 6006
t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit . . . 6007
t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht . . . 6008
t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs . . . 6009
t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs . . . 6010
t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 6011
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 6012
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 6013
t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse . . . 6014
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer) . . . 6015
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer) . . . 6020
t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer) . . . 6025
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer) . . . 6030
t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst . . . 6035
t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte . . . 6036
t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele . . . 6037
t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party . . . 6038
t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs . . . 6039
t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit . . . 6040
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen . . . 6041
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein . . . 6042

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen 6043
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub 6044
t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein 6045
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung. 6046
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges 6047
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein 6048
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial 6049
t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate 6050
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen 6051
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme 6052
t30367a Bedarf allgemein Kurse Lehrgänge 6053
t30367b Entscheidung gegen Kurse Lehrgänge 6054
t30368a Bedarf berufliche Kurse Lehrgänge 6055
t30369a Barrieren Kurse: Kosten. 6056
t30369b Barrieren Kurse: Beratungsbedarf 6057
t30369c Barrieren Kurse: staatliche Unterstützung 6058
t30369d Barrieren Kurse: familiäre Verpflichtungen 6059
t30369e Barrieren Kurse: Entfernung 6060
t30369f Barrieren Kurse: keine geeignet 6061
t30369g Barrieren Kurse: Gesundheit 6062
t30369h Barrieren Kurse: Lernen nicht gewohnt 6063
t30369i Barrieren Kurse: Alter 6064
t30369j Barrieren Kurse: Computerkenntnisse 6065

t30369k Barrieren Kurse: schlechte Erfahrungen . . . 6066
t30369l Barrieren Kurse: Teilnahmevoraussetzungen . . . 6067
t30369m Barrieren Kurse: Arbeitgeber . . . 6068
t30369n Barrieren Kurse: Anforderungen . . . 6069
t30369o Barrieren Kurse: berufliche Termine . . . 6070
t30369p Barrieren Kurse: wie in Schule lernen . . . 6071
t31461a Information - Kurse und Lehrgänge . . . 6072
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 6073
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 6074
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung . . . 6075
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium . . . 6076
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 6077
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 6078
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 6079
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 6080
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 6081
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 6082
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 6083
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 6084
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt . . . 6085
t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört . . . 6087
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 6089
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 6091

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 6092
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 6093
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . 6094
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 6095
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 6096
t42840a Verbundenheit deutsche Kultur . . . 6097
t42840b Teil der deutschen Kultur . . . 6098
t42840c Wohlfühlen in deutscher Kultur . . . 6099
t42840d Zufrieden Teil deutscher Kultur zu sein . . . 6100
t42850a Verbundenheit mit Herkunftskultur . . . 6101
t42850b Teil dieser Herkunftskultur . . . 6102
t42850c Wohlfühlen in Herkunftskultur . . . 6103
t42850d Zufriedenheit Teil dieser Herkunftskultur zu sein . . . 6104
t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert) . . . 6105
t42855a Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 6106
t42855b Verhalte mich oft typisch für Herkunftskultur . . . 6107
t42855c Wichtig, Traditionen Herkunftskultur zu leben . . . 6108
t42855d Wichtig, Freunde aus Herkunftskultur zu haben . . . 6109
t43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe . . . 6110
t43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart . . . 6111
t43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht . . . 6112
t43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name . . . 6113
t43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung . . . 6114

t43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung 6115
t43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent 6116
t43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges 6117
t44600a Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: In der Nähe wohnen 6118
t44600b Erwartungen Eltern an erwachs. Sohn: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen 6119
t44600c Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Bei Hausarbeit helfen 6120
t44606a Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: In der Nähe wohnen 6121
t44606b Erwartung Eltern an erwachs. Tochter: Jüngere Geschw. finanz. unterstützen 6122
t44606c Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Bei Hausarbeit helfen 6123
t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie 6124
t44630a Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt 6125
t44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer 6126
t44630c Geschlechterrollen: Männer für manche Berufe besser geeignet 6127
t44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik 6128
t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein 6129
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein 6130
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben 6131
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben 6132
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten 6133
t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen 6134
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 6135
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 6136
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein 6137

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen. . . . 6138
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein . . . 6139
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen . . . 6140
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben . . . 6141
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben . . . 6142
t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben. . . . 6143
t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein . . . 6144
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben . . . 6145
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren . . . 6146
t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben . . . 6147
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben . . . 6148
t67901a Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter . . . 6149
t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung . . . 6150
t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung . . . 6151
t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 6152
t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 6153
t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen . . . 6154
t101000 Können Sie zu Hause einen Computer nutzen? . . . 6155
t101010 Häufigkeit Computernutzung: zu Hause . . . 6156
t101020 Häufigkeit Computernutzung: Schule . . . 6157
t101030 Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen . . . 6158
t101040 Häufigkeit Computernutzung: anderswo . . . 6159
t101050 Computererfahrung . . . 6160

t200001 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (1/5) . . . 6161
t200002 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (2/5) . . . 6162
t200003 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (3/5) . . . 6163
t200004 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (4/5) . . . 6164
t200005 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (5/5) . . . 6165
t200011 Digitale Lernumwelt: Autonomie (1/5) . . . 6166
t200012 Digitale Lernumwelt: Autonomie (2/5) . . . 6167
t200013 Digitale Lernumwelt: Autonomie (3/5) . . . 6168
t200014 Digitale Lernumwelt: Autonomie (4/5) . . . 6169
t200015 Digitale Lernumwelt: Autonomie (5/5) . . . 6170
t200021 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (1/5) . . . 6171
t200022 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (2/5) . . . 6172
t200023 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (3/5) . . . 6173
t200024 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (4/5) . . . 6174
t200025 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (5/5) . . . 6175
t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende . . . 6176
t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche . . . 6177
t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen . . . 6178
t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen. . . . 6179
t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen . . . 6180
t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten. . . . 6181
t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung. . . . 6182
t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung . . . 6183

t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken . . . 6184
t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen . . . 6185
t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration . . . 6186
t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen . . . 6187
t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit . . . 6188
t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit . . . 6189
t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe . . . 6190
t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung . . . 6191
t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung . . . 6192
t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken . . . 6193
t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen . . . 6194
t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration . . . 6195
t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 6196
t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit . . . 6197
t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit . . . 6198
t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe . . . 6199
t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung . . . 6200
t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung . . . 6201
t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken . . . 6202
t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen . . . 6203
t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration . . . 6204
t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 6205
t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit . . . 6206

t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit 6207
t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe 6208
t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung 6209
t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung. 6210
t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken 6211
t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen. 6212
t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration 6213
t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen 6214
t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit. 6215
t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit 6216
t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe. 6217
t255061 Anforderungsvielfalt 1 6218
t255062 Anforderungsvielfalt 2 6219
t255063 Anforderungsvielfalt 3 6220
t255071 Tätigkeitsspielraum 1 6221
t255072 Tätigkeitsspielraum 2 6222
t255073 Tätigkeitsspielraum 3 6223
t261000 Häufigkeit Sport aktiv. 6224
t261001 Sport: Häufigkeit 6225
t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein 6226
t261111 Schüler: Nachhilfe Umfang 6227
t261200 Schüler: Praktikum ja/nein 6228
t261201 Schüler: Praktikum Dauer. 6229

t261401 Schüler: Nebenjob Ferien Wochen 6231
t261402 Schüler: Nebenjob regelmäßig Stunden pro Woche 6233
t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein 6235
t261920 Potential Ehrenamt 6236
t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart 6237
t262001_g1 Sport: Sportart 6239
t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß 6241
t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit 6242
t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht 6243
t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles 6244
t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß 6245
t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen 6246
t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben 6247
t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung 6248
t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden 6249
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise 6250
t269001 Sport: Ort/Weise 6251
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft 6252
t269200 Schüler: Praktikum Art 6253
t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße 6254
t269202 Schüler: Praktikum Pflicht 6255
t271040 Weitere Kurse 6256
t271041 Kurse besucht 6257

t271042 weiterer Kurs. . . . 6258
t271121 Kurse: Musikschule . . . 6259
t271122 Kurse: VHS . . . 6260
t271123 Kurse: Jugendkunstschule . . . 6261
t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit . . . 6262
t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben . . . 6264
t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation . . . 6265
t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein . . . 6266
t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen . . . 6267
t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub . . . 6268
t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein. . . . 6269
t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung . . . 6270
t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige. . . . 6271
t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum . . . 6272
t271800 informell Kongressbesuch . . . 6273
t271801 informell Fachvorträge . . . 6274
t271802 informell Lesen. . . . 6275
t271804 informell Medien. . . . 6276
t271805 informell Medien - digital. . . . 6277
t271806 informell Beratungsangebote . . . 6278
t271830 informell Lernen durch andere - beruflich . . . 6279
t271831 informell Lernen durch andere - privat . . . 6280
t271840 informell Learning-by-doing - beruflich . . . 6281

t271841 informell Learning-by-doing - privat . . . 6282
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation . . . 6283
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein . . . 6284
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen . . . 6285
t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub . . . 6286
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. . . . 6287
t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung . . . 6288
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. . . . 6289
t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer). . . . 6290
t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 6295
t272802_w1 Fachmesse/Kongress: Neues gelernt . . . 6300
t272802_w2 Fachvortrag: Neues gelernt . . . 6301
t272802_w3 Selbstlernprogramm: Neues gelernt . . . 6302
t272802_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt . . . 6303
t272802_w5 Beratungsangebot: Neues gelernt . . . 6304
t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 6305
t272805_g1 Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer) . . . 6310
t272806_g1 Beratungsangebot: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 6315
t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe . . . 6320
t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe . . . 6321
t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe . . . 6322
t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe . . . 6323
t279840_w5 Beratungsangebot: berufliche/private Gründe . . . 6324

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . 6325
t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . 6326
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . 6327
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung . . . 6328
t327091 Bei Eltern Rat holen . . . 6329
t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war . . . 6330
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten . . . 6331
t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff . . . 6332
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 6333
t417010 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen . . . 6334
t417020 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet . . . 6335
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 6336
t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 6337
t421020 Anteil gleicher Migrationshintergrund Wohnort . . . 6338
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 6339
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 6340
t428020 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 6341
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 6342
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . 6343
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 6344
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . 6345
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland . . . 6346
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 6347

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 6348
t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . . . 6349
t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 6350
t428180 Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland . . . 6351
t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben . . . 6352
t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben . . . 6353
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland . . . 6354
t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein . . . 6355
t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 6356
t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 6357
t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 6358
t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 6359
t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 6360
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 6361
t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung . . . 6362
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 6363
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung . . . 6364
t430500 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte . . . 6365
t430510 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten . . . 6366
t430520 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung . . . 6367
t430540 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie . . . 6368
t430600 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt . . . 6369
t430610 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler . . . 6370

t430620 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs . . . 6371
t430630 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Etwas erreichen . . . 6372
t430640 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen . . . 6373
t432000 Selbstauskunft 'Deutsch' . . . 6374
t432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch' . . . 6375
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 6376
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 6377
t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 6378
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 6379
t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 6380
t435060 Gebetshäufigkeit . . . 6381
t435070 Gemeindeaktivität . . . 6382
t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer . . . 6383
t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 6384
t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. . . . 6385
t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund . . . 6386
t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule. . . . 6387
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 6388
t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung . . . 6389
t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung . . . 6390
t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung . . . 6391
t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung . . . 6392
t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung . . . 6393

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung . . . 6394
t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.) . . . 6395
t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.) . . . 6396
t516100 Politisches Interesse . . . 6397
t516101 Politik zu kompliziert . . . 6398
t516102 Politische Meinung . . . 6399
t516103 Verfolgen von Politik . . . 6400
t516104 Politische Diskussion . . . 6401
t516105 Politisches Interesse . . . 6402
t516106 Politik zu kompliziert . . . 6403
t516200 Links-rechts Einstufung . . . 6404
t516201 Parteiwahl . . . 6405
t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei) . . . 6406
t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung . . . 6410
t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen . . . 6411
t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition . . . 6413
t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien . . . 6414
t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz . . . 6415
t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht . . . 6416
t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht . . . 6417
t516501 politische Deprivation: Einfluss auf Regierung . . . 6418
t516502 politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos . . . 6419
t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen . . . 6420

t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen 6421
t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten 6422
t517000 zustimmende/ablehnende Meinung - Unsicherheit heutzutage 6423
t517001 zustimmende/ablehnende Meinung - Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen 6424
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung 6425
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag 6426
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht 6427
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU 6428
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken 6429
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung 6430
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen 6431
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien 6432
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei 6433
t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen 6434
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen 6435
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness 6436
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft 6437
t517400 Soziale Zugehörigkeit/ sozialer Ausschluss 6438
t524200 Anerkannte Behinderung 6439
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung 6440
t524205 Behinderungsgrad 6442
t527102 Sport: Häufigkeit 6444
tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team 6445

tf15486 Beantragung Reha-Status 6446
tf15487 Beantragung Reha-Status Andere 6447
tf15488 Reha-Status. 6448
tf34330 ICT: Verwendung Computer 6449
tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung) 6450
tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung) 6451
tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung) 6452
tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung) 6453
tf34335 ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung) 6454
tf34430 ICT: Verwendung Computer, abgeschlossene Ausbildung 6455
tf34431 ICT: Verwendung Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung 6456
tf34432 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung 6457
tf34433 ICT: Verwendung spezieller Software, abgeschlossene Ausbildung 6458
tf34434 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, abgeschlossene Ausbildung 6459
tf34435 ICT: Programmiersprache, abgeschlossene Ausbildung 6460
tg51006 Masterabsicht 6461
th6011a Nutzung: Informationssuche generell 6462
th6011b Nutzung: Informationssuche Häufigkeit 6463
th6012a Nutzung: Dateiveränderung generell 6464
th6012b Nutzung: Dateiveränderung Häufigkeit 6465
th6013a Nutzung: Austausch generell 6466
th6013b Nutzung: Austausch Häufigkeit 6467
th6014a Nutzung: Internetauftritte generell 6468

th6014b Nutzung: Internetauftritte Häufigkeit 6469
th6015a Nutzung: Webseiten generell 6470
th6015b Nutzung: Webseiten Häufigkeit 6471
th6016a Nutzung: Algorithmen generell 6472
th6016b Nutzung: Algorithmen Häufigkeit 6473
th18001 Platzverlust 6474
th18002 Prüfung nicht abgelegt 6475
th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards 6476
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme 6477
th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen 6478
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie 6479
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit 6480
th18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe 6481
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder 6482
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf 6483
th18020 Lernmaterial 6484
th18030 Homeschooling Hauptfächer 6486
th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse 6487
th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware 6488
th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher 6489
th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos 6490
th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk 6491
th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen 6492

th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere 6493
th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung 6494
th18050 Informationen Hochschule 6495
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums 6497
th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot 6498
th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung 6499
th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung 6500
th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit 6501
th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung 6502
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung 6503
th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation 6504
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse. 6505
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte 6506
th18090 Mobiles Arbeiten heute 6507
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung 6508
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung 6509
th18102 Anteil Kurzarbeit 6511
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise 6513
th18110 Veränderung Auftragslage 6514
th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen 6515
th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit 6516
th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite. 6517
th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften 6518

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb . . . 6519
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen . . . 6520
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise . . . 6522
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate . . . 6523
th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen . . . 6524
th18143 Wegfall Kurse . . . 6525
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 6526
th34330 ICT: Verwendung Computer . . . 6527
th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware . . . 6528
th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware . . . 6529
th34333 ICT: Verwendung spezieller Software . . . 6530
th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software . . . 6531
th34335 ICT: Programmiersprache . . . 6532
th60001 Digitalisierung: Berufliche Prägung . . . 6533
th60002 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung . . . 6534
th60003 Digitalisierung: Weiterentwicklungsbedarf . . . 6535
th60004 Digitalisierung: Vorbereitet . . . 6536
th60005 Digitalisierung: Fremdbestimmung . . . 6537
th60006 Digitalisierung: Informationsmenge . . . 6538
th60007 Automatisierung: Berufliche Prägung . . . 6539
th60008 Digitalisierung: Arbeitsplatzverlust . . . 6540
th60009 Digitalisierung: Arbeitsmarktchancen . . . 6541
th60020 Digitale Assistenzsysteme: Text und Sprache . . . 6542

th60021 Digitale Assistenzsysteme: Bilder und Videos 6543
th60022 Digitale Assistenzsysteme: Fachwissen 6544
th60023 Digitale Assistenzsysteme: Daten oder Diagnosen 6545
th60024 Arbeitsanweisungen digital 6546
th60025 Digitale Assistenzsysteme: Wearables 6547
th60026 Assistenzsysteme: Roboter und Cobots 6548

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	82	0	0	0	0	40	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	754	0	0	0	0	370	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2346	0	0	0	0	1299	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3629	0	0	0	0	1884	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255989	16425	16425	16425	16425	12832	16425	13207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	139	0	0	0	0	62	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	928	0	0	0	0	443	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2297	0	0	0	0	1248	0	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3431	0	0	0	0	1833	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256005	16425	16425	16425	16425	12839	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	3044	3044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1922	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2745	2745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	642	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253631	7256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2106	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1333	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	2900	2900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	1353	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	1479	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5806	5806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1504	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1264	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253629	7254	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Theater besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	4886	4886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1904	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1694	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…ein Rock- oder Popkonzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5521	5521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1739	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2- bis 3-mal	3	1485	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4- bis 5-mal	4	267	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5-mal	5	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253630	7255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700a Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen

Kommen wir nun wieder zu Ihnen. Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	563	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1188	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260949	14574	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700b Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland

Ich verhalte mich oft typisch deutsch. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	189	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	333	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	497	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260995	14620	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700c Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen

Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	188	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	747	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	511	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260958	14583	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42700d Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde

Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	235	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	722	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	817	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260946	14571	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702a Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.» «Falls die Person unsicher ist, welches ihr Herkunftsland ist, soll sie das Land auswählen, dem sie sich (außer Deutschland) am meisten verbunden fühlt.» «Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese Menschen beziehen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	674	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	719	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260975	14600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702b Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland

Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	660	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	328	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261015	14640	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702c Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen

Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	425	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	487	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	592	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260973	14598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p42702d Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde

Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	348	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	685	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	516	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260969	14594	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614a Familieneinkommen

Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird. ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1125	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7900	7900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253650	7275	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614b berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen

Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	8025	8025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253657	7282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p44614c Auswahl des Partners

Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen. ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	515	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3384	3384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3389	3389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253688	7313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3135	1877	0	0	0	650	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12805	7294	0	0	0	2916	0	2595	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246860	7254	16425	16425	16425	12859	16425	13222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1511	891	0	0	0	332	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1062	641	0	0	0	218	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	229	161	0	0	0	32	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	129	89	0	0	0	19	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	30	18	0	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	16	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45	4	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	5	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259769	14570	16425	16425	16425	15811	16425	15863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein wenig	2	268	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0
viel	3	237	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	67	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262206	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15831	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	903	677	0	0	0	132	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2272	1197	0	0	0	547	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2770	1549	0	0	0	640	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	405	325	0	0	0	39	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2360	1251	0	0	0	566	0	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	815	623	0	0	0	113	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2915	1665	0	0	0	645	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	260	209	0	0	0	34	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	2989	1712	0	0	0	662	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	186	162	0	0	0	17	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3042	1815	0	0	0	629	0	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	133	59	0	0	0	50	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3088	1830	0	0	0	650	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	87	44	0	0	0	29	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3144	1865	0	0	0	667	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	31	9	0	0	0	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3072	1809	0	0	0	654	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	103	65	0	0	0	25	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259625	14551	16425	16425	16425	15746	16425	15803	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
privat, bei Ihnen zuhause	1	186	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	210	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	188	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule	4	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder woanders	6	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
als Einzelnachhilfe	1	440	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	168	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262179	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15804	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
eine ausgebildete Lehrkraft	1	307	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	196	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	87	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262182	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15807	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 49 Werte ausgelassen …																		
	170	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	200	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	210	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	340	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	480	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15825	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1012	405	0	0	0	267	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2225	847	0	0	0	727	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4378	2182	0	0	0	1233	0	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	8269	5685	0	0	0	1344	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246916	7306	16425	16425	16425	12854	16425	13231	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	837	525	0	0	0	163	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2424	1373	0	0	0	574	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5143	2562	0	0	0	1344	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7465	4663	0	0	0	1488	0	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246931	7302	16425	16425	16425	12856	16425	13248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	429	292	0	0	0	68	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1693	981	0	0	0	392	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6539	3200	0	0	0	1789	0	1550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	7166	4628	0	0	0	1297	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246973	7324	16425	16425	16425	12879	16425	13245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	8107	5253	0	0	0	1360	0	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5160	2457	0	0	0	1582	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1737	879	0	0	0	456	0	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	855	513	0	0	0	168	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246941	7323	16425	16425	16425	12859	16425	13234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	463	328	0	0	0	64	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1404	816	0	0	0	300	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4551	2205	0	0	0	1295	0	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9520	5797	0	0	0	1924	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246862	7279	16425	16425	16425	12842	16425	13216	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294400 Unterstützung: Reden über Zukunft

Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5955	5955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	280	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294401 Unterstützung: Nachhilfe organisiert

Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2784	2784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1703	1703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1747	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294402 Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle

Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkindes>? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Hier bitte Antworten wie 'Hausaufgabenbetreuung durch Schule' oder 'Kind erledigt Hausaufgaben selbständig' einordnen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2713	2713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2768	2768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	753	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256566	10191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294403 Unterstützung: Praktikum organisiert

Haben Sie für <Name des Zielkindes> ein Praktikum organisiert? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1330	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1482	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294404 Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote

Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkindes>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4236	4236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1262	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	740	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256562	10187	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294405 Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten

Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkindes>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2778	2778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2429	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256569	10194	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294406 Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen

Haben Sie <Name des Zielkindes> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2760	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1653	1653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	1824	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256563	10188	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294407 Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen

Haben Sie <Name des Zielkindes> zu Bewerbungsgesprächen begleitet? ««Antwortkategorien nicht vorlesen.» [zu 3:] «Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
war nicht nötig	3	2301	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256565	10190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294408 Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen

Hat <Name des Zielkindes> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4688	4688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256588	10213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p294409 Unterstützung: Andere Unterstützung

Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2483	2483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3737	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256580	10205	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	227	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2521	0	0	0	0	2521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2122	0	0	0	0	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	222	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	215	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	170	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259221	16425	16425	16425	16425	12846	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	551	0	0	0	0	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1393	0	0	0	0	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1580	0	0	0	0	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259210	16425	16425	16425	16425	12835	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▸ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	286	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1066	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2207	0	0	0	0	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	583	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1409	0	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1539	0	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	125	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1001	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1236	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259217	16425	16425	16425	16425	12842	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	383	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1223	0	0	0	0	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	964	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	986	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259205	16425	16425	16425	16425	12830	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1284	0	0	0	0	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1440	0	0	0	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	683	0	0	0	0	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	147	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259212	16425	16425	16425	16425	12837	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1319	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	995	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	536	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	116	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	898	0	0	0	0	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1598	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	944	0	0	0	0	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259235	16425	16425	16425	16425	12860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	967	0	0	0	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1114	0	0	0	0	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1080	0	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	735	0	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1028	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259209	16425	16425	16425	16425	12834	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1559	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1315	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	444	0	0	0	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	59	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259226	16425	16425	16425	16425	12851	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1321	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	988	0	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▹ Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11:Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1318	0	0	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1708	0	0	0	0	1708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	419	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259207	16425	16425	16425	16425	12832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.** «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
noch nie	1	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	528	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261642	15267	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	152	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261719	15344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.» «Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.'»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis zu 10 Prozent	1	625	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	2	142	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	3	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	4	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41 bis 50 Prozent	5	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 50 Prozent	6	110	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	261779	15404	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p427010 Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	663	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	4	683	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	408	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260954	14579	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p427030 Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil

Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig? ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	235	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	724	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	4	459	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	217	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260957	14582	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9022	9022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253634	7259	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262673	16298	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262706	16331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262788	16413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262790	16415	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262797	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[A65-A69] Sonstige Spirochäten-krankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krank-heiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Vi-rusinfektionen des Zentralner-vensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Ar-thropoden übertragene Vi-ruskrankheiten und virale hä-morrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																		
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesund-heitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesund-heitswesen im Zusam-menhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262797	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1993	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1994	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1997	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262656	16281	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262684	16309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	940	0	0	0	0	0	0	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1018	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	934	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	323	0	0	0	0	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259585	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13210	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1820	0	0	0	0	896	0	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2556	0	0	0	0	1455	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1900	0	0	0	0	996	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	520	0	0	0	0	241	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256004	16425	16425	16425	16425	12837	16425	13217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262761	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16386	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106a ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Im Internet kann ich viele interessante Dinge finden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	387	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1198	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5981	5981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7789	7789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247445	1070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106b ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich surfe im Internet, weil ich spannende Themen oder Webseiten entdecken kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1409	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4352	4352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5477	5477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4053	4053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247509	1134	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10106c ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um mich über interessante Dinge zu informieren (z. B. bestimmte Fernsehsendungen, Spiele oder Popgruppen). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1338	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3276	3276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6242	6242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4429	4429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247515	1140	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107a ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um Kontakt zu meinen Freundinnen, Freunden und Bekannten zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	768	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	905	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2714	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	10932	10932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247481	1106	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107b ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um neue Leute kennenzulernen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3725	3725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4997	4997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3642	3642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2903	2903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247533	1158	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10107c ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort Leute kennenlernen kann, die so sind wie ich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5440	5440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5274	5274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2693	2693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1819	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247574	1199	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108a ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 1

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um meinen Freundinnen und meinen Freunden Fotos von mir zu zeigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3426	3426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4872	4872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3860	3860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2049	2049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248593	2218	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108b ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 2

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich mich meinen Freundinnen und meinen Freunden so zeigen kann, wie ich bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3867	3867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4930	4930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3720	3720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1643	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248640	2265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10108c ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 3

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort anders sein kann als im richtigen Leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8079	8079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3781	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1420	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	928	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248592	2217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109a ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 1

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um Informationen zu bestimmten Themen zu suchen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1812	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6914	6914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5071	5071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248588	2213	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109b ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 2

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2047	2047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6716	6716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4856	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248611	2236	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10109c ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 3

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, weil ich dort schneller an Informationen komme als anderswo (z. B. Bücher, Lexika). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	438	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1372	1372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6536	6536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5832	5832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248622	2247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110a ICT-Nutzungsmotiv Schule 1

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze das Internet, um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	355	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1107	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6302	6302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6416	6416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248620	2245	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110b ICT-Nutzungsmotiv Schule 2

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▸ Ich nutze den Computer, um damit Texte für die Schule (z. B. Hausaufgaben, Referate) zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	830	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3041	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6056	6056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4254	4254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248619	2244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10110c ICT-Nutzungsmotiv Schule 3

Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt. ▹ Ich nutze Lexika (z. B. Wikipedia, MS Encarta), um Aufgaben für die Schule zu erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1427	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3219	3219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5816	5816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3695	3695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248643	2268	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Betriebssystem (z.B. Windows) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8817	8817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6759	6759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Betriebssystem (z.B. Windows) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	13212	13212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2365	2365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9070	9070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6507	6507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14397	14397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1180	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Betriebssystem (z.B. Windows) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15119	15119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Textverarbeitung (z.B. Word) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9176	9176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6399	6399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Textverarbeitung (z.B. Word) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10020	10020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5555	5555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10783	10783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4794	4794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Textverarbeitung (z.B. Word) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15005	15005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	572	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Textverarbeitung (z.B. Word) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15379	15379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	198	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12662	12662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2913	2913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [im Schulunterricht oder in AGs]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	7155	7155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8422	8422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12458	12458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3119	3119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15198	15198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	379	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14252	14252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1325	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [selbst beigebracht]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	11104	11104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4471	4471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [im Schulunterricht oder in AGs] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	8558	8558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7019	7019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12733	12733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2844	2844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Freundinnen/Freunde]
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14533	14533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1044	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14208	14208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1368	1368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247224	849	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [selbst beigebracht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5612	5612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9963	9963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247225	850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115b Instanz ICT Internet: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [im Schulunterricht oder in AGs] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14485	14485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1092	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115c Instanz ICT Internet: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10817	10817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4760	4760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115d Instanz ICT Internet: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Freundinnen/Freunde] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	14282	14282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1295	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Anwendung kann ich nicht] «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	15335	15335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	242	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247223	848	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140a Schüler: Nebenjob ja/nein - Nein, ich habe noch nie gejobbt

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	5590	0	0	5590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6302	0	0	6302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140b Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, in den Ferien

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▹ Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt [ ]Wochen.
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10081	0	0	10081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1811	0	0	1811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250908	16425	16425	4533	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140c Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, gelegentlich

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▹ Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	10685	0	0	10685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1208	0	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250907	16425	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26140d Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, regelmäßig

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ Ja, regelmäßig, ca. ce Stunden pro Woche. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	9860	0	0	9860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2033	0	0	2033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250907	16425	16425	4532	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	870	0	0	870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1725	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260087	16425	16425	13712	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	333	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1289	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	949	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260137	16425	16425	13762	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	809	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1690	0	0	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260118	16425	16425	13743	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ **Fach:** «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	1744	0	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	153	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	506	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ **weiteres Fach:** «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	184	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	134	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	274	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261972	16425	16425	15597	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist. ▸ **weiteres Fach:** «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Mathematik	1	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	6	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262567	16425	16425	16192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	135	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	630	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4280	0	4280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5747	0	5747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252008	16425	5633	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3421	0	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4500	0	4500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1875	0	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	903	0	903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252101	16425	5726	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z. B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4602	0	4602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2013	0	2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1362	0	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2735	0	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252088	16425	5713	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5156	0	5156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1818	0	1818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1768	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2000	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252058	16425	5683	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	3628	0	3628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2011	0	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2089	0	2089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3014	0	3014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252058	16425	5683	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2512	0	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3001	0	3001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3456	0	3456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1761	0	1761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252070	16425	5695	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▹ Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1369	0	1369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1879	0	1879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3382	0	3382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4105	0	4105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252065	16425	5690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2139	0	2139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2396	0	2396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3212	0	3212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2976	0	2976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252077	16425	5702	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ Ich habe nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	9133	0	9133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	910	0	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	433	0	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	230	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252094	16425	5719	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26240a_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11.74	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.34	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	89	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	97	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 148 Werte ausgelassen …																		
	75.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76.65	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77.88	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	78.17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78.86	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258598	16425	16425	12223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	670	0	387	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1920	0	931	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4556	0	2258	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3713	0	2026	1687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251941	16425	10823	11168	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241b Schüler: Nebenjob Bewertung Geld verdienen

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1160	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1869	0	0	1869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1882	0	0	1882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257545	16425	16425	11170	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1807	0	883	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2856	0	1470	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3301	0	1681	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2832	0	1527	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252004	16425	10864	11190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung abwechslungsreiche Aufgaben

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2521	0	1242	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2976	0	1474	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2968	0	1532	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2303	0	1287	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252032	16425	10890	11192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	106	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	454	0	0	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1131	0	0	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	977	0	0	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260132	16425	16425	13757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	549	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	897	0	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	864	0	0	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	369	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	481	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	963	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	813	0	0	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	414	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260129	16425	16425	13754	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	808	0	0	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1767	0	0	1767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	13738	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▹ e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	776	0	0	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1271	0	0	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	488	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260115	16425	16425	13740	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	404	0	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1144	0	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1012	0	0	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260121	16425	16425	13746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	739	0	0	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1107	0	0	1107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	618	0	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260131	16425	16425	13756	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	163	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1219	0	0	1219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1267	0	0	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260113	16425	16425	13738	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	564	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1331	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	644	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260144	16425	16425	13769	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1296	0	0	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1158	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260130	16425	16425	13755	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1054	0	0	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1435	0	0	1435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260116	16425	16425	13741	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7089	0	2682	2347	0	1166	0	810	84	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26286	0	11458	8628	0	2984	0	2738	478	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	229425	16425	2285	5450	16425	12275	16425	12877	15863	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▸ b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1437	0	393	588	0	267	0	163	26	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	30936	0	13748	9817	0	3696	0	3158	517	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230427	16425	2284	6020	16425	12462	16425	13104	15882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ c) einen Kurs in der Jugendkunstschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	421	0	164	155	0	69	0	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	31645	0	13977	10052	0	3824	0	3254	538	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	230734	16425	2284	6218	16425	12532	16425	13140	15885	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	217	0	0	0	0	200	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	72	0	0	0	0	68	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	34	0	0	0	0	24	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	109	0	0	0	0	76	0	26	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	136	0	0	0	0	103	0	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	128	0	0	0	0	77	0	40	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	53	0	0	0	0	20	0	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	177	0	0	0	0	110	0	60	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261868	16425	16425	16425	16425	15742	16425	16210	16391	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262772	16425	16425	16425	16425	16397	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungsinstitutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262797	16425	16425	16425	16425	16422	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen./ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	12297	0	12297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1846	0	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248657	16425	2282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261500	16425	16425	16425	16425	15510	16425	16078	16387	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261928	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15633	16345	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111w_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16270	16405	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer)

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? ▹ falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262773	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16400	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1487	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	1985	0	1985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1932	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257396	16425	11021	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	2325	0	2325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2247	0	2247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	717	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257511	16425	11136	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	584	0	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	1254	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	3510	0	3510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257452	16425	11077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	775	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	905	0	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	3641	0	3641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257479	16425	11104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1799	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2204	0	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1249	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257548	16425	11173	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gibt es dort nicht	1	1625	0	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	2318	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	1314	0	1314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257543	16425	11168	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1916	1621	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	17013	13303	0	0	0	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243871	1501	16425	16425	16425	12420	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	11990	9104	0	0	0	2886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7204	5907	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243606	1414	16425	16425	16425	12242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3560	2737	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15310	12100	0	0	0	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	243930	1588	16425	16425	16425	12392	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2252	1831	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16510	12957	0	0	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244038	1637	16425	16425	16425	12451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2580	1815	0	0	0	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16211	12964	0	0	0	3247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244009	1646	16425	16425	16425	12413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	518	367	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	18163	14370	0	0	0	3793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244119	1688	16425	16425	16425	12481	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	825	759	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	57125	14818	15133	11946	0	6497	0	5977	2169	403	127	30	12	6	4	3	0
system-fehlender Wert	.	204850	848	1292	4479	16425	9862	16425	10448	14256	16022	16298	16395	16413	16419	16421	16422	16425

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	16300	12676	0	0	0	3624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3711	2901	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242789	848	16425	16425	16425	11991	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	682	0	0	0	0	0	0	381	208	57	16	10	5	2	1	2	0
selten	2	1068	0	0	0	0	0	0	719	268	56	21	4	0	0	0	0	0
manchmal	3	2862	0	0	0	0	0	0	2012	699	110	32	4	2	2	1	0	0
oft	4	3172	0	0	0	0	0	0	2158	855	120	32	3	3	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	255016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11155	14395	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1742	0	0	0	0	0	0	1100	504	84	31	13	4	3	1	2	0
selten	2	2057	0	0	0	0	0	0	1423	508	95	24	4	3	0	0	0	0
manchmal	3	2491	0	0	0	0	0	0	1721	629	105	29	4	2	1	0	0	0
oft	4	1496	0	0	0	0	0	0	1027	390	59	17	0	1	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255014	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11154	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	756	0	0	0	0	0	0	440	226	58	19	6	3	2	1	1	0
selten	2	1733	0	0	0	0	0	0	1163	465	72	25	5	1	1	0	1	0
manchmal	3	3008	0	0	0	0	0	0	2081	770	117	29	8	2	1	0	0	0
oft	4	2291	0	0	0	0	0	0	1588	571	96	28	2	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255012	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11153	14393	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig... ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	572	0	0	0	0	0	0	348	154	46	15	5	2	0	0	2	0
selten	2	1392	0	0	0	0	0	0	935	372	52	22	6	1	4	0	0	0
manchmal	3	2999	0	0	0	0	0	0	2069	761	126	30	9	3	0	1	0	0
oft	4	2820	0	0	0	0	0	0	1916	744	119	34	1	4	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	255017	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11157	14394	16082	16324	16404	16415	16421	16423	16422	16425

t30367a Bedarf allgemein Kurse Lehrgänge

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gerne an (ggf. weiteren) Kursen oder Lehrgängen teilgenommen? Es geht nur um Kurse oder Lehrgänge, die Sie schlussendlich nicht besucht haben. Uns interessieren einerseits Kurse oder Lehrgänge, die Sie gerne aus beruflichem Interesse gemacht hätten. Andererseits interessieren uns auch Kurse oder Lehrgänge, die Sie für sich persönlich machen wollten, z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang. «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	794
nein	2	1701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1701
system-fehlender Wert	.	260305	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13930

t30367b Entscheidung gegen Kurse Lehrgänge

Haben Sie … «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… keinen (ggf. weiteren) Kurs oder Lehrgang benötigt?	1	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1648
… einen benötigt und sich dagegen entschieden?	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
systemfehlender Wert	.	261101	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14726

t30368a Bedarf berufliche Kurse Lehrgänge

Wäre darunter auch ein Kurs oder Lehrgang gewesen, den Sie aus beruflichen Gründen besuchen wollten? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627
nein	2	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
system-fehlender Wert	.	261955	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15580

t30369a Barrieren Kurse: Kosten

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ Es war mir zu teuer.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358
trifft nicht zu	2	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369b Barrieren Kurse: Beratungsbedarf

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich bräuchte eine Beratung, um zu wissen, welche Kurse oder Lehrgänge für mich in Frage kämen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185
trifft nicht zu	2	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	656
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369c Barrieren Kurse: staatliche Unterstützung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Es gab keine staatliche Unterstützung.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
trifft nicht zu	2	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618
system-fehlender Wert	.	261961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15586

t30369d Barrieren Kurse: familiäre Verpflichtungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine familiären Verpflichtungen haben mir für Kurse oder Lehrgänge keine Zeit gelassen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178
trifft nicht zu	2	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	663
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369e Barrieren Kurse: Entfernung

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Die Entfernung zum Weiterbildungsanbieter war zu groß.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
trifft nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	673
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369f Barrieren Kurse: keine geeignet

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Es gab keine geeigneten Kurse oder Lehrgänge für mich.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
trifft nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369g Barrieren Kurse: Gesundheit

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine Gesundheit erlaubte mir solche Aktivitäten nicht.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
trifft nicht zu	2	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369h Barrieren Kurse: Lernen nicht gewohnt

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich bin das Lernen nicht mehr gewohnt.

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
trifft nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	775
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369i Barrieren Kurse: Alter

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] In meinem Alter lohnen sich Kurse oder Lehrgänge nicht mehr.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369j Barrieren Kurse: Computerkenntnisse

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine Computerkenntnisse reichten dafür nicht aus.

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	825
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369k Barrieren Kurse: schlechte Erfahrungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich habe schlechte Erfahrungen in vorherigen Kursen oder Lehrgängen gemacht.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
trifft nicht zu	2	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	805
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369l Barrieren Kurse: Teilnahmevoraussetzungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich habe die Teilnahmevoraussetzungen nicht erfüllt.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
trifft nicht zu	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369m Barrieren Kurse: Arbeitgeber

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Mein Arbeitgeber unterstützte meine Bildungsabsichten nicht.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
trifft nicht zu	2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581
system-fehlender Wert	.	262046	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15671

t30369n Barrieren Kurse: Anforderungen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich glaube nicht, dass ich es schaffen würde, die Anforderungen in einem Kurs oder Lehrgang zu erfüllen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
trifft nicht zu	2	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	799
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t30369o Barrieren Kurse: berufliche Termine

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Meine beruflichen Termine haben mir für Kurse oder Lehrgänge keine Zeit gelassen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	478
trifft nicht zu	2	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362
system-fehlender Wert	.	261960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15585

t30369p Barrieren Kurse: wie in Schule lernen

Es kann die verschiedensten Gründe geben, warum man keine Kurse oder Lehrgänge macht. Sie sehen nun eine Reihe möglicher Gründe. Geben Sie bitte jeweils an, ob das in den letzten 12 Monaten bei Ihnen persönlich ein zutreffender Grund war. ▹ [NCS] Ich konnte mich nicht damit anfreunden, wieder wie in der Schule zu lernen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
trifft nicht zu	2	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763
system-fehlender Wert	.	261959	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15584

t31461a Information - Kurse und Lehrgänge

Wie gut kennen Sie Angebote an Kursen oder Lehrgängen, bei denen Sie beruflich hinzulernen können? Sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?
«Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0
eher gut	2	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	0	0
teils/teils	3	901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0
eher schlecht	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0
sehr schlecht	5	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14154	16425	16425	16425	16425

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ b) … haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1155	704	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2947	1531	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4938	2178	0	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	5158	2579	0	2579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4187	2208	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	4352	2679	0	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	2414	1661	0	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237649	2885	16425	4814	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis … ▹ c) … haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1309	844	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	3661	2063	0	1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4828	2639	0	2189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4121	2220	0	1901	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	4140	2046	0	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	5905	2972	0	2933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	1451	905	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237385	2736	16425	4699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	146	0	0	0	0	130	0	10	5	0	0	0	0	1	0	0	0
fast keine	2	984	0	0	0	0	915	0	49	11	4	4	0	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1888	0	0	0	0	1760	0	97	17	5	6	1	1	0	1	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1919	0	0	0	0	1673	0	181	38	16	8	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1002	0	0	0	0	825	0	126	32	14	3	2	0	0	0	0	0
fast alle	6	774	0	0	0	0	683	0	73	8	6	2	2	0	0	0	0	0
alle	7	421	0	0	0	0	354	0	53	7	3	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255666	16425	16425	16425	16425	10085	16425	15836	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	136	0	0	0	0	109	0	20	4	0	2	1	0	0	0	0	0
fast keine	2	497	0	0	0	0	410	0	60	17	4	3	2	0	0	1	0	0
weniger als die Hälfte	3	1187	0	0	0	0	983	0	139	35	25	4	1	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1678	0	0	0	0	1481	0	146	31	11	6	2	1	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1816	0	0	0	0	1666	0	120	14	5	6	2	1	1	1	0	0
fast alle	6	1723	0	0	0	0	1605	0	94	16	3	5	0	0	0	0	0	0
alle	7	206	0	0	0	0	193	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255557	16425	16425	16425	16425	9978	16425	15834	16307	16377	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1038	0	0	0	0	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1605	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	833	0	0	0	0	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	267	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	181	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	121	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	16425	16425	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▸ b) ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	165	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	686	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1667	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1549	0	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	159	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	16425	16425	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0
einmal	2	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0
2- bis 3-mal	3	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0
4- bis 5-mal	4	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0
mehr als 5-mal	5	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0
system-fehlender Wert	.	259809	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13434	16425

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	11276	4956	0	0	0	0	0	0	0	3684	0	2636	0	0	0	0	0
einmal	2	7859	4758	0	0	0	0	0	0	0	1897	0	1204	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	7227	3736	0	0	0	0	0	0	0	2028	0	1463	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1963	933	0	0	0	0	0	0	0	547	0	483	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1559	628	0	0	0	0	0	0	0	479	0	452	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232916	1414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7790	16425	10187	16425	16425	16425	16425	16425

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2135	744	0	0	0	0	0	0	0	579	0	812	0	0	0	0	0
einmal	2	3428	1755	0	0	0	0	0	0	0	793	0	880	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	8963	4569	0	0	0	0	0	0	0	2431	0	1963	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	6195	3359	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	1073	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	9240	4654	0	0	0	0	0	0	0	3073	0	1513	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1344	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7786	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:…eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	23063	11597	0	0	0	0	0	0	0	6715	0	4751	0	0	0	0	0
einmal	2	4085	2226	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	837	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2037	879	0	0	0	0	0	0	0	679	0	479	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	392	198	0	0	0	0	0	0	0	113	0	81	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	319	116	0	0	0	0	0	0	0	109	0	94	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232904	1409	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7787	16425	10183	16425	16425	16425	16425	16425

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	18936	9004	0	0	0	0	0	0	0	5800	0	4132	0	0	0	0	0
einmal	2	6424	3770	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	1142	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	3465	1704	0	0	0	0	0	0	0	1031	0	730	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	617	340	0	0	0	0	0	0	0	158	0	119	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	481	223	0	0	0	0	0	0	0	140	0	118	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232877	1384	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Bitte die zutreffende Antwort markieren. Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	17608	9718	0	0	0	0	0	0	0	4804	0	3086	0	0	0	0	0
einmal	2	5963	3116	0	0	0	0	0	0	0	1574	0	1273	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	4087	1471	0	0	0	0	0	0	0	1419	0	1197	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1038	400	0	0	0	0	0	0	0	351	0	287	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1265	374	0	0	0	0	0	0	0	493	0	398	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	232839	1346	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	7784	16425	10184	16425	16425	16425	16425	16425

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	7573	7573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	366	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	308	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	373	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	169	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	627	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 41 Werte ausgelassen …																		
	69	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	80	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249405	3030	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t34009h Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall? ▸ an ungefähr ... «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	9829	9829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1103	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	733	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	385	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	265	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	122	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																		
	30	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249572	3197	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat** ««Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Januar	1	128	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Februar	2	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
März	3	496	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
April	4	368	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Mai	5	320	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juni	6	528	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	576	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
August	8	480	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
September	9	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Oktober	10	464	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
November	11	240	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Dezember	12	304	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Jahresanfang/Winter	21	224	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Frühjahr/Ostern	24	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Jahresmitte/Sommer	27	512	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Herbst	30	272	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jahresende	32	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	256816	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051	16051

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	2520	0	0	0	0	0	0	0	1567	0	0	953	0	0	0	0	0
eher gut	2	373	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	103	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259891	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15365	16425	16425	16425	16425	16425

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	744	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	279	0	0	0	0	0
eher gut	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	375	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	563	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	194	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	195	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	79	0	0	0	0	0
gar nicht	5	385	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	132	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14576	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr gut	1	788	0	0	0	0	280	0	0	321	0	0	187	0	0	0	0	0
eher gut	2	1545	0	0	0	0	629	0	0	599	0	0	317	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	1291	0	0	0	0	563	0	0	447	0	0	281	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	440	0	0	0	0	187	0	0	148	0	0	105	0	0	0	0	0
gar nicht	5	985	0	0	0	0	483	0	0	333	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257751	16425	16425	16425	16425	14283	16425	16425	14577	16425	16425	15366	16425	16425	16425	16425	16425

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1380	0	745	0	0	0	0	360	0	203	0	0	51	0	0	0	21
selten	2	1852	0	749	0	0	0	0	448	0	396	0	0	170	0	0	0	89
manchmal	3	1911	0	925	0	0	0	0	408	0	346	0	0	154	0	0	0	78
oft	4	2434	0	1226	0	0	0	0	429	0	425	0	0	233	0	0	0	121
immer	5	2095	0	721	0	0	0	0	395	0	544	0	0	296	0	0	0	139
system-fehlender Wert	.	253128	16425	12059	16425	16425	16425	16425	14385	16425	14511	16425	16425	15521	16425	16425	16425	15977

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird in Ihrer Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1109	0	250	0	0	0	0	383	0	369	0	0	84	0	0	0	23
selten	2	2131	0	370	0	0	0	0	601	0	733	0	0	300	0	0	0	127
manchmal	3	1970	0	784	0	0	0	0	460	0	415	0	0	195	0	0	0	116
oft	4	2879	0	1887	0	0	0	0	423	0	255	0	0	199	0	0	0	115
immer	5	1532	0	1019	0	0	0	0	174	0	144	0	0	126	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	253179	16425	12115	16425	16425	16425	16425	14384	16425	14509	16425	16425	15521	16425	16425	16425	15975

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie in Ihrer Familie die Feiertage aus diesem Land? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, keine	1	1983	0	1000	0	0	0	0	555	0	324	0	0	76	0	0	0	28
ja, manche	2	2233	0	1157	0	0	0	0	544	0	367	0	0	119	0	0	0	46
ja, die meisten	3	2354	0	1002	0	0	0	0	484	0	495	0	0	237	0	0	0	136
ja, alle	4	3169	0	1198	0	0	0	0	555	0	716	0	0	466	0	0	0	234
system-fehlender Wert	.	253061	16425	12068	16425	16425	16425	16425	14287	16425	14523	16425	16425	15527	16425	16425	16425	15981

t42840a Verbundenheit deutsche Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich eng verbunden mit der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	416	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1156	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2079	0	2079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1562	0	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257587	16425	11212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840b Teil der deutschen Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich als Teil der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	424	0	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1074	0	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2025	0	2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1610	0	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257667	16425	11292	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840c Wohlfühlen in deutscher Kultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich sehr wohl in der deutschen Kultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	209	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	564	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2272	0	2272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2057	0	2057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257698	16425	11323	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42840d Zufrieden Teil deutscher Kultur zu sein

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich bin sehr zufrieden damit, Teil der deutschen Kultur zu sein.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	250	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	700	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2129	0	2129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1991	0	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257730	16425	11355	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850a Verbundenheit mit Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich eng verbunden mit dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	474	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	854	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1452	0	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1383	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258637	16425	12262	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850b Teil dieser Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich als Teil dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	514	0	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	836	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1430	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1367	0	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258653	16425	12278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850c Wohlfühlen in Herkunftskultur

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich sehr wohl in dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	530	0	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1488	0	1488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1747	0	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258666	16425	12291	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850d Zufriedenheit Teil dieser Herkunftskultur zu sein

Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bin sehr zufrieden damit, Teil dieser Herkunftskultur zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	342	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	450	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1393	0	1393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1941	0	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258674	16425	12299	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42850x_g1D Definition Herkunftskultur (vergröbert)

Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt deine Familie? «Trage bitte hier das Land ein, aus dem deine Familie kommt. Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutsch	0	667	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	3355	0	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258778	16425	12403	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855a Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus dieser Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	263	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	579	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1769	0	1769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1658	0	1658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258531	16425	12156	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855b Verhalte mich oft typisch für Herkunftskultur

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Ich verhalte mich oft typisch für diese Herkunftskultur. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	547	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1123	0	1123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1646	0	1646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	906	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258578	16425	12203	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855c Wichtig, Traditionen Herkunftskultur zu leben

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mir ist es wichtig, nach den Traditionen dieser Herkunftskultur zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	887	0	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1288	0	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1211	0	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	848	0	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258566	16425	12191	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t42855d Wichtig, Freunde aus Herkunftskultur zu haben

Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ Mir ist es wichtig, Freunde aus dieser Herkunftskultur zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	592	0	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1013	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1334	0	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1294	0	1294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258567	16425	12192	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Hautfarbe ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Haare/Ihres Bartes ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0
genannt	1	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▹ ...aufgrund von weiteren Merkmalen Ihres Körpers oder Gesichts
««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0
genannt	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihres Namens ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0
genannt	1	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihrer Kleidung ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0
genannt	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▹ ...aufgrund Ihrer religiösen Kopfbedeckung ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0
genannt	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...aufgrund Ihres nichtdeutschen Akzents ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges

[MF] Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? ▸ ...sonstiges ««Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0
genannt	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0
system-fehlender Wert	.	262163	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15788	16425

t44600a Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: In der Nähe wohnen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ a) … er immer in der Nähe wohnen bleibt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3203	0	0	3203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5823	0	0	5823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3008	0	0	3008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	674	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250092	16425	16425	3717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44600b Erwartungen Eltern an erwachs. Sohn: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ c) … er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	4482	0	0	4482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4958	0	0	4958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2398	0	0	2398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	650	0	0	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250312	16425	16425	3937	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44600c Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Bei Hausarbeit helfen

Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass … ▹ b) … er bei der Hausarbeit hilft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1943	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3787	0	0	3787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5183	0	0	5183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2217	0	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249670	16425	16425	3295	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606a Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: In der Nähe wohnen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▹ a) … sie immer in der Nähe wohnen bleibt. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2553	0	0	2553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4579	0	0	4579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4216	0	0	4216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1289	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250163	16425	16425	3788	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606b Erwartung Eltern an erwachs. Tochter: Jüngere Geschw. finanz. unterstützen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▹ c) … sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	4473	0	0	4473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5139	0	0	5139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1986	0	0	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	602	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250600	16425	16425	4225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44606c Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Bei Hausarbeit helfen

Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass … ▸ b) … sie bei der Hausarbeit hilft. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1105	0	0	1105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2378	0	0	2378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5746	0	0	5746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3782	0	0	3782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249789	16425	16425	3414	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t44613a Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	12549	0	0	5681	0	0	0	0	3847	0	0	0	0	3021	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	8348	0	0	4204	0	0	0	0	3012	0	0	0	0	1132	0	0	0
stimme eher zu	3	3829	0	0	2356	0	0	0	0	1161	0	0	0	0	312	0	0	0
stimme völlig zu	4	1586	0	0	1278	0	0	0	0	269	0	0	0	0	39	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236488	16425	16425	2906	16425	16425	16425	16425	8136	16425	16425	16425	16425	11921	16425	16425	16425

t44630a Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	345	0	0	118	0	0	0	0	205	0	0	0	0	22	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1488	0	0	254	0	0	0	0	1035	0	0	0	0	199	0	0	0
stimme eher zu	3	5423	0	0	604	0	0	0	0	3462	0	0	0	0	1357	0	0	0
stimme völlig zu	4	8554	0	0	1081	0	0	0	0	4545	0	0	0	0	2928	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246990	16425	16425	14368	16425	16425	16425	16425	7178	16425	16425	16425	16425	11919	16425	16425	16425

t44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	366	0	0	118	0	0	0	0	223	0	0	0	0	25	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3789	0	0	601	0	0	0	0	2646	0	0	0	0	542	0	0	0
stimme eher zu	3	6206	0	0	766	0	0	0	0	3837	0	0	0	0	1603	0	0	0
stimme völlig zu	4	5426	0	0	566	0	0	0	0	2528	0	0	0	0	2332	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247013	16425	16425	14374	16425	16425	16425	16425	7191	16425	16425	16425	16425	11923	16425	16425	16425

t44630c Geschlechterrollen: Männer für manche Berufe besser geeignet.

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2823	0	0	1119	0	0	0	0	834	0	0	0	0	870	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5371	0	0	2120	0	0	0	0	1764	0	0	0	0	1487	0	0	0
stimme eher zu	3	11362	0	0	5619	0	0	0	0	4029	0	0	0	0	1714	0	0	0
stimme völlig zu	4	6518	0	0	4430	0	0	0	0	1656	0	0	0	0	432	0	0	0
system-fehlender Wert	.	236726	16425	16425	3137	16425	16425	16425	16425	8142	16425	16425	16425	16425	11922	16425	16425	16425

t44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1220	0	0	699	0	0	0	0	386	0	0	0	0	135	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3200	0	0	1350	0	0	0	0	1301	0	0	0	0	549	0	0	0
stimme eher zu	3	9923	0	0	4187	0	0	0	0	3829	0	0	0	0	1907	0	0	0
stimme völlig zu	4	10504	0	0	5965	0	0	0	0	2648	0	0	0	0	1891	0	0	0
system-fehlender Wert	.	237953	16425	16425	4224	16425	16425	16425	16425	8261	16425	16425	16425	16425	11943	16425	16425	16425

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	20
stimme eher nicht zu	2	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	83
teils/teils	3	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	420
stimme eher zu	4	2779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1541	0	1238
stimme zu	5	2051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	730
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie begabt und intelligent ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
stimme eher nicht zu	2	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	126
teils/teils	3	1740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	971	0	769
stimme eher zu	4	2920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1226
stimme zu	5	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	351
system-fehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	14
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	62
teils/teils	3	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	0	441
stimme eher zu	4	3062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1739	0	1323
stimme zu	5	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1125	0	651
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie viel Glück ich habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	75
stimme eher nicht zu	2	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	312
teils/teils	3	2109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260	0	849
stimme eher zu	4	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	813
stimme zu	5	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	442
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut meine Schulnoten sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	342
stimme eher nicht zu	2	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	1015
teils/teils	3	1878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	766
stimme eher zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	307
stimme zu	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	61
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab …… wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	12
stimme eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	49
teils/teils	3	868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	0	372
stimme eher zu	4	2869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	1254
stimme zu	5	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1201	0	804
system-fehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	1087
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	205
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	421
… wie viel Glück ich habe.	4	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	323
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	448
systemfehlender Wert	.	256907	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13022	16425	13935

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	863	0	662
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	329
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	620
… wie viel Glück ich habe.	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	268
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	30
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	800	0	580
systemfehlender Wert	.	256909	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13023	16425	13936

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	29
stimme eher nicht zu	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	207
stimme eher zu	3	3175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1713	0	1462
stimme voll zu	4	2280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1486	0	794
systemfehlender Wert	.	256903	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13933

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss andere ausnutzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	0	772
stimme eher nicht zu	2	2586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0	1085
stimme eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	759	0	512
stimme voll zu	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	121
system-fehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss begabt und intelligent sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	47
stimme eher nicht zu	2	1239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	541
stimme eher zu	3	3835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2205	0	1630
stimme voll zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	272
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	212
stimme eher nicht zu	2	1581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935	0	646
stimme eher zu	3	2496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1430	0	1066
stimme voll zu	4	1214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	567
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	25
stimme eher nicht zu	2	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	279
stimme eher zu	3	3348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1879	0	1469
stimme voll zu	4	1895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	717
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Geld und Vermögen haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	370
stimme eher nicht zu	2	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	922
stimme eher zu	3	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1067	0	839
stimme voll zu	4	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	360
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	146
stimme eher nicht zu	2	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0	829
stimme eher zu	3	2899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	1231
stimme voll zu	4	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	285
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss rücksichtslos und hart sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	782
stimme eher nicht zu	2	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	1012
stimme eher zu	3	1333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	541
stimme voll zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	156
systemfehlender Wert	.	256904	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13934

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	58
stimme eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	317
stimme eher zu	3	2693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	1155
stimme voll zu	4	2323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1362	0	961
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13934

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	0	742
stimme eher nicht zu	2	2960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1738	0	1222
stimme eher zu	3	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	416
stimme voll zu	4	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	110
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13021	16425	13935

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss das 'richtige' Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	651
stimme eher nicht zu	2	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1174	0	842
stimme eher zu	3	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	758
stimme voll zu	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	238
systemfehlender Wert	.	256906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13936

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. ▹ Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	17
stimme eher nicht zu	2	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	186
stimme eher zu	3	3115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1780	0	1335
stimme voll zu	4	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1360	0	952
systemfehlender Wert	.	256905	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13020	16425	13935

t67901a Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ein Kind, das noch nicht in die Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730
stimme eher nicht zu	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015
stimme eher zu	3	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	523
stimme völlig zu	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
system-fehlender Wert	.	260432	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14057

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560
stimme eher nicht zu	2	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	612
stimme eher zu	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853
stimme völlig zu	4	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433
system-fehlender Wert	.	260342	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13967

t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1864
stimme eher nicht zu	2	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399
stimme eher zu	3	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
stimme völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
system-fehlender Wert	.	260338	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13963

t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
stimme eher nicht zu	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193
stimme eher zu	3	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614
stimme völlig zu	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1599
system-fehlender Wert	.	260357	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13982

t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
stimme eher nicht zu	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
stimme eher zu	3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498
stimme völlig zu	4	1790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1790
system-fehlender Wert	.	260356	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13981

t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Im Folgenden geht es um die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
stimme eher nicht zu	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
stimme eher zu	3	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
stimme völlig zu	4	2170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2170
system-fehlender Wert	.	260337	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13962

t101000 Können Sie zu Hause einen Computer nutzen?

Können Sie zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	11415	10934	436	40	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	4367	4226	132	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	183	177	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246835	1088	15851	16377	16425	16419	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101010 Häufigkeit Computernutzung: zu Hause

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ zu Hause «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	717	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	2774	2774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	11327	11327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247466	1091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101020 Häufigkeit Computernutzung: Schule

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ **in der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2178	2178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	4249	4249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	3204	3204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	3874	3874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	1184	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	186	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247925	1550	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101030 Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ bei Freundinnen und Freunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2894	2894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	2797	2797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	3601	3601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	3141	3141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	1927	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	524	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247916	1541	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101040 Häufigkeit Computernutzung: anderswo

Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer? ▸ anderswo (z. B. Internetcafé) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	12771	12771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle paar Monate	2	1279	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- bis 2-mal pro Monat	3	404	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(ungefähr) einmal pro Woche	4	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	5	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	6	125	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247862	1487	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t101050 Computererfahrung

Seit wann benutzt du Computer? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
seit weniger als einem Jahr	1	374	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 1 bis 2 Jahren	2	1973	1973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 3 bis 4 Jahren	3	5578	5578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seit 5 bis 6 Jahren	4	3431	3431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 6 Jahre	5	3930	3930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	247514	1139	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200001 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Ich fühle mich wohl bei der Benutzung von digitalen Geräten, die ich weniger gut kenne. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	418	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2330	0	0	0	0	0	0	0	0	2330	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	3082	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255878	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200002 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (2/5)

b) Wenn meine Freunde oder Verwandten neue digitale Geräte oder Anwendungen kaufen wollen, kann ich sie beraten.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	713	0	0	0	0	0	0	0	0	713	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1915	0	0	0	0	0	0	0	0	1915	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2925	0	0	0	0	0	0	0	0	2925	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200003 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (3/5)

c) Ich fühle mich bei der Benutzung meiner digitalen Geräte zu Hause wohl.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	315	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2583	0	0	0	0	0	0	0	0	2583	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3935	0	0	0	0	0	0	0	0	3935	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9506	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200004 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (4/5)

d) Wenn ich bei digitalen Geräten auf Probleme stoße, denke ich, dass ich sie lösen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	1246	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3768	0	0	0	0	0	0	0	0	3768	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1671	0	0	0	0	0	0	0	0	1671	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9507	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200005 Digitale Lernumwelt: Wahrgenommene Kompetenz (5/5)

e) Wenn meine Freunde oder Verwandten ein Problem mit einem digitalen Gerät haben, kann ich ihnen helfen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	492	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1612	0	0	0	0	0	0	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3379	0	0	0	0	0	0	0	0	3379	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255884	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9509	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200011 Digitale Lernumwelt: Autonomie (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Wenn ich eine neue Software brauche, installiere ich sie selber. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	660	0	0	0	0	0	0	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	1263	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2443	0	0	0	0	0	0	0	0	2443	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	2566	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255868	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9493	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200012 Digitale Lernumwelt: Autonomie (2/5)

b) Ich lese Informationen über digitale Geräte, um unabhängig zu sein.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	837	0	0	0	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2394	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2556	0	0	0	0	0	0	0	0	2556	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	1139	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200013 Digitale Lernumwelt: Autonomie (3/5)

c) Wenn ich ein Problem mit einem digitalen Gerät habe, versuche ich zuerst, es selber zu lösen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	640	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2940	0	0	0	0	0	0	0	0	2940	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3169	0	0	0	0	0	0	0	0	3169	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200014 Digitale Lernumwelt: Autonomie (4/5)

d) Wenn ich eine neue Anwendung brauche, wähle ich sie selber aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3110	0	0	0	0	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2490	0	0	0	0	0	0	0	0	2490	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255874	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200015 Digitale Lernumwelt: Autonomie (5/5)

e) Ich benutze digitale Geräte wie und wann es mir passt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	452	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2553	0	0	0	0	0	0	0	0	2553	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3819	0	0	0	0	0	0	0	0	3819	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9498	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200021 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (1/5)

Wenn Sie über Ihre Erfahrungen mit digitalen Medien und digitalen Geräten nachdenken: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? a) Ich rede gerne mit anderen über digitale Geräte, um mehr darüber zu erfahren. «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	911	0	0	0	0	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2662	0	0	0	0	0	0	0	0	2662	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2499	0	0	0	0	0	0	0	0	2499	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	857	0	0	0	0	0	0	0	0	857	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200022 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (2/5)

b) Ich tausche gerne mit anderen mögliche Lösungen zu Problemen mit digitalen Geräten im Internet aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	2101	0	0	0	0	0	0	0	0	2101	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	2469	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1738	0	0	0	0	0	0	0	0	1738	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	616	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255876	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9501	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200023 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (3/5)

c) Ich treffe mich gerne mit anderen, um gemeinsam Computer- und Videospiele zu spielen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	3257	0	0	0	0	0	0	0	0	3257	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	1409	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1283	0	0	0	0	0	0	0	0	1283	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	978	0	0	0	0	0	0	0	0	978	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255873	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9498	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200024 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (4/5)

d) Ich tausche gerne mit anderen Informationen über digitale Geräte aus.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	1266	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2331	0	0	0	0	0	0	0	0	2331	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2405	0	0	0	0	0	0	0	0	2405	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	926	0	0	0	0	0	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255872	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t200025 Digitale Lernumwelt: Soziale Interaktion (5/5)

e) Bei den Diskussionen mit anderen lerne ich viel über digitale Medien.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2687	0	0	0	0	0	0	0	0	2687	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2377	0	0	0	0	0	0	0	0	2377	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	641	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende

Jetzt geht es um Ihre Erfahrungen mit digitalen Geräten und dem Internet: Wie lange verwenden Sie das Internet pro Tag? a) Am Wochenende «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
bis unter 1 Stunde	2	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	1733	0	0	0	0	0	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	1573	0	0	0	0	0	0	0	0	1573	0	0	0	0	0	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	979	0	0	0	0	0	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	590	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	364	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	212	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
14 Stunden und mehr	10	315	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche

b) Unter der Woche

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
bis unter 1 Stunde	2	382	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	1175	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	1917	0	0	0	0	0	0	0	0	1917	0	0	0	0	0	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	1343	0	0	0	0	0	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	802	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	512	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	281	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	162	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
14 Stunden und mehr	10	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255902	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9527	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen

Wie oft verwenden Sie im Beruf und Privatleben digitale Geräte oder digitale Medien für folgende Aktivitäten? a) Einholen von Informationen und Wissen (z.B. Produktbeschreibungen, Öffnungszeiten, Wikipedia) «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z.B. Desktop-Computer, Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys mit Internetzugang, Tablet-Computer, Spielkonsolen, Fernseher mit Internetanschluss.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	3122	0	0	0	0	0	0	0	0	3122	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	1089	0	0	0	0	0	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1677	0	0	0	0	0	0	0	0	1677	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	359	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	296	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	89	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	220	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255870	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9495	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen

b) Teilen von Informationen (z.B. Bloggen, Twittern, Bilder oder Videos hochladen)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	987	0	0	0	0	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	530	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	720	0	0	0	0	0	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	594	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	1717	0	0	0	0	0	0	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	867	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255868	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9493	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen

c) Lernen (z. B. Vokabeltrainer, Nachhilfeprogramm, Führerscheinapp)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	429	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	462	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	904	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	522	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	604	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	445	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	2060	0	0	0	0	0	0	0	0	2060	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	1499	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255875	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9500	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten

d) Arbeiten (z. B. Texte schreiben, Tabellenkalkulation, Videos bearbeiten, Datenbanken führen, App oder Homepage programmieren)

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	1357	0	0	0	0	0	0	0	0	1357	0	0	0	0	0	0	0
einmal täglich	2	724	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	5	702	0	0	0	0	0	0	0	0	702	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat	6	389	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0
seltener	7	980	0	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
nie	8	744	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255871	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Arbeiten nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	1696	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1160	0	0	0	0	0	0	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	217	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257609	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11234	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	598	0	0	0	0	0	0	0	0	598	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2974	0	0	0	0	0	0	0	0	2974	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257615	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11240	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	963	0	0	0	0	0	0	0	0	963	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2510	0	0	0	0	0	0	0	0	2510	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	357	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257612	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11237	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	253	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	917	0	0	0	0	0	0	0	0	917	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2641	0	0	0	0	0	0	0	0	2641	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1372	0	0	0	0	0	0	0	0	1372	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257617	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	1125	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2456	0	0	0	0	0	0	0	0	2456	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	1308	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257611	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11236	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2116	0	0	0	0	0	0	0	0	2116	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	2298	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257610	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11235	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	2611	0	0	0	0	0	0	0	0	2611	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	2589	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	1591	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3611	0	0	0	0	0	0	0	0	3611	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257598	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11223	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	1168	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4032	0	0	0	0	0	0	0	0	4032	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	257600	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Lernen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	832	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	937	0	0	0	0	0	0	0	0	937	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259444	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13069	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	715	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259447	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	455	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1410	0	0	0	0	0	0	0	0	1410	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	1169	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	753	0	0	0	0	0	0	0	0	753	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	706	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259447	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13072	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	556	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1413	0	0	0	0	0	0	0	0	1413	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	307	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259446	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1515	0	0	0	0	0	0	0	0	1515	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	597	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259445	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	2146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259438	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13063	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	724	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2637	0	0	0	0	0	0	0	0	2637	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13064	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	585	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2776	0	0	0	0	0	0	0	0	2776	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259439	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13064	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Teilen von Informationen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2540	0	0	0	0	0	0	0	0	2540	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	1238	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	429	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	558	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	825	0	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	1868	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2181	0	0	0	0	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	542	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12122	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	567	0	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	842	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	1817	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258501	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12126	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	2384	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	477	0	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	85	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2807	0	0	0	0	0	0	0	0	2807	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	358	0	0	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	84	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12121	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	465	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	3857	0	0	0	0	0	0	0	0	3857	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258478	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	644	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3683	0	0	0	0	0	0	0	0	3683	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258473	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12098	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	416	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	3907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258477	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12102	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Einholen von Informationen und Wissen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2726	0	0	0	0	0	0	0	0	2726	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2257	0	0	0	0	0	0	0	0	2257	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	1305	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	261	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256251	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9876	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	525	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3225	0	0	0	0	0	0	0	0	3225	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1571	0	0	0	0	0	0	0	0	1571	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2073	0	0	0	0	0	0	0	0	2073	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2808	0	0	0	0	0	0	0	0	2808	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	295	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9883	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	590	0	0	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3038	0	0	0	0	0	0	0	0	3038	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	1695	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9882	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	2417	0	0	0	0	0	0	0	0	2417	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2681	0	0	0	0	0	0	0	0	2681	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1155	0	0	0	0	0	0	0	0	1155	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	291	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256256	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9881	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	1	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	3355	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	2217	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	780	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256255	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9880	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sie war für mich verpflichtend.	1	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	5023	0	0	0	0	0	0	0	0	5023	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9840	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	1040	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5535	0	0	0	0	0	0	0	0	5535	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256225	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9850	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	752	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5822	0	0	0	0	0	0	0	0	5822	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	9851	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t255061 Anforderungsvielfalt 1

Im Folgenden lese ich Ihnen noch ein paar Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, ob die jeweilige Aussage auf Ihre berufliche Tätigkeit zutrifft. Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1301	0	0	0	1046
trifft eher zu	2	2359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1349	0	0	0	1010
trifft eher nicht zu	3	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	245
trifft gar nicht zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	32
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255062 Anforderungsvielfalt 2

Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	571
trifft eher zu	2	2919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	0	0	0	1245
trifft eher nicht zu	3	1271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801	0	0	0	470
trifft gar nicht zu	4	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255063 Anforderungsvielfalt 3

Meine Arbeit erfordert von mir vielfältige Fähigkeiten und Fertigkeiten. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	0	0	939
trifft eher zu	2	2802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1614	0	0	0	1188
trifft eher nicht zu	3	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	0	0	0	183
trifft gar nicht zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

t255071 Tätigkeitsspielraum 1

Ich kann mir meine Arbeit selbstständig einteilen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	780
trifft eher zu	2	2290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1253	0	0	0	1037
trifft eher nicht zu	3	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	715	0	0	0	417
trifft gar nicht zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	99
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t255072 Tätigkeitsspielraum 2

Ich kann die Reihenfolge der Arbeitsschritte in meiner Tätigkeit selbst bestimmen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0	0	691
trifft eher zu	2	2482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1381	0	0	0	1101
trifft eher nicht zu	3	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	0	0	0	447
trifft gar nicht zu	4	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	94
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t255073 Tätigkeitsspielraum 3

Ich kann mein Arbeitstempo selbst bestimmen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	962	0	0	0	647
trifft eher zu	2	2626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1449	0	0	0	1177
trifft eher nicht zu	3	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	445
trifft gar nicht zu	4	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	257176	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	16425	16425	16425	14092

t261000 Häufigkeit Sport aktiv

Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit! «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2667	0	1117	862	0	278	0	341	69	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	2662	0	1205	873	0	314	0	233	37	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8460	0	3548	2729	0	1076	0	957	150	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	13363	0	5290	4425	0	1889	0	1536	223	0	0	0	0	0	0	0	0
(fast) täglich	5	8094	0	3639	2801	0	808	0	736	110	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	227554	16425	1626	4735	16425	12060	16425	12622	15836	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261001 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1596	0	0	0	0	782	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1931	0	0	0	0	980	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4257	0	0	0	0	2251	0	2006	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5473	0	0	0	0	2865	0	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast täglich oder täglich	5	3184	0	0	0	0	1659	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	246359	16425	16425	16425	16425	7888	16425	8521	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2695	0	0	2695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8622	0	0	8622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251483	16425	16425	5108	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261111 Schüler: Nachhilfe Umfang

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht insgesamt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bis zu 2 Stunden pro Woche	1	2000	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 3 Stunden pro Woche	2	367	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis unter 4 Stunden pro Woche	3	188	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Stunden pro Woche oder mehr	4	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260145	16425	16425	13770	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261200 Schüler: Praktikum ja/nein

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	3100	0	3100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	2	11774	0	11774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247926	16425	1551	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261201 Schüler: Praktikum Dauer

Wie lange hat das Praktikum gedauert? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2973	0	2973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	4337	0	4337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3567	0	3567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	138	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 26 Werte ausgelassen …																		
	52	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	61	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251170	16425	4795	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261401 Schüler: Nebenjob Ferien Wochen

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ (in den Ferien) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	377	0	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	799	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	296	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	96	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	28	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260760	16425	16425	14385	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261402 Schüler: Nebenjob regelmäßig Stunden pro Woche

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft? ▸ (regelmäßig) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	465	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	307	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	269	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	158	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	140	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	55	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	145	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	173	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	79	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …																		
	39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	42	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	45	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	62	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260452	16425	16425	14077	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	8076	0	8076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	2921	0	2921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, regelmäßig.	3	2488	0	2488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	249315	16425	2940	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t261920 Potential Ehrenamt

Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?
▹ Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr unwahrscheinlich	1	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0
eher unwahrscheinlich	2	1348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1348	0
eher wahrscheinlich	3	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0
sehr wahrscheinlich	4	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
systemfehlender Wert	.	260226	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13851	16425

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	103	0	29	37	0	21	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	4	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	9	0	5	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	15	0	7	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	31	0	11	12	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	115	0	45	37	0	16	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	43	0	27	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	5	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	18	0	9	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	112	0	25	40	0	14	0	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	178	0	3	59	0	50	0	62	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	231294	16425	3145	5983	16425	12471	16425	13090	15930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262001_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aerobic	1000	34	0	0	0	0	20	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agility	1001	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	5	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Air Hockey	1003	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	32	0	0	0	0	17	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	12	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …																		
Wasserski	3207	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitwurf	3209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	5	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wushu	3215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	22	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	90	0	0	0	0	40	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248166	16425	16425	16425	16425	8756	16425	9460	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	465	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1041	0	1041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3431	0	3431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6838	0	6838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251025	16425	4650	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

Wie war das Praktikum für dich? ▸ h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	549	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	865	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3200	0	3200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7114	0	7114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251072	16425	4697	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	7656	0	7656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	1561	0	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	1192	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252391	16425	6016	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles

Wie war das Praktikum für dich? ▸ c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	444	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1056	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3931	0	3931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6295	0	6295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251074	16425	4699	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1163	0	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4548	0	4548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5508	0	5508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251105	16425	4730	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen

Wie war das Praktikum für dich? ▸ g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	625	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1166	0	1166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3619	0	3619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	6311	0	6311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251079	16425	4704	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben

Wie war das Praktikum für dich? ▹ b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	644	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	1940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4368	0	4368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4756	0	4756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251092	16425	4717	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung

Wie war das Praktikum für dich? ▸ d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	974	0	974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2378	0	2378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4001	0	4001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4367	0	4367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251080	16425	4705	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden

Wie war das Praktikum für dich? ▹ e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1436	0	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3193	0	3193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4321	0	4321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2728	0	2728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	251122	16425	4747	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	14148	0	5853	4670	0	1943	0	1479	203	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	575	0	152	278	0	57	0	78	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3738	0	1256	1250	0	540	0	584	108	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	0	19	21	0	14	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	5042	0	2332	1827	0	461	0	358	64	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	6049	0	2347	2155	0	759	0	686	102	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	233182	16425	4466	6224	16425	12651	16425	13231	15935	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269001 Sport: Ort/Weise

Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Verein	1	2615	0	0	0	0	2615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	224	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	1429	0	0	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	1502	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
für mich allein	6	1971	0	0	0	0	1971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	255052	16425	16425	16425	16425	8677	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhältst du Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	1028	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	746	0	0	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	339	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	484	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	260203	16425	16425	13828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269200 Schüler: Praktikum Art

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… ein Praktikum in den Ferien.	1	1448	0	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	5176	0	5176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	4818	0	4818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251358	16425	4983	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	5231	0	5231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	3087	0	3087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	2335	0	2335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	252147	16425	5772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t269202 Schüler: Praktikum Pflicht

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nicht verpflichtend	1	1870	0	1870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, verpflichtend	2	8945	0	8945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	251985	16425	5610	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116 (Kursliste ergänzen um 24111 = 13 Lehrgänge)> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	36	24	28	36	27
nein	2	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	854	736	648	723	707
system-fehlender Wert	.	257757	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15201	15535	15665	15749	15666	15691

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intm-PRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimmt, keine Kurse besucht	1	19913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4781	3839	3663	3153	2507	1970
stimmt nicht, Kurse besucht	2	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	99	87	61	58	59
system-fehlender Wert	.	242258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11379	12487	12675	13211	13860	14396

t271042 weiterer Kurs

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	484	349	262	290	245
nein	2	22279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5109	4208	4051	3540	2939	2432
system-fehlender Wert	.	238074	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10499	11733	12025	12623	13196	13748

t271121 Kurse: Musikschule

Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1035	0	0	0	0	631	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15411	0	0	0	0	7908	0	7503	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246354	16425	16425	16425	16425	7886	16425	8518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271122 Kurse: VHS

Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	451	0	0	0	0	306	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15993	0	0	0	0	8231	0	7762	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246356	16425	16425	16425	16425	7888	16425	8518	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271123 Kurse: Jugendkunstschule

Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	83	0	0	0	0	59	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16365	0	0	0	0	8480	0	7885	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246352	16425	16425	16425	16425	7886	16425	8516	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271700 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit

In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Freiwillige Hilfs-organisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	1	794	557	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sportverein	2	9240	6440	0	0	0	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ)	3	975	593	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fanclub	4	360	246	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturvereine wie Theater-ring, Jugend-orchester, Heimatverein etc.	5	769	450	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Politische Vereinigung wie Jugend-organisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschafts-jugend	6	99	51	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	7	1785	1467	0	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248778	6621	16425	16425	16425	12207	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4070	2973	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7411	5318	0	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	3	3092	2804	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248227	5330	16425	16425	16425	12947	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	957	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	220	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	605	0	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	572	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	881	0	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	296	0	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 4: Fanclub «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1135	0	0	0	0	1135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1132	0	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1154	0	0	0	0	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1065	0	0	0	0	1065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261623	16425	16425	16425	16425	15248	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	8504	0	8504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höchstens einmal im Monat	2	2211	0	2211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	2217	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche oder täglich	4	858	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249010	16425	2635	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t271800 informell Kongressbesuch

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	846	581	208	173	327	336
nein	2	23115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5424	4246	4303	3718	2997	2427
system-fehlender Wert	.	237214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	11598	11914	12534	13101	13662

t271801 informell Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	794	529	411	409	450
nein	2	22056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5336	4034	3980	3479	2914	2313
system-fehlender Wert	.	237217	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10155	11597	11916	12535	13102	13662

t271802 informell Lesen

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	12809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3159	2595	2441	1824	1480	1310
nein	2	12777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3110	2233	2070	2067	1844	1453
system-fehlender Wert	.	237214	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10156	11597	11914	12534	13101	13662

t271804 informell Medien

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, LernCDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1106	917	889	543	473	386
nein	2	21274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5166	3910	3622	3348	2851	2377
system-fehlender Wert	.	237212	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10153	11598	11914	12534	13101	13662

t271805 informell Medien - digital

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts, Youtube oder andere Video-Plattformen) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	13259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2934	2459	2528	1982	1811	1545
nein	2	12326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3337	2369	1982	1908	1513	1217
system-fehlender Wert	.	237215	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10154	11597	11915	12535	13101	13663

t271806 informell Beratungsangebote

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Beratungsangebote wie z. B. ein Coaching, eine Supervision, ein Mentoren- oder Patensystem genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen? «« Mit Beratungsangeboten sind Beratungen durch eine professionelle Fachkraft gemeint, die zumeist im 1-zu-1 Format, manchmal aber auch in Gruppen durchgeführt werden. »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	230
nein	2	5618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3086	2532
system-fehlender Wert	.	256714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13101	13663

t271830 informell Lernen durch andere - beruflich

Denken Sie nun bitte an Ihren !!Arbeitsalltag!! seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE>: Wie häufig haben Sie durch Kolleginnen und Kollegen oder Vorgesetzte etwas Neues für Ihre Arbeit hinzugelernt? «« Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Unklarheiten, weil ZP mehrere Tätigkeiten ausgeübt hat: 'Beziehen Sie sich bitte auf Ihre gesamten Erwerbstätigkeiten zusammen.' »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	304
mindestens einmal die Woche	2	2225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1243	982
mindestens einmal im Monat	3	1734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	844
weniger als einmal im Monat	4	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	355
nie	5	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	134
system-fehlender Wert	.	257066	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13310	13806

t271831 informell Lernen durch andere - privat

Denken Sie nun bitte an Ihren !!privaten!! Alltag seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE>: Wie häufig haben Sie durch Freundinnen und Freunde, Bekannte oder Familienmitglieder etwas Neues zu einem bestimmten Thema oder Gebiet hinzugelernt? «« Antwortvorgaben bitte vorlesen. »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	55
mindestens einmal die Woche	2	1589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	929	660
mindestens einmal im Monat	3	2714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1471	1243
weniger als einmal im Monat	4	1304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	665	639
nie	5	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	166
system-fehlender Wert	.	256714	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13102	13662

t271840 informell Learning-by-doing - beruflich

Und wie häufig haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> in Ihrem !!Arbeitsalltag!! durch das praktische Durchführen oder Ausprobieren von Tätigkeiten etwas Neues für Ihre Arbeit hinzugelernt, auch !!learning-by-doing!! genannt? «« Antwortvorgaben bitte bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten, weil ZP mehrere Tätigkeiten ausgeübt hat: 'Beziehen Sie sich bitte auf Ihre gesamten Erwerbstätigkeiten zusammen.' »»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	497
mindestens einmal die Woche	2	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1223	982
mindestens einmal im Monat	3	1535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	745	790
weniger als einmal im Monat	4	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	254
nie	5	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	110
system-fehlender Wert	.	257039	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13297	13792

t271841 informell Learning-by-doing - privat

Und wie häufig haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> in Ihrem !!privaten!! Alltag durch das praktische Durchführen oder Ausprobieren von Tätigkeiten etwas Neues hinzugelernt, auch !!learning-by-doing!! genannt? «« Antwortvorgaben bitte bei Bedarf vorlesen. »»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
täglich	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	107
mindestens einmal die Woche	2	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	910	627
mindestens einmal im Monat	3	2851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1516	1335
weniger als einmal im Monat	4	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	557
nie	5	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	137
systemfehlender Wert	.	256715	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13103	13662

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3580	0	0	0	0	3580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	741	0	0	0	0	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	1167	0	0	0	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3154	0	0	0	0	3154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3627	0	0	0	0	3627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	694	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3797	0	0	0	0	3797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	524	0	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4063	0	0	0	0	4063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	258	0	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	4213	0	0	0	0	4213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nicht genannt	0	3834	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	487	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258479	16425	16425	16425	16425	12104	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
[K 0003] Gartenbau	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	4	2
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	2	1
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	260497	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15632	15912	16237	16258	16108	16100

t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
[K 0004] Landwirtschaft	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	2
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	259950	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15973	15739	15941	16023	16023	16001

t272802_w1 Fachmesse/Kongress: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	119	42	35	69	71
	2	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	222	89	58	134	136
	3	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	162	59	57	86	86
	4	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	69	17	20	37	37
trifft überhaupt nicht zu	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	1	3	1	5
system-fehlender Wert	.	260330	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15579	15844	16217	16252	16098	16090

t272802_w2 Fachvortrag: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	221	135	88	90	96
	2	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	319	230	176	183	203
	3	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	187	119	102	107	102
	4	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	57	40	37	26	41
trifft überhaupt nicht zu	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	5	8	3	8
system-fehlender Wert	.	259688	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15906	15631	15896	16014	16016	15975

t272802_w3 Selbstlernprogramm: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	301	293	183	152	127
	2	1455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	338	334	196	178	136
	3	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	186	183	106	99	86
	4	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	71	65	45	36	32
trifft überhaupt nicht zu	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	13	13	8	5
system-fehlender Wert	.	258860	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15690	15510	15537	15882	15952	16039

t272802_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	3754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	785	859	614	611	489
	2	4726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	553	926	1037	873	737	600
	3	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	535	466	358	348	335
	4	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	175	133	112	89	102
trifft überhaupt nicht zu	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	31	28	22	20	17
system-fehlender Wert	.	251091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15018	13973	13902	14446	14620	14882

t272802_w5 Beratungsangebot: Neues gelernt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft voll und ganz zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	53
	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	99
	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	57
	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	18
trifft überhaupt nicht zu	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
system-fehlender Wert	.	262333	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16188	16195

t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
«Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
[K 0004] Landwirtschaft	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	259070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15747	15569	15591	15893	15961	16059

t272805_g1 Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet oder über Apps genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	5
[K 0004] Landwirtschaft	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	1	2
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	251772	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15151	14133	14061	14529	14686	14962

t272806_g1 Beratungsangebot: Inhalt (Kurskennziffer)

Wenn Sie nun an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Beratungsangebot genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																		
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262352	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16198	16204

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	247	96	96	215	222
aus privatem Interesse	2	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	198	66	42	59	71
sowohl als auch	3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	136	46	35	53	42
system-fehlender Wert	.	260331	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15580	15844	16217	16252	16098	16090

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	326	221	214	228	287
aus privatem Interesse	2	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	300	193	128	100	95
sowohl als auch	3	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	168	114	69	81	68
system-fehlender Wert	.	259686	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15903	15631	15897	16014	16016	15975

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	1795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	394	387	258	248	197
aus privatem Interesse	2	1608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	384	361	219	170	146
sowohl als auch	3	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	139	140	66	55	43
system-fehlender Wert	.	258859	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15691	15508	15537	15882	15952	16039

t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	3989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	862	815	621	636	548
aus privatem Interesse	2	6289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	1258	1365	1111	966	858
sowohl als auch	3	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	337	342	247	204	138
system-fehlender Wert	.	251086	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15019	13968	13903	14446	14619	14881

t279840_w5 Beratungsangebot: berufliche/private Gründe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
aus beruflichen Gründen	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	134
aus privatem Interesse	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	67
sowohl als auch	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	29
system-fehlender Wert	.	262332	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16187	16195

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	149	0	25	5	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	439	0	41	6	3	1	2	0	0	1	0	0
teils/teils	3	1336	0	0	0	0	1177	0	118	18	11	8	3	0	1	0	0	0
trifft eher zu	4	2765	0	0	0	0	2506	0	192	41	19	5	0	2	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2489	0	0	0	0	2196	0	217	48	15	10	2	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255534	16425	16425	16425	16425	9958	16425	15832	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1795	0	0	0	0	1611	0	134	29	11	7	1	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	2983	0	0	0	0	2702	0	204	46	18	8	3	1	0	1	0	0
teils/teils	3	1451	0	0	0	0	1270	0	139	19	15	5	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	762	0	0	0	0	651	0	80	23	4	3	1	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	261	0	0	0	0	220	0	35	1	1	3	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255548	16425	16425	16425	16425	9971	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	168	0	20	3	1	2	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	738	0	0	0	0	656	0	63	17	1	0	1	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2044	0	0	0	0	1804	0	183	27	18	8	1	2	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2869	0	0	0	0	2587	0	208	45	17	10	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1403	0	0	0	0	1236	0	118	26	12	6	4	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255551	16425	16425	16425	16425	9974	16425	15833	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	187	0	27	7	1	3	1	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	571	0	0	0	0	510	0	44	10	4	1	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1703	0	0	0	0	1508	0	154	22	10	7	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2698	0	0	0	0	2429	0	196	41	21	7	1	2	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	2040	0	0	0	0	1808	0	170	38	13	8	2	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255561	16425	16425	16425	16425	9983	16425	15834	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	101	0	0	0	0	78	0	16	1	1	4	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	245	0	0	0	0	213	0	24	5	1	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	919	0	0	0	0	786	0	90	16	15	8	3	0	0	1	0	0
trifft eher zu	4	2288	0	0	0	0	2069	0	172	26	15	2	3	1	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3739	0	0	0	0	3346	0	292	70	17	10	1	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255508	16425	16425	16425	16425	9933	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	128	0	9	1	0	2	2	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	342	0	0	0	0	292	0	36	7	3	2	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	950	0	0	0	0	825	0	95	15	8	4	2	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2355	0	0	0	0	2102	0	185	44	12	9	1	1	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	3500	0	0	0	0	3144	0	269	50	26	9	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	255510	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16308	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	474	0	0	0	0	413	0	36	14	2	4	4	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	0	0	1085	0	100	21	11	5	3	1	1	0	0	0
teils/teils	3	2307	0	0	0	0	2061	0	178	35	21	11	0	1	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2361	0	0	0	0	2124	0	187	34	9	5	1	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	5	922	0	0	0	0	808	0	93	14	6	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255509	16425	16425	16425	16425	9934	16425	15831	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	626	0	0	0	0	552	0	47	17	2	4	2	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1127	0	0	0	0	1001	0	81	18	10	12	3	2	0	0	0	0
teils/teils	3	1648	0	0	0	0	1462	0	144	24	12	4	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2090	0	0	0	0	1881	0	163	25	16	3	1	0	1	0	0	0
trifft völlig zu	5	1798	0	0	0	0	1592	0	160	34	9	3	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255511	16425	16425	16425	16425	9937	16425	15830	16307	16376	16399	16417	16423	16424	16423	16425	16425

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
rechtlich befristet	1	97	0	0	0	0	0	34	0	0	56	0	0	5	0	2	0	0
rechtlich unbefristet	2	633	0	0	0	0	0	70	0	0	368	0	0	95	0	63	0	37
systemfehlender Wert	.	262070	16425	16425	16425	16425	16425	16321	16425	16425	16001	16425	16425	16325	16425	16360	16425	16388

t417010 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

In welcher Sprache … ▹ b) ... lesen Sie Zeitungen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	4187	3585	0	0	0	524	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	659	473	0	0	0	159	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	172	152	0	0	0	18	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	70	60	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	808	723	0	0	0	69	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256904	11432	16425	16425	16425	15645	16425	16425	16302	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t417020 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache … ▸ d) … lesen Sie Nachrichten im Internet? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nur in Deutsch	1	3784	3288	0	0	0	439	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1327	1014	0	0	0	257	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	304	260	0	0	0	36	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der anderen Sprache	4	103	86	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	5	319	292	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256963	11485	16425	16425	16425	15649	16425	16425	16304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie <20220P3(LABEL)> schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
noch nie	1	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261892	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15517	16425	16425	16425	16425

t421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange wirst du voraussichtlich in Deutschland leben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3094	0	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen.	2	189	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	1021	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258496	16425	12994	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15552	16425	16425	16425	16425

t421020 Anteil gleicher Migrationshintergrund Wohnort

Wie viele der Personen in deiner Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie du oder deine Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
… bis zu 10 Prozent?	1	1659	0	1621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
… 11 bis 20 Prozent?	2	580	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0
… 21 bis 30 Prozent?	3	800	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387	0	0	0	0
… 31 bis 40 Prozent?	4	692	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0
… 41 bis 50 Prozent?	5	323	0	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… mehr als 50 Prozent?	6	707	0	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	258039	16425	12567	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15522	16425	16425	16425	16425

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	4568	0	0	0	0	0	0	1400	0	1585	0	0	1090	0	0	0	493
trifft eher nicht zu	2	13976	0	0	0	0	0	0	4388	0	5309	0	0	2649	0	0	0	1630
trifft eher zu	3	6296	0	0	0	0	0	0	3154	0	1596	0	0	954	0	0	0	592
trifft völlig zu	4	961	0	0	0	0	0	0	652	0	139	0	0	123	0	0	0	47
system-fehlender Wert	.	236999	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6831	16425	7796	16425	16425	11609	16425	16425	16425	13663

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	2174	0	0	0	0	0	0	2030	0	56	0	0	59	0	0	0	29
trifft eher nicht zu	2	2968	0	0	0	0	0	0	1817	0	505	0	0	370	0	0	0	276
trifft eher zu	3	8244	0	0	0	0	0	0	1722	0	3124	0	0	1990	0	0	0	1408
trifft völlig zu	4	12419	0	0	0	0	0	0	4029	0	4949	0	0	2394	0	0	0	1047
system-fehlender Wert	.	236995	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6827	16425	7791	16425	16425	11612	16425	16425	16425	13665

t428020 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft zu	1	12495	0	0	0	0	0	0	4397	0	4275	0	0	2600	0	0	0	1223
trifft eher zu	2	10586	0	0	0	0	0	0	3157	0	4190	0	0	1884	0	0	0	1355
trifft eher nicht zu	3	1258	0	0	0	0	0	0	289	0	516	0	0	290	0	0	0	163
trifft nicht zu	4	187	0	0	0	0	0	0	61	0	55	0	0	51	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	238274	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8521	16425	7389	16425	16425	11600	16425	16425	16425	13664

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	5996	0	0	0	0	0	0	2522	0	2005	0	0	1058	0	0	0	411
trifft eher nicht zu	2	10406	0	0	0	0	0	0	3698	0	3903	0	0	1759	0	0	0	1046
trifft eher zu	3	7230	0	0	0	0	0	0	2602	0	2167	0	0	1442	0	0	0	1019
trifft völlig zu	4	2098	0	0	0	0	0	0	721	0	548	0	0	547	0	0	0	282
system-fehlender Wert	.	237070	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6882	16425	7802	16425	16425	11619	16425	16425	16425	13667

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	8670	0	0	0	0	0	0	2814	0	3125	0	0	1852	0	0	0	879
trifft eher nicht zu	2	12620	0	0	0	0	0	0	3189	0	5053	0	0	2665	0	0	0	1713
trifft eher zu	3	3445	0	0	0	0	0	0	2705	0	373	0	0	229	0	0	0	138
trifft völlig zu	4	904	0	0	0	0	0	0	808	0	39	0	0	39	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	237161	16425	16425	16425	16425	16425	16425	6909	16425	7835	16425	16425	11640	16425	16425	16425	13677

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? ▸ Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	9720	0	132	0	0	0	0	841	2077	1074	1675	1199	576	764	584	515	283
eher nicht	2	26293	0	239	0	0	0	0	3222	3464	4296	3619	2700	2272	2097	1743	1470	1171
mittelmäßig	3	20505	0	1633	0	0	0	0	3097	1953	2952	2235	1952	1654	1384	1347	1133	1165
eher stark	4	6133	0	1926	0	0	0	0	1795	566	284	259	314	276	227	180	179	127
sehr stark	5	2274	0	1159	0	0	0	0	615	222	32	53	66	34	27	30	22	14
system-fehlender Wert	.	197875	16425	11336	16425	16425	16425	16425	6855	8143	7787	8584	10194	11613	11926	12541	13106	13665

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	292	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2080	0	0	0	0	0	0	2080	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1323	0	0	0	0	0	0	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259036	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12661	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1024	0	0	0	0	0	0	475	0	347	0	0	155	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	1845	0	0	0	0	0	0	687	0	743	0	0	278	0	0	0	137
trifft eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	636	0	565	0	0	284	0	0	0	167
trifft völlig zu	4	797	0	0	0	0	0	0	249	0	261	0	0	188	0	0	0	99
system-fehlender Wert	.	257482	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14378	16425	14509	16425	16425	15520	16425	16425	16425	15975

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	397	0	0	0	0	0	0	352	0	33	0	0	10	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	518	0	0	0	0	0	0	338	0	93	0	0	55	0	0	0	32
trifft eher zu	3	1419	0	0	0	0	0	0	423	0	560	0	0	290	0	0	0	146
trifft völlig zu	4	2963	0	0	0	0	0	0	926	0	1221	0	0	546	0	0	0	270
system-fehlender Wert	.	257503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14386	16425	14518	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1079	0	0	0	0	0	0	506	0	383	0	0	138	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	1765	0	0	0	0	0	0	709	0	699	0	0	252	0	0	0	105
trifft eher zu	3	1637	0	0	0	0	0	0	596	0	565	0	0	294	0	0	0	182
trifft völlig zu	4	815	0	0	0	0	0	0	226	0	261	0	0	217	0	0	0	111
system-fehlender Wert	.	257504	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14388	16425	14517	16425	16425	15524	16425	16425	16425	15975

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1696	0	0	0	0	0	0	619	0	637	0	0	298	0	0	0	142
trifft eher nicht zu	2	2326	0	0	0	0	0	0	681	0	990	0	0	441	0	0	0	214
trifft eher zu	3	903	0	0	0	0	0	0	508	0	210	0	0	111	0	0	0	74
trifft völlig zu	4	335	0	0	0	0	0	0	218	0	60	0	0	42	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	257540	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14399	16425	14528	16425	16425	15533	16425	16425	16425	15980

t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1619	0	0	0	0	0	0	575	0	601	0	0	302	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	2266	0	0	0	0	0	0	693	0	956	0	0	402	0	0	0	215
trifft eher zu	3	962	0	0	0	0	0	0	493	0	255	0	0	143	0	0	0	71
trifft völlig zu	4	396	0	0	0	0	0	0	252	0	78	0	0	46	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	257557	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14412	16425	14535	16425	16425	15532	16425	16425	16425	15978

t428180 Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	598	0	0	0	0	0	0	300	0	199	0	0	71	0	0	0	28
trifft eher nicht zu	2	1380	0	0	0	0	0	0	596	0	517	0	0	181	0	0	0	86
trifft eher zu	3	1950	0	0	0	0	0	0	720	0	679	0	0	373	0	0	0	178
trifft völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	392	0	502	0	0	264	0	0	0	153
system-fehlender Wert	.	257561	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14417	16425	14528	16425	16425	15536	16425	16425	16425	15980

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	737	0	0	0	0	0	0	381	0	242	0	0	94	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	2	1403	0	0	0	0	0	0	633	0	511	0	0	184	0	0	0	75
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	0	0	0	594	0	607	0	0	287	0	0	0	195
trifft völlig zu	4	1474	0	0	0	0	0	0	425	0	552	0	0	337	0	0	0	160
system-fehlender Wert	.	257503	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14392	16425	14513	16425	16425	15523	16425	16425	16425	15975

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	853	0	0	0	0	0	0	414	0	283	0	0	120	0	0	0	36
trifft eher nicht zu	2	1528	0	0	0	0	0	0	619	0	633	0	0	173	0	0	0	103
trifft eher zu	3	1817	0	0	0	0	0	0	655	0	653	0	0	331	0	0	0	178
trifft völlig zu	4	1094	0	0	0	0	0	0	341	0	342	0	0	279	0	0	0	132
system-fehlender Wert	.	257508	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14396	16425	14514	16425	16425	15522	16425	16425	16425	15976

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	824	0	377	0	0	0	0	215	0	165	0	0	48	0	0	0	19
kaum	2	1798	0	459	0	0	0	0	558	0	515	0	0	190	0	0	0	76
mittelmäßig	3	3125	0	1273	0	0	0	0	719	0	681	0	0	305	0	0	0	147
stark	4	2542	0	1437	0	0	0	0	405	0	365	0	0	208	0	0	0	127
sehr stark	5	1697	0	1132	0	0	0	0	143	0	187	0	0	154	0	0	0	81
system-fehlender Wert	.	252814	16425	11747	16425	16425	16425	16425	14385	16425	14512	16425	16425	15520	16425	16425	16425	15975

t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein

Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	3663	2384	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	6641	4119	0	0	0	2522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3347	2055	0	0	0	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1354	805	0	0	0	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	672	409	0	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	802	453	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	326	200	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	245995	6000	16425	16425	16425	10045	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	391	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
trifft eher nicht zu	2	1634	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0
trifft eher zu	3	2940	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	0	0
trifft völlig zu	4	730	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0
system-fehlender Wert	.	257105	16425	16425	16425	16425	14614	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12541	16425	16425

t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	0	0	746	0	0	0	0	0	0	0	0	499	0	0
trifft eher nicht zu	2	2690	0	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	1961	0	0
trifft eher zu	3	1516	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	1236	0	0
trifft völlig zu	4	139	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
system-fehlender Wert	.	257210	16425	16425	16425	16425	14625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12635	16425	16425

t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	564	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
trifft eher nicht zu	2	1626	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0
trifft eher zu	3	2740	0	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0	0	0	2129	0	0
trifft völlig zu	4	657	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0
system-fehlender Wert	.	257213	16425	16425	16425	16425	14655	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12608	16425	16425

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	855	0	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	706	0	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	179	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261028	16425	16425	16425	16425	14653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	561	0	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	617	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	527	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	94	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261001	16425	16425	16425	16425	14626	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?** «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	1430	0	0	0	0	1097	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0
selten	2	622	0	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0
manchmal	3	303	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0
oft	4	120	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
immer	5	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	260316	16425	16425	16425	16425	14632	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15734	16425	16425

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !!Ausbildung!! schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	1383	0	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	251	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	261004	16425	16425	16425	16425	14629	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	0
selten	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
manchmal	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
oft	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262132	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15757	16425	16425

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, nie	1	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0
selten	2	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0
manchmal	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0
oft	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
immer	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	262111	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15736	16425	16425

t430500 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	362	0
selten	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	62	0
manchmal	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
sehr oft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
system-fehlender Wert	.	261824	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15892	15982	16425

t430510 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten

Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. ▹ Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	367	0
selten	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	46	0
manchmal	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	17	0
oft	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	0
sehr oft	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0
system-fehlender Wert	.	261823	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15891	15982	16425

t430520 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung

Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. ▹ **Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.** ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	362	0
selten	2	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	46	0
manchmal	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	23	0
oft	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	9	0
sehr oft	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	261828	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15895	15983	16425

t430540 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie

Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie. ▹ **Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie.** ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467	384	0
selten	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	32	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	23	0
oft	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
sehr oft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
system-fehlender Wert	.	261823	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15891	15982	16425

t430600 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt

Manche Menschen und ihre Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? ▹ Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0
trifft eher zu	3	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0
trifft völlig zu	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
system-fehlender Wert	.	262242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15867	16425

t430610 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler

Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft. ▹ Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0
trifft eher nicht zu	2	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0
trifft eher zu	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
system-fehlender Wert	.	262247	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15872	16425

t430620 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs

Deutsche Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0
trifft eher nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0
trifft eher zu	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
trifft völlig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15869	16425

t430630 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Etwas erreichen

Da sie benachteiligt werden, müssen sich Menschen meiner Herkunft mehr anstrengen, um etwas zu erreichen. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
trifft eher nicht zu	2	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0
trifft eher zu	3	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0
trifft völlig zu	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
system-fehlender Wert	.	262242	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15867	16425

t430640 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen

Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0
trifft eher nicht zu	2	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0
trifft eher zu	3	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
system-fehlender Wert	.	262244	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15869	16425

t432000 Selbstauskunft 'Deutsch'

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bleiben wir beim Thema 'Herkunft'. Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch'. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch'.** ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2246	0
trifft eher zu	2	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	0
teils/teils	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0
trifft eher nicht zu	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0
trifft gar nicht zu	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
system-fehlender Wert	.	259480	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13105	16425

t432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'

Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch´ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch´ wahrgenommen. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2635	0
teils/teils	2	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540	0
nein	3	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0
system-fehlender Wert	.	259483	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13108	16425

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht religiös	1	7110	0	0	3646	0	0	0	0	0	0	0	2142	0	0	0	1322	0
eher nicht religiös	2	8022	0	0	4596	0	0	0	0	0	0	0	2237	0	0	0	1189	0
eher religiös	3	6822	0	0	4551	0	0	0	0	0	0	0	1581	0	0	0	690	0
sehr religiös	4	1442	0	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	117	0
systemfehlender Wert	.	239404	16425	16425	2585	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10187	16425	16425	16425	13107	16425

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehörst du einer Religion oder Konfession an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	17597	0	0	10810	0	0	0	0	0	0	0	4666	0	0	0	2121	0
nein	2	5755	0	0	2988	0	0	0	0	0	0	0	1570	0	0	0	1197	0
system-fehlender Wert	.	239448	16425	16425	2627	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10189	16425	16425	16425	13107	16425

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
einer christlichen	1	15984	0	0	9599	0	0	0	0	0	0	0	4370	0	0	0	2015	0
einer muslimischen	2	806	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
der jüdischen	3	578	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	91	0
einer anderen, und zwar:	4	242	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	12	0
systemfehlender Wert	.	245190	16425	16425	5602	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11757	16425	16425	16425	14306	16425

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
der römisch-katholischen	1	7408	0	0	4382	0	0	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	942	0
einer evangelischen oder protestantischen	2	7644	0	0	4499	0	0	0	0	0	0	0	2139	0	0	0	1006	0
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	291	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	21	0
der sunnitischen	4	535	0	0	399	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	46	0
der schiitischen	5	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
der alevitischen	6	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen, und zwar:	7	157	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	246613	16425	16425	6616	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12062	16425	16425	16425	14410	16425

t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sunnit(in)	1	320	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	59	0
Schiit(in)	2	43	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	7	0
Alevit(in)	3	43	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	9	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	94	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	9	0
system-fehlender Wert	.	262300	16425	16425	16258	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16176	16425	16425	16425	16341	16425

t435060 Gebetshäufigkeit

Wie häufig betest du? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
jeden Tag	1	1793	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	165	0
mehr als einmal in der Woche	2	1441	0	0	1015	0	0	0	0	0	0	0	303	0	0	0	123	0
einmal in der Woche	3	1199	0	0	822	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	116	0
mehrmals im Monat	4	1647	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	0	148	0
mehrmals im Jahr	5	3531	0	0	2314	0	0	0	0	0	0	0	794	0	0	0	423	0
einmal im Jahr oder seltener	6	4534	0	0	2652	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	618	0
nie	7	6837	0	0	4119	0	0	0	0	0	0	0	1811	0	0	0	907	0
system-fehlender Wert	.	241818	16425	16425	3131	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11237	16425	16425	16425	13925	16425

t435070 Gemeindeaktivität

Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen? ««Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3541	0	0	2694	0	0	0	0	0	0	0	610	0	0	0	237	0
nein	2	17513	0	0	10660	0	0	0	0	0	0	0	4589	0	0	0	2264	0
system-fehlender Wert	.	241746	16425	16425	3071	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11226	16425	16425	16425	13924	16425

t436150 Geschlechterrollen: Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen wie Männer

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ c) Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	409	0	0	405	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	889	0	0	862	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2742	0	0	2614	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7992	0	0	7558	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250768	16425	16425	4986	16425	16425	16425	16425	15832	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ a) Frauen und Männer sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	502	0	0	495	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1615	0	0	1559	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3738	0	0	3527	0	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6225	0	0	5905	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250720	16425	16425	4939	16425	16425	16425	16425	15831	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t436360 Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ b) Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme gar nicht zu	1	993	0	0	968	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	3978	0	0	3800	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4217	0	0	4002	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2661	0	0	2492	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	250951	16425	16425	5163	16425	16425	16425	16425	15838	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451060 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ... ▹ a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	1320	0	1126	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	7458	0	5562	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5769	0	4122	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1755	0	1359	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	945	0	787	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	658	0	594	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	105	0	93	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	244790	16425	2782	16425	16425	12058	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451070 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	2837	0	2837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	5779	0	5779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	2495	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	1516	0	1516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	249362	16425	2987	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▹ 1: … haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
keine	1	10826	2169	0	0	0	707	437	53	1405	838	1225	960	838	668	665	498	363
fast keine	2	27464	4998	0	0	0	2527	766	146	2995	2683	2893	2359	1939	1919	1627	1383	1229
weniger als die Hälfte	3	19488	3352	0	0	0	1905	521	159	2116	2760	2044	1730	1180	1146	949	875	751
ungefähr die Hälfte	4	8463	1458	0	0	0	689	329	112	1019	1295	883	697	497	453	391	366	274
mehr als die Hälfte	5	3723	789	0	0	0	322	125	64	408	639	427	272	188	157	143	108	81
fast alle	6	3076	882	0	0	0	262	74	52	394	398	333	193	136	130	91	75	56
alle	7	645	213	0	0	0	76	14	7	77	62	68	34	27	31	14	13	9
system-fehlender Wert	.	189115	2564	16425	16425	16425	9937	14159	15832	8011	7750	8552	10180	11620	11921	12545	13107	13662

t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung

Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	3153	0	0	0	0	3153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7632	0	0	0	0	7632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252015	16425	16425	16425	16425	5640	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, zukünftig (wieder) an solch einer Aktion teilzunehmen? ▸ a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, auf keinen Fall	1	1176	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2905	0	0	0	0	2905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	4347	0	0	0	0	4347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	2187	0	0	0	0	2187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252185	16425	16425	16425	16425	5810	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung

Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1588	0	0	0	0	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9184	0	0	0	0	9184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252028	16425	16425	16425	16425	5653	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, zukünftig (wieder) an solch einer Aktion teilzunehmen? ▹ b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, auf keinen Fall	1	2027	0	0	0	0	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	4119	0	0	0	0	4119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2982	0	0	0	0	2982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	1473	0	0	0	0	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252199	16425	16425	16425	16425	5824	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung

Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	61	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7125	0	0	0	0	7125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255614	16425	16425	16425	16425	9239	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein, auf keinen Fall	1	3058	0	0	0	0	3058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3110	0	0	0	0	3110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	831	0	0	0	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255621	16425	16425	16425	16425	9246	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. ««Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2053	1967	0	0	1117
nein	2	6948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2765	2541	0	0	1642
system-fehlender Wert	.	250715	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11607	11917	16425	16425	13666

t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)

Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? ««Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	979	869	0	0	593
nein	2	9659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3848	3641	0	0	2170
system-fehlender Wert	.	250700	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11598	11915	16425	16425	13662

t516100 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
...sehr interessiert	1	536	0	0	0	0	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
...ziemlich interessiert	2	1606	0	0	0	0	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
...wenig interessiert	3	1936	0	0	0	0	1936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
...gar nicht interessiert	4	310	0	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258412	16425	16425	16425	16425	12037	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516101 Politik zu kompliziert

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	262	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1225	0	0	0	0	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1931	0	0	0	0	1931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ziemlich häufig	4	787	0	0	0	0	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufig	5	191	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258404	16425	16425	16425	16425	12029	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516102 Politische Meinung

Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr schwer	1	247	0	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
schwer	2	1016	0	0	0	0	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	2200	0	0	0	0	2200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	4	2399	0	0	0	0	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	645	0	0	0	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256293	16425	16425	16425	16425	9918	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516103 Verfolgen von Politik

Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	406	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	1218	0	0	0	0	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1594	0	0	0	0	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	2397	0	0	0	0	2397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jeden Tag	5	893	0	0	0	0	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	256292	16425	16425	16425	16425	9917	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516104 Politische Diskussion

Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	5238	0	0	0	0	5238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	4894	0	0	0	0	4894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	668	0	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	252000	16425	16425	16425	16425	5625	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr interessiert	1	4465	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0	879	665	629	670	486	511
ziemlich interessiert	2	11969	0	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	2284	1863	1877	1552	1436	1025
wenig interessiert	3	13986	0	0	0	0	4178	0	0	0	0	0	2572	1893	1712	1393	1193	1045
überhaupt nicht interessiert	4	3697	0	0	0	0	1800	0	0	0	0	0	534	406	291	276	209	181
systemfehlender Wert	.	228683	16425	16425	16425	16425	7890	16425	16425	16425	16425	16425	10156	11598	11916	12534	13101	13663

t516106 Politik zu kompliziert

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1303	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	337	299	0	0	249
selten	2	6033	0	0	0	0	2063	0	0	0	0	0	0	1553	1485	0	0	932
manchmal	3	8417	0	0	0	0	3340	0	0	0	0	0	0	2007	1961	0	0	1109
ziemlich häufig	4	3107	0	0	0	0	1582	0	0	0	0	0	0	629	554	0	0	342
häufig	5	1757	0	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0	300	210	0	0	131
system-fehlender Wert	.	242183	16425	16425	16425	16425	7906	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11599	11916	16425	16425	13662

t516200 Links-rechts Einstufung

In der Politik spricht man manchmal von 'links' und 'rechts'. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn ‚0' für links steht und ‚10' für rechts?
«Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links' und ‚rechts' nichts anfangen kann, bitte 'weiß nicht' angeben.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
links	0	1123	0	0	0	0	942	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0
1	1	423	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0
2	2	952	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	0
3	3	1640	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	773	0	0	0
4	4	2095	0	0	0	0	1160	0	0	0	0	0	0	0	935	0	0	0
5	5	5440	0	0	0	0	4037	0	0	0	0	0	0	0	1403	0	0	0
6	6	1119	0	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0
7	7	656	0	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0
8	8	299	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
9	9	84	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
rechts	10	244	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248725	16425	16425	16425	16425	6791	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11984	16425	16425	16425

t516201 Parteiwahl

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen? «Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CDU bzw. CSU	1	2425	0	0	0	0	2425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPD	2	1679	0	0	0	0	1679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FDP	3	176	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 90/Die Grünen	4	1471	0	0	0	0	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Linke	5	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Piratenpartei	6	407	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NPD	7	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Republikaner	8	46	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine andere Partei, und zwar:	9	2102	0	0	0	0	2102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich würde nicht wählen.	10	850	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	253407	16425	16425	16425	16425	7032	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei)

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen? ▸ eine andere Partei, und zwar: «Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bürgerinitiativen	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme	2	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indifferent	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990)	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland	5	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayernpartei	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PBC - Partei bibeltreuer Christen	8	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher)	9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Freien Wähler	11	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die PARTEI	13	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Tierschutz-Partei - Partei Mensch Umwelt Tierschutz	14	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Violetten	15	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
DKP - Deutsche Kommunistische Partei	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAMILIE - Familien-Partei Deutschlands	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MLPD - Marxistisch-Leninistische Partei Deutschlands	18	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖDP - Ökologisch-Demokratische Partei	19	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PDV - Partei der Vernunft	20	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pro NRW	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSW - Sudschleswigscher Wählerbund	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AfD - Alternative für Deutschland	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bündnis 21/RRP - Rentnerinnen- und Rentner-Partei	24	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KPD - Kommunistische Partei Deutschlands	25	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UDP - Union Deutscher Patrioten	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262722	16425	16425	16425	16425	16347	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2021 gewählt? «Die letzte Bundestagswahl fand im September 2021 statt.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	8296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5246	0	0	0	3050	0
nein	2	1231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	975	0	0	0	256	0
system-fehlender Wert	.	253273	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10204	16425	16425	16425	13119	16425

t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen

Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zur Demokratie stellen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet 'überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen' und ‚10' bedeutet 'äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	15	0	0	3
1	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	5
2	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	6	0	0	1
3	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	10	0	0	4
4	4	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	13	0	0	6
5	5	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	125	0	0	50
6	6	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	90	0	0	51
7	7	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408	0	191	0	0	91
8	8	1579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	461	0	0	269
9	9	1413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	438	0	0	276
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	8931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3775	0	3151	0	0	2005

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	249280	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10169	16425	11922	16425	16425	13664

t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	15	0	0	6
1	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	0	0	0
2	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	6	0	0	3
3	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	11	0	0	2
4	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	10	0	0	8
5	5	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358	0	153	0	0	78
6	6	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	125	0	0	50
7	7	1088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	345	0	0	185
8	8	2089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1042	0	657	0	0	390
9	9	1545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	491	0	0	293
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	7572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3146	0	2685	0	0	1741
system-fehlender Wert	.	249309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10192	16425	11923	16425	16425	13669

t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	28	0	0	8
1	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	6	0	0	2
2	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	19	0	0	12
3	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	30	0	0	15
4	4	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	65	0	0	26
5	5	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	234	0	0	103
6	6	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	177	0	0	98
7	7	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	410	0	0	223
8	8	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0	632	0	0	382
9	9	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	512	0	0	283
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	6793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2793	0	2392	0	0	1608
systemfehlender Wert	.	249278	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10168	16425	11920	16425	16425	13665

t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	7	0	0	3
1	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	2	0	0	0
2	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	4	0	0	1
3	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	9	0	0	6
4	4	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	22	0	0	13
5	5	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	110	0	0	61
6	6	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	83	0	0	61
7	7	978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	0	275	0	0	179
8	8	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935	0	539	0	0	382
9	9	1861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	588	0	0	377
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	7883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3338	0	2867	0	0	1678
systemfehlender Wert	.	249285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10177	16425	11919	16425	16425	13664

t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	4	0	0	1
1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
2	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	0
3	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	4	0	0	1
4	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	5	0	0	0
5	5	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	28	0	0	20
6	6	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	23	0	0	7
7	7	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	76	0	0	54
8	8	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	183	0	0	115
9	9	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	307	0	0	192
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	11288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5045	0	3871	0	0	2372
systemfehlender Wert	.	249265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10158	16425	11919	16425	16425	13663

t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?
«Bei Bedarf Skala wiederholen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	2	0	0	0
1	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	9	0	0	1
2	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	4	0	0	1
3	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	9	0	0	6
4	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	20	0	0	6
5	5	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	167	0	0	58
6	6	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	104	0	0	46
7	7	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	267	0	0	159
8	8	1848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	957	0	551	0	0	340
9	9	1727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	596	0	0	315
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	7890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3303	0	2766	0	0	1821
systemfehlender Wert	.	249322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10195	16425	11930	16425	16425	13672

t516501 politische Deprivation: Einfluss auf Regierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	233	285
trifft eher nicht zu	2	3647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1412	1210	1025
trifft eher zu	3	3453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1306	1215	932
trifft voll und ganz zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	330	248
system-fehlender Wert	.	253920	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13023	13437	13935

t516502 politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich halte es für sinnlos, mich politisch zu engagieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft überhaupt nicht zu	1	2597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1063	778	756
trifft eher nicht zu	2	3810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1490	1322	998
trifft eher zu	3	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	688	565
trifft voll und ganz zu	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	199	170
system-fehlender Wert	.	253922	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13023	13438	13936

t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	4226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588	1385	1253
	2	1898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	697	678	523
	3	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	289	250
	4	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	305	184
	5	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	208	177
	6	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	69	58
stimme voll und ganz zu	7	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	52	44
systemfehlender Wert	.	253929	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13029	13439	13936

t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	2819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	926	864
	2	2268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	777	624
	3	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	439	330
	4	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	426	363	244
	5	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	285	221
	6	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	113	132
stimme voll und ganz zu	7	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	83	73
systemfehlender Wert	.	253929	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13028	13439	13937

t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten

Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Bitte geben Sie an, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen. ▹ Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stimme überhaupt nicht zu	1	2799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	919	885
	2	2116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	824	712	580
	3	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	491	306
	4	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	416	284
	5	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	256	227
	6	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	118	125
stimme voll und ganz zu	7	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	73	81
system-fehlender Wert	.	253931	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13029	13440	13937

t517000 zustimmende/ablehnende Meinung - Unsicherheit heutzutage

Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind. ▹ a) So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder in die Welt zu bringen. «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bin derselben Meinung	1	2443	0	0	0	0	946	0	0	0	1497	0	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	12043	0	0	0	0	4929	0	0	0	7114	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248314	16425	16425	16425	16425	10550	16425	16425	16425	7814	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517001 zustimmende/ablehnende Meinung - Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen

Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind. ▸ b) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht. «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
bin derselben Meinung	1	8581	0	0	0	0	3943	0	0	0	4638	0	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	5962	0	0	0	0	1982	0	0	0	3980	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	248257	16425	16425	16425	16425	10500	16425	16425	16425	7807	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung ▸ Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	573	0	169	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2403	2810	0	1779	0
wenig Vertrauen	3	4092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1904	1001	0	1187	0
überhaupt kein Vertrauen	4	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	112	0	188	0
system-fehlender Wert	.	250172	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11929	16425	13102	16425

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag ▹ Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	628	0	215	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2394	2787	0	1755	0
wenig Vertrauen	3	4047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	989	0	1172	0
überhaupt kein Vertrauen	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	90	0	178	0
system-fehlender Wert	.	250181	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11620	11931	16425	13105	16425

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht ▸ Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1155	1565	0	901	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2484	2327	0	1706	0
wenig Vertrauen	3	2195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1024	557	0	614	0
überhaupt kein Vertrauen	4	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	48	0	90	0
system-fehlender Wert	.	250200	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11633	11928	16425	13114	16425

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union ▹ Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	520	0	254	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2425	2599	0	1878	0
wenig Vertrauen	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	1259	0	1028	0
überhaupt kein Vertrauen	4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	117	0	157	0
system-fehlender Wert	.	250190	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11627	11930	16425	13108	16425

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken ▹ Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	214	0	97	0
ziemlich viel Vertrauen	2	4148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1468	1578	0	1102	0
wenig Vertrauen	3	6697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2613	2334	0	1750	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	374	0	369	0
system-fehlender Wert	.	250174	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11617	11925	16425	13107	16425

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen ▹ Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	418	0	203	0
ziemlich viel Vertrauen	2	5249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1839	2022	0	1388	0
wenig Vertrauen	3	5347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2153	1782	0	1412	0
überhaupt kein Vertrauen	4	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	275	0	313	0
systemfehlender Wert	.	250178	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11616	11928	16425	13109	16425

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen ▹ Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	138	0	60	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1070	1307	0	909	0
wenig Vertrauen	3	7422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2909	2591	0	1922	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	454	0	417	0
system-fehlender Wert	.	250208	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11631	11935	16425	13117	16425

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter ▹ Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	24	0	18	0
ziemlich viel Vertrauen	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	231	0	126	0
wenig Vertrauen	3	7908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2994	2911	0	2003	0
überhaupt kein Vertrauen	4	3942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1438	1335	0	1169	0
system-fehlender Wert	.	250166	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11608	11924	16425	13109	16425

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei ▸ Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	3347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	1158	0	785	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2640	2623	0	1940	0
wenig Vertrauen	3	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	676	634	0	504	0
überhaupt kein Vertrauen	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	88	0	93	0
system-fehlender Wert	.	250153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11603	11922	16425	13103	16425

t517059 Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen

Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben. ▹ **Das Gesundheitswesen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel Vertrauen	1	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0
ziemlich viel Vertrauen	2	1918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1918	0	0
wenig Vertrauen	3	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	0
überhaupt kein Vertrauen	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
systemfehlender Wert	.	259401	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13026	16425	16425

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	933	0	0	0	0	324	0	0	0	433	0	0	0	80	52	44	0
1	1	480	0	0	0	0	248	0	0	0	149	0	0	0	37	23	23	0
2	2	1174	0	0	0	0	553	0	0	0	375	0	0	0	97	88	61	0
3	3	2098	0	0	0	0	893	0	0	0	640	0	0	0	242	170	153	0
4	4	2715	0	0	0	0	845	0	0	0	970	0	0	0	392	277	231	0
5	5	5399	0	0	0	0	1245	0	0	0	2107	0	0	0	836	637	574	0
6	6	4096	0	0	0	0	808	0	0	0	1262	0	0	0	796	683	547	0
7	7	5394	0	0	0	0	929	0	0	0	1441	0	0	0	1071	1018	935	0
8	8	3290	0	0	0	0	496	0	0	0	922	0	0	0	670	674	528	0
9	9	809	0	0	0	0	92	0	0	0	198	0	0	0	190	169	160	0
Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	434	0	0	0	0	38	0	0	0	142	0	0	0	94	95	65	0
system-fehlender Wert	.	235978	16425	16425	16425	16425	9954	16425	16425	16425	7786	16425	16425	16425	11920	12539	13104	16425

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen versuchen, einen auszunutzen.	1	136	0	0	0	0	72	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
1	2	356	0	0	0	0	162	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
2	3	769	0	0	0	0	314	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1387	0	0	0	0	624	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3127	0	0	0	0	855	0	0	0	2272	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2684	0	0	0	0	1185	0	0	0	1499	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2994	0	0	0	0	1222	0	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0
7	8	2022	0	0	0	0	962	0	0	0	1060	0	0	0	0	0	0	0
8	9	942	0	0	0	0	694	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0
9	10	419	0	0	0	0	280	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen verhalten sich fair	11	89	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247701	16425	16425	16425	16425	9966	16425	16425	16425	7785	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind? «Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen '0' und '10' können Sie Ihre Angabe abstufen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht.	1	204	0	0	0	0	108	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
1	2	506	0	0	0	0	201	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1110	0	0	0	0	418	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0
3	4	1898	0	0	0	0	780	0	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3389	0	0	0	0	961	0	0	0	2428	0	0	0	0	0	0	0
5	6	2740	0	0	0	0	1284	0	0	0	1456	0	0	0	0	0	0	0
6	7	2516	0	0	0	0	1111	0	0	0	1405	0	0	0	0	0	0	0
7	8	1477	0	0	0	0	796	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
8	9	635	0	0	0	0	505	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
9	10	336	0	0	0	0	206	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein.	11	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	247700	16425	16425	16425	16425	9963	16425	16425	16425	7787	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t517400 Soziale Zugehörigkeit/ sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0 ganz und gar ausgeschlossen	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	9	16	11	4	6
1	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	12	7	9	6	4
2	2	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	18	25	30	16	12
3	3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	42	43	59	46	47	33
4	4	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	103	83	105	91	74	69
5	5	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	338	188	253	199	162	153
6	6	2121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	436	385	254	294	290	244	218
7	7	6259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1551	1090	757	863	740	689	569
8	8	10432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2533	1966	1450	1386	1195	1035	867
9	9	6354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1637	1128	986	785	734	588	496
10 ganz und gar dazugehörig	10	5555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1300	1180	1025	716	544	458	332
system-fehlender Wert	.	229264	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	8462	10157	11600	11916	12536	13102	13666

t524200 Anerkannte Behinderung

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	292	0	0	36	0	76	0	18	21	139	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	20365	0	0	2022	0	5448	0	987	2853	8904	151	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	242143	16425	16425	14367	16425	10901	16425	15420	13551	7382	16272	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? «Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1994	13	0	0	2	0	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1995	24	0	0	2	0	12	0	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0
	1996	19	0	0	1	0	4	0	1	4	9	0	0	0	0	0	0	0
	1997	6	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1998	12	0	0	3	0	4	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	1999	11	0	0	4	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2000	9	0	0	0	0	3	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0
	2001	10	0	0	1	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2002	13	0	0	2	0	2	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0
	2003	5	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2004	7	0	0	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2005	4	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	0	0	3	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	2007	13	0	0	2	0	3	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0
	2008	10	0	0	1	0	5	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2009	7	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	10	0	0	1	0	1	0	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0
	2011	18	0	0	3	0	8	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2012	19	0	0	0	0	2	0	5	1	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2013	12	0	0	0	0	0	0	1	2	9	0	0	0	0	0	0	0
	2014	15	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
	2015	25	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0
	2016	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262527	16425	16425	16392	16425	16354	16425	16408	16405	16295	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	0	1	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	0	1	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	20	16	0	0	3	0	4	0	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0
	25	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	37	0	0	0	0	9	0	4	3	20	1	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	19	0	0	2	0	7	0	0	1	8	1	0	0	0	0	0	0
	45	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	50	80	0	0	7	0	18	0	4	8	43	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	14	0	0	1	0	6	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	21	0	0	3	0	3	0	1	3	11	0	0	0	0	0	0	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	25	0	0	5	0	6	0	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	100	14	0	0	3	0	4	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262542	16425	16425	16396	16425	16358	16425	16411	16406	16298	16423	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t527102 Sport: Häufigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	338	0	0	226
einmal im Monat oder seltener	2	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	612	0	0	387
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	3537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1408	1284	0	0	845
mehrmals pro Woche	4	4269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1714	1572	0	0	983
fast täglich oder täglich	5	1696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671	703	0	0	322
system-fehlender Wert	.	250700	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11597	11916	16425	16425	13662

tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team

Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!? «Bei Bedarf: 'Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	1329	102	0	0	0	0	0	0
nein	2	4572	0	0	0	0	0	0	0	0	4151	421	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256797	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10945	15902	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15486 Beantragung Reha-Status

Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	110	9	0	0	0	0	0	0
nein	2	5882	0	0	0	0	0	0	0	0	5367	515	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256799	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10948	15901	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15487 Beantragung Reha-Status Andere

Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0
nein	2	5838	0	0	0	0	0	0	0	0	5325	513	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256930	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11070	15910	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf15488 Reha-Status

Haben Sie einen Reha-Status? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	120	8	0	0	0	0	0	0
nein	2	5850	0	0	0	0	0	0	0	0	5335	515	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	256822	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	10970	15902	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2036	0	0	0	0	0	0	0	627	451	526	207	88	61	44	17	15
nein	2	482	0	0	0	0	0	0	0	188	140	89	34	16	5	5	2	3
system-fehlender Wert	.	260282	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15610	15834	15810	16184	16321	16359	16376	16406	16407

tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1716	0	0	0	0	0	0	0	500	360	458	185	79	59	43	17	15
nein	2	320	0	0	0	0	0	0	0	127	91	68	22	9	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	260764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15798	15974	15899	16218	16337	16364	16381	16408	16410

tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	449	0	0	0	0	0	0	0	131	95	127	42	18	21	7	5	3
nein	2	1266	0	0	0	0	0	0	0	368	265	331	143	61	38	36	12	12
system-fehlender Wert	.	261085	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15926	16065	15967	16240	16346	16366	16382	16408	16410

tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung)

Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	923	0	0	0	0	0	0	0	273	205	246	97	41	30	17	8	6
nein	2	1113	0	0	0	0	0	0	0	354	246	280	110	47	31	27	9	9
system-fehlender Wert	.	260764	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15798	15974	15899	16218	16337	16364	16381	16408	16410

tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung)

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	254	0	0	0	0	0	0	0	62	59	76	25	15	9	3	3	2
nein	2	668	0	0	0	0	0	0	0	210	146	170	72	26	21	14	5	4
system-fehlender Wert	.	261878	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16153	16220	16179	16328	16384	16395	16408	16417	16419

tf34335 ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung)

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	207	0	0	0	0	0	0	0	65	57	52	14	7	6	2	3	1
nein	2	1826	0	0	0	0	0	0	0	561	393	474	192	81	55	42	14	14
system-fehlender Wert	.	260767	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15799	15975	15899	16219	16337	16364	16381	16408	16410

tf34430 ICT: Verwendung Computer, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer verwendet? «Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet wurden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262605	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16230	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34431 ICT: Verwendung Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwendet haben. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm verwendet? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34432 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen genutzt, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262690	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34433 ICT: Verwendung spezieller Software, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme benutzt, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34434 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen genutzt, wie z.B. das Schreiben von Skripten? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262750	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16375	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tf34435 ICT: Programmiersprache, abgeschlossene Ausbildung

Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++ verwendet, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben? «Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Angaben nur auf das letzte Ausbildungsjahr.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262660	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16285	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	847	463	268	162	76	31
nein	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	159	132	117	97	71	46
system-fehlender Wert	.	259701	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15795	15419	15830	16040	16166	16278	16348

th6011a Nutzung: Informationssuche generell

Nun interessiert uns ganz genau, was Sie in Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> machen. Nutzen Sie in Ihrer Tätigkeit das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2587	2726	0	2473	0
nein	2	1564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	590	0	269	0
system-fehlender Wert	.	253450	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13109	16425	13683	16425

th6011b Nutzung: Informationssuche Häufigkeit

Wie häufig nutzen Sie in einer typischen Arbeitswoche das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1424	1610	0	1627	0
täglich	2	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	468	0	417	0
mehrmals wöchentlich	3	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	401	0	268	0
einmal wöchentlich	4	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	181	0	106	0
seltener	5	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	66	0	55	0
systemfehlender Wert	.	255014	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13838	13699	16425	13952	16425

th6012a Nutzung: Dateiveränderung generell

Erstellen oder bearbeiten Sie in Ihrer Tätigkeit digitale Dateien? «'Digitale Dateien' sind zum Beispiel Text- oder Bilddateien, die ausschließlich mithilfe von Computern, Tablets usw. bearbeitet werden können.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	6464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1979	2313	0	2172	0
nein	2	2885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1312	1003	0	570	0
system-fehlender Wert	.	253451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13134	13109	16425	13683	16425

th6012b Nutzung: Dateiveränderung Häufigkeit

Wie häufig erstellen oder bearbeiten Sie in einer typischen Arbeitswoche digitale Dateien? «Wenn eine Datei über den ganzen Tag hinweg bearbeitet wird, dann mehrmals täglich auswählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	3670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1019	1257	0	1394	0
täglich	2	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	389	0	315	0
mehrmals wöchentlich	3	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	394	0	278	0
einmal wöchentlich	4	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	169	0	123	0
seltener	5	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	104	0	62	0
systemfehlender Wert	.	256336	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14446	14112	16425	14253	16425

th6013a Nutzung: Austausch generell

Tauschen Sie bei Ihrer Tätigkeit Dateien über vernetzte digitale Technologien mit anderen Personen aus? Ein Beispiel für das Austauschen von Dateien über vernetzte digitale Technologien ist die Nutzung von E-Mails, internen Datenservern oder Cloud-Systemen. ▹ Tauschen Sie bei Ihrer Tätigkeit Dateien über vernetzte digitale Technologien mit anderen Personen aus? Ein Beispiel für das Austauschen von Dateien über vernetzte digitale Technologien ist die Nutzung von E-Mails, internen Datenservern oder Cloud-Systemen.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	7438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2348	2687	0	2403	0
nein	2	1911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	944	628	0	339	0
system-fehlender Wert	.	253451	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13110	16425	13683	16425

th6013b Nutzung: Austausch Häufigkeit

Wie häufig tauschen Sie in einer typischen Arbeitswoche mit anderen Personen Dateien aus?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	4058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1092	1449	0	1517	0
täglich	2	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	422	0	332	0
mehrmals wöchentlich	3	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	449	0	343	0
einmal wöchentlich	4	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	211	0	120	0
seltener	5	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	156	0	89	0
systemfehlender Wert	.	255364	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14077	13738	16425	14024	16425

th6014a Nutzung: Internetauftritte generell

Pflegen Sie bei Ihrer Tätigkeit Internetauftritte? Ein Beispiel für das Pflegen von Internetauftritten ist die Aktualisierung von Social-Media-Inhalten, oder die technische Änderung von Webseiten, beispielsweise über Content-Management-Systeme.

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	609	0	517	0
nein	2	6765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2306	2377	0	2082	0
system-fehlender Wert	.	254390	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13439	16425	13826	16425

th6014b Nutzung: Internetauftritte Häufigkeit

Wie häufig pflegen Sie in einer typischen Arbeitswoche Internetauftritte?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	98	0	91	0
täglich	2	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	64	0	51	0
mehrmals wöchentlich	3	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	151	0	110	0
einmal wöchentlich	4	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	134	0	109	0
seltener	5	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	162	0	156	0
systemfehlender Wert	.	261155	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15906	15816	16425	15908	16425

th6015a Nutzung: Webseiten generell

Erstellen Sie bei Ihrer Tätigkeit neue Webseiten? «Das Erstellen von Webseiten umfasst die technische Neukonzeption und anfängliche Programmierung von Webseiten, nicht das reine Pflegen.»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	144	0	134	0
nein	2	8023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2714	2844	0	2465	0
system-fehlender Wert	.	254388	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13437	16425	13826	16425

th6015b Nutzung: Webseiten Häufigkeit

Wie häufig erstellen Sie in einer typischen Arbeitswoche neue Webseiten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	0	9	0
täglich	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0
mehrmals wöchentlich	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	14	0	11	0
einmal wöchentlich	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	0	19	0
seltener	5	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	103	0	89	0
systemfehlender Wert	.	262413	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16314	16281	16425	16293	16425

th6016a Nutzung: Algorithmen generell

Programmieren Sie bei Ihrer Tätigkeit Algorithmen für intelligente Systeme?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	201	0	206	0
nein	2	7876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2787	0	2392	0
system-fehlender Wert	.	254389	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13600	13437	16425	13827	16425

th6016b Nutzung: Algorithmen Häufigkeit

Wie häufig programmieren Sie in einer typischen Arbeitswoche Algorithmen für intelligente Systeme?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehrmals täglich	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	53	0	49	0
täglich	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	29	0	27	0
mehrmals wöchentlich	3	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	44	0	49	0
einmal wöchentlich	4	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	31	0	30	0
seltener	5	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	44	0	51	0
system-fehlender Wert	.	262265	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16297	16224	16425	16219	16425

th18001 Platzverlust

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im «20101P3» bis heute einen Arbeitsplatz verloren?**

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	40	16	0
nein	2	5563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1971	1738	1854	0
system-fehlender Wert	.	257091	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14364	14647	14555	16425

th18002 Prüfung nicht abgelegt

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im «20101P3» bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	14	7	0
nein	2	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	188	138	0
system-fehlender Wert	.	262124	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16096	16223	16280	16425

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	2626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	737	748	1141	0
kaum	2	4413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	1409	1519	0
mittelmäßig	3	2733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	996	511	0
stark	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	808	387	116	0
sehr stark	5	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	113	37	0
system-fehlender Wert	.	251313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11915	12772	13101	16425

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	7242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2932	2363	1947	0
kaum	2	2906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	978	936	992	0
mittelmäßig	3	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	257	277	0
stark	4	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	73	94	0
sehr stark	5	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	23	14	0
system-fehlender Wert	.	251315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11916	12773	13101	16425

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

[NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2926	1923	1273	0
kaum	2	3395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1072	1091	1232	0
mittelmäßig	3	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	418	596	0
stark	4	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	156	174	0
sehr stark	5	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	64	49	0
system-fehlender Wert	.	251315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11916	12773	13101	16425

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[NCS] Konflikte in der Familie

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2637	1770	1751	0
kaum	2	3322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1219	1125	978	0
mittelmäßig	3	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	498	408	0
stark	4	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	198	135	0
sehr stark	5	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	60	47	0
system-fehlender Wert	.	251327	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11922	12774	13106	16425

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[NCS] Einsamkeit

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	4356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1622	1277	1457	0
kaum	2	3457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	1129	1102	0
mittelmäßig	3	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	833	560	0
stark	4	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	348	168	0
sehr stark	5	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	65	37	0
system-fehlender Wert	.	251313	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11914	12773	13101	16425

th18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe

[NCS] Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	8661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3568	2820	2273	0
kaum	2	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	311	318	0
mittelmäßig	3	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	84	84	0
stark	4	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	48	38	0
sehr stark	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	16	20	0
system-fehlender Wert	.	252682	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12319	13146	13692	16425

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulprobleme Ihrer Kinder

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	6400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2856	2163	1381	0
kaum	2	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	33	0
mittelmäßig	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	10	0
stark	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	3	0
sehr stark	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0
system-fehlender Wert	.	256241	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13515	14206	14995	16425

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gar nicht	1	8585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3499	2728	2358	0
kaum	2	1305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	411	406	0
mittelmäßig	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	150	108	0
stark	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	47	32	0
sehr stark	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	17	12	0
system-fehlender Wert	.	252269	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12163	13072	13509	16425

th18020 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? «Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	107	0	0
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	70	0	0
E-Mails	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	14	0	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sonstiges	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	262529	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16347	16232	16425	16425

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	46	0	0
etwas weniger als sonst in der Schule	2	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	77	0	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	72	0	0
systemfehlender Wert	.	262526	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16346	16230	16425	16425

th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	34	0	0
etwas häufiger	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	36	0	0
gleichermaßen	3	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	96	0	0
etwas weniger	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0
sehr viel weniger	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	21	0	0
systemfehlender Wert	.	262514	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16224	16425	16425

th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0
etwas häufiger	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	0	0
gleichermaßen	3	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	127	0	0
etwas weniger	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	0	0
sehr viel weniger	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	46	0	0
systemfehlender Wert	.	262513	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16223	16425	16425

th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	0	0
etwas häufiger	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	55	0	0
gleichermaßen	3	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	91	0	0
etwas weniger	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	21	0	0
sehr viel weniger	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16222	16425	16425

th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z. B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	32	0	0
etwas häufiger	2	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	68	0	0
gleichermaßen	3	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	82	0	0
etwas weniger	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	0	0
sehr viel weniger	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16222	16425	16425

th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
etwas häufiger	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	0	0
gleichermaßen	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	133	0	0
etwas weniger	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	0	0
sehr viel weniger	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	0	0
systemfehlender Wert	.	262512	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16221	16425	16425

th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	31	0	0
etwas häufiger	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	56	0	0
gleichermaßen	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	82	0	0
etwas weniger	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	0
sehr viel weniger	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	21	0	0
systemfehlender Wert	.	262513	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16223	16425	16425

th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
nein	2	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	201	0	0
system-fehlender Wert	.	262510	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16340	16220	16425	16425

th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
gleichermaßen	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	262795	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16424	16421	16425	16425

th18050 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Digital über Onlineplatt-formen, On-linekurse oder Cloud-Systeme	1	1531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	843	688	0	0
Virtuelle Kon-ferenzen oder Video-Chats mit Dozieren-den, bspw. Skype oder an-dere Anbieter	2	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	374	0	0
E-Mails	3	1229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	673	556	0	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	0	0
Telefonischer Kontakt mit Dozierenden	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Sonstiges	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0
system-fehlender Wert	.	259078	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14340	14788	16425	16425

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1027	785	0	0
trifft eher nicht zu	2	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	216	0	0
teils/teils	3	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	159	0	0
trifft eher zu	4	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	215	0	0
trifft völlig zu	5	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	265	0	0
system-fehlender Wert	.	259054	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14319	14785	16425	16425

th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot

Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	720	566	0	0
trifft eher nicht zu	2	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	300	0	0
teils/teils	3	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	175	0	0
trifft eher zu	4	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	351	0	0
trifft völlig zu	5	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	247	0	0
system-fehlender Wert	.	259056	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14320	14786	16425	16425

th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung

Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft gar nicht zu	1	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1026	775	0	0
trifft eher nicht zu	2	769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	357	0	0
teils/teils	3	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	147	0	0
trifft eher zu	4	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	226	0	0
trifft völlig zu	5	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	134	0	0
system-fehlender Wert	.	259056	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14320	14786	16425	16425

th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	175	0	0
nein	2	3162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1732	1430	0	0
system-fehlender Wert	.	259153	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14383	14820	16425	16425

th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	98	0	0
nein	2	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1864	1496	0	0
system-fehlender Wert	.	259183	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14402	14831	16425	16425

th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung

Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	119	0	0
nein	2	3293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1858	1435	0	0
system-fehlender Wert	.	259277	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14456	14871	16425	16425

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichte voll und ganz aus.	1	2505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	961	1544	0	0
reichte eher aus.	2	1644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	1034	0	0
reichte eher nicht aus.	3	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	159	0	0
reichte überhaupt nicht aus.	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	30	0	0
systemfehlender Wert	.	258309	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14701	13658	16425	16425

th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichte voll und ganz aus.	1	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956	1476	0	0
reichte eher aus.	2	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546	968	0	0
reichte eher nicht aus.	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	284	0	0
reichte überhaupt nicht aus.	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	42	0	0
systemfehlender Wert	.	258304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14699	13655	16425	16425

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	3370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	2060	0	0
reichten eher aus	2	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	668	0	0
reichten eher nicht aus	3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	36	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
systemfehlender Wert	.	258304	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14699	13655	16425	16425

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
reichten voll und ganz aus	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	45	0	0
reichten eher aus	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	90	0	0
reichten eher nicht aus	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	61	0	0
reichten überhaupt nicht aus	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
systemfehlender Wert	.	262515	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16341	16224	16425	16425

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Sie haben angegeben, dass Sie aktuell hauptsächlich als <h_ethaupt> beschäftigt sind. Wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	814	843	0
einmal im Monat oder seltener	2	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	98	164	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	101	178	0
mehrmals pro Woche	4	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	128	256	0
fast täglich oder täglich	5	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	149	200	0
system-fehlender Wert	.	258398	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14954	15135	14784	16425

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit «20101P3» irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Kurzarbeit	1	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	197	71	0
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	22	7	0
beides	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	2	0
nichts davon	4	9140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3223	2964	2953	0
system-fehlender Wert	.	252751	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	12598	13236	13392	16425

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das seit dem letzten Interview im «20101P3» der Fall? «« Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	1	0
	1	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	46	22	0
	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	40	18	0
	3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	37	15	0
	4	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	13	2	0
	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25	6	0
	6	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	20	7	0
	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	3	0
	8	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	6	2	0
	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0
	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0
	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	261894	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15823	16201	16345	16425

th18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? ▸ **um** «« Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.»»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0
	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	10	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	9	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	23	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	0	0
	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	0	0
	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	40	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	19	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	50	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	35	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	60	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	0	0
	65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	70	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	0	0
	75	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	80	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	0	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	90	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	54	0	0
system-fehlender Wert	.	262103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15928	16225	16425	16425

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	20	0	0
nein	2	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	183	0	0
system-fehlender Wert	.	262093	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15921	16222	16425	16425

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit «20101P3» Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	71	74	0
keine Veränderung	2	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	150	181	0
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	53	36	0
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	35	19	0
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	27	15	0
systemfehlender Wert	.	261760	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16046	16089	16100	16425

th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit «20101P3» die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? «« Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen IIIplus, IV .» Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	20	0
nein	2	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	316	308	0
system-fehlender Wert	.	261748	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16041	16085	16097	16425

th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit

[NCS] Kurzarbeit

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	4	0
nein	2	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	337	325	0
system-fehlender Wert	.	261745	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16096	16425

th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite

[NCS] Staatlich geförderte Kredite

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0
nein	2	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	337	326	0
system-fehlender Wert	.	261746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16097	16425

th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften

[NCS] Ausfallbürgschaften

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	341	328	0
system-fehlender Wert	.	261746	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16040	16084	16097	16425

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit «20101P3» bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Nein	1	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	103	69	0
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	16	4	0
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
systemfehlender Wert	.	262410	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16228	16306	16351	16425

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit «20101P3» geschlossen? «« Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
weniger als eine Woche lang	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	3	0
	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
system-fehlender Wert	.	262736	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16380	16410	16421	16425

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	534	459	698	0
ja, einer	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	27	16	0
ja, mehrere	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	21	13	0
system-fehlender Wert	.	260960	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15819	15918	15698	16425

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	247	473	0
ja, einer	2	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	144	139	0
ja, mehrere	3	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	115	115	0
system-fehlender Wert	.	260962	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15820	15919	15698	16425

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt? «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	465	699	0
ja, einer	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	28	9	0
ja, mehrere	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14	19	0
system-fehlender Wert	.	260961	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15820	15918	15698	16425

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit «20101P3» geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nein	1	10590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3964	3417	3209	0
ja, einer	2	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	176	82	0
ja, mehrere	3	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	60	33	0
system-fehlender Wert	.	251312	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	11914	12772	13101	16425

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
immer bzw. sehr häufig	1	1418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0	0	654
häufig	2	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1146	0	0	0	881
manchmal	3	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	566
selten	4	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	0	0	153
sehr selten bzw. nie	5	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	79
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer? «Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Laptops, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2673	0	0	0	2182
nein	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	151
system-fehlender Wert	.	257175	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	16425	16425	16425	14092

th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	4481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2392	0	0	0	2089
nein	2	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	93
system-fehlender Wert	.	257945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13752	16425	16425	16425	14243

th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0	0	567
nein	2	3310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1788	0	0	0	1522
system-fehlender Wert	.	258322	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14036	16425	16425	16425	14336

th34333 ICT: Verwendung spezieller Software

Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	914
nein	2	2824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1558	0	0	0	1266
system-fehlender Wert	.	257950	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13755	16425	16425	16425	14245

th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0	0	0	321
nein	2	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	0	593
system-fehlender Wert	.	260777	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	15316	16425	16425	16425	15511

th34335 ICT: Programmiersprache

Verwenden Sie eine Programmiersprache um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ja	1	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	263
nein	2	4360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2441	0	0	0	1919
system-fehlender Wert	.	257945	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13752	16425	16425	16425	14243

th60001 Digitalisierung: Berufliche Prägung

Uns interessiert hierzu Ihre Einschätzung zu Ihrer Tätigkeit. Wie stark ist Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr stark	1	4453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	985	941	960	819
stark	2	3785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	836	819	774	583
teils, teils	3	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	878	739	709	617	601
kaum	4	2166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	624	567	413	309	253
gar nicht	5	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	190	131	82	77
system-fehlender Wert	.	248103	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13133	13108	13412	13683	14092

th60002 Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung

Wenn Sie Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> heute und vor zwei Jahren vergleichen, nutzen Sie vernetzte digitale Technologien heute … «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme. Nicht vorlesen: Hat der Befragte in den letzten zwei Jahren seine Stelle gewechselt, soll er die Stelle vor zwei Jahren mit der jetzigen vergleichen. War der Befragte vor zwei Jahren nicht berufstätig, bitte 'vor zwei Jahren nicht berufstätig' auswählen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
deutlich häufiger	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	455	0	296	0
häufiger	2	1816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	582	650	0	584	0
etwas häufiger	3	2073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	693	737	0	643	0
etwa gleich häufig	4	3253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	1062	0	962	0
seltener	5	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	110	0	63	0
systemfehlender Wert	.	254315	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13502	13411	16425	13877	16425

th60003 Digitalisierung: Weiterentwicklungsbedarf

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor. Inwiefern treffen diese Aussagen auf Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> zu? Bei meiner Tätigkeit erfordern vernetzte digitale Technologien eine stetige Weiterentwicklung meiner Fähigkeiten. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu? «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	415	562	495	365
trifft eher zu	2	4186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	942	881	855	760
teils/teils	3	4157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985	967	781	794	630
trifft eher nicht zu	4	2791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	672	526	420	425
trifft gar nicht zu	5	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	297	251	166	140
system-fehlender Wert	.	248222	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13191	13132	13424	13695	14105

th60004 Digitalisierung: Vorbereitet

Bei meiner Tätigkeit fühle ich mich durch meine Fähigkeiten gut auf den Umgang mit vernetzten digitalen Technologien vorbereitet. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu? «Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	2096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	712	0	823	0
trifft eher zu	2	3443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	1226	0	1080	0
teils/teils	3	2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	764	0	505	0
trifft eher nicht zu	4	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	392	0	211	0
trifft gar nicht zu	5	599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	198	0	109	0
system-fehlender Wert	.	253554	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13199	13133	16425	13697	16425

th60005 Digitalisierung: Fremdbestimmung

In meiner Tätigkeit fühle ich mich durch vernetzte digitale Technologien zunehmend fremdbestimmt. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme. »»

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	21	15	19	8
trifft eher zu	2	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	124	90	101	76
teils/teils	3	1809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	502	363	328	214
trifft eher nicht zu	4	6203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1328	1484	1203	1122	1066
trifft gar nicht zu	5	5927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1334	1157	1329	1153	954
system-fehlender Wert	.	248253	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13207	13137	13425	13702	14107

th60006 Digitalisierung: Informationsmenge

Bei meiner Tätigkeit erhalte ich durch vernetzte digitale Technologien häufig zu viele Informationen auf einmal. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbststeuernde oder selbstlernende Computersysteme.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft völlig zu	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	80	74	99	52
trifft eher zu	2	1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	372	301	382	309
teils/teils	3	2896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	674	630	606	445
trifft eher nicht zu	4	5536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	1357	1107	963	911
trifft gar nicht zu	5	4060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1095	807	887	672	599
system-fehlender Wert	.	248257	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13209	13135	13426	13703	14109

th60007 Automatisierung: Berufliche Prägung

Bislang ging es bei unseren Fragen zur Digitalisierung ja hauptsächlich um den Einsatz vernetzter digitaler Technologien. Wir interessieren uns aber auch für einen anderen Aspekt: !!die Automatisierung von Arbeitsprozessen!!. Damit meinen wir den Einsatz von Computer-Systemen, die Arbeitsprozesse weitgehend selbstständig bestimmen, bewerten oder optimieren, indem sie eigene Entscheidungen treffen. Wie ist das bei Ihnen? Wie stark sind die Arbeitsprozesse an !!Ihrem Arbeitsplatz!! automatisiert?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
sehr stark	1	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	109	105	91	53
stark	2	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	255	251	246	163
teils, teils	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	899	736	832	655
kaum	4	4922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1056	1105	1003	912	846
gar nicht	5	4203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	948	917	661	616
system-fehlender Wert	.	248107	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13135	13109	13413	13683	14092

th60008 Digitalisierung: Arbeitsplatzverlust

Wir interessieren uns nun für Ihre Einschätzung zu den Folgen der Digitalisierung. Wie sehr hat sich durch diese Entwicklung das Risiko verändert, dass Sie Ihren derzeitigen Arbeitsplatz verlieren? Nimmt das Risiko stark zu, nimmt es etwas zu, bleibt es ungefähr gleich, nimmt es etwas ab oder nimmt es stark ab?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nimmt stark zu	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	34	0	18	0
nimmt etwas zu	2	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	236	0	165	0
bleibt ungefähr gleich	3	6382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2246	2232	0	1904	0
nimmt etwas ab	4	795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	279	0	270	0
nimmt stark ab	5	1390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	525	0	374	0
system-fehlender Wert	.	253499	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13161	13119	16425	13694	16425

th60009 Digitalisierung: Arbeitsmarktchancen

Und wenn Sie nicht an Ihren derzeitigen Arbeitsplatz denken, sondern an !!Ihre!! Fähigkeiten und Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Allgemeinen: Wie schätzen Sie Ihre Chancen ein, in einem durch die Digitalisierung veränderten Arbeitsmarkt eine neue Arbeit zu finden. Würden sich Ihre Chancen stark verbessern, verbessern, gleich bleiben, verschlechtern oder stark verschlechtern?

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
stark verbessern	1	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	242	0	231	0
verbessern	2	2216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	759	0	702	0
gleich bleiben	3	5924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	2131	0	1726	0
verschlechtern	4	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	167	0	74	0
stark verschlechtern	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	14	0	5	0
system-fehlender Wert	.	253461	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	13137	13112	16425	13687	16425

th60020 Digitale Assistenzsysteme: Text und Sprache

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Text oder Sprache erstellen, erkennen oder übersetzen? Beispiele dafür sind Schrift- und Spracherkennungssoftware, Übersetzungsprogramme sowie Textgeneratoren. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1031
selten	2	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585
manchmal	3	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
oft	4	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194
sehr oft	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60021 Digitale Assistenzsysteme: Bilder und Videos

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Bilder oder Videos erstellen, erkennen oder bearbeiten?
«Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1761
selten	2	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389
manchmal	3	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
oft	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sehr oft	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60022 Digitale Assistenzsysteme: Fachwissen

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Fragen zu Fachwissen beantworten oder Informationen bereitstellen? Beispiele sind unter anderem Chatbots oder Dashboards. «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1439
selten	2	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472
manchmal	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
oft	4	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
sehr oft	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60023 Digitale Assistenzsysteme: Daten oder Diagnosen

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit Computerprogrammen oder Geräten, die !!selbstständig!! Daten aufbereiten oder Diagnosen stellen? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1384
selten	2	496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496
manchmal	3	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232
oft	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
sehr oft	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
system-fehlender Wert	.	260468	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14093

th60024 Arbeitsanweisungen digital

Wie häufig bekommen Sie bei Ihrer Tätigkeit Arbeitsanweisungen, die !!nicht!! von Personen, sondern automatisch von Geräten, Computerprogrammen oder Apps erstellt werden? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1822
selten	2	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325
manchmal	3	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
oft	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sehr oft	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60025 Digitale Assistenzsysteme: Wearables

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit digitalen Geräten, die Sie am Körper tragen - auch Wearables genannt -, zum Beispiel Datenbrillen, Smartwatches oder andere intelligente Kleidungsstücke? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2113
selten	2	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
manchmal	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
oft	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
sehr oft	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

th60026 Assistenzsysteme: Roboter und Cobots

Wie häufig arbeiten Sie bei Ihrer Tätigkeit mit digitalen Geräten oder Maschinen, die !!selbstständig!! körperlich anstrengende Aufgaben übernehmen, wie Roboterarme oder Cobots? «Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
nie	1	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2185
selten	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
manchmal	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
oft	4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
sehr oft	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
system-fehlender Wert	.	260467	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	14092

9 States

ID_t Target-ID 6550
wave Welle 6551
CohortProfile_g1 Datum der Erhebung 6552
CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten) 6553
spChild_g1 Anzahl Kinder 6555
spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder 6556
spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig 6557
spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit 6558
spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode 6560
spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode 6561
spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit 6563
spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit 6564
spSchool_g1 Aktuell in Schule 6566
spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode 6567
spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos 6569
spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit 6570
spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung 6572
spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung 6573
spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung. 6575
spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung 6576

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Herbst 2010	1	16425	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sommer 2011	2	16425	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/2012	3	16425	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2012	4	16425	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	5	16425	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr 2013	6	16425	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	7	16425	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	8	16425	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	9	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	10	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0	0
2018/2019	11	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0	0
2019/2020	12	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0	0
2020/2021	13	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0	0
2021/2022	14	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0	0
2022/2023	15	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425	0
2023/2024	16	16425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16425

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	136	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	151	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	153	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	154	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	155	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	157	4	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	158	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	160	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	161	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	162	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	163	9	4	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	164	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	165	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	166	17	13	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 187 Werte ausgelassen …																		
	354	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12
	355	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9
	356	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	357	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	358	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	359	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	360	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	361	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	363	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	364	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	365	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	367	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	368	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	372	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	131183	21	217	2040	15077	2949	11039	3878	7169	7386	8444	10154	11598	11914	12534	13101	13662

spChild_g1 Anzahl Kinder

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5559	700	685	580	98	611	348	552	423	412	348	242	220	183	100	57	0
	1	1618	10	16	26	9	59	33	79	84	156	188	192	122	139	163	169	173
	2	288	0	0	1	0	2	2	3	5	22	26	30	20	32	47	47	51
	3	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	3	4	7	9
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	255303	15715	15724	15818	16318	15753	16042	15791	15912	15835	15861	15957	16061	16068	16111	16145	16192

spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	0	5	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	1613	9	15	25	9	58	33	79	84	155	188	192	122	139	163	169	173
	2	288	0	0	1	0	2	2	3	5	22	26	30	20	32	47	47	51
	3	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	3	4	7	9
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	260862	16415	16409	16398	16416	16364	16390	16343	16335	16247	16209	16199	16281	16251	16211	16202	16192

spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	144505	10638	10528	9924	11176	9340	10294	9030	8790	7992	7595	7193	7937	8006	8430	8589	9043
trifft zu	1	38999	831	941	1545	293	2129	1175	2439	2679	3477	3874	4276	3532	3463	3039	2880	2426
system-fehlender Wert	.	79296	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956	4956

spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	4280	102	149	306	66	395	263	397	465	608	481	334	239	194	111	129	41
	2	2023	65	59	97	20	130	105	213	203	226	206	170	125	129	116	99	60
	3	1934	44	40	91	17	114	61	134	232	220	212	203	162	140	93	90	81
	4	1924	36	28	92	13	123	78	139	199	215	226	201	177	142	104	82	69
	5	1754	42	62	93	24	106	81	131	174	231	160	193	135	109	91	69	53
	6	1527	57	31	65	42	120	64	94	132	202	135	142	120	98	85	86	54
	7	1235	34	23	55	30	84	41	86	98	168	117	124	81	79	93	67	55
	8	1135	38	36	48	16	94	39	70	74	129	133	97	81	73	88	71	48
	9	1115	38	35	60	12	58	62	66	56	107	149	110	73	65	98	81	45
	10	1042	26	34	48	26	47	38	64	51	79	163	88	91	75	85	77	50
	11	1027	27	64	33	15	56	28	58	37	97	151	99	74	89	71	74	54
	12	976	31	26	35	9	63	13	45	51	84	146	96	85	94	81	58	59
	13	931	14	18	33	1	51	12	53	47	81	147	74	112	85	63	76	64
	14	860	12	21	20	1	39	15	31	48	87	101	85	90	97	73	84	56
	15	858	24	29	26	1	36	7	37	56	87	113	76	90	78	68	68	62
… 146 Werte ausgelassen …																		
	193	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	195	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	204	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	205	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	212	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	223	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	227	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	237	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	238	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	251	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	271	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	275	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	288	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	223801	15594	15484	14880	16132	14296	15250	13986	13746	12948	12551	12149	12893	12962	13386	13545	13999

spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	18221	1204	1203	1191	1198	1098	1131	1154	777	951	1135	1192	1196	1196	1198	1199	1198
trifft zu	1	1043	0	1	13	6	106	73	50	427	253	69	12	8	8	6	5	6
system-fehlender Wert	.	243536	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221	15221

spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	124	0	1	3	0	13	2	16	36	32	13	2	2	2	0	1	1
	2	88	0	0	3	0	6	0	11	36	26	4	2	0	0	0	0	0
	3	175	0	0	1	1	17	1	6	97	39	13	0	0	0	0	0	0
	4	209	0	0	3	0	26	4	5	123	42	5	0	1	0	0	0	0
	5	150	0	0	1	0	20	3	3	66	50	6	1	0	0	0	0	0
	6	72	0	0	0	0	11	4	1	29	18	6	0	1	2	0	0	0
	7	48	0	0	0	2	5	4	1	17	14	2	3	0	0	0	0	0
	8	41	0	0	2	2	3	15	0	12	6	1	0	0	0	0	0	0
	9	50	0	0	0	1	2	29	1	6	6	1	0	2	1	1	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	9	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0
	11	6	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	12	7	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	14	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0
	15	10	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	1	0	0	0	1	0
… 1 Werte ausgelassen …																		
	17	7	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0
	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0
	19	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	261757	16425	16424	16412	16419	16319	16352	16375	15998	16172	16356	16413	16417	16417	16419	16420	16419

spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	6591	450	450	445	445	425	431	414	411	391	385	391	409	405	381	376	382
trifft zu	1	609	0	0	5	5	25	19	36	39	59	65	59	41	45	69	74	68
system-fehlender Wert	.	255600	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975	15975

spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	77	0	0	1	3	6	1	7	2	11	9	9	6	7	4	9	2
	2	36	0	0	0	1	0	1	1	1	4	6	3	1	3	3	8	4
	3	43	0	0	2	0	2	2	3	2	1	3	4	2	6	7	5	4
	4	40	0	0	1	0	3	0	3	3	3	4	2	3	3	8	3	4
	5	30	0	0	1	0	5	2	2	3	1	0	0	4	2	4	2	4
	6	30	0	0	0	1	0	2	2	0	3	3	3	1	2	5	4	4
	7	23	0	0	0	0	3	2	4	0	1	3	0	2	1	0	5	2
	8	28	0	0	0	0	1	0	0	5	5	5	1	2	2	2	3	2
	9	26	0	0	0	0	3	1	2	1	4	3	2	1	0	2	2	5
	10	29	0	0	0	0	0	1	1	1	3	2	0	2	3	4	5	7
	11	11	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	3	0	1
	12	24	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	5	1	2	2	5	3
	13	31	0	0	0	0	1	2	1	0	6	4	3	2	1	7	2	2
	14	24	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	4	2	1	2	4	5
	15	14	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	2	1	2	0	2
… 10 Werte ausgelassen …																		
	26	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
	27	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	1	0	0
	28	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	30	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1
	31	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	34	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	262191	16425	16425	16420	16420	16400	16406	16389	16386	16366	16360	16366	16384	16380	16356	16351	16357

spSchool_g1 Aktuell in Schule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	151250	407	608	2655	12553	5701	11039	6325	10791	12175	12550	12701	12737	12744	12752	12754	12758
trifft zu	1	52894	12352	12151	10104	206	7058	1720	6434	1968	584	209	58	22	15	7	5	1
system-fehlender Wert	.	58656	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666	3666

spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	625	15	6	22	15	129	97	241	50	26	9	9	2	3	1	0	0
	2	231	11	12	18	0	32	2	95	28	19	11	0	1	2	0	0	0
	3	506	39	7	93	1	219	12	60	35	20	16	4	0	0	0	0	0
	4	943	84	18	140	0	547	17	44	36	34	14	5	1	2	0	1	0
	5	786	67	22	41	0	493	26	56	30	31	17	3	0	0	0	0	0
	6	539	59	10	26	1	312	29	45	12	23	17	4	0	1	0	0	0
	7	413	88	5	56	5	152	22	34	18	22	5	4	0	2	0	0	0
	8	700	72	9	84	45	89	348	35	7	7	4	0	0	0	0	0	0
	9	1072	45	108	68	86	154	567	27	6	8	2	1	0	0	0	0	0
	10	801	26	192	44	45	163	297	27	2	2	1	0	0	0	2	0	0
	11	297	17	101	23	6	54	68	19	4	0	4	0	1	0	0	0	0
	12	273	18	21	18	0	13	14	178	5	3	2	0	1	0	0	0	0
	13	557	9	3	6	1	7	5	511	5	5	3	0	2	0	0	0	0
	14	622	17	13	2	0	47	4	456	61	11	10	0	1	0	0	0	0
	15	481	50	11	7	0	99	0	201	77	14	12	4	4	1	1	0	0
… 119 Werte ausgelassen …																		
	139	10	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	140	6	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	141	6	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	142	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	148	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	149	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	151	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	152	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	154	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	157	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	161	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	163	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	209906	4073	4274	6321	16219	9367	14705	9991	14457	15841	16216	16367	16403	16410	16418	16420	16424

spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	87227	5671	5655	5585	5622	5373	5478	5241	5196	5137	5262	5385	5487	5479	5534	5549	5573
trifft zu	1	3717	13	29	99	62	311	206	443	488	547	422	299	197	205	150	135	111
system-fehlender Wert	.	171856	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741	10741

spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1059	1	15	39	20	100	58	149	148	163	106	71	57	55	33	28	16
	2	419	1	1	15	5	34	13	70	61	55	36	38	25	20	13	14	18
	3	339	0	2	9	8	32	29	49	42	43	35	26	13	16	14	10	11
	4	270	1	1	7	6	32	16	34	41	36	23	18	16	13	12	7	7
	5	217	2	0	3	6	23	16	21	31	32	20	14	16	11	10	9	3
	6	158	0	0	3	6	21	15	17	18	30	15	6	6	8	5	3	5
	7	138	3	0	4	2	10	14	12	19	19	18	13	1	12	4	5	2
	8	121	0	0	5	5	9	7	13	18	16	16	8	4	5	5	5	5
	9	88	1	0	3	1	5	6	12	19	12	5	6	5	5	4	2	2
	10	79	0	4	0	2	8	10	7	6	6	9	4	3	9	4	4	3
	11	67	0	2	1	1	5	7	9	8	6	8	3	3	6	5	3	0
	12	73	0	0	5	0	6	3	4	7	10	16	4	3	6	6	0	3
	13	48	0	0	1	0	4	3	4	1	12	11	1	4	2	1	3	1
	14	39	0	0	0	0	1	0	10	6	6	7	2	0	5	0	2	0
	15	38	0	0	0	0	2	0	6	11	7	2	3	1	1	2	2	1
… 65 Werte ausgelassen …																		
	87	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
	99	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	101	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	106	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	111	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	121	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	124	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	132	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	177	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	181	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	190	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	201	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	213	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	259083	16412	16396	16326	16363	16114	16219	15982	15937	15878	16003	16126	16228	16220	16275	16290	16314

spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	40661	2779	2774	1920	2239	1655	2021	2318	2629	2700	2736	2804	2809	2817	2818	2821	2821
trifft zu	1	4507	44	49	903	584	1168	802	505	194	123	87	19	14	6	5	2	2
system-fehlender Wert	.	217632	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602	13602

spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	526	1	3	69	29	132	57	162	35	18	11	6	2	1	0	0	0
	2	283	6	6	32	6	86	11	82	23	16	11	0	3	0	1	0	0
	3	486	4	2	239	5	106	19	40	28	21	13	5	1	1	1	0	1
	4	599	5	2	286	8	190	33	24	30	11	6	1	2	0	1	0	0
	5	345	3	4	93	8	159	24	12	13	12	12	2	2	1	0	0	0
	6	231	6	1	49	19	87	33	9	11	12	3	0	0	1	0	0	0
	7	173	2	1	29	11	57	49	7	4	6	5	1	1	0	0	0	0
	8	379	5	2	10	140	36	162	8	8	4	4	0	0	0	0	0	0
	9	461	4	9	28	213	37	161	5	0	1	2	0	0	0	1	0	0
	10	304	0	8	35	119	41	86	6	1	2	2	1	1	1	0	1	0
	11	89	0	3	10	16	23	22	10	0	1	3	0	0	1	0	0	0
	12	68	1	1	11	9	17	4	20	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	13	43	0	0	3	0	4	4	27	0	2	1	0	0	0	1	1	0
	14	105	0	1	0	0	54	3	38	4	3	2	0	0	0	0	0	0
	15	83	0	0	1	0	59	2	15	5	0	0	0	1	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …																		
	33	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	39	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	41	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	43	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	46	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	258293	16381	16376	15522	15841	15257	15623	15920	16231	16302	16338	16406	16411	16419	16420	16423	16423

spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
trifft nicht zu	0	142783	11289	11286	10562	10860	8150	8968	7702	6391	5531	5940	7745	8584	9017	9900	10219	10639
trifft zu	1	38369	33	36	760	462	3172	2354	3620	4931	5791	5382	3577	2738	2305	1422	1103	683
system-fehlender Wert	.	81648	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103	5103

spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle														
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1716	3	4	31	10	84	48	515	214	301	229	96	45	57	36	38	5
	2	1930	2	1	31	3	126	16	329	424	414	246	133	74	69	20	24	18
	3	2926	1	2	254	2	401	10	153	769	539	300	163	164	107	20	26	15
	4	2871	4	2	238	2	636	4	81	559	581	228	176	194	98	22	27	19
	5	2047	3	3	77	3	645	18	39	311	443	175	116	97	60	16	22	19
	6	1110	3	0	32	6	322	21	21	141	276	119	55	48	28	16	11	11
	7	627	5	1	19	12	132	49	14	84	138	80	32	16	18	14	8	5
	8	1028	1	0	13	120	74	477	6	63	84	60	30	21	19	38	8	14
	9	1485	1	6	14	190	92	844	14	36	62	71	40	44	25	33	8	5
	10	914	0	6	25	96	63	418	23	4	45	62	18	56	40	39	7	12
	11	340	2	0	11	18	29	64	27	3	28	35	16	35	23	32	7	10
	12	493	0	1	5	0	16	8	277	1	26	47	13	26	23	27	17	6
	13	1163	0	0	0	0	3	3	652	14	44	299	43	16	20	28	29	12
	14	1757	0	1	0	0	166	2	589	81	174	405	113	73	71	32	36	14
	15	1856	1	0	2	0	149	5	296	135	332	439	130	137	134	36	35	25
… 81 Werte ausgelassen …																		
	97	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	98	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5
	99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	100	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4

		nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	101	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	102	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	104	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	105	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	108	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	109	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	110	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	111	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	112	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	224431	16392	16389	15665	15963	13253	14071	12805	11494	10634	11043	12848	13687	14120	15003	15322	15742