NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebuch NEPScomp

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

Version 2.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de
Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LIfBi. (2026). *Codebuch NEPScomp NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5 — 2.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 Competency 3

3 Demography 325

4 LearningEnv 1507

5 Migration 2342

6 Personality 2736

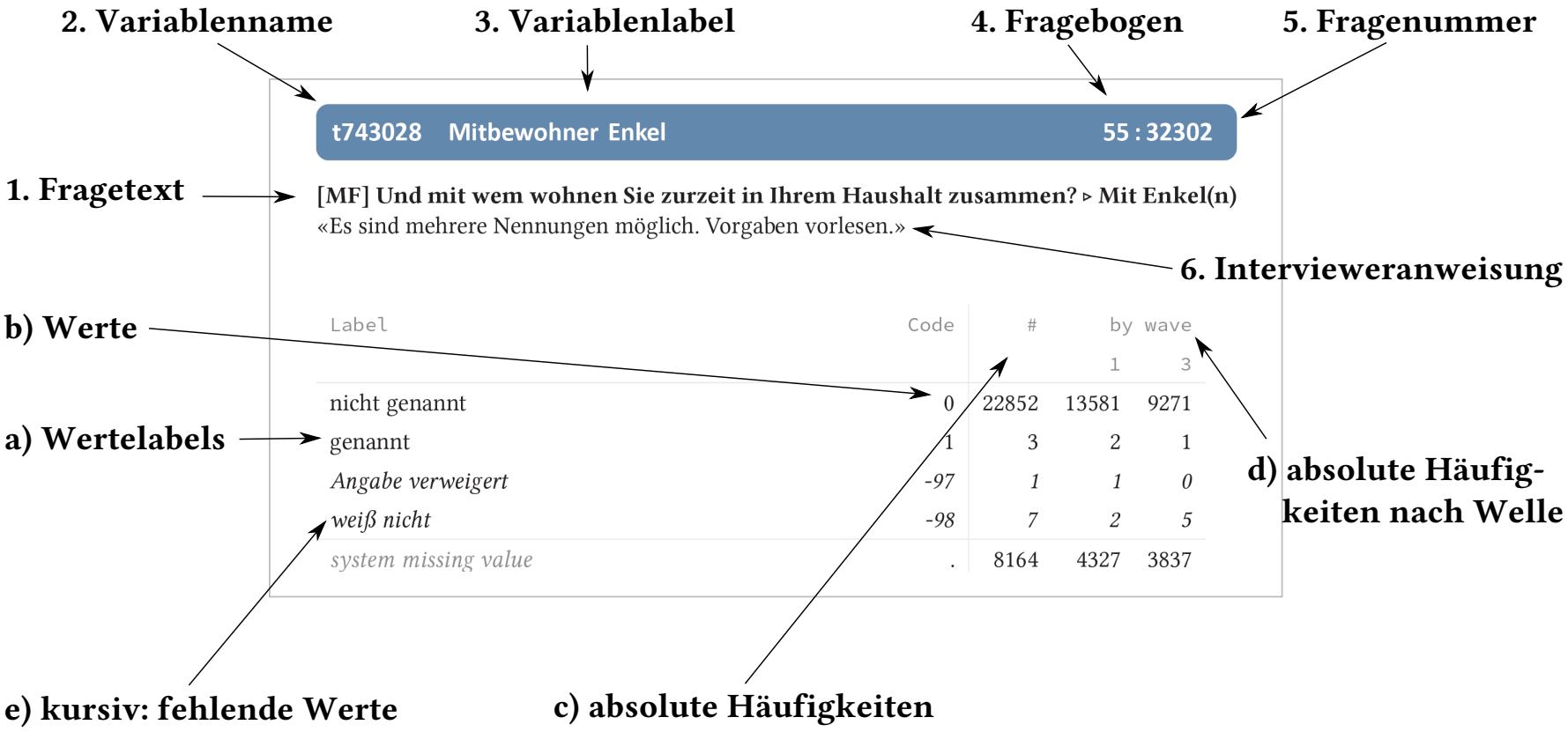
7 Resources 3306

8 Society 4943

9 States 5596

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 8 Datensätze des NEPScomp (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPScomp:SUF:2.0.0) **der Startkohorte 3** mit insgesamt 4989 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*5*
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Competency

ID_t Target-ID . . . 15
wave Welle . . . 16
dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe . . . 17
dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe . . . 19
ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert) . . . 20
ef_sc1u Lesekompetenz in Englisch: WLE (unkorrigiert) . . . 22
ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 24
ic_sc1u ICT Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 26
li_sc1u Hörverstehen: WLE (unkorrigiert) . . . 28
ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 30
ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 32
md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert . . . 34
mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß . . . 36
mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt . . . 38
mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß . . . 40
mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt . . . 42
mpli_sc5 Prozedurale Metakognition Hören (gesamt): Differenzmaß . . . 44
mpli_sc6 Prozedurale Metakognition Hören (gesamt): Anteil korrekt . . . 46
mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß . . . 47
mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt . . . 49

mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß . . . 51
mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt . . . 53
mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß . . . 55
mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt . . . 57
mpor01_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Differenzmaß . . . 59
mpor01_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Anteil korrekt . . . 61
mpor02_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Differenzmaß . . . 63
mpor02_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Anteil korrekt . . . 65
mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß . . . 67
mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt . . . 69
mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß . . . 71
mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt . . . 73
mpst_sc5 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Differenzmaß . . . 75
mpst_sc6 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Anteil korrekt . . . 77
mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß . . . 79
mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt . . . 81
nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert) . . . 83
nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert) . . . 85
or_sc1a QUERSCHNITT: Orthografie (Set 1): WLE (korrigiert) . . . 87
or_sc1b QUERSCHNITT: Orthografie (Set 2): WLE (korrigiert) . . . 89
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 91
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 92
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 93

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 94
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 95
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 96
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 97
p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 98
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 99
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 100
p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 101
p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 102
p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat) . . . 103
p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr) . . . 104
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 105
p67801b Teilt gerne . . . 106
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 107
p67801d Hilfsbereit . . . 108
p67801e Hat Freunde . . . 109
p67801f Beliebt . . . 110
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 111
p67801h Wird gehänselt . . . 112
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 113
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 114
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 115
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 116

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 117
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 118
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 119
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 120
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 121
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 122
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 123
p413040 Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable) . . . 124
p413050 Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable) . . . 125
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 126
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 127
p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 128
p414040 Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 129
p414050 Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 130
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 131
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 132
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 133
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 134
p414150 neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 135
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 136
re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert) . . . 137
re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 139
rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe . . . 141

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 143
sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 145
st_sc1 QUERSCHNITT: Wissenschaftspropädeutik: WLE (korrigiert) . . . 147
t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 149
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 150
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 151
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 152
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 153
t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 154
t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 155
t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 156
t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 157
t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 158
t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 159
t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 160
t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 161
t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 162
t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 163
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen . . . 164
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen . . . 165
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen . . . 166
t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben . . . 167
t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen . . . 168

t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen . . . 169
t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen . . . 170
t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben . . . 171
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 172
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 173
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 174
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 175
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 176
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 177
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 178
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 179
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 180
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl . . . 181
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts . . . 183
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . 184
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere . . . 185
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz . . . 186
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . 187
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . 188
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . 189
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager . . . 190
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . 191
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 192

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 193
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 194
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 195
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 196
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 197
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 198
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 199
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 200
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 201
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 202
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 204
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 205
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 206
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 207
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 208
t66990b Selbstkontrolle: schlechte Gewohnheiten ablegen . . . 209
t66990d Selbstkontrolle: unangemessene Dinge sagen . . . 210
t66990e Selbstkontrolle: schlechte Dinge aus Spaß tun . . . 211
t66990f Selbstkontrolle: mehr Selbstdisziplin haben . . . 212
t66990h Selbstkontrolle: Konzentrationsschwierigkeiten . . . 213
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 214
t67801b Teilt gerne . . . 215
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 216

t67801d Hilfsbereit . . . 217
t67801e Hat Freunde . . . 218
t67801f Beliebt . . . 219
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 220
t67801h wird gehänselt . . . 221
t67801i Hilft anderen freiwillig . . . 222
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 223
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit . . . 224
t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 226
t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 227
t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 228
t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 229
t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit . . . 230
t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 232
t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 233
t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 234
t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 235
t67830a Soz. Erwünschtheit: stets sachlich . . . 236
t67830b Soz. Erwünschtheit: immer freundlich . . . 237
t67830c Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören . . . 238
t67830d Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt . . . 239
t67830e Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen . . . 240
t67830f Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung . . . 241

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen) . . . 242
t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 243
t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 244
t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 245
t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 246
t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 247
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 248
t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 249
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 250
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 251
t414080 Validierung Herkunftssprache . . . 252
t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch . . . 253
t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik . . . 254
t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch . . . 255
t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik . . . 256
td0003a Note im nächsten Diktat wird gut . . . 257
td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut . . . 258
td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler . . . 259
td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen . . . 260
td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben . . . 261
td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik . . . 262
td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note . . . 263
td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote . . . 264

td0006a Wörter richtig schreiben: Regeln . . . 265
td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor . . . 266
td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig . . . 267
td0006d Wörter richtig schreiben: rate. . . . 268
td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach . . . 269
td0006f Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung . . . 270
td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen . . . 271
td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen . . . 272
td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen . . . 273
td0098a Lesestrategien - Elaboration . . . 274
td0098b Lesestrategien - Elaboration . . . 275
td0098c Lesestrategien - Elaboration . . . 276
td0098d Lesestrategien - Elaboration . . . 277
td0098e Lesestrategien - Elaboration . . . 278
td0098f Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . 279
td0098g Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . 280
td0098h Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . 281
td0098i Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring. . . . 282
td0098j Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring. . . . 283
td0098k Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring . . . 284
td0099a Lesestrategien - Regulation . . . 285
td0099b Lesestrategien - Regulation . . . 286
td0099c Lesestrategien - Regulation . . . 287

td0099d Lesestrategien - Regulation . . . 288
td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff . . . 289
td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts . . . 290
td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen . . . 291
td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten . . . 292
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden . . . 293
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen . . . 294
te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen . . . 295
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen . . . 296
tf0029a Beruf 2 . . . 297
tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) . . . 298
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 300
tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) . . . 301
tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung . . . 302
tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen . . . 303
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 304
tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 306
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 308
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 309
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 310
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 311
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse . . . 312
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 313

tx28101 letzter CASMIN 314
tx28103 letzter ISCED-97 315
tx28104 letzter ISCED-2011 317
tx28110 Wertveränderung in CASMIN 320
tx28111 Wertveränderung in ISCED-97 321
tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011 322
vo_sc3 Wortschatz: Summe 323

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

dg_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	5	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14	8	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 64 Werte ausgelassen …															
	80	60	10	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
	81	52	6	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0
	82	58	8	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
	83	37	4	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	84	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	85	28	6	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	86	22	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	87	22	2	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	88	16	3	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	89	20	6	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	90	19	5	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	91	45	15	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	92	91	16	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
	93	140	21	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98335	3113	8317	8317	8317	8317	3735	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

dg_sc3b DGCF Schlussfolgern: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	67	60	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	1	110	96	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2	203	173	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	3	315	258	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
	4	483	394	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
	5	678	530	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0
	6	860	626	0	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0
	7	1093	761	0	0	0	0	332	0	0	0	0	0	0	0
	8	1206	701	0	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0
	9	1435	706	0	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0
	10	1432	521	0	0	0	0	911	0	0	0	0	0	0	0
	11	1246	289	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0
	12	653	72	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98340	3130	8317	8317	8317	8317	3723	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00188958	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00642933	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00663633	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00752354	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	-.01784847	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	-.01961565	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.01997893	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.02814614	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.02875062	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	.0299261	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	.03231365	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.03439623	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
	-.04515302	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	.04800994	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.05461878	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 274 Werte ausgelassen …															
	3.3424271	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	3.3481026	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
	3.4302563	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
	3.629699	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.7805151	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.8276097	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	4.0024947	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	4.9197208	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.9459835	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	4.9609667	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5.177892	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5.2859112	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	5.536432	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	6.196175	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103749	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5306	8317	6956	8317	8317	8317	8317

ef_sc1u Lesekompetenz in Englisch: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.00058361	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00299382	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00385437	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00432861	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	-.00826845	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.01039092	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
	-.01466188	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	-.02231649	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0
	-.02644586	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0
	.02726486	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	-.03254974	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.03546575	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	-.03575181	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0
	.03914412	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
	-.04156579	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
… 304 Werte ausgelassen …															
	3.8010268	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	3.8099516	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
	4.0250382	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.2955896	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.468435	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	4.7552179	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	4.7594988	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	4.9579822	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	4.9764241	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	5.0844433	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	5.3349641	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
	5.9947071	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
	6.0779903	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6.090724	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103577	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5430	8317	6660	8317	8317	8317	8317

ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.00037	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00159	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00184	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00191	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00201	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00335	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00337	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00392	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.004	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00406	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00407	122	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00486	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00493	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00498	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00509	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4799 Werte ausgelassen …															
	3.46315	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.48863	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.51095	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.55836	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.67028	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.67551	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.69166	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.77544	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.79694	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.83009	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.84997	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.89075	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.98874	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.48437	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95471	8317	3873	8317	8317	3562	8317	8317	8317	4866	8317	8317	8317	8317

ic_sc1u ICT Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.00012	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00036	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00056	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00059631	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00098	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00117	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00148	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00199	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00246	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00261	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00277	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00336369	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	-.00372	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00402	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00415	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
… 4311 Werte ausgelassen …															
	3.63853	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6529763	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	3.7361563	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	3.76018	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.81296	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8309863	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	3.9194063	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	3.92852	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0205863	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	4.03215	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.44762	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6038863	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.6129863	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.7887563	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95231	8317	3912	8317	8317	3562	8317	8317	8317	4587	8317	8317	8317	8317

li_sc1u Hörverstehen: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.01028573	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.01376434	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.01439995	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.01701173	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.01992518	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.03132872	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.04688168	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.04799403	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.05050112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.05126839	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	-.05450521	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555438	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.05723716	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.07244154	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.08488352	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 215 Werte ausgelassen …															
	3.4194606	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.456235	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.4996961	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3.517192	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.5638463	61	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	4.2637581	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.3679765	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4.4203413	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4.4699923	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.4767342	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.587553	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.6455506	27	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	6.7591367	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.9104305	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104797	8317	8317	8317	8317	8317	4993	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00017027	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00067	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00074	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00075613	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.000993	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00130944	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00133951	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
	-.00195	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00197	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00275	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00302	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00310658	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00407219	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00408	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00459177	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 5603 Werte ausgelassen …															
	4.1834811	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.1844501	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1889716	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4.2189274	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.2192926	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.2298712	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	4.5958434	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6061101	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.623995	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6583497	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6767161	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.7046839	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.7671901	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2551614	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91199	4142	8317	2568	8317	4427	8317	8317	8317	5209	8317	8317	8317	8317

ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.0000154	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00028	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00042	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00066104	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00067948	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00095	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00113	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0016	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00163	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00176	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00233593	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00297047	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00331215	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00395037	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00405	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5836 Werte ausgelassen …															
	5.3156913	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.3479673	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	5.3493542	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.3879072	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.4662376	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.6429654	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.6696871	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.7511393	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.7777089	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.8377294	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.8430358	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.8830397	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	6.2909746	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.3459746	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89658	4140	8317	2532	8317	3578	8317	8317	8317	4555	8317	8317	8317	8317

md_sc4 QUERSCHNITT: Deklarative Metakognition: Mittelwert

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.07246377	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.08695652	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.12698413	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.14492754	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.15942029	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16666667	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.17391304	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.18333333	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.1884058	5	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.19354839	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.20289855	6	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.21212121	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.21311475	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 416 Werte ausgelassen …															
	.94202899	77	0	36	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95238095	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95384615	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.95454545	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95522388	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95555556	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	65	0	36	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
	.96825397	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96969697	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97101449	23	0	7	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	.98550725	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98656	8317	3441	8317	8317	8317	3728	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	436	0	0	0	0	0	0	304	0	132	0	0	0	0
	-.03125	116	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0
	.03125	101	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0
	.03225806	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.03225806	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	.03225806	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	-.03225806	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	86	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0
	.03333333	134	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0
	.03333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.03333333	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	.03333333	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
… 314 Werte ausgelassen …															
	.6875	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	.70967742	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.71428571	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.71875	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.71875	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.73333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.75	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.76666667	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.83333333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.83870968	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.86666667	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.90625	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4355	8317	6560	8317	8317	8317	8317

mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	29	0	0	0	0	0	0	25	0	4	0	0	0	0
	.03125	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.03225806	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.03333333	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	.03571429	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0625	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.06451613	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.06666667	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
	.07142857	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	.09375	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	.09677419	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	.1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	.10714286	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.125	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.13333333	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
… 85 Werte ausgelassen …															
	.875	81	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0
	.89285714	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0
	.9	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0
	.90322581	65	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.90625	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	.92857143	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
	.93333333	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
	.93548387	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
	.9375	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0
	.96428571	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
	.96666667	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
	.96774194	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	.96875	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
	1	92	0	0	0	0	0	0	72	0	20	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4355	8317	6560	8317	8317	8317	8317

mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	339	0	0	0	0	193	0	0	0	146	0	0	0	0
	.02777778	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	157	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	193	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
	.03125	76	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0
	.05555556	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
… 168 Werte ausgelassen …															
	-.72222222	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.72222222	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	26	0	0	0	0	6	0	0	0	20	0	0	0	0
	-.75	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.77777778	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.80555556	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80555556	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.83333333	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.83333333	9	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0
	.88888889	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.91666667	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99614	8317	8317	8317	8317	3524	8317	8317	8317	4603	8317	8317	8317	8317

mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	12	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	0	0	0
	.02777778	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.08333333	18	0	0	0	0	13	0	0	0	5	0	0	0	0
	.09375	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.11111111	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.125	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.13888889	37	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	.16666667	23	0	0	0	0	5	0	0	0	18	0	0	0	0
	.1875	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	.19444444	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.22222222	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
… 35 Werte ausgelassen …															
	.80555556	160	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0
	.83333333	946	0	0	0	0	679	0	0	0	267	0	0	0	0
	.84375	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.86111111	73	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	82	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0
	.88888889	138	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
	.91666667	144	0	0	0	0	93	0	0	0	51	0	0	0	0
	.9375	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
	.94444444	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	.97222222	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	130	0	0	0	0	92	0	0	0	38	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99614	8317	8317	8317	8317	3524	8317	8317	8317	4603	8317	8317	8317	8317

mpli_sc5 Prozedurale Metakognition Hören (gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	178	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	240	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
	.125	355	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	433	0	0	0	0	0	433	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	-.25	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	.25	500	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0
	-.3125	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	539	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0
	.375	481	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0
	-.375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	444	0	0	0	0	0	444	0	0	0	0	0	0	0
	-.4375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5	352	0	0	0	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	300	0	0	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
	-.5625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.625	194	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	103	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
	.75	59	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	45	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0
	.875	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103631	8317	8317	8317	8317	8317	3827	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpli_sc6 Prozedurale Metakognition Hören (gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	.125	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	.25	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
	.375	51	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	96	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
	.5	347	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	242	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0
	.625	985	0	0	0	0	0	985	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	297	0	0	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0
	.75	694	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	514	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0
	.875	591	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	278	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0
	1	225	0	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103631	8317	8317	8317	8317	8317	3827	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1100	210	0	386	0	210	0	0	0	294	0	0	0	0
	-.04	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04	172	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	302	0	0	224	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	578	0	0	362	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	25	0	0	2	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	18	0	0	5	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	86	0	0	36	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	61	0	0	17	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
… 259 Werte ausgelassen …															
	.8	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.81818182	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.82608696	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82608696	17	0	0	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.84	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86363636	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.86956522	7	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86956522	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91304348	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95652174	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88711	3405	8317	2354	8317	3527	8317	8317	8317	4572	8317	8317	8317	8317

mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	74	11	0	18	0	24	0	0	0	21	0	0	0	0
	.04	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04347826	43	0	0	9	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	.08	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08695652	44	0	0	16	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09090909	53	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0
	.12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13043478	64	0	0	13	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13636364	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
	.16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17391304	29	0	0	10	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	.18181818	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
	.2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.2173913	164	0	0	50	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0
… 40 Werte ausgelassen …															
	.8	1282	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.81818182	272	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0
	.82608696	931	0	0	626	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.86363636	123	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
	.86956522	1520	0	0	1066	0	454	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88	369	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	103	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0
	.91304348	449	0	0	338	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92	693	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95454545	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
	.95652174	340	0	0	245	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96	377	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	627	302	0	175	0	116	0	0	0	34	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88711	3405	8317	2354	8317	3527	8317	8317	8317	4572	8317	8317	8317	8317

mpnr_sc5 Prozedurale Metakognition Russisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	-.09375	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.125	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.15625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	-.21875	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
… 4 Werte ausgelassen …															
	.3125	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.3125	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.34375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.40625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.59375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107951	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpnr_sc6 Prozedurale Metakognition Russisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.125	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.28125	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	.375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	.5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	… 1 Werte ausgelassen …														
	.59375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.625	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.71875	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.75	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.875	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107951	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpnt_sc5 Prozedurale Metakognition Türkisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	-.0625	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	-.09375	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.125	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	-.125	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.15625	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	-.1875	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	-.21875	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …															
	.375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	-.375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.4375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.4375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.46875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	-.5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.5625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.59375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpnt_sc6 Prozedurale Metakognition Türkisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.03125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.125	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.15625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.1875	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.21875	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.25	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.28125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.3125	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	.375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.40625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.4375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.46875	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	.5	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.53125	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	.59375	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.625	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	.65625	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.6875	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.71875	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.75	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.78125	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	.8125	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	.875	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpor01_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1403	164	0	514	0	725	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	139	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	71	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 193 Werte ausgelassen …															
	.8	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	10	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	58	25	0	20	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.83333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.86666667	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.91666667	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91666667	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.94444444	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96666667	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92240	3303	8317	2251	8317	3516	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpor01_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	198	75	0	75	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08333333	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11111111	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13333333	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16666667	159	63	0	49	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
	.2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.22222222	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.23333333	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	.26666667	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.27777778	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …															
	.73333333	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	512	0	0	0	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76666667	115	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.77777778	370	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.8	98	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	3316	809	0	1105	0	1402	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86666667	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	989	0	0	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	291	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91666667	830	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	387	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	744	0	0	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96666667	321	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1792	362	0	552	0	878	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92240	3303	8317	2251	8317	3516	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpor02_sc5 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	379	204	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00847458	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00847458	163	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00847458	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00847458	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00847458	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00847458	81	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01694915	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01694915	139	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01694915	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01694915	122	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01694915	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02272727	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02272727	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02272727	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 490 Werte ausgelassen …															
	-.83898305	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.84090909	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.84745763	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.8559322	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.8559322	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.86363636	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86363636	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86440678	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.87288136	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.88636364	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.89830508	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.89830508	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95454545	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97727273	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97113	3314	8317	2312	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpor02_sc6 Prozedurale Metakognition Orthografie (Set 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	142	59	0	49	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00793651	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00847458	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01587302	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01694915	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02272727	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02380952	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02542373	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03174603	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03389831	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03968254	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04237288	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04545455	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04761905	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05084746	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 236 Werte ausgelassen …															
	.95238095	663	0	0	0	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95454545	220	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95762712	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96031746	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.96610169	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96825397	83	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97457627	232	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97619048	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97727273	215	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98305085	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98412698	132	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0
	.99152542	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.99206349	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	564	241	0	142	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92377	3314	8317	2312	8317	3581	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1280	255	0	432	0	0	308	0	0	285	0	0	0	0
	-.03030303	282	151	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	321	211	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	9	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	10	6	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	70	36	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	39	16	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
	-.03030303	43	26	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	.03030303	58	45	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	-.03125	93	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	283	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	321	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 397 Werte ausgelassen …															
	.81818182	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.82758621	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	-.82758621	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82758621	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.83333333	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84375	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.86206897	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.875	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	.87878788	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89655172	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.90909091	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.9375	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89293	3453	8317	2384	8317	8317	3808	8317	8317	4795	8317	8317	8317	8317

mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	55	15	0	23	0	0	11	0	0	6	0	0	0	0
	.03030303	10	9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.03125	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03448276	16	0	0	12	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.06060606	19	13	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.0625	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06896552	12	0	0	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.09090909	23	19	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	.09375	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.1	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.10344828	8	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.12121212	13	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	.125	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
… 90 Werte ausgelassen …															
	.87878788	318	282	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
	.89655172	98	0	0	42	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
	.9	116	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90625	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.90909091	577	526	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
	.93103448	77	0	0	38	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
	.93333333	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9375	27	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	.93939394	123	118	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.96551724	38	0	0	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0
	.96666667	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96875	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	.96969697	129	121	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	1	283	107	0	74	0	0	80	0	0	22	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89293	3453	8317	2384	8317	8317	3808	8317	8317	4795	8317	8317	8317	8317

mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	583	0	284	0	0	262	0	0	37	0	0	0	0	0
	.03571429	275	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	205	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03571429	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03571429	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03703704	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03703704	147	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03703704	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03703704	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03703704	103	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 259 Werte ausgelassen …															
	.81481481	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82142857	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	.82142857	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.85185185	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.85185185	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	.88888889	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89285714	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.92857143	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96786	8317	3676	8317	8317	3533	8317	8317	6407	8317	8317	8317	8317	8317

mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	33	0	9	0	0	22	0	0	2	0	0	0	0	0
	.03571429	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03703704	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	.07142857	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07407407	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	.10714286	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11111111	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	.14285714	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14814815	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	.168	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	.17857143	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
… 51 Werte ausgelassen …															
	.82142857	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
	.85185185	381	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	105	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.88	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
	.88888889	301	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.89285714	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	.92592593	546	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92857143	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	.96296296	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96428571	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	232	0	156	0	0	51	0	0	25	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96786	8317	3676	8317	8317	3533	8317	8317	6407	8317	8317	8317	8317	8317

mpst_sc5 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0
	-.03125	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
	.03125	123	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
	-.0625	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0
	.0625	122	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0
	.09375	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0
	-.09375	109	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0
	-.125	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0
	.125	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0
	-.15625	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0
	.15625	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0
	.1875	67	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0
	-.1875	75	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0
	-.21875	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
	.21875	57	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …															
	-.46875	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
	.46875	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	-.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.53125	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.53125	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.5625	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.5625	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.59375	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	-.59375	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	-.625	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.65625	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	-.8125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106357	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6553	8317	8317	8317	8317

mpst_sc6 Prozedurale Metakognition Wissenschaftsverständnis: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	.03125	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	.0625	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
	.09375	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	.125	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	.15625	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
	.21875	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	.25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	.28125	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
	.3125	63	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0
	.34375	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
	.375	49	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0
	.40625	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
	.4375	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0
	.46875	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0
… 3 Werte ausgelassen …															
	.59375	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
	.625	210	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0
	.65625	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0
	.6875	110	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.71875	79	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0
	.75	71	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0
	.78125	242	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0
	.8125	98	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0
	.84375	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
	.875	116	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0
	.90625	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
	.9375	63	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0
	.96875	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106357	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6553	8317	8317	8317	8317

mpvo_sc5 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01298701	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01298701	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01298701	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01298701	116	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.01298701	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02597403	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02597403	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02597403	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02597403	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02597403	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02597403	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03896104	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03896104	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03896104	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 228 Werte ausgelassen …															
	.7012987	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.7012987	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.72727273	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.74025974	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.74025974	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75324675	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.75324675	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.76623377	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.77922078	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.79220779	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.80519481	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84415584	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.8961039	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103407	8317	3603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

mpvo_sc6 Prozedurale Metakognition Wortschatz: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.01298701	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02597403	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03896104	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05194805	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06493506	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07792208	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09090909	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11688312	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12987013	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14285714	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.15584416	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16883117	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.19480519	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.22077922	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 46 Werte ausgelassen …															
	.83116883	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.84415584	294	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.87012987	112	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.88311688	116	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8961039	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.90909091	747	0	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.92207792	68	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93506494	98	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94805195	112	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96103896	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97402597	218	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.98701299	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	121	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103407	8317	3603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00609652	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.04329	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.10819	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.12604866	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	.13745426	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	.19975	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.25618	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.25994773	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	.26892271	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	.363	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.39663385	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.40141943	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	-.40192	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5353	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.5358987	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	… 13 Werte ausgelassen …														
	1.13995	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2813261	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.39393	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4580967	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.6515501	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	1.6963	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.8678195	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	2.08273	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.415415	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	2.64278	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.798563	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	3.3554058	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	3.78876	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4995684	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107807	8317	8317	8149	8317	8317	8171	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.04179	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04328789	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	-.09449734	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	.11396	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.18395578	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	-.19551	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.23044427	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.27305	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.32871306	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	-.34836	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.36551145	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	.43699	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.47889975	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	-.50061683	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	-.50143	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
	.98231868	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	1.1780711	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	1.18388	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.3963984	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.41285	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.6471684	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1.67394	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9474929	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1.98329	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3320138	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2.37678	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8899031	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.94402	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0971	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107703	8317	8317	8069	8317	8317	8147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

or_sc1a QUERSCHNITT: Orthografie (Set 1): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00216	175	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0025	104	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00949	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.06546	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.08162	107	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08539	169	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08903	109	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.11163	168	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11523	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.13935	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16261	138	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.16353	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
	.17838	103	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.21238	123	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.22639	162	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 81 Werte ausgelassen …															
	2.5666	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.63437	98	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.68889	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.85305	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.91453	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.1741	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.18162	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.22419	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.48421	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.77043	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8796	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.31717	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.44785	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.90439	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95471	4252	8317	3474	8317	4575	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

or_sc1b QUERSCHNITT: Orthografie (Set 2): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.01667	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02129	106	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02162	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02803	98	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03294	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04655	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.06493	83	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.07179	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.07565	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08355	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.09235	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.11233	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.11251	81	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.12239	81	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.12361	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 129 Werte ausgelassen …															
	2.44166	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.68527	71	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.71638	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.71752	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.98357	51	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.07718	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.11752	67	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.37027	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6131	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.69498	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.93406	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.73811	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.86176	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.089	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95181	4176	8317	3266	8317	4569	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	485	287	17	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	591	349	35	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	247	178	9	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	91	68	3	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	183	127	5	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106524	7308	8248	8317	8317	8317	7798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	353	208	15	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	539	312	33	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	341	229	9	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	97	71	3	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	269	187	9	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106522	7310	8248	8317	8317	8317	7794	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	85	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	171	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	89	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	146	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107601	8317	8317	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	123	68	6	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	411	224	20	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	330	201	11	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	90	58	5	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	639	454	26	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106528	7312	8249	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	342	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	271	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	326	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107427	8317	8317	7623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	410	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107429	8317	8317	7625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	350	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107646	8317	8317	7842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	170	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107650	8317	8317	7846	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	315	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	110	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107652	8317	8317	7848	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	249	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	132	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107655	8317	8317	7851	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	103	0	58	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	103	0	64	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107889	8317	8185	8217	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2003	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	35	0	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	16	0	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	28	0	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	34	0	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	49	0	30	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	45	0	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	17	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107883	8317	8184	8212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	5	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	7	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	4	52	0	24	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	5	158	0	69	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
	6	373	0	161	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
	7	815	0	398	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0
	8	1403	0	719	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0
	9	1883	0	1011	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0
	10	2139	0	1215	0	0	0	924	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101274	8317	4707	8317	8317	8317	5080	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	83	0	39	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1585	0	771	0	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5232	0	2836	0	0	0	2396	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101221	8317	4671	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2018	0	1092	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0
	1	1921	0	965	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0
	2	1282	0	671	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0	0
	3	749	0	407	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0
	4	412	0	214	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0
	5	215	0	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	6	112	0	65	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	7	47	0	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	8	30	0	17	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101325	8317	4728	8317	8317	8317	5110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	61	0	32	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	737	0	344	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6108	0	3270	0	0	0	2838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101215	8317	4671	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	93	0	44	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	372	0	195	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6442	0	3407	0	0	0	3035	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	4671	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	76	0	49	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1629	0	828	0	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5186	0	2762	0	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101230	8317	4678	8317	8317	8317	5065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	107	0	57	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1110	0	533	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5667	0	3040	0	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101237	8317	4687	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	5189	0	2466	0	0	0	2723	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1455	0	1008	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	214	0	148	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101263	8317	4695	8317	8317	8317	5081	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	147	0	61	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2872	0	1477	0	0	0	1395	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3879	0	2104	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	4675	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	3534	0	1972	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2697	0	1343	0	0	0	1354	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	638	0	310	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101252	8317	4692	8317	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	65627	5048	5048	5049	5049	5049	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048
nicht Deutsch	1	6822	525	525	524	524	524	525	525	525	525	525	525	525	525
system-fehlender Wert	.	35672	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4932	379	379	378	378	378	380	380	380	380	380	380	380	380
nicht Deutsch	1	5871	452	452	453	453	453	451	451	451	451	451	451	451	451
system-fehlender Wert	.	97318	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Kind	1	403	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Zweite Muttersprache Kind	2	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
system-fehlender Wert	.	107640	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	14	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108106	8307	8317	8312	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	70364	5418	5416	5414	5414	5414	5411	5411	5411	5411	5411	5411	5411	5411
nein	2	2124	158	160	162	162	162	165	165	165	165	165	165	165	165
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	10642	822	821	821	821	821	817	817	817	817	817	817	817	817
nein	2	61846	4754	4755	4755	4755	4755	4759	4759	4759	4759	4759	4759	4759	4759
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	61985	4768	4769	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768
nicht Deutsch	1	10412	801	800	801	801	801	801	801	801	801	801	801	801	801
system-fehlender Wert	.	35724	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	2764	212	212	212	212	212	213	213	213	213	213	213	213	213
nicht Deutsch	1	4269	329	329	329	329	329	328	328	328	328	328	328	328	328
system-fehlender Wert	.	101088	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	1457	113	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	259	19	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	106405	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185

p413040 Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	64568	4968	4968	4968	4968	4968	4966	4966	4966	4966	4966	4966	4966	4966
nein	2	7920	608	608	608	608	608	610	610	610	610	610	610	610	610
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p413050 Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6888	536	535	531	531	531	528	528	528	528	528	528	528	528
nein	2	65600	5040	5041	5045	5045	5045	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	46828	3603	3603	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602
nicht Deutsch	1	8331	640	640	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641
system-fehlender Wert	.	52962	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1612	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124
nicht Deutsch	1	3094	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238
system-fehlender Wert	.	103415	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955

p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Partner	1	1222	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Zweite Muttersprache Partner	2	312	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
system-fehlender Wert	.	106587	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199

p414040 Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	48282	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714
nein	2	6994	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538
system-fehlender Wert	.	52845	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065

p414050 Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4599	354	353	356	356	356	353	353	353	353	353	353	353	353
nein	2	50677	3898	3899	3896	3896	3896	3899	3899	3899	3899	3899	3899	3899	3899
system-fehlender Wert	.	52845	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	3341	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257
nicht Deutsch	1	377	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	104403	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
nicht Deutsch	1	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
system-fehlender Wert	.	107783	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?** «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Partner	1	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zweite Muttersprache Partner	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	108043	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	273	0	13	79	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	27	0	1	7	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107821	8317	8303	8231	8317	8317	8117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p414150 neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	27	0	2	10	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	273	0	12	76	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107821	8317	8303	8231	8317	8317	8117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	18	13	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschafts-schulabschluss/ Fachschul-/ Fach-oberschulreife)	3	412	119	101	106	82	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/Abschluss Fach-oberschule	4	71	20	13	15	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	429	108	98	124	95	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	63	26	16	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106954	7984	8039	8020	8069	8317	8306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.0000963	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00047616	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.0005	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00106224	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	-.00123	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00154	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00174565	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00176	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00176286	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.00187717	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
	.00197496	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00202013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00207	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00260118	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00279727	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 7583 Werte ausgelassen …															
	5.0058667	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.0798305	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1235809	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.1389393	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.1853078	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2063532	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.2429025	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.3760834	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4351955	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.4978381	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.5866019	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6495017	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6909626	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.7940903	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91671	4299	8317	2792	8317	8317	4630	8317	8317	5097	8317	8317	8317	8317

re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00013387	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	.00015	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00025007	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0003559	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00059917	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00083	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0011396	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00144811	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	-.00183494	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0023743	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00269	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00313	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00367669	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00463	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00505269	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7483 Werte ausgelassen …															
	5.6355674	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6780217	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.6976122	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	5.7554361	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.7810158	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.9822981	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	6.0838981	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.097097	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6.1208698	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6.2250141	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.2438614	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.3302981	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.5385642	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7.4682821	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	90436	4277	8317	2699	8317	8317	3949	8317	8317	4658	8317	8317	8317	8317

rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	28	27	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	44	43	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	100	93	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	150	144	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	212	206	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	228	221	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	284	269	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
… 21 Werte ausgelassen …															
	38	221	17	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0
	39	215	20	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	214	12	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0
	41	171	5	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	42	158	10	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0
	43	127	4	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0
	44	93	3	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	70	3	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
	46	74	5	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	70	3	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
	48	54	11	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
	49	72	16	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	128	27	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	191	22	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98025	3109	8317	8317	8317	3429	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00145	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00153	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00214	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00253	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00264	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00267	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00272	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00276	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00463	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00585	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.006	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00603	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00606	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00693	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00704	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3407 Werte ausgelassen …															
	3.24019	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.29965	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.44365	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.47774	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.56066	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.63895	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.74034	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.74518	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.77385	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.78453	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.84057	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.88437	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.94303	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9578	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98382	8317	4397	8317	8317	4194	8317	8317	6621	8317	8317	8317	8317	8317

sc_sc1u Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	.00017	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00045	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00059	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0008	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00114	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00178	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0032	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00437	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00472	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00625	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00681	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00689	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00881	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00892	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00897	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3582 Werte ausgelassen …															
	4.3979605	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.4080905	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.4410205	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.4441405	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.4706405	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	4.47278	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5321405	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.60782	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.6516405	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.6518705	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.8056105	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4.8688105	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	5.0074905	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	5.5905005	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97478	8317	4401	8317	8317	3520	8317	8317	6387	8317	8317	8317	8317	8317

st_sc1 QUERSCHNITT: Wissenschaftspropädeutik: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	-.00125506	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.00846412	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.01150782	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.01304753	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.02001274	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.0272218	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.02991627	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
	-.03712533	69	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0
	-.04098997	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.05232952	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	-.05953858	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.07262616	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.07983522	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.09055803	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	.09096516	69	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0
	… 94 Werte ausgelassen …														
	.92654068	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0
	.99108527	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	.99829433	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	1.0244787	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.1484824	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1.1728511	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
	1.1800601	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
	1.3081677	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1.4144981	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1.5052548	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
	1.5124639	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
	2.0049289	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	2.0121379	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	3.0927664	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6630	8317	8317	8317	8317

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	11010	340	340	340	340	340	340	340	340	1658	1658	1658	1658	1658
	1	81794	6788	6788	6788	6788	6788	6788	6788	6788	5498	5498	5498	5498	5498
	2	12363	961	961	961	961	961	961	961	961	935	935	935	935	935
	3	1459	113	113	113	113	113	113	113	113	111	111	111	111	111
	4	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5 und mehr	5	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	1066	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	88878	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6838	6838	6838	6838	6838
nicht Deutsch	1	13731	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1055	1055	1055	1055	1055
system-fehlender Wert	.	5512	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4313	331	331	331	331	331	331	331	331	333	333	333	333	333
nicht Deutsch	1	10546	812	812	812	812	812	812	812	812	810	810	810	810	810
system-fehlender Wert	.	93262	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
nicht Deutsch	1	1664	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128
system-fehlender Wert	.	106275	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	107861	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297

t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4836	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372
	1	92547	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119
	2	7462	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574
	3	845	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	4	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
5 und mehr	5	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
system-fehlender Wert	.	2067	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	82368	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336
nicht Deutsch	1	18668	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436
system-fehlender Wert	.	7085	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1742	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
nicht Deutsch	1	6747	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519
system-fehlender Wert	.	99632	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
nicht Deutsch	1	858	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
system-fehlender Wert	.	107094	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
nicht Deutsch	1	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
system-fehlender Wert	.	107939	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5187	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399
	1	91690	7054	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053
	2	6928	532	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533
	3	715	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	4	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
5 und mehr	5	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	3159	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	81303	6255	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254
nicht Deutsch	1	18303	1407	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408
system-fehlender Wert	.	8515	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1560	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
nicht Deutsch	1	6357	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489
system-fehlender Wert	.	100204	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
nicht Deutsch	1	871	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
system-fehlender Wert	.	107133	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
system-fehlender Wert	.	107848	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7266	2062	0	1767	0	1255	0	0	1060	0	692	0	281	149
eher gut	2	1513	509	0	479	0	355	0	0	97	0	54	0	12	7
eher schlecht	3	125	58	0	46	0	18	0	0	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	64	30	0	24	0	7	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	26	0	16	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5632	8317	5985	8317	6675	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7000	2121	0	1674	0	1180	0	0	969	0	645	0	261	150
eher gut	2	1779	457	0	567	0	436	0	0	184	0	98	0	31	6
eher schlecht	3	125	49	0	49	0	16	0	0	7	0	3	0	1	0
sehr schlecht	4	67	29	0	25	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	23	0	17	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5638	8317	5985	8317	6669	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	6615	1880	0	1547	0	1106	0	0	1001	0	661	0	269	151
eher gut	2	2073	655	0	665	0	486	0	0	155	0	83	0	24	5
eher schlecht	3	201	93	0	72	0	31	0	0	3	0	2	0	0	0
sehr schlecht	4	84	37	0	30	0	13	0	0	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	25	0	15	0	9	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99097	5627	8317	5988	8317	6672	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	5280	1590	0	1130	0	823	0	0	794	0	566	0	235	142
eher gut	2	3174	902	0	976	0	731	0	0	326	0	170	0	55	14
eher schlecht	3	436	151	0	168	0	69	0	0	35	0	10	0	3	0
sehr schlecht	4	124	62	0	39	0	16	0	0	7	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	21	0	17	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99059	5591	8317	5987	8317	6670	8317	8317	7153	8317	7571	8317	8024	8161

t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3850	516	0	1147	0	838	0	0	695	0	413	0	159	82
eher gut	2	2773	745	0	668	0	524	0	0	370	0	284	0	120	62
eher schlecht	3	770	375	0	194	0	89	0	0	57	0	33	0	13	9
sehr schlecht	4	330	214	0	55	0	26	0	0	20	0	12	0	0	3
gar nicht	5	243	157	0	44	0	30	0	0	7	0	4	0	1	0
system-fehlender Wert	.	100155	6310	8317	6209	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3160	641	0	991	0	641	0	0	456	0	272	0	102	57
eher gut	2	3222	778	0	811	0	642	0	0	485	0	322	0	130	54
eher schlecht	3	1011	271	0	203	0	168	0	0	155	0	122	0	54	38
sehr schlecht	4	325	163	0	59	0	27	0	0	43	0	21	0	5	7
gar nicht	5	233	136	0	47	0	29	0	0	10	0	9	0	2	0
system-fehlender Wert	.	100170	6328	8317	6206	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2808	1045	0	638	0	448	0	0	348	0	195	0	79	55
eher gut	2	2965	716	0	826	0	637	0	0	386	0	256	0	95	49
eher schlecht	3	1138	133	0	317	0	237	0	0	201	0	152	0	70	28
sehr schlecht	4	395	52	0	154	0	82	0	0	52	0	36	0	8	11
gar nicht	5	662	72	0	163	0	103	0	0	163	0	107	0	41	13
system-fehlender Wert	.	100153	6299	8317	6219	8317	6810	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2129	955	0	423	0	308	0	0	227	0	129	0	54	33
eher gut	2	2841	722	0	799	0	599	0	0	361	0	234	0	79	47
eher schlecht	3	1632	187	0	467	0	368	0	0	287	0	198	0	89	36
sehr schlecht	4	589	74	0	219	0	131	0	0	78	0	43	0	25	19
gar nicht	5	807	76	0	202	0	123	0	0	197	0	142	0	46	21
system-fehlender Wert	.	100123	6303	8317	6207	8317	6788	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	158	57	0	0	0	42	0	0	0	37	16	5	1	0
	1.33	191	68	0	0	0	49	0	0	0	49	19	5	0	1
	1.67	365	118	0	0	0	103	0	0	0	102	35	5	1	1
	2.00	1255	377	0	0	0	427	0	0	0	346	83	19	1	2
	2.33	1357	527	0	0	0	519	0	0	0	230	71	8	2	0
	2.67	1947	726	0	0	0	754	0	0	0	342	102	19	4	0
	3.00	3674	1143	0	0	0	1647	0	0	0	639	204	29	4	8
	3.33	2778	1041	0	0	0	1038	0	0	0	532	144	18	5	0
	3.67	1366	582	0	0	0	454	0	0	0	252	63	13	1	1
	4.00	1634	640	0	0	0	503	0	0	0	359	111	15	4	2
system-fehlender Wert	.	93396	3038	8317	8317	8317	2781	8317	8317	8317	5429	7469	8181	8294	8302

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	599	288	0	0	0	145	0	0	0	111	42	10	1	2
trifft eher nicht zu	2	3510	1105	0	0	0	1315	0	0	0	824	215	42	6	3
trifft eher zu	3	7978	2699	0	0	0	3286	0	0	0	1479	439	56	12	7
trifft völlig zu	4	2905	1386	0	0	0	855	0	0	0	477	152	28	4	3
system-fehlender Wert	.	93129	2839	8317	8317	8317	2716	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	649	282	0	0	0	147	0	0	0	144	62	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	3446	1132	0	0	0	1303	0	0	0	752	212	39	4	4
trifft eher zu	3	7930	2786	0	0	0	3244	0	0	0	1397	423	60	12	8
trifft völlig zu	4	2876	1215	0	0	0	874	0	0	0	603	151	24	6	3
system-fehlender Wert	.	93220	2902	8317	8317	8317	2749	8317	8317	8317	5421	7469	8181	8294	8302

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	968	167	0	0	0	365	0	0	0	316	98	20	2	0
	1.33	1161	229	0	0	0	523	0	0	0	296	95	13	4	1
	1.67	1158	250	0	0	0	525	0	0	0	289	77	15	2	0
	2.00	1490	397	0	0	0	684	0	0	0	289	96	20	2	2
	2.33	1612	546	0	0	0	683	0	0	0	273	94	10	2	4
	2.67	1689	599	0	0	0	685	0	0	0	291	94	15	4	1
	3.00	2006	864	0	0	0	697	0	0	0	334	88	17	3	3
	3.33	1123	499	0	0	0	348	0	0	0	204	67	3	1	1
	3.67	1129	567	0	0	0	329	0	0	0	186	41	6	0	0
	4.00	2395	1175	0	0	0	683	0	0	0	416	98	17	3	3
system-fehlender Wert	.	93390	3024	8317	8317	8317	2795	8317	8317	8317	5423	7469	8181	8294	8302

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3663	814	0	0	0	1551	0	0	0	959	278	52	8	1
trifft eher nicht zu	2	3806	1228	0	0	0	1640	0	0	0	671	225	31	5	6
trifft eher zu	3	3471	1488	0	0	0	1250	0	0	0	540	158	26	5	4
trifft völlig zu	4	4048	1941	0	0	0	1157	0	0	0	727	187	27	5	4
system-fehlender Wert	.	93133	2846	8317	8317	8317	2719	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2797	622	0	0	0	1148	0	0	0	730	239	47	9	2
trifft eher nicht zu	2	4432	1298	0	0	0	1940	0	0	0	869	277	36	6	6
trifft eher zu	3	4047	1703	0	0	0	1447	0	0	0	681	176	33	4	3
trifft völlig zu	4	3659	1807	0	0	0	1051	0	0	0	617	156	20	4	4
system-fehlender Wert	.	93186	2887	8317	8317	8317	2731	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	124	58	0	0	0	40	0	0	0	20	5	1	0	0
	1.33	93	26	0	0	0	41	0	0	0	18	8	0	0	0
	1.67	165	46	0	0	0	68	0	0	0	34	14	1	2	0
	2.00	1013	203	0	0	0	520	0	0	0	220	51	18	0	1
	2.33	1246	304	0	0	0	559	0	0	0	278	93	11	1	0
	2.67	1833	537	0	0	0	794	0	0	0	377	102	21	0	2
	3.00	5457	1793	0	0	0	2202	0	0	0	1058	342	46	10	6
	3.33	1513	670	0	0	0	501	0	0	0	254	68	14	5	1
	3.67	1188	631	0	0	0	288	0	0	0	209	53	5	1	1
	4.00	2110	1047	0	0	0	507	0	0	0	417	112	19	4	4
system-fehlender Wert	.	93379	3002	8317	8317	8317	2797	8317	8317	8317	5432	7469	8181	8294	8302

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	404	166	0	0	0	135	0	0	0	73	26	4	0	0
trifft eher nicht zu	2	3008	753	0	0	0	1390	0	0	0	644	185	32	3	1
trifft eher zu	3	8254	2908	0	0	0	3233	0	0	0	1549	468	72	15	9
trifft völlig zu	4	3246	1604	0	0	0	809	0	0	0	626	169	28	5	5
system-fehlender Wert	.	93209	2886	8317	8317	8317	2750	8317	8317	8317	5425	7469	8181	8294	8302

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	122	0	0	0	105	0	0	0	49	17	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2450	551	0	0	0	1158	0	0	0	540	165	31	3	2
trifft eher zu	3	8295	2810	0	0	0	3331	0	0	0	1585	475	74	12	8
trifft völlig zu	4	3892	1973	0	0	0	969	0	0	0	717	191	29	8	5
system-fehlender Wert	.	93189	2861	8317	8317	8317	2754	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	10	5	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	8	1	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
	14	13	2	0	0	0	5	0	0	0	4	2	0	0	0
	15	16	2	0	0	0	10	0	0	0	3	1	0	0	0
	16	32	10	0	0	0	13	0	0	0	3	6	0	0	0
	17	25	3	0	0	0	12	0	0	0	9	0	1	0	0
	18	38	7	0	0	0	15	0	0	0	11	2	3	0	0
	19	48	9	0	0	0	25	0	0	0	13	0	0	0	1
	20	48	11	0	0	0	22	0	0	0	10	5	0	0	0
	21	58	12	0	0	0	25	0	0	0	13	4	4	0	0
	22	72	12	0	0	0	32	0	0	0	19	8	1	0	0
	23	97	11	0	0	0	47	0	0	0	31	7	1	0	0
	24	106	22	0	0	0	51	0	0	0	22	10	1	0	0
… 12 Werte ausgelassen …															
	37	628	176	0	0	0	271	0	0	0	143	35	2	1	0
	38	734	225	0	0	0	315	0	0	0	151	37	4	2	0
	39	734	218	0	0	0	299	0	0	0	163	41	12	0	1
	40	769	234	0	0	0	313	0	0	0	161	50	7	2	2

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	41	732	232	0	0	0	281	0	0	0	159	51	7	2	0
	42	792	311	0	0	0	273	0	0	0	157	44	6	0	1
	43	743	249	0	0	0	280	0	0	0	169	39	6	0	0
	44	679	275	0	0	0	236	0	0	0	120	42	6	0	0
	45	628	247	0	0	0	220	0	0	0	122	36	2	0	1
	46	625	235	0	0	0	231	0	0	0	115	40	3	1	0
	47	443	152	0	0	0	161	0	0	0	97	29	3	0	1
	48	435	157	0	0	0	153	0	0	0	95	29	1	0	0
	49	353	131	0	0	0	124	0	0	0	69	27	1	1	0
	50	429	177	0	0	0	152	0	0	0	71	25	4	0	0
system-fehlender Wert	.	94507	3882	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	5466	7475	8181	8294	8302

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3936	1726	0	0	0	1359	0	0	0	633	198	15	3	2
trifft eher nicht zu	2	4207	1059	0	0	0	1801	0	0	0	992	295	50	6	4
teils/teils	3	3434	1061	0	0	0	1457	0	0	0	675	198	29	7	7
trifft eher zu	4	2011	736	0	0	0	720	0	0	0	411	113	25	5	1
trifft völlig zu	5	922	417	0	0	0	257	0	0	0	186	42	17	2	1
system-fehlender Wert	.	93611	3318	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5420	7471	8181	8294	8302

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	113	56	0	0	0	36	0	0	0	12	6	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	526	153	0	0	0	255	0	0	0	81	35	1	1	0
teils/teils	3	3208	1007	0	0	0	1428	0	0	0	591	150	29	2	1
trifft eher zu	4	6651	1882	0	0	0	2709	0	0	0	1527	436	73	16	8
trifft völlig zu	5	4054	1955	0	0	0	1160	0	0	0	681	218	30	4	6
system-fehlender Wert	.	93569	3264	8317	8317	8317	2729	8317	8317	8317	5425	7472	8181	8294	8302

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	161	80	0	0	0	49	0	0	0	21	8	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	728	236	0	0	0	283	0	0	0	157	37	14	1	0
teils/teils	3	3416	1003	0	0	0	1374	0	0	0	773	225	33	4	4
trifft eher zu	4	6385	1820	0	0	0	2718	0	0	0	1367	403	55	14	8
trifft völlig zu	5	3896	1929	0	0	0	1180	0	0	0	577	172	31	4	3
system-fehlender Wert	.	93535	3249	8317	8317	8317	2713	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4950	2143	0	0	0	1605	0	0	0	887	281	27	5	2
trifft eher nicht zu	2	5168	1255	0	0	0	2272	0	0	0	1237	336	53	10	5
teils/teils	3	2360	699	0	0	0	1000	0	0	0	488	140	25	4	4
trifft eher zu	4	1354	491	0	0	0	535	0	0	0	228	72	23	2	3
trifft völlig zu	5	700	435	0	0	0	183	0	0	0	54	17	8	2	1
system-fehlender Wert	.	93589	3294	8317	8317	8317	2722	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6445	2870	0	0	0	2260	0	0	0	987	288	35	4	1
trifft eher nicht zu	2	4034	998	0	0	0	1752	0	0	0	951	278	42	7	6
teils/teils	3	2286	625	0	0	0	939	0	0	0	521	166	25	6	4
trifft eher zu	4	1149	300	0	0	0	439	0	0	0	299	83	21	3	4
trifft völlig zu	5	638	251	0	0	0	204	0	0	0	136	31	13	3	0
system-fehlender Wert	.	93569	3273	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	606	360	0	0	0	182	0	0	0	42	14	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	1114	353	0	0	0	494	0	0	0	187	61	16	1	2
teils/teils	3	2872	918	0	0	0	1270	0	0	0	509	139	29	5	2
trifft eher zu	4	4743	1180	0	0	0	2108	0	0	0	1087	316	36	9	7
trifft völlig zu	5	5172	2208	0	0	0	1521	0	0	0	1069	315	47	8	4
system-fehlender Wert	.	93614	3298	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	5423	7472	8181	8294	8302

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3211	1243	0	0	0	1160	0	0	0	598	183	21	3	3
trifft eher nicht zu	2	3511	887	0	0	0	1517	0	0	0	820	239	40	5	3
teils/teils	3	3839	1229	0	0	0	1651	0	0	0	720	203	29	2	5
trifft eher zu	4	2420	841	0	0	0	890	0	0	0	507	145	26	9	2
trifft völlig zu	5	1267	680	0	0	0	255	0	0	0	232	74	20	4	2
system-fehlender Wert	.	93873	3437	8317	8317	8317	2844	8317	8317	8317	5440	7473	8181	8294	8302

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7127	2905	0	0	0	2584	0	0	0	1221	363	46	5	3
trifft eher nicht zu	2	3783	919	0	0	0	1607	0	0	0	931	265	45	9	7
teils/teils	3	1992	635	0	0	0	796	0	0	0	414	119	22	4	2
trifft eher zu	4	1036	275	0	0	0	427	0	0	0	243	71	14	4	2
trifft völlig zu	5	542	252	0	0	0	166	0	0	0	86	27	9	1	1
system-fehlender Wert	.	93641	3331	8317	8317	8317	2737	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	406	160	0	0	0	142	0	0	0	70	26	7	0	1
trifft eher nicht zu	2	1125	240	0	0	0	526	0	0	0	265	73	15	3	3
teils/teils	3	3338	952	0	0	0	1351	0	0	0	761	219	38	13	4
trifft eher zu	4	5205	1468	0	0	0	2227	0	0	0	1134	317	49	5	5
trifft völlig zu	5	4401	2166	0	0	0	1328	0	0	0	666	210	27	2	2
system-fehlender Wert	.	93646	3331	8317	8317	8317	2743	8317	8317	8317	5421	7472	8181	8294	8302

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	2526	0	0	1333	0	0	1193	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1279	0	0	697	0	0	582	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1074	0	0	581	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1105	0	0	588	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1081	0	0	622	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1695	0	0	894	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	942	0	0	523	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	595	0	0	316	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	425	0	0	237	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	0	179	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	273	0	0	162	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	93	0	0	52	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	72	0	0	45	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	45	0	0	27	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	27	0	0	20	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	71	0	0	41	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96494	8317	8317	2000	8317	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5866	0	0	3271	0	0	2595	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4315	0	0	2284	0	0	2031	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1247	0	0	668	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	391	0	0	232	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96302	8317	8317	1862	8317	8317	2953	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5432	0	0	2925	0	0	2507	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4653	0	0	2556	0	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1399	0	0	765	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	312	0	0	191	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96325	8317	8317	1880	8317	8317	2958	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6189	0	0	3171	0	0	3018	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	2376	0	0	1774	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1120	0	0	679	0	0	441	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	212	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96331	8317	8317	1879	8317	8317	2965	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5782	0	0	3009	0	0	2773	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4521	0	0	2542	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1163	0	0	701	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	307	0	0	175	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1890	8317	8317	2971	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	3518	0	0	1956	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1062	0	0	627	0	0	435	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	948	0	0	508	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	876	0	0	480	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	804	0	0	429	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1514	0	0	840	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	649	0	0	349	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	578	0	0	298	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	429	0	0	215	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	343	0	0	174	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	347	0	0	195	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	140	0	0	64	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	104	0	0	47	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	77	0	0	36	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	50	0	0	13	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	131	0	0	70	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96551	8317	8317	2016	8317	8317	3048	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6882	0	0	3776	0	0	3106	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3317	0	0	1825	0	0	1492	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1111	0	0	605	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	461	0	0	218	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96350	8317	8317	1893	8317	8317	2970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5612	0	0	3177	0	0	2435	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4159	0	0	2263	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1588	0	0	770	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	435	0	0	218	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96327	8317	8317	1889	8317	8317	2951	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5484	0	0	3036	0	0	2448	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4133	0	0	2255	0	0	1878	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1664	0	0	870	0	0	794	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	492	0	0	261	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1895	8317	8317	2966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5886	0	0	3250	0	0	2636	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4044	0	0	2250	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1412	0	0	716	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	416	0	0	199	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96363	8317	8317	1902	8317	8317	2974	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	2.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4
	2.25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2
	2.50	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	6
	2.75	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	9	8
	3.00	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14	19	10
	3.25	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	22	20
	3.50	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	34	32	35
	3.75	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	47	53	42
	4.00	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	78	71
	4.25	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	82	87
	4.50	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	105	129	119
	4.75	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	143	158	112
	5.00	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	159	195	148
	5.25	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	157	143	159
	5.50	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	138	169	147

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.75	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	106	129	124
	6.00	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	97	111	105
	6.25	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	41	55	75
	6.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	31	32	32
	6.75	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	16	18
	7.00	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19	25	20
system-fehlender Wert	.	103379	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7019	6849	6968

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	4	6
	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	28	28	30
	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	99	108	88
	4	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	224	291	251
	5	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	488	533	488
	6	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	359	396	375
leicht	7	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	98	108	111
system-fehlender Wert	.	103376	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7016	6849	6968

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ [NCS]Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niedrig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4	3
	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22	16	21
	3	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	79	81	84
	4	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	260	280	250
	5	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	501	591	496
	6	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	351	397	394
hoch	7	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	82	100	101
system-fehlender Wert	.	103374	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7016	6848	6968

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	7	8
	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	43	29	27
	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	99	125	124
	4	1250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	352	389	326
	5	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	511	571	507
	6	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	231	290	306
leicht	7	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	53	58	51
system-fehlender Wert	.	103377	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7019	6848	6968

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66990b Selbstkontrolle: schlechte Gewohnheiten ablegen

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, schlechte Gewohnheiten abzulegen. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
	2	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0	0
	3	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0
	4	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0
trifft ganz genau zu	5	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990d Selbstkontrolle: unangemessene Dinge sagen

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich sage unangemessene Dinge. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	0	0
	3	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0
	4	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0
trifft ganz genau zu	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990e Selbstkontrolle: schlechte Dinge aus Spaß tun

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich tue manchmal Dinge, die schlecht für mich sind, wenn sie mir Spaß machen.
««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
	2	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	703	0	0
	3	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	0	0
	4	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0
trifft ganz genau zu	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t66990f Selbstkontrolle: mehr Selbstdisziplin haben

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0
	2	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	643	0	0
	3	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0
	4	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	0
trifft ganz genau zu	5	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t66990h Selbstkontrolle: Konzentrationsschwierigkeiten

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, mich zu konzentrieren. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0
	2	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1132	0	0
	3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0
	4	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0
trifft ganz genau zu	5	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	30	0	14	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	1	43	0	21	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	2	59	0	37	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	3	159	0	95	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	4	377	0	215	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
	5	1062	0	596	0	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0
	6	1346	0	743	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	0
	7	1763	0	876	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0
	8	2125	0	978	0	0	0	1147	0	0	0	0	0	0	0
	9	2125	0	943	0	0	0	1182	0	0	0	0	0	0	0
	10	1598	0	811	0	0	0	787	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97434	8317	2988	8317	8317	8317	2959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801b Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	434	0	255	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3942	0	2251	0	0	0	1691	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6486	0	2941	0	0	0	3545	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97259	8317	2870	8317	8317	8317	2902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1294	0	672	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0
	1	2443	0	1198	0	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0
	2	2442	0	1113	0	0	0	1329	0	0	0	0	0	0	0
	3	1772	0	837	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0
	4	1135	0	602	0	0	0	533	0	0	0	0	0	0	0
	5	727	0	382	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	6	412	0	244	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
	7	181	0	102	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0
	8	71	0	38	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	0	24	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	10	13	0	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97598	8317	3096	8317	8317	8317	3015	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	308	0	194	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3332	0	1837	0	0	0	1495	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7205	0	3404	0	0	0	3801	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97276	8317	2882	8317	8317	8317	2907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	205	0	107	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1424	0	733	0	0	0	691	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	9212	0	4597	0	0	0	4615	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97280	8317	2880	8317	8317	8317	2913	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	991	0	559	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	5609	0	2753	0	0	0	2856	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4128	0	2053	0	0	0	2075	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97393	8317	2952	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ **Ich bin nett zu jüngeren Kindern.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	521	0	224	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4191	0	1987	0	0	0	2204	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6088	0	3197	0	0	0	2891	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97321	8317	2909	8317	8317	8317	2925	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801h wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	8166	0	3704	0	0	0	4462	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2040	0	1256	0	0	0	784	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	589	0	440	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97326	8317	2917	8317	8317	8317	2922	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	908	0	422	0	0	0	486	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6315	0	3075	0	0	0	3240	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3607	0	1933	0	0	0	1674	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97291	8317	2887	8317	8317	8317	2917	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	5069	0	2682	0	0	0	2387	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4559	0	2141	0	0	0	2418	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1163	0	575	0	0	0	588	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97330	8317	2919	8317	8317	8317	2924	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	13	0	0
	1.2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0	0
	1.4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	13	0	0
	1.6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15	0	0
	1.8	69	0	0	0	0	0	0	0	0	25	3	41	0	0
	2.0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	52	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	51	17	65	1	0
	2.4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	77	23	110	2	0
	2.6	280	0	0	0	0	0	0	0	0	112	26	141	0	1
	2.8	391	0	0	0	0	0	0	0	0	138	55	196	1	1
	3.0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	237	73	275	2	0
	3.2	607	0	0	0	0	0	0	0	0	264	67	272	2	2
	3.4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	307	98	274	2	1
	3.6	710	0	0	0	0	0	0	0	0	321	89	297	1	2
	3.8	732	0	0	0	0	0	0	0	0	350	99	279	2	2
	4.0	664	0	0	0	0	0	0	0	0	325	84	247	6	2
	4.2	450	0	0	0	0	0	0	0	0	214	58	176	1	1
	4.4	343	0	0	0	0	0	0	0	0	147	52	143	0	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.6	232	0	0	0	0	0	0	0	0	115	40	76	0	1
	4.8	147	0	0	0	0	0	0	0	0	71	16	59	1	0
	5.0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	54	26	60	1	1
system-fehlender Wert	.	101573	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5461	7473	5506	8295	8302

t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	306	0	0	0	0	0	0	0	0	107	37	161	1	0
gelingt eher schlecht	2	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	489	150	584	2	5
gelingt mittelmäßig	3	1763	0	0	0	0	0	0	0	0	741	229	784	8	1
gelingt eher gut	4	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	952	250	847	7	6
gelingt gut	5	1235	0	0	0	0	0	0	0	0	603	180	444	5	3
system-fehlender Wert	.	101525	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5425	7471	5497	8294	8302

t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	71	17	99	0	0
gelingt eher schlecht	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	427	117	457	3	4
gelingt mittelmäßig	3	2410	0	0	0	0	0	0	0	0	997	317	1083	9	4
gelingt eher gut	4	2364	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	313	939	8	4
gelingt gut	5	603	0	0	0	0	0	0	0	0	280	80	238	2	3
system-fehlender Wert	.	101549	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5442	7473	5501	8295	8302

t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	40	9	63	0	0
gelingt eher schlecht	2	739	0	0	0	0	0	0	0	0	296	82	357	3	1
gelingt mittelmäßig	3	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	721	210	774	3	5
gelingt eher gut	4	2687	0	0	0	0	0	0	0	0	1211	359	1099	12	6
gelingt gut	5	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	612	186	523	5	3
system-fehlender Wert	.	101541	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5437	7471	5501	8294	8302

t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	47	12	87	1	0
gelingt eher schlecht	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	297	96	375	2	0
gelingt mittelmäßig	3	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	780	223	789	4	3
gelingt eher gut	4	2610	0	0	0	0	0	0	0	0	1173	330	1091	9	7
gelingt gut	5	1251	0	0	0	0	0	0	0	0	581	185	473	7	5
system-fehlender Wert	.	101544	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5439	7471	5502	8294	8302

t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	8	0	0
	1.2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
	1.4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0
	1.6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	6	0	0
	1.8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	13	0	0
	2.0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	24	1	0
	2.2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	40	12	42	2	2
	2.4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	56	14	77	1	0
	2.6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	106	30	117	2	0
	2.8	342	0	0	0	0	0	0	0	0	147	51	143	1	0
	3.0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	240	64	268	0	2
	3.2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	291	95	230	4	3
	3.4	740	0	0	0	0	0	0	0	0	338	90	310	2	0
	3.6	754	0	0	0	0	0	0	0	0	351	104	296	3	0
	3.8	775	0	0	0	0	0	0	0	0	334	105	334	0	2
	4.0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	300	86	299	1	0
	4.2	530	0	0	0	0	0	0	0	0	227	68	231	3	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.4	376	0	0	0	0	0	0	0	0	159	44	170	0	3
	4.6	277	0	0	0	0	0	0	0	0	120	38	116	1	2
	4.8	133	0	0	0	0	0	0	0	0	44	10	77	2	0
	5.0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	38	13	39	0	0
system-fehlender Wert	.	101597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5478	7475	5512	8294	8302

t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	151	0	0	0	0	0	0	0	0	58	20	72	1	0
gelingt eher schlecht	2	907	0	0	0	0	0	0	0	0	369	99	431	5	3
gelingt mittelmäßig	3	2569	0	0	0	0	0	0	0	0	1154	368	1038	5	4
gelingt eher gut	4	2355	0	0	0	0	0	0	0	0	1035	280	1025	10	5
gelingt gut	5	584	0	0	0	0	0	0	0	0	252	76	251	2	3
system-fehlender Wert	.	101555	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5449	7474	5500	8294	8302

t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▸ Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	36	9	54	1	0
gelingt eher schlecht	2	534	0	0	0	0	0	0	0	0	219	69	240	4	2
gelingt mittelmäßig	3	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	765	216	752	5	3
gelingt eher gut	4	2789	0	0	0	0	0	0	0	0	1261	366	1153	5	4
gelingt gut	5	1426	0	0	0	0	0	0	0	0	606	186	620	8	6
system-fehlender Wert	.	101531	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5430	7471	5498	8294	8302

t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	108	26	67	1	2
gelingt eher schlecht	2	913	0	0	0	0	0	0	0	0	408	119	379	4	3
gelingt mittelmäßig	3	2114	0	0	0	0	0	0	0	0	933	279	892	8	2
gelingt eher gut	4	2341	0	0	0	0	0	0	0	0	976	300	1054	4	7
gelingt gut	5	991	0	0	0	0	0	0	0	0	441	121	422	6	1
system-fehlender Wert	.	101558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5451	7472	5503	8294	8302

t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	216	0	0	0	0	0	0	0	0	85	29	99	3	0
gelingt eher schlecht	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	338	103	325	2	2
gelingt mittelmäßig	3	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	745	227	725	10	4
gelingt eher gut	4	2234	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	292	919	4	3
gelingt gut	5	1655	0	0	0	0	0	0	0	0	703	194	748	4	6
system-fehlender Wert	.	101535	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5430	7472	5501	8294	8302

t67830a Soz. Erwünschtheit: stets sachlich

Nun geht es um das Zusammenleben mit anderen. Die folgenden Aussagen können auf Sie selbst mehr oder weniger zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, wie sehr die Aussage auf Sie zutrifft. Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	431	0	0	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1635	0	0	0	0	0	0	0	1635	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2486	0	0	0	0	0	0	0	2486	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	619	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102873	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3069	8317	8317	8317	8317	8317

t67830b Soz. Erwünschtheit: immer freundlich

Auch wenn ich selbst gestresst bin, behandle ich andere immer freundlich und zuvorkommend. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1651	0	0	0	0	0	0	0	1651	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2201	0	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	777	0	0	0	0	0	0	0	777	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102867	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3063	8317	8317	8317	8317	8317

t67830c Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören

Wenn ich mich mit jemandem unterhalte, höre ich ihm immer aufmerksam zu. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	628	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2363	0	0	0	0	0	0	0	2363	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2121	0	0	0	0	0	0	0	2121	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102866	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3062	8317	8317	8317	8317	8317

t67830d Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt

Es ist schon mal vorgekommen, dass ich jemanden ausgenutzt habe. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2311	0	0	0	0	0	0	0	2311	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1583	0	0	0	0	0	0	0	1583	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	825	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	359	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	169	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102874	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3070	8317	8317	8317	8317	8317

t67830e Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen

Ich habe schon mal Müll einfach in die Landschaft oder auf die Straße geworfen. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	1314	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1510	0	0	0	0	0	0	0	1510	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1186	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	627	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	619	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102865	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3061	8317	8317	8317	8317	8317

t67830f Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung

Manchmal helfe ich jemandem nur, wenn ich eine Gegenleistung erwarten kann. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2537	0	0	0	0	0	0	0	2537	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1688	0	0	0	0	0	0	0	1688	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	724	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	218	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102866	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3062	8317	8317	8317	8317	8317

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	79322	6156	6156	6055	6055	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100
	1	25638	1914	1914	1995	1995	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980
	2	1330	111	111	122	122	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	3	204	11	11	19	19	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	4	80	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1547	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119

t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4092	352	352	326	326	304	304	304	304	304	304	304	304	304
nicht Deutsch	1	32256	2444	2444	2470	2470	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492
system-fehlender Wert	.	71773	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521

t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
nicht Deutsch	1	2873	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221
system-fehlender Wert	.	104884	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068

t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
nicht Deutsch	1	546	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
system-fehlender Wert	.	107510	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270

t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	145	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
system-fehlender Wert	.	107965	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	60463	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4650	4655	4655	4648	4647
nicht Deutsch	1	9100	700	700	700	700	700	700	700	700	701	696	696	703	704
system-fehlender Wert	.	38558	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	5852	450	450	450	450	450	450	450	450	449	453	453	448	449
nicht Deutsch	1	7616	586	586	586	586	586	586	586	586	587	583	583	588	587
system-fehlender Wert	.	94653	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
erstgenannte Muttersprache	1	918	70	70	70	70	70	70	70	70	70	71	71	73	73
zweitgenannte Muttersprache	2	187	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14	12	12
system-fehlender Wert	.	107016	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6862	0	0	0	0	0	0	0	3079	657	2465	0	656	5
nein	2	499	0	0	0	0	0	0	0	241	52	106	0	98	2
system-fehlender Wert	.	100760	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4997	7608	5746	8317	7563	8310

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1382	0	0	0	0	0	0	0	624	168	416	0	171	3
nein	2	5979	0	0	0	0	0	0	0	2696	541	2155	0	583	4
system-fehlender Wert	.	100760	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4997	7608	5746	8317	7563	8310

t414080 Validierung Herkunftssprache

Nun geht es um Ihre Muttersprache. In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <20101P24> gelernt haben.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Zielperson widerspricht NICHT	1	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	43	151
Zielperson widerspricht	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	7
system-fehlender Wert	.	107663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8060	8317	8274	8159

t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	2794	834	417	501	390	327	0	0	296	24	3	1	1	0
gut (2)	2	12239	2349	1961	2443	2174	1891	0	0	1303	106	9	2	1	0
befriedigend (3)	3	13035	1486	2090	2737	2864	2442	0	0	1221	172	16	5	2	0
ausreichend (4)	4	3806	398	576	860	847	753	0	0	309	51	10	1	1	0
mangelhaft (5)	5	351	65	57	83	70	54	0	0	17	3	2	0	0	0
ungenügend (6)	6	52	16	7	13	7	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75844	3169	3209	1680	1965	2843	8317	8317	5169	7961	8277	8308	8312	8317

t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	3584	1011	538	621	531	431	0	0	413	29	7	2	1	0
gut (2)	2	11308	2341	1980	2241	2012	1611	0	0	1029	85	6	2	1	0
befriedigend (3)	3	10994	1272	1775	2360	2380	1996	0	0	1070	123	13	3	2	0
ausreichend (4)	4	5244	424	685	1159	1176	1163	0	0	545	81	8	2	1	0
mangelhaft (5)	5	1041	105	109	213	235	254	0	0	87	34	4	0	0	0
ungenügend (6)	6	90	19	16	22	11	16	0	0	3	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75860	3145	3214	1701	1972	2846	8317	8317	5170	7963	8278	8308	8312	8317

t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch

Welche Note hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis ... ▸ a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	633	0	0	0	0	0	307	306	20	0	0	0	0	0
gut (2)	2	3408	0	0	0	0	0	1705	1573	130	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	4785	0	0	0	0	0	2439	2159	187	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	1630	0	0	0	0	0	856	700	74	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	135	0	0	0	0	0	68	60	7	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	14	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97516	8317	8317	8317	8317	8317	2934	3513	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik

Welche Note hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis ... ▸ b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	961	0	0	0	0	0	458	460	43	0	0	0	0	0
gut (2)	2	2967	0	0	0	0	0	1451	1404	112	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	3766	0	0	0	0	0	1960	1662	144	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	2284	0	0	0	0	0	1200	1002	82	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	576	0	0	0	0	0	287	257	32	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	32	0	0	0	0	0	14	14	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97535	8317	8317	8317	8317	8317	2947	3518	7900	8317	8317	8317	8317	8317

td0003a Note im nächsten Diktat wird gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▸ Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97058	3389	8317	2182	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▸ Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97104	3430	8317	2187	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102017	8317	8317	2213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101994	8317	8317	2190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102012	8317	8317	2208	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101985	8317	8317	2181	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note

Wie viel musst du lernen, um… ▹ … eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97074	3421	8317	2166	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote

Wie viel musst du lernen, um…… eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97102	3431	8317	2184	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006a Wörter richtig schreiben: Regeln

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich lerne Regeln und wende sie an.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102033	8317	8317	2229	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich spreche mir das Wort deutlich vor.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102046	8317	8317	2242	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102063	8317	8317	2259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich rate.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102084	8317	8317	2280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich schlage im Wörterbuch nach.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102095	8317	8317	2291	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006f Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102056	8317	8317	2252	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	8635	1942	0	2381	2483	0	1829	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9880	1683	0	2969	2788	0	2440	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4330	1074	0	1307	1054	0	895	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1137	489	0	276	226	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84139	3129	8317	1384	1766	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1143	325	0	348	230	0	240	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	801	0	1278	1187	0	1059	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	11055	1992	0	3242	3171	0	2650	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7439	2061	0	2045	1975	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84159	3138	8317	1404	1754	8317	3010	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	7788	1833	0	2162	2395	0	1398	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9681	1675	0	2861	2672	0	2473	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4741	1012	0	1428	1137	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1678	634	0	454	339	0	251	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84233	3163	8317	1412	1774	8317	3031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098a Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ a) … versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1968	0	0	944	0	0	1024	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	3467	0	0	1709	0	0	1758	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4174	0	0	2432	0	0	1742	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1668	0	0	1027	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	375	0	0	261	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96469	8317	8317	1944	8317	8317	3038	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098b Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ b) … versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1015	0	0	584	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1988	0	0	1170	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4081	0	0	2364	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3584	0	0	1772	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	937	0	0	446	0	0	491	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96516	8317	8317	1981	8317	8317	3048	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098c Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▸ c) … versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1744	0	0	919	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2610	0	0	1433	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4220	0	0	2373	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2324	0	0	1235	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	700	0	0	373	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96523	8317	8317	1984	8317	8317	3052	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098d Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▸ d) … versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1349	0	0	749	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2271	0	0	1231	0	0	1040	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4447	0	0	2357	0	0	2090	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2743	0	0	1488	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	811	0	0	483	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96500	8317	8317	2009	8317	8317	3004	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098e Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	736	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1318	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1414	0	0	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	492	0	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101828	8317	8317	2024	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098f Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	859	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1430	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1317	0	0	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	467	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101863	8317	8317	2059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098g Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	934	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1406	0	0	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1299	0	0	1299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	499	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	8317	8317	2026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098h Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ e) … passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	959	0	0	653	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1702	0	0	1089	0	0	613	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3667	0	0	2022	0	0	1645	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3896	0	0	1768	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1353	0	0	731	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96544	8317	8317	2054	8317	8317	3003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098i Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ f) … überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2098	0	0	1277	0	0	821	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2927	0	0	1491	0	0	1436	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3906	0	0	2107	0	0	1799	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2008	0	0	1018	0	0	990	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	588	0	0	348	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96594	8317	8317	2076	8317	8317	3031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098j Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ g) … versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1399	0	0	893	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2338	0	0	1381	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3983	0	0	2186	0	0	1797	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2943	0	0	1345	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	929	0	0	486	0	0	443	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96529	8317	8317	2026	8317	8317	3016	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098k Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ h) … überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1340	0	0	825	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2172	0	0	1267	0	0	905	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4159	0	0	2292	0	0	1867	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2862	0	0	1367	0	0	1495	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1054	0	0	541	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96534	8317	8317	2025	8317	8317	3022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099a Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▸ a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1249	0	0	679	0	0	570	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2141	0	0	1114	0	0	1027	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4083	0	0	2300	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3420	0	0	1808	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	743	0	0	427	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96485	8317	8317	1989	8317	8317	3009	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099b Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	983	0	0	555	0	0	428	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1706	0	0	980	0	0	726	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3908	0	0	2168	0	0	1740	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3727	0	0	1955	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1297	0	0	658	0	0	639	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96500	8317	8317	2001	8317	8317	3012	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099c Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	383	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	557	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2098	0	0	2098	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1749	0	0	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101800	8317	8317	1996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099d Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1259	0	0	706	0	0	553	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1954	0	0	1116	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4043	0	0	2201	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3045	0	0	1587	0	0	1458	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1299	0	0	697	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96521	8317	8317	2010	8317	8317	3024	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101619	8317	8317	1815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101646	8317	8317	1842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101649	8317	8317	1845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101665	8317	8317	1861	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	341	0	0	0	0	0	0	0	113	170	46	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	0	0	528	585	144	28	4	1
trifft eher zu	3	4155	0	0	0	0	0	0	0	1735	1822	498	75	16	9
trifft völlig zu	4	1703	0	0	0	0	0	0	0	784	675	199	32	8	5
system-fehlender Wert	.	100632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5157	5065	7430	8170	8289	8302

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	2957	0	0	0	0	0	0	0	1271	1301	321	46	10	8
trifft eher nicht zu	2	2581	0	0	0	0	0	0	0	1132	1061	316	55	12	5
trifft eher zu	3	1213	0	0	0	0	0	0	0	499	539	145	26	2	2
trifft völlig zu	4	732	0	0	0	0	0	0	0	255	349	104	20	4	0
system-fehlender Wert	.	100638	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	5067	7431	8170	8289	8302

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	919	0	0	0	0	0	0	0	426	349	116	20	6	2
trifft eher nicht zu	2	3675	0	0	0	0	0	0	0	1629	1538	426	62	12	8
trifft eher zu	3	2024	0	0	0	0	0	0	0	799	947	228	39	7	4
trifft völlig zu	4	868	0	0	0	0	0	0	0	305	416	117	26	3	1
system-fehlender Wert	.	100635	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5158	5067	7430	8170	8289	8302

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	499	0	0	0	0	0	0	0	193	231	61	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	1681	0	0	0	0	0	0	0	661	763	213	37	6	1
trifft eher zu	3	3510	0	0	0	0	0	0	0	1510	1524	394	64	14	4
trifft völlig zu	4	1771	0	0	0	0	0	0	0	776	727	219	32	7	10
system-fehlender Wert	.	100660	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5177	5072	7430	8171	8289	8302

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	520	0	0	0	0	0	272	215	33	0	0	0	0	0
nein	2	1957	0	0	0	0	0	1138	722	97	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105644	8317	8317	8317	8317	8317	6907	7380	8187	8317	8317	8317	8317	8317

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	22.77	6	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 94 Werte ausgelassen …															
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	15	0	0	0	0	0	11	3	1	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	81.92	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	82.41	5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	88.70	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107494	8317	8317	8317	8317	8317	7966	8070	8288	8317	8317	8317	8317	8317

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Abitur/FHS-Reife	0	7913	0	0	0	0	0	0	0	2026	2288	1493	948	613	545
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	8610	0	0	0	0	0	0	0	7	41	1748	2343	2310	2161
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Abitur/FHS-Reife	0	2026	0	0	0	0	0	0	0	2026	0	0	0	0	0
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ausbildungsabschluss vorhanden	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
kein Ausbildungsabschluss vorhanden	2	2031	0	0	0	0	0	0	0	2031	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Studienabschluss vorhanden	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Studienabschluss vorhanden	2	2033	0	0	0	0	0	0	0	2033	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▸ **Note** «Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13	17
	1.10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	14
	1.20	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	13	22
	1.30	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	24	35	42
	1.40	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	19	30
	1.50	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	40	60
	1.60	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	44	48
	1.70	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	82	82
	1.80	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	65	47
	1.90	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	35	44
	2.00	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	56	127	141
	2.10	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	42	44
	2.20	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	42	54
	2.30	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	76	75
	2.40	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	41	45
… 6 Werte ausgelassen …															
	3.10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	3
	3.20	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	5
	3.30	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	12	11

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.40	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	3
	3.50	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	13	11
	3.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.70	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2
	3.80	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	3.90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	4.00	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	7
	4.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	5.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	5.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105515	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8270	7866	7288	7238

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▸ Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0) «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	6.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	6.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6.8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
	7.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	8.0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
	8.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	9.0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
	9.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
… 7 Werte ausgelassen …															
	12.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
	12.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	12.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	12.8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	13.0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	13.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	16.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	40.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	66.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	71.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8300	8243	8317	8317

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel weniger	1	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	35	49	70
etwas weniger	2	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	210	267	323
etwa genau so viel	3	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	624	725	595
etwas mehr	4	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	209	255	247
viel mehr	5	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	49	56	42
system-fehlender Wert	.	103860	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7812	7190	6965	7040

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel besser	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	38	56	73
etwas besser	2	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	327	423	444
genauso gut	3	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	594	651	530
etwas schlechter	4	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	198	239	218
viel schlechter	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	42	37	36
system-fehlender Wert	.	103650	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7752	7118	6911	7016

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	65	115	130
trifft eher nicht zu	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	186	387	363
teils/teils	3	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	161	343	348
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	170	262	281
trifft völlig zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	52	110	142
system-fehlender Wert	.	104961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7100	7053

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	14	24
trifft eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	84	87
teils/teils	3	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	134	277	307
trifft eher zu	4	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	322	620	627
trifft völlig zu	5	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	223	219
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	2225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	678	1547
reichten eher aus	2	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	533
reichten eher nicht aus	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	37
reichten überhaupt nicht aus	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
system-fehlender Wert	.	105049	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6192

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	144
reichten eher aus	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	234
reichten eher nicht aus	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170
reichten überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	30
system-fehlender Wert	.	107337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	7739

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[1a] kein Abschluss	0	32396	3281	3329	4681	4506	3753	4265	3982	2142	1767	405	105	91	89
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	3779	106	133	73	100	176	160	362	560	492	452	405	384	376
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	403	22	30	9	11	25	16	17	9	20	33	58	75	78
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	11718	353	381	100	172	349	228	243	2035	2387	1979	1326	1112	1053
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	2109	170	173	30	41	118	64	51	30	43	114	333	449	493
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	13417	697	710	106	168	523	252	325	239	305	2038	2750	2760	2544
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	953	100	96	6	15	61	26	37	14	18	26	63	164	327
[3a] Fachhochschulabschluss	7	93	14	13	1	2	4	3	3	3	2	3	2	6	37
[3b] Universitätsabschluss	8	147	15	14	1	2	11	3	7	3	6	3	12	13	57
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	32285	3278	3325	4680	4501	3748	4261	3973	2131	1752	392	92	77	75
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	3890	109	137	74	105	181	164	371	571	507	465	418	398	390
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	11718	353	381	100	172	349	228	243	2035	2387	1979	1326	1112	1053
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	13417	697	710	106	168	523	252	325	239	305	2038	2750	2760	2544
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	2166	166	177	33	43	123	68	61	36	53	127	339	456	484
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	13	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	6
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	179	14	14	1	2	12	5	8	2	0	8	22	39	52
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	549	61	58	4	10	38	16	22	10	13	13	29	91	184

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	558	50	49	7	11	31	17	14	5	14	25	63	100	172
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	240	29	27	2	4	15	6	10	6	8	6	14	19	94
[6] Promotion, Habilitation	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28104 letzter ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0] Less than primary education	0	32255	3275	3321	4677	4499	3745	4259	3973	2128	1750	388	91	75	74
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	15563	464	520	176	274	529	390	606	2599	2883	2438	1739	1506	1439
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	97	2	3	1	5	5	4	8	10	14	12	11	11	11
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	13432	697	710	106	168	524	252	325	239	305	2039	2754	2765	2548
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	136	12	13	3	2	10	4	2	0	3	8	15	24	40
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor’s level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor’s level education	640	276	39	35	2	4	14	6	14	7	10	5	8	15	117
[650] Professional bachelor’s level education	650	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
[750] Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28110 Wertveränderung in CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	200	9	12	3	9	10	8	10	14	20	18	20	26	41
ja	1	64815	4749	4867	5004	5008	5010	5009	5017	5021	5020	5035	5034	5028	5013
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28111 Wertveränderung in ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	98	3	2	2	3	8	6	5	5	9	11	11	15	18
ja	1	64917	4755	4877	5005	5014	5012	5011	5022	5030	5031	5042	5043	5039	5036
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	967	36	40	13	18	48	28	32	71	151	154	139	121	116
ja	1	64048	4722	4839	4994	4999	4972	4989	4995	4964	4889	4899	4915	4933	4938
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

vo_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 34 Werte ausgelassen …															
	62	157	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	122	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	64	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	107	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	66	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103245	8317	3441	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

3 Demography

ID_t Target-ID . . . 371
wave Welle . . . 372
p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen . . . 373
p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache . . . 374
p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung . . . 375
p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten . . . 376
p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung . . . 377
p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen . . . 378
p19020g Art des Förderbedarfs: Hören . . . 379
p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus . . . 380
p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf . . . 381
p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 382
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . 383
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) . . . 384
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) . . . 386
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) . . . 387
p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . 389
p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . 390
p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland . . . 392
p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland . . . 394

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) . . . 395
p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) . . . 397
p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) . . . 398
p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) . . . 400
p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) . . . 401
p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) . . . 402
p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) . . . 403
p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) . . . 405
p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat) . . . 406
p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr) . . . 407
p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) . . . 408
p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) . . . 409
p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) . . . 410
p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) . . . 411
p72801a Lernen . . . 412
p72801b Sprache . . . 413
p72801c körperliche und motorische Entwicklung . . . 414
p72801d emotionale und soziale Entwicklung . . . 415
p72801e geistige Entwicklung . . . 416
p72801f Sehen . . . 417
p72801g Hören . . . 418
p72801h Autismus . . . 419
p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) . . . 420

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) . . . 421
p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) . . . 422
p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) . . . 423
p73170y Geburtsdatum Befragter: Jahr . . . 425
p73175y Geburtsjahr Partner . . . 427
p73191m Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat . . . 429
p73191y Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr. . . . 430
p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit . . . 432
p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit . . . 433
p74304a ZK im HH Vorwelle . . . 435
p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung . . . 436
p190200 Sonderpädagogische Diagnose . . . 437
p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen . . . 438
p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) . . . 439
p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08) . . . 440
p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 442
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt). . . . 443
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 444
p400500_g1 Generationenstatus . . . 445
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 446
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 447
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter . . . 448
p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 449

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 450
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet . . . 451
p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . 452
p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland . . . 453
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 454
p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . 455
p403040 Zuwanderungsstatus Partner . . . 457
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 458
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 459
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 460
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . 461
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 462
p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 463
p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland . . . 464
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 465
p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 466
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 467
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 468
p416000 Unterricht L1 . . . 469
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 470
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 471
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 472
p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 474

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 475
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 476
p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 477
p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 479
p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . 480
p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 481
p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . 482
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 483
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 484
p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 485
p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere . . . 486
p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen . . . 487
p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 488
p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 489
p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . 490
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 491
p512305 Haushaltsvermögen, Split . . . 493
p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . 494
p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 495
p512601 Schulden im HH, offen . . . 496
p512605 Schulden im HH, Split . . . 498
p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . 499
p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro . . . 500

p514501 Beurteilung Umfang der Zeit . . . 501
p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner . . . 502
p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen . . . 503
p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner . . . 504
p514505 Zu müde durch Verpflichtungen . . . 505
p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner . . . 506
p514507 Schlechte Laune . . . 507
p514508 Schlechte Laune - Partner . . . 508
p700010 Geschlecht Zielkind . . . 509
p711001 Krippenbesuch vor Einschulung . . . 510
p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 511
p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung . . . 512
p712040 Besuch Kindergarten? . . . 513
p712050 Besuch Grundschule . . . 514
p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet . . . 515
p713001 Zurückstellung . . . 516
p723400 Besuchte Klassenstufe . . . 517
p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch . . . 518
p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik . . . 519
p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt . . . 520
p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse . . . 521
p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse . . . 522
p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse . . . 523

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse 524
p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse 525
p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse 526
p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse 527
p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse 528
p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse 529
p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse 530
p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse 531
p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse 532
p726000 Klasse übersprungen 533
p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse 534
p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse 535
p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse 536
p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse 537
p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse 538
p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse 539
p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse 540
p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse 541
p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse 542
p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse 543
p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse 544
p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse 545
p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang 546

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergröbert) . . . 547
p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergröbert) . . . 548
p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 549
p728030 Vorschlag Integrationsklasse . . . 550
p728040 Sonderpädagogische Förderung . . . 551
p728050 Feststellung LRS . . . 552
p728060 Feststellung Dyskalkulie . . . 553
p731110 Familienstand Befragter . . . 554
p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner . . . 555
p731112 Fester Partner . . . 556
p731113 Nachfrage Einverständnis Partner . . . 557
p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache . . . 558
p731115 Informiertes Einverständnis Partner . . . 559
p731116 Geschlecht Partner . . . 560
p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind . . . 561
p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung . . . 562
p731119 Partner aus letzer Welle . . . 563
p731120 Partner seit Einverständnis . . . 564
p731701 Beziehung zum Zielkind . . . 565
p731702 Geschlecht Auskunftsperson . . . 566
p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes . . . 567
p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) . . . 568
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED) . . . 569

p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011) . . . 571
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 574
p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren . . . 575
p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 577
p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter . . . 578
p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland . . . 579
p731812 Art der Ausbildung Befragter . . . 580
p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter . . . 581
p731816 Art Tertiärabschluss Befragter . . . 583
p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter . . . 584
p731820 Promotion Befragter . . . 585
p731821 Beamtenausbildung Befragter . . . 586
p731822 Dauer Schulbesuch Befragter . . . 587
p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren . . . 588
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) . . . 589
p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED) . . . 590
p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011) . . . 592
p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 595
p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren . . . 596
p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren . . . 598
p731860 Berufsausbildung / Studium Partner . . . 599
p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland . . . 600
p731862 Art der Ausbildung Partner . . . 601

p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner . . . 602
p731866 Art Tertiärabschluss Partner . . . 604
p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner . . . 605
p731870 Promotion Partner . . . 606
p731871 Beamtenausbildung Partner . . . 607
p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen . . . 608
p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren . . . 609
p731901 Erwerbstätigkeit Befragter . . . 610
p731902 Arbeitsstunden Befragter . . . 611
p731903 Status Befragter . . . 613
p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08) . . . 615
p731905 Berufliche Stellung Befragter . . . 617
p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in . . . 618
p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r . . . 619
p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe . . . 620
p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in . . . 621
p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r . . . 622
p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert) . . . 623
p731912 Leitungsposition Befragter . . . 624
p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl . . . 625
p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter . . . 626
p731915 Staatliche Leistungen Befragter . . . 627
p731951 Erwerbstätigkeit Partner . . . 628

p731952 Arbeitsstunden Partner . . . 629
p731953 Status Partner . . . 631
p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08) . . . 633
p731955 Berufliche Stellung Partner . . . 635
p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in . . . 636
p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r . . . 637
p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe . . . 638
p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in . . . 639
p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r . . . 640
p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert) . . . 641
p731962 Leitungsposition Partner . . . 642
p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet . . . 643
p731965 Staatliche Leistungen Partner . . . 644
p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister . . . 645
p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt . . . 646
p741001 Haushaltsgröße . . . 647
p742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 648
p743040 Kind im Haushalt . . . 649
p751001_g1 Wohnort (West/Ost) . . . 650
p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator) . . . 651
p751016 Wohnort . . . 652
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . . 653
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben . . . 654

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 655
pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz . . . 656
pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium . . . 657
pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen . . . 658
pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko . . . 659
pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit . . . 660
pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit . . . 661
pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen . . . 662
pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen . . . 663
pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 664
pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn . . . 665
pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn . . . 666
pf00030 Wunschberuf . . . 667
t31450b Information alternative Ausbildungen . . . 668
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 669
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 670
t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen . . . 671
t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur . . . 672
t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister . . . 673
t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte . . . 674
t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde . . . 675
t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige . . . 676
t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern . . . 677

t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 678
t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job . . . 679
t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen . . . 680
t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen . . . 681
t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 682
t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur . . . 683
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie . . . 684
t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister . . . 685
t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft . . . 686
t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde . . . 687
t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer . . . 688
t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige . . . 689
t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern . . . 690
t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 691
t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit . . . 692
t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen . . . 693
t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen . . . 694
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund . . . 695
t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur. . . . 696
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie. . . . 697
t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern . . . 698
t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister . . . 699
t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft . . . 700

t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule . . . 701
t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job . . . 702
t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde . . . 703
t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige . . . 704
t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen . . . 705
t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur . . . 706
t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie . . . 707
t32554f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur . . . 708
t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 709
t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen . . . 710
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund . . . 711
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 712
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie . . . 713
t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister . . . 714
t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft . . . 715
t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 716
t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer . . . 717
t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 718
t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 719
t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 720
t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit . . . 721
t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen) . . . 722
t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert) . . . 723

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert) . . . 724
t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert) . . . 725
t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat . . . 726
t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr . . . 727
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 728
t40607y Einbürgerungsjahr . . . 729
t70000d Geburtsdatum - Tag . . . 730
t70004m Geburtsdatum - Monat . . . 732
t70004y Geburtsdatum - Jahr . . . 733
t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter . . . 735
t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters . . . 736
t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater . . . 737
t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter . . . 738
t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister . . . 739
t74305f Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater . . . 740
t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen . . . 741
t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung . . . 742
t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung . . . 743
t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen . . . 744
t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 745
t261908 Ehrenamtliche Beteiligung . . . 746
t261909 Anzahl Ehrenamt (offen) . . . 747
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet . . . 748

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert . . . 749
t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt . . . 750
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk. . . . 751
t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen . . . 752
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen . . . 753
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium . . . 754
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert . . . 755
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. . . . 756
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund . . . 757
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule . . . 758
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 759
t400010 Migrationshintergrund Lehrer . . . 760
t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland . . . 761
t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren . . . 763
t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 764
t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 765
t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 766
t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 767
t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 768
t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 769
t400500_g1 Generationenstatus . . . 770
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 771
t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland . . . 772

t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt) . . . 773
t405530 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 774
t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 775
t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 776
t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 777
t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 778
t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 779
t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 780
t406050 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 781
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 782
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 783
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 784
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 785
t421010 Bleibeabsichten . . . 786
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 787
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 788
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 789
t428500 Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren) . . . 790
t431000 Migrationsgedanke . . . 791
t431010_g2 Zielland (kategorisiert) . . . 792
t431030 Migrationsdauer . . . 794
t431040 Migrationsplan . . . 795
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 796

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro . . . 797
t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro. . . . 798
t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro . . . 799
t510025 monatliches Haushaltseinkommen, Split . . . 800
t513060 Einkommen: zukünftiger Beruf . . . 801
t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde. . . . 803
t513062 Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt . . . 804
t513063 Erwartetes Einkommen: Friseur. . . . 806
t513064 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann. . . . 808
t514656 Druck: Überforderung . . . 810
t514657 Druck: Zeitdruck . . . 811
t514658 Druck: Leistungsdruck . . . 812
t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg . . . 813
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten . . . 814
t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie . . . 815
t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit . . . 816
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung . . . 817
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten . . . 818
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit . . . 819
t515040 Skill Mismatch: Globalmaß . . . 820
t515041 Skill Mismatch: Lesen. . . . 821
t515042 Skill Mismatch: Schreiben. . . . 822
t515043 Skill Mismatch: Mathematik . . . 823

t515044 Skill Mismatch: Computerfähigkeiten . . . 824
t515045 Skill Mismatch: Problemlösung . . . 825
t515046 Skill Mismatch: Neues dazulernen . . . 826
t515047 Skill Mismatch: Autonomie . . . 827
t515048 Skill Mismatch: Kommunikation . . . 828
t531220 Finanzquelle: Familie . . . 829
t531221 Finanzquelle: BAföG . . . 830
t531222 Finanzquelle: Bankenkredit . . . 831
t531223 Finanzquelle: Verdienst . . . 832
t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung . . . 833
t531225 Finanzquelle: eigene Mittel . . . 834
t531226 Finanzquelle: Stipendium . . . 835
t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 836
t531228 Finanzquelle: Sonstiges . . . 837
t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter . . . 838
t531231 Finanzielle Mittel insgesamt . . . 840
t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld . . . 842
t533010 Wichtigkeit Familiengründung . . . 843
t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind . . . 844
t700031 Geschlecht . . . 845
t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost) . . . 846
t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert) . . . 847
t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch . . . 849

t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik . . . 850
t724103 Noten Jahreszeugnis - Englisch . . . 851
t724104 Noten Jahreszeugnis - Biologie . . . 852
t724105 Noten Jahreszeugnis - Chemie . . . 853
t724106 Noten Jahreszeugnis - Physik . . . 854
t724107 Noten Jahreszeugnis - Technik . . . 855
t724108 Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften . . . 856
t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch . . . 857
t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik . . . 858
t724113 Noten Halbjahreszeugnis: Physik . . . 859
t724114 Noten Halbjahreszeugnis: Chemie. . . . 860
t724115 Noten Halbjahreszeugnis: Biologie . . . 861
t724116 Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften . . . 862
t724121 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Deutsch . . . 863
t724122 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Mathematik . . . 864
t724124 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Biologie . . . 865
t724125 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Chemie . . . 866
t724126 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Physik . . . 867
t724128 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Naturwissenschaften . . . 868
t724601 Note Jahreszeugnis Deutsch . . . 869
t724602 Note Jahreszeugnis Mathematik . . . 870
t724608 Note Jahreszeugnis Englisch . . . 871
t724609 Note Jahreszeugnis Informatik . . . 872

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt . . . 873
t725001 wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe . . . 874
t725002 wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe . . . 875
t725003 wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe . . . 876
t725004 wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe . . . 877
t725005 wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe . . . 878
t725006 wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe . . . 879
t725007 wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe . . . 880
t725008 wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe . . . 881
t725009 wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe . . . 882
t725010 wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe . . . 883
t725011 wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe . . . 884
t725012 wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe . . . 885
t725013 wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe . . . 886
t725020 Schuljahr wiederholt . . . 887
t725021 Schuljahr wiederholt - Häufigkeit . . . 888
t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr . . . 889
t731130 Mutterrolle . . . 890
t731140 Vaterrolle . . . 891
t731204 Geburtsdatum Mutter . . . 892
t731207 Mutter lebt noch . . . 894
t731254 Geburtsdatum Vater . . . 895
t731257 Vater lebt noch . . . 897

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter . . . 898
t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter . . . 899
t731312_g1 Höchster Bildungsabschluss Mutter (ISCED-97) . . . 900
t731312_g4 Höchster Bildungsabschluss Mutter (ISCED-2011) . . . 902
t731314 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1) . . . 905
t731319 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1) . . . 907
t731322 Promotion Mutter (1). . . . 908
t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater . . . 909
t731356 Art Hochschulabschluss Vater . . . 911
t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater . . . 912
t731360 Promotion Vater . . . 913
t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater . . . 914
t731362_g1 Höchster Bildungsabschluss Vater (ISCED-97) . . . 915
t731362_g3 Höchster Bildungsabschluss Vater (ISCED-2011) . . . 917
t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08). . . . 918
t731405 genaue berufliche Stellung Mutter . . . 920
t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert) . . . 922
t731411 Erwerbstätigkeit Mutter . . . 923
t731412 Nichterwerbstätigkeit Mutter . . . 924
t731413_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08). . . . 926
t731414 Berufliche Stellung Mutter . . . 928
t731415 genaue berufliche Stellung Mutter . . . 929
t731416_D Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert) . . . 931

t731417 Leitungsposition Mutter . . . 932
t731422_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08) . . . 933
t731423 Beruf - Mutter - weiß nicht . . . 935
t731424 Erwerbstätigkeit Mutter . . . 936
t731425 Stellung im Beruf - Mutter . . . 937
t731426 Erwerbstätigkeit Mutter (1) . . . 938
t731427 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1) . . . 939
t731429 berufliche Stellung Mutter (1) . . . 940
t731439 Leitungsposition Mutter (2) . . . 941
t731451 Erwerbstätigkeit Vater . . . 942
t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater . . . 943
t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 944
t731454 berufliche Stellung Vater . . . 946
t731455 genaue berufliche Stellung Vater . . . 947
t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert) . . . 949
t731457 Leitungsposition Vater . . . 950
t731461 Erwerbstätigkeit Vater . . . 951
t731462 Nichterwerbstätigkeit Vater . . . 952
t731463_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 954
t731464 Berufliche Stellung Vater . . . 956
t731465 genaue berufliche Stellung Vater . . . 957
t731466_D Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert) . . . 959
t731467 Leitungsposition Vater . . . 960

t731472_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 961
t731473 Beruf - Vater - weiß nicht . . . 963
t731474 Erwerbstätigkeit Vater . . . 964
t731475 Stellung im Beruf - Vater . . . 965
t732100 Geschwister vorhanden . . . 966
t732101 Anzahl Geschwister. . . . 967
t732102 Zahl der älteren Geschwister . . . 968
t741001 Haushaltsgröße . . . 969
t741002 Haushaltsgröße . . . 971
t742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 973
t742003 minderjährige Kinder im HH . . . 974
t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in) . . . 975
t743022 Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern . . . 976
t743023 Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin. . . . 977
t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter . . . 978
t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater . . . 979
t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern . . . 980
t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil) . . . 981
t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern . . . 982
t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten . . . 983
t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen. . . . 984
t744001 Zeit Kinderbetreuung. . . . 985
t744002 Hilfe Kinderbetreuung . . . 987

t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate . . . 988
t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit . . . 989
t745003 Stundenzahl Pflegetätigkeit . . . 990
t745004 Hilfe Pflege Umfeld . . . 991
t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost) . . . 992
t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator) . . . 993
t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland) . . . 994
t751010 Zweitwohnsitz vorhanden . . . 995
t751011_g1 Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost) . . . 996
t751014_g1 Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt) . . . 997
t779001 Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig . . . 998
te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland . . . 999
te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule . . . 1000
te00012 Jahrgang Schulabschluss . . . 1001
te00014 derzeitige Jahrgangsstufe . . . 1002
te03010 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4 . . . 1003
te03020 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5 . . . 1004
te03030 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6 . . . 1005
te03040 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 7 . . . 1006
te03050 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 8 . . . 1007
te03060 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 9 . . . 1008
te03070 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 10 . . . 1009
te03080 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 11 . . . 1010

te11020 Informiertheit berufliche Zukunft . . . 1011
te11030 Klarheit berufliche Zukunft . . . 1012
te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo . . . 1013
te13010 Anforderungsniveau Deutsch . . . 1014
te13020 Anforderungsniveau Mathematik . . . 1015
te13030 Anforderungsniveau Englisch . . . 1016
te14010 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach . . . 1017
te14101 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie . . . 1018
te14102 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie . . . 1019
te14103 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik . . . 1020
te14104 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie . . . 1021
te14105 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Päd... . . . 1022
te14106 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte . . . 1023
te14107 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften . . . 1024
te14108 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft . . . 1025
te14109 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch . . . 1026
te14110 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein . . . 1027
te14111 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch . . . 1028
te14112 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst . . . 1029
te14113 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik . . . 1030
te14114 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport . . . 1031
te14115 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach . . . 1032
te14116_g1 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach . . . 1033

te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst. . . . 1035
te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst. . . . 1036
te16010_g1 1. Prüfungsfach . . . 1037
te16011 1. Prüfungsfach mündlich . . . 1039
te16012 1. Prüfungsfach schriftlich . . . 1040
te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 1041
te16019 1. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich) . . . 1042
te16020_g1 2. Prüfungsfach . . . 1043
te16021 2. Prüfungsfach mündlich . . . 1045
te16022 2. Prüfungsfach schriftlich . . . 1046
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 1047
te16029 2. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich) . . . 1048
te16030_g1 3. Prüfungsfach . . . 1049
te16031 3. Prüfungsfach mündlich . . . 1051
te16032 3. Prüfungsfach schriftlich . . . 1052
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 1053
te16039 3. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich) . . . 1054
te16040_g1 4. Prüfungsfach . . . 1055
te16041 4. Prüfungsfach mündlich . . . 1057
te16042 4. Prüfungsfach schriftlich . . . 1058
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 1059
te16049 4. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich) . . . 1060
te16050_g1 5. Prüfungsfach . . . 1061

te16051 5. Prüfungsfach mündlich 1063
te16052 5. Prüfungsfach schriftlich 1064
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau 1065
te16059 5. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich) 1066
tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit 1067
tf0008c Motivation Geld 1068
tf0008d Motivation Prestige 1069
tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit 1070
tf0008f Motivation Selbstverwirklichung 1071
tf0008g Motivation Freizeit 1072
tf0008h Motivation berufliche Perspektive 1073
tf0008i Motivation soziale Kontakte 1074
tf0008j Motivation Familie 1075
tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08) 1076
tf0021a Ausbildungsplatz (ja) 1078
tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08) 1079
tf0021c Ausbildungsplatz (nein) 1081
tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A. 1082
tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien 1083
tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern 1084
tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte 1085
tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde 1086
tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen 1087

tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen . . . 1088
tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum . . . 1089
tf0027a Bewerbung Beruf 1 . . . 1090
tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1 . . . 1091
tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1 . . . 1093
tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1 . . . 1094
tf0029a Beruf 2 . . . 1096
tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) . . . 1097
tf00030 Pläne Bewerbung . . . 1099
tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2 . . . 1100
tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2 . . . 1101
tf0032a weitere Berufe . . . 1102
tf0032b Anzahl weitere Berufe . . . 1103
tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 1105
tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 1106
tf0035a Benachteiligung Geschlecht . . . 1107
tf0035b Benachteiligung Name . . . 1108
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen . . . 1109
tf0035d Benachteiligung Hauptschule . . . 1110
tf0035e Benachteiligung Förderschule . . . 1111
tf0035f Benachteiligung Kopftuch . . . 1112
tf0035g Benachteiligung Gewicht . . . 1113
tf0035h Benachteiligung Sprache . . . 1114

tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle . . . 1115
tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ . . . 1116
tf00250 Berufsberatung . . . 1117
tf00360 Mobilität . . . 1118
tf1115y Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1119
tf3231m Haushaltsgründungsmonat . . . 1120
tf3231y Haushaltsgründungsjahr . . . 1121
tf3233m Auszugsmonat aus Elternhaus . . . 1122
tf3233y Auszugsjahr aus Elternhaus . . . 1123
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 1124
tf11113 Kindergartenbesuch vor Einschulung . . . 1125
tf11120 Klasse übersprungen . . . 1126
tf11121 Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe) . . . 1127
tf11122 Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe) . . . 1128
tf11123 Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe) . . . 1129
tf11124 Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe) . . . 1130
tf11125 Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe) . . . 1131
tf11126 Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe) . . . 1132
tf11127 Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe) . . . 1133
tf11128 Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe) . . . 1134
tf11129 Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe) . . . 1135
tf11130 Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe) . . . 1136
tf11131 Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe) . . . 1137

tf11132 Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe) . . . 1138
tf11133 Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe) . . . 1139
tf11140 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1140
tf11141 Förderbedarf, welche Art? Lernen . . . 1141
tf11142 Förderbedarf, welche Art? Sprache . . . 1142
tf11143 Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung . . . 1143
tf11144 Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe . . . 1144
tf11145 Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung . . . 1145
tf11146 Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung . . . 1146
tf11147 Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt . . . 1147
tf11148 Förderbedarf, welche Art? Autismus . . . 1148
tf11153 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . 1149
tf11154 Feststellung LRS . . . 1150
tf11155 Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 1151
tf11401 Schulbesuch . . . 1152
tf11404 Schulbesuch Schule . . . 1153
tf11406 Besuchte Klassenstufe . . . 1154
tf13301 Einblick in Berufsfeld . . . 1155
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 1156
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 1157
tf13304 Zukunftsvorstellungen . . . 1158
tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung . . . 1159
tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08) . . . 1160

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze . . . 1162
tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung . . . 1163
tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 1164
tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 1165
tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung . . . 1166
tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) . . . 1167
tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung . . . 1168
tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen . . . 1169
tf32302 erster Auszug aus Elternhaus . . . 1170
tf33101 Eigene Kinder . . . 1171
tf34104 Routine: Lösen schwieriger Probleme . . . 1172
tf34105 Routine: Neues dazulernen . . . 1173
tf34300 Lesen von 1-seitigen Texten . . . 1174
tf34301 Lesen von 5-seitigen Texten . . . 1175
tf34302 Lesen von 25-seitigen Texten . . . 1176
tf34303 Lesen von Texten . . . 1177
tf34310 Schreiben von 1-seitigen Texten . . . 1178
tf34311 Schreiben von 5-seitigen Texten . . . 1179
tf34312 Schreiben von 25-seitigen Texten . . . 1180
tf34313 Schreiben von Texten . . . 1181
tf34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen . . . 1182
tf34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld . . . 1183
tf34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen . . . 1184

tf34323 Rechnen: einfache Berechnungen . . . 1185
tf34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung . . . 1186
tf34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen . . . 1187
tf34326 Rechnen: höhere Mathematik . . . 1188
tf34330 ICT: Verwendung Computer . . . 1189
tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware . . . 1190
tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware . . . 1191
tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software . . . 1192
tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software . . . 1193
tf34335 ICT: Programmiersprache . . . 1194
tf34360 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben . . . 1195
tf34361 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen . . . 1196
tf34362 Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung) . . . 1197
tf34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren . . . 1198
tf34364 Routine: wechselnde Aufgaben . . . 1199
tf34365 Routine: neue Dinge tun . . . 1200
tf34366 Routine: Einzelheiten vorgegeben . . . 1201
tf34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen . . . 1202
tf34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen . . . 1203
tf34372 Autonomie: Arbeitstempo. . . . 1204
tf34373 Autonomie: Überprüfung Qualität . . . 1205
tf34374 Interaktion: Qualität prüfen . . . 1206
tf34375 Autonomie: strategische Entscheidungen . . . 1207

tf34380 Körperliche Anstrengung: Stehen . . . 1208
tf34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren . . . 1209
tf34382 Körperliche Anstrengung: Heben . . . 1210
tf34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung . . . 1211
tf34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte . . . 1212
tf34390 Interaktion: Kundenkontakt . . . 1213
tf34391 Interaktion: einfache Auskünfte . . . 1214
tf34392 Interaktion: Beraten . . . 1215
tf34393 Interaktion: Beistand . . . 1216
tf34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden . . . 1217
tf34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche . . . 1218
tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC) . . . 1219
tf40003 Studienberechtigt und/oder studierend (Filterung Modul 40ÜM) . . . 1220
tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant . . . 1221
tf40102 Ausbildung beworben . . . 1222
tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht . . . 1223
tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen . . . 1224
tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich . . . 1225
tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss . . . 1226
tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung . . . 1227
tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern . . . 1228
tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister . . . 1229
tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft . . . 1230

tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer . . . 1231
tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater . . . 1232
tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit . . . 1233
tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde . . . 1234
tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige . . . 1235
tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative . . . 1236
tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch . . . 1237
tf40124 sonstige Gründe Bewerbung . . . 1238
tf40125 als Bewerber gemeldet . . . 1239
tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA . . . 1240
tf40127 Anzahl Bewerbungen . . . 1241
tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08) . . . 1243
tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08) . . . 1245
tf40130 weitere beworbene Berufe . . . 1247
tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung . . . 1248
tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit . . . 1249
tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche . . . 1250
tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08) . . . 1252
tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08) . . . 1254
tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl . . . 1256
tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08) . . . 1257
tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08) . . . 1259
tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen . . . 1261

tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum 1262
tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Eltern 1263
tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Geschwister 1264
tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Verwandtschaft 1265
tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Arbeit 1266
tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Ihre Freundinnen und Freunde 1267
tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - sonstige Bekannte 1268
tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle 1269
tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern 1270
tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister 1271
tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft 1272
tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer 1273
tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater 1274
tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit 1275
tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde 1276
tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige 1277
tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz 1278
tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch 1279
tf40164 Gründe BV: Ausbildung später 1280
tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung 1281
tf40166 Gründe BV: bessere Chancen 1282
tf40167 Gründe BV: persönlich 1283
tf40168 sonstige Gründe BV 1284

tf40169 Unterschiedliche Berufe . . . 1285
tf40170 Anzahl Berufe . . . 1286
tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere) . . . 1287
tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere) . . . 1288
tf40190 Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium . . . 1289
tf40191 Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben . . . 1290
tf40192 Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum . . . 1291
tf40220 Studium beworben . . . 1292
tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland . . . 1293
tf40222 Hochschultyp Universität . . . 1294
tf40223 Hochschultyp Fachhochschule . . . 1295
tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule . . . 1296
tf40225 Hochschultyp Berufsakademie . . . 1297
tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule . . . 1298
tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule . . . 1299
tf40230 Anzahl Bewerbung Studium . . . 1300
tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 1302
tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 1303
tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 1304
tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 1305
tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 1306
tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 1307
tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 1308

tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 1309
tf40239 weitere beworbene Studienfächer . . . 1310
tf40240 Anzahl Hochschulen . . . 1311
tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung . . . 1313
tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug . . . 1314
tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl . . . 1315
tf40244 Studium geplant . . . 1317
tf40245 Zugangsvoraussetzung Studium: NC . . . 1318
tf40246 Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung . . . 1319
tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer . . . 1320
tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs . . . 1321
tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen . . . 1322
tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen . . . 1323
tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren . . . 1324
tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren . . . 1325
tf41013 Bedauern: gar nicht studieren . . . 1326
tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung . . . 1327
tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden . . . 1328
tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb . . . 1329
tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf . . . 1330
tf61106 Bewerbungsverhalten . . . 1331
tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen . . . 1332
tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug . . . 1333

tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst . . . 1334
tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß . . . 1335
tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie . . . 1336
tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben . . . 1337
tf62001 Bewerbungen: Anfang . . . 1338
tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate . . . 1339
tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung . . . 1340
tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit . . . 1341
tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1342
tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1344
tf62059 Übernahmeangebot . . . 1346
tf62060 Übernahmeangebot: Befristung . . . 1347
tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung . . . 1348
tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung . . . 1349
tf62063 Übernahmeangebot: angenommen . . . 1350
tf62070 Arbeitsstellen gesucht . . . 1351
tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz . . . 1352
tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich . . . 1353
tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen . . . 1354
tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung . . . 1355
tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere . . . 1356
tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase . . . 1357
tf62081 Suchweg Stellenanzeigen . . . 1358

tf62082 Suchweg Stellengesuche . . . 1359
tf62083 Suchweg Arbeitsamt . . . 1360
tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung . . . 1361
tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt . . . 1362
tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte . . . 1363
tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen . . . 1364
tf62088 Suchweg andere Wege . . . 1365
tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz . . . 1366
tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich . . . 1367
tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen . . . 1368
tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung . . . 1369
tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche. . . . 1370
tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere . . . 1371
tf62109 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase . . . 1372
tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit . . . 1373
tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich . . . 1374
tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb . . . 1375
tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung . . . 1376
tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz . . . 1377
tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte . . . 1378
tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie. . . . 1379
tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe . . . 1380
tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit . . . 1381

tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung . . . 1382
tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1383
tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1384
tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich . . . 1385
tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich . . . 1386
tf62133 Stellenangebot angenommen . . . 1387
tf62150 Rückkehr Bildungssystem . . . 1388
tg7991a Art der Stellen: Referendariat . . . 1389
tg7991b Art der Stellen: Praktikum . . . 1390
tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h . . . 1391
tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h . . . 1392
tg7991e Art der Stellen: Sonstiges . . . 1393
tg50200 angestrebter Studienabschluss . . . 1394
tg51006 Masterabsicht . . . 1395
tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester . . . 1396
tg51202 Anzahl Hochschulsemester . . . 1397
tg51203 Anzahl Fachsemester . . . 1398
tg51205 Anzahl Fachtrimester . . . 1399
tg51206 Anzahl Monate Studium . . . 1400
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 1402
tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 1404
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 1406
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 1407

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten 1408
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen 1409
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet 1410
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht 1411
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung 1412
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel 1413
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich 1414
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium 1415
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst 1416
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium 1417
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg 1418
tg53236 Studienbindung: Identifikation 1419
tg79910 Bewerbungsverhalten 1420
th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen 1421
th09212 Verfügbarkeit 1422
th18000 Status zum letzten Interviewzeitpunkt 1423
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums 1424
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer 1425
th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona 1426
th18071 Mobiles Arbeiten während Corona 1427
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung 1428
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse. 1429
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte 1430

th18090 Mobiles Arbeiten heute 1431
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung 1432
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung 1433
th18102 Anteil Kurzarbeit 1434
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise 1436
th18110 Veränderung Auftragslage 1437
th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen 1438
th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit 1439
th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite. 1440
th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften 1441
th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb 1442
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen. 1443
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise 1445
th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit) 1446
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) 1447
th34300 Lesen von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1448
th34301 Lesen von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1449
th34302 Lesen von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1450
th34303 Lesen von Texten (Haupterwerbstätigkeit). 1451
th34310 Schreiben von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1452
th34311 Schreiben von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1453
th34312 Schreiben von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit 1454
th34313 Schreiben von Texten (Haupterwerbstätigkeit). 1455

th34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen, Haupterwerbstätigkeit . . . 1456
th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit . . . 1457
th34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen, Haupterwerbstätigkeit . . . 1458
th34323 Rechnen: einfache Berechnungen, Haupterwerbstätigkeit . . . 1459
th34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung, Haupterwerbstätigkeit . . . 1460
th34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, Haupterwerbstätigkeit . . . 1461
th34326 Rechnen: höhere Mathematik, Haupterwerbstätigkeit . . . 1462
th34330 ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit . . . 1463
th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit . . . 1464
th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit . . . 1465
th34333 ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit. . . . 1466
th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit . . . 1467
th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit . . . 1468
th34362 Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1469
th34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit). . . . 1470
th34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1471
th34365 Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1472
th34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1473
th34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1474
th34372 Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1475
th34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1476
th34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1477
th34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1478

th34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1479
th34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1480
th34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1481
th34390 Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1482
th34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1483
th34392 Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1484
th34393 Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1485
th34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1486
th34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit) . . . 1487
ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) . . . 1488
ts11400 Episodenmodus . . . 1489
ts13288 Anrechnung BGJ auf Ausbildung . . . 1490
ts33311 mindestens ein Kind vorhanden . . . 1491
ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre . . . 1492
tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind . . . 1493
tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind . . . 1494
tx28101 letzter CASMIN . . . 1495
tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN) . . . 1496
tx28103 letzter ISCED-97 . . . 1497
tx28104 letzter ISCED-2011 . . . 1499
tx28110 Wertveränderung in CASMIN . . . 1502
tx28111 Wertveränderung in ISCED-97 . . . 1503
tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011 . . . 1504

tx44401_g1 Ort der Schule (West/Ost) 1505

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind 1506

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p19020a Art des Förderbedarfs: Lernen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020b Art des Förderbedarfs: Sprache

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▹ 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020c Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020e Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020h Art des Förderbedarfs: Autismus

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▸ 9: ...anderer Förderbedarf? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103982	4178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	561	40	45	44	44	44	43	43	43	43	43	43	43	43
Februar	2	617	47	46	46	47	47	48	48	48	48	48	48	48	48
März	3	487	43	38	38	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37
April	4	548	35	41	42	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Mai	5	640	48	50	50	50	50	49	49	49	49	49	49	49	49
Juni	6	753	59	57	57	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Juli	7	1143	88	88	87	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
August	8	1146	89	88	89	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
September	9	1016	82	77	77	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Oktober	10	1027	77	80	80	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
November	11	845	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Dezember	12	941	75	73	73	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98397	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1960	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1965	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1966	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	55	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1968	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1969	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1970	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1971	55	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1972	166	10	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1973	191	13	15	15	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15
	1974	209	17	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1975	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1976	172	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1977	127	9	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
	1978	298	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
… 18 Werte ausgelassen …															
	1997	367	29	29	29	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1998	465	37	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	252	21	19	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19
	2000	232	18	17	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2001	171	13	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2002	198	18	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2003	157	12	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2004	236	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	128	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2006	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2007	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2008	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2009	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2011	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	97955	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	250	22	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Februar	2	363	27	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
März	3	376	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
April	4	394	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Mai	5	491	45	38	38	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Juni	6	432	36	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	409	25	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
August	8	554	38	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
September	9	455	37	34	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Oktober	10	387	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
November	11	399	29	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Dezember	12	430	32	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103181	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1965	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1971	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1976	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1977	64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1980	27	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1981	40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1982	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1983	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
… 18 Werte ausgelassen …															
	2002	175	17	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2003	250	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2004	218	14	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2005	136	16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2006	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2007	168	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2008	131	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2009	142	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2010	178	12	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2011	68	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2012	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2013	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2014	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2015	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102336	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Februar	2	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
März	3	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
April	4	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mai	5	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Juni	6	312	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Juli	7	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
August	8	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
September	9	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Oktober	10	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
November	11	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Dezember	12	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105443	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1954	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1968	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1975	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1976	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1977	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1978	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1980	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1981	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1983	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1987	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1988	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1989	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
… 12 Werte ausgelassen …															
	2002	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2003	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2004	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2005	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2006	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2007	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2009	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2010	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2011	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2013	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2015	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	104611	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Februar	2	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
März	3	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
April	4	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Mai	5	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Juni	6	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juli	7	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
August	8	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
September	9	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Oktober	10	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
November	11	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Dezember	12	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	105898	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2000	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2001	338	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	2002	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2003	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2004	351	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2005	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2006	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2007	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2009	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2010	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2011	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2012	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	105859	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	191	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	752	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1039	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	776	0	0	0	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	569	0	0	0	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	369	0	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	257	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	78	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103959	8317	8317	8317	4155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3525	0	0	0	3525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	573	0	0	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103959	8317	8317	8317	4155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	117	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	275	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	419	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	502	0	0	0	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	590	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	565	0	0	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	194	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	497	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	414	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	283	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103964	8317	8317	8317	4160	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3975	0	0	0	3975	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103964	8317	8317	8317	4160	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51452h Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	524	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	846	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	638	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	347	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	181	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	111	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105362	8317	8317	8317	5558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2141	0	0	0	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	500	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105362	8317	8317	8317	5558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	146	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	383	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	368	0	0	0	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	370	0	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	334	0	0	0	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	105	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	287	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	223	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	129	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	20	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105357	8317	8317	8317	5553	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2600	0	0	0	2600	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	148	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105357	8317	8317	8317	5553	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5954	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458	458
Februar	2	5525	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425
März	3	6227	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479
April	4	5733	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441	441
Mai	5	6279	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483	483
Juni	6	6123	471	471	471	471	471	471	471	471	471	471	471	471	471
Juli	7	6539	503	503	503	503	503	503	503	503	503	503	503	503	503
August	8	6435	495	495	495	495	495	495	495	495	495	495	495	495	495
September	9	6747	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519
Oktober	10	5902	454	454	454	454	454	454	454	454	454	454	454	454	454
November	11	5811	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447	447
Dezember	12	5694	438	438	438	438	438	438	438	438	438	438	438	438	438
system-fehlender Wert	.	35152	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1990	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1991	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1994	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1996	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1997	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	1998	3497	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269
	1999	29822	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294	2294
	2000	38597	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969	2969
	2001	793	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	2002	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2003	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	35139	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	3887	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299
Februar	2	2704	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208	208
März	3	3120	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
April	4	3042	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234
Mai	5	3614	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278	278
Juni	6	2743	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211
Juli	7	3354	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258
August	8	21541	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657	1657
September	9	18993	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461	1461
Oktober	10	3419	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263
November	11	2067	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159
Dezember	12	1170	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
system-fehlender Wert	.	38467	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959	2959

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1993	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1994	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1997	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1998	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1999	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2000	2418	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186
	2001	8112	624	624	624	624	624	624	624	624	624	624	624	624	624
	2002	18668	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436
	2003	34138	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626	2626
	2004	7059	543	543	543	543	543	543	543	543	543	543	543	543	543
	2005	819	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	2006	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2007	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2009	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	36413	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801	2801

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Februar	2	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
März	3	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
April	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mai	5	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Juni	6	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Juli	7	1768	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
August	8	39130	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010	3010
September	9	30901	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377	2377
Oktober	10	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	35607	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739	2739

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1996	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1998	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2000	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2001	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2002	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2003	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2004	897	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
	2005	9906	762	762	762	762	762	762	762	762	762	762	762	762	762
	2006	60034	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618	4618
	2007	1846	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
	2008	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2009	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	35204	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708	2708

p72801a Lernen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Lernen (Lernhilfe)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	343	239	39	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	576	320	198	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801b Sprache

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?…Sprache (Sprachheilschule)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	591	337	179	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	328	222	58	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801c körperliche und motorische Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	703	406	197	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	216	153	40	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801d emotionale und soziale Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?**
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	732	459	184	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	187	100	53	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801e geistige Entwicklung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	880	541	217	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	39	18	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801f Sehen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	907	550	234	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801g Hören

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?**
«Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	897	542	233	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	22	17	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72801h Autismus

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt… ▹ Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? …Autismus?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	900	549	232	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	19	10	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107202	7758	8080	8194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	741	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Februar	2	1105	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
März	3	845	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
April	4	637	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Mai	5	728	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Juni	6	611	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Juli	7	468	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
August	8	832	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
September	9	936	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Oktober	10	650	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
November	11	533	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Dezember	12	390	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99645	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665	7665

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1999	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2000	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2001	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2002	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2003	468	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	2004	936	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
	2005	1040	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	2006	1612	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124
	2007	1469	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
	2008	1417	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109
	2009	1183	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
	2010	858	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	2011	299	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	2012	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2013	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2014	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	98241	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557	7557

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	4607	353	354	354	357	357	354	354	354	354	354	354	354	354
Februar	2	3466	266	266	266	266	266	267	267	267	267	267	267	267	267
März	3	3525	272	271	272	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271
April	4	4048	312	310	308	311	311	312	312	312	312	312	312	312	312
Mai	5	6119	465	468	468	471	471	472	472	472	472	472	472	472	472
Juni	6	4115	319	318	318	316	316	316	316	316	316	316	316	316	316
Juli	7	4984	384	384	384	384	384	383	383	383	383	383	383	383	383
August	8	6999	546	544	543	535	535	537	537	537	537	537	537	537	537
September	9	6482	497	497	498	499	499	499	499	499	499	499	499	499	499
Oktober	10	5283	405	407	409	407	407	406	406	406	406	406	406	406	406
November	11	2948	222	224	224	227	227	228	228	228	228	228	228	228	228
Dezember	12	3363	262	260	259	259	259	258	258	258	258	258	258	258	258
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	52182	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014	4014

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1900	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1966	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1970	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1975	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1976	55	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1977	62	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1979	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1980	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1981	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	1982	166	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1983	286	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	1984	508	39	40	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
	1985	879	66	66	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
… 16 Werte ausgelassen …															
	2002	528	40	40	40	40	40	41	41	41	41	41	41	41	41
	2003	434	34	34	34	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2004	703	55	55	53	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	2005	897	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
	2006	785	62	62	61	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	2007	691	54	54	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
	2008	799	63	63	63	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	2009	658	49	49	50	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	2010	832	66	66	66	65	65	63	63	63	63	63	63	63	63
	2011	449	33	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	2012	290	20	20	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23
	2013	174	11	11	12	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2014	178	10	10	10	10	10	16	16	16	16	16	16	16	16
	2015	34	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	49894	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838	3838

p73170y Geburtsdatum Befragter: Jahr

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1919	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1940	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1941	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1944	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1946	16	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1947	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1948	42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1949	89	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1950	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1951	32	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1952	23	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1953	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1954	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1955	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
… 16 Werte ausgelassen …															
	1972	4594	354	355	355	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353
	1973	3337	256	255	256	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257
	1974	2848	222	218	218	219	219	219	219	219	219	219	219	219	219
	1975	2680	207	206	205	207	207	206	206	206	206	206	206	206	206

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1976	2110	162	164	164	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162
	1977	2306	176	179	179	178	178	177	177	177	177	177	177	177	177
	1978	1608	124	123	123	123	123	124	124	124	124	124	124	124	124
	1979	1283	101	100	100	99	99	98	98	98	98	98	98	98	98
	1980	793	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	1981	524	40	41	41	41	41	40	40	40	40	40	40	40	40
	1982	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1983	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1984	94	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	1985	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	35152	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704	2704

p73175y Geburtsjahr Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1935	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1938	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1940	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1941	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1942	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1943	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1945	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1946	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1947	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	1948	75	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1949	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1950	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1951	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1952	81	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1953	286	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
… 25 Werte ausgelassen …															
	1979	723	55	55	55	55	55	56	56	56	56	56	56	56	56
	1980	371	27	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	1981	165	13	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1982	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	1983	149	10	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12
	1984	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1985	60	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	1986	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1987	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1989	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1990	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1991	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1993	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1994	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	48321	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717	3717

p73191m Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	51	14	11	15	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	26	8	5	6	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0
März	3	11	4	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
April	4	18	2	5	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	20	4	5	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	16	5	2	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	23	8	6	2	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
August	8	27	9	8	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
September	9	37	8	7	9	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	19	5	2	4	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
November	11	21	6	4	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	23	8	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107829	8236	8248	8252	8263	8317	8294	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p73191y Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1990	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1991	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	5	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1993	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1997	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1998	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	9	1	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	6	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	7	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	12	4	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	12	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	17	9	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2009	14	4	5	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	43	24	7	7	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2011	39	15	17	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	46	0	13	25	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2013	34	0	0	15	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2014	14	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	2015	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107811	8228	8246	8248	8259	8317	8294	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	30	7	7	10	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	22	5	5	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
März	3	20	6	5	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
April	4	11	1	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	11	5	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	6	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	6	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
August	8	12	3	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
September	9	13	6	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	16	5	2	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
November	11	16	4	2	6	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	27	7	6	3	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107931	8265	8276	8269	8282	8317	8303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1989	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1992	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1998	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	5	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	7	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	9	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	7	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2009	11	5	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2010	28	21	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	31	12	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	34	0	12	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	36	0	0	15	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2014	16	0	0	0	5	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	2015	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107909	8261	8272	8265	8275	8317	8300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p74304a ZK im HH Vorwelle

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt? «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3397	0	0	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104709	8317	8317	4905	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190100 Derzeitige sonderpädagogische Förderung

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	84	0	0	0	56	0	28	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108033	8317	8317	8317	8258	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190200 Sonderpädagogische Diagnose

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.** «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	85	0	0	0	57	0	28	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8257	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	1086	0	0	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	135	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	1934	0	0	0	0	0	1934	0	0	0	0	0	0	0
gar keine Ausbildung	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104965	8317	8317	8317	8317	8317	5161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2320	0	0	0	0	0	2320	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	938	0	0	0	0	0	938	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.56	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.43	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.53	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	24.79	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	24.85	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 116 Werte ausgelassen …															
	81.92	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	53	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	35	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106933	8317	8317	8317	8317	8317	7129	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	62869	4841	4840	4838	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835
in früheren deutschen Ostgebieten	2	42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
im Ausland / in einem anderen Land	3	10071	769	770	772	776	776	776	776	776	776	776	776	776	776
system-fehlender Wert	.	35139	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	59258	4548	4563	4563	4560	4560	4558	4558	4558	4558	4558	4558	4558	4558
nicht Deutschland	1	3753	299	284	284	287	287	289	289	289	289	289	289	289	289
system-fehlender Wert	.	45110	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	58066	4451	4466	4467	4469	4469	4468	4468	4468	4468	4468	4468	4468	4468
nicht Deutschland	1	4581	368	353	352	350	350	351	351	351	351	351	351	351	351
system-fehlender Wert	.	45474	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4063	2897	126	871	113	0	56	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	34	21	3	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	368	260	17	73	13	0	5	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	34	28	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	448	311	29	76	24	0	8	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	148	108	6	28	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	485	343	11	111	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102283	4163	8113	7091	8142	8317	8238	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4322	3186	115	969	37	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	33	21	2	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	17	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102282	4163	8113	7091	8141	8317	8238	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	264	112	87	52	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	613	328	190	64	22	0	9	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	30	13	10	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	60	26	19	9	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	74	41	23	7	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106991	7750	7958	8170	8279	8317	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5641	3838	405	1162	158	0	78	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	940	315	194	265	17	0	149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101540	4164	7718	6890	8142	8317	8090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5022	3524	221	1075	137	0	65	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	610	313	183	87	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102489	4480	7913	7155	8159	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, ich plane sie zu beantragen	1	238	90	58	49	4	0	37	0	0	0	0	0	0	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	52	21	9	17	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
nein, weder noch	3	646	203	127	197	13	0	106	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107185	8003	8123	8054	8300	8317	8169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	121	41	24	35	7	0	14	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	818	273	170	230	10	0	135	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107182	8003	8123	8052	8300	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	35	16	12	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108082	8298	8304	8315	8313	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr verschlechtert	1	37	24	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	100	64	8	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	112	81	10	12	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	130	90	9	26	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	55	31	5	13	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107687	8027	8285	8233	8298	8317	8308	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	50572	3888	3889	3889	3889	3889	3891	3891	3891	3891	3891	3891	3891	3891
in früheren deutschen Ostgebieten	2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	9228	712	711	711	711	711	709	709	709	709	709	709	709	709
system-fehlender Wert	.	48308	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2	146	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	3	127	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4	109	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
	5	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	6	115	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	7	82	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
	8	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	9	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	10	190	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15
	11	81	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	12	206	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	13	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	14	263	21	21	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
… 24 Werte ausgelassen …															
	39	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	40	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	42	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	43	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	44	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	45	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	46	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	48	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	49	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	51	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	53	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	56	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	58	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	60	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	99008	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?** «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	131	83	7	34	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	83	55	5	19	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	383	264	14	72	15	0	18	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	22	16	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	69	44	3	17	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	35	28	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107398	7827	8286	8166	8297	8317	8286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	47877	3685	3682	3682	3682	3682	3683	3683	3683	3683	3683	3683	3683	3683
nicht Deutschland	1	2368	180	183	183	183	183	182	182	182	182	182	182	182	182
system-fehlender Wert	.	57876	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	47115	3626	3625	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624
nicht Deutschland	1	2883	220	221	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
system-fehlender Wert	.	58123	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4347	2884	136	996	103	0	228	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	685	304	24	221	13	0	123	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103089	5129	8157	7100	8201	8317	7966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4046	2680	124	933	96	0	213	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	290	200	12	59	6	0	13	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103785	5437	8181	7325	8215	8317	8091	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint'.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	77	44	5	22	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	604	258	19	198	12	0	117	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107440	8015	8293	8097	8304	8317	8195	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	28	22	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108091	8293	8315	8313	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	85	66	1	14	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	109	69	4	32	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	149	103	7	34	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	70	47	2	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107684	8014	8302	8214	8306	8317	8312	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	70733	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441
nein	2	2262	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174
system-fehlender Wert	.	35126	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	0	28	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	260	197	15	43	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102506	4163	8144	7120	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	308	227	17	59	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5292	3915	155	1136	60	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102521	4175	8145	7122	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	42	30	3	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	266	197	14	51	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107813	8090	8300	8258	8315	8317	8314	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416000 Unterricht L1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat.** «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	298	0	170	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106612	8317	7508	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	134	0	88	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106613	8317	7510	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1138	0	0	0	651	0	487	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	150	0	0	0	85	0	65	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106830	8317	8317	8317	7581	8317	7762	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	200	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	445	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	630	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	640	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	652	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	729	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 186 Werte ausgelassen …															
	15000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25003	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104586	4782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107643	7839	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108015	8211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107861	8057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	374	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	382	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	397	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	398	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	410	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	450	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	500	14	0	4	4	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 288 Werte ausgelassen …															
	18000	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	20000	15	0	5	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	5	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94347	8317	5017	4293	4679	8317	5505	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2.000 Euro	1	186	0	60	62	42	0	22	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	729	0	201	231	171	0	126	0	0	0	0	0	0	0
4.000 Euro und mehr	3	683	0	135	205	179	0	164	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106523	8317	7921	7819	7925	8317	8005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 1.000 Euro	1	17	0	5	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	47	0	19	17	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	77	0	25	24	19	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107980	8317	8268	8270	8288	8317	8301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	84	0	27	27	17	0	13	0	0	0	0	0	0	0
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	177	0	52	60	35	0	30	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	274	0	75	89	66	0	44	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107586	8317	8163	8141	8199	8317	8230	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	201	0	36	61	60	0	44	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	130	0	34	36	26	0	34	0	0	0	0	0	0	0
6.000 Euro und mehr	9	170	0	29	52	45	0	44	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107620	8317	8218	8168	8186	8317	8195	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4273	0	0	4273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	288	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103560	8317	8317	3756	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2615	0	0	2615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1931	0	0	1931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103575	8317	8317	3771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	655	0	0	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3854	0	0	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103612	8317	8317	3808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1645	0	0	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2871	0	0	2871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103605	8317	8317	3801	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	672	0	0	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3877	0	0	3877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103572	8317	8317	3768	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3153	0	0	3153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103548	8317	8317	3744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	845	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3716	0	0	3716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103560	8317	8317	3756	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3509	0	0	3509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1025	0	0	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103587	8317	8317	3783	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	324	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	178	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 108 Werte ausgelassen …															
	2000000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3600000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104662	8317	8317	4858	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512305 Haushaltsvermögen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107112	8317	8317	7308	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107849	8317	8317	8045	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107569	8317	8317	7765	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	503	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 128 Werte ausgelassen …															
	450000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	500000	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	504000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	550000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600000	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700000	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800000	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1600000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104006	8317	8317	4202	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512605 Schulden im HH, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107777	8317	8317	7973	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107993	8317	8317	8189	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107978	8317	8317	8174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514501 Beurteilung Umfang der Zeit

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
zu wenig	1	467	0	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu wenig	2	1203	0	0	0	1203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genau richtig	3	2432	0	0	0	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu viel	4	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu viel	5	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103944	8317	8317	8317	4140	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514502 Beurteilung Umfang der Zeit - Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
zu wenig	1	464	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu wenig	2	956	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genau richtig	3	1326	0	0	0	1326	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu viel	4	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu viel	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105347	8317	8317	8317	5543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514503 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	247	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1056	0	0	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1566	0	0	0	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	922	0	0	0	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	389	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103941	8317	8317	8317	4137	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514504 Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte.** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	109	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	566	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	848	0	0	0	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	849	0	0	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	396	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105353	8317	8317	8317	5549	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514505 Zu müde durch Verpflichtungen

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	679	0	0	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1588	0	0	0	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1255	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	494	0	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	160	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103945	8317	8317	8317	4141	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514506 Zu müde durch Verpflichtungen - Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen.** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	414	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	989	0	0	0	989	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	792	0	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	437	0	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105362	8317	8317	8317	5558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514507 Schlechte Laune

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	508	0	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1562	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1157	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	257	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104588	8317	8317	8317	4784	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p514508 Schlechte Laune - Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass… … Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	306	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1149	0	0	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	872	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	198	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105573	8317	8317	8317	5769	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p700010 Geschlecht Zielkind

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Junge	1	38077	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929	2929
Mädchen	2	34905	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685	2685
system-fehlender Wert	.	35139	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703

p711001 Krippenbesuch vor Einschulung

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?** «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5553	4109	170	1184	62	0	28	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	59	43	3	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102509	4165	8144	7121	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?** «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vorzeitig	1	465	346	12	102	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
regulär	2	4815	3567	151	1017	60	0	20	0	0	0	0	0	0	0
zurückgestellt	3	331	238	10	77	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102510	4166	8144	7121	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p712040 Besuch Kindergarten?

Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p712050 Besuch Grundschule

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reguläre Einschulung	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vorzeitige Einschulung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verspätete Einschulung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p723400 Besuchte Klassenstufe

Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schuleingangsstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Klasse	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	101	0	0	97	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	4680	0	0	4498	181	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	4237	0	0	34	3980	0	223	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	3041	0	0	2	19	0	3020	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	19	0	0	2	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96037	8317	8317	3681	4130	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	1656	550	295	330	246	0	235	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	7841	1839	1553	1778	1557	0	1114	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	7870	1286	1442	1898	1801	0	1443	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	2079	337	398	505	453	0	386	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	159	30	33	29	40	0	27	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	8	2	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88508	4273	4593	3775	4220	8317	5111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik

Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? «Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. if (Startkohorte = K9) «Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	1993	637	374	399	316	0	267	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	7550	1908	1581	1695	1392	0	974	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend	3	7173	1109	1313	1790	1659	0	1302	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend	4	2486	331	392	568	626	0	569	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft	5	413	54	65	89	105	0	100	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend	6	18	4	5	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88488	4274	4587	3772	4216	8317	5103	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	880	390	77	184	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19180	3762	3745	4454	4071	0	3148	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88061	4165	4495	3679	4130	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	730	264	69	171	115	0	111	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	150	126	8	13	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107241	7927	8240	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	740	287	71	154	115	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	140	103	6	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107241	7927	8240	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	767	302	71	170	114	0	110	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	113	88	6	14	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107241	7927	8240	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	835	354	73	179	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	45	36	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107241	7927	8240	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	745	340	27	149	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	135	50	50	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107241	7927	8240	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	329	0	0	114	104	0	111	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	84	0	0	70	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	270	0	0	162	16	0	92	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	143	0	0	22	100	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	332	0	0	184	115	0	33	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	81	0	0	0	1	0	80	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	406	0	0	183	116	0	107	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **11: 11. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▹ **12: 12. Klasse** «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	413	0	0	184	116	0	113	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107708	8317	8317	8133	8201	8317	8204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726000 Klasse übersprungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	104	63	8	18	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19359	4091	3573	4422	4019	0	3254	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88658	4163	4736	3877	4291	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	90	55	8	13	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14	8	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8254	8309	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	66	34	8	9	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	38	29	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8254	8309	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	85	46	7	17	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	19	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8254	8309	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	90	50	7	18	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8254	8309	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	102	63	6	18	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8254	8309	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	32	0	0	17	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	29	0	0	15	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	26	0	0	16	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	26	0	0	18	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7	0	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	32	0	0	18	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	33	0	0	18	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108088	8317	8317	8299	8310	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4364	3236	110	952	45	0	21	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1020	773	29	199	14	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102737	4308	8178	7166	8258	8317	8291	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p727001_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergröbert)

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	1	406	341	10	50	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	1114	843	35	219	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	2527	1831	58	604	22	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	102	79	4	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	86	36	1	43	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	40	24	2	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	57	56	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	21	19	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103765	5086	8207	7368	8272	8317	8296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p727002_D Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergröbert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?** «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	1	75	59	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	303	221	10	64	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	290	184	13	83	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	285	251	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	36	19	3	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule/Regelschule/Sekundarschule/Regionale Schule	6	8	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe/Förderstufe	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107113	7568	8280	8118	8303	8317	8308	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?** «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1047	593	311	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7863	3545	3266	1052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99211	4179	4740	7122	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p728030 Vorschlag Integrationsklasse

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	95	0	83	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	591	0	461	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107435	8317	7773	8175	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p728040 Sonderpädagogische Förderung

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	251	209	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	506	383	19	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107364	7725	8295	8174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p728050 Feststellung LRS

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	479	356	16	103	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5118	3784	156	1091	59	0	28	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102524	4177	8145	7123	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p728060 Feststellung Dyskalkulie

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	85	0	0	0	59	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108030	8317	8317	8317	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731110 Familienstand Befragter

Sind Sie zur Zeit … «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	15541	3181	2964	3586	3270	0	2540	0	0	0	0	0	0	0
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	719	154	129	169	148	0	119	0	0	0	0	0	0	0
geschieden,	3	2068	436	386	487	418	0	341	0	0	0	0	0	0	0
verwitwet,	4	318	53	60	79	68	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ledig,	5	1290	315	246	282	260	0	187	0	0	0	0	0	0	0
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	110	14	35	27	21	0	13	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88075	4164	4497	3687	4132	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13857	323	3255	3946	3565	0	2768	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3020	649	565	692	620	0	494	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91244	7345	4497	3679	4132	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731112 Fester Partner

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	885	200	171	196	175	0	143	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2128	448	393	493	444	0	350	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105108	7669	7753	7628	7698	8317	7824	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Zielperson widerspricht nicht	1	13918	3300	3132	2443	2872	0	2171	0	0	0	0	0	0	0
Zielperson widerspricht	2	1253	385	277	255	179	0	157	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92950	4632	4908	5619	5266	8317	5989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	261	93	58	54	26	0	30	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	987	291	217	200	153	0	126	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106873	7933	8042	8063	8138	8317	8161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731115 Informiertes Einverständnis Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* War er oder sie damit einverstanden?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13762	3282	3088	2419	2836	0	2137	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	359	98	86	66	53	0	56	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94000	4937	5143	5832	5428	8317	6124	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731116 Geschlecht Partner

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
männlich	1	52323	4033	4034	4036	4026	4026	4021	4021	4021	4021	4021	4021	4021	4021
weiblich	2	11078	844	843	841	851	851	856	856	856	856	856	856	856	856
system-fehlender Wert	.	44720	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440	3440

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
leibliche Mutter	1	768	496	33	171	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	3296	2352	99	685	60	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	18	11	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	24	17	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	45	20	3	6	9	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/des Vaters	8	315	152	21	92	17	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	30	17	2	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	286	172	16	69	12	0	17	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	74	37	4	19	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103256	5037	8137	7255	8175	8317	8116	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
geschätzt	1	822	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	2366	2366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104933	5129	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731119 Partner aus letzer Welle

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?** «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12402	0	3149	2983	3497	0	2773	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	100	0	37	16	23	0	24	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95619	8317	5131	5318	4797	8317	5520	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731120 Partner seit Einverständnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	951	0	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107151	8317	8317	7347	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731701 Beziehung zum Zielkind

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
leibliche Mutter	1	10156	0	0	3874	3499	0	2783	0	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	1802	0	0	709	642	0	451	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	21	0	0	9	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	16	0	0	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	43	0	0	15	18	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	12	0	0	4	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	18	0	0	9	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96048	8317	8317	3687	4136	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731702 Geschlecht Auskunftsperson

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
männlich	1	11675	899	902	908	911	911	893	893	893	893	893	893	893	893
weiblich	2	61320	4716	4713	4707	4704	4704	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722	4722
system-fehlender Wert	.	35126	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702

p731703 Zuständigkeit für Belange des Zielkindes

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?** «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	11553	0	0	4408	4014	0	3131	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	508	0	0	208	170	0	130	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96060	8317	8317	3701	4133	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5326	3785	186	1135	151	0	69	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1194	343	289	301	250	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101601	4189	7842	6881	7916	8317	8237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	181	72	39	29	30	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	670	205	140	143	111	0	71	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	699	170	146	159	129	0	95	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	760	155	151	182	156	0	116	0	0	0	0	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7484	1622	1475	1713	1533	0	1141	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	173	28	30	40	40	0	35	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2139	436	414	490	453	0	346	0	0	0	0	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3283	608	597	765	726	0	587	0	0	0	0	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4118	754	743	963	891	0	767	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	496	91	85	117	113	0	90	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88118	4176	4497	3716	4135	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0] Less than primary education	0	181	72	39	29	30	0	11	0	0	0	0	0	0	0
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	1462	396	307	322	256	0	181	0	0	0	0	0	0	0
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	24	2	4	6	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	922	184	180	219	193	0	146	0	0	0	0	0	0	0
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	1334	251	243	307	294	0	239	0	0	0	0	0	0	0
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor’s level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[640] Academic bachelor's level education	640	133	21	24	35	30	0	23	0	0	0	0	0	0	0
[650] Professional bachelor's level education	650	272	49	50	67	60	0	46	0	0	0	0	0	0	0
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	4133	753	742	962	903	0	773	0	0	0	0	0	0	0
[750] Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	581	109	100	137	130	0	105	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88118	4176	4497	3716	4135	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	18	13	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschafts-schulabschluss/ Fachschul-/ Fach-oberschulreife)	3	412	119	101	106	82	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/Abschluss Fach-oberschule	4	71	20	13	15	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	429	108	98	124	95	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	63	26	16	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106954	7984	8039	8020	8069	8317	8306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?** «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	7	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	15	8	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	69	25	19	12	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	17	6	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	18	5	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	112	34	27	27	23	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	49	17	13	8	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	253	64	52	72	64	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	214	70	57	44	38	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	12	293	76	66	84	66	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	93	22	21	29	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	18	6	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	13	2	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	106928	7975	8031	8012	8068	8317	8306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	785	210	187	212	169	0	7	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	401	131	97	90	79	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106935	7976	8033	8015	8069	8317	8306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	665	219	144	165	131	0	6	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	240	150	29	37	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107216	7948	8144	8115	8166	8317	8307	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	83	49	10	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im Herkunftsland	2	561	160	132	143	120	0	6	0	0	0	0	0	0	0
in einem anderen Land	3	21	10	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107456	8098	8173	8152	8186	8317	8311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731812 Art der Ausbildung Befragter

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	53	20	14	11	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht	3	220	66	50	56	44	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	268	69	64	73	61	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	22	5	4	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107540	8148	8183	8169	8193	8317	8311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2894	2054	111	591	86	0	52	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	195	120	10	42	18	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	64	43	3	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	220	132	16	57	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	141	88	12	28	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	204	131	8	49	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	59	37	3	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	28	12	2	10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	585	400	19	128	24	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	338	236	10	74	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Habilitation	11	95	61	8	17	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	44	23	2	9	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	8	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	128	70	6	43	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	99	59	3	28	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	101	65	5	25	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	8	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	101	19	23	23	19	0	17	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102802	4758	8073	7154	8093	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	9	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	162	88	7	54	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	88	59	0	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	24	18	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	83	47	7	16	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107750	8096	8301	8214	8294	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie	1	39	23	2	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	43	30	0	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	248	185	6	44	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	804	531	34	186	31	0	22	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	7	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106980	7544	8274	8064	8273	8317	8289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731820 Promotion Befragter

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, Promotion abgeschlossen	1	59	30	4	19	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ja, promoviere derzeit	2	24	15	0	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	1219	756	64	288	57	0	54	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106819	7516	8249	8005	8252	8317	8261	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731821 Beamtenausbildung Befragter

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	46	28	3	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	15	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108057	8274	8314	8303	8315	8317	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731822 Dauer Schulbesuch Befragter

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	8	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	19	10	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108068	8292	8305	8309	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	11	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	40	0	0	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	74	0	0	41	31	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	57	0	0	32	24	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	59	0	0	30	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	24	0	0	12	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	6	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107843	8317	8317	8169	8193	8317	8311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4386	2821	315	971	153	0	126	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1209	344	309	304	229	0	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102526	5152	7693	7042	7935	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	125	29	31	29	24	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	659	152	144	156	125	0	82	0	0	0	0	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	529	120	114	124	99	0	72	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	672	128	129	167	144	0	104	0	0	0	0	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	6039	1203	1148	1441	1276	0	971	0	0	0	0	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	158	26	27	39	37	0	29	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	943	182	182	213	204	0	162	0	0	0	0	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2929	533	553	677	634	0	532	0	0	0	0	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3503	635	653	802	765	0	648	0	0	0	0	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	790	143	142	187	178	0	140	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91774	5166	5194	4482	4831	8317	5565	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0] Less than primary education	0	125	29	31	29	24	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	1229	278	265	291	233	0	162	0	0	0	0	0	0	0
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	33	5	7	7	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	822	153	156	206	180	0	127	0	0	0	0	0	0	0
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	2022	368	378	472	437	0	367	0	0	0	0	0	0	0
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor’s level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[640] Academic bachelor's level education	640	88	12	13	20	23	0	20	0	0	0	0	0	0	0
[650] Professional bachelor's level education	650	124	20	20	30	32	0	22	0	0	0	0	0	0	0
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	3487	642	660	789	755	0	641	0	0	0	0	0	0	0
[750] Professional master's level education	750	14	2	2	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	886	160	158	210	198	0	160	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91777	5167	5195	4483	4831	8317	5565	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.** «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	244	68	61	57	45	0	13	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	59	14	17	14	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	410	112	95	106	81	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	75	15	11	22	20	0	7	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	369	101	93	96	67	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	55	25	20	7	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106908	7982	8020	8015	8091	8317	8264	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?** «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	10	2	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	12	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	64	26	17	11	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	6	20	8	4	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	11	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	186	46	45	51	37	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	9	73	23	22	12	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	10	262	64	58	73	53	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	11	131	45	37	25	21	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	12	253	60	67	64	54	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	13	92	24	22	28	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	14	22	7	3	4	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	11	4	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	106965	7994	8028	8036	8105	8317	8266	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	661	178	166	166	128	0	23	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	525	148	131	124	94	0	28	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106935	7991	8020	8027	8095	8317	8266	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731860 Berufsausbildung / Studium Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	736	217	170	177	126	0	46	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	373	148	126	60	28	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107012	7952	8021	8080	8163	8317	8260	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	118	40	17	18	9	0	34	0	0	0	0	0	0	0
im Herkunftsland	2	584	167	145	151	110	0	11	0	0	0	0	0	0	0
in einem anderen Land	3	33	10	8	7	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107386	8100	8147	8141	8191	8317	8271	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731862 Art der Ausbildung Partner

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	50	18	16	6	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	137	40	21	38	33	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	216	61	60	53	38	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/-Universität besucht	4	184	50	49	54	30	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	22	6	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107512	8142	8165	8162	8202	8317	8305	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?** «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2202	1378	147	510	85	0	82	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	512	318	38	117	19	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	82	44	5	27	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	65	43	9	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	61	32	8	12	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	77	50	6	16	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	17	10	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	19	8	1	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	602	418	39	100	14	0	31	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	187	130	16	26	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Promotion, Habilitation	11	140	80	13	31	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	26	13	5	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	9	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	129	79	7	35	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	104	56	7	31	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	90	56	4	23	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	42	5	12	11	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103747	5586	7998	7350	8140	8317	8137	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	10	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	190	107	14	57	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	67	49	1	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	29	17	3	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	38	23	2	10	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107787	8116	8297	8225	8304	8317	8309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie	1	41	24	5	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	21	18	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurs-schule	3	271	185	23	39	11	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	694	457	47	135	24	0	31	0	0	0	0	0	0	0
andere Einrichtung	5	8	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107086	7627	8241	8135	8280	8317	8267	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731870 Promotion Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, Promotion abgeschlossen	1	97	63	8	21	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ja, promoviert derzeit	2	14	10	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	3	991	619	79	200	46	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107019	7625	8230	8094	8268	8317	8266	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731871 Beamtenausbildung Partner

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	50	26	5	16	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	18	10	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	6	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108041	8274	8312	8291	8314	8317	8314	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?** «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	18	8	3	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108075	8300	8307	8305	8310	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?** «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	13	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	33	0	0	18	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	3	122	0	0	64	49	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	4	51	0	0	28	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	24	0	0	14	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	11	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107859	8317	8317	8173	8211	8317	8305	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Vollzeit erwerbstätig	1	6193	1159	1106	1450	1352	0	1126	0	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	9090	1762	1740	2088	1929	0	1571	0	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	1370	296	258	329	296	0	191	0	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	3400	933	718	768	609	0	372	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88068	4167	4495	3682	4131	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731902 Arbeitsstunden Befragter

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	5	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	32	9	5	4	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	3	30	11	4	6	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	4	64	18	12	13	13	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	5	82	17	22	11	20	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	6	125	38	24	24	25	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	7	56	12	11	16	10	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	8	229	65	55	48	40	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	9	85	10	29	20	14	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	10	637	158	142	144	108	0	85	0	0	0	0	0	0	0
	11	46	16	9	12	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	436	87	89	108	80	0	72	0	0	0	0	0	0	0
	13	95	27	14	22	18	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	14	123	33	23	29	24	0	14	0	0	0	0	0	0	0
… 45 Werte ausgelassen …															
	62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	33	8	10	9	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	66	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	67	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	68	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	70	89	34	9	22	17	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	72	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	75	9	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	39	6	8	11	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	84	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	7	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91721	5120	5266	4513	4812	8317	5474	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731903 Status Befragter

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeitslos	1	332	101	74	72	60	0	25	0	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	18	4	6	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	25	9	6	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	65	18	7	13	18	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/ Technikerausbildung	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	50	13	12	11	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	45	9	11	3	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	254	87	52	60	34	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann	12	3477	898	703	799	666	0	411	0	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	105	20	25	24	20	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	221	43	33	56	52	0	37	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	160	21	41	44	28	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103355	7088	7343	7222	7412	8317	7754	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	21	8	3	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	288	141	44	55	27	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	7	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	54	23	11	11	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	30	14	4	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	70	42	12	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	68	26	9	21	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	23	11	3	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	17.85	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.03	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.08	8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 226 Werte ausgelassen …															

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	82.31	5	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	164	98	10	43	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	8	2	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	14	9	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	54	30	1	10	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	29	18	3	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	17	9	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	9	5	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	58	37	4	10	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101166	4509	7689	6783	7761	8317	7888	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731905 Berufliche Stellung Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiter/in	1	1049	546	132	204	84	0	83	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4865	2701	409	1080	386	0	289	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r, auch Richterin, außer Soldaten	3	467	289	24	102	23	0	29	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat/in	4	10	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r	5	695	389	58	160	49	0	39	0	0	0	0	0	0	0
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	89	40	13	21	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0
freie/r Mitarbeiter/in	7	162	90	26	26	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100784	4256	7654	6721	7752	8317	7865	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernte/r Arbeiter/in	10	337	180	49	59	16	0	33	0	0	0	0	0	0	0
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	420	205	59	82	38	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	237	130	20	51	23	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	34	19	2	8	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Meister/in, Polier/in	14	9	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107084	7779	8186	8114	8235	8317	8234	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	1086	565	128	222	102	0	69	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2653	1504	203	588	196	0	162	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	901	505	59	222	68	0	47	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	155	87	14	32	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- und Werkmeister/in	24	21	11	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103305	5645	7911	7250	7934	8317	8029	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	10	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	87	53	9	14	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	241	151	7	56	12	0	15	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	121	75	6	28	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107662	8032	8293	8218	8295	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann	42	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier/in ab Major	43	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108111	8311	8316	8314	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731910 Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	154	92	6	37	14	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	29	14	3	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	508	282	49	112	33	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	7929	8259	8160	8268	8317	8278	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte haben Sie?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	875	198	165	202	169	0	141	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	541	119	96	129	115	0	82	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	178	36	25	44	36	0	37	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	92	22	18	21	19	0	12	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	95	14	19	22	27	0	13	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106340	7928	7994	7899	7951	8317	8032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731912 Leitungsposition Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3464	765	541	822	744	0	592	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11507	2917	1993	2556	2209	0	1832	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93150	4635	5783	4939	5364	8317	5893	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?** «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	1	263	57	48	66	61	0	31	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2	2	649	131	111	152	143	0	112	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 9	3	1396	318	242	323	283	0	230	0	0	0	0	0	0	0
10 und mehr	4	1207	258	199	279	254	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104606	7553	7717	7497	7576	8317	7727	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	313	89	72	69	60	0	23	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9	2	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107799	8226	8243	8245	8257	8317	8292	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1417	428	329	303	228	0	129	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	18635	3724	3491	4332	3956	0	3132	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88069	4165	4497	3682	4133	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731951 Erwerbstätigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Vollzeit erwerbstätig	1	11633	2547	2390	2646	2270	0	1780	0	0	0	0	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	1444	301	299	333	276	0	235	0	0	0	0	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	240	47	60	55	45	0	33	0	0	0	0	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	1174	292	256	269	217	0	140	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93630	5130	5312	5014	5509	8317	6129	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731952 Arbeitsstunden Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?** «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	10	4	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	4	13	1	4	1	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	25	3	5	7	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	6	21	6	5	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	61	11	12	19	11	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	9	13	5	2	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	10	140	30	35	26	24	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	64	17	13	17	11	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	13	12	1	1	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	14	12	2	1	2	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
… 46 Werte ausgelassen …															
	62	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	63	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	64	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	57	14	10	9	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	66	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	212	54	45	55	34	0	24	0	0	0	0	0	0	0
	72	12	0	4	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	75	13	4	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	78	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	84	22	20	16	14	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	84	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	10	3	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95095	5468	5635	5367	5774	8317	6315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731953 Status Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?** «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeitslos	1	236	65	52	54	44	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Kurzarbeit	2	6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	14	4	3	3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	13	1	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Meister-/ Technikerausbildung	7	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	13	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	15	6	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	31	9	7	9	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann	12	769	187	173	171	146	0	92	0	0	0	0	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	79	18	15	15	18	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	184	28	34	47	38	0	37	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	46	10	16	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106708	7978	8002	7993	8055	8317	8144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	14	9	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	4	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	78	29	14	23	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	24	14	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	85	44	7	26	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	28	10	6	9	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	14	9	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	55	30	8	9	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	61	38	3	14	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
… 236 Werte ausgelassen …															

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	82.31	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	98	65	9	17	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	7	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	13	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	41	18	3	11	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	14	9	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	22	16	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.81	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	13	8	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	56	38	1	12	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102905	5448	7816	7069	7960	8317	8076	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731955 Berufliche Stellung Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiter/in	1	1219	658	136	289	82	0	54	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	3124	1757	291	722	212	0	142	0	0	0	0	0	0	0
Beamte/r, auch Richterin, außer Soldaten	3	376	222	25	89	26	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat/in	4	21	10	1	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r	5	772	460	57	177	48	0	30	0	0	0	0	0	0	0
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	23	11	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
freie/r Mitarbeiter/in	7	59	27	6	16	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102527	5172	7795	7011	7945	8317	8068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernte/r Arbeiter/in	10	181	84	30	40	16	0	11	0	0	0	0	0	0	0
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	456	241	50	113	35	0	17	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	419	240	37	102	22	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	95	51	13	21	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Meister/in, Polier/in	14	39	29	2	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106931	7672	8185	8036	8236	8317	8266	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)	20	461	229	50	118	35	0	29	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)	21	1217	693	118	285	73	0	48	0	0	0	0	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)	22	1123	657	96	237	80	0	53	0	0	0	0	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)	23	237	145	17	50	16	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Industrie- und Werkmeister/in	24	41	14	4	20	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105042	6579	8032	7607	8111	8317	8177	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)	30	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)	31	83	44	11	19	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)	32	137	79	5	39	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0
im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin)	33	126	78	8	23	11	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107764	8107	8292	8235	8291	8317	8303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?** «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades	40	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	14	7	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108100	8307	8316	8309	8317	8317	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731960 Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	51	145	94	9	33	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	61	36	6	10	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	560	329	42	130	36	0	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107355	7858	8260	8144	8269	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat er?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	711	170	139	152	135	0	115	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	677	148	148	152	131	0	98	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	256	62	45	56	52	0	41	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	210	46	35	50	41	0	38	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	119	31	27	24	20	0	17	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106148	7860	7923	7883	7938	8317	8008	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731962 Leitungsposition Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist er in einer leitenden Position tätig?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4369	926	874	999	845	0	725	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7165	1752	1462	1632	1333	0	986	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96587	5639	5981	5686	6139	8317	6606	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	226	56	51	54	44	0	21	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107893	8260	8265	8263	8273	8317	8296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731965 Staatliche Leistungen Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	469	144	112	104	73	0	36	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14016	3040	2891	3199	2736	0	2150	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93636	5133	5314	5014	5508	8317	6131	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4023	0	434	3561	17	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	1	2395	0	1722	565	72	0	36	0	0	0	0	0	0	0
	2	1373	0	978	313	60	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	3	534	0	399	112	18	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	4	215	0	162	46	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	101	0	73	22	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	6	43	0	33	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	15	0	10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99406	8317	4495	3679	8142	8317	8237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4764	0	905	3793	35	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	1	2564	0	1862	584	86	0	32	0	0	0	0	0	0	0
	2	1006	0	745	203	43	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	3	279	0	227	41	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	69	0	58	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	20	0	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99406	8317	4495	3679	8142	8317	8237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	53	4	8	11	16	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2	1049	198	177	244	235	0	195	0	0	0	0	0	0	0
	3	4234	839	779	963	898	0	755	0	0	0	0	0	0	0
	4	9181	1854	1745	2157	1940	0	1485	0	0	0	0	0	0	0
	5	3860	862	764	888	781	0	565	0	0	0	0	0	0	0
	6	1186	264	241	271	229	0	181	0	0	0	0	0	0	0
	7	335	92	73	68	54	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	8	93	24	20	21	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	7	6	8	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	18	6	2	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	7	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88062	4164	4496	3679	4132	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?** «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2957	9	11	143	1086	0	1708	0	0	0	0	0	0	0
	1	8475	1510	1736	2310	1793	0	1126	0	0	0	0	0	0	0
	2	6198	1842	1480	1614	938	0	324	0	0	0	0	0	0	0
	3	1800	588	440	427	278	0	67	0	0	0	0	0	0	0
	4	431	154	108	104	53	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	5	102	35	27	20	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	6	32	10	5	8	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88116	4168	4504	3690	4148	8317	5070	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p743040 Kind im Haushalt

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	16068	4090	0	4600	4148	0	3230	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	172	63	0	38	39	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91881	4164	8317	3679	4130	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	13453	3443	290	3712	3357	0	2651	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3136	709	69	924	826	0	608	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91532	4165	7958	3681	4134	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p751001_g7 Wohnort (Umzugsindikator)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	9892	0	134	3102	3736	0	2920	0	0	0	0	0	0	0
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	1050	0	51	324	371	0	304	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97179	8317	8132	4891	4210	8317	5093	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p751016 Wohnort

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	156	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3462	0	3462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104503	8317	4699	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95706	8317	4704	3690	4142	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95819	8317	4745	3726	4178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	718	0	0	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105807	8317	8317	8317	8317	8317	6003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	226	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1340	0	0	0	0	0	1340	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	750	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105797	8317	8317	8317	8317	8317	5993	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	71	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1066	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	929	0	0	0	0	0	929	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	249	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105806	8317	8317	8317	8317	8317	6002	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	252	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	976	0	0	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1075	0	0	0	0	0	1075	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105803	8317	8317	8317	8317	8317	5999	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	379	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1929	0	0	0	0	0	1929	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105800	8317	8317	8317	8317	8317	5996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1041	0	0	0	0	0	1041	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1049	0	0	0	0	0	1049	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	183	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105808	8317	8317	8317	8317	8317	6004	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	389	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1241	0	0	0	0	0	1241	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	682	0	0	0	0	0	682	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105800	8317	8317	8317	8317	8317	5996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	902	0	0	0	0	0	902	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1339	0	0	0	0	0	1339	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105801	8317	8317	8317	8317	8317	5997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	830	0	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1423	0	0	0	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105798	8317	8317	8317	8317	8317	5994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weiter zur Schule gehen	1	2877	0	0	0	0	0	2877	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	94	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104876	8317	8317	8317	8317	8317	5072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weiter zur Schule gehen	1	2933	0	0	0	0	0	2933	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	232	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104877	8317	8317	8317	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00030 Wunschberuf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.** «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	259	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2045	0	0	0	0	0	2045	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105799	8317	8317	8317	8317	8317	5995	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31450b Information alternative Ausbildungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	57	6	0	0	0	0
fast keine	2	780	0	0	0	0	0	0	0	721	44	10	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1083	86	9	5	3	0
ungefähr die Hälfte	4	900	0	0	0	0	0	0	0	779	114	6	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	308	0	0	0	0	0	0	0	247	53	8	0	0	0
fast alle	6	151	0	0	0	0	0	0	0	109	38	3	0	1	0
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	0	34	8	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104690	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5287	7968	8280	8307	8312	8317

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▸ 2: ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	28	11	0	0	0	0
fast keine	2	123	0	0	0	0	0	0	0	88	31	2	1	1	0
weniger als die Hälfte	3	346	0	0	0	0	0	0	0	278	58	7	3	0	0
ungefähr die Hälfte	4	787	0	0	0	0	0	0	0	672	104	9	2	0	0
mehr als die Hälfte	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	1096	88	9	2	3	0
fast alle	6	908	0	0	0	0	0	0	0	844	51	10	2	1	0
alle	7	74	0	0	0	0	0	0	0	67	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104646	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5244	7967	8280	8307	8312	8317

t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	744	0	0	0	0	0	0	0	273	133	233	99	6	0
2 Personen	2	1216	0	0	0	0	0	0	0	504	153	378	172	9	0
3 bis 5 Personen	3	1401	0	0	0	0	0	0	0	718	167	345	160	11	0
6 bis 10 Personen	4	155	0	0	0	0	0	0	0	100	18	23	13	1	0
11 bis 15 Personen	5	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	1	0	0
mehr als 15 Personen	6	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104588	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6710	7845	7336	7871	8290	8317

t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	914	0	0	0	0	0	0	0	531	163	163	54	3	0
fast keine	2	326	0	0	0	0	0	0	0	225	47	37	15	2	0
weniger als die Hälfte	3	266	0	0	0	0	0	0	0	143	45	57	19	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	661	0	0	0	0	0	0	0	312	77	168	99	5	0
mehr als die Hälfte	5	140	0	0	0	0	0	0	0	50	12	52	25	1	0
fast alle	6	153	0	0	0	0	0	0	0	47	7	65	34	0	0
ja / beide / alle	7	1038	0	0	0	0	0	0	0	276	110	439	199	14	0
system-fehlender Wert	.	104623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6733	7856	7336	7872	8290	8317

t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2541	0	0	0	0	0	0	0	1122	359	721	323	16	0
genannt	1	997	0	0	0	0	0	0	0	488	115	260	123	11	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2852	0	0	0	0	0	0	0	1251	386	830	358	27	0
genannt	1	686	0	0	0	0	0	0	0	359	88	151	88	0	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2653	0	0	0	0	0	0	0	1207	384	737	310	15	0
genannt	1	885	0	0	0	0	0	0	0	403	90	244	136	12	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3317	0	0	0	0	0	0	0	1482	442	946	423	24	0
genannt	1	221	0	0	0	0	0	0	0	128	32	35	23	3	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	729	0	0	0	0	0	0	0	356	149	137	82	5	0
genannt	1	2809	0	0	0	0	0	0	0	1254	325	844	364	22	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2146	0	0	0	0	0	0	0	683	310	782	347	24	0
genannt	1	1392	0	0	0	0	0	0	0	927	164	199	99	3	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3403	0	0	0	0	0	0	0	1529	457	959	432	26	0
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	81	17	22	14	1	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	201	0	0	0	0	0	0	0	78	46	59	15	3	0
2 Personen	2	528	0	0	0	0	0	0	0	224	82	146	70	6	0
3 bis 5 Personen	3	1782	0	0	0	0	0	0	0	755	207	565	238	17	0
6 bis 10 Personen	4	995	0	0	0	0	0	0	0	433	119	285	150	8	0
11 bis 15 Personen	5	232	0	0	0	0	0	0	0	97	25	61	47	2	0
mehr als 15 Personen	6	131	0	0	0	0	0	0	0	66	13	30	21	1	0
system-fehlender Wert	.	104252	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6664	7825	7171	7776	8280	8317

t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	201	0	0	0	0	0	0	0	97	36	50	15	3	0
fast keine	2	286	0	0	0	0	0	0	0	147	48	66	23	2	0
weniger als die Hälfte	3	640	0	0	0	0	0	0	0	301	97	159	81	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1730	0	0	0	0	0	0	0	707	183	547	277	16	0
mehr als die Hälfte	5	547	0	0	0	0	0	0	0	206	63	188	84	6	0
fast alle	6	206	0	0	0	0	0	0	0	86	13	73	29	5	0
ja / beide / alle	7	252	0	0	0	0	0	0	0	104	51	62	32	3	0
system-fehlender Wert	.	104259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6669	7826	7172	7776	8280	8317

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	2148	0	0	0	0	0	0	0	998	272	592	267	19	0
fast keine	2	803	0	0	0	0	0	0	0	277	84	304	129	9	0
weniger als die Hälfte	3	344	0	0	0	0	0	0	0	128	30	115	69	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	268	0	0	0	0	0	0	0	123	42	70	30	3	0
mehr als die Hälfte	5	87	0	0	0	0	0	0	0	34	18	14	20	1	0
fast alle	6	77	0	0	0	0	0	0	0	36	16	12	12	1	0
ja / beide / alle	7	126	0	0	0	0	0	0	0	53	26	32	13	2	0
system-fehlender Wert	.	104268	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6668	7829	7178	7777	8280	8317

t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	731	0	0	0	0	0	0	0	463	143	86	35	4	0
fast keine	2	566	0	0	0	0	0	0	0	336	85	102	41	2	0
weniger als die Hälfte	3	512	0	0	0	0	0	0	0	263	86	112	47	4	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	721	0	0	0	0	0	0	0	300	74	217	126	4	0
mehr als die Hälfte	5	322	0	0	0	0	0	0	0	89	21	135	71	6	0
fast alle	6	475	0	0	0	0	0	0	0	70	24	251	126	4	0
ja / beide / alle	7	473	0	0	0	0	0	0	0	92	48	231	90	12	0
system-fehlender Wert	.	104321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6704	7836	7183	7781	8281	8317

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	162	0	0	0	0	0	0	0	64	27	40	30	1	0
fast keine	2	121	0	0	0	0	0	0	0	41	17	42	20	1	0
weniger als die Hälfte	3	87	0	0	0	0	0	0	0	28	24	19	15	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	107	0	0	0	0	0	0	0	49	14	22	21	1	0
mehr als die Hälfte	5	44	0	0	0	0	0	0	0	17	6	14	6	1	0
fast alle	6	61	0	0	0	0	0	0	0	25	9	14	11	2	0
ja / beide / alle	7	69	0	0	0	0	0	0	0	31	15	14	8	1	0
system-fehlender Wert	.	107470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8062	8205	8152	8206	8309	8317

t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4606	0	0	0	0	0	0	0	1247	629	1200	975	394	161
genannt	1	1245	0	0	0	0	0	0	0	409	147	320	237	89	43
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3705	0	0	0	0	0	0	0	956	524	941	793	348	143
genannt	1	2146	0	0	0	0	0	0	0	700	252	579	419	135	61
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3276	0	0	0	0	0	0	0	989	495	814	618	246	114
genannt	1	2575	0	0	0	0	0	0	0	667	281	706	594	237	90
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3168	0	0	0	0	0	0	0	0	363	462	1091	807	445
genannt	1	350	0	0	0	0	0	0	0	0	80	103	97	50	20
system-fehlender Wert	.	104603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7874	7752	7129	7460	7852

t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 7: sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4868	0	0	0	0	0	0	0	1383	674	1262	973	405	171
genannt	1	983	0	0	0	0	0	0	0	273	102	258	239	78	33
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1603	0	0	0	0	0	0	0	366	256	377	359	178	67
genannt	1	4248	0	0	0	0	0	0	0	1290	520	1143	853	305	137
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3866	0	0	0	0	0	0	0	1424	592	1267	548	35	0
genannt	1	1188	0	0	0	0	0	0	0	609	115	299	157	8	0
system-fehlender Wert	.	103067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7610	6751	7612	8274	8317

t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4484	0	0	0	0	0	0	0	1206	624	1186	918	378	172
genannt	1	1367	0	0	0	0	0	0	0	450	152	334	294	105	32
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	51	30	5	0
2 Personen	2	227	0	0	0	0	0	0	0	3	3	147	69	5	0
3 bis 5 Personen	3	761	0	0	0	0	0	0	0	2	4	516	225	14	0
6 bis 10 Personen	4	625	0	0	0	0	0	0	0	0	1	450	164	10	0
11 bis 15 Personen	5	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	62	4	0
mehr als 15 Personen	6	119	0	0	0	0	0	0	0	0	1	73	43	2	0
system-fehlender Wert	.	106110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6954	7724	8277	8317

t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	15	5	0
fast keine	2	82	0	0	0	0	0	0	0	1	0	59	20	2	0
weniger als die Hälfte	3	286	0	0	0	0	0	0	0	0	2	193	89	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	989	0	0	0	0	0	0	0	3	4	684	283	15	0
mehr als die Hälfte	5	346	0	0	0	0	0	0	0	0	1	235	101	9	0
fast alle	6	130	0	0	0	0	0	0	0	1	0	81	43	5	0
ja / beide / alle	7	114	0	0	0	0	0	0	0	0	3	68	41	2	0
system-fehlender Wert	.	106111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6954	7725	8277	8317

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	927	0	0	0	0	0	0	0	4	5	628	269	21	0
fast keine	2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	2	432	167	10	0
weniger als die Hälfte	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	2	166	74	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	1	69	37	2	0
mehr als die Hälfte	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	13	3	0
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0
ja / beide / alle	7	45	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	18	1	0
system-fehlender Wert	.	106120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6959	7729	8277	8317

t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	70	0	0	0	0	0	0	0	2	1	40	25	2	0
fast keine	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	25	1	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	36	6	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	348	0	0	0	0	0	0	0	2	1	227	111	7	0
mehr als die Hälfte	5	324	0	0	0	0	0	0	0	1	1	214	105	3	0
fast alle	6	565	0	0	0	0	0	0	0	0	1	397	158	9	0
ja / beide / alle	7	488	0	0	0	0	0	0	0	0	6	339	131	12	0
system-fehlender Wert	.	106114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6956	7726	8277	8317

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	22	2	0
fast keine	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	1	63	19	0	0
weniger als die Hälfte	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	22	0	0
mehr als die Hälfte	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	11	5	0
ja / beide / alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107819	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8129	8213	8309	8317

t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 1: Ihre Eltern
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	911	0	0	0	0	0	0	0	1	9	277	328	203	93
genannt	1	2921	0	0	0	0	0	0	0	4	8	1269	1071	425	144
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2564	0	0	0	0	0	0	0	5	13	1022	946	419	159
genannt	1	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	4	524	453	209	78
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2244	0	0	0	0	0	0	0	3	15	851	817	390	168
genannt	1	1588	0	0	0	0	0	0	0	2	2	695	582	238	69
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2413	0	0	0	0	0	0	0	3	14	769	917	506	204
genannt	1	1419	0	0	0	0	0	0	0	2	3	777	482	122	33
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3001	0	0	0	0	0	0	0	5	15	1280	1031	475	195
genannt	1	831	0	0	0	0	0	0	0	0	2	266	368	153	42
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1317	0	0	0	0	0	0	0	4	10	595	450	181	77
genannt	1	2515	0	0	0	0	0	0	0	1	7	951	949	447	160
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3030	0	0	0	0	0	0	0	5	16	1262	1075	489	183
genannt	1	802	0	0	0	0	0	0	0	0	1	284	324	139	54
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? ▹ Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	19	14	29
2 Personen	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	27	30	27
3 bis 5 Personen	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	63	54	91
6 bis 10 Personen	4	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	33	34	41
11 bis 15 Personen	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
mehr als 15 Personen	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	4	4
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	114	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16	37	27	28
fast keine	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25	21	25
weniger als die Hälfte	3	89	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	24	31	24
eine / ungefähr die Hälfte	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	25	24	32
mehr als die Hälfte	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	6	12
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	9	23
ja / beide / alle	7	105	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	20	19	51
system-fehlender Wert	.	107567	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8167	8180	8122

t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	6
fast keine	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	2
weniger als die Hälfte	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3
mehr als die Hälfte	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2
fast alle	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
ja / beide / alle	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	2
system-fehlender Wert	.	108055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8303	8303	8302	8296

t32554f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	127	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	43	38	28
fast keine	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	16	19	10
weniger als die Hälfte	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	9	14
eine / ungefähr die Hälfte	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	18	22	27
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	6
fast alle	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
ja / beide / alle	7	84	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	12	13	51
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8275	8208	8209	8173

t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	371	0	0	0	0	0	0	0	179	76	72	43	1	0
2 Personen	2	582	0	0	0	0	0	0	0	333	72	107	65	5	0
3 bis 5 Personen	3	590	0	0	0	0	0	0	0	344	62	113	64	7	0
6 bis 10 Personen	4	116	0	0	0	0	0	0	0	63	9	30	13	1	0
11 bis 15 Personen	5	29	0	0	0	0	0	0	0	15	2	7	4	1	0
mehr als 15 Personen	6	20	0	0	0	0	0	0	0	12	2	2	4	0	0
system-fehlender Wert	.	106413	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7371	8094	7986	8124	8302	8317

t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	285	0	0	0	0	0	0	0	145	52	53	33	2	0
fast keine	2	115	0	0	0	0	0	0	0	70	13	17	14	1	0
weniger als die Hälfte	3	177	0	0	0	0	0	0	0	117	15	31	12	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	696	0	0	0	0	0	0	0	372	77	150	92	5	0
mehr als die Hälfte	5	108	0	0	0	0	0	0	0	55	12	30	9	2	0
fast alle	6	53	0	0	0	0	0	0	0	33	5	8	5	2	0
ja / beide / alle	7	271	0	0	0	0	0	0	0	153	49	41	27	1	0
system-fehlender Wert	.	106416	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7372	8094	7987	8125	8302	8317

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1238	0	0	0	0	0	0	0	715	154	232	129	8	0
fast keine	2	130	0	0	0	0	0	0	0	65	12	33	16	4	0
weniger als die Hälfte	3	43	0	0	0	0	0	0	0	20	5	13	5	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	90	0	0	0	0	0	0	0	40	20	15	13	2	0
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	17	3	5	2	0	0
fast alle	6	21	0	0	0	0	0	0	0	11	2	4	3	1	0
ja / beide / alle	7	149	0	0	0	0	0	0	0	72	27	26	24	0	0
system-fehlender Wert	.	106423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7377	8094	7989	8125	8302	8317

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	664	0	0	0	0	0	0	0	419	112	83	48	2	0
fast keine	2	158	0	0	0	0	0	0	0	110	19	19	9	1	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	0	84	14	24	13	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	293	0	0	0	0	0	0	0	151	33	65	41	3	0
mehr als die Hälfte	5	60	0	0	0	0	0	0	0	28	2	19	9	2	0
fast alle	6	71	0	0	0	0	0	0	0	18	1	32	19	1	0
ja / beide / alle	7	305	0	0	0	0	0	0	0	122	40	87	51	5	0
system-fehlender Wert	.	106434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7385	8096	7988	8127	8302	8317

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	15	8	7	8	1	0
fast keine	2	23	0	0	0	0	0	0	0	14	1	5	2	1	0
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	0	0	0	9	1	6	3	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	33	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	5	0	0
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	0	0	0
fast alle	6	26	0	0	0	0	0	0	0	11	4	4	6	1	0
ja / beide / alle	7	80	0	0	0	0	0	0	0	39	15	14	12	0	0
system-fehlender Wert	.	107888	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8209	8276	8272	8281	8314	8317

t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2229	0	0	0	0	0	0	0	777	344	475	386	166	81
genannt	1	517	0	0	0	0	0	0	0	172	75	127	89	33	21
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2110	0	0	0	0	0	0	0	720	336	448	362	163	81
genannt	1	636	0	0	0	0	0	0	0	229	83	154	113	36	21
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2127	0	0	0	0	0	0	0	765	348	453	350	134	77
genannt	1	619	0	0	0	0	0	0	0	184	71	149	125	65	25
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3383	0	0	0	0	0	0	0	0	406	516	1159	844	458
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	0	37	49	29	13	7
system-fehlender Wert	.	104603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7874	7752	7129	7460	7852

t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▸ 7: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2423	0	0	0	0	0	0	0	852	384	531	406	168	82
genannt	1	323	0	0	0	0	0	0	0	97	35	71	69	31	20
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	713	0	0	0	0	0	0	0	209	123	147	134	61	39
genannt	1	2033	0	0	0	0	0	0	0	740	296	455	341	138	63
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4808	0	0	0	0	0	0	0	1854	686	1538	687	43	0
genannt	1	248	0	0	0	0	0	0	0	179	23	28	18	0	0
system-fehlender Wert	.	103065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7608	6751	7612	8274	8317

t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2404	0	0	0	0	0	0	0	823	386	527	408	171	89
genannt	1	342	0	0	0	0	0	0	0	126	33	75	67	28	13
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	202	0	31	136	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11633	0	4678	1822	41	5092	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1264	0	658	139	3	464	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	115	0	77	7	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4 und mehr	4	40	0	16	6	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94867	8317	2857	6207	8269	2681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	654	0	304	88	3	259	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95130	8317	2913	6354	8273	2737	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1334	0	703	142	2	487	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106785	8317	7612	8175	8315	7830	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	104	0	69	6	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8248	8311	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ««Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem Sie zum ersten Mal für mindestens ein Jahr nach Deutschland gezogen sind.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
März	3	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
April	4	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mai	5	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Juni	6	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Juli	7	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
August	8	221	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
September	9	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Oktober	10	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
system-fehlender Wert	.	106704	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208

t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ««Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem Sie zum ersten Mal für mindestens ein Jahr nach Deutschland gezogen sind.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1999	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2000	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2001	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2003	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2004	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2005	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2006	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2007	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2008	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2009	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2010	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2011	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2013	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	106353	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat:** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
März	3	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
April	4	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mai	5	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Juni	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juli	7	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
August	8	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
September	9	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Oktober	10	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jahresanfang/Winter	21	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jahresmitte/Sommer	27	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107393	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261

t40607y Einbürgerungsjahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Jahr:** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2000	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2002	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2003	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2004	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2005	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2006	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2015	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2016	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2017	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2018	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2019	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2020	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107302	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254

t70000d Geburtsdatum - Tag

Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2614	201	201	201	201	201	201	201	201	200	201	205	200	200
	2	2371	182	182	182	182	182	182	182	182	183	183	184	183	182
	3	2230	172	172	172	172	172	172	172	172	171	172	172	170	169
	4	2388	185	185	185	185	185	185	185	185	182	180	182	182	182
	5	2419	187	187	187	187	187	187	187	187	186	185	184	184	184
	6	2286	176	176	176	176	176	176	176	176	176	175	175	175	177
	7	2227	171	171	171	171	171	171	171	171	170	172	170	175	172
	8	2548	196	196	196	196	196	196	196	196	196	197	195	196	196
	9	2354	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	182	181	181
	10	2503	193	193	193	193	193	193	193	193	192	193	191	190	193
	11	2358	180	180	180	180	180	180	180	180	183	185	181	185	184
	12	2051	157	157	157	157	157	157	157	157	159	159	159	160	158
	13	2383	184	184	184	184	184	184	184	184	184	181	182	181	183
	14	2367	182	182	182	182	182	182	182	182	183	182	183	180	183
	15	2335	179	179	179	179	179	179	179	179	180	180	181	182	180
… 2 Werte ausgelassen …															
	18	1941	149	149	149	149	149	149	149	149	148	149	149	151	152
	19	2001	155	155	155	155	155	155	155	155	152	153	151	152	153
	20	2270	174	174	174	174	174	174	174	174	177	175	175	176	175
	21	2308	178	178	178	178	178	178	178	178	176	178	177	175	178

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	22	2393	184	184	184	184	184	184	184	184	183	184	184	184	186
	23	2378	184	184	184	184	184	184	184	184	183	182	180	181	180
	24	2179	167	167	167	167	167	167	167	167	169	169	168	169	168
	25	2106	163	163	163	163	163	163	163	163	160	159	159	162	162
	26	2339	180	180	180	180	180	180	180	180	180	179	180	180	180
	27	2243	172	172	172	172	172	172	172	172	174	174	176	172	171
	28	2091	161	161	161	161	161	161	161	161	160	160	160	160	163
	29	2344	179	179	179	179	179	179	179	179	182	184	183	183	180
	30	2223	170	170	170	170	170	170	170	170	170	172	176	173	172
	31	1608	124	124	124	124	124	124	124	124	125	123	122	123	123
system-fehlender Wert	.	37791	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907	2907

t70004m Geburtsdatum - Monat

Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	8762	675	673	674	672	674	675	676	674	676	674	673	673	673
Februar	2	8089	606	613	621	631	624	622	626	622	625	625	626	624	624
März	3	9276	705	719	730	707	715	715	720	715	711	710	710	710	709
April	4	8476	653	646	645	661	654	655	654	653	652	652	650	651	650
Mai	5	9118	687	691	703	705	699	708	706	703	704	703	703	703	703
Juni	6	8958	680	694	687	684	688	693	687	690	692	691	690	691	691
Juli	7	9735	744	759	749	746	750	750	751	750	746	747	748	747	748
August	8	9695	739	746	744	747	753	748	744	745	744	746	746	746	747
September	9	9812	742	748	746	741	758	754	756	759	761	761	761	763	762
Oktober	10	8181	626	628	629	630	618	623	629	628	632	634	635	635	634
November	11	8326	663	641	645	635	634	635	635	640	637	639	641	641	640
Dezember	12	8627	715	677	662	676	668	657	651	656	655	653	652	651	654
system-fehlender Wert	.	1066	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

t70004y Geburtsdatum - Jahr

Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1900	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1955	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1990	28	0	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	6
	1991	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1992	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	1995	28	0	0	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4
	1996	24	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	1997	300	24	24	24	23	26	23	22	22	23	23	22	22	22
	1998	6608	507	514	511	507	508	509	507	507	507	507	507	507	510
	1999	45330	3494	3492	3494	3493	3486	3488	3488	3480	3483	3482	3484	3484	3482
	2000	54121	4163	4150	4156	4163	4165	4165	4167	4165	4164	4168	4166	4167	4162
	2001	885	69	68	67	68	68	67	69	68	69	68	68	68	68
	2002	44	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3
	2003	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	2004	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2222	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	728	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24300	4907	4788	1721	5889	69	0	0	3006	3090	830	0	0	0
nein	2	1759	481	425	128	404	2	0	0	126	139	54	0	0	0
system-fehlender Wert	.	82062	2929	3104	6468	2024	8246	8317	8317	5185	5088	7433	8317	8317	8317

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	729	225	163	64	153	1	0	0	51	61	11	0	0	0
nein	2	22776	4535	4440	1487	5404	60	0	0	2944	3044	862	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84616	3557	3714	6766	2760	8256	8317	8317	5322	5212	7444	8317	8317	8317

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Haus? ▸ c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	19471	3970	3874	1289	4721	54	0	0	2429	2493	641	0	0	0
nein	2	5836	1184	1151	463	1386	10	0	0	686	714	242	0	0	0
system-fehlender Wert	.	82814	3163	3292	6565	2210	8253	8317	8317	5202	5110	7434	8317	8317	8317

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2793	608	585	254	732	8	0	0	261	276	69	0	0	0
nein	2	20609	4093	3978	1295	4836	54	0	0	2725	2825	803	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84719	3616	3754	6768	2749	8255	8317	8317	5331	5216	7445	8317	8317	8317

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	18890	3929	3833	1309	4760	51	0	0	2140	2261	607	0	0	0
nein	2	6088	1165	1076	412	1274	14	0	0	951	924	272	0	0	0
system-fehlender Wert	.	83143	3223	3408	6596	2283	8252	8317	8317	5226	5132	7438	8317	8317	8317

t74305f Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ f) Großmutter und/oder Großvater «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4056	1280	929	278	903	8	0	0	283	298	77	0	0	0
nein	2	19429	3466	3635	1284	4683	54	0	0	2712	2801	794	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84636	3571	3753	6755	2731	8255	8317	8317	5322	5218	7446	8317	8317	8317

t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ g) andere Personen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2240	809	591	147	441	3	0	0	90	116	43	0	0	0
nein	2	20719	3806	3802	1388	5018	56	0	0	2868	2953	828	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85162	3702	3924	6782	2858	8258	8317	8317	5359	5248	7446	8317	8317	8317

t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34	21	12	16
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	2	9	155	156	113	66
trifft eher zu	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	6	37	471	404	313	215
trifft völlig zu	4	495	0	0	0	0	0	0	0	1	15	176	140	93	70
system-fehlender Wert	.	105594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7481	7596	7786	7950

t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	2	3	18	11	9	7
trifft eher nicht zu	2	282	0	0	0	0	0	0	0	0	13	92	90	49	38
trifft eher zu	3	1349	0	0	0	0	0	0	0	6	27	453	369	299	195
trifft völlig zu	4	844	0	0	0	0	0	0	0	1	20	271	251	174	127
system-fehlender Wert	.	105596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7483	7596	7786	7950

t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	1	5	23	16	10	8
trifft eher nicht zu	2	383	0	0	0	0	0	0	0	2	15	124	103	79	60
trifft eher zu	3	1357	0	0	0	0	0	0	0	4	24	462	397	281	189
trifft völlig zu	4	723	0	0	0	0	0	0	0	2	18	226	206	161	110
system-fehlender Wert	.	105595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7482	7595	7786	7950

t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	7	8	11
trifft eher nicht zu	2	457	0	0	0	0	0	0	0	2	10	126	127	117	75
trifft eher zu	3	1297	0	0	0	0	0	0	0	4	31	423	372	276	191
trifft völlig zu	4	726	0	0	0	0	0	0	0	3	18	271	215	129	90
system-fehlender Wert	.	105598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8256	7482	7596	7787	7950

t261908 Ehrenamtliche Beteiligung

Es gibt vielfältige Möglichkeiten sich außerhalb von Beruf und Familie gesellschaftlich zu engagieren. Bitte denken Sie an Aktivitäten, die Sie ehrenamtlich ausüben oder an ein anderweitiges gesellschaftliches Engagement beispielsweise in Vereinen, Initiativen, Projekten oder Selbsthilfegruppen. Es geht um freiwillig übernommene Aufgaben und Arbeiten, die man unbezahlt oder gegen geringe Aufwandsentschädigung ausübt. Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich gesellschaftlich engagiert oder ehrenamtlich beteiligt? ««Es geht !!nicht!! um einfache Freizeitaktivitäten in Vereinen und organisierten Gruppen, sondern um regelmäßiges ehrenamtliches Engagement. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763
nein	2	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1941
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t261909 Anzahl Ehrenamt (offen)

Ehrenamtliche Tätigkeiten gibt es ja viele verschiedene. Sie können von Trainertätigkeiten in einem Sportverein bis zum Ausschank von Getränken bei einer Veranstaltung reichen. Uns interessiert, ob Sie eine oder mehrere Aufgaben und Arbeiten beispielsweise innerhalb eines Vereins oder einer organisierten Gruppe freiwillig übernommen haben. Wie viele ehrenamtliche Tätigkeiten haben Sie in den letzten 12 Monaten bis heute ausgeübt? ««Wenn Zielperson mehrere Tätigkeiten innerhalb eines Vereins oder organisierten Gruppe ausübt: z. B. Trainertätigkeiten in einem Sportverein und zusätzlich bei Veranstaltungen desselben Sportvereins Getränke ausschenkt, bitte die Zahl '2' eintragen. Die Zielperson kann so viele verschiedene Tätigkeiten angeben wie sie möchte. Detallierte Informationen liegen dann nur für die drei wichtigsten Tätigkeiten vor. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	1	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449
	2	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107363	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7559

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	128	81	112	63	2	0
stimme eher nicht zu	2	1350	0	0	0	0	0	0	0	403	198	518	213	18	0
stimme eher zu	3	2573	0	0	0	0	0	0	0	1078	313	799	362	21	0
stimme völlig zu	4	679	0	0	0	0	0	0	0	395	90	126	66	2	0
system-fehlender Wert	.	103133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6313	7635	6762	7613	8274	8317

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	455	0	0	0	0	0	0	0	136	74	160	80	5	0
stimme eher nicht zu	2	1631	0	0	0	0	0	0	0	525	214	601	272	19	0
stimme eher zu	3	2008	0	0	0	0	0	0	0	878	288	588	242	12	0
stimme völlig zu	4	938	0	0	0	0	0	0	0	483	122	215	111	7	0
system-fehlender Wert	.	103089	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6295	7619	6753	7612	8274	8317

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	547	0	0	0	0	0	0	0	174	101	174	93	5	0
stimme eher nicht zu	2	1798	0	0	0	0	0	0	0	569	251	661	300	17	0
stimme eher zu	3	2043	0	0	0	0	0	0	0	918	258	592	260	15	0
stimme völlig zu	4	643	0	0	0	0	0	0	0	362	86	137	52	6	0
system-fehlender Wert	.	103090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6294	7621	6753	7612	8274	8317

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	264	0	0	0	0	0	0	0	114	45	63	41	1	0
stimme eher nicht zu	2	763	0	0	0	0	0	0	0	307	109	216	122	9	0
stimme eher zu	3	1922	0	0	0	0	0	0	0	794	248	605	262	13	0
stimme völlig zu	4	978	0	0	0	0	0	0	0	556	136	199	80	7	0
system-fehlender Wert	.	104194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6546	7779	7234	7812	8287	8317

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	193	0	0	0	0	0	0	0	89	38	41	24	1	0
stimme eher nicht zu	2	495	0	0	0	0	0	0	0	213	77	129	75	1	0
stimme eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	0	708	221	490	213	20	0
stimme völlig zu	4	1576	0	0	0	0	0	0	0	757	198	421	192	8	0
system-fehlender Wert	.	104205	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6550	7783	7236	7813	8287	8317

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	510	0	0	0	0	0	0	0	177	70	177	81	5	0
stimme eher nicht zu	2	1232	0	0	0	0	0	0	0	444	144	441	196	7	0
stimme eher zu	3	1308	0	0	0	0	0	0	0	615	179	339	161	14	0
stimme völlig zu	4	864	0	0	0	0	0	0	0	533	140	125	63	3	0
system-fehlender Wert	.	104207	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6548	7784	7235	7816	8288	8317

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	128	0	0	0	0	0	0	0	1	6	83	37	1	0
stimme eher nicht zu	2	500	0	0	0	0	0	0	0	2	5	331	149	13	0
stimme eher zu	3	1272	0	0	0	0	0	0	0	3	8	875	365	21	0
stimme völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	0	0	1	1	152	73	5	0
system-fehlender Wert	.	105989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8297	6876	7693	8277	8317

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	151	0	0	0	0	0	0	0	1	1	97	49	3	0
stimme eher nicht zu	2	746	0	0	0	0	0	0	0	2	9	502	220	13	0
stimme eher zu	3	934	0	0	0	0	0	0	0	2	7	647	260	18	0
stimme völlig zu	4	343	0	0	0	0	0	0	0	2	6	219	109	7	0
system-fehlender Wert	.	105947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8294	6852	7679	8276	8317

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	1	1	64	38	2	0
stimme eher nicht zu	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	2	200	118	7	0
stimme eher zu	3	772	0	0	0	0	0	0	0	1	2	539	216	14	0
stimme völlig zu	4	296	0	0	0	0	0	0	0	2	7	201	80	6	0
system-fehlender Wert	.	106620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8305	7313	7865	8288	8317

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 1: ...haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	3043	0	614	0	582	601	559	444	226	16	1	0	0	0
fast keine	2	10876	0	1869	0	2180	1890	1886	1794	1159	87	6	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	9305	0	1308	0	1887	1648	1631	1441	1278	100	9	2	1	0
ungefähr die Hälfte	4	3536	0	427	0	663	649	639	574	485	84	11	2	2	0
mehr als die Hälfte	5	1937	0	205	0	373	365	344	338	263	40	5	3	1	0
fast alle	6	1393	0	192	0	265	301	278	215	119	17	6	0	0	0
alle	7	210	0	68	0	30	26	40	26	14	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77821	8317	3634	8317	2337	2837	2940	3485	4773	7967	8279	8306	8312	8317

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule beziehungsweise in Ihrer Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler … ▹ b)… in Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	747	0	440	0	0	166	80	56	5	0	0	0	0	0
fast keine	2	4239	0	1107	0	0	986	1085	991	70	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	8288	0	1460	0	0	2288	2306	2088	146	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3994	0	840	0	0	1140	1018	889	107	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2098	0	309	0	0	569	608	550	62	0	0	0	0	0
fast alle	6	828	0	184	0	0	221	200	199	24	0	0	0	0	0
alle	7	133	0	64	0	0	26	25	16	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87794	8317	3913	8317	8317	2921	2995	3528	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	98982	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614
nicht Deutschland	1	4927	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379
system-fehlender Wert	.	4212	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324

t400010 Migrationshintergrund Lehrer

kein Fragetext vorhanden «Zutreffendes bitte anklicken. Das Land, in dem Sie, Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das 'Herkunftsland deiner Familie'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	123	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
Nein.	3	273	0	0	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107701	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▸ **Ich war** «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4719	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363
	1	819	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	2	702	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	3	806	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	4	546	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	5	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	6	351	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	7	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	8	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	9	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	10	806	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	11	832	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
	12	416	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	13	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	15	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	19	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	21	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	57	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	97006	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▹ Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1179	0	103	1013	25	38	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1351	0	134	1154	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105591	8317	8080	6150	8269	8239	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▸ **[Mutter]** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	81484	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268
nicht Deutschland	1	19851	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527
system-fehlender Wert	.	6786	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▹ [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	78585	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045
nicht Deutschland	1	19591	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507
system-fehlender Wert	.	9945	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▸ [die Mutter deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	71422	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494
nicht Deutschland	1	21320	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640
system-fehlender Wert	.	15379	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▸ [der Vater deiner Mutter] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	67756	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212
nicht Deutschland	1	20098	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546
system-fehlender Wert	.	20267	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▸ [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	68081	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237
nicht Deutschland	1	20644	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588
system-fehlender Wert	.	19396	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▸ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	64636	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972
nicht Deutschland	1	19734	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518
system-fehlender Wert	.	23751	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5368	3796	144	1357	30	41	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	116	73	6	34	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	282	186	2	88	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	538	391	11	128	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100034	2614	8115	6253	8272	8244	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6205	4295	162	1651	33	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	328	251	10	60	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	485	367	7	107	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99838	2564	8080	6150	8269	8239	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland

[AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	64319	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4949	4949	4949	4949
im Ausland	3	2514	194	194	194	194	194	194	194	194	194	192	192	192	192
system-fehlender Wert	.	41288	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176

t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)

Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. Wo sind Sie geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	52897	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069
im Ausland	2	1781	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137
system-fehlender Wert	.	53443	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111

t405530 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	5	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8193	8309	8317	8317

t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	44876	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452
nicht Deutschland	1	7969	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613
system-fehlender Wert	.	55276	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252

t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	42146	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242
nicht Deutschland	1	2106	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162
system-fehlender Wert	.	63869	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913

t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41418	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186
nicht Deutschland	1	2301	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
system-fehlender Wert	.	64402	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954

t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	44590	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430
nicht Deutschland	1	8021	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617
system-fehlender Wert	.	55510	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270

t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41470	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190
nicht Deutschland	1	2197	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169
system-fehlender Wert	.	64454	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958

t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41028	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156
nicht Deutschland	1	2275	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
system-fehlender Wert	.	64818	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986

t406050 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8166	0	0	0	0	0	0	0	0	2250	0	3240	0	2676
nein	2	162	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	52	0	30
system-fehlender Wert	.	99793	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5987	8317	5025	8317	5611

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	87	0	7
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	8	0	2
system-fehlender Wert	.	107790	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8090	8317	8222	8317	8308

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, ich plane sie zu beantragen	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	23	0	12
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	11	0	8
nein, weder noch	3	49	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	18	0	10
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
rechtlich unbefristet	2	150	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	49	0	29
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8317	8314	8317	8316

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	2836	0	1452	0	0	0	0	494	62	263	565	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	158	0	49	0	0	0	0	35	6	26	42	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	783	0	255	0	0	0	0	193	24	102	209	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104344	8317	6561	8317	8317	8317	8317	7595	8225	7926	7501	8317	8317	8317

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1550	0	0	693	576	0	0	0	0	117	164	0	0	0
trifft eher zu	2	2576	0	0	1214	801	0	0	0	0	242	319	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1251	0	0	487	381	0	0	0	0	158	225	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	495	0	0	152	143	0	0	0	0	74	126	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102249	8317	8317	5771	6416	8317	8317	8317	8317	7726	7483	8317	8317	8317

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	155	0	0	70	65	0	0	0	0	13	7	0	0	0
trifft eher zu	2	455	0	0	193	181	0	0	0	0	45	36	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1552	0	0	645	497	0	0	0	0	216	194	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	3596	0	0	1555	1136	0	0	0	0	310	595	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102363	8317	8317	5854	6438	8317	8317	8317	8317	7733	7485	8317	8317	8317

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1893	0	0	906	657	0	0	0	0	135	195	0	0	0
trifft eher zu	2	2175	0	0	947	723	0	0	0	0	234	271	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1138	0	0	419	352	0	0	0	0	136	231	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	513	0	0	168	135	0	0	0	0	76	134	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102402	8317	8317	5877	6450	8317	8317	8317	8317	7736	7486	8317	8317	8317

t428500 Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren)

Wurden Sie oder eines Ihrer Elternteile nicht in Deutschland geboren? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3341	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257
nein	2	11336	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872
system-fehlender Wert	.	93444	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	905
nein	2	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'Weiß nicht' angeben. Nur falls der Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Polen	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Rumänien	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Türkei	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ehem. Jugoslawien	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ehem. Sowjetunion	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Nord- und Westeuropa	9	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
Nordamerika	10	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
Ozeanien/Polynesien	11	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
sonstiges Afrika	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
sonstiges Asien	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
sonstiges Südeuropa	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
englischsprachiges Ausland	9992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	107297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7493

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
system-fehlender Wert	.	107218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7414

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390
system-fehlender Wert	.	107226	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7422

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
eher unwahrscheinlich	2	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
eher wahrscheinlich	3	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
sehr wahrscheinlich	4	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184
system-fehlender Wert	.	107219	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7415

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 500 Euro	1	539	0	0	0	0	0	0	0	35	30	120	159	112	83
500 bis unter 1.000 Euro	2	1501	0	0	0	0	0	0	0	82	67	233	384	381	354
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	970	0	0	0	0	0	0	0	87	85	150	196	203	249
system-fehlender Wert	.	105111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8113	8135	7814	7578	7621	7631

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	1003	0	0	0	0	0	0	0	162	148	147	195	178	173
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	1562	0	0	0	0	0	0	0	267	230	283	263	257	262
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	1395	0	0	0	0	0	0	0	213	219	260	261	235	207
system-fehlender Wert	.	104161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7675	7720	7627	7598	7647	7675

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	2053	0	0	0	0	0	0	0	253	337	419	384	347	313
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	2069	0	0	0	0	0	0	0	174	210	435	496	405	349
5.000 Euro und mehr	3	2524	0	0	0	0	0	0	0	148	197	504	553	577	545
system-fehlender Wert	.	101475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7742	7573	6959	6884	6988	7110

t510025 monatliches Haushaltseinkommen, Split

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?** «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1.500 Euro	1	3057	0	0	0	0	0	0	0	215	185	514	750	700	693
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	4311	0	0	0	0	0	0	0	711	663	773	773	712	679
3.000 Euro und mehr	3	7241	0	0	0	0	0	0	0	656	843	1535	1541	1411	1255
system-fehlender Wert	.	93512	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6735	6626	5495	5253	5494	5690

t513060 Einkommen: zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … …in Ihrem zukünftigen Beruf? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	10	0	0	0	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	70	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	12	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0
	120	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	150	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	180	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 399 Werte ausgelassen …															
	73000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	73750	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	80000	6	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0
	84000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	90999	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	91500	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	98400	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	99999	74	0	0	0	0	52	0	14	0	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99429	8317	8317	8317	8317	5094	8317	5385	8081	6609	7823	8241	8305	8306

t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ ...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	7599	0	0	0	0	3417	0	3061	0	1121	0	0	0	0
genannt	1	4661	0	0	0	0	2226	0	1786	0	649	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95861	8317	8317	8317	8317	2674	8317	3470	8317	6547	8317	8317	8317	8317

t513062 Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Allgemeinärztin / eines Allgemeinarztes? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 378 Werte ausgelassen …															
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	65500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	70000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	77777	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	9	0	0	0	0	2	0	3	1	3	0	0	0	0
	85000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	90850	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	91000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	99999	24	0	0	0	0	19	0	4	0	1	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94653	8317	8317	8317	8317	3414	8317	3842	7921	5599	7502	8192	8296	8302

t513063 Erwartetes Einkommen: Friseur

[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Friseurin / eines Friseurs?… einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	8	0	2	0	1	0	0	0	0
	2	10	0	0	0	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	14	0	0	0	0	9	0	4	1	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 320 Werte ausgelassen …															
	40000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	58000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	67890	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	77777	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	90006	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	99979	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	13	0	0	0	0	10	0	1	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94632	8317	8317	8317	8317	3396	8317	3841	7922	5595	7503	8192	8296	8302

t513064 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?… einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
… 417 Werte ausgelassen …															
	58245	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85855	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88888	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	89999	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	91999	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99989	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99997	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	14	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94662	8317	8317	8317	8317	3413	8317	3850	7922	5599	7503	8192	8296	8302

t514656 Druck: Überforderung

Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben? «Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	529	0
selten	2	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0
manchmal	3	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0
oft	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
sehr oft	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
system-fehlender Wert	.	106893	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7089	8317

t514657 Druck: Zeitdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?
«Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0
selten	2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0
manchmal	3	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0
oft	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0
sehr oft	5	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
system-fehlender Wert	.	106893	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7089	8317

t514658 Druck: Leistungsdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0
selten	2	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0
manchmal	3	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0
oft	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
sehr oft	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
system-fehlender Wert	.	106894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7090	8317

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	277	281	294
stimme eher nicht zu	2	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	218	224	251
teils/teils	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	177	240	281
stimme eher zu	4	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	223	272	378
stimme voll und ganz zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	141	203	298
system-fehlender Wert	.	103473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7427	7281	7097	6815

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	21	18	25
stimme eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	52	55	72
teils/teils	3	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	187	201	231
stimme eher zu	4	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	312	334	405
stimme voll und ganz zu	5	2263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	482	619	773
system-fehlender Wert	.	103435	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7418	7263	7090	6811

t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	34	31	29
stimme eher nicht zu	2	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	79	75	96
teils/teils	3	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	137	166	218
stimme eher zu	4	1328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	299	336	445
stimme voll und ganz zu	5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	494	610	705
system-fehlender Wert	.	103483	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7433	7274	7099	6824

t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	21	27	28
stimme eher nicht zu	2	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	68	91	85
teils/teils	3	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	154	166	197
stimme eher zu	4	1478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	323	389	461
stimme voll und ganz zu	5	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	480	551	731
system-fehlender Wert	.	103458	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7426	7271	7093	6815

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	41	36	41
stimme eher nicht zu	2	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	121	135	166
teils/teils	3	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	228	257	334
stimme eher zu	4	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	351	419	542
stimme voll und ganz zu	5	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	303	375	421
system-fehlender Wert	.	103460	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7426	7273	7095	6813

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	33	27	34
stimme eher nicht zu	2	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	83	73	66
teils/teils	3	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	123	134	151
stimme eher zu	4	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	350	415	588
stimme voll und ganz zu	5	2078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	463	577	669
system-fehlender Wert	.	103439	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7421	7265	7091	6809

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	16	15
stimme eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	91	82	93
teils/teils	3	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	161	232	222
stimme eher zu	4	1705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	386	407	579
stimme voll und ganz zu	5	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	401	491	599
system-fehlender Wert	.	103434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7419	7264	7089	6809

t515040 Skill Mismatch: Globalmaß

Wie schätzen Sie Ihre !!Fähigkeiten insgesamt!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine !!Fähigkeiten!! sind !!insgesamt!! ...

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

t515041 Skill Mismatch: Lesen

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! sind …

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
system-fehlender Wert	.	107642	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7838

t515042 Skill Mismatch: Schreiben

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! sind …

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
system-fehlender Wert	.	107647	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7843

t515043 Skill Mismatch: Mathematik

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! sind …

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
system-fehlender Wert	.	107707	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7903

t515044 Skill Mismatch: Computerfähigkeiten

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! sind …

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

t515045 Skill Mismatch: Problemlösung

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Lösen schwieriger Probleme!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Lösen schwieriger Probleme!! sind …

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	107645	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7841

t515046 Skill Mismatch: Neues dazulernen

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekannten Situationen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekannten Situationen!! sind …

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	107628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7824

t515047 Skill Mismatch: Autonomie

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! sind …

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
system-fehlender Wert	.	107626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7822

t515048 Skill Mismatch: Kommunikation

Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Denken Sie dabei bitte ausschließlich an den Umgang und die Kommunikation mit Personen aus Ihrem Arbeitsalltag, die !!nicht!! Ihre unmittelbaren Kolleginnen und Kollegen sind. Meine Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! sind…

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
etwas geringer als für meinen Job erforderlich.	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.	3	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235
etwas höher als für meinen Job erforderlich.	4	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
deutlich höher als für meinen Job erforderlich.	5	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
system-fehlender Wert	.	107635	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7831

t531220 Finanzquelle: Familie

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	252	283	255
genannt	1	3841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	1047	1185	1085
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531221 Finanzquelle: BAföG

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 2: Ausbildungsförderung nach BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	1120	1248	1151
genannt	1	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	179	220	189
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531222 Finanzquelle: Bankenkredit

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	623	1279	1440	1324
genannt	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	20	28	16
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531223 Finanzquelle: Verdienst

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	477	866	844	612
genannt	1	1937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	433	624	728
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	1125	1271	1214
genannt	1	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	174	197	126
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531225 Finanzquelle: eigene Mittel

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410	911	1056	971
genannt	1	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	388	412	369
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531226 Finanzquelle: Stipendium

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 7: Stipendium, außer BAföG
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	621	1262	1417	1262
genannt	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	37	51	78
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	994	1075	978
genannt	1	1213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	305	393	362
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531228 Finanzquelle: Sonstiges

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	1275	1446	1318
genannt	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	24	22	22
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	29	24
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	7
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4
	20	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	11	18
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
	30	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	16	8
	35	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	40	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4	7
	50	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	59	68	56
… 135 Werte ausgelassen …															
	1100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1200	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5
	1300	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	1450	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	1500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	1600	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1700	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	4000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	6000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	103765	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7052	6883	7267

t531231 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter. «Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
	40	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	8	5
	60	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	2
	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	3
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	80	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
… 256 Werte ausgelassen …															
	1900	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
	1950	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2000	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	7

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	2200	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2400	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2500	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
	2650	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	11000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	103514	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7693	7022	6854	7092

t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	7	5
eher schlecht	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	52	63	68
mittelmäßig	3	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	192	164	191
eher gut	4	1595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	457	473	451
sehr gut	5	2222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	565	743	619
system-fehlender Wert	.	103447	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7703	7041	6867	6983

t533010 Wichtigkeit Familiengründung

Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	1116	0	0	0	0	327	360	296	0	0	0	0	0	133
eher unwichtig	2	1409	0	0	0	0	404	379	417	0	0	0	0	0	209
teils/teils	3	3639	0	0	0	0	1012	1164	1025	0	0	0	0	0	438
eher wichtig	4	6276	0	0	0	0	1984	1684	1804	0	0	0	0	0	804
sehr wichtig	5	6667	0	0	0	0	1840	1860	1883	0	0	0	0	0	1084
system-fehlender Wert	.	89014	8317	8317	8317	8317	2750	2870	2892	8317	8317	8317	8317	8317	5649

t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind

In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 20 Jahre	1	130	0	0	0	0	68	44	18	0	0	0	0	0	0
20-24 Jahre	2	3248	0	0	0	0	1186	1079	892	0	0	0	0	0	91
25-29 Jahre	3	10579	0	0	0	0	3016	2991	3106	0	0	0	0	0	1466
30-34 Jahre	4	3846	0	0	0	0	896	932	1089	0	0	0	0	0	929
ab 35 Jahre	5	282	0	0	0	0	81	75	77	0	0	0	0	0	49
niemals	6	831	0	0	0	0	262	258	188	0	0	0	0	0	123
system-fehlender Wert	.	89205	8317	8317	8317	8317	2808	2938	2947	8317	8317	8317	8317	8317	5659

t700031 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
männlich	1	56130	4323	4316	4321	4315	4313	4313	4314	4315	4322	4319	4320	4319	4320
weiblich	2	51575	3962	3969	3964	3970	3972	3972	3971	3970	3963	3966	3965	3966	3965
system-fehlender Wert	.	416	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	51913	3992	3992	3992	3992	3992	3992	3992	3992	3992	3997	3996	3996	3996
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12411	956	956	956	956	956	956	956	956	956	951	952	952	952
system-fehlender Wert	.	43797	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369

t723080_g1 aktuelle Schulform (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Grundschule	1	647	330	291	4	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	2	93	54	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	3	2932	573	452	480	428	362	361	249	27	0	0	0	0	0
Realschule	4	8553	1186	1098	1511	1363	1181	1132	1067	15	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: (noch) keine Trennung in Schulzweige	5	808	143	135	168	195	167	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Hauptschulzweig	6	424	89	61	109	76	89	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: Realschulzweig	7	1177	85	76	382	351	283	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen: unklar	8	1993	109	108	176	197	162	648	546	47	0	0	0	0	0
Gymnasium	9	19548	2340	2296	3017	2760	2473	2404	2221	2037	0	0	0	0	0
Förderschule	10	1902	557	486	456	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: (noch) keine Trennung in Schulzweige	11	1594	311	349	339	326	269	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Hauptschulzweig	12	24	0	0	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Realschulzweig	13	252	79	53	40	39	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: Gymnasialzweig	14	671	146	141	165	143	76	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamtschule: unklar	15	1606	29	45	80	88	142	512	488	222	0	0	0	0	0
Waldorfschule	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
andere Schule	17	214	10	9	56	29	39	39	25	7	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	65683	2276	2678	1322	1905	3013	3221	3721	5962	8317	8317	8317	8317	8317

t724101 Noten Jahreszeugnis - Deutsch

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	2794	834	417	501	390	327	0	0	296	24	3	1	1	0
gut (2)	2	12239	2349	1961	2443	2174	1891	0	0	1303	106	9	2	1	0
befriedigend (3)	3	13035	1486	2090	2737	2864	2442	0	0	1221	172	16	5	2	0
ausreichend (4)	4	3806	398	576	860	847	753	0	0	309	51	10	1	1	0
mangelhaft (5)	5	351	65	57	83	70	54	0	0	17	3	2	0	0	0
ungenügend (6)	6	52	16	7	13	7	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75844	3169	3209	1680	1965	2843	8317	8317	5169	7961	8277	8308	8312	8317

t724102 Noten Jahreszeugnis - Mathematik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	3584	1011	538	621	531	431	0	0	413	29	7	2	1	0
gut (2)	2	11308	2341	1980	2241	2012	1611	0	0	1029	85	6	2	1	0
befriedigend (3)	3	10994	1272	1775	2360	2380	1996	0	0	1070	123	13	3	2	0
ausreichend (4)	4	5244	424	685	1159	1176	1163	0	0	545	81	8	2	1	0
mangelhaft (5)	5	1041	105	109	213	235	254	0	0	87	34	4	0	0	0
ungenügend (6)	6	90	19	16	22	11	16	0	0	3	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	75860	3145	3214	1701	1972	2846	8317	8317	5170	7963	8278	8308	8312	8317

t724103 Noten Jahreszeugnis - Englisch

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Englisch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Note erhalten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	1	468	0	0	0	0	0	0	0	409	51	5	2	1	0
gut	2	1386	0	0	0	0	0	0	0	1242	129	10	3	2	0
befriedigend	3	1301	0	0	0	0	0	0	0	1161	121	14	4	1	0
ausreichend	4	361	0	0	0	0	0	0	0	304	47	9	0	1	0
mangelhaft	5	25	0	0	0	0	0	0	0	19	5	1	0	0	0
ungenügend	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104577	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	7964	8278	8308	8312	8317

t724104 Noten Jahreszeugnis - Biologie

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	1442	0	538	0	0	437	0	0	437	28	1	1	0	0
gut (2)	2	5026	0	1812	0	0	1812	0	0	1262	125	10	3	2	0
befriedigend (3)	3	4002	0	1382	0	0	1588	0	0	932	84	12	3	1	0
ausreichend (4)	4	1150	0	351	0	0	520	0	0	230	43	6	0	0	0
mangelhaft (5)	5	138	0	38	0	0	66	0	0	25	9	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	16	0	8	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96347	8317	4188	8317	8317	3887	8317	8317	5430	8028	8288	8310	8314	8317

t724105 Noten Jahreszeugnis - Chemie

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	950	0	0	0	0	525	0	0	394	27	3	1	0	0
gut (2)	2	2842	0	0	0	0	1731	0	0	1033	70	5	1	2	0
befriedigend (3)	3	2730	0	0	0	0	1766	0	0	861	92	9	2	0	0
ausreichend (4)	4	1066	0	0	0	0	660	0	0	351	50	3	1	1	0
mangelhaft (5)	5	156	0	0	0	0	104	0	0	39	11	2	0	0	0
ungenügend (6)	6	14	0	0	0	0	11	0	0	2	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100363	8317	8317	8317	8317	3520	8317	8317	5637	8066	8295	8312	8314	8317

t724106 Noten Jahreszeugnis - Physik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	1065	0	180	0	0	458	0	0	399	23	4	0	1	0
gut (2)	2	3393	0	663	0	0	1642	0	0	996	81	6	3	2	0
befriedigend (3)	3	3445	0	573	0	0	1932	0	0	845	86	7	2	0	0
ausreichend (4)	4	1531	0	201	0	0	910	0	0	364	48	7	1	0	0
mangelhaft (5)	5	253	0	27	0	0	157	0	0	59	10	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	22	0	8	0	0	9	0	0	3	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98412	8317	6665	8317	8317	3209	8317	8317	5651	8067	8293	8311	8314	8317

t724107 Noten Jahreszeugnis - Technik

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Technik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Note erhalten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	1	143	0	0	0	0	0	0	0	129	12	2	0	0	0
gut	2	283	0	0	0	0	0	0	0	244	35	4	0	0	0
befriedigend	3	152	0	0	0	0	0	0	0	131	17	0	4	0	0
ausreichend	4	31	0	0	0	0	0	0	0	23	8	0	0	0	0
mangelhaft	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ungenügend	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107509	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7788	8244	8311	8313	8317	8317

t724108 Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften

[MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …… Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	997	0	481	0	0	298	0	0	189	26	2	1	0	0
gut (2)	2	2956	0	1268	0	0	1089	0	0	544	50	3	2	0	0
befriedigend (3)	3	2018	0	714	0	0	941	0	0	319	37	5	2	0	0
ausreichend (4)	4	424	0	155	0	0	217	0	0	41	9	1	1	0	0
mangelhaft (5)	5	59	0	25	0	0	31	0	0	3	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	19	0	10	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101648	8317	5664	8317	8317	5734	8317	8317	7219	8195	8306	8311	8317	8317

t724111 Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch

Welche Note hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis ... ▹ a) ...in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	633	0	0	0	0	0	307	306	20	0	0	0	0	0
gut (2)	2	3408	0	0	0	0	0	1705	1573	130	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	4785	0	0	0	0	0	2439	2159	187	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	1630	0	0	0	0	0	856	700	74	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	135	0	0	0	0	0	68	60	7	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	14	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97516	8317	8317	8317	8317	8317	2934	3513	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t724112 Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik

Welche Note hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis ... ▹ b) ...in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	961	0	0	0	0	0	458	460	43	0	0	0	0	0
gut (2)	2	2967	0	0	0	0	0	1451	1404	112	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	3766	0	0	0	0	0	1960	1662	144	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	2284	0	0	0	0	0	1200	1002	82	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	576	0	0	0	0	0	287	257	32	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	32	0	0	0	0	0	14	14	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97535	8317	8317	8317	8317	8317	2947	3518	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t724113 Noten Halbjahreszeugnis: Physik

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▸ c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	446	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	1544	0	0	0	0	0	1544	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1842	0	0	0	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	946	0	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	189	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103139	8317	8317	8317	8317	8317	3335	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724114 Noten Halbjahreszeugnis: Chemie

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	499	0	0	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	1640	0	0	0	0	0	1640	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1819	0	0	0	0	0	1819	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	817	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	160	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103170	8317	8317	8317	8317	8317	3366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724115 Noten Halbjahreszeugnis: Biologie

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ e) … in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	464	0	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	1785	0	0	0	0	0	1785	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1719	0	0	0	0	0	1719	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	584	0	0	0	0	0	584	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103461	8317	8317	8317	8317	8317	3657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724116 Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften

Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis … ▹ f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	255	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	990	0	0	0	0	0	990	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	864	0	0	0	0	0	864	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	196	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105781	8317	8317	8317	8317	8317	5977	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724121 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Deutsch

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ a) ... in Deutsch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	171	0	9	45	29	33	55	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	935	0	58	183	207	225	262	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	1084	0	54	183	243	274	330	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	329	0	22	57	76	91	83	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	39	0	5	10	6	6	12	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105563	8317	8169	7839	7756	7688	7575	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724122 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Mathematik

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ b) ... in Mathematik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	199	0	14	36	35	45	69	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	798	0	54	164	192	187	201	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	922	0	46	182	199	210	285	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	497	0	29	75	106	143	144	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	135	0	6	20	29	39	41	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	5	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105565	8317	8168	7839	7756	7691	7575	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724124 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Biologie

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ e) ... in Biologie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	129	0	0	0	0	55	74	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	442	0	0	0	0	189	253	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	408	0	0	0	0	189	219	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	115	0	0	0	0	52	63	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	20	0	0	0	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107005	8317	8317	8317	8317	7826	7692	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724125 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Chemie

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ d) ... in Chemie? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	119	0	0	0	0	53	66	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	420	0	0	0	0	193	227	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	402	0	0	0	0	175	227	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	154	0	0	0	0	72	82	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	29	0	0	0	0	13	16	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106996	8317	8317	8317	8317	7810	7699	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724126 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Physik

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ c) ... in Physik? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	121	0	0	0	0	52	69	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	390	0	0	0	0	183	207	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	446	0	0	0	0	198	248	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	235	0	0	0	0	109	126	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	31	0	0	0	0	11	20	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106896	8317	8317	8317	8317	7762	7647	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724128 Note im letzten Jahrgangszeugnis: Naturwissenschaften

Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ... ▸ f) ... in Naturwissenschaften? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut (1)	1	51	0	0	0	0	26	25	0	0	0	0	0	0	0
gut (2)	2	225	0	0	0	0	106	119	0	0	0	0	0	0	0
befriedigend (3)	3	198	0	0	0	0	93	105	0	0	0	0	0	0	0
ausreichend (4)	4	49	0	0	0	0	25	24	0	0	0	0	0	0	0
mangelhaft (5)	5	7	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0
ungenügend (6)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107591	8317	8317	8317	8317	8062	8042	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t724601 Note Jahreszeugnis Deutsch

Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…… Deutsch. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	2	0	1
	3	68	0	0	0	0	0	0	0	0	49	10	7	2	0
	4	76	0	0	0	0	0	0	0	0	49	18	8	1	0
	5	135	0	0	0	0	0	0	0	0	87	38	9	1	0
	6	197	0	0	0	0	0	0	0	0	140	50	7	0	0
	7	290	0	0	0	0	0	0	0	0	202	75	12	0	1
	8	473	0	0	0	0	0	0	0	0	342	109	18	2	2
	9	585	0	0	0	0	0	0	0	0	432	131	16	5	1
	10	552	0	0	0	0	0	0	0	0	418	114	13	6	1
	11	481	0	0	0	0	0	0	0	0	366	101	9	2	3
	12	459	0	0	0	0	0	0	0	0	334	104	16	1	4
	13	291	0	0	0	0	0	0	0	0	230	52	9	0	0
	14	117	0	0	0	0	0	0	0	0	95	15	4	1	2
	15	49	0	0	0	0	0	0	0	0	40	6	3	0	0
system-fehlender Wert	.	104304	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5500	7486	8184	8296	8302

t724602 Note Jahreszeugnis Mathematik

Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…… Mathematik. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	23	11	4	0	1
	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	48	19	4	1	0
	3	127	0	0	0	0	0	0	0	0	90	31	4	2	0
	4	194	0	0	0	0	0	0	0	0	137	46	10	1	0
	5	277	0	0	0	0	0	0	0	0	194	69	12	1	1
	6	279	0	0	0	0	0	0	0	0	187	77	11	3	1
	7	254	0	0	0	0	0	0	0	0	178	60	12	3	1
	8	366	0	0	0	0	0	0	0	0	283	68	13	1	1
	9	429	0	0	0	0	0	0	0	0	334	85	6	1	3
	10	389	0	0	0	0	0	0	0	0	287	87	12	2	1
	11	376	0	0	0	0	0	0	0	0	293	76	5	0	2
	12	396	0	0	0	0	0	0	0	0	287	86	20	2	1
	13	292	0	0	0	0	0	0	0	0	218	60	10	3	1
	14	207	0	0	0	0	0	0	0	0	162	40	4	0	1
	15	114	0	0	0	0	0	0	0	0	91	16	6	0	1
system-fehlender Wert	.	104306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5503	7485	8184	8296	8302

t724608 Note Jahreszeugnis Englisch

Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…… Englisch. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	1	0	1
	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	0	0
	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	49	15	5	1	1
	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	53	20	4	0	0
	5	123	0	0	0	0	0	0	0	0	91	27	3	2	0
	6	191	0	0	0	0	0	0	0	0	140	47	4	0	0
	7	301	0	0	0	0	0	0	0	0	220	70	11	0	0
	8	430	0	0	0	0	0	0	0	0	306	110	7	5	2
	9	496	0	0	0	0	0	0	0	0	370	113	11	0	2
	10	522	0	0	0	0	0	0	0	0	379	115	24	1	3
	11	411	0	0	0	0	0	0	0	0	309	81	16	2	3
	12	435	0	0	0	0	0	0	0	0	338	80	13	4	0
	13	326	0	0	0	0	0	0	0	0	239	67	13	4	3
	14	168	0	0	0	0	0	0	0	0	126	37	5	0	0
	15	70	0	0	0	0	0	0	0	0	45	20	5	0	0
system-fehlender Wert	.	104458	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617	7511	8194	8298	8302

t724609 Note Jahreszeugnis Informatik

Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in….. Informatik. «Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0
	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	23	5	4	0	1
	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	5	1	0
	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1	0	0
	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	3	0	0
	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	1	0	0
	7	45	0	0	0	0	0	0	0	0	30	13	2	0	0
	8	59	0	0	0	0	0	0	0	0	41	14	3	1	0
	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	61	27	2	0	0
	10	115	0	0	0	0	0	0	0	0	78	30	6	1	0
	11	141	0	0	0	0	0	0	0	0	95	39	6	0	1
	12	136	0	0	0	0	0	0	0	0	83	45	5	1	2
	13	131	0	0	0	0	0	0	0	0	98	23	8	0	2
	14	98	0	0	0	0	0	0	0	0	67	25	3	2	1
	15	87	0	0	0	0	0	0	0	0	67	14	4	1	1
system-fehlender Wert	.	107077	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7606	8053	8263	8310	8309

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt

Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1139	0	0	0	0	0	0	0	427	368	106	222	16	0
nein	2	3916	0	0	0	0	0	0	0	1605	341	1460	483	27	0
system-fehlender Wert	.	103066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	7608	6751	7612	8274	8317

t725001 wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 1. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1071	0	0	0	0	0	0	0	370	357	106	222	16	0
genannt	1	65	0	0	0	0	0	0	0	55	10	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725002 wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 2. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1004	0	0	0	0	0	0	0	334	344	96	216	14	0
genannt	1	132	0	0	0	0	0	0	0	91	23	10	6	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725003 wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 3. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1035	0	0	0	0	0	0	0	357	349	100	215	14	0
genannt	1	101	0	0	0	0	0	0	0	68	18	6	7	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725004 wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 4. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1095	0	0	0	0	0	0	0	397	360	103	219	16	0
genannt	1	41	0	0	0	0	0	0	0	28	7	3	3	0	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725005 wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 5. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	362	338	90	215	16	0
genannt	1	115	0	0	0	0	0	0	0	63	29	16	7	0	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725006 wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 6. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1052	0	0	0	0	0	0	0	392	344	92	210	14	0
genannt	1	84	0	0	0	0	0	0	0	33	23	14	12	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725007 wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 7. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	995	0	0	0	0	0	0	0	392	294	86	207	16	0
genannt	1	141	0	0	0	0	0	0	0	33	73	20	15	0	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725008 wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 8. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	994	0	0	0	0	0	0	0	394	297	95	194	14	0
genannt	1	142	0	0	0	0	0	0	0	31	70	11	28	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725009 wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 9. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	987	0	0	0	0	0	0	0	388	288	91	206	14	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	37	79	15	16	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725010 wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 10. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1009	0	0	0	0	0	0	0	416	317	85	177	14	0
genannt	1	127	0	0	0	0	0	0	0	9	50	21	45	2	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725011 wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 11. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1047	0	0	0	0	0	0	0	420	356	95	165	11	0
genannt	1	89	0	0	0	0	0	0	0	5	11	11	57	5	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725012 wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 12. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1094	0	0	0	0	0	0	0	425	367	106	181	15	0
genannt	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	1	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725013 wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe

[MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? ▸ 13. Klassenstufe «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1131	0	0	0	0	0	0	0	425	367	106	217	16	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
system-fehlender Wert	.	106985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7892	7950	8211	8095	8301	8317

t725020 Schuljahr wiederholt

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	6904	4912	146	1752	36	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	2	1004	677	40	265	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100213	2728	8131	6300	8271	8247	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t725021 Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt? ▹ Wenn ja: Wie oft? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	151	129	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	894	599	30	244	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	64	44	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	9	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106992	7531	8278	8035	8307	8305	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr

Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?
«Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mit Ihren leiblichen Eltern	1	52394	4030	4030	4030	4030	4030	4030	4030	4030	4030	4031	4031	4031	4031
nur mit Ihrer Mutter	2	7030	542	542	542	542	542	542	542	542	542	538	538	538	538
mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater	3	3812	292	292	292	292	292	292	292	292	292	296	296	296	296
nur mit Ihrem Vater	4	538	42	42	42	42	42	42	42	42	42	40	40	40	40
mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter	5	238	18	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19
mit anderen Personen	6	624	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
system-fehlender Wert	.	43485	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345	3345

t731130 Mutterrolle

Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer 'Mutter' sprechen, wen meinen Sie damit? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
meine leibliche Mutter	1	40419	5416	5255	6847	6420	5525	5343	0	1917	2860	836	0	0	0
meine Stiefmutter	2	130	22	19	23	20	15	20	0	3	6	2	0	0	0
meine Adoptivmutter	3	114	12	22	20	21	17	14	0	2	5	1	0	0	0
meine Pflegemutter	4	132	28	22	23	26	10	13	0	3	6	1	0	0	0
die Freundin meines Vaters	5	71	13	16	12	13	8	6	0	2	1	0	0	0	0
eine andere Frau	6	35	7	3	6	6	3	5	0	1	3	1	0	0	0
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	67220	2819	2980	1386	1811	2739	2916	8317	6389	5436	7476	8317	8317	8317

t731140 Vaterrolle

Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem 'Vater' sprechen, wen meinen Sie damit? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
meinen leiblichen Vater	1	37471	4959	4843	6309	5908	5142	4956	0	1863	2718	773	0	0	0
meinen Stiefvater	2	1649	227	227	285	296	228	226	0	34	89	37	0	0	0
meinen Adoptivvater	3	154	18	22	27	31	22	22	0	2	6	4	0	0	0
meinen Pflegevater	4	125	28	24	21	24	11	10	0	2	4	1	0	0	0
den Freund meiner Mutter	5	383	67	61	73	75	34	40	0	9	17	7	0	0	0
einen anderen Mann	6	55	11	8	9	7	5	7	0	3	5	0	0	0	0
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	68284	3007	3132	1593	1976	2875	3056	8317	6404	5478	7495	8317	8317	8317

t731204 Geburtsdatum Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Wann ist Ihre Mutter geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!** ««Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1942	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1943	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1946	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1948	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1950	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1951	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1952	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1953	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1954	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1955	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1956	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1957	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1958	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	1959	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1960	728	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
… 18 Werte ausgelassen …															
	1979	819	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	1980	637	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1981	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	1982	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1983	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1984	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1985	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1986	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1987	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1989	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1991	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1992	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1994	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1995	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	60593	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661	4661

t731207 Mutter lebt noch

Lebt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) noch? ««Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	7106	0	0	0	0	0	0	0	3291	0	3815	0	0	0
nein	2	57	0	0	0	0	0	0	0	27	0	30	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100958	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4999	8317	4472	8317	8317	8317

t731254 Geburtsdatum Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wann ist Ihr Vater geboren? Nennen Sie mir bitte nur das Geburtsjahr!** «Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1919	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1940	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1941	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1942	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1943	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1945	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1947	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1948	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1949	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1950	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1951	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1952	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1953	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1954	403	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	1955	390	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
… 21 Werte ausgelassen …															
	1977	611	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	1978	338	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1979	338	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	1980	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	1981	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1982	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1983	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1984	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1985	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1987	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1989	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1991	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1992	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	61828	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756	4756

t731257 Vater lebt noch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun kommen wir zu Ihrem Vater. Lebt Ihr Vater noch?** «Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6921	0	0	0	0	0	0	0	3202	0	3719	0	0	0
nein	2	167	0	0	0	0	0	0	0	80	0	87	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101033	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5035	8317	4511	8317	8317	8317

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0
Promotion	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
anderer Abschluss	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8136	8317	8317	8317

t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
mittlerer Dienst	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
gehobener Dienst	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108103	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8317	8317	8317

t731312_g1 Höchster Bildungsabschluss Mutter (ISCED-97)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	1546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1546	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4556	8317	8317	8317

t731312_g4 Höchster Bildungsabschluss Mutter (ISCED-2011)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Less than primary education	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0
Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0
Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Lower secondary education, not further specified	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
Post-secondary non-tertiary education, not further specified	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
General short-cycle tertiary education	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vocational short-cycle tertiary education	550	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic bachelor's level education	640	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0
Professional bachelor's level education	650	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic master's level education	740	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	0	0
Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Academic doctoral level education	840	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0
Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qualification not covered in official mapping	9000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104364	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4560	8317	8317	8317

t731314 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau)? Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.** «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2000	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Promotion, Habilitation	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104983	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	8317	8317	8317

t731319 Hochschulabschluss verleihende Institution Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0	0	0
andere Einrichtung	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7633	8317	8317	8317

t731322 Promotion Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) eine Promotion abgeschlossen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
nein	2	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107476	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7672	8317	8317	8317

t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	1497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1497	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
Promotion, Habilitation	11	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105044	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5240	8317	8317	8317

t731356 Art Hochschulabschluss Vater

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
Promotion	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
anderer Abschluss	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107868	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8064	8317	8317	8317

t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Berufsakademie, Duale Hochschule	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	3	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	0
andere Einrichtung	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107294	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7490	8317	8317	8317

t731360 Promotion Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat ihr Vater (Stiefvater / diese Person) eine Promotion abgeschlossen?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0
nein	2	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107403	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7599	8317	8317	8317

t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
mittlerer Dienst	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
gehobener Dienst	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
höherer Dienst	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8278	8317	8317	8317

t731362_g1 Höchster Bildungsabschluss Vater (ISCED-97)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0	0
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1233	0	0	0
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0	0	0
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	805	0	0	0
[6] Promotion, Habilitation	10	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104478	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4674	8317	8317	8317

t731362_g3 Höchster Bildungsabschluss Vater (ISCED-2011)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	9	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0
	10	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0
	12	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0
	13	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	0	0
	15	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0
	16	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0
	18	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104568	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4764	8317	8317	8317

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da ausgeübt?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechanikerin', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechanikerin'; nicht 'Lehrerin', sondern 'Gymnasiallehrerin für Geschichte'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	11.74	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	14.21	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0
	16.36	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
	16.38	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
	16.50	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
	16.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	17.69	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
	18.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	18.13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	19.66	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
	20.91	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
	20.95	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
… 166 Werte ausgelassen …															
	81.92	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	82.41	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	83.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	84.14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
	85.41	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
	85.85	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
	86.72	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	88.31	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	88.70	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
	88.96	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104967	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	8317	8317	8317

t731405 genaue berufliche Stellung Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?** ««Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernte Arbeiterin	10	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin	20	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	847	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin	21	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1237	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin	22	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes	23	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin	30	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin	31	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	32	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin	33	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin	51	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5136	8317	8317	8317

t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0
1 bis unter 5	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0
5 bis unter 10	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0
10 bis unter 20	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
20 und mehr	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8043	8317	8317	8317

t731411 Erwerbstätigkeit Mutter

Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Vollzeit erwerbstätig	1	3128	0	0	0	0	0	0	0	1387	0	1741	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	2562	0	0	0	0	0	0	0	1188	0	1374	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	235	0	0	0	0	0	0	0	122	0	113	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	1123	0	0	0	0	0	0	0	557	0	566	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5063	8317	4523	8317	8317	8317

t731412 Nichterwerbstätigkeit Mutter

Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeitslos	1	72	0	0	0	0	0	0	0	37	0	35	0	0	0
Kurzarbeit	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	17	0	0	0	0	0	0	0	8	0	9	0	0	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	28	0	0	0	0	0	0	0	18	0	10	0	0	0
Hausfrau	12	824	0	0	0	0	0	0	0	409	0	415	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	54	0	0	0	0	0	0	0	26	0	28	0	0	0
Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand	14	78	0	0	0	0	0	0	0	32	0	46	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	18	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7766	8317	7754	8317	8317	8317

t731413_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit aus?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechanikerin', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechanikerin'; nicht 'Lehrerin', sondern 'Gymnasiallehrerin für Geschichte'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	11.74	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
	13.87	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14.21	377	0	0	0	0	0	0	0	216	0	161	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	16.36	35	0	0	0	0	0	0	0	23	0	12	0	0	0
	16.38	29	0	0	0	0	0	0	0	17	0	12	0	0	0
	16.50	74	0	0	0	0	0	0	0	45	0	29	0	0	0
	16.80	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.69	40	0	0	0	0	0	0	0	24	0	16	0	0	0
	17.79	17	0	0	0	0	0	0	0	8	0	9	0	0	0
	18.03	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
	18.13	11	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0
	19.08	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 182 Werte ausgelassen …															
	81.92	34	0	0	0	0	0	0	0	9	0	25	0	0	0
	82.41	156	0	0	0	0	0	0	0	53	0	103	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	83.50	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0
	83.81	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	84.14	12	0	0	0	0	0	0	0	5	0	7	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	85.41	20	0	0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	0	0
	85.85	41	0	0	0	0	0	0	0	16	0	25	0	0	0
	86.72	10	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0	0	0
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	88.31	14	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	0	0
	88.70	44	0	0	0	0	0	0	0	17	0	27	0	0	0
	88.96	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101713	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5385	8317	4841	8317	8317	8317

t731414 Berufliche Stellung Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiterin	1	654	0	0	0	0	0	0	0	325	0	329	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	4785	0	0	0	0	0	0	0	2169	0	2616	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	467	0	0	0	0	0	0	0	179	0	288	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	559	0	0	0	0	0	0	0	252	0	307	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige	6	51	0	0	0	0	0	0	0	26	0	25	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	190	0	0	0	0	0	0	0	100	0	90	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101415	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5266	8317	4662	8317	8317	8317

t731415 genaue berufliche Stellung Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?** ««Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernte Arbeiterin	10	173	0	0	0	0	0	0	0	96	0	77	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	263	0	0	0	0	0	0	0	134	0	129	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	155	0	0	0	0	0	0	0	61	0	94	0	0	0
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin	13	14	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin	20	1829	0	0	0	0	0	0	0	905	0	924	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin	21	2292	0	0	0	0	0	0	0	994	0	1298	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin	22	413	0	0	0	0	0	0	0	145	0	268	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes	23	73	0	0	0	0	0	0	0	31	0	42	0	0	0
Industrie- oder Werkmeisterin	24	11	0	0	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin	30	29	0	0	0	0	0	0	0	14	0	15	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin	31	100	0	0	0	0	0	0	0	48	0	52	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	32	195	0	0	0	0	0	0	0	61	0	134	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin	33	80	0	0	0	0	0	0	0	24	0	56	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin	51	141	0	0	0	0	0	0	0	51	0	90	0	0	0
Selbstständige in der Landwirtschaft	52	18	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	0	0	0
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	381	0	0	0	0	0	0	0	181	0	200	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101948	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5550	8317	4911	8317	8317	8317

t731416_D Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	229	0	0	0	0	0	0	0	95	0	134	0	0	0
1 bis unter 5	1	196	0	0	0	0	0	0	0	98	0	98	0	0	0
5 bis unter 10	2	46	0	0	0	0	0	0	0	19	0	27	0	0	0
10 bis unter 20	3	30	0	0	0	0	0	0	0	14	0	16	0	0	0
20 und mehr	4	23	0	0	0	0	0	0	0	8	0	15	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8083	8317	8027	8317	8317	8317

t731417 Leitungsposition Mutter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1176	0	0	0	0	0	0	0	564	0	612	0	0	0
nein	2	4875	0	0	0	0	0	0	0	2180	0	2695	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102070	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5573	8317	5010	8317	8317	8317

t731422_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▹ a) Mutter (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14.21	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.38	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.50	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	17.69	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.79	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.66	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	21.64	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23.47	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
… 133 Werte ausgelassen …															
	81.78	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	81.92	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	82.41	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0
	83.09	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	84.14	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	85.41	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	85.85	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
	86.72	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
	88.31	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	88.70	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
	88.96	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6789	8317	8317	8317	8317	8317

t731423 Beruf - Mutter - weiß nicht

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▹ weiß nicht «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1781	0	0	0	0	0	0	0	1781	0	0	0	0	0
genannt	1	162	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t731424 Erwerbstätigkeit Mutter

Sind Ihre Eltern momentan berufstätig? ▸ **Mutter** «Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr pro Woche)	1	793	0	0	0	0	0	0	0	793	0	0	0	0	0
ja, Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden pro Woche)	2	775	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0
ja, nebenher erwerbstätig (unter 15 Stunden pro Woche)	3	153	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0
nein, nicht erwerbstätig	4	188	0	0	0	0	0	0	0	188	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6408	8317	8317	8317	8317	8317

t731425 Stellung im Beruf - Mutter

Als was arbeiten Ihre Eltern? ▸ **Mutter** «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiterin oder Arbeiter	1	312	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0	0
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	971	0	0	0	0	0	0	0	971	0	0	0	0	0
Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter)	3	205	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Selbständige oder Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf [Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin], in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	220	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige oder mithelfender Familienangehöriger	6	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin oder freier Mitarbeiter	7	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
war noch nie berufstätig	8	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106341	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6537	8317	8317	8317	8317	8317

t731426 Erwerbstätigkeit Mutter (1)

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) da erwerbstätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3043	0	0	0
nein	2	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4530	8317	8317	8317

t731427 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter (1)

War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0
nein	2	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107350	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7546	8317	8317	8317

t731429 berufliche Stellung Mutter (1)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Frau) damals inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiterin	1	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	2402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2402	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104750	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4946	8317	8317	8317

t731439 Leitungsposition Mutter (2)

War sie bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0
nein	2	2588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2588	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5268	8317	8317	8317

t731451 Erwerbstätigkeit Vater

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da erwerbstätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3539	0	0	0
nein	2	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104398	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4594	8317	8317	8317

t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater

War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0
nein	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107869	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8065	8317	8317	8317

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da ausgeübt?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	11.74	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	13.34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	13.87	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	14.21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
	14.39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	15.35	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	16.36	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
	16.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	16.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	17.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	17.56	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
	17.69	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
	17.79	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
… 219 Werte ausgelassen …															
	82.31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	82.41	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	83.50	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	83.81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	84.14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	84.61	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
	85.41	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0
	85.85	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	86.72	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
	86.81	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	88.31	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
	88.70	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0
	88.96	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104747	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4943	8317	8317	8317

t731454 berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) damals inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiter	1	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	2160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2160	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0	0	0
Mithelfender Familienangehöriger	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4669	8317	8317	8317

t731455 genaue berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung war das genau?** ««Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernter Arbeiter	10	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Meister, Polier	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer	20	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner	21	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	787	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter	22	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister	30	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor	31	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z. B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor	33	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0
Mannschaftsdienstgrade	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0
Selbstständigre in der Landwirtschaft	52	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104645	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4841	8317	8317	8317

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0
1 bis unter 5	1	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0
5 bis unter 10	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0
10 bis unter 20	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
20 und mehr	4	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107539	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7735	8317	8317	8317

t731457 Leitungsposition Vater

War er bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0
nein	2	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1846	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5331	8317	8317	8317

t731461 Erwerbstätigkeit Vater

Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Vollzeit erwerbstätig	1	5899	0	0	0	0	0	0	0	2678	0	3221	0	0	0
Teilzeit erwerbstätig	2	288	0	0	0	0	0	0	0	159	0	129	0	0	0
nebenher erwerbstätig	3	29	0	0	0	0	0	0	0	15	0	14	0	0	0
nicht erwerbstätig	4	489	0	0	0	0	0	0	0	222	0	267	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101416	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5243	8317	4686	8317	8317	8317

t731462 Nichterwerbstätigkeit Vater

Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeitslos	1	144	0	0	0	0	0	0	0	71	0	73	0	0	0
Kurzarbeit	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0
in Elternzeit	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausmann	12	43	0	0	0	0	0	0	0	16	0	27	0	0	0
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	57	0	0	0	0	0	0	0	35	0	22	0	0	0
Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand	14	209	0	0	0	0	0	0	0	78	0	131	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107650	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8103	8317	8060	8317	8317	8317

t731463_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit aus?** «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	11.74	14	0	0	0	0	0	0	0	9	0	5	0	0	0
	13.34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	13.87	8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0
	14.21	32	0	0	0	0	0	0	0	17	0	15	0	0	0
	14.39	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
	14.57	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
	15.35	19	0	0	0	0	0	0	0	8	0	11	0	0	0
	16.36	59	0	0	0	0	0	0	0	32	0	27	0	0	0
	16.50	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
	16.80	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	17.00	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
	17.56	21	0	0	0	0	0	0	0	11	0	10	0	0	0
	17.69	48	0	0	0	0	0	0	0	30	0	18	0	0	0
	17.79	80	0	0	0	0	0	0	0	39	0	41	0	0	0
… 234 Werte ausgelassen …															
	82.31	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
	82.41	86	0	0	0	0	0	0	0	24	0	62	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0
	83.50	19	0	0	0	0	0	0	0	8	0	11	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	84.14	10	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0	0	0
	84.61	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0
	85.41	44	0	0	0	0	0	0	0	11	0	33	0	0	0
	85.85	14	0	0	0	0	0	0	0	6	0	8	0	0	0
	86.72	35	0	0	0	0	0	0	0	10	0	25	0	0	0
	86.81	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
	88.31	15	0	0	0	0	0	0	0	4	0	11	0	0	0
	88.70	56	0	0	0	0	0	0	0	22	0	34	0	0	0
	88.96	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102009	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5558	8317	4964	8317	8317	8317

t731464 Berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?** «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiter	1	1010	0	0	0	0	0	0	0	553	0	457	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	3842	0	0	0	0	0	0	0	1720	0	2122	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	433	0	0	0	0	0	0	0	152	0	281	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	27	0	0	0	0	0	0	0	12	0	15	0	0	0
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	1127	0	0	0	0	0	0	0	492	0	635	0	0	0
Mithelfender Familienangehöriger	6	15	0	0	0	0	0	0	0	6	0	9	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	90	0	0	0	0	0	0	0	45	0	45	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101577	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5337	8317	4753	8317	8317	8317

t731465 genaue berufliche Stellung Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?** ««Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ungelernter Arbeiter	10	99	0	0	0	0	0	0	0	57	0	42	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	347	0	0	0	0	0	0	0	174	0	173	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	349	0	0	0	0	0	0	0	199	0	150	0	0	0
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	66	0	0	0	0	0	0	0	29	0	37	0	0	0
Meister, Polier	14	75	0	0	0	0	0	0	0	51	0	24	0	0	0
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer	20	845	0	0	0	0	0	0	0	408	0	437	0	0	0
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner	21	1419	0	0	0	0	0	0	0	657	0	762	0	0	0
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter	22	1197	0	0	0	0	0	0	0	461	0	736	0	0	0
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	175	0	0	0	0	0	0	0	73	0	102	0	0	0
Industrie- oder Werkmeister	24	87	0	0	0	0	0	0	0	49	0	38	0	0	0
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister	30	17	0	0	0	0	0	0	0	7	0	10	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor	31	81	0	0	0	0	0	0	0	38	0	43	0	0	0
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer	32	168	0	0	0	0	0	0	0	53	0	115	0	0	0
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor	33	118	0	0	0	0	0	0	0	33	0	85	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	15	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	178	0	0	0	0	0	0	0	52	0	126	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	81	0	0	0	0	0	0	0	40	0	41	0	0	0
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	852	0	0	0	0	0	0	0	390	0	462	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101942	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5536	8317	4919	8317	8317	8317

t731466_D Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	0	304	0	0	0	0	0	0	0	129	0	175	0	0	0
1 bis unter 5	1	379	0	0	0	0	0	0	0	176	0	203	0	0	0
5 bis unter 10	2	140	0	0	0	0	0	0	0	55	0	85	0	0	0
10 bis unter 20	3	114	0	0	0	0	0	0	0	47	0	67	0	0	0
20 und mehr	4	113	0	0	0	0	0	0	0	43	0	70	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107071	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7867	8317	7717	8317	8317	8317

t731467 Leitungsposition Vater

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2227	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	1218	0	0	0
nein	2	3116	0	0	0	0	0	0	0	1435	0	1681	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5873	8317	5418	8317	8317	8317

t731472_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▹ b) Vater (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	13.35	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	13.87	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14.21	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.69	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	17.79	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	18.02	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	18.08	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
… 180 Werte ausgelassen …															
	81.92	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	82.41	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	83.50	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	84.14	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	84.61	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	85.41	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	85.85	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	86.72	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	88.31	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	88.70	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
	88.96	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106621	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6817	8317	8317	8317	8317	8317

t731473 Beruf - Vater - weiß nicht

Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur ▸ weiß nicht «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1730	0	0	0	0	0	0	0	1730	0	0	0	0	0
genannt	1	213	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t731474 Erwerbstätigkeit Vater

Sind Ihre Eltern momentan berufstätig? ▸ **Vater** «Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr pro Woche)	1	1687	0	0	0	0	0	0	0	1687	0	0	0	0	0
ja, Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden pro Woche)	2	83	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0
ja, nebenher erwerbstätig (unter 15 Stunden pro Woche)	3	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
nein, nicht erwerbstätig	4	80	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106250	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6446	8317	8317	8317	8317	8317

t731475 Stellung im Beruf - Vater

Als was arbeiten Ihre Eltern? ▸ **Vater** «Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeiterin oder Arbeiter	1	472	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	707	0	0	0	0	0	0	0	707	0	0	0	0	0
Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter)	3	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	4	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
Selbständige oder Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf [Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin], in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	5	399	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0	0	0	0
Mithelfende Familienangehörige oder mithelfender Familienangehöriger	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin oder freier Mitarbeiter	7	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
war noch nie berufstätig	8	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106335	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6531	8317	8317	8317	8317	8317

t732100 Geschwister vorhanden

Nun kommen wir zu Ihren Geschwistern. Haben Sie Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. ««Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2404
nein	2	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301
system-fehlender Wert	.	105416	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t732101 Anzahl Geschwister

Wie viele Geschwister haben Sie insgesamt? ««Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	929	0	0	0	0	0	0	0	407	0	521	0	0	1
	1	4697	0	0	0	0	0	0	0	1578	0	1883	0	0	1236
	2	2445	0	0	0	0	0	0	0	812	0	940	0	0	693
	3	939	0	0	0	0	0	0	0	328	0	318	0	0	293
	4	320	0	0	0	0	0	0	0	118	0	100	0	0	102
	5	124	0	0	0	0	0	0	0	48	0	43	0	0	33
	6	58	0	0	0	0	0	0	0	12	0	23	0	0	23
	7	32	0	0	0	0	0	0	0	9	0	11	0	0	12
	8	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	4
	9	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	2
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	98553	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4998	8317	4472	8317	8317	5913

t732102 Zahl der älteren Geschwister

Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Keine, ich bin am ältesten	0	2438	0	0	0	0	0	0	0	1107	0	1331	0	0	0
	1	2510	0	0	0	0	0	0	0	1182	0	1328	0	0	0
	2	879	0	0	0	0	0	0	0	409	0	470	0	0	0
	3	275	0	0	0	0	0	0	0	144	0	131	0	0	0
	4	83	0	0	0	0	0	0	0	45	0	38	0	0	0
	5	31	0	0	0	0	0	0	0	15	0	16	0	0	0
	6	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0
	7	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101891	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5408	8317	4996	8317	8317	8317

t741001 Haushaltsgröße

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2114	0	0	0	0	0	0	0	41	53	280	537	549	654
	2	2318	0	0	0	0	0	0	0	160	253	359	453	493	600
	3	4050	0	0	0	0	0	0	0	498	601	824	803	718	606
	4	4989	0	0	0	0	0	0	0	749	837	1101	971	761	570
	5	1961	0	0	0	0	0	0	0	367	367	444	338	267	178
	6	724	0	0	0	0	0	0	0	145	155	151	125	90	58
	7	188	0	0	0	0	0	0	0	44	35	39	33	21	16
	8	76	0	0	0	0	0	0	0	13	14	21	11	8	9
	9	38	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	8	5	3
	10	20	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	3	3	2
	11	12	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	4	1	1
	12	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
	14	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	91603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5988	5079	5025	5395	5613

t741002 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet? «Bitte die Anzahl eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	49	15	11	5	4	0	0	0	2	6	6	0	0	0
	2	1200	190	181	85	283	5	0	0	173	209	74	0	0	0
	3	5243	889	906	380	1210	9	0	0	754	853	242	0	0	0
	4	10645	2115	2093	780	2627	28	0	0	1339	1320	343	0	0	0
	5	5482	1234	1209	418	1347	20	0	0	566	556	132	0	0	0
	6	2368	565	521	173	621	6	0	0	223	200	59	0	0	0
	7	869	216	218	81	224	2	0	0	57	52	19	0	0	0
	8	346	109	83	29	74	0	0	0	20	25	6	0	0	0
	9	154	48	34	8	41	0	0	0	8	11	4	0	0	0
	10	103	32	30	10	21	0	0	0	6	4	0	0	0	0
	11	45	11	16	5	7	0	0	0	4	2	0	0	0	0
	12	32	10	4	3	8	0	0	0	2	4	1	0	0	0
	13	10	5	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	14	17	8	3	0	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0
… 17 Werte ausgelassen …															
	34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	49	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	50	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	94	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	15	3	0	1	4	0	0	0	4	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	81462	2843	2990	6336	1811	8246	8317	8317	5152	5069	7430	8317	8317	8317

t742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren? «Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	11510	0	0	0	0	0	0	0	1246	1639	2318	2300	2112	1895
	1	2181	0	0	0	0	0	0	0	522	468	486	353	217	135
	2	540	0	0	0	0	0	0	0	174	127	111	82	31	15
	3	123	0	0	0	0	0	0	0	33	33	30	12	12	3
	4	32	0	0	0	0	0	0	0	10	5	8	6	1	2
	5	9	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	2	0	0
	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93721	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6042	5361	5562	5944	6267

t742003 minderjährige Kinder im HH

[AUTO] Minderjährige Kinder im HH

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	76	0	0	0	0	0	0	0	2	11	10	13	12	28
nein	2	16451	0	0	0	0	0	0	0	2031	2319	3232	3279	2912	2678
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	13404	0	0	0	0	0	0	0	1962	2218	2846	2561	2117	1700
genannt	1	998	0	0	0	0	0	0	0	29	58	112	193	256	350
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743022 Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14323	0	0	0	0	0	0	0	1990	2267	2948	2738	2360	2020
genannt	1	79	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	16	13	30
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743023 Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14366	0	0	0	0	0	0	0	1988	2273	2952	2743	2368	2042
genannt	1	36	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	11	5	8
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2716	0	0	0	0	0	0	0	121	171	380	568	658	818
genannt	1	11686	0	0	0	0	0	0	0	1870	2105	2578	2186	1715	1232
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4226	0	0	0	0	0	0	0	402	516	683	829	846	950
genannt	1	10176	0	0	0	0	0	0	0	1589	1760	2275	1925	1527	1100
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 6: mit Geschwistern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6125	0	0	0	0	0	0	0	549	722	1143	1232	1222	1257
genannt	1	8277	0	0	0	0	0	0	0	1442	1554	1815	1522	1151	793
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 7: mit Großeltern(teil) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	13568	0	0	0	0	0	0	0	1838	2119	2781	2607	2257	1966
genannt	1	834	0	0	0	0	0	0	0	153	157	177	147	116	84
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14355	0	0	0	0	0	0	0	1986	2275	2947	2741	2370	2036
genannt	1	47	0	0	0	0	0	0	0	5	1	11	13	3	14
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 10: mit anderen Verwandten «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14197	0	0	0	0	0	0	0	1947	2245	2913	2721	2341	2030
genannt	1	205	0	0	0	0	0	0	0	44	31	45	33	32	20
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 11: mit anderen, nicht verwandten Personen «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	12887	0	0	0	0	0	0	0	1913	2204	2726	2412	2004	1628
genannt	1	1515	0	0	0	0	0	0	0	78	72	232	342	369	422
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t744001 Zeit Kinderbetreuung

Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? «if (h_etappe = 6) «Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1
	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1
	8	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	16	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	24	17	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	7
system-fehlender Wert	.	108046	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8306	8307	8304	8305	8290

t744002 Hilfe Kinderbetreuung

Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? «Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	2	9	7	9	9	21
nein	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	7
system-fehlender Wert	.	108045	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8306	8307	8304	8305	8289

t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate

Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? «Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2441	0	0	0	0	0	0	0	444	341	455	471	407	323
nein	2	14086	0	0	0	0	0	0	0	1589	1989	2787	2821	2517	2383
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit

Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
täglich oder mehrmals die Woche	1	1037	0	0	0	0	0	0	0	177	153	211	207	161	128
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat	2	994	0	0	0	0	0	0	0	172	110	178	192	186	156
einmal monatlich oder fast jeden Monat	3	260	0	0	0	0	0	0	0	44	48	43	52	43	30
seltener	4	147	0	0	0	0	0	0	0	49	30	23	20	16	9
system-fehlender Wert	.	105683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7875	7976	7862	7846	7911	7994

t745003 Stundenzahl Pflegetätigkeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?** «Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t745004 Hilfe Pflege Umfeld

Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? «Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	13446	0	0	0	0	0	0	0	1659	1943	2609	2672	2385	2178
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2898	0	0	0	0	0	0	0	368	386	587	575	505	477
system-fehlender Wert	.	91777	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6290	5988	5121	5070	5427	5662

t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator)

Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	8746	0	0	0	0	0	0	0	0	1400	1403	1840	2158	1945
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	2470	0	0	0	0	0	0	0	0	210	259	682	665	654
system-fehlender Wert	.	96905	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	6655	5795	5494	5718

t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	177	0	0	0	0	0	0	0	2	1	46	44	34	50
system-fehlender Wert	.	107944	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8271	8273	8283	8267

t751010 Zweitwohnsitz vorhanden

Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, an denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2870	0	0	0	0	0	0	0	202	168	524	691	692	593
nein	2	13657	0	0	0	0	0	0	0	1831	2162	2718	2601	2232	2113
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

t751011_g1 Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsname aus Liste auswählen!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	2145	0	0	0	0	0	0	0	118	115	353	542	544	473
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	635	0	0	0	0	0	0	0	78	50	152	132	122	101
system-fehlender Wert	.	105341	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8121	8152	7812	7643	7651	7743

t751014_g1 Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)

Und liegt dieser Ort in Deutschland?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	2781	0	0	0	0	0	0	0	197	165	505	674	666	574
im Ausland	2	88	0	0	0	0	0	0	0	5	3	18	17	26	19
system-fehlender Wert	.	105252	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8115	8149	7794	7626	7625	7724

t779001 Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	11446	0	0	0	0	0	0	0	1829	1887	2382	2314	1755	1279
ja	1	5081	0	0	0	0	0	0	0	204	443	860	978	1169	1427
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland

Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	1	4213	0	0	0	0	0	0	0	1647	1489	887	147	28	15
Ausland	2	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103903	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6668	6827	7428	8170	8289	8302

te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule

[AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Allgemeinbildende Schule	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0
Berufliche Schule	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
system-fehlender Wert	.	108006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8202	8317	8317

te00012 Jahrgang Schulabschluss

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	1	1789	0	0	0	0	0	0	0	630	819	289	37	11	3
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	2	1883	0	0	0	0	0	0	0	564	610	586	98	16	9
andere:	3	72	0	0	0	0	0	0	0	32	19	9	9	0	3
system-fehlender Wert	.	104377	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7091	6869	7433	8173	8290	8302

te00014 derzeitige Jahrgangsstufe

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zurzeit? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Jahrgangs-/Klassenstufe 9	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 10	2	444	0	0	0	0	0	0	0	396	42	4	2	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 11	3	1531	0	0	0	0	0	0	0	1165	316	36	9	5	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	4	1531	0	0	0	0	0	0	0	41	1078	347	49	12	4
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	5	627	0	0	0	0	0	0	0	1	40	492	78	9	7
andere	6	58	0	0	0	0	0	0	0	20	15	8	9	2	4
system-fehlender Wert	.	103906	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6670	6826	7430	8170	8289	8302

te03010 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4 «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3124	0	0	0	0	0	0	0	2817	265	32	6	4	0
nein	2	399	0	0	0	0	0	0	0	306	79	8	5	1	0
system-fehlender Wert	.	104598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5194	7973	8277	8306	8312	8317

te03020 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 2: Englisch in der 5. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2480	0	0	0	0	0	0	0	2084	341	39	11	5	0
nein	2	1061	0	0	0	0	0	0	0	1052	8	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104580	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5181	7968	8277	8306	8312	8317

te03030 Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 3: Englisch in der 6. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2308	0	0	0	0	0	0	0	1907	346	39	11	5	0
nein	2	1235	0	0	0	0	0	0	0	1231	3	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	7968	8277	8306	8312	8317

te03040 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 7

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 4: Englisch in der 7. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2311	0	0	0	0	0	0	0	1909	347	39	11	5	0
nein	2	1233	0	0	0	0	0	0	0	1230	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104577	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5178	7968	8277	8306	8312	8317

te03050 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 8

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 5: Englisch in der 8. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2313	0	0	0	0	0	0	0	1911	347	39	11	5	0
nein	2	1233	0	0	0	0	0	0	0	1229	3	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104575	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5177	7967	8277	8306	8312	8317

te03060 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 9

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 6: Englisch in der 9. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2310	0	0	0	0	0	0	0	1908	347	39	11	5	0
nein	2	1233	0	0	0	0	0	0	0	1230	2	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	7968	8277	8306	8312	8317

te03070 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 10

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 7: Englisch in der 10. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2304	0	0	0	0	0	0	0	1905	345	39	10	5	0
nein	2	1240	0	0	0	0	0	0	0	1233	5	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104577	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	7967	8277	8306	8312	8317

te03080 Englisch als Unterrichtsfach in der Klasse 11

[MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? ▸ 8: Englisch in der 11. Klasse «Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2153	0	0	0	0	0	0	0	1778	321	39	10	5	0
nein	2	1331	0	0	0	0	0	0	0	1308	21	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104637	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5231	7975	8277	8306	8312	8317

te11020 Informiertheit berufliche Zukunft

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? ▹ Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	453	0	0	0	0	0	0	0	238	157	47	11	0	0
trifft eher nicht zu	2	1747	0	0	0	0	0	0	0	860	685	161	30	10	1
trifft eher zu	3	3182	0	0	0	0	0	0	0	1284	1442	377	59	11	9
trifft völlig zu	4	2058	0	0	0	0	0	0	0	746	955	299	46	7	5
system-fehlender Wert	.	100681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5189	5078	7433	8171	8289	8302

te11030 Klarheit berufliche Zukunft

kein Fragetext vorhanden ▹ **2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1609	0	0	0	0	0	0	0	763	668	141	33	3	1
trifft eher nicht zu	2	2024	0	0	0	0	0	0	0	856	862	259	36	9	2
trifft eher zu	3	2141	0	0	0	0	0	0	0	892	934	260	37	10	8
trifft völlig zu	4	1667	0	0	0	0	0	0	0	614	778	225	40	6	4
system-fehlender Wert	.	100680	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5192	5075	7432	8171	8289	8302

te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? ▸ Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2549	0	0	0	0	0	0	0	1205	1038	250	43	8	5
trifft eher nicht zu	2	2198	0	0	0	0	0	0	0	1001	899	243	43	10	2
trifft eher zu	3	1521	0	0	0	0	0	0	0	589	683	204	34	5	6
trifft völlig zu	4	1157	0	0	0	0	0	0	0	325	613	186	26	5	2
system-fehlender Wert	.	100696	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5197	5084	7434	8171	8289	8302

te13010 Anforderungsniveau Deutsch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3264	0	0	0	0	0	0	0	1433	1332	401	72	18	8
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3455	0	0	0	0	0	0	0	1401	1579	403	57	9	6
system-fehlender Wert	.	101402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5483	5406	7513	8188	8290	8303

te13020 Anforderungsniveau Mathematik

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3477	0	0	0	0	0	0	0	1463	1440	483	72	14	5
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3251	0	0	0	0	0	0	0	1373	1478	324	56	11	9
system-fehlender Wert	.	101393	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5481	5399	7510	8189	8292	8303

te13030 Anforderungsniveau Englisch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	67	31	5	5	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2978	0	0	0	0	0	0	0	1295	1205	394	62	13	9
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3443	0	0	0	0	0	0	0	1411	1571	385	62	9	5
system-fehlender Wert	.	101592	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5611	5474	7507	8188	8290	8303

te14010 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ kein weiteres Fach «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6285	0	0	0	0	0	0	0	2566	2794	777	118	19	11
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	1181	0	0	0	0	0	0	0	590	446	107	26	8	4
system-fehlender Wert	.	100655	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5161	5077	7433	8173	8290	8302

te14101 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Biologie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	5451	0	0	0	0	0	0	0	2342	2320	640	117	19	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	2013	0	0	0	0	0	0	0	813	919	244	27	8	2
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5078	7433	8173	8290	8302

te14102 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Chemie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	5993	0	0	0	0	0	0	0	2506	2621	726	103	25	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	910	0	0	0	0	0	0	0	389	407	94	18	1	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14103 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Physik «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6592	0	0	0	0	0	0	0	2765	2852	807	130	25	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	872	0	0	0	0	0	0	0	389	388	77	14	2	2
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	5077	7433	8173	8290	8302

te14104 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Erdkunde/Geografie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6143	0	0	0	0	0	0	0	2580	2677	739	112	24	11
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	760	0	0	0	0	0	0	0	315	351	81	9	2	2
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14105 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Päd...

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Erziehungswissenschaften/Pädagogik «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6625	0	0	0	0	0	0	0	2801	2900	776	111	25	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	278	0	0	0	0	0	0	0	94	128	44	10	1	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14106 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Geschichte «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6379	0	0	0	0	0	0	0	2720	2745	744	130	25	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	1084	0	0	0	0	0	0	0	434	494	140	14	2	0
system-fehlender Wert	.	100658	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	5078	7433	8173	8290	8302

te14107 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Sozialwissenschaften «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7015	0	0	0	0	0	0	0	2952	3058	835	130	26	14
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	450	0	0	0	0	0	0	0	203	182	49	14	1	1
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14108 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Wirtschaft «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6633	0	0	0	0	0	0	0	2816	2884	767	129	24	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	830	0	0	0	0	0	0	0	339	354	117	15	3	2
system-fehlender Wert	.	100658	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5079	7433	8173	8290	8302

te14109 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Französisch «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7048	0	0	0	0	0	0	0	2962	3055	851	139	26	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	416	0	0	0	0	0	0	0	193	184	33	5	1	0
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5078	7433	8173	8290	8302

te14110 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Latein «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6726	0	0	0	0	0	0	0	2790	2961	816	120	26	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	105	67	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14111 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Spanisch «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7202	0	0	0	0	0	0	0	3049	3124	853	140	24	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	263	0	0	0	0	0	0	0	106	116	31	4	3	3
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14112 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Kunst «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6361	0	0	0	0	0	0	0	2664	2792	757	113	23	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	542	0	0	0	0	0	0	0	231	236	63	8	3	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14113 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Musik «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7231	0	0	0	0	0	0	0	3042	3138	867	142	27	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	234	0	0	0	0	0	0	0	113	102	17	2	0	0
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14114 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Sport «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6901	0	0	0	0	0	0	0	2945	2966	810	138	27	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	564	0	0	0	0	0	0	0	210	274	74	6	0	0
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14115 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ anderes Fach «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6575	0	0	0	0	0	0	0	2882	2835	708	118	19	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	891	0	0	0	0	0	0	0	274	405	176	26	8	2
system-fehlender Wert	.	100655	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5161	5077	7433	8173	8290	8302

te14116_g1 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Bitte eintragen. «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	10	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0
Englisch	102	16	0	0	0	0	0	0	0	13	3	0	0	0	0
Französisch	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Italienisch	104	18	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	0	1	0
Latein	105	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Spanisch	106	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	20	0	0	0	0	0	0	0	9	9	2	0	0	0
Ethik	108	7	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
Geschichte	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	46	0	0	0	0	0	0	0	15	26	5	0	0	0
Religion	112	85	0	0	0	0	0	0	0	39	40	5	1	0	0
Sport	201	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	13	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	24	0	0	0	0	0	0	0	8	9	7	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Gestaltungstechnik	702	8	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0
Informatik	703	117	0	0	0	0	0	0	0	43	54	17	2	1	0
Informationstechnik	704	7	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	24	0	0	0	0	0	0	0	4	11	8	1	0	0
Medientechnik	706	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Technik allgemein	707	63	0	0	0	0	0	0	0	19	23	16	3	1	1
Kunstwissenschaft	801	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	9	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0	0	0
Gestaltung	803	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0
Musikwissenschaft	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107028	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7934	7813	8145	8293	8309	8315

te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 12. Jahrgangsstufe

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0
genannt	1	1592	0	0	0	0	0	0	0	0	1592	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 13. Jahrgangsstufe

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1602	0	0	0	0	0	0	0	0	1602	0	0	0	0
genannt	1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	1068	0	0	0	0	0	0	0	0	839	191	31	6	1
Englisch	102	313	0	0	0	0	0	0	0	0	211	82	15	2	3
Französisch	103	22	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Spanisch	106	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Geschichte	109	111	0	0	0	0	0	0	0	0	71	38	2	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Religion	112	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	0	0
Sport	201	44	0	0	0	0	0	0	0	0	24	19	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	23	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	1
Kunstwissenschaft	801	42	0	0	0	0	0	0	0	0	31	9	1	0	1
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	21	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105145	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6203	7589	8210	8301	8306

te16011 1. Prüfungsfach mündlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **mündlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1712	0	0	0	0	0	0	0	0	1712	0	0	0	0
genannt	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16012 1. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0	0
genannt	1	1505	0	0	0	0	0	0	0	0	1505	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	272	112	29	1	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2186	0	0	0	0	0	0	0	0	1572	536	59	11	8
system-fehlender Wert	.	105518	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6473	7669	8229	8305	8306

te16019 1. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mündlich	1	139	0	0	0	0	0	0	0	0	53	68	13	1	4
schriftlich	2	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	528	664	93	15	8
system-fehlender Wert	.	106674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7736	7585	8211	8301	8305

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	680	0	0	0	0	0	0	0	0	502	150	21	2	5
Englisch	102	520	0	0	0	0	0	0	0	0	348	141	24	6	1
Französisch	103	37	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12	0	0	0
Italienisch	104	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Latein	105	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
Spanisch	106	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
Geschichte	109	113	0	0	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Religion	112	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Sport	201	23	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	51	0	0	0	0	0	0	0	0	35	14	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	46	0	0	0	0	0	0	0	0	25	17	4	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	14	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6196	7590	8213	8303	8306

te16021 2. Prüfungsfach mündlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **mündlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1722	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	0	0	0
genannt	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16022 2. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0
genannt	1	1518	0	0	0	0	0	0	0	0	1518	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	426	0	0	0	0	0	0	0	0	281	119	21	2	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2175	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	531	64	11	7
system-fehlender Wert	.	105520	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6474	7667	8232	8304	8307

te16029 2. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mündlich	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	24	41	5	0	0
schriftlich	2	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	557	681	99	15	12
system-fehlender Wert	.	106687	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7736	7595	8213	8302	8305

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	410	0	0	0	0	0	0	0	0	262	132	14	2	0
Englisch	102	890	0	0	0	0	0	0	0	0	668	185	28	5	4
Französisch	103	57	0	0	0	0	0	0	0	0	48	8	1	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	54	0	0	0	0	0	0	0	0	50	2	2	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Ethik	108	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Geschichte	109	132	0	0	0	0	0	0	0	0	96	31	5	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0	0
Religion	112	33	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	0	0	0
Sport	201	22	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	29	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	37	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	1	1	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Musikwissenschaft	804	19	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105164	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6202	7600	8217	8303	8306

te16031 3. Prüfungsfach mündlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **mündlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1604	0	0	0	0	0	0	0	0	1604	0	0	0	0
genannt	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16032 3. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0
genannt	1	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	1429	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	850	299	42	6	4
erhöhtes Anf.niveau	2	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	985	350	42	6	5
system-fehlender Wert	.	105532	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6482	7668	8233	8305	8308

te16039 3. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mündlich	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	40	32	5	1	2
schriftlich	2	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	538	687	95	13	10
system-fehlender Wert	.	106698	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7739	7598	8217	8303	8305

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	292	0	0	0	0	0	0	0	0	192	85	12	2	1
Englisch	102	383	0	0	0	0	0	0	0	0	269	99	15	0	0
Französisch	103	41	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	1	0	1
Italienisch	104	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Latein	105	36	0	0	0	0	0	0	0	0	34	2	0	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	3	1	0
weitere Sprachen	107	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	2	0	0
Ethik	108	18	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	2	0	0
Geschichte	109	271	0	0	0	0	0	0	0	0	207	54	8	1	1
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	35	0	0	0	0	0	0	0	0	29	5	1	0	0
Religion	112	116	0	0	0	0	0	0	0	0	88	23	4	1	0
Sport	201	81	0	0	0	0	0	0	0	0	70	10	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	77	0	0	0	0	0	0	0	0	59	16	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Informatik	703	44	0	0	0	0	0	0	0	0	27	17	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0
Kunstwissenschaft	801	96	0	0	0	0	0	0	0	0	83	13	0	0	0
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0
Musikwissenschaft	804	44	0	0	0	0	0	0	0	0	41	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	105212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6231	7614	8220	8304	8307

te16041 4. Prüfungsfach mündlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **mündlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	0	0
genannt	1	897	0	0	0	0	0	0	0	0	897	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16042 4. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	1117	0	0	0	0
genannt	1	653	0	0	0	0	0	0	0	0	653	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	1252	465	55	8	4
erhöhtes Anf.niveau	2	754	0	0	0	0	0	0	0	0	553	165	27	4	5
system-fehlender Wert	.	105583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6512	7687	8235	8305	8308

te16049 4. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mündlich	1	690	0	0	0	0	0	0	0	0	267	375	41	4	3
schriftlich	2	716	0	0	0	0	0	0	0	0	302	338	58	9	9
system-fehlender Wert	.	106715	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7748	7604	8218	8304	8305

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	87	0	0	0	0	0	0	0	0	44	40	3	0	0
Englisch	102	158	0	0	0	0	0	0	0	0	92	53	8	1	4
Französisch	103	23	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	1	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Latein	105	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Spanisch	106	20	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	5	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0
Ethik	108	71	0	0	0	0	0	0	0	0	60	11	0	0	0
Geschichte	109	169	0	0	0	0	0	0	0	0	123	40	6	0	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0	0
Religion	112	177	0	0	0	0	0	0	0	0	141	33	3	0	0
Sport	201	69	0	0	0	0	0	0	0	0	49	18	2	0	0
Erziehungswissenschaften	301	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	45	0	0	0	0	0	0	0	0	31	10	1	2	1
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	69	0	0	0	0	0	0	0	0	56	11	2	0	0
Darstellende Kunst	802	12	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	45	0	0	0	0	0	0	0	0	38	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106533	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7211	7909	8258	8310	8309

te16051 5. Prüfungsfach mündlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **mündlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	937	0	0	0	0	0	0	0	0	937	0	0	0	0
genannt	1	833	0	0	0	0	0	0	0	0	833	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16052 5. Prüfungsfach schriftlich

Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer? ▹ **schriftlich** «Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1665	0	0	0	0	0	0	0	0	1665	0	0	0	0
genannt	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	752	282	31	6	2
erhöhtes Anf.niveau	2	263	0	0	0	0	0	0	0	0	156	83	17	2	5
system-fehlender Wert	.	106785	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7409	7952	8269	8309	8310

te16059 5. Prüfungsfach (mündlich/schriftlich)

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mündlich	1	620	0	0	0	0	0	0	0	0	222	345	43	7	3
schriftlich	2	275	0	0	0	0	0	0	0	0	125	114	27	2	7
system-fehlender Wert	.	107226	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7970	7858	8247	8308	8307

tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	987	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	324	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106582	8317	8317	8317	8317	6778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008c Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	883	0	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	355	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106597	8317	8317	8317	8317	6793	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008d Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	916	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	344	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106611	8317	8317	8317	8317	6807	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	805	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	363	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106619	8317	8317	8317	8317	6815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008f Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	626	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106608	8317	8317	8317	8317	6804	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008g Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	624	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106617	8317	8317	8317	8317	6813	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008h Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	401	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106627	8317	8317	8317	8317	6823	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008i Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	853	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	440	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106617	8317	8317	8317	8317	6813	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008j Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	0	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	303	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106634	8317	8317	8317	8317	6830	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.16	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 95 Werte ausgelassen …															
	79.74	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	81.40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107570	8317	8317	8317	8317	7766	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0021a Ausbildungsplatz (ja)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	1066	0	0	0	0	0	241	597	55	117	49	6	0	1
nein	2	11027	0	0	0	0	0	4429	4050	364	1974	176	28	6	0
system-fehlender Wert	.	96028	8317	8317	8317	8317	8317	3647	3670	7898	6226	8092	8283	8311	8316

tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	17	0	0	0	0	0	5	10	0	2	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	9	0	0	0	0	0	4	4	1	0	0	0	0	0
	21.64	22	0	0	0	0	0	3	19	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	22.75	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 92 Werte ausgelassen …															
	73.71	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	6	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
	75.43	9	0	0	0	0	0	0	5	1	2	0	1	0	0
	76.49	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	79.05	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	79.74	9	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107168	8317	8317	8317	8317	8317	8138	7757	8265	8205	8273	8312	8317	8316

tf0021c Ausbildungsplatz (nein)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▹ nein

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1363	0	0	0	0	0	0	0	0	1363	0	0	0	0
genannt	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A.

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/-Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	268	0	0	0	0	0	109	91	13	39	14	1	1	0
eher unwichtig	2	896	0	0	0	0	0	439	255	37	120	37	7	1	0
eher wichtig	3	1609	0	0	0	0	0	790	503	54	217	37	7	1	0
sehr wichtig	4	594	0	0	0	0	0	265	223	27	60	12	6	1	0
system-fehlender Wert	.	104754	8317	8317	8317	8317	8317	6714	7245	8186	7881	8217	8296	8313	8317

tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	174	0	0	0	0	0	82	54	8	23	5	1	1	0
eher unwichtig	2	774	0	0	0	0	0	420	226	32	82	9	4	1	0
eher wichtig	3	1668	0	0	0	0	0	810	537	57	213	45	6	0	0
sehr wichtig	4	744	0	0	0	0	0	286	250	35	120	41	10	2	0
system-fehlender Wert	.	104761	8317	8317	8317	8317	8317	6719	7250	8185	7879	8217	8296	8313	8317

tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▹ Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	118	0	0	0	0	0	46	44	8	14	5	1	0	0
eher unwichtig	2	559	0	0	0	0	0	263	158	35	80	17	5	1	0
eher wichtig	3	1641	0	0	0	0	0	780	522	56	220	54	7	2	0
sehr wichtig	4	1048	0	0	0	0	0	516	342	33	124	24	8	1	0
system-fehlender Wert	.	104755	8317	8317	8317	8317	8317	6712	7251	8185	7879	8217	8296	8313	8317

tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▹ andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	233	0	0	0	0	0	87	84	18	35	9	0	0	0
eher unwichtig	2	968	0	0	0	0	0	464	285	51	127	29	9	3	0
eher wichtig	3	1564	0	0	0	0	0	757	496	48	203	52	8	0	0
sehr wichtig	4	593	0	0	0	0	0	287	206	14	71	10	4	1	0
system-fehlender Wert	.	104763	8317	8317	8317	8317	8317	6722	7246	8186	7881	8217	8296	8313	8317

tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Freundinnen und Freunde** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	207	0	0	0	0	0	87	76	10	28	6	0	0	0
eher unwichtig	2	1126	0	0	0	0	0	567	337	37	148	29	7	1	0
eher wichtig	3	1586	0	0	0	0	0	742	504	65	206	56	11	2	0
sehr wichtig	4	429	0	0	0	0	0	193	151	19	53	9	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104773	8317	8317	8317	8317	8317	6728	7249	8186	7882	8217	8296	8313	8317

tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Lehrerinnen und Lehrer** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	489	0	0	0	0	0	213	150	23	88	13	1	1	0
eher unwichtig	2	1358	0	0	0	0	0	628	435	47	197	41	9	1	0
eher wichtig	3	1213	0	0	0	0	0	602	397	47	118	38	9	2	0
sehr wichtig	4	295	0	0	0	0	0	147	93	15	30	8	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104766	8317	8317	8317	8317	8317	6727	7242	8185	7884	8217	8296	8313	8317

tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▹ Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	407	0	0	0	0	0	198	110	22	62	14	0	1	0
eher unwichtig	2	992	0	0	0	0	0	502	288	33	120	38	10	1	0
eher wichtig	3	1393	0	0	0	0	0	649	459	42	198	39	4	2	0
sehr wichtig	4	564	0	0	0	0	0	244	216	34	54	9	7	0	0
system-fehlender Wert	.	104765	8317	8317	8317	8317	8317	6724	7244	8186	7883	8217	8296	8313	8317

tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Praktikum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	107	0	0	0	0	0	46	28	12	16	4	0	1	0
eher unwichtig	2	331	0	0	0	0	0	133	96	20	54	23	5	0	0
eher wichtig	3	1373	0	0	0	0	0	615	476	42	185	48	6	1	0
sehr wichtig	4	1563	0	0	0	0	0	811	478	58	179	25	10	2	0
system-fehlender Wert	.	104747	8317	8317	8317	8317	8317	6712	7239	8185	7883	8217	8296	8313	8317

tf0027a Bewerbung Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	703	0	0	0	0	0	121	345	51	134	42	9	1	0
nein	2	2400	0	0	0	0	0	1420	556	81	269	59	11	4	0
system-fehlender Wert	.	105018	8317	8317	8317	8317	8317	6776	7416	8185	7914	8216	8297	8312	8317

tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	14	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0
	1	239	0	0	0	0	0	57	108	18	45	8	3	0	0
	2	100	0	0	0	0	0	21	49	7	16	6	1	0	0
	3	84	0	0	0	0	0	13	47	5	13	3	3	0	0
	4	61	0	0	0	0	0	11	22	3	19	4	1	1	0
	5	72	0	0	0	0	0	11	39	5	12	4	1	0	0
	6	29	0	0	0	0	0	3	21	2	3	0	0	0	0
	7	28	0	0	0	0	0	4	14	3	5	2	0	0	0
	8	21	0	0	0	0	0	1	11	0	6	3	0	0	0
	9	14	0	0	0	0	0	1	9	0	1	3	0	0	0
	10	51	0	0	0	0	0	10	30	2	6	3	0	0	0
	11	9	0	0	0	0	0	1	6	1	1	0	0	0	0
	12	10	0	0	0	0	0	0	6	0	2	2	0	0	0
	13	5	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
	14	7	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …															
	105	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	199	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	226	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	322	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	331	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	333	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	708	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	912	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	989	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	999	7	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107276	8317	8317	8317	8317	8317	8153	7878	8268	8174	8277	8308	8316	8317

tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	479	0	0	0	0	0	89	225	48	90	25	2	0	0
nein	2	2660	0	0	0	0	0	1445	713	82	319	77	19	5	0
system-fehlender Wert	.	104982	8317	8317	8317	8317	8317	6783	7379	8187	7908	8215	8296	8312	8317

tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	13	0	0	0	0	0	8	4	0	0	1	0	0	0
	1	275	0	0	0	0	0	70	121	18	52	12	2	0	0
	2	109	0	0	0	0	0	9	67	6	22	5	0	0	0
	3	60	0	0	0	0	0	11	33	5	11	0	0	0	0
	4	26	0	0	0	0	0	4	9	5	6	2	0	0	0
	5	20	0	0	0	0	0	1	12	4	0	3	0	0	0
	6	7	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0
	8	7	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …															
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	198	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	321	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	444	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	703	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	812	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	982	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107558	8317	8317	8317	8317	8317	8200	8036	8270	8225	8293	8315	8317	8317

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	520	0	0	0	0	0	272	215	33	0	0	0	0	0
nein	2	1957	0	0	0	0	0	1138	722	97	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105644	8317	8317	8317	8317	8317	6907	7380	8187	8317	8317	8317	8317	8317

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	22.77	6	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 94 Werte ausgelassen …															
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	15	0	0	0	0	0	11	3	1	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	81.92	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	82.41	5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	88.70	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107494	8317	8317	8317	8317	8317	7966	8070	8288	8317	8317	8317	8317	8317

tf00030 Pläne Bewerbung

Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3927	0	0	0	0	1235	1182	836	132	414	102	21	5	0
nein	2	12057	0	0	0	0	4099	3639	3592	231	404	80	11	1	0
system-fehlender Wert	.	92137	8317	8317	8317	8317	2983	3496	3889	7954	7499	8135	8285	8311	8317

tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	861	0	0	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107234	8317	8317	8317	8317	8317	7430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? ▹ (Trage hier die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108085	8317	8317	8317	8317	8317	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0032a weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe.	1	391	0	0	0	0	0	132	99	8	110	35	7	0	0
nein	2	1470	0	0	0	0	0	707	363	25	296	62	14	3	0
system-fehlender Wert	.	106260	8317	8317	8317	8317	8317	7478	7855	8284	7911	8220	8296	8314	8317

tf0032b Anzahl weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	1	86	0	0	0	0	0	29	26	4	21	6	0	0	0
	2	154	0	0	0	0	0	49	44	3	39	16	3	0	0
	3	71	0	0	0	0	0	30	22	0	14	5	0	0	0
	4	18	0	0	0	0	0	4	3	0	6	3	2	0	0
	5	26	0	0	0	0	0	10	6	0	7	2	1	0	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	7	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	10	8	0	0	0	0	0	1	3	0	3	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …															
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	199	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	388	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	555	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	666	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	672	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	678	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	923	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8175	8190	8310	8221	8284	8311	8317	8317

tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin zu (offene Angabe) weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	47	0	0	0	0	0	18	0	0	22	6	1	0	0
nein	2	1004	0	0	0	0	0	835	0	0	134	29	6	0	0
system-fehlender Wert	.	107070	8317	8317	8317	8317	8317	7464	8317	8317	8161	8282	8310	8317	8317

tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	17	0	0	0	0	0	6	0	0	9	2	0	0	0
	2	13	0	0	0	0	0	3	0	0	6	3	1	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	532	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108071	8317	8317	8317	8317	8317	8294	8317	8317	8297	8311	8316	8317	8317

tf0035a Benachteiligung Geschlecht

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ a) ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	2579	0	0	0	0	0	2579	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	415	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	80	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103295	8317	8317	8317	8317	8317	3491	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1091	0	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1941	0	0	0	0	0	1941	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1575	0	0	0	0	0	1575	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	341	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103173	8317	8317	8317	8317	8317	3369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ c) ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1039	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1912	0	0	0	0	0	1912	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1559	0	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	393	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103218	8317	8317	8317	8317	8317	3414	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ... ▸ d) ... wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	236	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	900	0	0	0	0	0	900	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2585	0	0	0	0	0	2585	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1275	0	0	0	0	0	1275	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103125	8317	8317	8317	8317	8317	3321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	132	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2161	0	0	0	0	0	2161	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	2126	0	0	0	0	0	2126	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103271	8317	8317	8317	8317	8317	3467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035f Benachteiligung Kopftuch

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▸ ... wenn man ein Kopftuch trägt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	797	0	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1564	0	0	0	0	0	1564	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1700	0	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	595	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103465	8317	8317	8317	8317	8317	3661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ g) ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1697	0	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2157	0	0	0	0	0	2157	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	808	0	0	0	0	0	808	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103232	8317	8317	8317	8317	8317	3428	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	761	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2731	0	0	0	0	0	2731	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1313	0	0	0	0	0	1313	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103175	8317	8317	8317	8317	8317	3371	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3033	0	0	0	0	3033	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1076	0	0	0	0	1076	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102937	8317	8317	8317	8317	3133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ

Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2112	0	0	0	0	0	318	1006	136	486	149	15	1	1
nein	2	8688	0	0	0	0	0	1341	3809	282	2402	698	120	22	14
system-fehlender Wert	.	97321	8317	8317	8317	8317	8317	6658	3502	7899	5429	7470	8182	8294	8302

tf00250 Berufsberatung

Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3714	0	0	0	0	0	580	1775	259	804	257	32	5	2
nein	2	7073	0	0	0	0	0	1072	3036	159	2085	588	102	18	13
system-fehlender Wert	.	97334	8317	8317	8317	8317	8317	6665	3506	7899	5428	7472	8183	8294	8302

tf00360 Mobilität

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	643	0	0	0	0	0	643	0	0	0	0	0	0	0
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	1751	0	0	0	0	0	1751	0	0	0	0	0	0	0
ja, deutschlandweit	3	1225	0	0	0	0	0	1225	0	0	0	0	0	0	0
ja, auch ins Ausland	4	1111	0	0	0	0	0	1111	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103391	8317	8317	8317	8317	8317	3587	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf1115y Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf

In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2001	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2002	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	2003	6	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
	2004	8	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
	2005	25	0	0	0	0	0	0	0	13	7	2	3	0	0
	2006	35	0	0	0	0	0	0	0	19	8	5	3	0	0
	2007	34	0	0	0	0	0	0	0	21	4	4	5	0	0
	2008	28	0	0	0	0	0	0	0	10	9	7	2	0	0
	2009	14	0	0	0	0	0	0	0	8	3	1	1	1	0
	2010	21	0	0	0	0	0	0	0	12	3	2	4	0	0
	2011	24	0	0	0	0	0	0	0	11	10	2	1	0	0
	2012	18	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	2	0	0
	2013	13	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2	3	0	0
	2014	8	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	0	0
	2015	10	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	1	0	0
	2017	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107873	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8184	8260	8288	8289	8316	8317

tf3231m Haushaltsgründungsmonat

Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	832	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Februar	2	923	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
März	3	910	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
April	4	1092	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Mai	5	806	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Juni	6	923	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Juli	7	1261	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
August	8	2951	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
September	9	5239	403	403	403	403	403	403	403	403	403	403	403	403	403
Oktober	10	7826	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602	602
November	11	1703	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Dezember	12	1131	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	82498	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346	6346

tf3231y Haushaltsgründungsjahr

Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2006	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2010	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2015	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2016	1092	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
	2017	910	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	2018	6825	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525
	2019	8697	669	669	669	669	669	669	669	669	669	669	669	669	669
	2020	4654	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358
	2021	3185	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245
	2022	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
system-fehlender Wert	.	82485	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345

tf3233m Auszugsmonat aus Elternhaus

Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Februar	2	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
März	3	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
April	4	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Mai	5	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Juni	6	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Juli	7	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
August	8	546	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
September	9	663	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Oktober	10	299	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
November	11	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Dezember	12	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Jahresanfang/Winter	21	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	105235	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095	8095

tf3233y Auszugsjahr aus Elternhaus

Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2008	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2009	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2010	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2011	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2013	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2014	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2015	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2016	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2017	312	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	2018	1040	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	2019	650	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	2020	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2021	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
system-fehlender Wert	.	105222	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094	8094

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Abitur/FHS-Reife	0	7913	0	0	0	0	0	0	0	2026	2288	1493	948	613	545
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	8610	0	0	0	0	0	0	0	7	41	1748	2343	2310	2161
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

tf11113 Kindergartenbesuch vor Einschulung

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?
«Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4982	0	0	0	0	0	0	0	1989	698	1554	699	42	0
nein	2	69	0	0	0	0	0	0	0	40	10	12	6	1	0
system-fehlender Wert	.	103070	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6288	7609	6751	7612	8274	8317

tf11120 Klasse übersprungen

Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	79	0	0	0	0	0	0	0	14	14	34	16	1	0
nein	2	4976	0	0	0	0	0	0	0	2018	695	1532	689	42	0
system-fehlender Wert	.	103066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	7608	6751	7612	8274	8317

tf11121 Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **1. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	66	0	0	0	0	0	0	0	13	11	28	13	1	0
genannt	1	12	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	3	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11122 Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **2. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	51	0	0	0	0	0	0	0	13	11	20	6	1	0
genannt	1	27	0	0	0	0	0	0	0	1	3	13	10	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11123 Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **3. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	74	0	0	0	0	0	0	0	13	14	30	16	1	0
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11124 Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **4. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	75	0	0	0	0	0	0	0	13	14	31	16	1	0
genannt	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11125 Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **5. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	77	0	0	0	0	0	0	0	13	14	33	16	1	0
genannt	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11126 Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **6. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	74	0	0	0	0	0	0	0	10	14	33	16	1	0
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11127 Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **7. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	74	0	0	0	0	0	0	0	13	11	33	16	1	0
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11128 Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **8. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	72	0	0	0	0	0	0	0	13	11	31	16	1	0
genannt	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11129 Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **9. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	71	0	0	0	0	0	0	0	14	13	29	15	0	0
genannt	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11130 Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **10. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	68	0	0	0	0	0	0	0	9	13	29	16	1	0
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11131 Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **11. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	76	0	0	0	0	0	0	0	14	14	33	14	1	0
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11132 Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **12. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	78	0	0	0	0	0	0	0	14	14	33	16	1	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11133 Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)

[MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? ▸ **13. Klassenstufe** «Mehrfachnennungen möglich!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	78	0	0	0	0	0	0	0	14	14	33	16	1	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108043	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8303	8284	8301	8316	8317

tf11140 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	269	0	0	0	0	0	0	0	147	63	30	28	1	0
nein	2	4771	0	0	0	0	0	0	0	1875	643	1535	676	42	0
system-fehlender Wert	.	103081	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6295	7611	6752	7613	8274	8317

tf11141 Förderbedarf, welche Art? Lernen

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Lernen (Lernhilfe)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	105	0	0	0	0	0	0	0	55	28	10	11	1	0
genannt	1	137	0	0	0	0	0	0	0	81	33	11	12	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11142 Förderbedarf, welche Art? Sprache

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Sprache (Sprachheilschule)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	157	0	0	0	0	0	0	0	91	36	14	16	0	0
genannt	1	85	0	0	0	0	0	0	0	45	25	7	7	1	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11143 Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	225	0	0	0	0	0	0	0	126	58	20	20	1	0
genannt	1	17	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	3	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11144 Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	216	0	0	0	0	0	0	0	121	55	19	20	1	0
genannt	1	26	0	0	0	0	0	0	0	15	6	2	3	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11145 Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	237	0	0	0	0	0	0	0	134	60	20	22	1	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11146 Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	240	0	0	0	0	0	0	0	134	61	21	23	1	0
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11147 Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	237	0	0	0	0	0	0	0	134	60	20	22	1	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11148 Förderbedarf, welche Art? Autismus

[MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt……Autismus ? «Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	238	0	0	0	0	0	0	0	135	60	20	22	1	0
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8181	8256	8296	8294	8316	8317

tf11153 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit gemeinsamem Unterricht? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	164	0	0	0	0	0	0	0	87	38	20	18	1	0
nein	2	105	0	0	0	0	0	0	0	60	25	10	10	0	0
system-fehlender Wert	.	107852	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8170	8254	8287	8289	8316	8317

tf11154 Feststellung LRS

Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	411	0	0	0	0	0	0	0	237	77	51	45	1	0
nein	2	4641	0	0	0	0	0	0	0	1795	631	1514	659	42	0
system-fehlender Wert	.	103069	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	7609	6752	7613	8274	8317

tf11155 Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf

Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8317	8317	8317	8317	8317

tf11401 Schulbesuch

Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5096	0	0	0	0	0	0	1324	2018	1114	640	0	0	0
nein	2	3246	0	0	0	0	0	0	158	1111	447	1530	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6835	5188	6756	6147	8317	8317	8317

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	4	116	0	0	0	0	0	0	76	37	3	0	0	0	0
Realschule	5	681	0	0	0	0	0	0	417	235	23	5	1	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule	6	424	0	0	0	0	0	0	207	123	53	33	8	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2710	0	0	0	0	0	0	451	1059	751	381	68	0	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)	10	675	0	0	0	0	0	0	112	179	157	205	22	0	0
Waldorfschule	11	13	0	0	0	0	0	0	3	2	3	3	2	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	7	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	500	0	0	0	0	0	0	27	308	111	10	44	0	0
andere Schule	14	117	0	0	0	0	0	0	23	74	12	2	6	0	0
system-fehlender Wert	.	102878	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6996	6299	7203	7678	8166	8317	8317

tf11406 Besuchte Klassenstufe

Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: 'Welche Klassenstufe besuchen Sie?»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7. Klasse	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	240	0	0	0	0	0	0	231	8	1	0	0	0	0
10. Klasse	10	1128	0	0	0	0	0	0	1034	82	11	1	0	0	0
11. Klasse	11	110	0	0	0	0	0	0	44	52	13	1	0	0	0
12. Klasse	12	40	0	0	0	0	0	0	1	1	33	5	0	0	0
13. Klasse	13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106561	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6995	8174	8258	8281	8317	8317	8317

tf13301 Einblick in Berufsfeld

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar keinen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13304 Zukunftsvorstellungen

Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich… «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
eine Ausbildung beginnen	2	132	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0
wieder zur Schule gehen	3	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten/jobben	6	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen	7	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
erst einmal arbeitslos sein	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
nichts davon	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ein Studium beginnen	10	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8136	8317	8317	8317	8317	8317

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung

Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	266	0	0	0	0	0	0	0	126	92	27	8	5	8
nein	2	144	0	0	0	0	0	0	0	59	43	24	11	6	1
system-fehlender Wert	.	107711	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8132	8182	8266	8298	8306	8308

tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.79	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.77	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	24.49	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	24.53	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	24.79	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
	25.04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0
	26.60	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	26.62	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0
… 37 Werte ausgelassen …															
	57.64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	57.99	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	59.35	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	62.39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	62.45	6	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0
	64.44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	67.94	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	71.55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	74.66	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	75.43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107874	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8201	8230	8293	8309	8312	8310

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze

Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	50	0	0	0	0	0	0	0	27	13	7	1	1	1
	2	68	0	0	0	0	0	0	0	32	24	8	1	2	1
	3	23	0	0	0	0	0	0	0	11	8	3	0	0	1
	4	7	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8242	8267	8296	8315	8313	8314

tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt. «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	4	10	4	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	10	6	6	1	0	0
teils/teils	3	89	0	0	0	0	0	0	0	45	25	10	2	3	4
trifft eher zu	4	124	0	0	0	0	0	0	0	57	43	13	7	1	3
trifft völlig zu	5	158	0	0	0	0	0	0	0	70	51	18	10	7	2
system-fehlender Wert	.	107709	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8131	8182	8266	8297	8306	8308

tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	13	14	4	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	11	11	3	0	1	3
teils/teils	3	66	0	0	0	0	0	0	0	23	29	8	2	3	1
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	58	47	19	6	1	2
trifft völlig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	81	34	17	12	5	2
system-fehlender Wert	.	107709	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8131	8182	8266	8297	8306	8308

tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung

Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	0	6	5	2	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	2	1	0
teils/teils	3	49	0	0	0	0	0	0	0	28	14	4	0	2	1
trifft eher zu	4	120	0	0	0	0	0	0	0	55	39	15	5	1	5
trifft völlig zu	5	207	0	0	0	0	0	0	0	89	71	27	11	7	2
system-fehlender Wert	.	107713	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8133	8183	8266	8298	8306	8308

tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung

Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. «Bei Bedarf Frage wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht ernst genommen	0	29	0	0	0	0	0	0	0	12	12	2	2	1	0
1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0
2	2	16	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	4	1	0
3	3	30	0	0	0	0	0	0	0	13	11	3	3	0	0
4	4	60	0	0	0	0	0	0	0	25	15	13	7	0	0
5	5	202	0	0	0	0	0	0	0	86	26	56	34	0	0
6	6	184	0	0	0	0	0	0	0	83	24	50	26	1	0
7	7	468	0	0	0	0	0	0	0	194	68	131	74	1	0
8	8	736	0	0	0	0	0	0	0	298	92	237	100	9	0
9	9	640	0	0	0	0	0	0	0	248	75	236	74	7	0
sehr ernst genommen	10	1154	0	0	0	0	0	0	0	507	162	346	130	9	0
system-fehlender Wert	.	104595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6845	7828	7237	7862	8287	8317

tf30001 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Abitur/FHS-Reife	0	2026	0	0	0	0	0	0	0	2026	0	0	0	0	0
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tf30002 jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ausbildungsabschluss vorhanden	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
kein Ausbildungsabschluss vorhanden	2	2031	0	0	0	0	0	0	0	2031	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tf30003 ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Studienabschluss vorhanden	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Studienabschluss vorhanden	2	2033	0	0	0	0	0	0	0	2033	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	8317	8317	8317	8317	8317

tf32302 erster Auszug aus Elternhaus

War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	22529	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733
nein	2	2912	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen	4	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
system-fehlender Wert	.	82485	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345	6345

tf33101 Eigene Kinder

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	58	0	0	0	0	0	0	0	2	13	6	10	8	19
nein	2	16431	0	0	0	0	0	0	0	2031	2316	3228	3274	2909	2673
system-fehlender Wert	.	91632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5988	5083	5033	5400	5625

tf34104 Routine: Lösen schwieriger Probleme

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	27	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	7	8	3
häufig	2	227	0	0	0	0	0	0	0	2	17	54	55	40	59
manchmal	3	454	0	0	0	0	0	0	0	10	28	111	100	93	112
selten	4	160	0	0	0	0	0	0	0	5	10	34	31	35	45
sehr selten bzw. nie	5	42	0	0	0	0	0	0	0	3	6	11	6	6	10
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34105 Routine: Neues dazulernen

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	221	0	0	0	0	0	0	0	9	17	49	48	46	52
häufig	2	471	0	0	0	0	0	0	0	3	25	113	98	103	129
manchmal	3	173	0	0	0	0	0	0	0	7	14	40	41	29	42
selten	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	8	4	4
sehr selten bzw. nie	5	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	2
system-fehlender Wert	.	107213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8101	8119	8135	8088

tf34300 Lesen von 1-seitigen Texten

In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen. Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule. Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	515	0	0	0	0	0	0	0	11	28	126	106	98	146
nein	2	396	0	0	0	0	0	0	0	11	34	91	93	84	83
system-fehlender Wert	.	107210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8255	8100	8118	8135	8088

tf34301 Lesen von 5-seitigen Texten

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	243	0	0	0	0	0	0	0	4	16	49	52	53	69
nein	2	272	0	0	0	0	0	0	0	7	12	77	54	45	77
system-fehlender Wert	.	107606	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8289	8191	8211	8219	8171

tf34302 Lesen von 25-seitigen Texten

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	77	0	0	0	0	0	0	0	2	6	12	15	18	24
nein	2	166	0	0	0	0	0	0	0	2	10	37	37	35	45
system-fehlender Wert	.	107878	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8301	8268	8265	8264	8248

tf34303 Lesen von Texten

Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	360	0	0	0	0	0	0	0	6	26	82	86	82	78
nein	2	36	0	0	0	0	0	0	0	5	8	9	7	2	5
system-fehlender Wert	.	107725	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8283	8226	8224	8233	8234

tf34310 Schreiben von 1-seitigen Texten

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	561	0	0	0	0	0	0	0	14	45	137	116	109	140
nein	2	350	0	0	0	0	0	0	0	8	17	80	83	73	89
system-fehlender Wert	.	107210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8255	8100	8118	8135	8088

tf34311 Schreiben von 5-seitigen Texten

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	174	0	0	0	0	0	0	0	8	11	38	32	40	45
nein	2	387	0	0	0	0	0	0	0	6	34	99	84	69	95
system-fehlender Wert	.	107560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8272	8180	8201	8208	8177

tf34312 Schreiben von 25-seitigen Texten

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	8	7	10
nein	2	138	0	0	0	0	0	0	0	6	8	32	24	33	35
system-fehlender Wert	.	107947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8306	8279	8285	8277	8272

tf34313 Schreiben von Texten

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	320	0	0	0	0	0	0	0	6	14	70	75	71	84
nein	2	30	0	0	0	0	0	0	0	2	3	10	8	2	5
system-fehlender Wert	.	107771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8300	8237	8234	8244	8228

tf34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	739	0	0	0	0	0	0	0	16	49	196	154	146	178
nein	2	172	0	0	0	0	0	0	0	6	13	21	45	36	51
system-fehlender Wert	.	107210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8255	8100	8118	8135	8088

tf34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld

Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	10	7	8
nein	2	141	0	0	0	0	0	0	0	6	10	18	35	29	43
system-fehlender Wert	.	107949	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8304	8296	8272	8281	8266

tf34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	44	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	16	8	9
nein	2	97	0	0	0	0	0	0	0	5	8	10	19	21	34
system-fehlender Wert	.	107980	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8307	8299	8282	8288	8274

tf34323 Rechnen: einfache Berechnungen

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	698	0	0	0	0	0	0	0	14	46	183	142	141	172
nein	2	41	0	0	0	0	0	0	0	2	3	13	12	5	6
system-fehlender Wert	.	107382	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	8268	8121	8163	8171	8139

tf34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	558	0	0	0	0	0	0	0	10	33	143	109	119	144
nein	2	140	0	0	0	0	0	0	0	4	13	40	33	22	28
system-fehlender Wert	.	107423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8271	8134	8175	8176	8145

tf34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	288	0	0	0	0	0	0	0	5	22	75	66	55	65
nein	2	410	0	0	0	0	0	0	0	9	24	108	76	86	107
system-fehlender Wert	.	107423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8271	8134	8175	8176	8145

tf34326 Rechnen: höhere Mathematik

Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	59	0	0	0	0	0	0	0	4	5	12	11	14	13
nein	2	639	0	0	0	0	0	0	0	10	41	171	131	127	159
system-fehlender Wert	.	107423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8271	8134	8175	8176	8145

tf34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	762	0	0	0	0	0	0	0	15	39	183	167	161	197
nein	2	149	0	0	0	0	0	0	0	7	23	34	32	21	32
system-fehlender Wert	.	107210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8255	8100	8118	8135	8088

tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	643	0	0	0	0	0	0	0	11	33	150	136	145	168
nein	2	119	0	0	0	0	0	0	0	4	6	33	31	16	29
system-fehlender Wert	.	107359	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8134	8150	8156	8120

tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	156	0	0	0	0	0	0	0	7	10	42	36	24	37
nein	2	486	0	0	0	0	0	0	0	4	23	107	100	121	131
system-fehlender Wert	.	107479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8284	8168	8181	8172	8149

tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software

Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	322	0	0	0	0	0	0	0	6	11	94	71	58	82
nein	2	439	0	0	0	0	0	0	0	9	28	88	96	103	115
system-fehlender Wert	.	107360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8135	8150	8156	8120

tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	96	0	0	0	0	0	0	0	2	5	27	18	20	24
nein	2	226	0	0	0	0	0	0	0	4	6	67	53	38	58
system-fehlender Wert	.	107799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8306	8223	8246	8259	8235

tf34335 ICT: Programmiersprache

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	85	0	0	0	0	0	0	0	4	5	24	15	22	15
nein	2	676	0	0	0	0	0	0	0	11	34	158	152	139	182
system-fehlender Wert	.	107360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8135	8150	8156	8120

tf34360 Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	183	0	0	0	0	0	0	0	6	16	56	34	33	38
häufig	2	425	0	0	0	0	0	0	0	4	29	88	100	88	116
manchmal	3	245	0	0	0	0	0	0	0	8	14	64	55	47	57
selten	4	51	0	0	0	0	0	0	0	3	2	8	9	13	16
sehr selten bzw. nie	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34361 Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen

Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	86	0	0	0	0	0	0	0	1	3	25	16	22	19
häufig	2	299	0	0	0	0	0	0	0	6	23	84	64	55	67
manchmal	3	323	0	0	0	0	0	0	0	6	24	68	75	64	86
selten	4	164	0	0	0	0	0	0	0	7	9	33	34	33	48
sehr selten bzw. nie	5	38	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	10	8	9
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34362 Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung)

Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	33	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	6	9	8
häufig	2	275	0	0	0	0	0	0	0	4	15	65	58	57	76
manchmal	3	406	0	0	0	0	0	0	0	10	27	93	85	80	111
selten	4	172	0	0	0	0	0	0	0	4	16	49	43	27	33
sehr selten bzw. nie	5	24	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7	9	1
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	92	0	0	0	0	0	0	0	1	12	18	19	17	25
häufig	2	280	0	0	0	0	0	0	0	5	15	67	54	59	80
manchmal	3	384	0	0	0	0	0	0	0	9	26	88	88	77	96
selten	4	136	0	0	0	0	0	0	0	4	7	41	33	26	25
sehr selten bzw. nie	5	18	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	5	3	3
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34364 Routine: wechselnde Aufgaben

Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	34	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	9	5	6
häufig	2	326	0	0	0	0	0	0	0	7	21	71	71	69	87
manchmal	3	370	0	0	0	0	0	0	0	8	25	93	76	70	98
selten	4	152	0	0	0	0	0	0	0	3	12	36	36	31	34
sehr selten bzw. nie	5	27	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	7	7	4
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8101	8118	8135	8088

tf34365 Routine: neue Dinge tun

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	32	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	10	6	7
häufig	2	254	0	0	0	0	0	0	0	5	18	55	49	54	73
manchmal	3	413	0	0	0	0	0	0	0	5	30	104	92	73	109
selten	4	179	0	0	0	0	0	0	0	7	10	43	39	42	38
sehr selten bzw. nie	5	32	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	9	7	2
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34366 Routine: Einzelheiten vorgegeben

Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betriebe erledigen müssen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	31	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	10	7	6
häufig	2	198	0	0	0	0	0	0	0	3	12	43	48	40	52
manchmal	3	315	0	0	0	0	0	0	0	11	28	82	54	60	80
selten	4	292	0	0	0	0	0	0	0	4	19	68	66	61	74
sehr selten bzw. nie	5	74	0	0	0	0	0	0	0	1	2	19	21	14	17
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen

Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	87	0	0	0	0	0	0	0	1	3	19	15	21	28
häufig	2	298	0	0	0	0	0	0	0	7	17	65	64	67	78
manchmal	3	272	0	0	0	0	0	0	0	4	20	76	56	43	73
selten	4	180	0	0	0	0	0	0	0	8	19	41	44	36	32
sehr selten bzw. nie	5	73	0	0	0	0	0	0	0	1	3	16	20	15	18
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen

Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	75	0	0	0	0	0	0	0	1	6	20	16	17	15
häufig	2	248	0	0	0	0	0	0	0	7	17	60	57	47	60
manchmal	3	336	0	0	0	0	0	0	0	7	28	75	66	70	90
selten	4	200	0	0	0	0	0	0	0	6	6	49	50	37	52
sehr selten bzw. nie	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	9	11	12
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8119	8135	8088

tf34372 Autonomie: Arbeitstempo

Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	127	0	0	0	0	0	0	0	4	6	23	40	27	27
häufig	2	282	0	0	0	0	0	0	0	7	18	79	51	50	77
manchmal	3	263	0	0	0	0	0	0	0	6	15	71	59	49	63
selten	4	178	0	0	0	0	0	0	0	4	13	37	35	44	45
sehr selten bzw. nie	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	14	12	17
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8100	8118	8135	8088

tf34373 Autonomie: Überprüfung Qualität

Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	184	0	0	0	0	0	0	0	5	18	40	34	46	41
häufig	2	338	0	0	0	0	0	0	0	12	20	80	75	60	91
manchmal	3	262	0	0	0	0	0	0	0	3	21	59	58	50	71
selten	4	102	0	0	0	0	0	0	0	1	3	28	26	23	21
sehr selten bzw. nie	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	3	5
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8101	8118	8135	8088

tf34374 Interaktion: Qualität prüfen

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	27	0	0	0	0	0	0	0	3	4	10	2	6	2
häufig	2	109	0	0	0	0	0	0	0	5	9	24	27	23	21
manchmal	3	268	0	0	0	0	0	0	0	5	15	68	62	52	66
selten	4	306	0	0	0	0	0	0	0	5	23	68	64	64	82
sehr selten bzw. nie	5	198	0	0	0	0	0	0	0	3	10	46	44	37	58
system-fehlender Wert	.	107213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8101	8118	8135	8088

tf34375 Autonomie: strategische Entscheidungen

Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	5	4	10
häufig	2	94	0	0	0	0	0	0	0	2	8	23	23	19	19
manchmal	3	236	0	0	0	0	0	0	0	10	12	57	51	48	58
selten	4	230	0	0	0	0	0	0	0	1	22	47	52	52	56
sehr selten bzw. nie	5	321	0	0	0	0	0	0	0	7	19	82	68	59	86
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8100	8118	8135	8088

tf34380 Körperliche Anstrengung: Stehen

Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? «Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	323	0	0	0	0	0	0	0	2	28	90	73	58	72
häufig	2	153	0	0	0	0	0	0	0	6	17	31	40	27	32
manchmal	3	135	0	0	0	0	0	0	0	3	6	33	30	24	39
selten	4	119	0	0	0	0	0	0	0	5	5	27	19	24	39
sehr selten bzw. nie	5	180	0	0	0	0	0	0	0	5	6	36	37	49	47
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? «Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	138	0	0	0	0	0	0	0	2	6	40	35	21	34
häufig	2	158	0	0	0	0	0	0	0	2	14	35	37	31	39
manchmal	3	189	0	0	0	0	0	0	0	8	14	45	47	34	41
selten	4	180	0	0	0	0	0	0	0	6	14	39	36	35	50
sehr selten bzw. nie	5	244	0	0	0	0	0	0	0	3	13	58	44	61	65
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8100	8118	8135	8088

tf34382 Körperliche Anstrengung: Heben

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	145	0	0	0	0	0	0	0	2	15	37	36	20	35
häufig	2	180	0	0	0	0	0	0	0	2	15	40	47	35	41
manchmal	3	195	0	0	0	0	0	0	0	5	15	44	46	39	46
selten	4	165	0	0	0	0	0	0	0	7	7	51	31	34	35
sehr selten bzw. nie	5	224	0	0	0	0	0	0	0	5	9	45	39	54	72
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8100	8118	8135	8088

tf34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	122	0	0	0	0	0	0	0	2	10	28	31	17	34
häufig	2	217	0	0	0	0	0	0	0	3	21	47	56	38	52
manchmal	3	186	0	0	0	0	0	0	0	7	16	58	42	27	36
selten	4	155	0	0	0	0	0	0	0	5	12	35	35	35	33
sehr selten bzw. nie	5	230	0	0	0	0	0	0	0	4	3	49	35	65	74
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte

Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	59	0	0	0	0	0	0	0	2	7	16	10	10	14
häufig	2	114	0	0	0	0	0	0	0	2	6	28	31	21	26
manchmal	3	219	0	0	0	0	0	0	0	5	25	51	52	38	48
selten	4	232	0	0	0	0	0	0	0	7	15	61	56	44	49
sehr selten bzw. nie	5	286	0	0	0	0	0	0	0	5	9	61	50	69	92
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34390 Interaktion: Kundenkontakt

Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	308	0	0	0	0	0	0	0	4	28	75	63	57	81
häufig	2	171	0	0	0	0	0	0	0	4	17	39	31	35	45
manchmal	3	171	0	0	0	0	0	0	0	3	9	40	44	35	40
selten	4	140	0	0	0	0	0	0	0	6	1	37	37	27	32
sehr selten bzw. nie	5	120	0	0	0	0	0	0	0	4	7	26	24	28	31
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34391 Interaktion: einfache Auskünfte

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	185	0	0	0	0	0	0	0	2	14	53	31	41	44
häufig	2	272	0	0	0	0	0	0	0	5	22	55	58	59	73
manchmal	3	261	0	0	0	0	0	0	0	9	14	61	64	48	65
selten	4	129	0	0	0	0	0	0	0	1	8	29	30	27	34
sehr selten bzw. nie	5	63	0	0	0	0	0	0	0	4	4	19	16	7	13
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34392 Interaktion: Beraten

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	59	0	0	0	0	0	0	0	2	4	14	8	15	16
häufig	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	19	15	22
manchmal	3	143	0	0	0	0	0	0	0	4	10	28	32	29	40
selten	4	200	0	0	0	0	0	0	0	6	13	43	49	42	47
sehr selten bzw. nie	5	428	0	0	0	0	0	0	0	9	32	111	91	81	104
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34393 Interaktion: Beistand

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	95	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	14	22	30
häufig	2	107	0	0	0	0	0	0	0	4	9	23	24	19	28
manchmal	3	213	0	0	0	0	0	0	0	6	14	56	43	37	57
selten	4	194	0	0	0	0	0	0	0	4	11	41	50	43	45
sehr selten bzw. nie	5	301	0	0	0	0	0	0	0	7	18	78	68	61	69
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	19	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	5	3	5
häufig	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	9	15	20
manchmal	3	191	0	0	0	0	0	0	0	2	12	42	40	34	61
selten	4	266	0	0	0	0	0	0	0	6	12	57	64	65	62
sehr selten bzw. nie	5	374	0	0	0	0	0	0	0	12	29	106	81	65	81
system-fehlender Wert	.	107212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8256	8100	8118	8135	8088

tf34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches bewerben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	17	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7	0	3
häufig	2	49	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15	12	6	14
manchmal	3	90	0	0	0	0	0	0	0	4	9	25	19	12	21
selten	4	107	0	0	0	0	0	0	0	4	4	26	20	27	26
sehr selten bzw. nie	5	647	0	0	0	0	0	0	0	11	46	147	141	137	165
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8255	8100	8118	8135	8088

tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)

[HILF] derzeitiger Status

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Ausbildung	1	2489	0	0	0	0	0	0	0	808	503	477	376	193	132
in Übergangs-Aktivität	2	402	0	0	0	0	0	0	0	211	120	44	17	7	3
andere Aktivität	3	3490	0	0	0	0	0	0	0	1014	539	922	597	258	160
Studium	4	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	938	465	198
system-fehlender Wert	.	99427	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7155	6162	6389	7394	7824

tf40003 Studienberechtigt und/oder studierend (Filterung Modul 40ÜM)

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Studienberechtigung und nicht studierend	1	3965	0	0	0	0	0	0	0	2026	1118	407	246	91	77
Studienberechtigung oder studierend	2	4609	0	0	0	0	0	0	0	7	34	1724	1647	809	388
system-fehlender Wert	.	99547	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7165	6186	6424	7417	7852

tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant

Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1227	0	0	0	0	0	0	0	1227	0	0	0	0	0
nein	2	776	0	0	0	0	0	0	0	776	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6314	8317	8317	8317	8317	8317

tf40102 Ausbildung beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3569	0	0	0	0	0	0	0	1141	736	727	566	256	143
nein	2	4997	0	0	0	0	0	0	0	890	411	1403	1327	644	322
system-fehlender Wert	.	99555	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	7170	6187	6424	7417	7852

tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht

Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	320	0	0	0	0	0	0	0	50	53	74	69	51	23
nein	2	4024	0	0	0	0	0	0	0	194	353	1329	1258	593	297
system-fehlender Wert	.	103777	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7911	6914	6990	7673	7997

tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	121	0	0	0	0	0	0	0	38	12	24	23	13	11
nein	2	4221	0	0	0	0	0	0	0	206	395	1378	1303	630	309
system-fehlender Wert	.	103779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7910	6915	6991	7674	7997

tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	155	0	0	0	0	0	0	0	15	20	34	34	29	23
nein	2	4190	0	0	0	0	0	0	0	229	388	1369	1293	614	297
system-fehlender Wert	.	103776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7909	6914	6990	7674	7997

tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1235	0	0	0	0	0	0	0	171	278	354	308	89	35
nein	2	3107	0	0	0	0	0	0	0	73	132	1048	1017	553	284
system-fehlender Wert	.	103779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7907	6915	6992	7675	7998

tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	746	0	0	0	0	0	0	0	34	78	255	203	114	62
nein	2	3603	0	0	0	0	0	0	0	210	333	1148	1124	530	258
system-fehlender Wert	.	103772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7906	6914	6990	7673	7997

tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
genannt	1	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
genannt	1	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
genannt	1	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
genannt	1	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
genannt	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **8: Sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative

Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben? Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
nein	2	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166	8317	8317	8317	8317	8317

tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
nein	2	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107972	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317

tf40124 sonstige Gründe Bewerbung

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
nein	2	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107971	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8167	8317	8317	8317	8317	8317

tf40125 als Bewerber gemeldet

Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt? «Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1176	0	0	0	0	0	0	0	402	251	210	190	79	44
nein	2	7211	0	0	0	0	0	0	0	1544	867	1894	1675	815	416
system-fehlender Wert	.	99734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6371	7199	6213	6452	7423	7857

tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA

Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	987	0	0	0	0	0	0	0	357	204	172	156	61	37
nein	2	186	0	0	0	0	0	0	0	44	46	38	34	18	6
system-fehlender Wert	.	106948	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7916	8067	8107	8127	8238	8274

tf40127 Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? ▸ **Bewerbungen:** «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	22	0	0	0	0	0	0	0	3	8	6	3	1	1
	1	741	0	0	0	0	0	0	0	216	130	155	138	68	34
	2	372	0	0	0	0	0	0	0	97	65	90	73	33	14
	3	305	0	0	0	0	0	0	0	101	61	71	45	19	8
	4	226	0	0	0	0	0	0	0	77	35	55	42	14	3
	5	269	0	0	0	0	0	0	0	115	40	49	36	19	10
	6	159	0	0	0	0	0	0	0	64	40	23	22	5	5
	7	102	0	0	0	0	0	0	0	36	32	13	12	4	5
	8	109	0	0	0	0	0	0	0	36	24	15	24	5	5
	9	27	0	0	0	0	0	0	0	6	5	8	4	4	0
	10	274	0	0	0	0	0	0	0	82	68	54	32	26	12
	11	19	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3	2	1	2
	12	56	0	0	0	0	0	0	0	18	15	11	8	1	3
	13	17	0	0	0	0	0	0	0	8	4	1	4	0	0
	14	16	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	2	1	0
… 30 Werte ausgelassen …															
	60	20	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	4	1	0
	70	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	92	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	100	14	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	4	1	1
	120	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	145	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	150	6	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
	200	10	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	2	1
system-fehlender Wert	.	104566	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7180	7582	7598	7752	8061	8174

tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	17.56	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	17.79	36	0	0	0	0	0	0	0	19	6	9	1	0	1
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	9	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	2	2
	20.91	27	0	0	0	0	0	0	0	14	4	4	3	1	1
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	21.64	56	0	0	0	0	0	0	0	22	18	6	2	4	4
	21.96	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
	22.16	7	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
… 144 Werte ausgelassen …															
	75.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	75.43	38	0	0	0	0	0	0	0	5	3	11	10	6	3

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	79.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	79.74	23	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5	7	1	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	85.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104653	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7198	7610	7614	7765	8068	8179

tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)

Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
	19.78	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
	20.91	10	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.64	6	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	22.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	22.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.77	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0
	23.47	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
… 99 Werte ausgelassen …															
	68.70	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.09	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	70.50	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	74.66	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	75.43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	78.69	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	12	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7714	8082	8161	8229	8310	8317

tf40130 weitere beworbene Berufe

Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	69	0	0	0	0	0	0	0	32	10	19	8	0	0
	1	226	0	0	0	0	0	0	0	131	46	25	24	0	0
	2	147	0	0	0	0	0	0	0	90	32	12	12	1	0
	3	88	0	0	0	0	0	0	0	45	24	8	11	0	0
	4	25	0	0	0	0	0	0	0	13	8	3	1	0	0
	5	22	0	0	0	0	0	0	0	13	7	2	0	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107529	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7986	8187	8244	8260	8316	8317

tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	834	0	0	0	0	0	0	0	320	183	135	110	55	31
11 bis 50 km	2	1850	0	0	0	0	0	0	0	612	418	343	287	124	66
51 bis 100 km	3	418	0	0	0	0	0	0	0	106	66	120	74	34	18
101 bis 200 km	4	195	0	0	0	0	0	0	0	49	32	55	35	14	10
201 bis 500 km	5	142	0	0	0	0	0	0	0	28	15	43	32	15	9
mehr als 500 km	6	82	0	0	0	0	0	0	0	11	9	22	21	12	7
system-fehlender Wert	.	104600	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7191	7594	7599	7758	8063	8176

tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bis 20 Minuten	1	920	0	0	0	0	0	0	0	349	200	150	130	64	27
21 bis 40 Minuten	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	314	218	202	163	70	41
41 Minuten bis eine Stunde	3	710	0	0	0	0	0	0	0	210	156	153	110	50	31
über eine Stunde	4	494	0	0	0	0	0	0	0	174	102	99	68	33	18
ich hätte umziehen müssen	5	407	0	0	0	0	0	0	0	88	50	116	90	38	25
system-fehlender Wert	.	104582	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7182	7591	7597	7756	8062	8175

tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche

Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? ▹ Einladungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	587	0	0	0	0	0	0	0	180	145	112	81	51	18
	1	1066	0	0	0	0	0	0	0	327	234	197	179	81	48
	2	646	0	0	0	0	0	0	0	207	123	141	100	49	26
	3	461	0	0	0	0	0	0	0	148	93	105	62	37	16
	4	288	0	0	0	0	0	0	0	104	56	52	49	16	11
	5	275	0	0	0	0	0	0	0	99	45	55	44	16	16
	6	119	0	0	0	0	0	0	0	33	26	26	17	12	5
	7	88	0	0	0	0	0	0	0	25	18	25	11	6	3
	8	71	0	0	0	0	0	0	0	22	14	18	13	2	2
	9	15	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	3	0	0
	10	105	0	0	0	0	0	0	0	31	13	26	24	8	3
	11	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0
	12	17	0	0	0	0	0	0	0	7	1	4	4	0	1
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
	14	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	16	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	20	18	0	0	0	0	0	0	0	8	2	2	3	2	1
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	25	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1
	30	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	1
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7085	7519	7527	7711	8031	8162

tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	26	0	0	0	0	0	0	0	15	3	7	1	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	20.91	15	0	0	0	0	0	0	0	11	2	1	1	0	0
	20.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.64	24	0	0	0	0	0	0	0	18	5	0	1	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	22.57	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
	22.77	17	0	0	0	0	0	0	0	10	6	1	0	0	0
… 129 Werte ausgelassen …															
	70.50	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	73.71	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	73.91	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	74.66	14	0	0	0	0	0	0	0	2	3	7	2	0	0
	75.43	16	0	0	0	0	0	0	0	4	3	6	2	1	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	76.65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	14	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	4	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7283	7924	7969	8161	8301	8317

tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)

Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.56	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	20.91	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
	21.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	21.96	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	22.16	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	22.75	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	22.77	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
… 85 Werte ausgelassen …															
	67.94	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	68.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	70.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	70.50	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	72.94	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	73.91	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	74.66	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	76.65	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	78.69	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	79.74	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107368	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7897	8162	8203	8259	8311	8317

tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl

Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.
▹ **Ausbildungsplatzangebote:** «Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	945	0	0	0	0	0	0	0	294	236	171	148	70	26
	1	1599	0	0	0	0	0	0	0	490	332	312	266	125	74
	2	636	0	0	0	0	0	0	0	209	99	157	95	55	21
	3	343	0	0	0	0	0	0	0	111	69	80	41	21	21
	4	127	0	0	0	0	0	0	0	44	25	25	21	7	5
	5	95	0	0	0	0	0	0	0	30	13	28	16	5	3
	6	23	0	0	0	0	0	0	0	10	5	4	2	0	2
	7	28	0	0	0	0	0	0	0	11	6	5	5	0	1
	8	19	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	4	0	1
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	10	23	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4	2	3	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
	15	6	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	0
	20	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7088	7521	7525	7712	8031	8162

tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.79	30	0	0	0	0	0	0	0	19	3	7	1	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	20.91	13	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	2	0	0
	20.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.64	37	0	0	0	0	0	0	0	29	5	1	1	1	0
	21.96	6	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
	22.36	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
… 122 Werte ausgelassen …															
	70.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	70.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	72.94	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	73.71	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	73.91	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	74.66	17	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	1	0	0
	75.43	15	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	3	1	0
	76.65	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	13	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	2	1	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106398	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7398	7969	7999	8191	8305	8317

tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)

Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	21.64	8	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.16	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 60 Werte ausgelassen …															
	60.29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	62.39	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	62.45	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
	65.23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	65.64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	67.11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	67.94	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	72.27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	73.91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	74.66	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	75.43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107751	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8115	8241	8252	8292	8315	8317

tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen

Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1354	0	0	0	0	0	0	0	785	285	198	79	7	0
nein	2	32	0	0	0	0	0	0	0	19	10	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	106735	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7513	8022	8118	8236	8310	8317

tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum

[NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	539	0	0	0	0	0	0	0	357	118	43	18	3	0
nein	2	518	0	0	0	0	0	0	0	254	118	103	39	4	0
system-fehlender Wert	.	107064	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7706	8081	8171	8260	8310	8317

tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	436	0	0	0	0	0	0	0	282	66	57	28	3	0
genannt	1	107	0	0	0	0	0	0	0	66	26	12	2	1	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?
▹ **2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	501	0	0	0	0	0	0	0	324	81	64	28	4	0
genannt	1	42	0	0	0	0	0	0	0	24	11	5	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	407	0	0	0	0	0	0	0	256	66	57	24	4	0
genannt	1	136	0	0	0	0	0	0	0	92	26	12	6	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	354	0	0	0	0	0	0	0	203	82	46	20	3	0
genannt	1	189	0	0	0	0	0	0	0	145	10	23	10	1	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Ihre Freundinnen und Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	364	0	0	0	0	0	0	0	237	63	45	18	1	0
genannt	1	179	0	0	0	0	0	0	0	111	29	24	12	3	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - sonstige Bekannte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **8: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	390	0	0	0	0	0	0	0	244	79	42	21	4	0
genannt	1	153	0	0	0	0	0	0	0	104	13	27	9	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle

Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	98	0	0	0	0	0	0	0	54	26	13	5	0	0
nein	2	1284	0	0	0	0	0	0	0	753	264	184	76	7	0
system-fehlender Wert	.	106739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7510	8027	8120	8236	8310	8317

tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	0	0	65	11	5	1	0	0
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	105	19	9	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	0	0	144	28	11	3	0	0
genannt	1	31	0	0	0	0	0	0	0	26	2	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	163	0	0	0	0	0	0	0	126	25	9	3	0	0
genannt	1	54	0	0	0	0	0	0	0	44	5	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	144	0	0	0	0	0	0	0	108	23	10	3	0	0
genannt	1	73	0	0	0	0	0	0	0	62	7	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 5: eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	107	0	0	0	0	0	0	0	77	18	10	2	0	0
genannt	1	110	0	0	0	0	0	0	0	93	12	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	193	0	0	0	0	0	0	0	151	27	13	2	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	0	0	0	19	3	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 7: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	149	0	0	0	0	0	0	0	113	25	9	2	0	0
genannt	1	68	0	0	0	0	0	0	0	57	5	5	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 8: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	194	0	0	0	0	0	0	0	153	30	9	2	0	0
genannt	1	23	0	0	0	0	0	0	0	17	0	5	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	127	0	0	0	0	0	0	0	96	28	3	0	0	0
nein	2	147	0	0	0	0	0	0	0	115	16	11	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	130	0	0	0	0	0	0	0	100	19	8	3	0	0
nein	2	144	0	0	0	0	0	0	0	111	25	6	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40164 Gründe BV: Ausbildung später

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	23	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0
nein	2	250	0	0	0	0	0	0	0	190	41	14	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107848	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8273	8303	8312	8317	8317

tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	144	0	0	0	0	0	0	0	123	16	4	1	0	0
nein	2	130	0	0	0	0	0	0	0	88	28	10	4	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40166 Gründe BV: bessere Chancen

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	190	0	0	0	0	0	0	0	147	31	10	2	0	0
nein	2	84	0	0	0	0	0	0	0	64	13	4	3	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40167 Gründe BV: persönlich

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	20	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	1	0	0
nein	2	254	0	0	0	0	0	0	0	198	41	11	4	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40168 sonstige Gründe BV

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	24	6	3	3	0	0
nein	2	238	0	0	0	0	0	0	0	187	38	11	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40169 Unterschiedliche Berufe

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	687	0	0	0	0	0	0	0	0	156	190	172	101	68
nein	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	130	136	210	138	75
system-fehlender Wert	.	106745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8031	7991	7935	8078	8174

tf40170 Anzahl Berufe

Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	9	2	0
	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	52	64	59	33	21
	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	50	59	56	39	24
	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	27	28	21	13	11
	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	12	4	6
	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	2
	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	3
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	5	1	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107435	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8161	8128	8145	8216	8249

tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	1	0
eher schlecht	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	1	118	28	6	0
teils/teils	3	409	0	0	0	0	0	0	0	2	3	298	99	7	0
eher gut	4	238	0	0	0	0	0	0	0	1	6	166	61	4	0
sehr gut	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	3	34	22	1	0
system-fehlender Wert	.	107237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8304	7681	8104	8298	8317

tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	0	0
eher schlecht	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	3	54	26	1	0
teils/teils	3	332	0	0	0	0	0	0	0	3	7	236	78	8	0
eher gut	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	5	286	89	8	0
sehr gut	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49	15	2	0
system-fehlender Wert	.	107233	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8301	7680	8104	8298	8317

tf40190 Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3068	0	0	0	0	0	0	0	0	147	1099	1106	504	212
nein	2	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	260	302	219	140	107
system-fehlender Wert	.	104025	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7910	6916	6992	7673	7998

tf40191 Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	869	0	0	0	0	0	0	0	0	40	350	282	132	65
nein	2	3231	0	0	0	0	0	0	0	0	369	1053	1043	511	255
system-fehlender Wert	.	104021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7908	6914	6992	7674	7997

tf40192 Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	46	190	140	52	16
nein	2	3656	0	0	0	0	0	0	0	0	363	1212	1186	591	304
system-fehlender Wert	.	104021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7908	6915	6991	7674	7997

tf40220 Studium beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.** «Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs 'Stiftung für Hochschulzulassung' unsicher ist: 'Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal 'Hochschulstart' gemeint.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2652	0	0	0	0	0	0	0	0	4	902	1053	512	181
nein	2	1950	0	0	0	0	0	0	0	7	29	821	592	296	205
system-fehlender Wert	.	103519	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	6594	6672	7509	7931

tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland

Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	62	33	21
nein	2	2498	0	0	0	0	0	0	0	0	4	864	991	479	160
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40222 Hochschultyp Universität

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	629	0	0	0	0	0	0	0	0	2	225	229	122	51
genannt	1	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	2	677	824	390	130
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40223 Hochschultyp Fachhochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1724	0	0	0	0	0	0	0	0	3	619	681	313	108
genannt	1	928	0	0	0	0	0	0	0	0	1	283	372	199	73
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 3: Duale Hochschule

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	3	764	935	454	162
genannt	1	334	0	0	0	0	0	0	0	0	1	138	118	58	19
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40225 Hochschultyp Berufsakademie

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 4: Berufsakademie

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2622	0	0	0	0	0	0	0	0	4	888	1042	508	180
genannt	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	4	1
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 5: Verwaltungsfachhochschule

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2609	0	0	0	0	0	0	0	0	4	882	1038	506	179
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	15	6	2
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 6: Andere Hochschule

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2536	0	0	0	0	0	0	0	0	3	857	1013	489	174
genannt	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45	40	23	7
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40230 Anzahl Bewerbung Studium

Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben? ▸ Anzahl Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	1	382	371	179	84
	2	442	0	0	0	0	0	0	0	0	3	147	182	78	32
	3	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	142	64	16
	4	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	85	40	15
	5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	83	36	13
	6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	44	24	4
	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	21	11	3
	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	17	2
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	7	0
	10	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	41	24	5
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0
	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	9	1
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
… 4 Werte ausgelassen …															
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben. ▹ 1.Fach der Kombination:

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	26	5	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	39	2	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	367	0	0	0	0	0	0	0	0	1	233	124	9	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	222	0	0	0	0	0	0	0	0	1	166	52	3	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	53	1	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	173	0	0	0	0	0	0	0	0	2	114	48	9	0
Dienstleistungen	8	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	14	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106954	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7542	7958	8288	8317

tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	15	2	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	33	3	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	111	0	0	0	0	0	0	0	0	1	74	32	4	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	24	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	2	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	1	0
Dienstleistungen	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	1	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107743	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8078	8194	8304	8317

tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	2	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	11	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Dienstleistungen	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8250	8272	8314	8317

tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	56	2	0
nein	2	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	4	716	342	30	0
system-fehlender Wert	.	106867	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7497	7919	8285	8317

tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben? ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	14	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	43	5	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	20	4	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	2	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8	1	0
Dienstleistungen	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107811	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8137	8200	8304	8317

tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ **2.Fach der Kombination:** «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	1	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108044	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8271	8288	8315	8317

tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ **3.Fach der Kombination:** «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8314	8317	8317

tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	1	0
nein	2	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	108	14	0
system-fehlender Wert	.	107781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8124	8185	8302	8317

tf40239 weitere beworbene Studienfächer

Falls es noch weitere Studienfächer oder Fächerkombinationen gab, für die Sie sich beworben haben: Wie viele weitere Studienfächer oder -kombinationen waren das? ▸ Anzahl Studienfächer: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	1	0
	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	0	0
	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	1	0
	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	1	0
	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107978	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8242	8254	8312	8317

tf40240 Anzahl Hochschulen

Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? «Bei Nachfragen: 'Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.' Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	6	4
	1	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	372	183	81
	2	503	0	0	0	0	0	0	0	0	3	169	212	85	34
	3	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	138	55	17
	4	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	85	43	13
	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	72	36	12
	6	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43	53	17	2
	7	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	26	11	3
	8	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	17	1
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	6	1
	10	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	23	24	3
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	1
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	37	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	45	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7806	8136

tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	74	49	26
11 bis 50 km	2	545	0	0	0	0	0	0	0	0	1	212	200	95	37
51 bis 100 km	3	453	0	0	0	0	0	0	0	0	2	170	182	72	27
101 bis 200 km	4	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	183	92	24
201 bis 500 km	5	560	0	0	0	0	0	0	0	0	1	173	246	110	30
mehr als 500 km	6	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	145	83	33
system-fehlender Wert	.	105524	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7432	7287	7816	8140

tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug

Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	2	516	668	319	94
nein	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	2	375	369	186	83
system-fehlender Wert	.	105507	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7426	7280	7812	8140

tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl

Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten? ▸ Zulassungen: «Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: 'Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung'. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0	3	180	121	37	14
	1	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	441	233	90
	2	475	0	0	0	0	0	0	0	0	1	144	193	108	29
	3	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	137	65	19
	4	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60	30	15
	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	47	13	6
	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	5	0
	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	12	6	1
	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	6	0
	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	0
	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105482	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7422	7268	7806	8137

tf40244 Studium geplant

Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	345	0	0	0	0	0	0	0	0	5	139	133	43	25
nein	2	384	0	0	0	0	0	0	0	2	4	120	112	94	52
system-fehlender Wert	.	107392	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8308	8058	8072	8180	8240

tf40245 Zugangsvoraussetzung Studium: NC

Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant? «Wenn ZP unsicher ist: 'Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	605	305	106
nein	2	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	335	161	94
system-fehlender Wert	.	105803	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7605	7377	7851	8117

tf40246 Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung

Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	308	165	63
nein	2	1538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	633	302	137
system-fehlender Wert	.	105799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7603	7376	7850	8117

tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer

Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	325	232	96
	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	168	128	52
	3	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	79	56	16
	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39	31	9
	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	16	0
	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	5	1
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	1
	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106736	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8243	7665	7838	8137

tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs

Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe. ▹ Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.
««Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, geht noch zur Schule'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
trifft eher zu	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396
trifft eher nicht zu	3	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879
trifft nicht zu	4	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1295
system-fehlender Wert	.	105422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5618

tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen.** ▹ **Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen. Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.** ««Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
trifft eher zu	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153
trifft eher nicht zu	3	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
trifft nicht zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
system-fehlender Wert	.	107596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7792

tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
trifft eher nicht zu	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
trifft nicht zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
system-fehlender Wert	.	107899	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8095

tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. ▹ Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. Ich würde etwas anderes studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, keine Studienberechtigung'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
trifft eher zu	2	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
trifft eher nicht zu	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
trifft nicht zu	4	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
system-fehlender Wert	.	107597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7793

tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
trifft eher zu	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
trifft nicht zu	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
system-fehlender Wert	.	107852	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8048

tf41013 Bedauern: gar nicht studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.
▹ **[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
trifft nicht zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
system-fehlender Wert	.	107852	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8048

tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen? ▹ Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
nein	2	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374
system-fehlender Wert	.	107641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7837

tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden

Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ▹ Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ««Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat: Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
nein	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	107970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166

tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb

Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden? «Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	39	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	16	9	4
eher schlecht	2	42	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	17	10	3
teils/teils	3	91	0	0	0	0	0	0	0	1	13	24	33	13	7
eher gut	4	210	0	0	0	0	0	0	0	1	17	68	52	35	37
sehr gut	5	569	0	0	0	0	0	0	0	5	33	155	133	122	121
system-fehlender Wert	.	107170	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8251	8053	8066	8128	8145

tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	4	1	2
eher gering	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	9	17	20	8	7
eher hoch	3	452	0	0	0	0	0	0	0	11	51	134	105	88	63
sehr hoch	4	818	0	0	0	0	0	0	0	10	62	209	188	174	175
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8188	7953	8000	8046	8070

tf61106 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	224	0	0	0	0	0	0	0	7	14	55	55	45	48
nein	2	1127	0	0	0	0	0	0	0	15	116	309	262	226	199
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen

Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	1	6	13	8	5	6
trifft eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	2	15	49	29	21	13
trifft eher zu	3	690	0	0	0	0	0	0	0	11	69	163	167	136	144
trifft völlig zu	4	491	0	0	0	0	0	0	0	8	39	139	112	109	84
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7953	8001	8046	8070

tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	198	0	0	0	0	0	0	0	4	21	67	45	35	26
trifft eher nicht zu	2	515	0	0	0	0	0	0	0	7	38	131	122	107	110
trifft eher zu	3	435	0	0	0	0	0	0	0	6	48	117	96	89	79
trifft völlig zu	4	202	0	0	0	0	0	0	0	5	22	49	54	40	32
system-fehlender Wert	.	106771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7953	8000	8046	8070

tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	3	11	15	12	6	9
trifft eher nicht zu	2	327	0	0	0	0	0	0	0	6	25	87	75	72	62
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	0	0	8	70	174	145	130	120
trifft völlig zu	4	319	0	0	0	0	0	0	0	5	23	87	85	63	56
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7954	8000	8046	8070

tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	1	5	13	8	5	5
trifft eher nicht zu	2	239	0	0	0	0	0	0	0	1	19	63	58	46	52
trifft eher zu	3	514	0	0	0	0	0	0	0	6	50	131	111	111	105
trifft völlig zu	4	561	0	0	0	0	0	0	0	14	56	157	140	109	85
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6	6	4	2
trifft eher nicht zu	2	281	0	0	0	0	0	0	0	4	22	67	79	61	48
trifft eher zu	3	722	0	0	0	0	0	0	0	10	76	198	154	139	145
trifft völlig zu	4	322	0	0	0	0	0	0	0	6	27	92	78	67	52
system-fehlender Wert	.	106771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7954	8000	8046	8070

tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	286	0	0	0	0	0	0	0	0	6	23	72	68	117
nein	2	104	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	27	36
system-fehlender Wert	.	107731	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8222	8164

tf62001 Bewerbungen: Anfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?** «if (h_abschlussart = 1) « Antwortvorgaben nicht vorlesen.» if (h_abschlussart = 2) « Antwortvorgaben nicht vorlesen. Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums	1	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	42	49	86
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums	2	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	19	31
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?** «Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	9	6
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13	10	12
	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	8	7	20
	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	8	15
	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	5
	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	8	15
	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	107926	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8304	8275	8268	8231

tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung

Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war? «if (h_abschlussart = 1) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.» if (h_abschlussart = 2) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	10	6	20
11 bis 50 km	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	5	12	43	42	58
51 bis 100 km	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	7	18
101 bis 200 km	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5
201 bis 500 km	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	11
mehr als 500 km	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	5
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bis 20 Minuten	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	15	20
21 bis 40 Minuten	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	27	20	39
41 Minuten bis eine Stunde	3	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	13	23
über eine Stunde	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	6	12
ich hätte umziehen müssen	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	13	23
system-fehlender Wert	.	107836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8250	8200

tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungen	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	16	14	26
	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	12	9	18
	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	13
	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	2	11
	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	9
	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	7	8
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2
	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	2	10
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	3
	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8246	8250	8200

tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungen	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	49	42	79
	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	8	12
	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	6
	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	3
	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62059 Übernahmeangebot

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	493	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	153	146	165
nein	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	42	39	37
system-fehlender Wert	.	107500	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8281	8122	8132	8115

tf62060 Übernahmeangebot: Befristung

Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten? ▹ Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
befristet	1	194	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	58	63	61
unbefristet	2	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	95	83	104
system-fehlender Wert	.	107628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8289	8164	8171	8152

tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung

Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? ▸ Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3
	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	13
	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	29	41	23
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	3	5
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107927	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8306	8259	8254	8256

tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung

Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	14	22	12
nein	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	43	40	47
system-fehlender Wert	.	107931	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8306	8260	8255	8258

tf62063 Übernahmeangebot: angenommen

Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	127	128	131
nein	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	26	18	34
system-fehlender Wert	.	107628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8289	8164	8171	8152

tf62070 Arbeitsstellen gesucht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	7	33	102	94	153
nein	2	578	0	0	0	0	0	0	0	0	12	51	162	136	217
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8053	8087	7947

tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	6	34	127	117	178
nein	2	116	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	35	19	39
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich

[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	1	9
nein	2	554	0	0	0	0	0	0	0	0	12	46	153	135	208
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	2	1
nein	2	566	0	0	0	0	0	0	0	0	12	47	157	134	216
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	46	24	62
nein	2	416	0	0	0	0	0	0	0	0	6	27	116	112	155
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	7	10
nein	2	550	0	0	0	0	0	0	0	0	10	48	156	129	207
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	69
system-fehlender Wert	.	108041	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8315	8248

tf62081 Suchweg Stellenanzeigen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ **Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	13	16
genannt	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	87	81	137
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62082 Suchweg Stellengesuche

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ Selbst Stellengesuche aufgegeben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	94	88	141
genannt	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	6	12
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62083 Suchweg Arbeitsamt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	67	62	132
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	35	32	21
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über eine private Arbeitsvermittlung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	7	30	99	92	150
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	3
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	36	38	76
genannt	1	229	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	66	56	77
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ **Über Familie, Freunde oder Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	63	56	99
genannt	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	39	38	54
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	89	75	126
genannt	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	13	19	27
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62088 Suchweg andere Wege

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über andere Wege «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	6	32	94	92	139
genannt	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	2	14
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	25	22	30
nein	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	6
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich

[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
nein	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29	25	32
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
nein	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	25	34
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	5	9
nein	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	23	22	27
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche

[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	6	5
nein	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	23	21	31
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	3
nein	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29	23	33
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62109 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303

tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	8	7	17
eher unwichtig	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	27	15	40
eher wichtig	3	193	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	46	48	75
sehr wichtig	4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	11	46	183	161	237
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21	14	27
eher unwichtig	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	36	27	58
eher wichtig	3	316	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	84	86	112
sehr wichtig	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	6	35	123	104	173
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8300	8233	8053	8086	7947

tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb

[NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	24	41
eher unwichtig	2	147	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	38	47	54
eher wichtig	3	197	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	62	63	58
sehr wichtig	4	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	62	51	50
system-fehlender Wert	.	107499	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8281	8122	8132	8114

tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	4	7
eher unwichtig	2	117	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	22	25	49
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	8	30	117	90	164
sehr wichtig	4	418	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34	116	112	149
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?** «« Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	5	6
eher unwichtig	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	17	20	36
eher wichtig	3	195	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	44	39	89
sehr wichtig	4	670	0	0	0	0	0	0	0	0	15	53	197	167	238
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	6
eher unwichtig	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	24	22	27
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	120	106	140
sehr wichtig	4	457	0	0	0	0	0	0	0	0	6	38	114	102	197
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7947

tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	315	0	0	0	0	0	0	0	0	6	26	84	73	126
eher unwichtig	2	482	0	0	0	0	0	0	0	0	8	46	139	119	170
eher wichtig	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	30	29	52
sehr wichtig	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	11	9	19
system-fehlender Wert	.	107158	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8087	7950

tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	13	32
eher unwichtig	2	230	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	55	62	98
eher wichtig	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	91	81	126
sehr wichtig	4	340	0	0	0	0	0	0	0	0	7	37	107	75	114
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8234	8053	8086	7947

tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
eher unwichtig	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	18	20	34
eher wichtig	3	476	0	0	0	0	0	0	0	0	10	34	125	130	177
sehr wichtig	4	404	0	0	0	0	0	0	0	0	7	41	121	79	156
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6
eher unwichtig	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	38	34	64
eher wichtig	3	153	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	34	44	58
sehr wichtig	4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	58	39	60
system-fehlender Wert	.	107625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	8275	8184	8200	8129

tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungsgespräche	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	6	8
	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21	14	24
	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	11	19
	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	14
	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	8	5
	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	6
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8302	8261	8263	8226

tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungsgespräche	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	8
	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	9	9	15
	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5	8
	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108019	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8304	8294	8291	8279

tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Zusagen	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4	9
	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	21	34
	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	9	20
	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	12
	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	107926	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8305	8267	8269	8234

tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Zusagen	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	6	6
	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	8	13
	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	6
	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108040	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8305	8300	8297	8287

tf62133 Stellenangebot angenommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	48	51	81
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	3	7
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8302	8259	8263	8229

tf62150 Rückkehr Bildungssystem

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	496	0	0	0	0	0	0	0	0	16	42	133	117	188
nein	2	422	0	0	0	0	0	0	0	0	3	42	125	112	140
system-fehlender Wert	.	107203	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8059	8088	7989

tg7991a Art der Stellen: Referendariat

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	24	45
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991b Art der Stellen: Praktikum

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	27	38
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	17
genannt	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	20	30
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	26	40
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991e Art der Stellen: Sonstiges

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	27	45
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg50200 angestrebter Studienabschluss

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt)	1	3931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	528	1083	1235	1085
Master (auch mit dem Ziel Lehramt)	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	8	53
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen):	3	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	204	225	218
system-fehlender Wert	.	103366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7014	6849	6961

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	302	533
nein	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	43	82
system-fehlender Wert	.	107134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8291	7972	7702

tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. ▹ Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Semestern	1	2732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1412	1320
in Trimestern	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	16
system-fehlender Wert	.	105355	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6887	6981

tg51202 Anzahl Hochschulsemester

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule eingeschrieben? «Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	648	225	79
	2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	82	60	19
	3	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	506	543	189
	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	78	64
	5	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	474	474
	6	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	18	99
	7	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	359
	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	29
system-fehlender Wert	.	103493	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7034	6913	7005

tg51203 Anzahl Fachsemester

Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	595	713	314	170
	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	86	69	42
	3	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	437	539	226
	4	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	80	73
	5	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	378	450
	6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	11	87
	7	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	240
	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	103523	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7045	6926	7011

tg51205 Anzahl Fachtrimester

Seit wie vielen Fachtrimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? ▹ Anzahl

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	108087	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8301

tg51206 Anzahl Monate Studium

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? ▹ Anzahl

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	26	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8278	8297

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▸ **Note** «Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13	17
	1.10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	14
	1.20	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	13	22
	1.30	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	24	35	42
	1.40	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	19	30
	1.50	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	40	60
	1.60	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	44	48
	1.70	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	82	82
	1.80	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	65	47
	1.90	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	35	44
	2.00	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	56	127	141
	2.10	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	42	44
	2.20	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	42	54
	2.30	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	76	75
	2.40	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	41	45
… 6 Werte ausgelassen …															
	3.10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	3
	3.20	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	5
	3.30	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	12	11

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.40	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	3
	3.50	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	13	11
	3.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.70	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2
	3.80	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	3.90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	4.00	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	7
	4.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	5.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	5.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105515	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8270	7866	7288	7238

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▸ Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0) «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	3.0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	6.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	6.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6.8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
	7.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	8.0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
	8.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	9.0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
	9.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
… 7 Werte ausgelassen …															
	12.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
	12.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	12.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	12.8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	13.0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
	13.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	16.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	40.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	66.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	71.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	80.0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8300	8243	8317	8317

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel weniger	1	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	35	49	70
etwas weniger	2	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	210	267	323
etwa genau so viel	3	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	624	725	595
etwas mehr	4	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	209	255	247
viel mehr	5	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	49	56	42
system-fehlender Wert	.	103860	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7812	7190	6965	7040

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	118	101	98
trifft eher nicht zu	2	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	579	620	523
trifft eher zu	3	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	505	639	618
trifft völlig zu	4	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	65	92	95
system-fehlender Wert	.	103461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7050	6865	6983

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	412	510	457
trifft eher nicht zu	2	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	574	611	523
trifft eher zu	3	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	251	290	295
trifft völlig zu	4	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	39	45	62
system-fehlender Wert	.	103437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7702	7041	6861	6980

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel besser	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	38	56	73
etwas besser	2	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	327	423	444
genauso gut	3	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	594	651	530
etwas schlechter	4	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	198	239	218
viel schlechter	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	42	37	36
system-fehlender Wert	.	103650	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7752	7118	6911	7016

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	133	134	132
trifft eher nicht zu	2	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	647	671	587
trifft eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	412	514	457
trifft völlig zu	4	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	85	135	160
system-fehlender Wert	.	103440	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7703	7040	6863	6981

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	652	718	587
trifft eher nicht zu	2	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	366	433	453
trifft eher zu	3	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	200	227	225
trifft völlig zu	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	74	89	76
system-fehlender Wert	.	103395	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7691	7025	6850	6976

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	654	693	566
trifft eher nicht zu	2	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	406	526	515
trifft eher zu	3	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	151	186	180
trifft völlig zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	83	62	78
system-fehlender Wert	.	103400	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7696	7023	6850	6978

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	910	1130	1028
trifft eher nicht zu	2	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	221	229	215
trifft eher zu	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	93	69	68
trifft völlig zu	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	64	33	27
system-fehlender Wert	.	103414	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7697	7029	6856	6979

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	65	115	130
trifft eher nicht zu	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	186	387	363
teils/teils	3	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	161	343	348
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	170	262	281
trifft völlig zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	52	110	142
system-fehlender Wert	.	104961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7100	7053

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	14	24
trifft eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	84	87
teils/teils	3	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	134	277	307
trifft eher zu	4	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	322	620	627
trifft völlig zu	5	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	223	219
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	20	21
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	106	178	198
teils/teils	3	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	176	316	312
trifft eher zu	4	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	203	420	459
trifft völlig zu	5	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	138	284	274
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	246	468	431
trifft eher nicht zu	2	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	232	451	481
teils/teils	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	95	170	206
trifft eher zu	4	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	42	99	114
trifft völlig zu	5	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	30	32
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	37	44
trifft eher nicht zu	2	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	98	140	186
teils/teils	3	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	200	351	362
trifft eher zu	4	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	209	431	440
trifft völlig zu	5	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	108	259	232
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	24	26
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	46	97	99
teils/teils	3	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	136	270	294
trifft eher zu	4	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	287	542	549
trifft völlig zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	146	285	296
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg79910 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	28	47
nein	2	2842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	553	1102	1150
system-fehlender Wert	.	105190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8279	7751	7187	7120

th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2117	0	0	0	0	0	0	0	292	330	507	422	316	250
nein	2	14410	0	0	0	0	0	0	0	1741	2000	2735	2870	2608	2456
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

th09212 Verfügbarkeit

Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1012	0	0	0	0	0	0	0	164	159	242	224	137	86
nein	2	600	0	0	0	0	0	0	0	100	106	171	100	62	61
system-fehlender Wert	.	106509	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8053	8052	7904	7993	8118	8170

th18000 Status zum letzten Interviewzeitpunkt

[AUTO] Status zum letzten Interviewzeitpunkt

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erwerbstätig	1	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	359
nicht ermittelbar	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schüler/in	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	39
duale Berufsausbildung / betriebliche Lehre	3	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	532	381
schulische Berufsausbildung	4	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	162
Studierend	5	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	1376
nichts davon	6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	98
system-fehlender Wert	.	102789	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5400	5902

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	704
trifft eher nicht zu	2	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	207
teils/teils	3	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	133
trifft eher zu	4	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	188
trifft völlig zu	5	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	143
system-fehlender Wert	.	105429	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7000	6942

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1122	1045
trifft eher nicht zu	2	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	172
teils/teils	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	41
trifft eher zu	4	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	84
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	21
system-fehlender Wert	.	105459	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7018	6954

th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Sie haben angegeben, dass Sie hauptsächlich als <h_ethaupt> beschäftigt sind. Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus gearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0
einmal im Monat oder seltener	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
mehrmals pro Woche	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
fast täglich oder täglich	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
system-fehlender Wert	.	107870	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8066	8317

th18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus gearbeitet?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	190
einmal im Monat oder seltener	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7
mehrmals pro Woche	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17
fast täglich oder täglich	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15
system-fehlender Wert	.	107637	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8067	8083

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichte voll und ganz aus.	1	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	1223
reichte eher aus.	2	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	760
reichte eher nicht aus.	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	114
reichte überhaupt nicht aus.	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	26
system-fehlender Wert	.	105051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6194

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	2225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	678	1547
reichten eher aus	2	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	533
reichten eher nicht aus	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	37
reichten überhaupt nicht aus	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
system-fehlender Wert	.	105049	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6192

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	144
reichten eher aus	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	234
reichten eher nicht aus	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170
reichten überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	30
system-fehlender Wert	.	107337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	7739

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	198
einmal im Monat oder seltener	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13
mehrmals pro Woche	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8
fast täglich oder täglich	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10
system-fehlender Wert	.	107636	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8066	8083

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit «20101P3» irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurzarbeit	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	73
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	33
beides	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3
nichts davon	4	3172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1548	1624
system-fehlender Wert	.	104590	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6519	6584

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das seit dem letzten Interview im «20101P3» der Fall? «« Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	19
	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	21
	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	18
	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14
	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11
	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107762	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8067	8208

th18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? ▸ **um** «« Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	40	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8
	50	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7
	60	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
	90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	100	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	20
system-fehlender Wert	.	107909	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8178	8244

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6
nein	2	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	70
system-fehlender Wert	.	107894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166	8241

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit «20101P3» Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	25
keine Veränderung	2	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	92
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11
system-fehlender Wert	.	107895	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8154

th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit «20101P3» die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen «« Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
nein	2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	160
system-fehlender Wert	.	107894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8255	8152

th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit

[NCS] Kurzarbeitergeld

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
nein	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	160
system-fehlender Wert	.	107893	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8152

th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite

[NCS] Staatlich geförderte Kredite

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	165
system-fehlender Wert	.	107892	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8151

th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften

[NCS] Ausfallbürgschaften

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	166
system-fehlender Wert	.	107892	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8151

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit «20101P3» bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nein	1	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	327
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	51
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7788	7936

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit «20101P3» geschlossen? «« Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine Woche lang	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6
	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7
	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	6
	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4
	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8211	8266

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	150
ja, einer	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
ja, mehrere	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
system-fehlender Wert	.	107772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8146

th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
häufig	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
manchmal	3	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
selten	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
sehr selten bzw. nie	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
häufig	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
manchmal	3	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
selten	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
sehr selten bzw. nie	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34300 Lesen von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? «Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
nein	2	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
system-fehlender Wert	.	107622	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7818

th34301 Lesen von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte? ««Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
nein	2	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
system-fehlender Wert	.	107829	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8025

th34302 Lesen von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? ««Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
nein	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	107980	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8176

th34303 Lesen von Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Lesen Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
nein	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111

th34310 Schreiben von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen dieser beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? ««Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286
nein	2	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34311 Schreiben von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte? ««Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
nein	2	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204
system-fehlender Wert	.	107837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8033

th34312 Schreiben von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit

Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? ««Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
nein	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
system-fehlender Wert	.	108041	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237

th34313 Schreiben von Texten (Haupterwerbstätigkeit)

Schreiben Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
nein	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
system-fehlender Wert	.	107909	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8105

th34320 Rechnen: Umgang mit Zahlen, Haupterwerbstätigkeit

In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389
nein	2	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit

Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	108012	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8208

th34322 Rechnen: Ausmessen/Zählen, Haupterwerbstätigkeit

Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
nein	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
system-fehlender Wert	.	108014	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8210

th34323 Rechnen: einfache Berechnungen, Haupterwerbstätigkeit

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377
nein	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7928

th34324 Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264
nein	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113
system-fehlender Wert	.	107744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940

th34325 Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, Haupterwerbstätigkeit

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
nein	2	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260
system-fehlender Wert	.	107744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940

th34326 Rechnen: höhere Mathematik, Haupterwerbstätigkeit

Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
nein	2	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347
system-fehlender Wert	.	107744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940

th34330 ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437
nein	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377
nein	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
nein	2	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
system-fehlender Wert	.	107744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940

th34333 ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit

Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
nein	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
nein	2	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
system-fehlender Wert	.	107967	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8163

th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
nein	2	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

th34362 Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
häufig	2	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
manchmal	3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196
selten	4	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
sehr selten bzw. nie	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34363 Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
häufig	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
manchmal	3	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152
selten	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
sehr selten bzw. nie	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34364 Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
häufig	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201
manchmal	3	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
selten	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
sehr selten bzw. nie	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	107625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7821

th34365 Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
häufig	2	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
manchmal	3	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
selten	4	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
sehr selten bzw. nie	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34370 Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
häufig	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
manchmal	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
selten	4	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
sehr selten bzw. nie	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34371 Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
häufig	2	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
manchmal	3	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165
selten	4	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
sehr selten bzw. nie	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

th34372 Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
häufig	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
manchmal	3	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
selten	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
sehr selten bzw. nie	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
system-fehlender Wert	.	107625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7821

th34375 Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
häufig	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
manchmal	3	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
selten	4	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
sehr selten bzw. nie	5	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

th34380 Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit)

Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? «« Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
häufig	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
manchmal	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
selten	4	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
sehr selten bzw. nie	5	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34381 Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? «« Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z. B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z. B. Fahrradkurier).»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
häufig	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
manchmal	3	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88
selten	4	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
sehr selten bzw. nie	5	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34382 Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
häufig	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
manchmal	3	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
selten	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
sehr selten bzw. nie	5	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34383 Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
häufig	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
manchmal	3	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99
selten	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
sehr selten bzw. nie	5	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

th34384 Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
häufig	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74
manchmal	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
selten	4	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
sehr selten bzw. nie	5	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34390 Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, Klienten, Schülern oder der Öffentlichkeit?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
häufig	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96
manchmal	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
selten	4	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
sehr selten bzw. nie	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34391 Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
häufig	2	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175
manchmal	3	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
selten	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
sehr selten bzw. nie	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34392 Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
häufig	2	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
manchmal	3	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
selten	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
sehr selten bzw. nie	5	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34393 Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
häufig	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
manchmal	3	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88
selten	4	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
sehr selten bzw. nie	5	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7820

th34394 Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie andere Menschen unterrichten oder ausbilden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
häufig	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
manchmal	3	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
selten	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
sehr selten bzw. nie	5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34395 Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer beruflichen Tätigkeit Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
häufig	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
manchmal	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
selten	4	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
sehr selten bzw. nie	5	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	3499	0	0	0	0	0	0	0	1354	1196	781	130	25	13
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	713	0	0	0	0	0	0	0	293	293	105	17	3	2
system-fehlender Wert	.	103909	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6670	6828	7431	8170	8289	8302

ts11400 Episodenmodus

[AUTO] Episodenmodus

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erstbefragung	1	1370	0	173	1197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neu aufgenommene Episode im Panel	2	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
aufgesetzte Episode im Panel	3	7081	0	3640	3441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im X-Modul ergänzt	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Edition hinzugefügt	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99661	8317	4495	3679	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

ts13288 Anrechnung BGJ auf Ausbildung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	9	3	1	0	0	0
nein	2	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108104	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8314	8316	8317	8317	8317

ts33311 mindestens ein Kind vorhanden

[AUTO] mindestens ein Kind vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Kind vorhanden	0	9775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1663	2572	2866	2674
mindestens ein Kind vorhanden	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	15	15	32
system-fehlender Wert	.	98271	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	5730	5436	5611

ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, bestimmt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, vielleicht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, eher nicht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, bestimmt nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5274	517	475	690	691	497	605	605	597	597	0	0	0	0
Februar	2	4763	469	430	623	622	441	548	548	542	540	0	0	0	0
März	3	5374	509	470	714	714	512	619	619	611	606	0	0	0	0
April	4	5022	477	446	658	658	483	578	578	574	570	0	0	0	0
Mai	5	5432	540	505	716	713	512	617	617	609	603	0	0	0	0
Juni	6	5338	509	465	696	696	530	614	614	609	605	0	0	0	0
Juli	7	5701	562	514	741	745	545	653	652	646	643	0	0	0	0
August	8	5746	540	504	744	740	560	670	667	662	659	0	0	0	0
September	9	5873	562	524	755	760	562	681	681	676	672	0	0	0	0
Oktober	10	4987	456	422	636	641	490	590	589	583	580	0	0	0	0
November	11	5037	487	457	650	652	484	581	581	573	572	0	0	0	0
Dezember	12	4932	473	435	636	643	481	568	567	566	563	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	44642	2216	2670	58	42	2220	993	999	1069	1107	8317	8317	8317	8317

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1994	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1995	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1996	13	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	1997	151	17	11	23	23	9	17	17	17	17	0	0	0	0
	1998	3500	370	321	514	512	297	374	374	369	369	0	0	0	0
	1999	26673	2573	2373	3476	3504	2580	3059	3056	3033	3019	0	0	0	0
	2000	32555	3085	2888	4170	4162	3149	3804	3801	3760	3736	0	0	0	0
	2001	558	51	50	68	67	60	66	66	65	65	0	0	0	0
	2002	21	1	1	3	3	1	3	3	3	3	0	0	0	0
	2003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	44642	2216	2670	58	42	2220	993	999	1069	1107	8317	8317	8317	8317

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[1a] kein Abschluss	0	32396	3281	3329	4681	4506	3753	4265	3982	2142	1767	405	105	91	89
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	3779	106	133	73	100	176	160	362	560	492	452	405	384	376
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	403	22	30	9	11	25	16	17	9	20	33	58	75	78
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	11718	353	381	100	172	349	228	243	2035	2387	1979	1326	1112	1053
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	2109	170	173	30	41	118	64	51	30	43	114	333	449	493
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	13417	697	710	106	168	523	252	325	239	305	2038	2750	2760	2544
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	953	100	96	6	15	61	26	37	14	18	26	63	164	327
[3a] Fachhochschulabschluss	7	93	14	13	1	2	4	3	3	3	2	3	2	6	37
[3b] Universitätsabschluss	8	147	15	14	1	2	11	3	7	3	6	3	12	13	57
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	9	3779	106	133	73	100	176	160	362	560	492	452	405	384	376
	10	11718	353	381	100	172	349	228	243	2035	2387	1979	1326	1112	1053
	12	403	22	30	9	11	25	16	17	9	20	33	58	75	78
	13	15526	867	883	136	209	641	316	376	269	348	2152	3083	3209	3037
	15	953	100	96	6	15	61	26	37	14	18	26	63	164	327
	16	93	14	13	1	2	4	3	3	3	2	3	2	6	37
	18	147	15	14	1	2	11	3	7	3	6	3	12	13	57
system-fehlender Wert	.	75502	6840	6767	7991	7806	7050	7565	7272	5424	5044	3669	3368	3354	3352

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0A/1A] kein Abschluss	0	32285	3278	3325	4680	4501	3748	4261	3973	2131	1752	392	92	77	75
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	3890	109	137	74	105	181	164	371	571	507	465	418	398	390
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	11718	353	381	100	172	349	228	243	2035	2387	1979	1326	1112	1053
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	13417	697	710	106	168	523	252	325	239	305	2038	2750	2760	2544
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	2166	166	177	33	43	123	68	61	36	53	127	339	456	484
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	13	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	6
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	179	14	14	1	2	12	5	8	2	0	8	22	39	52
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	549	61	58	4	10	38	16	22	10	13	13	29	91	184

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	558	50	49	7	11	31	17	14	5	14	25	63	100	172
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	240	29	27	2	4	15	6	10	6	8	6	14	19	94
[6] Promotion, Habilitation	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28104 letzter ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[0] Less than primary education	0	32255	3275	3321	4677	4499	3745	4259	3973	2128	1750	388	91	75	74
[100] Primary education	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[240] General lower secondary education, not further specified	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	15563	464	520	176	274	529	390	606	2599	2883	2438	1739	1506	1439
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	97	2	3	1	5	5	4	8	10	14	12	11	11	11
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	13432	697	710	106	168	524	252	325	239	305	2039	2754	2765	2548
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …															
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	136	12	13	3	2	10	4	2	0	3	8	15	24	40
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[600] Bachelor’s level education	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[640] Academic bachelor’s level education	640	276	39	35	2	4	14	6	14	7	10	5	8	15	117
[650] Professional bachelor’s level education	650	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[700] Master's level education	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[740] Academic master's level education	740	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
[750] Professional master's level education	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[840] Academic doctoral level education	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28110 Wertveränderung in CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	200	9	12	3	9	10	8	10	14	20	18	20	26	41
ja	1	64815	4749	4867	5004	5008	5010	5009	5017	5021	5020	5035	5034	5028	5013
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28111 Wertveränderung in ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	98	3	2	2	3	8	6	5	5	9	11	11	15	18
ja	1	64917	4755	4877	5005	5014	5012	5011	5022	5030	5031	5042	5043	5039	5036
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx28112 Wertveränderung in ISCED-2011

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	0	967	36	40	13	18	48	28	32	71	151	154	139	121	116
ja	1	64048	4722	4839	4994	4999	4972	4989	4995	4964	4889	4899	4915	4933	4938
system-fehlender Wert	.	43106	3559	3438	3310	3300	3297	3300	3290	3282	3277	3264	3263	3263	3263

tx44401_g1 Ort der Schule (West/Ost)

Bitte trage Postleitzahl und Ort deiner Schule ein. ▹ Ort (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Westdeutschland	1	1294	0	0	207	279	374	434	0	0	0	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	698	0	0	176	171	156	195	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106129	8317	8317	7934	7867	7787	7688	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
männlich	1	33004	3180	2931	4307	4319	3158	3804	3802	3761	3742	0	0	0	0
weiblich	2	30479	2922	2717	3953	3957	2939	3520	3516	3487	3468	0	0	0	0
divers	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	44638	2215	2669	57	41	2220	993	999	1069	1107	8317	8317	8317	8317

4 LearningEnv

ID_t Target-ID . . . 1540
wave Welle . . . 1541
p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer . . . 1542
p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU . . . 1543
p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat . . . 1544
p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge . . . 1545
p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF . . . 1546
p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer . . . 1547
p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU . . . 1548
p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat . . . 1549
p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge . . . 1550
p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF . . . 1551
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen . . . 1552
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme . . . 1553
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 1554
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 1555
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 1556
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 1557
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 1558
p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat) . . . 1559

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr) . . . 1560
p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat) . . . 1561
p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr) . . . 1562
p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . 1563
p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr . . . 1564
p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . 1565
p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . 1566
p190300 GU mit Kindern mit SPF . . . 1567
p190310 GU mit Kindern ohne SPF . . . 1568
p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse . . . 1569
p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU . . . 1570
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen . . . 1571
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang . . . 1572
p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg . . . 1574
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik . . . 1575
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch . . . 1576
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch . . . 1577
p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch . . . 1578
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein . . . 1579
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik . . . 1580
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie . . . 1581
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie . . . 1582
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer . . . 1583

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort 1584
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform 1585
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft 1586
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten 1587
p281401 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele 1589
p281402 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte 1590
p281403 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte 1591
p281404 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge 1592
p281405 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater 1593
p281406 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche 1594
p281407 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen 1595
p281408 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören 1596
p281409 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung 1597
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule 1598
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen 1599
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen 1600
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben 1601
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde 1602
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule 1603
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen 1604
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen 1605
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben 1606
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde 1607

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten 1608
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten 1609
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden 1610
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen 1611
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 1612
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 1613
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 1614
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 1615
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 1616
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 1617
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 1618
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 1619
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 1620
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 1621
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 1622
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 1623
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 1624
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln 1625
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt 1626
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung 1627
p416000 Unterricht L1 1628
p416001 Unterricht: L1 Rahmenbedingungen 1629
p416010 Unterricht L1 außerschulisch – Umfang 1630

p416020 Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden). 1631
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch 1632
p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen 1633
p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) 1634
p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 1635
p741001 Haushaltsgröße 1636
pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag 1637
pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag 1638
pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden 1639
pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten. 1640
pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben. 1641
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule 1642
pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen 1643
pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung 1644
pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 1645
pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 1646
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen 1647
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 1648
pd0300g Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann 1649
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben. 1650
pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet. 1651
pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt 1652
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen 1653

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten . . . 1654
pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest. . . . 1655
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik . . . 1656
pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest . . . 1657
t10000a Fernsehen . . . 1658
t10000b Bücher . . . 1659
t10000c Internetseiten . . . 1660
t10000d Zeitschriften/Zeitungen . . . 1661
t10000e Naturwissenschafts-AG . . . 1662
t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch . . . 1663
t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule . . . 1664
t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie . . . 1665
t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde . . . 1666
t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse . . . 1667
t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch . . . 1668
t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule . . . 1669
t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie . . . 1670
t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde . . . 1671
t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse . . . 1672
t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch . . . 1673
t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule . . . 1674
t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie . . . 1675
t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde . . . 1676

t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse . . . 1677
t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch . . . 1678
t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule . . . 1679
t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie . . . 1680
t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde . . . 1681
t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse . . . 1682
t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch . . . 1683
t10115b Instanz ICT Internet: Schule . . . 1684
t10115c Instanz ICT Internet: Familie . . . 1685
t10115d Instanz ICT Internet: Freunde . . . 1686
t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse . . . 1687
t22260a Engagement Schule: Klassensprecher/-in . . . 1688
t22260b Engagement Schule: Schulsprecher/-in . . . 1689
t22260c Engagement Schule: Streitschlichter/-in . . . 1690
t22260d Engagement Schule: Schülermentor/-in . . . 1691
t22260e Engagement Schule: Schülersanitäter/-in . . . 1692
t22260f Engagement Schule: Sonstiges . . . 1693
t22350b Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung . . . 1694
t22350g Schüler: Unterricht: klare Regeln . . . 1695
t22350i Schüler: Unterricht: klare Anweisungen . . . 1696
t22352b Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten . . . 1697
t22352j Schüler: Unterricht: klare Regeln . . . 1698
t22352k Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung . . . 1699

t22352l Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst 1700
t22450d Schüler: Unterricht: gut erklären können 1701
t22450e Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen 1702
t22450f Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern 1703
t22452d Schüler: Unterricht: gut erklären können 1704
t22452e Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen 1705
t22452f Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant 1706
t22452i Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern 1707
t22550a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen 1708
t22550c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden 1709
t22550h Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben 1710
t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen 1711
t22552c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden 1712
t22552g Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl. 1713
t22552h Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken 1714
t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe 1715
t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht 1716
t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote 1717
t23101d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä. 1718
t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote 1719
t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen 1720
t23101g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte 1721
t23101h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung 1722

t23202a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß 1723
t23302e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit 1724
t23302h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein 1725
t23402c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten 1726
t23402f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen 1727
t23502b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht 1728
t23502d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen 1729
t23502g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern 1730
t24101a Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten 1731
t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte 1733
t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten 1734
t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes 1735
t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert) 1736
t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert) 1737
t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert) 1738
t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt 1739
t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld 1740
t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen 1741
t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC 1742
t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik 1743
t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren 1744
t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung 1745
t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk 1746

t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt . . . 1747
t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß . . . 1748
t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln . . . 1749
t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechselungsreiche Aufgaben . . . 1750
t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen . . . 1751
t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen . . . 1752
t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung . . . 1753
t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles . . . 1754
t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach . . . 1755
t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung . . . 1756
t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken . . . 1757
t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden . . . 1758
t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders . . . 1759
t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken . . . 1760
t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit . . . 1761
t27111a Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule . . . 1762
t27111b Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS) . . . 1763
t27111c Kurse: Jugendkunstschule . . . 1764
t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung . . . 1765
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung . . . 1766
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung . . . 1767
t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse . . . 1768
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung . . . 1769

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung 1772
t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung 1775
t27111u_g4 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung 1778
t27111u_g5 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung 1781
t27111u_g6 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung 1784
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... 1787
t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... 1790
t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... 1793
t27111v_g4 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 1796
t27111v_g5 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 1799
t27111v_g6 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung 1802
t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung 1805
t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung 1808
t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung 1811
t27111w_g4 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 1814
t27111w_g5 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 1817
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... 1820
t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... 1823
t27111x_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3... 1826
t27111x_g4 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 1829
t27111x_g5 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 1832
t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst 1835
t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte 1836

t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele . . . 1837
t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party . . . 1838
t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs . . . 1839
t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit . . . 1840
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen . . . 1841
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein . . . 1842
t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen . . . 1843
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub . . . 1844
t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein . . . 1845
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung . . . 1846
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges . . . 1847
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein . . . 1848
t28161a Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern . . . 1849
t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister . . . 1850
t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler . . . 1851
t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfeleher/in . . . 1852
t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung . . . 1853
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial . . . 1854
t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate . . . 1855
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen . . . 1856
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme . . . 1857
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen . . . 1858
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 1859

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte . . . 1860
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden . . . 1861
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse . . . 1862
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 1863
t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt . . . 1864
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote . . . 1865
t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung . . . 1866
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis . . . 1867
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch . . . 1868
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung . . . 1869
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart . . . 1870
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise . . . 1871
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung . . . 1872
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung . . . 1873
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben . . . 1874
t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung . . . 1875
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe . . . 1876
t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges . . . 1877
t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni . . . 1878
t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching . . . 1879
t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen . . . 1880
t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse . . . 1881
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 1882

t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master . . . 1883
t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung . . . 1884
t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges . . . 1885
t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni . . . 1886
t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching . . . 1887
t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen . . . 1888
t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse . . . 1889
t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 1890
t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master . . . 1891
t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung . . . 1892
t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges . . . 1893
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder . . . 1894
t29186b Nutzen Infoquelle Freunde . . . 1895
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium . . . 1896
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten . . . 1897
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige . . . 1898
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur . . . 1899
t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. . . . 1900
t29186h Nutzen Infoquelle BA . . . 1901
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe . . . 1902
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände . . . 1903
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen . . . 1904
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen . . . 1905

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen . . . 1906
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills . . . 1907
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 1908
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops . . . 1909
t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang . . . 1910
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 1911
t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule . . . 1912
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis . . . 1913
t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen . . . 1914
t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills . . . 1915
t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 1916
t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops . . . 1917
t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang . . . 1918
t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 1919
t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule . . . 1920
t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis . . . 1921
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 1922
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 1923
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 1924
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 1925
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 1926
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt . . . 1927
t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört . . . 1929

t40607m Einbürgerungsmonat . . . 1931
t101000 PC zu Hause . . . 1932
t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende . . . 1933
t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche . . . 1934
t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen . . . 1935
t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen. . . . 1936
t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen . . . 1937
t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten. . . . 1938
t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung. . . . 1939
t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung . . . 1940
t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken . . . 1941
t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen . . . 1942
t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration . . . 1943
t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen . . . 1944
t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit . . . 1945
t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit . . . 1946
t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe . . . 1947
t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung . . . 1948
t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung . . . 1949
t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken. . . . 1950
t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen . . . 1951
t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration. . . . 1952
t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 1953

t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit 1954
t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit 1955
t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe 1956
t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung 1957
t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung 1958
t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken 1959
t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen 1960
t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration 1961
t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen 1962
t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit 1963
t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit 1964
t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe 1965
t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung 1966
t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung 1967
t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken 1968
t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen 1969
t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration 1970
t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen 1971
t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit 1972
t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit 1973
t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe 1974
t231000 Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer 1975
t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit 1977

t241021 Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten . . . 1979
t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit . . . 1981
t242400 Bezugsfach Lernumwelt . . . 1983
t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland . . . 1985
t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master . . . 1986
t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein . . . 1987
t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ . . . 1988
t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein . . . 1989
t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig. . . . 1990
t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch . . . 1991
t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam. . . . 1992
t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar. . . . 1993
t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach . . . 1994
t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff . . . 1995
t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen . . . 1996
t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit . . . 1997
t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung . . . 1998
t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen . . . 1999
t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten . . . 2000
t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich . . . 2001
t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken . . . 2002
t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. . . . 2003
t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken . . . 2004

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion . . . 2005
t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen . . . 2006
t246401 SSCO: Forschungsbezug . . . 2007
t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an . . . 2008
t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden . . . 2009
t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung . . . 2010
t246411 SSCO: enger Praxisbezug . . . 2011
t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten . . . 2012
t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis . . . 2013
t252001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung . . . 2014
t252002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb . . . 2015
t252003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.) . . . 2016
t252004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.) . . . 2017
t252021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung . . . 2018
t252022 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.) . . . 2019
t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung . . . 2020
t253002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.) . . . 2021
t253011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur . . . 2022
t253012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.) . . . 2023
t253021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung . . . 2024
t253022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.) . . . 2025
t253051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit . . . 2026
t253052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung . . . 2027

t253053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung . . . 2028
t253054 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Regelklarheit (retro.) . . . 2029
t253055 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Planung (retro.) . . . 2030
t253056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.) . . . 2031
t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung . . . 2032
t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen . . . 2033
t254003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.) . . . 2034
t254004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.) . . . 2035
t254011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner . . . 2036
t254012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang . . . 2037
t254013 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.) . . . 2038
t254014 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.) . . . 2039
t254021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung . . . 2040
t254022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl. . . . 2041
t254023 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.) . . . 2042
t254024 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (ret... . . . 2043
t254031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn . . . 2044
t254032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang . . . 2045
t254033 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.) . . . 2046
t254034 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.) . . . 2047
t254041 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung . . . 2048
t254042 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme. . . . 2049
t254043 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.) . . . 2050

t254044 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.) . . . 2051
t254050 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.) . . . 2052
t254051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit . . . 2053
t254052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung . . . 2054
t254053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen . . . 2055
t254054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften . . . 2056
t254055 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit . . . 2057
t254056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.) . . . 2058
t254057 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.) . . . 2059
t254058 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Kommunikation Problemen (retro.) . . . 2060
t254059 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (ret... . . . 2061
t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 2062
t255002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen . . . 2063
t255003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.) . . . 2064
t255004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.) . . . 2065
t255011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben . . . 2066
t255012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben . . . 2067
t255013 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.) . . . 2068
t255014 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.) . . . 2069
t255021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg. . . . 2070
t255022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen . . . 2071
t255023 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (ret... . . . 2072
t255024 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen (retro.) . . . 2073

t255031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 2074
t255032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. . . . 2075
t255033 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (ret... . . . 2076
t255034 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. (retro.) . . . 2077
t255051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben . . . 2078
t255052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr. . . . 2079
t255053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen . . . 2080
t255054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg. . . . 2081
t255055 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben (ret... . . . 2082
t255056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Interesse Lernfortschritte (re.... . . . 2083
t255057 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen (retro.) . . . 2084
t255058 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen (retro.) . . . 2085
t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 2086
t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein . . . 2087
t261200 Schüler: Praktikum ja/nein . . . 2088
t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein . . . 2089
t261920 Potential Ehrenamt . . . 2090
t262000_g1 Sport: Sportart . . . 2091
t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß . . . 2093
t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit . . . 2094
t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht . . . 2095
t262400_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08) . . . 2096
t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles . . . 2098

t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß . . . 2099
t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen . . . 2100
t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben . . . 2101
t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung . . . 2102
t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden . . . 2103
t268110 Schüler: Nachhilfe Ort . . . 2104
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 2105
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft . . . 2106
t269200 Schüler: Praktikum Art . . . 2107
t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße . . . 2108
t269202 Schüler: Praktikum Pflicht . . . 2109
t271040 Weitere Kurse . . . 2110
t271041 Kurse besucht . . . 2111
t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit? . . . 2112
t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben . . . 2113
t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation . . . 2114
t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein . . . 2115
t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen . . . 2116
t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub . . . 2117
t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein . . . 2118
t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung . . . 2119
t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige . . . 2120
t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum . . . 2121

t271820 informelles Lernen . . . 2122
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation . . . 2123
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein . . . 2124
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen . . . 2125
t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub . . . 2126
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. . . . 2127
t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung . . . 2128
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. . . . 2129
t281600 Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand . . . 2130
t283621 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren . . . 2131
t283622 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit . . . 2132
t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung . . . 2133
t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten . . . 2134
t284625 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung. . . . 2135
t284626 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden . . . 2136
t285627 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung. . . . 2137
t285628 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen . . . 2138
t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten . . . 2139
t291300 Filterfrage: Wechsel von Grundschule . . . 2140
t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining . . . 2141
t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung. . . . 2142
t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung . . . 2143
t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum . . . 2144

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag . . . 2145
t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung . . . 2146
t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse . . . 2147
t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest . . . 2148
t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung . . . 2149
t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch . . . 2150
t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage . . . 2151
t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium . . . 2152
t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken . . . 2153
t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester . . . 2154
t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden . . . 2155
t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen . . . 2156
t292301 Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß . . . 2157
t292302 Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse . . . 2158
t292303 Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber . . . 2159
t292304 Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter . . . 2160
t292305 Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter . . . 2161
t292306 Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber . . . 2162
t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule . . . 2163
t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ . . . 2164
t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien . . . 2165
t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie . . . 2166
t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte . . . 2167

t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen. 2168
t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs 2169
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet 2170
t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert 2171
t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt 2172
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.. 2173
t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen 2174
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen 2175
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium. 2176
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert 2177
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. 2178
t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 2179
t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 2180
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen. 2181
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung. 2182
t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 2183
t327091 Bei Eltern Rat holen 2184
t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden 2185
t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen 2186
t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war 2187
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten. 2188
t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern 2189
t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern 2190

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff . . . 2191
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2192
t400500_g1 Generationenstatus . . . 2193
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2194
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 2195
t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 2196
t416100 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 2197
t416110 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden . . . 2198
t416140 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer . . . 2199
t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch . . . 2200
t416300 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch . . . 2201
t416310 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden . . . 2202
t416340 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer . . . 2203
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 2204
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 2205
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 2206
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 2207
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 2208
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 2209
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 2210
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 2211
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 2212
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen . . . 2213

t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft 2214
t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität 2215
t517112 Soziales Vertrauen: Religion 2216
t527102 Sport: Häufigkeit 2217
t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in) 2218
t743022 Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern 2219
t743023 Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin 2220
t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter 2221
t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater 2222
t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern 2223
t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil) 2224
t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern 2225
t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten 2226
t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen 2227
td0032c Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse 2228
td0032d Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff 2229
td0033b Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu 2230
td0033c Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt 2231
td0033d Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle 2232
td0033e Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern 2233
td0034a perceived teacher autonomy 1 2234
td0034b perceived teacher autonomy 2 2235
td0034c perceived teacher autonomy 3 2236

td0035a Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben . . . 2237
td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe . . . 2238
td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch . . . 2239
td0036a Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen . . . 2240
td0036b Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt . . . 2241
td0036c Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen . . . 2242
te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland . . . 2243
te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule . . . 2244
te00009 Trägerschaft Schule . . . 2245
te00010 kirchlicher Träger Schule . . . 2246
te00012 Jahrgang Schulabschluss . . . 2247
te00014 derzeitige Jahrgangsstufe . . . 2248
te01010 Unterrichtsstunden Deutsch . . . 2249
te01020 Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik . . . 2250
te01030 Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch . . . 2251
te01040 Unterrichtsstunden Biologie . . . 2252
te01050 Unterrichtsstunden Chemie . . . 2253
te01060 Unterrichtsstunden Physik . . . 2254
te01070 Unterrichtsstunden Technik . . . 2255
te01080 Unterrichtsstunden Naturwissenschaften . . . 2256
te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) . . . 2257
te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) . . . 2259
te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen . . . 2260

te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) . . . 2261
te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) . . . 2263
te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen . . . 2264
te12010 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch . . . 2265
te12020 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik . . . 2266
te12030 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch . . . 2267
te13010 Anforderungsniveau Deutsch . . . 2268
te13020 Anforderungsniveau Mathematik . . . 2269
te13030 Anforderungsniveau Englisch . . . 2270
te14010 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach . . . 2271
te14101 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie . . . 2272
te14102 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie . . . 2273
te14103 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik . . . 2274
te14104 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie . . . 2275
te14105 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Päd... . . . 2276
te14106 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte . . . 2277
te14107 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften . . . 2278
te14108 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft . . . 2279
te14109 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch . . . 2280
te14110 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein . . . 2281
te14111 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch . . . 2282
te14112 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst . . . 2283
te14113 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik . . . 2284

te14114 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport . . . 2285
te14115 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach . . . 2286
te14116_g1 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach . . . 2287
te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst. . . . 2289
te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst. . . . 2290
te16010_g1 1. Prüfungsfach . . . 2291
te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2293
te16020_g1 2. Prüfungsfach . . . 2294
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2296
te16030_g1 3. Prüfungsfach . . . 2297
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2299
te16040_g1 4. Prüfungsfach . . . 2300
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2302
te16050_g1 5. Prüfungsfach . . . 2303
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau . . . 2305
tf11404 Schulbesuch Schule . . . 2306
tf11405 Schulbesuch Form der Schule . . . 2307
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 2309
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 2310
tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung . . . 2311
tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung . . . 2312
tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb . . . 2313
tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen . . . 2314

tf62066 Angebot: Familienbetrieb . . . 2315
tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen . . . 2316
tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit . . . 2317
tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen . . . 2318
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen . . . 2319
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo . . . 2320
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen . . . 2321
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden . . . 2322
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin . . . 2323
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen . . . 2324
tg13001 Studium Alternative . . . 2325
tg51006 Masterabsicht . . . 2326
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder . . . 2327
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 2328
th18020 Lernmaterial . . . 2329
th18030 Homeschooling Hauptfächer . . . 2330
th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 2331
th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere . . . 2332
th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung . . . 2333
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer . . . 2334
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung . . . 2335
th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation . . . 2336
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte . . . 2337

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise 2338
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate 2339
th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen 2340
th18143 Wegfall Kurse 2341

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13	0	0	0	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8307	8317	8313	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19030b Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19030d Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	16	0	0	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	64	0	0	0	44	0	20	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108041	8317	8317	8317	8262	8317	8292	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1971	1162	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1606	826	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2496	1405	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	762	419	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	580	341	0	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4164	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1128	725	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	902	526	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2652	1442	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1385	731	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1347	728	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100707	4165	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4572	2675	0	0	0	0	1897	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1250	643	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1096	582	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	249	123	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	249	131	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3515	2095	0	0	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1677	905	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1624	862	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	334	162	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	265	130	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4163	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4405	2719	0	0	0	0	1686	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1496	734	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1172	551	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	198	87	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	145	63	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	32	0	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108040	8317	8267	8286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	17	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108033	8317	8265	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	103	0	58	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	103	0	64	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107889	8317	8185	8217	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2003	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	35	0	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	16	0	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	28	0	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	34	0	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	49	0	30	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	45	0	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	17	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107883	8317	8184	8212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8293	8299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	16	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108078	8317	8293	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	11	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	27	0	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	33	0	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8246	8287	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2004	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	24	0	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	41	0	34	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	18	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108018	8317	8246	8285	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190300 GU mit Kindern mit SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	14	0	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	60	0	0	0	41	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108047	8317	8317	8317	8266	8317	8294	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkindes> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	351	0	240	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4376	0	3306	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103394	8317	4771	7136	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schlecht	1	385	0	271	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	759	0	577	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	1531	0	1254	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gut	4	2164	0	1605	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103282	8317	4610	7185	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3396	456	599	824	842	0	675	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16614	3697	3211	3798	3332	0	2576	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88111	4164	4507	3695	4143	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	1792	233	311	451	452	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	2	991	140	172	241	220	0	218	0	0	0	0	0	0	0
	3	256	37	45	52	68	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	4	133	21	30	29	33	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	5	42	5	13	11	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	6	20	5	4	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	9	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	11	3	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	7	1	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	6	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104827	7863	7727	7515	7518	8317	7668	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	41	0	23	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein wenig	2	540	0	223	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
viel	3	526	0	186	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	236	0	103	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106778	8317	7782	8317	7509	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1502	231	281	390	365	0	235	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1930	223	327	443	488	0	449	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2585	194	403	659	717	0	612	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	847	260	205	174	136	0	72	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2220	294	352	523	555	0	496	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1212	160	256	310	298	0	188	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3086	450	567	724	731	0	614	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	346	4	41	109	122	0	70	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **5: Latein** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3170	449	570	745	772	0	634	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	262	5	38	88	81	0	50	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3351	447	603	821	828	0	652	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	81	7	5	12	25	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3385	450	605	829	838	0	663	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	47	4	3	4	15	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3402	445	602	826	848	0	681	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	30	9	6	7	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▹ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	443	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15913	13	3821	4633	4186	0	3260	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91765	7861	4496	3684	4131	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule	4	293	0	140	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	11	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder woanders	6	43	0	22	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106696	8317	7744	8317	7465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106699	8317	7745	8317	7467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106710	8317	7748	8317	7475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	279	0	138	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	7	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	57	0	23	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 79 Werte ausgelassen …															
	200	18	0	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	225	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	230	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	235	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	245	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	260	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	608	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106732	8317	7763	8317	7482	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281401 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	107	0	26	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	64	0	18	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99669	8317	4499	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281402 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Popkonzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6867	0	3185	3682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	987	0	393	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	35	0	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	18	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99666	8317	4497	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281403 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> klassische Konzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6222	0	2787	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1024	0	492	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	46	0	26	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	21	0	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99664	8317	4497	3680	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281404 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	124	0	47	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	126	0	57	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99672	8317	4504	3681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281405 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkindes> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4145	0	1814	2331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1462	0	614	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	115	0	67	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	54	0	13	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99668	8317	4499	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281406 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkindes> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	20	0	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	716	0	322	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99670	8317	4500	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281407 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4913	0	2092	2821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	250	0	99	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	592	0	326	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99672	8317	4502	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281408 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	553	0	239	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	83	0	31	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	792	0	372	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99675	8317	4501	3687	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281409 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkindes> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1930	0	851	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1136	0	499	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	455	0	264	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	190	0	51	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99666	8317	4497	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … welche Hausaufgaben sie aufhat?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	414	81	82	81	109	0	61	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1312	222	222	305	328	0	235	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5576	735	965	1402	1372	0	1102	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12704	3105	2546	2837	2363	0	1853	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88115	4174	4502	3692	4145	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	761	121	127	190	173	0	150	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2422	412	426	558	550	0	476	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7087	1084	1293	1806	1570	0	1334	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9710	2509	1961	2069	1875	0	1296	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88141	4191	4510	3694	4149	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	274	55	54	51	66	0	48	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1353	163	231	307	347	0	305	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8127	1047	1457	2098	1893	0	1632	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	10175	2839	2063	2153	1857	0	1263	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88192	4213	4512	3708	4154	8317	5069	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	9903	2348	2026	2123	1940	0	1466	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7229	1068	1226	1863	1662	0	1410	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1900	419	376	433	394	0	278	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	960	298	185	202	172	0	103	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88129	4184	4504	3696	4149	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	336	76	74	54	76	0	56	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1099	152	190	266	255	0	236	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5635	639	1006	1443	1342	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12973	3281	2548	2869	2512	0	1763	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88078	4169	4499	3685	4132	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	24	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	577	0	0	358	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2250	0	0	1368	0	0	882	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5011	0	0	2877	0	0	2134	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100229	8317	8317	3682	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4272	0	0	2605	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2168	0	0	1142	0	0	1026	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	514	0	0	286	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	536	0	0	344	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	395	0	0	252	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100236	8317	8317	3688	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	30	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	81	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	960	0	0	466	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3007	0	0	1676	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3754	0	0	2381	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	43	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	545	0	0	296	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2425	0	0	1405	0	0	1020	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4844	0	0	2883	0	0	1961	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	69	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	907	0	0	422	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3051	0	0	1737	0	0	1314	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3827	0	0	2404	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100223	8317	8317	3681	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	965	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	913	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104865	8317	8317	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1094	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	975	0	0	0	0	0	975	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	796	0	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1051	0	0	0	0	0	1051	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1451	0	0	0	0	0	1451	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	608	0	0	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	125	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1112	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1073	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	569	0	0	0	0	0	569	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	778	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1504	0	0	0	0	0	1504	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	844	0	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104878	8317	8317	8317	8317	8317	5074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	958	0	0	0	0	0	958	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	820	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	362	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	708	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1277	0	0	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1316	0	0	0	0	0	1316	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	349	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	164	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	8317	8317	5067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	847	0	0	0	0	0	847	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1342	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	856	0	0	0	0	0	856	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104859	8317	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1123	0	0	0	0	0	1123	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1619	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	379	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	107	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416000 Unterricht L1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat.** «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	298	0	170	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106612	8317	7508	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416001 Unterricht: L1 Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in der Schule	1	209	0	118	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107823	8317	8147	8189	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416010 Unterricht L1 außerschulisch – Umfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	19	0	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	35	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108033	8317	8265	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416020 Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	22	0	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	41	0	20	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	39	0	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	80	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	31	0	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	16	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107887	8317	8188	8212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	134	0	88	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106613	8317	7510	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in der Schule	1	91	0	64	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107987	8317	8229	8271	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	18	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108078	8317	8293	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	43	0	28	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	32	0	25	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8248	8285	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	53	4	8	11	16	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2	1049	198	177	244	235	0	195	0	0	0	0	0	0	0
	3	4234	839	779	963	898	0	755	0	0	0	0	0	0	0
	4	9181	1854	1745	2157	1940	0	1485	0	0	0	0	0	0	0
	5	3860	862	764	888	781	0	565	0	0	0	0	0	0	0
	6	1186	264	241	271	229	0	181	0	0	0	0	0	0	0
	7	335	92	73	68	54	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	8	93	24	20	21	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	7	6	8	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	18	6	2	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	7	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88062	4164	4496	3679	4132	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben?**
«Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0305m Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0306m Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	320	76	70	69	51	0	54	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	388	71	96	71	107	0	43	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3569	531	879	622	1032	0	505	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	15530	3456	2569	3863	2985	0	2657	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88314	4183	4703	3692	4142	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	197	46	49	41	38	0	23	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	629	208	153	126	94	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1232	132	189	306	311	0	294	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	4334	659	771	1055	1003	0	846	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	5219	1145	1049	1299	1052	0	674	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	6309	1925	1342	1387	1002	0	653	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91027	4456	4966	4270	4949	8317	5850	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen

<Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	1233	334	221	298	216	0	164	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2596	580	520	621	543	0	332	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4982	967	1030	1055	1177	0	753	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	10993	2257	1840	2651	2236	0	2009	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88317	4179	4706	3692	4145	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	409	138	104	78	57	0	32	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	417	116	98	89	75	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2523	322	482	525	619	0	575	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	6421	1040	1114	1404	1555	0	1308	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7652	1674	1415	1902	1551	0	1110	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3244	1111	604	804	459	0	266	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88281	4170	4702	3682	4133	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300g Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	182	93	23	33	21	0	12	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	524	170	108	99	96	0	51	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3408	621	832	701	800	0	454	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	15722	3256	2655	3803	3265	0	2743	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88285	4177	4699	3681	4135	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	293	112	77	52	34	0	18	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	533	142	125	115	98	0	53	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1896	338	251	350	471	0	486	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5984	1029	955	1321	1435	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	8518	1806	1672	2114	1735	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3407	955	728	845	539	0	340	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88316	4189	4711	3687	4137	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	14367	3141	2532	3508	2873	0	2313	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2913	488	581	584	744	0	516	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1260	201	255	272	308	0	224	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1290	314	246	268	256	0	206	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88291	4173	4703	3685	4136	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	575	189	143	110	88	0	45	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	251	65	59	57	44	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1433	204	206	299	381	0	343	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5065	748	801	1116	1295	0	1105	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7875	1446	1532	2032	1626	0	1239	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	5011	1461	1009	1129	841	0	571	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88737	4458	4769	3741	4174	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.** «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	659	167	85	172	116	0	119	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1157	225	185	227	296	0	224	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4713	817	935	945	1247	0	769	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	13308	2936	2411	3290	2522	0	2149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88284	4172	4701	3683	4136	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	255	102	61	44	29	0	19	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	571	152	141	123	103	0	52	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.** «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	894	220	129	256	148	0	141	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	345	377	467	457	0	299	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5248	879	1110	1056	1327	0	876	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	11740	2700	1997	2851	2250	0	1942	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88294	4173	4704	3687	4135	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10000a Fernsehen

Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ▸ 1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	602	0	0	0	0	0	0	0	522	69	8	2	1	0
selten	2	1345	0	0	0	0	0	0	0	1227	93	17	5	3	0
manchmal	3	923	0	0	0	0	0	0	0	841	68	9	4	1	0
oft	4	220	0	0	0	0	0	0	0	203	12	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5524	8075	8278	8306	8312	8317

t10000b Bücher

Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ▸ 2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1633	0	0	0	0	0	0	0	1454	148	21	7	3	0
selten	2	1055	0	0	0	0	0	0	0	974	66	10	3	2	0
manchmal	3	332	0	0	0	0	0	0	0	303	25	3	1	0	0
oft	4	72	0	0	0	0	0	0	0	65	3	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105029	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5521	8075	8279	8306	8312	8317

t10000c Internetseiten

Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ▸ 3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	545	0	0	0	0	0	0	0	473	63	8	0	1	0
selten	2	1111	0	0	0	0	0	0	0	1011	83	8	6	3	0
manchmal	3	1110	0	0	0	0	0	0	0	1014	75	15	5	1	0
oft	4	324	0	0	0	0	0	0	0	295	21	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5524	8075	8278	8306	8312	8317

t10000d Zeitschriften/Zeitungen

Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ▸ 4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	888	100	12	5	3	0
selten	2	1217	0	0	0	0	0	0	0	1119	76	15	5	2	0
manchmal	3	694	0	0	0	0	0	0	0	630	54	9	1	0	0
oft	4	170	0	0	0	0	0	0	0	155	12	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5525	8075	8278	8306	8312	8317

t10000e Naturwissenschafts-AG

Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ▸ 5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2666	0	0	0	0	0	0	0	2411	203	38	10	4	0
selten	2	302	0	0	0	0	0	0	0	277	23	0	1	1	0
manchmal	3	72	0	0	0	0	0	0	0	62	10	0	0	0	0
oft	4	49	0	0	0	0	0	0	0	43	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5524	8075	8279	8306	8312	8317

t10111a Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ a) Betriebssystem (z. B. Windows) selbstbeigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1400	0	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10111b Instanz ICT Betriebssystem: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4471	0	4471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	566	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10111c Instanz ICT Betriebssystem: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2738	0	2738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2298	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10111d Instanz ICT Betriebssystem: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4811	0	4811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	226	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10111e Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4628	0	4628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	407	0	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103086	8317	3282	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10112a Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ b) Textverarbeitung (z. B. Word) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3737	0	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1300	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10112b Instanz ICT Textverarbeitung: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3832	0	3832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1205	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10112c Instanz ICT Textverarbeitung: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3171	0	3171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10112d Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4868	0	4868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	169	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10112e Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4700	0	4700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	336	0	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10113a Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ c) Tabellenkalkulation (z. B. Excel) selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4109	0	4109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	928	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10113b Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4017	0	4017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1018	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103086	8317	3282	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10113c Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Familie (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3462	0	3462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1574	0	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10113d Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4907	0	4907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10113e Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3981	0	3981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1055	0	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10114a Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ d) Präsentationsprogramme (z. B. PowerPoint) selbst beigebracht
«Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4146	0	4146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	891	0	891	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10114b Instanz ICT Präsentation: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4025	0	4025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1012	0	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10114c Instanz ICT Präsentation: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Famile (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3637	0	3637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1399	0	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10114d Instanz ICT Präsentation: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4800	0	4800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	237	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10114e Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3854	0	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1182	0	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10115a Instanz ICT Internet: autodidaktisch

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ e) Internet und E-Mail selbst beigebracht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3170	0	3170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1866	0	1866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10115b Instanz ICT Internet: Schule

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ im Schulunterricht oder in AGs «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4786	0	4786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10115c Instanz ICT Internet: Familie

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▹ Famile (z.B. Eltern, Geschwister) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2854	0	2854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2183	0	2183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103084	8317	3280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10115d Instanz ICT Internet: Freunde

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4722	0	4722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	314	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t10115e Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse

Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt? ▸ Anwendung kann ich nicht «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4727	0	4727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	309	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103085	8317	3281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22260a Engagement Schule: Klassensprecher/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▹ als Klassensprecherin oder Klassensprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6056	0	0	0	4474	0	0	0	0	1379	168	27	6	2
genannt	1	3779	0	0	0	2139	0	0	0	0	1155	408	60	9	8
system-fehlender Wert	.	98286	8317	8317	8317	1704	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22260b Engagement Schule: Schulsprecher/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ als Schulsprecherin oder Schulsprecher «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9468	0	0	0	6450	0	0	0	0	2409	511	76	13	9
genannt	1	368	0	0	0	164	0	0	0	0	125	65	11	2	1
system-fehlender Wert	.	98285	8317	8317	8317	1703	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22260c Engagement Schule: Streitschlichter/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ als Streitschlichterin oder Streitschlichter «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	8811	0	0	0	5985	0	0	0	0	2249	482	75	13	7
genannt	1	1024	0	0	0	628	0	0	0	0	285	94	12	2	3
system-fehlender Wert	.	98286	8317	8317	8317	1704	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22260d Engagement Schule: Schülermentor/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ als Schülermentorin oder Schülermentor «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9537	0	0	0	6519	0	0	0	0	2375	540	80	14	9
genannt	1	299	0	0	0	95	0	0	0	0	159	36	7	1	1
system-fehlender Wert	.	98285	8317	8317	8317	1703	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22260e Engagement Schule: Schülersanitäter/-in

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▸ als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9376	0	0	0	6380	0	0	0	0	2378	515	80	13	10
genannt	1	460	0	0	0	234	0	0	0	0	156	61	7	2	0
system-fehlender Wert	.	98285	8317	8317	8317	1703	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22260f Engagement Schule: Sonstiges

[MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv? ▹ sonstiges, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9111	0	0	0	6317	0	0	0	0	2234	470	70	12	8
genannt	1	725	0	0	0	297	0	0	0	0	300	106	17	3	2
system-fehlender Wert	.	98285	8317	8317	8317	1703	8317	8317	8317	8317	5783	7741	8230	8302	8307

t22350b Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ b) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	139	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2797	0	0	1374	0	1423	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7316	0	0	3892	0	3424	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1505	0	0	1005	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96196	8317	8317	1907	8317	2802	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22350g Schüler: Unterricht: klare Regeln

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ g) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	77	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1100	0	0	391	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5553	0	0	2566	0	2987	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5078	0	0	3389	0	1689	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96185	8317	8317	1894	8317	2804	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22350i Schüler: Unterricht: klare Anweisungen

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ i) Im Unterricht gibt es klare Anweisungen, was wir tun sollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	229	0	0	104	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1300	0	0	543	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6707	0	0	3270	0	3437	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3715	0	0	2514	0	1201	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96170	8317	8317	1886	8317	2797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22352b Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	240	0	0	0	0	0	0	0	206	30	3	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1041	0	0	0	0	0	0	0	931	92	13	1	4	0
trifft eher zu	3	1851	0	0	0	0	0	0	0	1648	178	18	7	0	0
trifft völlig zu	4	431	0	0	0	0	0	0	0	371	53	4	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5161	7964	8279	8306	8312	8317

t22352j Schüler: Unterricht: klare Regeln

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	56	10	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	492	0	0	0	0	0	0	0	421	58	9	1	3	0
trifft eher zu	3	1948	0	0	0	0	0	0	0	1723	202	15	6	2	0
trifft völlig zu	4	1048	0	0	0	0	0	0	0	948	83	14	3	0	0
system-fehlender Wert	.	104566	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5169	7964	8279	8306	8312	8317

t22352k Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	161	22	2	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1241	0	0	0	0	0	0	0	1100	123	13	3	2	0
trifft eher zu	3	1809	0	0	0	0	0	0	0	1620	162	20	5	2	0
trifft völlig zu	4	318	0	0	0	0	0	0	0	265	46	3	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104568	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5171	7964	8279	8306	8312	8317

t22352l Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	239	0	0	0	0	0	0	0	206	29	3	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1094	0	0	0	0	0	0	0	971	107	11	3	2	0
trifft eher zu	3	1738	0	0	0	0	0	0	0	1552	158	20	5	3	0
trifft völlig zu	4	490	0	0	0	0	0	0	0	425	59	4	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	7964	8279	8306	8312	8317

t22450d Schüler: Unterricht: gut erklären können

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	456	0	0	244	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2668	0	0	1281	0	1387	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6494	0	0	3301	0	3193	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2320	0	0	1600	0	720	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96183	8317	8317	1891	8317	2805	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22450e Schüler: Unterricht: Reden bei nicht gefallen

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ e) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	776	0	0	444	0	332	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3671	0	0	1842	0	1829	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5558	0	0	2836	0	2722	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1896	0	0	1274	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96220	8317	8317	1921	8317	2812	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22450f Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ f) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	738	0	0	434	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3137	0	0	1610	0	1527	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5820	0	0	2937	0	2883	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2165	0	0	1385	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96261	8317	8317	1951	8317	2823	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22452d Schüler: Unterricht: gut erklären können

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	0	0	0	0	0	205	23	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1094	0	0	0	0	0	0	0	972	108	9	4	1	0
trifft eher zu	3	1905	0	0	0	0	0	0	0	1692	182	23	6	2	0
trifft völlig zu	4	325	0	0	0	0	0	0	0	281	40	1	1	2	0
system-fehlender Wert	.	104564	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5167	7964	8279	8306	8312	8317

t22452e Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	365	0	0	0	0	0	0	0	322	36	6	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1433	0	0	0	0	0	0	0	1288	129	11	3	2	0
trifft eher zu	3	1503	0	0	0	0	0	0	0	1316	159	20	6	2	0
trifft völlig zu	4	254	0	0	0	0	0	0	0	222	28	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104566	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5169	7965	8278	8306	8312	8317

t22452f Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	626	0	0	0	0	0	0	0	567	50	8	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1901	0	0	0	0	0	0	0	1695	180	19	5	2	0
trifft eher zu	3	898	0	0	0	0	0	0	0	782	100	10	3	3	0
trifft völlig zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	107	23	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104563	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5166	7964	8279	8306	8312	8317

t22452i Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	180	0	0	0	0	0	0	0	163	15	2	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	801	0	0	0	0	0	0	0	706	77	12	4	2	0
trifft eher zu	3	1976	0	0	0	0	0	0	0	1757	195	17	6	1	0
trifft völlig zu	4	586	0	0	0	0	0	0	0	512	63	8	1	2	0
system-fehlender Wert	.	104578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5179	7967	8278	8306	8312	8317

t22550a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	218	0	0	99	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1676	0	0	867	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8103	0	0	4185	0	3918	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1993	0	0	1306	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96131	8317	8317	1860	8317	2784	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22550c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ c) Wenn wir im Unterricht üben, wenden wir das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	136	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2223	0	0	1034	0	1189	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7001	0	0	3617	0	3384	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2292	0	0	1535	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96318	8317	8317	1995	8317	2836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22550h Schüler: Unterricht: ähnliche Übungsaufgaben

Wenn du einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ h) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	256	0	0	129	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1990	0	0	875	0	1115	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7107	0	0	3661	0	3446	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2540	0	0	1726	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96228	8317	8317	1926	8317	2815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	0	118	20	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	814	0	0	0	0	0	0	0	723	81	7	3	0	0
trifft eher zu	3	2172	0	0	0	0	0	0	0	1943	194	24	6	5	0
trifft völlig zu	4	438	0	0	0	0	0	0	0	373	58	5	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104556	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8278	8306	8312	8317

t22552c Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	169	0	0	0	0	0	0	0	145	19	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	954	0	0	0	0	0	0	0	843	99	8	3	1	0
trifft eher zu	3	1904	0	0	0	0	0	0	0	1700	175	21	5	3	0
trifft völlig zu	4	531	0	0	0	0	0	0	0	463	59	5	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104563	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5166	7965	8278	8306	8312	8317

t22552g Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1270	0	0	0	0	0	0	0	1146	102	16	5	1	0
trifft eher nicht zu	2	1742	0	0	0	0	0	0	0	1557	163	16	4	2	0
trifft eher zu	3	480	0	0	0	0	0	0	0	395	77	5	1	2	0
trifft völlig zu	4	67	0	0	0	0	0	0	0	55	10	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7965	8279	8306	8312	8317

t22552h Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ 8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	0	0	0	0	212	33	4	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1167	0	0	0	0	0	0	0	1059	86	15	5	2	0
trifft eher zu	3	1868	0	0	0	0	0	0	0	1642	201	17	5	3	0
trifft völlig zu	4	274	0	0	0	0	0	0	0	240	32	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7965	8279	8306	8312	8317

t23101a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▸ Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1688	0	735	0	629	0	0	208	18	73	18	7	0	0
nein	2	18450	0	4377	0	5608	0	0	4359	396	2717	828	127	23	15
system-fehlender Wert	.	87983	8317	3205	8317	2080	8317	8317	3750	7903	5527	7471	8183	8294	8302

t23101b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▸ **Fördergruppen/Förderunterricht** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1965	0	791	0	677	0	0	378	34	57	19	6	1	2
nein	2	18069	0	4287	0	5529	0	0	4155	380	2727	827	129	22	13
system-fehlender Wert	.	88087	8317	3239	8317	2111	8317	8317	3784	7903	5533	7471	8182	8294	8302

t23101c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▹ Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1649	0	376	0	477	0	0	504	54	174	50	9	3	2
nein	2	18265	0	4660	0	5686	0	0	4005	360	2599	796	126	20	13
system-fehlender Wert	.	88207	8317	3281	8317	2154	8317	8317	3808	7903	5544	7471	8182	8294	8302

t23101d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▸ AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5637	0	2013	0	1814	0	0	1082	67	535	112	14	0	0
nein	2	14377	0	3083	0	4388	0	0	3433	347	2232	735	121	23	15
system-fehlender Wert	.	88107	8317	3221	8317	2115	8317	8317	3802	7903	5550	7470	8182	8294	8302

t23101e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▹ Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2099	0	1108	0	501	0	0	317	27	106	31	9	0	0
nein	2	17719	0	3923	0	5635	0	0	4154	386	2642	815	126	23	15
system-fehlender Wert	.	88303	8317	3286	8317	2181	8317	8317	3846	7904	5569	7471	8182	8294	8302

t23101f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▹ **Projekttage/Projektwochen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5149	0	1469	0	1933	0	0	999	79	504	144	21	0	0
nein	2	14607	0	3520	0	4194	0	0	3458	335	2246	702	114	23	15
system-fehlender Wert	.	88365	8317	3328	8317	2190	8317	8317	3860	7903	5567	7471	8182	8294	8302

t23101g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▹ Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1472	0	392	0	483	0	0	321	30	198	40	8	0	0
nein	2	18237	0	4570	0	5631	0	0	4139	384	2542	806	127	23	15
system-fehlender Wert	.	88412	8317	3355	8317	2203	8317	8317	3857	7903	5577	7471	8182	8294	8302

t23101h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung

Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? ▸ Ich nehme an keinem dieser Angebote teil. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	12012	0	4130	0	4065	0	0	2041	0	1329	376	61	6	4
genannt	1	8023	0	1376	0	2549	0	0	1962	0	1565	470	73	17	11
system-fehlender Wert	.	88086	8317	2811	8317	1703	8317	8317	4314	8317	5423	7471	8183	8294	8302

t23202a Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▸ Die meisten Angebote machen mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	981	0	379	0	305	0	0	129	100	44	19	5	0	0
stimme eher nicht zu	2	1821	0	501	0	648	0	0	368	115	140	39	10	0	0
stimme eher zu	3	4700	0	1332	0	1539	0	0	1052	133	478	142	19	3	2
stimme völlig zu	4	3457	0	1615	0	881	0	0	542	48	304	57	9	0	1
system-fehlender Wert	.	97162	8317	4490	8317	4944	8317	8317	6226	7921	7351	8060	8274	8314	8314

t23302e Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▸ Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	2564	0	1076	0	704	0	0	431	71	220	52	9	1	0
stimme eher nicht zu	2	3611	0	1056	0	1114	0	0	806	103	394	117	17	1	3
stimme eher zu	3	2562	0	727	0	862	0	0	552	124	228	55	14	0	0
stimme völlig zu	4	2004	0	850	0	622	0	0	283	99	114	32	3	1	0
system-fehlender Wert	.	97380	8317	4608	8317	5015	8317	8317	6245	7920	7361	8061	8274	8314	8314

t23302h Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▹ Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	3808	0	889	0	1238	0	0	921	177	436	118	24	2	3
stimme eher nicht zu	2	2714	0	641	0	937	0	0	632	112	295	89	7	1	0
stimme eher zu	3	2413	0	985	0	757	0	0	366	78	180	38	9	0	0
stimme völlig zu	4	1748	0	1174	0	356	0	0	133	30	43	9	3	0	0
system-fehlender Wert	.	97438	8317	4628	8317	5029	8317	8317	6265	7920	7363	8063	8274	8314	8314

t23402c Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▸ Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	1758	0	732	0	476	0	0	291	84	135	33	6	0	1
stimme eher nicht zu	2	2658	0	733	0	837	0	0	618	84	284	86	14	1	1
stimme eher zu	3	3513	0	1007	0	1179	0	0	719	144	360	88	14	2	0
stimme völlig zu	4	2858	0	1263	0	829	0	0	442	84	181	49	9	0	1
system-fehlender Wert	.	97334	8317	4582	8317	4996	8317	8317	6247	7921	7357	8061	8274	8314	8314

t23402f Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▹ In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	3175	0	1151	0	934	0	0	612	153	241	66	14	2	2
stimme eher nicht zu	2	2434	0	588	0	856	0	0	573	107	230	68	10	1	1
stimme eher zu	3	2924	0	862	0	971	0	0	557	91	339	89	15	0	0
stimme völlig zu	4	2211	0	1112	0	537	0	0	329	45	151	33	4	0	0
system-fehlender Wert	.	97377	8317	4604	8317	5019	8317	8317	6246	7921	7356	8061	8274	8314	8314

t23502b Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▸ Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	1998	0	793	0	572	0	0	314	97	177	40	5	0	0
stimme eher nicht zu	2	3275	0	964	0	1113	0	0	636	114	353	81	14	0	0
stimme eher zu	3	3732	0	1195	0	1145	0	0	799	149	321	109	12	2	0
stimme völlig zu	4	1838	0	807	0	504	0	0	336	38	112	25	12	1	3
system-fehlender Wert	.	97278	8317	4558	8317	4983	8317	8317	6232	7919	7354	8062	8274	8314	8314

t23502d Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▸ Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	2578	0	1081	0	713	0	0	425	113	192	46	8	0	0
stimme eher nicht zu	2	3692	0	1052	0	1291	0	0	730	143	358	101	17	0	0
stimme eher zu	3	2924	0	892	0	887	0	0	647	111	296	78	10	1	2
stimme völlig zu	4	1558	0	687	0	415	0	0	272	29	113	31	8	2	1
system-fehlender Wert	.	97369	8317	4605	8317	5011	8317	8317	6243	7921	7358	8061	8274	8314	8314

t23502g Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? ▹ Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	2935	0	1138	0	857	0	0	492	121	247	70	10	0	0
stimme eher nicht zu	2	3189	0	913	0	1075	0	0	638	123	348	81	11	0	0
stimme eher zu	3	3056	0	952	0	948	0	0	659	118	276	86	13	2	2
stimme völlig zu	4	1560	0	701	0	422	0	0	283	34	90	19	9	1	1
system-fehlender Wert	.	97381	8317	4613	8317	5015	8317	8317	6245	7921	7356	8061	8274	8314	8314

t24101a Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. ▸ !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!! «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7
	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	3	2
	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	16	13
	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	8	12
	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	6
	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	18	13
	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	8	2
	10	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	34	41	52
	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	4
	12	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	21	30
	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4
	14	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	14	11	8
… 44 Werte ausgelassen …															
	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	63	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	65	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	6	3
	68	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	70	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	18	11
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4
	84	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	90	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	103510	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7713	7058	6885	7001

t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	42	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	333	0	0	0	0	0	0	304	29	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	785	0	0	0	0	0	0	718	67	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106944	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7239	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	35	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	124	0	0	0	0	0	0	116	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	601	0	0	0	0	0	0	553	48	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	419	0	0	0	0	0	0	377	42	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7236	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	0	21	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	71	0	0	0	0	0	0	67	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	358	0	0	0	0	0	0	322	36	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	734	0	0	0	0	0	0	676	58	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ Fach:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	694	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	190	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	55	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0
Latein	5	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
Physik	6	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7228	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ weiteres Fach:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	43	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
Latein	5	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Physik	6	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107796	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7992	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ weiteres Fach:

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Latein	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Physik	6	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8216	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ a) Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	290	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1726	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1783	0	0	0	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104255	8317	8317	8317	8317	8317	4451	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ b) Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1321	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1662	0	0	0	0	0	1662	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	566	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	311	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104261	8317	8317	8317	8317	8317	4457	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ c) Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z.B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	743	0	0	0	0	0	743	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	544	0	0	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1113	0	0	0	0	0	1113	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104269	8317	8317	8317	8317	8317	4465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ d) Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1717	0	0	0	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	647	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	772	0	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104265	8317	8317	8317	8317	8317	4461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ e) Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	0	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	825	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	960	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104267	8317	8317	8317	8317	8317	4463	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ f) Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	927	0	0	0	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1245	0	0	0	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	632	0	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104262	8317	8317	8317	8317	8317	4458	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ g) Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	563	0	0	0	0	0	563	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1291	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1214	0	0	0	0	0	1214	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104268	8317	8317	8317	8317	8317	4464	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ h) Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	823	0	0	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	923	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104269	8317	8317	8317	8317	8317	4465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ i) Ich habe gar nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3108	0	0	0	0	0	3108	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	455	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104279	8317	8317	8317	8317	8317	4475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	279	0	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	757	0	0	0	0	0	757	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	650	0	0	0	0	0	650	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106331	8317	8317	8317	8317	8317	6527	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	496	0	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	595	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	451	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106344	8317	8317	8317	8317	8317	6540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechselungsreiche Aufgaben

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	503	0	0	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	386	0	0	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106348	8317	8317	8317	8317	8317	6544	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	54	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	217	0	0	0	0	0	0	196	21	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	490	0	0	0	0	0	0	451	39	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	419	0	0	0	0	0	0	383	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106938	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7233	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	0	0	0	207	12	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	386	0	0	0	0	0	0	350	36	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	395	0	0	0	0	0	0	362	33	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	185	0	0	0	0	0	0	167	18	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▹ m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	0	0	184	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	430	0	0	0	0	0	0	396	34	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	372	0	0	0	0	0	0	338	34	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	188	0	0	0	0	0	0	168	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	0	0	0	44	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	368	0	0	0	0	0	0	348	20	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	755	0	0	0	0	0	0	682	73	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	0	0	79	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	285	0	0	0	0	0	0	269	16	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	505	0	0	0	0	0	0	463	42	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	299	0	0	0	0	0	0	265	34	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106946	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7241	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	55	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	189	0	0	0	0	0	0	177	12	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	532	0	0	0	0	0	0	489	43	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	414	0	0	0	0	0	0	371	43	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106930	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7225	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	51	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	0	0	0	0	0	0	310	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	463	0	0	0	0	0	0	422	41	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	337	0	0	0	0	0	0	302	35	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106937	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7232	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	0	0	84	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	456	0	0	0	0	0	0	418	38	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	603	0	0	0	0	0	0	550	53	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106945	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7240	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	42	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	230	18	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	603	0	0	0	0	0	0	554	49	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	282	0	0	0	0	0	0	255	27	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7236	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	78	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	592	0	0	0	0	0	0	549	43	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	495	0	0	0	0	0	0	447	48	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106937	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7232	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	63	0	0	0	0	0	0	60	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	499	0	0	0	0	0	0	459	40	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	601	0	0	0	0	0	0	546	55	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106939	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7234	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t27111a Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▹ Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	11135	1664	1644	2102	1787	1468	0	974	749	602	131	14	0	0
Nein	2	28673	4021	3009	4068	4125	3971	0	3762	2403	2416	724	131	28	15
system-fehlender Wert	.	68313	2632	3664	2147	2405	2878	8317	3581	5165	5299	7462	8172	8289	8302

t27111b Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	1303	179	195	250	159	167	0	137	96	86	29	3	2	0
Nein	2	37461	5506	4299	5620	5504	5174	0	4515	2995	2842	824	141	26	15
system-fehlender Wert	.	69357	2632	3823	2447	2654	2976	8317	3665	5226	5389	7464	8173	8289	8302

t27111c Kurse: Jugendkunstschule

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	781	161	187	196	57	60	0	47	35	25	11	2	0	0
Nein	2	37886	5524	4288	5636	5582	5279	0	4605	3044	2894	848	143	28	15
system-fehlender Wert	.	69454	2632	3842	2485	2678	2978	8317	3665	5238	5398	7458	8172	8289	8302

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	410	0	0	250	68	30	0	42	10	10	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	75	0	0	41	8	8	0	11	3	4	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	29	0	0	13	5	5	0	3	2	1	0	0	0	0
Tanzschule	4	122	0	0	14	17	41	0	31	10	9	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	666	0	0	307	132	126	0	52	27	22	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	355	0	0	162	73	61	0	28	17	14	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	453	0	0	149	85	78	0	81	30	30	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	364	0	0	78	100	70	0	76	22	18	0	0	0	0
Sonstiges	9	454	0	0	156	91	74	0	86	26	21	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105193	8317	8317	7147	7738	7824	8317	7907	8170	8188	8317	8317	8317	8317

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	4	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8305	8316	8317	8317	8317	8317	8317

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? ▸ **sonstige Kurse** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5176	5176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	509	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102436	2632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104767	8317	8317	7087	7635	7728	8317	7803	8126	8169	8317	8317	8317	8317

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108099	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8311	8316	8317	8317	8317	8317

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8317	8317	8317	8317	8317

t27111u_g4 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	1561	0	0	815	283	195	0	133	66	55	13	1	0	0
Tanz	2	312	0	0	73	53	88	0	52	22	18	4	2	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	170	0	0	40	35	39	0	20	19	15	2	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	288	0	0	127	54	43	0	31	12	21	0	0	0	0
Literatur	5	32	0	0	12	4	7	0	6	1	2	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	39	0	0	10	10	9	0	6	1	3	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	18	0	0	4	3	1	0	4	2	4	0	0	0	0
Sprachlernen	8	167	0	0	30	36	44	0	34	12	9	2	0	0	0
Technik	9	150	0	0	52	25	38	0	20	6	7	1	1	0	0
Museum	10	5	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	17	0	0	8	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	18	0	0	6	4	1	0	0	2	4	1	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	1399	0	0	408	231	229	0	243	145	124	16	3	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	305	0	0	80	62	70	0	59	15	18	1	0	0	0
Religion	15	293	0	0	64	120	55	0	33	12	9	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103118	8317	8317	6529	7338	7447	8317	7654	7983	8004	8270	8308	8317	8317

t27111u_g5 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	25	0	0	14	3	3	0	4	0	1	0	0	0	0
Tanz	2	59	0	0	32	7	9	0	8	0	3	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	51	0	0	20	15	10	0	4	1	1	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Sprachlernen	8	18	0	0	4	3	5	0	4	1	1	0	0	0	0
Technik	9	12	0	0	6	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	79	0	0	39	11	15	0	8	3	3	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	36	0	0	11	6	5	0	6	3	4	1	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107825	8317	8317	8184	8270	8263	8317	8279	8309	8302	8316	8317	8317	8317

t27111u_g6 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	28	0	0	14	6	4	0	2	1	1	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108084	8317	8317	8299	8308	8313	8317	8314	8315	8316	8317	8317	8317	8317

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103116	8317	8317	8317	6556	6886	8317	7359	7830	7949	8317	8317	8317	8317

t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8249	8275	8294	8317	8317	8317	8317

t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108095	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8310	8312	8317	8317	8317	8317

t27111v_g4 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	5484	0	0	0	1748	1408	0	953	703	561	102	9	0	0
Tanz	2	23	0	0	0	2	5	0	3	6	4	2	1	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	22	0	0	0	2	2	0	5	6	4	3	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	16	0	0	0	3	5	0	2	0	2	3	1	0	0
Literatur	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	6	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	8	0	0	0	2	2	0	0	1	1	2	0	0	0
Technik	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	70	0	0	0	10	16	0	3	11	18	10	2	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	15	0	0	0	1	2	0	1	5	5	1	0	0	0
Religion	15	8	0	0	0	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102449	8317	8317	8317	6539	6865	8317	7348	7581	7721	8189	8304	8317	8317

t27111v_g5 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	7	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0
Tanz	2	5	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	24	0	0	0	9	5	0	4	5	1	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Sprachlernen	8	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	5	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108070	8317	8317	8317	8303	8304	8317	8309	8309	8311	8315	8317	8317	8317

t27111v_g6 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	13	0	0	0	6	2	0	3	2	0	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8311	8315	8317	8314	8315	8317	8316	8317	8317	8317

t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107657	8317	8317	8317	8192	8180	8317	8205	8262	8282	8317	8317	8317	8317

t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8315	8314	8317	8317	8317	8317

t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111w_g4 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	52	0	0	0	16	13	0	6	7	7	3	0	0	0
Tanz	2	23	0	0	0	6	7	0	5	2	2	0	1	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	5	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	84	0	0	0	26	20	0	15	12	8	3	0	0	0
Literatur	5	5	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	25	0	0	0	3	5	0	7	5	4	1	0	0	0
Mediengestaltung	7	13	0	0	0	7	3	0	1	2	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	116	0	0	0	20	29	0	24	18	19	6	0	0	0
Technik	9	86	0	0	0	30	27	0	14	11	4	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	175	0	0	0	30	45	0	39	28	24	9	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	4	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107485	8317	8317	8317	8171	8156	8317	8189	8225	8236	8291	8315	8317	8317

t27111w_g5 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	19	0	0	0	3	4	0	6	2	3	1	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108092	8317	8317	8317	8313	8309	8317	8310	8314	8311	8316	8317	8317	8317

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8262	8276	8317	8282	8298	8305	8317	8317	8317	8317

t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317

t27111x_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317

t27111x_g4 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	8	0	0	0	2	2	0	1	0	2	1	0	0	0
Tanz	2	7	0	0	0	2	1	0	1	0	3	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	21	0	0	0	7	4	0	3	5	1	1	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	142	0	0	0	45	38	0	28	18	12	1	0	0	0
Literatur	5	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	4	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	14	0	0	0	4	2	0	0	1	4	3	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107912	8317	8317	8317	8253	8269	8317	8281	8290	8291	8310	8316	8317	8317

t27111x_g5 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8316	8314	8317	8314	8317	8317	8316	8317	8317	8317

t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	418	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	375	0	0	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106897	8317	8317	8317	8317	8317	7093	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	566	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	427	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106912	8317	8317	8317	8317	8317	7108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	194	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	273	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	738	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106916	8317	8317	8317	8317	8317	7112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	231	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	285	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	676	0	0	0	0	0	676	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106929	8317	8317	8317	8317	8317	7125	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ e) Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	440	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	461	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	303	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106917	8317	8317	8317	8317	8317	7113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	471	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	471	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	261	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106918	8317	8317	8317	8317	8317	7114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	666	0	0	0	0	0	520	0	146	0	0	0	0	0
nein	2	6267	0	0	0	0	0	4629	0	1638	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101188	8317	8317	8317	8317	8317	3168	8317	6533	8317	8317	8317	8317	8317

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4448	0	0	0	0	0	3213	0	1235	0	0	0	0	0
nein	2	2592	0	0	0	0	0	1993	0	599	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101081	8317	8317	8317	8317	8317	3111	8317	6483	8317	8317	8317	8317	8317

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1248	0	0	0	0	0	912	0	336	0	0	0	0	0
nein	2	5659	0	0	0	0	0	4220	0	1439	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	8317	8317	8317	8317	3185	8317	6542	8317	8317	8317	8317	8317

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	706	0	0	0	0	0	584	0	122	0	0	0	0	0
nein	2	6183	0	0	0	0	0	4538	0	1645	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101232	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6550	8317	8317	8317	8317	8317

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	937	0	0	0	0	0	667	0	270	0	0	0	0	0
nein	2	5955	0	0	0	0	0	4455	0	1500	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101229	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6547	8317	8317	8317	8317	8317

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	184	0	0	0	0	0	122	0	62	0	0	0	0	0
nein	2	6592	0	0	0	0	0	4891	0	1701	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101345	8317	8317	8317	8317	8317	3304	8317	6554	8317	8317	8317	8317	8317

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6655	0	0	0	0	0	4828	0	1827	0	0	0	0	0
genannt	1	767	0	0	0	0	0	652	0	115	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100699	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6375	8317	8317	8317	8317	8317

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5279	0	0	0	0	0	3738	0	1541	0	0	0	0	0
genannt	1	2144	0	0	0	0	0	1742	0	402	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100698	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t28161a Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ **a) deine Eltern** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	413	141	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1309	487	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	2110	1249	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96671	3304	8317	1880	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3540	1595	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1936	884	0	1052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1165	427	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	440	234	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97139	3646	8317	2006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▹ c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2268	1351	0	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1357	341	0	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	306	138	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96973	3553	8317	1933	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfeleher/in

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3544	1966	0	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	319	124	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	550	146	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	597	149	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	409	122	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97163	3692	8317	1984	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▹ e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3502	1760	0	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	415	228	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	575	260	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	457	223	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	484	305	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97124	3638	8317	1999	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	720	0	0	0	392	0	0	0	0	226	74	18	5	5
selten	2	1511	0	0	0	971	0	0	0	0	397	118	20	2	3
manchmal	3	3865	0	0	0	2404	0	0	0	0	1119	284	48	6	4
oft	4	4305	0	0	0	2738	0	0	0	0	1140	365	49	10	3
system-fehlender Wert	.	97720	8317	8317	8317	1812	8317	8317	8317	8317	5435	7476	8182	8294	8302

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1150	0	0	0	393	0	0	0	0	522	185	40	6	4
selten	2	1806	0	0	0	819	0	0	0	0	758	191	29	4	5
manchmal	3	3354	0	0	0	2070	0	0	0	0	963	273	36	7	5
oft	4	4078	0	0	0	3213	0	0	0	0	636	192	30	6	1
system-fehlender Wert	.	97733	8317	8317	8317	1822	8317	8317	8317	8317	5438	7476	8182	8294	8302

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig … ▹ ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	695	0	0	0	380	0	0	0	0	209	79	18	6	3
selten	2	1814	0	0	0	1000	0	0	0	0	599	174	35	2	4
manchmal	3	4025	0	0	0	2528	0	0	0	0	1148	292	46	5	6
oft	4	3851	0	0	0	2583	0	0	0	0	923	297	36	10	2
system-fehlender Wert	.	97736	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5438	7475	8182	8294	8302

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	591	0	0	0	333	0	0	0	0	160	78	14	4	2
selten	2	1480	0	0	0	802	0	0	0	0	501	144	22	5	6
manchmal	3	3726	0	0	0	2270	0	0	0	0	1117	280	48	5	6
oft	4	4584	0	0	0	3086	0	0	0	0	1096	341	51	9	1
system-fehlender Wert	.	97740	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5443	7474	8182	8294	8302

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ **Grundlagenwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mittelmäßig	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
eher gut	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ spezielles Fachwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
mittelmäßig	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ Theorien und Konzepte «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mittelmäßig	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ Forschungsmethoden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
mittelmäßig	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
eher gut	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mittelmäßig	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
eher gut	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
sehr gut	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ wissenschaftliche Arbeitsweise «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
sehr gut	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? ▸ Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet. «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
teils/teils	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1
trifft eher zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
trifft völlig zu	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8311

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
nein	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Aufnahmegespräch

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
nein	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ formale Leistungsnachweise (z.B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
nein	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ berufliche Vorbildung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Empfehlungsschreiben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Motivationsbegründung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Arbeitsprobe

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	5
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8312

t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	136	224
genannt	1	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	137	259
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	123	220
genannt	1	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	150	263
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	126	261
genannt	1	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	147	222
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	231
genannt	1	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	140	252
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	137	259
genannt	1	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	136	224
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	77	152
genannt	1	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	196	331
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	196	364
genannt	1	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	77	119
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	272	478
genannt	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	214	365
genannt	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	58	117
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	230	394
genannt	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	42	88
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	197	394
genannt	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	75	88
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 4: Stellen-/Jobbörse
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	224	379
genannt	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	48	103
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	229	417
genannt	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43	65
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	187	342
genannt	1	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	85	140
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 7: Veranstaltungen/-Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	254	457
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	25
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 8: Sonstiges: <infqual-an16s> «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	272	480
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ **Familienmitglieder** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8311

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8313	8313

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▸ **Studierende im Masterstudium** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8313

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
eher hilfreich	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8314

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher nicht hilfreich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
eher hilfreich	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
sehr hilfreich	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8313

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
sehr hilfreich	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
system-fehlender Wert	.	108110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8313

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
sehr hilfreich	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
system-fehlender Wert	.	108110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8313

t29186h Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	108115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8314	8316

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Betriebe, Behörden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8313	8315

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher hilfreich	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	108115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8314	8316

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
sehr hilfreich	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8315

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr hilfreich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	61	106
genannt	1	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	244	426
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	88	139
genannt	1	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	217	393
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	148	254
genannt	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	157	278
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: berufspraktische Workshops** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	225	379
genannt	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	80	153
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	243	423
genannt	1	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	62	109
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	245	419
genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	113
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	137	233
genannt	1	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	168	299
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	104	211
genannt	1	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	201	321
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	160	310
genannt	1	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	145	222
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	212	374
genannt	1	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	93	158
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	274	462
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	31	70
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	280	486
genannt	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	46
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	299	524
genannt	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	302	527
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	254	439
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	51	93
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	170	320
genannt	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	135	212
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? ««Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4025	1293	0	0	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	1293
einmal	2	3620	1342	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	510
2 bis 3 mal	3	3603	1398	0	0	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	573
4 bis 5 mal	4	1124	444	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	196
mehr als 5 mal	5	851	469	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	94898	3371	8317	8317	8317	2745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1502	380	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	911
einmal	2	2000	746	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	614
2 bis 3 mal	3	4043	1518	0	0	0	1785	0	0	0	0	0	0	0	740
4 bis 5 mal	4	2487	923	0	0	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	229
mehr als 5 mal	5	3306	1496	0	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	0	211
system-fehlender Wert	.	94783	3254	8317	8317	8317	2747	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9911	3511	0	0	0	4074	0	0	0	0	0	0	0	2326
einmal	2	2035	812	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0	244
2 bis 3 mal	3	839	358	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	102
4 bis 5 mal	4	242	130	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	23
mehr als 5 mal	5	167	113	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	94927	3393	8317	8317	8317	2752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6869	1670	0	0	0	2968	0	0	0	0	0	0	0	2231
einmal	2	3494	1567	0	0	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	312
2 bis 3 mal	3	2027	1122	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	108
4 bis 5 mal	4	473	330	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	24
mehr als 5 mal	5	382	276	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	30
system-fehlender Wert	.	94876	3352	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9511	3589	0	0	0	3676	0	0	0	0	0	0	0	2246
einmal	2	2209	748	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	265
2 bis 3 mal	3	967	330	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	138
4 bis 5 mal	4	284	142	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	25
mehr als 5 mal	5	294	178	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	94856	3330	8317	8317	8317	2744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4453	1556	0	0	0	2897	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	329	177	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	285	151	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	232	127	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	370	242	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	326	155	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	155	77	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	135	69	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	175	86	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	73	35	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	585	273	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	39	27	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	170	77	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	82	45	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
… 57 Werte ausgelassen …															
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	90	19	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	52	27	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	365	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98462	4068	8317	8317	8317	2907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? ▸ **an ungefähr** «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6013	2154	0	0	0	3859	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1057	448	0	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	732	374	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	434	239	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	217	127	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	337	218	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	121	75	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	358	218	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	23	19	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	51	41	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	161	160	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …															
	50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	60	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	3985	8317	8317	8317	2881	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ Monat: «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
März	3	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
April	4	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mai	5	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Juni	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juli	7	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
August	8	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
September	9	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Oktober	10	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jahresanfang/Winter	21	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jahresmitte/Sommer	27	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107393	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261

t101000 PC zu Hause

Kannst du zu Hause einen Computer nutzen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	1	7459	0	2421	1188	28	3822	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	2	5306	0	2808	793	17	1688	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	3	217	0	118	23	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95139	8317	2970	6313	8271	2732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende

Jetzt geht es um Ihre Erfahrungen mit digitalen Geräten und dem Internet: Wie lange verwenden Sie das Internet pro Tag? a) Am Wochenende «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
bis unter 1 Stunde	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
14 Stunden und mehr	10	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche

b) Unter der Woche

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
bis unter 1 Stunde	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	947	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
14 Stunden und mehr	10	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen

Wie oft verwenden Sie im Beruf und Privatleben digitale Geräte oder digitale Medien für folgende Aktivitäten? a) Einholen von Informationen und Wissen (z. B. Produktbeschreibungen, Öffnungszeiten, Wikipedia) «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	1495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1495	0	0
einmal täglich	2	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0
mehrmals in der Woche	3	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0
einmal in der Woche	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
mehrmals im Monat	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0
einmal im Monat	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0
seltener	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
nie	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen

b) Teilen von Informationen (z. B. Bloggen, Twittern, Bilder oder Videos hochladen)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0
einmal täglich	2	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
mehrmals in der Woche	3	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0
einmal in der Woche	4	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0
mehrmals im Monat	5	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	0
einmal im Monat	6	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0
seltener	7	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0
nie	8	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen

c) Lernen (z. B. Vokabeltrainer, Nachhilfeprogramm, Führerschein-App)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0
einmal täglich	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0
mehrmals in der Woche	3	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0
einmal in der Woche	4	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0
mehrmals im Monat	5	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0
einmal im Monat	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0
seltener	7	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0
nie	8	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten

d) Arbeiten (z. B. Texte schreiben, Tabellenkalkulation, Videos bearbeiten, Datenbanken führen, App oder Homepage programmieren)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0
einmal täglich	2	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0
mehrmals in der Woche	3	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	0	0
einmal in der Woche	4	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0
mehrmals im Monat	5	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0
einmal im Monat	6	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0
seltener	7	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0
nie	8	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0
system-fehlender Wert	.	105302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	8317

t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Arbeiten nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	874	0	0
trifft eher nicht zu	2	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0
trifft eher zu	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0
trifft zu	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	105836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6032	8317	8317

t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
trifft eher zu	3	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1246	0	0
trifft zu	4	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0
trifft eher nicht zu	2	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1122	0	0
trifft eher zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0
trifft zu	4	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0
trifft eher nicht zu	2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1103	0	0
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	708	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0
trifft eher nicht zu	2	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1074	0	0
trifft eher zu	3	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0	0
trifft zu	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0
system-fehlender Wert	.	105839	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6035	8317	8317

t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0	0
trifft eher nicht zu	2	966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	0
trifft eher zu	3	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0
trifft zu	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
system-fehlender Wert	.	105838	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6034	8317	8317

t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1183	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	0
system-fehlender Wert	.	105838	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6034	8317	8317

t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	648	0	0
nein	2	1638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1638	0	0
system-fehlender Wert	.	105835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6031	8317	8317

t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0
nein	2	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1776	0	0
system-fehlender Wert	.	105836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6032	8317	8317

t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Lernen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526	0	0
trifft eher nicht zu	2	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	639	0	0
trifft eher zu	3	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0
trifft zu	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
trifft eher nicht zu	2	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0
trifft eher zu	3	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918	0	0
trifft zu	4	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0
trifft eher nicht zu	2	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0
trifft eher zu	3	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	0
trifft zu	4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0
system-fehlender Wert	.	106446	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6642	8317	8317

t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	2	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0
trifft eher zu	3	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0
trifft zu	4	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0
system-fehlender Wert	.	106446	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6642	8317	8317

t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0
trifft eher zu	3	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0
trifft zu	4	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0
trifft eher nicht zu	2	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0
trifft eher zu	3	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0
trifft zu	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0
system-fehlender Wert	.	106443	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6639	8317	8317

t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0
nein	2	1339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1339	0	0
system-fehlender Wert	.	106442	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6638	8317	8317

t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0
nein	2	1404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Teilen von Informationen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1335	0	0
trifft eher nicht zu	2	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	0	0
trifft eher zu	3	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0
trifft zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0
trifft eher nicht zu	2	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0
trifft eher zu	3	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885	0	0
trifft zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0	0
trifft eher nicht zu	2	727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0
trifft eher zu	3	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0
trifft zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
system-fehlender Wert	.	106032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	8317	8317

t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
trifft eher nicht zu	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	0	0
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	859	0	0
trifft zu	4	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	0	0
trifft eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0
trifft eher zu	3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0
trifft zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
system-fehlender Wert	.	106032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	8317	8317

t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1465	0	0
trifft eher nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0
trifft eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
trifft zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1894	0	0
system-fehlender Wert	.	106020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6216	8317	8317

t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0
nein	2	1816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1816	0	0
system-fehlender Wert	.	106023	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6219	8317	8317

t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0
nein	2	1931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1931	0	0
system-fehlender Wert	.	106021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6217	8317	8317

t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Einholen von Informationen und Wissen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	0
trifft eher nicht zu	2	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0
trifft eher zu	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0
trifft zu	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0
system-fehlender Wert	.	105365	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5561	8317	8317

t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0
trifft eher nicht zu	2	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	0	0
trifft eher zu	3	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0
trifft zu	4	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784	0	0
system-fehlender Wert	.	105367	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5563	8317	8317

t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0	0
trifft eher nicht zu	2	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1095	0	0
trifft eher zu	3	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	551	0	0
trifft zu	4	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
trifft eher nicht zu	2	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0
trifft eher zu	3	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	0
trifft zu	4	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1115	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0
trifft eher zu	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	0	0
trifft zu	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1533	0	0
trifft eher nicht zu	2	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	942	0	0
trifft eher zu	3	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
trifft zu	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2185	0	0
system-fehlender Wert	.	105353	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5549	8317	8317

t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0
nein	2	2411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2411	0	0
system-fehlender Wert	.	105349	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5545	8317	8317

t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0
nein	2	2537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2537	0	0
system-fehlender Wert	.	105351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5547	8317	8317

t231000 Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer

Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.
«Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.00	1009	0	438	0	368	0	0	130	9	45	17	2	0	0
	0.10	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	0.25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	0.50	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	0.75	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.00	2544	0	804	0	881	0	0	469	52	245	77	16	0	0
	1.50	12	0	2	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0
	2.00	3108	0	886	0	960	0	0	726	61	365	95	11	1	3
	2.50	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	3.00	1050	0	336	0	296	0	0	252	20	114	26	5	1	0
	3.50	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.00	840	0	308	0	199	0	0	204	19	91	16	2	1	0
	4.50	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	419	0	178	0	102	0	0	86	10	32	7	4	0	0
	6.00	309	0	124	0	91	0	0	70	3	18	3	0	0	0
… 38 Werte ausgelassen …															
	50.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60.00	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	61.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	68.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	69.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	70.00	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.00	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	86.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.00	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90.00	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95.00	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99.00	8	0	0	0	5	0	0	2	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97946	8317	4827	8317	5198	8317	8317	6207	8125	7352	8066	8275	8314	8314

t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. ▹ [NCS] !!Erwerbstätigkeit!! «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	94	120	76
	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	10	11
	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	24	17	25
	3	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	11	22
	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21	33	39
	5	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	41	49	76
	6	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	27	34	42
	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	19	23
	8	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	54	64	70
	9	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	14	18
	10	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	69	114	128
	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	13	3
	12	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	24	32	33
	13	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	6	6
	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	5
… 14 Werte ausgelassen …															
	32	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	35	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6
	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	38	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
	39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	40	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	10	9
	41	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	48	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	105975	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	7811	7643	7557

t241021 Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. ▸ [NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!! «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	46	52
	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	28	17
	2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	32	55	63
	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26	27	14
	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	27	28
	5	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	60	118	120
	6	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	19
	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	10
	8	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	23	28
	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	10	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	96	172	184
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	12	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	9
	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3
… 26 Werte ausgelassen …															
	49	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	50	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	20	15
	55	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	56	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
	60	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	7
	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	65	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	70	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
	78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	99	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	105475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7793	7298	7247

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. ▹ [NCS] !!Erwerbstätigkeit!! «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26	65	61
	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	9	23
	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	12
	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	21	30
	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	28	53
	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	20	20
	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13	16
	8	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	47	48
	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	13
	10	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	85	102
	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	6
	12	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	26	33
	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5
	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3
… 18 Werte ausgelassen …															
	38	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	10	5
	39	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	7

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	40	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	37	71	78
	41	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	4
	42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	43	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	48	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	50	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106355	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	7997	7650	7554

t242400 Bezugsfach Lernumwelt

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten. «Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	300	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Klassische Philologie	500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	600	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Angewandte Kunst	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	800	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	3
Anthropologie (Humanbiologie)	900	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Arabisch/Arabistik	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	1100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Archäologie	1200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Architektur	1300	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	5
Astronomie, Astrophysik	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 250 Werte ausgelassen …															
Schulpädagogik	36100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühpädagogik	36500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	37000	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	11	1
Tierproduktion	37100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	38000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1
Geoökologie	38500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	39000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	42900	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Umwelttechnik einschl. Recycling	45700	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Umweltschutz	45800	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
Facility Management	46400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	54400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	54500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	54800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107064	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8293	7922	7875	8121

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	6	4
eher schlecht	2	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	34	26	35
mittelmäßig	3	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	127	154	134
eher gut	4	1728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	439	576	517
sehr gut	5	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	651	677	637
system-fehlender Wert	.	103478	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7697	7060	6878	6990

t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein? «Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel schlechter	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	54	112
schlechter	2	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	180	321
genauso gut	3	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	110	194
besser	4	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	41	71
sehr viel besser	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	26
system-fehlender Wert	.	106957	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8272	7926	7593

t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4
stimmt überwiegend nicht	2	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	49	21
teils/teils	3	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	193	229	97
stimmt überwiegend	4	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	220	281	116
stimmt genau	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	54	66	36
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2
stimmt überwiegend nicht	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	24	9
teils/teils	3	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	162	198	83
stimmt überwiegend	4	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	264	331	147
stimmt genau	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	62	73	33
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	8	7
stimmt überwiegend nicht	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	72	93	32
teils/teils	3	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	187	202	121
stimmt überwiegend	4	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	217	288	102
stimmt genau	5	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26	39	11
system-fehlender Wert	.	106665	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8044

t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
stimmt überwiegend nicht	2	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	32	19
teils/teils	3	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	91	118	45
stimmt überwiegend	4	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	255	296	149
stimmt genau	5	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	149	181	61
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	6	0
stimmt überwiegend nicht	2	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	26	10
teils/teils	3	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	109	88	53
stimmt überwiegend	4	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	243	323	147
stimmt genau	5	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	141	187	64
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▸ [NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	5
stimmt überwiegend nicht	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	71	26
teils/teils	3	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	132	192	93
stimmt überwiegend	4	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	222	229	94
stimmt genau	5	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	117	130	56
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	3
trifft eher nicht zu	2	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	41	37	22
teils/teils	3	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	226	283	131
trifft eher zu	4	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	231	268	105
trifft völlig zu	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	36	13
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7687	8043

t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ [NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	5
trifft eher nicht zu	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	53	54	23
teils/teils	3	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	209	232	113
trifft eher zu	4	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	212	274	113
trifft völlig zu	5	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	63	20
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7687	8043

t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▸ [NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	5
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39	57	15
teils/teils	3	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	230	256	135
trifft eher zu	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	213	260	94
trifft völlig zu	5	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	32	49	25
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7687	8043

t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ hohe Leistungsnormen/-ansprüche? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2
eher wenig	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	48	62	20
teils/teils	3	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	118	203	108
eher stark	4	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	237	235	98
sehr stark	5	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	115	126	46
system-fehlender Wert	.	106661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7794	7687	8043

t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt gar nicht	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	37	35	17
stimmt überwiegend nicht	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	131	147	51
teils/teils	3	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	180	239	106
stimmt überwiegend	4	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	129	159	80
stimmt genau	5	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	50	20
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7797	7687	8043

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [NCS] eine hohe Prüfungsbelastung? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
eher wenig	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45	73	24
teils/teils	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	130	173	96
eher stark	4	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	198	242	97
sehr stark	5	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	145	139	55
system-fehlender Wert	.	106661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7794	7687	8043

t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?
▹ **[NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig Wert	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
wenig Wert	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	6
einiger Wert	3	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	43	61	24
viel Wert	4	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	245	302	148
sehr viel Wert	5	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	223	252	95
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7687	8043

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▹ kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht gefördert	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	17	10
wenig gefördert	2	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	81	93	47
teils/teils	3	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	201	233	109
stark gefördert	4	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	184	236	94
sehr stark gefördert	5	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	32	51	14
system-fehlender Wert	.	106662	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7795	7687	8043

t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?
▹ **[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig Wert	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	11	6
wenig Wert	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	58	71	36
einiger Wert	3	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	150	145	72
viel Wert	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	187	244	99
sehr viel Wert	5	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	119	159	61
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7687	8043

t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?
▹ **selbstständig zu denken und zu arbeiten** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig Wert	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
wenig Wert	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	13	9
einiger Wert	3	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	67	84	35
viel Wert	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	247	301	139
sehr viel Wert	5	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	181	230	89
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7688	8043

t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu
▹ **Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	4
wenige	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	118	114	41
etwa die Hälfte	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	153	153	81
die meisten	4	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	221	289	125
alle	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	39	14
system-fehlender Wert	.	106705	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7798	7718	8052

t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu
▹ **[NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6
wenige	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	56	48	27
etwa die Hälfte	3	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	114	112	57
die meisten	4	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	251	321	134
alle	5	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	93	117	41
system-fehlender Wert	.	106706	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7800	7717	8052

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu
▹ **[NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	27	11
wenige	2	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	202	195	81
etwa die Hälfte	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	123	212	94
die meisten	4	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	119	136	66
alle	5	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	29	13
system-fehlender Wert	.	106706	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7799	7718	8052

t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu
▹ **[NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	13	6
wenige	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	157	115	56
etwa die Hälfte	3	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	116	141	60
die meisten	4	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	167	245	110
alle	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	57	85	32
system-fehlender Wert	.	106706	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7798	7718	8053

t246401 SSCO: Forschungsbezug

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [NCS] Forschungsbezug in der Lehre? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	38	7
eher wenig	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	106	138	58
teils/teils	3	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	167	188	88
eher stark	4	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	174	193	89
sehr stark	5	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	52	73	32
system-fehlender Wert	.	106661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7794	7687	8043

t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? ▹ Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr selten	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	36	10
selten	2	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	116	101	48
manchmal	3	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	189	256	107
oft	4	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	160	182	93
sehr oft	5	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	54	16
system-fehlender Wert	.	106664	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7796	7688	8043

t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu
▹ **[NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	36	44	8
wenige	2	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	178	172	83
etwa die Hälfte	3	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	134	158	82
die meisten	4	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	128	163	74
alle	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	65	17
system-fehlender Wert	.	106710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7804	7715	8053

t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▹ **[NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht gefördert	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23	32	7
wenig gefördert	2	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	113	131	60
teils/teils	3	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	164	198	98
stark gefördert	4	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	174	222	91
sehr stark gefördert	5	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	48	47	18
system-fehlender Wert	.	106662	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7795	7687	8043

t246411 SSCO: enger Praxisbezug

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [NCS] einen engen Praxisbezug? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	34	44	15
eher wenig	2	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	133	148	60
teils/teils	3	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	130	128	65
eher stark	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	124	189	70
sehr stark	5	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	102	121	63
system-fehlender Wert	.	106662	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7794	7687	8044

t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▹ **[NCS]berufspraktische Fähigkeiten** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht gefördert	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	30	15
wenig gefördert	2	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	104	137	60
teils/teils	3	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	180	195	82
stark gefördert	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	142	170	72
sehr stark gefördert	5	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	79	98	45
system-fehlender Wert	.	106663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7795	7687	8043

t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis? «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21	22	8
eher wenig	2	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	89	126	39
teils/teils	3	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	150	146	74
eher stark	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	148	195	89
sehr stark	5	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	115	141	64
system-fehlender Wert	.	106661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	7794	7687	8043

t252001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	9	38	40	19	23
trifft eher nicht zu	2	599	0	0	0	0	0	0	0	2	10	180	167	142	98
trifft eher zu	3	1157	0	0	0	0	0	0	0	5	30	385	327	245	165
trifft völlig zu	4	635	0	0	0	0	0	0	0	2	13	230	186	125	79
system-fehlender Wert	.	105601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7484	7597	7786	7952

t252002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	894	0	0	0	0	0	0	0	1	26	247	256	204	160
trifft eher nicht zu	2	819	0	0	0	0	0	0	0	4	10	280	229	184	112
trifft eher zu	3	544	0	0	0	0	0	0	0	3	20	198	170	87	66
trifft völlig zu	4	255	0	0	0	0	0	0	0	1	6	105	65	52	26
system-fehlender Wert	.	105609	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7487	7597	7790	7953

t252003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1	4
trifft eher zu	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	3	7
trifft völlig zu	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	1	2
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8298	8311	8304

t252004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	4	9
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	3
trifft eher zu	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	1
trifft völlig zu	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8298	8311	8304

t252021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8	5	2
trifft eher zu	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	13	12	7
trifft völlig zu	4	51	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	16	9	6
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t252022 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.)

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t253001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34	21	12	16
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	2	9	155	156	113	66
trifft eher zu	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	6	37	471	404	313	215
trifft völlig zu	4	495	0	0	0	0	0	0	0	1	15	176	140	93	70
system-fehlender Wert	.	105594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7481	7596	7786	7950

t253002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.)

Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	3
trifft eher zu	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	5	8
trifft völlig zu	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	1	2
system-fehlender Wert	.	108063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8299	8311	8304

t253011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur

Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	10	4	5
trifft eher nicht zu	2	231	0	0	0	0	0	0	0	0	6	80	58	54	33
trifft eher zu	3	1358	0	0	0	0	0	0	0	6	36	430	413	273	200
trifft völlig zu	4	924	0	0	0	0	0	0	0	3	17	319	250	206	129
system-fehlender Wert	.	105575	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8257	7475	7586	7780	7950

t253012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.)

Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
trifft eher zu	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	14	2	7
trifft völlig zu	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	2	4
system-fehlender Wert	.	108058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8295	8311	8304

t253021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	5	9	3
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	23	13	10
trifft völlig zu	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	9	4	3
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t253022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.)

Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8316

t253051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	3
trifft eher nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	18	9	9
trifft eher zu	3	291	0	0	0	0	0	0	0	4	24	87	78	58	40
trifft völlig zu	4	253	0	0	0	0	0	0	0	9	26	86	56	50	26
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t253052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	102	0	0	0	0	0	0	0	3	13	25	18	22	21
trifft eher zu	3	399	0	0	0	0	0	0	0	8	39	122	106	76	48
trifft völlig zu	4	103	0	0	0	0	0	0	0	2	8	41	26	19	7
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t253053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	10	1	4
trifft eher nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	2	17	36	26	20	17
trifft eher zu	3	307	0	0	0	0	0	0	0	5	31	92	76	66	37
trifft völlig zu	4	167	0	0	0	0	0	0	0	5	9	62	41	30	20
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t253054 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Regelklarheit (retro.)

Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten.
«Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1
trifft eher zu	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	4	5
trifft völlig zu	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t253055 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Planung (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1
trifft eher zu	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	7
trifft völlig zu	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	1
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t253056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
trifft eher zu	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	3
trifft völlig zu	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3	3
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t254001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	50	0	0	0	0	0	0	0	2	3	18	11	9	7
trifft eher nicht zu	2	282	0	0	0	0	0	0	0	0	13	92	90	49	38
trifft eher zu	3	1349	0	0	0	0	0	0	0	6	27	453	369	299	195
trifft völlig zu	4	844	0	0	0	0	0	0	0	1	20	271	251	174	127
system-fehlender Wert	.	105596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7483	7596	7786	7950

t254002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	1	5	23	16	10	8
trifft eher nicht zu	2	383	0	0	0	0	0	0	0	2	15	124	103	79	60
trifft eher zu	3	1357	0	0	0	0	0	0	0	4	24	462	397	281	189
trifft völlig zu	4	723	0	0	0	0	0	0	0	2	18	226	206	161	110
system-fehlender Wert	.	105595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7482	7595	7786	7950

t254003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2
trifft eher zu	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	5	6
trifft völlig zu	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	1	5
system-fehlender Wert	.	108061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8297	8311	8304

t254004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	5
trifft eher zu	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	3	4
trifft völlig zu	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	2	3
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8298	8311	8304

t254011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7	3	2
trifft eher nicht zu	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	5	36	38	30	19
trifft eher zu	3	898	0	0	0	0	0	0	0	4	24	264	259	197	150
trifft völlig zu	4	1503	0	0	0	0	0	0	0	5	32	536	426	308	196
system-fehlender Wert	.	105573	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7475	7587	7779	7950

t254012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	6	7	2
trifft eher nicht zu	2	121	0	0	0	0	0	0	0	1	6	40	36	20	18
trifft eher zu	3	847	0	0	0	0	0	0	0	1	26	267	237	184	132
trifft völlig zu	4	1557	0	0	0	0	0	0	0	7	30	528	450	327	215
system-fehlender Wert	.	105572	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7474	7588	7779	7950

t254013 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.)

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1
trifft eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	1	3
trifft eher zu	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	1	4
trifft völlig zu	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	3	5
system-fehlender Wert	.	108058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8295	8311	8304

t254014 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.)

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	2
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	1
trifft eher zu	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	3	4
trifft völlig zu	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	1	6
system-fehlender Wert	.	108058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8295	8311	8304

t254021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6	1
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	21	8	7
trifft völlig zu	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	4	22	14	12	8
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t254022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6	3
trifft eher zu	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	19	11	7
trifft völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	5	12	16	9	6
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t254023 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.)

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t254024 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (ret...

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t254031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn

Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	4	2
trifft eher zu	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	11	10	5
trifft völlig zu	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	25	11	9
system-fehlender Wert	.	107997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8292	8301

t254032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
trifft eher zu	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	10	10	4
trifft völlig zu	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	3	27	26	14	11
system-fehlender Wert	.	107997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8292	8301

t254033 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.)

Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t254034 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.)

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
trifft völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t254041 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung

Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung. ▹ Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	7	8	4
trifft eher zu	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	20	14	9
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	8	2	2
system-fehlender Wert	.	107997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8277	8280	8292	8301

t254042 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme

(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	7	2	2
trifft eher nicht zu	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	7	8
trifft eher zu	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	18	14	6
trifft völlig zu	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	1	0
system-fehlender Wert	.	107999	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8280	8293	8301

t254043 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.)

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	2	2
trifft eher zu	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	3	4
trifft völlig zu	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1	6
system-fehlender Wert	.	108058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8295	8311	8304

t254044 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.)

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	1
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	4	4
trifft eher zu	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	1	4
trifft völlig zu	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8295	8311	8304

t254050 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	2
trifft eher zu	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	4	7
trifft völlig zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t254051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	0	0	0	0	0	0	1	11	18	21	9	5
trifft eher zu	3	322	0	0	0	0	0	0	0	6	37	99	68	65	47
trifft völlig zu	4	223	0	0	0	0	0	0	0	6	12	74	62	43	26
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t254052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	0	0	0	0	0	4	6	12	9	5	6
trifft eher zu	3	273	0	0	0	0	0	0	0	3	31	86	61	57	35
trifft völlig zu	4	293	0	0	0	0	0	0	0	6	20	94	82	55	36
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t254053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	1
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	2	9	15	12	11	12
trifft eher zu	3	282	0	0	0	0	0	0	0	5	33	86	71	56	31
trifft völlig zu	4	261	0	0	0	0	0	0	0	6	14	90	68	49	34
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t254054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	0	0	0	0	0	2	19	23	14	9	6
trifft eher zu	3	348	0	0	0	0	0	0	0	6	28	97	93	70	54
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	0	0	0	5	13	72	45	38	18
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t254055 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	1	12	27	22	20	13
trifft eher zu	3	398	0	0	0	0	0	0	0	10	36	120	99	81	52
trifft völlig zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	2	13	44	31	16	13
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t254056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2
trifft eher zu	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	7
trifft völlig zu	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	1
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t254057 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
trifft eher zu	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	4
trifft völlig zu	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	4
system-fehlender Wert	.	108083	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8308	8309	8307

t254058 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Kommunikation Problemen (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4
trifft eher zu	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	7	5
trifft völlig zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1
system-fehlender Wert	.	108083	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8308	8309	8307

t254059 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (ret...

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3
trifft eher zu	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	4	5
trifft völlig zu	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t255001 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	7	8	11
trifft eher nicht zu	2	457	0	0	0	0	0	0	0	2	10	126	127	117	75
trifft eher zu	3	1297	0	0	0	0	0	0	0	4	31	423	372	276	191
trifft völlig zu	4	726	0	0	0	0	0	0	0	3	18	271	215	129	90
system-fehlender Wert	.	105598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8256	7482	7596	7787	7950

t255002 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	17	8	12
trifft eher nicht zu	2	487	0	0	0	0	0	0	0	2	5	127	142	124	87
trifft eher zu	3	1365	0	0	0	0	0	0	0	3	37	453	389	283	200
trifft völlig zu	4	608	0	0	0	0	0	0	0	4	19	227	174	116	68
system-fehlender Wert	.	105594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8255	7481	7595	7786	7950

t255003 Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2	2
trifft eher zu	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	3	6
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	1	5
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8298	8311	8304

t255004 Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	1	3
trifft eher zu	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	4	7
trifft völlig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	1	2
system-fehlender Wert	.	108062	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8298	8311	8304

t255011 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	6	7
trifft eher nicht zu	2	240	0	0	0	0	0	0	0	0	4	65	69	63	39
trifft eher zu	3	1063	0	0	0	0	0	0	0	4	29	343	315	221	151
trifft völlig zu	4	1213	0	0	0	0	0	0	0	5	29	426	336	247	170
system-fehlender Wert	.	105572	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7474	7587	7780	7950

t255012 Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben

(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	13	10	5
trifft eher nicht zu	2	356	0	0	0	0	0	0	0	1	10	109	105	80	51
trifft eher zu	3	1233	0	0	0	0	0	0	0	4	27	380	347	264	211
trifft völlig zu	4	923	0	0	0	0	0	0	0	4	25	344	266	184	100
system-fehlender Wert	.	105570	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8254	7474	7586	7779	7950

t255013 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.)

Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8316

t255014 Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.)

(Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
trifft eher zu	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8316

t255021 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3	5	4
trifft eher zu	3	66	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	23	17	9
trifft völlig zu	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	11	4	2
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t255022 Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	7	4	7
trifft eher zu	3	66	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	21	18	8
trifft völlig zu	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	10	3	1
system-fehlender Wert	.	107996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8291	8301

t255023 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (ret...

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
trifft völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8316

t255024 Ausbildungsqualität fachth. Ausbildungsteil: Typen Aufgabenstellungen (retro.)

(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8316

t255031 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5	0
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	28	13	10
trifft völlig zu	4	43	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	8	7	6
system-fehlender Wert	.	107997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8292	8301

t255032 Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	3	3
trifft eher zu	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	15	15	10
trifft völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	14	7	3
system-fehlender Wert	.	107997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8278	8279	8292	8301

t255033 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (ret...

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t255034 Ausbildungsqualität fachpr. Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg. (retro.)

(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
trifft völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8316

t255051 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	1
trifft eher nicht zu	2	111	0	0	0	0	0	0	0	1	10	33	27	25	15
trifft eher zu	3	300	0	0	0	0	0	0	0	4	27	94	75	57	43
trifft völlig zu	4	193	0	0	0	0	0	0	0	8	22	63	46	35	19
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t255052 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	3	2	1
trifft eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	2	16	22	20	18	17
trifft eher zu	3	285	0	0	0	0	0	0	0	4	30	84	77	57	33
trifft völlig zu	4	222	0	0	0	0	0	0	0	7	14	81	53	40	27
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t255053 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	114	0	0	0	0	0	0	0	2	14	23	36	21	18
trifft eher zu	3	321	0	0	0	0	0	0	0	6	26	106	73	67	43
trifft völlig zu	4	170	0	0	0	0	0	0	0	5	21	57	42	29	16
system-fehlender Wert	.	107507	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8125	8164	8200	8239

t255054 Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	0	1	7	15	15	4	4
trifft eher nicht zu	2	219	0	0	0	0	0	0	0	5	25	57	56	42	34
trifft eher zu	3	262	0	0	0	0	0	0	0	6	23	94	57	52	30
trifft völlig zu	4	88	0	0	0	0	0	0	0	1	6	27	25	19	10
system-fehlender Wert	.	107506	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8304	8256	8124	8164	8200	8239

t255055 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Schwierigkeitsgr.Aufgaben (ret...

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	3
trifft eher zu	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	4	4
trifft völlig zu	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t255056 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Interesse Lernfortschritte (re...

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	6
trifft eher zu	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	4	2
trifft völlig zu	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t255057 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Typen Aufgabenstellungen (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	4
trifft eher zu	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	5
trifft völlig zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t255058 Ausbildungsqualität Berufsschule/Berufskolleg: Genetisch-sokr. Vorgehen (retro.)

(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	4	3
trifft eher zu	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	4
trifft völlig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
system-fehlender Wert	.	108082	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8307	8309	8307

t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2835	254	318	385	474	490	0	521	157	169	64	0	3	0
einmal im Monat oder seltener	2	2313	290	257	390	401	283	0	316	121	129	118	0	8	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8672	1070	1017	1531	1606	1181	0	1079	428	448	299	0	13	0
mehrmals pro Woche	4	14291	1665	1734	2401	2589	2051	0	1899	834	682	417	0	19	0
fast täglich oder täglich	5	10904	1931	1859	2123	1501	1592	0	989	376	313	214	0	6	0
system-fehlender Wert	.	69106	3107	3132	1487	1746	2720	8317	3513	6401	6576	7205	8317	8268	8317

t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1188	0	0	0	0	0	0	1089	99	0	0	0	0	0
nein	2	4025	0	0	0	0	0	0	3704	321	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102908	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3524	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t261200 Schüler: Praktikum ja/nein

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	1545	0	0	0	0	0	1545	0	0	0	0	0	0	0
ja	2	3854	0	0	0	0	0	3854	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102722	8317	8317	8317	8317	8317	2918	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	3666	0	0	0	0	0	3666	0	0	0	0	0	0	0
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	952	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0
Ja, regelmäßig.	3	758	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102745	8317	8317	8317	8317	8317	2941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t261920 Potential Ehrenamt

Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?
▹ Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
eher unwahrscheinlich	2	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1005
eher wahrscheinlich	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
sehr wahrscheinlich	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226

t262000_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nennen Sie nur !!eine!! Sportart.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Aerobic	1000	49	6	5	5	10	11	0	7	2	3	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	46	10	5	8	6	6	0	7	3	1	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	4	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	62	18	14	9	9	7	0	4	1	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	76	4	2	8	16	13	0	21	6	6	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	39	5	3	14	10	5	0	1	1	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …															
Wasserski	3207	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	6	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Weitwurf	3209	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	42	12	18	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	78	8	6	9	8	13	0	21	5	8	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	154	0	2	23	36	36	0	34	11	12	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	74468	3642	3635	2163	2412	3409	8317	4215	6614	6793	8317	8317	8317	8317

t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	1271	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2080	0	0	0	0	0	2080	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	8317	8317	8317	4450	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

Wie war das Praktikum für dich? ▹ h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	182	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1269	0	0	0	0	0	1269	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2104	0	0	0	0	0	2104	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104265	8317	8317	8317	8317	8317	4461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	2831	0	0	0	0	0	2831	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	458	0	0	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	480	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104352	8317	8317	8317	8317	8317	4548	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262400_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	66	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 81 Werte ausgelassen …															
	70.50	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	72.30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	72.83	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	74.66	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	77.19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106684	8317	8317	8317	8317	8317	6880	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles

Wie war das Praktikum für dich? ▸ c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	142	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	313	0	0	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1513	0	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1887	0	0	0	0	0	1887	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104266	8317	8317	8317	8317	8317	4462	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	348	0	0	0	0	0	348	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1598	0	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1755	0	0	0	0	0	1755	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104271	8317	8317	8317	8317	8317	4467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen

Wie war das Praktikum für dich? ▸ g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	371	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1388	0	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1893	0	0	0	0	0	1893	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104273	8317	8317	8317	8317	8317	4469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben

Wie war das Praktikum für dich? ▹ b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1507	0	0	0	0	0	1507	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1304	0	0	0	0	0	1304	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104283	8317	8317	8317	8317	8317	4479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung

Wie war das Praktikum für dich? ▹ d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	359	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1332	0	0	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104270	8317	8317	8317	8317	8317	4466	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden

Wie war das Praktikum für dich? ▹ e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	414	0	0	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	0	863	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104280	8317	8317	8317	8317	8317	4476	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t268110 Schüler: Nachhilfe Ort

Wo findet der Nachhilfeunterricht statt? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bei Ihnen zu Hause	1	282	0	0	0	0	0	0	257	25	0	0	0	0	0
bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfekraft	2	342	0	0	0	0	0	0	311	31	0	0	0	0	0
im Nachhilfeinstitut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc.	3	347	0	0	0	0	0	0	316	31	0	0	0	0	0
in der Schule	4	171	0	0	0	0	0	0	161	10	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
woanders, und zwar	6	18	0	0	0	0	0	0	16	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106957	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7252	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Verein	1	18710	2340	2486	3346	3165	2668	0	2043	1430	1232	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1389	276	239	305	219	131	0	84	52	83	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3898	443	389	540	625	530	0	546	377	448	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	8	9	11	11	9	0	6	3	9	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	4039	437	433	716	869	565	0	458	291	270	0	0	0	0
für mich allein	6	6879	867	655	1065	980	869	0	975	745	723	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73140	3946	4106	2334	2448	3545	8317	4205	5419	5552	8317	8317	8317	8317

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhalten Sie Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	545	0	0	0	0	0	0	498	47	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	286	0	0	0	0	0	0	263	23	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	103	0	0	0	0	0	0	96	7	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	217	0	0	0	0	0	0	195	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7265	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t269200 Schüler: Praktikum Art

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… ein Praktikum in den Ferien.	1	484	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
… ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	1795	0	0	0	0	0	1795	0	0	0	0	0	0	0
… ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	1531	0	0	0	0	0	1531	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104311	8317	8317	8317	8317	8317	4507	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	1750	0	0	0	0	0	1750	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	1196	0	0	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	901	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104274	8317	8317	8317	8317	8317	4470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t269202 Schüler: Praktikum Pflicht

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nicht verpflichtend	1	610	0	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0
ja, verpflichtend	2	3260	0	0	0	0	0	3260	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104251	8317	8317	8317	8317	8317	4447	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	23	14	16
nein	2	1071	0	0	0	0	0	0	0	39	47	153	357	227	248
system-fehlender Wert	.	106975	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8278	8265	8147	7937	8076	8053

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	950	0	0	0	0	0	0	0	141	292	202	149	78	88
nein	2	14431	0	0	0	0	0	0	0	1853	1986	2870	2763	2605	2354
system-fehlender Wert	.	92740	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6323	6039	5245	5405	5634	5875

t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?

In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	1	326	0	0	0	0	0	202	0	124	0	0	0	0	0
Sportverein	2	3765	0	0	0	0	0	2387	0	1378	0	0	0	0	0
kirchliche, konfessionelle Jugend-gruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	3	372	0	0	0	0	0	184	0	188	0	0	0	0	0
Fanclub	4	107	0	0	0	0	0	70	0	37	0	0	0	0	0
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	5	325	0	0	0	0	0	159	0	166	0	0	0	0	0
politische Vereinigung (wie Jugendor-ganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	6	43	0	0	0	0	0	21	0	22	0	0	0	0	0
sonstiger Verein oder sonstige Grup-pe	7	504	0	0	0	0	0	350	0	154	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102679	8317	8317	8317	8317	8317	4944	8317	6248	8317	8317	8317	8317	8317

t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1364	0	0	0	0	0	889	0	475	0	0	0	0	0
nein	2	2925	0	0	0	0	0	2034	0	891	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	3	836	0	0	0	0	0	711	0	125	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102996	8317	8317	8317	8317	8317	4683	8317	6826	8317	8317	8317	8317	8317

t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	408	0	0	0	0	0	0	0	408	0	0	0	0	0
genannt	1	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	269	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0	0	0	0
genannt	1	237	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	357	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 4: Fanclub «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	498	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	0	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	467	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	488	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	470	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0
genannt	1	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4244	0	0	0	0	0	4244	0	0	0	0	0	0	0
höchstens einmal im Monat	2	497	0	0	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	490	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche oder täglich	4	176	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102714	8317	8317	8317	8317	8317	2910	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t271820 informelles Lernen

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3453	0	0	0	0	0	0	0	296	494	723	765	637	538
nein	2	13071	0	0	0	0	0	0	0	1737	1836	2517	2527	2286	2168
system-fehlender Wert	.	91597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5077	5025	5394	5611

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1652	0	0	0	0	0	0	0	1652	0	0	0	0	0
genannt	1	326	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	509	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0
genannt	1	1469	0	0	0	0	0	0	0	1469	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	0	0	0	0
genannt	1	363	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0
genannt	1	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1679	0	0	0	0	0	0	0	1679	0	0	0	0	0
genannt	1	299	0	0	0	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1904	0	0	0	0	0	0	0	1904	0	0	0	0	0
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1816	0	0	0	0	0	0	0	1816	0	0	0	0	0
genannt	1	162	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t281600 Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96737	3334	8317	1916	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283621 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1255	444	0	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2976	872	0	2104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4406	1782	0	2624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3477	2410	0	1067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96007	2809	8317	1711	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283622 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	446	235	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1031	388	0	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3989	1441	0	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6600	3424	0	3176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96055	2829	8317	1739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	480	154	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1462	318	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4047	1267	0	2780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6036	3721	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96096	2857	8317	1752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1037	529	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2058	790	0	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4349	1766	0	2583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4571	2366	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96106	2866	8317	1753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284625 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1453	693	0	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2574	888	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4082	1646	0	2436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3661	2109	0	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96351	2981	8317	1883	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284626 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	539	263	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1107	362	0	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3667	1362	0	2305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6649	3447	0	3202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96159	2883	8317	1789	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285627 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	464	271	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1182	446	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4754	1800	0	2954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5450	2812	0	2638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96271	2988	8317	1796	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285628 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	302	148	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	696	238	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3872	1407	0	2465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7136	3662	0	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96115	2862	8317	1766	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	423	203	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1434	489	0	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4739	1860	0	2879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5310	2852	0	2458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96215	2913	8317	1815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t291300 Filterfrage: Wechsel von Grundschule

Bist du nach den Sommerferien von der Grundschule an diese Schule gewechselt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4359	4359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	639	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103123	3319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2630	0	0	0	0	0	0	0	788	308	1009	493	32	0
genannt	1	2153	0	0	0	0	0	0	0	1169	283	497	195	9	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 2: Berufsberatung in der Schulklasse «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	349	161	385	181	9	0
genannt	1	3698	0	0	0	0	0	0	0	1608	430	1121	507	32	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2082	0	0	0	0	0	0	0	593	257	848	360	24	0
genannt	1	2701	0	0	0	0	0	0	0	1364	334	658	328	17	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	255	189	546	253	18	0
genannt	1	3522	0	0	0	0	0	0	0	1702	402	960	435	23	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2897	0	0	0	0	0	0	0	1069	398	983	421	26	0
genannt	1	1886	0	0	0	0	0	0	0	888	193	523	267	15	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 6: Besichtigungstag in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2990	0	0	0	0	0	0	0	1093	384	1018	470	25	0
genannt	1	1793	0	0	0	0	0	0	0	864	207	488	218	16	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1821	0	0	0	0	0	0	0	746	256	570	240	9	0
genannt	1	2962	0	0	0	0	0	0	0	1211	335	936	448	32	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	802	331	834	329	19	0
genannt	1	2468	0	0	0	0	0	0	0	1155	260	672	359	22	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 9: Studienberatung in der Schule «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3581	0	0	0	0	0	0	0	1956	584	689	337	15	0
genannt	1	1202	0	0	0	0	0	0	0	1	7	817	351	26	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 10: Besuch von Hochschulen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	1957	585	657	334	18	0
genannt	1	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	6	849	354	23	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 11: Informationstage an Hochschulen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3600	0	0	0	0	0	0	0	1957	586	687	349	21	0
genannt	1	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	5	819	339	20	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4511	0	0	0	0	0	0	0	1957	588	1333	598	35	0
genannt	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	3	173	90	6	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken

Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	78	56	19
trifft eher nicht zu	2	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	234	229	91
trifft eher zu	3	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	225	284	86
trifft völlig zu	4	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	44	53	20
system-fehlender Wert	.	106670	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7736	7695	8101

t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester

Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ [NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	70	40	15
trifft eher nicht zu	2	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	135	106	40
trifft eher zu	3	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	256	322	115
trifft völlig zu	4	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	120	154	46
system-fehlender Wert	.	106670	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7736	7695	8101

t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden

Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ [NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	84	69	23
trifft eher nicht zu	2	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	244	279	101
trifft eher zu	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	203	231	75
trifft völlig zu	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	43	17
system-fehlender Wert	.	106670	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7736	7695	8101

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▸ [NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	104	112	44
trifft eher nicht zu	2	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	237	319	94
trifft eher zu	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	188	150	61
trifft völlig zu	4	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	51	41	17
system-fehlender Wert	.	106671	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	7737	7695	8101

t292301 Vergleich zur Grundschule: Unterricht macht mehr Spaß

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Im Vergleich zur Grundschule macht mir der Unterricht jetzt mehr Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1587	1587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	931	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1571	1571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103509	3705	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292302 Vergleich zur Grundschule: fühle mich wohler in neuer Klasse

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der neuen Klasse fühle ich mich im Vergleich zur Grundschulklasse wohler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	322	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1537	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1223	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103557	3753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292303 Vergleich zur Grundschule: mag Mitschüler lieber

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine neuen Mitschülerinnen und Mitschüler mag ich im Vergleich zu denen auf der Grundschule lieber. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	659	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1754	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	839	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	938	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103575	3771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292304 Vergleich zur Grundschule: bin selbst beliebter

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Im Vergleich zu meiner Grundschulklasse bin ich in meiner neuen Klasse beliebter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	485	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1597	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	830	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	697	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103685	3881	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292305 Vergleich zur Grundschule: Stoff fällt leichter

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Im Vergleich zur Grundschule fällt mir der Unterrichtsstoff jetzt leichter. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	694	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1545	1545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	972	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1025	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103582	3778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292306 Vergleich zur Grundschule: mag Lehrer lieber

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine neuen Lehrerinnen und Lehrer mag ich lieber als die von der Grundschule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	371	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1621	1621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	721	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1353	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103581	3777	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule

Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	265	0	0	0	0	0	0	0	163	75	13	14	0	0
eher nicht hilfreich	2	644	0	0	0	0	0	0	0	419	180	28	17	0	0
eher hilfreich	3	1381	0	0	0	0	0	0	0	1005	297	47	31	1	0
sehr hilfreich	4	481	0	0	0	0	0	0	0	386	83	9	3	0	0
system-fehlender Wert	.	105350	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6344	7682	8220	8252	8316	8317

t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	308	0	0	0	0	0	0	0	202	81	14	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	636	0	0	0	0	0	0	0	426	167	22	21	0	0
eher hilfreich	3	1239	0	0	0	0	0	0	0	915	255	44	24	1	0
sehr hilfreich	4	417	0	0	0	0	0	0	0	329	74	9	5	0	0
system-fehlender Wert	.	105521	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6445	7740	8228	8256	8316	8317

t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	464	0	0	0	0	0	0	0	334	109	10	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	724	0	0	0	0	0	0	0	547	146	24	7	0	0
eher hilfreich	3	988	0	0	0	0	0	0	0	682	242	38	26	0	0
sehr hilfreich	4	562	0	0	0	0	0	0	0	400	116	24	21	1	0
system-fehlender Wert	.	105383	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6354	7704	8221	8252	8316	8317

t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	160	0	0	0	0	0	0	0	104	50	5	1	0	0
eher nicht hilfreich	2	373	0	0	0	0	0	0	0	262	77	17	17	0	0
eher hilfreich	3	1251	0	0	0	0	0	0	0	867	300	50	34	0	0
sehr hilfreich	4	991	0	0	0	0	0	0	0	748	204	24	14	1	0
system-fehlender Wert	.	105346	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6336	7686	8221	8251	8316	8317

t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	384	0	0	0	0	0	0	0	260	111	6	7	0	0
eher nicht hilfreich	2	817	0	0	0	0	0	0	0	603	155	31	28	0	0
eher hilfreich	3	1089	0	0	0	0	0	0	0	767	257	42	22	1	0
sehr hilfreich	4	446	0	0	0	0	0	0	0	328	95	15	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6359	7699	8223	8252	8316	8317

t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	534	0	0	0	0	0	0	0	346	155	17	16	0	0
eher nicht hilfreich	2	938	0	0	0	0	0	0	0	651	219	39	29	0	0
eher hilfreich	3	950	0	0	0	0	0	0	0	713	188	32	16	1	0
sehr hilfreich	4	329	0	0	0	0	0	0	0	256	63	6	4	0	0
system-fehlender Wert	.	105370	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6351	7692	8223	8252	8316	8317

t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	206	0	0	0	0	0	0	0	132	59	4	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	362	0	0	0	0	0	0	0	244	78	25	15	0	0
eher hilfreich	3	926	0	0	0	0	0	0	0	652	216	36	21	1	0
sehr hilfreich	4	1225	0	0	0	0	0	0	0	933	247	28	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6356	7717	8224	8253	8316	8317

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	128	81	112	63	2	0
stimme eher nicht zu	2	1350	0	0	0	0	0	0	0	403	198	518	213	18	0
stimme eher zu	3	2573	0	0	0	0	0	0	0	1078	313	799	362	21	0
stimme völlig zu	4	679	0	0	0	0	0	0	0	395	90	126	66	2	0
system-fehlender Wert	.	103133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6313	7635	6762	7613	8274	8317

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	455	0	0	0	0	0	0	0	136	74	160	80	5	0
stimme eher nicht zu	2	1631	0	0	0	0	0	0	0	525	214	601	272	19	0
stimme eher zu	3	2008	0	0	0	0	0	0	0	878	288	588	242	12	0
stimme völlig zu	4	938	0	0	0	0	0	0	0	483	122	215	111	7	0
system-fehlender Wert	.	103089	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6295	7619	6753	7612	8274	8317

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	547	0	0	0	0	0	0	0	174	101	174	93	5	0
stimme eher nicht zu	2	1798	0	0	0	0	0	0	0	569	251	661	300	17	0
stimme eher zu	3	2043	0	0	0	0	0	0	0	918	258	592	260	15	0
stimme völlig zu	4	643	0	0	0	0	0	0	0	362	86	137	52	6	0
system-fehlender Wert	.	103090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6294	7621	6753	7612	8274	8317

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	264	0	0	0	0	0	0	0	114	45	63	41	1	0
stimme eher nicht zu	2	763	0	0	0	0	0	0	0	307	109	216	122	9	0
stimme eher zu	3	1922	0	0	0	0	0	0	0	794	248	605	262	13	0
stimme völlig zu	4	978	0	0	0	0	0	0	0	556	136	199	80	7	0
system-fehlender Wert	.	104194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6546	7779	7234	7812	8287	8317

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	193	0	0	0	0	0	0	0	89	38	41	24	1	0
stimme eher nicht zu	2	495	0	0	0	0	0	0	0	213	77	129	75	1	0
stimme eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	0	708	221	490	213	20	0
stimme völlig zu	4	1576	0	0	0	0	0	0	0	757	198	421	192	8	0
system-fehlender Wert	.	104205	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6550	7783	7236	7813	8287	8317

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	510	0	0	0	0	0	0	0	177	70	177	81	5	0
stimme eher nicht zu	2	1232	0	0	0	0	0	0	0	444	144	441	196	7	0
stimme eher zu	3	1308	0	0	0	0	0	0	0	615	179	339	161	14	0
stimme völlig zu	4	864	0	0	0	0	0	0	0	533	140	125	63	3	0
system-fehlender Wert	.	104207	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6548	7784	7235	7816	8288	8317

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	128	0	0	0	0	0	0	0	1	6	83	37	1	0
stimme eher nicht zu	2	500	0	0	0	0	0	0	0	2	5	331	149	13	0
stimme eher zu	3	1272	0	0	0	0	0	0	0	3	8	875	365	21	0
stimme völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	0	0	1	1	152	73	5	0
system-fehlender Wert	.	105989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8297	6876	7693	8277	8317

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	151	0	0	0	0	0	0	0	1	1	97	49	3	0
stimme eher nicht zu	2	746	0	0	0	0	0	0	0	2	9	502	220	13	0
stimme eher zu	3	934	0	0	0	0	0	0	0	2	7	647	260	18	0
stimme völlig zu	4	343	0	0	0	0	0	0	0	2	6	219	109	7	0
system-fehlender Wert	.	105947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8294	6852	7679	8276	8317

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	1	1	64	38	2	0
stimme eher nicht zu	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	2	200	118	7	0
stimme eher zu	3	772	0	0	0	0	0	0	0	1	2	539	216	14	0
stimme völlig zu	4	296	0	0	0	0	0	0	0	2	7	201	80	6	0
system-fehlender Wert	.	106620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8305	7313	7865	8288	8317

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	143	0	0	0	0	74	13	1	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	0	338	0	0	0	0	200	34	8	1	0	0
teils/teils	3	2041	0	0	1360	0	0	0	0	602	73	5	1	0	0
trifft eher zu	4	3748	0	0	2395	0	0	0	0	1215	120	12	3	3	0
trifft völlig zu	5	3878	0	0	2706	0	0	0	0	1044	110	12	4	2	0
system-fehlender Wert	.	97640	8317	8317	1375	8317	8317	8317	8317	5182	7967	8279	8306	8312	8317

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2062	0	0	1316	0	0	0	0	672	63	8	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	3920	0	0	2392	0	0	0	0	1373	137	12	3	3	0
teils/teils	3	2701	0	0	1966	0	0	0	0	647	79	7	1	1	0
trifft eher zu	4	1264	0	0	856	0	0	0	0	343	52	9	4	0	0
trifft völlig zu	5	464	0	0	350	0	0	0	0	92	19	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	97710	8317	8317	1437	8317	8317	8317	8317	5190	7967	8279	8306	8312	8317

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	530	0	0	417	0	0	0	0	91	17	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	884	0	0	0	0	305	34	4	0	0	0
teils/teils	3	3186	0	0	2158	0	0	0	0	907	108	10	2	1	0
trifft eher zu	4	3482	0	0	2093	0	0	0	0	1252	114	14	5	4	0
trifft völlig zu	5	1983	0	0	1323	0	0	0	0	574	77	7	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97713	8317	8317	1442	8317	8317	8317	8317	5188	7967	8279	8306	8312	8317

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▸ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	173	0	0	0	0	83	11	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	754	0	0	493	0	0	0	0	223	34	3	1	0	0
teils/teils	3	2294	0	0	1494	0	0	0	0	697	94	7	1	1	0
trifft eher zu	4	3586	0	0	2257	0	0	0	0	1187	117	16	5	4	0
trifft völlig zu	5	3494	0	0	2449	0	0	0	0	939	95	9	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97721	8317	8317	1451	8317	8317	8317	8317	5188	7966	8279	8306	8312	8317

t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▸ e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	8317	1419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▹ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	108	0	0	0	0	39	9	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	366	0	0	230	0	0	0	0	110	20	4	2	0	0
teils/teils	3	1440	0	0	983	0	0	0	0	380	65	8	3	1	0
trifft eher zu	4	3178	0	0	2031	0	0	0	0	1027	109	7	1	3	0
trifft völlig zu	5	5052	0	0	3290	0	0	0	0	1588	151	18	4	1	0
system-fehlender Wert	.	97927	8317	8317	1675	8317	8317	8317	8317	5173	7963	8279	8306	8312	8317

t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▹ b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101501	8317	8317	1697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101529	8317	8317	1725	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	191	0	0	118	0	0	0	0	59	12	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	347	0	0	190	0	0	0	0	137	16	3	1	0	0
teils/teils	3	1010	0	0	551	0	0	0	0	386	62	8	2	1	0
trifft eher zu	4	2626	0	0	1478	0	0	0	0	1017	115	11	4	1	0
trifft völlig zu	5	6011	0	0	4297	0	0	0	0	1544	149	15	3	3	0
system-fehlender Wert	.	97936	8317	8317	1683	8317	8317	8317	8317	5174	7963	8279	8306	8312	8317

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	354	0	0	103	0	0	0	0	200	39	9	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	264	0	0	0	0	510	63	7	3	3	0
teils/teils	3	2059	0	0	906	0	0	0	0	1022	112	15	3	1	0
trifft eher zu	4	3065	0	0	1971	0	0	0	0	986	99	6	2	1	0
trifft völlig zu	5	3851	0	0	3387	0	0	0	0	422	41	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97942	8317	8317	1686	8317	8317	8317	8317	5177	7963	8279	8306	8312	8317

t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▹ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	439	0	0	133	0	0	0	0	254	42	6	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	210	0	0	0	0	456	56	7	4	2	0
teils/teils	3	1626	0	0	834	0	0	0	0	697	88	7	0	0	0
trifft eher zu	4	2761	0	0	1739	0	0	0	0	911	95	10	4	2	0
trifft völlig zu	5	4596	0	0	3697	0	0	0	0	818	73	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97964	8317	8317	1704	8317	8317	8317	8317	5181	7963	8279	8306	8312	8317

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	98982	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614
nicht Deutschland	1	4927	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379
system-fehlender Wert	.	4212	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5368	3796	144	1357	30	41	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	116	73	6	34	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	282	186	2	88	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	538	391	11	128	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100034	2614	8115	6253	8272	8244	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6205	4295	162	1651	33	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	328	251	10	60	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	485	367	7	107	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99838	2564	8080	6150	8269	8239	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
rechtlich unbefristet	2	150	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	49	0	29
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1265	0	0	0	0	1265	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106586	8317	8317	8317	8317	6782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416100 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1473	0	0	811	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2236	0	0	1339	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104412	8317	8317	6167	8317	6758	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416110 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107292	8317	8317	7488	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416140 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107191	8317	8317	7387	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1696	0	0	0	0	1696	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106200	8317	8317	8317	8317	6396	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416300 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1009	0	0	388	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2797	0	0	1819	0	978	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104315	8317	8317	6110	8317	6718	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416310 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107668	8317	8317	7864	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416340 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107577	8317	8317	7773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	234
ziemlich viel Vertrauen	2	3466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1815	0	1651
wenig Vertrauen	3	1882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	740
überhaupt kein Vertrauen	4	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	75
system-fehlender Wert	.	102143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5039	8317	5617

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Den Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	259
ziemlich viel Vertrauen	2	3428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799	0	1629
wenig Vertrauen	3	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	739
überhaupt kein Vertrauen	4	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	74
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5044	8317	5616

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	831
ziemlich viel Vertrauen	2	3184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1798	0	1386
wenig Vertrauen	3	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	635	0	438
überhaupt kein Vertrauen	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	42
system-fehlender Wert	.	102169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5062	8317	5620

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408	0	353
ziemlich viel Vertrauen	2	3508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1855	0	1653
wenig Vertrauen	3	1532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907	0	625
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	68
system-fehlender Wert	.	102161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	5618

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	192
ziemlich viel Vertrauen	2	2438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	0	1128
wenig Vertrauen	3	2717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0	1213
überhaupt kein Vertrauen	4	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	167
system-fehlender Wert	.	102144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5040	8317	5617

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	269
ziemlich viel Vertrauen	2	2473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	1162
wenig Vertrauen	3	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414	0	1078
überhaupt kein Vertrauen	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	191
system-fehlender Wert	.	102141	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5617

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	88
ziemlich viel Vertrauen	2	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	809	0	802
wenig Vertrauen	3	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1987	0	1557
überhaupt kein Vertrauen	4	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	241
system-fehlender Wert	.	102153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5629

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	11
ziemlich viel Vertrauen	2	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	136
wenig Vertrauen	3	3824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2111	0	1713
überhaupt kein Vertrauen	4	1729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	0	839
system-fehlender Wert	.	102135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5030	8317	5618

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0	727
ziemlich viel Vertrauen	2	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1870	0	1527
wenig Vertrauen	3	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	387
überhaupt kein Vertrauen	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	61
system-fehlender Wert	.	102133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5031	8317	5615

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	346	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	72	39	38
1	1	208	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	34	22	34
2	2	510	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	89	78	63
3	3	972	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	184	174	148
4	4	1356	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	297	276	228
5	5	2874	0	0	0	0	0	0	0	1154	0	0	664	568	488
6	6	2261	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	550	509	461
7	7	2917	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	697	657	709
8	8	1865	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	470	435	389
9	9	575	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	169	121	106
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	274	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	65	45	40
system-fehlender Wert	.	93963	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3078	8317	8317	5026	5393	5613

t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft

Und nun interessiert uns, wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie den Menschen in Ihrer Nachbarschaft? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	147	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0
1	1	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
2	2	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
3	3	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0
4	4	302	0	0	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
5	5	697	0	0	0	0	0	0	0	697	0	0	0	0	0
6	6	506	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0
7	7	877	0	0	0	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0
8	8	1014	0	0	0	0	0	0	0	1014	0	0	0	0	0
9	9	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	484	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3090	8317	8317	8317	8317	8317

t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität

Wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Nationalität? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
1	1	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
2	2	105	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0
3	3	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
4	4	246	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0
5	5	1030	0	0	0	0	0	0	0	1030	0	0	0	0	0
6	6	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
7	7	1064	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	0	0	0	0
8	8	961	0	0	0	0	0	0	0	961	0	0	0	0	0
9	9	447	0	0	0	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	346	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3143	8317	8317	8317	8317	8317

t517112 Soziales Vertrauen: Religion

Und wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Religion? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
1	1	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
2	2	99	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0
3	3	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0
4	4	228	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0
5	5	974	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	0	0	0
6	6	567	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0
7	7	1005	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0
8	8	1022	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	0	0	0	0
9	9	514	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	487	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102962	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3158	8317	8317	8317	8317	8317

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	638	0	0	0	0	0	0	0	122	112	237	0	167	0
einmal im Monat oder seltener	2	995	0	0	0	0	0	0	0	139	175	346	0	335	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	2254	0	0	0	0	0	0	0	318	329	777	0	830	0
mehrmals pro Woche	4	2889	0	0	0	0	0	0	0	469	514	887	0	1019	0
fast täglich oder täglich	5	1496	0	0	0	0	0	0	0	245	242	487	0	522	0
system-fehlender Wert	.	99849	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7024	6945	5583	8317	5444	8317

t743021 Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	13404	0	0	0	0	0	0	0	1962	2218	2846	2561	2117	1700
genannt	1	998	0	0	0	0	0	0	0	29	58	112	193	256	350
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743022 Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14323	0	0	0	0	0	0	0	1990	2267	2948	2738	2360	2020
genannt	1	79	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	16	13	30
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743023 Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14366	0	0	0	0	0	0	0	1988	2273	2952	2743	2368	2042
genannt	1	36	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	11	5	8
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743024 Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2716	0	0	0	0	0	0	0	121	171	380	568	658	818
genannt	1	11686	0	0	0	0	0	0	0	1870	2105	2578	2186	1715	1232
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743025 Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4226	0	0	0	0	0	0	0	402	516	683	829	846	950
genannt	1	10176	0	0	0	0	0	0	0	1589	1760	2275	1925	1527	1100
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743026 Mitbewohner: mit Geschwistern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 6: mit Geschwistern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6125	0	0	0	0	0	0	0	549	722	1143	1232	1222	1257
genannt	1	8277	0	0	0	0	0	0	0	1442	1554	1815	1522	1151	793
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743027 Mitbewohner: mit Großeltern(teil)

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 7: mit Großeltern(teil) «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	13568	0	0	0	0	0	0	0	1838	2119	2781	2607	2257	1966
genannt	1	834	0	0	0	0	0	0	0	153	157	177	147	116	84
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743029 Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14355	0	0	0	0	0	0	0	1986	2275	2947	2741	2370	2036
genannt	1	47	0	0	0	0	0	0	0	5	1	11	13	3	14
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743030 Mitbewohner: mit anderen Verwandten

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 10: mit anderen Verwandten «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	14197	0	0	0	0	0	0	0	1947	2245	2913	2721	2341	2030
genannt	1	205	0	0	0	0	0	0	0	44	31	45	33	32	20
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

t743031 Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ 11: mit anderen, nicht verwandten Personen «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	12887	0	0	0	0	0	0	0	1913	2204	2726	2412	2004	1628
genannt	1	1515	0	0	0	0	0	0	0	78	72	232	342	369	422
system-fehlender Wert	.	93719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6326	6041	5359	5563	5944	6267

td0032c Deutschlehrer (org. of learning 3): merkt sofort w. ich nicht aufpasse

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▹ c) ... merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2143	340	380	454	438	531	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4682	617	772	1005	1119	1169	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8685	1469	1436	2191	1984	1605	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7524	1330	1165	1831	1733	1465	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6070	1639	1038	1397	1212	784	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79017	2922	3526	1439	1831	2763	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0032d Deutschlehrer (org. of learning 4): hat Klasse im Griff

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer ... ▸ d) ... hat die Klasse im Griff. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2612	228	404	685	667	628	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3122	299	548	812	787	676	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7181	1085	1249	1888	1624	1335	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7978	1466	1253	1781	1794	1684	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	8255	2355	1335	1709	1616	1240	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	78973	2884	3528	1442	1829	2754	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0033b Deutschlehrer: traut mir bessere Leistung zu

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ b) … sagt mir, dass sie oder er mir bessere Leistungen zutraut, als ich sie bisher gezeigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2382	579	480	480	457	386	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3761	708	619	776	847	811	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6690	1216	1197	1677	1433	1167	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9154	1457	1288	2228	2214	1967	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6834	1355	1140	1623	1510	1206	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79300	3002	3593	1533	1856	2780	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0033c Deutschlehrer: legt viel Wert auf Sorgfalt

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … legt viel Wert darauf, dass wir unsere Arbeit wirklich sorgfältig erledigen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	592	88	110	140	117	137	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1259	148	183	298	325	305	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5722	867	1066	1353	1295	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11100	1670	1687	2668	2678	2397	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	10247	2594	1681	2359	2054	1559	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79201	2950	3590	1499	1848	2778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0033d Deutschlehrer: Schüler mit guten Noten als Beispiel für alle

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ d) … stellt Schülerinnen und Schüler, die gute Noten bekommen, als Beispiel für uns alle heraus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4968	907	852	1085	1153	971	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6436	907	987	1426	1556	1560	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7591	1344	1244	1898	1706	1399	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5542	1064	910	1301	1252	1015	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4229	1070	709	1073	783	594	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79355	3025	3615	1534	1867	2778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0033e Deutschlehrer: Vergleich zu Mitschülern

Ich denke, meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ e) … erzählt uns, wo wir im Vergleich zu unseren Mitschülerinnen und Mitschülern stehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7272	1253	1341	1622	1644	1412	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6824	864	982	1584	1752	1642	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7413	1352	1236	1828	1599	1398	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4229	872	661	1023	961	712	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2970	920	483	713	489	365	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79413	3056	3614	1547	1872	2788	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034a perceived teacher autonomy 1

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ a) … versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2443	334	474	536	581	518	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4006	432	665	945	1078	886	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10457	1673	1737	2586	2437	2024	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7379	1327	1195	1592	1701	1564	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3267	978	580	631	595	483	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80569	3573	3666	2027	1925	2842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034b perceived teacher autonomy 2

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▸ b) … hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1582	201	291	365	415	310	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2764	326	465	679	678	616	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7674	1172	1345	1875	1818	1464	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9561	1568	1500	2159	2202	2132	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6121	1522	1073	1252	1311	963	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80419	3528	3643	1987	1893	2832	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034c perceived teacher autonomy 3

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1985	277	414	429	471	394	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3107	422	484	682	819	700	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7627	1164	1292	1819	1769	1583	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8824	1441	1302	2091	2074	1916	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6119	1475	1165	1305	1283	891	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80459	3538	3660	1991	1901	2833	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0035a Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ a) … erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2246	619	405	552	406	264	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3516	650	675	866	755	570	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11054	1953	1958	2729	2479	1935	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8094	1186	1085	1804	1987	2032	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3829	889	570	846	827	697	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79382	3020	3624	1520	1863	2819	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ b) … ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1655	256	301	405	376	317	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3228	371	542	759	830	726	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8368	1315	1339	2037	1921	1756	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9325	1511	1417	2248	2178	1971	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6096	1832	1086	1324	1136	718	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79449	3032	3632	1544	1876	2829	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2173	418	421	510	470	354	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3605	494	602	902	903	704	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9071	1472	1464	2223	2100	1812	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8452	1395	1278	1991	1929	1859	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5285	1485	906	1121	1030	743	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79535	3053	3646	1570	1885	2845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0036a Deutschlehrer: fasst Wichtigstes am Ende zusammen

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ a) … fasst am Ende der Stunde das Wichtigste zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4289	618	771	997	952	951	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6486	761	1010	1506	1643	1566	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9073	1579	1525	2227	2065	1677	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5475	1133	842	1276	1229	995	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3325	1180	515	771	552	307	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79473	3046	3654	1540	1876	2821	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0036b Deutschlehrer: gibt Hinweise worauf es besonders ankommt

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ b) … gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2635	356	492	609	583	595	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4539	536	708	1119	1116	1060	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8845	1465	1544	2125	2036	1675	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8393	1462	1232	2009	1979	1711	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4197	1441	683	896	730	447	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79512	3057	3658	1559	1873	2829	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0036c Deutschlehrer: erklärt Zusammenhang zw. alten u. neuen Themen

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … erklärt uns, wie alte und neue Themen miteinander zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3286	559	636	770	695	626	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4565	642	748	1089	1111	975	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8952	1455	1532	2169	2064	1732	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7508	1297	1026	1778	1784	1623	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4241	1281	701	954	781	524	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79569	3083	3674	1557	1882	2837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

te00001 Schulbesuch Deutschland/Ausland

Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	1	4213	0	0	0	0	0	0	0	1647	1489	887	147	28	15
Ausland	2	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103903	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6668	6827	7428	8170	8289	8302

te00007 Allgemeinbildende oder berufliche Schule

[AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Allgemeinbildende Schule	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0
Berufliche Schule	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
system-fehlender Wert	.	108006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8202	8317	8317

te00009 Trägerschaft Schule

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
...eine öffentliche Schule	1	3749	0	0	0	0	0	0	0	1452	1339	795	126	24	13
...eine kirchliche Schule	2	133	0	0	0	0	0	0	0	50	38	38	7	0	0
...oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	226	0	0	0	0	0	0	0	94	84	39	5	3	1
system-fehlender Wert	.	104013	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6721	6856	7445	8179	8290	8303

te00010 kirchlicher Träger Schule

Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
...eine katholische Schule (z.B. Caritas)	1	78	0	0	0	0	0	0	0	29	16	30	3	0	0
...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie)	2	51	0	0	0	0	0	0	0	21	20	7	3	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8267	8281	8280	8311	8317	8317

te00012 Jahrgang Schulabschluss

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	1	1789	0	0	0	0	0	0	0	630	819	289	37	11	3
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	2	1883	0	0	0	0	0	0	0	564	610	586	98	16	9
andere:	3	72	0	0	0	0	0	0	0	32	19	9	9	0	3
system-fehlender Wert	.	104377	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7091	6869	7433	8173	8290	8302

te00014 derzeitige Jahrgangsstufe

In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zurzeit? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Jahrgangs-/Klassenstufe 9	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 10	2	444	0	0	0	0	0	0	0	396	42	4	2	0	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 11	3	1531	0	0	0	0	0	0	0	1165	316	36	9	5	0
Jahrgangs-/Klassenstufe 12	4	1531	0	0	0	0	0	0	0	41	1078	347	49	12	4
Jahrgangs-/Klassenstufe 13	5	627	0	0	0	0	0	0	0	1	40	492	78	9	7
andere	6	58	0	0	0	0	0	0	0	20	15	8	9	2	4
system-fehlender Wert	.	103906	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6670	6826	7430	8170	8289	8302

te01010 Unterrichtsstunden Deutsch

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... ▸ a) ... Deutsch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 Wochenstunden	1	184	0	0	0	0	0	0	0	145	34	4	1	0	0
3 Wochenstunden	2	891	0	0	0	0	0	0	0	770	105	14	1	1	0
4 Wochenstunden	3	2129	0	0	0	0	0	0	0	1933	172	17	4	3	0
5 Wochenstunden	4	294	0	0	0	0	0	0	0	263	28	3	0	0	0
6 Wochenstunden	5	57	0	0	0	0	0	0	0	42	11	1	3	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	8	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7966	8277	8307	8312	8317

te01020 Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Mathematik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 Wochenstunden	1	195	0	0	0	0	0	0	0	145	43	6	1	0	0
3 Wochenstunden	2	717	0	0	0	0	0	0	0	634	74	8	1	0	0
4 Wochenstunden	3	2138	0	0	0	0	0	0	0	1946	172	16	2	2	0
5 Wochenstunden	4	373	0	0	0	0	0	0	0	334	31	6	1	1	0
6 Wochenstunden	5	119	0	0	0	0	0	0	0	87	25	3	4	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	19	0	0	0	0	0	0	0	9	6	1	1	2	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	7966	8277	8307	8312	8317

te01030 Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch

Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Englisch? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	246	0	0	0	0	0	0	0	194	46	5	1	0	0
3 Wochenstunden	2	963	0	0	0	0	0	0	0	837	105	19	2	0	0
4 Wochenstunden	3	1857	0	0	0	0	0	0	0	1695	144	12	3	3	0
5 Wochenstunden	4	312	0	0	0	0	0	0	0	264	43	4	0	1	0
6 Wochenstunden	5	67	0	0	0	0	0	0	0	55	8	0	4	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	13	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	104663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5262	7969	8277	8307	8312	8317

te01040 Unterrichtsstunden Biologie

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Biologie? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	898	0	0	0	0	0	0	0	786	101	6	3	2	0
3 Wochenstunden	2	786	0	0	0	0	0	0	0	722	52	11	1	0	0
4 Wochenstunden	3	711	0	0	0	0	0	0	0	657	51	3	0	0	0
5 Wochenstunden	4	176	0	0	0	0	0	0	0	160	14	1	1	0	0
6 Wochenstunden	5	24	0	0	0	0	0	0	0	21	3	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105520	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5965	8096	8296	8312	8315	8317

te01050 Unterrichtsstunden Chemie

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Chemie? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	945	0	0	0	0	0	0	0	843	88	10	4	0	0
3 Wochenstunden	2	455	0	0	0	0	0	0	0	414	34	6	1	0	0
4 Wochenstunden	3	363	0	0	0	0	0	0	0	328	30	3	0	2	0
5 Wochenstunden	4	71	0	0	0	0	0	0	0	64	6	1	0	0	0
6 Wochenstunden	5	11	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	1	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	11	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106265	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6650	8156	8297	8311	8315	8317

te01060 Unterrichtsstunden Physik

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Physik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	872	0	0	0	0	0	0	0	773	84	7	5	3	0
3 Wochenstunden	2	497	0	0	0	0	0	0	0	457	34	5	1	0	0
4 Wochenstunden	3	330	0	0	0	0	0	0	0	307	20	3	0	0	0
5 Wochenstunden	4	77	0	0	0	0	0	0	0	74	2	1	0	0	0
6 Wochenstunden	5	13	0	0	0	0	0	0	0	9	4	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	9	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106323	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6689	8172	8301	8311	8314	8317

te01070 Unterrichtsstunden Technik

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Technik? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	151	0	0	0	0	0	0	0	128	20	3	0	0	0
3 Wochenstunden	2	78	0	0	0	0	0	0	0	62	14	0	2	0	0
4 Wochenstunden	3	64	0	0	0	0	0	0	0	52	12	0	0	0	0
5 Wochenstunden	4	16	0	0	0	0	0	0	0	13	3	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	22	0	0	0	0	0	0	0	18	4	0	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	39	0	0	0	0	0	0	0	34	4	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107751	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8010	8260	8313	8315	8317	8317

te01080 Unterrichtsstunden Naturwissenschaften

[MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …… Naturwissenschaften? «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Wochenstunden	1	174	0	0	0	0	0	0	0	139	31	2	2	0	0
3 Wochenstunden	2	115	0	0	0	0	0	0	0	96	16	2	1	0	0
4 Wochenstunden	3	110	0	0	0	0	0	0	0	97	12	1	0	0	0
5 Wochenstunden	4	23	0	0	0	0	0	0	0	22	1	0	0	0	0
6 Wochenstunden	5	61	0	0	0	0	0	0	0	57	3	1	0	0	0
mehr als 6 Wochenstunden	6	62	0	0	0	0	0	0	0	57	5	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107576	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7849	8249	8311	8314	8317	8317

te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	11	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	115	0	0	0	0	0	0	0	66	33	15	1	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Architektur	13	84	0	0	0	0	0	0	0	35	32	16	1	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	9	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	1
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	16	0	0	0	0	0	0	0	3	8	5	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Umweltschutz	458	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Lehramt	555	120	0	0	0	0	0	0	0	42	56	21	1	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	40	0	0	0	0	0	0	0	10	25	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6320	6411	7798	8246	8298	8309

te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	412	0	0	0	0	0	0	0	215	145	49	3	0	0
Sport	2	189	0	0	0	0	0	0	0	103	68	16	2	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1667	0	0	0	0	0	0	0	660	751	222	26	6	2
Mathematik, Naturwissenschaften	4	703	0	0	0	0	0	0	0	356	258	69	13	4	3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	485	0	0	0	0	0	0	0	212	208	49	12	3	1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	77	0	0	0	0	0	0	0	29	37	9	1	0	1
Ingenieurwissenschaften	7	746	0	0	0	0	0	0	0	304	337	82	16	5	2
Kunst, Kunstwissenschaft	8	387	0	0	0	0	0	0	0	177	166	39	4	1	0
system-fehlender Wert	.	103455	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6261	6347	7782	8240	8298	8308

te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1021	0	0	0	0	0	0	0	483	369	151	15	3	0
nein	2	3886	0	0	0	0	0	0	0	1606	1692	476	83	19	10
system-fehlender Wert	.	103214	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	6256	7690	8219	8295	8307

te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? ▸ **Studienfach:** «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	15	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	127	0	0	0	0	0	0	0	70	41	14	2	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	82	0	0	0	0	0	0	0	35	30	16	1	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	19	0	0	0	0	0	0	0	5	9	5	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	5	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	126	0	0	0	0	0	0	0	42	61	20	1	1	1
Wirtschaftsingenieur	666	43	0	0	0	0	0	0	0	10	27	5	0	1	0
system-fehlender Wert	.	104134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6592	6605	7852	8256	8301	8309

te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? ▸ **Studienfach:** «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	404	0	0	0	0	0	0	0	201	151	49	3	0	0
Sport	2	163	0	0	0	0	0	0	0	81	68	12	2	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1503	0	0	0	0	0	0	0	580	687	201	28	4	3
Mathematik, Naturwissenschaften	4	632	0	0	0	0	0	0	0	323	235	59	10	2	3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	297	0	0	0	0	0	0	0	130	126	31	7	3	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	78	0	0	0	0	0	0	0	29	37	10	1	0	1
Ingenieurwissenschaften	7	744	0	0	0	0	0	0	0	304	334	82	16	5	3
Kunst, Kunstwissenschaft	8	292	0	0	0	0	0	0	0	134	124	32	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104008	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6535	6555	7841	8249	8302	8307

te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	978	0	0	0	0	0	0	0	443	374	143	14	3	1
nein	2	3275	0	0	0	0	0	0	0	1321	1420	436	71	16	11
system-fehlender Wert	.	103868	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6553	6523	7738	8232	8298	8305

te12010 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch

Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?... in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	3239	0	0	0	0	0	0	0	1263	1413	482	63	11	7
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	4204	0	0	0	0	0	0	0	1866	1824	406	83	17	8
system-fehlender Wert	.	100678	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5188	5080	7429	8171	8289	8302

te12020 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik

Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?... in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	3468	0	0	0	0	0	0	0	1366	1516	498	64	16	8
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	3971	0	0	0	0	0	0	0	1760	1720	390	82	12	7
system-fehlender Wert	.	100682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5191	5081	7429	8171	8289	8302

te12030 Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch

Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	1	3596	0	0	0	0	0	0	0	1424	1576	511	65	14	6
Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.	2	3829	0	0	0	0	0	0	0	1697	1651	377	81	14	9
system-fehlender Wert	.	100696	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5196	5090	7429	8171	8289	8302

te13010 Anforderungsniveau Deutsch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Deutsch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3264	0	0	0	0	0	0	0	1433	1332	401	72	18	8
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3455	0	0	0	0	0	0	0	1401	1579	403	57	9	6
system-fehlender Wert	.	101402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5483	5406	7513	8188	8290	8303

te13020 Anforderungsniveau Mathematik

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Mathematik «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	3477	0	0	0	0	0	0	0	1463	1440	483	72	14	5
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3251	0	0	0	0	0	0	0	1373	1478	324	56	11	9
system-fehlender Wert	.	101393	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5481	5399	7510	8189	8292	8303

te13030 Anforderungsniveau Englisch

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?...in Englisch «Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurs nicht belegt	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	67	31	5	5	0
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	1	2978	0	0	0	0	0	0	0	1295	1205	394	62	13	9
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	2	3443	0	0	0	0	0	0	0	1411	1571	385	62	9	5
system-fehlender Wert	.	101592	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5611	5474	7507	8188	8290	8303

te14010 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ kein weiteres Fach «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6285	0	0	0	0	0	0	0	2566	2794	777	118	19	11
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	1181	0	0	0	0	0	0	0	590	446	107	26	8	4
system-fehlender Wert	.	100655	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5161	5077	7433	8173	8290	8302

te14101 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Biologie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	5451	0	0	0	0	0	0	0	2342	2320	640	117	19	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	2013	0	0	0	0	0	0	0	813	919	244	27	8	2
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5078	7433	8173	8290	8302

te14102 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Chemie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	5993	0	0	0	0	0	0	0	2506	2621	726	103	25	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	910	0	0	0	0	0	0	0	389	407	94	18	1	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14103 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ **Physik** «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6592	0	0	0	0	0	0	0	2765	2852	807	130	25	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	872	0	0	0	0	0	0	0	389	388	77	14	2	2
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	5077	7433	8173	8290	8302

te14104 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Erdkunde/Geografie «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6143	0	0	0	0	0	0	0	2580	2677	739	112	24	11
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	760	0	0	0	0	0	0	0	315	351	81	9	2	2
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14105 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Päd...

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Erziehungswissenschaften/Pädagogik «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6625	0	0	0	0	0	0	0	2801	2900	776	111	25	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	278	0	0	0	0	0	0	0	94	128	44	10	1	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14106 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Geschichte «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6379	0	0	0	0	0	0	0	2720	2745	744	130	25	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	1084	0	0	0	0	0	0	0	434	494	140	14	2	0
system-fehlender Wert	.	100658	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	5078	7433	8173	8290	8302

te14107 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Sozialwissenschaften «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7015	0	0	0	0	0	0	0	2952	3058	835	130	26	14
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	450	0	0	0	0	0	0	0	203	182	49	14	1	1
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14108 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Wirtschaft «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6633	0	0	0	0	0	0	0	2816	2884	767	129	24	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	830	0	0	0	0	0	0	0	339	354	117	15	3	2
system-fehlender Wert	.	100658	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5079	7433	8173	8290	8302

te14109 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ Französisch «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7048	0	0	0	0	0	0	0	2962	3055	851	139	26	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	416	0	0	0	0	0	0	0	193	184	33	5	1	0
system-fehlender Wert	.	100657	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5078	7433	8173	8290	8302

te14110 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Latein «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6726	0	0	0	0	0	0	0	2790	2961	816	120	26	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	105	67	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14111 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Spanisch «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7202	0	0	0	0	0	0	0	3049	3124	853	140	24	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	263	0	0	0	0	0	0	0	106	116	31	4	3	3
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14112 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▹ **Kunst** «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6361	0	0	0	0	0	0	0	2664	2792	757	113	23	12
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	542	0	0	0	0	0	0	0	231	236	63	8	3	1
system-fehlender Wert	.	101218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5422	5289	7497	8196	8291	8304

te14113 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ **Musik** «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	7231	0	0	0	0	0	0	0	3042	3138	867	142	27	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	234	0	0	0	0	0	0	0	113	102	17	2	0	0
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14114 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Sport «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6901	0	0	0	0	0	0	0	2945	2966	810	138	27	15
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	564	0	0	0	0	0	0	0	210	274	74	6	0	0
system-fehlender Wert	.	100656	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	5077	7433	8173	8290	8302

te14115 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ anderes Fach «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt	0	6575	0	0	0	0	0	0	0	2882	2835	708	118	19	13
erhöhtes Anforderungsniveau genannt	1	891	0	0	0	0	0	0	0	274	405	176	26	8	2
system-fehlender Wert	.	100655	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5161	5077	7433	8173	8290	8302

te14116_g1 weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach

[MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? ▸ Bitte eintragen. «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	10	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0
Englisch	102	16	0	0	0	0	0	0	0	13	3	0	0	0	0
Französisch	103	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Italienisch	104	18	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	0	1	0
Latein	105	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Spanisch	106	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
weitere Sprachen	107	20	0	0	0	0	0	0	0	9	9	2	0	0	0
Ethik	108	7	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
Geschichte	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	46	0	0	0	0	0	0	0	15	26	5	0	0	0
Religion	112	85	0	0	0	0	0	0	0	39	40	5	1	0	0
Sport	201	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	13	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Ernährungswissenschaft	602	24	0	0	0	0	0	0	0	8	9	7	0	0	0
Umwelt	603	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Gestaltungstechnik	702	8	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0
Informatik	703	117	0	0	0	0	0	0	0	43	54	17	2	1	0
Informationstechnik	704	7	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	24	0	0	0	0	0	0	0	4	11	8	1	0	0
Medientechnik	706	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Technik allgemein	707	63	0	0	0	0	0	0	0	19	23	16	3	1	1
Kunstwissenschaft	801	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
Darstellende Kunst	802	9	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0	0	0
Gestaltung	803	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0
Musikwissenschaft	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107028	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7934	7813	8145	8293	8309	8315

te15010 Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 12. Jahrgangsstufe

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0
genannt	1	1592	0	0	0	0	0	0	0	0	1592	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te15020 Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst.

In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab? ▹ in der 13. Jahrgangsstufe

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1602	0	0	0	0	0	0	0	0	1602	0	0	0	0
genannt	1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	1068	0	0	0	0	0	0	0	0	839	191	31	6	1
Englisch	102	313	0	0	0	0	0	0	0	0	211	82	15	2	3
Französisch	103	22	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Spanisch	106	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Geschichte	109	111	0	0	0	0	0	0	0	0	71	38	2	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Religion	112	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	0	0
Sport	201	44	0	0	0	0	0	0	0	0	24	19	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	23	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	1
Kunstwissenschaft	801	42	0	0	0	0	0	0	0	0	31	9	1	0	1
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	21	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105145	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6203	7589	8210	8301	8306

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	272	112	29	1	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2186	0	0	0	0	0	0	0	0	1572	536	59	11	8
system-fehlender Wert	.	105518	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6473	7669	8229	8305	8306

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	680	0	0	0	0	0	0	0	0	502	150	21	2	5
Englisch	102	520	0	0	0	0	0	0	0	0	348	141	24	6	1
Französisch	103	37	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12	0	0	0
Italienisch	104	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Latein	105	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
Spanisch	106	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
Geschichte	109	113	0	0	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Religion	112	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Sport	201	23	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	51	0	0	0	0	0	0	0	0	35	14	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	46	0	0	0	0	0	0	0	0	25	17	4	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	14	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6196	7590	8213	8303	8306

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	426	0	0	0	0	0	0	0	0	281	119	21	2	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2175	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	531	64	11	7
system-fehlender Wert	.	105520	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6474	7667	8232	8304	8307

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	410	0	0	0	0	0	0	0	0	262	132	14	2	0
Englisch	102	890	0	0	0	0	0	0	0	0	668	185	28	5	4
Französisch	103	57	0	0	0	0	0	0	0	0	48	8	1	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	54	0	0	0	0	0	0	0	0	50	2	2	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Ethik	108	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Geschichte	109	132	0	0	0	0	0	0	0	0	96	31	5	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0	0
Religion	112	33	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	0	0	0
Sport	201	22	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	29	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	37	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	1	1	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Musikwissenschaft	804	19	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105164	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6202	7600	8217	8303	8306

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	850	299	42	6	4
erhöhtes Anf.niveau	2	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	985	350	42	6	5
system-fehlender Wert	.	105532	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6482	7668	8233	8305	8308

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	292	0	0	0	0	0	0	0	0	192	85	12	2	1
Englisch	102	383	0	0	0	0	0	0	0	0	269	99	15	0	0
Französisch	103	41	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	1	0	1
Italienisch	104	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Latein	105	36	0	0	0	0	0	0	0	0	34	2	0	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	3	1	0
weitere Sprachen	107	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	2	0	0
Ethik	108	18	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	2	0	0
Geschichte	109	271	0	0	0	0	0	0	0	0	207	54	8	1	1
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	35	0	0	0	0	0	0	0	0	29	5	1	0	0
Religion	112	116	0	0	0	0	0	0	0	0	88	23	4	1	0
Sport	201	81	0	0	0	0	0	0	0	0	70	10	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	77	0	0	0	0	0	0	0	0	59	16	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Informatik	703	44	0	0	0	0	0	0	0	0	27	17	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0
Kunstwissenschaft	801	96	0	0	0	0	0	0	0	0	83	13	0	0	0
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0
Musikwissenschaft	804	44	0	0	0	0	0	0	0	0	41	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	105212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6231	7614	8220	8304	8307

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	1252	465	55	8	4
erhöhtes Anf.niveau	2	754	0	0	0	0	0	0	0	0	553	165	27	4	5
system-fehlender Wert	.	105583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6512	7687	8235	8305	8308

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	87	0	0	0	0	0	0	0	0	44	40	3	0	0
Englisch	102	158	0	0	0	0	0	0	0	0	92	53	8	1	4
Französisch	103	23	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	1	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Latein	105	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Spanisch	106	20	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	5	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0
Ethik	108	71	0	0	0	0	0	0	0	0	60	11	0	0	0
Geschichte	109	169	0	0	0	0	0	0	0	0	123	40	6	0	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0	0
Religion	112	177	0	0	0	0	0	0	0	0	141	33	3	0	0
Sport	201	69	0	0	0	0	0	0	0	0	49	18	2	0	0
Erziehungswissenschaften	301	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	45	0	0	0	0	0	0	0	0	31	10	1	2	1
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	69	0	0	0	0	0	0	0	0	56	11	2	0	0
Darstellende Kunst	802	12	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	45	0	0	0	0	0	0	0	0	38	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106533	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7211	7909	8258	8310	8309

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	752	282	31	6	2
erhöhtes Anf.niveau	2	263	0	0	0	0	0	0	0	0	156	83	17	2	5
system-fehlender Wert	.	106785	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7409	7952	8269	8309	8310

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	4	116	0	0	0	0	0	0	76	37	3	0	0	0	0
Realschule	5	681	0	0	0	0	0	0	417	235	23	5	1	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule	6	424	0	0	0	0	0	0	207	123	53	33	8	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2710	0	0	0	0	0	0	451	1059	751	381	68	0	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)	10	675	0	0	0	0	0	0	112	179	157	205	22	0	0
Waldorfschule	11	13	0	0	0	0	0	0	3	2	3	3	2	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	7	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	500	0	0	0	0	0	0	27	308	111	10	44	0	0
andere Schule	14	117	0	0	0	0	0	0	23	74	12	2	6	0	0
system-fehlender Wert	.	102878	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6996	6299	7203	7678	8166	8317	8317

tf11405 Schulbesuch Form der Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was ist das für eine andere Schule?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
verbundene Haupt- und Realschule	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Berufsaufbauschule	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Sekundarschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Regelschule	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polytechnische Oberschule	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsschule	8	23	0	0	0	0	0	0	10	11	2	0	0	0	0
Duale Oberschule	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Berufsschule im dualen System	10	21	0	0	0	0	0	0	5	11	4	1	0	0	0
reguläres Gymnasium (naturwissen-schaftlich/neusprachlich/humanisti-sch/musisch)	11	2095	0	0	0	0	0	0	406	693	630	358	8	0	0
Aufbaugymnasium	12	14	0	0	0	0	0	0	1	8	1	3	1	0	0
Abendgymnasium	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technisches Gymnasium	14	87	0	0	0	0	0	0	11	61	12	1	2	0	0
Wirtschaftsgymnasium	15	192	0	0	0	0	0	0	14	124	34	4	16	0	0
… 3 Werte ausgelassen …															
andere berufliche Gymnasien	19	97	0	0	0	0	0	0	1	67	18	2	9	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachgymnasium	20	44	0	0	0	0	0	0	4	26	9	1	4	0	0
Fachakademie	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kolleg	22	16	0	0	0	0	0	0	0	4	8	1	3	0	0
Berufskolleg	23	218	0	0	0	0	0	0	5	149	46	6	12	0	0
Fachschule	24	7	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	61	0	0	0	0	0	0	13	38	8	1	1	0	0
Höhere Handelsschule	26	33	0	0	0	0	0	0	0	28	4	0	1	0	0
Oberstufenzentrum	27	50	0	0	0	0	0	0	1	27	17	2	3	0	0
Schule des zweiten Bildungsweges	28	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Erwachsenenschule	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsgrundschule	30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Berufseinstiegsschule	31	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Werkschule	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104899	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7834	6913	7448	7933	8235	8317	8317

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	13	14	4	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	11	11	3	0	1	3
teils/teils	3	66	0	0	0	0	0	0	0	23	29	8	2	3	1
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	58	47	19	6	1	2
trifft völlig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	81	34	17	12	5	2
system-fehlender Wert	.	107709	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8131	8182	8266	8297	8306	8308

tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung

Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	0	6	5	2	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	2	1	0
teils/teils	3	49	0	0	0	0	0	0	0	28	14	4	0	2	1
trifft eher zu	4	120	0	0	0	0	0	0	0	55	39	15	5	1	5
trifft völlig zu	5	207	0	0	0	0	0	0	0	89	71	27	11	7	2
system-fehlender Wert	.	107713	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8133	8183	8266	8298	8306	8308

tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	17	16	20
nein	2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	11	41	43	26	30
system-fehlender Wert	.	107905	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	8269	8257	8275	8267

tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	12	13	17
nein	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3	3
system-fehlender Wert	.	108056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8310	8300	8301	8297

tf62066 Angebot: Familienbetrieb

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	118	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	32	33	39
nein	2	850	0	0	0	0	0	0	0	0	16	73	232	198	331
system-fehlender Wert	.	107153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8053	8086	7947

tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen

Und haben Sie das auch gemacht?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	10	13
nein	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	21	23	26
system-fehlender Wert	.	108003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8306	8285	8284	8278

tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit

Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	58
nein	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	59
system-fehlender Wert	.	107991	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8313	8200

tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	44
nein	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	108061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8259

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

kein Fragetext vorhanden «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1529	0	0
wichtig	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0
eher wichtig	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
eher unwichtig	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
unwichtig	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
ganz unwichtig	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0
wichtig	2	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0
eher wichtig	3	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0
eher unwichtig	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0
unwichtig	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
ganz unwichtig	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet neue Leute kennenlernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
wichtig	2	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0
eher wichtig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
eher unwichtig	4	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0
unwichtig	5	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734	0	0
ganz unwichtig	6	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil mich über das Internet neue Leute kennenlernen können. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0
wichtig	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
eher wichtig	3	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0
eher unwichtig	4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	0
unwichtig	5	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0
ganz unwichtig	6	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0
system-fehlender Wert	.	105303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	8317

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei Netzwerken wie Facebook oder Instagram). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0
wichtig	2	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0
eher wichtig	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0
eher unwichtig	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0
unwichtig	5	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0
ganz unwichtig	6	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich über das Internet meinen Freundinnen und Freunden Fotos von mir zeigen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
wichtig	2	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0
eher wichtig	3	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0
eher unwichtig	4	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0
unwichtig	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
ganz unwichtig	6	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tg13001 Studium Alternative

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	36	19	3
nein	2	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	667	303	131
system-fehlender Wert	.	106371	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7726	7614	7995	8183

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	302	533
nein	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	43	82
system-fehlender Wert	.	107134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8291	7972	7702

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	1458
kaum	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43
mittelmäßig	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10
stark	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
sehr stark	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104673	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6385	6801

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	1736
kaum	2	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	362
mittelmäßig	3	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	107
stark	4	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	40
sehr stark	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10
system-fehlender Wert	.	103102	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5553	6062

th18020 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? «Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	278
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	214
E-Mails	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	50
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Briefe bzw. über den Postweg	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	107369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8120	7762

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	136
etwas weniger als sonst in der Schule	2	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	256
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	176
system-fehlender Wert	.	107346	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8110	7749

th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	73
etwas häufiger	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	113
gleichermaßen	3	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	248
etwas weniger	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	47
sehr viel weniger	5	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	99
system-fehlender Wert	.	107333	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8109	7737

th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
nein	2	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	107540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7736

th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
etwas häufiger	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
gleichermaßen	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108105	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8304

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1122	1045
trifft eher nicht zu	2	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	172
teils/teils	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	41
trifft eher zu	4	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	84
trifft völlig zu	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	21
system-fehlender Wert	.	105459	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7018	6954

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichte voll und ganz aus.	1	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	1223
reichte eher aus.	2	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	760
reichte eher nicht aus.	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	114
reichte überhaupt nicht aus.	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	26
system-fehlender Wert	.	105051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6194

th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichte voll und ganz aus.	1	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	1202
reichte eher aus.	2	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275	704
reichte eher nicht aus.	3	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	183
reichte überhaupt nicht aus.	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	36
system-fehlender Wert	.	105050	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7371	6192

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	144
reichten eher aus	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	234
reichten eher nicht aus	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170
reichten überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	30
system-fehlender Wert	.	107337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	7739

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	150
ja, einer	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
ja, mehrere	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
system-fehlender Wert	.	107772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8146

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	94
ja, einer	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	32
ja, mehrere	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	44
system-fehlender Wert	.	107773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8147

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt? «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	146
ja, einer	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7
ja, mehrere	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	17
system-fehlender Wert	.	107773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8147

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit «20101P3» geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	5025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2709	2316
ja, einer	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	76
ja, mehrere	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	27
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5393	5898

5 Migration

ID_t Target-ID . . . 2359
wave Welle . . . 2360
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 2361
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 2362
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 2363
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 2364
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 2365
p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 2366
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 2367
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 2368
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 2369
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 2370
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 2371
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 2372
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 2373
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) . . . 2374
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) . . . 2375
p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) . . . 2377
p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) . . . 2378
p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) . . . 2380

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) . . . 2381
p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland . . . 2383
p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland . . . 2385
p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat) . . . 2386
p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr) . . . 2387
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 2388
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 2389
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 2390
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 2391
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 2392
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 2393
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 2394
p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 2395
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 2396
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 2397
p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 2398
p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 2399
p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat) . . . 2400
p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr) . . . 2401
p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat) . . . 2402
p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr) . . . 2403
p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat . . . 2404
p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr . . . 2405

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat . . . 2406
p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr . . . 2407
p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 2408
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 2409
p67801b Teilt gerne . . . 2410
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 2411
p67801d Hilfsbereit . . . 2412
p67801e Hat Freunde . . . 2413
p67801f Beliebt . . . 2414
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 2415
p67801h Wird gehänselt . . . 2416
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 2417
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 2418
p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2419
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2420
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2421
p400500_g1 Generationenstatus . . . 2422
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2423
p401000 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 2424
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter . . . 2425
p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt . . . 2426
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter . . . 2427
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet . . . 2428

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter . . . 2429
p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland . . . 2430
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2431
p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland . . . 2432
p403040 Zuwanderungsstatus Partner . . . 2434
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2435
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 2436
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner . . . 2437
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt . . . 2438
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet . . . 2439
p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner . . . 2440
p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland . . . 2441
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 2442
p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2443
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) . . . 2444
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2445
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2446
p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 2447
p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind . . . 2448
p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern . . . 2449
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 2450
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 2451
p412000 Interaktionssprache Haushalt . . . 2452

p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister . . . 2453
p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde . . . 2454
p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind . . . 2455
p412080 Interaktionssprache Partner – Kind . . . 2456
p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner . . . 2457
p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 2458
p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) . . . 2459
p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil . . . 2460
p413040 Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable) . . . 2461
p413050 Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable) . . . 2462
p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2463
p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2464
p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner . . . 2465
p414040 Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 2466
p414050 Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable) . . . 2467
p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2468
p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) . . . 2469
p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner . . . 2470
p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable) . . . 2471
p414150 neuer Partner bilingual (Autovariable) . . . 2472
p416000 Unterricht L1 . . . 2473
p416001 Unterricht: L1 Rahmenbedingungen . . . 2474
p416010 Unterricht L1 außerschulisch – Umfang . . . 2475

p416020 Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden). 2476
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch 2477
p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen 2478
p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) 2479
p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 2480
p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen 2481
p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen 2482
p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet 2483
p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet 2484
p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails 2485
p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen 2486
p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc 2487
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland 2488
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 2489
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 2490
p428000 Teil der deutschen Gesellschaft 2491
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland 2492
p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. 2493
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland 2494
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören 2495
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland. 2496
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland 2497
p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 2498

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 2499
p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland. . . . 2500
p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2501
p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 2502
p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 2503
p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 2504
p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland . . . 2505
p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 2506
p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2507
p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2508
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 2509
p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit. . . . 2510
p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft. . . . 2511
p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 2512
p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 2513
p435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 2514
p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 2515
p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten . . . 2516
p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer . . . 2517
p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt . . . 2518
p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern . . . 2519
p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen . . . 2520
p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund . . . 2521

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt) . . . 2522
p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung . . . 2523
p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter . . . 2524
p731812 Art der Ausbildung Befragter . . . 2525
p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt) . . . 2526
p731862 Art der Ausbildung Partner . . . 2527
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in . . . 2528
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2529
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in . . . 2530
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in . . . 2531
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 2532
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in . . . 2533
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration . . . 2534
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 2535
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 2536
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung . . . 2537
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium . . . 2538
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 2539
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 2540
t32304d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2541
t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) . . . 2542
t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr (drei oder mehr) . . . 2543
t32401d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2544

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) . . . 2545
t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr) . . . 2546
t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund . . . 2547
t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2548
t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2549
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie . . . 2550
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund . . . 2551
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie . . . 2552
t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg . . . 2553
t32501d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 2554
t32554d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Migrationshintergrund . . . 2555
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund . . . 2556
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 2557
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie . . . 2558
t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert) . . . 2559
t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen) . . . 2560
t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert) . . . 2561
t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert) . . . 2562
t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert) . . . 2563
t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat . . . 2564
t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr . . . 2565
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 2566
t40607y Einbürgerungsjahr . . . 2567

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2568
t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2569
t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2570
t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2571
t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2572
t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2573
t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2574
t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2575
t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2576
t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2577
t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen) . . . 2578
t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2579
t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2580
t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2581
t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2582
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen . . . 2583
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen . . . 2584
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen . . . 2585
t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben . . . 2586
t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen . . . 2587
t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen . . . 2588
t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen . . . 2589
t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben . . . 2590

t41203a Interaktionssprache FreundInnen . . . 2591
t41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 2592
t42805x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 2593
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . 2594
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2595
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2596
t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie . . . 2597
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft . . . 2598
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund . . . 2599
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule . . . 2600
t321234 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – Anteil Migrationshg . . . 2601
t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung – Migrationshg . . . 2602
t321813 Sozialkapital: Lehrer/innen – Konflikte . . . 2603
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2604
t400010 Migrationshintergrund Lehrer . . . 2605
t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland . . . 2606
t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren . . . 2608
t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2609
t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2610
t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2611
t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2612
t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2613
t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 2614

t400500_g1 Generationenstatus . . . 2615
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2616
t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland . . . 2617
t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt) . . . 2618
t405530 Zuwanderungsstatus Befragter . . . 2619
t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 2620
t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 2621
t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 2622
t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland) . . . 2623
t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 2624
t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland) . . . 2625
t406050 Staatsangehörigkeit Befragter . . . 2626
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 2627
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 2628
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 2629
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 2630
t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen) . . . 2631
t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert) . . . 2632
t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert) . . . 2633
t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert) . . . 2634
t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert) . . . 2635
t410020 Alter Spracherwerb . . . 2636
t412010 Sprachgebrauch – Mutter . . . 2637

t412020 Sprachgebrauch – Vater . . . 2638
t412030 Sprachgebrauch – Geschwister . . . 2639
t412040 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund . . . 2640
t412050 Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen . . . 2641
t412060 Sprachgebrauch – Eltern . . . 2642
t412170 Sprachgebrauch - KollegInnen . . . 2643
t412180 Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r . . . 2644
t412190 Sprachgebrauch - PartnerIn . . . 2645
t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 2646
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 2647
t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 2648
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 2649
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 2650
t414080 Validierung Herkunftssprache . . . 2651
t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 2652
t416100 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache . . . 2653
t416110 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden . . . 2654
t416140 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer . . . 2655
t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch . . . 2656
t416300 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch . . . 2657
t416310 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden . . . 2658
t416340 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer . . . 2659
t417000 Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen . . . 2660

t417010 Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen . . . 2661
t417020 Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet . . . 2662
t417030 Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet . . . 2663
t417040 Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails . . . 2664
t417050 Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen . . . 2665
t417060 Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film . . . 2666
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 2667
t421010 Bleibeabsichten . . . 2668
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung . . . 2669
t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 2670
t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 2671
t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 2672
t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 2673
t425060 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 2674
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 2675
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2676
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 2677
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . 2678
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 2679
t428050_w1 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland insgesamt . . . 2680
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . 2681
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 2682
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2683

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 2684
t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . . . 2685
t428170 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 2686
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 2687
t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben . . . 2688
t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben . . . 2689
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland . . . 2690
t428500 Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren) . . . 2691
t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe . . . 2692
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 2693
t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung . . . 2694
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz . . . 2695
t430100 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt . . . 2696
t431000 Migrationsgedanke . . . 2697
t431010_g2 Zielland (kategorisiert) . . . 2698
t431030 Migrationsdauer . . . 2700
t431040 Migrationsplan . . . 2701
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 2702
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 2703
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 2704
t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 2705
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 2706
t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 2707

t435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 2708
t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 2709
t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe … . . . 2710
t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 2711
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 2712
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . 2713
t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland) . . . 2714
tf0029a Beruf 2 . . . 2715
tf0035b Benachteiligung Name . . . 2716
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen . . . 2717
tf0035d Benachteiligung Hauptschule . . . 2718
tf0035e Benachteiligung Förderschule . . . 2719
tf0035g Benachteiligung Gewicht . . . 2720
tf0035h Benachteiligung Sprache . . . 2721
tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang . . . 2722
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 2723
tf32020 selbst wahrgenommene Fremdzuschreibung . . . 2724
th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards . . . 2725
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 2726
th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen . . . 2727
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie . . . 2728
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit . . . 2729
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder . . . 2730

th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware 2731
th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher 2732
th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos 2733
th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk 2734
th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen 2735

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2492	0	0	0	0	0	2492	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	231	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105398	8317	8317	8317	8317	8317	5594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2283	0	0	0	0	0	2283	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	201	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105637	8317	8317	8317	8317	8317	5833	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1343	0	0	0	0	0	1343	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	240	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106538	8317	8317	8317	8317	8317	6734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1935	0	0	0	0	0	1935	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	113	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106073	8317	8317	8317	8317	8317	6269	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2325	0	0	0	0	0	2325	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	259	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105537	8317	8317	8317	8317	8317	5733	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2209	0	0	0	0	0	2209	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	55	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105857	8317	8317	8317	8317	8317	6053	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2177	0	0	0	0	0	2177	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	217	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105727	8317	8317	8317	8317	8317	5923	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2230	0	0	0	0	0	2230	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	95	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105796	8317	8317	8317	8317	8317	5992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1966	0	0	0	0	0	1966	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	261	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105894	8317	8317	8317	8317	8317	6090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1908	0	0	0	0	0	1908	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106101	8317	8317	8317	8317	8317	6297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1100	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106974	8317	8317	8317	8317	8317	7170	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	538	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	461	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107122	8317	8317	8317	8317	8317	7318	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2402	0	0	0	0	0	2402	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	131	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105588	8317	8317	8317	8317	8317	5784	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	561	40	45	44	44	44	43	43	43	43	43	43	43	43
Februar	2	617	47	46	46	47	47	48	48	48	48	48	48	48	48
März	3	487	43	38	38	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37
April	4	548	35	41	42	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Mai	5	640	48	50	50	50	50	49	49	49	49	49	49	49	49
Juni	6	753	59	57	57	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Juli	7	1143	88	88	87	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
August	8	1146	89	88	89	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
September	9	1016	82	77	77	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Oktober	10	1027	77	80	80	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
November	11	845	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Dezember	12	941	75	73	73	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98397	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569	7569

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1960	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1965	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1966	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	55	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1968	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1969	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1970	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	1971	55	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1972	166	10	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1973	191	13	15	15	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15
	1974	209	17	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	1975	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	1976	172	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	1977	127	9	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
	1978	298	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
… 18 Werte ausgelassen …															
	1997	367	29	29	29	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	1998	465	37	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	252	21	19	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19
	2000	232	18	17	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2001	171	13	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2002	198	18	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2003	157	12	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2004	236	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	2005	128	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2006	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2007	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2008	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2009	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2011	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	97955	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535	7535

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	250	22	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Februar	2	363	27	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
März	3	376	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
April	4	394	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Mai	5	491	45	38	38	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Juni	6	432	36	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Juli	7	409	25	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
August	8	554	38	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
September	9	455	37	34	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Oktober	10	387	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
November	11	399	29	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Dezember	12	430	32	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103181	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937	7937

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1965	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1967	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1971	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1973	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1974	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1975	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1976	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1977	64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1978	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	1980	27	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1981	40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1982	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1983	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
… 18 Werte ausgelassen …															
	2002	175	17	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2003	250	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	2004	218	14	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2005	136	16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2006	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2007	168	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2008	131	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2009	142	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2010	178	12	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2011	68	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2012	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2013	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2014	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2015	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	102336	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872	7872

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Februar	2	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
März	3	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
April	4	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mai	5	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Juni	6	312	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Juli	7	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
August	8	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
September	9	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Oktober	10	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
November	11	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Dezember	12	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105443	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111	8111

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.** «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1954	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1968	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1972	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1975	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1976	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1977	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1978	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1979	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1980	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1981	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1983	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1986	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1987	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	1988	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1989	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
… 12 Werte ausgelassen …															
	2002	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	2003	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2004	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2005	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2006	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2007	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2009	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2010	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2011	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2013	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2015	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	104611	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047	8047

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Februar	2	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
März	3	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
April	4	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Mai	5	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Juni	6	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Juli	7	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
August	8	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
September	9	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Oktober	10	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
November	11	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Dezember	12	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	105898	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146	8146

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2000	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2001	338	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	2002	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	2003	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	2004	351	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	2005	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	2006	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2007	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2008	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2009	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2010	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2011	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2012	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	105859	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143	8143

p41002m Beginn Deutsch lernen (Monat)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine Woche lang	0	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	3	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	5	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	8	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	9	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	11	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	107666	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine Woche lang	0	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	3	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	4	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	10	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	13	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
system-fehlender Wert	.	107666	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282	8282

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	485	287	17	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	591	349	35	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	247	178	9	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	91	68	3	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	183	127	5	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106524	7308	8248	8317	8317	8317	7798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	353	208	15	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	539	312	33	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	341	229	9	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	97	71	3	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	269	187	9	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106522	7310	8248	8317	8317	8317	7794	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	85	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	171	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	89	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	146	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107601	8317	8317	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	123	68	6	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	411	224	20	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	330	201	11	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	90	58	5	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	639	454	26	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106528	7312	8249	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	342	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	271	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	326	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107427	8317	8317	7623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	410	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107429	8317	8317	7625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	350	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107646	8317	8317	7842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	170	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107650	8317	8317	7846	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	315	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	110	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107652	8317	8317	7848	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	249	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	132	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107655	8317	8317	7851	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41601m Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	32	0	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108040	8317	8267	8286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41601y Unterricht L1 außerschulisch – Dauer (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1999	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	17	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108033	8317	8265	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602m Unterricht L1 schulisch – Dauer (Monat)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	103	0	58	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	103	0	64	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107889	8317	8185	8217	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41602y Unterricht L1 schulisch – Dauer (Jahr)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht in <70103P10>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2003	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	35	0	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	16	0	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	28	0	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	34	0	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	49	0	30	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	45	0	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	17	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107883	8317	8184	8212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8293	8299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	16	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108078	8317	8293	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Februar	2	11	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
März	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
April	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mai	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juni	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juli	7	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
August	8	27	0	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
September	9	33	0	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
November	11	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8246	8287	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2004	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	24	0	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	41	0	34	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	18	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2013	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108018	8317	8246	8285	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geburtsland der Mutter	1	6	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Geburtsland des Vaters	2	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8312	8317	8310	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	5	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	7	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	4	52	0	24	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	5	158	0	69	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
	6	373	0	161	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
	7	815	0	398	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0
	8	1403	0	719	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0
	9	1883	0	1011	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0
	10	2139	0	1215	0	0	0	924	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101274	8317	4707	8317	8317	8317	5080	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	83	0	39	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1585	0	771	0	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5232	0	2836	0	0	0	2396	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101221	8317	4671	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2018	0	1092	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0
	1	1921	0	965	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0
	2	1282	0	671	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0	0
	3	749	0	407	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0
	4	412	0	214	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0
	5	215	0	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	6	112	0	65	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	7	47	0	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	8	30	0	17	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101325	8317	4728	8317	8317	8317	5110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	61	0	32	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	737	0	344	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6108	0	3270	0	0	0	2838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101215	8317	4671	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	93	0	44	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	372	0	195	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6442	0	3407	0	0	0	3035	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	4671	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	76	0	49	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1629	0	828	0	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5186	0	2762	0	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101230	8317	4678	8317	8317	8317	5065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	107	0	57	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1110	0	533	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5667	0	3040	0	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101237	8317	4687	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	5189	0	2466	0	0	0	2723	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1455	0	1008	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	214	0	148	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101263	8317	4695	8317	8317	8317	5081	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	147	0	61	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2872	0	1477	0	0	0	1395	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3879	0	2104	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	4675	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	3534	0	1972	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2697	0	1343	0	0	0	1354	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	638	0	310	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101252	8317	4692	8317	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p400000_g1 Geburtsland Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Wo sind Sie geboren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	62869	4841	4840	4838	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835	4835
in früheren deutschen Ostgebieten	2	42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
im Ausland / in einem anderen Land	3	10071	769	770	772	776	776	776	776	776	776	776	776	776	776
system-fehlender Wert	.	35139	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703	2703

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	59258	4548	4563	4563	4560	4560	4558	4558	4558	4558	4558	4558	4558	4558
nicht Deutschland	1	3753	299	284	284	287	287	289	289	289	289	289	289	289	289
system-fehlender Wert	.	45110	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470	3470

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	58066	4451	4466	4467	4469	4469	4468	4468	4468	4468	4468	4468	4468	4468
nicht Deutschland	1	4581	368	353	352	350	350	351	351	351	351	351	351	351	351
system-fehlender Wert	.	45474	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498	3498

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kein Zuwanderungshintergrund	0	4063	2897	126	871	113	0	56	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	34	21	3	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	140	96	6	35	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	368	260	17	73	13	0	5	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	84	63	4	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	34	28	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	448	311	29	76	24	0	8	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	19	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	148	108	6	28	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	485	343	11	111	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102283	4163	8113	7091	8142	8317	8238	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4322	3186	115	969	37	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	223	0	31	29	113	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1243	934	56	215	25	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	33	21	2	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	17	13	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102282	4163	8113	7091	8141	8317	8238	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	264	112	87	52	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	89	47	30	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	613	328	190	64	22	0	9	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	30	13	10	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	60	26	19	9	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	74	41	23	7	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106991	7750	7958	8170	8279	8317	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5641	3838	405	1162	158	0	78	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	940	315	194	265	17	0	149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101540	4164	7718	6890	8142	8317	8090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5022	3524	221	1075	137	0	65	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	610	313	183	87	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102489	4480	7913	7155	8159	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, ich plane sie zu beantragen	1	238	90	58	49	4	0	37	0	0	0	0	0	0	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	52	21	9	17	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
nein, weder noch	3	646	203	127	197	13	0	106	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107185	8003	8123	8054	8300	8317	8169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	121	41	24	35	7	0	14	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	818	273	170	230	10	0	135	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107182	8003	8123	8052	8300	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	35	16	12	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108082	8298	8304	8315	8313	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr verschlechtert	1	37	24	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	100	64	8	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	112	81	10	12	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	130	90	9	26	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	55	31	5	13	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107687	8027	8285	8233	8298	8317	8308	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist Ihr Partner geboren?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	50572	3888	3889	3889	3889	3889	3891	3891	3891	3891	3891	3891	3891	3891
in früheren deutschen Ostgebieten	2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	9228	712	711	711	711	711	709	709	709	709	709	709	709	709
system-fehlender Wert	.	48308	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716	3716

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	2	146	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	3	127	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4	109	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
	5	143	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	6	115	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	7	82	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
	8	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	9	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	10	190	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15
	11	81	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	12	206	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	13	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	14	263	21	21	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
… 24 Werte ausgelassen …															
	39	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	40	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	42	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	43	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	44	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	45	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	46	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	48	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	49	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	51	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	53	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	56	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	58	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	60	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	99008	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616	7616

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?** «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	131	83	7	34	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	83	55	5	19	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	383	264	14	72	15	0	18	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	22	16	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	69	44	3	17	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	35	28	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107398	7827	8286	8166	8297	8317	8286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	47877	3685	3682	3682	3682	3682	3683	3683	3683	3683	3683	3683	3683	3683
nicht Deutschland	1	2368	180	183	183	183	183	182	182	182	182	182	182	182	182
system-fehlender Wert	.	57876	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452	4452

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?** «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	47115	3626	3625	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624	3624
nicht Deutschland	1	2883	220	221	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222	222
system-fehlender Wert	.	58123	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471	4471

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	4347	2884	136	996	103	0	228	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	685	304	24	221	13	0	123	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103089	5129	8157	7100	8201	8317	7966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4046	2680	124	933	96	0	213	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	290	200	12	59	6	0	13	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103785	5437	8181	7325	8215	8317	8091	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint'.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	77	44	5	22	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	604	258	19	198	12	0	117	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107440	8015	8293	8097	8304	8317	8195	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	28	22	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108091	8293	8315	8313	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p404100 Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr verschlechtert	1	24	18	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verschlechtert	2	85	66	1	14	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ist gleich geblieben	3	109	69	4	32	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
verbessert	4	149	103	7	34	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
sehr verbessert	5	70	47	2	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107684	8014	8302	8214	8306	8317	8312	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	70733	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441	5441
nein	2	2262	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174	174
system-fehlender Wert	.	35126	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702	2702

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	5355	3957	158	1154	58	0	28	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	260	197	15	43	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102506	4163	8144	7120	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	308	227	17	59	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5292	3915	155	1136	60	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102521	4175	8145	7122	8255	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	42	30	3	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	266	197	14	51	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107813	8090	8300	8258	8315	8317	8314	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	65627	5048	5048	5049	5049	5049	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048
nicht Deutsch	1	6822	525	525	524	524	524	525	525	525	525	525	525	525	525
system-fehlender Wert	.	35672	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744	2744

p410002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4932	379	379	378	378	378	380	380	380	380	380	380	380	380
nicht Deutsch	1	5871	452	452	453	453	453	451	451	451	451	451	451	451	451
system-fehlender Wert	.	97318	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486	7486

p410030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Kind	1	403	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Zweite Muttersprache Kind	2	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
system-fehlender Wert	.	107640	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280	8280

p410031 Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	14	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herkunftssprache Partner	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108106	8307	8317	8312	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	70364	5418	5416	5414	5414	5414	5411	5411	5411	5411	5411	5411	5411	5411
nein	2	2124	158	160	162	162	162	165	165	165	165	165	165	165	165
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	10642	822	821	821	821	821	817	817	817	817	817	817	817	817
nein	2	61846	4754	4755	4755	4755	4755	4759	4759	4759	4759	4759	4759	4759	4759
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p412000 Interaktionssprache Haushalt

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	362	342	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	447	427	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	210	198	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	47	40	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107055	7310	8258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p412030 Interaktionssprache Kind - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	343	326	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	229	209	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	55	50	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	21	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107473	7712	8274	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p412040 Interaktionssprache Kind - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	567	536	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	124	110	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	15	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107409	7653	8269	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p412070 Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	141	135	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	304	286	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	170	158	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	89	82	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107417	7656	8274	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p412080 Interaktionssprache Partner – Kind

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	109	101	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	152	144	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	140	133	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	123	115	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107597	7824	8286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p412090 Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	114	111	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	108	98	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	124	115	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	252	241	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107523	7752	8284	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p413000_g1D Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	61985	4768	4769	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768	4768
nicht Deutsch	1	10412	801	800	801	801	801	801	801	801	801	801	801	801	801
system-fehlender Wert	.	35724	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748	2748

p413002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	2764	212	212	212	212	212	213	213	213	213	213	213	213	213
nicht Deutsch	1	4269	329	329	329	329	329	328	328	328	328	328	328	328	328
system-fehlender Wert	.	101088	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776	7776

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	1457	113	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	259	19	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	106405	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185	8185

p413040 Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	64568	4968	4968	4968	4968	4968	4966	4966	4966	4966	4966	4966	4966	4966
nein	2	7920	608	608	608	608	608	610	610	610	610	610	610	610	610
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p413050 Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6888	536	535	531	531	531	528	528	528	528	528	528	528	528
nein	2	65600	5040	5041	5045	5045	5045	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048	5048
system-fehlender Wert	.	35633	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741	2741

p414000_g1D Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?
«Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	46828	3603	3603	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602	3602
nicht Deutsch	1	8331	640	640	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641	641
system-fehlender Wert	.	52962	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074	4074

p414002_g1D Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1612	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124	124
nicht Deutsch	1	3094	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238
system-fehlender Wert	.	103415	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955	7955

p414030 Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?
«Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Partner	1	1222	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Zweite Muttersprache Partner	2	312	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
system-fehlender Wert	.	106587	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199	8199

p414040 Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	48282	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714	3714
nein	2	6994	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538	538
system-fehlender Wert	.	52845	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065

p414050 Bilingualität Partner/ Partnerin (Autovariable)

[AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4599	354	353	356	356	356	353	353	353	353	353	353	353	353
nein	2	50677	3898	3899	3896	3896	3896	3899	3899	3899	3899	3899	3899	3899	3899
system-fehlender Wert	.	52845	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065	4065

p414100_g1D Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	3341	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257
nicht Deutsch	1	377	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
system-fehlender Wert	.	104403	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031	8031

p414102_g1D Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
nicht Deutsch	1	247	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
system-fehlender Wert	.	107783	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291	8291

p414130 Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?** «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Erste Muttersprache Partner	1	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zweite Muttersprache Partner	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	108043	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311	8311

p414140 Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	273	0	13	79	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	27	0	1	7	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107821	8317	8303	8231	8317	8317	8117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p414150 neuer Partner bilingual (Autovariable)

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	27	0	2	10	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	273	0	12	76	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107821	8317	8303	8231	8317	8317	8117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416000 Unterricht L1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat.** «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	298	0	170	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106612	8317	7508	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416001 Unterricht: L1 Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in der Schule	1	209	0	118	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	56	0	35	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	33	0	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107823	8317	8147	8189	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416010 Unterricht L1 außerschulisch – Umfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <70103P10>?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	19	0	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	35	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108033	8317	8265	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416020 Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	22	0	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	41	0	20	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	39	0	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	80	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	31	0	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	16	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107887	8317	8188	8212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	134	0	88	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106613	8317	7510	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416201 Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in der Schule	1	91	0	64	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
außerhalb der Schule	2	29	0	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	14	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107987	8317	8229	8271	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	18	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	13	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108078	8317	8293	8298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?** «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	43	0	28	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	32	0	25	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8248	8285	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417100 Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	178	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	219	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	107	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107573	8317	8317	7769	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417110 Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	307	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	224	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107528	8317	8317	7724	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417120 Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	279	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	148	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107592	8317	8317	7788	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417130 Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	259	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	190	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107581	8317	8317	7777	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417140 Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	231	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	171	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107624	8317	8317	7820	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417150 Sprache der Mediennutzung - Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	228	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	227	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107574	8317	8317	7770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p417160 Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	249	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	209	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	57	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107583	8317	8317	7779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.** «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
noch nie	1	238	0	0	0	134	0	104	0	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	364	0	0	0	207	0	157	0	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	151	0	0	0	91	0	60	0	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	93	0	0	0	57	0	36	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	486	0	0	0	275	0	211	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106789	8317	8317	8317	7553	8317	7749	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1138	0	0	0	651	0	487	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	150	0	0	0	85	0	65	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106830	8317	8317	8317	7581	8317	7762	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das…** «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	475	0	0	0	270	0	205	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	452	0	0	0	241	0	211	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	84	0	0	0	56	0	28	0	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	67	0	0	0	39	0	28	0	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	39	0	0	0	22	0	17	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	126	0	0	0	79	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106878	8317	8317	8317	7610	8317	7781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107408	8317	8317	8317	7604	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107408	8317	8317	8317	7604	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107414	8317	8317	8317	7610	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107409	8317	8317	8317	7605	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107415	8317	8317	8317	7611	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	206	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	2	316	0	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107410	8317	8317	8317	7606	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107422	8317	8317	8317	7618	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107432	8317	8317	8317	7628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107436	8317	8317	8317	7632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107449	8317	8317	8317	7645	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107445	8317	8317	8317	7641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107443	8317	8317	8317	7639	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107424	8317	8317	8317	7620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107424	8317	8317	8317	7620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	2	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	4	124	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107421	8317	8317	8317	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	2	104	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	136	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	5	272	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107420	8317	8317	8317	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	2	192	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	109	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	5	167	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107418	8317	8317	8317	7614	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, alle	1	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, manche	3	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, keine	4	375	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107448	8317	8317	8317	7644	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104309	8317	4505	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2911	0	2911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	904	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104306	8317	4502	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105211	8317	5407	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105416	8317	5612	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107963	8317	8159	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
jeden Tag	1	731	0	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	7	555	0	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104839	8317	5035	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1002	0	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104824	8317	5020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▸ **2: weil die Noten schlechter sein können** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **7: aus einem anderen Grund** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731801_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5326	3785	186	1135	151	0	69	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1194	343	289	301	250	0	11	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101601	4189	7842	6881	7916	8317	8237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	139	41	37	32	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	18	13	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschafts-schulabschluss/ Fachschul-/ Fach-oberschulreife)	3	412	119	101	106	82	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/Abschluss Fach-oberschule	4	71	20	13	15	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	429	108	98	124	95	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Sonder- / Förderschulabschluss	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	63	26	16	10	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106954	7984	8039	8020	8069	8317	8306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	665	219	144	165	131	0	6	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	240	150	29	37	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107216	7948	8144	8115	8166	8317	8307	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731812 Art der Ausbildung Befragter

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	18	9	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	53	20	14	11	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht	3	220	66	50	56	44	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	268	69	64	73	61	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	22	5	4	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107540	8148	8183	8169	8193	8317	8311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731851_g1 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?** «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4386	2821	315	971	153	0	126	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1209	344	309	304	229	0	23	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102526	5152	7693	7042	7935	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p731862 Art der Ausbildung Partner

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	50	18	16	6	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	137	40	21	38	33	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	216	61	60	53	38	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/-Universität besucht	4	184	50	49	54	30	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	22	6	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107512	8142	8165	8162	8202	8317	8305	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	34	0	0	0	21	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	648	0	0	0	417	0	231	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5113	0	0	0	2710	0	2403	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	4968	0	0	0	2515	0	2453	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	834	0	0	0	579	0	255	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96524	8317	8317	8317	2075	8317	2962	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	14	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	149	0	0	0	108	0	41	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3847	0	0	0	1805	0	2042	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	6937	0	0	0	3859	0	3078	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	625	0	0	0	455	0	170	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	8317	8317	8317	2076	8317	2976	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	30	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	226	0	0	0	146	0	80	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3012	0	0	0	1548	0	1464	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	7253	0	0	0	3836	0	3417	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	1081	0	0	0	703	0	378	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96519	8317	8317	8317	2069	8317	2963	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **b) Apotheker/-in** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	214	0	0	0	139	0	75	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	5336	0	0	0	2777	0	2559	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	4699	0	0	0	2418	0	2281	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1333	0	0	0	917	0	416	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	8317	8317	8317	2066	8317	2986	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **c) Bankkaufmann/-frau** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	62	0	0	0	40	0	22	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4807	0	0	0	2136	0	2671	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	5512	0	0	0	3234	0	2278	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1207	0	0	0	851	0	356	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96533	8317	8317	8317	2056	8317	2990	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **d) Augenoptiker/-in** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	87	0	0	0	55	0	32	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2996	0	0	0	1441	0	1555	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	7013	0	0	0	3736	0	3277	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1494	0	0	0	1018	0	476	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96531	8317	8317	8317	2067	8317	2977	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ a)... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	6589	0	2140	0	2356	0	0	1940	153	0	0	0	0	0
fast keine	2	4725	0	1097	0	1855	0	0	1629	144	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1963	0	459	0	845	0	0	603	56	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	982	0	350	0	426	0	0	185	21	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	465	0	134	0	230	0	0	86	15	0	0	0	0	0
fast alle	6	520	0	156	0	280	0	0	79	5	0	0	0	0	0
alle	7	727	0	129	0	349	0	0	226	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92150	8317	3852	8317	1976	8317	8317	3569	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ b)... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	2059	0	683	0	703	370	0	283	20	0	0	0	0	0
fast keine	2	3603	0	861	0	1064	837	0	810	31	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4264	0	850	0	1203	968	0	1174	69	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4194	0	940	0	1260	986	0	913	95	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2824	0	406	0	851	783	0	695	89	0	0	0	0	0
fast alle	6	2859	0	460	0	824	899	0	604	72	0	0	0	0	0
alle	7	1555	0	226	0	371	629	0	287	42	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86763	8317	3891	8317	2041	2845	8317	3551	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ c)... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	911	0	276	0	356	156	0	108	15	0	0	0	0	0
fast keine	2	2581	0	507	0	844	563	0	585	82	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3061	0	497	0	840	873	0	757	94	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3418	0	707	0	981	940	0	721	69	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3602	0	669	0	994	949	0	921	69	0	0	0	0	0
fast alle	6	5719	0	1110	0	1605	1520	0	1416	68	0	0	0	0	0
alle	7	2236	0	683	0	708	503	0	320	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86593	8317	3868	8317	1989	2813	8317	3489	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	152	0	0	0	0	0	0	0	80	55	11	5	1	0
fast keine	2	1413	0	0	0	0	0	0	0	625	650	122	13	2	1
weniger als die Hälfte	3	2315	0	0	0	0	0	0	0	931	1034	290	47	10	3
ungefähr die Hälfte	4	2003	0	0	0	0	0	0	0	826	839	277	46	7	8
mehr als die Hälfte	5	875	0	0	0	0	0	0	0	373	354	121	20	4	3
fast alle	6	462	0	0	0	0	0	0	0	204	198	45	12	3	0
alle	7	110	0	0	0	0	0	0	0	50	50	8	1	1	0
system-fehlender Wert	.	100791	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5228	5137	7443	8173	8289	8302

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	95	0	0	0	0	0	0	0	38	37	12	6	2	0
fast keine	2	398	0	0	0	0	0	0	0	162	169	50	15	2	0
weniger als die Hälfte	3	984	0	0	0	0	0	0	0	423	382	145	24	5	5
ungefähr die Hälfte	4	1745	0	0	0	0	0	0	0	692	744	247	46	9	7
mehr als die Hälfte	5	2100	0	0	0	0	0	0	0	854	950	254	33	6	3
fast alle	6	1897	0	0	0	0	0	0	0	854	859	161	19	4	0
alle	7	180	0	0	0	0	0	0	0	92	79	8	1	0	0
system-fehlender Wert	.	100722	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5202	5097	7440	8173	8289	8302

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	57	6	0	0	0	0
fast keine	2	780	0	0	0	0	0	0	0	721	44	10	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1083	86	9	5	3	0
ungefähr die Hälfte	4	900	0	0	0	0	0	0	0	779	114	6	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	308	0	0	0	0	0	0	0	247	53	8	0	0	0
fast alle	6	151	0	0	0	0	0	0	0	109	38	3	0	1	0
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	0	34	8	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104690	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5287	7968	8280	8307	8312	8317

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▸ 2: ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	28	11	0	0	0	0
fast keine	2	123	0	0	0	0	0	0	0	88	31	2	1	1	0
weniger als die Hälfte	3	346	0	0	0	0	0	0	0	278	58	7	3	0	0
ungefähr die Hälfte	4	787	0	0	0	0	0	0	0	672	104	9	2	0	0
mehr als die Hälfte	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	1096	88	9	2	3	0
fast alle	6	908	0	0	0	0	0	0	0	844	51	10	2	1	0
alle	7	74	0	0	0	0	0	0	0	67	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104646	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5244	7967	8280	8307	8312	8317

t32304d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	479	309	192	121	80
fast keine	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	86	116	70	41	23
weniger als die Hälfte	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	48	60	38	16	12
eine / ungefähr die Hälfte	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53	29	21	14
mehr als die Hälfte	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	16	19	8	11	4
fast alle	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	15	14	6	3	1
ja / beide / alle	7	122	0	0	0	0	0	0	0	0	54	33	15	15	5
system-fehlender Wert	.	106041	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7566	7713	7959	8089	8178

t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1089	0	0	0	0	0	0	1074	15	0	0	0	0	0
eine	4	160	0	0	0	0	0	0	142	18	0	0	0	0	0
beide	7	172	0	0	0	0	0	0	112	60	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106700	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6989	8224	8317	8317	8317	8317	8317

t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1143	0	0	0	0	0	0	1062	81	0	0	0	0	0
fast keine	2	506	0	0	0	0	0	0	465	41	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	191	0	0	0	0	0	0	168	23	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	132	0	0	0	0	0	0	105	27	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	62	0	0	0	0	0	0	60	2	0	0	0	0	0
fast alle	6	83	0	0	0	0	0	0	75	8	0	0	0	0	0
alle	7	81	0	0	0	0	0	0	75	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105923	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6307	8129	8317	8317	8317	8317	8317

t32401d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	923	0	0	0	0	0	0	0	0	378	236	157	89	63
fast keine	2	412	0	0	0	0	0	0	0	0	121	152	69	47	23
weniger als die Hälfte	3	234	0	0	0	0	0	0	0	0	66	67	50	31	20
eine / ungefähr die Hälfte	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	52	58	31	14	15
mehr als die Hälfte	5	53	0	0	0	0	0	0	0	0	19	17	5	7	5
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	6	0	4
ja / beide / alle	7	104	0	0	0	0	0	0	0	0	56	24	11	9	4
system-fehlender Wert	.	106191	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7610	7754	7988	8120	8183

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1195	0	0	0	0	0	682	503	10	0	0	0	0	0
eine	4	207	0	0	0	0	0	119	79	9	0	0	0	0	0
beide	7	204	0	0	0	0	0	107	69	28	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106515	8317	8317	8317	8317	8317	7409	7666	8270	8317	8317	8317	8317	8317

t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	2422	0	0	0	0	0	1200	1141	81	0	0	0	0	0
fast keine	2	1342	0	0	0	0	0	596	695	51	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	473	0	0	0	0	0	195	249	29	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	289	0	0	0	0	0	157	113	19	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	166	0	0	0	0	0	74	83	9	0	0	0	0	0
fast alle	6	175	0	0	0	0	0	93	72	10	0	0	0	0	0
alle	7	140	0	0	0	0	0	65	69	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103114	8317	8317	8317	8317	8317	5937	5895	8112	8317	8317	8317	8317	8317

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein/keine/niemand	1	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	101	171
fast niemand	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	63	124
weniger als die Hälfte	3	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	54
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	31
mehr als die Hälfte	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
fast alle	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3
ja/beide/alle	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	9
system-fehlender Wert	.	107474	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7918

t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	526	0	0	0	0	0	0	0	9	60	142	123	104	88
fast keine	2	238	0	0	0	0	0	0	0	3	16	57	61	46	55
weniger als die Hälfte	3	133	0	0	0	0	0	0	0	1	3	34	30	34	31
eine / ungefähr die Hälfte	4	81	0	0	0	0	0	0	0	3	5	22	21	16	14
mehr als die Hälfte	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	3	4
fast alle	6	23	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	5	4	3
ja / beide / alle	7	45	0	0	0	0	0	0	0	1	10	14	6	6	8
system-fehlender Wert	.	107052	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8114

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	2148	0	0	0	0	0	0	0	998	272	592	267	19	0
fast keine	2	803	0	0	0	0	0	0	0	277	84	304	129	9	0
weniger als die Hälfte	3	344	0	0	0	0	0	0	0	128	30	115	69	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	268	0	0	0	0	0	0	0	123	42	70	30	3	0
mehr als die Hälfte	5	87	0	0	0	0	0	0	0	34	18	14	20	1	0
fast alle	6	77	0	0	0	0	0	0	0	36	16	12	12	1	0
ja / beide / alle	7	126	0	0	0	0	0	0	0	53	26	32	13	2	0
system-fehlender Wert	.	104268	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6668	7829	7178	7777	8280	8317

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	162	0	0	0	0	0	0	0	64	27	40	30	1	0
fast keine	2	121	0	0	0	0	0	0	0	41	17	42	20	1	0
weniger als die Hälfte	3	87	0	0	0	0	0	0	0	28	24	19	15	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	107	0	0	0	0	0	0	0	49	14	22	21	1	0
mehr als die Hälfte	5	44	0	0	0	0	0	0	0	17	6	14	6	1	0
fast alle	6	61	0	0	0	0	0	0	0	25	9	14	11	2	0
ja / beide / alle	7	69	0	0	0	0	0	0	0	31	15	14	8	1	0
system-fehlender Wert	.	107470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8062	8205	8152	8206	8309	8317

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	927	0	0	0	0	0	0	0	4	5	628	269	21	0
fast keine	2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	2	432	167	10	0
weniger als die Hälfte	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	2	166	74	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	1	69	37	2	0
mehr als die Hälfte	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	13	3	0
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0
ja / beide / alle	7	45	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	18	1	0
system-fehlender Wert	.	106120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6959	7729	8277	8317

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	22	2	0
fast keine	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	1	63	19	0	0
weniger als die Hälfte	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	22	0	0
mehr als die Hälfte	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	11	5	0
ja / beide / alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107819	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8129	8213	8309	8317

t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	317	0	0	0	0	0	0	0	0	8	32	100	71	106
fast keine	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	24	38	51
weniger als die Hälfte	3	46	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9	10	18
eine / ungefähr die Hälfte	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	10	11
mehr als die Hälfte	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
fast alle	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4
ja / beide / alle	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	5	3
system-fehlender Wert	.	107568	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8260	8167	8179	8123

t32501d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen:»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	443	263	170	103	69
fast keine	2	359	0	0	0	0	0	0	0	0	98	139	60	41	21
weniger als die Hälfte	3	190	0	0	0	0	0	0	0	0	47	60	45	25	13
eine / ungefähr die Hälfte	4	184	0	0	0	0	0	0	0	0	63	49	39	19	14
mehr als die Hälfte	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	16	22	10	6	5
fast alle	6	36	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14	4	4	1
ja / beide / alle	7	141	0	0	0	0	0	0	0	0	66	39	17	9	10
system-fehlender Wert	.	106104	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7571	7731	7972	8110	8184

t32554d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	291	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	85	73	99
fast keine	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	18	18
weniger als die Hälfte	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	6
eine / ungefähr die Hälfte	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	10
mehr als die Hälfte	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
fast alle	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ja / beide / alle	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	9
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8275	8208	8208	8174

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1238	0	0	0	0	0	0	0	715	154	232	129	8	0
fast keine	2	130	0	0	0	0	0	0	0	65	12	33	16	4	0
weniger als die Hälfte	3	43	0	0	0	0	0	0	0	20	5	13	5	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	90	0	0	0	0	0	0	0	40	20	15	13	2	0
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	17	3	5	2	0	0
fast alle	6	21	0	0	0	0	0	0	0	11	2	4	3	1	0
ja / beide / alle	7	149	0	0	0	0	0	0	0	72	27	26	24	0	0
system-fehlender Wert	.	106423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7377	8094	7989	8125	8302	8317

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	664	0	0	0	0	0	0	0	419	112	83	48	2	0
fast keine	2	158	0	0	0	0	0	0	0	110	19	19	9	1	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	0	84	14	24	13	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	293	0	0	0	0	0	0	0	151	33	65	41	3	0
mehr als die Hälfte	5	60	0	0	0	0	0	0	0	28	2	19	9	2	0
fast alle	6	71	0	0	0	0	0	0	0	18	1	32	19	1	0
ja / beide / alle	7	305	0	0	0	0	0	0	0	122	40	87	51	5	0
system-fehlender Wert	.	106434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7385	8096	7988	8127	8302	8317

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	15	8	7	8	1	0
fast keine	2	23	0	0	0	0	0	0	0	14	1	5	2	1	0
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	0	0	0	9	1	6	3	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	33	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	5	0	0
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	0	0	0
fast alle	6	26	0	0	0	0	0	0	0	11	4	4	6	1	0
ja / beide / alle	7	80	0	0	0	0	0	0	0	39	15	14	12	0	0
system-fehlender Wert	.	107888	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8209	8276	8272	8281	8314	8317

t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1868	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	1366	0	0
nicht Deutschland	1	319	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	208	0	0
system-fehlender Wert	.	105934	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7704	8317	8317	6743	8317	8317

t40115a_g1 Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	202	0	31	136	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11633	0	4678	1822	41	5092	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1264	0	658	139	3	464	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	115	0	77	7	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4 und mehr	4	40	0	16	6	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94867	8317	2857	6207	8269	2681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g2D Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	12337	0	5100	1875	41	5321	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	654	0	304	88	3	259	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95130	8317	2913	6354	8273	2737	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g3D Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1334	0	703	142	2	487	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106785	8317	7612	8175	8315	7830	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40115a_g4D Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergröbert)

Welche Staatsangehörigkeit hast du? ▸ **deutsch** «Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	104	0	69	6	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8248	8311	8317	8288	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40552m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ««Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem Sie zum ersten Mal für mindestens ein Jahr nach Deutschland gezogen sind.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
März	3	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
April	4	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mai	5	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Juni	6	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Juli	7	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
August	8	221	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
September	9	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Oktober	10	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
system-fehlender Wert	.	106704	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208	8208

t40552y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. ««Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem Sie zum ersten Mal für mindestens ein Jahr nach Deutschland gezogen sind.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1999	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2000	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	2001	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	2002	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	2003	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	2004	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2005	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2006	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	2007	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2008	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2009	104	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	2010	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2011	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2012	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2013	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	106353	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181	8181

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat:** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
März	3	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
April	4	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mai	5	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Juni	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juli	7	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
August	8	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
September	9	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Oktober	10	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jahresanfang/Winter	21	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jahresmitte/Sommer	27	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107393	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261

t40607y Einbürgerungsjahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Jahr:** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2000	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2002	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2003	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2004	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2005	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2006	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2014	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2015	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2016	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2017	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	2018	195	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	2019	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2020	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2021	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107302	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254	8254

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	11010	340	340	340	340	340	340	340	340	1658	1658	1658	1658	1658
	1	81794	6788	6788	6788	6788	6788	6788	6788	6788	5498	5498	5498	5498	5498
	2	12363	961	961	961	961	961	961	961	961	935	935	935	935	935
	3	1459	113	113	113	113	113	113	113	113	111	111	111	111	111
	4	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5 und mehr	5	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	1066	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

t41000a_g2D Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	88878	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6836	6838	6838	6838	6838	6838
nicht Deutsch	1	13731	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1057	1055	1055	1055	1055	1055
system-fehlender Wert	.	5512	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424	424

t41000a_g3D Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4313	331	331	331	331	331	331	331	331	333	333	333	333	333
nicht Deutsch	1	10546	812	812	812	812	812	812	812	812	810	810	810	810	810
system-fehlender Wert	.	93262	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174	7174

t41000a_g4D Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
nicht Deutsch	1	1664	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128
system-fehlender Wert	.	106275	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175	8175

t41000a_g5D Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

[AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	260	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
system-fehlender Wert	.	107861	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297	8297

t41010a_g1 Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4836	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372	372
	1	92547	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119	7119
	2	7462	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574	574
	3	845	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	4	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
5 und mehr	5	182	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
system-fehlender Wert	.	2067	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159	159

t41010a_g2D Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	82368	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336	6336
nicht Deutsch	1	18668	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436	1436
system-fehlender Wert	.	7085	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545

t41010a_g3D Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1742	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
nicht Deutsch	1	6747	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519
system-fehlender Wert	.	99632	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664	7664

t41010a_g4D Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
nicht Deutsch	1	858	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
system-fehlender Wert	.	107094	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238	8238

t41010a_g5D Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
nicht Deutsch	1	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
system-fehlender Wert	.	107939	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303	8303

t41012a_g1 Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▹ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5187	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399	399
	1	91690	7054	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053	7053
	2	6928	532	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533	533
	3	715	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
	4	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
5 und mehr	5	169	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
system-fehlender Wert	.	3159	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243

t41012a_g2D Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	81303	6255	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254	6254
nicht Deutsch	1	18303	1407	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408	1408
system-fehlender Wert	.	8515	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655	655

t41012a_g3D Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	1560	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
nicht Deutsch	1	6357	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489
system-fehlender Wert	.	100204	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708	7708

t41012a_g4D Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	117	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
nicht Deutsch	1	871	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
system-fehlender Wert	.	107133	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241	8241

t41012a_g5D Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)

Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt? ▸ **Deutsch** «Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	273	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
system-fehlender Wert	.	107848	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296	8296

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7266	2062	0	1767	0	1255	0	0	1060	0	692	0	281	149
eher gut	2	1513	509	0	479	0	355	0	0	97	0	54	0	12	7
eher schlecht	3	125	58	0	46	0	18	0	0	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	64	30	0	24	0	7	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	26	0	16	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5632	8317	5985	8317	6675	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7000	2121	0	1674	0	1180	0	0	969	0	645	0	261	150
eher gut	2	1779	457	0	567	0	436	0	0	184	0	98	0	31	6
eher schlecht	3	125	49	0	49	0	16	0	0	7	0	3	0	1	0
sehr schlecht	4	67	29	0	25	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	23	0	17	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5638	8317	5985	8317	6669	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	6615	1880	0	1547	0	1106	0	0	1001	0	661	0	269	151
eher gut	2	2073	655	0	665	0	486	0	0	155	0	83	0	24	5
eher schlecht	3	201	93	0	72	0	31	0	0	3	0	2	0	0	0
sehr schlecht	4	84	37	0	30	0	13	0	0	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	25	0	15	0	9	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99097	5627	8317	5988	8317	6672	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	5280	1590	0	1130	0	823	0	0	794	0	566	0	235	142
eher gut	2	3174	902	0	976	0	731	0	0	326	0	170	0	55	14
eher schlecht	3	436	151	0	168	0	69	0	0	35	0	10	0	3	0
sehr schlecht	4	124	62	0	39	0	16	0	0	7	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	21	0	17	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99059	5591	8317	5987	8317	6670	8317	8317	7153	8317	7571	8317	8024	8161

t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3850	516	0	1147	0	838	0	0	695	0	413	0	159	82
eher gut	2	2773	745	0	668	0	524	0	0	370	0	284	0	120	62
eher schlecht	3	770	375	0	194	0	89	0	0	57	0	33	0	13	9
sehr schlecht	4	330	214	0	55	0	26	0	0	20	0	12	0	0	3
gar nicht	5	243	157	0	44	0	30	0	0	7	0	4	0	1	0
system-fehlender Wert	.	100155	6310	8317	6209	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3160	641	0	991	0	641	0	0	456	0	272	0	102	57
eher gut	2	3222	778	0	811	0	642	0	0	485	0	322	0	130	54
eher schlecht	3	1011	271	0	203	0	168	0	0	155	0	122	0	54	38
sehr schlecht	4	325	163	0	59	0	27	0	0	43	0	21	0	5	7
gar nicht	5	233	136	0	47	0	29	0	0	10	0	9	0	2	0
system-fehlender Wert	.	100170	6328	8317	6206	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2808	1045	0	638	0	448	0	0	348	0	195	0	79	55
eher gut	2	2965	716	0	826	0	637	0	0	386	0	256	0	95	49
eher schlecht	3	1138	133	0	317	0	237	0	0	201	0	152	0	70	28
sehr schlecht	4	395	52	0	154	0	82	0	0	52	0	36	0	8	11
gar nicht	5	662	72	0	163	0	103	0	0	163	0	107	0	41	13
system-fehlender Wert	.	100153	6299	8317	6219	8317	6810	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2129	955	0	423	0	308	0	0	227	0	129	0	54	33
eher gut	2	2841	722	0	799	0	599	0	0	361	0	234	0	79	47
eher schlecht	3	1632	187	0	467	0	368	0	0	287	0	198	0	89	36
sehr schlecht	4	589	74	0	219	0	131	0	0	78	0	43	0	25	19
gar nicht	5	807	76	0	202	0	123	0	0	197	0	142	0	46	21
system-fehlender Wert	.	100123	6303	8317	6207	8317	6788	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t41203a Interaktionssprache FreundInnen

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nur Deutsch	1	24511	0	0	0	0	0	4343	3868	4249	2711	2606	2492	2253	1989
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	6357	0	0	0	0	0	933	1008	945	767	597	765	648	694
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	328	0	0	0	0	0	85	70	40	43	29	26	18	17
Nur eine andere Sprache	4	39	0	0	0	0	0	15	8	4	3	3	2	2	2
system-fehlender Wert	.	76886	8317	8317	8317	8317	8317	2941	3363	3079	4793	5082	5032	5396	5615

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nur Deutsch	1	24515	0	0	0	0	0	4136	3825	4194	2669	2658	2580	2349	2104
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3158	0	0	0	0	0	630	608	587	436	262	251	196	188
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1804	0	0	0	0	0	424	371	285	315	123	112	90	84
Nur eine andere Sprache	4	682	0	0	0	0	0	143	125	111	76	66	68	46	47
system-fehlender Wert	.	77962	8317	8317	8317	8317	8317	2984	3388	3140	4821	5208	5306	5636	5894

t42805x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, < 20507 (LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, < 20513 (LABEL)>? «« Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls 'weiß nicht', bitte Geburtsland der Mutter auswählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geburtsland der Mutter: < 20507 (LABEL)>	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
Geburtsland des Vaters: < 20513 (LABEL)>	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8268	8317	8317	8317

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hören Sie <60304(LABEL)> Musik? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	708	0	0	0	464	0	0	0	0	165	79	0	0	0
oft	2	655	0	0	0	362	0	0	0	0	118	175	0	0	0
manchmal	3	620	0	0	0	363	0	0	0	0	111	146	0	0	0
selten	4	615	0	0	0	301	0	0	0	0	133	181	0	0	0
nie	5	742	0	0	0	429	0	0	0	0	60	253	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104781	8317	8317	8317	6398	8317	8317	8317	8317	7730	7483	8317	8317	8317

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <60303(LABEL)> Traditionen gekocht? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	1169	0	0	0	754	0	0	0	0	261	154	0	0	0
oft	2	850	0	0	0	384	0	0	0	0	136	330	0	0	0
manchmal	3	456	0	0	0	215	0	0	0	0	61	180	0	0	0
selten	4	281	0	0	0	140	0	0	0	0	29	112	0	0	0
nie	5	562	0	0	0	407	0	0	0	0	97	58	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104803	8317	8317	8317	6417	8317	8317	8317	8317	7733	7483	8317	8317	8317

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <60304(LABEL)> Feiertage? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, alle	1	803	0	0	0	586	0	0	0	0	88	129	0	0	0
ja, die meisten	2	739	0	0	0	435	0	0	0	0	134	170	0	0	0
ja, manche	3	923	0	0	0	514	0	0	0	0	193	216	0	0	0
nein, keine	4	948	0	0	0	467	0	0	0	0	167	314	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104708	8317	8317	8317	6315	8317	8317	8317	8317	7735	7488	8317	8317	8317

t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie

[NCS] Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4440	0	0	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	1964
stimme eher nicht zu	2	2376	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	606
stimme eher zu	3	910	0	0	0	0	0	0	793	0	0	0	0	0	117
stimme völlig zu	4	316	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	100079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	2980	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhalten Sie Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	545	0	0	0	0	0	0	498	47	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	286	0	0	0	0	0	0	263	23	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	103	0	0	0	0	0	0	96	7	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	217	0	0	0	0	0	0	195	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7265	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 1: ...haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	3043	0	614	0	582	601	559	444	226	16	1	0	0	0
fast keine	2	10876	0	1869	0	2180	1890	1886	1794	1159	87	6	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	9305	0	1308	0	1887	1648	1631	1441	1278	100	9	2	1	0
ungefähr die Hälfte	4	3536	0	427	0	663	649	639	574	485	84	11	2	2	0
mehr als die Hälfte	5	1937	0	205	0	373	365	344	338	263	40	5	3	1	0
fast alle	6	1393	0	192	0	265	301	278	215	119	17	6	0	0	0
alle	7	210	0	68	0	30	26	40	26	14	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77821	8317	3634	8317	2337	2837	2940	3485	4773	7967	8279	8306	8312	8317

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule beziehungsweise in Ihrer Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler … ▹ b)… in Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	747	0	440	0	0	166	80	56	5	0	0	0	0	0
fast keine	2	4239	0	1107	0	0	986	1085	991	70	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	8288	0	1460	0	0	2288	2306	2088	146	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3994	0	840	0	0	1140	1018	889	107	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2098	0	309	0	0	569	608	550	62	0	0	0	0	0
fast alle	6	828	0	184	0	0	221	200	199	24	0	0	0	0	0
alle	7	133	0	64	0	0	26	25	16	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87794	8317	3913	8317	8317	2921	2995	3528	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t321234 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – Anteil Migrationshg

Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	53	0	0	0	0	0	0	0	19	11	14	6	2	1
fast niemand	2	225	0	0	0	0	0	0	0	57	40	51	37	24	16
weniger als die Hälfte	3	231	0	0	0	0	0	0	0	60	32	53	41	28	17
ungefähr die Hälfte	4	108	0	0	0	0	0	0	0	34	20	17	20	12	5
mehr als die Hälfte	5	40	0	0	0	0	0	0	0	17	7	6	5	3	2
fast alle	6	29	0	0	0	0	0	0	0	9	8	7	1	2	2
alle	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8121	8198	8169	8207	8246	8274

t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung – Migrationshg

Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/-Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	402	0	0	0	0	0	0	0	173	102	48	47	22	10
fast niemand	2	610	0	0	0	0	0	0	0	201	103	132	92	45	37
weniger als die Hälfte	3	439	0	0	0	0	0	0	0	135	87	84	78	31	24
ungefähr die Hälfte	4	189	0	0	0	0	0	0	0	54	46	27	34	17	11
mehr als die Hälfte	5	69	0	0	0	0	0	0	0	9	24	19	7	6	4
fast alle	6	37	0	0	0	0	0	0	0	16	7	10	2	1	1
alle	7	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7727	7946	7996	8056	8195	8230

t321813 Sozialkapital: Lehrer/innen – Konflikte

Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	495	0	0	0	0	0	0	0	124	79	120	84	55	33
trifft eher nicht zu	2	147	0	0	0	0	0	0	0	51	27	21	25	14	9
teils/teils	3	25	0	0	0	0	0	0	0	14	6	3	1	1	0
trifft eher zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4	1	0	1
trifft völlig zu	5	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107431	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8122	8199	8165	8206	8246	8274

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	98982	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614	7614
nicht Deutschland	1	4927	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379	379
system-fehlender Wert	.	4212	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324

t400010 Migrationshintergrund Lehrer

kein Fragetext vorhanden «Zutreffendes bitte anklicken. Das Land, in dem Sie, Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das 'Herkunftsland deiner Familie'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	123	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0
Nein.	3	273	0	0	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107701	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▸ **Ich war** «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4719	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363
	1	819	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	2	702	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	3	806	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	4	546	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	5	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	6	351	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	7	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	8	130	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	9	234	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	10	806	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	11	832	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
	12	416	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	13	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	15	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	19	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	21	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	57	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	97006	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462	7462

t400031 Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▹ Ich bin in Deutschland geboren. «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1179	0	103	1013	25	38	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1351	0	134	1154	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105591	8317	8080	6150	8269	8239	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t400070_g1D Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▸ **[Mutter]** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	81484	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268	6268
nicht Deutschland	1	19851	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527	1527
system-fehlender Wert	.	6786	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522	522

t400090_g1D Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren? ▹ [Vater] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	78585	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045	6045
nicht Deutschland	1	19591	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507	1507
system-fehlender Wert	.	9945	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765	765

t400220_g1D Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▸ **[die Mutter deiner Mutter]** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	71422	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494	5494
nicht Deutschland	1	21320	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640
system-fehlender Wert	.	15379	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183	1183

t400240_g1D Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren? ▸ **[der Vater deiner Mutter]** «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	67756	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212	5212
nicht Deutschland	1	20098	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546	1546
system-fehlender Wert	.	20267	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559	1559

t400260_g1D Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▸ [die Mutter deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	68081	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237	5237
nicht Deutschland	1	20644	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588
system-fehlender Wert	.	19396	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492	1492

t400280_g1D Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren? ▸ [der Vater deines Vaters] «Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	64636	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972	4972
nicht Deutschland	1	19734	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518	1518
system-fehlender Wert	.	23751	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827	1827

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5368	3796	144	1357	30	41	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	116	73	6	34	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	282	186	2	88	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Generation	3	839	605	19	196	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	125	94	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	168	131	6	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	538	391	11	128	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Generation	7	34	27	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	19	13	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	139	92	5	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	459	295	5	152	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100034	2614	8115	6253	8272	8244	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6205	4295	162	1651	33	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	70	52	3	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	328	251	10	60	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	174	108	9	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	439	334	3	97	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	485	367	7	107	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	93	77	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	293	219	8	63	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	196	50	35	103	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99838	2564	8080	6150	8269	8239	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland

[AUTO] Geburt in Deutschland oder im Ausland

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	64319	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4947	4949	4949	4949	4949
im Ausland	3	2514	194	194	194	194	194	194	194	194	194	192	192	192	192
system-fehlender Wert	.	41288	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176	3176

t405500_g1 Befragter in Deutschland geboren? (bereinigt)

Vor einiger Zeit haben wir schon einmal erfasst, in welchem Land Sie, Ihre Eltern und Ihre Großeltern geboren sind. Um sicher zu gehen, dass wir diese Information einheitlich von allen Personen haben, wollen wir diese Information nochmals auffrischen. Kommen wir zunächst zu Ihnen selbst. Wo sind Sie geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Deutschland	1	52897	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069	4069
im Ausland	2	1781	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137
system-fehlender Wert	.	53443	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111	4111

t405530 Zuwanderungsstatus Befragter

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	5	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8193	8309	8317	8317

t405560_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	44876	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452	3452
nicht Deutschland	1	7969	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613	613
system-fehlender Wert	.	55276	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252	4252

t405570_g1D Geburtsland Großmutter mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihrer Mutter? In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	42146	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242	3242
nicht Deutschland	1	2106	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162
system-fehlender Wert	.	63869	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913	4913

t405580_g1D Geburtsland Großvater mütterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihrer Mutter? In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater mütterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41418	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186	3186
nicht Deutschland	1	2301	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
system-fehlender Wert	.	64402	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954	4954

t405600_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land ist Ihr Vater geboren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	44590	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430	3430
nicht Deutschland	1	8021	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617
system-fehlender Wert	.	55510	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270	4270

t405610_g1D Geburtsland Großmutter väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und die Mutter Ihres Vaters? In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Großmutter väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41470	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190	3190
nicht Deutschland	1	2197	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169
system-fehlender Wert	.	64454	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958	4958

t405620_g1D Geburtsland Großvater väterlicherseits (Deutschland/Ausland)

Und der Vater Ihres Vaters? In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Großvater väterlicherseits geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	41028	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156	3156
nicht Deutschland	1	2275	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
system-fehlender Wert	.	64818	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986	4986

t406050 Staatsangehörigkeit Befragter

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	8166	0	0	0	0	0	0	0	0	2250	0	3240	0	2676
nein	2	162	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	52	0	30
system-fehlender Wert	.	99793	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5987	8317	5025	8317	5611

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	87	0	7
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	8	0	2
system-fehlender Wert	.	107790	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8090	8317	8222	8317	8308

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, ich plane sie zu beantragen	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	23	0	12
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	11	0	8
nein, weder noch	3	49	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	18	0	10
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
rechtlich unbefristet	2	150	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	49	0	29
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8317	8314	8317	8316

t410010_g1 Zweitsprache (Anzahl Nennungen)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	79322	6156	6156	6055	6055	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100	6100
	1	25638	1914	1914	1995	1995	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980	1980
	2	1330	111	111	122	122	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	3	204	11	11	19	19	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	4	80	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1547	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119

t410010_g2D Zweitsprache (Nennung 1, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	4092	352	352	326	326	304	304	304	304	304	304	304	304	304
nicht Deutsch	1	32256	2444	2444	2470	2470	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492	2492
system-fehlender Wert	.	71773	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521	5521

t410010_g3D Zweitsprache (Nennung 2, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	364	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
nicht Deutsch	1	2873	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221
system-fehlender Wert	.	104884	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068	8068

t410010_g4D Zweitsprache (Nennung 3, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
nicht Deutsch	1	546	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
system-fehlender Wert	.	107510	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270	8270

t410010_g5D Zweitsprache (Nennung 4, vergröbert)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das? «Bitte nur eine Sprache nennen. Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	11	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nicht Deutsch	1	145	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
system-fehlender Wert	.	107965	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305	8305

t410020 Alter Spracherwerb

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren)	1	21099	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623	1623
im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren)	2	10101	777	777	777	777	777	777	777	777	777	777	777	777	777
im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)	3	1703	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
mit 10 Jahren oder später	4	975	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
system-fehlender Wert	.	74243	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711	5711

t412010 Sprachgebrauch – Mutter

Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter? ««Vorgaben vorlesen. Mit 'Mutter' ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	3516	1212	0	1025	0	701	0	0	241	0	205	0	73	59
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	2168	511	0	579	0	398	0	0	374	0	177	0	84	45
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1757	317	0	515	0	377	0	0	314	0	157	0	51	26
nur die andere Sprache	4	1117	242	0	247	0	175	0	0	190	0	170	0	72	21
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99563	6035	8317	5951	8317	6666	8317	8317	7198	8317	7608	8317	8037	8166

t412020 Sprachgebrauch – Vater

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater? «Vorgaben vorlesen. Mit 'Vater' ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	3732	1248	0	1066	0	728	0	0	305	0	229	0	89	67
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1865	459	0	513	0	334	0	0	312	0	151	0	58	38
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1572	267	0	440	0	352	0	0	272	0	157	0	58	26
nur die andere Sprache	4	1045	225	0	266	0	164	0	0	177	0	138	0	53	22
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99907	6118	8317	6032	8317	6739	8317	8317	7251	8317	7642	8317	8059	8164

t412030 Sprachgebrauch – Geschwister

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	4778	1411	0	1369	0	883	0	0	532	0	355	0	135	93
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1976	355	0	488	0	415	0	0	352	0	231	0	100	35
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	623	138	0	200	0	153	0	0	83	0	35	0	12	2
nur die andere Sprache	4	308	101	0	73	0	48	0	0	43	0	26	0	12	5
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100436	6312	8317	6187	8317	6818	8317	8317	7307	8317	7670	8317	8058	8182

t412040 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	6593	1862	0	1855	0	1174	0	0	823	0	543	0	213	123
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	1311	229	0	330	0	332	0	0	231	0	120	0	47	22
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	400	85	0	116	0	111	0	0	42	0	33	0	11	2
nur die andere Sprache	4	165	57	0	32	0	24	0	0	23	0	18	0	9	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99652	6084	8317	5984	8317	6676	8317	8317	7198	8317	7603	8317	8037	8168

t412050 Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	7263	1978	0	2035	0	1371	0	0	949	0	584	0	231	115
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	908	161	0	227	0	205	0	0	166	0	106	0	27	16
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	197	68	0	59	0	56	0	0	9	0	3	0	2	0
nur die andere Sprache	4	96	37	0	20	0	16	0	0	5	0	7	0	4	7
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99657	6073	8317	5976	8317	6669	8317	8317	7188	8317	7617	8317	8053	8179

t412060 Sprachgebrauch – Eltern

Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit 'Eltern' sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	3675	1273	0	1071	0	739	0	0	286	0	182	0	71	53
meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache	2	788	241	0	214	0	142	0	0	97	0	53	0	23	18
meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch	3	1297	239	0	359	0	271	0	0	221	0	132	0	43	32
nur die andere Sprache	4	2457	426	0	625	0	441	0	0	471	0	325	0	127	42
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99904	6138	8317	6048	8317	6724	8317	8317	7242	8317	7625	8317	8053	8172

t412170 Sprachgebrauch - KollegInnen

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	1160	0	0	0	0	0	0	0	293	0	517	0	227	123
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111>	2	102	0	0	0	0	0	0	0	23	0	45	0	23	11
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch	3	12	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	2	0
nur <60111>	4	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	3	4
system-fehlender Wert	.	106836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7997	8317	7745	8317	8062	8179

t412180 Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	1267	0	0	0	0	0	0	0	323	0	580	0	237	127
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111>	2	29	0	0	0	0	0	0	0	6	0	10	0	8	5
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1
nur <60111>	4	18	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	5	5
system-fehlender Wert	.	106803	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7986	8317	7719	8317	8066	8179

t412190 Sprachgebrauch - PartnerIn

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur Deutsch	1	829	0	0	0	0	0	0	0	234	0	372	0	136	87
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111>	2	130	0	0	0	0	0	0	0	32	0	62	0	24	12
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch	3	32	0	0	0	0	0	0	0	10	0	16	0	4	2
nur <60111>	4	43	0	0	0	0	0	0	0	9	0	18	0	8	8
system-fehlender Wert	.	107087	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8032	8317	7849	8317	8145	8208

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?** «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	60463	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4651	4650	4655	4655	4648	4647
nicht Deutsch	1	9100	700	700	700	700	700	700	700	700	701	696	696	703	704
system-fehlender Wert	.	38558	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966	2966

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
deutsch	0	5852	450	450	450	450	450	450	450	450	449	453	453	448	449
nicht Deutsch	1	7616	586	586	586	586	586	586	586	586	587	583	583	588	587
system-fehlender Wert	.	94653	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281	7281

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
erstgenannte Muttersprache	1	918	70	70	70	70	70	70	70	70	70	71	71	73	73
zweitgenannte Muttersprache	2	187	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14	12	12
system-fehlender Wert	.	107016	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232	8232

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6862	0	0	0	0	0	0	0	3079	657	2465	0	656	5
nein	2	499	0	0	0	0	0	0	0	241	52	106	0	98	2
system-fehlender Wert	.	100760	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4997	7608	5746	8317	7563	8310

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1382	0	0	0	0	0	0	0	624	168	416	0	171	3
nein	2	5979	0	0	0	0	0	0	0	2696	541	2155	0	583	4
system-fehlender Wert	.	100760	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4997	7608	5746	8317	7563	8310

t414080 Validierung Herkunftssprache

Nun geht es um Ihre Muttersprache. In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <20101P24> gelernt haben.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Zielperson widerspricht NICHT	1	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	43	151
Zielperson widerspricht	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	7
system-fehlender Wert	.	107663	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8060	8317	8274	8159

t416000 Außerschulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	270	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1265	0	0	0	0	1265	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106586	8317	8317	8317	8317	6782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416100 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1473	0	0	811	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2236	0	0	1339	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104412	8317	8317	6167	8317	6758	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416110 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Stunden

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2 Stunden	1	133	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	262	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	339	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107292	8317	8317	7488	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416140 Schulischer Unterricht in nichtdeutscher Herkunftssprache: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1 Jahr	1	116	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	194	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	409	0	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107191	8317	8317	7387	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416200 Außerschulischer Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	225	0	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1696	0	0	0	0	1696	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106200	8317	8317	8317	8317	6396	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416300 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch

Erhältst du zurzeit in deiner Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern? Damit meinen wir Unterricht, den nicht alle Schülerinnen und Schüler besuchen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1009	0	0	388	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2797	0	0	1819	0	978	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104315	8317	8317	6110	8317	6718	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416310 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Stunden

Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2 Stunden	1	102	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 Stunden	2	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 Stunden	3	161	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 Stunden	4	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107668	8317	8317	7864	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t416340 Schulischer zusätzlicher Unterricht in Deutsch: Dauer

Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1 Jahr	1	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Jahre	2	61	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 bis 4 Jahre	3	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Jahre	4	358	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107577	8317	8317	7773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t417000 Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? ««Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5552	1673	0	1519	0	989	0	0	662	0	436	0	183	90
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1666	296	0	429	0	301	0	0	316	0	214	0	70	40
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	383	87	0	72	0	89	0	0	59	0	48	0	21	7
nur in der anderen Sprache	4	152	51	0	26	0	35	0	0	18	0	8	0	7	7
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6210	8317	6271	8317	6903	8317	8317	7262	8317	7611	8317	8036	8173

t417010 Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? ««Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4244	0	0	1495	0	1088	0	0	813	0	520	0	212	116
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	785	0	0	184	0	175	0	0	188	0	160	0	54	24
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	198	0	0	53	0	69	0	0	38	0	22	0	11	5
nur in der anderen Sprache	4	81	0	0	37	0	26	0	0	8	0	6	0	2	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102813	8317	8317	6548	8317	6959	8317	8317	7270	8317	7609	8317	8038	8170

t417020 Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	3964	0	0	1579	0	986	0	0	670	0	469	0	172	88
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1318	0	0	346	0	388	0	0	295	0	173	0	73	43
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	348	0	0	96	0	117	0	0	72	0	35	0	20	8
nur in der anderen Sprache	4	124	0	0	44	0	32	0	0	24	0	17	0	4	3
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102367	8317	8317	6252	8317	6794	8317	8317	7256	8317	7623	8317	8048	8175

t417030 Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5727	1623	0	1645	0	999	0	0	717	0	484	0	173	86
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1603	231	0	447	0	404	0	0	266	0	144	0	66	45
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	477	87	0	108	0	135	0	0	83	0	36	0	20	8
nur in der anderen Sprache	4	184	53	0	34	0	34	0	0	24	0	28	0	6	5
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100130	6323	8317	6083	8317	6745	8317	8317	7227	8317	7625	8317	8052	8173

t417040 Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5242	1561	0	1574	0	943	0	0	570	0	359	0	154	81
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2091	217	0	486	0	481	0	0	442	0	292	0	108	65
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	413	87	0	99	0	129	0	0	53	0	32	0	9	4
nur in der anderen Sprache	4	98	45	0	25	0	22	0	0	4	0	0	0	0	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100277	6407	8317	6133	8317	6742	8317	8317	7248	8317	7634	8317	8046	8165

t417050 Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4567	1560	0	1283	0	787	0	0	459	0	291	0	119	68
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2489	427	0	733	0	543	0	0	392	0	255	0	88	51
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	794	115	0	213	0	211	0	0	134	0	77	0	33	11
nur in der anderen Sprache	4	280	59	0	45	0	53	0	0	53	0	45	0	15	10
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99991	6156	8317	6043	8317	6723	8317	8317	7279	8317	7649	8317	8062	8177

t417060 Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4374	1466	0	1277	0	754	0	0	417	0	293	0	103	64
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2596	471	0	708	0	591	0	0	412	0	261	0	105	48
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	806	145	0	202	0	204	0	0	136	0	75	0	27	17
nur in der anderen Sprache	4	243	69	0	46	0	45	0	0	41	0	25	0	11	6
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100102	6166	8317	6084	8317	6723	8317	8317	7311	8317	7663	8317	8071	8182

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?** ««Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
noch nie	1	1356	0	535	0	0	384	0	181	27	73	156	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	1555	0	422	0	0	362	0	315	49	166	241	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	976	0	251	0	0	253	0	191	25	112	144	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	594	0	147	0	0	162	0	132	15	59	79	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	1590	0	470	0	0	440	0	266	31	171	212	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102050	8317	6492	8317	8317	6716	8317	7232	8170	7736	7485	8317	8317	8317

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	2836	0	1452	0	0	0	0	494	62	263	565	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	158	0	49	0	0	0	0	35	6	26	42	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	783	0	255	0	0	0	0	193	24	102	209	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104344	8317	6561	8317	8317	8317	8317	7595	8225	7926	7501	8317	8317	8317

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung

Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls < 60302(LABEL)> stammen? ««Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	629	0	0	0	0	240	0	161	23	123	82	0	0	0
fast keine	2	1369	0	0	0	0	434	0	344	42	211	338	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	959	0	0	0	0	307	0	262	38	116	236	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	461	0	0	0	0	171	0	133	24	56	77	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	351	0	0	0	0	154	0	81	8	41	67	0	0	0
fast alle	6	426	0	0	0	0	268	0	94	11	27	26	0	0	0
alle	7	207	0	0	0	0	155	0	40	1	4	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103719	8317	8317	8317	8317	6588	8317	7202	8170	7739	7484	8317	8317	8317

t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	380	0	0	0	0	0	0	291	76	0	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	1865	0	0	0	0	0	0	1428	269	0	0	0	168	0
trifft eher zu	3	3158	0	0	0	0	0	0	2412	451	0	0	0	295	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	0	0	627	86	0	0	0	62	0
system-fehlender Wert	.	101943	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3559	7435	8317	8317	8317	7779	8317

t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1476	0	0	0	0	0	0	1131	246	0	0	0	99	0
trifft eher nicht zu	2	3245	0	0	0	0	0	0	2518	441	0	0	0	286	0
trifft eher zu	3	1199	0	0	0	0	0	0	890	169	0	0	0	140	0
trifft völlig zu	4	175	0	0	0	0	0	0	141	22	0	0	0	12	0
system-fehlender Wert	.	102026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3637	7439	8317	8317	8317	7780	8317

t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	678	0	0	0	0	0	0	507	136	0	0	0	35	0
trifft eher nicht zu	2	2140	0	0	0	0	0	0	1660	317	0	0	0	163	0
trifft eher zu	3	2702	0	0	0	0	0	0	2100	344	0	0	0	258	0
trifft völlig zu	4	527	0	0	0	0	0	0	386	67	0	0	0	74	0
system-fehlender Wert	.	102074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3664	7453	8317	8317	8317	7787	8317

t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1785	0	0	0	0	0	0	1360	310	0	0	0	115	0
trifft eher nicht zu	2	2835	0	0	0	0	0	0	2175	371	0	0	0	289	0
trifft eher zu	3	1200	0	0	0	0	0	0	936	155	0	0	0	109	0
trifft völlig zu	4	187	0	0	0	0	0	0	153	24	0	0	0	10	0
system-fehlender Wert	.	102114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3693	7457	8317	8317	8317	7794	8317

t425060 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1349	0	0	0	0	0	0	1058	214	0	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	2431	0	0	0	0	0	0	1927	320	0	0	0	184	0
trifft eher zu	3	1876	0	0	0	0	0	0	1361	284	0	0	0	231	0
trifft völlig zu	4	397	0	0	0	0	0	0	302	57	0	0	0	38	0
system-fehlender Wert	.	102068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3669	7442	8317	8317	8317	7787	8317

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	3143	0	0	682	1114	0	0	0	0	517	830	0	0	0
trifft eher zu	2	8734	0	0	1331	3447	0	0	0	0	1544	2412	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	3337	0	0	381	1693	0	0	0	0	706	557	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	492	0	0	89	262	0	0	0	0	95	46	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92415	8317	8317	5834	1801	8317	8317	8317	8317	5455	4472	8317	8317	8317

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	221	0	0	66	103	0	0	0	0	29	23	0	0	0
trifft eher zu	2	1082	0	0	266	393	0	0	0	0	231	192	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	5235	0	0	699	1958	0	0	0	0	1312	1266	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	9133	0	0	1413	4074	0	0	0	0	1282	2364	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92450	8317	8317	5873	1789	8317	8317	8317	8317	5463	4472	8317	8317	8317

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	3579	0	0	792	1616	0	0	0	0	408	763	0	0	0
trifft eher zu	2	7087	0	0	1077	3181	0	0	0	0	1182	1647	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	3762	0	0	438	1307	0	0	0	0	934	1083	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	1147	0	0	129	352	0	0	0	0	322	344	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92546	8317	8317	5881	1861	8317	8317	8317	8317	5471	4480	8317	8317	8317

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	4903	0	0	986	1904	0	0	0	0	524	1489	0	0	0
trifft eher zu	2	8800	0	0	1125	3651	0	0	0	0	1837	2187	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1494	0	0	252	712	0	0	0	0	391	139	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	313	0	0	67	165	0	0	0	0	62	19	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92611	8317	8317	5887	1885	8317	8317	8317	8317	5503	4483	8317	8317	8317

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	326	0	0	40	0	0	91	45	41	44	0	26	18	21
eher nicht	2	1320	0	0	82	0	0	237	167	177	208	0	173	127	149
mittelmäßig	3	9038	0	0	782	0	0	1579	1304	1231	1509	0	905	906	822
eher stark	4	13735	0	0	930	0	0	2020	2140	2364	2111	0	1582	1372	1216
sehr stark	5	7441	0	0	605	0	0	1428	1318	1438	1054	0	603	498	497
system-fehlender Wert	.	76261	8317	8317	5878	8317	8317	2962	3343	3066	3391	8317	5028	5396	5612

t428050_w1 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland insgesamt

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
eher nicht	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0
mittelmäßig	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0
eher stark	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0
sehr stark	5	187	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106998	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7194	8317	8317	8317	8317

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	5263	0	0	0	2474	0	0	0	0	894	1895	0	0	0
trifft eher zu	2	6454	0	0	0	3079	0	0	0	0	1582	1793	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1168	0	0	0	711	0	0	0	0	311	146	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	296	0	0	0	219	0	0	0	0	67	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94940	8317	8317	8317	1834	8317	8317	8317	8317	5463	4473	8317	8317	8317

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1550	0	0	693	576	0	0	0	0	117	164	0	0	0
trifft eher zu	2	2576	0	0	1214	801	0	0	0	0	242	319	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1251	0	0	487	381	0	0	0	0	158	225	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	495	0	0	152	143	0	0	0	0	74	126	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102249	8317	8317	5771	6416	8317	8317	8317	8317	7726	7483	8317	8317	8317

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	155	0	0	70	65	0	0	0	0	13	7	0	0	0
trifft eher zu	2	455	0	0	193	181	0	0	0	0	45	36	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1552	0	0	645	497	0	0	0	0	216	194	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	3596	0	0	1555	1136	0	0	0	0	310	595	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102363	8317	8317	5854	6438	8317	8317	8317	8317	7733	7485	8317	8317	8317

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1893	0	0	906	657	0	0	0	0	135	195	0	0	0
trifft eher zu	2	2175	0	0	947	723	0	0	0	0	234	271	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1138	0	0	419	352	0	0	0	0	136	231	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	513	0	0	168	135	0	0	0	0	76	134	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102402	8317	8317	5877	6450	8317	8317	8317	8317	7736	7486	8317	8317	8317

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <60302(LABEL)> zusammen bin. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	2319	0	0	1058	774	0	0	0	0	183	304	0	0	0
trifft eher zu	2	2409	0	0	1001	737	0	0	0	0	276	395	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	702	0	0	268	245	0	0	0	0	88	101	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	245	0	0	93	93	0	0	0	0	31	28	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102446	8317	8317	5897	6468	8317	8317	8317	8317	7739	7489	8317	8317	8317

t428170 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <60302(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1199	0	0	0	717	0	0	0	0	188	294	0	0	0
trifft eher zu	2	1514	0	0	0	841	0	0	0	0	278	395	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	417	0	0	0	235	0	0	0	0	76	106	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	154	0	0	0	92	0	0	0	0	31	31	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104837	8317	8317	8317	6432	8317	8317	8317	8317	7744	7491	8317	8317	8317

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <60305(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	611	0	0	0	420	0	0	0	0	110	81	0	0	0
trifft eher zu	2	1212	0	0	0	780	0	0	0	0	190	242	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	916	0	0	0	453	0	0	0	0	177	286	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	511	0	0	0	203	0	0	0	0	95	213	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	6461	8317	8317	8317	8317	7745	7495	8317	8317	8317

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

Es ist mir wichtig, nach <60303(LABEL)> Traditionen zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	660	0	0	0	465	0	0	0	0	99	96	0	0	0
trifft eher zu	2	918	0	0	0	532	0	0	0	0	191	195	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1017	0	0	0	548	0	0	0	0	173	296	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	677	0	0	0	317	0	0	0	0	113	247	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104849	8317	8317	8317	6455	8317	8317	8317	8317	7741	7483	8317	8317	8317

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

Es ist mir wichtig, Freunde <60302(LABEL)> zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	925	0	0	0	706	0	0	0	0	117	102	0	0	0
trifft eher zu	2	1055	0	0	0	617	0	0	0	0	185	253	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	791	0	0	0	341	0	0	0	0	160	290	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	496	0	0	0	197	0	0	0	0	111	188	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104854	8317	8317	8317	6456	8317	8317	8317	8317	7744	7484	8317	8317	8317

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60302(LABEL)> insgesamt zugehörig? ««Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	1108	0	0	862	0	0	0	0	0	166	80	0	0	0
stark	2	1288	0	0	863	0	0	0	0	0	188	237	0	0	0
mittelmäßig	3	517	0	0	130	0	0	0	0	0	98	289	0	0	0
kaum	4	283	0	0	84	0	0	0	0	0	47	152	0	0	0
gar nicht	5	671	0	0	512	0	0	0	0	0	83	76	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	5866	8317	8317	8317	8317	8317	7735	7483	8317	8317	8317

t428500 Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren)

Wurden Sie oder eines Ihrer Elternteile nicht in Deutschland geboren? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3341	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257	257
nein	2	11336	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872	872
system-fehlender Wert	.	93444	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188	7188

t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe

Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1328	0	0	0	0	0	832	0	496	0	0	0	0	0
fast keine	2	2831	0	0	0	0	0	1523	0	1308	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1499	0	0	0	0	0	699	0	800	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	609	0	0	0	0	0	269	0	340	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	253	0	0	0	0	0	108	0	145	0	0	0	0	0
fast alle	6	239	0	0	0	0	0	97	0	142	0	0	0	0	0
alle	7	108	0	0	0	0	0	44	0	64	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101254	8317	8317	8317	8317	8317	4745	8317	5022	8317	8317	8317	8317	8317

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?** «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	872	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	269	0
selten	2	442	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	162	0
manchmal	3	208	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0	67	0
oft	4	110	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	35	0
immer	5	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106481	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7211	8317	8317	8317	7783	8317

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !!Ausbildung!! schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	1106	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	356	0
selten	2	293	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	100	0
manchmal	3	169	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	61	0
oft	4	67	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	18	0
immer	5	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7210	8317	8317	8317	7782	8317

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	1280	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	429	0
selten	2	41	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	16	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	14	0
oft	4	24	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	13	0
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7403	8317	8317	8317	7844	8317

t430100 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt

Und was denken Sie, welche Rolle spielt Ihre Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzen Sie für die Zukunft Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerbern ein? Viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser, viel besser? «« Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel schlechter	1	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	4	0
etwas schlechter	2	231	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	82	0
genauso gut	3	1169	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0	0	377	0
etwas besser	4	184	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	65	0
viel besser	5	24	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	5	0
system-fehlender Wert	.	106497	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7226	8317	8317	8317	7784	8317

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	905
nein	2	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'Weiß nicht' angeben. Nur falls der Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Polen	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Rumänien	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Türkei	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ehem. Jugoslawien	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ehem. Sowjetunion	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Nord- und Westeuropa	9	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
Nordamerika	10	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
Ozeanien/Polynesien	11	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
sonstiges Afrika	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
sonstiges Asien	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
sonstiges Südeuropa	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
englischsprachiges Ausland	9992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	107297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7493

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	2	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr	3	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung	4	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
system-fehlender Wert	.	107218	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7414

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390
system-fehlender Wert	.	107226	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7422

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
eher unwahrscheinlich	2	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208
eher wahrscheinlich	3	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
sehr wahrscheinlich	4	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184
system-fehlender Wert	.	107219	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7415

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht religiös	1	2171	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	1245	0	0
eher nicht religiös	2	2414	0	1360	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	0
eher religiös	3	2840	0	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
sehr religiös	4	816	0	636	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0
system-fehlender Wert	.	99880	8317	3365	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5028	8317	8317

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5973	0	3631	0	0	0	0	0	0	0	0	2342	0	0
nein	2	2135	0	1186	0	0	0	0	0	0	0	0	949	0	0
system-fehlender Wert	.	100013	8317	3500	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5026	8317	8317

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einer christlichen	1	5369	0	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	2162	0	0
der jüdischen	2	16	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
einer muslimischen	3	573	0	425	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0
einer anderen	4	127	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	102036	8317	4572	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5977	8317	8317

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?** ««Vorgaben nicht vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
römisch-katholisch	1	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0
evangelisch, protestantisch	2	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1185	0	0
orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
system-fehlender Wert	.	105961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6157	8317	8317

t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sunnit(in)	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0
Schiit(in)	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Alevit(in)	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	107987	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8183	8317	8317

t435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
jeden Tag	1	980	0	788	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	812	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0
einmal in der Woche	3	641	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0
mehrmals im Monat	4	678	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0
mehrmals im Jahr	5	1158	0	718	0	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	1247	0	665	0	0	0	0	0	0	0	0	582	0	0
nie	7	1961	0	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0	0
system-fehlender Wert	.	100644	8317	3456	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5701	8317	8317

t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1910	0	1489	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0
nein	2	5494	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	2196	0	0
system-fehlender Wert	.	100717	8317	3530	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5700	8317	8317

t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe ...

[NCS] Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	709	0	609	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	868	0	609	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	14
stimme eher zu	3	2322	0	974	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	304
stimme völlig zu	4	9137	0	2777	0	0	0	0	3979	0	0	0	0	0	2381
system-fehlender Wert	.	95085	8317	3348	8317	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte

[NCS] Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1011	0	773	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	16
stimme eher nicht zu	2	2795	0	1265	0	0	0	0	1281	0	0	0	0	0	249
stimme eher zu	3	4452	0	1299	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	972
stimme völlig zu	4	4623	0	1559	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	1466
system-fehlender Wert	.	95240	8317	3421	8317	8317	8317	8317	3035	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	7120	0	1186	0	1072	834	792	444	719	418	452	408	405	390
fast keine	2	16504	0	1731	0	2280	1758	2037	1650	1708	1008	1149	1107	1068	1008
weniger als die Hälfte	3	11781	0	730	0	1405	1527	1216	1376	1360	869	803	966	792	737
ungefähr die Hälfte	4	6101	0	411	0	780	678	631	729	718	540	456	456	378	324
mehr als die Hälfte	5	3082	0	160	0	424	362	315	435	367	372	191	187	141	128
fast alle	6	2604	0	205	0	377	321	300	336	301	260	150	141	120	93
alle	7	625	0	127	0	93	73	80	43	55	53	35	26	17	23
system-fehlender Wert	.	60304	8317	3767	8317	1886	2764	2946	3304	3089	4797	5081	5026	5396	5614

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	356	95	64	54	42	46	23	14	8	6	2	0	1	1
1	1	209	36	38	25	24	34	22	19	4	3	2	2	0	0
2	2	319	37	43	52	39	67	29	23	10	13	4	0	1	1
3	3	542	63	79	99	70	73	55	36	23	18	10	7	3	6
4	4	855	81	110	161	105	94	100	50	32	43	19	28	18	14
5	5	2257	236	280	376	244	250	228	153	105	107	82	81	58	57
6	6	2953	179	262	382	331	313	298	234	172	197	161	145	129	150
7	7	6667	252	417	713	693	598	583	573	619	547	506	432	345	389
8	8	12222	407	712	1085	1162	1004	1077	1186	1154	1156	935	844	754	746
9	9	16964	791	1029	1514	1750	1474	1507	1620	1602	1534	1284	1030	994	835
ganz und gar zufrieden	10	20271	2813	2382	2635	2127	1658	1530	1567	1524	1344	840	723	621	507
system-fehlender Wert	.	44506	3327	2901	1221	1730	2706	2865	2842	3064	3349	4472	5025	5393	5611

t751004_g1D Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	177	0	0	0	0	0	0	0	2	1	46	44	34	50
system-fehlender Wert	.	107944	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8271	8273	8283	8267

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	520	0	0	0	0	0	272	215	33	0	0	0	0	0
nein	2	1957	0	0	0	0	0	1138	722	97	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105644	8317	8317	8317	8317	8317	6907	7380	8187	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1091	0	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1941	0	0	0	0	0	1941	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1575	0	0	0	0	0	1575	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	341	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103173	8317	8317	8317	8317	8317	3369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ c) ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1039	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1912	0	0	0	0	0	1912	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1559	0	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	393	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103218	8317	8317	8317	8317	8317	3414	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▸ d) … wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	236	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	900	0	0	0	0	0	900	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2585	0	0	0	0	0	2585	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1275	0	0	0	0	0	1275	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103125	8317	8317	8317	8317	8317	3321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	132	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2161	0	0	0	0	0	2161	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	2126	0	0	0	0	0	2126	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103271	8317	8317	8317	8317	8317	3467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ g) ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1697	0	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2157	0	0	0	0	0	2157	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	808	0	0	0	0	0	808	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103232	8317	8317	8317	8317	8317	3428	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	761	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2731	0	0	0	0	0	2731	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1313	0	0	0	0	0	1313	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103175	8317	8317	8317	8317	8317	3371	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	52	0	0	0	0	32	0	13	2	3	2	0	0	0
eher schlecht	2	294	0	0	0	0	165	0	68	10	38	12	1	0	0
eher gut	3	1743	0	0	0	0	911	0	475	66	216	56	15	4	0
sehr gut	4	1125	0	0	0	0	467	0	418	54	151	30	5	0	0
system-fehlender Wert	.	104907	8317	8317	8317	8317	6742	8317	7343	8185	7909	8217	8296	8313	8317

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
kein Abitur/FHS-Reife	0	7913	0	0	0	0	0	0	0	2026	2288	1493	948	613	545
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	8610	0	0	0	0	0	0	0	7	41	1748	2343	2310	2161
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	91594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5075	5025	5393	5611

tf32020 selbst wahrgenommene Fremdzuschreibung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwiefern sehen Menschen deutscher Herkunft Sie als Deutschen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297	0
stark	2	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0
einigermaßen	3	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	0
kaum	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0
gar nicht	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
system-fehlender Wert	.	105213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5409	8317

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	307
kaum	2	1788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	822
mittelmäßig	3	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	782
stark	4	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	409
sehr stark	5	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	99
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5393	5898

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1906	1398
kaum	2	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688	758
mittelmäßig	3	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	190
stark	4	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	59
sehr stark	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
system-fehlender Wert	.	102780	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5395	5898

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

[NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1941	1097
kaum	2	1492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	656	836
mittelmäßig	3	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	300
stark	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	132
sehr stark	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	54
system-fehlender Wert	.	102782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5397	5898

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[NCS] Konflikten in der Familie

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	2593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1620	973
kaum	2	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	809	816
mittelmäßig	3	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	398
stark	4	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	186
sehr stark	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	46
system-fehlender Wert	.	102781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5396	5898

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[NCS] Einsamkeit

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	1603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	615
kaum	2	1626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	837	789
mittelmäßig	3	1327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	615
stark	4	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	338
sehr stark	5	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	62
system-fehlender Wert	.	102779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5394	5898

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	1458
kaum	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43
mittelmäßig	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10
stark	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
sehr stark	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104673	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6385	6801

th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19
etwas häufiger	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	55
gleichermaßen	3	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	309
etwas weniger	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	49
sehr viel weniger	5	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	145
system-fehlender Wert	.	107334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7740

th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	36
etwas häufiger	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	124
gleichermaßen	3	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	295
etwas weniger	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	71
sehr viel weniger	5	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	53
system-fehlender Wert	.	107332	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7738

th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z. B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	70
etwas häufiger	2	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	210
gleichermaßen	3	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	220
etwas weniger	4	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	43
sehr viel weniger	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	37
system-fehlender Wert	.	107331	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7737

th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16
etwas häufiger	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	47
gleichermaßen	3	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	354
etwas weniger	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	54
sehr viel weniger	5	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	107
system-fehlender Wert	.	107334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8108	7739

th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	64
etwas häufiger	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	151
gleichermaßen	3	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	256
etwas weniger	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	46
sehr viel weniger	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	62
system-fehlender Wert	.	107333	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8108	7738

6 Personality

ID_t Target-ID . . . 2759
wave Welle . . . 2760
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen . . . 2761
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme . . . 2762
p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung . . . 2763
p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. . . . 2764
p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe . . . 2765
p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik . . . 2766
p66802a_g1 Big Five: Extraversion . . . 2767
p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 2769
p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 2771
p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt. . . . 2773
p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 2775
p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig . . . 2777
p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert . . . 2778
p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam . . . 2779
p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell . . . 2780
p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich . . . 2781
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 2782
p67801b Teilt gerne . . . 2783

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 2784
p67801d Hilfsbereit . . . 2785
p67801e Hat Freunde . . . 2786
p67801f Beliebt . . . 2787
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 2788
p67801h Wird gehänselt . . . 2789
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 2790
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 2791
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule . . . 2792
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen . . . 2793
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen . . . 2794
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben . . . 2795
p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde . . . 2796
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule . . . 2797
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen . . . 2798
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen . . . 2799
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben . . . 2800
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde . . . 2801
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten . . . 2802
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten . . . 2803
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden . . . 2804
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen . . . 2805
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein . . . 2806

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 2807
p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit . . . 2808
p524100 Heuschnupfen . . . 2809
p524101 Neurodermitis . . . 2810
p524200 Andere Behinderung . . . 2811
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 2812
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 2815
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 2818
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 2821
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 2824
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 2827
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung . . . 2830
p524205 Behinderungsgrad . . . 2831
p525102 Rauchen im Haushalt . . . 2832
p529000 Gewicht bei Geburt . . . 2833
p529001 Größe bei Geburt . . . 2835
p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) . . . 2837
p529102 Probleme nach der Geburt . . . 2838
p529108 Verlegung in Kinderklinik . . . 2839
p529208 Teilnahme an U9 . . . 2840
pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. . . . 2841
pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. . . . 2842
pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. . . . 2843

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. . . . 2844
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. . . . 2845
pb00060 Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß. . . . 2846
pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt. . . . 2847
pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund . . . 2848
pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. . . . 2849
pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. . . . 2850
pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. . . . 2851
pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. . . . 2852
pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. . . . 2853
pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen . . . 2854
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK . . . 2855
pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet. . . . 2856
pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten. . . . 2857
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial . . . 2858
t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate . . . 2859
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen . . . 2860
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme . . . 2861
t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie. . . . 2862
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch . . . 2863
t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell . . . 2864
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten . . . 2865
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 2866

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 2867
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 2868
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 2869
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 2870
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 2871
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl . . . 2872
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts . . . 2874
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . 2875
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere . . . 2876
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz . . . 2877
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . 2878
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . 2879
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . 2880
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager . . . 2881
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . 2882
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch . . . 2883
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit . . . 2884
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen . . . 2885
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden . . . 2886
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben . . . 2887
t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 2888
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 2889
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 2890

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 2891
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 2892
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 2893
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 2895
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 2896
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 2897
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe . . . 2898
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt . . . 2899
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden . . . 2900
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit . . . 2901
t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 2902
t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 2903
t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 2904
t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 2905
t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 2906
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 2907
t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . 2908
t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 2909
t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 2910
t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 2911
t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) . . . 2912
t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 2913
t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 2914

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 2915
t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) . . . 2916
t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 2917
t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 2918
t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) . . . 2919
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 2920
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 2921
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 2922
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 2923
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 2924
t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 2925
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) . . . 2926
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 2927
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 2928
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 2929
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) . . . 2930
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 2931
t66207m Interesse: IILS-II-R–Item3 (AIST-R–Item13) . . . 2932
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 2933
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) . . . 2934
t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 2935
t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 2936
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) . . . 2937

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch . . . 2938
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur . . . 2939
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen . . . 2940
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden . . . 2941
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte . . . 2942
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . 2943
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . 2944
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte . . . 2945
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte . . . 2946
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit . . . 2948
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit . . . 2949
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung . . . 2950
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten . . . 2951
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. . . . 2952
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit . . . 2953
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung . . . 2954
t66210m_g1 MOW: Autonomie . . . 2955
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen . . . 2956
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef . . . 2957
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun . . . 2958
t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch . . . 2959
t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 2960
t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam . . . 2961

t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten . . . 2962
t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe . . . 2963
t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 2964
t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam . . . 2965
t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten . . . 2966
t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen . . . 2967
t66402b Motivation: gute Leistungen . . . 2968
t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg . . . 2969
t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 2970
t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen . . . 2971
t66403b Motivation: intelligenter als andere . . . 2972
t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen . . . 2973
t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . 2974
t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen . . . 2975
t66404b Motivation: später finanziell abgesichert . . . 2976
t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf . . . 2977
t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen . . . 2978
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch . . . 2979
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 2980
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 2981
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 2982
t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch . . . 2983
t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 2984

t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam 2985
t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten 2986
t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen 2987
t66411b Motivation: gute Leistungen 2988
t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung 2989
t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung 2990
t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen 2991
t66412b Motivation: intelligenter als andere 2992
t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 2993
t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 2994
t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen 2995
t66413b Motivation: später finanziell abgesichert 2996
t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf 2997
t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 2998
t66415a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: intrinsisch 2999
t66415b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 3000
t66415c Motivation: Inhalte bedeutsam 3001
t66415d Motivation: großes Interesse an Inhalten 3002
t66416a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: leistungsbezogen 3003
t66416b Motivation: gute Leistungen 3004
t66416c Motivation: Bedeutung Erfolg Maßnahme 3005
t66416d Motivation: gute Prüfungsleistung 3006
t66417a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: wettbewerbsbezogen 3007

t66417b Motivation: intelligenter als andere 3008
t66417c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 3009
t66417d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 3010
t66418a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: berufsbezogen 3011
t66418b Motivation: später finanziell abgesichert 3012
t66418c Motivation: gut bezahlter Beruf 3013
t66418d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 3014
t66502a OPS-SCHULE: Hindernisse überwinden 3015
t66502b OPS-SCHULE: Vorteile vor Augen 3016
t66502c OPS-SCHULE: Hilfe bei Bewältigung 3017
t66502d OPS-SCHULE: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 3018
t66502e OPS-SCHULE: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 3019
t66502f OPS-SCHULE: Nicht selbst Schuld 3020
t66502g OPS-SCHULE: Alles zur Verbesserung tun 3021
t66502h OPS-SCHULE: Keine Ablenkung 3022
t66502i OPS-SCHULE: Neue Wege suchen 3023
t66502j OPS-SCHULE: Verringerung von Anstrengungen 3024
t66502k OPS-SCHULE: Andere wichtige Ziele verfolgen 3025
t66502l OPS-SCHULE: Positives sehen 3026
t66800a_g1 Big Five: Extraversion 3027
t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit 3028
t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit 3029
t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus 3030

t66800e_g1 Big Five: Offenheit . . . 3031
t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig . . . 3032
t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren . . . 3033
t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich . . . 3034
t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher . . . 3035
t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll . . . 3036
t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam . . . 3037
t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus . . . 3038
t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt . . . 3039
t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion . . . 3041
t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig . . . 3042
t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg . . . 3043
t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit . . . 3044
t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit . . . 3045
t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen . . . 3046
t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend . . . 3047
t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen . . . 3048
t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch . . . 3049
t66990a Selbstkontrolle: Versuchungen widerstehen . . . 3050
t66990b Selbstkontrolle: schlechte Gewohnheiten ablegen . . . 3051
t66990c Selbstkontrolle: faul sein . . . 3052
t66990d Selbstkontrolle: unangemessene Dinge sagen . . . 3053
t66990e Selbstkontrolle: schlechte Dinge aus Spaß tun . . . 3054

t66990f Selbstkontrolle: mehr Selbstdisziplin haben . . . 3055
t66990g Selbstkontrolle: Ablenkbarkeit durch angenehme Aktivitäten . . . 3056
t66990h Selbstkontrolle: Konzentrationsschwierigkeiten . . . 3057
t66990i Selbstkontrolle: zu effektivem Hinarbeiten fähig . . . 3058
t66990j Selbstkontrolle: falsche Dinge tun . . . 3059
t66990k Selbstkontrolle: handeln ohne Alternativen zu durchdenken . . . 3060
t66990l Selbstkontrolle: schlechte Dinge ablehnen können . . . 3061
t66990m Selbstkontrolle: eiserne Selbstdisziplin . . . 3062
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität . . . 3063
t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht… . . . 3065
t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht… . . . 3066
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…. . . . 3067
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen… . . . 3068
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit . . . 3069
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…. . . . 3071
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…. . . . 3072
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen… . . . 3073
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf… . . . 3074
t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss . . . 3075
t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf . . . 3076
t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an . . . 3077
t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss . . . 3078
t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf . . . 3079

t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an . . . 3080
t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss . . . 3081
t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf . . . 3082
t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben . . . 3083
t67010a_g1 IE-4: Internal . . . 3084
t67010b_g1 IE-4: External . . . 3085
t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung . . . 3086
t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt . . . 3087
t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 3088
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein . . . 3089
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben . . . 3090
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben . . . 3091
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten . . . 3092
t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen . . . 3093
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 . . . 3094
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 . . . 3095
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein . . . 3096
t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen . . . 3097
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein . . . 3098
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen . . . 3099
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben . . . 3100
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben . . . 3101
t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben . . . 3102

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein . . . 3103
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben . . . 3104
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren . . . 3105
t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben . . . 3106
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben . . . 3107
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 3108
t67801b Teilt gerne . . . 3109
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 3110
t67801d Hilfsbereit . . . 3111
t67801e Hat Freunde . . . 3112
t67801f Beliebt . . . 3113
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 3114
t67801h wird gehänselt . . . 3115
t67801i Hilft anderen freiwillig . . . 3116
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 3117
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit . . . 3118
t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 3120
t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 3121
t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 3122
t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 3123
t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit . . . 3124
t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 3126
t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 3127

t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 3128
t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 3129
t67830a Soz. Erwünschtheit: stets sachlich . . . 3130
t67830b Soz. Erwünschtheit: immer freundlich . . . 3131
t67830c Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören . . . 3132
t67830d Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt . . . 3133
t67830e Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen . . . 3134
t67830f Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung . . . 3135
t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 3136
t262000_g1 Sport: Sportart . . . 3137
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise . . . 3139
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 3140
t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe … . . . 3141
t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 3142
t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 3143
t436370 Geschlechterrollen: Eignung für Berufe . . . 3144
t514001 Zufriedenheit mit Leben . . . 3145
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . 3146
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit . . . 3147
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben . . . 3148
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis . . . 3149
t514006 Zufriedenheit mit Schule . . . 3150
t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung . . . 3151

t514008 Zufriedenheit mit Studium . . . 3152
t514009 Zufriedenheit mit Arbeit . . . 3153
t515051 Risikobereitschaft allgemein . . . 3154
t515053 Risikobereitschaft Freizeit und Sport . . . 3155
t515054 Risikobereitschaft berufliche Karriere . . . 3156
t515100 Selbsteinschätzung Geduld . . . 3157
t517200 Zufriedenheit: Mitsprache in Familie . . . 3158
t517201 Zufriedenheit: Mitsprache in Schule . . . 3159
t517202 Zufriedenheit: Mitsprache in Gesellschaft . . . 3160
t520000 Gewicht in kg . . . 3161
t520001 Größe in cm . . . 3163
t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit . . . 3165
t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit . . . 3166
t521051 Healthy Days – seelisches Befinden . . . 3168
t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten . . . 3170
t523000 Fehltage Krankheit . . . 3172
t523004 Fehltage Krankheit - Ausbildung . . . 3174
t523005 Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung . . . 3176
t523006 Fehltage Krankheit - erwerbstätig . . . 3177
t523010 Fehltage Krankheit . . . 3179
t524200 Anerkannte Behinderung . . . 3181
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung . . . 3182
t524205 Behinderungsgrad . . . 3184

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt . . . 3185
t524207 Jahr Gleichstellung . . . 3186
t524510 Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Diagnose . . . 3187
t524610 Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Medikamente . . . 3188
t525008 Rauchstatus . . . 3189
t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher) . . . 3190
t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate . . . 3192
t526001 Anzahl Frühstückstage . . . 3193
t526002 Ort warme Mahlzeit . . . 3194
t526003 Nahrungsgruppen: Obst, Früchte . . . 3195
t526004 Nahrungsgrupen: Gemüse, Salat . . . 3196
t526005 Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten . . . 3197
t526006 Nahrungsgruppen: Cola, Limonade . . . 3198
t526300 Übergeben . . . 3199
t526301 Aufhören zu essen . . . 3200
t526302 Abnehmen . . . 3201
t526303 Fehleinschätzung Gewicht . . . 3202
t526304 Bedeutung von Essen . . . 3203
t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß . . . 3204
t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen . . . 3205
t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit . . . 3206
t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit . . . 3207
t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung . . . 3208

t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können . . . 3209
t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf. . . . 3210
t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme. . . . 3211
t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung . . . 3212
t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst . . . 3213
t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen . . . 3214
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 3215
t741001 Haushaltsgröße . . . 3216
td0001a Rechtschreiblernen interessant . . . 3218
td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer. . . . 3219
td0002a Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen . . . 3220
td0002b Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss . . . 3221
td0002c Rechtschreibung - wichtig - Beruf . . . 3222
td0002d Rechtschreibung - wichtig - privat. . . . 3223
td0003a Note im nächsten Diktat wird gut . . . 3224
td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut . . . 3225
td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler . . . 3226
td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen . . . 3227
td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben . . . 3228
td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik. . . . 3229
td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note. . . . 3230
td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote . . . 3231
td0034a perceived teacher autonomy 1 . . . 3232

td0034b perceived teacher autonomy 2 . . . 3233
td0034c perceived teacher autonomy 3 . . . 3234
td0042a Leselust - Spaß . . . 3235
td0042b Leselust - Interesse . . . 3236
td0042c Leselust - Zeit . . . 3237
td0042d Leselust - Neues . . . 3238
td0042e Leselust - Lernen . . . 3239
td0042f Leselust - Verstehen . . . 3240
td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen . . . 3241
td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen . . . 3242
td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen . . . 3243
td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff . . . 3244
td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts . . . 3245
td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen . . . 3246
td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten . . . 3247
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden . . . 3248
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen . . . 3249
te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen . . . 3250
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen . . . 3251
tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team . . . 3252
tf15486 Beantragung Reha-Status . . . 3253
tf15487 Beantragung Reha-Status Andere . . . 3254
tf15488 Reha-Status . . . 3255

tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit. . . . 3256
tf61108 Stellenwert Bildung . . . 3257
tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement . . . 3258
tf61110 Stellenwert Freizeit . . . 3259
tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft . . . 3260
tf61112 Relation Stellenwert 1. . . . 3261
tf61113 Relation Stellenwert 2. . . . 3262
tf61114 Relation Stellenwert 3. . . . 3263
tf61115 Relation Stellenwert 4. . . . 3264
tf61116 Relation Stellenwert 5. . . . 3265
tf62100 Fazit Ausbildung/Studium . . . 3266
tf65100 Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen . . . 3267
tf65101 Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht . . . 3268
tf65102 Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen . . . 3269
tf65103 Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen . . . 3270
tf65104 Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen . . . 3271
tf65105 Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe . . . 3272
tf65106 Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten . . . 3273
tf65107 Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen . . . 3274
tf65108 Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen . . . 3275
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen . . . 3276
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo . . . 3277
tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen. . . . 3278

tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen . . . 3279
tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen . . . 3280
tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten . . . 3281
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen . . . 3282
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden . . . 3283
tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich . . . 3284
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin . . . 3285
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen . . . 3286
tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an... . . . 3287
tg51006 Masterabsicht . . . 3288
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 3289
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 3290
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters . . . 3291
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 3292
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 3293
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt . . . 3294
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen . . . 3295
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 3296
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 3297
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 3298
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 3299
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 3300
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 3301

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg 3302
tg53236 Studienbindung: Identifikation 3303
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf 3304
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) 3305

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1980	0	0	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	995	0	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	234	0	0	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104864	8317	8317	8317	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1287	0	0	0	0	0	1287	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1489	0	0	0	0	0	1489	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104867	8317	8317	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	837	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1446	0	0	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	545	0	0	0	0	0	545	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	473	0	0	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1188	0	0	0	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104881	8317	8317	8317	8317	8317	5077	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802a_g1 Big Five: Extraversion

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.0	11	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	5	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	15	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	20	0	0	9	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	47	0	0	26	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	63	0	0	40	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	89	0	0	46	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	133	0	0	77	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	235	0	0	124	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	280	0	0	158	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	467	0	0	255	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	424	0	0	257	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	526	0	0	307	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	632	0	0	354	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	650	0	0	349	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	790	0	0	471	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	849	0	0	504	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8.5	708	0	0	420	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	784	0	0	485	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	373	0	0	213	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	794	0	0	521	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3682	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.0	44	0	0	29	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	20	0	0	14	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	55	0	0	40	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	94	0	0	55	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	140	0	0	91	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	193	0	0	109	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	311	0	0	193	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	331	0	0	205	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	542	0	0	342	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	522	0	0	317	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	819	0	0	482	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	698	0	0	399	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	800	0	0	438	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	795	0	0	440	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	618	0	0	355	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	626	0	0	364	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	461	0	0	278	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8.5	355	0	0	210	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	267	0	0	149	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	98	0	0	57	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	105	0	0	69	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100227	8317	8317	3681	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.0	23	0	0	20	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	11	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	28	0	0	18	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	38	0	0	26	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	64	0	0	42	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	135	0	0	79	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	188	0	0	119	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	332	0	0	214	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	424	0	0	265	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	606	0	0	369	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	1055	0	0	623	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	674	0	0	378	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	822	0	0	453	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	793	0	0	458	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	621	0	0	353	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	671	0	0	392	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	469	0	0	250	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8.5	339	0	0	200	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	341	0	0	204	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	104	0	0	64	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	116	0	0	76	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100267	8317	8317	3707	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.0	7	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	12	0	0	9	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	18	0	0	10	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	43	0	0	31	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	58	0	0	35	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	87	0	0	57	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	166	0	0	101	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	227	0	0	153	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	443	0	0	283	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	468	0	0	282	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	606	0	0	361	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	705	0	0	417	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	776	0	0	443	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	920	0	0	539	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	1012	0	0	592	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8.5	747	0	0	433	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	716	0	0	393	0	0	323	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	366	0	0	198	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	513	0	0	292	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100224	8317	8317	3680	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.0	355	0	0	204	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	214	0	0	104	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0
	1.0	432	0	0	244	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	1.5	498	0	0	246	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	700	0	0	400	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	815	0	0	468	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	728	0	0	436	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	694	0	0	412	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	755	0	0	452	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
	4.5	728	0	0	417	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
	5.0	809	0	0	503	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
	5.5	433	0	0	277	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
	6.0	273	0	0	164	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
	6.5	185	0	0	116	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0
	7.0	105	0	0	74	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	7.5	83	0	0	50	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
	8.0	36	0	0	26	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8.5	24	0	0	19	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	9.0	15	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	9.5	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10.0	10	0	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100227	8317	8317	3684	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
...ist zurückgezogen	0	42	0	0	26	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
1	1	27	0	0	17	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
2	2	106	0	0	51	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
3	3	175	0	0	99	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
4	4	343	0	0	193	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0
5	5	811	0	0	442	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0
6	6	708	0	0	411	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1153	0	0	681	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1727	0	0	1021	0	0	706	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1019	0	0	589	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0
...ist kontaktfreudig	10	1789	0	0	1108	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100221	8317	8317	3679	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ist leicht ablenkbar	0	193	0	0	150	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
1	1	140	0	0	97	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
2	2	297	0	0	212	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
3	3	606	0	0	396	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0
4	4	717	0	0	446	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1427	0	0	858	0	0	569	0	0	0	0	0	0	0
6	6	842	0	0	477	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1234	0	0	724	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1412	0	0	727	0	0	685	0	0	0	0	0	0	0
9	9	575	0	0	300	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0
ist konzentriert	10	452	0	0	250	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3680	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
...ist trotzig	0	106	0	0	77	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
1	1	73	0	0	45	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
2	2	255	0	0	165	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
3	3	427	0	0	259	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
4	4	698	0	0	456	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2292	0	0	1323	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0
6	6	954	0	0	565	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1239	0	0	678	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1206	0	0	667	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0
9	9	327	0	0	191	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0
...ist fügsam	10	284	0	0	188	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100260	8317	8317	3703	8317	8317	5070	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
braucht mehr Zeit	0	77	0	0	55	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
1	1	35	0	0	25	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
2	2	112	0	0	89	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
3	3	248	0	0	163	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
4	4	376	0	0	235	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
5	5	933	0	0	612	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0
6	6	719	0	0	427	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1321	0	0	782	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1942	0	0	1125	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1088	0	0	557	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0
begreift schnell	10	1048	0	0	568	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100222	8317	8317	3679	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ist unängstlich	0	744	0	0	448	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0
1	1	504	0	0	261	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1249	0	0	671	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1294	0	0	766	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0
4	4	951	0	0	553	0	0	398	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1272	0	0	765	0	0	507	0	0	0	0	0	0	0
6	6	559	0	0	351	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0
7	7	621	0	0	369	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
8	8	483	0	0	301	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
9	9	124	0	0	76	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ist ängstlich	10	93	0	0	72	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100227	8317	8317	3684	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	5	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	7	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	4	52	0	24	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
	5	158	0	69	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
	6	373	0	161	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0
	7	815	0	398	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0
	8	1403	0	719	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0
	9	1883	0	1011	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0
	10	2139	0	1215	0	0	0	924	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101274	8317	4707	8317	8317	8317	5080	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801b Teilt gerne

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	83	0	39	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1585	0	771	0	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5232	0	2836	0	0	0	2396	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101221	8317	4671	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2018	0	1092	0	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0
	1	1921	0	965	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0
	2	1282	0	671	0	0	0	611	0	0	0	0	0	0	0
	3	749	0	407	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0
	4	412	0	214	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0
	5	215	0	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0
	6	112	0	65	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
	7	47	0	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
	8	30	0	17	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101325	8317	4728	8317	8317	8317	5110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801d Hilfsbereit

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	61	0	32	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	737	0	344	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6108	0	3270	0	0	0	2838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101215	8317	4671	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801e Hat Freunde

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	93	0	44	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	372	0	195	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6442	0	3407	0	0	0	3035	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	4671	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801f Beliebt

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	76	0	49	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1629	0	828	0	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5186	0	2762	0	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101230	8317	4678	8317	8317	8317	5065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	107	0	57	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1110	0	533	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	5667	0	3040	0	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101237	8317	4687	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801h Wird gehänselt

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	5189	0	2466	0	0	0	2723	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1455	0	1008	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	214	0	148	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101263	8317	4695	8317	8317	8317	5081	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801i Hilft anderen freiwillig

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	147	0	61	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2872	0	1477	0	0	0	1395	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3879	0	2104	0	0	0	1775	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	4675	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	3534	0	1972	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2697	0	1343	0	0	0	1354	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	638	0	310	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101252	8317	4692	8317	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … welche Hausaufgaben sie aufhat?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	414	81	82	81	109	0	61	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1312	222	222	305	328	0	235	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5576	735	965	1402	1372	0	1102	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12704	3105	2546	2837	2363	0	1853	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88115	4174	4502	3692	4145	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	761	121	127	190	173	0	150	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2422	412	426	558	550	0	476	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7087	1084	1293	1806	1570	0	1334	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9710	2509	1961	2069	1875	0	1296	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88141	4191	4510	3694	4149	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	274	55	54	51	66	0	48	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1353	163	231	307	347	0	305	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8127	1047	1457	2098	1893	0	1632	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	10175	2839	2063	2153	1857	0	1263	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88192	4213	4512	3708	4154	8317	5069	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	9903	2348	2026	2123	1940	0	1466	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7229	1068	1226	1863	1662	0	1410	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1900	419	376	433	394	0	278	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	960	298	185	202	172	0	103	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88129	4184	4504	3696	4149	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	336	76	74	54	76	0	56	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1099	152	190	266	255	0	236	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5635	639	1006	1443	1342	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12973	3281	2548	2869	2512	0	1763	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88078	4169	4499	3685	4132	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107408	8317	8317	8317	7604	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	8879	0	2136	2526	2371	0	1846	0	0	0	0	0	0	0
gut	2	5829	0	1368	1763	1512	0	1186	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1059	0	281	302	271	0	205	0	0	0	0	0	0	0
schlecht	4	103	0	25	37	23	0	18	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	5	35	0	11	9	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92216	8317	4496	3680	4132	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524100 Heuschnupfen

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	681	507	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4684	3634	0	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102756	4176	8317	7093	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524101 Neurodermitis

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	688	517	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4685	3632	0	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102748	4168	8317	7093	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	95	74	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102743	4165	8317	7091	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	45	36	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108029	8245	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108045	8261	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108115	8312	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	10	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	11	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	12	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108029	8245	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	9	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	17	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	10	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108055	8266	8317	8302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p525102 Rauchen im Haushalt

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3876	0	0	0	3876	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	199	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103934	8317	8317	8317	4130	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p529000 Gewicht bei Geburt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	300	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	360	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	390	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	400	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	540	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	560	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	690	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	700	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	725	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	740	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	750	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	760	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	810	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	840	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	870	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
… 453 Werte ausgelassen …															
	5250	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5300	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5360	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5380	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5400	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	5500	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5530	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5600	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5680	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6000	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	6700	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8000	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8050	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8380	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	40339	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103

p529001 Größe bei Geburt

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	25	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	26	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	28	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	29	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	30	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	31	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	32	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	33	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	34	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	36	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	37	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	38	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	39	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	40	208	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
… 17 Werte ausgelassen …															
	58	782	61	61	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	59	416	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	60	156	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	61	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	62	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	63	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	64	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	65	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	66	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	74	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	78	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	79	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	87	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	90	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	.	41145	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165	3165

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5317	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409
nein	2	49023	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771	3771
system-fehlender Wert	.	53781	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137	4137

p529102 Probleme nach der Geburt

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6643	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511	511
nein	2	47567	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659	3659
system-fehlender Wert	.	53911	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147	4147

p529108 Verlegung in Kinderklinik

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4407	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339
nein	2	2223	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171	171
system-fehlender Wert	.	101491	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807	7807

p529208 Teilnahme an U9

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4072	0	0	0	4072	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103969	8317	8317	8317	4165	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.** «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95793	8317	4742	3713	4168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95687	8317	4703	3682	4132	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95688	8317	4703	3682	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95706	8317	4704	3690	4142	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95819	8317	4745	3726	4178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00060 Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95703	8317	4704	3692	4137	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95699	8317	4705	3690	4134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95725	8317	4709	3695	4151	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95767	8317	4719	3722	4156	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95732	8317	4712	3701	4149	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95716	8317	4709	3695	4142	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95879	8317	4741	3753	4215	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1232	132	189	306	311	0	294	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	4334	659	771	1055	1003	0	846	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	5219	1145	1049	1299	1052	0	674	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	6309	1925	1342	1387	1002	0	653	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91027	4456	4966	4270	4949	8317	5850	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2523	322	482	525	619	0	575	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	6421	1040	1114	1404	1555	0	1308	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7652	1674	1415	1902	1551	0	1110	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3244	1111	604	804	459	0	266	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88281	4170	4702	3682	4133	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1896	338	251	350	471	0	486	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5984	1029	955	1321	1435	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	8518	1806	1672	2114	1735	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3407	955	728	845	539	0	340	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88316	4189	4711	3687	4137	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1433	204	206	299	381	0	343	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5065	748	801	1116	1295	0	1105	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7875	1446	1532	2032	1626	0	1239	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	5011	1461	1009	1129	841	0	571	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88737	4458	4769	3741	4174	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	720	0	0	0	392	0	0	0	0	226	74	18	5	5
selten	2	1511	0	0	0	971	0	0	0	0	397	118	20	2	3
manchmal	3	3865	0	0	0	2404	0	0	0	0	1119	284	48	6	4
oft	4	4305	0	0	0	2738	0	0	0	0	1140	365	49	10	3
system-fehlender Wert	.	97720	8317	8317	8317	1812	8317	8317	8317	8317	5435	7476	8182	8294	8302

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1150	0	0	0	393	0	0	0	0	522	185	40	6	4
selten	2	1806	0	0	0	819	0	0	0	0	758	191	29	4	5
manchmal	3	3354	0	0	0	2070	0	0	0	0	963	273	36	7	5
oft	4	4078	0	0	0	3213	0	0	0	0	636	192	30	6	1
system-fehlender Wert	.	97733	8317	8317	8317	1822	8317	8317	8317	8317	5438	7476	8182	8294	8302

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig … ▹ ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	695	0	0	0	380	0	0	0	0	209	79	18	6	3
selten	2	1814	0	0	0	1000	0	0	0	0	599	174	35	2	4
manchmal	3	4025	0	0	0	2528	0	0	0	0	1148	292	46	5	6
oft	4	3851	0	0	0	2583	0	0	0	0	923	297	36	10	2
system-fehlender Wert	.	97736	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5438	7475	8182	8294	8302

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	591	0	0	0	333	0	0	0	0	160	78	14	4	2
selten	2	1480	0	0	0	802	0	0	0	0	501	144	22	5	6
manchmal	3	3726	0	0	0	2270	0	0	0	0	1117	280	48	5	6
oft	4	4584	0	0	0	3086	0	0	0	0	1096	341	51	9	1
system-fehlender Wert	.	97740	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5443	7474	8182	8294	8302

t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie

[NCS] Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4440	0	0	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	1964
stimme eher nicht zu	2	2376	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	606
stimme eher zu	3	910	0	0	0	0	0	0	793	0	0	0	0	0	117
stimme völlig zu	4	316	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	100079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	2980	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	158	57	0	0	0	42	0	0	0	37	16	5	1	0
	1.33	191	68	0	0	0	49	0	0	0	49	19	5	0	1
	1.67	365	118	0	0	0	103	0	0	0	102	35	5	1	1
	2.00	1255	377	0	0	0	427	0	0	0	346	83	19	1	2
	2.33	1357	527	0	0	0	519	0	0	0	230	71	8	2	0
	2.67	1947	726	0	0	0	754	0	0	0	342	102	19	4	0
	3.00	3674	1143	0	0	0	1647	0	0	0	639	204	29	4	8
	3.33	2778	1041	0	0	0	1038	0	0	0	532	144	18	5	0
	3.67	1366	582	0	0	0	454	0	0	0	252	63	13	1	1
	4.00	1634	640	0	0	0	503	0	0	0	359	111	15	4	2
system-fehlender Wert	.	93396	3038	8317	8317	8317	2781	8317	8317	8317	5429	7469	8181	8294	8302

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	599	288	0	0	0	145	0	0	0	111	42	10	1	2
trifft eher nicht zu	2	3510	1105	0	0	0	1315	0	0	0	824	215	42	6	3
trifft eher zu	3	7978	2699	0	0	0	3286	0	0	0	1479	439	56	12	7
trifft völlig zu	4	2905	1386	0	0	0	855	0	0	0	477	152	28	4	3
system-fehlender Wert	.	93129	2839	8317	8317	8317	2716	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	649	282	0	0	0	147	0	0	0	144	62	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	3446	1132	0	0	0	1303	0	0	0	752	212	39	4	4
trifft eher zu	3	7930	2786	0	0	0	3244	0	0	0	1397	423	60	12	8
trifft völlig zu	4	2876	1215	0	0	0	874	0	0	0	603	151	24	6	3
system-fehlender Wert	.	93220	2902	8317	8317	8317	2749	8317	8317	8317	5421	7469	8181	8294	8302

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	968	167	0	0	0	365	0	0	0	316	98	20	2	0
	1.33	1161	229	0	0	0	523	0	0	0	296	95	13	4	1
	1.67	1158	250	0	0	0	525	0	0	0	289	77	15	2	0
	2.00	1490	397	0	0	0	684	0	0	0	289	96	20	2	2
	2.33	1612	546	0	0	0	683	0	0	0	273	94	10	2	4
	2.67	1689	599	0	0	0	685	0	0	0	291	94	15	4	1
	3.00	2006	864	0	0	0	697	0	0	0	334	88	17	3	3
	3.33	1123	499	0	0	0	348	0	0	0	204	67	3	1	1
	3.67	1129	567	0	0	0	329	0	0	0	186	41	6	0	0
	4.00	2395	1175	0	0	0	683	0	0	0	416	98	17	3	3
system-fehlender Wert	.	93390	3024	8317	8317	8317	2795	8317	8317	8317	5423	7469	8181	8294	8302

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3663	814	0	0	0	1551	0	0	0	959	278	52	8	1
trifft eher nicht zu	2	3806	1228	0	0	0	1640	0	0	0	671	225	31	5	6
trifft eher zu	3	3471	1488	0	0	0	1250	0	0	0	540	158	26	5	4
trifft völlig zu	4	4048	1941	0	0	0	1157	0	0	0	727	187	27	5	4
system-fehlender Wert	.	93133	2846	8317	8317	8317	2719	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2797	622	0	0	0	1148	0	0	0	730	239	47	9	2
trifft eher nicht zu	2	4432	1298	0	0	0	1940	0	0	0	869	277	36	6	6
trifft eher zu	3	4047	1703	0	0	0	1447	0	0	0	681	176	33	4	3
trifft völlig zu	4	3659	1807	0	0	0	1051	0	0	0	617	156	20	4	4
system-fehlender Wert	.	93186	2887	8317	8317	8317	2731	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	124	58	0	0	0	40	0	0	0	20	5	1	0	0
	1.33	93	26	0	0	0	41	0	0	0	18	8	0	0	0
	1.67	165	46	0	0	0	68	0	0	0	34	14	1	2	0
	2.00	1013	203	0	0	0	520	0	0	0	220	51	18	0	1
	2.33	1246	304	0	0	0	559	0	0	0	278	93	11	1	0
	2.67	1833	537	0	0	0	794	0	0	0	377	102	21	0	2
	3.00	5457	1793	0	0	0	2202	0	0	0	1058	342	46	10	6
	3.33	1513	670	0	0	0	501	0	0	0	254	68	14	5	1
	3.67	1188	631	0	0	0	288	0	0	0	209	53	5	1	1
	4.00	2110	1047	0	0	0	507	0	0	0	417	112	19	4	4
system-fehlender Wert	.	93379	3002	8317	8317	8317	2797	8317	8317	8317	5432	7469	8181	8294	8302

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	404	166	0	0	0	135	0	0	0	73	26	4	0	0
trifft eher nicht zu	2	3008	753	0	0	0	1390	0	0	0	644	185	32	3	1
trifft eher zu	3	8254	2908	0	0	0	3233	0	0	0	1549	468	72	15	9
trifft völlig zu	4	3246	1604	0	0	0	809	0	0	0	626	169	28	5	5
system-fehlender Wert	.	93209	2886	8317	8317	8317	2750	8317	8317	8317	5425	7469	8181	8294	8302

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	122	0	0	0	105	0	0	0	49	17	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2450	551	0	0	0	1158	0	0	0	540	165	31	3	2
trifft eher zu	3	8295	2810	0	0	0	3331	0	0	0	1585	475	74	12	8
trifft völlig zu	4	3892	1973	0	0	0	969	0	0	0	717	191	29	8	5
system-fehlender Wert	.	93189	2861	8317	8317	8317	2754	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	10	5	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	8	1	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
	14	13	2	0	0	0	5	0	0	0	4	2	0	0	0
	15	16	2	0	0	0	10	0	0	0	3	1	0	0	0
	16	32	10	0	0	0	13	0	0	0	3	6	0	0	0
	17	25	3	0	0	0	12	0	0	0	9	0	1	0	0
	18	38	7	0	0	0	15	0	0	0	11	2	3	0	0
	19	48	9	0	0	0	25	0	0	0	13	0	0	0	1
	20	48	11	0	0	0	22	0	0	0	10	5	0	0	0
	21	58	12	0	0	0	25	0	0	0	13	4	4	0	0
	22	72	12	0	0	0	32	0	0	0	19	8	1	0	0
	23	97	11	0	0	0	47	0	0	0	31	7	1	0	0
	24	106	22	0	0	0	51	0	0	0	22	10	1	0	0
… 12 Werte ausgelassen …															
	37	628	176	0	0	0	271	0	0	0	143	35	2	1	0
	38	734	225	0	0	0	315	0	0	0	151	37	4	2	0
	39	734	218	0	0	0	299	0	0	0	163	41	12	0	1
	40	769	234	0	0	0	313	0	0	0	161	50	7	2	2

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	41	732	232	0	0	0	281	0	0	0	159	51	7	2	0
	42	792	311	0	0	0	273	0	0	0	157	44	6	0	1
	43	743	249	0	0	0	280	0	0	0	169	39	6	0	0
	44	679	275	0	0	0	236	0	0	0	120	42	6	0	0
	45	628	247	0	0	0	220	0	0	0	122	36	2	0	1
	46	625	235	0	0	0	231	0	0	0	115	40	3	1	0
	47	443	152	0	0	0	161	0	0	0	97	29	3	0	1
	48	435	157	0	0	0	153	0	0	0	95	29	1	0	0
	49	353	131	0	0	0	124	0	0	0	69	27	1	1	0
	50	429	177	0	0	0	152	0	0	0	71	25	4	0	0
system-fehlender Wert	.	94507	3882	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	5466	7475	8181	8294	8302

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3936	1726	0	0	0	1359	0	0	0	633	198	15	3	2
trifft eher nicht zu	2	4207	1059	0	0	0	1801	0	0	0	992	295	50	6	4
teils/teils	3	3434	1061	0	0	0	1457	0	0	0	675	198	29	7	7
trifft eher zu	4	2011	736	0	0	0	720	0	0	0	411	113	25	5	1
trifft völlig zu	5	922	417	0	0	0	257	0	0	0	186	42	17	2	1
system-fehlender Wert	.	93611	3318	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5420	7471	8181	8294	8302

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	113	56	0	0	0	36	0	0	0	12	6	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	526	153	0	0	0	255	0	0	0	81	35	1	1	0
teils/teils	3	3208	1007	0	0	0	1428	0	0	0	591	150	29	2	1
trifft eher zu	4	6651	1882	0	0	0	2709	0	0	0	1527	436	73	16	8
trifft völlig zu	5	4054	1955	0	0	0	1160	0	0	0	681	218	30	4	6
system-fehlender Wert	.	93569	3264	8317	8317	8317	2729	8317	8317	8317	5425	7472	8181	8294	8302

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	161	80	0	0	0	49	0	0	0	21	8	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	728	236	0	0	0	283	0	0	0	157	37	14	1	0
teils/teils	3	3416	1003	0	0	0	1374	0	0	0	773	225	33	4	4
trifft eher zu	4	6385	1820	0	0	0	2718	0	0	0	1367	403	55	14	8
trifft völlig zu	5	3896	1929	0	0	0	1180	0	0	0	577	172	31	4	3
system-fehlender Wert	.	93535	3249	8317	8317	8317	2713	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4950	2143	0	0	0	1605	0	0	0	887	281	27	5	2
trifft eher nicht zu	2	5168	1255	0	0	0	2272	0	0	0	1237	336	53	10	5
teils/teils	3	2360	699	0	0	0	1000	0	0	0	488	140	25	4	4
trifft eher zu	4	1354	491	0	0	0	535	0	0	0	228	72	23	2	3
trifft völlig zu	5	700	435	0	0	0	183	0	0	0	54	17	8	2	1
system-fehlender Wert	.	93589	3294	8317	8317	8317	2722	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6445	2870	0	0	0	2260	0	0	0	987	288	35	4	1
trifft eher nicht zu	2	4034	998	0	0	0	1752	0	0	0	951	278	42	7	6
teils/teils	3	2286	625	0	0	0	939	0	0	0	521	166	25	6	4
trifft eher zu	4	1149	300	0	0	0	439	0	0	0	299	83	21	3	4
trifft völlig zu	5	638	251	0	0	0	204	0	0	0	136	31	13	3	0
system-fehlender Wert	.	93569	3273	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	606	360	0	0	0	182	0	0	0	42	14	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	1114	353	0	0	0	494	0	0	0	187	61	16	1	2
teils/teils	3	2872	918	0	0	0	1270	0	0	0	509	139	29	5	2
trifft eher zu	4	4743	1180	0	0	0	2108	0	0	0	1087	316	36	9	7
trifft völlig zu	5	5172	2208	0	0	0	1521	0	0	0	1069	315	47	8	4
system-fehlender Wert	.	93614	3298	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	5423	7472	8181	8294	8302

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3211	1243	0	0	0	1160	0	0	0	598	183	21	3	3
trifft eher nicht zu	2	3511	887	0	0	0	1517	0	0	0	820	239	40	5	3
teils/teils	3	3839	1229	0	0	0	1651	0	0	0	720	203	29	2	5
trifft eher zu	4	2420	841	0	0	0	890	0	0	0	507	145	26	9	2
trifft völlig zu	5	1267	680	0	0	0	255	0	0	0	232	74	20	4	2
system-fehlender Wert	.	93873	3437	8317	8317	8317	2844	8317	8317	8317	5440	7473	8181	8294	8302

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7127	2905	0	0	0	2584	0	0	0	1221	363	46	5	3
trifft eher nicht zu	2	3783	919	0	0	0	1607	0	0	0	931	265	45	9	7
teils/teils	3	1992	635	0	0	0	796	0	0	0	414	119	22	4	2
trifft eher zu	4	1036	275	0	0	0	427	0	0	0	243	71	14	4	2
trifft völlig zu	5	542	252	0	0	0	166	0	0	0	86	27	9	1	1
system-fehlender Wert	.	93641	3331	8317	8317	8317	2737	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	406	160	0	0	0	142	0	0	0	70	26	7	0	1
trifft eher nicht zu	2	1125	240	0	0	0	526	0	0	0	265	73	15	3	3
teils/teils	3	3338	952	0	0	0	1351	0	0	0	761	219	38	13	4
trifft eher zu	4	5205	1468	0	0	0	2227	0	0	0	1134	317	49	5	5
trifft völlig zu	5	4401	2166	0	0	0	1328	0	0	0	666	210	27	2	2
system-fehlender Wert	.	93646	3331	8317	8317	8317	2743	8317	8317	8317	5421	7472	8181	8294	8302

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	2526	0	0	1333	0	0	1193	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1279	0	0	697	0	0	582	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1074	0	0	581	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1105	0	0	588	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1081	0	0	622	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1695	0	0	894	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	942	0	0	523	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	595	0	0	316	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	425	0	0	237	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	0	179	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	273	0	0	162	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	93	0	0	52	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	72	0	0	45	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	45	0	0	27	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	27	0	0	20	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	71	0	0	41	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96494	8317	8317	2000	8317	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5866	0	0	3271	0	0	2595	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4315	0	0	2284	0	0	2031	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1247	0	0	668	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	391	0	0	232	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96302	8317	8317	1862	8317	8317	2953	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5432	0	0	2925	0	0	2507	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4653	0	0	2556	0	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1399	0	0	765	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	312	0	0	191	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96325	8317	8317	1880	8317	8317	2958	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6189	0	0	3171	0	0	3018	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	2376	0	0	1774	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1120	0	0	679	0	0	441	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	212	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96331	8317	8317	1879	8317	8317	2965	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5782	0	0	3009	0	0	2773	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4521	0	0	2542	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1163	0	0	701	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	307	0	0	175	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1890	8317	8317	2971	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	3518	0	0	1956	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1062	0	0	627	0	0	435	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	948	0	0	508	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	876	0	0	480	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	804	0	0	429	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1514	0	0	840	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	649	0	0	349	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	578	0	0	298	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	429	0	0	215	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	343	0	0	174	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	347	0	0	195	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	140	0	0	64	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	104	0	0	47	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	77	0	0	36	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	50	0	0	13	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	131	0	0	70	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96551	8317	8317	2016	8317	8317	3048	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6882	0	0	3776	0	0	3106	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3317	0	0	1825	0	0	1492	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1111	0	0	605	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	461	0	0	218	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96350	8317	8317	1893	8317	8317	2970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5612	0	0	3177	0	0	2435	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4159	0	0	2263	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1588	0	0	770	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	435	0	0	218	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96327	8317	8317	1889	8317	8317	2951	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5484	0	0	3036	0	0	2448	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4133	0	0	2255	0	0	1878	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1664	0	0	870	0	0	794	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	492	0	0	261	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1895	8317	8317	2966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5886	0	0	3250	0	0	2636	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4044	0	0	2250	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1412	0	0	716	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	416	0	0	199	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96363	8317	8317	1902	8317	8317	2974	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	2.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4
	2.25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2
	2.50	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	6
	2.75	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	9	8
	3.00	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14	19	10
	3.25	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	22	20
	3.50	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	34	32	35
	3.75	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	47	53	42
	4.00	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	78	71
	4.25	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	82	87
	4.50	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	105	129	119
	4.75	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	143	158	112
	5.00	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	159	195	148
	5.25	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	157	143	159
	5.50	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	138	169	147

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.75	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	106	129	124
	6.00	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	97	111	105
	6.25	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	41	55	75
	6.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	31	32	32
	6.75	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	16	18
	7.00	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19	25	20
system-fehlender Wert	.	103379	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7019	6849	6968

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	4	6
	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	28	28	30
	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	99	108	88
	4	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	224	291	251
	5	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	488	533	488
	6	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	359	396	375
leicht	7	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	98	108	111
system-fehlender Wert	.	103376	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7016	6849	6968

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ [NCS]Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niedrig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4	3
	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22	16	21
	3	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	79	81	84
	4	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	260	280	250
	5	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	501	591	496
	6	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	351	397	394
hoch	7	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	82	100	101
system-fehlender Wert	.	103374	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7016	6848	6968

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	7	8
	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	43	29	27
	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	99	125	124
	4	1250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	352	389	326
	5	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	511	571	507
	6	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	231	290	306
leicht	7	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	53	58	51
system-fehlender Wert	.	103377	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7019	6848	6968

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1263	0	470	0	0	0	793	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	749	0	333	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	838	0	436	0	0	0	402	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	999	0	546	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1290	0	586	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1165	0	571	0	0	0	594	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1057	0	536	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	890	0	478	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	710	0	324	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	427	0	231	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	340	0	184	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	234	0	123	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	245	0	123	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97914	8317	3376	8317	8317	8317	3051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2790	0	1287	0	0	0	1503	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3108	0	1393	0	0	0	1715	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2988	0	1435	0	0	0	1553	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1446	0	883	0	0	0	563	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97789	8317	3319	8317	8317	8317	2983	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3229	0	1420	0	0	0	1809	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3857	0	1769	0	0	0	2088	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2336	0	1258	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	888	0	538	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97811	8317	3332	8317	8317	8317	2992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3712	0	1711	0	0	0	2001	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3182	0	1482	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2301	0	1137	0	0	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1100	0	653	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97826	8317	3334	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	198	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	268	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	346	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	430	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	539	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	519	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	545	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	474	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	444	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	385	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	313	0	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	221	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	285	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103154	8317	3350	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	199	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	157	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	248	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	366	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	475	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	546	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	585	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	562	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	462	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	362	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	191	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103141	8317	3337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	158	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	165	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	377	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	461	0	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	559	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	565	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	550	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	449	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	354	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	294	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	220	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103206	8317	3402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	61	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	213	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	473	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	637	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	635	0	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	708	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	581	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	403	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	342	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103241	8317	3437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	139	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	221	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	393	0	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	503	0	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	667	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	579	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	584	0	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	567	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	442	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	293	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	225	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	156	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103234	8317	3430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	411	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	603	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	727	0	727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	742	0	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	621	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	486	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	316	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	241	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103213	8317	3409	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103107	8317	3303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103106	8317	3302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103162	8317	3358	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103148	8317	3344	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103146	8317	3342	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103144	8317	3340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103115	8317	3311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103107	8317	3303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item21)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103113	8317	3309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103133	8317	3329	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103121	8317	3317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103117	8317	3313	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	277	0	0	0	0	0	217	0	0	45	10	4	1	0
	1.33	359	0	0	0	0	0	241	0	0	93	18	7	0	0
	1.67	653	0	0	0	0	0	381	0	0	196	64	11	1	0
	2.00	953	0	0	0	0	0	545	0	0	297	91	16	4	0
	2.33	1097	0	0	0	0	0	645	0	0	342	90	15	3	2
	2.67	1162	0	0	0	0	0	646	0	0	379	115	18	2	2
	3.00	1182	0	0	0	0	0	674	0	0	378	109	18	1	2
	3.33	1018	0	0	0	0	0	563	0	0	335	105	10	4	1
	3.67	826	0	0	0	0	0	447	0	0	278	82	15	1	3
	4.00	679	0	0	0	0	0	364	0	0	224	73	15	2	1
	4.33	429	0	0	0	0	0	249	0	0	143	33	3	1	0
	4.67	308	0	0	0	0	0	170	0	0	97	35	2	1	3
	5.00	284	0	0	0	0	0	173	0	0	86	20	2	2	1
system-fehlender Wert	.	98894	8317	8317	8317	8317	8317	3002	8317	8317	5424	7472	8181	8294	8302

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	277	0	0	0	0	0	218	0	0	48	9	2	0	0
	1.33	404	0	0	0	0	0	254	0	0	114	30	6	0	0
	1.67	624	0	0	0	0	0	369	0	0	188	57	8	2	0
	2.00	996	0	0	0	0	0	605	0	0	295	85	10	1	0
	2.33	1149	0	0	0	0	0	677	0	0	356	102	9	4	1
	2.67	1166	0	0	0	0	0	655	0	0	373	112	20	3	3
	3.00	1185	0	0	0	0	0	702	0	0	347	108	22	3	3
	3.33	977	0	0	0	0	0	521	0	0	349	93	12	1	1
	3.67	811	0	0	0	0	0	432	0	0	277	85	13	4	0
	4.00	669	0	0	0	0	0	356	0	0	236	62	11	1	3
	4.33	471	0	0	0	0	0	261	0	0	153	44	11	0	2
	4.67	284	0	0	0	0	0	140	0	0	96	39	7	1	1
	5.00	210	0	0	0	0	0	119	0	0	61	21	5	3	1
system-fehlender Wert	.	98898	8317	8317	8317	8317	8317	3008	8317	8317	5424	7470	8181	8294	8302

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	854	0	0	0	0	0	588	0	0	195	49	18	4	0
	1.33	683	0	0	0	0	0	403	0	0	215	55	9	0	1
	1.67	1032	0	0	0	0	0	592	0	0	326	98	10	4	2
	2.00	1058	0	0	0	0	0	626	0	0	329	83	15	4	1
	2.33	1038	0	0	0	0	0	611	0	0	320	90	15	1	1
	2.67	923	0	0	0	0	0	556	0	0	263	85	16	2	1
	3.00	962	0	0	0	0	0	543	0	0	304	93	15	1	6
	3.33	774	0	0	0	0	0	425	0	0	253	81	14	1	0
	3.67	725	0	0	0	0	0	412	0	0	234	67	9	3	0
	4.00	491	0	0	0	0	0	240	0	0	182	59	8	1	1
	4.33	346	0	0	0	0	0	153	0	0	145	43	3	1	1
	4.67	198	0	0	0	0	0	91	0	0	77	26	2	1	1
	5.00	152	0	0	0	0	0	80	0	0	53	18	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98885	8317	8317	8317	8317	8317	2997	8317	8317	5421	7470	8182	8294	8302

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	102	0	0	0	0	0	62	0	0	33	0	5	2	0
	1.33	222	0	0	0	0	0	141	0	0	56	21	4	0	0
	1.67	394	0	0	0	0	0	234	0	0	117	37	5	1	0
	2.00	644	0	0	0	0	0	381	0	0	181	61	17	2	2
	2.33	931	0	0	0	0	0	565	0	0	259	88	14	2	3
	2.67	1107	0	0	0	0	0	661	0	0	331	97	14	3	1
	3.00	1417	0	0	0	0	0	829	0	0	448	127	10	2	1
	3.33	1161	0	0	0	0	0	692	0	0	349	97	17	2	4
	3.67	996	0	0	0	0	0	559	0	0	325	96	14	0	2
	4.00	922	0	0	0	0	0	493	0	0	324	87	15	2	1
	4.33	594	0	0	0	0	0	305	0	0	210	66	10	3	0
	4.67	411	0	0	0	0	0	219	0	0	139	47	5	1	0
	5.00	341	0	0	0	0	0	184	0	0	124	23	6	3	1
system-fehlender Wert	.	98879	8317	8317	8317	8317	8317	2992	8317	8317	5421	7470	8181	8294	8302

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	66	0	0	0	0	0	41	0	0	16	5	3	1	0
	1.33	172	0	0	0	0	0	103	0	0	52	15	2	0	0
	1.67	348	0	0	0	0	0	228	0	0	79	32	9	0	0
	2.00	699	0	0	0	0	0	445	0	0	186	57	7	3	1
	2.33	1057	0	0	0	0	0	670	0	0	296	78	10	0	3
	2.67	1346	0	0	0	0	0	844	0	0	360	120	19	1	2
	3.00	1583	0	0	0	0	0	978	0	0	442	132	26	3	2
	3.33	1347	0	0	0	0	0	730	0	0	467	126	18	5	1
	3.67	1063	0	0	0	0	0	552	0	0	377	113	18	2	1
	4.00	714	0	0	0	0	0	343	0	0	275	78	11	3	4
	4.33	413	0	0	0	0	0	178	0	0	169	53	10	2	1
	4.67	261	0	0	0	0	0	120	0	0	114	23	2	2	0
	5.00	138	0	0	0	0	0	68	0	0	53	15	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98914	8317	8317	8317	8317	8317	3017	8317	8317	5431	7470	8181	8294	8302

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	310	0	0	0	0	0	217	0	0	65	21	7	0	0
	1.33	416	0	0	0	0	0	261	0	0	119	32	1	2	1
	1.67	815	0	0	0	0	0	520	0	0	226	54	13	0	2
	2.00	1270	0	0	0	0	0	799	0	0	349	100	19	2	1
	2.33	1399	0	0	0	0	0	847	0	0	426	100	22	0	4
	2.67	1349	0	0	0	0	0	771	0	0	420	140	14	3	1
	3.00	1327	0	0	0	0	0	712	0	0	447	140	20	6	2
	3.33	930	0	0	0	0	0	472	0	0	333	106	13	5	1
	3.67	618	0	0	0	0	0	313	0	0	229	59	13	3	1
	4.00	376	0	0	0	0	0	184	0	0	128	51	10	2	1
	4.33	215	0	0	0	0	0	104	0	0	80	26	4	0	1
	4.67	113	0	0	0	0	0	54	0	0	48	11	0	0	0
	5.00	80	0	0	0	0	0	46	0	0	27	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98903	8317	8317	8317	8317	8317	3017	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	988	0	0	0	0	0	697	0	0	210	61	17	2	1
das interessiert mich wenig	2	2388	0	0	0	0	0	1433	0	0	717	179	47	9	3
das interessiert mich etwas	3	2630	0	0	0	0	0	1479	0	0	831	276	36	4	4
das interessiert mich ziemlich	4	2364	0	0	0	0	0	1249	0	0	846	236	24	5	4
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	931	0	0	0	0	0	525	0	0	293	95	12	3	3
system-fehlender Wert	.	98820	8317	8317	8317	8317	8317	2934	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1488	0	0	0	0	0	850	0	0	480	137	19	2	0
das interessiert mich wenig	2	2090	0	0	0	0	0	1117	0	0	716	222	26	6	3
das interessiert mich etwas	3	2098	0	0	0	0	0	1230	0	0	634	183	39	7	5
das interessiert mich ziemlich	4	2223	0	0	0	0	0	1291	0	0	697	199	32	1	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1403	0	0	0	0	0	895	0	0	371	106	20	7	4
system-fehlender Wert	.	98819	8317	8317	8317	8317	8317	2934	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1990	0	0	0	0	0	1242	0	0	548	155	35	8	2
das interessiert mich wenig	2	2558	0	0	0	0	0	1508	0	0	784	225	35	3	3
das interessiert mich etwas	3	1971	0	0	0	0	0	1169	0	0	586	181	24	5	6
das interessiert mich ziemlich	4	1604	0	0	0	0	0	829	0	0	582	160	28	4	1
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1176	0	0	0	0	0	630	0	0	400	126	14	3	3
system-fehlender Wert	.	98822	8317	8317	8317	8317	8317	2939	8317	8317	5417	7470	8181	8294	8302

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	924	0	0	0	0	0	556	0	0	262	83	19	3	1
das interessiert mich wenig	2	2206	0	0	0	0	0	1250	0	0	695	216	37	5	3
das interessiert mich etwas	3	2838	0	0	0	0	0	1638	0	0	902	249	36	5	8
das interessiert mich ziemlich	4	2135	0	0	0	0	0	1213	0	0	691	200	26	3	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1189	0	0	0	0	0	717	0	0	347	99	18	7	1
system-fehlender Wert	.	98829	8317	8317	8317	8317	8317	2943	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1634	0	0	0	0	0	1110	0	0	394	103	22	4	1
das interessiert mich wenig	2	2591	0	0	0	0	0	1531	0	0	780	235	34	5	6
das interessiert mich etwas	3	2484	0	0	0	0	0	1385	0	0	818	241	29	4	7
das interessiert mich ziemlich	4	1736	0	0	0	0	0	878	0	0	631	187	35	5	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	830	0	0	0	0	0	457	0	0	270	81	16	5	1
system-fehlender Wert	.	98846	8317	8317	8317	8317	8317	2956	8317	8317	5424	7470	8181	8294	8302

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2220	0	0	0	0	0	1416	0	0	613	154	32	2	3
das interessiert mich wenig	2	3006	0	0	0	0	0	1738	0	0	934	281	41	6	6
das interessiert mich etwas	3	2176	0	0	0	0	0	1197	0	0	720	219	30	8	2
das interessiert mich ziemlich	4	1325	0	0	0	0	0	698	0	0	444	153	25	3	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	549	0	0	0	0	0	307	0	0	188	40	8	4	2
system-fehlender Wert	.	98845	8317	8317	8317	8317	8317	2961	8317	8317	5418	7470	8181	8294	8302

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2671	0	0	0	0	0	1563	0	0	815	244	42	6	1
das interessiert mich wenig	2	2347	0	0	0	0	0	1303	0	0	795	216	24	5	4
das interessiert mich etwas	3	1768	0	0	0	0	0	971	0	0	581	173	34	5	4
das interessiert mich ziemlich	4	1497	0	0	0	0	0	854	0	0	464	147	25	4	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1010	0	0	0	0	0	681	0	0	245	67	11	3	3
system-fehlender Wert	.	98828	8317	8317	8317	8317	8317	2945	8317	8317	5417	7470	8181	8294	8302

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2344	0	0	0	0	0	1460	0	0	636	214	29	4	1
das interessiert mich wenig	2	2744	0	0	0	0	0	1552	0	0	914	231	35	7	5
das interessiert mich etwas	3	2023	0	0	0	0	0	1156	0	0	640	185	33	4	5
das interessiert mich ziemlich	4	1478	0	0	0	0	0	789	0	0	518	138	27	4	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	694	0	0	0	0	0	408	0	0	189	79	12	4	2
system-fehlender Wert	.	98838	8317	8317	8317	8317	8317	2952	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3981	0	0	0	0	0	2588	0	0	1060	275	46	9	3
das interessiert mich wenig	2	2240	0	0	0	0	0	1312	0	0	698	180	38	5	7
das interessiert mich etwas	3	1571	0	0	0	0	0	801	0	0	548	195	21	5	1
das interessiert mich ziemlich	4	956	0	0	0	0	0	395	0	0	391	138	25	4	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	545	0	0	0	0	0	277	0	0	202	59	6	0	1
system-fehlender Wert	.	98828	8317	8317	8317	8317	8317	2944	8317	8317	5418	7470	8181	8294	8302

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1268	0	0	0	0	0	705	0	0	415	115	26	6	1
das interessiert mich wenig	2	2519	0	0	0	0	0	1479	0	0	766	229	36	3	6
das interessiert mich etwas	3	2776	0	0	0	0	0	1672	0	0	826	237	28	8	5
das interessiert mich ziemlich	4	1768	0	0	0	0	0	960	0	0	592	184	28	2	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	955	0	0	0	0	0	551	0	0	299	82	18	4	1
system-fehlender Wert	.	98835	8317	8317	8317	8317	8317	2950	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	882	0	0	0	0	0	586	0	0	214	66	15	1	0
das interessiert mich wenig	2	2375	0	0	0	0	0	1504	0	0	634	198	34	2	3
das interessiert mich etwas	3	2821	0	0	0	0	0	1612	0	0	895	259	41	9	5
das interessiert mich ziemlich	4	2149	0	0	0	0	0	1119	0	0	762	229	32	5	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1047	0	0	0	0	0	538	0	0	389	95	14	6	5
system-fehlender Wert	.	98847	8317	8317	8317	8317	8317	2958	8317	8317	5423	7470	8181	8294	8302

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1413	0	0	0	0	0	864	0	0	406	116	22	2	3
das interessiert mich wenig	2	2738	0	0	0	0	0	1646	0	0	822	229	28	9	4
das interessiert mich etwas	3	2776	0	0	0	0	0	1579	0	0	877	261	49	4	6
das interessiert mich ziemlich	4	1716	0	0	0	0	0	901	0	0	602	180	25	7	1
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	632	0	0	0	0	0	366	0	0	191	61	12	1	1
system-fehlender Wert	.	98846	8317	8317	8317	8317	8317	2961	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	865	0	270	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	615	0	233	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	846	0	359	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	988	0	485	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1389	0	618	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1259	0	663	0	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1129	0	648	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	980	0	529	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	771	0	426	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	518	0	296	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	368	0	197	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	217	0	101	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	224	0	86	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97952	8317	3406	8317	8317	8317	3059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2567	0	1023	0	0	0	1544	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4040	0	1947	0	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2757	0	1480	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	943	0	528	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97814	8317	3339	8317	8317	8317	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2122	0	767	0	0	0	1355	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2915	0	1364	0	0	0	1551	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3091	0	1588	0	0	0	1503	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2170	0	1263	0	0	0	907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97823	8317	3335	8317	8317	8317	3001	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3550	0	1455	0	0	0	2095	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3914	0	2022	0	0	0	1892	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2089	0	1109	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	741	0	396	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97827	8317	3335	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	91	0	0	0	46	45	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	76	0	0	0	32	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	133	0	0	0	59	74	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	186	0	0	0	94	92	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	353	0	0	0	202	151	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	577	0	0	0	344	233	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1241	0	0	0	668	573	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2048	0	0	0	1121	927	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2922	0	0	0	1522	1400	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2365	0	0	0	1288	1077	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1917	0	0	0	1022	895	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96212	8317	8317	8317	1919	2806	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ b) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	92	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	283	0	0	0	148	135	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	642	0	0	0	360	282	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1750	0	0	0	958	792	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4620	0	0	0	2393	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4457	0	0	0	2470	1987	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96177	8317	8317	8317	1896	2794	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	93	0	0	0	38	55	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	58	0	0	0	21	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	52	0	0	0	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	73	0	0	0	30	43	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	51	0	0	0	22	29	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	62	0	0	0	35	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	138	0	0	0	75	63	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	132	0	0	0	79	53	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	234	0	0	0	119	115	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	475	0	0	0	226	249	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	708	0	0	0	359	349	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	1130	0	0	0	572	558	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1907	0	0	0	979	928	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	1925	0	0	0	1018	907	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1967	0	0	0	1090	877	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2771	0	0	0	1632	1139	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96345	8317	8317	8317	2000	2858	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	123	0	0	0	55	68	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	94	0	0	0	52	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	162	0	0	0	75	87	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	174	0	0	0	98	76	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	390	0	0	0	206	184	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	641	0	0	0	359	282	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1193	0	0	0	627	566	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1785	0	0	0	930	855	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2628	0	0	0	1397	1231	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2301	0	0	0	1235	1066	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2285	0	0	0	1267	1018	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96345	8317	8317	8317	2016	2842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	61	0	0	0	24	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	33	0	0	0	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	28	0	0	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	37	0	0	0	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	67	0	0	0	23	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	50	0	0	0	31	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	59	0	0	0	38	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	75	0	0	0	49	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	182	0	0	0	109	73	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	165	0	0	0	107	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	272	0	0	0	165	107	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	414	0	0	0	244	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	768	0	0	0	460	308	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.25	861	0	0	0	507	354	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1179	0	0	0	656	523	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.75	1508	0	0	0	785	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1813	0	0	0	895	918	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.25	1244	0	0	0	646	598	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1109	0	0	0	578	531	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.75	768	0	0	0	359	409	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	867	0	0	0	433	434	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96561	8317	8317	8317	2172	2902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ f) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	215	0	0	0	97	118	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	208	0	0	0	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	573	0	0	0	336	237	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1645	0	0	0	908	737	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4441	0	0	0	2279	2162	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4822	0	0	0	2671	2151	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96217	8317	8317	8317	1922	2808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ g) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	254	0	0	0	126	128	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	372	0	0	0	183	189	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	866	0	0	0	445	421	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1945	0	0	0	1051	894	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3789	0	0	0	1963	1826	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4667	0	0	0	2620	2047	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96228	8317	8317	8317	1929	2812	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ h) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	231	0	0	0	102	129	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	174	0	0	0	88	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	382	0	0	0	196	186	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1131	0	0	0	498	633	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3342	0	0	0	1654	1688	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6640	0	0	0	3853	2787	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96221	8317	8317	8317	1926	2808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ i) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	88	75	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	261	0	0	0	137	124	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	920	0	0	0	658	262	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2881	0	0	0	1786	1095	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4873	0	0	0	2367	2506	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2632	0	0	0	1213	1419	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96391	8317	8317	8317	2068	2836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ j) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	332	0	0	0	195	137	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	513	0	0	0	301	212	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1232	0	0	0	726	506	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2383	0	0	0	1253	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3903	0	0	0	2042	1861	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3462	0	0	0	1812	1650	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96296	8317	8317	8317	1988	2821	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	135	104	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	449	0	0	0	246	203	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1548	0	0	0	858	690	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3208	0	0	0	1726	1482	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4033	0	0	0	2147	1886	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2331	0	0	0	1203	1128	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96313	8317	8317	8317	2002	2824	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	44	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	105	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	161	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	376	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	556	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	758	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	845	0	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	969	0	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	809	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	641	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	639	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101820	8317	8317	8317	2016	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	219	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	421	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	771	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1086	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1232	0	0	0	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1163	0	0	0	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	644	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	601	0	0	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101807	8317	8317	8317	2003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	274	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	718	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1415	0	0	0	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1963	0	0	0	1963	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101715	8317	8317	8317	1911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	627	0	0	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1300	0	0	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1620	0	0	0	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1254	0	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101744	8317	8317	8317	1940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	719	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2106	0	0	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101744	8317	8317	8317	1940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1007	0	0	0	539	0	0	0	419	44	4	1	0	0
	1.25	332	0	0	0	180	0	0	0	132	18	2	0	0	0
	1.50	353	0	0	0	184	0	0	0	152	15	2	0	0	0
	1.75	442	0	0	0	219	0	0	0	196	22	4	0	1	0
	2.00	2301	0	0	0	1567	0	0	0	655	67	7	4	1	0
	2.25	1521	0	0	0	993	0	0	0	473	50	4	1	0	0
	2.50	1105	0	0	0	749	0	0	0	307	42	5	0	2	0
	2.75	772	0	0	0	502	0	0	0	239	27	4	0	0	0
	3.00	884	0	0	0	603	0	0	0	243	29	5	4	0	0
	3.25	306	0	0	0	180	0	0	0	112	13	0	0	1	0
	3.50	197	0	0	0	107	0	0	0	78	12	0	0	0	0
	3.75	124	0	0	0	57	0	0	0	62	4	0	1	0	0
	4.00	193	0	0	0	102	0	0	0	79	11	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98584	8317	8317	8317	2335	8317	8317	8317	5170	7963	8279	8306	8312	8317

t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1754	0	0	0	912	0	0	0	751	81	9	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	5017	0	0	0	3296	0	0	0	1523	170	19	6	3	0
trifft eher zu	3	2389	0	0	0	1621	0	0	0	675	79	9	3	2	0
trifft völlig zu	4	467	0	0	0	235	0	0	0	206	24	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98494	8317	8317	8317	2253	8317	8317	8317	5162	7963	8279	8306	8312	8317

t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1570	0	0	0	853	0	0	0	645	66	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	4253	0	0	0	2747	0	0	0	1333	148	19	3	3	0
trifft eher zu	3	3134	0	0	0	2079	0	0	0	931	104	12	6	2	0
trifft völlig zu	4	666	0	0	0	384	0	0	0	243	36	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98498	8317	8317	8317	2254	8317	8317	8317	5165	7963	8279	8306	8312	8317

t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1860	0	0	0	1024	0	0	0	749	77	9	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	4918	0	0	0	3239	0	0	0	1483	171	16	5	4	0
trifft eher zu	3	2247	0	0	0	1457	0	0	0	698	79	9	4	0	0
trifft völlig zu	4	588	0	0	0	331	0	0	0	224	27	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98508	8317	8317	8317	2266	8317	8317	8317	5163	7963	8279	8306	8312	8317

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1189	0	0	0	694	0	0	0	434	52	7	1	1	0
	1.25	416	0	0	0	198	0	0	0	203	14	0	1	0	0
	1.50	421	0	0	0	230	0	0	0	167	22	1	1	0	0
	1.75	366	0	0	0	214	0	0	0	134	17	1	0	0	0
	2.00	1431	0	0	0	987	0	0	0	387	51	6	0	0	0
	2.25	1080	0	0	0	687	0	0	0	350	35	6	2	0	0
	2.50	940	0	0	0	593	0	0	0	307	35	3	0	2	0
	2.75	723	0	0	0	457	0	0	0	238	26	2	0	0	0
	3.00	1143	0	0	0	763	0	0	0	322	50	4	4	0	0
	3.25	444	0	0	0	271	0	0	0	161	8	3	1	0	0
	3.50	364	0	0	0	211	0	0	0	134	15	3	0	1	0
	3.75	321	0	0	0	189	0	0	0	125	6	1	0	0	0
	4.00	718	0	0	0	504	0	0	0	188	23	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98565	8317	8317	8317	2319	8317	8317	8317	5167	7963	8279	8306	8312	8317

t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2244	0	0	0	1239	0	0	0	890	102	9	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	3582	0	0	0	2339	0	0	0	1103	126	13	1	0	0
trifft eher zu	3	2597	0	0	0	1716	0	0	0	775	87	11	6	2	0
trifft völlig zu	4	1180	0	0	0	746	0	0	0	387	39	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	98518	8317	8317	8317	2277	8317	8317	8317	5162	7963	8279	8306	8312	8317

t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1642	0	0	0	916	0	0	0	642	74	8	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	2865	0	0	0	1798	0	0	0	941	113	9	2	2	0
trifft eher zu	3	3533	0	0	0	2298	0	0	0	1089	121	17	7	1	0
trifft völlig zu	4	1582	0	0	0	1048	0	0	0	482	46	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98499	8317	8317	8317	2257	8317	8317	8317	5163	7963	8279	8306	8312	8317

t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2312	0	0	0	1327	0	0	0	876	98	7	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	3346	0	0	0	2172	0	0	0	1039	115	17	1	2	0
trifft eher zu	3	2510	0	0	0	1635	0	0	0	765	93	10	6	1	0
trifft völlig zu	4	1460	0	0	0	933	0	0	0	473	48	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98493	8317	8317	8317	2250	8317	8317	8317	5164	7963	8279	8306	8312	8317

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	42	0	0	0	22	0	0	0	18	1	0	1	0	0
	1.25	21	0	0	0	12	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	1.50	46	0	0	0	28	0	0	0	14	3	1	0	0	0
	1.75	111	0	0	0	54	0	0	0	43	12	2	0	0	0
	2.00	217	0	0	0	129	0	0	0	74	12	2	0	0	0
	2.25	395	0	0	0	217	0	0	0	154	21	3	0	0	0
	2.50	664	0	0	0	385	0	0	0	232	39	8	0	0	0
	2.75	1228	0	0	0	794	0	0	0	391	41	2	0	0	0
	3.00	1812	0	0	0	1175	0	0	0	571	57	6	3	0	0
	3.25	1414	0	0	0	818	0	0	0	537	49	3	4	3	0
	3.50	1290	0	0	0	765	0	0	0	470	50	3	1	1	0
	3.75	1208	0	0	0	746	0	0	0	425	33	3	1	0	0
	4.00	1547	0	0	0	1124	0	0	0	382	34	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98126	8317	8317	8317	2048	8317	8317	8317	4997	7965	8279	8306	8312	8317

t66402b Motivation: gute Leistungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	148	0	0	0	88	9	3	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1104	0	0	0	631	0	0	0	402	65	5	1	0	0
trifft eher zu	3	4758	0	0	0	2964	0	0	0	1608	162	18	3	3	0
trifft völlig zu	4	4111	0	0	0	2744	0	0	0	1230	116	13	6	2	0
system-fehlender Wert	.	97899	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4989	7965	8278	8306	8312	8317

t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	877	0	0	0	396	0	0	0	415	57	7	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2871	0	0	0	1696	0	0	0	1030	125	16	3	1	0
trifft eher zu	3	4048	0	0	0	2606	0	0	0	1314	115	7	3	3	0
trifft völlig zu	4	2404	0	0	0	1769	0	0	0	568	55	8	3	1	0
system-fehlender Wert	.	97921	8317	8317	8317	1850	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	246	0	0	0	129	0	0	0	93	18	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1175	0	0	0	706	0	0	0	397	64	7	1	0	0
trifft eher zu	3	4760	0	0	0	3017	0	0	0	1570	149	17	5	2	0
trifft völlig zu	4	3916	0	0	0	2512	0	0	0	1267	121	9	4	3	0
system-fehlender Wert	.	98024	8317	8317	8317	1953	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	556	0	0	0	333	0	0	0	194	24	4	1	0	0
	1.25	646	0	0	0	397	0	0	0	212	31	5	0	1	0
	1.50	891	0	0	0	521	0	0	0	335	31	3	0	1	0
	1.75	987	0	0	0	608	0	0	0	337	39	2	1	0	0
	2.00	1691	0	0	0	1133	0	0	0	504	50	3	0	1	0
	2.25	1299	0	0	0	820	0	0	0	424	46	6	2	1	0
	2.50	1113	0	0	0	678	0	0	0	394	33	6	2	0	0
	2.75	788	0	0	0	478	0	0	0	275	30	3	2	0	0
	3.00	790	0	0	0	494	0	0	0	256	35	3	2	0	0
	3.25	466	0	0	0	324	0	0	0	124	14	3	1	0	0
	3.50	327	0	0	0	220	0	0	0	100	7	0	0	0	0
	3.75	209	0	0	0	140	0	0	0	67	1	0	0	1	0
	4.00	358	0	0	0	253	0	0	0	95	10	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98000	8317	8317	8317	1918	8317	8317	8317	5000	7966	8279	8306	8312	8317

t66403b Motivation: intelligenter als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3364	0	0	0	2080	0	0	0	1129	132	18	2	3	0
trifft eher nicht zu	2	4289	0	0	0	2752	0	0	0	1390	131	11	4	1	0
trifft eher zu	3	1761	0	0	0	1103	0	0	0	586	60	7	4	1	0
trifft völlig zu	4	808	0	0	0	552	0	0	0	224	29	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	97899	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4988	7965	8279	8306	8312	8317

t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1216	0	0	0	720	0	0	0	440	48	6	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	3883	0	0	0	2389	0	0	0	1333	144	12	3	2	0
trifft eher zu	3	3432	0	0	0	2187	0	0	0	1111	116	11	5	2	0
trifft völlig zu	4	1687	0	0	0	1191	0	0	0	442	43	9	1	1	0
system-fehlender Wert	.	97903	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4991	7966	8279	8306	8312	8317

t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2682	0	0	0	1587	0	0	0	956	118	18	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	4375	0	0	0	2784	0	0	0	1436	138	10	5	2	0
trifft eher zu	3	2207	0	0	0	1432	0	0	0	684	75	11	5	0	0
trifft völlig zu	4	949	0	0	0	676	0	0	0	251	21	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	97908	8317	8317	8317	1838	8317	8317	8317	4990	7965	8278	8306	8312	8317

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 3: ...um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	42	0	0	0	20	0	0	0	19	2	0	1	0	0
	1.25	18	0	0	0	7	0	0	0	10	1	0	0	0	0
	1.50	18	0	0	0	7	0	0	0	10	1	0	0	0	0
	1.75	25	0	0	0	15	0	0	0	8	2	0	0	0	0
	2.00	85	0	0	0	39	0	0	0	38	6	2	0	0	0
	2.25	110	0	0	0	58	0	0	0	41	9	2	0	0	0
	2.50	261	0	0	0	163	0	0	0	83	14	1	0	0	0
	2.75	486	0	0	0	325	0	0	0	144	16	0	1	0	0
	3.00	1633	0	0	0	1072	0	0	0	485	63	8	2	3	0
	3.25	1059	0	0	0	640	0	0	0	381	33	5	0	0	0
	3.50	1215	0	0	0	778	0	0	0	389	39	7	2	0	0
	3.75	1617	0	0	0	1043	0	0	0	519	49	4	1	1	0
	4.00	3462	0	0	0	2143	0	0	0	1188	117	9	4	1	0
system-fehlender Wert	.	98090	8317	8317	8317	2007	8317	8317	8317	5002	7965	8279	8306	8312	8317

t66404b Motivation: später finanziell abgesichert

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	146	0	0	0	76	0	0	0	64	5	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	595	0	0	0	367	0	0	0	187	33	7	1	0	0
trifft eher zu	3	3753	0	0	0	2462	0	0	0	1153	124	7	4	3	0
trifft völlig zu	4	5732	0	0	0	3588	0	0	0	1923	190	24	5	2	0
system-fehlender Wert	.	97895	8317	8317	8317	1824	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	0	54	0	0	0	60	7	2	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	475	0	0	0	220	0	0	0	215	35	4	1	0	0
trifft eher zu	3	3388	0	0	0	2095	0	0	0	1148	122	15	4	4	0
trifft völlig zu	4	6249	0	0	0	4133	0	0	0	1905	188	17	5	1	0
system-fehlender Wert	.	97885	8317	8317	8317	1815	8317	8317	8317	4989	7965	8279	8306	8312	8317

t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	151	0	0	0	68	5	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	897	0	0	0	624	0	0	0	233	32	8	0	0	0
trifft eher zu	3	4430	0	0	0	2859	0	0	0	1395	155	15	3	3	0
trifft völlig zu	4	4604	0	0	0	2792	0	0	0	1627	160	16	7	2	0
system-fehlender Wert	.	97965	8317	8317	8317	1891	8317	8317	8317	4994	7965	8278	8306	8312	8317

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1.50	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1.75	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	2.00	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	2.25	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	2.50	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	2.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.00	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	3.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.50	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	3.75	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	4.00	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.00	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	2.25	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	2.50	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
	2.75	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
	3.00	164	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0
	3.25	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0
	3.50	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0
	3.75	114	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0
	4.00	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7517	8317	8317	8317	8317	8317

t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	428	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	293	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	101	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	434	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	259	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	359	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.75	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
	3.00	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
	3.25	115	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0
	3.50	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0
	3.75	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0
	4.00	223	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	433	0	0	0	0	0	0	0	433	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung

[NCS] weil mir Erfolg in der Ausbildung viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	371	0	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	342	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	295	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	484	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	1.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	1.50	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	1.75	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
	2.00	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0
	2.25	116	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0
	2.50	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
	2.75	79	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0
	3.00	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
	3.25	67	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0
	3.50	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
	3.75	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
	4.00	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66412b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	363	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	207	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil…
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	385	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	254	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	354	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	244	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	2.75	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
	3.00	117	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
	3.25	107	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0
	3.50	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0
	3.75	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
	4.00	240	0	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66413b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	277	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	510	0	0	0	0	0	0	0	510	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	304	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	453	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	382	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66415a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.50	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.00	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
	2.25	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	2.50	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.75	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.00	51	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
	3.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	3.50	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.75	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	4.00	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	51	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	103	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	2.25	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	2.50	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	2.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.00	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	3.25	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
	3.50	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	3.75	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	4.00	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107916	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8112	8317	8317	8317	8317	8317

t66416b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	97	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416c Motivation: Bedeutung Erfolg Maßnahme

[NCS] weil mir Erfolg in der Maßnahme viel bedeutet. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button 'trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen' auswählen. »»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	78	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66417a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	1.25	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	1.50	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	1.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.00	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
	2.25	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	2.50	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	2.75	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.50	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	3.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	4.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66417b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66417c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66417d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button 'trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen' auswählen. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66418a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.00	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	2.75	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.00	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
	3.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	3.50	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
	3.75	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	4.00	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66502a OPS-SCHULE: Hindernisse überwinden

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ a) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf bis ich sie überwunden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	19	0	0	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0	0
1	1	21	0	0	0	0	0	0	18	3	0	0	0	0	0
2	2	39	0	0	0	0	0	0	29	10	0	0	0	0	0
3	3	124	0	0	0	0	0	0	96	28	0	0	0	0	0
4	4	203	0	0	0	0	0	0	181	22	0	0	0	0	0
5	5	617	0	0	0	0	0	0	540	77	0	0	0	0	0
6	6	621	0	0	0	0	0	0	576	45	0	0	0	0	0
7	7	1091	0	0	0	0	0	0	1024	67	0	0	0	0	0
8	8	1149	0	0	0	0	0	0	1072	77	0	0	0	0	0
9	9	701	0	0	0	0	0	0	655	46	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	559	0	0	0	0	0	0	519	40	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102977	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3590	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502b OPS-SCHULE: Vorteile vor Augen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ b) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	12	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0
1	1	13	0	0	0	0	0	0	9	4	0	0	0	0	0
2	2	23	0	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0
3	3	65	0	0	0	0	0	0	51	14	0	0	0	0	0
4	4	104	0	0	0	0	0	0	87	17	0	0	0	0	0
5	5	379	0	0	0	0	0	0	323	56	0	0	0	0	0
6	6	470	0	0	0	0	0	0	429	41	0	0	0	0	0
7	7	873	0	0	0	0	0	0	799	74	0	0	0	0	0
8	8	1228	0	0	0	0	0	0	1148	80	0	0	0	0	0
9	9	1126	0	0	0	0	0	0	1060	66	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	847	0	0	0	0	0	0	786	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102981	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3594	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502c OPS-SCHULE: Hilfe bei Bewältigung

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ c) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	78	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	0
1	1	61	0	0	0	0	0	0	53	8	0	0	0	0	0
2	2	142	0	0	0	0	0	0	131	11	0	0	0	0	0
3	3	178	0	0	0	0	0	0	155	23	0	0	0	0	0
4	4	237	0	0	0	0	0	0	203	34	0	0	0	0	0
5	5	436	0	0	0	0	0	0	382	54	0	0	0	0	0
6	6	505	0	0	0	0	0	0	466	39	0	0	0	0	0
7	7	801	0	0	0	0	0	0	743	58	0	0	0	0	0
8	8	1081	0	0	0	0	0	0	1007	74	0	0	0	0	0
9	9	907	0	0	0	0	0	0	844	63	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	711	0	0	0	0	0	0	664	47	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102984	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3597	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502d OPS-SCHULE: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ d) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	429	0	0	0	0	0	0	390	39	0	0	0	0	0
1	1	406	0	0	0	0	0	0	365	41	0	0	0	0	0
2	2	738	0	0	0	0	0	0	694	44	0	0	0	0	0
3	3	764	0	0	0	0	0	0	718	46	0	0	0	0	0
4	4	478	0	0	0	0	0	0	437	41	0	0	0	0	0
5	5	788	0	0	0	0	0	0	717	71	0	0	0	0	0
6	6	433	0	0	0	0	0	0	392	41	0	0	0	0	0
7	7	434	0	0	0	0	0	0	404	30	0	0	0	0	0
8	8	342	0	0	0	0	0	0	310	32	0	0	0	0	0
9	9	185	0	0	0	0	0	0	166	19	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	131	0	0	0	0	0	0	119	12	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102993	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3605	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t66502e OPS-SCHULE: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▹ e) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	130	0	0	0	0	0	0	117	13	0	0	0	0	0
1	1	106	0	0	0	0	0	0	86	20	0	0	0	0	0
2	2	222	0	0	0	0	0	0	200	22	0	0	0	0	0
3	3	321	0	0	0	0	0	0	285	36	0	0	0	0	0
4	4	381	0	0	0	0	0	0	344	37	0	0	0	0	0
5	5	1030	0	0	0	0	0	0	938	92	0	0	0	0	0
6	6	678	0	0	0	0	0	0	616	62	0	0	0	0	0
7	7	850	0	0	0	0	0	0	804	46	0	0	0	0	0
8	8	715	0	0	0	0	0	0	677	38	0	0	0	0	0
9	9	406	0	0	0	0	0	0	381	25	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	280	0	0	0	0	0	0	254	26	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103002	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3615	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502f OPS-SCHULE: Nicht selbst Schuld

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▹ f) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	451	0	0	0	0	0	0	417	34	0	0	0	0	0
1	1	352	0	0	0	0	0	0	317	35	0	0	0	0	0
2	2	547	0	0	0	0	0	0	508	39	0	0	0	0	0
3	3	557	0	0	0	0	0	0	516	41	0	0	0	0	0
4	4	446	0	0	0	0	0	0	409	37	0	0	0	0	0
5	5	1046	0	0	0	0	0	0	960	86	0	0	0	0	0
6	6	413	0	0	0	0	0	0	375	38	0	0	0	0	0
7	7	448	0	0	0	0	0	0	409	39	0	0	0	0	0
8	8	389	0	0	0	0	0	0	362	27	0	0	0	0	0
9	9	231	0	0	0	0	0	0	209	22	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	214	0	0	0	0	0	0	195	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103027	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3640	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502g OPS-SCHULE: Alles zur Verbesserung tun

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ g) Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles, was ich kann, um die Situation zu verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	24	0	0	0	0	0	0	21	3	0	0	0	0	0
1	1	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0
2	2	59	0	0	0	0	0	0	51	8	0	0	0	0	0
3	3	150	0	0	0	0	0	0	132	18	0	0	0	0	0
4	4	206	0	0	0	0	0	0	184	22	0	0	0	0	0
5	5	690	0	0	0	0	0	0	619	71	0	0	0	0	0
6	6	677	0	0	0	0	0	0	622	55	0	0	0	0	0
7	7	1040	0	0	0	0	0	0	965	75	0	0	0	0	0
8	8	1070	0	0	0	0	0	0	995	75	0	0	0	0	0
9	9	633	0	0	0	0	0	0	588	45	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	556	0	0	0	0	0	0	516	40	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3607	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502h OPS-SCHULE: Keine Ablenkung

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ h) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	96	0	0	0	0	0	0	93	3	0	0	0	0	0
1	1	118	0	0	0	0	0	0	108	10	0	0	0	0	0
2	2	264	0	0	0	0	0	0	244	20	0	0	0	0	0
3	3	441	0	0	0	0	0	0	406	35	0	0	0	0	0
4	4	564	0	0	0	0	0	0	520	44	0	0	0	0	0
5	5	1029	0	0	0	0	0	0	940	89	0	0	0	0	0
6	6	699	0	0	0	0	0	0	636	63	0	0	0	0	0
7	7	728	0	0	0	0	0	0	670	58	0	0	0	0	0
8	8	603	0	0	0	0	0	0	554	49	0	0	0	0	0
9	9	324	0	0	0	0	0	0	302	22	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	247	0	0	0	0	0	0	224	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103008	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3620	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t66502i OPS-SCHULE: Neue Wege suchen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ i) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	21	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0
1	1	32	0	0	0	0	0	0	25	7	0	0	0	0	0
2	2	61	0	0	0	0	0	0	51	10	0	0	0	0	0
3	3	142	0	0	0	0	0	0	130	12	0	0	0	0	0
4	4	222	0	0	0	0	0	0	205	17	0	0	0	0	0
5	5	688	0	0	0	0	0	0	611	77	0	0	0	0	0
6	6	683	0	0	0	0	0	0	617	66	0	0	0	0	0
7	7	977	0	0	0	0	0	0	903	74	0	0	0	0	0
8	8	1087	0	0	0	0	0	0	1012	75	0	0	0	0	0
9	9	683	0	0	0	0	0	0	643	40	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	531	0	0	0	0	0	0	493	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3607	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502j OPS-SCHULE: Verringerung von Anstrengungen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▹ j) Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	434	0	0	0	0	0	0	412	22	0	0	0	0	0
1	1	436	0	0	0	0	0	0	402	34	0	0	0	0	0
2	2	622	0	0	0	0	0	0	581	41	0	0	0	0	0
3	3	755	0	0	0	0	0	0	712	43	0	0	0	0	0
4	4	563	0	0	0	0	0	0	506	57	0	0	0	0	0
5	5	879	0	0	0	0	0	0	806	73	0	0	0	0	0
6	6	455	0	0	0	0	0	0	400	55	0	0	0	0	0
7	7	377	0	0	0	0	0	0	341	36	0	0	0	0	0
8	8	317	0	0	0	0	0	0	283	34	0	0	0	0	0
9	9	161	0	0	0	0	0	0	152	9	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	122	0	0	0	0	0	0	109	13	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103000	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3613	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502k OPS-SCHULE: Andere wichtige Ziele verfolgen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ k) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	119	0	0	0	0	0	0	110	9	0	0	0	0	0
1	1	83	0	0	0	0	0	0	70	13	0	0	0	0	0
2	2	160	0	0	0	0	0	0	151	9	0	0	0	0	0
3	3	263	0	0	0	0	0	0	228	35	0	0	0	0	0
4	4	353	0	0	0	0	0	0	319	34	0	0	0	0	0
5	5	948	0	0	0	0	0	0	854	94	0	0	0	0	0
6	6	737	0	0	0	0	0	0	675	62	0	0	0	0	0
7	7	933	0	0	0	0	0	0	883	50	0	0	0	0	0
8	8	878	0	0	0	0	0	0	818	60	0	0	0	0	0
9	9	387	0	0	0	0	0	0	355	32	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	326	0	0	0	0	0	0	307	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102934	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3547	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502l OPS-SCHULE: Positives sehen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ l) Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	170	0	0	0	0	0	0	158	12	0	0	0	0	0
1	1	173	0	0	0	0	0	0	148	25	0	0	0	0	0
2	2	275	0	0	0	0	0	0	251	24	0	0	0	0	0
3	3	391	0	0	0	0	0	0	367	24	0	0	0	0	0
4	4	441	0	0	0	0	0	0	408	33	0	0	0	0	0
5	5	950	0	0	0	0	0	0	860	90	0	0	0	0	0
6	6	695	0	0	0	0	0	0	654	41	0	0	0	0	0
7	7	689	0	0	0	0	0	0	633	56	0	0	0	0	0
8	8	644	0	0	0	0	0	0	595	49	0	0	0	0	0
9	9	382	0	0	0	0	0	0	353	29	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	379	0	0	0	0	0	0	346	33	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102932	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3544	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t66800a_g1 Big Five: Extraversion

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	101	0	0	30	0	49	0	0	0	0	22	0	0	0
	1.5	348	0	0	78	0	143	0	0	0	0	127	0	0	0
	2.0	1093	0	0	335	0	404	0	0	0	0	354	0	0	0
	2.5	1854	0	0	728	0	757	0	0	0	0	369	0	0	0
	3.0	3804	0	0	1763	0	1366	0	0	0	0	675	0	0	0
	3.5	3153	0	0	1466	0	1118	0	0	0	0	569	0	0	0
	4.0	3025	0	0	1218	0	955	0	0	0	0	852	0	0	0
	4.5	1521	0	0	546	0	448	0	0	0	0	527	0	0	0
	5.0	1012	0	0	369	0	294	0	0	0	0	349	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92210	8317	8317	1784	8317	2783	8317	8317	8317	8317	4473	8317	8317	8317

t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	24	0	0	13	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	34	0	0	20	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	83	0	0	39	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	193	0	0	102	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	502	0	0	258	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	1034	0	0	571	0	463	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	1985	0	0	1073	0	912	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	2377	0	0	1267	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	2475	0	0	1354	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1850	0	0	1005	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	933	0	0	515	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	390	0	0	218	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	159	0	0	91	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96082	8317	8317	1791	8317	2804	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	134	0	0	77	0	55	0	0	0	0	2	0	0	0
	1.5	508	0	0	209	0	250	0	0	0	0	49	0	0	0
	2.0	1316	0	0	539	0	618	0	0	0	0	159	0	0	0
	2.5	2486	0	0	1024	0	1102	0	0	0	0	360	0	0	0
	3.0	3733	0	0	1610	0	1334	0	0	0	0	789	0	0	0
	3.5	3184	0	0	1321	0	1047	0	0	0	0	816	0	0	0
	4.0	2692	0	0	1085	0	694	0	0	0	0	913	0	0	0
	4.5	1317	0	0	479	0	306	0	0	0	0	532	0	0	0
	5.0	634	0	0	274	0	134	0	0	0	0	226	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92117	8317	8317	1699	8317	2777	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	534	0	0	213	0	181	0	0	0	0	140	0	0	0
	1.5	1100	0	0	379	0	337	0	0	0	0	384	0	0	0
	2.0	2714	0	0	976	0	856	0	0	0	0	882	0	0	0
	2.5	3332	0	0	1495	0	1136	0	0	0	0	701	0	0	0
	3.0	3783	0	0	1604	0	1364	0	0	0	0	815	0	0	0
	3.5	2268	0	0	1026	0	826	0	0	0	0	416	0	0	0
	4.0	1483	0	0	590	0	531	0	0	0	0	362	0	0	0
	4.5	535	0	0	211	0	216	0	0	0	0	108	0	0	0
	5.0	212	0	0	82	0	92	0	0	0	0	38	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92160	8317	8317	1741	8317	2778	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800e_g1 Big Five: Offenheit

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	201	0	0	97	0	80	0	0	0	0	24	0	0	0
	1.5	472	0	0	171	0	178	0	0	0	0	123	0	0	0
	2.0	1210	0	0	474	0	424	0	0	0	0	312	0	0	0
	2.5	1891	0	0	765	0	716	0	0	0	0	410	0	0	0
	3.0	3233	0	0	1311	0	1184	0	0	0	0	738	0	0	0
	3.5	2729	0	0	1223	0	963	0	0	0	0	543	0	0	0
	4.0	2773	0	0	1069	0	914	0	0	0	0	790	0	0	0
	4.5	1965	0	0	830	0	620	0	0	0	0	515	0	0	0
	5.0	1538	0	0	678	0	470	0	0	0	0	390	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92109	8317	8317	1699	8317	2768	8317	8317	8317	8317	4472	8317	8317	8317

t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig

[NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	461	0	0	266	0	141	0	0	0	0	54	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2173	0	0	886	0	731	0	0	0	0	556	0	0	0
teils/teils	3	5761	0	0	2651	0	2183	0	0	0	0	927	0	0	0
trifft eher zu	4	5440	0	0	1984	0	1876	0	0	0	0	1580	0	0	0
trifft völlig zu	5	2128	0	0	783	0	616	0	0	0	0	729	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92158	8317	8317	1747	8317	2770	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren

[NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2078	0	0	1083	0	452	0	0	0	0	543	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5887	0	0	2450	0	1788	0	0	0	0	1649	0	0	0
teils/teils	3	4931	0	0	2017	0	1969	0	0	0	0	945	0	0	0
trifft eher zu	4	2530	0	0	830	0	1080	0	0	0	0	620	0	0	0
trifft völlig zu	5	580	0	0	229	0	263	0	0	0	0	88	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92115	8317	8317	1708	8317	2765	8317	8317	8317	8317	4472	8317	8317	8317

t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich

[NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	246	0	0	152	0	91	0	0	0	0	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1455	0	0	728	0	600	0	0	0	0	127	0	0	0
teils/teils	3	5369	0	0	2672	0	2157	0	0	0	0	540	0	0	0
trifft eher zu	4	6189	0	0	2203	0	1983	0	0	0	0	2003	0	0	0
trifft völlig zu	5	2814	0	0	906	0	735	0	0	0	0	1173	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92048	8317	8317	1656	8317	2751	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher

[NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1730	0	0	878	0	490	0	0	0	0	362	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5290	0	0	2060	0	1580	0	0	0	0	1650	0	0	0
teils/teils	3	4684	0	0	2002	0	1806	0	0	0	0	876	0	0	0
trifft eher zu	4	3218	0	0	1243	0	1217	0	0	0	0	758	0	0	0
trifft völlig zu	5	1096	0	0	429	0	467	0	0	0	0	200	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92103	8317	8317	1705	8317	2757	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll

[NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	518	0	0	302	0	156	0	0	0	0	60	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1912	0	0	795	0	614	0	0	0	0	503	0	0	0
teils/teils	3	4120	0	0	1819	0	1569	0	0	0	0	732	0	0	0
trifft eher zu	4	5604	0	0	2022	0	1934	0	0	0	0	1648	0	0	0
trifft völlig zu	5	3902	0	0	1713	0	1286	0	0	0	0	903	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92065	8317	8317	1666	8317	2758	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	286	0	0	190	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	701	0	0	429	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3689	0	0	2213	0	1476	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5212	0	0	2691	0	2521	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2358	0	0	1155	0	1203	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95875	8317	8317	1639	8317	2749	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus

[NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0
	1.25	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0
	1.50	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0
	1.75	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	0	0
	2.00	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0	0	0
	2.25	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0
	2.50	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	516	0	0	0
	2.75	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0	0
	3.00	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0
	3.25	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0
	3.50	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0	0
	3.75	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0
	4.00	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0
	4.25	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0
	4.50	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
	4.75	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
	5.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104275	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt

[NCS] Ich bin vielseitig interessiert. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1.40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	1.60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	1.80	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
	2.00	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
	2.20	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0
	2.40	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
	2.60	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	0
	2.80	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	0
	3.00	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0
	3.20	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	0
	3.40	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0
	3.60	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0	0
	3.80	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0
	4.00	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0
	4.20	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0
	4.40	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0
	4.60	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0
	4.80	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.00	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104278	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4474	8317	8317	8317

t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion

[NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
	1.50	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
	1.75	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0
	2.00	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0
	2.25	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	0
	2.50	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0
	2.75	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0
	3.00	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	0	0	0
	3.25	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0
	3.50	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	0	0
	3.75	401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0
	4.00	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	0
	4.25	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	0
	4.50	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0
	4.75	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0	0
	5.00	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104277	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4473	8317	8317	8317

t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig

[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0
teils/teils	3	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0
trifft eher zu	4	1694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	0	0
trifft völlig zu	5	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104275	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg

[NCS] Ich bin eher der 'stille Typ', wortkarg. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	822	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0
teils/teils	3	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	0	0
trifft eher zu	4	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	702	0	0	0
trifft völlig zu	5	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104275	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit

[NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
	1.25	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
	1.50	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
	1.75	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
	2.00	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0
	2.25	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0
	2.50	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0	0
	2.75	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0
	3.00	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0	0
	3.25	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0
	3.50	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	0	0	0
	3.75	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	0	0	0
	4.00	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0
	4.25	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0
	4.50	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0
	4.75	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
	5.00	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104278	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4474	8317	8317	8317

t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	1.75	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
	2.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
	2.25	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0
	2.50	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
	2.75	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0
	3.00	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313	0	0	0
	3.25	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	0
	3.50	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	0
	3.75	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	0
	4.00	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0	0
	4.25	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405	0	0	0
	4.50	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	0
	4.75	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0
	5.00	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104276	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4472	8317	8317	8317

t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen

[NCS] Ich mache mir viele Sorgen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1286	0	0	0
teils/teils	3	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	900	0	0	0
trifft eher zu	4	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079	0	0	0
trifft völlig zu	5	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104275	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4471	8317	8317	8317

t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend

[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1329	0	0	0
teils/teils	3	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1087	0	0	0
trifft eher zu	4	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	968	0	0	0
trifft völlig zu	5	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104277	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4473	8317	8317	8317

t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen

[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0	0
teils/teils	3	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801	0	0	0
trifft eher zu	4	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0
trifft völlig zu	5	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104276	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4472	8317	8317	8317

t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch

[NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0	0
teils/teils	3	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801	0	0	0
trifft eher zu	4	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1118	0	0	0
trifft völlig zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104278	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4474	8317	8317	8317

t66990a Selbstkontrolle: Versuchungen widerstehen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich bin gut darin, Versuchungen zu widerstehen. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0
	2	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	0	0
	3	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1225	0	0
	4	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	808	0	0
trifft ganz genau zu	5	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990b Selbstkontrolle: schlechte Gewohnheiten ablegen

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, schlechte Gewohnheiten abzulegen. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
	2	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0	0
	3	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0
	4	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0
trifft ganz genau zu	5	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990c Selbstkontrolle: faul sein

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich bin faul. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0	0
	2	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0
	3	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0
	4	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568	0	0
trifft ganz genau zu	5	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t66990d Selbstkontrolle: unangemessene Dinge sagen

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich sage unangemessene Dinge. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	0	0
	3	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0
	4	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0
trifft ganz genau zu	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990e Selbstkontrolle: schlechte Dinge aus Spaß tun

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich tue manchmal Dinge, die schlecht für mich sind, wenn sie mir Spaß machen.
««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0
	2	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	703	0	0
	3	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	0	0
	4	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0
trifft ganz genau zu	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t66990f Selbstkontrolle: mehr Selbstdisziplin haben

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich wünschte, ich hätte mehr Selbstdisziplin. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0
	2	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	643	0	0
	3	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0
	4	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	0
trifft ganz genau zu	5	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t66990g Selbstkontrolle: Ablenkbarkeit durch angenehme Aktivitäten

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Angenehme Aktivitäten und Vergnügen hindern mich manchmal daran, meine Arbeit zu machen. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0
	2	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	0	0
	3	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0
	4	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0
trifft ganz genau zu	5	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0
system-fehlender Wert	.	105296	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5492	8317	8317

t66990h Selbstkontrolle: Konzentrationsschwierigkeiten

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Es fällt mir schwer, mich zu konzentrieren. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0
	2	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1132	0	0
	3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0
	4	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0
trifft ganz genau zu	5	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t66990i Selbstkontrolle: zu effektivem Hinarbeiten fähig

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich kann effektiv auf langfristige Ziele hinarbeiten. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0
	2	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	0	0
	3	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0
	4	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0
trifft ganz genau zu	5	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

t66990j Selbstkontrolle: falsche Dinge tun

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Manchmal kann ich mich selbst nicht daran hindern, etwas zu tun, obwohl ich weiß, dass es falsch ist. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439	0	0
	2	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	941	0	0
	3	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	754	0	0
	4	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	551	0	0
trifft ganz genau zu	5	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t66990k Selbstkontrolle: handeln ohne Alternativen zu durchdenken

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich handle oft ohne alle Alternativen durchdacht zu haben. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	659	0	0
	2	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1098	0	0
	3	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	668	0	0
	4	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0
trifft ganz genau zu	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t66990l Selbstkontrolle: schlechte Dinge ablehnen können

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Ich lehne Dinge ab, die schlecht für mich sind. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
	2	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483	0	0
	3	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0
	4	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0
trifft ganz genau zu	5	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t66990m Selbstkontrolle: eiserne Selbstdisziplin

[NCS] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf Sie selbst zu? Andere würden sagen, dass ich eine eiserne Selbstdisziplin habe. ««Bitte in jeder Zeile eine Antwort markieren.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
völlig unzutreffend	1	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0
	2	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	783	0	0
	3	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0
	4	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0	0
trifft ganz genau zu	5	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

[NCS] Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0
	6	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0
	7	23	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	3
	8	42	0	0	0	0	0	0	35	1	0	0	0	0	6
	9	81	0	0	0	0	0	0	64	3	0	0	0	0	14
	10	153	0	0	0	0	0	0	122	7	0	0	0	0	24
	11	237	0	0	0	0	0	0	179	12	0	0	0	0	46
	12	364	0	0	0	0	0	0	261	20	0	0	0	0	83
	13	521	0	0	0	0	0	0	364	30	0	0	0	0	127
	14	672	0	0	0	0	0	0	440	49	0	0	0	0	183
	15	946	0	0	0	0	0	0	603	61	0	0	0	0	282
	16	975	0	0	0	0	0	0	624	46	0	0	0	0	305
	17	937	0	0	0	0	0	0	557	50	0	0	0	0	330
	18	900	0	0	0	0	0	0	463	48	0	0	0	0	389
	19	674	0	0	0	0	0	0	344	32	0	0	0	0	298
	20	536	0	0	0	0	0	0	252	25	0	0	0	0	259
	21	304	0	0	0	0	0	0	156	14	0	0	0	0	134
	22	192	0	0	0	0	0	0	89	6	0	0	0	0	97
	23	117	0	0	0	0	0	0	61	4	0	0	0	0	52

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	24	64	0	0	0	0	0	0	33	2	0	0	0	0	29
	25	71	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	39
system-fehlender Wert	.	100295	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3609	7899	8317	8317	8317	8317	5617

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht…

[NCS] Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	224	20	0	0	0	0	21
trifft eher nicht zu	2	1406	0	0	0	0	0	0	1011	68	0	0	0	0	327
teils/teils	3	2793	0	0	0	0	0	0	1805	165	0	0	0	0	823
trifft eher zu	4	2802	0	0	0	0	0	0	1449	131	0	0	0	0	1222
trifft völlig zu	5	701	0	0	0	0	0	0	353	36	0	0	0	0	312
system-fehlender Wert	.	100154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3475	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

[NCS] Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	194	0	0	0	0	0	0	164	11	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	1090	0	0	0	0	0	0	726	67	0	0	0	0	297
teils/teils	3	3017	0	0	0	0	0	0	2022	180	0	0	0	0	815
trifft eher zu	4	2767	0	0	0	0	0	0	1463	127	0	0	0	0	1177
trifft völlig zu	5	825	0	0	0	0	0	0	399	33	0	0	0	0	393
system-fehlender Wert	.	100228	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3543	7899	8317	8317	8317	8317	5616

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

[NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	0	0	235	20	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	2	1621	0	0	0	0	0	0	945	88	0	0	0	0	588
teils/teils	3	2785	0	0	0	0	0	0	1800	173	0	0	0	0	812
trifft eher zu	4	2545	0	0	0	0	0	0	1438	109	0	0	0	0	998
trifft völlig zu	5	678	0	0	0	0	0	0	405	30	0	0	0	0	243
system-fehlender Wert	.	100173	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3494	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

[NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	213	0	0	0	0	0	0	172	11	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	1471	0	0	0	0	0	0	918	70	0	0	0	0	483
teils/teils	3	3147	0	0	0	0	0	0	1999	168	0	0	0	0	980
trifft eher zu	4	2552	0	0	0	0	0	0	1403	140	0	0	0	0	1009
trifft völlig zu	5	575	0	0	0	0	0	0	341	31	0	0	0	0	203
system-fehlender Wert	.	100163	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3484	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1
	8	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0
	9	22	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	5
	10	29	0	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0	10
	11	64	0	0	0	0	0	0	41	5	0	0	0	0	18
	12	128	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	50
	13	209	0	0	0	0	0	0	140	8	0	0	0	0	61
	14	353	0	0	0	0	0	0	213	21	0	0	0	0	119
	15	583	0	0	0	0	0	0	367	35	0	0	0	0	181
	16	768	0	0	0	0	0	0	488	44	0	0	0	0	236
	17	892	0	0	0	0	0	0	575	46	0	0	0	0	271
	18	1077	0	0	0	0	0	0	641	58	0	0	0	0	378
	19	1182	0	0	0	0	0	0	679	53	0	0	0	0	450
	20	930	0	0	0	0	0	0	548	51	0	0	0	0	331
	21	678	0	0	0	0	0	0	391	40	0	0	0	0	247

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	22	425	0	0	0	0	0	0	263	19	0	0	0	0	143
	23	301	0	0	0	0	0	0	183	14	0	0	0	0	104
	24	161	0	0	0	0	0	0	107	7	0	0	0	0	47
	25	129	0	0	0	0	0	0	70	7	0	0	0	0	52
system-fehlender Wert	.	100177	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3495	7899	8317	8317	8317	8317	5613

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

[NCS] Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	19	4	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	349	0	0	0	0	0	0	214	15	0	0	0	0	120
teils/teils	3	1527	0	0	0	0	0	0	961	90	0	0	0	0	476
trifft eher zu	4	3848	0	0	0	0	0	0	2248	196	0	0	0	0	1404
trifft völlig zu	5	2225	0	0	0	0	0	0	1411	114	0	0	0	0	700
system-fehlender Wert	.	100144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3464	7898	8317	8317	8317	8317	5612

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

[NCS] Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	47	9	0	0	0	0	9
trifft eher nicht zu	2	866	0	0	0	0	0	0	571	43	0	0	0	0	252
teils/teils	3	3079	0	0	0	0	0	0	2015	184	0	0	0	0	880
trifft eher zu	4	3181	0	0	0	0	0	0	1778	151	0	0	0	0	1252
trifft völlig zu	5	775	0	0	0	0	0	0	430	33	0	0	0	0	312
system-fehlender Wert	.	100155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3476	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

[NCS] Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	101	0	0	0	0	0	0	84	7	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	870	0	0	0	0	0	0	536	44	0	0	0	0	290
teils/teils	3	2456	0	0	0	0	0	0	1585	132	0	0	0	0	739
trifft eher zu	4	3284	0	0	0	0	0	0	1821	163	0	0	0	0	1300
trifft völlig zu	5	1258	0	0	0	0	0	0	821	72	0	0	0	0	365
system-fehlender Wert	.	100152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3470	7899	8317	8317	8317	8317	5613

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

[NCS] Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0	11
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	0	0	348	30	0	0	0	0	207
teils/teils	3	2131	0	0	0	0	0	0	1328	128	0	0	0	0	675
trifft eher zu	4	3479	0	0	0	0	0	0	1945	169	0	0	0	0	1365
trifft völlig zu	5	1713	0	0	0	0	0	0	1177	89	0	0	0	0	447
system-fehlender Wert	.	100152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3473	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	482	0	0	0	0	0	0	0	439	37	3	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1167	0	0	0	0	0	0	0	1047	103	11	3	3	0
trifft eher zu	3	1194	0	0	0	0	0	0	0	1062	115	13	4	0	0
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	0	0	0	0	606	96	12	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104561	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	7966	8278	8306	8312	8317

t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1179	0	0	0	0	0	0	0	1060	99	14	4	2	0
trifft eher nicht zu	2	1567	0	0	0	0	0	0	0	1392	157	12	3	3	0
trifft eher zu	3	632	0	0	0	0	0	0	0	553	69	8	2	0	0
trifft völlig zu	4	186	0	0	0	0	0	0	0	152	28	4	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104557	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8279	8306	8312	8317

t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	333	0	0	0	0	0	0	0	282	40	8	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1158	0	0	0	0	0	0	0	1023	121	10	3	1	0
trifft eher zu	3	1526	0	0	0	0	0	0	0	1368	137	16	3	2	0
trifft völlig zu	4	542	0	0	0	0	0	0	0	479	55	4	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5165	7964	8279	8306	8312	8317

t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	313	31	3	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	1053	0	0	0	0	0	0	0	932	108	10	2	1	0
trifft eher zu	3	1358	0	0	0	0	0	0	0	1210	122	19	4	3	0
trifft völlig zu	4	802	0	0	0	0	0	0	0	700	92	6	4	0	0
system-fehlender Wert	.	104559	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	7964	8279	8306	8312	8317

t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1167	0	0	0	0	0	0	0	1037	108	14	6	2	0
trifft eher nicht zu	2	1783	0	0	0	0	0	0	0	1604	155	19	3	2	0
trifft eher zu	3	487	0	0	0	0	0	0	0	412	67	5	2	1	0
trifft völlig zu	4	124	0	0	0	0	0	0	0	101	23	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	7964	8279	8306	8312	8317

t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	509	0	0	0	0	0	0	0	451	49	8	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1539	0	0	0	0	0	0	0	1355	161	17	4	2	0
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	0	0	1029	108	10	6	3	0
trifft völlig zu	4	358	0	0	0	0	0	0	0	320	35	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104559	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	7964	8279	8306	8312	8317

t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	961	0	0	0	0	0	0	0	852	98	9	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1740	0	0	0	0	0	0	0	1552	162	17	6	3	0
trifft eher zu	3	697	0	0	0	0	0	0	0	614	71	10	1	1	0
trifft völlig zu	4	167	0	0	0	0	0	0	0	139	22	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104556	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8278	8306	8312	8317

t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	0	0	0	0	0	259	33	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1400	0	0	0	0	0	0	0	1254	126	15	3	2	0
trifft eher zu	3	1530	0	0	0	0	0	0	0	1352	151	17	7	3	0
trifft völlig zu	4	336	0	0	0	0	0	0	0	288	43	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7964	8278	8306	8312	8317

t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	247	0	0	0	0	0	0	0	214	27	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1132	0	0	0	0	0	0	0	1012	104	11	3	2	0
trifft eher zu	3	1556	0	0	0	0	0	0	0	1378	154	17	5	2	0
trifft völlig zu	4	625	0	0	0	0	0	0	0	549	67	6	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104561	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7965	8278	8306	8312	8317

t67010a_g1 IE-4: Internal

Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Ich habe mein Leben selbst in der Hand. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	2.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	2.50	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
	3.00	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0
	3.50	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0
	4.00	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	850	0
	4.50	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	786	0
	5.00	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	0
system-fehlender Wert	.	105199	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5395	8317

t67010b_g1 IE-4: External

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398	0
	1.50	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688	0
	2.00	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	969	0
	2.50	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0
	3.00	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0
	3.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0
	4.00	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0
	4.50	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
	5.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
system-fehlender Wert	.	105201	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5397	8317

t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
trifft wenig zu	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
trifft etwas zu	3	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0
trifft ziemlich zu	4	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0
trifft voll und ganz zu	5	1521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1521	0
system-fehlender Wert	.	105198	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5394	8317

t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.
«Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1239	0
trifft wenig zu	2	1250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1250	0
trifft etwas zu	3	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0
trifft ziemlich zu	4	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0
trifft voll und ganz zu	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
system-fehlender Wert	.	105198	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5394	8317

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, … … wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	6
stimme eher nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	52
teils/teils	3	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	345
stimme eher zu	4	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0	1341
stimme zu	5	2538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1577	0	961
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5612

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] … wie begabt und intelligent ich bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	19
stimme eher nicht zu	2	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	197
teils/teils	3	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0	780
stimme eher zu	4	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1207	0	1382
stimme zu	5	857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	327
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	5612

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

[NCS] … wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	3
stimme eher nicht zu	2	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	52
teils/teils	3	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	331
stimme eher zu	4	2689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	1491
stimme zu	5	1962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	827
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

[NCS] … wie viel Glück ich habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	71
stimme eher nicht zu	2	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	493
teils/teils	3	2258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	1086
stimme eher zu	4	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0	784
stimme zu	5	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285	0	271
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

[NCS] … wie gut meine Schulnoten sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	249
stimme eher nicht zu	2	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	939
teils/teils	3	1762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	804
stimme eher zu	4	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	566
stimme zu	5	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	147
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

[NCS] … wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	6
stimme eher nicht zu	2	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	52
teils/teils	3	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0	297
stimme eher zu	4	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	1501
stimme zu	5	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	848
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5613

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1686	0	1191
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	161
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	597
… wie viel Glück ich habe.	4	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	140
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	32
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	580
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5616

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? ▹ **Und welches ist der zweitwichtigste Grund?** «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	736
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	363
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	733	0	682
… wie viel Glück ich habe.	4	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	181
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	60
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	679
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5616

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	6
stimme eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	126
stimme eher zu	3	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	1655
stimme voll zu	4	2375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1459	0	916
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5614

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

[NCS] Man muss andere ausnutzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	919	0	865
stimme eher nicht zu	2	2549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1170	0	1379
stimme eher zu	3	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	418
stimme voll zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	40
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5615

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] Man muss begabt und intelligent sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	40
stimme eher nicht zu	2	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	586
stimme eher zu	3	3568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1730	0	1838
stimme voll zu	4	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0	239
system-fehlender Wert	.	102594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5614

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

[NCS] Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	274
stimme eher nicht zu	2	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	1043
stimme eher zu	3	2184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1082	0	1102
stimme voll zu	4	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	286
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

[NCS] Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	12
stimme eher nicht zu	2	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	163
stimme eher zu	3	3089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1450	0	1639
stimme voll zu	4	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1050	0	891
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

[NCS] Man muss Geld und Vermögen haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	563	0	318
stimme eher nicht zu	2	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	1363
stimme eher zu	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	855
stimme voll zu	4	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	168
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5613

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

[NCS] Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	107
stimme eher nicht zu	2	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	732
stimme eher zu	3	2954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1422	0	1532
stimme voll zu	4	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	333
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5613

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

[NCS] Man muss rücksichtslos und hart sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	609
stimme eher nicht zu	2	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1182	0	1426
stimme eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0	613
stimme voll zu	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	54
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5615

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

[NCS] Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	60
stimme eher nicht zu	2	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495	0	365
stimme eher zu	3	2943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1353	0	1590
stimme voll zu	4	1538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	690
system-fehlender Wert	.	102592	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5612

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

[NCS] Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	406
stimme eher nicht zu	2	3197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1428	0	1769
stimme eher zu	3	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	477
stimme voll zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	46
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5619

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

[NCS] Man muss das !!'!!richtige!!'!! Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Die Anführungszeichen bitte laut ausformulieren: 'Man muss das in Anführungszeichen richtige Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.' Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1003	0	421
stimme eher nicht zu	2	2084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	1075
stimme eher zu	3	1704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	1047
stimme voll zu	4	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	157
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5617

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

[NCS] Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	19
stimme eher nicht zu	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	98
stimme eher zu	3	3057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	1719
stimme voll zu	4	2061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	868
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	30	0	14	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
	1	43	0	21	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	2	59	0	37	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
	3	159	0	95	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
	4	377	0	215	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0
	5	1062	0	596	0	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0
	6	1346	0	743	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	0
	7	1763	0	876	0	0	0	887	0	0	0	0	0	0	0
	8	2125	0	978	0	0	0	1147	0	0	0	0	0	0	0
	9	2125	0	943	0	0	0	1182	0	0	0	0	0	0	0
	10	1598	0	811	0	0	0	787	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97434	8317	2988	8317	8317	8317	2959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801b Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	434	0	255	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3942	0	2251	0	0	0	1691	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6486	0	2941	0	0	0	3545	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97259	8317	2870	8317	8317	8317	2902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1294	0	672	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0
	1	2443	0	1198	0	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0
	2	2442	0	1113	0	0	0	1329	0	0	0	0	0	0	0
	3	1772	0	837	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0
	4	1135	0	602	0	0	0	533	0	0	0	0	0	0	0
	5	727	0	382	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	6	412	0	244	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
	7	181	0	102	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0
	8	71	0	38	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	0	24	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	10	13	0	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97598	8317	3096	8317	8317	8317	3015	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	308	0	194	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	3332	0	1837	0	0	0	1495	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	7205	0	3404	0	0	0	3801	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97276	8317	2882	8317	8317	8317	2907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	205	0	107	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1424	0	733	0	0	0	691	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	9212	0	4597	0	0	0	4615	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97280	8317	2880	8317	8317	8317	2913	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	991	0	559	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	5609	0	2753	0	0	0	2856	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	4128	0	2053	0	0	0	2075	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97393	8317	2952	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	521	0	224	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4191	0	1987	0	0	0	2204	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	6088	0	3197	0	0	0	2891	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97321	8317	2909	8317	8317	8317	2925	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801h wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	8166	0	3704	0	0	0	4462	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	2040	0	1256	0	0	0	784	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	589	0	440	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97326	8317	2917	8317	8317	8317	2922	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	908	0	422	0	0	0	486	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	6315	0	3075	0	0	0	3240	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	3607	0	1933	0	0	0	1674	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97291	8317	2887	8317	8317	8317	2917	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nicht zutreffend	1	5069	0	2682	0	0	0	2387	0	0	0	0	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	4559	0	2141	0	0	0	2418	0	0	0	0	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1163	0	575	0	0	0	588	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97330	8317	2919	8317	8317	8317	2924	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	13	0	0
	1.2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0	0
	1.4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	13	0	0
	1.6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15	0	0
	1.8	69	0	0	0	0	0	0	0	0	25	3	41	0	0
	2.0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	52	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	51	17	65	1	0
	2.4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	77	23	110	2	0
	2.6	280	0	0	0	0	0	0	0	0	112	26	141	0	1
	2.8	391	0	0	0	0	0	0	0	0	138	55	196	1	1
	3.0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	237	73	275	2	0
	3.2	607	0	0	0	0	0	0	0	0	264	67	272	2	2
	3.4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	307	98	274	2	1
	3.6	710	0	0	0	0	0	0	0	0	321	89	297	1	2
	3.8	732	0	0	0	0	0	0	0	0	350	99	279	2	2
	4.0	664	0	0	0	0	0	0	0	0	325	84	247	6	2
	4.2	450	0	0	0	0	0	0	0	0	214	58	176	1	1
	4.4	343	0	0	0	0	0	0	0	0	147	52	143	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.6	232	0	0	0	0	0	0	0	0	115	40	76	0	1
	4.8	147	0	0	0	0	0	0	0	0	71	16	59	1	0
	5.0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	54	26	60	1	1
system-fehlender Wert	.	101573	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5461	7473	5506	8295	8302

t67807b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	306	0	0	0	0	0	0	0	0	107	37	161	1	0
gelingt eher schlecht	2	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	489	150	584	2	5
gelingt mittelmäßig	3	1763	0	0	0	0	0	0	0	0	741	229	784	8	1
gelingt eher gut	4	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	952	250	847	7	6
gelingt gut	5	1235	0	0	0	0	0	0	0	0	603	180	444	5	3
system-fehlender Wert	.	101525	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5425	7471	5497	8294	8302

t67807e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	71	17	99	0	0
gelingt eher schlecht	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	427	117	457	3	4
gelingt mittelmäßig	3	2410	0	0	0	0	0	0	0	0	997	317	1083	9	4
gelingt eher gut	4	2364	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	313	939	8	4
gelingt gut	5	603	0	0	0	0	0	0	0	0	280	80	238	2	3
system-fehlender Wert	.	101549	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5442	7473	5501	8295	8302

t67807f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	40	9	63	0	0
gelingt eher schlecht	2	739	0	0	0	0	0	0	0	0	296	82	357	3	1
gelingt mittelmäßig	3	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	721	210	774	3	5
gelingt eher gut	4	2687	0	0	0	0	0	0	0	0	1211	359	1099	12	6
gelingt gut	5	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	612	186	523	5	3
system-fehlender Wert	.	101541	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5437	7471	5501	8294	8302

t67807h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	47	12	87	1	0
gelingt eher schlecht	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	297	96	375	2	0
gelingt mittelmäßig	3	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	780	223	789	4	3
gelingt eher gut	4	2610	0	0	0	0	0	0	0	0	1173	330	1091	9	7
gelingt gut	5	1251	0	0	0	0	0	0	0	0	581	185	473	7	5
system-fehlender Wert	.	101544	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5439	7471	5502	8294	8302

t67808a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	8	0	0
	1.2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
	1.4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0
	1.6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	6	0	0
	1.8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	13	0	0
	2.0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	24	1	0
	2.2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	40	12	42	2	2
	2.4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	56	14	77	1	0
	2.6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	106	30	117	2	0
	2.8	342	0	0	0	0	0	0	0	0	147	51	143	1	0
	3.0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	240	64	268	0	2
	3.2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	291	95	230	4	3
	3.4	740	0	0	0	0	0	0	0	0	338	90	310	2	0
	3.6	754	0	0	0	0	0	0	0	0	351	104	296	3	0
	3.8	775	0	0	0	0	0	0	0	0	334	105	334	0	2
	4.0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	300	86	299	1	0
	4.2	530	0	0	0	0	0	0	0	0	227	68	231	3	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.4	376	0	0	0	0	0	0	0	0	159	44	170	0	3
	4.6	277	0	0	0	0	0	0	0	0	120	38	116	1	2
	4.8	133	0	0	0	0	0	0	0	0	44	10	77	2	0
	5.0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	38	13	39	0	0
system-fehlender Wert	.	101597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5478	7475	5512	8294	8302

t67808b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	151	0	0	0	0	0	0	0	0	58	20	72	1	0
gelingt eher schlecht	2	907	0	0	0	0	0	0	0	0	369	99	431	5	3
gelingt mittelmäßig	3	2569	0	0	0	0	0	0	0	0	1154	368	1038	5	4
gelingt eher gut	4	2355	0	0	0	0	0	0	0	0	1035	280	1025	10	5
gelingt gut	5	584	0	0	0	0	0	0	0	0	252	76	251	2	3
system-fehlender Wert	.	101555	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5449	7474	5500	8294	8302

t67808d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▸ Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	36	9	54	1	0
gelingt eher schlecht	2	534	0	0	0	0	0	0	0	0	219	69	240	4	2
gelingt mittelmäßig	3	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	765	216	752	5	3
gelingt eher gut	4	2789	0	0	0	0	0	0	0	0	1261	366	1153	5	4
gelingt gut	5	1426	0	0	0	0	0	0	0	0	606	186	620	8	6
system-fehlender Wert	.	101531	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5430	7471	5498	8294	8302

t67808e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	108	26	67	1	2
gelingt eher schlecht	2	913	0	0	0	0	0	0	0	0	408	119	379	4	3
gelingt mittelmäßig	3	2114	0	0	0	0	0	0	0	0	933	279	892	8	2
gelingt eher gut	4	2341	0	0	0	0	0	0	0	0	976	300	1054	4	7
gelingt gut	5	991	0	0	0	0	0	0	0	0	441	121	422	6	1
system-fehlender Wert	.	101558	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5451	7472	5503	8294	8302

t67808h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gelingt schlecht	1	216	0	0	0	0	0	0	0	0	85	29	99	3	0
gelingt eher schlecht	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	338	103	325	2	2
gelingt mittelmäßig	3	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	745	227	725	10	4
gelingt eher gut	4	2234	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	292	919	4	3
gelingt gut	5	1655	0	0	0	0	0	0	0	0	703	194	748	4	6
system-fehlender Wert	.	101535	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5430	7472	5501	8294	8302

t67830a Soz. Erwünschtheit: stets sachlich

Nun geht es um das Zusammenleben mit anderen. Die folgenden Aussagen können auf Sie selbst mehr oder weniger zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, wie sehr die Aussage auf Sie zutrifft. Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	431	0	0	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1635	0	0	0	0	0	0	0	1635	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2486	0	0	0	0	0	0	0	2486	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	619	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102873	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3069	8317	8317	8317	8317	8317

t67830b Soz. Erwünschtheit: immer freundlich

Auch wenn ich selbst gestresst bin, behandle ich andere immer freundlich und zuvorkommend. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1651	0	0	0	0	0	0	0	1651	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2201	0	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	777	0	0	0	0	0	0	0	777	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102867	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3063	8317	8317	8317	8317	8317

t67830c Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören

Wenn ich mich mit jemandem unterhalte, höre ich ihm immer aufmerksam zu. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	628	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	2363	0	0	0	0	0	0	0	2363	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2121	0	0	0	0	0	0	0	2121	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102866	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3062	8317	8317	8317	8317	8317

t67830d Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt

Es ist schon mal vorgekommen, dass ich jemanden ausgenutzt habe. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2311	0	0	0	0	0	0	0	2311	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1583	0	0	0	0	0	0	0	1583	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	825	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	359	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	169	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102874	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3070	8317	8317	8317	8317	8317

t67830e Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen

Ich habe schon mal Müll einfach in die Landschaft oder auf die Straße geworfen. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1314	0	0	0	0	0	0	0	1314	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1510	0	0	0	0	0	0	0	1510	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1186	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	627	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	619	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102865	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3061	8317	8317	8317	8317	8317

t67830f Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung

Manchmal helfe ich jemandem nur, wenn ich eine Gegenleistung erwarten kann. «« Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2537	0	0	0	0	0	0	0	2537	0	0	0	0	0
trifft wenig zu	2	1688	0	0	0	0	0	0	0	1688	0	0	0	0	0
trifft etwas zu	3	724	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0
trifft ziemlich zu	4	218	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102866	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3062	8317	8317	8317	8317	8317

t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2835	254	318	385	474	490	0	521	157	169	64	0	3	0
einmal im Monat oder seltener	2	2313	290	257	390	401	283	0	316	121	129	118	0	8	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8672	1070	1017	1531	1606	1181	0	1079	428	448	299	0	13	0
mehrmals pro Woche	4	14291	1665	1734	2401	2589	2051	0	1899	834	682	417	0	19	0
fast täglich oder täglich	5	10904	1931	1859	2123	1501	1592	0	989	376	313	214	0	6	0
system-fehlender Wert	.	69106	3107	3132	1487	1746	2720	8317	3513	6401	6576	7205	8317	8268	8317

t262000_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nennen Sie nur !!eine!! Sportart.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Aerobic	1000	49	6	5	5	10	11	0	7	2	3	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	46	10	5	8	6	6	0	7	3	1	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	4	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	62	18	14	9	9	7	0	4	1	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	76	4	2	8	16	13	0	21	6	6	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	39	5	3	14	10	5	0	1	1	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …															
Wasserski	3207	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	6	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Weitwurf	3209	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	42	12	18	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	78	8	6	9	8	13	0	21	5	8	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	154	0	2	23	36	36	0	34	11	12	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	74468	3642	3635	2163	2412	3409	8317	4215	6614	6793	8317	8317	8317	8317

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Verein	1	18710	2340	2486	3346	3165	2668	0	2043	1430	1232	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1389	276	239	305	219	131	0	84	52	83	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3898	443	389	540	625	530	0	546	377	448	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	8	9	11	11	9	0	6	3	9	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	4039	437	433	716	869	565	0	458	291	270	0	0	0	0
für mich allein	6	6879	867	655	1065	980	869	0	975	745	723	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73140	3946	4106	2334	2448	3545	8317	4205	5419	5552	8317	8317	8317	8317

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	3143	0	0	682	1114	0	0	0	0	517	830	0	0	0
trifft eher zu	2	8734	0	0	1331	3447	0	0	0	0	1544	2412	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	3337	0	0	381	1693	0	0	0	0	706	557	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	492	0	0	89	262	0	0	0	0	95	46	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92415	8317	8317	5834	1801	8317	8317	8317	8317	5455	4472	8317	8317	8317

t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe ...

[NCS] Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	709	0	609	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	868	0	609	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	14
stimme eher zu	3	2322	0	974	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	304
stimme völlig zu	4	9137	0	2777	0	0	0	0	3979	0	0	0	0	0	2381
system-fehlender Wert	.	95085	8317	3348	8317	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Männern und Frauen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	489	0	330	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	15
stimme eher nicht zu	2	1386	0	722	0	0	0	0	548	0	0	0	0	0	116
stimme eher zu	3	4031	0	1451	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0	753
stimme völlig zu	4	6995	0	2317	0	0	0	0	2859	0	0	0	0	0	1819
system-fehlender Wert	.	95220	8317	3497	8317	8317	8317	8317	2939	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte

[NCS] Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1011	0	773	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	16
stimme eher nicht zu	2	2795	0	1265	0	0	0	0	1281	0	0	0	0	0	249
stimme eher zu	3	4452	0	1299	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	972
stimme völlig zu	4	4623	0	1559	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	1466
system-fehlender Wert	.	95240	8317	3421	8317	8317	8317	8317	3035	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t436370 Geschlechterrollen: Eignung für Berufe

[NCS] Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1140	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	531
stimme eher nicht zu	2	1496	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802
stimme eher zu	3	2453	0	1301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1152
stimme völlig zu	4	2410	0	2191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
system-fehlender Wert	.	100622	8317	3522	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	390	83	77	61	44	63	29	18	8	5	1	0	1	0
1	1	264	35	25	50	34	41	31	28	10	9	0	0	0	1
2	2	559	42	58	84	75	115	73	55	30	21	2	2	1	1
3	3	1038	75	125	175	144	177	121	88	44	58	7	7	8	9
4	4	1686	116	271	317	192	221	171	133	81	67	31	20	39	27
5	5	3770	424	608	740	465	396	322	238	166	168	66	55	60	62
6	6	3815	205	363	495	461	366	403	349	279	284	153	112	169	176
7	7	10044	362	614	985	933	824	862	904	849	888	701	677	719	726
8	8	17961	623	941	1369	1615	1325	1474	1574	1864	1830	1607	1402	1229	1108
9	9	13401	790	882	1261	1389	1141	1171	1354	1321	1189	998	814	579	512
ganz und gar zufrieden	10	10491	2177	1403	1517	1186	936	799	735	601	451	280	203	119	84
system-fehlender Wert	.	44702	3385	2950	1263	1779	2712	2861	2841	3064	3347	4471	5025	5393	5611

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	356	95	64	54	42	46	23	14	8	6	2	0	1	1
1	1	209	36	38	25	24	34	22	19	4	3	2	2	0	0
2	2	319	37	43	52	39	67	29	23	10	13	4	0	1	1
3	3	542	63	79	99	70	73	55	36	23	18	10	7	3	6
4	4	855	81	110	161	105	94	100	50	32	43	19	28	18	14
5	5	2257	236	280	376	244	250	228	153	105	107	82	81	58	57
6	6	2953	179	262	382	331	313	298	234	172	197	161	145	129	150
7	7	6667	252	417	713	693	598	583	573	619	547	506	432	345	389
8	8	12222	407	712	1085	1162	1004	1077	1186	1154	1156	935	844	754	746
9	9	16964	791	1029	1514	1750	1474	1507	1620	1602	1534	1284	1030	994	835
ganz und gar zufrieden	10	20271	2813	2382	2635	2127	1658	1530	1567	1524	1344	840	723	621	507
system-fehlender Wert	.	44506	3327	2901	1221	1730	2706	2865	2842	3064	3349	4472	5025	5393	5611

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	440	96	62	58	52	68	37	33	15	12	5	1	0	1
1	1	307	48	37	34	36	55	35	26	14	17	2	3	0	0
2	2	539	37	51	81	52	89	77	53	32	31	9	3	11	13
3	3	784	35	80	149	91	99	88	59	62	53	14	15	13	26
4	4	1317	62	129	168	146	140	161	145	74	95	56	54	48	39
5	5	2711	193	217	323	275	297	287	240	191	207	156	118	105	102
6	6	3433	153	220	331	300	301	342	347	281	334	254	215	160	195
7	7	6720	249	341	500	501	546	606	625	668	665	563	513	437	506
8	8	10423	389	591	863	941	860	921	958	972	1064	800	741	677	646
9	9	14501	738	971	1423	1621	1374	1286	1368	1287	1162	946	831	795	699
ganz und gar zufrieden	10	22545	3040	2740	3182	2581	1778	1616	1625	1660	1327	1041	798	678	479
system-fehlender Wert	.	44401	3277	2878	1205	1721	2710	2861	2838	3061	3350	4471	5025	5393	5611

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	455	90	50	58	68	72	44	29	25	8	3	2	4	2
1	1	380	34	26	62	49	54	47	38	28	29	3	4	3	3
2	2	556	29	44	83	77	78	67	70	32	35	16	8	7	10
3	3	803	39	66	104	98	117	83	88	58	65	22	27	22	14
4	4	1113	49	89	141	104	138	128	127	94	78	48	41	42	34
5	5	2312	115	151	244	232	263	252	267	201	190	113	99	82	103
6	6	2880	80	141	251	282	259	263	331	274	300	206	155	160	178
7	7	5441	139	234	419	442	432	474	555	534	559	447	415	387	404
8	8	8697	253	372	635	750	707	809	873	865	912	709	622	612	578
9	9	12976	577	785	1202	1340	1149	1134	1245	1204	1157	945	799	756	683
ganz und gar zufrieden	10	27908	3593	3451	3876	3123	2322	2141	1848	1934	1630	1332	1115	848	695
system-fehlender Wert	.	44600	3319	2908	1242	1752	2726	2875	2846	3068	3354	4473	5030	5394	5613

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	343	92	44	29	60	51	26	21	8	8	1	1	1	1
1	1	241	40	17	30	27	42	30	28	13	9	0	2	1	2
2	2	353	24	29	52	41	67	51	40	21	13	5	2	3	5
3	3	460	39	57	58	56	69	59	42	34	19	8	7	5	7
4	4	788	45	89	112	90	111	86	68	47	43	32	21	22	22
5	5	1716	124	149	235	155	211	200	145	100	133	70	70	59	65
6	6	2481	116	162	233	258	227	253	269	203	185	119	153	147	156
7	7	5875	218	313	457	503	512	517	574	550	551	446	413	408	413
8	8	11680	449	590	942	1020	955	1013	1075	1107	1171	1004	829	779	746
9	9	16772	957	1162	1747	1791	1490	1473	1550	1507	1431	1109	978	829	748
ganz und gar zufrieden	10	22916	2917	2798	3200	2577	1873	1741	1665	1665	1403	1051	816	670	540
system-fehlender Wert	.	44496	3296	2907	1222	1739	2709	2868	2840	3062	3351	4472	5025	5393	5612

t514006 Zufriedenheit mit Schule

Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte 'trifft nicht zu' an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation? «Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	984	143	213	204	122	108	86	54	24	25	2	2	0	1
1	1	565	67	66	102	87	82	65	52	20	18	3	1	1	1
2	2	939	73	126	156	132	137	105	80	53	56	11	2	3	5
3	3	1554	117	177	290	236	204	175	129	92	94	14	9	10	7
4	4	2194	154	255	361	293	293	270	188	153	125	51	21	22	8
5	5	4694	372	517	756	629	530	530	415	352	342	105	57	45	44
6	6	5692	278	479	719	762	604	677	593	507	569	244	106	98	56
7	7	10179	457	718	1133	1094	1011	1002	1166	1172	1196	631	278	204	117
8	8	12100	802	930	1313	1418	1221	1187	1336	1421	1252	588	313	194	125
9	9	9412	1134	1029	1216	1160	924	872	862	812	653	367	198	103	82
ganz und gar zufrieden	10	6297	1431	916	870	635	497	490	357	426	312	183	89	56	35
system-fehlender Wert	.	53511	3289	2891	1197	1749	2706	2858	3085	3285	3675	6118	7241	7581	7836

t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung

Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte 'trifft nicht zu' an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung? «Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	8	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0	1
1	1	10	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	1	1
2	2	24	0	0	0	0	0	0	2	5	4	4	5	2	2
3	3	37	0	0	0	0	0	0	1	11	7	4	8	4	2
4	4	101	0	0	0	0	0	0	2	15	23	23	16	9	13
5	5	244	0	0	0	0	0	0	7	37	47	50	46	31	26
6	6	446	0	0	0	0	0	0	9	53	73	95	82	78	56
7	7	1120	0	0	0	0	0	0	38	133	187	222	216	189	135
8	8	1802	0	0	0	0	0	0	52	292	304	376	347	266	165
9	9	1409	0	0	0	0	0	0	53	228	267	305	269	170	117
ganz und gar zufrieden	10	1267	0	0	0	0	0	0	62	337	259	267	175	101	66
system-fehlender Wert	.	101653	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8090	7202	7141	6969	7150	7466	7733

t514008 Zufriedenheit mit Studium

Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden. Anderenfalls geben Sie bitte 'trifft nicht zu' an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	3
1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	4
2	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	8	8
3	3	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	10	26
4	4	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	39	38
5	5	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	46	93	110
6	6	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	111	203	222
7	7	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	362	486	453
8	8	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	516	470	427
9	9	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	255	230	172
ganz und gar zufrieden	10	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	97	64	70
system-fehlender Wert	.	102837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7601	6885	6714	6784

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? «Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7
3	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
4	4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24
5	5	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	81
6	6	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	185
7	7	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	456
8	8	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	589	628
9	9	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	321
ganz und gar zufrieden	10	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	160
system-fehlender Wert	.	104422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6491	6444

t515051 Risikobereitschaft allgemein

Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht risikobereit	0	126	0	0	0	0	28	0	22	5	56	0	0	15	0
1	1	158	0	0	0	0	44	0	28	8	49	0	0	29	0
2	2	472	0	0	0	0	110	0	134	19	120	0	0	89	0
3	3	1059	0	0	0	0	214	0	225	20	343	0	0	257	0
4	4	1516	0	0	0	0	292	0	315	29	462	0	0	418	0
5	5	3341	0	0	0	0	887	0	925	79	951	0	0	499	0
6	6	2673	0	0	0	0	670	0	675	44	806	0	0	478	0
7	7	3744	0	0	0	0	1042	0	994	85	1033	0	0	590	0
8	8	3010	0	0	0	0	1015	0	856	71	690	0	0	378	0
9	9	1433	0	0	0	0	628	0	384	36	262	0	0	123	0
sehr risikobereit	10	1113	0	0	0	0	548	0	301	24	194	0	0	46	0
system-fehlender Wert	.	89476	8317	8317	8317	8317	2839	8317	3458	7897	3351	8317	8317	5395	8317

t515053 Risikobereitschaft Freizeit und Sport

Man kann sich in verschiedenen Bereichen ja unterschiedlich verhalten. Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf die folgenden Bereiche einschätzen? Wie ist das … ▹ a) … bei Freizeit und Sport? «Bitte klicken Sie auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie gar nicht risikobereit sind, den Wert '0', wenn Sie sehr risikobereit sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht risikobereit	0	48	0	0	0	0	0	0	43	5	0	0	0	0	0
1	1	47	0	0	0	0	0	0	41	6	0	0	0	0	0
2	2	115	0	0	0	0	0	0	100	15	0	0	0	0	0
3	3	205	0	0	0	0	0	0	179	26	0	0	0	0	0
4	4	274	0	0	0	0	0	0	244	30	0	0	0	0	0
5	5	523	0	0	0	0	0	0	478	45	0	0	0	0	0
6	6	587	0	0	0	0	0	0	537	50	0	0	0	0	0
7	7	989	0	0	0	0	0	0	931	58	0	0	0	0	0
8	8	1089	0	0	0	0	0	0	1011	78	0	0	0	0	0
9	9	776	0	0	0	0	0	0	720	56	0	0	0	0	0
sehr risikobereit	10	612	0	0	0	0	0	0	562	50	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102856	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3471	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t515054 Risikobereitschaft berufliche Karriere

Man kann sich in verschiedenen Bereichen ja unterschiedlich verhalten. Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf die folgenden Bereiche einschätzen? Wie ist das … ▹ b) … bei Ihrer beruflichen Karriere? «Bitte klicken Sie auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie gar nicht risikobereit sind, den Wert '0', wenn Sie sehr risikobereit sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht risikobereit	0	115	0	0	0	0	0	0	103	12	0	0	0	0	0
1	1	116	0	0	0	0	0	0	102	14	0	0	0	0	0
2	2	285	0	0	0	0	0	0	253	32	0	0	0	0	0
3	3	467	0	0	0	0	0	0	424	43	0	0	0	0	0
4	4	572	0	0	0	0	0	0	533	39	0	0	0	0	0
5	5	939	0	0	0	0	0	0	854	85	0	0	0	0	0
6	6	744	0	0	0	0	0	0	686	58	0	0	0	0	0
7	7	831	0	0	0	0	0	0	781	50	0	0	0	0	0
8	8	604	0	0	0	0	0	0	567	37	0	0	0	0	0
9	9	313	0	0	0	0	0	0	286	27	0	0	0	0	0
sehr risikobereit	10	263	0	0	0	0	0	0	241	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102872	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3487	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t515100 Selbsteinschätzung Geduld

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 sehr ungeduldig	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43	0	20	0
1	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	51	31	0	34	0
2	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	120	113	0	95	0
3	3	760	0	0	0	0	0	0	0	0	277	245	0	238	0
4	4	1178	0	0	0	0	0	0	0	0	365	427	0	386	0
5	5	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	405	550	0	526	0
6	6	1326	0	0	0	0	0	0	0	0	402	560	0	364	0
7	7	1933	0	0	0	0	0	0	0	0	515	866	0	552	0
8	8	1619	0	0	0	0	0	0	0	0	451	711	0	457	0
9	9	577	0	0	0	0	0	0	0	0	195	200	0	182	0
10 sehr geduldig	10	249	0	0	0	0	0	0	0	0	80	100	0	69	0
system-fehlender Wert	.	98455	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5420	4471	8317	5394	8317

t517200 Zufriedenheit: Mitsprache in Familie

Wie zufrieden bist du … ▹ g) … mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	120	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	290	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	331	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	561	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1067	0	0	0	1067	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1606	0	0	0	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	2210	0	0	0	2210	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101573	8317	8317	8317	1769	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517201 Zufriedenheit: Mitsprache in Schule

Wie zufrieden bist du … ▹ h) ... mit deinen Möglichkeiten zur Mitsprache in der Klasse oder Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	149	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	197	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	436	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	532	0	0	0	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	805	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1322	0	0	0	1322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1524	0	0	0	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	1338	0	0	0	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101568	8317	8317	8317	1764	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517202 Zufriedenheit: Mitsprache in Gesellschaft

Wie zufrieden bist du … ▹ i) … ganz allgemein mit den Möglichkeiten zur Mitbestimmung für junge Menschen in der Gesellschaft? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	116	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	71	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	132	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	183	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	282	0	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	633	0	0	0	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	692	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	956	0	0	0	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1246	0	0	0	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1211	0	0	0	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ganz und gar zufrieden	10	888	0	0	0	888	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101711	8317	8317	8317	1907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t520000 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? ««Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: Es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	15	0	0	9	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	7	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 160 Werte ausgelassen …															
	542	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	543	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	568	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	572	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	600	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	645	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	670	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	675	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	734	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	780	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	800	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	7	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	85723	8317	8317	2796	8317	8317	3458	8317	8317	5577	4570	8317	5440	5663

t520001 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Körpergröße in cm eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	9	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	54	4	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	55	6	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	56	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	57	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 117 Werte ausgelassen …															
	500	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	555	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	570	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	590	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	620	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	640	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	700	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	800	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	876	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	901	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	904	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	941	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	7	0	0	2	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84709	8317	8317	2385	8317	8317	3134	8317	8317	5485	4478	8317	5394	5614

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	23710	2383	2010	2903	2368	1957	1997	2008	2019	1665	1388	1155	1014	843
gut	2	28509	2038	1987	2932	3188	2589	2308	2462	2340	2361	1808	1616	1480	1400
mittelmäßig	3	9260	651	755	955	906	889	886	822	786	802	564	464	374	406
schlecht	4	1314	55	130	130	117	144	164	128	97	112	74	55	55	53
sehr schlecht	5	211	14	22	40	15	29	27	23	15	10	10	2	1	3
system-fehlender Wert	.	45117	3176	3413	1357	1723	2709	2935	2874	3060	3367	4473	5025	5393	5612

t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1594	0	1507	1117
	1	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	253	231
	2	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398	0	355	388
	3	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	192	214
	4	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	84	113
	5	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	188	233
	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	21	29
	7	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	61	91
	8	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	13	23
	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	9
	10	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	88	102
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	16
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
	14	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	32	28
… 1 Werte ausgelassen …															
	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	7
	20	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	42	30
	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	5	7
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	28	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	1
	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	30	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	19	21
system-fehlender Wert	.	99259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5082	8317	5394	5613

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	908	786
	1	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	181	178
	2	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	326	0	303	295
	3	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	249	236
	4	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	142	126
	5	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0	359	325
	6	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	38	47
	7	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	94	119
	8	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	41	38
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	9
	10	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	251	210
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	12	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	25	31
	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
	14	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	27	24
… 2 Werte ausgelassen …															
	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	4
	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	2

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	20	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	95	83
	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	25	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	28	29
	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
	27	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0
	28	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7
	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	30	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	40	39
system-fehlender Wert	.	99264	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5082	8317	5398	5614

t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2065	0	1858	1510
	1	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	186	192
	2	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0	200	230
	3	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	134	153
	4	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	67	71
	5	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	170	186
	6	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	17	27
	7	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	56	69
	8	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	10	22
	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	8
	10	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	79	88
	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	11	9
	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	2
	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	24	15
	15	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	28	42
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
	20	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	29	32
	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	10	10
	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	28	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
	30	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	27	27
system-fehlender Wert	.	99262	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5086	8317	5394	5612

t523000 Fehltage Krankheit

An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? ▸ **ungefähr** «Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine '0' (Null) an. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	20471	0	2793	3392	3076	2780	2748	1972	1773	1502	357	63	10	5
	1	5139	0	509	785	770	735	608	563	567	473	104	19	5	1
	2	3712	0	323	553	502	548	456	484	359	377	96	10	1	3
	3	2117	0	166	279	276	294	270	284	216	246	71	12	3	0
	4	1308	0	100	214	199	182	164	153	114	125	45	7	4	1
	5	1194	0	86	163	165	169	170	164	104	128	42	3	0	0
	6	417	0	33	53	66	61	53	59	39	34	15	2	2	0
	7	548	0	62	83	70	63	76	90	32	51	18	1	1	1
	8	295	0	14	56	48	42	38	46	17	25	8	1	0	0
	9	173	0	14	33	28	27	17	23	12	16	2	1	0	0
	10	481	0	31	92	72	75	71	64	26	35	9	3	0	3
	11	67	0	6	18	11	6	7	10	4	4	0	1	0	0
	12	105	0	11	23	18	11	18	7	9	5	3	0	0	0
	13	19	0	0	5	5	3	1	2	1	2	0	0	0	0
	14	152	0	12	28	27	20	22	23	9	8	2	0	1	0
… 25 Werte ausgelassen …															
	41	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	43	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	47	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	87	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	96	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	8	0	0	3	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71493	8317	4135	2442	2923	3269	3514	4332	5000	5248	7528	8192	8290	8303

t523004 Fehltage Krankheit - Ausbildung

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? «Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf: 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2304	0	0	0	0	0	0	0	359	485	496	429	349	186
	1	386	0	0	0	0	0	0	0	56	80	86	78	51	35
	2	485	0	0	0	0	0	0	0	72	105	104	95	53	56
	3	362	0	0	0	0	0	0	0	63	84	82	60	39	34
	4	178	0	0	0	0	0	0	0	24	40	37	32	25	20
	5	285	0	0	0	0	0	0	0	35	57	66	52	39	36
	6	53	0	0	0	0	0	0	0	5	13	11	9	6	9
	7	115	0	0	0	0	0	0	0	15	30	20	25	14	11
	8	44	0	0	0	0	0	0	0	5	13	2	8	7	9
	9	14	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2	2	1	0
	10	123	0	0	0	0	0	0	0	13	15	30	23	21	21
	11	6	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
	14	66	0	0	0	0	0	0	0	5	13	13	9	12	14
… 7 Werte ausgelassen …															
	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	1	1
	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	30	19	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	4	4	2
	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	40	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	60	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	0
	61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103557	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7651	7341	7331	7461	7682	7872

t523005 Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? ▹ etwa «Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	125	0	0	0	0	0	0	0	55	47	11	7	3	2
	1	36	0	0	0	0	0	0	0	16	10	8	1	1	0
	2	43	0	0	0	0	0	0	0	20	14	5	3	0	1
	3	29	0	0	0	0	0	0	0	16	9	3	0	0	1
	4	14	0	0	0	0	0	0	0	5	8	1	0	0	0
	5	27	0	0	0	0	0	0	0	15	5	6	0	0	1
	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
	7	13	0	0	0	0	0	0	0	5	7	0	1	0	0
	8	8	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	1	1
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	0	0	6	5	2	0	0	0
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14	6	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
	15	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	28	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107786	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8164	8199	8276	8305	8312	8311

t523006 Fehltage Krankheit - erwerbstätig

An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? «Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine '0' eingeben. Bei Bedarf: 'Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben. Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren. Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3713	0	0	0	0	0	0	0	157	322	635	727	918	954
	1	390	0	0	0	0	0	0	0	16	46	71	80	58	119
	2	309	0	0	0	0	0	0	0	14	20	58	50	49	118
	3	183	0	0	0	0	0	0	0	6	17	37	35	33	55
	4	97	0	0	0	0	0	0	0	1	11	16	22	19	28
	5	121	0	0	0	0	0	0	0	2	9	11	23	24	52
	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	6	4	8
	7	49	0	0	0	0	0	0	0	2	2	9	4	18	14
	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	4
	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
	10	55	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	7	11	28
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	12	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	14	44	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	9	12	14
… 1 Werte ausgelassen …															
	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	20	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	8
	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	60	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	103046	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8113	7875	7457	7341	7151	6890

t523010 Fehltage Krankheit

An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst? ▹ ungefähr ... «Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte 'Null' (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1917	1917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	672	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	452	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	146	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 23 Werte ausgelassen …															
	99	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	137	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	159	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	321	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	334	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	398	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	999	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104042	4238	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t524200 Anerkannte Behinderung

Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	58	0	0	0	0	0	0	0	27	11	12	7	1	0
nein	2	4996	0	0	0	0	0	0	0	2006	696	1554	698	42	0
system-fehlender Wert	.	103067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7610	6751	7612	8274	8317

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? «Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1999	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0
	2000	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
	2001	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2002	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2006	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2007	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	2008	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2009	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	2010	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2011	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0
	2012	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2013	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	2014	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0
	2015	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0
	2016	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	2017	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8308	8306	8310	8316	8317

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	10	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	2	1	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	50	17	0	0	0	0	0	0	0	10	4	3	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	70	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
	80	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	108074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8308	8308	8311	8316	8317

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt

Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
nein	2	10	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	1	0
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8315	8315	8315	8316	8317

t524207 Jahr Gleichstellung

In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2014	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2015	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2016	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8317	8317	8317	8317	8317

t524510 Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Diagnose

Wurde bei dir jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität (ADHS) durch einen Arzt oder einen Psychologen festgestellt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	233	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5138	0	0	0	0	0	5138	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102750	8317	8317	8317	8317	8317	2946	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t524610 Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität: Medikamente

Nimmst du deshalb zurzeit Medikamente ein? «Das kann zum Beispiel Ritalin, Concerta oder auch etwas anderes sein. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	115	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	410	0	0	0	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107596	8317	8317	8317	8317	8317	7792	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, täglich	1	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	199	486	0	348	0
Ja, gelegentlich	2	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	400	509	0	372	0
Nein, nicht mehr	3	873	0	0	0	0	0	0	0	0	252	329	0	292	0
Habe noch nie geraucht	4	6443	0	0	0	0	0	0	0	0	2010	2521	0	1912	0
system-fehlender Wert	.	98491	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5456	4472	8317	5393	8317

t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	1	0
	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3	0	5	0
	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	0	17	0
	3	87	0	0	0	0	0	0	0	0	23	31	0	33	0
	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19	0	17	0
	5	135	0	0	0	0	0	0	0	0	33	65	0	37	0
	6	76	0	0	0	0	0	0	0	0	20	36	0	20	0
	7	76	0	0	0	0	0	0	0	0	14	38	0	24	0
	8	66	0	0	0	0	0	0	0	0	14	30	0	22	0
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	2	0
	10	208	0	0	0	0	0	0	0	0	28	114	0	66	0
	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0
	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	0	10	0
	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0
	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
… 3 Werte ausgelassen …															
	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	55	0	0	0	0	0	0	0	0	5	27	0	23	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0
	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0
	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	3	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8085	7840	8317	7977	8317

t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	385	541	0	394	0
einmal im Monat oder seltener	2	3120	0	0	0	0	0	0	0	0	848	1302	0	970	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	2900	0	0	0	0	0	0	0	0	950	1145	0	805	0
einmal in der Woche	4	1680	0	0	0	0	0	0	0	0	481	678	0	521	0
mehrmals in der Woche	5	580	0	0	0	0	0	0	0	0	178	173	0	229	0
täglich	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	18	6	0	4	0
system-fehlender Wert	.	98493	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5457	4472	8317	5394	8317

t526001 Anzahl Frühstückstage

Wie oft frühstückst du normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtige nur Schultage von Montag bis Freitag. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1206	0	0	0	0	0	1206	0	0	0	0	0	0	0
an einem Tag	2	297	0	0	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0
an zwei Tagen	3	257	0	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0
an drei Tagen	4	349	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0
an vier Tagen	5	273	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
an fünf Tagen	6	2929	0	0	0	0	0	2929	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102810	8317	8317	8317	8317	8317	3006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526002 Ort warme Mahlzeit

Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in der Schule	1	518	0	0	0	0	0	518	0	0	0	0	0	0	0
zu Hause	2	4200	0	0	0	0	0	4200	0	0	0	0	0	0	0
bei jemand anderem zu Hause	3	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe	4	267	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0
irgendwo anders, und zwar	5	37	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.	6	132	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102923	8317	8317	8317	8317	8317	3119	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526003 Nahrungsgruppen: Obst, Früchte

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▸ a) Obst, Früchte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	88	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	240	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	537	0	0	0	0	0	537	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1389	0	0	0	0	0	1389	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	857	0	0	0	0	0	857	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1168	0	0	0	0	0	1168	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	1084	0	0	0	0	0	1084	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102758	8317	8317	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526004 Nahrungsgrupen: Gemüse, Salat

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▸ b) Gemüse, Salat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	142	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	261	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	592	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1375	0	0	0	0	0	1375	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1133	0	0	0	0	0	1133	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	1217	0	0	0	0	0	1217	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	595	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102806	8317	8317	8317	8317	8317	3002	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526005 Nahrungsgruppen: Schokolade, Süßigkeiten

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▸ c) Schokolade, Süßigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	412	0	0	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	786	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1544	0	0	0	0	0	1544	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	1001	0	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	990	0	0	0	0	0	990	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	456	0	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102826	8317	8317	8317	8317	8317	3022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526006 Nahrungsgruppen: Cola, Limonade

Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ▹ d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	417	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	939	0	0	0	0	0	939	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	862	0	0	0	0	0	862	0	0	0	0	0	0	0
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	1205	0	0	0	0	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	752	0	0	0	0	0	752	0	0	0	0	0	0	0
täglich einmal	6	621	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
täglich mehrmals	7	561	0	0	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102764	8317	8317	8317	8317	8317	2960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526300 Übergeben

Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	984	0	0	700	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10766	0	0	5718	0	0	5048	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96371	8317	8317	1899	8317	8317	2985	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526301 Aufhören zu essen

Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2885	0	0	1630	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8762	0	0	4688	0	0	4074	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96474	8317	8317	1999	8317	8317	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526302 Abnehmen

Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1316	0	0	764	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10229	0	0	5478	0	0	4751	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96576	8317	8317	2075	8317	8317	3014	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526303 Fehleinschätzung Gewicht

Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2788	0	0	1724	0	0	1064	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8860	0	0	4613	0	0	4247	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96473	8317	8317	1980	8317	8317	3006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t526304 Bedeutung von Essen

Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3555	0	0	1692	0	0	1863	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8035	0	0	4592	0	0	3443	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96531	8317	8317	2033	8317	8317	3011	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	959	0	0	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2648	0	0	0	2648	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1692	0	0	0	1692	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	968	0	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101547	8317	8317	8317	1743	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	734	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2067	0	0	0	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2449	0	0	0	2449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	994	0	0	0	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	284	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101593	8317	8317	8317	1789	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1821	0	0	0	1821	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2881	0	0	0	2881	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1346	0	0	0	1346	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101643	8317	8317	8317	1839	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ d) Ich fühle mich oft einsam. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3044	0	0	0	3044	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1946	0	0	0	1946	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	858	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	425	0	0	0	425	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	199	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101649	8317	8317	8317	1845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	120	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	505	0	0	0	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2007	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2605	0	0	0	2605	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1233	0	0	0	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101651	8317	8317	8317	1847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	99	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	519	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1411	0	0	0	1411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4489	0	0	0	4489	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101543	8317	8317	8317	1739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	621	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1514	0	0	0	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2096	0	0	0	2096	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2082	0	0	0	2082	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101558	8317	8317	8317	1754	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1981	0	0	0	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1772	0	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1609	0	0	0	1609	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101560	8317	8317	8317	1756	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	699	0	0	0	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1824	0	0	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2277	0	0	0	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1109	0	0	0	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	662	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101550	8317	8317	8317	1746	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▹ j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2303	0	0	0	2303	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1940	0	0	0	1940	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1272	0	0	0	1272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	625	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	440	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101541	8317	8317	8317	1737	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen

Nun geht es um deine persönliche Situation im Allgemeinen. Denk dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ k) Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	145	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	291	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1782	0	0	0	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2103	0	0	0	2103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2265	0	0	0	2265	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101535	8317	8317	8317	1731	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	638	0	0	0	0	0	0	0	122	112	237	0	167	0
einmal im Monat oder seltener	2	995	0	0	0	0	0	0	0	139	175	346	0	335	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	2254	0	0	0	0	0	0	0	318	329	777	0	830	0
mehrmals pro Woche	4	2889	0	0	0	0	0	0	0	469	514	887	0	1019	0
fast täglich oder täglich	5	1496	0	0	0	0	0	0	0	245	242	487	0	522	0
system-fehlender Wert	.	99849	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7024	6945	5583	8317	5444	8317

t741001 Haushaltsgröße

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2114	0	0	0	0	0	0	0	41	53	280	537	549	654
	2	2318	0	0	0	0	0	0	0	160	253	359	453	493	600
	3	4050	0	0	0	0	0	0	0	498	601	824	803	718	606
	4	4989	0	0	0	0	0	0	0	749	837	1101	971	761	570
	5	1961	0	0	0	0	0	0	0	367	367	444	338	267	178
	6	724	0	0	0	0	0	0	0	145	155	151	125	90	58
	7	188	0	0	0	0	0	0	0	44	35	39	33	21	16
	8	76	0	0	0	0	0	0	0	13	14	21	11	8	9
	9	38	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	8	5	3
	10	20	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	3	3	2
	11	12	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	4	1	1
	12	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1
	13	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
	14	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	91603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5988	5079	5025	5395	5613

td0001a Rechtschreiblernen interessant

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97030	3390	8317	2153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97092	3422	8317	2183	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002a Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101954	8317	8317	2150	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002b Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▹ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101951	8317	8317	2147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002c Rechtschreibung - wichtig - Beruf

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101956	8317	8317	2152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002d Rechtschreibung - wichtig - privat

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101947	8317	8317	2143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0003a Note im nächsten Diktat wird gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▸ Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97058	3389	8317	2182	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▸ Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97104	3430	8317	2187	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102017	8317	8317	2213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101994	8317	8317	2190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102012	8317	8317	2208	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101985	8317	8317	2181	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note

Wie viel musst du lernen, um… ▹ … eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97074	3421	8317	2166	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote

Wie viel musst du lernen, um…… eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97102	3431	8317	2184	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034a perceived teacher autonomy 1

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ a) … versucht erst, meine Ansicht zu verstehen, und sagt mir dann, was sie oder er machen würde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2443	334	474	536	581	518	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4006	432	665	945	1078	886	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10457	1673	1737	2586	2437	2024	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7379	1327	1195	1592	1701	1564	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3267	978	580	631	595	483	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80569	3573	3666	2027	1925	2842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034b perceived teacher autonomy 2

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▸ b) … hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1582	201	291	365	415	310	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2764	326	465	679	678	616	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7674	1172	1345	1875	1818	1464	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9561	1568	1500	2159	2202	2132	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6121	1522	1073	1252	1311	963	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80419	3528	3643	1987	1893	2832	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0034c perceived teacher autonomy 3

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … ermutigt mich, Fragen zu stellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1985	277	414	429	471	394	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3107	422	484	682	819	700	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7627	1164	1292	1819	1769	1583	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8824	1441	1302	2091	2074	1916	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6119	1475	1165	1305	1283	891	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	80459	3538	3660	1991	1901	2833	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042a Leselust - Spaß

Wie denkst du über das Lesen? ▹ a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5520	566	714	1133	975	870	1262	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	7310	619	902	1427	1611	1439	1312	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	10818	1626	1558	2255	2161	1783	1435	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	11249	2492	1995	2137	1793	1505	1327	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73224	3014	3148	1365	1777	2720	2981	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042b Leselust - Interesse

Wie denkst du über das Lesen? ▹ b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5224	534	666	1096	961	796	1171	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	7571	706	1022	1520	1616	1433	1274	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	11384	1616	1619	2351	2280	1916	1602	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	10528	2362	1830	1954	1651	1449	1282	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73414	3099	3180	1396	1809	2723	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042c Leselust - Zeit

Wie denkst du über das Lesen? ▹ c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	7908	814	1058	1563	1664	1230	1579	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9456	1105	1387	1948	1989	1640	1387	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	8074	1331	1213	1692	1423	1293	1122	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	9287	1989	1477	1709	1448	1421	1243	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73396	3078	3182	1405	1793	2733	2986	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042d Leselust - Neues

Wie denkst du über das Lesen? ▸ d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5331	640	750	1106	948	695	1192	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	8971	931	1278	1798	1930	1515	1519	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	12896	1791	1740	2631	2510	2412	1812	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7470	1878	1351	1362	1119	957	803	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73453	3077	3198	1420	1810	2738	2991	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042e Leselust - Lernen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4103	452	587	892	697	538	937	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	6396	620	925	1228	1392	1193	1038	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	13338	1762	1828	2761	2648	2370	1969	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	10883	2405	1806	2027	1773	1486	1386	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73401	3078	3171	1409	1807	2730	2987	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042f Leselust - Verstehen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3453	347	479	727	568	471	861	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5668	442	758	1054	1277	1033	1104	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	13941	1718	1764	2939	2805	2587	2128	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	11663	2737	2151	2186	1869	1488	1232	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73396	3073	3165	1411	1798	2738	2992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	8635	1942	0	2381	2483	0	1829	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9880	1683	0	2969	2788	0	2440	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4330	1074	0	1307	1054	0	895	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1137	489	0	276	226	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84139	3129	8317	1384	1766	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1143	325	0	348	230	0	240	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	801	0	1278	1187	0	1059	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	11055	1992	0	3242	3171	0	2650	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7439	2061	0	2045	1975	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84159	3138	8317	1404	1754	8317	3010	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	7788	1833	0	2162	2395	0	1398	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9681	1675	0	2861	2672	0	2473	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4741	1012	0	1428	1137	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1678	634	0	454	339	0	251	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84233	3163	8317	1412	1774	8317	3031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101619	8317	8317	1815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101646	8317	8317	1842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101649	8317	8317	1845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101665	8317	8317	1861	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	341	0	0	0	0	0	0	0	113	170	46	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	0	0	528	585	144	28	4	1
trifft eher zu	3	4155	0	0	0	0	0	0	0	1735	1822	498	75	16	9
trifft völlig zu	4	1703	0	0	0	0	0	0	0	784	675	199	32	8	5
system-fehlender Wert	.	100632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5157	5065	7430	8170	8289	8302

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	2957	0	0	0	0	0	0	0	1271	1301	321	46	10	8
trifft eher nicht zu	2	2581	0	0	0	0	0	0	0	1132	1061	316	55	12	5
trifft eher zu	3	1213	0	0	0	0	0	0	0	499	539	145	26	2	2
trifft völlig zu	4	732	0	0	0	0	0	0	0	255	349	104	20	4	0
system-fehlender Wert	.	100638	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	5067	7431	8170	8289	8302

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	919	0	0	0	0	0	0	0	426	349	116	20	6	2
trifft eher nicht zu	2	3675	0	0	0	0	0	0	0	1629	1538	426	62	12	8
trifft eher zu	3	2024	0	0	0	0	0	0	0	799	947	228	39	7	4
trifft völlig zu	4	868	0	0	0	0	0	0	0	305	416	117	26	3	1
system-fehlender Wert	.	100635	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5158	5067	7430	8170	8289	8302

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	499	0	0	0	0	0	0	0	193	231	61	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	1681	0	0	0	0	0	0	0	661	763	213	37	6	1
trifft eher zu	3	3510	0	0	0	0	0	0	0	1510	1524	394	64	14	4
trifft völlig zu	4	1771	0	0	0	0	0	0	0	776	727	219	32	7	10
system-fehlender Wert	.	100660	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5177	5072	7430	8171	8289	8302

tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team

Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!? «Bei Bedarf: 'Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	613	0	0	0	0	0	0	0	305	85	168	51	4	0
nein	2	4442	0	0	0	0	0	0	0	1728	623	1398	654	39	0
system-fehlender Wert	.	103066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7609	6751	7612	8274	8317

tf15486 Beantragung Reha-Status

Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	11	6	6	1	0	0
nein	2	5024	0	0	0	0	0	0	0	2020	699	1559	703	43	0
system-fehlender Wert	.	103073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	7612	6752	7613	8274	8317

tf15487 Beantragung Reha-Status Andere

Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	18	2	3	1	0	0
nein	2	4992	0	0	0	0	0	0	0	1995	697	1556	701	43	0
system-fehlender Wert	.	103105	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6304	7618	6758	7615	8274	8317

tf15488 Reha-Status

Haben Sie einen Reha-Status? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	21	0	0	0	0	0	0	0	14	2	4	0	1	0
nein	2	5013	0	0	0	0	0	0	0	2003	707	1558	703	42	0
system-fehlender Wert	.	103087	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6300	7608	6755	7614	8274	8317

tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit

Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	1
eher unwichtig	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	11	12
eher wichtig	3	452	0	0	0	0	0	0	0	4	41	111	115	88	93
sehr wichtig	4	858	0	0	0	0	0	0	0	18	86	245	196	172	141
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61108 Stellenwert Bildung

Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	1
eher unwichtig	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	12	10	8
eher wichtig	3	496	0	0	0	0	0	0	0	2	46	128	124	101	95
sehr wichtig	4	807	0	0	0	0	0	0	0	20	80	224	180	160	143
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement

Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3
eher unwichtig	2	132	0	0	0	0	0	0	0	1	12	39	37	24	19
eher wichtig	3	740	0	0	0	0	0	0	0	11	65	178	186	152	148
sehr wichtig	4	472	0	0	0	0	0	0	0	10	53	146	94	92	77
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61110 Stellenwert Freizeit

Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0
eher unwichtig	2	35	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	9	8	7
eher wichtig	3	314	0	0	0	0	0	0	0	5	33	85	73	60	58
sehr wichtig	4	996	0	0	0	0	0	0	0	16	95	268	233	202	182
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft

Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	67	0	0	0	0	0	0	0	2	9	12	17	14	13
eher unwichtig	2	300	0	0	0	0	0	0	0	5	28	86	75	53	53
eher wichtig	3	533	0	0	0	0	0	0	0	8	50	145	114	117	99
sehr wichtig	4	442	0	0	0	0	0	0	0	7	39	119	108	87	82
system-fehlender Wert	.	106779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8191	7955	8003	8046	8070

tf61112 Relation Stellenwert 1

Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	323	0	0	0	0	0	0	0	7	31	96	78	65	46
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	200	0	0	0	0	0	0	0	8	36	56	45	30	25
sich für andere einzusetzen	3	147	0	0	0	0	0	0	0	2	12	37	29	41	26
Freizeit	4	499	0	0	0	0	0	0	0	3	36	129	120	99	112
Kinder	5	179	0	0	0	0	0	0	0	2	13	46	44	36	38
system-fehlender Wert	.	106773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8189	7953	8001	8046	8070

tf61113 Relation Stellenwert 2

Und was kommt an zweiter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	378	0	0	0	0	0	0	0	6	40	104	86	77	65
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	314	0	0	0	0	0	0	0	6	26	96	67	67	52
sich für andere einzusetzen	3	229	0	0	0	0	0	0	0	6	19	59	58	44	43
Freizeit	4	279	0	0	0	0	0	0	0	2	27	72	68	57	53
Kinder	5	148	0	0	0	0	0	0	0	2	16	33	37	26	34
system-fehlender Wert	.	106773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8189	7953	8001	8046	8070

tf61114 Relation Stellenwert 3

Und was kommt an dritter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	297	0	0	0	0	0	0	0	2	27	76	81	53	58
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	330	0	0	0	0	0	0	0	4	33	93	66	73	61
sich für andere einzusetzen	3	286	0	0	0	0	0	0	0	4	26	69	72	55	60
Freizeit	4	261	0	0	0	0	0	0	0	8	31	69	61	51	41
Kinder	5	172	0	0	0	0	0	0	0	3	11	57	36	39	26
system-fehlender Wert	.	106775	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8001	8046	8071

tf61115 Relation Stellenwert 4

Und was kommt an vierter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	228	0	0	0	0	0	0	0	5	19	51	47	53	53
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	261	0	0	0	0	0	0	0	3	22	60	70	49	57
sich für andere einzusetzen	3	412	0	0	0	0	0	0	0	7	49	115	90	78	73
Freizeit	4	185	0	0	0	0	0	0	0	3	20	55	43	44	20
Kinder	5	259	0	0	0	0	0	0	0	3	18	83	65	47	43
system-fehlender Wert	.	106776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8002	8046	8071

tf61116 Relation Stellenwert 5

[AUTO] Relation Stellenwert 5

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	121	0	0	0	0	0	0	0	2	11	37	24	23	24
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	243	0	0	0	0	0	0	0	1	11	59	68	52	52
sich für andere einzusetzen	3	272	0	0	0	0	0	0	0	2	22	84	66	53	45
Freizeit	4	121	0	0	0	0	0	0	0	5	14	39	23	20	20
Kinder	5	588	0	0	0	0	0	0	0	11	70	145	134	123	105
system-fehlender Wert	.	106776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8002	8046	8071

tf62100 Fazit Ausbildung/Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5
3	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	4
4	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	13	11
5	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	18	12	23
6	6	110	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	29	22	49
7	7	238	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	54	58	108
8	8	275	0	0	0	0	0	0	0	0	6	25	66	68	110
9	9	147	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	51	34	46
ganz und gar zufrieden	10	77	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	31	17	14
system-fehlender Wert	.	107153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8053	8086	7947

tf65100 Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu bestimmten Einstellungen vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Gegen Außenseiter und Nichtstuer sollte in der Gesellschaft mit aller Härte vorgegangen werden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742
stimme eher nicht zu	2	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838
stimme teils/teils zu	3	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	786
stimme eher zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265
stimme völlig zu	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	105421	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617

tf65101 Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht

[NCS] Unruhestifter sollten deutlich zu spüren bekommen, dass sie in der Gesellschaft unerwünscht sind. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309
stimme eher nicht zu	2	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752
stimme teils/teils zu	3	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	847
stimme eher zu	4	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
stimme völlig zu	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
system-fehlender Wert	.	105421	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617

tf65102 Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen

[NCS] Gesellschaftliche Regeln sollten ohne Mitleid durchgesetzt werden. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312
stimme eher nicht zu	2	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
stimme teils/teils zu	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946
stimme eher zu	4	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526
stimme völlig zu	5	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
system-fehlender Wert	.	105419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5615

tf65103 Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen

[NCS] Wir brauchen starke Führungspersonen, damit wir in der Gesellschaft sicher leben können. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
stimme eher nicht zu	2	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
stimme teils/teils zu	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
stimme eher zu	4	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1202
stimme völlig zu	5	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394
system-fehlender Wert	.	105418	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5614

tf65104 Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen

[NCS] Menschen sollten wichtige Entscheidungen in der Gesellschaft Führungspersonen überlassen. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227
stimme eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785
stimme teils/teils zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1044
stimme eher zu	4	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578
stimme völlig zu	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

tf65105 Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe

[NCS] Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen, was wir tun können. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
stimme eher nicht zu	2	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718
stimme teils/teils zu	3	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1018
stimme eher zu	4	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592
stimme völlig zu	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	105419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5615

tf65106 Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten

[NCS] Traditionen sollten unbedingt gepflegt und aufrechterhalten werden. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
stimme eher nicht zu	2	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
stimme teils/teils zu	3	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	897
stimme eher zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	715
stimme völlig zu	5	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

tf65107 Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen

[NCS] Bewährte Verhaltensweisen sollten nicht in Frage gestellt werden. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
stimme eher nicht zu	2	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958
stimme teils/teils zu	3	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694
stimme eher zu	4	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243
stimme völlig zu	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
system-fehlender Wert	.	105420	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5616

tf65108 Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen

[NCS] Es ist immer das Beste, Dinge in der üblichen Art und Weise zu machen. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820
stimme eher nicht zu	2	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1127
stimme teils/teils zu	3	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585
stimme eher zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
stimme völlig zu	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	105418	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5614

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

kein Fragetext vorhanden «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1529	0	0
wichtig	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0
eher wichtig	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
eher unwichtig	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
unwichtig	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
ganz unwichtig	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0
wichtig	2	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0
eher wichtig	3	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0
eher unwichtig	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0
unwichtig	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
ganz unwichtig	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich auf diese Weise nützliche Dinge lernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0	0
wichtig	2	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0	0
eher wichtig	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0
eher unwichtig	4	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0
unwichtig	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
ganz unwichtig	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, wofür Sie digitale Geräte oder digitale Medien nutzen. Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1340	0	0
wichtig	2	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
eher wichtig	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414	0	0
eher unwichtig	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
unwichtig	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
ganz unwichtig	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … … in Ausbildung/Studium/Beruf, um anspruchsvolle Aufgaben (z. B. Umgang mit Tabellenkalkulation, Datenbanken) zu erledigen. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0
wichtig	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
eher wichtig	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0
eher unwichtig	4	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
unwichtig	5	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0
ganz unwichtig	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
… für Online-Tätigkeiten für Ausbildung/Studium/Beruf (z. B. Informationen im Internet suchen, E-Mails schreiben). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1365	0	0
wichtig	2	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0
eher wichtig	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0
eher unwichtig	4	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0
unwichtig	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ganz unwichtig	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet neue Leute kennenlernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
wichtig	2	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0
eher wichtig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
eher unwichtig	4	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0
unwichtig	5	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734	0	0
ganz unwichtig	6	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil mich über das Internet neue Leute kennenlernen können. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0
wichtig	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
eher wichtig	3	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0
eher unwichtig	4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	0
unwichtig	5	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0
ganz unwichtig	6	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0
system-fehlender Wert	.	105303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	8317

tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich im Internet andere Leute treffe, die wie ich sind. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0
wichtig	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0
eher unwichtig	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0
unwichtig	5	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0
ganz unwichtig	6	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	651	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei Netzwerken wie Facebook oder Instagram). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0
wichtig	2	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0
eher wichtig	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0
eher unwichtig	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0
unwichtig	5	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0
ganz unwichtig	6	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet meinen Freundinnen und Freunden Fotos von mir zeigen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
wichtig	2	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0
eher wichtig	3	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0
eher unwichtig	4	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0
unwichtig	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
ganz unwichtig	6	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an...

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet meine Gefühle (z. B. Freude, Ärger) ausleben und mit anderen teilen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0
wichtig	2	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0
eher wichtig	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0
eher unwichtig	4	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464	0	0
unwichtig	5	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	0
ganz unwichtig	6	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	302	533
nein	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	43	82
system-fehlender Wert	.	107134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8291	7972	7702

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	118	101	98
trifft eher nicht zu	2	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	579	620	523
trifft eher zu	3	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	505	639	618
trifft völlig zu	4	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	65	92	95
system-fehlender Wert	.	103461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7050	6865	6983

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	412	510	457
trifft eher nicht zu	2	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	574	611	523
trifft eher zu	3	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	251	290	295
trifft völlig zu	4	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	39	45	62
system-fehlender Wert	.	103437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7702	7041	6861	6980

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	357	421	402
trifft eher nicht zu	2	2034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	600	622	512
trifft eher zu	3	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	254	336	333
trifft völlig zu	4	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	61	72	88
system-fehlender Wert	.	103456	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7045	6866	6982

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel besser	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	38	56	73
etwas besser	2	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	327	423	444
genauso gut	3	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	594	651	530
etwas schlechter	4	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	198	239	218
viel schlechter	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	42	37	36
system-fehlender Wert	.	103650	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7752	7118	6911	7016

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	133	134	132
trifft eher nicht zu	2	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	647	671	587
trifft eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	412	514	457
trifft völlig zu	4	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	85	135	160
system-fehlender Wert	.	103440	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7703	7040	6863	6981

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	90	76	93
trifft eher nicht zu	2	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	423	492	475
trifft eher zu	3	2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	691	786	662
trifft völlig zu	4	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	72	102	109
system-fehlender Wert	.	103434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7701	7041	6861	6978

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	46	41	38
trifft eher nicht zu	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	285	331	299
trifft eher zu	3	2654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	763	814	706
trifft völlig zu	4	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	195	275	297
system-fehlender Wert	.	103407	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7693	7028	6856	6977

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	652	718	587
trifft eher nicht zu	2	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	366	433	453
trifft eher zu	3	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	200	227	225
trifft völlig zu	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	74	89	76
system-fehlender Wert	.	103395	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7691	7025	6850	6976

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	654	693	566
trifft eher nicht zu	2	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	406	526	515
trifft eher zu	3	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	151	186	180
trifft völlig zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	83	62	78
system-fehlender Wert	.	103400	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7696	7023	6850	6978

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	65	115	130
trifft eher nicht zu	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	186	387	363
teils/teils	3	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	161	343	348
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	170	262	281
trifft völlig zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	52	110	142
system-fehlender Wert	.	104961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7100	7053

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	14	24
trifft eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	84	87
teils/teils	3	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	134	277	307
trifft eher zu	4	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	322	620	627
trifft völlig zu	5	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	223	219
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	20	21
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	106	178	198
teils/teils	3	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	176	316	312
trifft eher zu	4	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	203	420	459
trifft völlig zu	5	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	138	284	274
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	246	468	431
trifft eher nicht zu	2	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	232	451	481
teils/teils	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	95	170	206
trifft eher zu	4	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	42	99	114
trifft völlig zu	5	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	30	32
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	37	44
trifft eher nicht zu	2	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	98	140	186
teils/teils	3	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	200	351	362
trifft eher zu	4	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	209	431	440
trifft völlig zu	5	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	108	259	232
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	24	26
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	46	97	99
teils/teils	3	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	136	270	294
trifft eher zu	4	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	287	542	549
trifft völlig zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	146	285	296
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	1736
kaum	2	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	362
mittelmäßig	3	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	107
stark	4	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	40
sehr stark	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10
system-fehlender Wert	.	103102	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5553	6062

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
häufig	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
manchmal	3	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
selten	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
sehr selten bzw. nie	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

7 Resources

ID_t Target-ID . . . 3372
wave Welle . . . 3373
p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss . . . 3374
p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife . . . 3375
p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur . . . 3376
p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job . . . 3377
p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job . . . 3378
p30235c Nutzen- Abitur - guter Job . . . 3379
p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt . . . 3380
p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss . . . 3381
p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife . . . 3382
p30335c finanzielle Belastung Abitur . . . 3383
p30735a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss . . . 3384
p30735b Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife . . . 3385
p30735c Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur . . . 3386
p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 3387
p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3388
p31035c Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3389
p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe . . . 3390
p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 3391

p31100a Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 3392
p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3393
p31135c Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3394
p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe . . . 3395
p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp . . . 3396
p31501a Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in . . . 3397
p31501b Wissen um schulische Abschlüsse: Apotheker/in . . . 3398
p31501c Wissen um schulische Abschlüsse: Bankkaufmann/frau . . . 3399
p31501d Wissen um schulische Abschlüsse: Augenoptiker/in . . . 3400
p31501e Wissen um schulische Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r . . . 3401
p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in . . . 3402
p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse: Apotheker/in . . . 3403
p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse: Bankkaufmann/frau . . . 3404
p31502d Wissen um berufliche Abschlüsse: Augenoptiker/in . . . 3405
p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r . . . 3406
p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife . . . 3407
p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem . . . 3408
p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger . . . 3409
p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 3410
p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in . . . 3411
p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 3412
p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in . . . 3413
p32600f Positionsgenerator: Polizist/in . . . 3414

p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt . . . 3415
p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau . . . 3416
p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in . . . 3417
p32600l Positionsgenerator: Jurist/in . . . 3418
p32600m Positionsgenerator: Optiker/in . . . 3419
p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in . . . 3420
p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in . . . 3421
p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert) . . . 3422
p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert) . . . 3423
p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert) . . . 3424
p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert) . . . 3425
p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert) . . . 3426
p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert) . . . 3427
p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert) . . . 3428
p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert) . . . 3429
p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert) . . . 3430
p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert) . . . 3431
p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert) . . . 3432
p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert) . . . 3433
p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert) . . . 3434
p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes . . . 3435
p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse . . . 3437
p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften . . . 3439

p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen . . . 3440
p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende . . . 3441
p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat . . . 3442
p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) . . . 3443
p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) . . . 3445
p34005a Anzahl Bücher . . . 3447
p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe? . . . 3448
p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten? . . . 3449
p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde? . . . 3450
p34006h HOMEPOS:... ein Wörterbuch? . . . 3451
p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis? . . . 3452
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 3453
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 3454
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 3455
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 3456
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 3457
p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen . . . 3458
p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen . . . 3459
p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen . . . 3460
p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben . . . 3461
p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen . . . 3462
p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben . . . 3463
p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . . . 3464

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . . . 3465
p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen . . . 3466
p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben . . . 3467
p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen . . . 3468
p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben . . . 3469
p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen . . . 3470
p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) . . . 3471
p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08) . . . 3472
p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung . . . 3474
p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf . . . 3475
p312350 Zeithorizont: Schulabschluss . . . 3476
p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen . . . 3477
p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen . . . 3478
p321104 Anteil Freunde mit Studium . . . 3479
p321604 Anteil Verwandte mit Studium . . . 3480
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt . . . 3481
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . 3482
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . 3483
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung . . . 3484
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche . . . 3485
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren . . . 3486
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen . . . 3487
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden . . . 3488

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden . . . 3489
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände . . . 3490
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung . . . 3491
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf . . . 3492
p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 3493
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 3494
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 3495
p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde . . . 3496
p416000 Unterricht L1 . . . 3498
p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch . . . 3499
p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung . . . 3500
p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2 . . . 3501
p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten . . . 3502
p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten . . . 3503
p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer . . . 3504
p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt . . . 3505
p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern . . . 3506
p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen . . . 3507
p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund . . . 3508
p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss . . . 3509
p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss . . . 3510
p445620 Wissen_Dauer Abitur . . . 3511
p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 3512

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 3514
p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro . . . 3515
p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro . . . 3516
p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 3517
p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 3519
p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro . . . 3520
p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 3521
p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro . . . 3522
p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto . . . 3523
p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag . . . 3524
p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere . . . 3525
p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere . . . 3526
p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen . . . 3527
p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum . . . 3528
p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum . . . 3529
p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV . . . 3530
p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen . . . 3531
p512305 Haushaltsvermögen, Split . . . 3533
p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro . . . 3534
p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro . . . 3535
p512601 Schulden im HH, offen . . . 3536
p512605 Schulden im HH, Split . . . 3538
p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro . . . 3539

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro 3540
p713001 Zurückstellung 3541
pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 3542
pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. 3543
pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 3544
pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 3545
pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 3546
pb00060 Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß. 3547
pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt. 3548
pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund 3549
pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 3550
pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 3551
pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 3552
pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. 3553
pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. 3554
pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz 3555
pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium 3556
pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen 3557
pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko 3558
pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit 3559
pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit 3560
pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen. 3561
pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen 3562

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 3563
pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn . . . 3564
pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn . . . 3565
pf00030 Wunschberuf . . . 3566
pf00050 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten . . . 3567
pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK . . . 3568
t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen . . . 3569
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen . . . 3570
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein . . . 3571
t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen . . . 3572
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub . . . 3573
t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein . . . 3574
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung . . . 3575
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges . . . 3576
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein . . . 3577
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen . . . 3578
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 3579
t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte . . . 3580
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden . . . 3581
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse . . . 3582
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 3583
t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt . . . 3584
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote . . . 3585

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung . . . 3586
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis . . . 3587
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch . . . 3588
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung . . . 3589
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart . . . 3590
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise . . . 3591
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung . . . 3592
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung . . . 3593
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben . . . 3594
t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung . . . 3595
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe . . . 3596
t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges . . . 3597
t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni . . . 3598
t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching . . . 3599
t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen . . . 3600
t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse . . . 3601
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 3602
t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master . . . 3603
t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung . . . 3604
t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges . . . 3605
t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni . . . 3606
t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching . . . 3607
t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen . . . 3608

t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse . . . 3609
t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 3610
t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master . . . 3611
t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung . . . 3612
t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges . . . 3613
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder . . . 3614
t29186b Nutzen Infoquelle Freunde . . . 3615
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium . . . 3616
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten . . . 3617
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige . . . 3618
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur . . . 3619
t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. . . . 3620
t29186h Nutzen Infoquelle BA . . . 3621
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe . . . 3622
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände . . . 3623
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen . . . 3624
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen . . . 3625
t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen . . . 3626
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills . . . 3627
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 3628
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops . . . 3629
t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang . . . 3630
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 3631

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule . . . 3632
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis . . . 3633
t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen . . . 3634
t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills . . . 3635
t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 3636
t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops . . . 3637
t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang . . . 3638
t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 3639
t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule . . . 3640
t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis . . . 3641
t30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss . . . 3642
t30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss . . . 3643
t30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur . . . 3644
t30041a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium . . . 3645
t30050a Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme . . . 3646
t30051a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung . . . 3647
t30142a Nutzen: Spaß am Studium . . . 3648
t30152a Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß . . . 3649
t30235a 'Nutzen Hauptschulabschluss guter Job' . . . 3650
t30235b 'Nutzen Mittlere Reife guter Job' . . . 3651
t30235c 'Nutzen Abitur guter Job' . . . 3652
t30240b Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt . . . 3653
t30240c Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job . . . 3654

t30240d Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job . . . 3655
t30240e Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit . . . 3656
t30241a Nutzen Studium gut bezahlter Job . . . 3657
t30241b Nutzen Studium angesehener Job. . . . 3658
t30241c Nutzen Studium interessanter Job. . . . 3659
t30241d Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko . . . 3660
t30250b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt . . . 3661
t30250c Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job . . . 3662
t30250d Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job . . . 3663
t30250e Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 . . . 3664
t30250f Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit . . . 3665
t30251a Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job . . . 3666
t30251b Nutzen Ausbildung angesehener Job . . . 3667
t30251c Nutzen Ausbildung interessanter Job . . . 3668
t30251d Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko . . . 3669
t30253a Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 . . . 3670
t30335a Direkte Kosten - Hauptschulabschluss . . . 3671
t30335b Direkte Kosten - Realschulabschluss. . . . 3672
t30335c Direkte Kosten - Abitur . . . 3673
t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss . . . 3674
t30335e Kosten Lernstress Mittlere Reife . . . 3675
t30335f Kosten Lernstress Abitur . . . 3676
t30340a Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten . . . 3677

t30340b Kosten Studium: geistige Anstrengung 3678
t30341a Direkte Kosten Studium. 3679
t30350a Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten 3680
t30350b Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung 3681
t30350c Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung 3682
t30351a Direkte Kosten Ausbildung 3683
t30440b Kosten Studium: Opportunitätskosten. 3684
t30441a Opportunitätskosten Studium. 3685
t30450a Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten. 3686
t30451a Opportunitätskosten Ausbildung 3687
t30535a Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter. 3688
t30535b Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater 3689
t30560c Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter 3690
t30560d Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater 3691
t30735a Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Hauptschulabschluss. 3692
t30735b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss 3693
t30735c Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Abitur 3694
t30735d Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Hauptschulabschluss 3695
t30735e Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Realschulabschluss 3696
t30735f Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Abitur 3697
t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter 3698
t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater 3699
t30741a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium 3700

t30741b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium . . . 3701
t30750a Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter . . . 3702
t30750b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater . . . 3703
t30751a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung . . . 3704
t30751b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung . . . 3705
t31035a Idealistische Bildungsapsiration - höchster Schulabschluss . . . 3706
t31035c Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3707
t31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3708
t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss . . . 3709
t31041a Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes . . . 3710
t31051a Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere . . . 3711
t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) . . . 3712
t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08) . . . 3714
t31060d Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss . . . 3716
t31060e Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss . . . 3718
t31060f Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife . . . 3719
t31060g Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss . . . 3720
t31060h Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe . . . 3721
t31060i Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss . . . 3722
t31060j Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung . . . 3723
t31135a Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss . . . 3724
t31135c Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3725
t31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 3726

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss . . . 3727
t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) . . . 3728
t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08) . . . 3730
t31160d Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss . . . 3732
t31160e Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss . . . 3734
t31160f Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife . . . 3735
t31160g Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss . . . 3736
t31160h Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe . . . 3737
t31160i Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss . . . 3738
t31160j Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung . . . 3739
t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss. . . . 3740
t31236a Zeithorizont nach Schule . . . 3741
t31240a Zeithorizont: nach Studium . . . 3742
t31240b Zeithorizont: Studienwechsel . . . 3743
t31250a Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme . . . 3744
t31253a Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch . . . 3745
t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit . . . 3746
t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont. . . . 3747
t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben . . . 3748
t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz . . . 3749
t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur . . . 3750
t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis . . . 3751
t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium . . . 3752

t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben . . . 3753
t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung . . . 3754
t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland . . . 3755
t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse . . . 3756
t31440c Information alternative Studiengänge (Status BV/AB) . . . 3757
t31440d Information alternative Studiengänge . . . 3758
t31440e Subjektive Informiertheit Studium . . . 3759
t31450a Information eigene Ausbildung/Maßnahme . . . 3760
t31450b Information alternative Ausbildungen . . . 3761
t31451a Subjektive Informiertheit - Ausbildung . . . 3762
t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in . . . 3763
t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in . . . 3764
t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 3765
t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in . . . 3766
t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss . . . 3767
t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss . . . 3768
t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in . . . 3769
t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in . . . 3770
t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau . . . 3771
t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in . . . 3772
t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss . . . 3773
t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss . . . 3774
t31561a Wissen um Fachhochschulreife . . . 3775

t31562a Wissen um duale Ausbildung 3776
t31563a Wissen um Berufsschule 3777
t31909a Wer entscheidet ? - Fernsehen 3778
t31909b Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause 3779
t31909c Wer entscheidet ? - Computernutzung 3780
t31909d Wer entscheidet ? - Schulabschluss 3781
t32000f Wichtigkeit der Meinung der Eltern 3782
t32012a Freunde - in der Schule anstrengen 3783
t32022a Sozialkapital: Klassenkameraden - in der Schule anstrengen 3784
t32042a Variablenlabel Alt: Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren 3785
t32042b Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen 3786
t32042c Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu 3787
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration 3788
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration 3789
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration 3790
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung 3791
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium 3792
t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig 3793
t32112b Freunde - Schule egal 3794
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung 3795
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium 3796
t32304b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen 3797
t32304d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund 3798

t32304i Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern . . . 3799
t32304j Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister . . . 3800
t32304k Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft . . . 3801
t32304l Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 3802
t32304m Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job . . . 3803
t32304n Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde . . . 3804
t32304o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige . . . 3805
t32304p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person) . . . 3806
t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) . . . 3807
t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr (drei oder mehr) . . . 3808
t32304u Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (eine Person) . . . 3809
t32304v Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (zwei Personen) . . . 3810
t32304w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (drei oder mehr) . . . 3811
t32304x Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (eine Person) . . . 3812
t32304y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (zwei Personen) . . . 3813
t32304z Sozialkapital - Hilfe für Bewerbung - Anteil Frauen (drei oder mehr) . . . 3814
t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen . . . 3815
t32358c retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen . . . 3816
t32358d retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund . . . 3817
t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur . . . 3818
t32358g retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie . . . 3819
t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister . . . 3820
t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte . . . 3821

t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde . . . 3822
t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige . . . 3823
t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern . . . 3824
t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule . . . 3825
t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job . . . 3826
t32401b Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung . . . 3827
t32401c Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen . . . 3828
t32401d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 3829
t32401e Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur . . . 3830
t32401i Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern . . . 3831
t32401j Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister . . . 3832
t32401k Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft . . . 3833
t32401l Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV . . . 3834
t32401m Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job . . . 3835
t32401n Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde . . . 3836
t32401o Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige . . . 3837
t32401p Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person) . . . 3838
t32401q Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen) . . . 3839
t32401r Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr) . . . 3840
t32401u Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person) . . . 3841
t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) . . . 3842
t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr) . . . 3843
t32401x Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person) . . . 3844

t32401y Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen) . . . 3845
t32401z Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr) . . . 3846
t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl . . . 3847
t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen . . . 3848
t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund . . . 3849
t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium . . . 3850
t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in . . . 3851
t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter . . . 3852
t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater . . . 3853
t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister . . . 3854
t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft . . . 3855
t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde . . . 3856
t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen . . . 3857
t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige . . . 3858
t32403c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen . . . 3859
t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 3860
t32404b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen . . . 3861
t32404k Sozialkapital - Info Job: Partner/in . . . 3862
t32404l Sozialkapital - Info Job - Mutter . . . 3863
t32404m Sozialkapital - Info Job - Vater . . . 3864
t32404n Sozialkapital - Info Job - Geschwister . . . 3865
t32404o Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft . . . 3866
t32404p Sozialkapital - Info Job - Freunde . . . 3867

t32404q Sozialkapital - Info Job: Freundinnen/Freunde . . . 3868
t32404r Sozialkapital - Info Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen . . . 3869
t32404s Sozialkapital - Info Job - sonstige . . . 3870
t32409b Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen . . . 3871
t32409i Sozialkapital - Info Studium - Eltern . . . 3872
t32409j Sozialkapital - Info Studium - Geschwister . . . 3873
t32409k Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft . . . 3874
t32409l Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule . . . 3875
t32409m Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job . . . 3876
t32409n Sozialkapital - Info Studium - Freunde . . . 3877
t32409o Sozialkapital - Info Studium - sonstige . . . 3878
t32409p Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person) . . . 3879
t32409q Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen) . . . 3880
t32409r Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr) . . . 3881
t32409u Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person) . . . 3882
t32409v Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen) . . . 3883
t32409w Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr) . . . 3884
t32409x Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person) . . . 3885
t32409y Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen) . . . 3886
t32409z Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr) . . . 3887
t32410f Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur . . . 3888
t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen . . . 3889
t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen . . . 3890

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 3891
t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur . . . 3892
t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie . . . 3893
t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister . . . 3894
t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft . . . 3895
t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde . . . 3896
t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer . . . 3897
t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige . . . 3898
t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern . . . 3899
t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 3900
t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit . . . 3901
t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen . . . 3902
t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen . . . 3903
t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund . . . 3904
t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur. . . . 3905
t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie. . . . 3906
t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern . . . 3907
t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister . . . 3908
t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft . . . 3909
t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule . . . 3910
t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job . . . 3911
t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde . . . 3912
t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige . . . 3913

t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen . . . 3914
t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg . . . 3915
t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur . . . 3916
t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie . . . 3917
t32460k retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner:In . . . 3918
t32460l retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter . . . 3919
t32460m retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater . . . 3920
t32460n retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister . . . 3921
t32460o retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft . . . 3922
t32460p retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde . . . 3923
t32460q retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen . . . 3924
t32460r retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule . . . 3925
t32460s retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige . . . 3926
t32460t retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen . . . 3927
t32460u retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen . . . 3928
t32501b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 3929
t32501b_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 3930
t32501c Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen . . . 3931
t32501d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund . . . 3932
t32501e Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 3933
t32501i Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 3934
t32501i_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 3935
t32501j Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister . . . 3936

t32501j_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister . . . 3937
t32501k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft. . . . 3938
t32501k_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft . . . 3939
t32501l Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV . . . 3940
t32501l_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV . . . 3941
t32501m Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job . . . 3942
t32501m_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job . . . 3943
t32501n Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 3944
t32501n_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 3945
t32501o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 3946
t32501o_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 3947
t32501p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person) . . . 3948
t32501q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen). . . . 3949
t32501r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr) . . . 3950
t32501u Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person) . . . 3951
t32501v Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen) . . . 3952
t32501w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr) . . . 3953
t32501x Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person) . . . 3954
t32501y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen) . . . 3955
t32501z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr) . . . 3956
t32502k Sozialkapital – Einsatz für Job: Partner/in . . . 3957
t32502l Sozialkapital - Referenz Job - Mutter . . . 3958
t32502m Sozialkapital - Referenz Job - Vater . . . 3959

t32502n Sozialkapital - Referenz Job - Geschwister . . . 3960
t32502o Sozialkapital - Referenz Job - Verwandtschaft . . . 3961
t32502p Sozialkapital - Referenz Job - Freunde . . . 3962
t32502q Sozialkapital – Einsatz für Job: Freundinnen/Freunde . . . 3963
t32502r Sozialkapital – Einsatz für Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen . . . 3964
t32502s Sozialkapital - Referenz Job - sonstige . . . 3965
t32503b Sozialkapital – Einsatz für Job - Anzahl Personen . . . 3966
t32503c Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen . . . 3967
t32503d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 3968
t32504f Sozialkapital - Einsatz für Job - Abitur . . . 3969
t32554b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen . . . 3970
t32554c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen . . . 3971
t32554d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Migrationshintergrund . . . 3972
t32554f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur . . . 3973
t32554g Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie . . . 3974
t32554k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner . . . 3975
t32554l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter . . . 3976
t32554m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater . . . 3977
t32554n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister . . . 3978
t32554o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte . . . 3979
t32554p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde . . . 3980
t32554q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen . . . 3981
t32554r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule . . . 3982

t32554s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte . . . 3983
t32554t Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen . . . 3984
t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen . . . 3985
t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen . . . 3986
t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund . . . 3987
t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur . . . 3988
t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie . . . 3989
t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister . . . 3990
t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft . . . 3991
t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde . . . 3992
t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer . . . 3993
t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige . . . 3994
t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern . . . 3995
t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule . . . 3996
t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit . . . 3997
t32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger . . . 3998
t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 3999
t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in . . . 4000
t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 4001
t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in . . . 4002
t32600f Positionsgenerator: Polizist/in . . . 4003
t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin . . . 4004
t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau . . . 4005

t32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in 4006
t32600l Positionsgenerator: Jurist/in 4007
t32600m Positionsgenerator: Optiker/in 4008
t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in 4009
t32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in 4010
t32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert) 4011
t32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert) 4012
t32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert) 4013
t32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert) 4014
t32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert) 4015
t32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert) 4016
t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert) 4017
t32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert) 4018
t32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert) 4019
t32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert) 4020
t32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert) 4021
t32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert) 4022
t32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert) 4023
t34001a Quantität Lesen - Schultag 4024
t34001c Quantität Lesen - schulfreier Tag 4025
t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit 4026
t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher 4028
t34002b Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur 4029

t34002c Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher 4030
t34002d Häufigkeit Lesen (Genre): Comics 4031
t34002e Häufigkeit Lesen (Genre): anderes 4032
t34002e_g1 Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur 4033
t34002e_g2 Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien 4034
t34002e_g3 Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur 4035
t34002e_g4 Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik 4036
t34002e_g5 Häufigkeit Lesen (Genre): Romane 4037
t34002g Häufigkeit Lesen (Genre): Abenteuer- und Entdeckerromane 4038
t34003a Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung 4039
t34003b Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ) 4040
t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen 4041
t34003d Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule) 4042
t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn) 4043
t34005a Anzahl Bücher 4044
t34005e Anzahl E-Books 4045
t34006a HOMEPOS: Schreibtisch 4046
t34006b HOMEPOS: Zimmer 4047
t34006c HOMEPOS: Lernsoftware 4048
t34006d HOMEPOS - klassische Literatur 4049
t34006e HOMEPOS - Gedichte 4050
t34006f HOMEPOS - Kunstwerke 4051
t34006g HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben 4052

t34006h HOMEPOS: Wörterbuch 4053
t34006i HOMEPOS: eigene Bücher 4054
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 4055
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 4056
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 4057
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 4058
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 4059
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt 4060
t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört 4062
t34010a Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher 4064
t34010b Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen 4065
t34010c Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen 4066
t34010d Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen 4067
t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen 4068
t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen 4069
t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen 4070
t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben 4071
t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen 4072
t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen 4073
t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen 4074
t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben 4075
t41203b Interaktionssprache Haushalt 4076
t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch 4077

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell 4078
t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten 4079
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik 4080
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer 4081
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut 4082
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule 4083
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 4084
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 4085
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl 4086
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts 4088
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften 4089
t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere 4090
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz 4091
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos 4092
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere 4093
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung 4094
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager 4095
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir 4096
t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch 4097
t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit 4098
t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen 4099
t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden 4100
t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben 4101

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe . . . 4102
t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit . . . 4103
t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen . . . 4104
t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden . . . 4105
t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben . . . 4106
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 4107
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 4109
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 4110
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 4111
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe . . . 4112
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt . . . 4113
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden . . . 4114
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit . . . 4115
t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 4116
t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 4117
t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 4118
t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 4119
t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 4120
t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 4121
t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25) . . . 4122
t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 4123
t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 4124
t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 4125

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11) 4126
t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18) 4127
t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13) 4128
t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20) 4129
t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21) 4130
t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46) 4131
t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17) 4132
t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30) 4133
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen 4134
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen 4135
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen 4136
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen 4137
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen 4138
t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen 4139
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) 4140
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) 4141
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) 4142
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) 4143
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) 4144
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) 4145
t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) 4146
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) 4147
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) 4148

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) 4149
t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) 4150
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) 4151
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch 4152
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur 4153
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen 4154
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden 4155
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte 4156
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima 4157
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte 4158
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte 4159
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte 4160
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit 4162
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit 4163
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung 4164
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten 4165
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. 4166
t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit 4167
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung 4168
t66210m_g1 MOW: Autonomie 4169
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen 4170
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef 4171
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun 4172

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch 4173
t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen 4174
t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam 4175
t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten 4176
t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe 4177
t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen 4178
t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam 4179
t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten 4180
t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen 4181
t66402b Motivation: gute Leistungen 4182
t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg 4183
t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung 4184
t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen 4185
t66403b Motivation: intelligenter als andere 4186
t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4187
t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4188
t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen 4189
t66404b Motivation: später finanziell abgesichert 4190
t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf 4191
t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4192
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch 4193
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4194
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 4195

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4196
t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch 4197
t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4198
t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam 4199
t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4200
t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen 4201
t66411b Motivation: gute Leistungen 4202
t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung 4203
t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung 4204
t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen 4205
t66412b Motivation: intelligenter als andere 4206
t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4207
t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4208
t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen 4209
t66413b Motivation: später finanziell abgesichert 4210
t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf 4211
t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4212
t66415a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: intrinsisch 4213
t66415b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4214
t66415c Motivation: Inhalte bedeutsam 4215
t66415d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4216
t66416a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: leistungsbezogen 4217
t66416b Motivation: gute Leistungen 4218

t66416c Motivation: Bedeutung Erfolg Maßnahme 4219
t66416d Motivation: gute Prüfungsleistung 4220
t66417a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: wettbewerbsbezogen 4221
t66417b Motivation: intelligenter als andere 4222
t66417c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4223
t66417d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4224
t66418a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: berufsbezogen 4225
t66418b Motivation: später finanziell abgesichert 4226
t66418c Motivation: gut bezahlter Beruf 4227
t66418d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4228
t66502a OPS-SCHULE: Hindernisse überwinden 4229
t66502b OPS-SCHULE: Vorteile vor Augen 4230
t66502c OPS-SCHULE: Hilfe bei Bewältigung 4231
t66502d OPS-SCHULE: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 4232
t66502e OPS-SCHULE: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 4233
t66502f OPS-SCHULE: Nicht selbst Schuld 4234
t66502g OPS-SCHULE: Alles zur Verbesserung tun 4235
t66502h OPS-SCHULE: Keine Ablenkung 4236
t66502i OPS-SCHULE: Neue Wege suchen 4237
t66502j OPS-SCHULE: Verringerung von Anstrengungen 4238
t66502k OPS-SCHULE: Andere wichtige Ziele verfolgen 4239
t66502l OPS-SCHULE: Positives sehen 4240
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität 4241

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... 4243
t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht... 4244
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will.... 4245
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen... 4246
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit 4247
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen.... 4249
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg.... 4250
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen... 4251
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf... 4252
t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss 4253
t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf 4254
t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an 4255
t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss 4256
t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf 4257
t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an 4258
t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss 4259
t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf 4260
t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben 4261
t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein 4262
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein. 4263
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben 4264
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben 4265
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten 4266

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen 4267
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 4268
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 4269
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein 4270
t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen. 4271
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein 4272
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen 4273
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben 4274
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben 4275
t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben. 4276
t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein 4277
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben 4278
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren 4279
t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben 4280
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben 4281
t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit. 4282
t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit 4284
t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit? 4285
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 4286
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein 4287
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 4288
t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub 4289
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. 4290

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 4291
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. 4292
t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining 4293
t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung. 4294
t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung 4295
t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum 4296
t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag 4297
t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung 4298
t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse 4299
t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest 4300
t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung 4301
t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch. 4302
t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage 4303
t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium 4304
t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule 4305
t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ 4306
t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien 4307
t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie 4308
t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte 4309
t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen. 4310
t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs 4311
t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet 4312
t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert 4313

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt 4314
t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk. 4315
t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen 4316
t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen 4317
t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium 4318
t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert 4319
t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk. 4320
t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss. 4321
t320108 Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen 4322
t320109 Sozialkapital: Freundinnen/Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen 4323
t320110 Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen 4324
t320401 Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern 4325
t320402 Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern 4326
t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten 4327
t320404 Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen 4328
t320405 Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf 4329
t320408 Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme 4330
t320409 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme 4331
t320410 Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen. 4332
t320414 Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung 4333
t320415 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung 4334
t320416 Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern 4335
t320419 Eltern: Wichtigkeit gute Noten 4336

t320420 Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp 4337
t320421 Ausbildungswunsch Eltern 4338
t320433 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen 4339
t321106 Anteil Freunde mit/im Studium 4340
t321133 Sozialkapital: Freundinnen/Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen. 4341
t321201 Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig. 4342
t321205 Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen. 4343
t321206 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig 4344
t321207 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal 4345
t321208 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten 4346
t321209 Sozialkapital: Klassenkamerad:Innen – Ausbildung erfolgreich abschließen 4347
t321210 Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig. 4348
t321211 Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal 4349
t321212 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – um Hilfe bitten 4350
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund 4351
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule. 4352
t321231 Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen 4353
t321232 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg 4354
t321233 Sozialkapital: Klassenkamerad:Innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen 4355
t321234 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – Anteil Migrationshg 4356
t321312 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte 4357
t321313 Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte 4358
t321316 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären 4359

t321317 Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären 4360
t321331 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen 4361
t321332 Sozialkapital retrospektiv: Betriebzusammensetzung – Migrationshg 4362
t321333 Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen 4363
t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung – Migrationshg. 4364
t321812 Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte 4365
t321813 Sozialkapital: Lehrer/innen – Konflikte 4366
t323040 Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit 4367
t324010 Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung 4368
t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit 4369
t324030 Sozialkapital - Information Job 4370
t324090 Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit. 4371
t325010 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 4372
t325010_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit 4373
t325030 Sozialkapital - Einsatz für Job 4374
t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 4375
t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 4376
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen. 4377
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung. 4378
t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 4379
t327091 Bei Eltern Rat holen 4380
t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden 4381
t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen 4382

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war 4383
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten 4384
t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern 4385
t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern 4386
t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff 4387
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund 4388
t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro 4389
t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro 4390
t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro 4391
t510025 monatliches Haushaltseinkommen, Split 4392
t513060 Einkommen: zukünftiger Beruf 4393
t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde 4395
t513062 Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt 4396
t513063 Erwartetes Einkommen: Friseur 4398
t513064 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann 4400
t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg 4402
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten 4403
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung 4404
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten 4405
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 4406
t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen 4407
t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen 4408
t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten 4409

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung 4410
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag 4411
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht 4412
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU 4413
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken 4414
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung 4415
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen 4416
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien 4417
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei 4418
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen 4419
t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft 4420
t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität 4421
t517112 Soziales Vertrauen: Religion 4422
t518100 Freundeskreis 4423
t518110 Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen 4424
t518111 Freundeskreis: Streit mit Anderen 4425
t518112 Freundeskreis: Sich verstanden fühlen 4426
t518113 Freundeskreis: Alle einer Meinung 4427
t518114 Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen 4428
t518120 Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen 4429
t518121 Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen 4430
t518122 Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung 4431
t518123 Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl 4432

t518124 Freundeskreis: Norm: Körperverletzung 4433
t518125 Freundeskreis: Norm: Raub 4434
t531220 Finanzquelle: Familie 4435
t531221 Finanzquelle: BAföG 4436
t531222 Finanzquelle: Bankenkredit 4437
t531223 Finanzquelle: Verdienst 4438
t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung 4439
t531225 Finanzquelle: eigene Mittel 4440
t531226 Finanzquelle: Stipendium 4441
t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen 4442
t531228 Finanzquelle: Sonstiges 4443
t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter 4444
t531231 Finanzielle Mittel insgesamt 4446
t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld 4448
t533010 Wichtigkeit Familiengründung 4449
t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind 4450
td0001a Rechtschreiblernen interessant 4451
td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer 4452
td0002a Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen 4453
td0002b Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss 4454
td0002c Rechtschreibung - wichtig - Beruf 4455
td0002d Rechtschreibung - wichtig - privat 4456
td0003a Note im nächsten Diktat wird gut 4457

td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut 4458
td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler 4459
td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen 4460
td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben 4461
td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik 4462
td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note 4463
td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote 4464
td0006a Wörter richtig schreiben: Regeln 4465
td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor 4466
td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig 4467
td0006d Wörter richtig schreiben: rate. 4468
td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach 4469
td0006f Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung 4470
td0041a Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler 4471
td0041b Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde 4472
td0041c Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie 4473
td0042a Leselust - Spaß 4474
td0042b Leselust - Interesse 4475
td0042c Leselust - Zeit 4476
td0042d Leselust - Neues 4477
td0042e Leselust - Lernen 4478
td0042f Leselust - Verstehen 4479
td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen 4480

td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen 4481
td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen 4482
td0098a Lesestrategien - Elaboration 4483
td0098b Lesestrategien - Elaboration 4484
td0098c Lesestrategien - Elaboration 4485
td0098d Lesestrategien - Elaboration 4486
td0098e Lesestrategien - Elaboration 4487
td0098f Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4488
td0098g Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4489
td0098h Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4490
td0098i Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4491
td0098j Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4492
td0098k Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring 4493
td0099a Lesestrategien - Regulation 4494
td0099b Lesestrategien - Regulation 4495
td0099c Lesestrategien - Regulation 4496
td0099d Lesestrategien - Regulation 4497
td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff 4498
td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts 4499
td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen 4500
td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten 4501
te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden 4502
te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen 4503

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen 4504
te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen. 4505
te05010 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium 4506
te05011 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität 4507
te05012 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH 4508
te05013 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule 4509
te05014 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA 4510
te05015 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule 4511
te05016 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere 4512
te05020 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung 4513
te05021 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre 4514
te05022 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä. 4515
te05023 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung 4516
te05024 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders 4517
te05030 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung 4518
te05100 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss 4519
te05111 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp 4520
te05121 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp 4521
te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller). 4522
te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) 4524
te06020_g1 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller) 4525
te06020_g2 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich) 4527
te06020_g3 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller) 4528

te06020_g4 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich) . . . 4530
te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen . . . 4531
te07010 Idealistische Aspiration: Studienfach Chance . . . 4532
te08010_g14 Ausbildungsberuf (ISEI-08) . . . 4533
te08020 Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance . . . 4535
te09010 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium . . . 4536
te09011 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni . . . 4537
te09012 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH . . . 4538
te09013 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule . . . 4539
te09014 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA . . . 4540
te09015 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule . . . 4541
te09016 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule . . . 4542
te09020 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung . . . 4543
te09021 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre . . . 4544
te09022 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä. . . . 4545
te09023 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung . . . 4546
te09024 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes . . . 4547
te09030 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung . . . 4548
te09111 Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp . . . 4549
te09121 Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp . . . 4550
te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller) . . . 4551
te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich) . . . 4553
te10020_g1 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller) . . . 4554

te10020_g2 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich) 4556
te10020_g3 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller) 4557
te10020_g4 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich) 4559
te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen 4560
te11010_g14 Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08) 4561
te11020 Informiertheit berufliche Zukunft 4563
te11030 Klarheit berufliche Zukunft 4564
te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo 4565
te12000 Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss 4566
te16010_g1 1. Prüfungsfach 4567
te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau 4569
te16020_g1 2. Prüfungsfach 4570
te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau 4572
te16030_g1 3. Prüfungsfach 4573
te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau 4575
te16040_g1 4. Prüfungsfach 4576
te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau 4578
te16050_g1 5. Prüfungsfach 4579
te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau 4581
tf0006a Informationsquelle Berufsberatung 4582
tf0006b Informationsquelle Berufsvorbereitung 4583
tf0006c Informationsquelle Medien 4584
tf0006d Informationsquelle Eltern 4585

tf0006e Informationsquelle Verwandte 4586
tf0006f Informationsquelle Freunde 4587
tf0006g Informationsquelle Lehrer 4588
tf0006h Informationsquelle Praktikum 4589
tf0006i Informationsquelle Freizeit 4590
tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit 4591
tf0008c Motivation Geld 4592
tf0008d Motivation Prestige 4593
tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit 4594
tf0008f Motivation Selbstverwirklichung 4595
tf0008g Motivation Freizeit 4596
tf0008h Motivation berufliche Perspektive 4597
tf0008i Motivation soziale Kontakte 4598
tf0008j Motivation Familie 4599
tf00010 Idealistische schulische Aspirationen 4600
tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein... 4601
tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter 4602
tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater 4603
tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte 4604
tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte 4605
tf0013a zweiter Berufswunsch 4606
tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08) 4607
tf0017a Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein... 4609

tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter 4610
tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater 4611
tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte 4612
tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte 4613
tf0019a Anzahl weiterer Berufswünsche 4614
tf0019b weitere Berufswünsche (nein) 4616
tf00020 Realistische schulische Aspirationen 4617
tf0021a Ausbildungsplatz (ja) 4618
tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08) 4619
tf0021c Ausbildungsplatz (nein) 4621
tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A. 4622
tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien 4623
tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern 4624
tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte 4625
tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde 4626
tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen 4627
tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen 4628
tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum 4629
tf0027a Bewerbung Beruf 1 4630
tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1 4631
tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1 4633
tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1 4634
tf0029a Beruf 2 4636

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08) . . . 4637
tf00030 Pläne Bewerbung . . . 4639
tf0030a Bewerbung Beruf 2 . . . 4640
tf0030b Anzahl Bewerbung Beruf 2 . . . 4641
tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2 . . . 4642
tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2 . . . 4643
tf0032a weitere Berufe . . . 4644
tf0032b Anzahl weitere Berufe . . . 4645
tf0033a Bewerbung weitere Berufe . . . 4647
tf0033b Anzahl Bewerbungen weitere Berufe . . . 4648
tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 4650
tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe . . . 4651
tf0035a Benachteiligung Geschlecht . . . 4652
tf0035b Benachteiligung Name . . . 4653
tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen . . . 4654
tf0035d Benachteiligung Hauptschule . . . 4655
tf0035e Benachteiligung Förderschule . . . 4656
tf0035f Benachteiligung Kopftuch . . . 4657
tf0035g Benachteiligung Gewicht . . . 4658
tf0035h Benachteiligung Sprache . . . 4659
tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle . . . 4660
tf0040a Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, nein . . . 4661
tf0040b Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Mutter . . . 4662

tf0040c Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Vater 4663
tf0040d Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, andere Verwandte 4664
tf0040e Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Freunde 4665
tf00050 Klarheit berufliche Zukunft 4666
tf00070_g14 erster Berufswunsch (ISEI-08) 4667
tf00090 Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle 4669
tf00100 Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten 4670
tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang 4671
tf00160 Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten 4672
tf00180 Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang 4673
tf00200 Aspirationen 4674
tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ 4676
tf00250 Berufsberatung 4677
tf00260_g14 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08) 4678
tf00360 Mobilität 4680
tf00390 Ausbildung - Freunde gleicher Beruf - lernen 4681
tf11401 Schulbesuch 4682
tf11404 Schulbesuch Schule 4683
tf11405 Schulbesuch Form der Schule 4684
tf13301 Einblick in Berufsfeld 4686
tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung 4687
tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung 4688
tf13304 Zukunftsvorstellungen 4689

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung 4690
tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08) 4691
tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze 4693
tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung 4694
tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung 4695
tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung 4696
tf15471 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung 4697
tf15472 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum 4698
tf15473 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe 4699
tf15475 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht 4700
tf15476 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern 4701
tf15477 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister 4702
tf15478 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen 4703
tf15479 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer 4704
tf15480 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter 4705
tf15481 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit 4706
tf15482 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde 4707
tf15483 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes 4708
tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung 4709
tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC) 4710
tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant 4711
tf40102 Ausbildung beworben 4712
tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht 4713

tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen 4714
tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich 4715
tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss 4716
tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung 4717
tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern 4718
tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister 4719
tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft 4720
tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer 4721
tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater 4722
tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit 4723
tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde 4724
tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige 4725
tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative 4726
tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch 4727
tf40124 sonstige Gründe Bewerbung 4728
tf40125 als Bewerber gemeldet 4729
tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA 4730
tf40127 Anzahl Bewerbungen 4731
tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08) 4733
tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08) 4735
tf40130 weitere beworbene Berufe 4737
tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung 4738
tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit 4739

tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche 4740
tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08) 4742
tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08) 4744
tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl 4746
tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08) 4747
tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08) 4749
tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen 4751
tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum 4752
tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Eltern 4753
tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Geschwister 4754
tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Verwandtschaft 4755
tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Arbeit 4756
tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Ihre Freundinnen und Freunde 4757
tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - sonstige Bekannte 4758
tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle 4759
tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern 4760
tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister 4761
tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft 4762
tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer 4763
tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater 4764
tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit 4765
tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde 4766
tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige 4767

tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz 4768
tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch 4769
tf40164 Gründe BV: Ausbildung später 4770
tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung 4771
tf40166 Gründe BV: bessere Chancen 4772
tf40167 Gründe BV: persönlich 4773
tf40168 sonstige Gründe BV 4774
tf40169 Unterschiedliche Berufe 4775
tf40170 Anzahl Berufe 4776
tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere) 4777
tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere) 4778
tf40190 Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium 4779
tf40191 Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben 4780
tf40192 Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum 4781
tf40220 Studium beworben 4782
tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland 4783
tf40222 Hochschultyp Universität 4784
tf40223 Hochschultyp Fachhochschule 4785
tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule 4786
tf40225 Hochschultyp Berufsakademie 4787
tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule 4788
tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule 4789
tf40230 Anzahl Bewerbung Studium 4790

tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 4792
tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 4793
tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 4794
tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 4795
tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller) . . . 4796
tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller) . . . 4797
tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller) . . . 4798
tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt . . . 4799
tf40239 weitere beworbene Studienfächer . . . 4800
tf40240 Anzahl Hochschulen . . . 4801
tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung . . . 4803
tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug . . . 4804
tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl . . . 4805
tf40244 Studium geplant . . . 4807
tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer . . . 4808
tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs . . . 4809
tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen . . . 4810
tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen . . . 4811
tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren . . . 4812
tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren . . . 4813
tf41013 Bedauern: gar nicht studieren . . . 4814
tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung . . . 4815
tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden . . . 4816

tf61100 Zukunftspläne idealistisch 4817
tf61101 Zukunftspläne realistisch 4818
tf61102 im erlernten Beruf arbeiten 4819
tf61103 im Ausbildungsbetrieb arbeiten 4820
tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb 4821
tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf 4822
tf61106 Bewerbungsverhalten 4823
tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit 4824
tf61108 Stellenwert Bildung 4825
tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement 4826
tf61110 Stellenwert Freizeit 4827
tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft 4828
tf61112 Relation Stellenwert 1 4829
tf61113 Relation Stellenwert 2 4830
tf61114 Relation Stellenwert 3 4831
tf61115 Relation Stellenwert 4 4832
tf61116 Relation Stellenwert 5 4833
tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen 4834
tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug 4835
tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst 4836
tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß 4837
tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie 4838
tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben 4839

tf62001 Bewerbungen: Anfang 4840
tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate 4841
tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung 4842
tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit 4843
tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich 4844
tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich 4846
tf62059 Übernahmeangebot 4848
tf62060 Übernahmeangebot: Befristung 4849
tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung 4850
tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung 4851
tf62063 Übernahmeangebot: angenommen 4852
tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb 4853
tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen 4854
tf62066 Angebot: Familienbetrieb 4855
tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen 4856
tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit 4857
tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen 4858
tf62070 Arbeitsstellen gesucht 4859
tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz 4860
tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich 4861
tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen 4862
tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung 4863
tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere 4864

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase 4865
tf62081 Suchweg Stellenanzeigen 4866
tf62082 Suchweg Stellengesuche 4867
tf62083 Suchweg Arbeitsamt 4868
tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung 4869
tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt 4870
tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte 4871
tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen 4872
tf62088 Suchweg andere Wege 4873
tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz 4874
tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich 4875
tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen 4876
tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung 4877
tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche. 4878
tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere 4879
tf62109 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase 4880
tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit 4881
tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich 4882
tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb 4883
tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung 4884
tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz 4885
tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte 4886
tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie. 4887

tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe 4888
tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit 4889
tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung 4890
tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich 4891
tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich 4892
tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich 4893
tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich 4894
tf62133 Stellenangebot angenommen 4895
tf62150 Rückkehr Bildungssystem 4896
tf65201 idealistische Bildungsaspiration 4897
tf65202 realistische Bildungsaspiration 4898
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen 4899
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo 4900
tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen 4901
tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen 4902
tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen 4903
tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten 4904
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen 4905
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden 4906
tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich 4907
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin 4908
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen 4909
tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an... 4910

tg7991a Art der Stellen: Referendariat 4911
tg7991b Art der Stellen: Praktikum 4912
tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h 4913
tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h 4914
tg7991e Art der Stellen: Sonstiges 4915
tg13001 Studium Alternative 4916
tg13003 bevorzugte Tätigkeit 4917
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen 4918
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten 4919
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters 4920
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen 4921
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet 4922
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt 4923
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen 4924
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht 4925
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung 4926
tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch 4927
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel 4928
tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall 4929
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich 4930
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium 4931
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst 4932
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium 4933

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg 4934
tg53236 Studienbindung: Identifikation 4935
tg79910 Bewerbungsverhalten 4936
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder 4937
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf 4938
th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit) 4939
th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit 4940
th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit 4941
ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre 4942

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	175	0	117	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	92	0	58	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	241	0	128	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	407	0	162	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	6875	0	3165	0	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100331	8317	4687	8317	4157	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	177	0	100	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	234	0	127	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	554	0	305	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	851	0	380	0	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	6002	0	2729	0	3273	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100303	8317	4676	8317	4140	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	668	0	319	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	846	0	367	0	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	1482	0	823	0	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1922	0	852	0	1070	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	2893	0	1277	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100310	8317	4679	8317	4144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1585	0	727	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2674	0	1145	0	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1985	0	875	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	687	0	361	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	811	0	491	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100379	8317	4718	8317	4174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30235b Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	69	0	33	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	437	0	178	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2749	0	1224	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3217	0	1482	0	1735	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1316	0	709	0	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100333	8317	4691	8317	4155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30235c Nutzen- Abitur - guter Job

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	36	0	24	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	74	0	40	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	478	0	276	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2897	0	1289	0	1608	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4275	0	1984	0	2291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100361	8317	4704	8317	4170	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	351	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1328	1328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1745	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	570	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103982	4178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30335a finanzielle Belastung Hauptschulabschluss

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	109	0	65	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	336	0	181	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	2112	0	992	0	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	1986	0	903	0	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	3149	0	1442	0	1707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100429	8317	4734	8317	4208	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30335b finanzielle Belastung Mittlere Reife

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	92	0	65	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	303	0	165	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	2063	0	951	0	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	2175	0	988	0	1187	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	3073	0	1418	0	1655	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100415	8317	4730	8317	4198	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30335c finanzielle Belastung Abitur

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	228	0	147	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	557	0	287	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1924	0	868	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	2201	0	1009	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2788	0	1274	0	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100423	8317	4732	8317	4204	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30735a Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?**
«Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	2940	0	1306	0	1634	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2312	0	1064	0	1248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1230	0	581	0	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	625	0	305	0	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	643	0	351	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100371	8317	4710	8317	4174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30735b Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	747	0	317	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1018	0	428	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2173	0	1002	0	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2619	0	1262	0	1357	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1212	0	608	0	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100352	8317	4700	8317	4165	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p30735c Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	31	0	16	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	69	0	38	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	382	0	191	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2292	0	1032	0	1260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4992	0	2341	0	2651	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100355	8317	4699	8317	4169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.** «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	337	0	165	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2386	0	1098	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	5708	0	2549	3159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99689	8317	4504	3698	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31035c Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Abschluss verlassen	1	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	121	0	0	0	98	0	23	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	98	0	0	0	56	0	42	0	0	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	127	0	0	0	80	0	47	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1758	0	0	0	998	0	760	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	590	0	0	0	317	0	273	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	7	4722	0	0	0	2618	0	2104	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100701	8317	8317	8317	4148	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?** «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31040a Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?
«Vorgaben vorlesen»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31100a Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes> !!wahrscheinlich!! machen? «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Abschluss verlassen	1	51	0	26	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	689	0	356	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2686	0	1241	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	4923	0	2146	2777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99772	8317	4548	3737	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31135c Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Abschluss verlassen	1	24	0	0	0	16	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	256	0	0	0	179	0	77	0	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	3	138	0	0	0	76	0	62	0	0	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	157	0	0	0	103	0	54	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	5	1967	0	0	0	1120	0	847	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur	6	556	0	0	0	312	0	244	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	7	4269	0	0	0	2324	0	1945	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100754	8317	8317	8317	4187	8317	5080	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31140a Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31501a Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!Schulabschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	2262	0	0	0	2262	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1673	0	0	0	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31501b Wissen um schulische Abschlüsse: Apotheker/in

Und können Sie mir sagen, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	770	0	0	0	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	3248	0	0	0	3248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	140	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103941	8317	8317	8317	4137	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31501c Wissen um schulische Abschlüsse: Bankkaufmann/frau

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1554	0	0	0	1554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	2489	0	0	0	2489	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	126	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103938	8317	8317	8317	4134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31501d Wissen um schulische Abschlüsse: Augenoptiker/in

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2105	0	0	0	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	1563	0	0	0	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	485	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31501e Wissen um schulische Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff 'Realschulabschluss' oder 'Mittlere Reife' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2718	0	0	0	2718	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	1116	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	309	0	0	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31502a Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!berufliche Abschlüsse!!. Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!beruflichen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: 'Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.' Bei Nachfrage: 'Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.' Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	436	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3254	0	0	0	3254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	485	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103938	8317	8317	8317	4134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31502b Wissen um berufliche Abschlüsse: Apotheker/in

Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	1408	0	0	0	1408	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	2534	0	0	0	2534	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	238	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31502c Wissen um berufliche Abschlüsse: Bankkaufmann/frau

Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3650	0	0	0	3650	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	345	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	178	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31502d Wissen um berufliche Abschlüsse: Augenoptiker/in

Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3266	0	0	0	3266	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	524	0	0	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	383	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31502e Wissen um berufliche Abschlüsse: Steuerfachangestellte/r

Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	3622	0	0	0	3622	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	268	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103937	8317	8317	8317	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31561a Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife

Und können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
den Abschluss einer Meisterausbildung	1	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	788	0	0	0	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2564	0	0	0	2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein anderes Wort für Abitur	4	408	0	0	0	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	385	0	0	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103939	8317	8317	8317	4135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p31562a Wissen um Option - duales Ausbildungssystem

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	78	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	579	0	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	2715	0	0	0	2715	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	792	0	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103940	8317	8317	8317	4136	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2727	0	0	0	0	0	2727	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	535	0	0	0	0	0	535	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104859	8317	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2488	0	0	0	0	0	2488	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	773	0	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600c Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1591	0	0	0	0	0	1591	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1666	0	0	0	0	0	1666	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104864	8317	8317	8317	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2050	0	0	0	0	0	2050	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1208	0	0	0	0	0	1208	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2590	0	0	0	0	0	2590	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	669	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2265	0	0	0	0	0	2265	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	993	0	0	0	0	0	993	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2400	0	0	0	0	0	2400	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	859	0	0	0	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2327	0	0	0	0	0	2327	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	933	0	0	0	0	0	933	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2229	0	0	0	0	0	2229	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1030	0	0	0	0	0	1030	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2022	0	0	0	0	0	2022	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1237	0	0	0	0	0	1237	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1150	0	0	0	0	0	1150	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2109	0	0	0	0	0	2109	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1005	0	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2256	0	0	0	0	0	2256	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2535	0	0	0	0	0	2535	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	727	0	0	0	0	0	727	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104859	8317	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2492	0	0	0	0	0	2492	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	231	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105398	8317	8317	8317	8317	8317	5594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2283	0	0	0	0	0	2283	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	201	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105637	8317	8317	8317	8317	8317	5833	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1343	0	0	0	0	0	1343	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	240	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106538	8317	8317	8317	8317	8317	6734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1935	0	0	0	0	0	1935	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	113	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106073	8317	8317	8317	8317	8317	6269	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2325	0	0	0	0	0	2325	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	259	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105537	8317	8317	8317	8317	8317	5733	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2209	0	0	0	0	0	2209	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	55	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105857	8317	8317	8317	8317	8317	6053	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2177	0	0	0	0	0	2177	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	217	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105727	8317	8317	8317	8317	8317	5923	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2230	0	0	0	0	0	2230	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	95	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105796	8317	8317	8317	8317	8317	5992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1966	0	0	0	0	0	1966	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	261	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105894	8317	8317	8317	8317	8317	6090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1908	0	0	0	0	0	1908	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106101	8317	8317	8317	8317	8317	6297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1100	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106974	8317	8317	8317	8317	8317	7170	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	538	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	461	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107122	8317	8317	8317	8317	8317	7318	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergröbert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2402	0	0	0	0	0	2402	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutschland	1	131	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105588	8317	8317	8317	8317	8317	5784	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32830a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	127	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	494	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	934	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	831	0	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1048	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	391	0	0	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	160	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	238	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	25	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103494	8317	8317	3690	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	206	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	311	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	343	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	266	0	0	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	437	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	232	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	159	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	193	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	662	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	228	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	47	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5 Werte ausgelassen …															
	20	280	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	23	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	27	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103495	8317	8317	3691	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32903a Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>?
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	913	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1374	0	0	1374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1330	0	0	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	717	0	0	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	299	0	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103488	8317	8317	3684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32903b Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	751	0	0	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1079	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1402	0	0	1402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	931	0	0	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	413	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103545	8317	8317	3741	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	239	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	295	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1093	0	0	1093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	2906	0	0	2906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103488	8317	8317	3684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p32903d Kontakt zur Schule: Elternbeirat

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1804	0	0	1804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1078	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	809	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	472	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	468	0	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103490	8317	8317	3686	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.00	503	262	0	0	0	0	241	0	0	0	0	0	0	0
	0.02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.05	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.08	35	24	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	0.13	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.17	156	86	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
	0.20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.25	338	180	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0
	0.33	217	121	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
	0.37	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.42	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	0.48	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	2216	1177	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
… 18 Werte ausgelassen …															
	3.50	8	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	55	39	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.00	22	17	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	6	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	7	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	9.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100733	4179	8317	8317	8317	8317	5067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.00	447	277	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0
	0.02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.05	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.07	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.08	14	11	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	0.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	0.17	80	55	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
	0.22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.25	137	79	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
	0.33	109	66	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
	0.42	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	0.50	1100	653	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
	0.58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.60	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 14 Werte ausgelassen …															
	3.00	515	256	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0
	3.05	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	22	10	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	192	108	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	6	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	68	42	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	23	14	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
	7.00	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8.00	9	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	10.00	5	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12.00	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	20.00	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100740	4183	8317	8317	8317	8317	5070	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 Bücher	1	220	145	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	451	286	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	2017	1187	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	1572	882	0	0	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0
201 bis 500 Bücher	5	1890	1024	0	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	1253	627	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100718	4166	8317	8317	8317	8317	5065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1419	0	0	0	0	0	1419	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1830	0	0	0	0	0	1830	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104872	8317	8317	8317	8317	8317	5068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	535	0	0	0	0	0	535	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2714	0	0	0	0	0	2714	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104872	8317	8317	8317	8317	8317	5068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1713	0	0	0	0	0	1713	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1536	0	0	0	0	0	1536	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104872	8317	8317	8317	8317	8317	5068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34006h HOMEPOS:... ein Wörterbuch?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3206	0	0	0	0	0	3206	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104872	8317	8317	8317	8317	8317	5068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... ▹ ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	814	0	0	0	0	0	814	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2435	0	0	0	0	0	2435	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104872	8317	8317	8317	8317	8317	5068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1971	1162	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1606	826	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2496	1405	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	762	419	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	580	341	0	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4164	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1128	725	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	902	526	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2652	1442	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1385	731	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1347	728	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100707	4165	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4572	2675	0	0	0	0	1897	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1250	643	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1096	582	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	249	123	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	249	131	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3515	2095	0	0	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1677	905	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1624	862	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	334	162	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	265	130	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4163	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4405	2719	0	0	0	0	1686	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1496	734	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1172	551	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	198	87	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	145	63	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	485	287	17	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	591	349	35	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	247	178	9	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	91	68	3	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	183	127	5	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106524	7308	8248	8317	8317	8317	7798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	353	208	15	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	539	312	33	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	341	229	9	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	97	71	3	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	269	187	9	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106522	7310	8248	8317	8317	8317	7794	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040c Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	85	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	171	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	89	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	146	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107601	8317	8317	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	123	68	6	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	411	224	20	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	330	201	11	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	90	58	5	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	639	454	26	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106528	7312	8249	8317	8317	8317	7797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	342	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	271	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	326	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	79	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107427	8317	8317	7623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	410	0	0	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107429	8317	8317	7625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	350	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	211	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	7626	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430b Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	182	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	63	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107646	8317	8317	7842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41430d Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	170	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	121	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107650	8317	8317	7846	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut spricht Ihr Partner <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	315	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	110	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107652	8317	8317	7848	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p41431d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut schreibt Ihr Partner auf <36018>?** «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	249	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	132	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107655	8317	8317	7851	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button 'weiß nicht' drücken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	1086	0	0	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	135	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	1934	0	0	0	0	0	1934	0	0	0	0	0	0	0
gar keine Ausbildung	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104965	8317	8317	8317	8317	8317	5161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296401 Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2320	0	0	0	0	0	2320	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	938	0	0	0	0	0	938	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p296402_g14 Wunsch: Beruf des Kindes (ISEI-08)

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.56	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.43	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.53	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	24.79	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	24.85	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	24.98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 116 Werte ausgelassen …															
	81.92	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	82.31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	53	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	35	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106933	8317	8317	8317	8317	8317	7129	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p305350 Wichtigkeit Statuserhalt Bildung

[NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	349	0	117	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1079	0	443	0	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1216	0	557	0	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	2281	0	1055	0	1226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	2896	0	1472	0	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100300	8317	4673	8317	4140	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p305600 Wichtigkeit Statuserhalt Beruf

NCS] Bitte sagen Sie mir nun wie wichtig Ihnen folgende Dinge sind. Wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: 'Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	187	0	65	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	731	0	309	0	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1199	0	569	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	2386	0	1077	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	3278	0	1601	0	1677	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100340	8317	4696	8317	4157	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p312350 Zeithorizont: Schulabschluss

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkindes> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkindes> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkindes> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	575	0	221	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1600	0	638	0	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2194	0	1002	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2195	0	1066	0	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	1259	0	713	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100298	8317	4677	8317	4134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p320160 Freunde – Interesse für schulische Leistungen

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	468	0	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1858	0	0	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1567	0	0	1567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	544	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103505	8317	8317	3701	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p320660 Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	284	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1254	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1611	0	0	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1221	0	0	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103531	8317	8317	3727	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p321104 Anteil Freunde mit Studium

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	667	0	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	660	0	0	660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1215	0	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	980	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	529	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	477	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103524	8317	8317	3720	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p321604 Anteil Verwandte mit Studium

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	824	0	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	828	0	0	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1452	0	0	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	763	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	370	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	284	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103557	8317	8317	3753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	24	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	577	0	0	358	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2250	0	0	1368	0	0	882	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5011	0	0	2877	0	0	2134	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100229	8317	8317	3682	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4272	0	0	2605	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2168	0	0	1142	0	0	1026	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	514	0	0	286	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	536	0	0	344	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	395	0	0	252	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100236	8317	8317	3688	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	30	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	81	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	960	0	0	466	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3007	0	0	1676	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3754	0	0	2381	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	43	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	545	0	0	296	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2425	0	0	1405	0	0	1020	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4844	0	0	2883	0	0	1961	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	69	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	907	0	0	422	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3051	0	0	1737	0	0	1314	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3827	0	0	2404	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100223	8317	8317	3681	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	965	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	913	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104865	8317	8317	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1094	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	975	0	0	0	0	0	975	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	796	0	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1051	0	0	0	0	0	1051	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1451	0	0	0	0	0	1451	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	608	0	0	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	125	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1112	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1073	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	569	0	0	0	0	0	569	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	778	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1504	0	0	0	0	0	1504	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	844	0	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104878	8317	8317	8317	8317	8317	5074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	958	0	0	0	0	0	958	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	820	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	362	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	708	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1277	0	0	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1316	0	0	0	0	0	1316	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	349	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	164	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	8317	8317	5067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	847	0	0	0	0	0	847	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1342	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	856	0	0	0	0	0	856	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104859	8317	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1123	0	0	0	0	0	1123	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1619	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	379	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	107	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p328300 Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich?** «if (75105 > 1) Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	113	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	366	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	751	0	0	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1007	0	0	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	799	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	753	0	0	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	127	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	20	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103575	8317	8317	3771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416000 Unterricht L1

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <70103P10>? Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <70103P10> gelernt hat.** «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	298	0	170	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1211	0	639	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106612	8317	7508	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p416200 Zusätzlicher Unterricht Deutsch

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	134	0	88	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1374	0	719	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106613	8317	7510	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445510 Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445520 Wissen Grundschulübergang_Noten2

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimmt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt nicht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445531 Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **1: weil die Noten besser sein müssen** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445532 Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **2: weil die Noten schlechter sein können** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445533 Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445534 Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445535 Wissen Übergang_Noten2: Eltern

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445536 Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverahlten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445537 Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ▹ **7: aus einem anderen Grund** «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445600 Wissen_Dauer Hauptschulabschluss

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445610 Wissen_Dauer Realschulabschluss

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p445620 Wissen_Dauer Abitur

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button ’12 oder 13 Jahre’ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Keine, ich bin am ältesten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	200	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	445	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	580	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	630	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	640	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	652	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	720	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	729	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 186 Werte ausgelassen …															
	15000	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16000	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17800	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25003	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	37000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	48000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104586	4782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2.500 Euro	1	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	350	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107643	7839	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 1.000 Euro	1	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108015	8211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107861	8057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	374	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	382	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	397	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	398	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	410	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	450	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	500	14	0	4	4	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 288 Werte ausgelassen …															
	18000	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	20000	15	0	5	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	30000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	42000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	5	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94347	8317	5017	4293	4679	8317	5505	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 2.000 Euro	1	186	0	60	62	42	0	22	0	0	0	0	0	0	0
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	729	0	201	231	171	0	126	0	0	0	0	0	0	0
4.000 Euro und mehr	3	683	0	135	205	179	0	164	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106523	8317	7921	7819	7925	8317	8005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 1.000 Euro	1	17	0	5	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	47	0	19	17	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	77	0	25	24	19	0	9	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107980	8317	8268	8270	8288	8317	8301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	84	0	27	27	17	0	13	0	0	0	0	0	0	0
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	177	0	52	60	35	0	30	0	0	0	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	274	0	75	89	66	0	44	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107586	8317	8163	8141	8199	8317	8230	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	201	0	36	61	60	0	44	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	130	0	34	36	26	0	34	0	0	0	0	0	0	0
6.000 Euro und mehr	9	170	0	29	52	45	0	44	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107620	8317	8218	8168	8186	8317	8195	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512001 Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4273	0	0	4273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	288	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103560	8317	8317	3756	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512002 Wertanlagen im HH: Bausparvertrag

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2615	0	0	2615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1931	0	0	1931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103575	8317	8317	3771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512009 Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	655	0	0	655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3854	0	0	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103612	8317	8317	3808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512010 Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1645	0	0	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2871	0	0	2871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103605	8317	8317	3801	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512011 Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	672	0	0	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3877	0	0	3877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103572	8317	8317	3768	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512012 Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3153	0	0	3153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103548	8317	8317	3744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	845	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	3716	0	0	3716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103560	8317	8317	3756	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512014 Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3509	0	0	3509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1025	0	0	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103587	8317	8317	3783	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512301 Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	324	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	178	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	350	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 108 Werte ausgelassen …															
	2000000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3600000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000000	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104662	8317	8317	4858	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512305 Haushaltsvermögen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Vermögen	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	317	0	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	687	0	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107112	8317	8317	7308	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512306 Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Vermögen	0	41	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	67	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107849	8317	8317	8045	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512307 Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	126	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	161	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	192	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107569	8317	8317	7765	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512601 Schulden im HH, offen

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	1347	0	0	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	503	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	650	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 128 Werte ausgelassen …															
	450000	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	500000	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	504000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	550000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	600000	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	700000	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	750000	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	800000	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000000	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500000	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1600000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2500003	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000000	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104006	8317	8317	4202	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512605 Schulden im HH, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als 50.000 Euro	1	162	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.000 Euro und mehr	2	177	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107777	8317	8317	7973	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512606 Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinerlei Schulden	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unter 5.000 Euro	1	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107993	8317	8317	8189	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p512607 Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.000.000 Euro und mehr	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107978	8317	8317	8174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p713001 Zurückstellung

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.** «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	97	0	42	32	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	228	206	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3759	0	1255	1389	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7891	0	2050	2977	2864	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95793	8317	4742	3713	4168	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	211	0	52	74	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	990	0	210	409	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5746	0	1568	2095	2083	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5487	0	1784	2057	1646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95687	8317	4703	3682	4132	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	408	0	139	146	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2502	0	709	1044	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5195	0	1543	1859	1793	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4328	0	1223	1586	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95688	8317	4703	3682	4133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	17	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	303	0	85	122	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2928	0	898	1050	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	9132	0	2613	3437	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95706	8317	4704	3690	4142	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4978	0	1293	1797	1888	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5128	0	1480	2030	1618	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1796	0	659	613	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	400	0	140	151	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95819	8317	4745	3726	4178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00060 Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	55	81	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1517	0	307	616	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6181	0	1705	2275	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4487	0	1546	1653	1288	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95703	8317	4704	3692	4137	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?**
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	254	0	76	99	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2722	0	764	1111	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6317	0	1834	2275	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3129	0	938	1142	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95699	8317	4705	3690	4134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	139	0	39	49	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1593	0	452	622	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5179	0	1568	1839	1772	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5485	0	1549	2112	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95725	8317	4709	3695	4151	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	80	0	20	32	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1840	0	499	709	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7370	0	2136	2706	2528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3064	0	943	1148	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95767	8317	4719	3722	4156	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	275	0	58	96	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2857	0	673	1116	1068	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7174	0	2105	2654	2415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2083	0	769	750	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95732	8317	4712	3701	4149	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2934	0	786	1079	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5109	0	1393	1932	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3463	0	1127	1257	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	899	0	302	354	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95716	8317	4709	3695	4142	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	603	0	147	201	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1499	0	380	523	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4172	0	1256	1473	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	5968	0	1793	2367	1808	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95879	8317	4741	3753	4215	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	718	0	0	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105807	8317	8317	8317	8317	8317	6003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	226	0	0	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1340	0	0	0	0	0	1340	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	750	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105797	8317	8317	8317	8317	8317	5993	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004d Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	71	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1066	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	929	0	0	0	0	0	929	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	249	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105806	8317	8317	8317	8317	8317	6002	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004e Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	252	0	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	976	0	0	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1075	0	0	0	0	0	1075	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105803	8317	8317	8317	8317	8317	5999	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004f Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	379	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1929	0	0	0	0	0	1929	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105800	8317	8317	8317	8317	8317	5996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004g Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1041	0	0	0	0	0	1041	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1049	0	0	0	0	0	1049	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	183	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105808	8317	8317	8317	8317	8317	6004	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004h Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	389	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	1241	0	0	0	0	0	1241	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	682	0	0	0	0	0	682	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105800	8317	8317	8317	8317	8317	5996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004i Gründe Berufswahl, nette Kollegen

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	75	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	902	0	0	0	0	0	902	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1339	0	0	0	0	0	1339	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105801	8317	8317	8317	8317	8317	5997	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf0004j Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	830	0	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1423	0	0	0	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105798	8317	8317	8317	8317	8317	5994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00010 Wunsch: Weitere Schullaufbahn

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weiter zur Schule gehen	1	2877	0	0	0	0	0	2877	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	94	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	22	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104876	8317	8317	8317	8317	8317	5072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00020 realistisch: Weitere Schullaufbahn

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weiter zur Schule gehen	1	2933	0	0	0	0	0	2933	0	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	232	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104877	8317	8317	8317	8317	8317	5073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00030 Wunschberuf

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen.** «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	259	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	2045	0	0	0	0	0	2045	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105799	8317	8317	8317	8317	8317	5995	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00050 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten

Wenn <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	93	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	475	0	0	0	0	0	475	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	937	0	0	0	0	0	937	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	805	0	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0
suchen keine Ausbildungsstelle	*-998*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
system-fehlender Wert	.	105799	8317	8317	8317	8317	8317	5995	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt?
««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	84	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	480	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	848	0	0	0	0	0	848	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	890	0	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105819	8317	8317	8317	8317	8317	6015	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t22552a Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen

[MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	0	0	0	0	118	20	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	814	0	0	0	0	0	0	0	723	81	7	3	0	0
trifft eher zu	3	2172	0	0	0	0	0	0	0	1943	194	24	6	5	0
trifft völlig zu	4	438	0	0	0	0	0	0	0	373	58	5	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104556	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8278	8306	8312	8317

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	666	0	0	0	0	0	520	0	146	0	0	0	0	0
nein	2	6267	0	0	0	0	0	4629	0	1638	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101188	8317	8317	8317	8317	8317	3168	8317	6533	8317	8317	8317	8317	8317

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4448	0	0	0	0	0	3213	0	1235	0	0	0	0	0
nein	2	2592	0	0	0	0	0	1993	0	599	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101081	8317	8317	8317	8317	8317	3111	8317	6483	8317	8317	8317	8317	8317

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1248	0	0	0	0	0	912	0	336	0	0	0	0	0
nein	2	5659	0	0	0	0	0	4220	0	1439	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	8317	8317	8317	8317	3185	8317	6542	8317	8317	8317	8317	8317

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	706	0	0	0	0	0	584	0	122	0	0	0	0	0
nein	2	6183	0	0	0	0	0	4538	0	1645	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101232	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6550	8317	8317	8317	8317	8317

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	937	0	0	0	0	0	667	0	270	0	0	0	0	0
nein	2	5955	0	0	0	0	0	4455	0	1500	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101229	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6547	8317	8317	8317	8317	8317

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	184	0	0	0	0	0	122	0	62	0	0	0	0	0
nein	2	6592	0	0	0	0	0	4891	0	1701	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101345	8317	8317	8317	8317	8317	3304	8317	6554	8317	8317	8317	8317	8317

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6655	0	0	0	0	0	4828	0	1827	0	0	0	0	0
genannt	1	767	0	0	0	0	0	652	0	115	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100699	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6375	8317	8317	8317	8317	8317

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5279	0	0	0	0	0	3738	0	1541	0	0	0	0	0
genannt	1	2144	0	0	0	0	0	1742	0	402	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100698	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ **Grundlagenwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mittelmäßig	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
eher gut	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ spezielles Fachwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
mittelmäßig	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ Theorien und Konzepte «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mittelmäßig	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ **Forschungsmethoden** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
mittelmäßig	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
eher gut	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mittelmäßig	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
eher gut	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
sehr gut	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ wissenschaftliche Arbeitsweise «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
eher gut	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
sehr gut	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8313	8311

t29171b Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt

Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? ▸ Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet. «Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
teils/teils	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1
trifft eher zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
trifft völlig zu	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8311

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
nein	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Aufnahmegespräch

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
nein	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
nein	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ formale Leistungsnachweise (z.B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
nein	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ berufliche Vorbildung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Empfehlungsschreiben

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Motivationsbegründung

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
nein	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8316	8311

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ Arbeitsprobe

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	5
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8311

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8316	8312

t29175a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Alumni

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	136	224
genannt	1	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	137	259
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Coaching

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	123	220
genannt	1	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	150	263
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	126	261
genannt	1	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	147	222
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	231
genannt	1	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	140	252
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	137	259
genannt	1	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	136	224
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	77	152
genannt	1	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	196	331
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Existenzgründung

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	196	364
genannt	1	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	77	119
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29175h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Sonstiges

[MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	272	478
genannt	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
system-fehlender Wert	.	107343	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8044	7834

t29176a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Alumni

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	214	365
genannt	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	58	117
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Coaching

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	230	394
genannt	1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	42	88
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	197	394
genannt	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	75	88
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: Stellen-/Jobbörse
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	224	379
genannt	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	48	103
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	229	417
genannt	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43	65
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	187	342
genannt	1	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	85	140
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Existenzgründung

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 7: Veranstaltungen/-Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	254	457
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	25
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29176h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Sonstiges

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 8: Sonstiges: <infqual-an16s> «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	272	480
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	107345	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8045	7835

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ **Familienmitglieder** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8311

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▸ **Freundinnen/Freunde** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8313	8313

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▸ **Studierende im Masterstudium** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8313

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
eher hilfreich	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	108112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8314

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher nicht hilfreich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
eher hilfreich	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
sehr hilfreich	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	108111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8313

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
eher hilfreich	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
sehr hilfreich	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
system-fehlender Wert	.	108110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8313

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung? ▹ Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
sehr hilfreich	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
system-fehlender Wert	.	108110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8313	8313

t29186h Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	108115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8314	8316

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Betriebe, Behörden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
sehr hilfreich	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8313	8315

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
eher nicht hilfreich	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher hilfreich	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
sehr hilfreich	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	108115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8314	8316

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
eher hilfreich	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
sehr hilfreich	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8314	8315

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr hilfreich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	61	106
genannt	1	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	244	426
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	88	139
genannt	1	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	217	393
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	148	254
genannt	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	157	278
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 4: berufspraktische Workshops** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	225	379
genannt	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	80	153
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	243	423
genannt	1	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	62	109
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	245	419
genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	113
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	137	233
genannt	1	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	168	299
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	104	211
genannt	1	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	201	321
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188a Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	160	310
genannt	1	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	145	222
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188b Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: soft skills

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 2: Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	212	374
genannt	1	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	93	158
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188c Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	274	462
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	31	70
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188d Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 4: berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	280	486
genannt	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	46
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188e Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	299	524
genannt	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188f Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▸ 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	302	527
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188g Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	254	439
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	51	93
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t29188h Informations- u. Qualifikationsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen? ▹ 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	170	320
genannt	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	135	212
system-fehlender Wert	.	107258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8012	7785

t30035a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer Schule machen können: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie… ▸ a)… den Hauptschulabschluss schaffen könnten?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	1626	0	810	0	463	0	191	148	14	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	503	0	245	0	159	0	56	35	8	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	955	0	420	0	305	0	142	74	14	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1676	0	418	0	601	0	411	222	24	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	16236	0	2714	0	4374	0	4473	4318	357	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87125	8317	3710	8317	2415	8317	3044	3520	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t30035b Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss

Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer Schule machen können: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie… ▹ b) … die Mittlere Reife schaffen a) … den Hauptschulabschluss schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	554	0	231	0	154	0	105	57	7	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	792	0	336	0	210	0	143	92	11	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2242	0	826	0	714	0	425	247	30	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	5595	0	1237	0	1710	0	1422	1103	123	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	12030	0	2062	0	3181	0	3228	3312	247	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86908	8317	3625	8317	2348	8317	2994	3506	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t30035c Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur

Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer Schule machen können: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie… ▸ c) … das Abitur schaffen a) … den Hauptschulabschluss schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	1595	0	408	0	468	0	388	291	40	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	2590	0	536	0	831	0	643	510	70	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	5629	0	1393	0	1673	0	1339	1084	140	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	7774	0	1695	0	2188	0	1852	1912	127	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	3760	0	711	0	842	0	1136	1030	41	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86773	8317	3574	8317	2315	8317	2959	3490	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t30041a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …… ein Studium schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	25	14	6	0	0
eher unwahrscheinlich	2	171	0	0	0	0	0	0	0	0	115	47	8	1	0
ungefähr 50 zu 50	3	792	0	0	0	0	0	0	0	0	545	194	41	9	3
eher wahrscheinlich	4	1897	0	0	0	0	0	0	0	0	1422	407	52	9	7
sehr wahrscheinlich	5	949	0	0	0	0	0	0	0	0	732	181	27	4	5
system-fehlender Wert	.	104267	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5478	7474	8183	8294	8302

t30050a Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30051a Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …… eine berufliche Ausbildung schaffen könnten? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12	4	0	0
eher unwahrscheinlich	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	3	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	129	0	0	0	0	0	0	0	0	93	28	7	1	0
eher wahrscheinlich	4	1062	0	0	0	0	0	0	0	0	780	241	34	4	3
sehr wahrscheinlich	5	2562	0	0	0	0	0	0	0	0	1892	553	87	18	12
system-fehlender Wert	.	104304	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5516	7474	8182	8294	8302

t30142a Nutzen: Spaß am Studium

Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß. «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30152a Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.** «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/ Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30235a 'Nutzen Hauptschulabschluss guter Job '

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ a)… wenn Sie den Hauptschulabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	4630	0	1219	0	1464	0	914	957	76	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	9152	0	1814	0	2663	0	2271	2228	176	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6237	0	1251	0	1570	0	1872	1403	141	0	0	0	0	0
eher gut	4	990	0	285	0	244	0	262	185	14	0	0	0	0	0
sehr gut	5	465	0	212	0	106	0	67	67	13	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86647	8317	3536	8317	2270	8317	2931	3477	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t30235b 'Nutzen Mittlere Reife guter Job '

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ b)… wenn Sie die Mittlere Reife machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	233	0	91	0	72	0	30	37	3	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1151	0	290	0	379	0	215	244	23	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8778	0	2124	0	2690	0	1951	1885	128	0	0	0	0	0
eher gut	4	10145	0	1976	0	2625	0	2891	2428	225	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1177	0	316	0	292	0	286	242	41	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86637	8317	3520	8317	2259	8317	2944	3481	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t30235c 'Nutzen Abitur guter Job '

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, … ▹ c)… wenn Sie das Abitur machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	175	0	67	0	56	0	32	19	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	143	0	61	0	44	0	21	14	3	0	0	0	0	0
teils/teils	3	655	0	232	0	156	0	99	136	32	0	0	0	0	0
eher gut	4	4361	0	568	0	1134	0	1146	1409	104	0	0	0	0	0
sehr gut	5	16234	0	3914	0	4696	0	4080	3264	280	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86553	8317	3475	8317	2231	8317	2939	3475	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t30240b Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30240c Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job

Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30240d Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job

Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30240e Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit

Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30241a Nutzen Studium gut bezahlter Job

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, …… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4	0	0
eher schlecht	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	32	12	2	1	0
teils/teils	3	369	0	0	0	0	0	0	0	0	242	108	15	3	1
eher gut	4	1998	0	0	0	0	0	0	0	0	1514	398	69	11	6
sehr gut	5	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	322	45	8	8
system-fehlender Wert	.	104250	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5462	7474	8182	8294	8302

t30241b Nutzen Studium angesehener Job

Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, …… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	3	0	0
eher schlecht	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	25	6	4	0	0
teils/teils	3	350	0	0	0	0	0	0	0	0	234	95	17	2	2
eher gut	4	1848	0	0	0	0	0	0	0	0	1387	388	61	8	4
sehr gut	5	1614	0	0	0	0	0	0	0	0	1196	347	49	13	9
system-fehlender Wert	.	104262	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5470	7477	8183	8294	8302

t30241c Nutzen Studium interessanter Job

Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ….… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	3	0	0
eher schlecht	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	30	11	6	0	0
teils/teils	3	552	0	0	0	0	0	0	0	0	393	134	21	2	2
eher gut	4	1743	0	0	0	0	0	0	0	0	1314	352	64	8	5
sehr gut	5	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	340	41	13	8
system-fehlender Wert	.	104258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5465	7479	8182	8294	8302

t30241d Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko

Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	678	0	0	0	0	0	0	0	0	501	150	22	3	2
eher gering	2	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	1176	306	48	8	6
teils/teils	3	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	922	309	48	10	6
eher hoch	4	303	0	0	0	0	0	0	0	0	219	69	13	1	1
sehr hoch	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	33	9	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104255	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5466	7474	8183	8294	8302

t30250b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30250c Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job

Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30250d Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job

Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30250e Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1

Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30250f Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit

Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30251a Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	23	8	5	0	0
eher schlecht	2	195	0	0	0	0	0	0	0	0	155	28	6	3	3
teils/teils	3	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	320	52	10	4
eher gut	4	1729	0	0	0	0	0	0	0	0	1275	385	58	7	4
sehr gut	5	318	0	0	0	0	0	0	0	0	195	102	14	3	4
system-fehlender Wert	.	104253	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5465	7474	8182	8294	8302

t30251b Nutzen Ausbildung angesehener Job

Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	5	0	0
eher schlecht	2	272	0	0	0	0	0	0	0	0	208	50	12	0	2
teils/teils	3	1522	0	0	0	0	0	0	0	0	1174	295	43	7	3
eher gut	4	1601	0	0	0	0	0	0	0	0	1166	364	57	9	5
sehr gut	5	433	0	0	0	0	0	0	0	0	276	127	18	7	5
system-fehlender Wert	.	104264	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5473	7477	8182	8294	8302

t30251c Nutzen Ausbildung interessanter Job

Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	27	10	6	0	0
eher schlecht	2	239	0	0	0	0	0	0	0	0	189	39	6	3	2
teils/teils	3	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	802	215	43	6	5
eher gut	4	1600	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	357	56	6	3
sehr gut	5	904	0	0	0	0	0	0	0	0	650	217	24	8	5
system-fehlender Wert	.	104264	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5471	7479	8182	8294	8302

t30251d Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko

Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	394	0	0	0	0	0	0	0	0	246	125	16	3	4
eher gering	2	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	1159	324	54	8	6
teils/teils	3	1497	0	0	0	0	0	0	0	0	1118	314	50	11	4
eher hoch	4	364	0	0	0	0	0	0	0	0	287	66	10	0	1
sehr hoch	5	53	0	0	0	0	0	0	0	0	34	14	4	1	0
system-fehlender Wert	.	104262	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5473	7474	8183	8294	8302

t30253a Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2

Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30335a Direkte Kosten - Hauptschulabschluss

Solange Sie zur Schule gehen, können Sie kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was Sie brauchen, zahlen Ihre Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es Ihren Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▹ a)… wenn Sie den Hauptschulabschluss machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	1085	0	0	0	544	0	268	242	31	0	0	0	0	0
eher schwer	2	3140	0	0	0	1338	0	893	830	79	0	0	0	0	0
weder noch	3	5311	0	0	0	1813	0	1749	1588	161	0	0	0	0	0
eher leicht	4	3497	0	0	0	1177	0	1217	1034	69	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2880	0	0	0	816	0	1033	953	78	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92208	8317	8317	8317	2629	8317	3157	3670	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t30335b Direkte Kosten - Realschulabschluss

Solange Sie zur Schule gehen, können Sie kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was Sie brauchen, zahlen Ihre Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es Ihren Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▸ b)… wenn Sie die Mittlere Reife machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	158	0	0	0	75	0	36	43	4	0	0	0	0	0
eher schwer	2	781	0	0	0	322	0	222	216	21	0	0	0	0	0
weder noch	3	5544	0	0	0	1954	0	1753	1664	173	0	0	0	0	0
eher leicht	4	6295	0	0	0	2438	0	2023	1701	133	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	3126	0	0	0	910	0	1105	1024	87	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92217	8317	8317	8317	2618	8317	3178	3669	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t30335c Direkte Kosten - Abitur

Solange Sie zur Schule gehen, können Sie kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was Sie brauchen, zahlen Ihre Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es Ihren Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, … ▹ c)… wenn Sie das Abitur machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	307	0	0	0	147	0	92	60	8	0	0	0	0	0
eher schwer	2	817	0	0	0	277	0	282	225	33	0	0	0	0	0
weder noch	3	3558	0	0	0	1025	0	1185	1216	132	0	0	0	0	0
eher leicht	4	4888	0	0	0	1772	0	1533	1469	114	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	6333	0	0	0	2481	0	2042	1679	131	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92218	8317	8317	8317	2615	8317	3183	3668	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t30335d Kosten Lernstress Hauptschulabschluss

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	3099	0	1347	0	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	3630	0	1473	0	2157	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2751	0	1247	0	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	755	0	380	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	480	0	285	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97406	8317	3585	8317	2334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30335e Kosten Lernstress Mittlere Reife

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, … ▹ b) … wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	304	0	142	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	1230	0	530	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4600	0	2047	0	2553	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	3761	0	1613	0	2148	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	851	0	420	0	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97375	8317	3565	8317	2323	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30335f Kosten Lernstress Abitur

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, … ▹ c) … wenn du die das Abitur machen würdest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	180	0	95	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	185	0	102	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	782	0	384	0	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	2633	0	1108	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	6993	0	3077	0	3916	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97348	8317	3551	8317	2310	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30340a Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?
«Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: 'Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30340b Kosten Studium: geistige Anstrengung

Mein Studium strengt mich geistig sehr an. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30341a Direkte Kosten Studium

Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ….… studieren würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	85	33	12	3	0
eher schwer	2	738	0	0	0	0	0	0	0	0	527	171	29	7	4
weder noch	3	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	886	254	41	4	5
eher leicht	4	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	956	269	31	4	4
sehr leicht	5	538	0	0	0	0	0	0	0	0	398	112	21	5	2
system-fehlender Wert	.	104258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5465	7478	8183	8294	8302

t30350a Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: 'Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30350b Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30350c Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.** «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30351a Direkte Kosten Ausbildung

Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …… eine berufliche Ausbildung machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	3	1	0
eher schwer	2	189	0	0	0	0	0	0	0	0	133	44	11	0	1
weder noch	3	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	763	243	43	3	2
eher leicht	4	1654	0	0	0	0	0	0	0	0	1236	361	37	10	10
sehr leicht	5	927	0	0	0	0	0	0	0	0	695	181	40	9	2
system-fehlender Wert	.	104267	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5474	7478	8183	8294	8302

t30440b Kosten Studium: Opportunitätskosten

Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? «Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unzufrieden	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30441a Opportunitätskosten Studium

Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …… studieren würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	221	73	11	2	0
eher gering	2	641	0	0	0	0	0	0	0	0	471	140	21	5	4
teils/teils	3	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	1017	311	48	3	5
eher hoch	4	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	907	249	43	11	6
sehr hoch	5	198	0	0	0	0	0	0	0	0	137	50	10	1	0
system-fehlender Wert	.	104375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5564	7494	8184	8295	8302

t30450a Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten

Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? «Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unzufrieden	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr zufrieden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30451a Opportunitätskosten Ausbildung

Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …… eine berufliche Ausbildung machen würden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	491	0	0	0	0	0	0	0	0	339	123	22	6	1
eher gering	2	1448	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	335	47	9	6
teils/teils	3	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	1111	296	47	6	7
eher hoch	4	296	0	0	0	0	0	0	0	0	220	60	14	1	1
sehr hoch	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	25	9	3	0	0
system-fehlender Wert	.	104382	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5571	7494	8184	8295	8302

t30535a Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Mutter

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben … ▸ a) … als deine Mutter? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	2333	0	827	0	881	0	625	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	2052	0	466	0	904	0	682	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2610	0	772	0	1057	0	781	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3701	0	931	0	1391	0	1379	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4064	0	1226	0	1242	0	1596	0	0	0	0	0	0	0
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93361	8317	4095	8317	2842	8317	3254	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30535b Statuserhalt Wichtigkeit Bildung Vater

Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben … ▸ b) … als dein Vater? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	2324	0	821	0	868	0	635	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1941	0	431	0	850	0	660	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2522	0	735	0	1010	0	777	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3441	0	864	0	1303	0	1274	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4228	0	1280	0	1339	0	1609	0	0	0	0	0	0	0
hat keinen Schulabschluss	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	93665	8317	4186	8317	2947	8317	3362	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30560c Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	2548	0	677	0	692	0	503	0	0	479	165	26	4	2
eher unwichtig	2	2360	0	453	0	752	0	557	0	0	422	145	25	3	3
teils/teils	3	3503	0	987	0	1169	0	838	0	0	370	112	21	3	3
eher wichtig	4	5284	0	1064	0	1640	0	1485	0	0	861	204	26	3	1
sehr wichtig	5	5901	0	1442	0	1656	0	1900	0	0	662	195	31	9	6
system-fehlender Wert	.	88525	8317	3694	8317	2408	8317	3034	8317	8317	5523	7496	8188	8295	8302

t30560d Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	2522	0	673	0	653	0	506	0	0	484	170	31	3	2
eher unwichtig	2	2377	0	455	0	722	0	581	0	0	453	143	19	2	2
teils/teils	3	3916	0	989	0	1262	0	997	0	0	498	136	28	3	3
eher wichtig	4	4973	0	963	0	1559	0	1437	0	0	778	202	28	4	2
sehr wichtig	5	5860	0	1552	0	1727	0	1758	0	0	612	173	21	11	6
system-fehlender Wert	.	88473	8317	3685	8317	2394	8317	3038	8317	8317	5492	7493	8190	8294	8302

t30735a Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Hauptschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ▹ a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	4280	0	1292	0	1671	0	1317	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	4456	0	1165	0	1699	0	1592	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4221	0	1165	0	1589	0	1467	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1500	0	417	0	506	0	577	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	869	0	356	0	276	0	237	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92795	8317	3922	8317	2576	8317	3127	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30735b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Realschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ▹ b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	870	0	230	0	351	0	289	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1571	0	450	0	641	0	480	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5019	0	1635	0	1911	0	1473	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5719	0	1468	0	2122	0	2129	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2152	0	621	0	726	0	805	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92790	8317	3913	8317	2566	8317	3141	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30735c Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter - Abitur

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, ... ▹ c) ... wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	181	0	75	0	76	0	30	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	157	0	68	0	66	0	23	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1145	0	414	0	428	0	303	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3192	0	797	0	1275	0	1120	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	10664	0	3066	0	3908	0	3690	0	0	0	0	0	0	0
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92782	8317	3897	8317	2564	8317	3151	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30735d Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Hauptschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▹ a) … wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	5313	0	1499	0	2057	0	1757	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3657	0	979	0	1434	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4076	0	1141	0	1527	0	1408	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1458	0	389	0	536	0	533	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	880	0	360	0	260	0	260	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92737	8317	3949	8317	2503	8317	3115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30735e Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Realschulabschluss

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▸ b) … wenn du die Mittlere Reife machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	1437	0	363	0	575	0	499	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1988	0	560	0	763	0	665	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5002	0	1599	0	1947	0	1456	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5004	0	1290	0	1867	0	1847	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1963	0	577	0	667	0	719	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92727	8317	3928	8317	2498	8317	3131	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30735f Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater - Abitur

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, … ▹ c) … wenn du das Abitur machen würdest? «Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	188	0	84	0	69	0	35	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	201	0	70	0	90	0	41	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1485	0	506	0	543	0	436	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3708	0	891	0	1501	0	1316	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	9805	0	2843	0	3617	0	3345	0	0	0	0	0	0	0
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92734	8317	3923	8317	2497	8317	3144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30741a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, …… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	8	13	5	0	0
eher schlecht	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	33	11	1	0	0
teils/teils	3	399	0	0	0	0	0	0	0	0	269	105	22	1	2
eher gut	4	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	1000	270	50	6	3
sehr gut	5	1940	0	0	0	0	0	0	0	0	1453	410	52	15	10
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	68	0	0	0	0	0	0	0	0	50	15	2	1	0
Mutter ist unbekannt	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	7489	8183	8294	8302

t30741b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, ……wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? «Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	5	0	0
eher schlecht	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	67	16	3	0	1
teils/teils	3	696	0	0	0	0	0	0	0	0	511	152	29	3	1
eher gut	4	1410	0	0	0	0	0	0	0	0	1084	276	41	6	3
sehr gut	5	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	1117	354	48	14	10
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	1	0	0
Vater ist unbekannt	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13	6	0	0
system-fehlender Wert	.	104303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	7491	8184	8294	8302

t30750a Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter

Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? «Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30750b Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t30751a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
«Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	238	55	7	0	0
eher schlecht	2	501	0	0	0	0	0	0	0	0	414	73	13	0	1
teils/teils	3	1098	0	0	0	0	0	0	0	0	815	236	35	8	4
eher gut	4	1165	0	0	0	0	0	0	0	0	852	257	47	5	4
sehr gut	5	691	0	0	0	0	0	0	0	0	452	196	28	9	6
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt	6	64	0	0	0	0	0	0	0	0	50	10	3	1	0
Mutter ist unbekannt	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104293	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5491	7487	8183	8294	8302

t30751b Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung

Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, …… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? «Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	406	86	12	2	1
eher schlecht	2	625	0	0	0	0	0	0	0	0	501	105	17	2	0
teils/teils	3	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	870	247	43	8	6
eher gut	4	901	0	0	0	0	0	0	0	0	660	204	30	3	4
sehr gut	5	566	0	0	0	0	0	0	0	0	359	170	25	8	4
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	0	0	0
Vater ist unbekannt	7	34	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	6	0	0
system-fehlender Wert	.	104301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	7490	8184	8294	8302

t31035a Idealistische Bildungsapsiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss	1	603	276	167	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	3873	1145	1173	1555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	11772	3535	3568	4669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	65	22	13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91808	3339	3396	1903	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31035c Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss	1	237	0	0	0	98	104	0	35	0	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	229	0	0	0	95	106	0	26	2	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	216	0	0	0	74	75	0	58	9	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	3868	0	0	0	1406	1255	0	1045	162	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1528	0	0	0	446	503	0	514	65	0	0	0	0	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	10675	0	0	0	3909	3438	0	3146	182	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	42	0	0	0	20	14	0	8	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91326	8317	8317	8317	2269	2822	8317	3485	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	1	397	0	0	0	0	0	0	0	275	17	74	25	3	3
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	2	5571	0	0	0	0	0	0	0	2868	1738	808	121	24	12
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	3	23	0	0	0	0	0	0	0	19	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	102130	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5155	6561	7433	8171	8289	8302

t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor	1	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	116	237	172
Master, Diplom, Magister, Staats-examen	2	2983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387	860	927	809
Promotion/Habilitation	3	1022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	294	256	353
kein abgeschlossenes Studium	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	4
system-fehlender Wert	.	103492	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7720	7046	6894	6979

t31041a Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31051a Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere

Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31060a_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf? «Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: 'Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	5	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0
	13.34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	13.35	5	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	14.21	9	0	0	0	4	1	3	0	0	0	0	1	0	0
	14.39	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.00	6	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0
	17.56	13	0	0	0	1	1	2	3	1	2	0	1	0	2
	17.69	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	17.79	233	0	0	0	50	36	35	28	19	29	1	18	0	17
	18.02	6	0	0	0	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0
… 232 Werte ausgelassen …															
	82.31	18	0	0	0	2	0	1	3	1	6	0	3	0	2
	82.41	1102	0	0	0	179	117	132	116	122	141	32	132	2	129
	83.09	74	0	0	0	19	8	12	9	6	9	3	3	0	5

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.50	183	0	0	0	24	29	32	21	34	15	1	14	0	13
	83.81	53	0	0	0	5	3	7	7	6	10	3	5	0	7
	84.14	508	0	0	0	144	77	68	52	32	56	10	33	0	36
	84.61	276	0	0	0	44	38	34	43	34	34	11	17	0	21
	85.41	167	0	0	0	19	12	11	16	14	34	5	19	1	36
	85.85	1072	0	0	0	80	117	150	141	146	174	39	129	2	94
	86.72	902	0	0	0	206	136	137	118	83	92	25	56	0	49
	86.81	22	0	0	0	5	0	1	2	3	3	2	4	0	2
	88.31	174	0	0	0	24	22	24	26	18	24	3	15	1	17
	88.70	1850	0	0	0	260	214	237	243	225	283	58	177	2	151
	88.96	173	0	0	0	20	23	18	15	20	22	8	18	0	29
system-fehlender Wert	.	77052	8317	8317	8317	3011	3916	3826	4344	5378	4106	7584	5585	8298	6053

t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	16.36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	17.79	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7	7
	18.13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	18.95	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	19.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20.91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	21.82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	23.47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	23.57	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	24.53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	24.98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25.04	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
… 130 Werte ausgelassen …															
	82.31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
	82.41	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	84	130	111
	83.09	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	83.50	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	8	8

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.81	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	84.14	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	8	9
	84.61	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	6	10
	85.41	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	17	25
	85.85	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	52	50	60
	86.72	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	31	30	27
	86.81	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2
	88.31	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	9	9
	88.70	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	52	51	70
	88.96	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	14	20
system-fehlender Wert	.	104764	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7922	7381	7311	7297

t31060d Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss

In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss(in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay)	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	11	0	7
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/-Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss	2	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	256	0	176

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	3583	0	0	0	0	0	0	0	0	2565	0	664	0	354
keinen schulischen Abschluss	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	6	0	4
system-fehlender Wert	.	103449	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5123	8317	7380	8317	7776

t31060e Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss

Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	2
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	7	0	2
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	0	3
system-fehlender Wert	.	108068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8282	8317	8306	8317	8310

t31060f Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife

Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife «auch: Fachabitur»	1	887	0	0	0	0	0	0	0	0	602	0	174	0	111
Abitur «auch: allgemeine Hochschulreife»	2	2694	0	0	0	0	0	0	0	0	1961	0	490	0	243
system-fehlender Wert	.	104540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5754	8317	7653	8317	7963

t31060g Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?** ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre	1	1064	0	0	0	0	0	0	0	0	540	0	303	0	221
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule «oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie»	2	1327	0	0	0	0	0	0	0	0	675	0	381	0	271
Beamtenausbildung	3	700	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	189	0	132
Abschluss eines Studiums «auch: eines dualen Studiums»	4	7614	0	0	0	0	0	0	0	0	3238	0	2356	0	2020
anderen Ausbildungsabschluss	5	124	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	27	0	30
keinen beruflichen Abschluss	6	49	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	17	0	20
system-fehlender Wert	.	97243	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3406	8317	5044	8317	5623

t31060h Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe

Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	0	6
mittlerer Dienst	2	109	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	29	0	24
gehobener Dienst	3	425	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	105	0	72
höherer Dienst	4	179	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	49	0	29
system-fehlender Wert	.	107386	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7902	8317	8128	8317	8186

t31060i Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss

Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor	1	1350	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	357	0	313
Master	2	3986	0	0	0	0	0	0	0	0	1639	0	1288	0	1059
Staatsexamen	3	878	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	267	0	186
Promotion oder Habilitation	4	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	414	0	455
system-fehlender Wert	.	100638	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5173	8317	5991	8317	6304

t31060j Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung

Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hochschule «auch: Fachhochschule»	1	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	646	0	593
Universität	2	3411	0	0	0	0	0	0	0	0	1664	0	978	0	769
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5960	8317	6693	8317	6955

t31135a Realistische Bildungsaspiration- höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss	1	1290	388	399	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	5927	1602	1759	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	8534	2803	2607	3124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	4	148	44	34	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92222	3480	3518	2054	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31135c Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss	1	679	0	0	0	285	270	0	113	11	0	0	0	0	0
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	412	0	0	0	194	175	0	40	3	0	0	0	0	0
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	485	0	0	0	201	161	0	113	10	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	4	5374	0	0	0	2041	1733	0	1398	202	0	0	0	0	0
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	5	1793	0	0	0	610	572	0	559	52	0	0	0	0	0
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	6	7852	0	0	0	2616	2515	0	2580	141	0	0	0	0	0
Schule ohne Abschluss verlassen	7	96	0	0	0	45	32	0	19	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91430	8317	8317	8317	2325	2859	8317	3495	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/'Fachabitur'	1	615	0	0	0	0	0	0	0	411	56	97	39	6	6
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	2	5294	0	0	0	0	0	0	0	2692	1686	782	105	20	9
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	3	63	0	0	0	0	0	0	0	49	6	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	102149	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5165	6569	7433	8172	8289	8302

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor	1	1030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	252	354	279
Master, Diplom, Magister, Staats-examen	2	3013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	852	906	879
Promotion/Habilitation	3	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	126	128	152
kein abgeschlossenes Studium	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	15	12
system-fehlender Wert	.	103573	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7730	7081	6914	6995

t31160a_g14 Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben? ««Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: 'Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?' Bei Verständnisproblemen: 'Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	13.35	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	13.87	14	0	0	0	3	5	3	1	0	0	2	0	0	0
	14.21	68	0	0	0	16	18	10	8	4	2	4	3	0	3
	14.39	52	0	0	0	17	14	8	8	4	1	0	0	0	0
	14.57	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
	16.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	16.50	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	17.00	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	10	0	0	0	2	1	3	1	1	1	0	0	0	1
	17.69	6	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1
	17.79	195	0	0	0	50	26	31	21	15	22	1	14	0	15
	18.02	7	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1
… 245 Werte ausgelassen …															
	82.31	16	0	0	0	1	0	2	1	3	5	0	2	0	2
	82.41	1658	0	0	0	257	163	199	194	204	214	65	174	2	186

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	52	0	0	0	3	5	5	5	7	12	4	5	0	6
	83.50	180	0	0	0	21	27	17	25	35	21	4	17	0	13
	83.81	37	0	0	0	6	3	6	6	6	1	1	3	0	5
	84.14	233	0	0	0	85	41	29	27	18	14	4	8	0	7
	84.61	170	0	0	0	30	17	27	17	26	22	6	13	0	12
	85.41	98	0	0	0	9	6	6	11	8	17	4	14	0	23
	85.85	558	0	0	0	45	60	80	73	76	78	11	74	1	60
	86.72	609	0	0	0	120	86	87	69	58	55	22	58	0	54
	86.81	14	0	0	0	2	1	0	2	3	0	1	3	0	2
	88.31	124	0	0	0	22	17	15	16	6	14	3	16	1	14
	88.70	879	0	0	0	146	103	143	117	114	104	19	66	0	67
	88.96	59	0	0	0	10	8	6	7	8	7	1	5	0	7
system-fehlender Wert	.	80326	8317	8317	8317	4012	4703	4444	4717	5675	4430	7623	5572	8302	5897

t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	15.35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	17.79	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	6
	18.13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	19.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20.91	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	21.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	21.64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	21.82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23.47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	24.79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25.23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	27.91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 119 Werte ausgelassen …															
	82.31	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3
	82.41	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	117	154	152
	83.09	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
	83.50	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	7	8

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.81	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	84.14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	6
	84.61	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	6	8
	85.41	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	2	12
	85.85	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	39	41	52
	86.72	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30	28	37
	86.81	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2
	88.31	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	8	10
	88.70	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	34	43	48
	88.96	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	3	7
system-fehlender Wert	.	105047	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7985	7475	7419	7315

t31160d Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss

Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen? ««Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss auch:einfacher Hauptschulabschluss,Berufsbildungsreife,Berufsreife,Erster allgemeinbildender Schulabschluss,Mittelschulabschluss(in Bay),qualifizierender/qualifizierter Hauptschulabschluss,erweiterte Berufsbildungsreife,Berufsreife mit Leistungsfeststellung,Sekundarabschluss I–Hauptschulabschluss,Hauptschulabschluss nach Klasse10,qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bay)	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	46	0	26
Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/-Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss	2	1747	0	0	0	0	0	0	0	0	929	0	477	0	341
Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	2675	0	0	0	0	0	0	0	0	2101	0	404	0	170

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen schulischen Abschluss	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	9	0	3
system-fehlender Wert	.	103485	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5157	8317	7381	8317	7777

t31160e Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss

Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	17	0	11
qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	14	0	8
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	15	0	7
system-fehlender Wert	.	107939	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8207	8317	8271	8317	8291

t31160f Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife

Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife «auch: Fachabitur»	1	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	763	0	231	0	110
Abitur «auch: allgemeine Hochschulreife»	2	1565	0	0	0	0	0	0	0	0	1334	0	172	0	59
system-fehlender Wert	.	105452	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6220	8317	7914	8317	8148

t31160g Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?** ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre	1	2078	0	0	0	0	0	0	0	0	1037	0	624	0	417
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule «oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie»	2	1360	0	0	0	0	0	0	0	0	689	0	370	0	301
Beamtenausbildung	3	480	0	0	0	0	0	0	0	0	294	0	116	0	70
Abschluss eines Studiums «auch: eines dualen Studiums»	4	6696	0	0	0	0	0	0	0	0	2729	0	2102	0	1865
anderen Ausbildungsabschluss	5	104	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	24	0	20
keinen beruflichen Abschluss	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	20	0	21
system-fehlender Wert	.	97349	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3495	8317	5061	8317	5623

t31160h Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe

Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !!tatsächlich!! erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einfacher Dienst	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	6	0	3
mittlerer Dienst	2	133	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	32	0	17
gehobener Dienst	3	309	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	66	0	43
höherer Dienst	4	62	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	11	0	6
system-fehlender Wert	.	107599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7979	8317	8202	8317	8248

t31160i Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss

Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bachelor	1	1857	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	531	0	511
Master	2	3400	0	0	0	0	0	0	0	0	1303	0	1133	0	964
Staatsexamen	3	772	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	243	0	197
Promotion oder Habilitation	4	529	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	169	0	184
system-fehlender Wert	.	101563	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5691	8317	6241	8317	6461

t31160j Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung

Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen? ««Antwortvorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hochschule «auch: Fachhochschule»	1	2064	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	689	0	679
Universität	2	3225	0	0	0	0	0	0	0	0	1483	0	954	0	788
system-fehlender Wert	.	102832	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6138	8317	6674	8317	6850

t31230a Zeithorizont - Welcher Schulabschluss

Wie häufig denken Sie darüber nach, … ▹ a) … mit welchem Schulabschluss Sie die Schule verlassen willst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	903	0	343	0	321	0	0	227	12	0	0	0	0	0
selten	2	3246	0	1156	0	1227	0	0	815	48	0	0	0	0	0
manchmal	3	5530	0	1814	0	2231	0	0	1385	100	0	0	0	0	0
oft	4	4599	0	1044	0	1649	0	0	1721	185	0	0	0	0	0
sehr oft	5	2036	0	566	0	698	0	0	697	75	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91807	8317	3394	8317	2191	8317	8317	3472	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t31236a Zeithorizont nach Schule

Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	77	0	0	0	0	0	0	52	7	13	2	3	0	0
selten	2	383	0	0	0	0	0	0	215	24	110	27	7	0	0
manchmal	3	1588	0	0	0	0	0	0	872	72	491	122	27	4	0
oft	4	4204	0	0	0	0	0	0	2059	161	1493	413	55	11	12
sehr oft	5	2912	0	0	0	0	0	0	1645	156	774	283	43	8	3
system-fehlender Wert	.	98957	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3474	7897	5436	7470	8182	8294	8302

t31240a Zeithorizont: nach Studium

Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31240b Zeithorizont: Studienwechsel

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben? «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31250a Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31253a Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▸ Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3595	0	0	2286	0	0	0	0	0	966	300	32	8	3
stimme eher nicht zu	2	3191	0	0	1806	0	0	0	0	0	1047	275	48	6	9
teils/teils	3	2397	0	0	1594	0	0	0	0	0	583	177	35	5	3
stimme eher zu	4	684	0	0	398	0	0	0	0	0	201	67	15	3	0
stimme völlig zu	5	477	0	0	356	0	0	0	0	0	88	27	5	1	0
system-fehlender Wert	.	97777	8317	8317	1877	8317	8317	8317	8317	8317	5432	7471	8182	8294	8302

t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	328	0	0	0	0	0	75	18	5	4	1
stimme eher nicht zu	2	792	0	0	537	0	0	0	0	0	165	69	21	0	0
teils/teils	3	2675	0	0	1813	0	0	0	0	0	621	203	31	3	4
stimme eher zu	4	3612	0	0	2031	0	0	0	0	0	1197	321	48	10	5
stimme völlig zu	5	2640	0	0	1544	0	0	0	0	0	822	233	30	6	5
system-fehlender Wert	.	97971	8317	8317	2064	8317	8317	8317	8317	8317	5437	7473	8182	8294	8302

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	617	0	0	450	0	0	0	0	0	105	49	10	3	0
stimme eher nicht zu	2	1330	0	0	796	0	0	0	0	0	362	136	28	4	4
teils/teils	3	3716	0	0	2472	0	0	0	0	0	876	302	51	9	6
stimme eher zu	4	2758	0	0	1447	0	0	0	0	0	1040	235	28	6	2
stimme völlig zu	5	1628	0	0	990	0	0	0	0	0	495	121	18	1	3
system-fehlender Wert	.	98072	8317	8317	2162	8317	8317	8317	8317	8317	5439	7474	8182	8294	8302

t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4079	0	0	2401	0	0	0	0	0	1261	346	51	13	7
stimme eher nicht zu	2	3121	0	0	1743	0	0	0	0	0	1021	298	52	3	4
teils/teils	3	2117	0	0	1502	0	0	0	0	0	440	148	18	7	2
stimme eher zu	4	624	0	0	431	0	0	0	0	0	133	48	10	0	2
stimme völlig zu	5	337	0	0	303	0	0	0	0	0	25	5	4	0	0
system-fehlender Wert	.	97843	8317	8317	1937	8317	8317	8317	8317	8317	5437	7472	8182	8294	8302

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▸ Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3698	0	0	1753	0	0	0	0	0	1402	452	69	12	10
stimme eher nicht zu	2	2856	0	0	1692	0	0	0	0	0	870	246	37	8	3
teils/teils	3	1950	0	0	1483	0	0	0	0	0	362	84	18	1	2
stimme eher zu	4	1211	0	0	955	0	0	0	0	0	197	50	8	1	0
stimme völlig zu	5	605	0	0	536	0	0	0	0	0	52	14	2	1	0
system-fehlender Wert	.	97801	8317	8317	1898	8317	8317	8317	8317	8317	5434	7471	8183	8294	8302

t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▸ Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1612	0	0	793	0	0	0	0	0	584	194	28	7	6
stimme eher nicht zu	2	2186	0	0	1122	0	0	0	0	0	789	223	41	8	3
teils/teils	3	3218	0	0	2084	0	0	0	0	0	832	252	41	5	4
stimme eher zu	4	1837	0	0	1218	0	0	0	0	0	475	123	17	2	2
stimme völlig zu	5	1394	0	0	1133	0	0	0	0	0	200	52	8	1	0
system-fehlender Wert	.	97874	8317	8317	1967	8317	8317	8317	8317	8317	5437	7473	8182	8294	8302

t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	598	0	0	0	0	0	0	0	0	430	146	15	4	3
stimme eher nicht zu	2	1031	0	0	0	0	0	0	0	0	750	230	42	7	2
teils/teils	3	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	853	222	39	6	5
stimme eher zu	4	853	0	0	0	0	0	0	0	0	633	178	34	5	3
stimme völlig zu	5	287	0	0	0	0	0	0	0	0	210	69	5	1	2
system-fehlender Wert	.	104227	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5441	7472	8182	8294	8302

t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▸ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	127	0	0	0	0	0	0	0	0	83	32	11	0	1
stimme eher nicht zu	2	358	0	0	0	0	0	0	0	0	278	67	11	2	0
teils/teils	3	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	758	218	28	5	2
stimme eher zu	4	1385	0	0	0	0	0	0	0	0	1027	297	45	10	6
stimme völlig zu	5	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	738	231	40	6	6
system-fehlender Wert	.	104219	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5433	7472	8182	8294	8302

t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▸ Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	929	0	0	0	0	0	0	0	0	695	194	28	7	5
stimme eher nicht zu	2	1573	0	0	0	0	0	0	0	0	1176	331	53	7	6
teils/teils	3	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	739	229	40	4	4
stimme eher zu	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	194	69	11	4	0
stimme völlig zu	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0	75	20	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104226	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5438	7474	8182	8294	8302

t31430a Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland

Wie gut wissen Sie darüber Bescheid, … ▸ a) … welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	204	0	103	0	86	0	0	14	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	606	0	253	0	281	0	0	67	5	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3335	0	1411	0	1401	0	0	472	51	0	0	0	0	0
eher gut	4	6937	0	1783	0	2654	0	0	2319	181	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5158	0	1315	0	1687	0	0	1974	182	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91881	8317	3452	8317	2208	8317	8317	3471	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t31430b Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse

Wie gut wissen Sie darüber Bescheid, … ▹ b) … welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	290	0	140	0	122	0	0	28	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1156	0	477	0	476	0	0	184	19	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4601	0	1693	0	1823	0	0	990	95	0	0	0	0	0
eher gut	4	6395	0	1592	0	2343	0	0	2274	186	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3681	0	899	0	1329	0	0	1333	120	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91998	8317	3516	8317	2224	8317	8317	3508	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t31440c Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31440d Information alternative Studiengänge

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31440e Subjektive Informiertheit Studium

Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden. «Vorgaben vorlesen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	92	28	8	1	0
eher schlecht	2	486	0	0	0	0	0	0	0	0	357	102	21	4	2
teils/teils	3	1108	0	0	0	0	0	0	0	0	829	225	40	7	7
eher gut	4	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	349	40	8	3
sehr gut	5	620	0	0	0	0	0	0	0	0	447	142	25	3	3
system-fehlender Wert	.	104235	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5449	7471	8183	8294	8302

t31450a Information eigene Ausbildung/Maßnahme

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.** «Vorgaben vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31450b Information alternative Ausbildungen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?** «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31451a Subjektive Informiertheit - Ausbildung

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für …… eine berufliche Ausbildung informiert?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	135	30	12	1	0
eher schlecht	2	774	0	0	0	0	0	0	0	0	599	152	22	0	1
teils/teils	3	1258	0	0	0	0	0	0	0	0	973	239	29	10	7
eher gut	4	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	823	291	50	10	5
sehr gut	5	469	0	0	0	0	0	0	0	0	310	134	21	2	2
system-fehlender Wert	.	104263	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5477	7471	8183	8294	8302

t31501a Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ a) Verkäufer/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	977	0	0	0	594	0	383	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	6798	0	0	0	3522	0	3276	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2966	0	0	0	1572	0	1394	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	94	0	0	0	61	0	33	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	762	0	0	0	504	0	258	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96524	8317	8317	8317	2064	8317	2973	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501b Wissen Schulabschluss - Apotheker/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	34	0	0	0	21	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	648	0	0	0	417	0	231	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5113	0	0	0	2710	0	2403	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	4968	0	0	0	2515	0	2453	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	834	0	0	0	579	0	255	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96524	8317	8317	8317	2075	8317	2962	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501c Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ c) Bankkaufmann/-frau «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	24	0	0	0	14	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	149	0	0	0	108	0	41	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3847	0	0	0	1805	0	2042	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	6937	0	0	0	3859	0	3078	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	625	0	0	0	455	0	170	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	8317	8317	8317	2076	8317	2976	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501d Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in

Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse. Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	30	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	226	0	0	0	146	0	80	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3012	0	0	0	1548	0	1464	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	7253	0	0	0	3836	0	3417	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	1081	0	0	0	703	0	378	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96519	8317	8317	8317	2069	8317	2963	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	101	0	0	0	61	0	40	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	537	0	0	0	369	0	168	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2566	0	0	0	1426	0	1140	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	5045	0	0	0	2505	0	2540	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	2879	0	0	0	1723	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96993	8317	8317	8317	2233	8317	3273	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31501g Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss

Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keinen Schulabschluss	1	136	0	0	0	74	0	62	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	741	0	0	0	469	0	272	0	0	0	0	0	0	0
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2863	0	0	0	1440	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	4	3760	0	0	0	1890	0	1870	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	2802	0	0	0	1742	0	1060	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97819	8317	8317	8317	2702	8317	3630	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502a Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **a) Verkäufer/-in** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	3921	0	0	0	2184	0	1737	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	6256	0	0	0	3070	0	3186	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	138	0	0	0	101	0	37	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1284	0	0	0	915	0	369	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96522	8317	8317	8317	2047	8317	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502b Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ b) Apotheker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	214	0	0	0	139	0	75	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	5336	0	0	0	2777	0	2559	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	4699	0	0	0	2418	0	2281	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1333	0	0	0	917	0	416	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96539	8317	8317	8317	2066	8317	2986	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502c Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ **c) Bankkaufmann/-frau** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	62	0	0	0	40	0	22	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	4807	0	0	0	2136	0	2671	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	5512	0	0	0	3234	0	2278	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1207	0	0	0	851	0	356	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96533	8317	8317	8317	2056	8317	2990	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502d Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in

Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. ▸ d) Augenoptiker/-in «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	87	0	0	0	55	0	32	0	0	0	0	0	0	0
abgeschlossene Ausbildung	2	2996	0	0	0	1441	0	1555	0	0	0	0	0	0	0
Studium	3	7013	0	0	0	3736	0	3277	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	4	1494	0	0	0	1018	0	476	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96531	8317	8317	8317	2067	8317	2977	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502f Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	185	0	0	0	96	0	89	0	0	0	0	0	0	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1491	0	0	0	744	0	747	0	0	0	0	0	0	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1128	0	0	0	643	0	485	0	0	0	0	0	0	0
Studium	4	4272	0	0	0	2125	0	2147	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	4017	0	0	0	2451	0	1566	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97028	8317	8317	8317	2258	8317	3283	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31502g Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss

Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Ausbildung	1	167	0	0	0	95	0	72	0	0	0	0	0	0	0
Lehre/betriebliche Ausbildung	2	1948	0	0	0	897	0	1051	0	0	0	0	0	0	0
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	3	1268	0	0	0	671	0	597	0	0	0	0	0	0	0
Studium	4	3216	0	0	0	1636	0	1580	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	3717	0	0	0	2299	0	1418	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97805	8317	8317	8317	2719	8317	3599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31561a Wissen um Fachhochschulreife

Und weißt du, was man unter der 'Fachhochschulreife' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	432	0	0	0	266	0	166	0	0	0	0	0	0	0
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	2945	0	0	0	1497	0	1448	0	0	0	0	0	0	0
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	2920	0	0	0	1391	0	1529	0	0	0	0	0	0	0
Ein anderes Wort für Abitur	4	2024	0	0	0	824	0	1200	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	3259	0	0	0	2283	0	976	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96541	8317	8317	8317	2056	8317	2998	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31562a Wissen um duale Ausbildung

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	421	0	0	0	266	0	155	0	0	0	0	0	0	0
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	864	0	0	0	412	0	452	0	0	0	0	0	0	0
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	4253	0	0	0	1226	0	3027	0	0	0	0	0	0	0
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	4	103	0	0	0	69	0	34	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	5944	0	0	0	4275	0	1669	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96536	8317	8317	8317	2069	8317	2980	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31563a Wissen um Berufsschule

Weißt du, was man in Deutschland unter einer 'Berufsschule' versteht? «Bitte kreuze die richtige Antwort an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Die Berufsschule bildet Berufsberater aus.	1	259	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Berufsschule wird zusätzlich während einer Berufsausbildung besucht.	2	2796	0	0	0	2796	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Berufsschule besuchen Senioren, die sich im Ruhestand weiterqualifizieren wollen.	3	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Berufsschule dient ausschließlich der Weiterbildung am Ende der Ausbildung.	4	1521	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weiß nicht	5	1576	0	0	0	1576	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101888	8317	8317	8317	2084	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31909a Wer entscheidet ? - Fernsehen

Wer entscheidet in deiner Familie ... ▹ a) ... wie viel Fernsehen du siehst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ich alleine	1	1743	0	0	1743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3018	0	0	3018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern	3	1355	0	0	1355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	449	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101556	8317	8317	1752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31909b Wer entscheidet ? - Uhrzeit zu Hause

Wer entscheidet in deiner Familie ... ▹ b) ... um wie viel Uhr du am Wochenende nach Hause kommst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ich alleine	1	552	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3081	0	0	3081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern	3	2446	0	0	2446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	477	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101565	8317	8317	1761	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31909c Wer entscheidet ? - Computernutzung

Wer entscheidet in deiner Familie ... ▹ c) ... wie viel Zeit du am Computer verbringst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ich alleine	1	1942	0	0	1942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	2417	0	0	2417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern	3	1799	0	0	1799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	406	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101557	8317	8317	1753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t31909d Wer entscheidet ? - Schulabschluss

Wer entscheidet in deiner Familie ... ▹ d) ... welchen Schulabschluss du machen sollst? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ich alleine	1	2812	0	0	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern und ich zusammen	2	3099	0	0	3099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meine Eltern	3	412	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kommt bei uns nicht vor	4	223	0	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101575	8317	8317	1771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t32000f Wichtigkeit der Meinung der Eltern

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	297	0	145	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	399	0	153	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1749	0	603	0	1146	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	4223	0	1658	0	2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	4331	0	2302	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97122	8317	3456	8317	2179	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t32012a Freunde - in der Schule anstrengen

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▸ 2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3668	0	1160	0	1047	531	0	435	447	42	4	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	6766	0	1365	0	1707	1531	0	1049	1001	97	13	2	1	0
teils/teils	3	9026	0	1543	0	2327	2087	0	1787	1145	119	11	7	0	0
trifft eher zu	4	4915	0	581	0	1068	1139	0	1233	800	80	10	2	2	0
trifft völlig zu	5	1351	0	335	0	280	255	0	312	156	13	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	82395	8317	3333	8317	1888	2774	8317	3501	4768	7966	8279	8306	8312	8317

t32022a Sozialkapital: Klassenkameraden - in der Schule anstrengen

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? ▸ 2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5157	0	1260	0	1323	932	0	815	747	68	10	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	8104	0	1612	0	1854	1810	0	1500	1198	112	13	3	2	0
teils/teils	3	7861	0	1219	0	2043	1874	0	1591	1005	113	12	4	0	0
trifft eher zu	4	3354	0	588	0	725	731	0	756	498	48	3	3	2	0
trifft völlig zu	5	737	0	223	0	134	136	0	153	81	10	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	82908	8317	3415	8317	2238	2834	8317	3502	4788	7966	8279	8306	8312	8317

t32042a Variablenlabel Alt: Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … ▹ a) … studiere «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	625	0	0	0	0	0	0	0	625	0	0	0	0	0
genannt	1	1318	0	0	0	0	0	0	0	1318	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t32042b Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... ▹ b) ... eine berufliche Ausbildung mache. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1804	0	0	0	0	0	0	0	1804	0	0	0	0	0
genannt	1	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t32042c Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … ▹ c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1600	0	0	0	0	0	0	0	1600	0	0	0	0	0
genannt	1	343	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ a)... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	6589	0	2140	0	2356	0	0	1940	153	0	0	0	0	0
fast keine	2	4725	0	1097	0	1855	0	0	1629	144	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1963	0	459	0	845	0	0	603	56	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	982	0	350	0	426	0	0	185	21	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	465	0	134	0	230	0	0	86	15	0	0	0	0	0
fast alle	6	520	0	156	0	280	0	0	79	5	0	0	0	0	0
alle	7	727	0	129	0	349	0	0	226	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92150	8317	3852	8317	1976	8317	8317	3569	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ b)... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	2059	0	683	0	703	370	0	283	20	0	0	0	0	0
fast keine	2	3603	0	861	0	1064	837	0	810	31	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4264	0	850	0	1203	968	0	1174	69	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4194	0	940	0	1260	986	0	913	95	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2824	0	406	0	851	783	0	695	89	0	0	0	0	0
fast alle	6	2859	0	460	0	824	899	0	604	72	0	0	0	0	0
alle	7	1555	0	226	0	371	629	0	287	42	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86763	8317	3891	8317	2041	2845	8317	3551	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ c)... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	911	0	276	0	356	156	0	108	15	0	0	0	0	0
fast keine	2	2581	0	507	0	844	563	0	585	82	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3061	0	497	0	840	873	0	757	94	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3418	0	707	0	981	940	0	721	69	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3602	0	669	0	994	949	0	921	69	0	0	0	0	0
fast alle	6	5719	0	1110	0	1605	1520	0	1416	68	0	0	0	0	0
alle	7	2236	0	683	0	708	503	0	320	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86593	8317	3868	8317	1989	2813	8317	3489	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	152	0	0	0	0	0	0	0	80	55	11	5	1	0
fast keine	2	1413	0	0	0	0	0	0	0	625	650	122	13	2	1
weniger als die Hälfte	3	2315	0	0	0	0	0	0	0	931	1034	290	47	10	3
ungefähr die Hälfte	4	2003	0	0	0	0	0	0	0	826	839	277	46	7	8
mehr als die Hälfte	5	875	0	0	0	0	0	0	0	373	354	121	20	4	3
fast alle	6	462	0	0	0	0	0	0	0	204	198	45	12	3	0
alle	7	110	0	0	0	0	0	0	0	50	50	8	1	1	0
system-fehlender Wert	.	100791	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5228	5137	7443	8173	8289	8302

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	95	0	0	0	0	0	0	0	38	37	12	6	2	0
fast keine	2	398	0	0	0	0	0	0	0	162	169	50	15	2	0
weniger als die Hälfte	3	984	0	0	0	0	0	0	0	423	382	145	24	5	5
ungefähr die Hälfte	4	1745	0	0	0	0	0	0	0	692	744	247	46	9	7
mehr als die Hälfte	5	2100	0	0	0	0	0	0	0	854	950	254	33	6	3
fast alle	6	1897	0	0	0	0	0	0	0	854	859	161	19	4	0
alle	7	180	0	0	0	0	0	0	0	92	79	8	1	0	0
system-fehlender Wert	.	100722	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5202	5097	7440	8173	8289	8302

t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ 1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	933	0	758	0	0	129	0	0	39	7	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1832	0	841	0	0	586	0	0	350	45	7	2	1	0
teils/teils	3	6976	0	2199	0	0	3078	0	0	1484	189	18	6	2	0
trifft eher zu	4	3607	0	858	0	0	1532	0	0	1100	100	12	3	2	0
trifft völlig zu	5	760	0	351	0	0	232	0	0	166	10	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94013	8317	3310	8317	8317	2760	8317	8317	5178	7966	8279	8306	8312	8317

t32112b Freunde - Schule egal

[MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ 3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2009	0	982	0	0	611	0	0	376	37	1	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	4987	0	1235	0	0	2179	0	0	1421	129	17	4	2	0
teils/teils	3	4604	0	1600	0	0	1905	0	0	946	136	13	3	1	0
trifft eher zu	4	1586	0	593	0	0	630	0	0	318	35	6	2	2	0
trifft völlig zu	5	885	0	574	0	0	222	0	0	75	14	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94050	8317	3333	8317	8317	2770	8317	8317	5181	7966	8280	8306	8312	8317

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	57	6	0	0	0	0
fast keine	2	780	0	0	0	0	0	0	0	721	44	10	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1083	86	9	5	3	0
ungefähr die Hälfte	4	900	0	0	0	0	0	0	0	779	114	6	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	308	0	0	0	0	0	0	0	247	53	8	0	0	0
fast alle	6	151	0	0	0	0	0	0	0	109	38	3	0	1	0
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	0	34	8	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104690	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5287	7968	8280	8307	8312	8317

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▸ 2: ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	28	11	0	0	0	0
fast keine	2	123	0	0	0	0	0	0	0	88	31	2	1	1	0
weniger als die Hälfte	3	346	0	0	0	0	0	0	0	278	58	7	3	0	0
ungefähr die Hälfte	4	787	0	0	0	0	0	0	0	672	104	9	2	0	0
mehr als die Hälfte	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	1096	88	9	2	3	0
fast alle	6	908	0	0	0	0	0	0	0	844	51	10	2	1	0
alle	7	74	0	0	0	0	0	0	0	67	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104646	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5244	7967	8280	8307	8312	8317

t32304b Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	1075	0	0	0	0	0	0	731	57	131	67	45	27	17
2 Personen	2	1781	0	0	0	0	0	0	1213	93	213	123	59	47	33
mehr als 2 Personen	3	3410	0	0	0	0	0	0	1899	188	410	415	254	154	90
system-fehlender Wert	.	101855	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4474	7979	7563	7712	7959	8089	8177

t32304d Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	479	309	192	121	80
fast keine	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	86	116	70	41	23
weniger als die Hälfte	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	48	60	38	16	12
eine / ungefähr die Hälfte	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53	29	21	14
mehr als die Hälfte	5	58	0	0	0	0	0	0	0	0	16	19	8	11	4
fast alle	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	15	14	6	3	1
ja / beide / alle	7	122	0	0	0	0	0	0	0	0	54	33	15	15	5
system-fehlender Wert	.	106041	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7566	7713	7959	8089	8178

t32304i Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1768	0	0	0	0	0	0	1254	91	161	112	70	56	24
genannt	1	5346	0	0	0	0	0	0	3436	247	594	493	288	172	116
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304j Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4886	0	0	0	0	0	0	3386	221	528	349	206	116	80
genannt	1	2228	0	0	0	0	0	0	1304	117	227	256	152	112	60
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304k Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5043	0	0	0	0	0	0	3404	241	554	366	231	147	100
genannt	1	2071	0	0	0	0	0	0	1286	97	201	239	127	81	40
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304l Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6032	0	0	0	0	0	0	4043	266	638	446	304	208	127
genannt	1	1082	0	0	0	0	0	0	647	72	117	159	54	20	13
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304m Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6823	0	0	0	0	0	0	4535	325	723	561	333	213	133
genannt	1	291	0	0	0	0	0	0	155	13	32	44	25	15	7
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304n Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4821	0	0	0	0	0	0	3540	217	495	277	140	92	60
genannt	1	2293	0	0	0	0	0	0	1150	121	260	328	218	136	80
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304o Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6158	0	0	0	0	0	0	4072	278	695	503	303	187	120
genannt	1	956	0	0	0	0	0	0	618	60	60	102	55	41	20
system-fehlender Wert	.	101007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3627	7979	7562	7712	7959	8089	8177

t32304p Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	685	0	0	0	0	0	0	673	12	0	0	0	0	0
ja	7	200	0	0	0	0	0	0	155	45	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107236	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7489	8260	8317	8317	8317	8317	8317

t32304q Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1089	0	0	0	0	0	0	1074	15	0	0	0	0	0
eine	4	160	0	0	0	0	0	0	142	18	0	0	0	0	0
beide	7	172	0	0	0	0	0	0	112	60	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106700	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6989	8224	8317	8317	8317	8317	8317

t32304r Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1143	0	0	0	0	0	0	1062	81	0	0	0	0	0
fast keine	2	506	0	0	0	0	0	0	465	41	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	191	0	0	0	0	0	0	168	23	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	132	0	0	0	0	0	0	105	27	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	62	0	0	0	0	0	0	60	2	0	0	0	0	0
fast alle	6	83	0	0	0	0	0	0	75	8	0	0	0	0	0
alle	7	81	0	0	0	0	0	0	75	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105923	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6307	8129	8317	8317	8317	8317	8317

t32304u Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	546	0	0	0	0	0	0	516	30	0	0	0	0	0
ja	7	516	0	0	0	0	0	0	490	26	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7311	8261	8317	8317	8317	8317	8317

t32304v Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	491	0	0	0	0	0	0	469	22	0	0	0	0	0
eine	4	497	0	0	0	0	0	0	472	25	0	0	0	0	0
beide	7	430	0	0	0	0	0	0	384	46	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106703	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6992	8224	8317	8317	8317	8317	8317

t32304w Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	265	0	0	0	0	0	0	240	25	0	0	0	0	0
fast keine	2	407	0	0	0	0	0	0	366	41	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	421	0	0	0	0	0	0	381	40	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	351	0	0	0	0	0	0	325	26	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	260	0	0	0	0	0	0	237	23	0	0	0	0	0
fast alle	6	284	0	0	0	0	0	0	262	22	0	0	0	0	0
alle	7	200	0	0	0	0	0	0	191	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105933	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6315	8131	8317	8317	8317	8317	8317

t32304x Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	331	0	0	0	0	0	0	294	37	0	0	0	0	0
ja	7	639	0	0	0	0	0	0	620	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107151	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7403	8261	8317	8317	8317	8317	8317

t32304y Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	137	0	0	0	0	0	0	123	14	0	0	0	0	0
eine	4	1058	0	0	0	0	0	0	991	67	0	0	0	0	0
beide	7	204	0	0	0	0	0	0	192	12	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106722	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7011	8224	8317	8317	8317	8317	8317

t32304z Sozialkapital - Hilfe für Bewerbung - Anteil Frauen (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	61	0	0	0	0	0	0	58	3	0	0	0	0	0
fast keine	2	205	0	0	0	0	0	0	185	20	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	420	0	0	0	0	0	0	379	41	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	841	0	0	0	0	0	0	772	69	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	435	0	0	0	0	0	0	406	29	0	0	0	0	0
fast alle	6	164	0	0	0	0	0	0	147	17	0	0	0	0	0
alle	7	50	0	0	0	0	0	0	41	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105945	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6329	8129	8317	8317	8317	8317	8317

t32358b retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	744	0	0	0	0	0	0	0	273	133	233	99	6	0
2 Personen	2	1216	0	0	0	0	0	0	0	504	153	378	172	9	0
3 bis 5 Personen	3	1401	0	0	0	0	0	0	0	718	167	345	160	11	0
6 bis 10 Personen	4	155	0	0	0	0	0	0	0	100	18	23	13	1	0
11 bis 15 Personen	5	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	1	0	0
mehr als 15 Personen	6	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104588	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6710	7845	7336	7871	8290	8317

t32358c retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	327	0	0	0	0	0	0	0	131	48	100	44	4	0
fast keine	2	191	0	0	0	0	0	0	0	123	27	27	13	1	0
weniger als die Hälfte	3	305	0	0	0	0	0	0	0	184	30	62	28	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1381	0	0	0	0	0	0	0	582	161	426	201	11	0
mehr als die Hälfte	5	290	0	0	0	0	0	0	0	142	33	80	33	2	0
fast alle	6	151	0	0	0	0	0	0	0	70	18	41	21	1	0
ja / beide / alle	7	888	0	0	0	0	0	0	0	375	155	245	106	7	0
system-fehlender Wert	.	104588	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6710	7845	7336	7871	8290	8317

t32358d retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	2636	0	0	0	0	0	0	0	1200	337	753	329	17	0
fast keine	2	260	0	0	0	0	0	0	0	117	29	76	33	5	0
weniger als die Hälfte	3	106	0	0	0	0	0	0	0	57	14	21	14	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	218	0	0	0	0	0	0	0	105	26	60	25	2	0
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	11	7	6	2	1	0
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	18	5	1	2	1	0
ja / beide / alle	7	249	0	0	0	0	0	0	0	94	53	61	40	1	0
system-fehlender Wert	.	104598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6715	7846	7339	7872	8290	8317

t32358f retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	914	0	0	0	0	0	0	0	531	163	163	54	3	0
fast keine	2	326	0	0	0	0	0	0	0	225	47	37	15	2	0
weniger als die Hälfte	3	266	0	0	0	0	0	0	0	143	45	57	19	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	661	0	0	0	0	0	0	0	312	77	168	99	5	0
mehr als die Hälfte	5	140	0	0	0	0	0	0	0	50	12	52	25	1	0
fast alle	6	153	0	0	0	0	0	0	0	47	7	65	34	0	0
ja / beide / alle	7	1038	0	0	0	0	0	0	0	276	110	439	199	14	0
system-fehlender Wert	.	104623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6733	7856	7336	7872	8290	8317

t32358g retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	91	0	0	0	0	0	0	0	41	17	16	15	2	0
fast keine	2	53	0	0	0	0	0	0	0	23	7	20	2	1	0
weniger als die Hälfte	3	37	0	0	0	0	0	0	0	20	4	7	6	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	104	0	0	0	0	0	0	0	46	9	35	14	0	0
mehr als die Hälfte	5	26	0	0	0	0	0	0	0	14	5	4	2	1	0
fast alle	6	33	0	0	0	0	0	0	0	16	5	5	5	2	0
ja / beide / alle	7	135	0	0	0	0	0	0	0	48	29	38	19	1	0
system-fehlender Wert	.	107642	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8109	8241	8192	8254	8310	8317

t32358o retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2541	0	0	0	0	0	0	0	1122	359	721	323	16	0
genannt	1	997	0	0	0	0	0	0	0	488	115	260	123	11	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358p retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2852	0	0	0	0	0	0	0	1251	386	830	358	27	0
genannt	1	686	0	0	0	0	0	0	0	359	88	151	88	0	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358q retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2653	0	0	0	0	0	0	0	1207	384	737	310	15	0
genannt	1	885	0	0	0	0	0	0	0	403	90	244	136	12	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358s retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3317	0	0	0	0	0	0	0	1482	442	946	423	24	0
genannt	1	221	0	0	0	0	0	0	0	128	32	35	23	3	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358w retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	729	0	0	0	0	0	0	0	356	149	137	82	5	0
genannt	1	2809	0	0	0	0	0	0	0	1254	325	844	364	22	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358y retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2146	0	0	0	0	0	0	0	683	310	782	347	24	0
genannt	1	1392	0	0	0	0	0	0	0	927	164	199	99	3	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32358z retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job

[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3403	0	0	0	0	0	0	0	1529	457	959	432	26	0
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	81	17	22	14	1	0
system-fehlender Wert	.	104583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6707	7843	7336	7871	8290	8317

t32401b Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? ▹ An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?
«Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	897	0	0	0	0	0	443	319	24	52	23	16	10	10
2 Personen	2	1726	0	0	0	0	0	795	588	48	146	78	32	21	18
mehr als 2 Personen	3	6395	0	0	0	0	0	2300	2361	205	510	464	281	166	108
system-fehlender Wert	.	99103	8317	8317	8317	8317	8317	4779	5049	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401c Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	143	0	0	0	0	0	0	0	0	66	40	19	11	7
fast keine	2	145	0	0	0	0	0	0	0	0	53	41	25	14	12
weniger als die Hälfte	3	306	0	0	0	0	0	0	0	0	108	99	46	29	24
eine / ungefähr die Hälfte	4	791	0	0	0	0	0	0	0	0	300	229	134	82	46
mehr als die Hälfte	5	301	0	0	0	0	0	0	0	0	98	77	64	36	26
fast alle	6	101	0	0	0	0	0	0	0	0	25	35	22	10	9
ja / beide / alle	7	145	0	0	0	0	0	0	0	0	56	43	19	15	12
system-fehlender Wert	.	106189	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7611	7753	7988	8120	8181

t32401d Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	923	0	0	0	0	0	0	0	0	378	236	157	89	63
fast keine	2	412	0	0	0	0	0	0	0	0	121	152	69	47	23
weniger als die Hälfte	3	234	0	0	0	0	0	0	0	0	66	67	50	31	20
eine / ungefähr die Hälfte	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	52	58	31	14	15
mehr als die Hälfte	5	53	0	0	0	0	0	0	0	0	19	17	5	7	5
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	6	0	4
ja / beide / alle	7	104	0	0	0	0	0	0	0	0	56	24	11	9	4
system-fehlender Wert	.	106191	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7610	7754	7988	8120	8183

t32401e Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	187	93	50	25	31
fast keine	2	245	0	0	0	0	0	0	0	0	108	77	33	15	12
weniger als die Hälfte	3	294	0	0	0	0	0	0	0	0	115	92	44	27	16
eine / ungefähr die Hälfte	4	437	0	0	0	0	0	0	0	0	154	147	72	39	25
mehr als die Hälfte	5	179	0	0	0	0	0	0	0	0	38	64	39	22	16
fast alle	6	186	0	0	0	0	0	0	0	0	29	41	55	41	20
ja / beide / alle	7	191	0	0	0	0	0	0	0	0	66	48	34	28	15
system-fehlender Wert	.	106203	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7620	7755	7990	8120	8182

t32401i Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5168	0	0	0	0	0	2710	1895	94	182	131	75	49	32
genannt	1	7086	0	0	0	0	0	2770	2667	183	526	434	254	148	104
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401j Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9616	0	0	0	0	0	4530	3577	205	525	363	217	118	81
genannt	1	2638	0	0	0	0	0	950	985	72	183	202	112	79	55
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401k Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	7108	0	0	0	0	0	3446	2496	137	425	259	154	106	85
genannt	1	5146	0	0	0	0	0	2034	2066	140	283	306	175	91	51
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401l Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	10880	0	0	0	0	0	5031	4004	213	597	430	293	184	128
genannt	1	1374	0	0	0	0	0	449	558	64	111	135	36	13	8
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401m Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	10835	0	0	0	0	0	4955	4017	231	635	451	265	164	117
genannt	1	1419	0	0	0	0	0	525	545	46	73	114	64	33	19
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401n Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	7990	0	0	0	0	0	4104	3021	144	353	182	88	58	40
genannt	1	4264	0	0	0	0	0	1376	1541	133	355	383	241	139	96
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401o Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	9303	0	0	0	0	0	4313	3316	186	587	401	245	154	101
genannt	1	2951	0	0	0	0	0	1167	1246	91	121	164	84	43	35
system-fehlender Wert	.	95867	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3755	8040	7609	7752	7988	8120	8181

t32401p Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	269	0	0	0	0	0	0	259	10	0	0	0	0	0
ja	7	344	0	0	0	0	0	0	330	14	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107508	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7728	8293	8317	8317	8317	8317	8317

t32401q Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	121	0	0	0	0	0	0	113	8	0	0	0	0	0
eine	4	502	0	0	0	0	0	0	470	32	0	0	0	0	0
beide	7	110	0	0	0	0	0	0	102	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107388	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7632	8269	8317	8317	8317	8317	8317

t32401r Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	98	0	0	0	0	0	0	90	8	0	0	0	0	0
fast keine	2	234	0	0	0	0	0	0	215	19	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	491	0	0	0	0	0	0	448	43	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1140	0	0	0	0	0	0	1051	89	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	448	0	0	0	0	0	0	424	24	0	0	0	0	0
fast alle	6	148	0	0	0	0	0	0	133	15	0	0	0	0	0
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	36	7	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105519	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5920	8112	8317	8317	8317	8317	8317

t32401u Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	754	0	0	0	0	0	442	307	5	0	0	0	0	0
ja	7	251	0	0	0	0	0	153	79	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107116	8317	8317	8317	8317	8317	7722	7931	8293	8317	8317	8317	8317	8317

t32401v Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.** «Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1195	0	0	0	0	0	682	503	10	0	0	0	0	0
eine	4	207	0	0	0	0	0	119	79	9	0	0	0	0	0
beide	7	204	0	0	0	0	0	107	69	28	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106515	8317	8317	8317	8317	8317	7409	7666	8270	8317	8317	8317	8317	8317

t32401w Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	2422	0	0	0	0	0	1200	1141	81	0	0	0	0	0
fast keine	2	1342	0	0	0	0	0	596	695	51	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	473	0	0	0	0	0	195	249	29	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	289	0	0	0	0	0	157	113	19	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	166	0	0	0	0	0	74	83	9	0	0	0	0	0
fast alle	6	175	0	0	0	0	0	93	72	10	0	0	0	0	0
alle	7	140	0	0	0	0	0	65	69	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103114	8317	8317	8317	8317	8317	5937	5895	8112	8317	8317	8317	8317	8317

t32401x Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	754	0	0	0	0	0	294	452	8	0	0	0	0	0
ja	7	723	0	0	0	0	0	275	432	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106644	8317	8317	8317	8317	8317	7748	7433	8293	8317	8317	8317	8317	8317

t32401y Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)

kein Fragetext vorhanden ▹ **Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	668	0	0	0	0	0	346	311	11	0	0	0	0	0
eine	4	554	0	0	0	0	0	297	243	14	0	0	0	0	0
beide	7	472	0	0	0	0	0	243	207	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106427	8317	8317	8317	8317	8317	7431	7556	8270	8317	8317	8317	8317	8317

t32401z Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	573	0	0	0	0	0	275	274	24	0	0	0	0	0
fast keine	2	772	0	0	0	0	0	326	408	38	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	970	0	0	0	0	0	426	497	47	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	857	0	0	0	0	0	403	420	34	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	643	0	0	0	0	0	289	327	27	0	0	0	0	0
fast alle	6	786	0	0	0	0	0	434	328	24	0	0	0	0	0
alle	7	368	0	0	0	0	0	188	170	10	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103152	8317	8317	8317	8317	8317	5976	5893	8113	8317	8317	8317	8317	8317

t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine Person	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	31	37
zwei Personen	2	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34	58
mehr als zwei Personen	3	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	165	305
system-fehlender Wert	.	107472	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8087	7917

t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein/keine/niemand	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	45	47
fast niemand	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
weniger als die Hälfte	3	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34	63
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	76	151
mehr als die Hälfte	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	28	58
fast alle	6	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	31
ja/beide/alle	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	36
system-fehlender Wert	.	107474	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8089	7917

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein/keine/niemand	1	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	101	171
fast niemand	2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	63	124
weniger als die Hälfte	3	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	54
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	31
mehr als die Hälfte	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
fast alle	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3
ja/beide/alle	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	9
system-fehlender Wert	.	107474	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7918

t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person studiert?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein/keine/niemand	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4
fast niemand	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	11
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	26
mehr als die Hälfte	5	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	44
fast alle	6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	43	107
ja/beide/alle	7	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	136	202
system-fehlender Wert	.	107475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8089	7918

t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	212	367
genannt	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	33
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	158	280
genannt	1	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	71	120
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	146	270
genannt	1	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	83	130
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	162	289
genannt	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	67	111
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	157	266
genannt	1	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	72	134
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ **Ihre Freundinnen und Freunde** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	99	121
genannt	1	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	130	279
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	90	153
genannt	1	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	139	247
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	168	289
genannt	1	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	61	111
system-fehlender Wert	.	107473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8088	7917

t32403c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	75	0	0	0	0	0	0	0	2	7	16	17	10	23
fast keine	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	21	19	13
weniger als die Hälfte	3	192	0	0	0	0	0	0	0	6	10	51	58	39	28
eine / ungefähr die Hälfte	4	408	0	0	0	0	0	0	0	6	43	107	97	82	73
mehr als die Hälfte	5	150	0	0	0	0	0	0	0	1	18	37	30	31	33
fast alle	6	70	0	0	0	0	0	0	0	3	0	20	15	16	16
ja / beide / alle	7	92	0	0	0	0	0	0	0	0	20	26	12	16	18
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	526	0	0	0	0	0	0	0	9	60	142	123	104	88
fast keine	2	238	0	0	0	0	0	0	0	3	16	57	61	46	55
weniger als die Hälfte	3	133	0	0	0	0	0	0	0	1	3	34	30	34	31
eine / ungefähr die Hälfte	4	81	0	0	0	0	0	0	0	3	5	22	21	16	14
mehr als die Hälfte	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	3	4
fast alle	6	23	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	5	4	3
ja / beide / alle	7	45	0	0	0	0	0	0	0	1	10	14	6	6	8
system-fehlender Wert	.	107052	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8114

t32404b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine Person	1	58	0	0	0	0	0	0	0	1	17	16	9	5	10
zwei Personen	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	17	26	26	18	23
mehr als zwei Personen	3	902	0	0	0	0	0	0	0	17	66	243	215	190	171
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404k Sozialkapital - Info Job: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	806	0	0	0	0	0	0	0	13	84	214	194	156	145
genannt	1	264	0	0	0	0	0	0	0	5	16	71	56	57	59
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404l Sozialkapital - Info Job - Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	301	0	0	0	0	0	0	0	3	31	88	58	63	58
genannt	1	769	0	0	0	0	0	0	0	15	69	197	192	150	146
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404m Sozialkapital - Info Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **3: Ihren Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	356	0	0	0	0	0	0	0	6	47	92	72	65	74
genannt	1	714	0	0	0	0	0	0	0	12	53	193	178	148	130
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404n Sozialkapital - Info Job - Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	678	0	0	0	0	0	0	0	5	68	188	151	135	131
genannt	1	392	0	0	0	0	0	0	0	13	32	97	99	78	73
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404o Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	536	0	0	0	0	0	0	0	9	59	112	139	110	107
genannt	1	534	0	0	0	0	0	0	0	9	41	173	111	103	97
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404p Sozialkapital - Info Job - Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	358	0	0	0	0	0	0	0	5	58	78	76	68	73
genannt	1	712	0	0	0	0	0	0	0	13	42	207	174	145	131
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404q Sozialkapital - Info Job: Freundinnen/Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	602	0	0	0	0	0	0	0	10	76	160	135	118	103
genannt	1	468	0	0	0	0	0	0	0	8	24	125	115	95	101
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404r Sozialkapital - Info Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	808	0	0	0	0	0	0	0	14	86	197	188	160	163
genannt	1	262	0	0	0	0	0	0	0	4	14	88	62	53	41
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32404s Sozialkapital - Info Job - sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	814	0	0	0	0	0	0	0	12	81	202	187	166	166
genannt	1	256	0	0	0	0	0	0	0	6	19	83	63	47	38
system-fehlender Wert	.	107051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8217	8032	8067	8104	8113

t32409b Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine Person	1	213	0	0	0	0	0	0	0	188	21	2	2	0	0
zwei Personen	2	406	0	0	0	0	0	0	0	365	39	0	1	1	0
drei oder mehr Personen	3	2065	0	0	0	0	0	0	0	1855	183	21	4	2	0
system-fehlender Wert	.	105437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5909	8074	8294	8310	8314	8317

t32409i Sozialkapital - Info Studium - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	1048	90	7	3	1	0
genannt	1	1946	0	0	0	0	0	0	0	1771	153	16	4	2	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409j Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2104	0	0	0	0	0	0	0	1923	164	11	4	2	0
genannt	1	991	0	0	0	0	0	0	0	896	79	12	3	1	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409k Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1392	0	0	0	0	0	0	0	1268	108	9	4	3	0
genannt	1	1703	0	0	0	0	0	0	0	1551	135	14	3	0	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409l Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2370	0	0	0	0	0	0	0	2177	171	14	6	2	0
genannt	1	725	0	0	0	0	0	0	0	642	72	9	1	1	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409m Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2619	0	0	0	0	0	0	0	2392	201	16	7	3	0
genannt	1	476	0	0	0	0	0	0	0	427	42	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409n Sozialkapital - Info Studium - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1708	0	0	0	0	0	0	0	1588	111	6	3	0	0
genannt	1	1387	0	0	0	0	0	0	0	1231	132	17	4	3	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409o Sozialkapital - Info Studium - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1962	0	0	0	0	0	0	0	1783	153	18	7	1	0
genannt	1	1133	0	0	0	0	0	0	0	1036	90	5	0	2	0
system-fehlender Wert	.	105026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8074	8294	8310	8314	8317

t32409p Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)

Und ist diese Person eine Frau? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	164	0	0	0	0	0	0	0	148	12	2	2	0	0
nein	2	128	0	0	0	0	0	0	0	119	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107829	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8050	8296	8315	8315	8317	8317

t32409q Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)

Und wie viele davon sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	98	0	0	0	0	0	0	0	89	8	0	1	0	0
eine	2	250	0	0	0	0	0	0	0	224	26	0	0	0	0
keine	3	76	0	0	0	0	0	0	0	70	5	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7934	8278	8317	8316	8316	8317

t32409r Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	44	0	0	0	0	0	0	0	33	9	2	0	0	0
fast keine	2	158	0	0	0	0	0	0	0	141	15	1	0	1	0
weniger als die Hälfte	3	379	0	0	0	0	0	0	0	338	34	5	2	0	0
ungefähr die Hälfte	4	919	0	0	0	0	0	0	0	842	69	7	0	1	0
mehr als die Hälfte	5	397	0	0	0	0	0	0	0	355	38	3	1	0	0
fast alle	6	126	0	0	0	0	0	0	0	112	11	3	0	0	0
alle	7	35	0	0	0	0	0	0	0	27	7	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6469	8134	8296	8313	8315	8317

t32409u Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	54	0	0	0	0	0	0	0	45	8	0	1	0	0
nein	2	171	0	0	0	0	0	0	0	155	13	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107896	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8117	8296	8315	8315	8317	8317

t32409v Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)

Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	48	0	0	0	0	0	0	0	42	6	0	0	0	0
eine	2	62	0	0	0	0	0	0	0	52	10	0	0	0	0
keine	3	304	0	0	0	0	0	0	0	279	23	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	107707	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7944	8278	8317	8316	8316	8317

t32409w Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	882	0	0	0	0	0	0	0	824	51	5	2	0	0
fast keine	2	608	0	0	0	0	0	0	0	555	48	4	0	1	0
weniger als die Hälfte	3	245	0	0	0	0	0	0	0	206	34	3	1	1	0
ungefähr die Hälfte	4	126	0	0	0	0	0	0	0	105	17	3	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	85	0	0	0	0	0	0	0	69	13	3	0	0	0
fast alle	6	64	0	0	0	0	0	0	0	49	13	2	0	0	0
alle	7	59	0	0	0	0	0	0	0	51	7	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106052	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6458	8134	8296	8313	8315	8317

t32409x Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)

Und hat diese Person Abitur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	341	0	0	0	0	0	0	0	321	17	1	2	0	0
nein	2	61	0	0	0	0	0	0	0	56	4	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107719	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940	8296	8315	8315	8317	8317

t32409y Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)

Und wie viele davon haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	259	0	0	0	0	0	0	0	237	20	0	1	1	0
eine	2	116	0	0	0	0	0	0	0	106	10	0	0	0	0
keine	3	55	0	0	0	0	0	0	0	46	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107691	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7928	8278	8317	8316	8316	8317

t32409z Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	62	0	0	0	0	0	0	0	50	12	0	0	0	0
fast keine	2	126	0	0	0	0	0	0	0	108	17	1	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	266	0	0	0	0	0	0	0	233	27	4	1	1	0
ungefähr die Hälfte	4	339	0	0	0	0	0	0	0	303	32	2	1	1	0
mehr als die Hälfte	5	331	0	0	0	0	0	0	0	308	21	2	0	0	0
fast alle	6	500	0	0	0	0	0	0	0	451	42	6	1	0	0
alle	7	439	0	0	0	0	0	0	0	400	32	6	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6464	8134	8296	8313	8315	8317

t32410f Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	237	0	0	0	0	0	0	0	10	41	73	41	34	38
fast keine	2	188	0	0	0	0	0	0	0	2	17	51	61	34	23
weniger als die Hälfte	3	217	0	0	0	0	0	0	0	3	15	70	53	44	32
eine / ungefähr die Hälfte	4	212	0	0	0	0	0	0	0	1	13	54	52	49	43
mehr als die Hälfte	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	20	17	35
fast alle	6	67	0	0	0	0	0	0	0	1	3	15	11	20	17
ja / beide / alle	7	54	0	0	0	0	0	0	0	1	4	9	12	14	14
system-fehlender Wert	.	107057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8218	8034	8067	8105	8115

t32458b retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	201	0	0	0	0	0	0	0	78	46	59	15	3	0
2 Personen	2	528	0	0	0	0	0	0	0	224	82	146	70	6	0
3 bis 5 Personen	3	1782	0	0	0	0	0	0	0	755	207	565	238	17	0
6 bis 10 Personen	4	995	0	0	0	0	0	0	0	433	119	285	150	8	0
11 bis 15 Personen	5	232	0	0	0	0	0	0	0	97	25	61	47	2	0
mehr als 15 Personen	6	131	0	0	0	0	0	0	0	66	13	30	21	1	0
system-fehlender Wert	.	104252	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6664	7825	7171	7776	8280	8317

t32458c retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	201	0	0	0	0	0	0	0	97	36	50	15	3	0
fast keine	2	286	0	0	0	0	0	0	0	147	48	66	23	2	0
weniger als die Hälfte	3	640	0	0	0	0	0	0	0	301	97	159	81	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1730	0	0	0	0	0	0	0	707	183	547	277	16	0
mehr als die Hälfte	5	547	0	0	0	0	0	0	0	206	63	188	84	6	0
fast alle	6	206	0	0	0	0	0	0	0	86	13	73	29	5	0
ja / beide / alle	7	252	0	0	0	0	0	0	0	104	51	62	32	3	0
system-fehlender Wert	.	104259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6669	7826	7172	7776	8280	8317

t32458d retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	2148	0	0	0	0	0	0	0	998	272	592	267	19	0
fast keine	2	803	0	0	0	0	0	0	0	277	84	304	129	9	0
weniger als die Hälfte	3	344	0	0	0	0	0	0	0	128	30	115	69	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	268	0	0	0	0	0	0	0	123	42	70	30	3	0
mehr als die Hälfte	5	87	0	0	0	0	0	0	0	34	18	14	20	1	0
fast alle	6	77	0	0	0	0	0	0	0	36	16	12	12	1	0
ja / beide / alle	7	126	0	0	0	0	0	0	0	53	26	32	13	2	0
system-fehlender Wert	.	104268	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6668	7829	7178	7777	8280	8317

t32458f retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	731	0	0	0	0	0	0	0	463	143	86	35	4	0
fast keine	2	566	0	0	0	0	0	0	0	336	85	102	41	2	0
weniger als die Hälfte	3	512	0	0	0	0	0	0	0	263	86	112	47	4	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	721	0	0	0	0	0	0	0	300	74	217	126	4	0
mehr als die Hälfte	5	322	0	0	0	0	0	0	0	89	21	135	71	6	0
fast alle	6	475	0	0	0	0	0	0	0	70	24	251	126	4	0
ja / beide / alle	7	473	0	0	0	0	0	0	0	92	48	231	90	12	0
system-fehlender Wert	.	104321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6704	7836	7183	7781	8281	8317

t32458g retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	162	0	0	0	0	0	0	0	64	27	40	30	1	0
fast keine	2	121	0	0	0	0	0	0	0	41	17	42	20	1	0
weniger als die Hälfte	3	87	0	0	0	0	0	0	0	28	24	19	15	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	107	0	0	0	0	0	0	0	49	14	22	21	1	0
mehr als die Hälfte	5	44	0	0	0	0	0	0	0	17	6	14	6	1	0
fast alle	6	61	0	0	0	0	0	0	0	25	9	14	11	2	0
ja / beide / alle	7	69	0	0	0	0	0	0	0	31	15	14	8	1	0
system-fehlender Wert	.	107470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8062	8205	8152	8206	8309	8317

t32458o retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4606	0	0	0	0	0	0	0	1247	629	1200	975	394	161
genannt	1	1245	0	0	0	0	0	0	0	409	147	320	237	89	43
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458p retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3705	0	0	0	0	0	0	0	956	524	941	793	348	143
genannt	1	2146	0	0	0	0	0	0	0	700	252	579	419	135	61
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458q retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3276	0	0	0	0	0	0	0	989	495	814	618	246	114
genannt	1	2575	0	0	0	0	0	0	0	667	281	706	594	237	90
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458r retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3168	0	0	0	0	0	0	0	0	363	462	1091	807	445
genannt	1	350	0	0	0	0	0	0	0	0	80	103	97	50	20
system-fehlender Wert	.	104603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7874	7752	7129	7460	7852

t32458s retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 7: sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4868	0	0	0	0	0	0	0	1383	674	1262	973	405	171
genannt	1	983	0	0	0	0	0	0	0	273	102	258	239	78	33
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458w retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1603	0	0	0	0	0	0	0	366	256	377	359	178	67
genannt	1	4248	0	0	0	0	0	0	0	1290	520	1143	853	305	137
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32458y retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3866	0	0	0	0	0	0	0	1424	592	1267	548	35	0
genannt	1	1188	0	0	0	0	0	0	0	609	115	299	157	8	0
system-fehlender Wert	.	103067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7610	6751	7612	8274	8317

t32458z retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Arbeit

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4484	0	0	0	0	0	0	0	1206	624	1186	918	378	172
genannt	1	1367	0	0	0	0	0	0	0	450	152	334	294	105	32
system-fehlender Wert	.	102270	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6661	7541	6797	7105	7834	8113

t32459b retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	51	30	5	0
2 Personen	2	227	0	0	0	0	0	0	0	3	3	147	69	5	0
3 bis 5 Personen	3	761	0	0	0	0	0	0	0	2	4	516	225	14	0
6 bis 10 Personen	4	625	0	0	0	0	0	0	0	0	1	450	164	10	0
11 bis 15 Personen	5	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	62	4	0
mehr als 15 Personen	6	119	0	0	0	0	0	0	0	0	1	73	43	2	0
system-fehlender Wert	.	106110	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6954	7724	8277	8317

t32459c retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	15	5	0
fast keine	2	82	0	0	0	0	0	0	0	1	0	59	20	2	0
weniger als die Hälfte	3	286	0	0	0	0	0	0	0	0	2	193	89	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	989	0	0	0	0	0	0	0	3	4	684	283	15	0
mehr als die Hälfte	5	346	0	0	0	0	0	0	0	0	1	235	101	9	0
fast alle	6	130	0	0	0	0	0	0	0	1	0	81	43	5	0
ja / beide / alle	7	114	0	0	0	0	0	0	0	0	3	68	41	2	0
system-fehlender Wert	.	106111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6954	7725	8277	8317

t32459d retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	927	0	0	0	0	0	0	0	4	5	628	269	21	0
fast keine	2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	2	432	167	10	0
weniger als die Hälfte	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	2	166	74	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	109	0	0	0	0	0	0	0	0	1	69	37	2	0
mehr als die Hälfte	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	13	3	0
fast alle	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	1	0
ja / beide / alle	7	45	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	18	1	0
system-fehlender Wert	.	106120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6959	7729	8277	8317

t32459f retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	70	0	0	0	0	0	0	0	2	1	40	25	2	0
fast keine	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	25	1	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	36	6	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	348	0	0	0	0	0	0	0	2	1	227	111	7	0
mehr als die Hälfte	5	324	0	0	0	0	0	0	0	1	1	214	105	3	0
fast alle	6	565	0	0	0	0	0	0	0	0	1	397	158	9	0
ja / beide / alle	7	488	0	0	0	0	0	0	0	0	6	339	131	12	0
system-fehlender Wert	.	106114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8307	6956	7726	8277	8317

t32459g retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	22	2	0
fast keine	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	1	63	19	0	0
weniger als die Hälfte	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	22	0	0
mehr als die Hälfte	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	1	0
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	11	5	0
ja / beide / alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107819	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8129	8213	8309	8317

t32459i retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 1: Ihre Eltern
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	911	0	0	0	0	0	0	0	1	9	277	328	203	93
genannt	1	2921	0	0	0	0	0	0	0	4	8	1269	1071	425	144
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459j retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 2: Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2564	0	0	0	0	0	0	0	5	13	1022	946	419	159
genannt	1	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	4	524	453	209	78
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459k retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2244	0	0	0	0	0	0	0	3	15	851	817	390	168
genannt	1	1588	0	0	0	0	0	0	0	2	2	695	582	238	69
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459l retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2413	0	0	0	0	0	0	0	3	14	769	917	506	204
genannt	1	1419	0	0	0	0	0	0	0	2	3	777	482	122	33
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459m retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3001	0	0	0	0	0	0	0	5	15	1280	1031	475	195
genannt	1	831	0	0	0	0	0	0	0	0	2	266	368	153	42
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459n retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1317	0	0	0	0	0	0	0	4	10	595	450	181	77
genannt	1	2515	0	0	0	0	0	0	0	1	7	951	949	447	160
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32459o retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige

Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? ▹ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3030	0	0	0	0	0	0	0	5	16	1262	1075	489	183
genannt	1	802	0	0	0	0	0	0	0	0	1	284	324	139	54
system-fehlender Wert	.	104289	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8300	6771	6918	7689	8080

t32460b retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? ▹ Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	19	14	29
2 Personen	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	27	30	27
3 bis 5 Personen	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	63	54	91
6 bis 10 Personen	4	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	33	34	41
11 bis 15 Personen	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
mehr als 15 Personen	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	4	4
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460d retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	317	0	0	0	0	0	0	0	0	8	32	100	71	106
fast keine	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	24	38	51
weniger als die Hälfte	3	46	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	9	10	18
eine / ungefähr die Hälfte	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	10	11
mehr als die Hälfte	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
fast alle	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4
ja / beide / alle	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	5	3
system-fehlender Wert	.	107568	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8260	8167	8179	8123

t32460f retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	114	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16	37	27	28
fast keine	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25	21	25
weniger als die Hälfte	3	89	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	24	31	24
eine / ungefähr die Hälfte	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	25	24	32
mehr als die Hälfte	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	6	12
fast alle	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	9	23
ja / beide / alle	7	105	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	20	19	51
system-fehlender Wert	.	107567	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8167	8180	8122

t32460g retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	6
fast keine	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	2
weniger als die Hälfte	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3
mehr als die Hälfte	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2
fast alle	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
ja / beide / alle	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	2
system-fehlender Wert	.	108055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8303	8303	8302	8296

t32460k retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner:In

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihr Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0	13	52	133	112	162
genannt	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	19	26	35
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460l retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ **Ihre Mutter** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	5	26	80	76	113
genannt	1	259	0	0	0	0	0	0	0	0	10	31	72	62	84
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460m retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ **Ihr Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34	87	83	131
genannt	1	217	0	0	0	0	0	0	0	0	8	23	65	55	66
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460n retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	10	43	132	119	169
genannt	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	20	19	28
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460o retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	446	0	0	0	0	0	0	0	0	12	45	123	109	157
genannt	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	29	29	40
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460p retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0	11	33	103	77	113
genannt	1	222	0	0	0	0	0	0	0	0	4	24	49	61	84
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460q retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	12	43	99	83	116
genannt	1	206	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	53	55	81
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460r retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	9	38	90	93	152
genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19	62	45	45
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460s retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	520	0	0	0	0	0	0	0	0	12	57	150	137	164
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	33
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32460t retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen

[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▸ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	246	217	355
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	14	16
system-fehlender Wert	.	107171	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8233	8053	8086	7946

t32460u retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	19	19	27
fast keine	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	12	11	9
weniger als die Hälfte	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	21	24	22
eine / ungefähr die Hälfte	4	199	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	51	53	74
mehr als die Hälfte	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	19	5	21
fast alle	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	10	14
ja / beide / alle	7	81	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	23	16	30
system-fehlender Wert	.	107562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8260	8165	8179	8120

t32501b Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	1392	0	0	0	0	0	602	478	48	166	40	22	19	17
2 Personen	2	3310	0	0	0	0	0	1372	1103	97	491	115	63	45	24
mehr als 2 Personen	3	6937	0	0	0	0	0	2225	2019	191	1574	432	260	143	93
system-fehlender Wert	.	96482	8317	8317	8317	8317	8317	4118	4717	7981	6086	7730	7972	8110	8183

t32501b_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	60	46	8	3	2
2 Personen	2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	192	156	19	4	1
mehr als 2 Personen	3	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	639	547	83	13	8
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7426	7568	8207	8297	8306

t32501c Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	74	43	17	19	9
fast keine	2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	50	44	24	6	10
weniger als die Hälfte	3	289	0	0	0	0	0	0	0	0	104	80	53	33	19
eine / ungefähr die Hälfte	4	902	0	0	0	0	0	0	0	0	338	271	149	91	53
mehr als die Hälfte	5	264	0	0	0	0	0	0	0	0	92	74	47	30	21
fast alle	6	90	0	0	0	0	0	0	0	0	23	27	25	8	7
ja / beide / alle	7	179	0	0	0	0	0	0	0	0	66	48	30	20	15
system-fehlender Wert	.	106101	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7570	7730	7972	8110	8183

t32501d Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen:»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	443	263	170	103	69
fast keine	2	359	0	0	0	0	0	0	0	0	98	139	60	41	21
weniger als die Hälfte	3	190	0	0	0	0	0	0	0	0	47	60	45	25	13
eine / ungefähr die Hälfte	4	184	0	0	0	0	0	0	0	0	63	49	39	19	14
mehr als die Hälfte	5	59	0	0	0	0	0	0	0	0	16	22	10	6	5
fast alle	6	36	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14	4	4	1
ja / beide / alle	7	141	0	0	0	0	0	0	0	0	66	39	17	9	10
system-fehlender Wert	.	106104	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7571	7731	7972	8110	8184

t32501e Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	494	0	0	0	0	0	0	0	0	238	117	63	37	39
fast keine	2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	89	79	27	13	12
weniger als die Hälfte	3	282	0	0	0	0	0	0	0	0	109	95	47	21	10
eine / ungefähr die Hälfte	4	439	0	0	0	0	0	0	0	0	155	143	67	46	28
mehr als die Hälfte	5	170	0	0	0	0	0	0	0	0	40	49	48	21	12
fast alle	6	162	0	0	0	0	0	0	0	0	27	40	48	31	16
ja / beide / alle	7	241	0	0	0	0	0	0	0	0	83	62	42	38	16
system-fehlender Wert	.	106113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7576	7732	7975	8110	8184

t32501i Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3766	0	0	0	0	0	1667	1266	67	524	114	58	44	26
genannt	1	10525	0	0	0	0	0	3813	3417	269	1995	473	287	163	108
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501i_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	306	0	0	0	0	0	0	0	0	142	138	22	3	1
genannt	1	1475	0	0	0	0	0	0	0	0	747	612	89	17	10
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501j Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	10997	0	0	0	0	0	4415	3664	239	1863	385	219	131	81
genannt	1	3294	0	0	0	0	0	1065	1019	97	656	202	126	76	53
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501j_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	607	481	69	11	6
genannt	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	282	269	42	9	5
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501k Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	8584	0	0	0	0	0	3459	3000	211	1233	291	187	116	87
genannt	1	5707	0	0	0	0	0	2021	1683	125	1286	296	158	91	47
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501k_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	807	0	0	0	0	0	0	0	0	415	325	54	8	5
genannt	1	974	0	0	0	0	0	0	0	0	474	425	57	12	6
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501l Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	13107	0	0	0	0	0	5126	4292	292	2282	495	299	193	128
genannt	1	1184	0	0	0	0	0	354	391	44	237	92	46	14	6
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501l_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▹ 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1498	0	0	0	0	0	0	0	0	766	613	93	17	9
genannt	1	283	0	0	0	0	0	0	0	0	123	137	18	3	2
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501m Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	12961	0	0	0	0	0	5090	4343	304	2141	496	290	177	120
genannt	1	1330	0	0	0	0	0	390	340	32	378	91	55	30	14
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501m_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1507	0	0	0	0	0	0	0	0	745	641	92	18	11
genannt	1	274	0	0	0	0	0	0	0	0	144	109	19	2	0
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501n Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	10479	0	0	0	0	0	4413	3665	223	1622	274	139	85	58
genannt	1	3812	0	0	0	0	0	1067	1018	113	897	313	206	122	76
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501n_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	501	392	48	9	7
genannt	1	824	0	0	0	0	0	0	0	0	388	358	63	11	4
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501o Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	11385	0	0	0	0	0	4510	3793	267	1814	458	268	173	102
genannt	1	2906	0	0	0	0	0	970	890	69	705	129	77	34	32
system-fehlender Wert	.	93830	8317	8317	8317	8317	8317	2837	3634	7981	5798	7730	7972	8110	8183

t32501o_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

[MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? ▸ 7: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	656	546	87	19	8
genannt	1	465	0	0	0	0	0	0	0	0	233	204	24	1	3
system-fehlender Wert	.	106340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7428	7567	8206	8297	8306

t32501p Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)

Und ist diese Person eine Frau? ▹ **Und ist diese Person eine Frau?** «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	527	0	0	0	0	0	0	361	20	122	19	3	2	0
nein	2	417	0	0	0	0	0	0	261	28	93	27	5	1	2
system-fehlender Wert	.	107177	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7695	8269	8102	8271	8309	8314	8315

t32501q Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)

Und wie viele davon haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	191	0	0	0	0	0	0	111	9	45	22	4	0	0
eine	2	1519	0	0	0	0	0	0	967	76	346	115	11	3	1
keine	3	221	0	0	0	0	0	0	115	11	71	19	4	1	0
system-fehlender Wert	.	106190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7124	8221	7855	8161	8298	8313	8316

t32501r Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen sind Frauen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	118	0	0	0	0	0	0	67	5	36	8	1	1	0
fast keine	2	415	0	0	0	0	0	0	195	30	139	38	10	0	3
weniger als die Hälfte	3	970	0	0	0	0	0	0	434	43	363	107	21	2	0
ungefähr die Hälfte	4	2150	0	0	0	0	0	0	969	66	811	262	34	5	3
mehr als die Hälfte	5	770	0	0	0	0	0	0	296	31	331	93	13	4	2
fast alle	6	243	0	0	0	0	0	0	128	12	71	29	2	1	0
alle	7	70	0	0	0	0	0	0	34	4	24	6	2	0	0
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6194	8126	6542	7774	8234	8304	8309

t32501u Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	334	0	0	0	0	0	154	107	34	29	8	2	0	0
nein	2	1213	0	0	0	0	0	566	450	14	134	38	6	3	2
system-fehlender Wert	.	106574	8317	8317	8317	8317	8317	7597	7760	8269	8154	8271	8309	8314	8315

t32501v Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)

Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	477	0	0	0	0	0	178	160	63	53	21	2	0	0
eine	2	384	0	0	0	0	0	149	138	17	55	21	4	0	0
keine	3	2550	0	0	0	0	0	1141	903	17	357	114	13	4	1
system-fehlender Wert	.	104710	8317	8317	8317	8317	8317	6849	7116	8220	7852	8161	8298	8313	8316

t32501w Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)

Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	3459	0	0	0	0	0	1233	1083	74	834	202	26	4	3
fast keine	2	1770	0	0	0	0	0	518	523	48	510	152	14	4	1
weniger als die Hälfte	3	724	0	0	0	0	0	177	202	27	195	100	17	3	3
ungefähr die Hälfte	4	429	0	0	0	0	0	136	104	24	108	43	13	0	1
mehr als die Hälfte	5	231	0	0	0	0	0	64	74	7	56	24	6	0	0
fast alle	6	228	0	0	0	0	0	84	69	6	47	17	4	1	0
alle	7	252	0	0	0	0	0	102	87	5	49	5	3	1	0
system-fehlender Wert	.	101028	8317	8317	8317	8317	8317	6003	6175	8126	6518	7774	8234	8304	8309

t32501x Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)

Und hat diese Person Abitur? ▸ **Und hat diese Person Abitur?** «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	847	0	0	0	0	0	323	275	26	191	25	4	2	1
nein	2	905	0	0	0	0	0	360	385	22	112	20	4	1	1
system-fehlender Wert	.	106369	8317	8317	8317	8317	8317	7634	7657	8269	8014	8272	8309	8314	8315

t32501y Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)

Und wie viele davon haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
beide	1	970	0	0	0	0	0	384	332	46	165	37	5	0	1
eine	2	1154	0	0	0	0	0	498	389	29	162	66	8	2	0
keine	3	1273	0	0	0	0	0	560	481	21	152	51	6	2	0
system-fehlender Wert	.	104724	8317	8317	8317	8317	8317	6875	7115	8221	7838	8163	8298	8313	8316

t32501z Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)

Und wie viele dieser Personen haben Abitur? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	669	0	0	0	0	0	261	262	27	90	19	7	2	1
fast keine	2	1064	0	0	0	0	0	357	409	43	198	44	10	2	1
weniger als die Hälfte	3	1379	0	0	0	0	0	423	399	37	358	141	15	3	3
ungefähr die Hälfte	4	1328	0	0	0	0	0	379	395	41	345	143	19	4	2
mehr als die Hälfte	5	894	0	0	0	0	0	250	242	16	281	88	16	1	0
fast alle	6	1107	0	0	0	0	0	411	275	18	318	73	10	1	1
alle	7	589	0	0	0	0	0	206	153	9	183	32	6	0	0
system-fehlender Wert	.	101091	8317	8317	8317	8317	8317	6030	6182	8126	6544	7777	8234	8304	8309

t32502k Sozialkapital – Einsatz für Job: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	852	0	0	0	0	0	0	0	13	88	227	218	154	152
genannt	1	305	0	0	0	0	0	0	0	5	20	89	58	71	62
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502l Sozialkapital - Referenz Job - Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	317	0	0	0	0	0	0	0	2	28	91	65	60	71
genannt	1	840	0	0	0	0	0	0	0	16	80	225	211	165	143
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502m Sozialkapital - Referenz Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **3: Ihren Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	368	0	0	0	0	0	0	0	4	42	98	79	59	86
genannt	1	789	0	0	0	0	0	0	0	14	66	218	197	166	128
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502n Sozialkapital - Referenz Job - Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	745	0	0	0	0	0	0	0	10	79	197	172	142	145
genannt	1	412	0	0	0	0	0	0	0	8	29	119	104	83	69
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502o Sozialkapital - Referenz Job - Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	649	0	0	0	0	0	0	0	12	69	134	164	136	134
genannt	1	508	0	0	0	0	0	0	0	6	39	182	112	89	80
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502p Sozialkapital - Referenz Job - Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	493	0	0	0	0	0	0	0	9	66	106	118	93	101
genannt	1	664	0	0	0	0	0	0	0	9	42	210	158	132	113
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502q Sozialkapital – Einsatz für Job: Freundinnen/Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	740	0	0	0	0	0	0	0	13	90	193	175	142	127
genannt	1	417	0	0	0	0	0	0	0	5	18	123	101	83	87
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502r Sozialkapital – Einsatz für Job: (ehemalige) Arbeitskolleginnen/-kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	977	0	0	0	0	0	0	0	14	103	246	240	187	187
genannt	1	180	0	0	0	0	0	0	0	4	5	70	36	38	27
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32502s Sozialkapital - Referenz Job - sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	940	0	0	0	0	0	0	0	13	96	236	226	181	188
genannt	1	217	0	0	0	0	0	0	0	5	12	80	50	44	26
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32503b Sozialkapital – Einsatz für Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine Person	1	110	0	0	0	0	0	0	0	0	24	23	25	18	20
zwei Personen	2	180	0	0	0	0	0	0	0	2	24	40	45	29	40
mehr als zwei Personen	3	867	0	0	0	0	0	0	0	16	60	253	206	178	154
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32503c Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	104	0	0	0	0	0	0	0	1	14	20	25	24	20
fast keine	2	98	0	0	0	0	0	0	0	1	3	37	23	21	13
weniger als die Hälfte	3	195	0	0	0	0	0	0	0	4	11	49	67	35	29
eine / ungefähr die Hälfte	4	441	0	0	0	0	0	0	0	8	47	121	95	88	82
mehr als die Hälfte	5	137	0	0	0	0	0	0	0	3	15	30	32	28	29
fast alle	6	61	0	0	0	0	0	0	0	1	0	21	10	14	15
ja / beide / alle	7	121	0	0	0	0	0	0	0	0	18	38	24	15	26
system-fehlender Wert	.	106964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8103

t32503d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	610	0	0	0	0	0	0	0	10	65	166	147	113	109
fast keine	2	238	0	0	0	0	0	0	0	2	13	68	60	52	43
weniger als die Hälfte	3	129	0	0	0	0	0	0	0	2	4	31	31	31	30
eine / ungefähr die Hälfte	4	76	0	0	0	0	0	0	0	2	6	21	20	13	14
mehr als die Hälfte	5	25	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	7	4	3
fast alle	6	20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	2	5	3
ja / beide / alle	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	9	7	11
system-fehlender Wert	.	106965	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8001	8041	8092	8104

t32504f Sozialkapital - Einsatz für Job - Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	284	0	0	0	0	0	0	0	9	56	75	61	47	36
fast keine	2	208	0	0	0	0	0	0	0	5	17	70	60	32	24
weniger als die Hälfte	3	185	0	0	0	0	0	0	0	1	13	66	46	35	24
eine / ungefähr die Hälfte	4	248	0	0	0	0	0	0	0	2	8	60	63	64	51
mehr als die Hälfte	5	78	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	20	12	25
fast alle	6	59	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	9	13	23
ja / beide / alle	7	91	0	0	0	0	0	0	0	0	7	16	17	22	29
system-fehlender Wert	.	106968	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8209	8003	8041	8092	8105

t32554b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	22	26	46
2 Personen	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	24	27	37
3 bis 5 Personen	3	155	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	46	45	45
6 bis 10 Personen	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	13	10	13
11 bis 15 Personen	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	2
mehr als 15 Personen	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	27	39
fast keine	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	8	6	9
weniger als die Hälfte	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	10	10
eine / ungefähr die Hälfte	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	37	37	44
mehr als die Hälfte	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	9	7
fast alle	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	8
ja / beide / alle	7	81	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	22	17	29
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Migrationshintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	291	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	85	73	99
fast keine	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	18	18
weniger als die Hälfte	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	6
eine / ungefähr die Hälfte	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	10
mehr als die Hälfte	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
fast alle	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ja / beide / alle	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	9
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8275	8208	8208	8174

t32554f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	127	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	43	38	28
fast keine	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	16	19	10
weniger als die Hälfte	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	9	14
eine / ungefähr die Hälfte	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	18	22	27
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	6
fast alle	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
ja / beide / alle	7	84	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	12	13	51
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8275	8208	8209	8173

t32554g Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
fast keine	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0
weniger als die Hälfte	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1
eine / ungefähr die Hälfte	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
mehr als die Hälfte	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
fast alle	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ja / beide / alle	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	7
system-fehlender Wert	.	108078	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8309	8308	8306	8303

t32554k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihr Partner/Ihre Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40	90	82	125
genannt	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	28	21
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▸ Ihre Mutter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	43	45	80
genannt	1	237	0	0	0	0	0	0	0	0	8	31	67	65	66
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▸ **Ihr Vater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	55	55	90
genannt	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	55	55	56
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Geschwister
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	7	33	89	94	127
genannt	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	21	16	19
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	7	36	83	93	131
genannt	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	27	17	15
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	8	27	81	79	114
genannt	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	29	31	32
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	7	38	71	75	95
genannt	1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	39	35	51
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	7	32	93	100	135
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	17	10	11
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ sonstige Bekannte
«Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	407	0	0	0	0	0	0	0	0	8	43	109	109	138
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8
system-fehlender Wert	.	107704	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8274	8207	8207	8171

t32554t Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? ▹ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	248	222	359
genannt	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	9	12
system-fehlender Wert	.	107171	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8233	8053	8086	7946

t32558b retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Person	1	371	0	0	0	0	0	0	0	179	76	72	43	1	0
2 Personen	2	582	0	0	0	0	0	0	0	333	72	107	65	5	0
3 bis 5 Personen	3	590	0	0	0	0	0	0	0	344	62	113	64	7	0
6 bis 10 Personen	4	116	0	0	0	0	0	0	0	63	9	30	13	1	0
11 bis 15 Personen	5	29	0	0	0	0	0	0	0	15	2	7	4	1	0
mehr als 15 Personen	6	20	0	0	0	0	0	0	0	12	2	2	4	0	0
system-fehlender Wert	.	106413	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7371	8094	7986	8124	8302	8317

t32558c retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist diese Person eine Frau?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	285	0	0	0	0	0	0	0	145	52	53	33	2	0
fast keine	2	115	0	0	0	0	0	0	0	70	13	17	14	1	0
weniger als die Hälfte	3	177	0	0	0	0	0	0	0	117	15	31	12	2	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	696	0	0	0	0	0	0	0	372	77	150	92	5	0
mehr als die Hälfte	5	108	0	0	0	0	0	0	0	55	12	30	9	2	0
fast alle	6	53	0	0	0	0	0	0	0	33	5	8	5	2	0
ja / beide / alle	7	271	0	0	0	0	0	0	0	153	49	41	27	1	0
system-fehlender Wert	.	106416	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7372	8094	7987	8125	8302	8317

t32558d retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	1238	0	0	0	0	0	0	0	715	154	232	129	8	0
fast keine	2	130	0	0	0	0	0	0	0	65	12	33	16	4	0
weniger als die Hälfte	3	43	0	0	0	0	0	0	0	20	5	13	5	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	90	0	0	0	0	0	0	0	40	20	15	13	2	0
mehr als die Hälfte	5	27	0	0	0	0	0	0	0	17	3	5	2	0	0
fast alle	6	21	0	0	0	0	0	0	0	11	2	4	3	1	0
ja / beide / alle	7	149	0	0	0	0	0	0	0	72	27	26	24	0	0
system-fehlender Wert	.	106423	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7377	8094	7989	8125	8302	8317

t32558f retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat diese Person Abitur?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	664	0	0	0	0	0	0	0	419	112	83	48	2	0
fast keine	2	158	0	0	0	0	0	0	0	110	19	19	9	1	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	0	84	14	24	13	1	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	293	0	0	0	0	0	0	0	151	33	65	41	3	0
mehr als die Hälfte	5	60	0	0	0	0	0	0	0	28	2	19	9	2	0
fast alle	6	71	0	0	0	0	0	0	0	18	1	32	19	1	0
ja / beide / alle	7	305	0	0	0	0	0	0	0	122	40	87	51	5	0
system-fehlender Wert	.	106434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7385	8096	7988	8127	8302	8317

t32558g retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?** «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein / keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	15	8	7	8	1	0
fast keine	2	23	0	0	0	0	0	0	0	14	1	5	2	1	0
weniger als die Hälfte	3	19	0	0	0	0	0	0	0	9	1	6	3	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	33	0	0	0	0	0	0	0	14	9	5	5	0	0
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	0	0	0
fast alle	6	26	0	0	0	0	0	0	0	11	4	4	6	1	0
ja / beide / alle	7	80	0	0	0	0	0	0	0	39	15	14	12	0	0
system-fehlender Wert	.	107888	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8209	8276	8272	8281	8314	8317

t32558o retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2229	0	0	0	0	0	0	0	777	344	475	386	166	81
genannt	1	517	0	0	0	0	0	0	0	172	75	127	89	33	21
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558p retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2110	0	0	0	0	0	0	0	720	336	448	362	163	81
genannt	1	636	0	0	0	0	0	0	0	229	83	154	113	36	21
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558q retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 6: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2127	0	0	0	0	0	0	0	765	348	453	350	134	77
genannt	1	619	0	0	0	0	0	0	0	184	71	149	125	65	25
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558r retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3383	0	0	0	0	0	0	0	0	406	516	1159	844	458
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	0	37	49	29	13	7
system-fehlender Wert	.	104603	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7874	7752	7129	7460	7852

t32558s retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▸ 7: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2423	0	0	0	0	0	0	0	852	384	531	406	168	82
genannt	1	323	0	0	0	0	0	0	0	97	35	71	69	31	20
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558w retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	713	0	0	0	0	0	0	0	209	123	147	134	61	39
genannt	1	2033	0	0	0	0	0	0	0	740	296	455	341	138	63
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32558y retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4808	0	0	0	0	0	0	0	1854	686	1538	687	43	0
genannt	1	248	0	0	0	0	0	0	0	179	23	28	18	0	0
system-fehlender Wert	.	103065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7608	6751	7612	8274	8317

t32558z retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [MF] Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? ▹ 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2404	0	0	0	0	0	0	0	823	386	527	408	171	89
genannt	1	342	0	0	0	0	0	0	0	126	33	75	67	28	13
system-fehlender Wert	.	105375	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7368	7898	7715	7842	8118	8215

t32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger

Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? ««Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3633	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	0	2291	0	0
nein	2	1691	0	0	0	0	0	0	0	690	0	0	1001	0	0
system-fehlender Wert	.	102797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	8317	8317	5025	8317	8317

t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2177	0	0	0	0	0	0	0	643	0	0	1534	0	0
nein	2	3144	0	0	0	0	0	0	0	1388	0	0	1756	0	0
system-fehlender Wert	.	102800	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	8317	8317	5027	8317	8317

t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2019	0	0	0	0	0	0	0	783	0	0	1236	0	0
nein	2	3303	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	0	2056	0	0
system-fehlender Wert	.	102799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6287	8317	8317	5025	8317	8317

t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2045	0	0	0	0	0	0	0	661	0	0	1384	0	0
nein	2	3273	0	0	0	0	0	0	0	1365	0	0	1908	0	0
system-fehlender Wert	.	102803	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6291	8317	8317	5025	8317	8317

t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3558	0	0	0	0	0	0	0	1390	0	0	2168	0	0
nein	2	1765	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	1123	0	0
system-fehlender Wert	.	102798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	8317	8317	5026	8317	8317

t32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2861	0	0	0	0	0	0	0	891	0	0	1970	0	0
nein	2	2462	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0	1321	0	0
system-fehlender Wert	.	102798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	8317	8317	5026	8317	8317

t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	2200	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	1579	0	0
nein	2	3124	0	0	0	0	0	0	0	1411	0	0	1713	0	0
system-fehlender Wert	.	102797	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	8317	8317	5025	8317	8317

t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2584	0	0	0	0	0	0	0	853	0	0	1731	0	0
nein	2	2739	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	0	1561	0	0
system-fehlender Wert	.	102798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	8317	8317	5025	8317	8317

t32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2651	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0	1640	0	0
nein	2	2671	0	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	1650	0	0
system-fehlender Wert	.	102799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6285	8317	8317	5027	8317	8317

t32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1775	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	1303	0	0
nein	2	3547	0	0	0	0	0	0	0	1558	0	0	1989	0	0
system-fehlender Wert	.	102799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6287	8317	8317	5025	8317	8317

t32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	982	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0	671	0	0
nein	2	4341	0	0	0	0	0	0	0	1720	0	0	2621	0	0
system-fehlender Wert	.	102798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	8317	8317	5025	8317	8317

t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	665	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	466	0	0
nein	2	4657	0	0	0	0	0	0	0	1832	0	0	2825	0	0
system-fehlender Wert	.	102799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	8317	8317	5026	8317	8317

t32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2650	0	0	0	0	0	0	0	909	0	0	1741	0	0
nein	2	2672	0	0	0	0	0	0	0	1122	0	0	1550	0	0
system-fehlender Wert	.	102799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	8317	8317	5026	8317	8317

t32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	3173	0	0	0	0	0	0	0	1134	0	0	2039	0	0
nicht Deutschland	1	437	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	238	0	0
system-fehlender Wert	.	104511	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6984	8317	8317	6040	8317	8317

t32601b_D Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1923	0	0	0	0	0	0	0	544	0	0	1379	0	0
nicht Deutschland	1	252	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	154	0	0
system-fehlender Wert	.	105946	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7675	8317	8317	6784	8317	8317

t32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1621	0	0	0	0	0	0	0	637	0	0	984	0	0
nicht Deutschland	1	383	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	241	0	0
system-fehlender Wert	.	106117	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7538	8317	8317	7092	8317	8317

t32601d_D Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1893	0	0	0	0	0	0	0	615	0	0	1278	0	0
nicht Deutschland	1	140	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	96	0	0
system-fehlender Wert	.	106088	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7658	8317	8317	6943	8317	8317

t32601e_D Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	3017	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	1861	0	0
nicht Deutschland	1	520	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	298	0	0
system-fehlender Wert	.	104584	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6939	8317	8317	6158	8317	8317

t32601f_D Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2654	0	0	0	0	0	0	0	827	0	0	1827	0	0
nicht Deutschland	1	198	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	138	0	0
system-fehlender Wert	.	105269	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7430	8317	8317	6352	8317	8317

t32601g_D Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1868	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	1366	0	0
nicht Deutschland	1	319	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	208	0	0
system-fehlender Wert	.	105934	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7704	8317	8317	6743	8317	8317

t32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2312	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	1560	0	0
nicht Deutschland	1	269	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	169	0	0
system-fehlender Wert	.	105540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7465	8317	8317	6588	8317	8317

t32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2204	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	1381	0	0
nicht Deutschland	1	435	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	257	0	0
system-fehlender Wert	.	105482	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7316	8317	8317	6679	8317	8317

t32601l_D Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	1561	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	1172	0	0
nicht Deutschland	1	206	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	125	0	0
system-fehlender Wert	.	106354	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7847	8317	8317	7020	8317	8317

t32601m_D Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	876	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	598	0	0
nicht Deutschland	1	97	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	68	0	0
system-fehlender Wert	.	107148	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8010	8317	8317	7651	8317	8317

t32601n_D Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls ZP an mehrere Personen denkt: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	309	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	214	0	0
nicht Deutschland	1	344	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	244	0	0
system-fehlender Wert	.	107468	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8122	8317	8317	7859	8317	8317

t32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutschland	0	2448	0	0	0	0	0	0	0	819	0	0	1629	0	0
nicht Deutschland	1	193	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	109	0	0
system-fehlender Wert	.	105480	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7414	8317	8317	6579	8317	8317

t34001a Quantität Lesen - Schultag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ a) An einem normalen Schultag lese ich … [Bitte eine Antwort markieren.]

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… gar nicht außerhalb der Schule.	1	5122	697	782	1448	763	1432	0	0	0	0	0	0	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	6686	1449	1172	1610	1262	1193	0	0	0	0	0	0	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	6811	1335	1278	1536	1571	1091	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	6154	1062	1188	1329	1509	1066	0	0	0	0	0	0	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	4604	697	722	895	1467	823	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	78744	3077	3175	1499	1745	2712	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34001c Quantität Lesen - schulfreier Tag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich … [Bitte eine Antwort markieren.]

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… gar nicht.	1	5630	849	987	1598	841	1355	0	0	0	0	0	0	0	0
… bis zu einer halben Stunde.	2	6182	1367	1054	1442	1173	1146	0	0	0	0	0	0	0	0
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	5064	943	924	1158	1154	885	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1 bis 2 Stunden.	4	5544	918	1048	1173	1410	995	0	0	0	0	0	0	0	0
… mehr als 2 Stunden.	5	6721	1000	1095	1422	1982	1222	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	78980	3240	3209	1524	1757	2714	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit

Im Folgenden geht es um die Themen Lesen und Freizeitaktivitäten. Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, Emails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0.00	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343
	0.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.08	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	0.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.17	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
	0.25	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	0.33	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
	0.42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	0.50	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	571
	0.67	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	0.75	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
	0.83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1.00	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680
	1.08	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
… 6 Werte ausgelassen …															
	3.00	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
	3.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	3.15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3.50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	4.00	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
	4.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	5.00	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	6.00	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	7.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	8.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	10.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	12.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	20.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	105421	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617

t34002a Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ a) … Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	10781	2112	0	3018	3031	2620	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3759	602	0	951	1115	1091	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2522	588	0	730	639	565	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3908	944	0	1137	1005	822	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	3091	1010	0	959	632	490	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84060	3061	8317	1522	1895	2729	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002b Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▹ b) … moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	16916	2473	0	4702	5135	4606	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2962	778	0	918	707	559	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1615	647	0	511	245	212	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1232	623	0	340	164	105	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	767	491	0	169	61	46	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84629	3305	8317	1677	2005	2789	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002c Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ c) … Sachbücher? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	14458	2200	0	4260	4333	3665	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	4384	947	0	1164	1146	1127	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2259	758	0	620	439	442	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1373	544	0	335	258	236	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	775	415	0	188	101	71	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84872	3453	8317	1750	2040	2776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002d Häufigkeit Lesen (Genre): Comics

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ d) … Comics? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	11652	1653	0	3113	3463	3423	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	4420	803	0	1298	1301	1018	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2733	718	0	852	647	516	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2501	791	0	793	517	400	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	2232	1052	0	625	348	207	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84583	3300	8317	1636	2041	2753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise… ▸ e) … anderes? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	5877	1131	0	1931	1163	1652	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3003	563	0	1110	273	1057	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2891	707	0	1028	279	877	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3591	990	0	1159	571	871	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	5147	1651	0	1436	1022	1038	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87612	3275	8317	1653	5009	2822	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e_g1 Häufigkeit Lesen (Genre): Jugendliteratur

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108014	8317	8317	8317	8210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e_g2 Häufigkeit Lesen (Genre): (Auto-)Biografien

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108095	8317	8317	8317	8291	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e_g3 Häufigkeit Lesen (Genre): religiöse Literatur

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108106	8317	8317	8317	8302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e_g4 Häufigkeit Lesen (Genre): Comedy und Satirik

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108096	8317	8317	8317	8292	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002e_g5 Häufigkeit Lesen (Genre): Romane

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	118	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	106	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107788	8317	8317	8317	7984	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34002g Häufigkeit Lesen (Genre): Abenteuer- und Entdeckerromane

Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise … ▹ e) … Abenteuer- und Entdeckerromane wie z. B. Robinson Crusoe oder Moby Dick? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	4621	0	0	0	4621	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	861	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	381	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	269	0	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	135	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101854	8317	8317	8317	2050	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34003a Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ a) Lokale Tageszeitung(en) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	9364	2990	0	3852	0	2522	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2584	533	0	918	0	1133	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1916	429	0	730	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1610	372	0	576	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1508	373	0	637	0	498	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91139	3620	8317	1604	8317	2745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34003b Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ b) Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	11859	3435	0	4706	0	3718	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2161	445	0	803	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1418	335	0	550	0	533	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	776	186	0	305	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	534	191	0	224	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91373	3725	8317	1729	8317	2749	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34003c Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ c) andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	12167	2979	0	4939	0	4249	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2110	604	0	804	0	702	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1335	501	0	489	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	775	325	0	261	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	560	285	0	193	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91174	3623	8317	1631	8317	2750	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34003d Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ d) Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	10283	2533	0	4324	0	3426	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3288	880	0	1204	0	1204	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1634	534	0	555	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1129	434	0	398	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	620	311	0	208	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91167	3625	8317	1628	8317	2744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34003e Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften? ▸ e) andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	6941	1546	0	2406	0	2989	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	3663	808	0	1474	0	1381	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2305	623	0	1074	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2141	744	0	970	0	427	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	2032	1027	0	828	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91039	3569	8317	1565	8317	2735	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie überwiegend leben. Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. 'Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.' Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mit.' Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden. 'Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 Bücher	1	1594	343	0	514	0	403	0	0	0	0	0	0	0	334
11 bis 25 Bücher	2	2505	739	0	796	0	574	0	0	0	0	0	0	0	396
26 bis 100 Bücher	3	4955	1392	0	1571	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	926
101 bis 200 Bücher	4	4135	1150	0	1401	0	1104	0	0	0	0	0	0	0	480
201 bis 500 Bücher	5	3943	921	0	1374	0	1270	0	0	0	0	0	0	0	378
mehr als 500 Bücher	6	3424	805	0	1255	0	1174	0	0	0	0	0	0	0	190
system-fehlender Wert	.	87565	2967	8317	1406	8317	2726	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t34005e Anzahl E-Books

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie!!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 E-Books	0	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1262
1 bis 10 E-Books	1	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	633
11 bis 25 E-Books	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
26 bis 100 E-Books	3	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328
101 bis 200 E-Books	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
201 bis 500 E-Books	5	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
mehr als 500 E-Books	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
system-fehlender Wert	.	105422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5618

t34006a HOMEPOS: Schreibtisch

Gibt es bei dir zu Hause ... ▹ a) ... einen Schreibtisch zum Lernen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13005	5392	176	1977	44	5416	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	519	228	12	73	2	204	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94597	2697	8129	6267	8271	2697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34006b HOMEPOS: Zimmer

Gibt es bei dir zu Hause ... ▹ b) ... ein Zimmer für dich allein? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12186	4799	165	1869	45	5308	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1332	821	21	177	1	312	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94603	2697	8131	6271	8271	2697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34006c HOMEPOS: Lernsoftware

Gibt es bei dir zu Hause ... ▹ c) ... Lern-Software? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	7870	3597	97	1030	19	3127	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5384	1826	88	995	26	2449	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94867	2894	8132	6292	8272	2741	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34006d HOMEPOS - klassische Literatur

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5250	0	135	1372	31	3217	0	0	0	0	0	0	0	495
genannt	1	4484	0	44	614	14	2343	0	0	0	0	0	0	0	1469
system-fehlender Wert	.	98387	8317	8138	6331	8272	2757	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6353

t34006e HOMEPOS - Gedichte

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6289	2312	73	858	21	2426	0	0	0	0	0	0	0	599
genannt	1	9075	3255	108	1162	24	3161	0	0	0	0	0	0	0	1365
system-fehlender Wert	.	92757	2750	8136	6297	8272	2730	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6353

t34006f HOMEPOS - Kunstwerke

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5875	1787	83	827	22	2318	0	0	0	0	0	0	0	838
genannt	1	9498	3768	101	1198	24	3281	0	0	0	0	0	0	0	1126
system-fehlender Wert	.	92748	2762	8133	6292	8271	2718	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6353

t34006g HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben

Gibt es bei dir zu Hause ... ▹ g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	11118	4593	149	1636	32	4708	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2321	987	34	392	14	894	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94682	2737	8134	6289	8271	2715	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34006h HOMEPOS: Wörterbuch

Gibt es bei dir zu Hause ... ▹ h) ... ein Wörterbuch? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12683	5126	172	1926	45	5414	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	811	484	12	114	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94627	2707	8133	6277	8271	2703	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34006i HOMEPOS: eigene Bücher

Gibt es bei dir zu Hause ...... Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5301	5301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	319	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102501	2697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? ««Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4025	1293	0	0	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	1293
einmal	2	3620	1342	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	510
2 bis 3 mal	3	3603	1398	0	0	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	573
4 bis 5 mal	4	1124	444	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	196
mehr als 5 mal	5	851	469	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	94898	3371	8317	8317	8317	2745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1502	380	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	911
einmal	2	2000	746	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	614
2 bis 3 mal	3	4043	1518	0	0	0	1785	0	0	0	0	0	0	0	740
4 bis 5 mal	4	2487	923	0	0	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	229
mehr als 5 mal	5	3306	1496	0	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	0	211
system-fehlender Wert	.	94783	3254	8317	8317	8317	2747	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9911	3511	0	0	0	4074	0	0	0	0	0	0	0	2326
einmal	2	2035	812	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0	244
2 bis 3 mal	3	839	358	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	102
4 bis 5 mal	4	242	130	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	23
mehr als 5 mal	5	167	113	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	94927	3393	8317	8317	8317	2752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6869	1670	0	0	0	2968	0	0	0	0	0	0	0	2231
einmal	2	3494	1567	0	0	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	312
2 bis 3 mal	3	2027	1122	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	108
4 bis 5 mal	4	473	330	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	24
mehr als 5 mal	5	382	276	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	30
system-fehlender Wert	.	94876	3352	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9511	3589	0	0	0	3676	0	0	0	0	0	0	0	2246
einmal	2	2209	748	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	265
2 bis 3 mal	3	967	330	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	138
4 bis 5 mal	4	284	142	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	25
mehr als 5 mal	5	294	178	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	94856	3330	8317	8317	8317	2744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4453	1556	0	0	0	2897	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	329	177	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	285	151	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	232	127	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	370	242	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	326	155	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	155	77	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	135	69	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	175	86	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	73	35	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	585	273	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	39	27	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	170	77	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	82	45	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
… 57 Werte ausgelassen …															
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	90	19	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	52	27	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	365	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98462	4068	8317	8317	8317	2907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? ▹ **an ungefähr** «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6013	2154	0	0	0	3859	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1057	448	0	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	732	374	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	434	239	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	217	127	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	337	218	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	121	75	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	358	218	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	23	19	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	51	41	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	161	160	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …															
	50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	60	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	3985	8317	8317	8317	2881	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34010a Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... ▸ a) ... über Bücher redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	4965	1705	0	0	0	3260	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2209	1008	0	0	0	1201	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1466	825	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1111	721	0	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	496	404	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97874	3654	8317	8317	8317	2733	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34010b Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... ▹ b) ... über Filme oder Fernsehsendungen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	1222	665	0	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2069	851	0	0	0	1218	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	2474	1004	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3009	1185	0	0	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	1417	910	0	0	0	507	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97930	3702	8317	8317	8317	2741	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34010c Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... ▹ c) ... über politische oder soziale Fragen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	3786	2346	0	0	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2224	828	0	0	0	1396	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1936	660	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1530	479	0	0	0	1051	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	731	311	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97914	3693	8317	8317	8317	2734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34010d Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen

Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ... ▹ d) ...über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder selten	1	5853	2386	0	0	0	3467	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	2	2105	893	0	0	0	1212	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1149	596	0	0	0	553	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	680	410	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
täglich	5	463	373	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97871	3659	8317	8317	8317	2725	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t41030a Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7266	2062	0	1767	0	1255	0	0	1060	0	692	0	281	149
eher gut	2	1513	509	0	479	0	355	0	0	97	0	54	0	12	7
eher schlecht	3	125	58	0	46	0	18	0	0	3	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	64	30	0	24	0	7	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	26	0	16	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5632	8317	5985	8317	6675	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030b Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	7000	2121	0	1674	0	1180	0	0	969	0	645	0	261	150
eher gut	2	1779	457	0	567	0	436	0	0	184	0	98	0	31	6
eher schlecht	3	125	49	0	49	0	16	0	0	7	0	3	0	1	0
sehr schlecht	4	67	29	0	25	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	23	0	17	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99102	5638	8317	5985	8317	6669	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030c Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	6615	1880	0	1547	0	1106	0	0	1001	0	661	0	269	151
eher gut	2	2073	655	0	665	0	486	0	0	155	0	83	0	24	5
eher schlecht	3	201	93	0	72	0	31	0	0	3	0	2	0	0	0
sehr schlecht	4	84	37	0	30	0	13	0	0	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	51	25	0	15	0	9	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99097	5627	8317	5988	8317	6672	8317	8317	7152	8317	7571	8317	8024	8161

t41030d Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	5280	1590	0	1130	0	823	0	0	794	0	566	0	235	142
eher gut	2	3174	902	0	976	0	731	0	0	326	0	170	0	55	14
eher schlecht	3	436	151	0	168	0	69	0	0	35	0	10	0	3	0
sehr schlecht	4	124	62	0	39	0	16	0	0	7	0	0	0	0	0
gar nicht	5	48	21	0	17	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99059	5591	8317	5987	8317	6670	8317	8317	7153	8317	7571	8317	8024	8161

t41040a Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3850	516	0	1147	0	838	0	0	695	0	413	0	159	82
eher gut	2	2773	745	0	668	0	524	0	0	370	0	284	0	120	62
eher schlecht	3	770	375	0	194	0	89	0	0	57	0	33	0	13	9
sehr schlecht	4	330	214	0	55	0	26	0	0	20	0	12	0	0	3
gar nicht	5	243	157	0	44	0	30	0	0	7	0	4	0	1	0
system-fehlender Wert	.	100155	6310	8317	6209	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040b Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	3160	641	0	991	0	641	0	0	456	0	272	0	102	57
eher gut	2	3222	778	0	811	0	642	0	0	485	0	322	0	130	54
eher schlecht	3	1011	271	0	203	0	168	0	0	155	0	122	0	54	38
sehr schlecht	4	325	163	0	59	0	27	0	0	43	0	21	0	5	7
gar nicht	5	233	136	0	47	0	29	0	0	10	0	9	0	2	0
system-fehlender Wert	.	100170	6328	8317	6206	8317	6810	8317	8317	7168	8317	7571	8317	8024	8161

t41040c Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2808	1045	0	638	0	448	0	0	348	0	195	0	79	55
eher gut	2	2965	716	0	826	0	637	0	0	386	0	256	0	95	49
eher schlecht	3	1138	133	0	317	0	237	0	0	201	0	152	0	70	28
sehr schlecht	4	395	52	0	154	0	82	0	0	52	0	36	0	8	11
gar nicht	5	662	72	0	163	0	103	0	0	163	0	107	0	41	13
system-fehlender Wert	.	100153	6299	8317	6219	8317	6810	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t41040d Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <60111>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gut	1	2129	955	0	423	0	308	0	0	227	0	129	0	54	33
eher gut	2	2841	722	0	799	0	599	0	0	361	0	234	0	79	47
eher schlecht	3	1632	187	0	467	0	368	0	0	287	0	198	0	89	36
sehr schlecht	4	589	74	0	219	0	131	0	0	78	0	43	0	25	19
gar nicht	5	807	76	0	202	0	123	0	0	197	0	142	0	46	21
system-fehlender Wert	.	100123	6303	8317	6207	8317	6788	8317	8317	7167	8317	7571	8317	8024	8161

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte 'meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch ' (Wert 3) bzw. 'nur eine andere Sprache' (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nur Deutsch	1	24515	0	0	0	0	0	4136	3825	4194	2669	2658	2580	2349	2104
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	3158	0	0	0	0	0	630	608	587	436	262	251	196	188
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1804	0	0	0	0	0	424	371	285	315	123	112	90	84
Nur eine andere Sprache	4	682	0	0	0	0	0	143	125	111	76	66	68	46	47
system-fehlender Wert	.	77962	8317	8317	8317	8317	8317	2984	3388	3140	4821	5208	5306	5636	5894

t66000a_g1 Selbstkonzept: Deutsch

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	158	57	0	0	0	42	0	0	0	37	16	5	1	0
	1.33	191	68	0	0	0	49	0	0	0	49	19	5	0	1
	1.67	365	118	0	0	0	103	0	0	0	102	35	5	1	1
	2.00	1255	377	0	0	0	427	0	0	0	346	83	19	1	2
	2.33	1357	527	0	0	0	519	0	0	0	230	71	8	2	0
	2.67	1947	726	0	0	0	754	0	0	0	342	102	19	4	0
	3.00	3674	1143	0	0	0	1647	0	0	0	639	204	29	4	8
	3.33	2778	1041	0	0	0	1038	0	0	0	532	144	18	5	0
	3.67	1366	582	0	0	0	454	0	0	0	252	63	13	1	1
	4.00	1634	640	0	0	0	503	0	0	0	359	111	15	4	2
system-fehlender Wert	.	93396	3038	8317	8317	8317	2781	8317	8317	8317	5429	7469	8181	8294	8302

t66000b Selbstkonzept verbal: lerne schnell

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	599	288	0	0	0	145	0	0	0	111	42	10	1	2
trifft eher nicht zu	2	3510	1105	0	0	0	1315	0	0	0	824	215	42	6	3
trifft eher zu	3	7978	2699	0	0	0	3286	0	0	0	1479	439	56	12	7
trifft völlig zu	4	2905	1386	0	0	0	855	0	0	0	477	152	28	4	3
system-fehlender Wert	.	93129	2839	8317	8317	8317	2716	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66000c Selbstkonzept verbal: gute Noten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	649	282	0	0	0	147	0	0	0	144	62	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	3446	1132	0	0	0	1303	0	0	0	752	212	39	4	4
trifft eher zu	3	7930	2786	0	0	0	3244	0	0	0	1397	423	60	12	8
trifft völlig zu	4	2876	1215	0	0	0	874	0	0	0	603	151	24	6	3
system-fehlender Wert	.	93220	2902	8317	8317	8317	2749	8317	8317	8317	5421	7469	8181	8294	8302

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▸ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	968	167	0	0	0	365	0	0	0	316	98	20	2	0
	1.33	1161	229	0	0	0	523	0	0	0	296	95	13	4	1
	1.67	1158	250	0	0	0	525	0	0	0	289	77	15	2	0
	2.00	1490	397	0	0	0	684	0	0	0	289	96	20	2	2
	2.33	1612	546	0	0	0	683	0	0	0	273	94	10	2	4
	2.67	1689	599	0	0	0	685	0	0	0	291	94	15	4	1
	3.00	2006	864	0	0	0	697	0	0	0	334	88	17	3	3
	3.33	1123	499	0	0	0	348	0	0	0	204	67	3	1	1
	3.67	1129	567	0	0	0	329	0	0	0	186	41	6	0	0
	4.00	2395	1175	0	0	0	683	0	0	0	416	98	17	3	3
system-fehlender Wert	.	93390	3024	8317	8317	8317	2795	8317	8317	8317	5423	7469	8181	8294	8302

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3663	814	0	0	0	1551	0	0	0	959	278	52	8	1
trifft eher nicht zu	2	3806	1228	0	0	0	1640	0	0	0	671	225	31	5	6
trifft eher zu	3	3471	1488	0	0	0	1250	0	0	0	540	158	26	5	4
trifft völlig zu	4	4048	1941	0	0	0	1157	0	0	0	727	187	27	5	4
system-fehlender Wert	.	93133	2846	8317	8317	8317	2719	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2797	622	0	0	0	1148	0	0	0	730	239	47	9	2
trifft eher nicht zu	2	4432	1298	0	0	0	1940	0	0	0	869	277	36	6	6
trifft eher zu	3	4047	1703	0	0	0	1447	0	0	0	681	176	33	4	3
trifft völlig zu	4	3659	1807	0	0	0	1051	0	0	0	617	156	20	4	4
system-fehlender Wert	.	93186	2887	8317	8317	8317	2731	8317	8317	8317	5420	7469	8181	8294	8302

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	124	58	0	0	0	40	0	0	0	20	5	1	0	0
	1.33	93	26	0	0	0	41	0	0	0	18	8	0	0	0
	1.67	165	46	0	0	0	68	0	0	0	34	14	1	2	0
	2.00	1013	203	0	0	0	520	0	0	0	220	51	18	0	1
	2.33	1246	304	0	0	0	559	0	0	0	278	93	11	1	0
	2.67	1833	537	0	0	0	794	0	0	0	377	102	21	0	2
	3.00	5457	1793	0	0	0	2202	0	0	0	1058	342	46	10	6
	3.33	1513	670	0	0	0	501	0	0	0	254	68	14	5	1
	3.67	1188	631	0	0	0	288	0	0	0	209	53	5	1	1
	4.00	2110	1047	0	0	0	507	0	0	0	417	112	19	4	4
system-fehlender Wert	.	93379	3002	8317	8317	8317	2797	8317	8317	8317	5432	7469	8181	8294	8302

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	404	166	0	0	0	135	0	0	0	73	26	4	0	0
trifft eher nicht zu	2	3008	753	0	0	0	1390	0	0	0	644	185	32	3	1
trifft eher zu	3	8254	2908	0	0	0	3233	0	0	0	1549	468	72	15	9
trifft völlig zu	4	3246	1604	0	0	0	809	0	0	0	626	169	28	5	5
system-fehlender Wert	.	93209	2886	8317	8317	8317	2750	8317	8317	8317	5425	7469	8181	8294	8302

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? ▹ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	122	0	0	0	105	0	0	0	49	17	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2450	551	0	0	0	1158	0	0	0	540	165	31	3	2
trifft eher zu	3	8295	2810	0	0	0	3331	0	0	0	1585	475	74	12	8
trifft völlig zu	4	3892	1973	0	0	0	969	0	0	0	717	191	29	8	5
system-fehlender Wert	.	93189	2861	8317	8317	8317	2754	8317	8317	8317	5426	7469	8181	8294	8302

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	10	5	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	8	1	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0
	13	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
	14	13	2	0	0	0	5	0	0	0	4	2	0	0	0
	15	16	2	0	0	0	10	0	0	0	3	1	0	0	0
	16	32	10	0	0	0	13	0	0	0	3	6	0	0	0
	17	25	3	0	0	0	12	0	0	0	9	0	1	0	0
	18	38	7	0	0	0	15	0	0	0	11	2	3	0	0
	19	48	9	0	0	0	25	0	0	0	13	0	0	0	1
	20	48	11	0	0	0	22	0	0	0	10	5	0	0	0
	21	58	12	0	0	0	25	0	0	0	13	4	4	0	0
	22	72	12	0	0	0	32	0	0	0	19	8	1	0	0
	23	97	11	0	0	0	47	0	0	0	31	7	1	0	0
	24	106	22	0	0	0	51	0	0	0	22	10	1	0	0
… 12 Werte ausgelassen …															
	37	628	176	0	0	0	271	0	0	0	143	35	2	1	0
	38	734	225	0	0	0	315	0	0	0	151	37	4	2	0
	39	734	218	0	0	0	299	0	0	0	163	41	12	0	1
	40	769	234	0	0	0	313	0	0	0	161	50	7	2	2

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	41	732	232	0	0	0	281	0	0	0	159	51	7	2	0
	42	792	311	0	0	0	273	0	0	0	157	44	6	0	1
	43	743	249	0	0	0	280	0	0	0	169	39	6	0	0
	44	679	275	0	0	0	236	0	0	0	120	42	6	0	0
	45	628	247	0	0	0	220	0	0	0	122	36	2	0	1
	46	625	235	0	0	0	231	0	0	0	115	40	3	1	0
	47	443	152	0	0	0	161	0	0	0	97	29	3	0	1
	48	435	157	0	0	0	153	0	0	0	95	29	1	0	0
	49	353	131	0	0	0	124	0	0	0	69	27	1	1	0
	50	429	177	0	0	0	152	0	0	0	71	25	4	0	0
system-fehlender Wert	.	94507	3882	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	5466	7475	8181	8294	8302

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3936	1726	0	0	0	1359	0	0	0	633	198	15	3	2
trifft eher nicht zu	2	4207	1059	0	0	0	1801	0	0	0	992	295	50	6	4
teils/teils	3	3434	1061	0	0	0	1457	0	0	0	675	198	29	7	7
trifft eher zu	4	2011	736	0	0	0	720	0	0	0	411	113	25	5	1
trifft völlig zu	5	922	417	0	0	0	257	0	0	0	186	42	17	2	1
system-fehlender Wert	.	93611	3318	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5420	7471	8181	8294	8302

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	113	56	0	0	0	36	0	0	0	12	6	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	526	153	0	0	0	255	0	0	0	81	35	1	1	0
teils/teils	3	3208	1007	0	0	0	1428	0	0	0	591	150	29	2	1
trifft eher zu	4	6651	1882	0	0	0	2709	0	0	0	1527	436	73	16	8
trifft völlig zu	5	4054	1955	0	0	0	1160	0	0	0	681	218	30	4	6
system-fehlender Wert	.	93569	3264	8317	8317	8317	2729	8317	8317	8317	5425	7472	8181	8294	8302

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	161	80	0	0	0	49	0	0	0	21	8	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	728	236	0	0	0	283	0	0	0	157	37	14	1	0
teils/teils	3	3416	1003	0	0	0	1374	0	0	0	773	225	33	4	4
trifft eher zu	4	6385	1820	0	0	0	2718	0	0	0	1367	403	55	14	8
trifft völlig zu	5	3896	1929	0	0	0	1180	0	0	0	577	172	31	4	3
system-fehlender Wert	.	93535	3249	8317	8317	8317	2713	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4950	2143	0	0	0	1605	0	0	0	887	281	27	5	2
trifft eher nicht zu	2	5168	1255	0	0	0	2272	0	0	0	1237	336	53	10	5
teils/teils	3	2360	699	0	0	0	1000	0	0	0	488	140	25	4	4
trifft eher zu	4	1354	491	0	0	0	535	0	0	0	228	72	23	2	3
trifft völlig zu	5	700	435	0	0	0	183	0	0	0	54	17	8	2	1
system-fehlender Wert	.	93589	3294	8317	8317	8317	2722	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6445	2870	0	0	0	2260	0	0	0	987	288	35	4	1
trifft eher nicht zu	2	4034	998	0	0	0	1752	0	0	0	951	278	42	7	6
teils/teils	3	2286	625	0	0	0	939	0	0	0	521	166	25	6	4
trifft eher zu	4	1149	300	0	0	0	439	0	0	0	299	83	21	3	4
trifft völlig zu	5	638	251	0	0	0	204	0	0	0	136	31	13	3	0
system-fehlender Wert	.	93569	3273	8317	8317	8317	2723	8317	8317	8317	5423	7471	8181	8294	8302

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	606	360	0	0	0	182	0	0	0	42	14	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	1114	353	0	0	0	494	0	0	0	187	61	16	1	2
teils/teils	3	2872	918	0	0	0	1270	0	0	0	509	139	29	5	2
trifft eher zu	4	4743	1180	0	0	0	2108	0	0	0	1087	316	36	9	7
trifft völlig zu	5	5172	2208	0	0	0	1521	0	0	0	1069	315	47	8	4
system-fehlender Wert	.	93614	3298	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	5423	7472	8181	8294	8302

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3211	1243	0	0	0	1160	0	0	0	598	183	21	3	3
trifft eher nicht zu	2	3511	887	0	0	0	1517	0	0	0	820	239	40	5	3
teils/teils	3	3839	1229	0	0	0	1651	0	0	0	720	203	29	2	5
trifft eher zu	4	2420	841	0	0	0	890	0	0	0	507	145	26	9	2
trifft völlig zu	5	1267	680	0	0	0	255	0	0	0	232	74	20	4	2
system-fehlender Wert	.	93873	3437	8317	8317	8317	2844	8317	8317	8317	5440	7473	8181	8294	8302

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▹ Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7127	2905	0	0	0	2584	0	0	0	1221	363	46	5	3
trifft eher nicht zu	2	3783	919	0	0	0	1607	0	0	0	931	265	45	9	7
teils/teils	3	1992	635	0	0	0	796	0	0	0	414	119	22	4	2
trifft eher zu	4	1036	275	0	0	0	427	0	0	0	243	71	14	4	2
trifft völlig zu	5	542	252	0	0	0	166	0	0	0	86	27	9	1	1
system-fehlender Wert	.	93641	3331	8317	8317	8317	2737	8317	8317	8317	5422	7472	8181	8294	8302

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▸ Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	406	160	0	0	0	142	0	0	0	70	26	7	0	1
trifft eher nicht zu	2	1125	240	0	0	0	526	0	0	0	265	73	15	3	3
teils/teils	3	3338	952	0	0	0	1351	0	0	0	761	219	38	13	4
trifft eher zu	4	5205	1468	0	0	0	2227	0	0	0	1134	317	49	5	5
trifft völlig zu	5	4401	2166	0	0	0	1328	0	0	0	666	210	27	2	2
system-fehlender Wert	.	93646	3331	8317	8317	8317	2743	8317	8317	8317	5421	7472	8181	8294	8302

t66004a_g1 Skala: Hilflosigkeit Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	2526	0	0	1333	0	0	1193	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1279	0	0	697	0	0	582	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	1074	0	0	581	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	1105	0	0	588	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	1081	0	0	622	0	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1695	0	0	894	0	0	801	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	942	0	0	523	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	595	0	0	316	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	425	0	0	237	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	324	0	0	179	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	273	0	0	162	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	93	0	0	52	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	72	0	0	45	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	45	0	0	27	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	27	0	0	20	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	71	0	0	41	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96494	8317	8317	2000	8317	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004b Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5866	0	0	3271	0	0	2595	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4315	0	0	2284	0	0	2031	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1247	0	0	668	0	0	579	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	391	0	0	232	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96302	8317	8317	1862	8317	8317	2953	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004c Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5432	0	0	2925	0	0	2507	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4653	0	0	2556	0	0	2097	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1399	0	0	765	0	0	634	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	312	0	0	191	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96325	8317	8317	1880	8317	8317	2958	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004d Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6189	0	0	3171	0	0	3018	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	2376	0	0	1774	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1120	0	0	679	0	0	441	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	331	0	0	212	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96331	8317	8317	1879	8317	8317	2965	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66004e Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5782	0	0	3009	0	0	2773	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4521	0	0	2542	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1163	0	0	701	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	307	0	0	175	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1890	8317	8317	2971	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005a_g1 Skala: Hilflosigkeit Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	3518	0	0	1956	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	1062	0	0	627	0	0	435	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	948	0	0	508	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
	1.6	876	0	0	480	0	0	396	0	0	0	0	0	0	0
	1.8	804	0	0	429	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0
	2.0	1514	0	0	840	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	649	0	0	349	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	578	0	0	298	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0
	2.6	429	0	0	215	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0
	2.8	343	0	0	174	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0
	3.0	347	0	0	195	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0
	3.2	140	0	0	64	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
	3.4	104	0	0	47	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0
	3.6	77	0	0	36	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
	3.8	50	0	0	13	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0
	4.0	131	0	0	70	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96551	8317	8317	2016	8317	8317	3048	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005b Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	6882	0	0	3776	0	0	3106	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3317	0	0	1825	0	0	1492	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1111	0	0	605	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	461	0	0	218	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96350	8317	8317	1893	8317	8317	2970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005c Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5612	0	0	3177	0	0	2435	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4159	0	0	2263	0	0	1896	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1588	0	0	770	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	435	0	0	218	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96327	8317	8317	1889	8317	8317	2951	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005d Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5484	0	0	3036	0	0	2448	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4133	0	0	2255	0	0	1878	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1664	0	0	870	0	0	794	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	492	0	0	261	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96348	8317	8317	1895	8317	8317	2966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66005e Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5886	0	0	3250	0	0	2636	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4044	0	0	2250	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1412	0	0	716	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	416	0	0	199	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96363	8317	8317	1902	8317	8317	2974	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1.75	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	2.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4
	2.25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	2
	2.50	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	4	6
	2.75	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	9	8
	3.00	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14	19	10
	3.25	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	22	20
	3.50	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	34	32	35
	3.75	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	47	53	42
	4.00	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	78	71
	4.25	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	76	82	87
	4.50	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	105	129	119
	4.75	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	143	158	112
	5.00	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	159	195	148
	5.25	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	157	143	159
	5.50	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	138	169	147

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.75	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	106	129	124
	6.00	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	97	111	105
	6.25	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	41	55	75
	6.50	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	31	32	32
	6.75	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	16	18
	7.00	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19	25	20
system-fehlender Wert	.	103379	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7019	6849	6968

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	4	6
	2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	28	28	30
	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	99	108	88
	4	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	224	291	251
	5	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	488	533	488
	6	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	359	396	375
leicht	7	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	98	108	111
system-fehlender Wert	.	103376	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7016	6849	6968

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ **[NCS]Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niedrig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4	3
	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22	16	21
	3	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	79	81	84
	4	929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	260	280	250
	5	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	501	591	496
	6	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	351	397	394
hoch	7	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	82	100	101
system-fehlender Wert	.	103374	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7016	6848	6968

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
schwer	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	7	8
	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	43	29	27
	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	99	125	124
	4	1250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	352	389	326
	5	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	511	571	507
	6	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	231	290	306
leicht	7	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	53	58	51
system-fehlender Wert	.	103377	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7019	6848	6968

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1263	0	470	0	0	0	793	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	749	0	333	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	838	0	436	0	0	0	402	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	999	0	546	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1290	0	586	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1165	0	571	0	0	0	594	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1057	0	536	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	890	0	478	0	0	0	412	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	710	0	324	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	427	0	231	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	340	0	184	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	234	0	123	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	245	0	123	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97914	8317	3376	8317	8317	8317	3051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2790	0	1287	0	0	0	1503	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3108	0	1393	0	0	0	1715	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2988	0	1435	0	0	0	1553	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1446	0	883	0	0	0	563	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97789	8317	3319	8317	8317	8317	2983	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3229	0	1420	0	0	0	1809	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3857	0	1769	0	0	0	2088	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2336	0	1258	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	888	0	538	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97811	8317	3332	8317	8317	8317	2992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3712	0	1711	0	0	0	2001	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3182	0	1482	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2301	0	1137	0	0	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1100	0	653	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97826	8317	3334	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	198	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	268	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	346	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	430	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	539	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	519	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	545	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	474	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	444	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	385	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	313	0	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	221	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	285	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103154	8317	3350	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	199	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	157	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	248	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	366	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	475	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	546	0	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	585	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	582	0	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	562	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	462	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	362	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	245	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	191	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103141	8317	3337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	158	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	165	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	251	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	377	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	461	0	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	559	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	565	0	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	550	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	449	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	354	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	294	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	220	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103206	8317	3402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	61	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	213	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	473	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	637	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	635	0	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	708	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	581	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	403	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	342	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	291	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103241	8317	3437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	139	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	221	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	393	0	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	503	0	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	667	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	579	0	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	584	0	584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	567	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	442	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	293	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	225	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	156	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103234	8317	3430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	411	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	476	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	603	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	727	0	727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	742	0	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	621	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	486	0	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	316	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	241	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	123	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	49	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103213	8317	3409	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206g Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1587	0	1587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1086	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	774	0	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	757	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	810	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103107	8317	3303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206h Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	577	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	612	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	845	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1208	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1773	0	1773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103106	8317	3302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206i Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	879	0	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1106	0	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1231	0	1231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	891	0	891	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	852	0	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103162	8317	3358	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206j Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	262	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	653	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1380	0	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1525	0	1525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1153	0	1153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103148	8317	3344	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206k Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	734	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1042	0	1042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1094	0	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1004	0	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1101	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103146	8317	3342	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206l Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1208	0	1208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1472	0	1472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1158	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	701	0	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	438	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103144	8317	3340	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206m Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	814	0	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	804	0	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	897	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1061	0	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1430	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103115	8317	3311	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206n Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	752	0	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	967	0	967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1119	0	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	1143	0	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1033	0	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103107	8317	3303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206o Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item21)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1094	0	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1001	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1033	0	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	926	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	954	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103113	8317	3309	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206p Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	615	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1150	0	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1674	0	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	983	0	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	566	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103133	8317	3329	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206q Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1365	0	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1559	0	1559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	1048	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	541	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	487	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103121	8317	3317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66206r Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)

Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2258	0	2258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich wenig	2	1196	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich etwas	3	829	0	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich ziemlich	4	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	269	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103117	8317	3313	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	277	0	0	0	0	0	217	0	0	45	10	4	1	0
	1.33	359	0	0	0	0	0	241	0	0	93	18	7	0	0
	1.67	653	0	0	0	0	0	381	0	0	196	64	11	1	0
	2.00	953	0	0	0	0	0	545	0	0	297	91	16	4	0
	2.33	1097	0	0	0	0	0	645	0	0	342	90	15	3	2
	2.67	1162	0	0	0	0	0	646	0	0	379	115	18	2	2
	3.00	1182	0	0	0	0	0	674	0	0	378	109	18	1	2
	3.33	1018	0	0	0	0	0	563	0	0	335	105	10	4	1
	3.67	826	0	0	0	0	0	447	0	0	278	82	15	1	3
	4.00	679	0	0	0	0	0	364	0	0	224	73	15	2	1
	4.33	429	0	0	0	0	0	249	0	0	143	33	3	1	0
	4.67	308	0	0	0	0	0	170	0	0	97	35	2	1	3
	5.00	284	0	0	0	0	0	173	0	0	86	20	2	2	1
system-fehlender Wert	.	98894	8317	8317	8317	8317	8317	3002	8317	8317	5424	7472	8181	8294	8302

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	277	0	0	0	0	0	218	0	0	48	9	2	0	0
	1.33	404	0	0	0	0	0	254	0	0	114	30	6	0	0
	1.67	624	0	0	0	0	0	369	0	0	188	57	8	2	0
	2.00	996	0	0	0	0	0	605	0	0	295	85	10	1	0
	2.33	1149	0	0	0	0	0	677	0	0	356	102	9	4	1
	2.67	1166	0	0	0	0	0	655	0	0	373	112	20	3	3
	3.00	1185	0	0	0	0	0	702	0	0	347	108	22	3	3
	3.33	977	0	0	0	0	0	521	0	0	349	93	12	1	1
	3.67	811	0	0	0	0	0	432	0	0	277	85	13	4	0
	4.00	669	0	0	0	0	0	356	0	0	236	62	11	1	3
	4.33	471	0	0	0	0	0	261	0	0	153	44	11	0	2
	4.67	284	0	0	0	0	0	140	0	0	96	39	7	1	1
	5.00	210	0	0	0	0	0	119	0	0	61	21	5	3	1
system-fehlender Wert	.	98898	8317	8317	8317	8317	8317	3008	8317	8317	5424	7470	8181	8294	8302

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	854	0	0	0	0	0	588	0	0	195	49	18	4	0
	1.33	683	0	0	0	0	0	403	0	0	215	55	9	0	1
	1.67	1032	0	0	0	0	0	592	0	0	326	98	10	4	2
	2.00	1058	0	0	0	0	0	626	0	0	329	83	15	4	1
	2.33	1038	0	0	0	0	0	611	0	0	320	90	15	1	1
	2.67	923	0	0	0	0	0	556	0	0	263	85	16	2	1
	3.00	962	0	0	0	0	0	543	0	0	304	93	15	1	6
	3.33	774	0	0	0	0	0	425	0	0	253	81	14	1	0
	3.67	725	0	0	0	0	0	412	0	0	234	67	9	3	0
	4.00	491	0	0	0	0	0	240	0	0	182	59	8	1	1
	4.33	346	0	0	0	0	0	153	0	0	145	43	3	1	1
	4.67	198	0	0	0	0	0	91	0	0	77	26	2	1	1
	5.00	152	0	0	0	0	0	80	0	0	53	18	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98885	8317	8317	8317	8317	8317	2997	8317	8317	5421	7470	8182	8294	8302

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	102	0	0	0	0	0	62	0	0	33	0	5	2	0
	1.33	222	0	0	0	0	0	141	0	0	56	21	4	0	0
	1.67	394	0	0	0	0	0	234	0	0	117	37	5	1	0
	2.00	644	0	0	0	0	0	381	0	0	181	61	17	2	2
	2.33	931	0	0	0	0	0	565	0	0	259	88	14	2	3
	2.67	1107	0	0	0	0	0	661	0	0	331	97	14	3	1
	3.00	1417	0	0	0	0	0	829	0	0	448	127	10	2	1
	3.33	1161	0	0	0	0	0	692	0	0	349	97	17	2	4
	3.67	996	0	0	0	0	0	559	0	0	325	96	14	0	2
	4.00	922	0	0	0	0	0	493	0	0	324	87	15	2	1
	4.33	594	0	0	0	0	0	305	0	0	210	66	10	3	0
	4.67	411	0	0	0	0	0	219	0	0	139	47	5	1	0
	5.00	341	0	0	0	0	0	184	0	0	124	23	6	3	1
system-fehlender Wert	.	98879	8317	8317	8317	8317	8317	2992	8317	8317	5421	7470	8181	8294	8302

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	66	0	0	0	0	0	41	0	0	16	5	3	1	0
	1.33	172	0	0	0	0	0	103	0	0	52	15	2	0	0
	1.67	348	0	0	0	0	0	228	0	0	79	32	9	0	0
	2.00	699	0	0	0	0	0	445	0	0	186	57	7	3	1
	2.33	1057	0	0	0	0	0	670	0	0	296	78	10	0	3
	2.67	1346	0	0	0	0	0	844	0	0	360	120	19	1	2
	3.00	1583	0	0	0	0	0	978	0	0	442	132	26	3	2
	3.33	1347	0	0	0	0	0	730	0	0	467	126	18	5	1
	3.67	1063	0	0	0	0	0	552	0	0	377	113	18	2	1
	4.00	714	0	0	0	0	0	343	0	0	275	78	11	3	4
	4.33	413	0	0	0	0	0	178	0	0	169	53	10	2	1
	4.67	261	0	0	0	0	0	120	0	0	114	23	2	2	0
	5.00	138	0	0	0	0	0	68	0	0	53	15	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98914	8317	8317	8317	8317	8317	3017	8317	8317	5431	7470	8181	8294	8302

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	310	0	0	0	0	0	217	0	0	65	21	7	0	0
	1.33	416	0	0	0	0	0	261	0	0	119	32	1	2	1
	1.67	815	0	0	0	0	0	520	0	0	226	54	13	0	2
	2.00	1270	0	0	0	0	0	799	0	0	349	100	19	2	1
	2.33	1399	0	0	0	0	0	847	0	0	426	100	22	0	4
	2.67	1349	0	0	0	0	0	771	0	0	420	140	14	3	1
	3.00	1327	0	0	0	0	0	712	0	0	447	140	20	6	2
	3.33	930	0	0	0	0	0	472	0	0	333	106	13	5	1
	3.67	618	0	0	0	0	0	313	0	0	229	59	13	3	1
	4.00	376	0	0	0	0	0	184	0	0	128	51	10	2	1
	4.33	215	0	0	0	0	0	104	0	0	80	26	4	0	1
	4.67	113	0	0	0	0	0	54	0	0	48	11	0	0	0
	5.00	80	0	0	0	0	0	46	0	0	27	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98903	8317	8317	8317	8317	8317	3017	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	988	0	0	0	0	0	697	0	0	210	61	17	2	1
das interessiert mich wenig	2	2388	0	0	0	0	0	1433	0	0	717	179	47	9	3
das interessiert mich etwas	3	2630	0	0	0	0	0	1479	0	0	831	276	36	4	4
das interessiert mich ziemlich	4	2364	0	0	0	0	0	1249	0	0	846	236	24	5	4
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	931	0	0	0	0	0	525	0	0	293	95	12	3	3
system-fehlender Wert	.	98820	8317	8317	8317	8317	8317	2934	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1488	0	0	0	0	0	850	0	0	480	137	19	2	0
das interessiert mich wenig	2	2090	0	0	0	0	0	1117	0	0	716	222	26	6	3
das interessiert mich etwas	3	2098	0	0	0	0	0	1230	0	0	634	183	39	7	5
das interessiert mich ziemlich	4	2223	0	0	0	0	0	1291	0	0	697	199	32	1	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1403	0	0	0	0	0	895	0	0	371	106	20	7	4
system-fehlender Wert	.	98819	8317	8317	8317	8317	8317	2934	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1990	0	0	0	0	0	1242	0	0	548	155	35	8	2
das interessiert mich wenig	2	2558	0	0	0	0	0	1508	0	0	784	225	35	3	3
das interessiert mich etwas	3	1971	0	0	0	0	0	1169	0	0	586	181	24	5	6
das interessiert mich ziemlich	4	1604	0	0	0	0	0	829	0	0	582	160	28	4	1
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1176	0	0	0	0	0	630	0	0	400	126	14	3	3
system-fehlender Wert	.	98822	8317	8317	8317	8317	8317	2939	8317	8317	5417	7470	8181	8294	8302

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	924	0	0	0	0	0	556	0	0	262	83	19	3	1
das interessiert mich wenig	2	2206	0	0	0	0	0	1250	0	0	695	216	37	5	3
das interessiert mich etwas	3	2838	0	0	0	0	0	1638	0	0	902	249	36	5	8
das interessiert mich ziemlich	4	2135	0	0	0	0	0	1213	0	0	691	200	26	3	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1189	0	0	0	0	0	717	0	0	347	99	18	7	1
system-fehlender Wert	.	98829	8317	8317	8317	8317	8317	2943	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1634	0	0	0	0	0	1110	0	0	394	103	22	4	1
das interessiert mich wenig	2	2591	0	0	0	0	0	1531	0	0	780	235	34	5	6
das interessiert mich etwas	3	2484	0	0	0	0	0	1385	0	0	818	241	29	4	7
das interessiert mich ziemlich	4	1736	0	0	0	0	0	878	0	0	631	187	35	5	0
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	830	0	0	0	0	0	457	0	0	270	81	16	5	1
system-fehlender Wert	.	98846	8317	8317	8317	8317	8317	2956	8317	8317	5424	7470	8181	8294	8302

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2220	0	0	0	0	0	1416	0	0	613	154	32	2	3
das interessiert mich wenig	2	3006	0	0	0	0	0	1738	0	0	934	281	41	6	6
das interessiert mich etwas	3	2176	0	0	0	0	0	1197	0	0	720	219	30	8	2
das interessiert mich ziemlich	4	1325	0	0	0	0	0	698	0	0	444	153	25	3	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	549	0	0	0	0	0	307	0	0	188	40	8	4	2
system-fehlender Wert	.	98845	8317	8317	8317	8317	8317	2961	8317	8317	5418	7470	8181	8294	8302

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2671	0	0	0	0	0	1563	0	0	815	244	42	6	1
das interessiert mich wenig	2	2347	0	0	0	0	0	1303	0	0	795	216	24	5	4
das interessiert mich etwas	3	1768	0	0	0	0	0	971	0	0	581	173	34	5	4
das interessiert mich ziemlich	4	1497	0	0	0	0	0	854	0	0	464	147	25	4	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1010	0	0	0	0	0	681	0	0	245	67	11	3	3
system-fehlender Wert	.	98828	8317	8317	8317	8317	8317	2945	8317	8317	5417	7470	8181	8294	8302

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	2344	0	0	0	0	0	1460	0	0	636	214	29	4	1
das interessiert mich wenig	2	2744	0	0	0	0	0	1552	0	0	914	231	35	7	5
das interessiert mich etwas	3	2023	0	0	0	0	0	1156	0	0	640	185	33	4	5
das interessiert mich ziemlich	4	1478	0	0	0	0	0	789	0	0	518	138	27	4	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	694	0	0	0	0	0	408	0	0	189	79	12	4	2
system-fehlender Wert	.	98838	8317	8317	8317	8317	8317	2952	8317	8317	5420	7470	8181	8294	8302

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	3981	0	0	0	0	0	2588	0	0	1060	275	46	9	3
das interessiert mich wenig	2	2240	0	0	0	0	0	1312	0	0	698	180	38	5	7
das interessiert mich etwas	3	1571	0	0	0	0	0	801	0	0	548	195	21	5	1
das interessiert mich ziemlich	4	956	0	0	0	0	0	395	0	0	391	138	25	4	3
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	545	0	0	0	0	0	277	0	0	202	59	6	0	1
system-fehlender Wert	.	98828	8317	8317	8317	8317	8317	2944	8317	8317	5418	7470	8181	8294	8302

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1268	0	0	0	0	0	705	0	0	415	115	26	6	1
das interessiert mich wenig	2	2519	0	0	0	0	0	1479	0	0	766	229	36	3	6
das interessiert mich etwas	3	2776	0	0	0	0	0	1672	0	0	826	237	28	8	5
das interessiert mich ziemlich	4	1768	0	0	0	0	0	960	0	0	592	184	28	2	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	955	0	0	0	0	0	551	0	0	299	82	18	4	1
system-fehlender Wert	.	98835	8317	8317	8317	8317	8317	2950	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	882	0	0	0	0	0	586	0	0	214	66	15	1	0
das interessiert mich wenig	2	2375	0	0	0	0	0	1504	0	0	634	198	34	2	3
das interessiert mich etwas	3	2821	0	0	0	0	0	1612	0	0	895	259	41	9	5
das interessiert mich ziemlich	4	2149	0	0	0	0	0	1119	0	0	762	229	32	5	2
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	1047	0	0	0	0	0	538	0	0	389	95	14	6	5
system-fehlender Wert	.	98847	8317	8317	8317	8317	8317	2958	8317	8317	5423	7470	8181	8294	8302

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ▸ **Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1	1413	0	0	0	0	0	864	0	0	406	116	22	2	3
das interessiert mich wenig	2	2738	0	0	0	0	0	1646	0	0	822	229	28	9	4
das interessiert mich etwas	3	2776	0	0	0	0	0	1579	0	0	877	261	49	4	6
das interessiert mich ziemlich	4	1716	0	0	0	0	0	901	0	0	602	180	25	7	1
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	5	632	0	0	0	0	0	366	0	0	191	61	12	1	1
system-fehlender Wert	.	98846	8317	8317	8317	8317	8317	2961	8317	8317	5419	7470	8181	8294	8302

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	865	0	270	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	615	0	233	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	846	0	359	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	988	0	485	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	1389	0	618	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	1259	0	663	0	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	1129	0	648	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	980	0	529	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	771	0	426	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	518	0	296	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	368	0	197	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	217	0	101	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	224	0	86	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97952	8317	3406	8317	8317	8317	3059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2567	0	1023	0	0	0	1544	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4040	0	1947	0	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2757	0	1480	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	943	0	528	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97814	8317	3339	8317	8317	8317	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2122	0	767	0	0	0	1355	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2915	0	1364	0	0	0	1551	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3091	0	1588	0	0	0	1503	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2170	0	1263	0	0	0	907	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97823	8317	3335	8317	8317	8317	3001	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3550	0	1455	0	0	0	2095	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3914	0	2022	0	0	0	1892	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2089	0	1109	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	741	0	396	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97827	8317	3335	8317	8317	8317	3005	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	91	0	0	0	46	45	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	76	0	0	0	32	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	133	0	0	0	59	74	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	186	0	0	0	94	92	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	353	0	0	0	202	151	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	577	0	0	0	344	233	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1241	0	0	0	668	573	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	2048	0	0	0	1121	927	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2922	0	0	0	1522	1400	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2365	0	0	0	1288	1077	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	1917	0	0	0	1022	895	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96212	8317	8317	8317	1919	2806	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ b) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	92	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	283	0	0	0	148	135	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	642	0	0	0	360	282	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1750	0	0	0	958	792	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4620	0	0	0	2393	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4457	0	0	0	2470	1987	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96177	8317	8317	8317	1896	2794	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ c) gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	93	0	0	0	38	55	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	58	0	0	0	21	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	52	0	0	0	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	73	0	0	0	30	43	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	51	0	0	0	22	29	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	62	0	0	0	35	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	138	0	0	0	75	63	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	132	0	0	0	79	53	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	234	0	0	0	119	115	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	475	0	0	0	226	249	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	708	0	0	0	359	349	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	1130	0	0	0	572	558	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1907	0	0	0	979	928	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	1925	0	0	0	1018	907	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	1967	0	0	0	1090	877	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2771	0	0	0	1632	1139	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96345	8317	8317	8317	2000	2858	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) angenehme Arbeitszeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	123	0	0	0	55	68	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	94	0	0	0	52	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	162	0	0	0	75	87	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	174	0	0	0	98	76	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	390	0	0	0	206	184	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	641	0	0	0	359	282	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1193	0	0	0	627	566	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1785	0	0	0	930	855	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	2628	0	0	0	1397	1231	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	2301	0	0	0	1235	1066	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	2285	0	0	0	1267	1018	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96345	8317	8317	8317	2016	2842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ e) vielfältige Aufgaben «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	61	0	0	0	24	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.25	33	0	0	0	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	28	0	0	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.75	37	0	0	0	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	67	0	0	0	23	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.25	50	0	0	0	31	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	59	0	0	0	38	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.75	75	0	0	0	49	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	182	0	0	0	109	73	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.25	165	0	0	0	107	58	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	272	0	0	0	165	107	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75	414	0	0	0	244	170	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	768	0	0	0	460	308	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.25	861	0	0	0	507	354	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1179	0	0	0	656	523	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.75	1508	0	0	0	785	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1813	0	0	0	895	918	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.25	1244	0	0	0	646	598	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	1109	0	0	0	578	531	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5.75	768	0	0	0	359	409	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	867	0	0	0	433	434	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96561	8317	8317	8317	2172	2902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ f) interessante Arbeitsinhalte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	215	0	0	0	97	118	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	208	0	0	0	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	573	0	0	0	336	237	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1645	0	0	0	908	737	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4441	0	0	0	2279	2162	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4822	0	0	0	2671	2151	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96217	8317	8317	8317	1922	2808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ g) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	254	0	0	0	126	128	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	372	0	0	0	183	189	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	866	0	0	0	445	421	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1945	0	0	0	1051	894	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3789	0	0	0	1963	1826	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4667	0	0	0	2620	2047	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96228	8317	8317	8317	1929	2812	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ h) eine gute Bezahlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	231	0	0	0	102	129	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	174	0	0	0	88	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	382	0	0	0	196	186	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1131	0	0	0	498	633	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3342	0	0	0	1654	1688	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6640	0	0	0	3853	2787	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96221	8317	8317	8317	1926	2808	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ i) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	163	0	0	0	88	75	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	261	0	0	0	137	124	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	920	0	0	0	658	262	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2881	0	0	0	1786	1095	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4873	0	0	0	2367	2506	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2632	0	0	0	1213	1419	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96391	8317	8317	8317	2068	2836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ j) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	332	0	0	0	195	137	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	513	0	0	0	301	212	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1232	0	0	0	726	506	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2383	0	0	0	1253	1130	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3903	0	0	0	2042	1861	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3462	0	0	0	1812	1650	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96296	8317	8317	8317	1988	2821	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210k berufl. Orient.: Selbstständigkeit

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ k) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	135	104	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	449	0	0	0	246	203	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1548	0	0	0	858	690	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3208	0	0	0	1726	1482	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4033	0	0	0	2147	1886	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2331	0	0	0	1203	1128	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96313	8317	8317	8317	2002	2824	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.33	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.67	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	44	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.67	105	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	161	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.33	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.67	376	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	556	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33	758	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.67	845	0	0	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	969	0	0	0	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.33	809	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.67	641	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	639	0	0	0	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101820	8317	8317	8317	2016	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210m_g1 MOW: Autonomie

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ d) eigene Entscheidungsbefugnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.50	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.00	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.50	219	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.00	421	0	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.50	771	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.00	1086	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.50	1232	0	0	0	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.00	1163	0	0	0	1163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.50	644	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.00	601	0	0	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101807	8317	8317	8317	2003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ i) die Möglichkeit, anderen zu helfen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	152	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	274	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	718	0	0	0	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1415	0	0	0	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1963	0	0	0	1963	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1884	0	0	0	1884	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101715	8317	8317	8317	1911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▸ l) mein eigener Chef zu sein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	458	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	627	0	0	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1300	0	0	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1620	0	0	0	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1254	0	0	0	1254	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1118	0	0	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101744	8317	8317	8317	1940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation? ▹ p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	140	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	114	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	719	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2106	0	0	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3012	0	0	0	3012	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101744	8317	8317	8317	1940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t66400a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1007	0	0	0	539	0	0	0	419	44	4	1	0	0
	1.25	332	0	0	0	180	0	0	0	132	18	2	0	0	0
	1.50	353	0	0	0	184	0	0	0	152	15	2	0	0	0
	1.75	442	0	0	0	219	0	0	0	196	22	4	0	1	0
	2.00	2301	0	0	0	1567	0	0	0	655	67	7	4	1	0
	2.25	1521	0	0	0	993	0	0	0	473	50	4	1	0	0
	2.50	1105	0	0	0	749	0	0	0	307	42	5	0	2	0
	2.75	772	0	0	0	502	0	0	0	239	27	4	0	0	0
	3.00	884	0	0	0	603	0	0	0	243	29	5	4	0	0
	3.25	306	0	0	0	180	0	0	0	112	13	0	0	1	0
	3.50	197	0	0	0	107	0	0	0	78	12	0	0	0	0
	3.75	124	0	0	0	57	0	0	0	62	4	0	1	0	0
	4.00	193	0	0	0	102	0	0	0	79	11	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98584	8317	8317	8317	2335	8317	8317	8317	5170	7963	8279	8306	8312	8317

t66400b Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1754	0	0	0	912	0	0	0	751	81	9	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	5017	0	0	0	3296	0	0	0	1523	170	19	6	3	0
trifft eher zu	3	2389	0	0	0	1621	0	0	0	675	79	9	3	2	0
trifft völlig zu	4	467	0	0	0	235	0	0	0	206	24	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98494	8317	8317	8317	2253	8317	8317	8317	5162	7963	8279	8306	8312	8317

t66400c Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1570	0	0	0	853	0	0	0	645	66	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	4253	0	0	0	2747	0	0	0	1333	148	19	3	3	0
trifft eher zu	3	3134	0	0	0	2079	0	0	0	931	104	12	6	2	0
trifft völlig zu	4	666	0	0	0	384	0	0	0	243	36	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	98498	8317	8317	8317	2254	8317	8317	8317	5165	7963	8279	8306	8312	8317

t66400d Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1860	0	0	0	1024	0	0	0	749	77	9	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	4918	0	0	0	3239	0	0	0	1483	171	16	5	4	0
trifft eher zu	3	2247	0	0	0	1457	0	0	0	698	79	9	4	0	0
trifft völlig zu	4	588	0	0	0	331	0	0	0	224	27	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98508	8317	8317	8317	2266	8317	8317	8317	5163	7963	8279	8306	8312	8317

t66401a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1189	0	0	0	694	0	0	0	434	52	7	1	1	0
	1.25	416	0	0	0	198	0	0	0	203	14	0	1	0	0
	1.50	421	0	0	0	230	0	0	0	167	22	1	1	0	0
	1.75	366	0	0	0	214	0	0	0	134	17	1	0	0	0
	2.00	1431	0	0	0	987	0	0	0	387	51	6	0	0	0
	2.25	1080	0	0	0	687	0	0	0	350	35	6	2	0	0
	2.50	940	0	0	0	593	0	0	0	307	35	3	0	2	0
	2.75	723	0	0	0	457	0	0	0	238	26	2	0	0	0
	3.00	1143	0	0	0	763	0	0	0	322	50	4	4	0	0
	3.25	444	0	0	0	271	0	0	0	161	8	3	1	0	0
	3.50	364	0	0	0	211	0	0	0	134	15	3	0	1	0
	3.75	321	0	0	0	189	0	0	0	125	6	1	0	0	0
	4.00	718	0	0	0	504	0	0	0	188	23	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98565	8317	8317	8317	2319	8317	8317	8317	5167	7963	8279	8306	8312	8317

t66401b Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2244	0	0	0	1239	0	0	0	890	102	9	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	3582	0	0	0	2339	0	0	0	1103	126	13	1	0	0
trifft eher zu	3	2597	0	0	0	1716	0	0	0	775	87	11	6	2	0
trifft völlig zu	4	1180	0	0	0	746	0	0	0	387	39	5	1	2	0
system-fehlender Wert	.	98518	8317	8317	8317	2277	8317	8317	8317	5162	7963	8279	8306	8312	8317

t66401c Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1642	0	0	0	916	0	0	0	642	74	8	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	2865	0	0	0	1798	0	0	0	941	113	9	2	2	0
trifft eher zu	3	3533	0	0	0	2298	0	0	0	1089	121	17	7	1	0
trifft völlig zu	4	1582	0	0	0	1048	0	0	0	482	46	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98499	8317	8317	8317	2257	8317	8317	8317	5163	7963	8279	8306	8312	8317

t66401d Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2312	0	0	0	1327	0	0	0	876	98	7	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	3346	0	0	0	2172	0	0	0	1039	115	17	1	2	0
trifft eher zu	3	2510	0	0	0	1635	0	0	0	765	93	10	6	1	0
trifft völlig zu	4	1460	0	0	0	933	0	0	0	473	48	4	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98493	8317	8317	8317	2250	8317	8317	8317	5164	7963	8279	8306	8312	8317

t66402a_g1 Lernmotivation Schule: leistungsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	42	0	0	0	22	0	0	0	18	1	0	1	0	0
	1.25	21	0	0	0	12	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	1.50	46	0	0	0	28	0	0	0	14	3	1	0	0	0
	1.75	111	0	0	0	54	0	0	0	43	12	2	0	0	0
	2.00	217	0	0	0	129	0	0	0	74	12	2	0	0	0
	2.25	395	0	0	0	217	0	0	0	154	21	3	0	0	0
	2.50	664	0	0	0	385	0	0	0	232	39	8	0	0	0
	2.75	1228	0	0	0	794	0	0	0	391	41	2	0	0	0
	3.00	1812	0	0	0	1175	0	0	0	571	57	6	3	0	0
	3.25	1414	0	0	0	818	0	0	0	537	49	3	4	3	0
	3.50	1290	0	0	0	765	0	0	0	470	50	3	1	1	0
	3.75	1208	0	0	0	746	0	0	0	425	33	3	1	0	0
	4.00	1547	0	0	0	1124	0	0	0	382	34	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	98126	8317	8317	8317	2048	8317	8317	8317	4997	7965	8279	8306	8312	8317

t66402b Motivation: gute Leistungen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	249	0	0	0	148	0	0	0	88	9	3	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1104	0	0	0	631	0	0	0	402	65	5	1	0	0
trifft eher zu	3	4758	0	0	0	2964	0	0	0	1608	162	18	3	3	0
trifft völlig zu	4	4111	0	0	0	2744	0	0	0	1230	116	13	6	2	0
system-fehlender Wert	.	97899	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4989	7965	8278	8306	8312	8317

t66402c Motivation: Bedeutung Schulerfolg

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	877	0	0	0	396	0	0	0	415	57	7	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2871	0	0	0	1696	0	0	0	1030	125	16	3	1	0
trifft eher zu	3	4048	0	0	0	2606	0	0	0	1314	115	7	3	3	0
trifft völlig zu	4	2404	0	0	0	1769	0	0	0	568	55	8	3	1	0
system-fehlender Wert	.	97921	8317	8317	8317	1850	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66402d Motivation: gute Prüfungsleistung

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	246	0	0	0	129	0	0	0	93	18	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1175	0	0	0	706	0	0	0	397	64	7	1	0	0
trifft eher zu	3	4760	0	0	0	3017	0	0	0	1570	149	17	5	2	0
trifft völlig zu	4	3916	0	0	0	2512	0	0	0	1267	121	9	4	3	0
system-fehlender Wert	.	98024	8317	8317	8317	1953	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66403a_g1 Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	556	0	0	0	333	0	0	0	194	24	4	1	0	0
	1.25	646	0	0	0	397	0	0	0	212	31	5	0	1	0
	1.50	891	0	0	0	521	0	0	0	335	31	3	0	1	0
	1.75	987	0	0	0	608	0	0	0	337	39	2	1	0	0
	2.00	1691	0	0	0	1133	0	0	0	504	50	3	0	1	0
	2.25	1299	0	0	0	820	0	0	0	424	46	6	2	1	0
	2.50	1113	0	0	0	678	0	0	0	394	33	6	2	0	0
	2.75	788	0	0	0	478	0	0	0	275	30	3	2	0	0
	3.00	790	0	0	0	494	0	0	0	256	35	3	2	0	0
	3.25	466	0	0	0	324	0	0	0	124	14	3	1	0	0
	3.50	327	0	0	0	220	0	0	0	100	7	0	0	0	0
	3.75	209	0	0	0	140	0	0	0	67	1	0	0	1	0
	4.00	358	0	0	0	253	0	0	0	95	10	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98000	8317	8317	8317	1918	8317	8317	8317	5000	7966	8279	8306	8312	8317

t66403b Motivation: intelligenter als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3364	0	0	0	2080	0	0	0	1129	132	18	2	3	0
trifft eher nicht zu	2	4289	0	0	0	2752	0	0	0	1390	131	11	4	1	0
trifft eher zu	3	1761	0	0	0	1103	0	0	0	586	60	7	4	1	0
trifft völlig zu	4	808	0	0	0	552	0	0	0	224	29	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	97899	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4988	7965	8279	8306	8312	8317

t66403c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1216	0	0	0	720	0	0	0	440	48	6	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	3883	0	0	0	2389	0	0	0	1333	144	12	3	2	0
trifft eher zu	3	3432	0	0	0	2187	0	0	0	1111	116	11	5	2	0
trifft völlig zu	4	1687	0	0	0	1191	0	0	0	442	43	9	1	1	0
system-fehlender Wert	.	97903	8317	8317	8317	1830	8317	8317	8317	4991	7966	8279	8306	8312	8317

t66403d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2682	0	0	0	1587	0	0	0	956	118	18	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	4375	0	0	0	2784	0	0	0	1436	138	10	5	2	0
trifft eher zu	3	2207	0	0	0	1432	0	0	0	684	75	11	5	0	0
trifft völlig zu	4	949	0	0	0	676	0	0	0	251	21	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	97908	8317	8317	8317	1838	8317	8317	8317	4990	7965	8278	8306	8312	8317

t66404a_g1 Lernmotivation Schule: berufsbezogen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 3: ...um später gute Berufschancen zu haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	42	0	0	0	20	0	0	0	19	2	0	1	0	0
	1.25	18	0	0	0	7	0	0	0	10	1	0	0	0	0
	1.50	18	0	0	0	7	0	0	0	10	1	0	0	0	0
	1.75	25	0	0	0	15	0	0	0	8	2	0	0	0	0
	2.00	85	0	0	0	39	0	0	0	38	6	2	0	0	0
	2.25	110	0	0	0	58	0	0	0	41	9	2	0	0	0
	2.50	261	0	0	0	163	0	0	0	83	14	1	0	0	0
	2.75	486	0	0	0	325	0	0	0	144	16	0	1	0	0
	3.00	1633	0	0	0	1072	0	0	0	485	63	8	2	3	0
	3.25	1059	0	0	0	640	0	0	0	381	33	5	0	0	0
	3.50	1215	0	0	0	778	0	0	0	389	39	7	2	0	0
	3.75	1617	0	0	0	1043	0	0	0	519	49	4	1	1	0
	4.00	3462	0	0	0	2143	0	0	0	1188	117	9	4	1	0
system-fehlender Wert	.	98090	8317	8317	8317	2007	8317	8317	8317	5002	7965	8279	8306	8312	8317

t66404b Motivation: später finanziell abgesichert

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▹ 6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	146	0	0	0	76	0	0	0	64	5	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	595	0	0	0	367	0	0	0	187	33	7	1	0	0
trifft eher zu	3	3753	0	0	0	2462	0	0	0	1153	124	7	4	3	0
trifft völlig zu	4	5732	0	0	0	3588	0	0	0	1923	190	24	5	2	0
system-fehlender Wert	.	97895	8317	8317	8317	1824	8317	8317	8317	4990	7965	8279	8306	8312	8317

t66404c Motivation: gut bezahlter Beruf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	0	54	0	0	0	60	7	2	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	475	0	0	0	220	0	0	0	215	35	4	1	0	0
trifft eher zu	3	3388	0	0	0	2095	0	0	0	1148	122	15	4	4	0
trifft völlig zu	4	6249	0	0	0	4133	0	0	0	1905	188	17	5	1	0
system-fehlender Wert	.	97885	8317	8317	8317	1815	8317	8317	8317	4989	7965	8279	8306	8312	8317

t66404d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … ▸ 12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	225	0	0	0	151	0	0	0	68	5	0	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	897	0	0	0	624	0	0	0	233	32	8	0	0	0
trifft eher zu	3	4430	0	0	0	2859	0	0	0	1395	155	15	3	3	0
trifft völlig zu	4	4604	0	0	0	2792	0	0	0	1627	160	16	7	2	0
system-fehlender Wert	.	97965	8317	8317	8317	1891	8317	8317	8317	4994	7965	8278	8306	8312	8317

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1.50	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1.75	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	2.00	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	2.25	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	2.50	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	2.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.00	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	3.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.50	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	3.75	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	4.00	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107950	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8146	8317	8317	8317	8317	8317

t66410a_g1 Lernmotivation Ausbildung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.00	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	2.25	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	2.50	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
	2.75	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
	3.00	164	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0
	3.25	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0
	3.50	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0
	3.75	114	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0
	4.00	140	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7517	8317	8317	8317	8317	8317

t66410b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	428	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	293	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66410c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	101	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	434	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	259	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66410d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	359	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	378	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411a_g1 Lernmotivation Ausbildung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.75	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
	3.00	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
	3.25	115	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0
	3.50	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0
	3.75	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0
	4.00	223	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	433	0	0	0	0	0	0	0	433	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411c Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung

[NCS] weil mir Erfolg in der Ausbildung viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	371	0	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	342	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66411d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	295	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	484	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66412a_g1 Lernmotivation Ausbildung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	1.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	1.50	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	1.75	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
	2.00	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0
	2.25	116	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0
	2.50	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
	2.75	79	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0
	3.00	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
	3.25	67	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0
	3.50	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
	3.75	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0
	4.00	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66412b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	363	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	207	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66412c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	385	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	254	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66412d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	354	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	244	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413a_g1 Lernmotivation Ausbildung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.00	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	2.75	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
	3.00	117	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
	3.25	107	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0
	3.50	130	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0	0
	3.75	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
	4.00	240	0	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107320	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7516	8317	8317	8317	8317	8317

t66413b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	277	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	510	0	0	0	0	0	0	0	510	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	304	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	453	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66413d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil… Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	43	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	382	0	0	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107319	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7515	8317	8317	8317	8317	8317

t66415a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: intrinsisch

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.50	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.00	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
	2.25	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	2.50	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.75	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.00	51	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
	3.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	3.50	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.75	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	4.00	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	51	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66415d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	103	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: leistungsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	2.25	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	2.50	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
	2.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.00	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	3.25	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
	3.50	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
	3.75	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	4.00	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107916	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8112	8317	8317	8317	8317	8317

t66416b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	97	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416c Motivation: Bedeutung Erfolg Maßnahme

[NCS] weil mir Erfolg in der Maßnahme viel bedeutet. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66416d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button 'trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen' auswählen. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	78	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66417a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: wettbewerbsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	1.25	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	1.50	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	1.75	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.00	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
	2.25	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
	2.50	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	2.75	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
	3.00	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
	3.25	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.50	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	3.75	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	4.00	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66417b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	102	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66417c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66417d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button 'trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen' auswählen. »»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107915	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	8317	8317	8317	8317	8317

t66418a_g1 Lernmotivation Berufsvorbereitung: berufsbezogen

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.00	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	2.25	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	2.50	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
	2.75	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
	3.00	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
	3.25	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
	3.50	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
	3.75	45	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
	4.00	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66418d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. ««Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, … Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107911	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8317	8317	8317	8317	8317

t66502a OPS-SCHULE: Hindernisse überwinden

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ a) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf bis ich sie überwunden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	19	0	0	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0	0
1	1	21	0	0	0	0	0	0	18	3	0	0	0	0	0
2	2	39	0	0	0	0	0	0	29	10	0	0	0	0	0
3	3	124	0	0	0	0	0	0	96	28	0	0	0	0	0
4	4	203	0	0	0	0	0	0	181	22	0	0	0	0	0
5	5	617	0	0	0	0	0	0	540	77	0	0	0	0	0
6	6	621	0	0	0	0	0	0	576	45	0	0	0	0	0
7	7	1091	0	0	0	0	0	0	1024	67	0	0	0	0	0
8	8	1149	0	0	0	0	0	0	1072	77	0	0	0	0	0
9	9	701	0	0	0	0	0	0	655	46	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	559	0	0	0	0	0	0	519	40	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102977	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3590	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502b OPS-SCHULE: Vorteile vor Augen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ b) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	12	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0
1	1	13	0	0	0	0	0	0	9	4	0	0	0	0	0
2	2	23	0	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0
3	3	65	0	0	0	0	0	0	51	14	0	0	0	0	0
4	4	104	0	0	0	0	0	0	87	17	0	0	0	0	0
5	5	379	0	0	0	0	0	0	323	56	0	0	0	0	0
6	6	470	0	0	0	0	0	0	429	41	0	0	0	0	0
7	7	873	0	0	0	0	0	0	799	74	0	0	0	0	0
8	8	1228	0	0	0	0	0	0	1148	80	0	0	0	0	0
9	9	1126	0	0	0	0	0	0	1060	66	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	847	0	0	0	0	0	0	786	61	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102981	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3594	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502c OPS-SCHULE: Hilfe bei Bewältigung

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ c) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	78	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	0
1	1	61	0	0	0	0	0	0	53	8	0	0	0	0	0
2	2	142	0	0	0	0	0	0	131	11	0	0	0	0	0
3	3	178	0	0	0	0	0	0	155	23	0	0	0	0	0
4	4	237	0	0	0	0	0	0	203	34	0	0	0	0	0
5	5	436	0	0	0	0	0	0	382	54	0	0	0	0	0
6	6	505	0	0	0	0	0	0	466	39	0	0	0	0	0
7	7	801	0	0	0	0	0	0	743	58	0	0	0	0	0
8	8	1081	0	0	0	0	0	0	1007	74	0	0	0	0	0
9	9	907	0	0	0	0	0	0	844	63	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	711	0	0	0	0	0	0	664	47	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102984	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3597	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502d OPS-SCHULE: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ d) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	429	0	0	0	0	0	0	390	39	0	0	0	0	0
1	1	406	0	0	0	0	0	0	365	41	0	0	0	0	0
2	2	738	0	0	0	0	0	0	694	44	0	0	0	0	0
3	3	764	0	0	0	0	0	0	718	46	0	0	0	0	0
4	4	478	0	0	0	0	0	0	437	41	0	0	0	0	0
5	5	788	0	0	0	0	0	0	717	71	0	0	0	0	0
6	6	433	0	0	0	0	0	0	392	41	0	0	0	0	0
7	7	434	0	0	0	0	0	0	404	30	0	0	0	0	0
8	8	342	0	0	0	0	0	0	310	32	0	0	0	0	0
9	9	185	0	0	0	0	0	0	166	19	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	131	0	0	0	0	0	0	119	12	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102993	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3605	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t66502e OPS-SCHULE: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ e) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	130	0	0	0	0	0	0	117	13	0	0	0	0	0
1	1	106	0	0	0	0	0	0	86	20	0	0	0	0	0
2	2	222	0	0	0	0	0	0	200	22	0	0	0	0	0
3	3	321	0	0	0	0	0	0	285	36	0	0	0	0	0
4	4	381	0	0	0	0	0	0	344	37	0	0	0	0	0
5	5	1030	0	0	0	0	0	0	938	92	0	0	0	0	0
6	6	678	0	0	0	0	0	0	616	62	0	0	0	0	0
7	7	850	0	0	0	0	0	0	804	46	0	0	0	0	0
8	8	715	0	0	0	0	0	0	677	38	0	0	0	0	0
9	9	406	0	0	0	0	0	0	381	25	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	280	0	0	0	0	0	0	254	26	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103002	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3615	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502f OPS-SCHULE: Nicht selbst Schuld

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▹ f) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	451	0	0	0	0	0	0	417	34	0	0	0	0	0
1	1	352	0	0	0	0	0	0	317	35	0	0	0	0	0
2	2	547	0	0	0	0	0	0	508	39	0	0	0	0	0
3	3	557	0	0	0	0	0	0	516	41	0	0	0	0	0
4	4	446	0	0	0	0	0	0	409	37	0	0	0	0	0
5	5	1046	0	0	0	0	0	0	960	86	0	0	0	0	0
6	6	413	0	0	0	0	0	0	375	38	0	0	0	0	0
7	7	448	0	0	0	0	0	0	409	39	0	0	0	0	0
8	8	389	0	0	0	0	0	0	362	27	0	0	0	0	0
9	9	231	0	0	0	0	0	0	209	22	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	214	0	0	0	0	0	0	195	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103027	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3640	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502g OPS-SCHULE: Alles zur Verbesserung tun

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ g) Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles, was ich kann, um die Situation zu verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	24	0	0	0	0	0	0	21	3	0	0	0	0	0
1	1	22	0	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0
2	2	59	0	0	0	0	0	0	51	8	0	0	0	0	0
3	3	150	0	0	0	0	0	0	132	18	0	0	0	0	0
4	4	206	0	0	0	0	0	0	184	22	0	0	0	0	0
5	5	690	0	0	0	0	0	0	619	71	0	0	0	0	0
6	6	677	0	0	0	0	0	0	622	55	0	0	0	0	0
7	7	1040	0	0	0	0	0	0	965	75	0	0	0	0	0
8	8	1070	0	0	0	0	0	0	995	75	0	0	0	0	0
9	9	633	0	0	0	0	0	0	588	45	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	556	0	0	0	0	0	0	516	40	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3607	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502h OPS-SCHULE: Keine Ablenkung

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ h) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	96	0	0	0	0	0	0	93	3	0	0	0	0	0
1	1	118	0	0	0	0	0	0	108	10	0	0	0	0	0
2	2	264	0	0	0	0	0	0	244	20	0	0	0	0	0
3	3	441	0	0	0	0	0	0	406	35	0	0	0	0	0
4	4	564	0	0	0	0	0	0	520	44	0	0	0	0	0
5	5	1029	0	0	0	0	0	0	940	89	0	0	0	0	0
6	6	699	0	0	0	0	0	0	636	63	0	0	0	0	0
7	7	728	0	0	0	0	0	0	670	58	0	0	0	0	0
8	8	603	0	0	0	0	0	0	554	49	0	0	0	0	0
9	9	324	0	0	0	0	0	0	302	22	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	247	0	0	0	0	0	0	224	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103008	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3620	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t66502i OPS-SCHULE: Neue Wege suchen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ i) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	21	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0
1	1	32	0	0	0	0	0	0	25	7	0	0	0	0	0
2	2	61	0	0	0	0	0	0	51	10	0	0	0	0	0
3	3	142	0	0	0	0	0	0	130	12	0	0	0	0	0
4	4	222	0	0	0	0	0	0	205	17	0	0	0	0	0
5	5	688	0	0	0	0	0	0	611	77	0	0	0	0	0
6	6	683	0	0	0	0	0	0	617	66	0	0	0	0	0
7	7	977	0	0	0	0	0	0	903	74	0	0	0	0	0
8	8	1087	0	0	0	0	0	0	1012	75	0	0	0	0	0
9	9	683	0	0	0	0	0	0	643	40	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	531	0	0	0	0	0	0	493	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102994	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3607	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502j OPS-SCHULE: Verringerung von Anstrengungen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▹ j) Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	434	0	0	0	0	0	0	412	22	0	0	0	0	0
1	1	436	0	0	0	0	0	0	402	34	0	0	0	0	0
2	2	622	0	0	0	0	0	0	581	41	0	0	0	0	0
3	3	755	0	0	0	0	0	0	712	43	0	0	0	0	0
4	4	563	0	0	0	0	0	0	506	57	0	0	0	0	0
5	5	879	0	0	0	0	0	0	806	73	0	0	0	0	0
6	6	455	0	0	0	0	0	0	400	55	0	0	0	0	0
7	7	377	0	0	0	0	0	0	341	36	0	0	0	0	0
8	8	317	0	0	0	0	0	0	283	34	0	0	0	0	0
9	9	161	0	0	0	0	0	0	152	9	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	122	0	0	0	0	0	0	109	13	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103000	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3613	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502k OPS-SCHULE: Andere wichtige Ziele verfolgen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ k) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	119	0	0	0	0	0	0	110	9	0	0	0	0	0
1	1	83	0	0	0	0	0	0	70	13	0	0	0	0	0
2	2	160	0	0	0	0	0	0	151	9	0	0	0	0	0
3	3	263	0	0	0	0	0	0	228	35	0	0	0	0	0
4	4	353	0	0	0	0	0	0	319	34	0	0	0	0	0
5	5	948	0	0	0	0	0	0	854	94	0	0	0	0	0
6	6	737	0	0	0	0	0	0	675	62	0	0	0	0	0
7	7	933	0	0	0	0	0	0	883	50	0	0	0	0	0
8	8	878	0	0	0	0	0	0	818	60	0	0	0	0	0
9	9	387	0	0	0	0	0	0	355	32	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	326	0	0	0	0	0	0	307	19	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102934	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3547	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t66502l OPS-SCHULE: Positives sehen

Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten? ▸ l) Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu 0	0	170	0	0	0	0	0	0	158	12	0	0	0	0	0
1	1	173	0	0	0	0	0	0	148	25	0	0	0	0	0
2	2	275	0	0	0	0	0	0	251	24	0	0	0	0	0
3	3	391	0	0	0	0	0	0	367	24	0	0	0	0	0
4	4	441	0	0	0	0	0	0	408	33	0	0	0	0	0
5	5	950	0	0	0	0	0	0	860	90	0	0	0	0	0
6	6	695	0	0	0	0	0	0	654	41	0	0	0	0	0
7	7	689	0	0	0	0	0	0	633	56	0	0	0	0	0
8	8	644	0	0	0	0	0	0	595	49	0	0	0	0	0
9	9	382	0	0	0	0	0	0	353	29	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu 10	10	379	0	0	0	0	0	0	346	33	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102932	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3544	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

[NCS] Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0
	6	9	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0
	7	23	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	3
	8	42	0	0	0	0	0	0	35	1	0	0	0	0	6
	9	81	0	0	0	0	0	0	64	3	0	0	0	0	14
	10	153	0	0	0	0	0	0	122	7	0	0	0	0	24
	11	237	0	0	0	0	0	0	179	12	0	0	0	0	46
	12	364	0	0	0	0	0	0	261	20	0	0	0	0	83
	13	521	0	0	0	0	0	0	364	30	0	0	0	0	127
	14	672	0	0	0	0	0	0	440	49	0	0	0	0	183
	15	946	0	0	0	0	0	0	603	61	0	0	0	0	282
	16	975	0	0	0	0	0	0	624	46	0	0	0	0	305
	17	937	0	0	0	0	0	0	557	50	0	0	0	0	330
	18	900	0	0	0	0	0	0	463	48	0	0	0	0	389
	19	674	0	0	0	0	0	0	344	32	0	0	0	0	298
	20	536	0	0	0	0	0	0	252	25	0	0	0	0	259
	21	304	0	0	0	0	0	0	156	14	0	0	0	0	134
	22	192	0	0	0	0	0	0	89	6	0	0	0	0	97
	23	117	0	0	0	0	0	0	61	4	0	0	0	0	52

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	24	64	0	0	0	0	0	0	33	2	0	0	0	0	29
	25	71	0	0	0	0	0	0	28	4	0	0	0	0	39
system-fehlender Wert	.	100295	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3609	7899	8317	8317	8317	8317	5617

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht…

[NCS] Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	224	20	0	0	0	0	21
trifft eher nicht zu	2	1406	0	0	0	0	0	0	1011	68	0	0	0	0	327
teils/teils	3	2793	0	0	0	0	0	0	1805	165	0	0	0	0	823
trifft eher zu	4	2802	0	0	0	0	0	0	1449	131	0	0	0	0	1222
trifft völlig zu	5	701	0	0	0	0	0	0	353	36	0	0	0	0	312
system-fehlender Wert	.	100154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3475	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

[NCS] Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	194	0	0	0	0	0	0	164	11	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	1090	0	0	0	0	0	0	726	67	0	0	0	0	297
teils/teils	3	3017	0	0	0	0	0	0	2022	180	0	0	0	0	815
trifft eher zu	4	2767	0	0	0	0	0	0	1463	127	0	0	0	0	1177
trifft völlig zu	5	825	0	0	0	0	0	0	399	33	0	0	0	0	393
system-fehlender Wert	.	100228	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3543	7899	8317	8317	8317	8317	5616

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

[NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	0	0	235	20	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	2	1621	0	0	0	0	0	0	945	88	0	0	0	0	588
teils/teils	3	2785	0	0	0	0	0	0	1800	173	0	0	0	0	812
trifft eher zu	4	2545	0	0	0	0	0	0	1438	109	0	0	0	0	998
trifft völlig zu	5	678	0	0	0	0	0	0	405	30	0	0	0	0	243
system-fehlender Wert	.	100173	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3494	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

[NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	213	0	0	0	0	0	0	172	11	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	1471	0	0	0	0	0	0	918	70	0	0	0	0	483
teils/teils	3	3147	0	0	0	0	0	0	1999	168	0	0	0	0	980
trifft eher zu	4	2552	0	0	0	0	0	0	1403	140	0	0	0	0	1009
trifft völlig zu	5	575	0	0	0	0	0	0	341	31	0	0	0	0	203
system-fehlender Wert	.	100163	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3484	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1
	8	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0
	9	22	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	5
	10	29	0	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0	10
	11	64	0	0	0	0	0	0	41	5	0	0	0	0	18
	12	128	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	50
	13	209	0	0	0	0	0	0	140	8	0	0	0	0	61
	14	353	0	0	0	0	0	0	213	21	0	0	0	0	119
	15	583	0	0	0	0	0	0	367	35	0	0	0	0	181
	16	768	0	0	0	0	0	0	488	44	0	0	0	0	236
	17	892	0	0	0	0	0	0	575	46	0	0	0	0	271
	18	1077	0	0	0	0	0	0	641	58	0	0	0	0	378
	19	1182	0	0	0	0	0	0	679	53	0	0	0	0	450
	20	930	0	0	0	0	0	0	548	51	0	0	0	0	331
	21	678	0	0	0	0	0	0	391	40	0	0	0	0	247

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	22	425	0	0	0	0	0	0	263	19	0	0	0	0	143
	23	301	0	0	0	0	0	0	183	14	0	0	0	0	104
	24	161	0	0	0	0	0	0	107	7	0	0	0	0	47
	25	129	0	0	0	0	0	0	70	7	0	0	0	0	52
system-fehlender Wert	.	100177	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3495	7899	8317	8317	8317	8317	5613

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

[NCS] Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	19	4	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	349	0	0	0	0	0	0	214	15	0	0	0	0	120
teils/teils	3	1527	0	0	0	0	0	0	961	90	0	0	0	0	476
trifft eher zu	4	3848	0	0	0	0	0	0	2248	196	0	0	0	0	1404
trifft völlig zu	5	2225	0	0	0	0	0	0	1411	114	0	0	0	0	700
system-fehlender Wert	.	100144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3464	7898	8317	8317	8317	8317	5612

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

[NCS] Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	47	9	0	0	0	0	9
trifft eher nicht zu	2	866	0	0	0	0	0	0	571	43	0	0	0	0	252
teils/teils	3	3079	0	0	0	0	0	0	2015	184	0	0	0	0	880
trifft eher zu	4	3181	0	0	0	0	0	0	1778	151	0	0	0	0	1252
trifft völlig zu	5	775	0	0	0	0	0	0	430	33	0	0	0	0	312
system-fehlender Wert	.	100155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3476	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

[NCS] Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	101	0	0	0	0	0	0	84	7	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	870	0	0	0	0	0	0	536	44	0	0	0	0	290
teils/teils	3	2456	0	0	0	0	0	0	1585	132	0	0	0	0	739
trifft eher zu	4	3284	0	0	0	0	0	0	1821	163	0	0	0	0	1300
trifft völlig zu	5	1258	0	0	0	0	0	0	821	72	0	0	0	0	365
system-fehlender Wert	.	100152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3470	7899	8317	8317	8317	8317	5613

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

[NCS] Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: 'Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	0	0	0	0	46	4	0	0	0	0	11
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	0	0	348	30	0	0	0	0	207
teils/teils	3	2131	0	0	0	0	0	0	1328	128	0	0	0	0	675
trifft eher zu	4	3479	0	0	0	0	0	0	1945	169	0	0	0	0	1365
trifft völlig zu	5	1713	0	0	0	0	0	0	1177	89	0	0	0	0	447
system-fehlender Wert	.	100152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3473	7897	8317	8317	8317	8317	5612

t67005a Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	482	0	0	0	0	0	0	0	439	37	3	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1167	0	0	0	0	0	0	0	1047	103	11	3	3	0
trifft eher zu	3	1194	0	0	0	0	0	0	0	1062	115	13	4	0	0
trifft völlig zu	4	717	0	0	0	0	0	0	0	606	96	12	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104561	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	7966	8278	8306	8312	8317

t67005b Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1179	0	0	0	0	0	0	0	1060	99	14	4	2	0
trifft eher nicht zu	2	1567	0	0	0	0	0	0	0	1392	157	12	3	3	0
trifft eher zu	3	632	0	0	0	0	0	0	0	553	69	8	2	0	0
trifft völlig zu	4	186	0	0	0	0	0	0	0	152	28	4	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104557	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8279	8306	8312	8317

t67005c Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	333	0	0	0	0	0	0	0	282	40	8	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	1158	0	0	0	0	0	0	0	1023	121	10	3	1	0
trifft eher zu	3	1526	0	0	0	0	0	0	0	1368	137	16	3	2	0
trifft völlig zu	4	542	0	0	0	0	0	0	0	479	55	4	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104562	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5165	7964	8279	8306	8312	8317

t67006a Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	313	31	3	1	1	0
trifft eher nicht zu	2	1053	0	0	0	0	0	0	0	932	108	10	2	1	0
trifft eher zu	3	1358	0	0	0	0	0	0	0	1210	122	19	4	3	0
trifft völlig zu	4	802	0	0	0	0	0	0	0	700	92	6	4	0	0
system-fehlender Wert	.	104559	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	7964	8279	8306	8312	8317

t67006b Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1167	0	0	0	0	0	0	0	1037	108	14	6	2	0
trifft eher nicht zu	2	1783	0	0	0	0	0	0	0	1604	155	19	3	2	0
trifft eher zu	3	487	0	0	0	0	0	0	0	412	67	5	2	1	0
trifft völlig zu	4	124	0	0	0	0	0	0	0	101	23	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5163	7964	8279	8306	8312	8317

t67006c Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	509	0	0	0	0	0	0	0	451	49	8	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1539	0	0	0	0	0	0	0	1355	161	17	4	2	0
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	0	0	1029	108	10	6	3	0
trifft völlig zu	4	358	0	0	0	0	0	0	0	320	35	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104559	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5162	7964	8279	8306	8312	8317

t67007a Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	961	0	0	0	0	0	0	0	852	98	9	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1740	0	0	0	0	0	0	0	1552	162	17	6	3	0
trifft eher zu	3	697	0	0	0	0	0	0	0	614	71	10	1	1	0
trifft völlig zu	4	167	0	0	0	0	0	0	0	139	22	3	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104556	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	7964	8278	8306	8312	8317

t67007b Anstrengung Schule: gebe nicht auf

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	0	0	0	0	0	259	33	3	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1400	0	0	0	0	0	0	0	1254	126	15	3	2	0
trifft eher zu	3	1530	0	0	0	0	0	0	0	1352	151	17	7	3	0
trifft völlig zu	4	336	0	0	0	0	0	0	0	288	43	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104560	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7964	8278	8306	8312	8317

t67007c Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	247	0	0	0	0	0	0	0	214	27	5	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	1132	0	0	0	0	0	0	0	1012	104	11	3	2	0
trifft eher zu	3	1556	0	0	0	0	0	0	0	1378	154	17	5	2	0
trifft völlig zu	4	625	0	0	0	0	0	0	0	549	67	6	2	1	0
system-fehlender Wert	.	104561	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5164	7965	8278	8306	8312	8317

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, … … wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	6
stimme eher nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	52
teils/teils	3	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	345
stimme eher zu	4	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0	1341
stimme zu	5	2538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1577	0	961
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5612

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] … wie begabt und intelligent ich bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	19
stimme eher nicht zu	2	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	197
teils/teils	3	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0	780
stimme eher zu	4	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1207	0	1382
stimme zu	5	857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	327
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	5612

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

[NCS] … wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	3
stimme eher nicht zu	2	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	52
teils/teils	3	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	331
stimme eher zu	4	2689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	1491
stimme zu	5	1962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	827
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

[NCS] … wie viel Glück ich habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	71
stimme eher nicht zu	2	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	493
teils/teils	3	2258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	1086
stimme eher zu	4	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0	784
stimme zu	5	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285	0	271
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

[NCS] … wie gut meine Schulnoten sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	249
stimme eher nicht zu	2	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	939
teils/teils	3	1762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	804
stimme eher zu	4	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	566
stimme zu	5	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	147
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

[NCS] … wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	6
stimme eher nicht zu	2	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	52
teils/teils	3	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0	297
stimme eher zu	4	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	1501
stimme zu	5	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	848
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5613

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1686	0	1191
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	161
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	597
… wie viel Glück ich habe.	4	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	140
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	32
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	580
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5616

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? ▸ **Und welches ist der zweitwichtigste Grund?** «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	736
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	363
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	733	0	682
… wie viel Glück ich habe.	4	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	181
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	60
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	679
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5616

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	6
stimme eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	126
stimme eher zu	3	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	1655
stimme voll zu	4	2375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1459	0	916
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5614

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

[NCS] Man muss andere ausnutzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	919	0	865
stimme eher nicht zu	2	2549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1170	0	1379
stimme eher zu	3	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	418
stimme voll zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	40
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5615

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] Man muss begabt und intelligent sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	40
stimme eher nicht zu	2	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	586
stimme eher zu	3	3568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1730	0	1838
stimme voll zu	4	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0	239
system-fehlender Wert	.	102594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5614

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

[NCS] Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	274
stimme eher nicht zu	2	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	1043
stimme eher zu	3	2184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1082	0	1102
stimme voll zu	4	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	286
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

[NCS] Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	12
stimme eher nicht zu	2	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	163
stimme eher zu	3	3089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1450	0	1639
stimme voll zu	4	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1050	0	891
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

[NCS] Man muss Geld und Vermögen haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	563	0	318
stimme eher nicht zu	2	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	1363
stimme eher zu	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	855
stimme voll zu	4	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	168
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5613

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

[NCS] Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	107
stimme eher nicht zu	2	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	732
stimme eher zu	3	2954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1422	0	1532
stimme voll zu	4	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	333
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5613

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

[NCS] Man muss rücksichtslos und hart sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	609
stimme eher nicht zu	2	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1182	0	1426
stimme eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0	613
stimme voll zu	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	54
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5615

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

[NCS] Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	60
stimme eher nicht zu	2	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495	0	365
stimme eher zu	3	2943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1353	0	1590
stimme voll zu	4	1538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	690
system-fehlender Wert	.	102592	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5612

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

[NCS] Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	406
stimme eher nicht zu	2	3197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1428	0	1769
stimme eher zu	3	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	477
stimme voll zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	46
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5619

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

[NCS] Man muss das !!'!!richtige!!'!! Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Die Anführungszeichen bitte laut ausformulieren: 'Man muss das in Anführungszeichen richtige Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.' Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1003	0	421
stimme eher nicht zu	2	2084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	1075
stimme eher zu	3	1704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	1047
stimme voll zu	4	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	157
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5617

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

[NCS] Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	19
stimme eher nicht zu	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	98
stimme eher zu	3	3057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	1719
stimme voll zu	4	2061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	868
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t67807a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden. ▹ Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1.0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	13	0	0
	1.2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0	0
	1.4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	13	0	0
	1.6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	15	0	0
	1.8	69	0	0	0	0	0	0	0	0	25	3	41	0	0
	2.0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	52	0	0
	2.2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	51	17	65	1	0
	2.4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	77	23	110	2	0
	2.6	280	0	0	0	0	0	0	0	0	112	26	141	0	1
	2.8	391	0	0	0	0	0	0	0	0	138	55	196	1	1
	3.0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	237	73	275	2	0
	3.2	607	0	0	0	0	0	0	0	0	264	67	272	2	2
	3.4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	307	98	274	2	1
	3.6	710	0	0	0	0	0	0	0	0	321	89	297	1	2
	3.8	732	0	0	0	0	0	0	0	0	350	99	279	2	2
	4.0	664	0	0	0	0	0	0	0	0	325	84	247	6	2
	4.2	450	0	0	0	0	0	0	0	0	214	58	176	1	1
	4.4	343	0	0	0	0	0	0	0	0	147	52	143	0	1

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4.6	232	0	0	0	0	0	0	0	0	115	40	76	0	1
	4.8	147	0	0	0	0	0	0	0	0	71	16	59	1	0
	5.0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	54	26	60	1	1
system-fehlender Wert	.	101573	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5461	7473	5506	8295	8302

t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2835	254	318	385	474	490	0	521	157	169	64	0	3	0
einmal im Monat oder seltener	2	2313	290	257	390	401	283	0	316	121	129	118	0	8	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8672	1070	1017	1531	1606	1181	0	1079	428	448	299	0	13	0
mehrmals pro Woche	4	14291	1665	1734	2401	2589	2051	0	1899	834	682	417	0	19	0
fast täglich oder täglich	5	10904	1931	1859	2123	1501	1592	0	989	376	313	214	0	6	0
system-fehlender Wert	.	69106	3107	3132	1487	1746	2720	8317	3513	6401	6576	7205	8317	8268	8317

t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?

In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	1	326	0	0	0	0	0	202	0	124	0	0	0	0	0
Sportverein	2	3765	0	0	0	0	0	2387	0	1378	0	0	0	0	0
kirchliche, konfessionelle Jugend-gruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	3	372	0	0	0	0	0	184	0	188	0	0	0	0	0
Fanclub	4	107	0	0	0	0	0	70	0	37	0	0	0	0	0
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	5	325	0	0	0	0	0	159	0	166	0	0	0	0	0
politische Vereinigung (wie Jugendor-ganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	6	43	0	0	0	0	0	21	0	22	0	0	0	0	0
sonstiger Verein oder sonstige Grup-pe	7	504	0	0	0	0	0	350	0	154	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102679	8317	8317	8317	8317	8317	4944	8317	6248	8317	8317	8317	8317	8317

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1652	0	0	0	0	0	0	0	1652	0	0	0	0	0
genannt	1	326	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	509	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0
genannt	1	1469	0	0	0	0	0	0	0	1469	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	0	0	0	0
genannt	1	363	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0
genannt	1	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1679	0	0	0	0	0	0	0	1679	0	0	0	0	0
genannt	1	299	0	0	0	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1904	0	0	0	0	0	0	0	1904	0	0	0	0	0
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1816	0	0	0	0	0	0	0	1816	0	0	0	0	0
genannt	1	162	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t291401 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2630	0	0	0	0	0	0	0	788	308	1009	493	32	0
genannt	1	2153	0	0	0	0	0	0	0	1169	283	497	195	9	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291402 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 2: Berufsberatung in der Schulklasse «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	349	161	385	181	9	0
genannt	1	3698	0	0	0	0	0	0	0	1608	430	1121	507	32	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291403 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2082	0	0	0	0	0	0	0	593	257	848	360	24	0
genannt	1	2701	0	0	0	0	0	0	0	1364	334	658	328	17	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291404 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1261	0	0	0	0	0	0	0	255	189	546	253	18	0
genannt	1	3522	0	0	0	0	0	0	0	1702	402	960	435	23	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291405 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2897	0	0	0	0	0	0	0	1069	398	983	421	26	0
genannt	1	1886	0	0	0	0	0	0	0	888	193	523	267	15	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291406 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 6: Besichtigungstag in einem Betrieb «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2990	0	0	0	0	0	0	0	1093	384	1018	470	25	0
genannt	1	1793	0	0	0	0	0	0	0	864	207	488	218	16	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291407 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1821	0	0	0	0	0	0	0	746	256	570	240	9	0
genannt	1	2962	0	0	0	0	0	0	0	1211	335	936	448	32	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291408 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	802	331	834	329	19	0
genannt	1	2468	0	0	0	0	0	0	0	1155	260	672	359	22	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291409 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ 9: Studienberatung in der Schule «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3581	0	0	0	0	0	0	0	1956	584	689	337	15	0
genannt	1	1202	0	0	0	0	0	0	0	1	7	817	351	26	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291410 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **10: Besuch von Hochschulen** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	1957	585	657	334	18	0
genannt	1	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	6	849	354	23	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291411 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▹ **11: Informationstage an Hochschulen** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3600	0	0	0	0	0	0	0	1957	586	687	349	21	0
genannt	1	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	5	819	339	20	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t291412 Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium

[MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? ▸ **12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität** «Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4511	0	0	0	0	0	0	0	1957	588	1333	598	35	0
genannt	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	3	173	90	6	0
system-fehlender Wert	.	103338	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6360	7726	6811	7629	8276	8317

t292401 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule

Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	265	0	0	0	0	0	0	0	163	75	13	14	0	0
eher nicht hilfreich	2	644	0	0	0	0	0	0	0	419	180	28	17	0	0
eher hilfreich	3	1381	0	0	0	0	0	0	0	1005	297	47	31	1	0
sehr hilfreich	4	481	0	0	0	0	0	0	0	386	83	9	3	0	0
system-fehlender Wert	.	105350	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6344	7682	8220	8252	8316	8317

t292402 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	308	0	0	0	0	0	0	0	202	81	14	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	636	0	0	0	0	0	0	0	426	167	22	21	0	0
eher hilfreich	3	1239	0	0	0	0	0	0	0	915	255	44	24	1	0
sehr hilfreich	4	417	0	0	0	0	0	0	0	329	74	9	5	0	0
system-fehlender Wert	.	105521	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6445	7740	8228	8256	8316	8317

t292403 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	464	0	0	0	0	0	0	0	334	109	10	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	724	0	0	0	0	0	0	0	547	146	24	7	0	0
eher hilfreich	3	988	0	0	0	0	0	0	0	682	242	38	26	0	0
sehr hilfreich	4	562	0	0	0	0	0	0	0	400	116	24	21	1	0
system-fehlender Wert	.	105383	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6354	7704	8221	8252	8316	8317

t292404 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	160	0	0	0	0	0	0	0	104	50	5	1	0	0
eher nicht hilfreich	2	373	0	0	0	0	0	0	0	262	77	17	17	0	0
eher hilfreich	3	1251	0	0	0	0	0	0	0	867	300	50	34	0	0
sehr hilfreich	4	991	0	0	0	0	0	0	0	748	204	24	14	1	0
system-fehlender Wert	.	105346	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6336	7686	8221	8251	8316	8317

t292405 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	384	0	0	0	0	0	0	0	260	111	6	7	0	0
eher nicht hilfreich	2	817	0	0	0	0	0	0	0	603	155	31	28	0	0
eher hilfreich	3	1089	0	0	0	0	0	0	0	767	257	42	22	1	0
sehr hilfreich	4	446	0	0	0	0	0	0	0	328	95	15	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6359	7699	8223	8252	8316	8317

t292406 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	534	0	0	0	0	0	0	0	346	155	17	16	0	0
eher nicht hilfreich	2	938	0	0	0	0	0	0	0	651	219	39	29	0	0
eher hilfreich	3	950	0	0	0	0	0	0	0	713	188	32	16	1	0
sehr hilfreich	4	329	0	0	0	0	0	0	0	256	63	6	4	0	0
system-fehlender Wert	.	105370	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6351	7692	8223	8252	8316	8317

t292407 Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs

[NCS] Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	206	0	0	0	0	0	0	0	132	59	4	11	0	0
eher nicht hilfreich	2	362	0	0	0	0	0	0	0	244	78	25	15	0	0
eher hilfreich	3	926	0	0	0	0	0	0	0	652	216	36	21	1	0
sehr hilfreich	4	1225	0	0	0	0	0	0	0	933	247	28	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105402	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6356	7717	8224	8253	8316	8317

t292411 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	128	81	112	63	2	0
stimme eher nicht zu	2	1350	0	0	0	0	0	0	0	403	198	518	213	18	0
stimme eher zu	3	2573	0	0	0	0	0	0	0	1078	313	799	362	21	0
stimme völlig zu	4	679	0	0	0	0	0	0	0	395	90	126	66	2	0
system-fehlender Wert	.	103133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6313	7635	6762	7613	8274	8317

t292412 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «if (h_studabi = 1) Vorgaben vorlesen. if (h_studabi = 2) Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	455	0	0	0	0	0	0	0	136	74	160	80	5	0
stimme eher nicht zu	2	1631	0	0	0	0	0	0	0	525	214	601	272	19	0
stimme eher zu	3	2008	0	0	0	0	0	0	0	878	288	588	242	12	0
stimme völlig zu	4	938	0	0	0	0	0	0	0	483	122	215	111	7	0
system-fehlender Wert	.	103089	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6295	7619	6753	7612	8274	8317

t292413 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt

Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	547	0	0	0	0	0	0	0	174	101	174	93	5	0
stimme eher nicht zu	2	1798	0	0	0	0	0	0	0	569	251	661	300	17	0
stimme eher zu	3	2043	0	0	0	0	0	0	0	918	258	592	260	15	0
stimme völlig zu	4	643	0	0	0	0	0	0	0	362	86	137	52	6	0
system-fehlender Wert	.	103090	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6294	7621	6753	7612	8274	8317

t292414 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.

Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	264	0	0	0	0	0	0	0	114	45	63	41	1	0
stimme eher nicht zu	2	763	0	0	0	0	0	0	0	307	109	216	122	9	0
stimme eher zu	3	1922	0	0	0	0	0	0	0	794	248	605	262	13	0
stimme völlig zu	4	978	0	0	0	0	0	0	0	556	136	199	80	7	0
system-fehlender Wert	.	104194	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6546	7779	7234	7812	8287	8317

t292415 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	193	0	0	0	0	0	0	0	89	38	41	24	1	0
stimme eher nicht zu	2	495	0	0	0	0	0	0	0	213	77	129	75	1	0
stimme eher zu	3	1652	0	0	0	0	0	0	0	708	221	490	213	20	0
stimme völlig zu	4	1576	0	0	0	0	0	0	0	757	198	421	192	8	0
system-fehlender Wert	.	104205	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6550	7783	7236	7813	8287	8317

t292416 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	510	0	0	0	0	0	0	0	177	70	177	81	5	0
stimme eher nicht zu	2	1232	0	0	0	0	0	0	0	444	144	441	196	7	0
stimme eher zu	3	1308	0	0	0	0	0	0	0	615	179	339	161	14	0
stimme völlig zu	4	864	0	0	0	0	0	0	0	533	140	125	63	3	0
system-fehlender Wert	.	104207	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6548	7784	7235	7816	8288	8317

t292417 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	128	0	0	0	0	0	0	0	1	6	83	37	1	0
stimme eher nicht zu	2	500	0	0	0	0	0	0	0	2	5	331	149	13	0
stimme eher zu	3	1272	0	0	0	0	0	0	0	3	8	875	365	21	0
stimme völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	0	0	1	1	152	73	5	0
system-fehlender Wert	.	105989	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8297	6876	7693	8277	8317

t292418 Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert

Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	151	0	0	0	0	0	0	0	1	1	97	49	3	0
stimme eher nicht zu	2	746	0	0	0	0	0	0	0	2	9	502	220	13	0
stimme eher zu	3	934	0	0	0	0	0	0	0	2	7	647	260	18	0
stimme völlig zu	4	343	0	0	0	0	0	0	0	2	6	219	109	7	0
system-fehlender Wert	.	105947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8294	6852	7679	8276	8317

t292419 Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmglk.

[NCS] Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	0	0	0	0	1	1	64	38	2	0
stimme eher nicht zu	2	327	0	0	0	0	0	0	0	0	2	200	118	7	0
stimme eher zu	3	772	0	0	0	0	0	0	0	1	2	539	216	14	0
stimme völlig zu	4	296	0	0	0	0	0	0	0	2	7	201	80	6	0
system-fehlender Wert	.	106620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	8305	7313	7865	8288	8317

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t320108 Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen

Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	2
teils/teils	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	2	0
trifft eher zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	8	7
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	4	10
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8284	8283	8302	8295

t320109 Sozialkapital: Freundinnen/Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen

Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	16	21	8	10	8	3
trifft eher nicht zu	2	119	0	0	0	0	0	0	0	43	20	17	20	11	8
teils/teils	3	432	0	0	0	0	0	0	0	159	84	75	56	31	27
trifft eher zu	4	1062	0	0	0	0	0	0	0	326	191	220	180	86	59
trifft völlig zu	5	782	0	0	0	0	0	0	0	255	172	156	111	56	32
system-fehlender Wert	.	105660	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7518	7829	7841	7940	8125	8188

t320110 Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	79	101	84
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	167	164	160
teils/teils	3	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	197	234	209
trifft eher zu	4	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	517	577	530
trifft völlig zu	5	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	338	390	359
system-fehlender Wert	.	103386	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7019	6851	6975

t320401 Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern

In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten. Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschulabschluss	1	468	0	167	0	157	144	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife/Realschulabschluss	2	4601	0	1306	0	1726	1569	0	0	0	0	0	0	0	0
Abitur	3	10320	0	2914	0	3839	3567	0	0	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	769	0	278	0	344	147	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91963	8317	3652	8317	2251	2890	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t320402 Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern

Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… studiere.	1	2943	0	0	0	0	2943	0	0	0	0	0	0	0	0
… eine Berufsausbildung mache.	2	1839	0	0	0	0	1839	0	0	0	0	0	0	0	0
… gar keine Ausbildung mache.	3	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	613	0	0	0	0	613	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102700	8317	8317	8317	8317	2896	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ▹ a) ... dass Sie gute Schulnoten haben? «Bitte Zutreffendes ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	358	0	165	0	129	53	0	0	11	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	308	0	113	0	83	62	0	0	50	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1395	0	337	0	501	333	0	0	224	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	7028	0	1470	0	2363	2142	0	0	1053	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	9243	0	2749	0	3036	2894	0	0	564	0	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	96	0	21	0	31	29	0	0	15	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	89693	8317	3462	8317	2174	2804	8317	8317	6400	8317	8317	8317	8317	8317

t320404 Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

[MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, … ▹ 2: … dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? «Bitte Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	249	0	0	0	0	56	0	0	56	8	7	34	47	41
eher unwichtig	2	1341	0	0	0	0	164	0	0	280	25	85	201	310	276
teils/teils	3	2903	0	0	0	0	720	0	0	707	68	195	378	452	383
eher wichtig	4	5087	0	0	0	0	2180	0	0	1163	101	244	465	463	471
sehr wichtig	5	3927	0	0	0	0	2229	0	0	820	144	133	229	202	170
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	253	0	0	0	0	128	0	0	111	9	3	2	0	0
system-fehlender Wert	.	94361	8317	8317	8317	8317	2840	8317	8317	5180	7962	7650	7008	6843	6976

t320405 Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf

[MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ……was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	239	0	0	0	0	105	0	0	108	21	3	2	0	0
eher unwichtig	2	616	0	0	0	0	289	0	0	277	39	7	3	1	0
teils/teils	3	1873	0	0	0	0	984	0	0	782	98	7	1	1	0
eher wichtig	4	3957	0	0	0	0	2490	0	0	1336	112	11	5	3	0
sehr wichtig	5	2342	0	0	0	0	1609	0	0	638	85	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99094	8317	8317	8317	8317	2840	8317	8317	5176	7962	8279	8306	8312	8317

t320408 Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme

Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
eher unwichtig	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
teils/teils	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	4
eher wichtig	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	4	4
sehr wichtig	5	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	20	7	15
system-fehlender Wert	.	108022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	8286	8305	8293

t320409 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme

Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	2	2	0
eher unwichtig	2	18	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	6	0	2
teils/teils	3	59	0	0	0	0	0	0	0	15	11	9	13	7	4
eher wichtig	4	416	0	0	0	0	0	0	0	113	57	90	81	40	35
sehr wichtig	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	654	412	357	264	136	82
system-fehlender Wert	.	105708	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7532	7832	7848	7951	8132	8194

t320410 Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ▹ dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	11	9
eher unwichtig	2	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	56	47	61
teils/teils	3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	129	166	138
eher wichtig	4	2040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	542	640	619
sehr wichtig	5	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	562	605	514
system-fehlender Wert	.	103383	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6848	6976

t320414 Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung

Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	1	5
eher wichtig	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14	5	8
sehr wichtig	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	7	11
system-fehlender Wert	.	108019	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	8284	8304	8293

t320415 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	15	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7	1	2	0
eher unwichtig	2	33	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	8	10	6
teils/teils	3	190	0	0	0	0	0	0	0	41	25	38	39	25	22
eher wichtig	4	882	0	0	0	0	0	0	0	233	138	196	171	81	63
sehr wichtig	5	1327	0	0	0	0	0	0	0	521	323	227	152	68	36
system-fehlender Wert	.	105674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7518	7827	7843	7946	8131	8190

t320416 Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	47	0	0	0	0	0	0	0	4	7	13	5	10	8
eher unwichtig	2	150	0	0	0	0	0	0	0	25	31	29	25	19	21
teils/teils	3	389	0	0	0	0	0	0	0	97	89	69	68	37	29
eher wichtig	4	994	0	0	0	0	0	0	0	280	174	224	182	85	49
sehr wichtig	5	887	0	0	0	0	0	0	0	402	197	138	94	35	21
system-fehlender Wert	.	105654	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7509	7819	7844	7943	8131	8189

t320419 Eltern: Wichtigkeit gute Noten

[MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, … ▹ 1: … dass Sie gute Schulnoten haben? «Bitte Zutreffendes anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	28	0	0	0	0	0	0	0	18	9	1	0	0	0
eher unwichtig	2	37	0	0	0	0	0	0	0	30	4	2	1	0	0
teils/teils	3	182	0	0	0	0	0	0	0	131	44	6	0	1	0
eher wichtig	4	661	0	0	0	0	0	0	0	503	139	13	3	3	0
sehr wichtig	5	704	0	0	0	0	0	0	0	529	153	15	6	1	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	24	0	0	0	0	0	0	0	16	6	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106485	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7090	7962	8279	8306	8312	8317

t320420 Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp

und zwar an folgendem Hochschultyp: «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	1	1461	0	0	0	0	0	0	0	1331	113	13	3	1	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule	2	144	0	0	0	0	0	0	0	113	28	2	1	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	182	0	0	0	0	0	0	0	175	7	0	0	0	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	4	459	0	0	0	0	0	0	0	418	35	5	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105875	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6280	8134	8297	8313	8315	8317

t320421 Ausbildungswunsch Eltern

In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich … «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… studiere.	1	920	0	0	0	0	0	0	0	711	183	20	4	2	0
… eine berufliche Ausbildung mache.	2	319	0	0	0	0	0	0	0	240	68	6	4	1	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	3	387	0	0	0	0	0	0	0	269	100	13	3	2	0
system-fehlender Wert	.	106495	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7097	7966	8278	8306	8312	8317

t320433 Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	45	0	0	0	0	0	0	0	13	6	9	6	5	6
eher unwichtig	2	273	0	0	0	0	0	0	0	67	51	49	55	22	29
teils/teils	3	477	0	0	0	0	0	0	0	138	86	93	82	50	28
eher wichtig	4	837	0	0	0	0	0	0	0	269	161	174	134	64	35
sehr wichtig	5	786	0	0	0	0	0	0	0	312	187	140	90	35	22
system-fehlender Wert	.	105703	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7518	7826	7852	7950	8141	8197

t321106 Anteil Freunde mit/im Studium

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde . Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	38	37	22
fast niemand	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	109	97	58
weniger als die Hälfte	3	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	168	144	163
ungefähr die Hälfte	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	254	256	232
mehr als die Hälfte	5	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	339	393	347
fast alle	6	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	373	479	469
alle	7	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	18	62	54
system-fehlender Wert	.	103380	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6972

t321133 Sozialkapital: Freundinnen/Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen

Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	293	0	0	0	0	86	0	0	42	17	15	40	47	46
trifft eher nicht zu	2	1763	0	0	0	0	395	0	0	358	63	123	239	310	275
teils/teils	3	6376	0	0	0	0	2096	0	0	1461	314	438	720	701	646
trifft eher zu	4	6198	0	0	0	0	2301	0	0	1636	322	432	560	506	441
trifft völlig zu	5	1588	0	0	0	0	640	0	0	429	126	124	119	90	60
system-fehlender Wert	.	91903	8317	8317	8317	8317	2799	8317	8317	4391	7475	7185	6639	6663	6849

t321201 Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? ▹ Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	3
trifft eher nicht zu	2	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	108	76	95
teils/teils	3	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	523	590	541
trifft eher zu	4	1892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	513	612	539
trifft völlig zu	5	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	145	183	162
system-fehlender Wert	.	103390	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7689	7019	6852	6977

t321205 Soz.kap. retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	2
trifft eher nicht zu	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	3	4
teils/teils	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	2	6
trifft eher zu	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	6	3
trifft völlig zu	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	4	8
system-fehlender Wert	.	108022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	8288	8302	8294

t321206 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	3
teils/teils	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4
trifft eher zu	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	4
trifft völlig zu	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8307	8308	8306

t321207 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	4
teils/teils	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	4
trifft eher zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
trifft völlig zu	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8307	8308	8306

t321208 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten

Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
teils/teils	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4
trifft eher zu	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	1
trifft völlig zu	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	6
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8307	8308	8306

t321209 Sozialkapital: Klassenkamerad:Innen – Ausbildung erfolgreich abschließen

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	56	65	35	34	17	16
trifft eher nicht zu	2	304	0	0	0	0	0	0	0	104	55	67	41	25	12
teils/teils	3	523	0	0	0	0	0	0	0	202	102	84	70	36	29
trifft eher zu	4	806	0	0	0	0	0	0	0	247	151	178	128	57	45
trifft völlig zu	5	544	0	0	0	0	0	0	0	174	96	104	91	50	29
system-fehlender Wert	.	105721	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7534	7848	7849	7953	8132	8186

t321210 Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	745	0	494	0	0	180	0	0	43	15	6	5	0	2
trifft eher nicht zu	2	2254	0	963	0	0	891	0	0	294	59	32	6	6	3
teils/teils	3	7427	0	2573	0	0	2923	0	0	1560	223	60	43	28	17
trifft eher zu	4	3466	0	627	0	0	1303	0	0	1234	130	69	55	30	18
trifft völlig zu	5	750	0	254	0	0	209	0	0	196	42	23	12	11	3
system-fehlender Wert	.	93479	8317	3406	8317	8317	2811	8317	8317	4990	7848	8127	8196	8242	8274

t321211 Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal

Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1386	0	563	0	0	351	0	0	328	55	38	28	14	9
trifft eher nicht zu	2	4673	0	1271	0	0	1645	0	0	1402	166	74	60	37	18
teils/teils	3	5566	0	1613	0	0	2409	0	0	1271	176	49	26	12	10
trifft eher zu	4	1984	0	804	0	0	835	0	0	251	49	25	6	10	4
trifft völlig zu	5	1002	0	644	0	0	258	0	0	69	22	4	1	2	2
system-fehlender Wert	.	93510	8317	3422	8317	8317	2819	8317	8317	4996	7849	8127	8196	8242	8274

t321212 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – um Hilfe bitten

Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	26	0	0	0	0	0	0	0	8	3	10	4	0	1
teils/teils	3	71	0	0	0	0	0	0	0	17	9	17	11	7	10
trifft eher zu	4	199	0	0	0	0	0	0	0	62	42	44	23	18	10
trifft völlig zu	5	390	0	0	0	0	0	0	0	107	62	81	73	45	22
system-fehlender Wert	.	107430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8121	8199	8165	8206	8246	8274

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 1: ...haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	3043	0	614	0	582	601	559	444	226	16	1	0	0	0
fast keine	2	10876	0	1869	0	2180	1890	1886	1794	1159	87	6	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	9305	0	1308	0	1887	1648	1631	1441	1278	100	9	2	1	0
ungefähr die Hälfte	4	3536	0	427	0	663	649	639	574	485	84	11	2	2	0
mehr als die Hälfte	5	1937	0	205	0	373	365	344	338	263	40	5	3	1	0
fast alle	6	1393	0	192	0	265	301	278	215	119	17	6	0	0	0
alle	7	210	0	68	0	30	26	40	26	14	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77821	8317	3634	8317	2337	2837	2940	3485	4773	7967	8279	8306	8312	8317

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule beziehungsweise in Ihrer Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler … ▹ b)… in Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	747	0	440	0	0	166	80	56	5	0	0	0	0	0
fast keine	2	4239	0	1107	0	0	986	1085	991	70	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	8288	0	1460	0	0	2288	2306	2088	146	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3994	0	840	0	0	1140	1018	889	107	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2098	0	309	0	0	569	608	550	62	0	0	0	0	0
fast alle	6	828	0	184	0	0	221	200	199	24	0	0	0	0	0
alle	7	133	0	64	0	0	26	25	16	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	87794	8317	3913	8317	8317	2921	2995	3528	7901	8317	8317	8317	8317	8317

t321231 Soz.kap retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	3	8
teils/teils	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	16	4	5
trifft eher zu	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	6	7
trifft völlig zu	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	2	2
system-fehlender Wert	.	108022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8285	8287	8302	8295

t321232 Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg

Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
fast niemand	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5
weniger als die Hälfte	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	7	3
ungefähr die Hälfte	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
mehr als die Hälfte	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
fast alle	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8307	8308	8306

t321233 Sozialkapital: Klassenkamerad:Innen - beruflich ganz weit nach vorn kommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	0	11	17	7	6	3	2
trifft eher nicht zu	2	255	0	0	0	0	0	0	0	63	58	48	45	20	21
teils/teils	3	1045	0	0	0	0	0	0	0	331	215	200	158	80	61
trifft eher zu	4	742	0	0	0	0	0	0	0	249	125	149	121	62	36
trifft völlig zu	5	323	0	0	0	0	0	0	0	135	62	61	37	17	11
system-fehlender Wert	.	105710	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7528	7840	7852	7950	8135	8186

t321234 Sozialkapital: Klassenkameradinnen/Klassenkameraden – Anteil Migrationshg

Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	53	0	0	0	0	0	0	0	19	11	14	6	2	1
fast niemand	2	225	0	0	0	0	0	0	0	57	40	51	37	24	16
weniger als die Hälfte	3	231	0	0	0	0	0	0	0	60	32	53	41	28	17
ungefähr die Hälfte	4	108	0	0	0	0	0	0	0	34	20	17	20	12	5
mehr als die Hälfte	5	40	0	0	0	0	0	0	0	17	7	6	5	3	2
fast alle	6	29	0	0	0	0	0	0	0	9	8	7	1	2	2
alle	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8121	8198	8169	8207	8246	8274

t321312 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte

Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3	4
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	1	5
teils/teils	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	2
trifft eher zu	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1
trifft völlig zu	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8297	8295	8311	8304

t321313 Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte

Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	456	262	245	181	94	60
trifft eher nicht zu	2	384	0	0	0	0	0	0	0	119	87	68	70	24	16
teils/teils	3	67	0	0	0	0	0	0	0	25	18	6	7	3	8
trifft eher zu	4	24	0	0	0	0	0	0	0	4	6	5	6	1	2
trifft völlig zu	5	14	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	0	0	2
system-fehlender Wert	.	106334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7707	7939	7992	8053	8195	8229

t321316 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären

Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	1
teils/teils	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	3	6
trifft eher zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	1	3
trifft völlig zu	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	2
system-fehlender Wert	.	108060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8297	8295	8311	8304

t321317 Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären

Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	60	0	0	0	0	0	0	0	14	15	8	17	1	5
teils/teils	3	220	0	0	0	0	0	0	0	52	64	40	33	18	13
trifft eher zu	4	608	0	0	0	0	0	0	0	180	116	132	101	51	28
trifft völlig zu	5	888	0	0	0	0	0	0	0	362	178	144	111	52	41
system-fehlender Wert	.	106335	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7707	7940	7992	8053	8195	8229

t321331 Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen

Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0	3
teils/teils	3	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	3	7
trifft eher zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1
trifft völlig zu	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8297	8295	8311	8304

t321332 Sozialkapital retrospektiv: Betriebzusammensetzung – Migrationshg

Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/-Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	3
fast niemand	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	3	3
weniger als die Hälfte	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1	3
ungefähr die Hälfte	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	4
mehr als die Hälfte	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
fast alle	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
alle	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8297	8295	8311	8304

t321333 Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	0	0	0	21	31	9	14	5	2
trifft eher nicht zu	2	278	0	0	0	0	0	0	0	75	65	48	49	20	21
teils/teils	3	779	0	0	0	0	0	0	0	251	156	149	132	51	40
trifft eher zu	4	476	0	0	0	0	0	0	0	188	90	90	52	36	20
trifft völlig zu	5	152	0	0	0	0	0	0	0	70	25	26	17	10	4
system-fehlender Wert	.	106354	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7712	7950	7995	8053	8195	8230

t321334 Sozialkapital: Betriebszusammensetzung – Migrationshg

Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/-Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
niemand	1	402	0	0	0	0	0	0	0	173	102	48	47	22	10
fast niemand	2	610	0	0	0	0	0	0	0	201	103	132	92	45	37
weniger als die Hälfte	3	439	0	0	0	0	0	0	0	135	87	84	78	31	24
ungefähr die Hälfte	4	189	0	0	0	0	0	0	0	54	46	27	34	17	11
mehr als die Hälfte	5	69	0	0	0	0	0	0	0	9	24	19	7	6	4
fast alle	6	37	0	0	0	0	0	0	0	16	7	10	2	1	1
alle	7	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7727	7946	7996	8056	8195	8230

t321812 Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte

Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	4	7
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	3
teils/teils	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
trifft eher zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8307	8308	8306

t321813 Sozialkapital: Lehrer/innen – Konflikte

Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	495	0	0	0	0	0	0	0	124	79	120	84	55	33
trifft eher nicht zu	2	147	0	0	0	0	0	0	0	51	27	21	25	14	9
teils/teils	3	25	0	0	0	0	0	0	0	14	6	3	1	1	0
trifft eher zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4	1	0	1
trifft völlig zu	5	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107431	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8122	8199	8165	8206	8246	8274

t323040 Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	355	0	0	0	0	0	0	214	27	47	22	21	13	11
eher unwahrscheinlich	2	787	0	0	0	0	0	0	560	51	58	44	34	22	18
eher wahrscheinlich	3	2342	0	0	0	0	0	0	1605	153	203	177	108	67	29
sehr wahrscheinlich	4	4112	0	0	0	0	0	0	2422	186	552	430	250	161	111
system-fehlender Wert	.	100525	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3516	7900	7457	7644	7904	8054	8148

t324010 Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? ▹ Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? ««Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Lehrerinnen und Lehrer und Betreuerinnen und Betreuer, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	724	0	0	0	0	0	319	269	36	32	30	20	10	8
eher unwahrscheinlich	2	3125	0	0	0	0	0	1473	1207	105	115	81	64	56	24
eher wahrscheinlich	3	5731	0	0	0	0	0	2412	2148	186	379	271	159	101	75
sehr wahrscheinlich	4	3360	0	0	0	0	0	1140	1175	91	332	294	170	96	62
system-fehlender Wert	.	95181	8317	8317	8317	8317	8317	2973	3518	7899	7459	7641	7904	8054	8148

t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	44	66
eher unwahrscheinlich	2	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	130	236
eher wahrscheinlich	3	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	159	274
sehr wahrscheinlich	4	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	70	128
system-fehlender Wert	.	106980	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8284	7914	7613

t324030 Sozialkapital - Information Job

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? ««Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	9	5	5
eher unwahrscheinlich	2	239	0	0	0	0	0	0	0	4	19	68	57	53	38
eher wahrscheinlich	3	602	0	0	0	0	0	0	0	13	62	171	130	116	110
sehr wahrscheinlich	4	471	0	0	0	0	0	0	0	5	38	116	121	97	94
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8189	7953	8000	8046	8070

t324090 Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	181	0	0	0	0	0	0	0	157	22	1	0	1	0
eher unwahrscheinlich	2	672	0	0	0	0	0	0	0	565	88	14	4	1	0
eher wahrscheinlich	3	1595	0	0	0	0	0	0	0	1425	147	14	7	2	0
sehr wahrscheinlich	4	1097	0	0	0	0	0	0	0	990	97	9	0	1	0
system-fehlender Wert	.	104576	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5180	7963	8279	8306	8312	8317

t325010 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	488	0	0	0	0	0	163	167	23	83	25	12	7	8
eher unwahrscheinlich	2	2172	0	0	0	0	0	844	807	58	271	61	55	49	27
eher wahrscheinlich	3	6234	0	0	0	0	0	2304	1981	182	1116	300	173	112	66
sehr wahrscheinlich	4	5779	0	0	0	0	0	2037	1826	155	1137	288	173	95	68
system-fehlender Wert	.	93448	8317	8317	8317	8317	8317	2969	3536	7899	5710	7643	7904	8054	8148

t325010_w1 Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	95	0	0	0	0	0	0	0	0	77	14	3	1	0
eher unwahrscheinlich	2	258	0	0	0	0	0	0	0	0	156	76	21	1	4
eher wahrscheinlich	3	974	0	0	0	0	0	0	0	0	468	422	70	6	8
sehr wahrscheinlich	4	812	0	0	0	0	0	0	0	0	424	330	41	14	3
system-fehlender Wert	.	105982	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7192	7475	8182	8295	8302

t325030 Sozialkapital - Einsatz für Job

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	41	0	0	0	0	0	0	0	1	9	5	11	8	7
eher unwahrscheinlich	2	147	0	0	0	0	0	0	0	2	11	42	28	38	26
eher wahrscheinlich	3	621	0	0	0	0	0	0	0	9	55	171	139	123	124
sehr wahrscheinlich	4	537	0	0	0	0	0	0	0	9	53	145	138	102	90
system-fehlender Wert	.	106775	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7954	8001	8046	8070

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	143	0	0	0	0	74	13	1	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	0	338	0	0	0	0	200	34	8	1	0	0
teils/teils	3	2041	0	0	1360	0	0	0	0	602	73	5	1	0	0
trifft eher zu	4	3748	0	0	2395	0	0	0	0	1215	120	12	3	3	0
trifft völlig zu	5	3878	0	0	2706	0	0	0	0	1044	110	12	4	2	0
system-fehlender Wert	.	97640	8317	8317	1375	8317	8317	8317	8317	5182	7967	8279	8306	8312	8317

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2062	0	0	1316	0	0	0	0	672	63	8	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	3920	0	0	2392	0	0	0	0	1373	137	12	3	3	0
teils/teils	3	2701	0	0	1966	0	0	0	0	647	79	7	1	1	0
trifft eher zu	4	1264	0	0	856	0	0	0	0	343	52	9	4	0	0
trifft völlig zu	5	464	0	0	350	0	0	0	0	92	19	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	97710	8317	8317	1437	8317	8317	8317	8317	5190	7967	8279	8306	8312	8317

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	530	0	0	417	0	0	0	0	91	17	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	884	0	0	0	0	305	34	4	0	0	0
teils/teils	3	3186	0	0	2158	0	0	0	0	907	108	10	2	1	0
trifft eher zu	4	3482	0	0	2093	0	0	0	0	1252	114	14	5	4	0
trifft völlig zu	5	1983	0	0	1323	0	0	0	0	574	77	7	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97713	8317	8317	1442	8317	8317	8317	8317	5188	7967	8279	8306	8312	8317

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	173	0	0	0	0	83	11	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	754	0	0	493	0	0	0	0	223	34	3	1	0	0
teils/teils	3	2294	0	0	1494	0	0	0	0	697	94	7	1	1	0
trifft eher zu	4	3586	0	0	2257	0	0	0	0	1187	117	16	5	4	0
trifft völlig zu	5	3494	0	0	2449	0	0	0	0	939	95	9	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97721	8317	8317	1451	8317	8317	8317	8317	5188	7966	8279	8306	8312	8317

t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▸ e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	8317	1419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	108	0	0	0	0	39	9	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	366	0	0	230	0	0	0	0	110	20	4	2	0	0
teils/teils	3	1440	0	0	983	0	0	0	0	380	65	8	3	1	0
trifft eher zu	4	3178	0	0	2031	0	0	0	0	1027	109	7	1	3	0
trifft völlig zu	5	5052	0	0	3290	0	0	0	0	1588	151	18	4	1	0
system-fehlender Wert	.	97927	8317	8317	1675	8317	8317	8317	8317	5173	7963	8279	8306	8312	8317

t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▹ b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101501	8317	8317	1697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101529	8317	8317	1725	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	191	0	0	118	0	0	0	0	59	12	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	347	0	0	190	0	0	0	0	137	16	3	1	0	0
teils/teils	3	1010	0	0	551	0	0	0	0	386	62	8	2	1	0
trifft eher zu	4	2626	0	0	1478	0	0	0	0	1017	115	11	4	1	0
trifft völlig zu	5	6011	0	0	4297	0	0	0	0	1544	149	15	3	3	0
system-fehlender Wert	.	97936	8317	8317	1683	8317	8317	8317	8317	5174	7963	8279	8306	8312	8317

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	354	0	0	103	0	0	0	0	200	39	9	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	264	0	0	0	0	510	63	7	3	3	0
teils/teils	3	2059	0	0	906	0	0	0	0	1022	112	15	3	1	0
trifft eher zu	4	3065	0	0	1971	0	0	0	0	986	99	6	2	1	0
trifft völlig zu	5	3851	0	0	3387	0	0	0	0	422	41	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97942	8317	8317	1686	8317	8317	8317	8317	5177	7963	8279	8306	8312	8317

t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▹ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	439	0	0	133	0	0	0	0	254	42	6	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	210	0	0	0	0	456	56	7	4	2	0
teils/teils	3	1626	0	0	834	0	0	0	0	697	88	7	0	0	0
trifft eher zu	4	2761	0	0	1739	0	0	0	0	911	95	10	4	2	0
trifft völlig zu	5	4596	0	0	3697	0	0	0	0	818	73	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97964	8317	8317	1704	8317	8317	8317	8317	5181	7963	8279	8306	8312	8317

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	7120	0	1186	0	1072	834	792	444	719	418	452	408	405	390
fast keine	2	16504	0	1731	0	2280	1758	2037	1650	1708	1008	1149	1107	1068	1008
weniger als die Hälfte	3	11781	0	730	0	1405	1527	1216	1376	1360	869	803	966	792	737
ungefähr die Hälfte	4	6101	0	411	0	780	678	631	729	718	540	456	456	378	324
mehr als die Hälfte	5	3082	0	160	0	424	362	315	435	367	372	191	187	141	128
fast alle	6	2604	0	205	0	377	321	300	336	301	260	150	141	120	93
alle	7	625	0	127	0	93	73	80	43	55	53	35	26	17	23
system-fehlender Wert	.	60304	8317	3767	8317	1886	2764	2946	3304	3089	4797	5081	5026	5396	5614

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 500 Euro	1	539	0	0	0	0	0	0	0	35	30	120	159	112	83
500 bis unter 1.000 Euro	2	1501	0	0	0	0	0	0	0	82	67	233	384	381	354
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	970	0	0	0	0	0	0	0	87	85	150	196	203	249
system-fehlender Wert	.	105111	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8113	8135	7814	7578	7621	7631

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	1003	0	0	0	0	0	0	0	162	148	147	195	178	173
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	1562	0	0	0	0	0	0	0	267	230	283	263	257	262
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	1395	0	0	0	0	0	0	0	213	219	260	261	235	207
system-fehlender Wert	.	104161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7675	7720	7627	7598	7647	7675

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	2053	0	0	0	0	0	0	0	253	337	419	384	347	313
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	2069	0	0	0	0	0	0	0	174	210	435	496	405	349
5.000 Euro und mehr	3	2524	0	0	0	0	0	0	0	148	197	504	553	577	545
system-fehlender Wert	.	101475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7742	7573	6959	6884	6988	7110

t510025 monatliches Haushaltseinkommen, Split

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?** «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als 1.500 Euro	1	3057	0	0	0	0	0	0	0	215	185	514	750	700	693
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	4311	0	0	0	0	0	0	0	711	663	773	773	712	679
3.000 Euro und mehr	3	7241	0	0	0	0	0	0	0	656	843	1535	1541	1411	1255
system-fehlender Wert	.	93512	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6735	6626	5495	5253	5494	5690

t513060 Einkommen: zukünftiger Beruf

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … …in Ihrem zukünftigen Beruf? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	10	0	0	0	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
	70	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	12	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0
	120	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	150	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
	180	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 399 Werte ausgelassen …															
	73000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	73750	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	80000	6	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0
	84000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	90999	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	91500	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	98400	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	99999	74	0	0	0	0	52	0	14	0	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99429	8317	8317	8317	8317	5094	8317	5385	8081	6609	7823	8241	8305	8306

t513061 Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … ▹ ...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	7599	0	0	0	0	3417	0	3061	0	1121	0	0	0	0
genannt	1	4661	0	0	0	0	2226	0	1786	0	649	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	95861	8317	8317	8317	8317	2674	8317	3470	8317	6547	8317	8317	8317	8317

t513062 Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Allgemeinärztin / eines Allgemeinarztes? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	1	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 378 Werte ausgelassen …															
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	65500	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	70000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	73000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	77777	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	80000	9	0	0	0	0	2	0	3	1	3	0	0	0	0
	85000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	8	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0
	90850	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	91000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	95000	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	99999	24	0	0	0	0	19	0	4	0	1	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94653	8317	8317	8317	8317	3414	8317	3842	7921	5599	7502	8192	8296	8302

t513063 Erwartetes Einkommen: Friseur

[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Friseurin / eines Friseurs?… einer Friseurin/eines Friseurs? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	8	0	2	0	1	0	0	0	0
	2	10	0	0	0	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	14	0	0	0	0	9	0	4	1	0	0	0	0	0
	13	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 320 Werte ausgelassen …															
	40000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	50000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	58000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	67890	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	77777	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	88888	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	90006	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	99979	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99998	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	13	0	0	0	0	10	0	1	0	2	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94632	8317	8317	8317	8317	3396	8317	3841	7922	5595	7503	8192	8296	8302

t513064 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

[NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium … … einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?… einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	6	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
… 417 Werte ausgelassen …															
	58245	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	65000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	75000	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80000	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85855	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88888	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	89999	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	90000	5	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	91999	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99989	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99997	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99999	14	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94662	8317	8317	8317	8317	3413	8317	3850	7922	5599	7503	8192	8296	8302

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	277	281	294
stimme eher nicht zu	2	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	218	224	251
teils/teils	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	177	240	281
stimme eher zu	4	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	223	272	378
stimme voll und ganz zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	141	203	298
system-fehlender Wert	.	103473	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7427	7281	7097	6815

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	21	18	25
stimme eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	52	55	72
teils/teils	3	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	187	201	231
stimme eher zu	4	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	312	334	405
stimme voll und ganz zu	5	2263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	482	619	773
system-fehlender Wert	.	103435	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7418	7263	7090	6811

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	41	36	41
stimme eher nicht zu	2	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	121	135	166
teils/teils	3	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	228	257	334
stimme eher zu	4	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	351	419	542
stimme voll und ganz zu	5	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	303	375	421
system-fehlender Wert	.	103460	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7426	7273	7095	6813

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	33	27	34
stimme eher nicht zu	2	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	83	73	66
teils/teils	3	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	123	134	151
stimme eher zu	4	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	350	415	588
stimme voll und ganz zu	5	2078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	463	577	669
system-fehlender Wert	.	103439	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7421	7265	7091	6809

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	16	15
stimme eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	91	82	93
teils/teils	3	741	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	161	232	222
stimme eher zu	4	1705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	386	407	579
stimme voll und ganz zu	5	1814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	401	491	599
system-fehlender Wert	.	103434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7419	7264	7089	6809

t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen

[NCS] Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071
2	2	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519
3	3	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339
4	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
5	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
6	6	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
stimme voll und ganz zu	7	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
system-fehlender Wert	.	105430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5626

t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen

[NCS] Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810
2	2	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
3	3	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435
4	4	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
5	5	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284
6	6	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
stimme voll und ganz zu	7	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
system-fehlender Wert	.	105424	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5620

t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten

[NCS] Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	976
2	2	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688
3	3	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395
4	4	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
5	5	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
6	6	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
stimme voll und ganz zu	7	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
system-fehlender Wert	.	105422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5618

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	234
ziemlich viel Vertrauen	2	3466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1815	0	1651
wenig Vertrauen	3	1882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	740
überhaupt kein Vertrauen	4	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	75
system-fehlender Wert	.	102143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5039	8317	5617

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Den Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	259
ziemlich viel Vertrauen	2	3428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799	0	1629
wenig Vertrauen	3	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	739
überhaupt kein Vertrauen	4	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	74
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5044	8317	5616

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	831
ziemlich viel Vertrauen	2	3184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1798	0	1386
wenig Vertrauen	3	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	635	0	438
überhaupt kein Vertrauen	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	42
system-fehlender Wert	.	102169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5062	8317	5620

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408	0	353
ziemlich viel Vertrauen	2	3508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1855	0	1653
wenig Vertrauen	3	1532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907	0	625
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	68
system-fehlender Wert	.	102161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	5618

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	192
ziemlich viel Vertrauen	2	2438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	0	1128
wenig Vertrauen	3	2717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0	1213
überhaupt kein Vertrauen	4	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	167
system-fehlender Wert	.	102144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5040	8317	5617

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	269
ziemlich viel Vertrauen	2	2473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	1162
wenig Vertrauen	3	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414	0	1078
überhaupt kein Vertrauen	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	191
system-fehlender Wert	.	102141	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5617

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	88
ziemlich viel Vertrauen	2	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	809	0	802
wenig Vertrauen	3	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1987	0	1557
überhaupt kein Vertrauen	4	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	241
system-fehlender Wert	.	102153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5629

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	11
ziemlich viel Vertrauen	2	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	136
wenig Vertrauen	3	3824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2111	0	1713
überhaupt kein Vertrauen	4	1729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	0	839
system-fehlender Wert	.	102135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5030	8317	5618

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0	727
ziemlich viel Vertrauen	2	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1870	0	1527
wenig Vertrauen	3	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	387
überhaupt kein Vertrauen	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	61
system-fehlender Wert	.	102133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5031	8317	5615

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	346	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	72	39	38
1	1	208	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	34	22	34
2	2	510	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	89	78	63
3	3	972	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	184	174	148
4	4	1356	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	297	276	228
5	5	2874	0	0	0	0	0	0	0	1154	0	0	664	568	488
6	6	2261	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	550	509	461
7	7	2917	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	697	657	709
8	8	1865	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	470	435	389
9	9	575	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	169	121	106
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	274	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	65	45	40
system-fehlender Wert	.	93963	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3078	8317	8317	5026	5393	5613

t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft

Und nun interessiert uns, wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie den Menschen in Ihrer Nachbarschaft? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	147	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0
1	1	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
2	2	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
3	3	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0
4	4	302	0	0	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
5	5	697	0	0	0	0	0	0	0	697	0	0	0	0	0
6	6	506	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0
7	7	877	0	0	0	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0
8	8	1014	0	0	0	0	0	0	0	1014	0	0	0	0	0
9	9	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	484	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3090	8317	8317	8317	8317	8317

t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität

Wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Nationalität? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
1	1	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
2	2	105	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0
3	3	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
4	4	246	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0
5	5	1030	0	0	0	0	0	0	0	1030	0	0	0	0	0
6	6	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
7	7	1064	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	0	0	0	0
8	8	961	0	0	0	0	0	0	0	961	0	0	0	0	0
9	9	447	0	0	0	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	346	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3143	8317	8317	8317	8317	8317

t517112 Soziales Vertrauen: Religion

Und wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Religion? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
1	1	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
2	2	99	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0
3	3	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0
4	4	228	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0
5	5	974	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	0	0	0
6	6	567	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0
7	7	1005	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0
8	8	1022	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	0	0	0	0
9	9	514	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	487	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102962	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3158	8317	8317	8317	8317	8317

t518100 Freundeskreis

Hast du einen festen Freundeskreis (eine Clique oder Gruppe)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4623	0	0	0	0	0	4623	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	778	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102720	8317	8317	8317	8317	8317	2916	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518110 Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▹ a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2940	0	0	0	0	0	2940	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1297	0	0	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	347	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103428	8317	8317	8317	8317	8317	3624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518111 Freundeskreis: Streit mit Anderen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3042	0	0	0	0	0	3042	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	0	0	1281	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	292	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103445	8317	8317	8317	8317	8317	3641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518112 Freundeskreis: Sich verstanden fühlen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▹ c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1412	0	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103487	8317	8317	8317	8317	8317	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518113 Freundeskreis: Alle einer Meinung

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2339	0	0	0	0	0	2339	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1860	0	0	0	0	0	1860	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	360	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518114 Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1644	0	0	0	0	0	1644	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1761	0	0	0	0	0	1761	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	995	0	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103489	8317	8317	8317	8317	8317	3685	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518120 Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▹ a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	532	0	0	0	0	0	532	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	964	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1516	0	0	0	0	0	1516	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1365	0	0	0	0	0	1365	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	286	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103458	8317	8317	8317	8317	8317	3654	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518121 Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	260	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	472	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	648	0	0	0	0	0	648	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1347	0	0	0	0	0	1347	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1922	0	0	0	0	0	1922	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103472	8317	8317	8317	8317	8317	3668	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518122 Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	222	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	405	0	0	0	0	0	405	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	866	0	0	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1921	0	0	0	0	0	1921	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1236	0	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518123 Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ d) eine DVD aus einem Laden stehlen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	98	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	172	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	624	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	2084	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1672	0	0	0	0	0	1672	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518124 Freundeskreis: Norm: Körperverletzung

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	205	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	433	0	0	0	0	0	433	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	924	0	0	0	0	0	924	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1562	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1534	0	0	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103463	8317	8317	8317	8317	8317	3659	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518125 Freundeskreis: Norm: Raub

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▹ f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	67	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	621	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	3821	0	0	0	0	0	3821	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103463	8317	8317	8317	8317	8317	3659	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t531220 Finanzquelle: Familie

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	252	283	255
genannt	1	3841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	1047	1185	1085
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531221 Finanzquelle: BAföG

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 2: Ausbildungsförderung nach BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	1120	1248	1151
genannt	1	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	179	220	189
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531222 Finanzquelle: Bankenkredit

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	623	1279	1440	1324
genannt	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	20	28	16
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531223 Finanzquelle: Verdienst

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	477	866	844	612
genannt	1	1937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	433	624	728
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531224 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	1125	1271	1214
genannt	1	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	174	197	126
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531225 Finanzquelle: eigene Mittel

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410	911	1056	971
genannt	1	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	388	412	369
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531226 Finanzquelle: Stipendium

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ 7: Stipendium, außer BAföG
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	621	1262	1417	1262
genannt	1	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	37	51	78
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531227 Finanzquelle: staatliche Leistungen

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	994	1075	978
genannt	1	1213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	305	393	362
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531228 Finanzquelle: Sonstiges

[MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ 9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	4661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	1275	1446	1318
genannt	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	24	22	22
system-fehlender Wert	.	103385	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7688	7018	6849	6977

t531230 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	29	24
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	7
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4
	20	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	11	18
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
	30	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	16	8
	35	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	40	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	4	7
	50	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	59	68	56
… 135 Werte ausgelassen …															
	1100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1200	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5
	1300	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	1450	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	1500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	1600	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	1700	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	2000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	4000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	6000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	103765	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7052	6883	7267

t531231 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter. «Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
	40	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	50	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	8	5
	60	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	2
	70	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	3
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	80	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
… 256 Werte ausgelassen …															
	1900	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
	1950	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2000	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	7

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	2200	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2400	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2500	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
	2650	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	11000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	103514	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7693	7022	6854	7092

t531232 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	7	5
eher schlecht	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	52	63	68
mittelmäßig	3	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	192	164	191
eher gut	4	1595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	457	473	451
sehr gut	5	2222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	565	743	619
system-fehlender Wert	.	103447	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7703	7041	6867	6983

t533010 Wichtigkeit Familiengründung

Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	1116	0	0	0	0	327	360	296	0	0	0	0	0	133
eher unwichtig	2	1409	0	0	0	0	404	379	417	0	0	0	0	0	209
teils/teils	3	3639	0	0	0	0	1012	1164	1025	0	0	0	0	0	438
eher wichtig	4	6276	0	0	0	0	1984	1684	1804	0	0	0	0	0	804
sehr wichtig	5	6667	0	0	0	0	1840	1860	1883	0	0	0	0	0	1084
system-fehlender Wert	.	89014	8317	8317	8317	8317	2750	2870	2892	8317	8317	8317	8317	8317	5649

t533020 Wunschalter für Geburt erstes Kind

In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
unter 20 Jahre	1	130	0	0	0	0	68	44	18	0	0	0	0	0	0
20-24 Jahre	2	3248	0	0	0	0	1186	1079	892	0	0	0	0	0	91
25-29 Jahre	3	10579	0	0	0	0	3016	2991	3106	0	0	0	0	0	1466
30-34 Jahre	4	3846	0	0	0	0	896	932	1089	0	0	0	0	0	929
ab 35 Jahre	5	282	0	0	0	0	81	75	77	0	0	0	0	0	49
niemals	6	831	0	0	0	0	262	258	188	0	0	0	0	0	123
system-fehlender Wert	.	89205	8317	8317	8317	8317	2808	2938	2947	8317	8317	8317	8317	8317	5659

td0001a Rechtschreiblernen interessant

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Allgemein finde ich Rechtschreiblernen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2568	954	0	1614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5304	2153	0	3151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2752	1518	0	1234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	467	302	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97030	3390	8317	2153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0001b Rechtschreiben fällt mir schwer

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu? ▸ Rechtschreiben fällt mir schwer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2305	1052	0	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4637	1860	0	2777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3121	1470	0	1651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	966	513	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97092	3422	8317	2183	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002a Rechtschreibung - Aufwand - Lohnen

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ a) Der Aufwand, Rechtschreibung zu lernen, lohnt sich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	262	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	981	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3130	0	0	3130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1794	0	0	1794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101954	8317	8317	2150	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002b Rechtschreibung - wichtig - Schulabschluss

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▹ b) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für meinen Schulabschluss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1857	0	0	1857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4026	0	0	4026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101951	8317	8317	2147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002c Rechtschreibung - wichtig - Beruf

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ c) Eine gute Rechtschreibung ist später wichtig im Beruf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	115	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2207	0	0	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3227	0	0	3227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101956	8317	8317	2152	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0002d Rechtschreibung - wichtig - privat

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu? ▸ d) Eine gute Rechtschreibung ist wichtig für mich privat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	602	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	2495	0	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1132	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101947	8317	8317	2143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0003a Note im nächsten Diktat wird gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▹ Meine Note im nächsten Diktat wird gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	468	176	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2420	933	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6250	2895	0	3355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1925	924	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97058	3389	8317	2182	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0003b Rechschreibung beim Textschreiben gut

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf deine Rechtschreibung zu? ▸ Meine Rechtschreibung beim Textschreiben ist gut. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	634	294	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3274	1385	0	1889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5528	2452	0	3076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1581	756	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97104	3430	8317	2187	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004a Rechtschreibung schwerer als Mitschüler

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… meinen Mitschülerinnen und Mitschülern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1245	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	0	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1454	0	0	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	280	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102017	8317	8317	2213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004b Rechtschreibung schwerer als Texte verstehen

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1429	0	0	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2334	0	0	2334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1699	0	0	1699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	665	0	0	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101994	8317	8317	2190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004c Rechtschreibung schwerer als Texte zu schreiben

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Texte zu schreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2487	0	0	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1674	0	0	1674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	616	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102012	8317	8317	2208	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0004d Rechtschreibung schwerer als Grammatik

Rechtschreibung fällt mir schwerer als…… Grammatik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1464	0	0	1464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2447	0	0	2447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1657	0	0	1657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	568	0	0	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101985	8317	8317	2181	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005a Rechtschreibung - Lernen - gute Note

Wie viel musst du lernen, um… ▹ … eine gute Note für deine Rechtschreibung zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	1270	404	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3688	1390	0	2298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3799	1731	0	2068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2290	1371	0	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97074	3421	8317	2166	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0005b Rechtschreibung - Lernen - gute Deutschnote

Wie viel musst du lernen, um…… eine gute Deutschnote zu bekommen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wenig	1	889	327	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	3537	1276	0	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3877	1660	0	2217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2716	1623	0	1093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97102	3431	8317	2184	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006a Wörter richtig schreiben: Regeln

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich lerne Regeln und wende sie an.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	763	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2093	0	0	2093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2658	0	0	2658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	574	0	0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102033	8317	8317	2229	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006b Wörter richtig schreiben: spreche Wort deutlich vor

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich spreche mir das Wort deutlich vor.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	935	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1977	0	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2386	0	0	2386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	777	0	0	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102046	8317	8317	2242	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006c Wörter richtig schreiben: schreibe Wörter auswendig

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich schreibe viele Wörter auswendig, weil ich sie geübt habe.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1099	0	0	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2142	0	0	2142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1982	0	0	1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	835	0	0	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102063	8317	8317	2259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006d Wörter richtig schreiben: rate

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich rate.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2377	0	0	2377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2007	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1180	0	0	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	473	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102084	8317	8317	2280	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006e Wörter richtig schreiben: schlage im Wörterbuch nach

kein Fragetext vorhanden ▹ **Ich schlage im Wörterbuch nach.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2250	0	0	2250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1647	0	0	1647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	411	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102095	8317	8317	2291	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0006f Wörter richtig schreiben: PC Rechtschreibprüfung

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wenn ich am PC schreibe, verlasse ich mich auf die Rechtschreibprüfung.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1345	0	0	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1932	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1627	0	0	1627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1161	0	0	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102056	8317	8317	2252	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0041a Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Mitschüler

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▹ a) Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder fast nie	1	13770	2002	2342	3316	3378	0	2732	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Monat	2	7174	1156	1307	1748	1633	0	1330	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	5520	1126	1110	1082	1161	0	1041	0	0	0	0	0	0	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1782	498	413	303	361	0	207	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79875	3535	3145	1868	1784	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0041b Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Freunde

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▹ b) Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder fast nie	1	14530	1942	2397	3412	3766	0	3013	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Monat	2	6837	1171	1282	1665	1475	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	4917	1088	1046	1042	959	0	782	0	0	0	0	0	0	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1905	567	420	314	337	0	267	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79932	3549	3172	1884	1780	8317	3011	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0041c Soziales Leseverhalten - Anschlusskomm. Familie

Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest? ▸ c) Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie oder fast nie	1	10715	1306	1570	2490	2800	0	2549	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Monat	2	7173	1018	1187	1729	1795	0	1444	0	0	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	6620	1294	1447	1518	1392	0	969	0	0	0	0	0	0	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	3624	1145	931	683	536	0	329	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79989	3554	3182	1897	1794	8317	3026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042a Leselust - Spaß

Wie denkst du über das Lesen? ▹ a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5520	566	714	1133	975	870	1262	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	7310	619	902	1427	1611	1439	1312	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	10818	1626	1558	2255	2161	1783	1435	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	11249	2492	1995	2137	1793	1505	1327	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73224	3014	3148	1365	1777	2720	2981	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042b Leselust - Interesse

Wie denkst du über das Lesen? ▸ b) Ich finde Lesen interessant. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5224	534	666	1096	961	796	1171	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	7571	706	1022	1520	1616	1433	1274	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	11384	1616	1619	2351	2280	1916	1602	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	10528	2362	1830	1954	1651	1449	1282	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73414	3099	3180	1396	1809	2723	2988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042c Leselust - Zeit

Wie denkst du über das Lesen? ▹ c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	7908	814	1058	1563	1664	1230	1579	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9456	1105	1387	1948	1989	1640	1387	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	8074	1331	1213	1692	1423	1293	1122	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	9287	1989	1477	1709	1448	1421	1243	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73396	3078	3182	1405	1793	2733	2986	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042d Leselust - Neues

Wie denkst du über das Lesen? ▸ d) Ich lese gern etwas über neue Dinge. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	5331	640	750	1106	948	695	1192	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	8971	931	1278	1798	1930	1515	1519	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	12896	1791	1740	2631	2510	2412	1812	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7470	1878	1351	1362	1119	957	803	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73453	3077	3198	1420	1810	2738	2991	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042e Leselust - Lernen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4103	452	587	892	697	538	937	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	6396	620	925	1228	1392	1193	1038	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	13338	1762	1828	2761	2648	2370	1969	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	10883	2405	1806	2027	1773	1486	1386	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73401	3078	3171	1409	1807	2730	2987	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0042f Leselust - Verstehen

Wie denkst du über das Lesen? ▹ f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	3453	347	479	727	568	471	861	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	5668	442	758	1054	1277	1033	1104	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	13941	1718	1764	2939	2805	2587	2128	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	11663	2737	2151	2186	1869	1488	1232	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73396	3073	3165	1411	1798	2738	2992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043a Selbstkonzept Lesen: Schwierigkeiten Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	8635	1942	0	2381	2483	0	1829	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9880	1683	0	2969	2788	0	2440	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4330	1074	0	1307	1054	0	895	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1137	489	0	276	226	0	146	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84139	3129	8317	1384	1766	8317	3007	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043b Selbstkonzept Lesen: Geschwindigkeit Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1143	325	0	348	230	0	240	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	4325	801	0	1278	1187	0	1059	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	11055	1992	0	3242	3171	0	2650	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7439	2061	0	2045	1975	0	1358	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84159	3138	8317	1404	1754	8317	3010	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0043c Selbstkonzept Lesen: Wiederholung Textverstehen

Wie gut liest du? ▸ c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	7788	1833	0	2162	2395	0	1398	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	9681	1675	0	2861	2672	0	2473	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4741	1012	0	1428	1137	0	1164	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1678	634	0	454	339	0	251	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	84233	3163	8317	1412	1774	8317	3031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098a Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ a) … versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1968	0	0	944	0	0	1024	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	3467	0	0	1709	0	0	1758	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4174	0	0	2432	0	0	1742	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1668	0	0	1027	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	375	0	0	261	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96469	8317	8317	1944	8317	8317	3038	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098b Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ b) … versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1015	0	0	584	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1988	0	0	1170	0	0	818	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4081	0	0	2364	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3584	0	0	1772	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	937	0	0	446	0	0	491	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96516	8317	8317	1981	8317	8317	3048	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098c Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ c) … versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1744	0	0	919	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2610	0	0	1433	0	0	1177	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4220	0	0	2373	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2324	0	0	1235	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	700	0	0	373	0	0	327	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96523	8317	8317	1984	8317	8317	3052	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098d Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▸ d) … versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1349	0	0	749	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2271	0	0	1231	0	0	1040	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4447	0	0	2357	0	0	2090	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2743	0	0	1488	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	811	0	0	483	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96500	8317	8317	2009	8317	8317	3004	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098e Lesestrategien - Elaboration

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ e) ... überlege ich, inwiefern die Informationen im wirklichen Leben nützlich sein könnten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	736	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1318	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2333	0	0	2333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1414	0	0	1414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	492	0	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101828	8317	8317	2024	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098f Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ f) ... frage ich mich immer wieder, ob ich alles verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	859	0	0	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1430	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2185	0	0	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1317	0	0	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	467	0	0	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101863	8317	8317	2059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098g Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese ... ▹ g) ... überprüfe ich beim Lesen, ob ich das Gelesene auch behalten habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	934	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1406	0	0	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	2153	0	0	2153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1299	0	0	1299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	499	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101830	8317	8317	2026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098h Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ e) … passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	959	0	0	653	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1702	0	0	1089	0	0	613	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3667	0	0	2022	0	0	1645	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3896	0	0	1768	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1353	0	0	731	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96544	8317	8317	2054	8317	8317	3003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098i Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ f) … überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2098	0	0	1277	0	0	821	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2927	0	0	1491	0	0	1436	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3906	0	0	2107	0	0	1799	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2008	0	0	1018	0	0	990	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	588	0	0	348	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96594	8317	8317	2076	8317	8317	3031	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098j Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ g) … versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1399	0	0	893	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2338	0	0	1381	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3983	0	0	2186	0	0	1797	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2943	0	0	1345	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	929	0	0	486	0	0	443	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96529	8317	8317	2026	8317	8317	3016	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0098k Lesestrategien - Kontrolle/ Monitoring

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? Wenn ich einen Text lese … ▹ h) … überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1340	0	0	825	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2172	0	0	1267	0	0	905	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4159	0	0	2292	0	0	1867	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2862	0	0	1367	0	0	1495	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1054	0	0	541	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96534	8317	8317	2025	8317	8317	3022	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099a Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▸ a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1249	0	0	679	0	0	570	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	2141	0	0	1114	0	0	1027	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4083	0	0	2300	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3420	0	0	1808	0	0	1612	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	743	0	0	427	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96485	8317	8317	1989	8317	8317	3009	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099b Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	983	0	0	555	0	0	428	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1706	0	0	980	0	0	726	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3908	0	0	2168	0	0	1740	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3727	0	0	1955	0	0	1772	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1297	0	0	658	0	0	639	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96500	8317	8317	2001	8317	8317	3012	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099c Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ c) Wenn ich einen Textabschnitt nicht verstehe, lese ich ihn noch einmal durch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	383	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	557	0	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1534	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	2098	0	0	2098	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1749	0	0	1749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101800	8317	8317	1996	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0099d Lesestrategien - Regulation

Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst? ▹ c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1259	0	0	706	0	0	553	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1954	0	0	1116	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4043	0	0	2201	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3045	0	0	1587	0	0	1458	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	1299	0	0	697	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96521	8317	8317	2010	8317	8317	3024	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001a Selbstwirksamkeit Mathe - schwierigster Stoff

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ a) In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	635	0	0	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1986	0	0	1986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2574	0	0	2574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1307	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101619	8317	8317	1815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001b Selbstwirksamkeit Mathe - Inhalte des Unterrichts

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ b) Ich bin überzeugt, dass ich die Inhalte, die im Mathematikunterricht vorgestellt werden, leicht verstehen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	346	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1849	0	0	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3004	0	0	3004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101646	8317	8317	1842	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001c Selbstwirksamkeit Mathe - Hausaufgaben und Prüfungen

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ c) Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	302	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1420	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3244	0	0	3244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1506	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101649	8317	8317	1845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td1001d Selbstwirksamkeit Mathe - Fertigkeiten

Wie würdest du dich selber anhand folgender Aussagen einschätzen? ▹ d) Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	278	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1238	0	0	1238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3474	0	0	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1466	0	0	1466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101665	8317	8317	1861	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

te04010 Schulzufriedenheit: zufrieden

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	341	0	0	0	0	0	0	0	113	170	46	12	0	0
trifft eher nicht zu	2	1290	0	0	0	0	0	0	0	528	585	144	28	4	1
trifft eher zu	3	4155	0	0	0	0	0	0	0	1735	1822	498	75	16	9
trifft völlig zu	4	1703	0	0	0	0	0	0	0	784	675	199	32	8	5
system-fehlender Wert	.	100632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5157	5065	7430	8170	8289	8302

te04020 Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	2957	0	0	0	0	0	0	0	1271	1301	321	46	10	8
trifft eher nicht zu	2	2581	0	0	0	0	0	0	0	1132	1061	316	55	12	5
trifft eher zu	3	1213	0	0	0	0	0	0	0	499	539	145	26	2	2
trifft völlig zu	4	732	0	0	0	0	0	0	0	255	349	104	20	4	0
system-fehlender Wert	.	100638	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5160	5067	7431	8170	8289	8302

te04030 Schulzufriedenheit: nicht gefallen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	919	0	0	0	0	0	0	0	426	349	116	20	6	2
trifft eher nicht zu	2	3675	0	0	0	0	0	0	0	1629	1538	426	62	12	8
trifft eher zu	3	2024	0	0	0	0	0	0	0	799	947	228	39	7	4
trifft völlig zu	4	868	0	0	0	0	0	0	0	305	416	117	26	3	1
system-fehlender Wert	.	100635	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5158	5067	7430	8170	8289	8302

te04050 Schulzufriedenheit: sehr empfehlen

Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? ▹ Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	499	0	0	0	0	0	0	0	193	231	61	13	1	0
trifft eher nicht zu	2	1681	0	0	0	0	0	0	0	661	763	213	37	6	1
trifft eher zu	3	3510	0	0	0	0	0	0	0	1510	1524	394	64	14	4
trifft völlig zu	4	1771	0	0	0	0	0	0	0	776	727	219	32	7	10
system-fehlender Wert	.	100660	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5177	5072	7430	8171	8289	8302

te05010 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▸ a) ein Studium «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1108	0	0	0	0	0	0	0	553	555	0	0	0	0
genannt	1	2605	0	0	0	0	0	0	0	1390	1215	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te05011 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	716	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	0	0	0
genannt	1	1227	0	0	0	0	0	0	0	1227	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05012 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▸ **Fachhochschule** «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1805	0	0	0	0	0	0	0	1805	0	0	0	0	0
genannt	1	138	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05013 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ Duale Hochschule «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1641	0	0	0	0	0	0	0	1641	0	0	0	0	0
genannt	1	302	0	0	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05014 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ Berufsakademie «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1927	0	0	0	0	0	0	0	1927	0	0	0	0	0
genannt	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05015 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ Verwaltungsfachhochschule
«Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1938	0	0	0	0	0	0	0	1938	0	0	0	0	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05016 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ andere Hochschule: «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1927	0	0	0	0	0	0	0	1927	0	0	0	0	0
genannt	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05020 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ b) eine berufliche Ausbildung
«Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3353	0	0	0	0	0	0	0	1771	1582	0	0	0	0
genannt	1	360	0	0	0	0	0	0	0	172	188	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te05021 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ eine betriebliche Lehre «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1836	0	0	0	0	0	0	0	1836	0	0	0	0	0
genannt	1	107	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05022 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1889	0	0	0	0	0	0	0	1889	0	0	0	0	0
genannt	1	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05023 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1893	0	0	0	0	0	0	0	1893	0	0	0	0	0
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05024 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ etwas anderes: «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	1932	0	0	0	0	0
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te05030 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? ▹ c) keine Ausbildung «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3610	0	0	0	0	0	0	0	1876	1734	0	0	0	0
genannt	1	103	0	0	0	0	0	0	0	67	36	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te05100 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen? «Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ein Studium	1	2486	0	0	0	0	0	0	0	836	858	654	105	22	11
eine berufliche Ausbildung	2	853	0	0	0	0	0	0	0	352	254	210	30	5	2
keine Ausbildung	3	75	0	0	0	0	0	0	0	30	13	18	11	1	2
system-fehlender Wert	.	104707	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7099	7192	7435	8171	8289	8302

te05111 Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

und zwar an folgendem Hochschultyp:

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	1	2796	0	0	0	0	0	0	0	591	1659	449	74	16	7
Fachhochschule	2	450	0	0	0	0	0	0	0	81	258	88	16	6	1
Duale Hochschule	3	617	0	0	0	0	0	0	0	136	363	102	13	0	3
Berufsakademie	4	33	0	0	0	0	0	0	0	7	19	7	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	5	12	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	1	0	0
andere Hochschule:	6	17	0	0	0	0	0	0	0	6	9	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104196	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7494	6000	7669	8213	8295	8306

te05121 Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp

und zwar:

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine betriebliche Lehre	1	646	0	0	0	0	0	0	0	211	280	128	22	4	1
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch- Technische Assistenten.)	2	193	0	0	0	0	0	0	0	47	104	39	2	1	0
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	3	180	0	0	0	0	0	0	0	60	86	29	5	0	0
etwas anderes:	4	64	0	0	0	0	0	0	0	28	25	10	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107038	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7971	7822	8111	8287	8312	8316

te06010_g1 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	11	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	115	0	0	0	0	0	0	0	66	33	15	1	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Architektur	13	84	0	0	0	0	0	0	0	35	32	16	1	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	9	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	1
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	16	0	0	0	0	0	0	0	3	8	5	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Umweltschutz	458	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Lehramt	555	120	0	0	0	0	0	0	0	42	56	21	1	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	40	0	0	0	0	0	0	0	10	25	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6320	6411	7798	8246	8298	8309

te06010_g2 idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	412	0	0	0	0	0	0	0	215	145	49	3	0	0
Sport	2	189	0	0	0	0	0	0	0	103	68	16	2	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1667	0	0	0	0	0	0	0	660	751	222	26	6	2
Mathematik, Naturwissenschaften	4	703	0	0	0	0	0	0	0	356	258	69	13	4	3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	485	0	0	0	0	0	0	0	212	208	49	12	3	1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	77	0	0	0	0	0	0	0	29	37	9	1	0	1
Ingenieurwissenschaften	7	746	0	0	0	0	0	0	0	304	337	82	16	5	2
Kunst, Kunstwissenschaft	8	387	0	0	0	0	0	0	0	177	166	39	4	1	0
system-fehlender Wert	.	103455	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6261	6347	7782	8240	8298	8308

te06020_g1 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	122	0	0	0	0	0	0	0	73	39	7	2	0	1
Anthropologie (Humanbiologie)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Archäologie	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Architektur	13	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	8	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	10	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106373	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7335	7722	8178	8293	8312	8314

te06020_g2 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	425	0	0	0	0	0	0	0	237	150	32	5	0	1
Sport	2	120	0	0	0	0	0	0	0	76	28	12	3	1	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	478	0	0	0	0	0	0	0	235	194	40	7	1	1
Mathematik, Naturwissenschaften	4	452	0	0	0	0	0	0	0	275	129	37	8	3	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	25	0	0	0	0	0	0	0	19	5	1	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	16	0	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	151	0	0	0	0	0	0	0	77	61	9	2	0	2
Kunst, Kunstwissenschaft	8	148	0	0	0	0	0	0	0	90	47	11	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106306	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7305	7690	8175	8292	8312	8313

te06020_g3 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	24	0	0	0	0	0	0	0	12	11	1	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107802	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8150	8207	8280	8312	8317	8317

te06020_g4 Idealistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)

[NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? … in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	103	0	0	0	0	0	0	0	53	41	7	2	0	0
Sport	2	24	0	0	0	0	0	0	0	10	8	6	0	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	60	0	0	0	0	0	0	0	30	22	6	2	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	88	0	0	0	0	0	0	0	52	23	12	1	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	20	0	0	0	0	0	0	0	5	11	4	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	31	0	0	0	0	0	0	0	18	11	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107788	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8142	8201	8280	8312	8317	8317

te06070 Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1021	0	0	0	0	0	0	0	483	369	151	15	3	0
nein	2	3886	0	0	0	0	0	0	0	1606	1692	476	83	19	10
system-fehlender Wert	.	103214	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	6256	7690	8219	8295	8307

te07010 Idealistische Aspiration: Studienfach Chance

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	258	0	0	0	0	0	0	0	86	125	37	7	2	1
eher gering	2	1118	0	0	0	0	0	0	0	470	470	149	20	7	2
eher hoch	3	3050	0	0	0	0	0	0	0	1452	1196	327	55	12	8
sehr hoch	4	884	0	0	0	0	0	0	0	339	416	111	17	1	0
system-fehlender Wert	.	102811	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5970	6110	7693	8218	8295	8306

te08010_g14 Ausbildungsberuf (ISEI-08)

In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen? «Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	13	0	0	0	0	0	0	0	6	6	1	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	20.91	7	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0
	21.64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22.57	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	23.47	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
	23.57	6	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
	23.96	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 117 Werte ausgelassen …															
	79.49	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	79.74	25	0	0	0	0	0	0	0	14	9	2	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	80.92	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	81.05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	81.92	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	82.41	7	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	84.14	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	85.85	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	88.70	7	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106785	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7742	7738	8143	8314	8313	8316

te08020 Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	40	0	0	0	0	0	0	0	17	17	4	2	0	0
eher gering	2	189	0	0	0	0	0	0	0	82	69	34	2	2	0
eher hoch	3	897	0	0	0	0	0	0	0	425	367	91	14	0	0
sehr hoch	4	601	0	0	0	0	0	0	0	239	277	72	9	2	2
system-fehlender Wert	.	106394	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7554	7587	8116	8290	8313	8315

te09010 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ a) ein Studium «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1351	0	0	0	0	0	0	0	670	681	0	0	0	0
genannt	1	2362	0	0	0	0	0	0	0	1273	1089	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te09011 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	846	0	0	0	0	0	0	0	846	0	0	0	0	0
genannt	1	1097	0	0	0	0	0	0	0	1097	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09012 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ Fachhochschule «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1800	0	0	0	0	0	0	0	1800	0	0	0	0	0
genannt	1	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09013 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ Duale Hochschule «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1710	0	0	0	0	0	0	0	1710	0	0	0	0	0
genannt	1	233	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09014 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ Berufsakademie «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1930	0	0	0	0	0	0	0	1930	0	0	0	0	0
genannt	1	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09015 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ Verwaltungsfachhochschule «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1941	0	0	0	0	0	0	0	1941	0	0	0	0	0
genannt	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09016 Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ andere Hochschule «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1933	0	0	0	0	0	0	0	1933	0	0	0	0	0
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09020 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ b) eine berufliche Ausbildung «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3297	0	0	0	0	0	0	0	1743	1554	0	0	0	0
genannt	1	416	0	0	0	0	0	0	0	200	216	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te09021 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ eine betriebliche Lehre «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1827	0	0	0	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0
genannt	1	116	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09022 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▸ eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1861	0	0	0	0	0	0	0	1861	0	0	0	0	0
genannt	1	82	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09023 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1895	0	0	0	0	0	0	0	1895	0	0	0	0	0
genannt	1	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09024 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ etwas anderes «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1938	0	0	0	0	0	0	0	1938	0	0	0	0	0
genannt	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106178	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

te09030 Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? ▹ c) keine Ausbildung «Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3619	0	0	0	0	0	0	0	1885	1734	0	0	0	0
genannt	1	94	0	0	0	0	0	0	0	58	36	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104408	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6374	6547	8317	8317	8317	8317

te09111 Realistische Bildungsaspiration – Hochschultyp

und zwar an folgendem Hochschultyp:

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	1	2507	0	0	0	0	0	0	0	528	1481	417	60	13	8
Fachhochschule	2	523	0	0	0	0	0	0	0	96	299	98	21	6	3
Duale Hochschule	3	505	0	0	0	0	0	0	0	109	314	72	9	0	1
Berufsakademie	4	36	0	0	0	0	0	0	0	7	23	6	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	5	12	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2	1	0	0
andere Hochschule:	6	19	0	0	0	0	0	0	0	5	12	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104519	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7570	6181	7720	8226	8298	8305

te09121 Realistische Bildungsaspiration – Ausbildungytyp

und zwar:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine betriebliche Lehre	1	783	0	0	0	0	0	0	0	252	339	154	32	5	1
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch- Technische Assistenten.)	2	291	0	0	0	0	0	0	0	76	152	54	7	2	0
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	3	207	0	0	0	0	0	0	0	69	99	35	3	1	0
etwas anderes:	4	45	0	0	0	0	0	0	0	20	14	10	1	0	0
system-fehlender Wert	.	106795	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7900	7713	8064	8274	8309	8316

te10010_g1 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? ▸ **Studienfach:** «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	15	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	127	0	0	0	0	0	0	0	70	41	14	2	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	82	0	0	0	0	0	0	0	35	30	16	1	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	19	0	0	0	0	0	0	0	5	9	5	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	5	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	126	0	0	0	0	0	0	0	42	61	20	1	1	1
Wirtschaftsingenieur	666	43	0	0	0	0	0	0	0	10	27	5	0	1	0
system-fehlender Wert	.	104134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6592	6605	7852	8256	8301	8309

te10010_g2 Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren? ▸ Studienfach: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	404	0	0	0	0	0	0	0	201	151	49	3	0	0
Sport	2	163	0	0	0	0	0	0	0	81	68	12	2	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	1503	0	0	0	0	0	0	0	580	687	201	28	4	3
Mathematik, Naturwissenschaften	4	632	0	0	0	0	0	0	0	323	235	59	10	2	3
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	297	0	0	0	0	0	0	0	130	126	31	7	3	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	78	0	0	0	0	0	0	0	29	37	10	1	0	1
Ingenieurwissenschaften	7	744	0	0	0	0	0	0	0	304	334	82	16	5	3
Kunst, Kunstwissenschaft	8	292	0	0	0	0	0	0	0	134	124	32	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104008	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6535	6555	7841	8249	8302	8307

te10020_g1 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	121	0	0	0	0	0	0	0	65	46	7	2	0	1
Anthropologie (Humanbiologie)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Architektur	13	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	9	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106670	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7593	7723	8204	8301	8315	8315

te10020_g2 Realistische Aspiration Kombinationsfach 1. Nennung - destatis (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	380	0	0	0	0	0	0	0	186	162	29	2	0	1
Sport	2	100	0	0	0	0	0	0	0	54	29	13	3	1	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	392	0	0	0	0	0	0	0	177	178	31	5	1	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	378	0	0	0	0	0	0	0	196	150	28	4	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	16	0	0	0	0	0	0	0	12	3	1	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	128	0	0	0	0	0	0	0	63	57	5	2	0	1
Kunst, Kunstwissenschaft	8	113	0	0	0	0	0	0	0	65	40	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106606	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7564	7691	8201	8301	8315	8315

te10020_g3 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (3-Steller)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ägyptologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amerikanistik/Amerikakunde	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angewandte Kunst	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	8	18	0	0	0	0	0	0	0	8	6	4	0	0	0
Anthropologie (Humanbiologie)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabisch/Arabistik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektur	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie, Astrophysik	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 255 Werte ausgelassen …															
Pädagogik der frühen Kindheit	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tierproduktion	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechatronik	380	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stahlbau	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	457	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Umweltschutz	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facility Management	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ur- und Frühgeschichte	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt	555	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Wirtschaftsingenieur	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107895	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8212	8225	8291	8314	8317	8317

te10020_g4 Realistische Aspiration Kombinationsfach 2. Nennung - destatis (Bereich)

Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: «Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geisteswissenschaften	1	73	0	0	0	0	0	0	0	34	30	8	1	0	0
Sport	2	22	0	0	0	0	0	0	0	7	10	4	1	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	3	34	0	0	0	0	0	0	0	13	17	3	1	0	0
Mathematik, Naturwissenschaften	4	68	0	0	0	0	0	0	0	32	30	6	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	6	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Ingenieurwissenschaften	7	13	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	8	16	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107888	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8209	8221	8291	8314	8317	8317

te10030 Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen

[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	978	0	0	0	0	0	0	0	443	374	143	14	3	1
nein	2	3275	0	0	0	0	0	0	0	1321	1420	436	71	16	11
system-fehlender Wert	.	103868	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6553	6523	7738	8232	8298	8305

te11010_g14 Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)

In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen? «Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	17.79	12	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1	0	0	0
	18.13	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	20.91	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.57	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	23.47	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23.57	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
	23.96	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
… 109 Werte ausgelassen …															
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	79.49	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	79.74	20	0	0	0	0	0	0	0	9	9	2	0	0	0
	80.46	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	80.92	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
	81.05	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	81.92	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	82.41	8	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0
	83.50	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	86.72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	88.70	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106766	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7748	7743	8115	8314	8310	8317

te11020 Informiertheit berufliche Zukunft

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? ▹ Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	453	0	0	0	0	0	0	0	238	157	47	11	0	0
trifft eher nicht zu	2	1747	0	0	0	0	0	0	0	860	685	161	30	10	1
trifft eher zu	3	3182	0	0	0	0	0	0	0	1284	1442	377	59	11	9
trifft völlig zu	4	2058	0	0	0	0	0	0	0	746	955	299	46	7	5
system-fehlender Wert	.	100681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5189	5078	7433	8171	8289	8302

te11030 Klarheit berufliche Zukunft

kein Fragetext vorhanden ▹ **2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1609	0	0	0	0	0	0	0	763	668	141	33	3	1
trifft eher nicht zu	2	2024	0	0	0	0	0	0	0	856	862	259	36	9	2
trifft eher zu	3	2141	0	0	0	0	0	0	0	892	934	260	37	10	8
trifft völlig zu	4	1667	0	0	0	0	0	0	0	614	778	225	40	6	4
system-fehlender Wert	.	100680	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5192	5075	7432	8171	8289	8302

te11040 Berufswahl - weiß schon genau wo

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? ▸ Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2549	0	0	0	0	0	0	0	1205	1038	250	43	8	5
trifft eher nicht zu	2	2198	0	0	0	0	0	0	0	1001	899	243	43	10	2
trifft eher zu	3	1521	0	0	0	0	0	0	0	589	683	204	34	5	6
trifft völlig zu	4	1157	0	0	0	0	0	0	0	325	613	186	26	5	2
system-fehlender Wert	.	100696	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5197	5084	7434	8171	8289	8302

te12000 Realistische Bildungsaspiration- Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen? «!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ein Studium	1	2268	0	0	0	0	0	0	0	756	783	606	92	19	12
eine berufliche Ausbildung	2	1062	0	0	0	0	0	0	0	426	325	258	44	8	1
keine Ausbildung	3	52	0	0	0	0	0	0	0	26	7	9	8	0	2
system-fehlender Wert	.	104739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7109	7202	7444	8173	8290	8302

te16010_g1 1. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	1068	0	0	0	0	0	0	0	0	839	191	31	6	1
Englisch	102	313	0	0	0	0	0	0	0	0	211	82	15	2	3
Französisch	103	22	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Spanisch	106	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	1
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Geschichte	109	111	0	0	0	0	0	0	0	0	71	38	2	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Religion	112	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	0	0
Sport	201	44	0	0	0	0	0	0	0	0	24	19	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	23	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	1
Kunstwissenschaft	801	42	0	0	0	0	0	0	0	0	31	9	1	0	1
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	21	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105145	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6203	7589	8210	8301	8306

te16013 1. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 1. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	272	112	29	1	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2186	0	0	0	0	0	0	0	0	1572	536	59	11	8
system-fehlender Wert	.	105518	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6473	7669	8229	8305	8306

te16020_g1 2. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	680	0	0	0	0	0	0	0	0	502	150	21	2	5
Englisch	102	520	0	0	0	0	0	0	0	0	348	141	24	6	1
Französisch	103	37	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12	0	0	0
Italienisch	104	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Latein	105	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
Spanisch	106	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
weitere Sprachen	107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ethik	108	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
Geschichte	109	113	0	0	0	0	0	0	0	0	87	26	0	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
Religion	112	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Sport	201	23	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	51	0	0	0	0	0	0	0	0	35	14	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0
Informationstechnik	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	46	0	0	0	0	0	0	0	0	25	17	4	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	14	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6196	7590	8213	8303	8306

te16023 2. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 2. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	426	0	0	0	0	0	0	0	0	281	119	21	2	3
erhöhtes Anf.niveau	2	2175	0	0	0	0	0	0	0	0	1562	531	64	11	7
system-fehlender Wert	.	105520	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6474	7667	8232	8304	8307

te16030_g1 3. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	410	0	0	0	0	0	0	0	0	262	132	14	2	0
Englisch	102	890	0	0	0	0	0	0	0	0	668	185	28	5	4
Französisch	103	57	0	0	0	0	0	0	0	0	48	8	1	0	0
Italienisch	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	105	54	0	0	0	0	0	0	0	0	50	2	2	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Ethik	108	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Geschichte	109	132	0	0	0	0	0	0	0	0	96	31	5	0	0
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0	0
Religion	112	33	0	0	0	0	0	0	0	0	24	9	0	0	0
Sport	201	22	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	29	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Informatik	703	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
Kunstwissenschaft	801	37	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	1	1	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung	803	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Musikwissenschaft	804	19	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105164	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6202	7600	8217	8303	8306

te16033 3. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	850	299	42	6	4
erhöhtes Anf.niveau	2	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	985	350	42	6	5
system-fehlender Wert	.	105532	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6482	7668	8233	8305	8308

te16040_g1 4. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	292	0	0	0	0	0	0	0	0	192	85	12	2	1
Englisch	102	383	0	0	0	0	0	0	0	0	269	99	15	0	0
Französisch	103	41	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	1	0	1
Italienisch	104	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Latein	105	36	0	0	0	0	0	0	0	0	34	2	0	0	0
Spanisch	106	28	0	0	0	0	0	0	0	0	17	7	3	1	0
weitere Sprachen	107	14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	2	0	0
Ethik	108	18	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	2	0	0
Geschichte	109	271	0	0	0	0	0	0	0	0	207	54	8	1	1
Literatur	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	111	35	0	0	0	0	0	0	0	0	29	5	1	0	0
Religion	112	116	0	0	0	0	0	0	0	0	88	23	4	1	0
Sport	201	81	0	0	0	0	0	0	0	0	70	10	1	0	0
Erziehungswissenschaften	301	77	0	0	0	0	0	0	0	0	59	16	2	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Gestaltungstechnik	702	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Informatik	703	44	0	0	0	0	0	0	0	0	27	17	0	0	0
Informationstechnik	704	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medientechnik	706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Technik allgemein	707	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0
Kunstwissenschaft	801	96	0	0	0	0	0	0	0	0	83	13	0	0	0
Darstellende Kunst	802	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltung	803	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0
Musikwissenschaft	804	44	0	0	0	0	0	0	0	0	41	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	105212	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6231	7614	8220	8304	8307

te16043 4. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 4. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	1252	465	55	8	4
erhöhtes Anf.niveau	2	754	0	0	0	0	0	0	0	0	553	165	27	4	5
system-fehlender Wert	.	105583	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6512	7687	8235	8305	8308

te16050_g1 5. Prüfungsfach

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch	101	87	0	0	0	0	0	0	0	0	44	40	3	0	0
Englisch	102	158	0	0	0	0	0	0	0	0	92	53	8	1	4
Französisch	103	23	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	1	0	0
Italienisch	104	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Latein	105	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Spanisch	106	20	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	5	0	0
weitere Sprachen	107	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0
Ethik	108	71	0	0	0	0	0	0	0	0	60	11	0	0	0
Geschichte	109	169	0	0	0	0	0	0	0	0	123	40	6	0	0
Literatur	110	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Philosophie	111	20	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0	0
Religion	112	177	0	0	0	0	0	0	0	0	141	33	3	0	0
Sport	201	69	0	0	0	0	0	0	0	0	49	18	2	0	0
Erziehungswissenschaften	301	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 19 Werte ausgelassen …															
Agrarwissenschaften	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ernährungswissenschaft	602	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Umwelt	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	701	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	703	45	0	0	0	0	0	0	0	0	31	10	1	2	1
Informationstechnik	704	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik allgemein	707	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	69	0	0	0	0	0	0	0	0	56	11	2	0	0
Darstellende Kunst	802	12	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0
Gestaltung	803	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Musikwissenschaft	804	45	0	0	0	0	0	0	0	0	38	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106533	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7211	7909	8258	8310	8309

te16053 5. Prüfungsfach Anforderungsniveau

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 5. Prüfungsfach

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
grundlegendes Anf.niveau	1	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	752	282	31	6	2
erhöhtes Anf.niveau	2	263	0	0	0	0	0	0	0	0	156	83	17	2	5
system-fehlender Wert	.	106785	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7409	7952	8269	8309	8310

tf0006a Informationsquelle Berufsberatung

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsamt/ Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	493	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1907	0	0	0	0	1907	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2389	0	0	0	0	2389	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	403	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102929	8317	8317	8317	8317	3125	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006b Informationsquelle Berufsvorbereitung

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ b) Berufsvorbereitung in der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	951	0	0	0	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	3030	0	0	0	0	3030	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1051	0	0	0	0	1051	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102904	8317	8317	8317	8317	3100	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006c Informationsquelle Medien

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ c) Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	408	0	0	0	0	408	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1964	0	0	0	0	1964	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2285	0	0	0	0	2285	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	540	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102924	8317	8317	8317	8317	3120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006d Informationsquelle Eltern

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ d) Hinweise von Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	156	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	799	0	0	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2850	0	0	0	0	2850	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1415	0	0	0	0	1415	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102901	8317	8317	8317	8317	3097	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006e Informationsquelle Verwandte

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ e) Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel…) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	255	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1349	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2683	0	0	0	0	2683	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	915	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102919	8317	8317	8317	8317	3115	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006f Informationsquelle Freunde

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▹ f) Hinweise von Freunden und Bekannten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	197	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1430	0	0	0	0	1430	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2910	0	0	0	0	2910	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	683	0	0	0	0	683	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102901	8317	8317	8317	8317	3097	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006g Informationsquelle Lehrer

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▹ g) Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	369	0	0	0	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1508	0	0	0	0	1508	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2621	0	0	0	0	2621	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	714	0	0	0	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102909	8317	8317	8317	8317	3105	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006h Informationsquelle Praktikum

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ h) Praktikum oder Nebenjob «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	185	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	918	0	0	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2837	0	0	0	0	2837	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1278	0	0	0	0	1278	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102903	8317	8317	8317	8317	3099	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0006i Informationsquelle Freizeit

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? ▸ i) Freizeit oder Hobbys «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	217	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1255	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	2507	0	0	0	0	2507	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	1239	0	0	0	0	1239	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102903	8317	8317	8317	8317	3099	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008a Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ a) … ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	176	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	987	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	324	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106582	8317	8317	8317	8317	6778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008c Motivation Geld

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ b) … ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	883	0	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	355	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106597	8317	8317	8317	8317	6793	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008d Motivation Prestige

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ c) … ich für diesen Beruf respektiert werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	916	0	0	0	0	916	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	344	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106611	8317	8317	8317	8317	6807	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008e Motivation Arbeitsplatzsicherheit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ d) … ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	277	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	805	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	363	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106619	8317	8317	8317	8317	6815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008f Motivation Selbstverwirklichung

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ e) … mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	626	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106608	8317	8317	8317	8317	6804	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008g Motivation Freizeit

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ f) … ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	624	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	191	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106617	8317	8317	8317	8317	6813	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008h Motivation berufliche Perspektive

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▸ g) … ich in diesem Beruf Karriere machen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	364	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	669	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	401	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106627	8317	8317	8317	8317	6823	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008i Motivation soziale Kontakte

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ h) … ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	853	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	440	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106617	8317	8317	8317	8317	6813	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0008j Motivation Familie

Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben? Ich möchte mich bewerben, weil … ▹ i) … ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	803	0	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	303	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106634	8317	8317	8317	8317	6830	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00010 Idealistische schulische Aspirationen

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
... weiter zur Schule gehen.	1	3462	0	0	0	0	3462	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	450	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	179	0	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
... ein Praktikum machen.	5	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	171	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
... ins Ausland gehen.	7	683	0	0	0	0	683	0	0	0	0	0	0	0	0
... nichts davon machen.	8	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102888	8317	8317	8317	8317	3084	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0011a Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	10680	0	0	0	0	4988	0	3806	65	1771	41	7	2	0
genannt	1	1418	0	0	0	0	655	0	433	67	189	58	14	2	0
system-fehlender Wert	.	96023	8317	8317	8317	8317	2674	8317	4078	8185	6357	8218	8296	8313	8317

tf0011b Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	11945	0	0	0	0	5551	0	4196	129	1948	97	21	3	0
genannt	1	154	0	0	0	0	92	0	44	3	12	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	96022	8317	8317	8317	8317	2674	8317	4077	8185	6357	8218	8296	8313	8317

tf0011c Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	11856	0	0	0	0	5501	0	4172	125	1938	97	20	3	0
genannt	1	243	0	0	0	0	142	0	68	7	22	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	96022	8317	8317	8317	8317	2674	8317	4077	8185	6357	8218	8296	8313	8317

tf0011d Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	11381	0	0	0	0	5278	0	3995	107	1893	85	20	3	0
genannt	1	718	0	0	0	0	365	0	245	25	67	14	1	1	0
system-fehlender Wert	.	96022	8317	8317	8317	8317	2674	8317	4077	8185	6357	8218	8296	8313	8317

tf0011e Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	11046	0	0	0	0	5129	0	3932	91	1805	72	14	3	0
genannt	1	1053	0	0	0	0	514	0	308	41	155	27	7	1	0
system-fehlender Wert	.	96022	8317	8317	8317	8317	2674	8317	4077	8185	6357	8218	8296	8313	8317

tf0013a zweiter Berufswunsch

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▹ ja, und zwar:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	416	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5208	0	0	0	0	5208	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102497	8317	8317	8317	8317	2693	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0013b_g14 zweiter Berufswunsch (ISEI-08)

Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest? ▸ (Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.77	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.16	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 95 Werte ausgelassen …															
	79.74	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	81.40	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107570	8317	8317	8317	8317	7766	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0017a Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	404	0	0	0	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5239	0	0	0	0	5239	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0017b Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	53	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5590	0	0	0	0	5590	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0017c Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	67	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5576	0	0	0	0	5576	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0017d Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …). «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	137	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5506	0	0	0	0	5506	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0017e Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten? ▹ [Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5427	0	0	0	0	5427	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0019a Anzahl weiterer Berufswünsche

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? ▸ **Ja, und zwar auf** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	101	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	43	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	29	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	39	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	66	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	90	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107780	8317	8317	8317	8317	7976	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0019b weitere Berufswünsche (nein)

Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest? ▸ **nein** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
genannt	1	530	0	0	0	0	530	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genannt	2	5113	0	0	0	0	5113	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102478	8317	8317	8317	8317	2674	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00020 Realistische schulische Aspirationen

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
... weiter zur Schule gehen.	1	4390	0	0	0	0	4390	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine betriebliche Lehre machen.	2	400	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	3	157	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	29	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
... ein Praktikum machen.	5	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
... erst einmal arbeiten/jobben.	6	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0
... ins Ausland gehen.	7	122	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
... nichts davon machen.	8	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102802	8317	8317	8317	8317	2998	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0021a Ausbildungsplatz (ja)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	1	1066	0	0	0	0	0	241	597	55	117	49	6	0	1
nein	2	11027	0	0	0	0	0	4429	4050	364	1974	176	28	6	0
system-fehlender Wert	.	96028	8317	8317	8317	8317	8317	3647	3670	7898	6226	8092	8283	8311	8316

tf0021b_g14 Ausbildung (ISEI-08)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	17	0	0	0	0	0	5	10	0	2	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	9	0	0	0	0	0	4	4	1	0	0	0	0	0
	21.64	22	0	0	0	0	0	3	19	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	22.75	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 92 Werte ausgelassen …															
	73.71	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	74.66	6	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
	75.43	9	0	0	0	0	0	0	5	1	2	0	1	0	0
	76.49	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	79.05	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	79.74	9	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107168	8317	8317	8317	8317	8317	8138	7757	8265	8205	8273	8312	8317	8316

tf0021c Ausbildungsplatz (nein)

Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? ▹ nein

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1363	0	0	0	0	0	0	0	0	1363	0	0	0	0
genannt	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6547	8317	8317	8317	8317

tf0023a Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: BIZ u.A.

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/-Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	268	0	0	0	0	0	109	91	13	39	14	1	1	0
eher unwichtig	2	896	0	0	0	0	0	439	255	37	120	37	7	1	0
eher wichtig	3	1609	0	0	0	0	0	790	503	54	217	37	7	1	0
sehr wichtig	4	594	0	0	0	0	0	265	223	27	60	12	6	1	0
system-fehlender Wert	.	104754	8317	8317	8317	8317	8317	6714	7245	8186	7881	8217	8296	8313	8317

tf0023b Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	174	0	0	0	0	0	82	54	8	23	5	1	1	0
eher unwichtig	2	774	0	0	0	0	0	420	226	32	82	9	4	1	0
eher wichtig	3	1668	0	0	0	0	0	810	537	57	213	45	6	0	0
sehr wichtig	4	744	0	0	0	0	0	286	250	35	120	41	10	2	0
system-fehlender Wert	.	104761	8317	8317	8317	8317	8317	6719	7250	8185	7879	8217	8296	8313	8317

tf0023c Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ Eltern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	118	0	0	0	0	0	46	44	8	14	5	1	0	0
eher unwichtig	2	559	0	0	0	0	0	263	158	35	80	17	5	1	0
eher wichtig	3	1641	0	0	0	0	0	780	522	56	220	54	7	2	0
sehr wichtig	4	1048	0	0	0	0	0	516	342	33	124	24	8	1	0
system-fehlender Wert	.	104755	8317	8317	8317	8317	8317	6712	7251	8185	7879	8217	8296	8313	8317

tf0023d Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▹ andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	233	0	0	0	0	0	87	84	18	35	9	0	0	0
eher unwichtig	2	968	0	0	0	0	0	464	285	51	127	29	9	3	0
eher wichtig	3	1564	0	0	0	0	0	757	496	48	203	52	8	0	0
sehr wichtig	4	593	0	0	0	0	0	287	206	14	71	10	4	1	0
system-fehlender Wert	.	104763	8317	8317	8317	8317	8317	6722	7246	8186	7881	8217	8296	8313	8317

tf0023e Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Freundinnen und Freunde** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	207	0	0	0	0	0	87	76	10	28	6	0	0	0
eher unwichtig	2	1126	0	0	0	0	0	567	337	37	148	29	7	1	0
eher wichtig	3	1586	0	0	0	0	0	742	504	65	206	56	11	2	0
sehr wichtig	4	429	0	0	0	0	0	193	151	19	53	9	3	1	0
system-fehlender Wert	.	104773	8317	8317	8317	8317	8317	6728	7249	8186	7882	8217	8296	8313	8317

tf0023f Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Lehrerinnen und Lehrer** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	489	0	0	0	0	0	213	150	23	88	13	1	1	0
eher unwichtig	2	1358	0	0	0	0	0	628	435	47	197	41	9	1	0
eher wichtig	3	1213	0	0	0	0	0	602	397	47	118	38	9	2	0
sehr wichtig	4	295	0	0	0	0	0	147	93	15	30	8	2	0	0
system-fehlender Wert	.	104766	8317	8317	8317	8317	8317	6727	7242	8185	7884	8217	8296	8313	8317

tf0023g Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▹ Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	407	0	0	0	0	0	198	110	22	62	14	0	1	0
eher unwichtig	2	992	0	0	0	0	0	502	288	33	120	38	10	1	0
eher wichtig	3	1393	0	0	0	0	0	649	459	42	198	39	4	2	0
sehr wichtig	4	564	0	0	0	0	0	244	216	34	54	9	7	0	0
system-fehlender Wert	.	104765	8317	8317	8317	8317	8317	6724	7244	8186	7883	8217	8296	8313	8317

tf0023h Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum

Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? ▸ **Praktikum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	107	0	0	0	0	0	46	28	12	16	4	0	1	0
eher unwichtig	2	331	0	0	0	0	0	133	96	20	54	23	5	0	0
eher wichtig	3	1373	0	0	0	0	0	615	476	42	185	48	6	1	0
sehr wichtig	4	1563	0	0	0	0	0	811	478	58	179	25	10	2	0
system-fehlender Wert	.	104747	8317	8317	8317	8317	8317	6712	7239	8185	7883	8217	8296	8313	8317

tf0027a Bewerbung Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	703	0	0	0	0	0	121	345	51	134	42	9	1	0
nein	2	2400	0	0	0	0	0	1420	556	81	269	59	11	4	0
system-fehlender Wert	.	105018	8317	8317	8317	8317	8317	6776	7416	8185	7914	8216	8297	8312	8317

tf0027b Anzahl Bewerbungen Beruf 1

Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	14	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0
	1	239	0	0	0	0	0	57	108	18	45	8	3	0	0
	2	100	0	0	0	0	0	21	49	7	16	6	1	0	0
	3	84	0	0	0	0	0	13	47	5	13	3	3	0	0
	4	61	0	0	0	0	0	11	22	3	19	4	1	1	0
	5	72	0	0	0	0	0	11	39	5	12	4	1	0	0
	6	29	0	0	0	0	0	3	21	2	3	0	0	0	0
	7	28	0	0	0	0	0	4	14	3	5	2	0	0	0
	8	21	0	0	0	0	0	1	11	0	6	3	0	0	0
	9	14	0	0	0	0	0	1	9	0	1	3	0	0	0
	10	51	0	0	0	0	0	10	30	2	6	3	0	0	0
	11	9	0	0	0	0	0	1	6	1	1	0	0	0	0
	12	10	0	0	0	0	0	0	6	0	2	2	0	0	0
	13	5	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
	14	7	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0
… 16 Werte ausgelassen …															
	105	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	199	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	226	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	322	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	331	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	333	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	708	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	912	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	989	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	999	7	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107276	8317	8317	8317	8317	8317	8153	7878	8268	8174	8277	8308	8316	8317

tf0028a Vorstellungsgespräch Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	479	0	0	0	0	0	89	225	48	90	25	2	0	0
nein	2	2660	0	0	0	0	0	1445	713	82	319	77	19	5	0
system-fehlender Wert	.	104982	8317	8317	8317	8317	8317	6783	7379	8187	7908	8215	8296	8312	8317

tf0028b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	13	0	0	0	0	0	8	4	0	0	1	0	0	0
	1	275	0	0	0	0	0	70	121	18	52	12	2	0	0
	2	109	0	0	0	0	0	9	67	6	22	5	0	0	0
	3	60	0	0	0	0	0	11	33	5	11	0	0	0	0
	4	26	0	0	0	0	0	4	9	5	6	2	0	0	0
	5	20	0	0	0	0	0	1	12	4	0	3	0	0	0
	6	7	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0
	7	7	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0
	8	7	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	10	4	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	… 5 Werte ausgelassen …														
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	120	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	198	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	200	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	321	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	444	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	703	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	812	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	982	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107558	8317	8317	8317	8317	8317	8200	8036	8270	8225	8293	8315	8317	8317

tf0029a Beruf 2

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, und zwar für folgenden Beruf:	1	520	0	0	0	0	0	272	215	33	0	0	0	0	0
nein	2	1957	0	0	0	0	0	1138	722	97	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105644	8317	8317	8317	8317	8317	6907	7380	8187	8317	8317	8317	8317	8317

tf0029b_g14 Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)

Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten? «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.01	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	14.39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	17.79	7	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	22.57	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	22.77	6	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 94 Werte ausgelassen …															
	77.88	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	15	0	0	0	0	0	11	3	1	0	0	0	0	0
	80.46	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	81.92	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	82.41	5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	83.09	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	88.70	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107494	8317	8317	8317	8317	8317	7966	8070	8288	8317	8317	8317	8317	8317

tf00030 Pläne Bewerbung

Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3927	0	0	0	0	1235	1182	836	132	414	102	21	5	0
nein	2	12057	0	0	0	0	4099	3639	3592	231	404	80	11	1	0
system-fehlender Wert	.	92137	8317	8317	8317	8317	2983	3496	3889	7954	7499	8135	8285	8311	8317

tf0030a Bewerbung Beruf 2

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	1	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	880	0	0	0	0	0	880	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107194	8317	8317	8317	8317	8317	7390	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0030b Anzahl Bewerbung Beruf 2

Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben? ▸ (Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
	2	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	289	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	803	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	931	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108063	8317	8317	8317	8317	8317	8259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0031a Vorstellungsgespräch Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungs-gesprächen eingeladen worden.	1	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	861	0	0	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107234	8317	8317	8317	8317	8317	7430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0031b Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden? ▹ (Trage hier die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	1	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	39	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108085	8317	8317	8317	8317	8317	8281	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0032a weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe.	1	391	0	0	0	0	0	132	99	8	110	35	7	0	0
nein	2	1470	0	0	0	0	0	707	363	25	296	62	14	3	0
system-fehlender Wert	.	106260	8317	8317	8317	8317	8317	7478	7855	8284	7911	8220	8296	8314	8317

tf0032b Anzahl weitere Berufe

Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? «Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	1	86	0	0	0	0	0	29	26	4	21	6	0	0	0
	2	154	0	0	0	0	0	49	44	3	39	16	3	0	0
	3	71	0	0	0	0	0	30	22	0	14	5	0	0	0
	4	18	0	0	0	0	0	4	3	0	6	3	2	0	0
	5	26	0	0	0	0	0	10	6	0	7	2	1	0	0
	6	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
	7	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	8	5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	9	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	10	8	0	0	0	0	0	1	3	0	3	1	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	14	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …															
	30	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	187	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	199	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	388	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	420	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	555	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	666	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	672	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	678	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	923	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107710	8317	8317	8317	8317	8317	8175	8190	8310	8221	8284	8311	8317	8317

tf0033a Bewerbung weitere Berufe

Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben.	1	78	0	0	0	0	0	28	0	0	35	14	1	0	0
nein	2	974	0	0	0	0	0	830	0	0	117	21	6	0	0
system-fehlender Wert	.	107069	8317	8317	8317	8317	8317	7459	8317	8317	8165	8282	8310	8317	8317

tf0033b Anzahl Bewerbungen weitere Berufe

Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	19	0	0	0	0	0	7	0	0	9	3	0	0	0
	2	15	0	0	0	0	0	3	0	0	11	0	1	0	0
	3	9	0	0	0	0	0	2	0	0	3	4	0	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	5	6	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	0	0
	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	7	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	98	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	248	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	272	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	621	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	678	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108040	8317	8317	8317	8317	8317	8286	8317	8317	8281	8304	8316	8317	8317

tf0034a Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, ich bin zu (offene Angabe) weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	1	47	0	0	0	0	0	18	0	0	22	6	1	0	0
nein	2	1004	0	0	0	0	0	835	0	0	134	29	6	0	0
system-fehlender Wert	.	107070	8317	8317	8317	8317	8317	7464	8317	8317	8161	8282	8310	8317	8317

tf0034b Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden? «Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	1	17	0	0	0	0	0	6	0	0	9	2	0	0	0
	2	13	0	0	0	0	0	3	0	0	6	3	1	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	431	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	532	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	666	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108071	8317	8317	8317	8317	8317	8294	8317	8317	8297	8311	8316	8317	8317

tf0035a Benachteiligung Geschlecht

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▸ a) ... wenn man ein Mädchen ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	2579	0	0	0	0	0	2579	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1752	0	0	0	0	0	1752	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	415	0	0	0	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	80	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103295	8317	8317	8317	8317	8317	3491	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035b Benachteiligung Name

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1091	0	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1941	0	0	0	0	0	1941	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1575	0	0	0	0	0	1575	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	341	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103173	8317	8317	8317	8317	8317	3369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035c Benachteiligung ausländisches Aussehen

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ c) ... wenn man ausländisch aussieht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1039	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1912	0	0	0	0	0	1912	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1559	0	0	0	0	0	1559	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	393	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103218	8317	8317	8317	8317	8317	3414	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035d Benachteiligung Hauptschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▸ d) … wenn man auf die Hauptschule geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	236	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	900	0	0	0	0	0	900	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2585	0	0	0	0	0	2585	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1275	0	0	0	0	0	1275	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103125	8317	8317	8317	8317	8317	3321	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035e Benachteiligung Förderschule

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	132	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2161	0	0	0	0	0	2161	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	2126	0	0	0	0	0	2126	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103271	8317	8317	8317	8317	8317	3467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035f Benachteiligung Kopftuch

Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,... ▹ ... wenn man ein Kopftuch trägt? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	797	0	0	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1564	0	0	0	0	0	1564	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1700	0	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	595	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103465	8317	8317	8317	8317	8317	3661	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035g Benachteiligung Gewicht

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ g) ... wenn man eher dick ist? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	1697	0	0	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	2157	0	0	0	0	0	2157	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	808	0	0	0	0	0	808	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	227	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103232	8317	8317	8317	8317	8317	3428	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0035h Benachteiligung Sprache

Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, … ▹ h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	141	0	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	761	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	2731	0	0	0	0	0	2731	0	0	0	0	0	0	0
ja	4	1313	0	0	0	0	0	1313	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103175	8317	8317	8317	8317	8317	3371	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00040 Chance auf Ausbildungsstelle

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? ▹ a) Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	202	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3033	0	0	0	0	3033	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1076	0	0	0	0	1076	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102937	8317	8317	8317	8317	3133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf0040a Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, nein

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5537	0	0	0	0	0	0	3786	40	1682	26	3	0	0
genannt	1	437	0	0	0	0	0	0	261	15	134	23	3	0	1
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4270	8262	6501	8268	8311	8317	8316

tf0040b Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Mutter

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… meine Mutter. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5916	0	0	0	0	0	0	4008	53	1800	49	5	0	1
genannt	1	58	0	0	0	0	0	0	39	2	16	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4270	8262	6501	8268	8311	8317	8316

tf0040c Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Vater

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… mein Vater. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5889	0	0	0	0	0	0	3990	51	1794	48	5	0	1
genannt	1	85	0	0	0	0	0	0	57	4	22	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4270	8262	6501	8268	8311	8317	8316

tf0040d Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, andere Verwandte

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5697	0	0	0	0	0	0	3846	43	1756	45	6	0	1
genannt	1	277	0	0	0	0	0	0	201	12	60	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4270	8262	6501	8268	8311	8317	8316

tf0040e Ausbildung: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten, Freunde

[MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5498	0	0	0	0	0	0	3740	28	1701	24	4	0	1
genannt	1	476	0	0	0	0	0	0	307	27	115	25	2	0	0
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	4270	8262	6501	8268	8311	8317	8316

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? ▸ Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1772	0	0	0	0	954	0	741	77	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2938	0	0	0	0	1500	0	1343	95	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3131	0	0	0	0	1450	0	1555	126	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2654	0	0	0	0	1359	0	1174	121	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97626	8317	8317	8317	8317	3054	8317	3504	7898	8317	8317	8317	8317	8317

tf00070_g14 erster Berufswunsch (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben? «Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.56	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.74	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.78	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.91	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
… 127 Werte ausgelassen …															
	80.46	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	80.92	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.05	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	81.92	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	83.50	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	84.61	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	85.85	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	86.72	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.70	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	88.96	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106882	8317	8317	8317	8317	7078	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00090 Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	66	0	0	0	0	38	0	22	3	1	2	0	0	0
eher gering	2	490	0	0	0	0	235	0	176	25	37	12	5	0	0
eher hoch	3	2019	0	0	0	0	1003	0	589	86	258	70	10	3	0
sehr hoch	4	620	0	0	0	0	276	0	194	18	110	15	6	1	0
system-fehlender Wert	.	104926	8317	8317	8317	8317	6765	8317	7336	8185	7911	8218	8296	8313	8317

tf00100 Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1020	0	0	0	0	479	0	323	39	140	32	7	0	0
fast keine	2	1277	0	0	0	0	599	0	411	50	165	41	8	3	0
weniger als die Hälfte	3	624	0	0	0	0	328	0	173	31	70	19	3	0	0
ungefähr die Hälfte	4	186	0	0	0	0	117	0	35	6	20	6	1	1	0
mehr als die Hälfte	5	72	0	0	0	0	42	0	17	4	6	2	1	0	0
fast alle	6	32	0	0	0	0	19	0	6	2	4	0	1	0	0
alle	7	39	0	0	0	0	23	0	13	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	8317	6710	8317	7339	8185	7909	8217	8296	8313	8317

tf00120 Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	52	0	0	0	0	32	0	13	2	3	2	0	0	0
eher schlecht	2	294	0	0	0	0	165	0	68	10	38	12	1	0	0
eher gut	3	1743	0	0	0	0	911	0	475	66	216	56	15	4	0
sehr gut	4	1125	0	0	0	0	467	0	418	54	151	30	5	0	0
system-fehlender Wert	.	104907	8317	8317	8317	8317	6742	8317	7343	8185	7909	8217	8296	8313	8317

tf00160 Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	329	0	0	0	0	329	0	0	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	279	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	145	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	61	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107266	8317	8317	8317	8317	7462	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00180 Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang

Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	43	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	129	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	451	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	4	196	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107302	8317	8317	8317	8317	7498	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00200 Aspirationen

Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich … «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… weiter zur Schule gehen.	1	8462	0	0	0	0	0	4279	3333	233	510	82	18	7	0
… eine betriebliche Lehre machen.	2	1807	0	0	0	0	0	541	757	110	270	105	21	2	1
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	3	688	0	0	0	0	0	214	322	39	76	34	3	0	0
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	4	82	0	0	0	0	0	31	39	3	7	2	0	0	0
…ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium).	5	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	1059	327	57	9	9
…ein Praktikum machen.	6	146	0	0	0	0	0	27	38	5	52	21	3	0	0
…erst einmal arbeiten/jobben.	7	283	0	0	0	0	0	38	42	10	117	63	9	1	3
…ins Ausland gehen.	8	832	0	0	0	0	0	91	127	13	440	144	15	0	2

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
…ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen.	9	282	0	0	0	0	0	0	0	0	221	56	5	0	0
…nichts davon machen.	10	118	0	0	0	0	0	28	42	6	27	10	3	2	0
system-fehlender Wert	.	93960	8317	8317	8317	8317	8317	3068	3617	7898	5538	7473	8183	8296	8302

tf00240 Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ

Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2112	0	0	0	0	0	318	1006	136	486	149	15	1	1
nein	2	8688	0	0	0	0	0	1341	3809	282	2402	698	120	22	14
system-fehlender Wert	.	97321	8317	8317	8317	8317	8317	6658	3502	7899	5429	7470	8182	8294	8302

tf00250 Berufsberatung

Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3714	0	0	0	0	0	580	1775	259	804	257	32	5	2
nein	2	7073	0	0	0	0	0	1072	3036	159	2085	588	102	18	13
system-fehlender Wert	.	97334	8317	8317	8317	8317	8317	6665	3506	7899	5428	7472	8183	8294	8302

tf00260_g14 Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten: «Bitte nur einen Beruf nennen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	12.01	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	17.56	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0
	17.79	27	0	0	0	0	0	19	7	0	1	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	6	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0
	20.78	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	20.91	18	0	0	0	0	0	8	8	0	2	0	0	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.13	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	21.64	10	0	0	0	0	0	2	7	1	0	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 176 Werte ausgelassen …															
	81.78	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.92	18	0	0	0	0	0	12	5	0	1	0	0	0	0
	82.41	23	0	0	0	0	0	11	8	1	3	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	83.09	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	83.50	5	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
	83.81	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	84.14	7	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
	84.61	5	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
	85.85	18	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	0	0
	86.72	15	0	0	0	0	0	9	4	1	1	0	0	0	0
	86.81	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	88.31	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	88.70	21	0	0	0	0	0	9	10	0	1	1	0	0	0
	88.96	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105392	8317	8317	8317	8317	8317	7055	7422	8197	7968	8232	8302	8314	8317

tf00360 Mobilität

Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	643	0	0	0	0	0	643	0	0	0	0	0	0	0
ja, aber nur in die nähere Umgebung	2	1751	0	0	0	0	0	1751	0	0	0	0	0	0	0
ja, deutschlandweit	3	1225	0	0	0	0	0	1225	0	0	0	0	0	0	0
ja, auch ins Ausland	4	1111	0	0	0	0	0	1111	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103391	8317	8317	8317	8317	8317	3587	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf00390 Ausbildung - Freunde gleicher Beruf - lernen

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	398	0	0	0	0	0	0	265	15	101	14	2	0	1
fast keine	2	476	0	0	0	0	0	0	293	20	139	20	4	0	0
weniger als die Hälfte	3	239	0	0	0	0	0	0	155	15	55	14	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	48	0	0	0	0	0	0	35	3	9	1	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	20	0	0	0	0	0	0	15	1	4	0	0	0	0
fast alle	6	8	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0
alle	7	7	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106925	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7541	8262	8008	8268	8311	8317	8316

tf11401 Schulbesuch

Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5096	0	0	0	0	0	0	1324	2018	1114	640	0	0	0
nein	2	3246	0	0	0	0	0	0	158	1111	447	1530	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6835	5188	6756	6147	8317	8317	8317

tf11404 Schulbesuch Schule

Welche Schulform besuchen Sie derzeit?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	4	116	0	0	0	0	0	0	76	37	3	0	0	0	0
Realschule	5	681	0	0	0	0	0	0	417	235	23	5	1	0	0
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule	6	424	0	0	0	0	0	0	207	123	53	33	8	0	0
Gymnasium, auch Kolleg	8	2710	0	0	0	0	0	0	451	1059	751	381	68	0	0
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)	10	675	0	0	0	0	0	0	112	179	157	205	22	0	0
Waldorfschule	11	13	0	0	0	0	0	0	3	2	3	3	2	0	0
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum	12	7	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule	13	500	0	0	0	0	0	0	27	308	111	10	44	0	0
andere Schule	14	117	0	0	0	0	0	0	23	74	12	2	6	0	0
system-fehlender Wert	.	102878	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6996	6299	7203	7678	8166	8317	8317

tf11405 Schulbesuch Form der Schule

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was ist das für eine andere Schule?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
verbundene Haupt- und Realschule	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Berufsaufbauschule	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Sekundarschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Regelschule	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polytechnische Oberschule	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsschule	8	23	0	0	0	0	0	0	10	11	2	0	0	0	0
Duale Oberschule	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Berufsschule im dualen System	10	21	0	0	0	0	0	0	5	11	4	1	0	0	0
reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch)	11	2095	0	0	0	0	0	0	406	693	630	358	8	0	0
Aufbaugymnasium	12	14	0	0	0	0	0	0	1	8	1	3	1	0	0
Abendgymnasium	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technisches Gymnasium	14	87	0	0	0	0	0	0	11	61	12	1	2	0	0
Wirtschaftsgymnasium	15	192	0	0	0	0	0	0	14	124	34	4	16	0	0
… 3 Werte ausgelassen …															
andere berufliche Gymnasien	19	97	0	0	0	0	0	0	1	67	18	2	9	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Fachgymnasium	20	44	0	0	0	0	0	0	4	26	9	1	4	0	0
Fachakademie	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kolleg	22	16	0	0	0	0	0	0	0	4	8	1	3	0	0
Berufskolleg	23	218	0	0	0	0	0	0	5	149	46	6	12	0	0
Fachschule	24	7	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0
(Höhere) Berufsfachschule	25	61	0	0	0	0	0	0	13	38	8	1	1	0	0
Höhere Handelsschule	26	33	0	0	0	0	0	0	0	28	4	0	1	0	0
Oberstufenzentrum	27	50	0	0	0	0	0	0	1	27	17	2	3	0	0
Schule des zweiten Bildungsweges	28	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Erwachsenenschule	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsgrundschule	30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Berufseinstiegsschule	31	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Werkschule	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104899	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7834	6913	7448	7933	8235	8317	8317

tf13301 Einblick in Berufsfeld

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar keinen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht hilfreich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13303 Chancen durch Berufsvorbereitung

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf13304 Zukunftsvorstellungen

Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich… «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
eine Ausbildung beginnen	2	132	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0
wieder zur Schule gehen	3	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten/jobben	6	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen	7	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
erst einmal arbeitslos sein	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
nichts davon	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ein Studium beginnen	10	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8136	8317	8317	8317	8317	8317

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung

Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	266	0	0	0	0	0	0	0	126	92	27	8	5	8
nein	2	144	0	0	0	0	0	0	0	59	43	24	11	6	1
system-fehlender Wert	.	107711	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8132	8182	8266	8298	8306	8308

tf13306_g14 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.79	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20.91	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	21.64	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.77	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	23.57	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	23.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	24.49	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	24.53	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	24.79	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
	25.04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25.23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0
	26.60	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	26.62	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0
… 37 Werte ausgelassen …															
	57.64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	57.99	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	59.35	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	62.39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	62.45	6	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0
	64.44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	67.94	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	71.55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	74.66	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	75.43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107874	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8201	8230	8293	8309	8312	8310

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze

Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	50	0	0	0	0	0	0	0	27	13	7	1	1	1
	2	68	0	0	0	0	0	0	0	32	24	8	1	2	1
	3	23	0	0	0	0	0	0	0	11	8	3	0	0	1
	4	7	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107966	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8242	8267	8296	8315	8313	8314

tf13308 Gelernt in Berufsvorbereitung

Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt. «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	4	10	4	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	10	6	6	1	0	0
teils/teils	3	89	0	0	0	0	0	0	0	45	25	10	2	3	4
trifft eher zu	4	124	0	0	0	0	0	0	0	57	43	13	7	1	3
trifft völlig zu	5	158	0	0	0	0	0	0	0	70	51	18	10	7	2
system-fehlender Wert	.	107709	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8131	8182	8266	8297	8306	8308

tf13309 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	13	14	4	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	11	11	3	0	1	3
teils/teils	3	66	0	0	0	0	0	0	0	23	29	8	2	3	1
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	58	47	19	6	1	2
trifft völlig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	81	34	17	12	5	2
system-fehlender Wert	.	107709	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8131	8182	8266	8297	8306	8308

tf13310 Chancen durch Berufsvorbereitung

Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	0	6	5	2	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	2	1	0
teils/teils	3	49	0	0	0	0	0	0	0	28	14	4	0	2	1
trifft eher zu	4	120	0	0	0	0	0	0	0	55	39	15	5	1	5
trifft völlig zu	5	207	0	0	0	0	0	0	0	89	71	27	11	7	2
system-fehlender Wert	.	107713	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8133	8183	8266	8298	8306	8308

tf15471 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2910	0	0	0	0	0	0	0	1083	397	982	424	24	0
genannt	1	1208	0	0	0	0	0	0	0	636	154	308	109	1	0
system-fehlender Wert	.	104003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6598	7766	7027	7784	8292	8317

tf15472 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3073	0	0	0	0	0	0	0	1181	440	999	433	20	0
genannt	1	1045	0	0	0	0	0	0	0	538	111	291	100	5	0
system-fehlender Wert	.	104003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6598	7766	7027	7784	8292	8317

tf15473 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ 3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1790	0	0	0	0	0	0	0	687	292	539	262	10	0
genannt	1	2328	0	0	0	0	0	0	0	1032	259	751	271	15	0
system-fehlender Wert	.	104003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6598	7766	7027	7784	8292	8317

tf15475 Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht

Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten? ▹ nie einen Ausbildungsplatz gesucht
«Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3644	0	0	0	0	0	0	0	1484	520	1123	484	33	0
genannt	1	1412	0	0	0	0	0	0	0	549	189	443	221	10	0
system-fehlender Wert	.	103065	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7608	6751	7612	8274	8317

tf15476 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	267	0	0	0	0	0	0	0	116	82	44	22	3	0
genannt	1	2429	0	0	0	0	0	0	0	1049	277	801	290	12	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15477 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ **2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1897	0	0	0	0	0	0	0	831	278	559	221	8	0
genannt	1	799	0	0	0	0	0	0	0	334	81	286	91	7	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15478 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1704	0	0	0	0	0	0	0	704	281	523	187	9	0
genannt	1	992	0	0	0	0	0	0	0	461	78	322	125	6	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15479 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1819	0	0	0	0	0	0	0	685	269	627	225	13	0
genannt	1	877	0	0	0	0	0	0	0	480	90	218	87	2	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15480 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2448	0	0	0	0	0	0	0	1001	324	818	292	13	0
genannt	1	248	0	0	0	0	0	0	0	164	35	27	20	2	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15481 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 6: Jemand von der Agentur für Arbeit «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1641	0	0	0	0	0	0	0	546	240	615	231	9	0
genannt	1	1055	0	0	0	0	0	0	0	619	119	230	81	6	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15482 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ **7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1494	0	0	0	0	0	0	0	698	279	374	136	7	0
genannt	1	1202	0	0	0	0	0	0	0	467	80	471	176	8	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15483 wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes

Welche Personen haben Sie dabei unterstützt? ▸ 8: Jemand anderes «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2495	0	0	0	0	0	0	0	1099	332	761	289	14	0
genannt	1	201	0	0	0	0	0	0	0	66	27	84	23	1	0
system-fehlender Wert	.	105425	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7152	7958	7472	8005	8302	8317

tf15485 Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung

Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. «Bei Bedarf Frage wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht ernst genommen	0	29	0	0	0	0	0	0	0	12	12	2	2	1	0
1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0
2	2	16	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	4	1	0
3	3	30	0	0	0	0	0	0	0	13	11	3	3	0	0
4	4	60	0	0	0	0	0	0	0	25	15	13	7	0	0
5	5	202	0	0	0	0	0	0	0	86	26	56	34	0	0
6	6	184	0	0	0	0	0	0	0	83	24	50	26	1	0
7	7	468	0	0	0	0	0	0	0	194	68	131	74	1	0
8	8	736	0	0	0	0	0	0	0	298	92	237	100	9	0
9	9	640	0	0	0	0	0	0	0	248	75	236	74	7	0
sehr ernst genommen	10	1154	0	0	0	0	0	0	0	507	162	346	130	9	0
system-fehlender Wert	.	104595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6845	7828	7237	7862	8287	8317

tf40002 derzeitiger Status (Filterung Module 40ÜM und 40bRC)

[HILF] derzeitiger Status

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
in Ausbildung	1	2489	0	0	0	0	0	0	0	808	503	477	376	193	132
in Übergangs-Aktivität	2	402	0	0	0	0	0	0	0	211	120	44	17	7	3
andere Aktivität	3	3490	0	0	0	0	0	0	0	1014	539	922	597	258	160
Studium	4	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	938	465	198
system-fehlender Wert	.	99427	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7155	6162	6389	7394	7824

tf40101 ursprünglich Ausbildung geplant

Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1227	0	0	0	0	0	0	0	1227	0	0	0	0	0
nein	2	776	0	0	0	0	0	0	0	776	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6314	8317	8317	8317	8317	8317

tf40102 Ausbildung beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3569	0	0	0	0	0	0	0	1141	736	727	566	256	143
nein	2	4997	0	0	0	0	0	0	0	890	411	1403	1327	644	322
system-fehlender Wert	.	99555	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	7170	6187	6424	7417	7852

tf40103 Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht

Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	320	0	0	0	0	0	0	0	50	53	74	69	51	23
nein	2	4024	0	0	0	0	0	0	0	194	353	1329	1258	593	297
system-fehlender Wert	.	103777	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7911	6914	6990	7673	7997

tf40104 Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	121	0	0	0	0	0	0	0	38	12	24	23	13	11
nein	2	4221	0	0	0	0	0	0	0	206	395	1378	1303	630	309
system-fehlender Wert	.	103779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7910	6915	6991	7674	7997

tf40105 Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	155	0	0	0	0	0	0	0	15	20	34	34	29	23
nein	2	4190	0	0	0	0	0	0	0	229	388	1369	1293	614	297
system-fehlender Wert	.	103776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7909	6914	6990	7674	7997

tf40106 Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1235	0	0	0	0	0	0	0	171	278	354	308	89	35
nein	2	3107	0	0	0	0	0	0	0	73	132	1048	1017	553	284
system-fehlender Wert	.	103779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7907	6915	6992	7675	7998

tf40107 sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	746	0	0	0	0	0	0	0	34	78	255	203	114	62
nein	2	3603	0	0	0	0	0	0	0	210	333	1148	1124	530	258
system-fehlender Wert	.	103772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8073	7906	6914	6990	7673	7997

tf40111 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
genannt	1	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40112 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
genannt	1	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40113 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40114 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0
genannt	1	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40115 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
genannt	1	65	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40116 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	112	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0
genannt	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40117 Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40118 Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige

[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?
▹ **8: Sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107992	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8188	8317	8317	8317	8317	8317

tf40122 Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative

Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben? Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0
nein	2	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166	8317	8317	8317	8317	8317

tf40123 Gründe Bewerbung: Berufswunsch

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
nein	2	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107972	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8168	8317	8317	8317	8317	8317

tf40124 sonstige Gründe Bewerbung

(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
nein	2	87	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107971	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8167	8317	8317	8317	8317	8317

tf40125 als Bewerber gemeldet

Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt? «Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1176	0	0	0	0	0	0	0	402	251	210	190	79	44
nein	2	7211	0	0	0	0	0	0	0	1544	867	1894	1675	815	416
system-fehlender Wert	.	99734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6371	7199	6213	6452	7423	7857

tf40126 Ausbildungsstellenangebote durch die BA

Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	987	0	0	0	0	0	0	0	357	204	172	156	61	37
nein	2	186	0	0	0	0	0	0	0	44	46	38	34	18	6
system-fehlender Wert	.	106948	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7916	8067	8107	8127	8238	8274

tf40127 Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? ▸ Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	22	0	0	0	0	0	0	0	3	8	6	3	1	1
	1	741	0	0	0	0	0	0	0	216	130	155	138	68	34
	2	372	0	0	0	0	0	0	0	97	65	90	73	33	14
	3	305	0	0	0	0	0	0	0	101	61	71	45	19	8
	4	226	0	0	0	0	0	0	0	77	35	55	42	14	3
	5	269	0	0	0	0	0	0	0	115	40	49	36	19	10
	6	159	0	0	0	0	0	0	0	64	40	23	22	5	5
	7	102	0	0	0	0	0	0	0	36	32	13	12	4	5
	8	109	0	0	0	0	0	0	0	36	24	15	24	5	5
	9	27	0	0	0	0	0	0	0	6	5	8	4	4	0
	10	274	0	0	0	0	0	0	0	82	68	54	32	26	12
	11	19	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3	2	1	2
	12	56	0	0	0	0	0	0	0	18	15	11	8	1	3
	13	17	0	0	0	0	0	0	0	8	4	1	4	0	0
	14	16	0	0	0	0	0	0	0	6	3	4	2	1	0
… 30 Werte ausgelassen …															
	60	20	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	4	1	0
	70	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	80	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
	85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	92	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	100	14	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	4	1	1
	120	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	145	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	150	6	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
	200	10	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	2	1
system-fehlender Wert	.	104566	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7180	7582	7598	7752	8061	8174

tf40128_g14 Erster beworbener Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	17.56	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	17.79	36	0	0	0	0	0	0	0	19	6	9	1	0	1
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	9	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	2	2
	20.91	27	0	0	0	0	0	0	0	14	4	4	3	1	1
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	21.64	56	0	0	0	0	0	0	0	22	18	6	2	4	4
	21.96	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
	22.16	7	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
… 144 Werte ausgelassen …															
	75.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	75.43	38	0	0	0	0	0	0	0	5	3	11	10	6	3

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	79.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	79.74	23	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5	7	1	0
	80.78	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	80.92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	85.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	88.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104653	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7198	7610	7614	7765	8068	8179

tf40129_g14 Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)

Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
	19.78	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
	20.91	10	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0
	20.95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.64	6	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.16	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	22.25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	22.75	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.77	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0
	23.47	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
… 99 Werte ausgelassen …															
	68.70	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.09	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	70.50	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	74.66	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	75.43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	76.65	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	78.69	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	12	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7714	8082	8161	8229	8310	8317

tf40130 weitere beworbene Berufe

Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	69	0	0	0	0	0	0	0	32	10	19	8	0	0
	1	226	0	0	0	0	0	0	0	131	46	25	24	0	0
	2	147	0	0	0	0	0	0	0	90	32	12	12	1	0
	3	88	0	0	0	0	0	0	0	45	24	8	11	0	0
	4	25	0	0	0	0	0	0	0	13	8	3	1	0	0
	5	22	0	0	0	0	0	0	0	13	7	2	0	0	0
	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107529	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7986	8187	8244	8260	8316	8317

tf40131 Mobilität Bewerbungen: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	834	0	0	0	0	0	0	0	320	183	135	110	55	31
11 bis 50 km	2	1850	0	0	0	0	0	0	0	612	418	343	287	124	66
51 bis 100 km	3	418	0	0	0	0	0	0	0	106	66	120	74	34	18
101 bis 200 km	4	195	0	0	0	0	0	0	0	49	32	55	35	14	10
201 bis 500 km	5	142	0	0	0	0	0	0	0	28	15	43	32	15	9
mehr als 500 km	6	82	0	0	0	0	0	0	0	11	9	22	21	12	7
system-fehlender Wert	.	104600	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7191	7594	7599	7758	8063	8176

tf40132 Mobilität Bewerbungen: Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bis 20 Minuten	1	920	0	0	0	0	0	0	0	349	200	150	130	64	27
21 bis 40 Minuten	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	314	218	202	163	70	41
41 Minuten bis eine Stunde	3	710	0	0	0	0	0	0	0	210	156	153	110	50	31
über eine Stunde	4	494	0	0	0	0	0	0	0	174	102	99	68	33	18
ich hätte umziehen müssen	5	407	0	0	0	0	0	0	0	88	50	116	90	38	25
system-fehlender Wert	.	104582	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7182	7591	7597	7756	8062	8175

tf40133 Anzahl Bewerbungsgespräche

Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? ▹ Einladungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	587	0	0	0	0	0	0	0	180	145	112	81	51	18
	1	1066	0	0	0	0	0	0	0	327	234	197	179	81	48
	2	646	0	0	0	0	0	0	0	207	123	141	100	49	26
	3	461	0	0	0	0	0	0	0	148	93	105	62	37	16
	4	288	0	0	0	0	0	0	0	104	56	52	49	16	11
	5	275	0	0	0	0	0	0	0	99	45	55	44	16	16
	6	119	0	0	0	0	0	0	0	33	26	26	17	12	5
	7	88	0	0	0	0	0	0	0	25	18	25	11	6	3
	8	71	0	0	0	0	0	0	0	22	14	18	13	2	2
	9	15	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	3	0	0
	10	105	0	0	0	0	0	0	0	31	13	26	24	8	3
	11	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0
	12	17	0	0	0	0	0	0	0	7	1	4	4	0	1
	13	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
	14	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	16	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	20	18	0	0	0	0	0	0	0	8	2	2	3	2	1
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	25	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1
	30	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	1
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	35	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7085	7519	7527	7711	8031	8162

tf40134_g14 Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	26	0	0	0	0	0	0	0	15	3	7	1	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	20.91	15	0	0	0	0	0	0	0	11	2	1	1	0	0
	20.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.64	24	0	0	0	0	0	0	0	18	5	0	1	0	0
	21.96	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0
	22.36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	22.57	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
	22.77	17	0	0	0	0	0	0	0	10	6	1	0	0	0
… 129 Werte ausgelassen …															
	70.50	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	73.71	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	73.91	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	74.66	14	0	0	0	0	0	0	0	2	3	7	2	0	0
	75.43	16	0	0	0	0	0	0	0	4	3	6	2	1	0
	75.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	76.65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	77.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	14	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	4	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106174	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7283	7924	7969	8161	8301	8317

tf40135_g14 Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)

Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	16.36	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.56	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.79	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	20.91	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
	21.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	21.64	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	21.96	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	22.16	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	22.75	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	22.77	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
… 85 Werte ausgelassen …															
	67.94	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	68.70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	70.09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	70.50	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	72.94	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
	73.71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	73.91	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	74.66	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	75.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	76.65	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	78.69	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	79.74	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0
	83.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107368	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7897	8162	8203	8259	8311	8317

tf40136 Ausbildungsplatzzusagen Anzahl

Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.
▹ **Ausbildungsplatzangebote:** «Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	945	0	0	0	0	0	0	0	294	236	171	148	70	26
	1	1599	0	0	0	0	0	0	0	490	332	312	266	125	74
	2	636	0	0	0	0	0	0	0	209	99	157	95	55	21
	3	343	0	0	0	0	0	0	0	111	69	80	41	21	21
	4	127	0	0	0	0	0	0	0	44	25	25	21	7	5
	5	95	0	0	0	0	0	0	0	30	13	28	16	5	3
	6	23	0	0	0	0	0	0	0	10	5	4	2	0	2
	7	28	0	0	0	0	0	0	0	11	6	5	5	0	1
	8	19	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3	4	0	1
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	10	23	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4	2	3	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
	15	6	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	0
	20	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	104258	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7088	7521	7525	7712	8031	8162

tf40137_g14 Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	17.56	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17.79	30	0	0	0	0	0	0	0	19	3	7	1	0	0
	18.02	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	18.13	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	18.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	19.78	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	20.91	13	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	2	0	0
	20.95	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.13	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	21.64	37	0	0	0	0	0	0	0	29	5	1	1	1	0
	21.96	6	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
	22.16	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
	22.36	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
… 122 Werte ausgelassen …															
	70.10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	70.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	72.27	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	72.94	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	73.71	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	73.91	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	74.66	17	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	1	0	0
	75.43	15	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	3	1	0
	76.65	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	78.17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	78.69	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
	79.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	13	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	2	1	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106398	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7398	7969	7999	8191	8305	8317

tf40138_g14 Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)

Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	14.21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	17.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	18.13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	19.78	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	20.91	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	21.64	8	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
	21.96	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	22.16	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	22.57	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
	22.77	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	23.57	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.16	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.45	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	24.85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
… 60 Werte ausgelassen …															
	60.29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	62.39	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	62.45	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0
	65.23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	65.64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	67.11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	67.94	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	70.50	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	72.27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	73.91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	74.66	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	75.43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	79.74	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107751	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8115	8241	8252	8292	8315	8317

tf40139 Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen

Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1354	0	0	0	0	0	0	0	785	285	198	79	7	0
nein	2	32	0	0	0	0	0	0	0	19	10	1	2	0	0
system-fehlender Wert	.	106735	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7513	8022	8118	8236	8310	8317

tf40140 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum

[NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	539	0	0	0	0	0	0	0	357	118	43	18	3	0
nein	2	518	0	0	0	0	0	0	0	254	118	103	39	4	0
system-fehlender Wert	.	107064	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7706	8081	8171	8260	8310	8317

tf40141 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Eltern

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?
▹ **1: Ihre Eltern** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	436	0	0	0	0	0	0	0	282	66	57	28	3	0
genannt	1	107	0	0	0	0	0	0	0	66	26	12	2	1	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40142 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Geschwister

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?
▹ **2: Ihre Geschwister** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	501	0	0	0	0	0	0	0	324	81	64	28	4	0
genannt	1	42	0	0	0	0	0	0	0	24	11	5	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40143 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Verwandtschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	407	0	0	0	0	0	0	0	256	66	57	24	4	0
genannt	1	136	0	0	0	0	0	0	0	92	26	12	6	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40144 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	354	0	0	0	0	0	0	0	203	82	46	20	3	0
genannt	1	189	0	0	0	0	0	0	0	145	10	23	10	1	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40145 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - Ihre Freundinnen und Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **7: Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	364	0	0	0	0	0	0	0	237	63	45	18	1	0
genannt	1	179	0	0	0	0	0	0	0	111	29	24	12	3	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40146 Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum - sonstige Bekannte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**
▹ **8: sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	390	0	0	0	0	0	0	0	244	79	42	21	4	0
genannt	1	153	0	0	0	0	0	0	0	104	13	27	9	0	0
system-fehlender Wert	.	107578	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7969	8225	8248	8287	8313	8317

tf40150 sonstige Gründe Ausbildungsstelle

Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	98	0	0	0	0	0	0	0	54	26	13	5	0	0
nein	2	1284	0	0	0	0	0	0	0	753	264	184	76	7	0
system-fehlender Wert	.	106739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7510	8027	8120	8236	8310	8317

tf40151 Gründe BV: Sozialkapital Eltern

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 1: Ihre Eltern «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	0	0	65	11	5	1	0	0
genannt	1	135	0	0	0	0	0	0	0	105	19	9	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40152 Gründe BV: Sozialkapital Geschwister

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 2: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	186	0	0	0	0	0	0	0	144	28	11	3	0	0
genannt	1	31	0	0	0	0	0	0	0	26	2	3	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40153 Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	163	0	0	0	0	0	0	0	126	25	9	3	0	0
genannt	1	54	0	0	0	0	0	0	0	44	5	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40154 Gründe BV: Sozialkapital Lehrer

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	144	0	0	0	0	0	0	0	108	23	10	3	0	0
genannt	1	73	0	0	0	0	0	0	0	62	7	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40155 Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 5: eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	107	0	0	0	0	0	0	0	77	18	10	2	0	0
genannt	1	110	0	0	0	0	0	0	0	93	12	4	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40156 Gründe BV: Sozialkapital Arbeit

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	193	0	0	0	0	0	0	0	151	27	13	2	0	0
genannt	1	24	0	0	0	0	0	0	0	19	3	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40157 Gründe BV: Sozialkapital Freunde

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 7: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	149	0	0	0	0	0	0	0	113	25	9	2	0	0
genannt	1	68	0	0	0	0	0	0	0	57	5	5	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40158 Gründe BV: Sozialkapital sonstige

[MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? ▸ 8: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	194	0	0	0	0	0	0	0	153	30	9	2	0	0
genannt	1	23	0	0	0	0	0	0	0	17	0	5	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8147	8287	8303	8314	8317	8317

tf40162 Gründe BV: kein Ausbildungsplatz

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	127	0	0	0	0	0	0	0	96	28	3	0	0	0
nein	2	147	0	0	0	0	0	0	0	115	16	11	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40163 Gründe BV: kein Berufswunsch

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	130	0	0	0	0	0	0	0	100	19	8	3	0	0
nein	2	144	0	0	0	0	0	0	0	111	25	6	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40164 Gründe BV: Ausbildung später

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	23	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0
nein	2	250	0	0	0	0	0	0	0	190	41	14	5	0	0
system-fehlender Wert	.	107848	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	8273	8303	8312	8317	8317

tf40165 Gründe BV: bessere Qualifizierung

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	144	0	0	0	0	0	0	0	123	16	4	1	0	0
nein	2	130	0	0	0	0	0	0	0	88	28	10	4	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40166 Gründe BV: bessere Chancen

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	190	0	0	0	0	0	0	0	147	31	10	2	0	0
nein	2	84	0	0	0	0	0	0	0	64	13	4	3	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40167 Gründe BV: persönlich

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	20	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	1	0	0
nein	2	254	0	0	0	0	0	0	0	198	41	11	4	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40168 sonstige Gründe BV

(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	24	6	3	3	0	0
nein	2	238	0	0	0	0	0	0	0	187	38	11	2	0	0
system-fehlender Wert	.	107847	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8106	8273	8303	8312	8317	8317

tf40169 Unterschiedliche Berufe

Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	687	0	0	0	0	0	0	0	0	156	190	172	101	68
nein	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	130	136	210	138	75
system-fehlender Wert	.	106745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8031	7991	7935	8078	8174

tf40170 Anzahl Berufe

Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	9	2	0
	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	52	64	59	33	21
	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	50	59	56	39	24
	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	27	28	21	13	11
	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	12	4	6
	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	2
	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	3
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	5	1	0
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107435	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8161	8128	8145	8216	8249

tf40180 Information alternative Ausbildungen (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	1	0
eher schlecht	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	1	118	28	6	0
teils/teils	3	409	0	0	0	0	0	0	0	2	3	298	99	7	0
eher gut	4	238	0	0	0	0	0	0	0	1	6	166	61	4	0
sehr gut	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	3	34	22	1	0
system-fehlender Wert	.	107237	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8304	7681	8104	8298	8317

tf40181 Information alternative Studiengänge (Status andere)

Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	0	0
eher schlecht	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	3	54	26	1	0
teils/teils	3	332	0	0	0	0	0	0	0	3	7	236	78	8	0
eher gut	4	388	0	0	0	0	0	0	0	0	5	286	89	8	0
sehr gut	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49	15	2	0
system-fehlender Wert	.	107233	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8301	7680	8104	8298	8317

tf40190 Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3068	0	0	0	0	0	0	0	0	147	1099	1106	504	212
nein	2	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	260	302	219	140	107
system-fehlender Wert	.	104025	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7910	6916	6992	7673	7998

tf40191 Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	869	0	0	0	0	0	0	0	0	40	350	282	132	65
nein	2	3231	0	0	0	0	0	0	0	0	369	1053	1043	511	255
system-fehlender Wert	.	104021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7908	6914	6992	7674	7997

tf40192 Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum

[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	46	190	140	52	16
nein	2	3656	0	0	0	0	0	0	0	0	363	1212	1186	591	304
system-fehlender Wert	.	104021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7908	6915	6991	7674	7997

tf40220 Studium beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.** «Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs 'Stiftung für Hochschulzulassung' unsicher ist: 'Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal 'Hochschulstart' gemeint.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2652	0	0	0	0	0	0	0	0	4	902	1053	512	181
nein	2	1950	0	0	0	0	0	0	0	7	29	821	592	296	205
system-fehlender Wert	.	103519	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	6594	6672	7509	7931

tf40221 Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland

Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	62	33	21
nein	2	2498	0	0	0	0	0	0	0	0	4	864	991	479	160
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40222 Hochschultyp Universität

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	629	0	0	0	0	0	0	0	0	2	225	229	122	51
genannt	1	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	2	677	824	390	130
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40223 Hochschultyp Fachhochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ 2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1724	0	0	0	0	0	0	0	0	3	619	681	313	108
genannt	1	928	0	0	0	0	0	0	0	0	1	283	372	199	73
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40224 Hochschultyp Duale Hochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 3: Duale Hochschule

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	3	764	935	454	162
genannt	1	334	0	0	0	0	0	0	0	0	1	138	118	58	19
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40225 Hochschultyp Berufsakademie

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 4: Berufsakademie

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2622	0	0	0	0	0	0	0	0	4	888	1042	508	180
genannt	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	4	1
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40226 Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 5: Verwaltungsfachhochschule

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2609	0	0	0	0	0	0	0	0	4	882	1038	506	179
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	15	6	2
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40227 Hochschultyp Andere Hochschule

[MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ 6: Andere Hochschule

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2536	0	0	0	0	0	0	0	0	3	857	1013	489	174
genannt	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45	40	23	7
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40230 Anzahl Bewerbung Studium

Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben? ▸ Anzahl Bewerbungen: «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'. Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	1	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	1	382	371	179	84
	2	442	0	0	0	0	0	0	0	0	3	147	182	78	32
	3	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	142	64	16
	4	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	85	40	15
	5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	83	36	13
	6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	44	24	4
	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	21	11	3
	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	17	2
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	7	0
	10	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	41	24	5
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0
	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	9	1
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
… 4 Werte ausgelassen …															
	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	30	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	105469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7805	8136

tf40231_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben. ▹ 1.Fach der Kombination:

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	26	5	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	39	2	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	367	0	0	0	0	0	0	0	0	1	233	124	9	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	222	0	0	0	0	0	0	0	0	1	166	52	3	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	53	1	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	173	0	0	0	0	0	0	0	0	2	114	48	9	0
Dienstleistungen	8	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	14	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106954	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7542	7958	8288	8317

tf40232_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) ▸ 2.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	15	2	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	33	3	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	111	0	0	0	0	0	0	0	0	1	74	32	4	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	24	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	2	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	1	0
Dienstleistungen	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	1	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107743	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8078	8194	8304	8317

tf40233_g5 ISCED-97 erste beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Wenn Sie sich für !!verschiedene!! Studienfächer bzw. Fächerkombinationen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Studienfächer oder -kombinationen. Beginnen wir mit dem ersten Studienfach bzw. mit der ersten Fächerkombination auf die Sie sich beworben haben.) «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	2	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	11	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Dienstleistungen	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8250	8272	8314	8317

tf40234 erste beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	56	2	0
nein	2	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	4	716	342	30	0
system-fehlender Wert	.	106867	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7497	7919	8285	8317

tf40235_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 1 (1-Steller)

Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben? ▹ 1.Fach der Kombination:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	14	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	43	5	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	20	4	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	2	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8	1	0
Dienstleistungen	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107811	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8137	8200	8304	8317

tf40236_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 2 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ **2.Fach der Kombination:** «Wenn ZP eine Fächerkombination nennt, hier bitte das zweite Fach aufnehmen. Wenn keine Fächerkombination genannt wird, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	1	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108044	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8271	8288	8315	8317

tf40237_g5 ISCED-97 zweite beworbene Fächerkombination – Fach 3 (1-Steller)

(Für welches Studienfach bzw. welche Fachkombination haben Sie sich noch beworben?) ▸ 3.Fach der Kombination: «Wenn ZP eine Fächerkombination mit mehr als zwei Fächern nennt, hier bitte das dritte Fach aufnehmen. Wenn Fächerkombination nur aus zwei Fächern besteht, Button 'kein weiteres Fach' nutzen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8314	8317	8317

tf40238 zweite beworbene Fächerkombination – Lehramt

War das ein lehramtsbezogener Studiengang?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	24	1	0
nein	2	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	108	14	0
system-fehlender Wert	.	107781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8124	8185	8302	8317

tf40239 weitere beworbene Studienfächer

Falls es noch weitere Studienfächer oder Fächerkombinationen gab, für die Sie sich beworben haben: Wie viele weitere Studienfächer oder -kombinationen waren das? ▸ **Anzahl Studienfächer:** «Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	1	0
	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	0	0
	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	1	0
	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	1	0
	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107978	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8242	8254	8312	8317

tf40240 Anzahl Hochschulen

Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▸ Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? «Bei Nachfragen: 'Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.' Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	6	4
	1	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	372	183	81
	2	503	0	0	0	0	0	0	0	0	3	169	212	85	34
	3	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	138	55	17
	4	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	85	43	13
	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	72	36	12
	6	116	0	0	0	0	0	0	0	0	1	43	53	17	2
	7	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	26	11	3
	8	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	17	1
	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	6	1
	10	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	23	24	3
	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	2
	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	1
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	20	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	37	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	45	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7415	7264	7806	8136

tf40241 Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?** «Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	74	49	26
11 bis 50 km	2	545	0	0	0	0	0	0	0	0	1	212	200	95	37
51 bis 100 km	3	453	0	0	0	0	0	0	0	0	2	170	182	72	27
101 bis 200 km	4	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	183	92	24
201 bis 500 km	5	560	0	0	0	0	0	0	0	0	1	173	246	110	30
mehr als 500 km	6	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	145	83	33
system-fehlender Wert	.	105524	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7432	7287	7816	8140

tf40242 Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug

Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	2	516	668	319	94
nein	2	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	2	375	369	186	83
system-fehlender Wert	.	105507	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7426	7280	7812	8140

tf40243 Zulassungen Studienplätze Anzahl

Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten? ▸ Zulassungen: «Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: 'Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung'. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0	3	180	121	37	14
	1	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	441	233	90
	2	475	0	0	0	0	0	0	0	0	1	144	193	108	29
	3	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	137	65	19
	4	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60	30	15
	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	47	13	6
	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	5	0
	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	12	6	1
	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	6	0
	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	0
	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	105482	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8313	7422	7268	7806	8137

tf40244 Studium geplant

Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	345	0	0	0	0	0	0	0	0	5	139	133	43	25
nein	2	384	0	0	0	0	0	0	0	2	4	120	112	94	52
system-fehlender Wert	.	107392	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8308	8058	8072	8180	8240

tf40250 Anzahl beworbene Studienfächer

Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ▹ Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? ««Wenn ZP unsicher ist: 'Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	325	232	96
	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	168	128	52
	3	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	79	56	16
	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39	31	9
	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	16	0
	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	5	1
	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	1
	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3
	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106736	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8243	7665	7838	8137

tf41000 Bedauern des gewählten Bildungsgangs

Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe. ▹ Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe.
««Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, geht noch zur Schule'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
trifft eher zu	2	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396
trifft eher nicht zu	3	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879
trifft nicht zu	4	1295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1295
system-fehlender Wert	.	105422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5618

tf41001 Bedauern: (andere) Ausbildung machen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen.** ▹ **Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde eine Berufsausbildung machen. Ich würde eine andere Berufsausbildung machen.** ««Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
trifft eher zu	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153
trifft eher nicht zu	3	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
trifft nicht zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
system-fehlender Wert	.	107596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7792

tf41002 Bedauern: gar keine Ausbildung machen

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
trifft eher nicht zu	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
trifft nicht zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
system-fehlender Wert	.	107899	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8095

tf41011 Bedauern: (etwas anderes) studieren

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. ▹ Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde studieren. Ich würde etwas anderes studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button 'trifft nicht zu, keine Studienberechtigung'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
trifft eher zu	2	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
trifft eher nicht zu	3	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
trifft nicht zu	4	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
system-fehlender Wert	.	107597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7793

tf41012 Bedauern: an anderer Hochschule studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ▹ [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
trifft eher zu	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
trifft eher nicht zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
trifft nicht zu	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
system-fehlender Wert	.	107852	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8048

tf41013 Bedauern: gar nicht studieren

[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.
▹ **[NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren.**
««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. »»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher nicht zu	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
trifft nicht zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
system-fehlender Wert	.	107852	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8048

tf41021 Abbruch von Studium/Ausbildung

Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen? ▹ Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
nein	2	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374
system-fehlender Wert	.	107641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7837

tf41022 Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden

Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ▹ Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? ««Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat: Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
nein	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	107970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166

tf61100 Zukunftspläne idealistisch

Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen? «Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: 'Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?'»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeiten	1	745	0	0	0	0	0	0	0	14	70	210	189	132	130
noch eine Ausbildung machen	2	102	0	0	0	0	0	0	0	5	21	36	21	13	6
wieder zur Schule gehen	3	49	0	0	0	0	0	0	0	1	2	21	16	6	3
studieren	4	262	0	0	0	0	0	0	0	2	18	50	50	80	62
ein Praktikum machen	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4	8
Urlaub	7	118	0	0	0	0	0	0	0	0	12	23	28	26	29
arbeitslos sein	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
etwas anderes	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16	9	9	7
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61101 Zukunftspläne realistisch

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen? «Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: 'Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
arbeiten	1	935	0	0	0	0	0	0	0	16	79	253	223	189	175
noch eine Ausbildung machen	2	113	0	0	0	0	0	0	0	2	31	43	22	7	8
wieder zur Schule gehen	3	51	0	0	0	0	0	0	0	1	5	20	19	4	2
studieren	4	187	0	0	0	0	0	0	0	2	7	30	40	63	45
ein Praktikum machen	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	3
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Urlaub	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7	2	6
arbeitslos sein	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
etwas anderes	9	29	0	0	0	0	0	0	0	1	3	11	4	4	6
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61102 im erlernten Beruf arbeiten

Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1027	0	0	0	0	0	0	0	16	89	278	239	215	190
nein	2	316	0	0	0	0	0	0	0	6	40	84	75	55	56
system-fehlender Wert	.	106778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7955	8003	8047	8071

tf61103 im Ausbildungsbetrieb arbeiten

Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten? «Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	598	0	0	0	0	0	0	0	5	44	171	159	111	108
nein	2	348	0	0	0	0	0	0	0	3	22	91	92	77	63
system-fehlender Wert	.	107175	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8309	8251	8055	8066	8129	8146

tf61104 Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb

Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden? «Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: 'trifft nicht zu' eingeben»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schlecht	1	39	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	16	9	4
eher schlecht	2	42	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	17	10	3
teils/teils	3	91	0	0	0	0	0	0	0	1	13	24	33	13	7
eher gut	4	210	0	0	0	0	0	0	0	1	17	68	52	35	37
sehr gut	5	569	0	0	0	0	0	0	0	5	33	155	133	122	121
system-fehlender Wert	.	107170	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8251	8053	8066	8128	8145

tf61105 subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf

Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr gering	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	4	1	2
eher gering	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	9	17	20	8	7
eher hoch	3	452	0	0	0	0	0	0	0	11	51	134	105	88	63
sehr hoch	4	818	0	0	0	0	0	0	0	10	62	209	188	174	175
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8188	7953	8000	8046	8070

tf61106 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	224	0	0	0	0	0	0	0	7	14	55	55	45	48
nein	2	1127	0	0	0	0	0	0	0	15	116	309	262	226	199
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61107 Stellenwert Erwerbsarbeit

Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	1
eher unwichtig	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	11	12
eher wichtig	3	452	0	0	0	0	0	0	0	4	41	111	115	88	93
sehr wichtig	4	858	0	0	0	0	0	0	0	18	86	245	196	172	141
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61108 Stellenwert Bildung

Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	1
eher unwichtig	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	12	10	8
eher wichtig	3	496	0	0	0	0	0	0	0	2	46	128	124	101	95
sehr wichtig	4	807	0	0	0	0	0	0	0	20	80	224	180	160	143
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61109 Stellenwert gesellschaftliches Engagement

Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3
eher unwichtig	2	132	0	0	0	0	0	0	0	1	12	39	37	24	19
eher wichtig	3	740	0	0	0	0	0	0	0	11	65	178	186	152	148
sehr wichtig	4	472	0	0	0	0	0	0	0	10	53	146	94	92	77
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61110 Stellenwert Freizeit

Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0
eher unwichtig	2	35	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	9	8	7
eher wichtig	3	314	0	0	0	0	0	0	0	5	33	85	73	60	58
sehr wichtig	4	996	0	0	0	0	0	0	0	16	95	268	233	202	182
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61111 Stellenwert Familie/Partnerschaft

Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	67	0	0	0	0	0	0	0	2	9	12	17	14	13
eher unwichtig	2	300	0	0	0	0	0	0	0	5	28	86	75	53	53
eher wichtig	3	533	0	0	0	0	0	0	0	8	50	145	114	117	99
sehr wichtig	4	442	0	0	0	0	0	0	0	7	39	119	108	87	82
system-fehlender Wert	.	106779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8191	7955	8003	8046	8070

tf61112 Relation Stellenwert 1

Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	323	0	0	0	0	0	0	0	7	31	96	78	65	46
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	200	0	0	0	0	0	0	0	8	36	56	45	30	25
sich für andere einzusetzen	3	147	0	0	0	0	0	0	0	2	12	37	29	41	26
Freizeit	4	499	0	0	0	0	0	0	0	3	36	129	120	99	112
Kinder	5	179	0	0	0	0	0	0	0	2	13	46	44	36	38
system-fehlender Wert	.	106773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8189	7953	8001	8046	8070

tf61113 Relation Stellenwert 2

Und was kommt an zweiter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	378	0	0	0	0	0	0	0	6	40	104	86	77	65
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	314	0	0	0	0	0	0	0	6	26	96	67	67	52
sich für andere einzusetzen	3	229	0	0	0	0	0	0	0	6	19	59	58	44	43
Freizeit	4	279	0	0	0	0	0	0	0	2	27	72	68	57	53
Kinder	5	148	0	0	0	0	0	0	0	2	16	33	37	26	34
system-fehlender Wert	.	106773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8189	7953	8001	8046	8070

tf61114 Relation Stellenwert 3

Und was kommt an dritter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	297	0	0	0	0	0	0	0	2	27	76	81	53	58
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	330	0	0	0	0	0	0	0	4	33	93	66	73	61
sich für andere einzusetzen	3	286	0	0	0	0	0	0	0	4	26	69	72	55	60
Freizeit	4	261	0	0	0	0	0	0	0	8	31	69	61	51	41
Kinder	5	172	0	0	0	0	0	0	0	3	11	57	36	39	26
system-fehlender Wert	.	106775	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8001	8046	8071

tf61115 Relation Stellenwert 4

Und was kommt an vierter Stelle? «Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	228	0	0	0	0	0	0	0	5	19	51	47	53	53
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	261	0	0	0	0	0	0	0	3	22	60	70	49	57
sich für andere einzusetzen	3	412	0	0	0	0	0	0	0	7	49	115	90	78	73
Freizeit	4	185	0	0	0	0	0	0	0	3	20	55	43	44	20
Kinder	5	259	0	0	0	0	0	0	0	3	18	83	65	47	43
system-fehlender Wert	.	106776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8002	8046	8071

tf61116 Relation Stellenwert 5

[AUTO] Relation Stellenwert 5

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Arbeit	1	121	0	0	0	0	0	0	0	2	11	37	24	23	24
Schule beziehungsweise Ausbildung	2	243	0	0	0	0	0	0	0	1	11	59	68	52	52
sich für andere einzusetzen	3	272	0	0	0	0	0	0	0	2	22	84	66	53	45
Freizeit	4	121	0	0	0	0	0	0	0	5	14	39	23	20	20
Kinder	5	588	0	0	0	0	0	0	0	11	70	145	134	123	105
system-fehlender Wert	.	106776	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8296	8189	7953	8002	8046	8071

tf61117 Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen

Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	0	0	0	0	1	6	13	8	5	6
trifft eher nicht zu	2	129	0	0	0	0	0	0	0	2	15	49	29	21	13
trifft eher zu	3	690	0	0	0	0	0	0	0	11	69	163	167	136	144
trifft völlig zu	4	491	0	0	0	0	0	0	0	8	39	139	112	109	84
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7953	8001	8046	8070

tf61118 Konzessionsbereitschaft Umzug

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	198	0	0	0	0	0	0	0	4	21	67	45	35	26
trifft eher nicht zu	2	515	0	0	0	0	0	0	0	7	38	131	122	107	110
trifft eher zu	3	435	0	0	0	0	0	0	0	6	48	117	96	89	79
trifft völlig zu	4	202	0	0	0	0	0	0	0	5	22	49	54	40	32
system-fehlender Wert	.	106771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7953	8000	8046	8070

tf61119 Konzessionsbereitschaft Verdienst

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	3	11	15	12	6	9
trifft eher nicht zu	2	327	0	0	0	0	0	0	0	6	25	87	75	72	62
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	0	0	8	70	174	145	130	120
trifft völlig zu	4	319	0	0	0	0	0	0	0	5	23	87	85	63	56
system-fehlender Wert	.	106772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8188	7954	8000	8046	8070

tf61120 Konzessionsbereitschaft Spaß

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	1	5	13	8	5	5
trifft eher nicht zu	2	239	0	0	0	0	0	0	0	1	19	63	58	46	52
trifft eher zu	3	514	0	0	0	0	0	0	0	6	50	131	111	111	105
trifft völlig zu	4	561	0	0	0	0	0	0	0	14	56	157	140	109	85
system-fehlender Wert	.	106770	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7953	8000	8046	8070

tf61121 Konzessionsbereitschaft Familie

Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	0	2	5	6	6	4	2
trifft eher nicht zu	2	281	0	0	0	0	0	0	0	4	22	67	79	61	48
trifft eher zu	3	722	0	0	0	0	0	0	0	10	76	198	154	139	145
trifft völlig zu	4	322	0	0	0	0	0	0	0	6	27	92	78	67	52
system-fehlender Wert	.	106771	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8187	7954	8000	8046	8070

tf62000 Auf Arbeitsstellen beworben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	286	0	0	0	0	0	0	0	0	6	23	72	68	117
nein	2	104	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	27	36
system-fehlender Wert	.	107731	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8222	8164

tf62001 Bewerbungen: Anfang

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?** «if (h_abschlussart = 1) « Antwortvorgaben nicht vorlesen.» if (h_abschlussart = 2) « Antwortvorgaben nicht vorlesen. Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums	1	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	42	49	86
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums	2	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	19	31
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62002 Bewerbungen: Anfang Monate

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?** «Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	9	6
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13	10	12
	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	8	7	20
	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	8	15
	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	5
	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	8	15
	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	107926	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8304	8275	8268	8231

tf62003 Bewerbungen: Mobilität Entfernung

Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war? «if (h_abschlussart = 1) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.» if (h_abschlussart = 2) « Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0 bis 10 km	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	10	6	20
11 bis 50 km	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	5	12	43	42	58
51 bis 100 km	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	7	18
101 bis 200 km	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5
201 bis 500 km	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	11
mehr als 500 km	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	5
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62004 Bewerbungen: Mobilität Zeit

Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht? «Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bis 20 Minuten	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	15	20
21 bis 40 Minuten	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	27	20	39
41 Minuten bis eine Stunde	3	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	13	23
über eine Stunde	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	6	12
ich hätte umziehen müssen	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	13	23
system-fehlender Wert	.	107836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8250	8200

tf62005 Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungen	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	16	14	26
	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	12	9	18
	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	13
	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	2	11
	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	9
	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	7	8
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2
	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3
	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	2	10
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	3
	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8246	8250	8200

tf62006 Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button 'keine Bewerbungen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungen	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	49	42	79
	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	8	12
	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	6
	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	3
	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	107835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8294	8245	8249	8200

tf62059 Übernahmeangebot

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	493	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	153	146	165
nein	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	42	39	37
system-fehlender Wert	.	107500	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8281	8122	8132	8115

tf62060 Übernahmeangebot: Befristung

Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten? ▹ Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
befristet	1	194	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	58	63	61
unbefristet	2	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	95	83	104
system-fehlender Wert	.	107628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8289	8164	8171	8152

tf62061 Übernahmeangebot: Länge Befristung

Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? ▸ Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3
	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	13
	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	29	41	23
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	3	5
	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	107927	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8306	8259	8254	8256

tf62062 Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung

Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	14	22	12
nein	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	43	40	47
system-fehlender Wert	.	107931	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8306	8260	8255	8258

tf62063 Übernahmeangebot: angenommen

Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	127	128	131
nein	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	26	18	34
system-fehlender Wert	.	107628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8289	8164	8171	8152

tf62064 Angebot: Praktikumsbetrieb

Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	17	16	20
nein	2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	11	41	43	26	30
system-fehlender Wert	.	107905	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	8269	8257	8275	8267

tf62065 Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	12	13	17
nein	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3	3
system-fehlender Wert	.	108056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8312	8310	8300	8301	8297

tf62066 Angebot: Familienbetrieb

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	118	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	32	33	39
nein	2	850	0	0	0	0	0	0	0	0	16	73	232	198	331
system-fehlender Wert	.	107153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8053	8086	7947

tf62067 Angebot: Familienbetrieb angenommen

Und haben Sie das auch gemacht?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	10	13
nein	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	21	23	26
system-fehlender Wert	.	108003	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8306	8285	8284	8278

tf62068 Angebot nach studentischer Tätigkeit

Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	58
nein	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	59
system-fehlender Wert	.	107991	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8313	8200

tf62069 Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	44
nein	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	108061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8316	8259

tf62070 Arbeitsstellen gesucht

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?** «if (h_abschlussart = 1) «Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.» if (h_abschlussart = 2) «Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	7	33	102	94	153
nein	2	578	0	0	0	0	0	0	0	0	12	51	162	136	217
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8053	8087	7947

tf62071 Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	6	34	127	117	178
nein	2	116	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	35	19	39
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62072 Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich

[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	1	9
nein	2	554	0	0	0	0	0	0	0	0	12	46	153	135	208
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62073 Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	2	1
nein	2	566	0	0	0	0	0	0	0	0	12	47	157	134	216
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62074 Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	46	24	62
nein	2	416	0	0	0	0	0	0	0	0	6	27	116	112	155
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62076 Gründe für Nicht-Suche 6: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	7	10
nein	2	550	0	0	0	0	0	0	0	0	10	48	156	129	207
system-fehlender Wert	.	107543	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8305	8266	8155	8181	8100

tf62077 Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	69
system-fehlender Wert	.	108041	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8308	8315	8248

tf62081 Suchweg Stellenanzeigen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ **Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet** «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	13	16
genannt	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	87	81	137
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62082 Suchweg Stellengesuche

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ Selbst Stellengesuche aufgegeben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	94	88	141
genannt	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	6	12
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62083 Suchweg Arbeitsamt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	67	62	132
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	35	32	21
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62084 Suchweg private Arbeitsvermittlung

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über eine private Arbeitsvermittlung «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	378	0	0	0	0	0	0	0	0	7	30	99	92	150
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	3
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62085 Suchweg bei Betrieben nachgefragt

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	36	38	76
genannt	1	229	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	66	56	77
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62086 Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▹ Über Familie, Freunde oder Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	63	56	99
genannt	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	39	38	54
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62087 Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	89	75	126
genannt	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	13	19	27
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62088 Suchweg andere Wege

[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht? ▸ Über andere Wege «Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	6	32	94	92	139
genannt	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	2	14
system-fehlender Wert	.	107732	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8310	8284	8215	8223	8164

tf62101 Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz

Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	86	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	25	22	30
nein	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	6
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62102 Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich

[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
nein	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29	25	32
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62103 Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen

[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
nein	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	30	25	34
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62104 Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]
[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	5	9
nein	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	23	22	27
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62106 Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche

[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	6	5
nein	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	23	21	31
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62107 Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere

...aus anderen Gründen?kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	3
nein	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29	23	33
system-fehlender Wert	.	108017	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8307	8287	8290	8281

tf62109 Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase

[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303

tf62111 Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	8	7	17
eher unwichtig	2	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	27	15	40
eher wichtig	3	193	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	46	48	75
sehr wichtig	4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	11	46	183	161	237
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62112 Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21	14	27
eher unwichtig	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	36	27	58
eher wichtig	3	316	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	84	86	112
sehr wichtig	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	6	35	123	104	173
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8300	8233	8053	8086	7947

tf62113 Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb

[NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	24	41
eher unwichtig	2	147	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	38	47	54
eher wichtig	3	197	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	62	63	58
sehr wichtig	4	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	62	51	50
system-fehlender Wert	.	107499	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8281	8122	8132	8114

tf62114 Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	4	7
eher unwichtig	2	117	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	22	25	49
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	8	30	117	90	164
sehr wichtig	4	418	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34	116	112	149
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62115 Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?** «« Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	5	6
eher unwichtig	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	17	20	36
eher wichtig	3	195	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	44	39	89
sehr wichtig	4	670	0	0	0	0	0	0	0	0	15	53	197	167	238
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62116 Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	6
eher unwichtig	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	24	22	27
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	120	106	140
sehr wichtig	4	457	0	0	0	0	0	0	0	0	6	38	114	102	197
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7947

tf62117 Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	315	0	0	0	0	0	0	0	0	6	26	84	73	126
eher unwichtig	2	482	0	0	0	0	0	0	0	0	8	46	139	119	170
eher wichtig	3	124	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	30	29	52
sehr wichtig	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	11	9	19
system-fehlender Wert	.	107158	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8087	7950

tf62118 Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	11	13	32
eher unwichtig	2	230	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	55	62	98
eher wichtig	3	334	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	91	81	126
sehr wichtig	4	340	0	0	0	0	0	0	0	0	7	37	107	75	114
system-fehlender Wert	.	107154	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8234	8053	8086	7947

tf62119 Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?** «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: 'War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
eher unwichtig	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	18	20	34
eher wichtig	3	476	0	0	0	0	0	0	0	0	10	34	125	130	177
sehr wichtig	4	404	0	0	0	0	0	0	0	0	7	41	121	79	156
system-fehlender Wert	.	107155	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8299	8233	8053	8086	7948

tf62120 Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6
eher unwichtig	2	153	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	38	34	64
eher wichtig	3	153	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	34	44	58
sehr wichtig	4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	58	39	60
system-fehlender Wert	.	107625	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8301	8275	8184	8200	8129

tf62121 Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungsgespräche	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	6	8
	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	21	14	24
	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	11	19
	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	14
	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	8	5
	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	6
	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6
	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107902	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8302	8261	8263	8226

tf62122 Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) «Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button 'keine Bewerbungsgespräche' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Bewerbungsgespräche	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	8
	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	9	9	15
	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5	8
	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3
	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108019	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8304	8294	8291	8279

tf62131 Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Zusagen	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4	9
	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	21	34
	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	9	20
	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	12
	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4
	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	107926	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8305	8267	8269	8234

tf62132 Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?** «if (h_abschlussart = 1) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.» if (h_abschlussart = 2) « Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button 'keine Zusagen' nutzen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine Zusagen	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	6	6
	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	8	13
	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	6
	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108040	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8305	8300	8297	8287

tf62133 Stellenangebot angenommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	48	51	81
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	3	7
system-fehlender Wert	.	107904	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8302	8259	8263	8229

tf62150 Rückkehr Bildungssystem

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	496	0	0	0	0	0	0	0	0	16	42	133	117	188
nein	2	422	0	0	0	0	0	0	0	0	3	42	125	112	140
system-fehlender Wert	.	107203	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8298	8233	8059	8088	7989

tf65201 idealistische Bildungsaspiration

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was würden Sie in den nächsten 12 Monaten am !!liebsten!! machen? Würden Sie … ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
wieder zur Schule gehen.	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0
eine betriebliche Lehre machen.	2	723	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen.	3	106	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen.	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen «dazu zählt auch ein duales Studium».	5	178	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0
ein Praktikum machen.	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
erst einmal arbeiten.	7	201	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0
ins Ausland gehen.	8	458	0	0	0	0	0	0	0	0	458	0	0	0	0
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen.	9	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
nichts davon machen.	12	127	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105798	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5994	8317	8317	8317	8317

tf65202 realistische Bildungsaspiration

Und wenn Sie realistisch sind: Was denken Sie, werden Sie in den nächsten 12 Monaten !!tatsächlich!! machen? Werden Sie wahrscheinlich… ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
wieder zur Schule gehen.	1	690	0	0	0	0	0	0	0	0	690	0	0	0	0
eine betriebliche Lehre machen.	2	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen.	3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen.	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0
ein Studium aufnehmen «dazu zählt auch ein duales Studium».	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
ein Praktikum machen.	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
erst einmal arbeiten.	7	138	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	0	0
ins Ausland gehen.	8	52	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen.	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
erst einmal arbeitslos sein.	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
nichts davon machen.	12	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105796	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5992	8317	8317	8317	8317

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

kein Fragetext vorhanden «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1529	0	0
wichtig	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0
eher wichtig	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
eher unwichtig	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
unwichtig	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
ganz unwichtig	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien…
…, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0
wichtig	2	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0
eher wichtig	3	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0
eher unwichtig	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0
unwichtig	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
ganz unwichtig	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich auf diese Weise nützliche Dinge lernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0	0
wichtig	2	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0	0
eher wichtig	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0
eher unwichtig	4	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0
unwichtig	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
ganz unwichtig	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, wofür Sie digitale Geräte oder digitale Medien nutzen. Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1340	0	0
wichtig	2	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
eher wichtig	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414	0	0
eher unwichtig	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
unwichtig	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
ganz unwichtig	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … … in Ausbildung/Studium/Beruf, um anspruchsvolle Aufgaben (z. B. Umgang mit Tabellenkalkulation, Datenbanken) zu erledigen. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0
wichtig	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
eher wichtig	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0
eher unwichtig	4	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
unwichtig	5	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0
ganz unwichtig	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
… für Online-Tätigkeiten für Ausbildung/Studium/Beruf (z. B. Informationen im Internet suchen, E-Mails schreiben). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1365	0	0
wichtig	2	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0
eher wichtig	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0
eher unwichtig	4	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0
unwichtig	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ganz unwichtig	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet neue Leute kennenlernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
wichtig	2	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0
eher wichtig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
eher unwichtig	4	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0
unwichtig	5	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734	0	0
ganz unwichtig	6	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil mich über das Internet neue Leute kennenlernen können. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0
wichtig	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
eher wichtig	3	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0
eher unwichtig	4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	0
unwichtig	5	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0
ganz unwichtig	6	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0
system-fehlender Wert	.	105303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	8317

tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich im Internet andere Leute treffe, die wie ich sind. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0
wichtig	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0
eher unwichtig	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0
unwichtig	5	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0
ganz unwichtig	6	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	651	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei Netzwerken wie Facebook oder Instagram). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0
wichtig	2	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0
eher wichtig	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0
eher unwichtig	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0
unwichtig	5	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0
ganz unwichtig	6	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich über das Internet meinen Freundinnen und Freunden Fotos von mir zeigen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
wichtig	2	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0
eher wichtig	3	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0
eher unwichtig	4	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0
unwichtig	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
ganz unwichtig	6	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an...

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich über das Internet meine Gefühle (z. B. Freude, Ärger) ausleben und mit anderen teilen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0
wichtig	2	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0
eher wichtig	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0
eher unwichtig	4	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464	0	0
unwichtig	5	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	0
ganz unwichtig	6	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tg7991a Art der Stellen: Referendariat

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	24	45
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991b Art der Stellen: Praktikum

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	27	38
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991c Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▹ 3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	17
genannt	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	20	30
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991d Art der Stellen: Erwerb bis 30h

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	26	40
genannt	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg7991e Art der Stellen: Sonstiges

[MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? ▸ 5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	27	45
genannt	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
system-fehlender Wert	.	108032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8304	8289	8270

tg13001 Studium Alternative

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	36	19	3
nein	2	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	667	303	131
system-fehlender Wert	.	106371	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7726	7614	7995	8183

tg13003 bevorzugte Tätigkeit

Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten: Ich hätte gerne… «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… eine betriebliche Lehre gemacht.	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	4	1
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.)	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	2	0
…ein Praktikum gemacht.	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
…erst einmal gearbeitet/gejobbt.	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	1
…einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, …).	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	3	0
…ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht.	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	0
…etwas ganz anderes gemacht.	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	3	1
system-fehlender Wert	.	108021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8274	8281	8299	8314

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	118	101	98
trifft eher nicht zu	2	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	579	620	523
trifft eher zu	3	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	505	639	618
trifft völlig zu	4	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	65	92	95
system-fehlender Wert	.	103461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7050	6865	6983

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	412	510	457
trifft eher nicht zu	2	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	574	611	523
trifft eher zu	3	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	251	290	295
trifft völlig zu	4	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	39	45	62
system-fehlender Wert	.	103437	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7702	7041	6861	6980

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ [NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	357	421	402
trifft eher nicht zu	2	2034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	600	622	512
trifft eher zu	3	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	254	336	333
trifft völlig zu	4	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	61	72	88
system-fehlender Wert	.	103456	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7710	7045	6866	6982

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel besser	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	38	56	73
etwas besser	2	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	327	423	444
genauso gut	3	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	594	651	530
etwas schlechter	4	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	198	239	218
viel schlechter	5	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	42	37	36
system-fehlender Wert	.	103650	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7752	7118	6911	7016

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	133	134	132
trifft eher nicht zu	2	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	647	671	587
trifft eher zu	3	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	412	514	457
trifft völlig zu	4	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	85	135	160
system-fehlender Wert	.	103440	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7703	7040	6863	6981

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	90	76	93
trifft eher nicht zu	2	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	423	492	475
trifft eher zu	3	2479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	691	786	662
trifft völlig zu	4	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	72	102	109
system-fehlender Wert	.	103434	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7701	7041	6861	6978

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	46	41	38
trifft eher nicht zu	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	285	331	299
trifft eher zu	3	2654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	763	814	706
trifft völlig zu	4	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	195	275	297
system-fehlender Wert	.	103407	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7693	7028	6856	6977

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	652	718	587
trifft eher nicht zu	2	1431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	366	433	453
trifft eher zu	3	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	200	227	225
trifft völlig zu	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	74	89	76
system-fehlender Wert	.	103395	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7691	7025	6850	6976

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	654	693	566
trifft eher nicht zu	2	1645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	406	526	515
trifft eher zu	3	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	151	186	180
trifft völlig zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	83	62	78
system-fehlender Wert	.	103400	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7696	7023	6850	6978

tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	977	1157	1049
trifft eher nicht zu	2	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	193	200	204
trifft eher zu	3	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	69	69	59
trifft völlig zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	53	39	27
system-fehlender Wert	.	103400	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7692	7025	6852	6978

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	910	1130	1028
trifft eher nicht zu	2	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	221	229	215
trifft eher zu	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	93	69	68
trifft völlig zu	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	64	33	27
system-fehlender Wert	.	103414	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7697	7029	6856	6979

tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. «Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	44	23	19
trifft eher nicht zu	2	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	68	47	27
trifft eher zu	3	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	456	427	293
trifft völlig zu	4	2987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	726	968	1000
system-fehlender Wert	.	103396	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7690	7023	6852	6978

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	65	115	130
trifft eher nicht zu	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	186	387	363
teils/teils	3	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	161	343	348
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	170	262	281
trifft völlig zu	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	52	110	142
system-fehlender Wert	.	104961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7100	7053

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	14	24
trifft eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	84	87
teils/teils	3	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	134	277	307
trifft eher zu	4	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	322	620	627
trifft völlig zu	5	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	133	223	219
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	20	21
trifft eher nicht zu	2	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	106	178	198
teils/teils	3	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	176	316	312
trifft eher zu	4	1094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	203	420	459
trifft völlig zu	5	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	138	284	274
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	246	468	431
trifft eher nicht zu	2	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	232	451	481
teils/teils	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	95	170	206
trifft eher zu	4	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	42	99	114
trifft völlig zu	5	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	30	32
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	37	44
trifft eher nicht zu	2	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	98	140	186
teils/teils	3	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	200	351	362
trifft eher zu	4	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	209	431	440
trifft völlig zu	5	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	108	259	232
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	24	26
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	46	97	99
teils/teils	3	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	136	270	294
trifft eher zu	4	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	287	542	549
trifft völlig zu	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	146	285	296
system-fehlender Wert	.	104960	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8272	7683	7099	7053

tg79910 Bewerbungsverhalten

Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	28	47
nein	2	2842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	553	1102	1150
system-fehlender Wert	.	105190	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8279	7751	7187	7120

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	1458
kaum	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43
mittelmäßig	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10
stark	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
sehr stark	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104673	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6385	6801

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	1736
kaum	2	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	362
mittelmäßig	3	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	107
stark	4	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	40
sehr stark	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10
system-fehlender Wert	.	103102	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5553	6062

th34104 Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)

Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
häufig	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176
manchmal	3	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195
selten	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
sehr selten bzw. nie	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34321 Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit

Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
nein	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
system-fehlender Wert	.	108012	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8208

th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
nein	2	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

ts33312 Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, bestimmt	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ja, vielleicht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, eher nicht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein, bestimmt nicht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

8 Society

ID_t Target-ID 4968
wave Welle 4969
p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen 4970
p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme 4971
p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 4972
p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 4973
p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 4974
p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 4975
p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 4976
p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater 4977
p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung 4978
p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer. 4979
p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe 4980
p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik 4981
p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen 4982
p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang 4983
p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg 4985
p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik 4986
p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch 4987
p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch 4988

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch 4989
p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein 4990
p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik 4991
p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie 4992
p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie 4993
p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 4994
p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort 4995
p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform 4996
p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft 4997
p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten 4998
p281401 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele 5000
p281402 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte 5001
p281403 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte 5002
p281404 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge 5003
p281405 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater 5004
p281406 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche 5005
p281407 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen 5006
p281408 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören 5007
p281409 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung 5008
p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule 5009
p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen 5010
p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen 5011
p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben 5012

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde 5013
p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule 5014
p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen 5015
p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen 5016
p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben 5017
p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde 5018
p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten 5019
p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten 5020
p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden 5021
p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen 5022
p286715 Zufriedenheit Schule allgemein 5023
p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 5024
p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 5025
p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen 5026
p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung 5027
p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche 5028
p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren 5029
p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen 5030
p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden 5031
p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 5032
p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände 5033
p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung 5034
p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf 5035

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln . . . 5036
p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt . . . 5037
p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung . . . 5038
p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 5039
p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 5040
p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 5041
p428000 Teil der deutschen Gesellschaft . . . 5042
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 5043
p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören . . . 5044
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 5045
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören . . . 5046
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 5047
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 5048
p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 5049
p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 5050
p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland . . . 5051
p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 5052
p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 5053
p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 5054
p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 5055
p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland . . . 5056
p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 5057
p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 5058

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 5059
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 5060
p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 5061
p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 5062
p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 5063
p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 5064
p435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 5065
p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 5066
p524200 Andere Behinderung . . . 5067
p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 5068
p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 5071
p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 5074
p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 5077
p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 5080
p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 5083
p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung . . . 5086
p524205 Behinderungsgrad . . . 5087
p741001 Haushaltsgröße . . . 5088
pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag . . . 5089
pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden . . . 5090
pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben . . . 5091
pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule . . . 5092
pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen . . . 5093

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung 5094
pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 5095
pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 5096
pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen 5097
pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 5098
pd0300g Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann 5099
pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben 5100
pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet 5101
pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt 5102
pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen 5103
pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten 5104
pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest 5105
pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik 5106
pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest 5107
t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte 5108
t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten 5109
t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes 5110
t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert) 5111
t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert) 5112
t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert) 5113
t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt 5114
t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld 5115
t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen 5116

t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC 5117
t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik 5118
t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren. 5119
t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung 5120
t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk 5121
t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt 5122
t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß. 5123
t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln 5124
t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechselungsreiche Aufgaben 5125
t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen 5126
t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen 5127
t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung 5128
t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles 5129
t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach. 5130
t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung 5131
t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken. 5132
t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden 5133
t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders 5134
t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken 5135
t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit. 5136
t27111a Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule. 5137
t27111b Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS) 5138
t27111c Kurse: Jugendkunstschule. 5139

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung 5140
t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung 5141
t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung 5142
t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse 5143
t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung. 5144
t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung. 5147
t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung. 5150
t27111u_g4 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung 5153
t27111u_g5 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung 5156
t27111u_g6 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung 5159
t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1... 5162
t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2... 5165
t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3... 5168
t27111v_g4 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 5171
t27111v_g5 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 5174
t27111v_g6 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung 5177
t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung 5180
t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung 5183
t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung 5186
t27111w_g4 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 5189
t27111w_g5 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 5192
t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1... 5195
t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2... 5198

t27111x_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3... 5201
t27111x_g4 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung 5204
t27111x_g5 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung 5207
t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst 5210
t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte 5211
t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele 5212
t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party 5213
t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs 5214
t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit 5215
t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen 5216
t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein 5217
t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen 5218
t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub 5219
t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein 5220
t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung 5221
t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges 5222
t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein 5223
t28161a Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern 5224
t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister 5225
t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler 5226
t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfeleher/in 5227
t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung 5228
t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial 5229

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate . . . 5230
t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen . . . 5231
t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme . . . 5232
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration . . . 5233
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 5234
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 5235
t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung . . . 5236
t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium . . . 5237
t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung . . . 5238
t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium . . . 5239
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 5240
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 5241
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 5242
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 5243
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 5244
t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt . . . 5245
t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört . . . 5247
t40607m Einbürgerungsmonat . . . 5249
t42805x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater . . . 5250
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören . . . 5251
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 5252
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 5253
t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie . . . 5254

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein 5255
t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein. 5256
t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben 5257
t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben 5258
t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten 5259
t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen 5260
t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 5261
t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 5262
t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein 5263
t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen. 5264
t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein 5265
t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen 5266
t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben 5267
t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben 5268
t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben. 5269
t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein 5270
t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben 5271
t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren 5272
t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben 5273
t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben 5274
t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende 5275
t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche 5276
t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen 5277

t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen. 5278
t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen 5279
t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten. 5280
t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung. 5281
t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung 5282
t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken 5283
t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen 5284
t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration 5285
t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen 5286
t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit 5287
t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit 5288
t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe 5289
t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung 5290
t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung 5291
t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken. 5292
t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen 5293
t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration. 5294
t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen 5295
t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit 5296
t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit 5297
t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe 5298
t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung 5299
t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung 5300

t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken . . . 5301
t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen . . . 5302
t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration . . . 5303
t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 5304
t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit . . . 5305
t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit . . . 5306
t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe . . . 5307
t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung . . . 5308
t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung . . . 5309
t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken . . . 5310
t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen . . . 5311
t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration . . . 5312
t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen . . . 5313
t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit . . . 5314
t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit . . . 5315
t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe . . . 5316
t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit . . . 5317
t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein . . . 5318
t261200 Schüler: Praktikum ja/nein . . . 5319
t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein . . . 5320
t261920 Potential Ehrenamt . . . 5321
t262000_g1 Sport: Sportart . . . 5322
t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß . . . 5324

t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit 5325
t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht 5326
t262400_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08) 5327
t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles 5329
t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß 5330
t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen 5331
t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben 5332
t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung 5333
t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden 5334
t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise 5335
t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft 5336
t269200 Schüler: Praktikum Art 5337
t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße 5338
t269202 Schüler: Praktikum Pflicht 5339
t271040 Weitere Kurse 5340
t271041 Kurse besucht 5341
t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit? 5342
t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben 5343
t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 5344
t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein 5345
t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 5346
t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub 5347
t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein 5348

t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 5349
t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige. 5350
t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum 5351
t271820 informelles Lernen 5352
t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation 5353
t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein 5354
t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen 5355
t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub 5356
t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein. 5357
t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung 5358
t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige. 5359
t281600 Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand 5360
t283621 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren 5361
t283622 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit 5362
t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung 5363
t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten 5364
t284625 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung. 5365
t284626 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden 5366
t285627 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung. 5367
t285628 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen 5368
t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten 5369
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund 5370
t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt 5371

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten . . . 5372
t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen . . . 5373
t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung . . . 5374
t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche . . . 5375
t327091 Bei Eltern Rat holen . . . 5376
t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden . . . 5377
t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen . . . 5378
t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war . . . 5379
t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten . . . 5380
t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern . . . 5381
t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern . . . 5382
t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff . . . 5383
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 5384
t417000 Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen . . . 5385
t417010 Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen . . . 5386
t417020 Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet . . . 5387
t417030 Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet . . . 5388
t417040 Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails . . . 5389
t417050 Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen . . . 5390
t417060 Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film . . . 5391
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 5392
t421010 Bleibeabsichten . . . 5393
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung . . . 5394

t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 5395
t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob . . . 5396
t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 5397
t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 5398
t425060 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 5399
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 5400
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 5401
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 5402
t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin . . . 5403
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 5404
t428050_w1 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland insgesamt . . . 5405
t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft . . . 5406
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 5407
t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 5408
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 5409
t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin . . . 5410
t428170 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 5411
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 5412
t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben . . . 5413
t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben . . . 5414
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland . . . 5415
t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe . . . 5416
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 5417

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung 5418
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz. 5419
t430100 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt 5420
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität 5421
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit 5422
t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 5423
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft 5424
t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft 5425
t435060 Religion & Religiosität: Gebete 5426
t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv 5427
t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe … 5428
t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt 5429
t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte 5430
t436370 Geschlechterrollen: Eignung für Berufe 5431
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund 5432
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 5433
t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung 5434
t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung 5435
t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung 5436
t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung 5437
t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.). 5438
t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.) 5439
t516100 Politisches Interesse 5440

t516102 Schwierigkeit politischer Meinungsbildung 5441
t516103 Verfolgen von Politik 5442
t516104 Politische Diskussion 5443
t516107 Distanz zur Politik: Über Politik sprechen 5444
t516108 Politik zu kompliziert 5445
t516200 Links-rechts Einstufung 5446
t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung 5447
t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen 5448
t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition 5449
t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien 5450
t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz 5451
t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht 5452
t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht 5453
t516501 politische Deprivation: Einfluss auf Regierung 5454
t516502 politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos 5455
t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen 5456
t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen 5457
t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten 5458
t517000 Anomie: Kinder in die Welt bringen 5459
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung 5460
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag 5461
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht 5462
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU 5463

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken 5464
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung 5465
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen 5466
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien 5467
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei 5468
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen 5469
t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft 5470
t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität 5471
t517112 Soziales Vertrauen: Religion 5472
t517300 Engagement: besseres Zusammenleben am Wohnort 5473
t517301 Engagement: Umwelt-/Tierschutz 5474
t517302 Engagement: Interessen von Jugendlichen 5475
t517303 Engagement: Freizeitgestaltung von Jugendlichen 5476
t517304 Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen 5477
t517305 Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen 5478
t517306 Engagement: sozial schwache Menschen 5479
t517307 Engagement: soziale und politische Veränderungen in Deutschland 5480
t517308 Engagement: hilfsbedürftige ältere Menschen 5481
t517309 Engagement: Menschen in den armen Ländern 5482
t517310 Engagement: Pflege deutscher Kultur und Tradition 5483
t517311 Engagement: andere Ziele, Gruppen 5484
t517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss 5485
t518110 Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen 5486

t518111 Freundeskreis: Streit mit Anderen. 5487
t518112 Freundeskreis: Sich verstanden fühlen 5488
t518113 Freundeskreis: Alle einer Meinung 5489
t518114 Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen 5490
t518120 Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen 5491
t518121 Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen 5492
t518122 Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung 5493
t518123 Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl 5494
t518124 Freundeskreis: Norm: Körperverletzung 5495
t518125 Freundeskreis: Norm: Raub 5496
t524200 Anerkannte Behinderung 5497
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung 5498
t524205 Behinderungsgrad 5500
t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt 5501
t524207 Jahr Gleichstellung 5502
t527102 Sport: Häufigkeit 5503
td0035a Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben 5504
td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe 5505
td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch 5506
tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team 5507
tf15486 Beantragung Reha-Status 5508
tf15487 Beantragung Reha-Status Andere 5509
tf15488 Reha-Status. 5510

tf32020 selbst wahrgenommene Fremdzuschreibung 5511
tf34330 ICT: Verwendung Computer 5512
tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware 5513
tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware 5514
tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software 5515
tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software 5516
tf34335 ICT: Programmiersprache 5517
tf65100 Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen 5518
tf65101 Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht 5519
tf65102 Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen 5520
tf65103 Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen 5521
tf65104 Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen 5522
tf65105 Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe 5523
tf65106 Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten 5524
tf65107 Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen 5525
tf65108 Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen 5526
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen 5527
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo 5528
tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen 5529
tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen 5530
tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen 5531
tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten 5532
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen 5533

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden . . . 5534
tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich . . . 5535
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin . . . 5536
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen . . . 5537
tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an… . . . 5538
tg51006 Masterabsicht . . . 5539
th18001 Platzverlust . . . 5540
th18002 Prüfung nicht abgelegt . . . 5541
th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards . . . 5542
th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme . . . 5543
th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen . . . 5544
th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie . . . 5545
th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit . . . 5546
th18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe . . . 5547
th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder . . . 5548
th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf . . . 5549
th18020 Lernmaterial . . . 5550
th18030 Homeschooling Hauptfächer . . . 5551
th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse . . . 5552
th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware . . . 5553
th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher . . . 5554
th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos . . . 5555
th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk . . . 5556

th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen 5557
th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere 5558
th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung 5559
th18050 Informationen Hochschule 5560
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums 5561
th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot 5562
th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung 5563
th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung 5564
th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit 5565
th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung 5566
th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung 5567
th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation 5568
th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse. 5569
th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte 5570
th18090 Mobiles Arbeiten heute 5571
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung 5572
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung 5573
th18102 Anteil Kurzarbeit 5574
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise 5576
th18110 Veränderung Auftragslage 5577
th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen 5578
th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit 5579
th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite. 5580

th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften 5581
th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb 5582
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen 5583
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise 5585
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate 5586
th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen 5587
th18143 Wegfall Kurse 5588
th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit) 5589
th34330 ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit 5590
th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit 5591
th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit 5592
th34333 ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit 5593
th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit 5594
th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit 5595

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

p28430c Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Themen

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p28430d Unterstützung - Häufigkeit: Unterhaltung über Probleme

Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1971	1162	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1606	826	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2496	1405	0	0	0	0	1091	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	762	419	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	580	341	0	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4164	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1128	725	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	902	526	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2652	1442	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1385	731	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1347	728	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100707	4165	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
«Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4572	2675	0	0	0	0	1897	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1250	643	0	0	0	0	607	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1096	582	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	249	123	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	249	131	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3515	2095	0	0	0	0	1420	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1677	905	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1624	862	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	334	162	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	265	130	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100706	4163	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4405	2719	0	0	0	0	1686	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1496	734	0	0	0	0	762	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	1172	551	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	198	87	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	145	63	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100705	4163	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geburtsland der Mutter	1	6	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Geburtsland des Vaters	2	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108109	8317	8317	8317	8312	8317	8310	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1980	0	0	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	995	0	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	234	0	0	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104864	8317	8317	8317	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	448	0	0	0	0	0	448	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1287	0	0	0	0	0	1287	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1489	0	0	0	0	0	1489	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104867	8317	8317	8317	8317	8317	5063	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630c Geschlechterrollen: Männer Berufe

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	837	0	0	0	0	0	837	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1446	0	0	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	545	0	0	0	0	0	545	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p44630d Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	473	0	0	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1467	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	1188	0	0	0	0	0	1188	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104881	8317	8317	8317	8317	8317	5077	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p261100 Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3396	456	599	824	842	0	675	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	16614	3697	3211	3798	3332	0	2576	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88111	4164	4507	3695	4143	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p261101 Nachhilfe - Panelfragen - Umfang

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	5	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	1792	233	311	451	452	0	345	0	0	0	0	0	0	0
	2	991	140	172	241	220	0	218	0	0	0	0	0	0	0
	3	256	37	45	52	68	0	54	0	0	0	0	0	0	0
	4	133	21	30	29	33	0	20	0	0	0	0	0	0	0
	5	42	5	13	11	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	6	20	5	4	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	9	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	11	3	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	30	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	34	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45	7	1	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	60	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	6	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104827	7863	7727	7515	7518	8317	7668	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	41	0	23	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ein wenig	2	540	0	223	0	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
viel	3	526	0	186	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	236	0	103	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106778	8317	7782	8317	7509	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262101 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **1: Mathematik** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1502	231	281	390	365	0	235	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1930	223	327	443	488	0	449	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262102 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 2: Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2585	194	403	659	717	0	612	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	847	260	205	174	136	0	72	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262103 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 3: Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	2220	294	352	523	555	0	496	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1212	160	256	310	298	0	188	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262104 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ **4: Französisch** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3086	450	567	724	731	0	614	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	346	4	41	109	122	0	70	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262105 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 5: Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3170	449	570	745	772	0	634	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	262	5	38	88	81	0	50	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262106 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 6: Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3351	447	603	821	828	0	652	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	81	7	5	12	25	0	32	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262107 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 7: Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3385	450	605	829	838	0	663	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	47	4	3	4	15	0	21	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262108 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ 8: Biologie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	3402	445	602	826	848	0	681	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	30	9	6	7	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104689	7863	7709	7484	7464	8317	7633	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▹ 9: anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	443	443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	15913	13	3821	4633	4186	0	3260	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91765	7861	4496	3684	4131	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269100 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
privat, bei Ihnen zuhause	1	422	0	159	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	419	0	155	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	237	0	93	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in der Schule	4	293	0	140	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	11	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder woanders	6	43	0	22	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106696	8317	7744	8317	7465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269101 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
als Einzelnachhilfe	1	958	0	354	0	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	362	0	156	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	102	0	62	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106699	8317	7745	8317	7467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269102 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
eine ausgebildete Lehrkraft	1	667	0	280	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Studentin / ein Student	2	257	0	94	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	310	0	131	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine sonstige Privatperson	4	177	0	64	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106710	8317	7748	8317	7475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p269103 Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	279	0	138	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	27	0	6	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	7	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	57	0	23	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 79 Werte ausgelassen …															
	200	18	0	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	220	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	225	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	230	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	235	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	240	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	245	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	250	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	260	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	280	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	608	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106732	8317	7763	8317	7482	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281401 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	107	0	26	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	64	0	18	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	409	0	119	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	546	0	164	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1057	0	419	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	1432	0	696	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	4837	0	2376	2461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99669	8317	4499	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281402 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Popkonzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6867	0	3185	3682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	987	0	393	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	457	0	172	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	64	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	27	0	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	35	0	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	18	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99666	8317	4497	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281403 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Klassische Konzerte

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> klassische Konzerte besucht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6222	0	2787	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1024	0	492	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	879	0	399	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	189	0	82	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	76	0	28	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	46	0	26	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	21	0	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99664	8317	4497	3680	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281404 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	124	0	47	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	126	0	57	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	718	0	291	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	935	0	394	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	1583	0	676	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	2195	0	1278	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	2768	0	1070	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99672	8317	4504	3681	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281405 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theater

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkindes> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4145	0	1814	2331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1462	0	614	848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2064	0	1012	1052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	433	0	205	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	180	0	93	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	115	0	67	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	54	0	13	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99668	8317	4499	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281406 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkindes> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	20	0	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	160	0	54	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	225	0	83	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	500	0	183	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	716	0	322	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	6810	0	3158	3652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99670	8317	4500	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281407 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4913	0	2092	2821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	250	0	99	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	593	0	252	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	357	0	163	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	280	0	145	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	592	0	326	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	1464	0	738	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99672	8317	4502	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281408 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik hören

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	553	0	239	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	83	0	31	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	356	0	124	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	311	0	105	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	506	0	191	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	792	0	372	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	5845	0	2754	3091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99675	8317	4501	3687	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p281409 Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museum, Ausstellung

Nun geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie !!in den letzten 12 Monaten!! folgende Aktivitäten unternommen? ▹ Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkindes> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches? «pga1: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole. pga2a: Vorgaben vorlesen. Auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc. pga2b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga3: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen pga4: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga5: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6a: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga6b: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. pga7: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1930	0	851	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	1136	0	499	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 3 mal	3	2756	0	1220	1536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 bis 5 mal	4	1327	0	589	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 5 mal	5	661	0	346	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	6	455	0	264	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
häufiger	7	190	0	51	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99666	8317	4497	3682	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282801 Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282802 Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282803 Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282804 Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … welche Hausaufgaben sie aufhat?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282806 Parental Monitoring – Erzählen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!… … von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282811 Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282812 Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282813 Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282814 Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … welche Hausaufgaben sie aufhat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p282816 Parental Monitoring – Fragen - Freunde

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* [NCS]**
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> … … nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286711 Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	414	81	82	81	109	0	61	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1312	222	222	305	328	0	235	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5576	735	965	1402	1372	0	1102	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12704	3105	2546	2837	2363	0	1853	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88115	4174	4502	3692	4145	8317	5066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286712 Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	761	121	127	190	173	0	150	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2422	412	426	558	550	0	476	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7087	1084	1293	1806	1570	0	1334	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	9710	2509	1961	2069	1875	0	1296	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88141	4191	4510	3694	4149	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286713 Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	274	55	54	51	66	0	48	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1353	163	231	307	347	0	305	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8127	1047	1457	2098	1893	0	1632	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	10175	2839	2063	2153	1857	0	1263	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88192	4213	4512	3708	4154	8317	5069	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286714 Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	9903	2348	2026	2123	1940	0	1466	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7229	1068	1226	1863	1662	0	1410	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1900	419	376	433	394	0	278	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	960	298	185	202	172	0	103	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88129	4184	4504	3696	4149	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	336	76	74	54	76	0	56	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1099	152	190	266	255	0	236	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5635	639	1006	1443	1342	0	1205	0	0	0	0	0	0	0
trifft zu	4	12973	3281	2548	2869	2512	0	1763	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88078	4169	4499	3685	4132	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	42	0	0	24	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	577	0	0	358	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2250	0	0	1368	0	0	882	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5011	0	0	2877	0	0	2134	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100229	8317	8317	3682	8317	8317	5060	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	4272	0	0	2605	0	0	1667	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2168	0	0	1142	0	0	1026	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	514	0	0	286	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	536	0	0	344	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	395	0	0	252	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100236	8317	8317	3688	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327033 Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	30	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	81	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	960	0	0	466	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3007	0	0	1676	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3754	0	0	2381	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327034 Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	0	0	43	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	545	0	0	296	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2425	0	0	1405	0	0	1020	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	4844	0	0	2883	0	0	1961	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100226	8317	8317	3683	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	69	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	907	0	0	422	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3051	0	0	1737	0	0	1314	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3827	0	0	2404	0	0	1423	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100223	8317	8317	3681	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	965	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1262	0	0	0	0	0	1262	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	913	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104865	8317	8317	8317	8317	8317	5061	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327042 Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	0	365	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1094	0	0	0	0	0	1094	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	975	0	0	0	0	0	975	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	796	0	0	0	0	0	796	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1051	0	0	0	0	0	1051	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1451	0	0	0	0	0	1451	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	608	0	0	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	125	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1112	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1073	0	0	0	0	0	1073	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	569	0	0	0	0	0	569	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104860	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	778	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1504	0	0	0	0	0	1504	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	844	0	0	0	0	0	844	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104878	8317	8317	8317	8317	8317	5074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327051 Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	249	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	958	0	0	0	0	0	958	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1191	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	820	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104862	8317	8317	8317	8317	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327052 Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	75	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	362	0	0	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	708	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1277	0	0	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	838	0	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104861	8317	8317	8317	8317	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1373	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1316	0	0	0	0	0	1316	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	349	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	164	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	8317	8317	5067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327054 Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	847	0	0	0	0	0	847	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1342	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	856	0	0	0	0	0	856	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104859	8317	8317	8317	8317	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p327055 Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1123	0	0	0	0	0	1123	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1619	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	379	0	0	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	107	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104863	8317	8317	8317	8317	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.** «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
noch nie	1	238	0	0	0	134	0	104	0	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	364	0	0	0	207	0	157	0	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	151	0	0	0	91	0	60	0	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	93	0	0	0	57	0	36	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	486	0	0	0	275	0	211	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106789	8317	8317	8317	7553	8317	7749	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1138	0	0	0	651	0	487	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	150	0	0	0	85	0	65	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106830	8317	8317	8317	7581	8317	7762	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das…** «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	475	0	0	0	270	0	205	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	452	0	0	0	241	0	211	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	84	0	0	0	56	0	28	0	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	67	0	0	0	39	0	28	0	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	39	0	0	0	22	0	17	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	126	0	0	0	79	0	47	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106878	8317	8317	8317	7610	8317	7781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428000 Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	437	0	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	230	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107408	8317	8317	8317	7604	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	356	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107408	8317	8317	8317	7604	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428020 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	118	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	554	0	0	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107414	8317	8317	8317	7610	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	449	0	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	234	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107409	8317	8317	8317	7605	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	377	0	0	0	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	260	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	53	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107415	8317	8317	8317	7611	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	206	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	2	316	0	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107410	8317	8317	8317	7606	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	173	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	245	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107422	8317	8317	8317	7618	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	190	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	461	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107432	8317	8317	8317	7628	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	165	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	196	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	186	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	138	0	0	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107436	8317	8317	8317	7632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	232	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	277	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	98	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	65	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107449	8317	8317	8317	7645	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428160 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	212	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	249	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	87	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107445	8317	8317	8317	7641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428170 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <landadj3PRE(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	127	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	214	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	257	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107443	8317	8317	8317	7639	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428180 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	66	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	145	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	192	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107424	8317	8317	8317	7620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428190 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	152	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	2	203	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	172	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	170	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107424	8317	8317	8317	7620	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428200 Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	2	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	217	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	4	124	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107421	8317	8317	8317	7617	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428300 Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	2	104	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	136	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	5	272	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107420	8317	8317	8317	7616	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428310 Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	2	192	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	4	109	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	5	167	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107418	8317	8317	8317	7614	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p428320 Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? «Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, alle	1	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, die meisten	2	82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, manche	3	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, keine	4	375	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107448	8317	8317	8317	7644	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht religiös	1	680	0	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht religiös	2	1019	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher religiös	3	1744	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr religiös	4	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104309	8317	4505	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2911	0	2911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	904	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104306	8317	4502	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einer christlichen	1	2707	0	2707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
der jüdischen	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	184	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer anderen	4	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105211	8317	5407	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435040 Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
römisch-katholisch?	1	1169	0	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
evangelisch, protestantisch?	2	1435	0	1435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105416	8317	5612	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sunnit(in)?	1	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schiit(in)?	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alevit(in)?	3	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107963	8317	8159	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
jeden Tag	1	731	0	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	289	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	277	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	286	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	5	519	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	625	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nie	7	555	0	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104839	8317	5035	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1002	0	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2295	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104824	8317	5020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524200 Andere Behinderung

Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	95	74	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5283	4078	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102743	4165	8317	7091	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	45	36	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108029	8245	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108045	8261	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108115	8312	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108117	8314	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltens-störungen	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nerven-systems	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislauf-systems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungs-systems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …															
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y10-Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8315	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderung

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1999	10	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2001	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2002	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2003	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2004	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2005	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2006	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2007	9	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2008	11	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2009	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2010	12	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2012	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108029	8245	8317	8297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	9	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	17	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	10	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108055	8266	8317	8302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

p741001 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	53	4	8	11	16	0	14	0	0	0	0	0	0	0
	2	1049	198	177	244	235	0	195	0	0	0	0	0	0	0
	3	4234	839	779	963	898	0	755	0	0	0	0	0	0	0
	4	9181	1854	1745	2157	1940	0	1485	0	0	0	0	0	0	0
	5	3860	862	764	888	781	0	565	0	0	0	0	0	0	0
	6	1186	264	241	271	229	0	181	0	0	0	0	0	0	0
	7	335	92	73	68	54	0	48	0	0	0	0	0	0	0
	8	93	24	20	21	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	9	33	7	6	8	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	10	18	6	2	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	7	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88062	4164	4496	3679	4132	8317	5055	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0304m Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben?**
«Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc0306h Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?**

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc03060 Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?** «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pc03070 Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	320	76	70	69	51	0	54	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	388	71	96	71	107	0	43	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3569	531	879	622	1032	0	505	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	15530	3456	2569	3863	2985	0	2657	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88314	4183	4703	3692	4142	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	197	46	49	41	38	0	23	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	629	208	153	126	94	0	48	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1232	132	189	306	311	0	294	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	4334	659	771	1055	1003	0	846	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	5219	1145	1049	1299	1052	0	674	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	6309	1925	1342	1387	1002	0	653	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	91027	4456	4966	4270	4949	8317	5850	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen

<Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	1233	334	221	298	216	0	164	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2596	580	520	621	543	0	332	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4982	967	1030	1055	1177	0	753	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	10993	2257	1840	2651	2236	0	2009	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88317	4179	4706	3692	4145	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 2: Lesen und Texte verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	409	138	104	78	57	0	32	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	417	116	98	89	75	0	39	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?** «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2523	322	482	525	619	0	575	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	6421	1040	1114	1404	1555	0	1308	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7652	1674	1415	1902	1551	0	1110	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3244	1111	604	804	459	0	266	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88281	4170	4702	3682	4133	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300g Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	182	93	23	33	21	0	12	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	524	170	108	99	96	0	51	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3408	621	832	701	800	0	454	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	15722	3256	2655	3803	3265	0	2743	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88285	4177	4699	3681	4135	8317	5057	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300n Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	293	112	77	52	34	0	18	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	533	142	125	115	98	0	53	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1896	338	251	350	471	0	486	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5984	1029	955	1321	1435	0	1244	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	8518	1806	1672	2114	1735	0	1191	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3407	955	728	845	539	0	340	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88316	4189	4711	3687	4137	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	14367	3141	2532	3508	2873	0	2313	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2913	488	581	584	744	0	516	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	1260	201	255	272	308	0	224	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	1290	314	246	268	256	0	206	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88291	4173	4703	3685	4136	8317	5058	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▹ 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	575	189	143	110	88	0	45	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	251	65	59	57	44	0	26	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1433	204	206	299	381	0	343	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	5065	748	801	1116	1295	0	1105	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	7875	1446	1532	2032	1626	0	1239	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	5011	1461	1009	1129	841	0	571	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88737	4458	4769	3741	4174	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.** «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	659	167	85	172	116	0	119	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1157	225	185	227	296	0	224	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4713	817	935	945	1247	0	769	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	13308	2936	2411	3290	2522	0	2149	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88284	4172	4701	3683	4136	8317	5056	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0500n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	255	102	61	44	29	0	19	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	571	152	141	123	103	0	52	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107295	8063	8115	8150	8185	8317	8246	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.** «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	894	220	129	256	148	0	141	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1945	345	377	467	457	0	299	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	5248	879	1110	1056	1327	0	876	0	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	11740	2700	1997	2851	2250	0	1942	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	88294	4173	4704	3687	4135	8317	5059	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26211d Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	15	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	42	2	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	333	0	0	0	0	0	0	304	29	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	785	0	0	0	0	0	0	718	67	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106944	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7239	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26211i Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	35	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	124	0	0	0	0	0	0	116	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	601	0	0	0	0	0	0	553	48	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	419	0	0	0	0	0	0	377	42	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7236	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26211k Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	0	0	0	0	21	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	71	0	0	0	0	0	0	67	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	358	0	0	0	0	0	0	322	36	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	734	0	0	0	0	0	0	676	58	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26212a_g1 Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ Fach:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	694	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	190	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	55	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0
Latein	5	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
Physik	6	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7228	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26212b_g1 Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ weiteres Fach:

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	89	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	43	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0
Latein	5	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Physik	6	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107796	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7992	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26212c_g1 Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert)

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist. ▹ weiteres Fach:

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Mathematik	1	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Deutsch	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Englisch	3	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
Französisch	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Latein	5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Physik	6	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Chemie	7	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
Biologie	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
anderes Fach	9	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8216	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220a Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ a) Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	290	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1726	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1783	0	0	0	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104255	8317	8317	8317	8317	8317	4451	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220b Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ b) Ich habe den Umgang mit Geld geübt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1321	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1662	0	0	0	0	0	1662	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	566	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	311	0	0	0	0	0	311	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104261	8317	8317	8317	8317	8317	4457	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220c Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ c) Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z.B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	743	0	0	0	0	0	743	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	544	0	0	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1113	0	0	0	0	0	1113	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104269	8317	8317	8317	8317	8317	4465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220d Schüler: Praktikum Bewertung: PC

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ d) Ich konnte am Computer arbeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1717	0	0	0	0	0	1717	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	720	0	0	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	647	0	0	0	0	0	647	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	772	0	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104265	8317	8317	8317	8317	8317	4461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220e Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ e) Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	827	0	0	0	0	0	827	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	825	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	960	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104267	8317	8317	8317	8317	8317	4463	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220f Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ f) Ich konnte üben, etwas zu organisieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	927	0	0	0	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	1055	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1245	0	0	0	0	0	1245	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	632	0	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104262	8317	8317	8317	8317	8317	4458	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220g Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ g) Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	563	0	0	0	0	0	563	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1291	0	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1214	0	0	0	0	0	1214	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104268	8317	8317	8317	8317	8317	4464	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220h Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ h) Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	823	0	0	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	950	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1156	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	923	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104269	8317	8317	8317	8317	8317	4465	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26220i Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu? ▸ i) Ich habe gar nichts gelernt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3108	0	0	0	0	0	3108	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	455	0	0	0	0	0	455	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	183	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	96	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104279	8317	8317	8317	8317	8317	4475	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241a Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	279	0	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	757	0	0	0	0	0	757	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	650	0	0	0	0	0	650	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106331	8317	8317	8317	8317	8317	6527	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241c Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	496	0	0	0	0	0	496	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	595	0	0	0	0	0	595	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	451	0	0	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106344	8317	8317	8317	8317	8317	6540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26241d Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechselungsreiche Aufgaben

Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	503	0	0	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	386	0	0	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106348	8317	8317	8317	8317	8317	6544	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t26311c Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	54	3	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	217	0	0	0	0	0	0	196	21	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	490	0	0	0	0	0	0	451	39	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	419	0	0	0	0	0	0	383	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106938	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7233	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26311h Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	0	0	0	0	207	12	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	386	0	0	0	0	0	0	350	36	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	395	0	0	0	0	0	0	362	33	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	185	0	0	0	0	0	0	167	18	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26311m Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	195	0	0	0	0	0	0	184	11	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	430	0	0	0	0	0	0	396	34	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	372	0	0	0	0	0	0	338	34	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	188	0	0	0	0	0	0	168	20	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411a Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	0	0	0	44	4	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	368	0	0	0	0	0	0	348	20	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	755	0	0	0	0	0	0	682	73	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106936	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7231	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411e Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▹ e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	86	0	0	0	0	0	0	79	7	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	285	0	0	0	0	0	0	269	16	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	505	0	0	0	0	0	0	463	42	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	299	0	0	0	0	0	0	265	34	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106946	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7241	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26411g Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	55	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	189	0	0	0	0	0	0	177	12	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	532	0	0	0	0	0	0	489	43	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	414	0	0	0	0	0	0	371	43	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106930	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7225	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511b Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	51	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	332	0	0	0	0	0	0	310	22	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	463	0	0	0	0	0	0	422	41	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	337	0	0	0	0	0	0	302	35	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106937	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7232	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511f Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	25	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	0	0	0	0	0	0	84	8	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	456	0	0	0	0	0	0	418	38	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	603	0	0	0	0	0	0	550	53	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106945	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7240	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511j Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▹ j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	42	5	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	230	18	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	603	0	0	0	0	0	0	554	49	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	282	0	0	0	0	0	0	255	27	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7236	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26511l Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	78	0	0	0	0	0	0	72	6	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	592	0	0	0	0	0	0	549	43	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	495	0	0	0	0	0	0	447	48	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106937	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7232	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t26611n Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu? ▸ n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	63	0	0	0	0	0	0	60	3	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	499	0	0	0	0	0	0	459	40	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	601	0	0	0	0	0	0	546	55	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106939	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7234	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t27111a Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▹ Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht) «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	11135	1664	1644	2102	1787	1468	0	974	749	602	131	14	0	0
Nein	2	28673	4021	3009	4068	4125	3971	0	3762	2403	2416	724	131	28	15
system-fehlender Wert	.	68313	2632	3664	2147	2405	2878	8317	3581	5165	5299	7462	8172	8289	8302

t27111b Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	1303	179	195	250	159	167	0	137	96	86	29	3	2	0
Nein	2	37461	5506	4299	5620	5504	5174	0	4515	2995	2842	824	141	26	15
system-fehlender Wert	.	69357	2632	3823	2447	2654	2976	8317	3665	5226	5389	7464	8173	8289	8302

t27111c Kurse: Jugendkunstschule

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ja, und zwar	1	781	161	187	196	57	60	0	47	35	25	11	2	0	0
Nein	2	37886	5524	4288	5636	5582	5279	0	4605	3044	2894	848	143	28	15
system-fehlender Wert	.	69454	2632	3842	2485	2678	2978	8317	3665	5238	5398	7458	8172	8289	8302

t27111d_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	410	0	0	250	68	30	0	42	10	10	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	75	0	0	41	8	8	0	11	3	4	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	29	0	0	13	5	5	0	3	2	1	0	0	0	0
Tanzschule	4	122	0	0	14	17	41	0	31	10	9	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	666	0	0	307	132	126	0	52	27	22	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	355	0	0	162	73	61	0	28	17	14	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	453	0	0	149	85	78	0	81	30	30	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	364	0	0	78	100	70	0	76	22	18	0	0	0	0
Sonstiges	9	454	0	0	156	91	74	0	86	26	21	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105193	8317	8317	7147	7738	7824	8317	7907	8170	8188	8317	8317	8317	8317

t27111d_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	4	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8305	8316	8317	8317	8317	8317	8317

t27111d_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▹ wo:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musikschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Volkshochschule/VHS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jugendkunstschule	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzschule	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
öffentliche Bildungs-institutionen ((Abend-)Schule/Fachhochschule/Universität)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat (-unterricht)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verein/Klub/Organisation	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gemeinde/Kirche	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108121	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111s Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? ▸ **sonstige Kurse** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5176	5176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	509	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102436	2632	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111u_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104767	8317	8317	7087	7635	7728	8317	7803	8126	8169	8317	8317	8317	8317

t27111u_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108099	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8311	8316	8317	8317	8317	8317

t27111u_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108119	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8317	8317	8317	8317	8317

t27111u_g4 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	1561	0	0	815	283	195	0	133	66	55	13	1	0	0
Tanz	2	312	0	0	73	53	88	0	52	22	18	4	2	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	170	0	0	40	35	39	0	20	19	15	2	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	288	0	0	127	54	43	0	31	12	21	0	0	0	0
Literatur	5	32	0	0	12	4	7	0	6	1	2	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	39	0	0	10	10	9	0	6	1	3	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	18	0	0	4	3	1	0	4	2	4	0	0	0	0
Sprachlernen	8	167	0	0	30	36	44	0	34	12	9	2	0	0	0
Technik	9	150	0	0	52	25	38	0	20	6	7	1	1	0	0
Museum	10	5	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	17	0	0	8	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	18	0	0	6	4	1	0	0	2	4	1	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	1399	0	0	408	231	229	0	243	145	124	16	3	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	305	0	0	80	62	70	0	59	15	18	1	0	0	0
Religion	15	293	0	0	64	120	55	0	33	12	9	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103118	8317	8317	6529	7338	7447	8317	7654	7983	8004	8270	8308	8317	8317

t27111u_g5 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	25	0	0	14	3	3	0	4	0	1	0	0	0	0
Tanz	2	59	0	0	32	7	9	0	8	0	3	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	51	0	0	20	15	10	0	4	1	1	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Sprachlernen	8	18	0	0	4	3	5	0	4	1	1	0	0	0	0
Technik	9	12	0	0	6	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	79	0	0	39	11	15	0	8	3	3	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	36	0	0	11	6	5	0	6	3	4	1	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107825	8317	8317	8184	8270	8263	8317	8279	8309	8302	8316	8317	8317	8317

t27111u_g6 Kurse außerhalb der Schule: sonstige (kulturelle Bildung) 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo? ▸ was:
«Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	28	0	0	14	6	4	0	2	1	1	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108084	8317	8317	8299	8308	8313	8317	8314	8315	8316	8317	8317	8317	8317

t27111v_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103116	8317	8317	8317	6556	6886	8317	7359	7830	7949	8317	8317	8317	8317

t27111v_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107988	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8249	8275	8294	8317	8317	8317	8317

t27111v_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3...

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108095	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8303	8310	8312	8317	8317	8317	8317

t27111v_g4 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	5484	0	0	0	1748	1408	0	953	703	561	102	9	0	0
Tanz	2	23	0	0	0	2	5	0	3	6	4	2	1	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	22	0	0	0	2	2	0	5	6	4	3	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	16	0	0	0	3	5	0	2	0	2	3	1	0	0
Literatur	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	6	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	8	0	0	0	2	2	0	0	1	1	2	0	0	0
Technik	9	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	70	0	0	0	10	16	0	3	11	18	10	2	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	15	0	0	0	1	2	0	1	5	5	1	0	0	0
Religion	15	8	0	0	0	4	2	0	0	1	1	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102449	8317	8317	8317	6539	6865	8317	7348	7581	7721	8189	8304	8317	8317

t27111v_g5 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	7	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0
Tanz	2	5	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	24	0	0	0	9	5	0	4	5	1	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Sprachlernen	8	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	5	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108070	8317	8317	8317	8303	8304	8317	8309	8309	8311	8315	8317	8317	8317

t27111v_g6 Kurse außerhalb der Schule: Musikschul. (kulturelle Bildung) 3. Nennung

Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ▸ Ja, und zwar[OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	13	0	0	0	6	2	0	3	2	0	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108107	8317	8317	8317	8311	8315	8317	8314	8315	8317	8316	8317	8317	8317

t27111w_g1 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107657	8317	8317	8317	8192	8180	8317	8205	8262	8282	8317	8317	8317	8317

t27111w_g2 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8315	8315	8314	8317	8317	8317	8317

t27111w_g3 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27111w_g4 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	52	0	0	0	16	13	0	6	7	7	3	0	0	0
Tanz	2	23	0	0	0	6	7	0	5	2	2	0	1	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	5	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	84	0	0	0	26	20	0	15	12	8	3	0	0	0
Literatur	5	5	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	25	0	0	0	3	5	0	7	5	4	1	0	0	0
Mediengestaltung	7	13	0	0	0	7	3	0	1	2	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	116	0	0	0	20	29	0	24	18	19	6	0	0	0
Technik	9	86	0	0	0	30	27	0	14	11	4	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	175	0	0	0	30	45	0	39	28	24	9	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	4	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107485	8317	8317	8317	8171	8156	8317	8189	8225	8236	8291	8315	8317	8317

t27111w_g5 Kurse außerhalb der Schule: Volkshochsch. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ▹ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	19	0	0	0	3	4	0	6	2	3	1	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108092	8317	8317	8317	8313	8309	8317	8310	8314	8311	8316	8317	8317	8317

t27111x_g1 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8262	8276	8317	8282	8298	8305	8317	8317	8317	8317

t27111x_g2 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317

t27111x_g3 Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3...

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010003] Natursteinbearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… 8242 Werte ausgelassen …															
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 030203-032] Suchmaschinenoptimierung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven Development (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108120	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8317	8317	8317	8317

t27111x_g4 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 1. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	8	0	0	0	2	2	0	1	0	2	1	0	0	0
Tanz	2	7	0	0	0	2	1	0	1	0	3	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	21	0	0	0	7	4	0	3	5	1	1	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	142	0	0	0	45	38	0	28	18	12	1	0	0	0
Literatur	5	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	4	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Museum	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	14	0	0	0	4	2	0	0	1	4	3	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107912	8317	8317	8317	8253	8269	8317	8281	8290	8291	8310	8316	8317	8317

t27111x_g5 Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunst. (kulturelle Bildung) 2. Nennung

[NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht? einen Kurs in der Jugendkunstschule ▸ Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: «Zutreffendes bitte anklicken.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Musik	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Tanz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sprechtheater / Schauspiel	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst / (Kunst-)Handwerk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatur	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Film / Fotografie	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mediengestaltung	7	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Sprachlernen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technik	9	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Museum	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zirkus	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige – nicht KuBi	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesellschaftliches Engagement	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
… 667 Werte ausgelassen …															
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Zirkus	683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Technik	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Tanz	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprechtheater/-Schauspiel	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sprachlernen	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – nicht Ku-Bi	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Sonstige – KuBi	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Religion	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Nachhilfe/schulbezogene Inhalte	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Musik	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Museum	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Mediengestaltung	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Literatur	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildende Kunst/(Kunst-)Handwerk | Film/Fotografie | Gesellschaftliches Engagement	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108113	8317	8317	8317	8316	8314	8317	8314	8317	8317	8316	8317	8317	8317

t27171a Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	418	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	431	0	0	0	0	0	431	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	375	0	0	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106897	8317	8317	8317	8317	8317	7093	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171b Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▹ b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	566	0	0	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	427	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106912	8317	8317	8317	8317	8317	7108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171c Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	194	0	0	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	273	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	738	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106916	8317	8317	8317	8317	8317	7112	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171d Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	231	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	285	0	0	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	676	0	0	0	0	0	676	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106929	8317	8317	8317	8317	8317	7125	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171e Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ e) Jugendtreff-Runde, 'Runder Tisch' oder andere regelmäßige Diskussionsrunden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	440	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	461	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	303	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106917	8317	8317	8317	8317	8317	7113	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27171f Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit

Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du? ▸ f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gibt es dort nicht	1	471	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich nicht	2	471	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0
gibt es dort und: mache ich	3	261	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106918	8317	8317	8317	8317	8317	7114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t27270a Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	666	0	0	0	0	0	520	0	146	0	0	0	0	0
nein	2	6267	0	0	0	0	0	4629	0	1638	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101188	8317	8317	8317	8317	8317	3168	8317	6533	8317	8317	8317	8317	8317

t27270b Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ b) Sportverein «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	4448	0	0	0	0	0	3213	0	1235	0	0	0	0	0
nein	2	2592	0	0	0	0	0	1993	0	599	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101081	8317	8317	8317	8317	8317	3111	8317	6483	8317	8317	8317	8317	8317

t27270c Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▹ c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1248	0	0	0	0	0	912	0	336	0	0	0	0	0
nein	2	5659	0	0	0	0	0	4220	0	1439	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101214	8317	8317	8317	8317	8317	3185	8317	6542	8317	8317	8317	8317	8317

t27270d Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ d) Fanclub «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	706	0	0	0	0	0	584	0	122	0	0	0	0	0
nein	2	6183	0	0	0	0	0	4538	0	1645	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101232	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6550	8317	8317	8317	8317	8317

t27270e Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	937	0	0	0	0	0	667	0	270	0	0	0	0	0
nein	2	5955	0	0	0	0	0	4455	0	1500	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101229	8317	8317	8317	8317	8317	3195	8317	6547	8317	8317	8317	8317	8317

t27270f Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	184	0	0	0	0	0	122	0	62	0	0	0	0	0
nein	2	6592	0	0	0	0	0	4891	0	1701	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101345	8317	8317	8317	8317	8317	3304	8317	6554	8317	8317	8317	8317	8317

t27270g Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ g) sonstiges, und zwar «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	6655	0	0	0	0	0	4828	0	1827	0	0	0	0	0
genannt	1	767	0	0	0	0	0	652	0	115	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100699	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6375	8317	8317	8317	8317	8317

t27270i Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil? ▸ Ich bin in keinem Verein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	5279	0	0	0	0	0	3738	0	1541	0	0	0	0	0
genannt	1	2144	0	0	0	0	0	1742	0	402	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100698	8317	8317	8317	8317	8317	2837	8317	6374	8317	8317	8317	8317	8317

t28161a Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Eltern

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ **a) deine Eltern** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	413	141	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1309	487	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3618	1555	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	3850	1520	0	2330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	2110	1249	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	150	61	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96671	3304	8317	1880	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161b Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Geschwister

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ b) deine Geschwister «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3540	1595	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1936	884	0	1052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	1996	847	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1165	427	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	440	234	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	1905	684	0	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97139	3646	8317	2006	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161c Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Freunde/ Mitschüler

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▹ c) deine Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2268	1351	0	917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	3372	1580	0	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	3275	1035	0	2240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	1357	341	0	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	306	138	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	570	319	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96973	3553	8317	1933	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161d Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Nachhilfeleher/in

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▸ d) eine Nachhilfelehrerin oder ein Nachhilfelehrer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3544	1966	0	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	319	124	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	550	146	0	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	597	149	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	409	122	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5539	2118	0	3421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97163	3692	8317	1984	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28161e Schüler: Hausaufgaben: Häufigkeit der Hilfe durch, Hausaufgabenbetreuung

Wie oft helfen dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule? ▹ e) eine Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule oder einem Gemeindetreff) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3502	1760	0	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	415	228	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	575	260	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	457	223	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
immer	5	484	305	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	6	5564	1903	0	3661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97124	3638	8317	1999	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t28430a Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	720	0	0	0	392	0	0	0	0	226	74	18	5	5
selten	2	1511	0	0	0	971	0	0	0	0	397	118	20	2	3
manchmal	3	3865	0	0	0	2404	0	0	0	0	1119	284	48	6	4
oft	4	4305	0	0	0	2738	0	0	0	0	1140	365	49	10	3
system-fehlender Wert	.	97720	8317	8317	8317	1812	8317	8317	8317	8317	5435	7476	8182	8294	8302

t28430b Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1150	0	0	0	393	0	0	0	0	522	185	40	6	4
selten	2	1806	0	0	0	819	0	0	0	0	758	191	29	4	5
manchmal	3	3354	0	0	0	2070	0	0	0	0	963	273	36	7	5
oft	4	4078	0	0	0	3213	0	0	0	0	636	192	30	6	1
system-fehlender Wert	.	97733	8317	8317	8317	1822	8317	8317	8317	8317	5438	7476	8182	8294	8302

t28430c Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig … ▹ ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	695	0	0	0	380	0	0	0	0	209	79	18	6	3
selten	2	1814	0	0	0	1000	0	0	0	0	599	174	35	2	4
manchmal	3	4025	0	0	0	2528	0	0	0	0	1148	292	46	5	6
oft	4	3851	0	0	0	2583	0	0	0	0	923	297	36	10	2
system-fehlender Wert	.	97736	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5438	7475	8182	8294	8302

t28430d Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …… unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	591	0	0	0	333	0	0	0	0	160	78	14	4	2
selten	2	1480	0	0	0	802	0	0	0	0	501	144	22	5	6
manchmal	3	3726	0	0	0	2270	0	0	0	0	1117	280	48	5	6
oft	4	4584	0	0	0	3086	0	0	0	0	1096	341	51	9	1
system-fehlender Wert	.	97740	8317	8317	8317	1826	8317	8317	8317	8317	5443	7474	8182	8294	8302

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ a)... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	6589	0	2140	0	2356	0	0	1940	153	0	0	0	0	0
fast keine	2	4725	0	1097	0	1855	0	0	1629	144	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1963	0	459	0	845	0	0	603	56	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	982	0	350	0	426	0	0	185	21	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	465	0	134	0	230	0	0	86	15	0	0	0	0	0
fast alle	6	520	0	156	0	280	0	0	79	5	0	0	0	0	0
alle	7	727	0	129	0	349	0	0	226	23	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92150	8317	3852	8317	1976	8317	8317	3569	7900	8317	8317	8317	8317	8317

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ b)... haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	2059	0	683	0	703	370	0	283	20	0	0	0	0	0
fast keine	2	3603	0	861	0	1064	837	0	810	31	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	4264	0	850	0	1203	968	0	1174	69	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	4194	0	940	0	1260	986	0	913	95	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2824	0	406	0	851	783	0	695	89	0	0	0	0	0
fast alle	6	2859	0	460	0	824	899	0	604	72	0	0	0	0	0
alle	7	1555	0	226	0	371	629	0	287	42	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86763	8317	3891	8317	2041	2845	8317	3551	7899	8317	8317	8317	8317	8317

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... ▹ c)... haben vor, Abitur zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	911	0	276	0	356	156	0	108	15	0	0	0	0	0
fast keine	2	2581	0	507	0	844	563	0	585	82	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	3061	0	497	0	840	873	0	757	94	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	3418	0	707	0	981	940	0	721	69	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3602	0	669	0	994	949	0	921	69	0	0	0	0	0
fast alle	6	5719	0	1110	0	1605	1520	0	1416	68	0	0	0	0	0
alle	7	2236	0	683	0	708	503	0	320	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	86593	8317	3868	8317	1989	2813	8317	3489	7898	8317	8317	8317	8317	8317

t32111d Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▹ 3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	152	0	0	0	0	0	0	0	80	55	11	5	1	0
fast keine	2	1413	0	0	0	0	0	0	0	625	650	122	13	2	1
weniger als die Hälfte	3	2315	0	0	0	0	0	0	0	931	1034	290	47	10	3
ungefähr die Hälfte	4	2003	0	0	0	0	0	0	0	826	839	277	46	7	8
mehr als die Hälfte	5	875	0	0	0	0	0	0	0	373	354	121	20	4	3
fast alle	6	462	0	0	0	0	0	0	0	204	198	45	12	3	0
alle	7	110	0	0	0	0	0	0	0	50	50	8	1	1	0
system-fehlender Wert	.	100791	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5228	5137	7443	8173	8289	8302

t32111e Anteil Freunde mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis … ▸ 2: … haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	95	0	0	0	0	0	0	0	38	37	12	6	2	0
fast keine	2	398	0	0	0	0	0	0	0	162	169	50	15	2	0
weniger als die Hälfte	3	984	0	0	0	0	0	0	0	423	382	145	24	5	5
ungefähr die Hälfte	4	1745	0	0	0	0	0	0	0	692	744	247	46	9	7
mehr als die Hälfte	5	2100	0	0	0	0	0	0	0	854	950	254	33	6	3
fast alle	6	1897	0	0	0	0	0	0	0	854	859	161	19	4	0
alle	7	180	0	0	0	0	0	0	0	92	79	8	1	0	0
system-fehlender Wert	.	100722	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5202	5097	7440	8173	8289	8302

t32121d Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	63	0	0	0	0	0	0	0	57	6	0	0	0	0
fast keine	2	780	0	0	0	0	0	0	0	721	44	10	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	1186	0	0	0	0	0	0	0	1083	86	9	5	3	0
ungefähr die Hälfte	4	900	0	0	0	0	0	0	0	779	114	6	1	0	0
mehr als die Hälfte	5	308	0	0	0	0	0	0	0	247	53	8	0	0	0
fast alle	6	151	0	0	0	0	0	0	0	109	38	3	0	1	0
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	0	34	8	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104690	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5287	7968	8280	8307	8312	8317

t32121e Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▸ 2: ... haben vor zu studieren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	39	0	0	0	0	0	0	0	28	11	0	0	0	0
fast keine	2	123	0	0	0	0	0	0	0	88	31	2	1	1	0
weniger als die Hälfte	3	346	0	0	0	0	0	0	0	278	58	7	3	0	0
ungefähr die Hälfte	4	787	0	0	0	0	0	0	0	672	104	9	2	0	0
mehr als die Hälfte	5	1198	0	0	0	0	0	0	0	1096	88	9	2	3	0
fast alle	6	908	0	0	0	0	0	0	0	844	51	10	2	1	0
alle	7	74	0	0	0	0	0	0	0	67	7	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104646	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5244	7967	8280	8307	8312	8317

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? ««Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4025	1293	0	0	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	1293
einmal	2	3620	1342	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	510
2 bis 3 mal	3	3603	1398	0	0	0	1632	0	0	0	0	0	0	0	573
4 bis 5 mal	4	1124	444	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	196
mehr als 5 mal	5	851	469	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	133
system-fehlender Wert	.	94898	3371	8317	8317	8317	2745	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1502	380	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	911
einmal	2	2000	746	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	614
2 bis 3 mal	3	4043	1518	0	0	0	1785	0	0	0	0	0	0	0	740
4 bis 5 mal	4	2487	923	0	0	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	229
mehr als 5 mal	5	3306	1496	0	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	0	211
system-fehlender Wert	.	94783	3254	8317	8317	8317	2747	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9911	3511	0	0	0	4074	0	0	0	0	0	0	0	2326
einmal	2	2035	812	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0	244
2 bis 3 mal	3	839	358	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	102
4 bis 5 mal	4	242	130	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	23
mehr als 5 mal	5	167	113	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	94927	3393	8317	8317	8317	2752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	6869	1670	0	0	0	2968	0	0	0	0	0	0	0	2231
einmal	2	3494	1567	0	0	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	312
2 bis 3 mal	3	2027	1122	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	108
4 bis 5 mal	4	473	330	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	24
mehr als 5 mal	5	382	276	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	30
system-fehlender Wert	.	94876	3352	8317	8317	8317	2742	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht? «« Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	9511	3589	0	0	0	3676	0	0	0	0	0	0	0	2246
einmal	2	2209	748	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	265
2 bis 3 mal	3	967	330	0	0	0	499	0	0	0	0	0	0	0	138
4 bis 5 mal	4	284	142	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	25
mehr als 5 mal	5	294	178	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	94856	3330	8317	8317	8317	2744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t34009g Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu. ▸ **an ungefähr ...** «Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4453	1556	0	0	0	2897	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	329	177	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	285	151	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	232	127	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	370	242	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	326	155	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	155	77	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	135	69	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	175	86	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	73	35	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	585	273	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	39	27	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	170	77	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	30	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	82	45	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
… 57 Werte ausgelassen …															
	87	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	90	19	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	91	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	92	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	52	27	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	365	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98462	4068	8317	8317	8317	2907	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t34009l Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

An wie vielen Tagen der vergangenen Woche hast du klassische Musik gehört? ▸ **an ungefähr** «Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine 'Null' (0) eintragen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6013	2154	0	0	0	3859	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1057	448	0	0	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	732	374	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	434	239	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	217	127	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	337	218	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	121	75	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	358	218	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	23	19	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	51	41	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	161	160	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …															
	50	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	51	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	60	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	99	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	98353	3985	8317	8317	8317	2881	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t40607m Einbürgerungsmonat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat:** «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Januar	1	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Februar	2	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
März	3	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
April	4	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mai	5	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Juni	6	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Juli	7	91	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
August	8	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
September	9	78	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Oktober	10	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
November	11	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dezember	12	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jahresanfang/Winter	21	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frühjahr/Ostern	24	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jahresmitte/Sommer	27	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Herbst	30	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jahresende	32	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
system-fehlender Wert	.	107393	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261	8261

t42805x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, < 20507 (LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, < 20513 (LABEL)>? «« Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls 'weiß nicht', bitte Geburtsland der Mutter auswählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geburtsland der Mutter: < 20507 (LABEL)>	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
Geburtsland des Vaters: < 20513 (LABEL)>	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108072	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8268	8317	8317	8317

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

Wie oft hören Sie <60304(LABEL)> Musik? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, höre nie Musik'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	708	0	0	0	464	0	0	0	0	165	79	0	0	0
oft	2	655	0	0	0	362	0	0	0	0	118	175	0	0	0
manchmal	3	620	0	0	0	363	0	0	0	0	111	146	0	0	0
selten	4	615	0	0	0	301	0	0	0	0	133	181	0	0	0
nie	5	742	0	0	0	429	0	0	0	0	60	253	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104781	8317	8317	8317	6398	8317	8317	8317	8317	7730	7483	8317	8317	8317

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <60303(LABEL)> Traditionen gekocht? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr' und 'trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer	1	1169	0	0	0	754	0	0	0	0	261	154	0	0	0
oft	2	850	0	0	0	384	0	0	0	0	136	330	0	0	0
manchmal	3	456	0	0	0	215	0	0	0	0	61	180	0	0	0
selten	4	281	0	0	0	140	0	0	0	0	29	112	0	0	0
nie	5	562	0	0	0	407	0	0	0	0	97	58	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104803	8317	8317	8317	6417	8317	8317	8317	8317	7733	7483	8317	8317	8317

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <60304(LABEL)> Feiertage? ««Vorgaben vorlesen, außer 'Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja, alle	1	803	0	0	0	586	0	0	0	0	88	129	0	0	0
ja, die meisten	2	739	0	0	0	435	0	0	0	0	134	170	0	0	0
ja, manche	3	923	0	0	0	514	0	0	0	0	193	216	0	0	0
nein, keine	4	948	0	0	0	467	0	0	0	0	167	314	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104708	8317	8317	8317	6315	8317	8317	8317	8317	7735	7488	8317	8317	8317

t44613a Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie

[NCS] Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	4440	0	0	0	0	0	0	2476	0	0	0	0	0	1964
stimme eher nicht zu	2	2376	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	606
stimme eher zu	3	910	0	0	0	0	0	0	793	0	0	0	0	0	117
stimme völlig zu	4	316	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	0	0	18
system-fehlender Wert	.	100079	8317	8317	8317	8317	8317	8317	2980	8317	8317	8317	8317	8317	5612

t67020a Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab, … … wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin. «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	6
stimme eher nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	52
teils/teils	3	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	345
stimme eher zu	4	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	0	1341
stimme zu	5	2538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1577	0	961
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5612

t67020b Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] … wie begabt und intelligent ich bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	19
stimme eher nicht zu	2	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	197
teils/teils	3	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0	780
stimme eher zu	4	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1207	0	1382
stimme zu	5	857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	530	0	327
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	5612

t67020c Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben

[NCS] … wie gut meine Fachkenntnisse sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	3
stimme eher nicht zu	2	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	52
teils/teils	3	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	331
stimme eher zu	4	2689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	1491
stimme zu	5	1962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	827
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t67020d Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben

[NCS] … wie viel Glück ich habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	71
stimme eher nicht zu	2	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	493
teils/teils	3	2258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	1086
stimme eher zu	4	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	0	784
stimme zu	5	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285	0	271
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020e Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten

[NCS] … wie gut meine Schulnoten sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	249
stimme eher nicht zu	2	1667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	939
teils/teils	3	1762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	804
stimme eher zu	4	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	566
stimme zu	5	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	147
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5612

t67020f Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen

[NCS] … wie gut mein Durchhaltevermögen ist. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	6
stimme eher nicht zu	2	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	52
teils/teils	3	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	0	297
stimme eher zu	4	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	1501
stimme zu	5	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	848
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	5613

t67021a Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1

Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben? «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	2877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1686	0	1191
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	161
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429	0	597
… wie viel Glück ich habe.	4	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	140
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	32
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	580
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5616

t67021b Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2

Und welches ist der zweitwichtigste Grund? ▸ **Und welches ist der zweitwichtigste Grund?** «Nur eine Antwort auswählen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.	1	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	736
… wie begabt und intelligent ich bin.	2	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	363
… wie gut meine Fachkenntnisse sind.	3	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	733	0	682
… wie viel Glück ich habe.	4	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	181
… wie gut meine Schulnoten sind.	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	60
… wie gut mein Durchhaltevermögen ist.	6	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	679
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5616

t67022a Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein

Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen. Man muss sich anstrengen und fleißig sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	6
stimme eher nicht zu	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	126
stimme eher zu	3	2800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	1655
stimme voll zu	4	2375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1459	0	916
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5614

t67022b Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen

[NCS] Man muss andere ausnutzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	919	0	865
stimme eher nicht zu	2	2549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1170	0	1379
stimme eher zu	3	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	418
stimme voll zu	4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	40
system-fehlender Wert	.	102597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5615

t67022c Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein

[NCS] Man muss begabt und intelligent sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	40
stimme eher nicht zu	2	1169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	586
stimme eher zu	3	3568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1730	0	1838
stimme voll zu	4	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0	239
system-fehlender Wert	.	102594	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5614

t67022d Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen

[NCS] Man muss aus der richtigen Familie stammen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	274
stimme eher nicht zu	2	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	1043
stimme eher zu	3	2184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1082	0	1102
stimme voll zu	4	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	286
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022e Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben

[NCS] Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	12
stimme eher nicht zu	2	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	163
stimme eher zu	3	3089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1450	0	1639
stimme voll zu	4	1941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1050	0	891
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	5612

t67022f Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben

[NCS] Man muss Geld und Vermögen haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	563	0	318
stimme eher nicht zu	2	2589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226	0	1363
stimme eher zu	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	855
stimme voll zu	4	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	168
system-fehlender Wert	.	102596	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	5613

t67022g Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben

[NCS] Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	107
stimme eher nicht zu	2	1386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	732
stimme eher zu	3	2954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1422	0	1532
stimme voll zu	4	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	333
system-fehlender Wert	.	102593	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5613

t67022h Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein

[NCS] Man muss rücksichtslos und hart sein. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	0	609
stimme eher nicht zu	2	2608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1182	0	1426
stimme eher zu	3	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	0	613
stimme voll zu	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	54
system-fehlender Wert	.	102595	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5615

t67022i Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben

[NCS] Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	60
stimme eher nicht zu	2	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	495	0	365
stimme eher zu	3	2943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1353	0	1590
stimme voll zu	4	1538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	848	0	690
system-fehlender Wert	.	102592	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	5612

t67022j Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren

[NCS] Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	406
stimme eher nicht zu	2	3197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1428	0	1769
stimme eher zu	3	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	477
stimme voll zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	46
system-fehlender Wert	.	102601	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5619

t67022k Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben

[NCS] Man muss das !!'!!richtige!!'!! Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen. «Die Anführungszeichen bitte laut ausformulieren: 'Man muss das in Anführungszeichen richtige Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.' Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1003	0	421
stimme eher nicht zu	2	2084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	1075
stimme eher zu	3	1704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	1047
stimme voll zu	4	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	157
system-fehlender Wert	.	102599	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	5617

t67022l Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben

[NCS] Man muss dynamisch sein und Initiative haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	19
stimme eher nicht zu	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	98
stimme eher zu	3	3057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	1719
stimme voll zu	4	2061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	868
system-fehlender Wert	.	102598	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	5613

t201000 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (1/2) Wochenende

Jetzt geht es um Ihre Erfahrungen mit digitalen Geräten und dem Internet: Wie lange verwenden Sie das Internet pro Tag? a) Am Wochenende «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
bis unter 1 Stunde	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
14 Stunden und mehr	10	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

t201001 Digitale Lernumwelt: Nutzungsintensität (2/2) unter der Woche

b) Unter der Woche

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
bis unter 1 Stunde	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0
1 bis unter 2 Stunden	3	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0
2 bis unter 4 Stunden	4	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	947	0	0
4 bis unter 6 Stunden	5	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0
6 bis unter 8 Stunden	6	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0
8 bis unter 10 Stunden	7	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0
10 bis unter 12 Stunden	8	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0
12 bis unter 14 Stunden	9	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
14 Stunden und mehr	10	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t202001 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (1/4) Einholen von Informationen

Wie oft verwenden Sie im Beruf und Privatleben digitale Geräte oder digitale Medien für folgende Aktivitäten? a) Einholen von Informationen und Wissen (z. B. Produktbeschreibungen, Öffnungszeiten, Wikipedia) «Bitte denken Sie an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	1495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1495	0	0
einmal täglich	2	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0
mehrmals in der Woche	3	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0
einmal in der Woche	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
mehrmals im Monat	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0
einmal im Monat	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0
seltener	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
nie	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

t202002 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (2/4) Teilen von Informationen

b) Teilen von Informationen (z. B. Bloggen, Twittern, Bilder oder Videos hochladen)

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0
einmal täglich	2	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
mehrmals in der Woche	3	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0
einmal in der Woche	4	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0
mehrmals im Monat	5	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	0
einmal im Monat	6	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0
seltener	7	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0
nie	8	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

t202003 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (3/4) Lernen

c) Lernen (z. B. Vokabeltrainer, Nachhilfeprogramm, Führerschein-App)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0
einmal täglich	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0
mehrmals in der Woche	3	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0
einmal in der Woche	4	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0
mehrmals im Monat	5	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0
einmal im Monat	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0
seltener	7	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0
nie	8	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

t202004 Digitale Lernumwelt: Verwendungszweck (4/4) Arbeiten

d) Arbeiten (z. B. Texte schreiben, Tabellenkalkulation, Videos bearbeiten, Datenbanken führen, App oder Homepage programmieren)

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehrmals täglich	1	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0
einmal täglich	2	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0
mehrmals in der Woche	3	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	0	0
einmal in der Woche	4	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0
mehrmals im Monat	5	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0
einmal im Monat	6	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0
seltener	7	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0
nie	8	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0
system-fehlender Wert	.	105302	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5498	8317	8317

t205001 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Arbeiten nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	874	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	874	0	0
trifft eher nicht zu	2	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0
trifft eher zu	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0
trifft zu	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	105836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6032	8317	8317

t205002 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
trifft eher zu	3	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1246	0	0
trifft zu	4	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205003 Digitale Lernumwelt: (4/4) Arbeiten (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0
trifft eher nicht zu	2	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1122	0	0
trifft eher zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0
trifft zu	4	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205004 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0
trifft eher nicht zu	2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0
trifft eher zu	3	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1103	0	0
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	708	0	0
system-fehlender Wert	.	105837	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6033	8317	8317

t205005 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0
trifft eher nicht zu	2	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1074	0	0
trifft eher zu	3	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	527	0	0
trifft zu	4	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0
system-fehlender Wert	.	105839	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6035	8317	8317

t205006 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0	0
trifft eher nicht zu	2	966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	0	0
trifft eher zu	3	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0
trifft zu	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
system-fehlender Wert	.	105838	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6034	8317	8317

t205007 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1183	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	0
system-fehlender Wert	.	105838	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6034	8317	8317

t205008 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	648	0	0
nein	2	1638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1638	0	0
system-fehlender Wert	.	105835	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6031	8317	8317

t205009 Digitale Lernumwelt (4/4) Arbeiten: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0
nein	2	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1776	0	0
system-fehlender Wert	.	105836	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6032	8317	8317

t205011 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Lernen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526	0	0
trifft eher nicht zu	2	639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	639	0	0
trifft eher zu	3	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0
trifft zu	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205012 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
trifft eher nicht zu	2	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0
trifft eher zu	3	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918	0	0
trifft zu	4	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205013 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0
trifft eher nicht zu	2	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0
trifft eher zu	3	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	0
trifft zu	4	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0
system-fehlender Wert	.	106446	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6642	8317	8317

t205014 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	2	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0
trifft eher zu	3	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0
trifft zu	4	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0
system-fehlender Wert	.	106446	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6642	8317	8317

t205015 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0
trifft eher nicht zu	2	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0
trifft eher zu	3	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0
trifft zu	4	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205016 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0
trifft eher nicht zu	2	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0
trifft eher zu	3	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0
trifft zu	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205017 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0
system-fehlender Wert	.	106443	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6639	8317	8317

t205018 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0
nein	2	1339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1339	0	0
system-fehlender Wert	.	106442	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6638	8317	8317

t205019 Digitale Lernumwelt (3/4) Lernen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0
nein	2	1404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404	0	0
system-fehlender Wert	.	106445	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6641	8317	8317

t205021 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Teilen von Informationen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1335	0	0
trifft eher nicht zu	2	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	0	0
trifft eher zu	3	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0
trifft zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205022 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0
trifft eher nicht zu	2	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0
trifft eher zu	3	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885	0	0
trifft zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205023 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0	0
trifft eher nicht zu	2	727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0
trifft eher zu	3	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0
trifft zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
system-fehlender Wert	.	106032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	8317	8317

t205024 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
trifft eher nicht zu	2	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	0	0
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	859	0	0
trifft zu	4	647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205025 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	0	0
trifft eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0
trifft eher zu	3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0
trifft zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
system-fehlender Wert	.	106032	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6228	8317	8317

t205026 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1465	0	0
trifft eher nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0
trifft eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
trifft zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226	8317	8317

t205027 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	1894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1894	0	0
system-fehlender Wert	.	106020	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6216	8317	8317

t205028 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0
nein	2	1816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1816	0	0
system-fehlender Wert	.	106023	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6219	8317	8317

t205029 Digitale Lernumwelt (2/4) Teilen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0
nein	2	1931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1931	0	0
system-fehlender Wert	.	106021	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6217	8317	8317

t205031 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (1/6) Herausforderung

Sie haben angegeben, dass Sie digitale Geräte und Medien zum Einholen von Informationen und Wissen nutzen. Denken Sie bitte an das letzte Mal, als Sie dies getan haben. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen darauf zu? a) Die Situation hat mich herausgefordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	0
trifft eher nicht zu	2	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0
trifft eher zu	3	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0
trifft zu	4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0
system-fehlender Wert	.	105365	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5561	8317	8317

t205032 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (2/6) Erfahrung

b) Ich konnte mein Wissen und meine Erfahrung einsetzen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0
trifft eher nicht zu	2	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	0	0
trifft eher zu	3	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0
trifft zu	4	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	784	0	0
system-fehlender Wert	.	105367	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5563	8317	8317

t205033 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (3/6) Nachdenken

c) Ich musste viel nachdenken

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0	0
trifft eher nicht zu	2	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1095	0	0
trifft eher zu	3	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	551	0	0
trifft zu	4	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205034 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (4/6) Erleichterungen

d) Frühere ähnliche Erfahrungen haben die Situation erleichtert.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
trifft eher nicht zu	2	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	460	0	0
trifft eher zu	3	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1216	0	0
trifft zu	4	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205035 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (5/6) starke Konzentration

e) Ich musste mich stark konzentrieren.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1115	0	0
trifft eher nicht zu	2	1055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0	0
trifft eher zu	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	0	0
trifft zu	4	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205036 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen (6/6) Schwierig zu lösen

f) Ich fand die Situation schwierig zu lösen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	1	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1533	0	0
trifft eher nicht zu	2	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	942	0	0
trifft eher zu	3	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
trifft zu	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0
system-fehlender Wert	.	105366	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5562	8317	8317

t205037 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Freiwilligkeit

Wie kam es zu dieser Aktivität?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sie war für mich verpflichtend.	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0
Sie war für mich freiwillig.	2	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2185	0	0
system-fehlender Wert	.	105353	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5549	8317	8317

t205038 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Zusammenarbeit

Haben Sie in der Situation mit anderen zusammengearbeitet?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0
nein	2	2411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2411	0	0
system-fehlender Wert	.	105349	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5545	8317	8317

t205039 Digitale Lernumwelt (1/4) Einholen von Informationen: Hilfe

Haben Sie sich in der Situation Hilfe geholt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0
nein	2	2537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2537	0	0
system-fehlender Wert	.	105351	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5547	8317	8317

t261000 Schüler: Sportliche Aktivität: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2835	254	318	385	474	490	0	521	157	169	64	0	3	0
einmal im Monat oder seltener	2	2313	290	257	390	401	283	0	316	121	129	118	0	8	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	8672	1070	1017	1531	1606	1181	0	1079	428	448	299	0	13	0
mehrmals pro Woche	4	14291	1665	1734	2401	2589	2051	0	1899	834	682	417	0	19	0
fast täglich oder täglich	5	10904	1931	1859	2123	1501	1592	0	989	376	313	214	0	6	0
system-fehlender Wert	.	69106	3107	3132	1487	1746	2720	8317	3513	6401	6576	7205	8317	8268	8317

t261110 Schüler: Nachhilfe ja/nein

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1188	0	0	0	0	0	0	1089	99	0	0	0	0	0
nein	2	4025	0	0	0	0	0	0	3704	321	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102908	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3524	7897	8317	8317	8317	8317	8317

t261200 Schüler: Praktikum ja/nein

Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	1	1545	0	0	0	0	0	1545	0	0	0	0	0	0	0
ja	2	3854	0	0	0	0	0	3854	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102722	8317	8317	8317	8317	8317	2918	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t261410 Schüler: Nebenjob ja/nein

Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nein, ich habe noch nie gejobbt.	1	3666	0	0	0	0	0	3666	0	0	0	0	0	0	0
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	2	952	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0
Ja, regelmäßig.	3	758	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102745	8317	8317	8317	8317	8317	2941	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t261920 Potential Ehrenamt

Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?
▹ Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr unwahrscheinlich	1	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
eher unwahrscheinlich	2	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1005
eher wahrscheinlich	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
sehr wahrscheinlich	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
system-fehlender Wert	.	106030	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6226

t262000_g1 Sport: Sportart

Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? «Bitte nennen Sie nur !!eine!! Sportart.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Aerobic	1000	49	6	5	5	10	11	0	7	2	3	0	0	0	0
Agility	1001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikido	1002	46	10	5	8	6	6	0	7	3	1	0	0	0	0
Air Hockey	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Airsoft (taktisches Geländespiel mit Softairwaffen)	1004	4	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Akontion (antiker Speerwurf)	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akrobatik	1006	62	18	14	9	9	7	0	4	1	0	0	0	0	0
Alpinklettern	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amateurfunkpeilen (umgangsspr. Fuchsjagd)	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Football	1009	76	4	2	8	16	13	0	21	6	6	0	0	0	0
American Handball	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angelsport	1011	39	5	3	14	10	5	0	1	1	0	0	0	0	0
Apnoetauchen	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aquaball	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aqua-Fitness	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 443 Werte ausgelassen …															
Wasserski	3207	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weitsprung	3208	6	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Weitwurf	3209	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wellenreiten	3210	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Westernreiten	3211	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Windsurfen	3212	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wokfahren	3213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wurfscheibenschießen	3214	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Wushu	3215	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Waveboarding	3216	42	12	18	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga	3400	78	8	6	9	8	13	0	21	5	8	0	0	0	0
Zehnkampf	3500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zumba	3501	154	0	2	23	36	36	0	34	11	12	0	0	0	0
Zwergenwerfen	3502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	74468	3642	3635	2163	2412	3409	8317	4215	6614	6793	8317	8317	8317	8317

t262200 Schüler: Praktikum Qualität: Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	382	0	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1271	0	0	0	0	0	1271	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2080	0	0	0	0	0	2080	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	8317	8317	8317	4450	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262201 Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

Wie war das Praktikum für dich? ▸ h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	182	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1269	0	0	0	0	0	1269	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	2104	0	0	0	0	0	2104	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104265	8317	8317	8317	8317	8317	4461	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262202 Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht

Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	1	2831	0	0	0	0	0	2831	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	2	458	0	0	0	0	0	458	0	0	0	0	0	0	0
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	3	480	0	0	0	0	0	480	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104352	8317	8317	8317	8317	8317	4548	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t262400_g14 Schüler: Nebenjob Inhalt 1 (ISEI-08)

Was waren das für Jobs? «Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	11.74	66	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
	13.87	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	14.21	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
	14.57	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	15.35	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
	16.36	11	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	16.38	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	16.50	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0
	17.69	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
	17.79	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	18.02	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	18.13	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	18.95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	19.66	31	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
	19.78	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 81 Werte ausgelassen …															
	70.50	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	72.30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	72.83	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	73.91	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	74.66	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	75.43	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	77.19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	79.74	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	81.13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	81.40	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	82.41	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	84.14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	85.41	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	88.31	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106684	8317	8317	8317	8317	8317	6880	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264200 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles

Wie war das Praktikum für dich? ▸ c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	142	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	313	0	0	0	0	0	313	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1513	0	0	0	0	0	1513	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1887	0	0	0	0	0	1887	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104266	8317	8317	8317	8317	8317	4462	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264201 Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß

Wie war das Praktikum für dich? ▹ f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	149	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	348	0	0	0	0	0	348	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1598	0	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1755	0	0	0	0	0	1755	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104271	8317	8317	8317	8317	8317	4467	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t264202 Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen

Wie war das Praktikum für dich? ▹ g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	371	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1388	0	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1893	0	0	0	0	0	1893	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104273	8317	8317	8317	8317	8317	4469	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265200 Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben

Wie war das Praktikum für dich? ▹ b) Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	0	0	0	254	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	773	0	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1507	0	0	0	0	0	1507	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1304	0	0	0	0	0	1304	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104283	8317	8317	8317	8317	8317	4479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265201 Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung

Wie war das Praktikum für dich? ▹ d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	359	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	884	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1332	0	0	0	0	0	1332	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	1276	0	0	0	0	0	1276	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104270	8317	8317	8317	8317	8317	4466	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t265202 Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden

Wie war das Praktikum für dich? ▹ e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	414	0	0	0	0	0	414	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1452	0	0	0	0	0	1452	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	863	0	0	0	0	0	863	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104280	8317	8317	8317	8317	8317	4476	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Verein	1	18710	2340	2486	3346	3165	2668	0	2043	1430	1232	0	0	0	0
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG)	2	1389	276	239	305	219	131	0	84	52	83	0	0	0	0
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	3	3898	443	389	540	625	530	0	546	377	448	0	0	0	0
Volkshochschule (VHS)	4	66	8	9	11	11	9	0	6	3	9	0	0	0	0
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	5	4039	437	433	716	869	565	0	458	291	270	0	0	0	0
für mich allein	6	6879	867	655	1065	980	869	0	975	745	723	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	73140	3946	4106	2334	2448	3545	8317	4205	5419	5552	8317	8317	8317	8317

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

Von wem erhalten Sie Nachhilfe? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
von einer ausgebildeten Lehrkraft	1	545	0	0	0	0	0	0	498	47	0	0	0	0	0
von einer Studentin oder einem Studenten	2	286	0	0	0	0	0	0	263	23	0	0	0	0	0
von einer Schülerin oder einem Schüler	3	103	0	0	0	0	0	0	96	7	0	0	0	0	0
von einer anderen Person	4	217	0	0	0	0	0	0	195	22	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106970	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7265	8218	8317	8317	8317	8317	8317

t269200 Schüler: Praktikum Art

Was war das für ein Praktikum? Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum. Mein (letztes) Praktikum war … «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
… ein Praktikum in den Ferien.	1	484	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0
… ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	2	1795	0	0	0	0	0	1795	0	0	0	0	0	0	0
… ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	3	1531	0	0	0	0	0	1531	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104311	8317	8317	8317	8317	8317	4507	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t269201 Schüler: Praktikum Betriebsgröße

Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	1	1750	0	0	0	0	0	1750	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	2	1196	0	0	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	3	901	0	0	0	0	0	901	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104274	8317	8317	8317	8317	8317	4470	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t269202 Schüler: Praktikum Pflicht

War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nicht verpflichtend	1	610	0	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0
ja, verpflichtend	2	3260	0	0	0	0	0	3260	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104251	8317	8317	8317	8317	8317	4447	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	23	14	16
nein	2	1071	0	0	0	0	0	0	0	39	47	153	357	227	248
system-fehlender Wert	.	106975	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8278	8265	8147	7937	8076	8053

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	950	0	0	0	0	0	0	0	141	292	202	149	78	88
nein	2	14431	0	0	0	0	0	0	0	1853	1986	2870	2763	2605	2354
system-fehlender Wert	.	92740	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6323	6039	5245	5405	5634	5875

t271700 Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?

In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit? «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	1	326	0	0	0	0	0	202	0	124	0	0	0	0	0
Sportverein	2	3765	0	0	0	0	0	2387	0	1378	0	0	0	0	0
kirchliche, konfessionelle Jugend-gruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	3	372	0	0	0	0	0	184	0	188	0	0	0	0	0
Fanclub	4	107	0	0	0	0	0	70	0	37	0	0	0	0	0
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	5	325	0	0	0	0	0	159	0	166	0	0	0	0	0
politische Vereinigung (wie Jugendor-ganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	6	43	0	0	0	0	0	21	0	22	0	0	0	0	0
sonstiger Verein oder sonstige Grup-pe	7	504	0	0	0	0	0	350	0	154	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102679	8317	8317	8317	8317	8317	4944	8317	6248	8317	8317	8317	8317	8317

t271701 Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1364	0	0	0	0	0	889	0	475	0	0	0	0	0
nein	2	2925	0	0	0	0	0	2034	0	891	0	0	0	0	0
trifft auf mich nicht zu	3	836	0	0	0	0	0	711	0	125	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102996	8317	8317	8317	8317	8317	4683	8317	6826	8317	8317	8317	8317	8317

t271703 Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	408	0	0	0	0	0	0	0	408	0	0	0	0	0
genannt	1	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271704 Amt Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	269	0	0	0	0	0	0	0	269	0	0	0	0	0
genannt	1	237	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271705 Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	357	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271706 Amt Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 4: Fanclub «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	498	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	0	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271707 Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	467	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	0	0	0
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271708 Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▸ 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	488	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271709 Amt Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart? ▹ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	470	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0
genannt	1	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107615	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7811	8317	8317	8317	8317	8317

t271710 Schüler: Besuch Jugendzentrum

Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4244	0	0	0	0	0	4244	0	0	0	0	0	0	0
höchstens einmal im Monat	2	497	0	0	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche	3	490	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche oder täglich	4	176	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102714	8317	8317	8317	8317	8317	2910	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t271820 informelles Lernen

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3453	0	0	0	0	0	0	0	296	494	723	765	637	538
nein	2	13071	0	0	0	0	0	0	0	1737	1836	2517	2527	2286	2168
system-fehlender Wert	.	91597	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	5987	5077	5025	5394	5611

t272711 Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1652	0	0	0	0	0	0	0	1652	0	0	0	0	0
genannt	1	326	0	0	0	0	0	0	0	326	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272712 Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 2: Sportverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	509	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	0	0	0
genannt	1	1469	0	0	0	0	0	0	0	1469	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272713 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1615	0	0	0	0	0	0	0	1615	0	0	0	0	0
genannt	1	363	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272714 Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ **4: Fanclub** «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0
genannt	1	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272715 Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1679	0	0	0	0	0	0	0	1679	0	0	0	0	0
genannt	1	299	0	0	0	0	0	0	0	299	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272716 Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▸ 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1904	0	0	0	0	0	0	0	1904	0	0	0	0	0
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t272717 Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige

[MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind. ▹ 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe «Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nicht genannt	0	1816	0	0	0	0	0	0	0	1816	0	0	0	0	0
genannt	1	162	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6339	8317	8317	8317	8317	8317

t281600 Schüler: Hausaufgaben: Zeitaufwand

Wie viel Zeit verwendest du normalerweise für deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine halbe Stunde am Tag	1	1697	638	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr eine halbe bis 1 Stunde am Tag	2	4945	2179	0	2766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 1 bis 2 Stunden am Tag	3	3597	1645	0	1952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 2 bis 3 Stunden am Tag	4	779	348	0	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 3 bis 4 Stunden am Tag	5	210	92	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden am Tag	6	156	81	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96737	3334	8317	1916	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283621 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: kontrollieren

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ a) Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1255	444	0	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2976	872	0	2104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4406	1782	0	2624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3477	2410	0	1067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96007	2809	8317	1711	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283622 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: nehmen sich Zeit

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ b) Wenn ich allein nicht mit den Hausaufgaben klar komme, nehmen sich meine Eltern immer Zeit für mich. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	446	235	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1031	388	0	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3989	1441	0	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6600	3424	0	3176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96055	2829	8317	1739	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t283623 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: achten auf Erledigung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ c) Meine Eltern achten immer darauf, dass ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	480	154	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1462	318	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4047	1267	0	2780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6036	3721	0	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96096	2857	8317	1752	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284624 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Hilfe bei schlechten Noten

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ d) Wenn ich eine schlechte Note bekommen habe, fragen mich meine Eltern, wie sie mir helfen können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1037	529	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2058	790	0	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4349	1766	0	2583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	4571	2366	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96106	2866	8317	1753	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284625 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Aufmunterung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ f) Meine Eltern reden mir aufmunternd zu, wenn ich eine Hausaufgabe verpatzt habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1453	693	0	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	2574	888	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4082	1646	0	2436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	3661	2109	0	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96351	2981	8317	1883	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t284626 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: reden

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ g) Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern darüber reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	539	263	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1107	362	0	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3667	1362	0	2305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	6649	3447	0	3202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96159	2883	8317	1789	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285627 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ e) Meine Eltern erwarten, dass ich mich bei den Hausaufgaben wirklich mit den Aufgaben auseinandersetze. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	464	271	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1182	446	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4754	1800	0	2954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5450	2812	0	2638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96271	2988	8317	1796	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285628 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Stoff verstehen

Wie ist das bei euch zu Hause? ▹ h) Meine Eltern wollen, dass ich Sachen nicht nur auswendig lerne, sondern sie auch wirklich verstehe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	302	148	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	696	238	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	3872	1407	0	2465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	7136	3662	0	3474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96115	2862	8317	1766	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t285629 Schüler: Hausaufgaben: Elternunterstützung: Erwartung bzgl. Lernen für Arbeiten

Wie ist das bei euch zu Hause? ▸ i) Wenn ich für eine Arbeit lerne, weiß ich ganz genau, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir erwarten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	423	203	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	1434	489	0	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	4739	1860	0	2879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	5310	2852	0	2458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96215	2913	8317	1815	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund

[MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler… ▹ 1: ...haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	3043	0	614	0	582	601	559	444	226	16	1	0	0	0
fast keine	2	10876	0	1869	0	2180	1890	1886	1794	1159	87	6	4	1	0
weniger als die Hälfte	3	9305	0	1308	0	1887	1648	1631	1441	1278	100	9	2	1	0
ungefähr die Hälfte	4	3536	0	427	0	663	649	639	574	485	84	11	2	2	0
mehr als die Hälfte	5	1937	0	205	0	373	365	344	338	263	40	5	3	1	0
fast alle	6	1393	0	192	0	265	301	278	215	119	17	6	0	0	0
alle	7	210	0	68	0	30	26	40	26	14	6	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	77821	8317	3634	8317	2337	2837	2940	3485	4773	7967	8279	8306	8312	8317

t327031 Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	233	0	0	143	0	0	0	0	74	13	1	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	581	0	0	338	0	0	0	0	200	34	8	1	0	0
teils/teils	3	2041	0	0	1360	0	0	0	0	602	73	5	1	0	0
trifft eher zu	4	3748	0	0	2395	0	0	0	0	1215	120	12	3	3	0
trifft völlig zu	5	3878	0	0	2706	0	0	0	0	1044	110	12	4	2	0
system-fehlender Wert	.	97640	8317	8317	1375	8317	8317	8317	8317	5182	7967	8279	8306	8312	8317

t327032 Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2062	0	0	1316	0	0	0	0	672	63	8	2	1	0
trifft eher nicht zu	2	3920	0	0	2392	0	0	0	0	1373	137	12	3	3	0
teils/teils	3	2701	0	0	1966	0	0	0	0	647	79	7	1	1	0
trifft eher zu	4	1264	0	0	856	0	0	0	0	343	52	9	4	0	0
trifft völlig zu	5	464	0	0	350	0	0	0	0	92	19	2	1	0	0
system-fehlender Wert	.	97710	8317	8317	1437	8317	8317	8317	8317	5190	7967	8279	8306	8312	8317

t327033 Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	530	0	0	417	0	0	0	0	91	17	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	1227	0	0	884	0	0	0	0	305	34	4	0	0	0
teils/teils	3	3186	0	0	2158	0	0	0	0	907	108	10	2	1	0
trifft eher zu	4	3482	0	0	2093	0	0	0	0	1252	114	14	5	4	0
trifft völlig zu	5	1983	0	0	1323	0	0	0	0	574	77	7	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97713	8317	8317	1442	8317	8317	8317	8317	5188	7967	8279	8306	8312	8317

t327034 Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung

[MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? ▹ 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	173	0	0	0	0	83	11	3	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	754	0	0	493	0	0	0	0	223	34	3	1	0	0
teils/teils	3	2294	0	0	1494	0	0	0	0	697	94	7	1	1	0
trifft eher zu	4	3586	0	0	2257	0	0	0	0	1187	117	16	5	4	0
trifft völlig zu	5	3494	0	0	2449	0	0	0	0	939	95	9	2	0	0
system-fehlender Wert	.	97721	8317	8317	1451	8317	8317	8317	8317	5188	7966	8279	8306	8312	8317

t327035 Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

Jetzt geht es um das Zusammenleben in deiner Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deine Familie zu? ▸ e) Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	372	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	792	0	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1945	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1835	0	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1954	0	0	1954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101223	8317	8317	1419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327091 Bei Eltern Rat holen

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▹ 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	108	0	0	0	0	39	9	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	366	0	0	230	0	0	0	0	110	20	4	2	0	0
teils/teils	3	1440	0	0	983	0	0	0	0	380	65	8	3	1	0
trifft eher zu	4	3178	0	0	2031	0	0	0	0	1027	109	7	1	3	0
trifft völlig zu	5	5052	0	0	3290	0	0	0	0	1588	151	18	4	1	0
system-fehlender Wert	.	97927	8317	8317	1675	8317	8317	8317	8317	5173	7963	8279	8306	8312	8317

t327092 Familienklima - mit Eltern über Sorgen reden

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▹ b) Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	199	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1482	0	0	1482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1845	0	0	1845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2584	0	0	2584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101501	8317	8317	1697	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327093 Familienklima - von Eltern ernstgenommen

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ c) Ich fühle mich von meinen Eltern ernst genommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	119	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	293	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1103	0	0	1103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1956	0	0	1956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3121	0	0	3121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101529	8317	8317	1725	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327094 Eltern fragen, wie es in der Schule war

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	191	0	0	118	0	0	0	0	59	12	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	347	0	0	190	0	0	0	0	137	16	3	1	0	0
teils/teils	3	1010	0	0	551	0	0	0	0	386	62	8	2	1	0
trifft eher zu	4	2626	0	0	1478	0	0	0	0	1017	115	11	4	1	0
trifft völlig zu	5	6011	0	0	4297	0	0	0	0	1544	149	15	3	3	0
system-fehlender Wert	.	97936	8317	8317	1683	8317	8317	8317	8317	5174	7963	8279	8306	8312	8317

t327095 Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	354	0	0	103	0	0	0	0	200	39	9	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	850	0	0	264	0	0	0	0	510	63	7	3	3	0
teils/teils	3	2059	0	0	906	0	0	0	0	1022	112	15	3	1	0
trifft eher zu	4	3065	0	0	1971	0	0	0	0	986	99	6	2	1	0
trifft völlig zu	5	3851	0	0	3387	0	0	0	0	422	41	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97942	8317	8317	1686	8317	8317	8317	8317	5177	7963	8279	8306	8312	8317

t327096 Eltern helfen bei Problemen mit Mitschülern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ f) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	287	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	466	0	0	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1394	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1927	0	0	1927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2469	0	0	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327097 Eltern helfen bei Problemen mit Lehrern

Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf dich und deine Eltern zu? ▸ g) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	335	0	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1059	0	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2010	0	0	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2934	0	0	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101578	8317	8317	1774	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t327098 Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff

[MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? ▸ 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	439	0	0	133	0	0	0	0	254	42	6	3	1	0
trifft eher nicht zu	2	735	0	0	210	0	0	0	0	456	56	7	4	2	0
teils/teils	3	1626	0	0	834	0	0	0	0	697	88	7	0	0	0
trifft eher zu	4	2761	0	0	1739	0	0	0	0	911	95	10	4	2	0
trifft völlig zu	5	4596	0	0	3697	0	0	0	0	818	73	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	97964	8317	8317	1704	8317	8317	8317	8317	5181	7963	8279	8306	8312	8317

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
rechtlich befristet	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	1
rechtlich unbefristet	2	150	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	49	0	29
system-fehlender Wert	.	107959	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8237	8317	8265	8317	8287

t417000 Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? ««Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5552	1673	0	1519	0	989	0	0	662	0	436	0	183	90
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1666	296	0	429	0	301	0	0	316	0	214	0	70	40
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	383	87	0	72	0	89	0	0	59	0	48	0	21	7
nur in der anderen Sprache	4	152	51	0	26	0	35	0	0	18	0	8	0	7	7
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100368	6210	8317	6271	8317	6903	8317	8317	7262	8317	7611	8317	8036	8173

t417010 Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? ««Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4244	0	0	1495	0	1088	0	0	813	0	520	0	212	116
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	785	0	0	184	0	175	0	0	188	0	160	0	54	24
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	198	0	0	53	0	69	0	0	38	0	22	0	11	5
nur in der anderen Sprache	4	81	0	0	37	0	26	0	0	8	0	6	0	2	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102813	8317	8317	6548	8317	6959	8317	8317	7270	8317	7609	8317	8038	8170

t417020 Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	3964	0	0	1579	0	986	0	0	670	0	469	0	172	88
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1318	0	0	346	0	388	0	0	295	0	173	0	73	43
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	348	0	0	96	0	117	0	0	72	0	35	0	20	8
nur in der anderen Sprache	4	124	0	0	44	0	32	0	0	24	0	17	0	4	3
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102367	8317	8317	6252	8317	6794	8317	8317	7256	8317	7623	8317	8048	8175

t417030 Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5727	1623	0	1645	0	999	0	0	717	0	484	0	173	86
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	1603	231	0	447	0	404	0	0	266	0	144	0	66	45
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	477	87	0	108	0	135	0	0	83	0	36	0	20	8
nur in der anderen Sprache	4	184	53	0	34	0	34	0	0	24	0	28	0	6	5
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100130	6323	8317	6083	8317	6745	8317	8317	7227	8317	7625	8317	8052	8173

t417040 Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	5242	1561	0	1574	0	943	0	0	570	0	359	0	154	81
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2091	217	0	486	0	481	0	0	442	0	292	0	108	65
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	413	87	0	99	0	129	0	0	53	0	32	0	9	4
nur in der anderen Sprache	4	98	45	0	25	0	22	0	0	4	0	0	0	0	2
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100277	6407	8317	6133	8317	6742	8317	8317	7248	8317	7634	8317	8046	8165

t417050 Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4567	1560	0	1283	0	787	0	0	459	0	291	0	119	68
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2489	427	0	733	0	543	0	0	392	0	255	0	88	51
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	794	115	0	213	0	211	0	0	134	0	77	0	33	11
nur in der anderen Sprache	4	280	59	0	45	0	53	0	0	53	0	45	0	15	10
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	99991	6156	8317	6043	8317	6723	8317	8317	7279	8317	7649	8317	8062	8177

t417060 Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nur in Deutsch	1	4374	1466	0	1277	0	754	0	0	417	0	293	0	103	64
meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache	2	2596	471	0	708	0	591	0	0	412	0	261	0	105	48
meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch	3	806	145	0	202	0	204	0	0	136	0	75	0	27	17
nur in der anderen Sprache	4	243	69	0	46	0	45	0	0	41	0	25	0	11	6
trifft auf mich nicht zu	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100102	6166	8317	6084	8317	6723	8317	8317	7311	8317	7663	8317	8071	8182

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und wie oft haben Sie <60302b(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?** ««Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
noch nie	1	1356	0	535	0	0	384	0	181	27	73	156	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	1555	0	422	0	0	362	0	315	49	166	241	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	976	0	251	0	0	253	0	191	25	112	144	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	594	0	147	0	0	162	0	132	15	59	79	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	1590	0	470	0	0	440	0	266	31	171	212	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102050	8317	6492	8317	8317	6716	8317	7232	8170	7736	7485	8317	8317	8317

t421010 Bleibeabsichten

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ich werde für immer hier bleiben.	1	2836	0	1452	0	0	0	0	494	62	263	565	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	158	0	49	0	0	0	0	35	6	26	42	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	783	0	255	0	0	0	0	193	24	102	209	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104344	8317	6561	8317	8317	8317	8317	7595	8225	7926	7501	8317	8317	8317

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung

Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls < 60302(LABEL)> stammen? ««Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann'»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	629	0	0	0	0	240	0	161	23	123	82	0	0	0
fast keine	2	1369	0	0	0	0	434	0	344	42	211	338	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	959	0	0	0	0	307	0	262	38	116	236	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	461	0	0	0	0	171	0	133	24	56	77	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	351	0	0	0	0	154	0	81	8	41	67	0	0	0
fast alle	6	426	0	0	0	0	268	0	94	11	27	26	0	0	0
alle	7	207	0	0	0	0	155	0	40	1	4	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103719	8317	8317	8317	8317	6588	8317	7202	8170	7739	7484	8317	8317	8317

t425010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	380	0	0	0	0	0	0	291	76	0	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	1865	0	0	0	0	0	0	1428	269	0	0	0	168	0
trifft eher zu	3	3158	0	0	0	0	0	0	2412	451	0	0	0	295	0
trifft völlig zu	4	775	0	0	0	0	0	0	627	86	0	0	0	62	0
system-fehlender Wert	.	101943	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3559	7435	8317	8317	8317	7779	8317

t425020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1476	0	0	0	0	0	0	1131	246	0	0	0	99	0
trifft eher nicht zu	2	3245	0	0	0	0	0	0	2518	441	0	0	0	286	0
trifft eher zu	3	1199	0	0	0	0	0	0	890	169	0	0	0	140	0
trifft völlig zu	4	175	0	0	0	0	0	0	141	22	0	0	0	12	0
system-fehlender Wert	.	102026	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3637	7439	8317	8317	8317	7780	8317

t425040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	678	0	0	0	0	0	0	507	136	0	0	0	35	0
trifft eher nicht zu	2	2140	0	0	0	0	0	0	1660	317	0	0	0	163	0
trifft eher zu	3	2702	0	0	0	0	0	0	2100	344	0	0	0	258	0
trifft völlig zu	4	527	0	0	0	0	0	0	386	67	0	0	0	74	0
system-fehlender Wert	.	102074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3664	7453	8317	8317	8317	7787	8317

t425050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1785	0	0	0	0	0	0	1360	310	0	0	0	115	0
trifft eher nicht zu	2	2835	0	0	0	0	0	0	2175	371	0	0	0	289	0
trifft eher zu	3	1200	0	0	0	0	0	0	936	155	0	0	0	109	0
trifft völlig zu	4	187	0	0	0	0	0	0	153	24	0	0	0	10	0
system-fehlender Wert	.	102114	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3693	7457	8317	8317	8317	7794	8317

t425060 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1349	0	0	0	0	0	0	1058	214	0	0	0	77	0
trifft eher nicht zu	2	2431	0	0	0	0	0	0	1927	320	0	0	0	184	0
trifft eher zu	3	1876	0	0	0	0	0	0	1361	284	0	0	0	231	0
trifft völlig zu	4	397	0	0	0	0	0	0	302	57	0	0	0	38	0
system-fehlender Wert	.	102068	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3669	7442	8317	8317	8317	7787	8317

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	3143	0	0	682	1114	0	0	0	0	517	830	0	0	0
trifft eher zu	2	8734	0	0	1331	3447	0	0	0	0	1544	2412	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	3337	0	0	381	1693	0	0	0	0	706	557	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	492	0	0	89	262	0	0	0	0	95	46	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92415	8317	8317	5834	1801	8317	8317	8317	8317	5455	4472	8317	8317	8317

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	221	0	0	66	103	0	0	0	0	29	23	0	0	0
trifft eher zu	2	1082	0	0	266	393	0	0	0	0	231	192	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	5235	0	0	699	1958	0	0	0	0	1312	1266	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	9133	0	0	1413	4074	0	0	0	0	1282	2364	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92450	8317	8317	5873	1789	8317	8317	8317	8317	5463	4472	8317	8317	8317

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Deutschland zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	3579	0	0	792	1616	0	0	0	0	408	763	0	0	0
trifft eher zu	2	7087	0	0	1077	3181	0	0	0	0	1182	1647	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	3762	0	0	438	1307	0	0	0	0	934	1083	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	1147	0	0	129	352	0	0	0	0	322	344	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92546	8317	8317	5881	1861	8317	8317	8317	8317	5471	4480	8317	8317	8317

t428040 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	4903	0	0	986	1904	0	0	0	0	524	1489	0	0	0
trifft eher zu	2	8800	0	0	1125	3651	0	0	0	0	1837	2187	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1494	0	0	252	712	0	0	0	0	391	139	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	313	0	0	67	165	0	0	0	0	62	19	0	0	0
system-fehlender Wert	.	92611	8317	8317	5887	1885	8317	8317	8317	8317	5503	4483	8317	8317	8317

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	326	0	0	40	0	0	91	45	41	44	0	26	18	21
eher nicht	2	1320	0	0	82	0	0	237	167	177	208	0	173	127	149
mittelmäßig	3	9038	0	0	782	0	0	1579	1304	1231	1509	0	905	906	822
eher stark	4	13735	0	0	930	0	0	2020	2140	2364	2111	0	1582	1372	1216
sehr stark	5	7441	0	0	605	0	0	1428	1318	1438	1054	0	603	498	497
system-fehlender Wert	.	76261	8317	8317	5878	8317	8317	2962	3343	3066	3391	8317	5028	5396	5612

t428050_w1 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland insgesamt

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Zutreffendes bitte anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
eher nicht	2	69	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0
mittelmäßig	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0
eher stark	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0
sehr stark	5	187	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106998	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7194	8317	8317	8317	8317

t428060 Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft. ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	5263	0	0	0	2474	0	0	0	0	894	1895	0	0	0
trifft eher zu	2	6454	0	0	0	3079	0	0	0	0	1582	1793	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1168	0	0	0	711	0	0	0	0	311	146	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	296	0	0	0	219	0	0	0	0	67	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	94940	8317	8317	8317	1834	8317	8317	8317	8317	5463	4473	8317	8317	8317

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1550	0	0	693	576	0	0	0	0	117	164	0	0	0
trifft eher zu	2	2576	0	0	1214	801	0	0	0	0	242	319	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1251	0	0	487	381	0	0	0	0	158	225	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	495	0	0	152	143	0	0	0	0	74	126	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102249	8317	8317	5771	6416	8317	8317	8317	8317	7726	7483	8317	8317	8317

t428130 Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	155	0	0	70	65	0	0	0	0	13	7	0	0	0
trifft eher zu	2	455	0	0	193	181	0	0	0	0	45	36	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1552	0	0	645	497	0	0	0	0	216	194	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	3596	0	0	1555	1136	0	0	0	0	310	595	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102363	8317	8317	5854	6438	8317	8317	8317	8317	7733	7485	8317	8317	8317

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1893	0	0	906	657	0	0	0	0	135	195	0	0	0
trifft eher zu	2	2175	0	0	947	723	0	0	0	0	234	271	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1138	0	0	419	352	0	0	0	0	136	231	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	513	0	0	168	135	0	0	0	0	76	134	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102402	8317	8317	5877	6450	8317	8317	8317	8317	7736	7486	8317	8317	8317

t428150 Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <60302(LABEL)> zusammen bin. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	2319	0	0	1058	774	0	0	0	0	183	304	0	0	0
trifft eher zu	2	2409	0	0	1001	737	0	0	0	0	276	395	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	702	0	0	268	245	0	0	0	0	88	101	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	245	0	0	93	93	0	0	0	0	31	28	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102446	8317	8317	5897	6468	8317	8317	8317	8317	7739	7489	8317	8317	8317

t428170 Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <60302(LABEL)>. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	1199	0	0	0	717	0	0	0	0	188	294	0	0	0
trifft eher zu	2	1514	0	0	0	841	0	0	0	0	278	395	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	417	0	0	0	235	0	0	0	0	76	106	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	154	0	0	0	92	0	0	0	0	31	31	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104837	8317	8317	8317	6432	8317	8317	8317	8317	7744	7491	8317	8317	8317

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Ich verhalte mich oft 'typisch <60305(LABEL)>'. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	611	0	0	0	420	0	0	0	0	110	81	0	0	0
trifft eher zu	2	1212	0	0	0	780	0	0	0	0	190	242	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	916	0	0	0	453	0	0	0	0	177	286	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	511	0	0	0	203	0	0	0	0	95	213	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104871	8317	8317	8317	6461	8317	8317	8317	8317	7745	7495	8317	8317	8317

t428190 Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben

Es ist mir wichtig, nach <60303(LABEL)> Traditionen zu leben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	660	0	0	0	465	0	0	0	0	99	96	0	0	0
trifft eher zu	2	918	0	0	0	532	0	0	0	0	191	195	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	1017	0	0	0	548	0	0	0	0	173	296	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	677	0	0	0	317	0	0	0	0	113	247	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104849	8317	8317	8317	6455	8317	8317	8317	8317	7741	7483	8317	8317	8317

t428210 Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben

Es ist mir wichtig, Freunde <60302(LABEL)> zu haben. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft völlig zu	1	925	0	0	0	706	0	0	0	0	117	102	0	0	0
trifft eher zu	2	1055	0	0	0	617	0	0	0	0	185	253	0	0	0
trifft eher nicht zu	3	791	0	0	0	341	0	0	0	0	160	290	0	0	0
trifft gar nicht zu	4	496	0	0	0	197	0	0	0	0	111	188	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104854	8317	8317	8317	6456	8317	8317	8317	8317	7744	7484	8317	8317	8317

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60302(LABEL)> insgesamt zugehörig? ««Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	1108	0	0	862	0	0	0	0	0	166	80	0	0	0
stark	2	1288	0	0	863	0	0	0	0	0	188	237	0	0	0
mittelmäßig	3	517	0	0	130	0	0	0	0	0	98	289	0	0	0
kaum	4	283	0	0	84	0	0	0	0	0	47	152	0	0	0
gar nicht	5	671	0	0	512	0	0	0	0	0	83	76	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104254	8317	8317	5866	8317	8317	8317	8317	8317	7735	7483	8317	8317	8317

t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe

Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	1328	0	0	0	0	0	832	0	496	0	0	0	0	0
fast keine	2	2831	0	0	0	0	0	1523	0	1308	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1499	0	0	0	0	0	699	0	800	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	609	0	0	0	0	0	269	0	340	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	253	0	0	0	0	0	108	0	145	0	0	0	0	0
fast alle	6	239	0	0	0	0	0	97	0	142	0	0	0	0	0
alle	7	108	0	0	0	0	0	44	0	64	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101254	8317	8317	8317	8317	8317	4745	8317	5022	8317	8317	8317	8317	8317

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?** «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	872	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	269	0
selten	2	442	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	162	0
manchmal	3	208	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	0	67	0
oft	4	110	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	35	0
immer	5	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106481	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7211	8317	8317	8317	7783	8317

t430070 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !!Ausbildung!! schlechter behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	1106	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	356	0
selten	2	293	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	100	0
manchmal	3	169	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	61	0
oft	4	67	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	18	0
immer	5	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7210	8317	8317	8317	7782	8317

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, nie	1	1280	0	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	429	0
selten	2	41	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	16	0
manchmal	3	38	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	14	0
oft	4	24	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	13	0
immer	5	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	106734	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7403	8317	8317	8317	7844	8317

t430100 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt

Und was denken Sie, welche Rolle spielt Ihre Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzen Sie für die Zukunft Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerbern ein? Viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser, viel besser? «« Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
viel schlechter	1	16	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	4	0
etwas schlechter	2	231	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	82	0
genauso gut	3	1169	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0	0	377	0
etwas besser	4	184	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	65	0
viel besser	5	24	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	5	0
system-fehlender Wert	.	106497	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7226	8317	8317	8317	7784	8317

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht religiös	1	2171	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	1245	0	0
eher nicht religiös	2	2414	0	1360	0	0	0	0	0	0	0	0	1054	0	0
eher religiös	3	2840	0	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
sehr religiös	4	816	0	636	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0
system-fehlender Wert	.	99880	8317	3365	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5028	8317	8317

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	5973	0	3631	0	0	0	0	0	0	0	0	2342	0	0
nein	2	2135	0	1186	0	0	0	0	0	0	0	0	949	0	0
system-fehlender Wert	.	100013	8317	3500	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5026	8317	8317

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
einer christlichen	1	5369	0	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	2162	0	0
der jüdischen	2	16	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
einer muslimischen	3	573	0	425	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0
einer anderen	4	127	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	102036	8317	4572	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5977	8317	8317

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?** ««Vorgaben nicht vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
römisch-katholisch	1	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0
evangelisch, protestantisch	2	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1185	0	0
orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox)	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
system-fehlender Wert	.	105961	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6157	8317	8317

t435050 Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?** «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sunnit(in)	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0
Schiit(in)	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Alevit(in)	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	107987	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8183	8317	8317

t435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
jeden Tag	1	980	0	788	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0
mehr als einmal in der Woche	2	812	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0
einmal in der Woche	3	641	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0
mehrmals im Monat	4	678	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0
mehrmals im Jahr	5	1158	0	718	0	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0
einmal im Jahr oder seltener	6	1247	0	665	0	0	0	0	0	0	0	0	582	0	0
nie	7	1961	0	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0	0
system-fehlender Wert	.	100644	8317	3456	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5701	8317	8317

t435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1910	0	1489	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0
nein	2	5494	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	2196	0	0
system-fehlender Wert	.	100717	8317	3530	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5700	8317	8317

t436150 Geschlechterrollen und Traditionalismus: Mädchen sollten die gleichen Berufe ...

[NCS] Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	709	0	609	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	868	0	609	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	14
stimme eher zu	3	2322	0	974	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	304
stimme völlig zu	4	9137	0	2777	0	0	0	0	3979	0	0	0	0	0	2381
system-fehlender Wert	.	95085	8317	3348	8317	8317	8317	8317	2954	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t436300 Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Männern und Frauen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Antwortvorgaben vorlesen.»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	489	0	330	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	15
stimme eher nicht zu	2	1386	0	722	0	0	0	0	548	0	0	0	0	0	116
stimme eher zu	3	4031	0	1451	0	0	0	0	1827	0	0	0	0	0	753
stimme völlig zu	4	6995	0	2317	0	0	0	0	2859	0	0	0	0	0	1819
system-fehlender Wert	.	95220	8317	3497	8317	8317	8317	8317	2939	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t436360 Geschlechterrollen: Technische Geräte

[NCS] Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1011	0	773	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	16
stimme eher nicht zu	2	2795	0	1265	0	0	0	0	1281	0	0	0	0	0	249
stimme eher zu	3	4452	0	1299	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	972
stimme völlig zu	4	4623	0	1559	0	0	0	0	1598	0	0	0	0	0	1466
system-fehlender Wert	.	95240	8317	3421	8317	8317	8317	8317	3035	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t436370 Geschlechterrollen: Eignung für Berufe

[NCS] Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	1140	0	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	531
stimme eher nicht zu	2	1496	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802
stimme eher zu	3	2453	0	1301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1152
stimme völlig zu	4	2410	0	2191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219
system-fehlender Wert	.	100622	8317	3522	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
keine	1	7120	0	1186	0	1072	834	792	444	719	418	452	408	405	390
fast keine	2	16504	0	1731	0	2280	1758	2037	1650	1708	1008	1149	1107	1068	1008
weniger als die Hälfte	3	11781	0	730	0	1405	1527	1216	1376	1360	869	803	966	792	737
ungefähr die Hälfte	4	6101	0	411	0	780	678	631	729	718	540	456	456	378	324
mehr als die Hälfte	5	3082	0	160	0	424	362	315	435	367	372	191	187	141	128
fast alle	6	2604	0	205	0	377	321	300	336	301	260	150	141	120	93
alle	7	625	0	127	0	93	73	80	43	55	53	35	26	17	23
system-fehlender Wert	.	60304	8317	3767	8317	1886	2764	2946	3304	3089	4797	5081	5026	5396	5614

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar unzufrieden	0	356	95	64	54	42	46	23	14	8	6	2	0	1	1
1	1	209	36	38	25	24	34	22	19	4	3	2	2	0	0
2	2	319	37	43	52	39	67	29	23	10	13	4	0	1	1
3	3	542	63	79	99	70	73	55	36	23	18	10	7	3	6
4	4	855	81	110	161	105	94	100	50	32	43	19	28	18	14
5	5	2257	236	280	376	244	250	228	153	105	107	82	81	58	57
6	6	2953	179	262	382	331	313	298	234	172	197	161	145	129	150
7	7	6667	252	417	713	693	598	583	573	619	547	506	432	345	389
8	8	12222	407	712	1085	1162	1004	1077	1186	1154	1156	935	844	754	746
9	9	16964	791	1029	1514	1750	1474	1507	1620	1602	1534	1284	1030	994	835
ganz und gar zufrieden	10	20271	2813	2382	2635	2127	1658	1530	1567	1524	1344	840	723	621	507
system-fehlender Wert	.	44506	3327	2901	1221	1730	2706	2865	2842	3064	3349	4472	5025	5393	5611

t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung

Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3238	0	0	0	0	0	0	0	1376	1358	476	0	17	11
nein	2	5749	0	0	0	0	0	0	0	3860	1511	368	0	6	4
system-fehlender Wert	.	99134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3081	5448	7473	8317	8294	8302

t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?** ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, auf keinen Fall	1	521	0	0	0	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0
eher nein	2	1548	0	0	0	0	0	0	0	1548	0	0	0	0	0
eher ja	3	1969	0	0	0	0	0	0	0	1969	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	1143	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3136	8317	8317	8317	8317	8317

t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung

[NCS] Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer genehmigten Demonstration
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1434	0	0	0	0	0	0	0	687	530	204	0	7	6
nein	2	7548	0	0	0	0	0	0	0	4547	2336	640	0	16	9
system-fehlender Wert	.	99139	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3083	5451	7473	8317	8294	8302

t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?** ««Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein, auf keinen Fall	1	923	0	0	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0
eher nein	2	2026	0	0	0	0	0	0	0	2026	0	0	0	0	0
eher ja	3	1437	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	795	0	0	0	0	0	0	0	795	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102940	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3136	8317	8317	8317	8317	8317

t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. ««Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	2603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1490	0	1113
nein	2	3392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1800	0	1592
system-fehlender Wert	.	102126	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5027	8317	5612

t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)

Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? ««Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	550
nein	2	4649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2494	0	2155
system-fehlender Wert	.	102125	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5026	8317	5612

t516100 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr	1	3788	0	0	0	362	0	0	0	686	498	625	587	537	493
ziemlich	2	9613	0	0	0	1488	0	0	0	1947	1167	1304	1368	1126	1213
wenig	3	10872	0	0	0	3157	0	0	0	2119	1049	1520	1123	1041	863
gar nicht	4	2797	0	0	0	1185	0	0	0	491	155	397	213	220	136
system-fehlender Wert	.	81051	8317	8317	8317	2125	8317	8317	8317	3074	5448	4471	5026	5393	5612

t516102 Schwierigkeit politischer Meinungsbildung

Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden? ««Vorgaben vorlesen»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr schwer	1	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
schwer	2	546	0	0	0	0	0	0	0	546	0	0	0	0	0
weder noch	3	1910	0	0	0	0	0	0	0	1910	0	0	0	0	0
leicht	4	2117	0	0	0	0	0	0	0	2117	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	583	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3075	8317	8317	8317	8317	8317

t516103 Verfolgen von Politik

Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? ««Vorgaben vorlesen»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1442	0	0	0	1240	0	0	0	202	0	0	0	0	0
seltener als einmal pro Woche	2	2571	0	0	0	1871	0	0	0	700	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	2560	0	0	0	1301	0	0	0	1259	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	3547	0	0	0	1353	0	0	0	2194	0	0	0	0	0
jeden Tag	5	1336	0	0	0	448	0	0	0	888	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	96665	8317	8317	8317	2104	8317	8317	8317	3074	8317	8317	8317	8317	8317

t516104 Politische Diskussion

Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie oft diskutieren Sie über politische Fragen? ««Vorgaben vorlesen»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	744	0	0	0	0	0	0	0	744	0	0	0	0	0
selten	2	2041	0	0	0	0	0	0	0	2041	0	0	0	0	0
manchmal	3	1803	0	0	0	0	0	0	0	1803	0	0	0	0	0
oft	4	534	0	0	0	0	0	0	0	534	0	0	0	0	0
sehr oft	5	120	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102879	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3075	8317	8317	8317	8317	8317

t516107 Distanz zur Politik: Über Politik sprechen

Wie oft sprichst du außerhalb des Unterrichts mit anderen Personen über Politik (z. B. mit deinen Eltern, im Freundeskreis oder mit Mitschülerinnen beziehungsweise Mitschülern)? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1697	0	0	0	1697	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	3561	0	0	0	3561	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	713	0	0	0	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	4	247	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	101903	8317	8317	8317	2099	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t516108 Politik zu kompliziert

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Bitte nur eine Antwort anklicken.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	1012	0	0	0	0	0	0	0	338	207	66	219	2	180
selten	2	5233	0	0	0	0	0	0	0	1849	999	257	1116	9	1003
manchmal	3	5863	0	0	0	0	0	0	0	2048	1084	336	1305	6	1084
oft	4	2310	0	0	0	0	0	0	0	793	484	142	507	5	379
sehr oft	5	550	0	0	0	0	0	0	0	211	92	42	145	1	59
system-fehlender Wert	.	93153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3078	5451	7474	5025	8294	5612

t516200 Links-rechts Einstufung

In der Politik spricht man manchmal von 'links' und 'rechts'. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?
««Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links' und ‚rechts' nichts anfangen kann, bitte 'weiß nicht' angeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
links	0	661	0	0	0	0	0	0	0	407	0	0	164	0	90
1	1	410	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	105	0	94
2	2	976	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0	305	0	294
3	3	1767	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0	571	0	584
4	4	1967	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	684	0	567
5	5	3502	0	0	0	0	0	0	0	1855	0	0	995	0	652
6	6	902	0	0	0	0	0	0	0	370	0	0	269	0	263
7	7	402	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	102	0	90
8	8	166	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	32	0	26
9	9	44	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	9	0	6
rechts	10	67	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	9	0	8
system-fehlender Wert	.	97257	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3372	8317	8317	5072	8317	5643

t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt? ««Die letzte Bundestagswahl fand im September 2017 statt. Wahlberechtigt sind alle deutschen Staatsbürger, die über 18 Jahre alt sind.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1223	0	0	0
nein	2	1232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1232	0	0	0
system-fehlender Wert	.	105666	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5862	8317	8317	8317

t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen

Bitte denken Sie darüber nach, wie wichtig aus Ihrer Sicht bestimmte Dinge für die Demokratie im Allgemeinen sind. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Sagen Sie mir bitte auf einer Skala von ‚0' 'überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen' bis ‚10' 'äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen', wie wichtig es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen ist, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	5
1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3
4	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	4
5	5	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	23
6	6	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	31
7	7	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	75
8	8	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	251
9	9	609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	249
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	4277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2216	0	2061
system-fehlender Wert	.	102135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5033	8317	5615

t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	6
1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4
4	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	13
5	5	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	44
6	6	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	49
7	7	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	190
8	8	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	577	0	410
9	9	764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408	0	356
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	3333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1708	0	1625
system-fehlender Wert	.	102146	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5041	8317	5618

t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	11
1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2
2	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
3	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	18
4	4	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	36
5	5	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	114
6	6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	108
7	7	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0	217
8	8	937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	415
9	9	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	373
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	2939	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1540	0	1399
system-fehlender Wert	.	102133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5031	8317	5615

t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	5
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2
3	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	5
4	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	8
5	5	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	42
6	6	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	48
7	7	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	118
8	8	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	310
9	9	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	409
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	3690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1936	0	1754
system-fehlender Wert	.	102138	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5036	8317	5615

t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln? «Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2
1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
4	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6
5	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	16
6	6	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	11
7	7	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	35
8	8	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	97
9	9	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	186
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	5152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2808	0	2344
system-fehlender Wert	.	102133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5031	8317	5615

t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht

Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?
«Bei Bedarf Skala wiederholen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3
1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
3	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	6
4	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	4
5	5	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	53
6	6	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	42
7	7	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	146
8	8	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	507	0	327
9	9	876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	414
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	3527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1828	0	1699
system-fehlender Wert	.	102149	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5042	8317	5620

t516501 politische Deprivation: Einfluss auf Regierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut. ««Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416
trifft eher nicht zu	2	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1425
trifft eher zu	3	699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699
trifft voll und ganz zu	4	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
system-fehlender Wert	.	105420	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5616

t516502 politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos

[NCS] Ich halte es für sinnlos, mich politisch zu engagieren. ««Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft überhaupt nicht zu	1	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1074
trifft eher nicht zu	2	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1176
trifft eher zu	3	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370
trifft voll und ganz zu	4	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
system-fehlender Wert	.	105418	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5614

t516601 Verschwörungsmentalität: Verschwörungen

[NCS] Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	1071	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071
2	2	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519
3	3	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339
4	4	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
5	5	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311
6	6	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
stimme voll und ganz zu	7	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
system-fehlender Wert	.	105430	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5626

t516602 Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen

[NCS] Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810
2	2	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
3	3	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435
4	4	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
5	5	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284
6	6	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
stimme voll und ganz zu	7	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
system-fehlender Wert	.	105424	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5620

t516603 Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten

[NCS] Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte. ««Skala bei Bedarf wiederholen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme überhaupt nicht zu	1	976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	976
2	2	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688
3	3	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395
4	4	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308
5	5	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188
6	6	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83
stimme voll und ganz zu	7	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
system-fehlender Wert	.	105422	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5618

t517000 Anomie: Kinder in die Welt bringen

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Sagen Sie mir bitte, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. ««Vorgaben vorlesen.»»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
bin derselben Meinung	1	432	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	1586	0	0	0	0	0	0	0	1586	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	106103	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6299	8317	8317	8317	8317	8317

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	234
ziemlich viel Vertrauen	2	3466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1815	0	1651
wenig Vertrauen	3	1882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	740
überhaupt kein Vertrauen	4	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	75
system-fehlender Wert	.	102143	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5039	8317	5617

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Den Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	259
ziemlich viel Vertrauen	2	3428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1799	0	1629
wenig Vertrauen	3	1881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1142	0	739
überhaupt kein Vertrauen	4	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	74
system-fehlender Wert	.	102147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5044	8317	5616

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	831
ziemlich viel Vertrauen	2	3184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1798	0	1386
wenig Vertrauen	3	1073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	635	0	438
überhaupt kein Vertrauen	4	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	42
system-fehlender Wert	.	102169	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5062	8317	5620

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408	0	353
ziemlich viel Vertrauen	2	3508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1855	0	1653
wenig Vertrauen	3	1532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907	0	625
überhaupt kein Vertrauen	4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	68
system-fehlender Wert	.	102161	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5056	8317	5618

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	192
ziemlich viel Vertrauen	2	2438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1310	0	1128
wenig Vertrauen	3	2717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0	1213
überhaupt kein Vertrauen	4	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	167
system-fehlender Wert	.	102144	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5040	8317	5617

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	269
ziemlich viel Vertrauen	2	2473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	1162
wenig Vertrauen	3	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1414	0	1078
überhaupt kein Vertrauen	4	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	191
system-fehlender Wert	.	102141	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5617

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	88
ziemlich viel Vertrauen	2	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	809	0	802
wenig Vertrauen	3	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1987	0	1557
überhaupt kein Vertrauen	4	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382	0	241
system-fehlender Wert	.	102153	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5037	8317	5629

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	11
ziemlich viel Vertrauen	2	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	136
wenig Vertrauen	3	3824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2111	0	1713
überhaupt kein Vertrauen	4	1729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	890	0	839
system-fehlender Wert	.	102135	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5030	8317	5618

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel Vertrauen	1	1721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	994	0	727
ziemlich viel Vertrauen	2	3397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1870	0	1527
wenig Vertrauen	3	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	387
überhaupt kein Vertrauen	4	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	61
system-fehlender Wert	.	102133	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5031	8317	5615

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
man kann nicht vorsichtig genug sein	0	346	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	72	39	38
1	1	208	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	34	22	34
2	2	510	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	89	78	63
3	3	972	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	184	174	148
4	4	1356	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	297	276	228
5	5	2874	0	0	0	0	0	0	0	1154	0	0	664	568	488
6	6	2261	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	550	509	461
7	7	2917	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	697	657	709
8	8	1865	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	470	435	389
9	9	575	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	169	121	106
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	274	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	65	45	40
system-fehlender Wert	.	93963	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3078	8317	8317	5026	5393	5613

t517110 Soziales Vertrauen: Nachbarschaft

Und nun interessiert uns, wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie den Menschen in Ihrer Nachbarschaft? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	147	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0
1	1	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
2	2	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
3	3	280	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0
4	4	302	0	0	0	0	0	0	0	302	0	0	0	0	0
5	5	697	0	0	0	0	0	0	0	697	0	0	0	0	0
6	6	506	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0
7	7	877	0	0	0	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0
8	8	1014	0	0	0	0	0	0	0	1014	0	0	0	0	0
9	9	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	484	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3090	8317	8317	8317	8317	8317

t517111 Soziales Vertrauen: Nationalität

Wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Nationalität? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
1	1	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0
2	2	105	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0
3	3	182	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0
4	4	246	0	0	0	0	0	0	0	246	0	0	0	0	0
5	5	1030	0	0	0	0	0	0	0	1030	0	0	0	0	0
6	6	646	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0
7	7	1064	0	0	0	0	0	0	0	1064	0	0	0	0	0
8	8	961	0	0	0	0	0	0	0	961	0	0	0	0	0
9	9	447	0	0	0	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	346	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102947	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3143	8317	8317	8317	8317	8317

t517112 Soziales Vertrauen: Religion

Und wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Religion? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'vertraue überhaupt nicht' und 10 'vertraue voll und ganz'.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
vertraue überhaupt nicht	0	86	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
1	1	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
2	2	99	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0
3	3	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0
4	4	228	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0
5	5	974	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	0	0	0
6	6	567	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0
7	7	1005	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0
8	8	1022	0	0	0	0	0	0	0	1022	0	0	0	0	0
9	9	514	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	0	0	0
vertraue voll und ganz	10	487	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102962	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	3158	8317	8317	8317	8317	8317

t517300 Engagement: besseres Zusammenleben am Wohnort

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ a) … ein besseres Zusammenleben in meinem Wohnort.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3317	0	0	0	3317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2275	0	0	0	2275	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	492	0	0	0	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102037	8317	8317	8317	2233	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517301 Engagement: Umwelt-/Tierschutz

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▸ b) … den Umwelt- oder Tierschutz. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2747	0	0	0	2747	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2525	0	0	0	2525	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	822	0	0	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102027	8317	8317	8317	2223	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517302 Engagement: Interessen von Jugendlichen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ c) … die Interessen von Jugendlichen, jungen Leuten.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2873	0	0	0	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2405	0	0	0	2405	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	754	0	0	0	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102089	8317	8317	8317	2285	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517303 Engagement: Freizeitgestaltung von Jugendlichen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ d) … eine sinnvolle Freizeitgestaltung Jugendlicher, junger Leute. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3013	0	0	0	3013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2175	0	0	0	2175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	872	0	0	0	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102061	8317	8317	8317	2257	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517304 Engagement: Verbesserung der Situation behinderter Menschen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ e) … die Verbesserung der Situation behinderter Menschen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3758	0	0	0	3758	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	1740	0	0	0	1740	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	562	0	0	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102061	8317	8317	8317	2257	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517305 Engagement: besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ f) … ein besseres Zusammenleben von Ausländern und Deutschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3429	0	0	0	3429	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	1774	0	0	0	1774	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	855	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102063	8317	8317	8317	2259	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517306 Engagement: sozial schwache Menschen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▸ g) … arme, sozial schwache Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3252	0	0	0	3252	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2086	0	0	0	2086	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	704	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102079	8317	8317	8317	2275	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517307 Engagement: soziale und politische Veränderungen in Deutschland

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ h) … soziale und politische Veränderungen in Deutschland.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4395	0	0	0	4395	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	1318	0	0	0	1318	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	325	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102083	8317	8317	8317	2279	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517308 Engagement: hilfsbedürftige ältere Menschen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▸ i) … hilfsbedürftige ältere Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	2550	0	0	0	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2555	0	0	0	2555	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	939	0	0	0	939	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102077	8317	8317	8317	2273	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517309 Engagement: Menschen in den armen Ländern

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ j) … die Menschen in den armen Ländern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3382	0	0	0	3382	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	1972	0	0	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	671	0	0	0	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102096	8317	8317	8317	2292	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517310 Engagement: Pflege deutscher Kultur und Tradition

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ k) … die Pflege deutscher Kultur und Tradition. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	4095	0	0	0	4095	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	1538	0	0	0	1538	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	398	0	0	0	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102090	8317	8317	8317	2286	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517311 Engagement: andere Ziele, Gruppen

Bist du in deiner Freizeit für soziale und politische Ziele oder für andere Menschen aktiv? Ich bin aktiv für … ▹ l) … andere Ziele, Gruppen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	3091	0	0	0	3091	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	2	2201	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	3	670	0	0	0	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	102159	8317	8317	8317	2355	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ‚ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen' fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ‚ganz und gar dazugehörig'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ganz und gar ausgeschlossen	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	2	4	3
1	1	28	0	0	0	0	0	0	0	2	11	3	0	4	8
2	2	75	0	0	0	0	0	0	0	1	18	10	11	20	15
3	3	230	0	0	0	0	0	0	0	7	63	39	26	46	49
4	4	381	0	0	0	0	0	0	0	14	83	73	52	87	72
5	5	1139	0	0	0	0	0	0	0	80	255	289	129	203	183
6	6	1500	0	0	0	0	0	0	0	101	267	422	200	273	237
7	7	3793	0	0	0	0	0	0	0	356	614	959	586	664	614
8	8	5283	0	0	0	0	0	0	0	614	805	1180	997	877	810
9	9	3269	0	0	0	0	0	0	0	479	515	582	771	462	460
ganz und gar dazugehörig	10	1939	0	0	0	0	0	0	0	377	231	278	516	283	254
system-fehlender Wert	.	90458	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	5446	4474	5027	5394	5612

t518110 Freundeskreis: Bereitschaft gefährliche Sachen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2940	0	0	0	0	0	2940	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1297	0	0	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	347	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	109	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103428	8317	8317	8317	8317	8317	3624	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518111 Freundeskreis: Streit mit Anderen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	3042	0	0	0	0	0	3042	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	0	0	1281	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	292	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103445	8317	8317	8317	8317	8317	3641	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518112 Freundeskreis: Sich verstanden fühlen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▹ c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	730	0	0	0	0	0	730	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1412	0	0	0	0	0	1412	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1838	0	0	0	0	0	1838	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103487	8317	8317	8317	8317	8317	3683	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518113 Freundeskreis: Alle einer Meinung

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2339	0	0	0	0	0	2339	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1860	0	0	0	0	0	1860	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	360	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	91	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518114 Freundeskreis: Für Gruppe einsetzen

Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)? ▸ e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1644	0	0	0	0	0	1644	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1761	0	0	0	0	0	1761	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	995	0	0	0	0	0	995	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	232	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103489	8317	8317	8317	8317	8317	3685	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518120 Freundeskreis: Norm: Schule schwänzen

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▹ a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	532	0	0	0	0	0	532	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	964	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	1516	0	0	0	0	0	1516	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1365	0	0	0	0	0	1365	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	286	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103458	8317	8317	8317	8317	8317	3654	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518121 Freundeskreis: Norm: Drogen nehmen

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	260	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	472	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	648	0	0	0	0	0	648	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1347	0	0	0	0	0	1347	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1922	0	0	0	0	0	1922	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103472	8317	8317	8317	8317	8317	3668	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518122 Freundeskreis: Norm: Sachbeschädigung

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	222	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	405	0	0	0	0	0	405	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	866	0	0	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1921	0	0	0	0	0	1921	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1236	0	0	0	0	0	1236	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518123 Freundeskreis: Norm: Ladendiebstahl

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ d) eine DVD aus einem Laden stehlen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	98	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	172	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	624	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	2084	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1672	0	0	0	0	0	1672	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103471	8317	8317	8317	8317	8317	3667	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518124 Freundeskreis: Norm: Körperverletzung

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▸ e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	205	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	433	0	0	0	0	0	433	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	924	0	0	0	0	0	924	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	1562	0	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	1534	0	0	0	0	0	1534	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103463	8317	8317	8317	8317	8317	3659	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t518125 Freundeskreis: Norm: Raub

Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut? ▹ f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
überhaupt nicht schlimm	1	67	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0
nicht schlimm	2	29	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	120	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0
schlimm	4	621	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlimm	5	3821	0	0	0	0	0	3821	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	103463	8317	8317	8317	8317	8317	3659	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

t524200 Anerkannte Behinderung

Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	58	0	0	0	0	0	0	0	27	11	12	7	1	0
nein	2	4996	0	0	0	0	0	0	0	2006	696	1554	698	42	0
system-fehlender Wert	.	103067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7610	6751	7612	8274	8317

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? «Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1998	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1999	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0
	2000	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
	2001	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2002	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2003	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2005	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2006	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2007	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
	2008	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2009	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	2010	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2011	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0
	2012	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2013	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	2014	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0
	2015	6	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0
	2016	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	2017	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108067	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8291	8308	8306	8310	8316	8317

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	30	10	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	2	1	0
	40	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	50	17	0	0	0	0	0	0	0	10	4	3	0	0	0
	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	70	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
	80	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	108074	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8308	8308	8311	8316	8317

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt

Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
nein	2	10	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	1	0
system-fehlender Wert	.	108108	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8315	8315	8315	8316	8317

t524207 Jahr Gleichstellung

In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2014	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2015	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2016	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108118	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8317	8317	8317	8317	8317

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	638	0	0	0	0	0	0	0	122	112	237	0	167	0
einmal im Monat oder seltener	2	995	0	0	0	0	0	0	0	139	175	346	0	335	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	2254	0	0	0	0	0	0	0	318	329	777	0	830	0
mehrmals pro Woche	4	2889	0	0	0	0	0	0	0	469	514	887	0	1019	0
fast täglich oder täglich	5	1496	0	0	0	0	0	0	0	245	242	487	0	522	0
system-fehlender Wert	.	99849	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7024	6945	5583	8317	5444	8317

td0035a Deutschlehrer (prom. interaction 1): erlaubt Diskussion von Aufgaben

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ a) … erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2246	619	405	552	406	264	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3516	650	675	866	755	570	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11054	1953	1958	2729	2479	1935	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8094	1186	1085	1804	1987	2032	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	3829	889	570	846	827	697	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79382	3020	3624	1520	1863	2819	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0035b Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zur gegenseitigen Hilfe

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ b) … ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1655	256	301	405	376	317	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3228	371	542	759	830	726	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8368	1315	1339	2037	1921	1756	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9325	1511	1417	2248	2178	1971	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	6096	1832	1086	1324	1136	718	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79449	3032	3632	1544	1876	2829	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

td0035c Deutschlehrer (prom. interaction 2): ermutigt zum Ideenaustausch

Meine Deutschlehrerin oder mein Deutschlehrer … ▹ c) … ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	2173	418	421	510	470	354	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3605	494	602	902	903	704	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9071	1472	1464	2223	2100	1812	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8452	1395	1278	1991	1929	1859	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	5285	1485	906	1121	1030	743	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	79535	3053	3646	1570	1885	2845	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317

tf15470 Berufsberatung durch Reha-Team

Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!? «Bei Bedarf: 'Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	613	0	0	0	0	0	0	0	305	85	168	51	4	0
nein	2	4442	0	0	0	0	0	0	0	1728	623	1398	654	39	0
system-fehlender Wert	.	103066	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6284	7609	6751	7612	8274	8317

tf15486 Beantragung Reha-Status

Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	11	6	6	1	0	0
nein	2	5024	0	0	0	0	0	0	0	2020	699	1559	703	43	0
system-fehlender Wert	.	103073	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6286	7612	6752	7613	8274	8317

tf15487 Beantragung Reha-Status Andere

Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	24	0	0	0	0	0	0	0	18	2	3	1	0	0
nein	2	4992	0	0	0	0	0	0	0	1995	697	1556	701	43	0
system-fehlender Wert	.	103105	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6304	7618	6758	7615	8274	8317

tf15488 Reha-Status

Haben Sie einen Reha-Status? «Bei Bedarf: 'Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.'»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	21	0	0	0	0	0	0	0	14	2	4	0	1	0
nein	2	5013	0	0	0	0	0	0	0	2003	707	1558	703	42	0
system-fehlender Wert	.	103087	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6300	7608	6755	7614	8274	8317

tf32020 selbst wahrgenommene Fremdzuschreibung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Inwiefern sehen Menschen deutscher Herkunft Sie als Deutschen?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr stark	1	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297	0
stark	2	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0
einigermaßen	3	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	0
kaum	4	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0
gar nicht	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
system-fehlender Wert	.	105213	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5409	8317

tf34330 ICT: Verwendung Computer

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	762	0	0	0	0	0	0	0	15	39	183	167	161	197
nein	2	149	0	0	0	0	0	0	0	7	23	34	32	21	32
system-fehlender Wert	.	107210	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8295	8255	8100	8118	8135	8088

tf34331 ICT: Verwendung Standardsoftware

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	643	0	0	0	0	0	0	0	11	33	150	136	145	168
nein	2	119	0	0	0	0	0	0	0	4	6	33	31	16	29
system-fehlender Wert	.	107359	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8134	8150	8156	8120

tf34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	156	0	0	0	0	0	0	0	7	10	42	36	24	37
nein	2	486	0	0	0	0	0	0	0	4	23	107	100	121	131
system-fehlender Wert	.	107479	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8306	8284	8168	8181	8172	8149

tf34333 ICT: Verwendung spezieller Software

Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	322	0	0	0	0	0	0	0	6	11	94	71	58	82
nein	2	439	0	0	0	0	0	0	0	9	28	88	96	103	115
system-fehlender Wert	.	107360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8135	8150	8156	8120

tf34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	96	0	0	0	0	0	0	0	2	5	27	18	20	24
nein	2	226	0	0	0	0	0	0	0	4	6	67	53	38	58
system-fehlender Wert	.	107799	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8311	8306	8223	8246	8259	8235

tf34335 ICT: Programmiersprache

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	85	0	0	0	0	0	0	0	4	5	24	15	22	15
nein	2	676	0	0	0	0	0	0	0	11	34	158	152	139	182
system-fehlender Wert	.	107360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8302	8278	8135	8150	8156	8120

tf65100 Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu bestimmten Einstellungen vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Gegen Außenseiter und Nichtstuer sollte in der Gesellschaft mit aller Härte vorgegangen werden.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742
stimme eher nicht zu	2	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838
stimme teils/teils zu	3	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	786
stimme eher zu	4	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265
stimme völlig zu	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	105421	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617

tf65101 Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht

[NCS] Unruhestifter sollten deutlich zu spüren bekommen, dass sie in der Gesellschaft unerwünscht sind. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309
stimme eher nicht zu	2	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752
stimme teils/teils zu	3	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	847
stimme eher zu	4	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
stimme völlig zu	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
system-fehlender Wert	.	105421	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5617

tf65102 Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen

[NCS] Gesellschaftliche Regeln sollten ohne Mitleid durchgesetzt werden. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312
stimme eher nicht zu	2	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
stimme teils/teils zu	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946
stimme eher zu	4	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	526
stimme völlig zu	5	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
system-fehlender Wert	.	105419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5615

tf65103 Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen

[NCS] Wir brauchen starke Führungspersonen, damit wir in der Gesellschaft sicher leben können. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
stimme eher nicht zu	2	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352
stimme teils/teils zu	3	634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634
stimme eher zu	4	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1202
stimme völlig zu	5	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394
system-fehlender Wert	.	105418	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5614

tf65104 Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen

[NCS] Menschen sollten wichtige Entscheidungen in der Gesellschaft Führungspersonen überlassen. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227
stimme eher nicht zu	2	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785
stimme teils/teils zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1044
stimme eher zu	4	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	578
stimme völlig zu	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

tf65105 Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe

[NCS] Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen, was wir tun können. «« Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
stimme eher nicht zu	2	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718
stimme teils/teils zu	3	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1018
stimme eher zu	4	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592
stimme völlig zu	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	105419	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5615

tf65106 Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten

[NCS] Traditionen sollten unbedingt gepflegt und aufrechterhalten werden. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
stimme eher nicht zu	2	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	625
stimme teils/teils zu	3	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	897
stimme eher zu	4	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	715
stimme völlig zu	5	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
system-fehlender Wert	.	105417	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5613

tf65107 Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen

[NCS] Bewährte Verhaltensweisen sollten nicht in Frage gestellt werden. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
stimme eher nicht zu	2	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958
stimme teils/teils zu	3	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694
stimme eher zu	4	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243
stimme völlig zu	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
system-fehlender Wert	.	105420	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5616

tf65108 Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen

[NCS] Es ist immer das Beste, Dinge in der üblichen Art und Weise zu machen. ««Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
stimme gar nicht zu	1	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820
stimme eher nicht zu	2	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1127
stimme teils/teils zu	3	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585
stimme eher zu	4	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
stimme völlig zu	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	105418	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5614

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

kein Fragetext vorhanden «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1529	0	0
wichtig	2	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0
eher wichtig	3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0
eher unwichtig	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
unwichtig	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
ganz unwichtig	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0	0
wichtig	2	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	0	0
eher wichtig	3	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	0	0
eher unwichtig	4	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0
unwichtig	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
ganz unwichtig	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
system-fehlender Wert	.	105297	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5493	8317	8317

tf66147 Informationssuche: nützliche Dinge lernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich auf diese Weise nützliche Dinge lernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	0	0
wichtig	2	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0	0
eher wichtig	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0
eher unwichtig	4	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0
unwichtig	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
ganz unwichtig	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66148 Lernen / Arbeiten: Texte oder Präsentationen erstellen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, wofür Sie digitale Geräte oder digitale Medien nutzen. Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien… …, weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1340	0	0
wichtig	2	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0
eher wichtig	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414	0	0
eher unwichtig	4	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0
unwichtig	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
ganz unwichtig	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	105298	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5494	8317	8317

tf66149 Lernen / Arbeiten: anspruchsvolle Aufgaben erledigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … … in Ausbildung/Studium/Beruf, um anspruchsvolle Aufgaben (z. B. Umgang mit Tabellenkalkulation, Datenbanken) zu erledigen. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1016	0	0
wichtig	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
eher wichtig	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0
eher unwichtig	4	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0
unwichtig	5	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0
ganz unwichtig	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66150 Lernen / Arbeiten: für Online-Tätigkeiten

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
… für Online-Tätigkeiten für Ausbildung/Studium/Beruf (z. B. Informationen im Internet suchen, E-Mails schreiben). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1365	0	0
wichtig	2	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0
eher wichtig	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0
eher unwichtig	4	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0
unwichtig	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ganz unwichtig	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet neue Leute kennenlernen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0
wichtig	2	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0
eher wichtig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
eher unwichtig	4	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0
unwichtig	5	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	734	0	0
ganz unwichtig	6	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil mich über das Internet neue Leute kennenlernen können. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0
wichtig	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0
eher wichtig	3	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0
eher unwichtig	4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	0
unwichtig	5	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0
ganz unwichtig	6	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0
system-fehlender Wert	.	105303	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5499	8317	8317

tf66153 Sozialer Austausch: im Internet andere Leute treffen, die sind wie ich

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich im Internet andere Leute treffe, die wie ich sind. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0
wichtig	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
eher wichtig	3	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	0
eher unwichtig	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0
unwichtig	5	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0
ganz unwichtig	6	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	651	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei Netzwerken wie Facebook oder Instagram). «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0
wichtig	2	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0
eher wichtig	3	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0
eher unwichtig	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	0	0
unwichtig	5	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	698	0	0
ganz unwichtig	6	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	815	0	0
system-fehlender Wert	.	105299	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5495	8317	8317

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meinen Freunden Fotos von mir zeigen

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien …
…, weil ich über das Internet meinen Freundinnen und Freunden Fotos von mir zeigen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0
wichtig	2	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0
eher wichtig	3	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0
eher unwichtig	4	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0
unwichtig	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
ganz unwichtig	6	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0
system-fehlender Wert	.	105300	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5496	8317	8317

tf66156 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet meine Gefühle ausleben und mit an...

[NCS] Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe oder Anlässe bei der Nutzung digitaler Geräte oder digitaler Medien? Ich nutze digitale Geräte oder digitale Medien … …, weil ich über das Internet meine Gefühle (z. B. Freude, Ärger) ausleben und mit anderen teilen kann. «Bitte denken Sie auch hier an verschiedene Arten von digitalen Geräten, wie z. B. Desktop-Computer, Laptops, Smartphones und Tablets. Markieren Sie bitte in jeder Zeile, wie wichtig die folgenden Gründe für Sie sind!»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr wichtig	1	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0
wichtig	2	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0
eher wichtig	3	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0
eher unwichtig	4	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464	0	0
unwichtig	5	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	728	0	0
ganz unwichtig	6	1033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1033	0	0
system-fehlender Wert	.	105301	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5497	8317	8317

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	302	533
nein	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	43	82
system-fehlender Wert	.	107134	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8291	7972	7702

th18001 Platzverlust

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im «20101P3» bis heute einen Arbeitsplatz verloren?**

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	17
nein	2	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	969	721
system-fehlender Wert	.	106360	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7294	7579

th18002 Prüfung nicht abgelegt

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im «20101P3» bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	50
nein	2	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	691	526
system-fehlender Wert	.	106708	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7480	7741

th18010 Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390	307
kaum	2	1788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	966	822
mittelmäßig	3	1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	867	782
stark	4	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	409
sehr stark	5	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	99
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5393	5898

th18011 Direkte Konsequenzen: Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit «20101P3» bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen ««Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1906	1398
kaum	2	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688	758
mittelmäßig	3	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	190
stark	4	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	59
sehr stark	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
system-fehlender Wert	.	102780	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5395	5898

th18012 Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

[NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1941	1097
kaum	2	1492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	656	836
mittelmäßig	3	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	300
stark	4	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	132
sehr stark	5	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	54
system-fehlender Wert	.	102782	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5397	5898

th18013 Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie

[NCS] Konflikten in der Familie

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	2593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1620	973
kaum	2	1625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	809	816
mittelmäßig	3	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	398
stark	4	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	186
sehr stark	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	46
system-fehlender Wert	.	102781	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5396	5898

th18014 Direkte Konsequenzen: Einsamkeit

[NCS] Einsamkeit

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	1603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	615
kaum	2	1626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	837	789
mittelmäßig	3	1327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	615
stark	4	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	338
sehr stark	5	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	62
system-fehlender Wert	.	102779	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5394	5898

th18015 Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe

[NCS] Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	4130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2342	1788
kaum	2	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	334
mittelmäßig	3	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	81
stark	4	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	35
sehr stark	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13
system-fehlender Wert	.	103147	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5594	6066

th18016 Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder

[NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1886	1458
kaum	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43
mittelmäßig	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10
stark	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
sehr stark	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	104673	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6385	6801

th18017 Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
gar nicht	1	3965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2229	1736
kaum	2	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	362
mittelmäßig	3	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	107
stark	4	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	40
sehr stark	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10
system-fehlender Wert	.	103102	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5553	6062

th18020 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? «Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	278
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	214
E-Mails	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	50
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Briefe bzw. über den Postweg	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Sonstiges	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	107369	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8120	7762

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	136
etwas weniger als sonst in der Schule	2	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	256
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	176
system-fehlender Wert	.	107346	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8110	7749

th18040 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Onlinekurse Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? ««Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	73
etwas häufiger	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	113
gleichermaßen	3	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	248
etwas weniger	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	47
sehr viel weniger	5	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	99
system-fehlender Wert	.	107333	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8109	7737

th18041 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware

Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19
etwas häufiger	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	55
gleichermaßen	3	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	309
etwas weniger	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	49
sehr viel weniger	5	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	145
system-fehlender Wert	.	107334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7740

th18042 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher

Lehrbücher oder Sachbücher ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	36
etwas häufiger	2	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	124
gleichermaßen	3	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	295
etwas weniger	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	71
sehr viel weniger	5	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	53
system-fehlender Wert	.	107332	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7738

th18043 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

Lernvideos, z. B. auf YouTube ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	70
etwas häufiger	2	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	210
gleichermaßen	3	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	220
etwas weniger	4	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	43
sehr viel weniger	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	37
system-fehlender Wert	.	107331	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8107	7737

th18044 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16
etwas häufiger	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	47
gleichermaßen	3	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	354
etwas weniger	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	54
sehr viel weniger	5	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	107
system-fehlender Wert	.	107334	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8108	7739

th18045 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

Virtuelle Lerngruppen ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	64
etwas häufiger	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	151
gleichermaßen	3	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	256
etwas weniger	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	46
sehr viel weniger	5	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	62
system-fehlender Wert	.	107333	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8108	7738

th18046 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere

Haben Sie weitere Lernangebote genutzt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
nein	2	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568
system-fehlender Wert	.	107540	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7736

th18048 Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung

Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? ««Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe 'noch nie genutzt' bitte 3 'gleichermaßen' eingeben.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sehr viel häufiger	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
etwas häufiger	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
gleichermaßen	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	108105	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8314	8304

th18050 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme	1	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	673	668
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	348
E-Mails	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	352
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6
Telefonischer Kontakt mit Dozierenden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Sonstiges	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	105432	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7003	6942

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	704
trifft eher nicht zu	2	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	207
teils/teils	3	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	133
trifft eher zu	4	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	188
trifft völlig zu	5	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	143
system-fehlender Wert	.	105429	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7000	6942

th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot

Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	402
trifft eher nicht zu	2	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	302
teils/teils	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	135
trifft eher zu	4	682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273	409
trifft völlig zu	5	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	127
system-fehlender Wert	.	105427	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6998	6942

th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung

Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums. ««Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft gar nicht zu	1	1294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	653	641
trifft eher nicht zu	2	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	386
teils/teils	3	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	108
trifft eher zu	4	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	182
trifft völlig zu	5	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	58
system-fehlender Wert	.	105428	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6999	6942

th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	178
nein	2	2271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1088	1183
system-fehlender Wert	.	105471	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7028	6956

th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	60
nein	2	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1182	1287
system-fehlender Wert	.	105557	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7100	6970

th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung

Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit «20101P3» bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	180
nein	2	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1104	1160
system-fehlender Wert	.	105556	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7092	6977

th18080 Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?** «« Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichte voll und ganz aus.	1	1817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	1223
reichte eher aus.	2	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	760
reichte eher nicht aus.	3	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	114
reichte überhaupt nicht aus.	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	26
system-fehlender Wert	.	105051	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6194

th18081 Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichte voll und ganz aus.	1	1782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	1202
reichte eher aus.	2	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275	704
reichte eher nicht aus.	3	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	183
reichte überhaupt nicht aus.	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	36
system-fehlender Wert	.	105050	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7371	6192

th18082 Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?**
««Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	2225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	678	1547
reichten eher aus	2	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	533
reichten eher nicht aus	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	37
reichten überhaupt nicht aus	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
system-fehlender Wert	.	105049	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7370	6192

th18083 Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte

Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? ««Mit 'Lehrkräfte' sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
reichten voll und ganz aus	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	144
reichten eher aus	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	234
reichten eher nicht aus	3	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	170
reichten überhaupt nicht aus	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	30
system-fehlender Wert	.	107337	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8111	7739

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nie	1	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	198
einmal im Monat oder seltener	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13
mehrmals pro Woche	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8
fast täglich oder täglich	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10
system-fehlender Wert	.	107636	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8066	8083

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit «20101P3» irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kurzarbeit	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	73
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	33
beides	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3
nichts davon	4	3172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1548	1624
system-fehlender Wert	.	104590	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	6519	6584

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das seit dem letzten Interview im «20101P3» der Fall? «« Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	19
	2	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	21
	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	18
	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14
	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11
	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107762	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8067	8208

th18102 Anteil Kurzarbeit

Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? ▸ **um** «« Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.»»

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	40	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8
	50	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7
	60	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	80	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5
	90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	100	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	20
system-fehlender Wert	.	107909	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8178	8244

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.»»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6
nein	2	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	70
system-fehlender Wert	.	107894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8166	8241

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit «20101P3» Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	25
keine Veränderung	2	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	92
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11
system-fehlender Wert	.	107895	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8154

th18120 Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit «20101P3» die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen «« Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
nein	2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	160
system-fehlender Wert	.	107894	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8255	8152

th18121 Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit

[NCS] Kurzarbeitergeld

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
nein	2	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	160
system-fehlender Wert	.	107893	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8152

th18122 Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite

[NCS] Staatlich geförderte Kredite

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
nein	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	165
system-fehlender Wert	.	107892	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8151

th18123 Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften

[NCS] Ausfallbürgschaften

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	166
system-fehlender Wert	.	107892	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8254	8151

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit «20101P3» bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Nein	1	748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	327
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	51
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
system-fehlender Wert	.	107211	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7788	7936

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit «20101P3» geschlossen? «« Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
weniger als eine Woche lang	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6
	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7
	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	6
	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4
	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle													
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107964	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8211	8266

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	150
ja, einer	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14
ja, mehrere	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
system-fehlender Wert	.	107772	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8146

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	94
ja, einer	2	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	32
ja, mehrere	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	44
system-fehlender Wert	.	107773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8147

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit «20101P3» teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt? «« Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. »»

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	146
ja, einer	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7
ja, mehrere	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	17
system-fehlender Wert	.	107773	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8139	8147

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit «20101P3» geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
nein	1	5025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2709	2316
ja, einer	2	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	76
ja, mehrere	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	27
system-fehlender Wert	.	102778	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	5393	5898

th34105 Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)

Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
immer bzw. sehr häufig	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
häufig	2	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
manchmal	3	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
selten	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
sehr selten bzw. nie	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34330 ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer? ««Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.»»

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437
nein	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
system-fehlender Wert	.	107623	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7819

th34331 ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit

Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377
nein	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

th34332 ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
nein	2	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
system-fehlender Wert	.	107744	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7940

th34333 ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit

Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
nein	2	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

th34334 ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit

Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
nein	2	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
system-fehlender Wert	.	107967	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8163

th34335 ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit

Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ja	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
nein	2	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391
system-fehlender Wert	.	107684	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	7880

9 States

ID_t Target-ID . . . 5597
wave Welle . . . 5598
CohortProfile_g1 Datum der Erhebung . . . 5599
CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten) . . . 5600
spChild_g1 Anzahl Kinder . . . 5602
spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder . . . 5603
spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig . . . 5604
spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit . . . 5605
spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode . . . 5607
spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode . . . 5608
spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit . . . 5610
spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit . . . 5611
spSchool_g1 Aktuell in Schule . . . 5612
spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode . . . 5613
spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos . . . 5615
spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit . . . 5616
spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung . . . 5618
spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung . . . 5619
spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung. . . . 5621
spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung . . . 5622

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Herbst/Winter2010 / Frühjahr2011	1	8317	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2011 / Frühjahr2012	2	8317	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2012 / Frühjahr2013	3	8317	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2013 / Frühjahr2014	4	8317	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2014	5	8317	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Sommer2015	6	8317	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2015 / Frühjahr2016	7	8317	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2016 / Frühjahr2017	8	8317	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0	0
Herbst/Winter2017 / Frühjahr2018	9	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0	0
Herbst/Winter2018 / Frühjahr2019	10	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0	0
Herbst/Winter2019 / Frühjahr2020	11	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0	0
Herbst/Winter2020 / Frühjahr2021	12	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317	0
Herbst/Winter2021 / Frühjahr/Sommer2022	13	8317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8317

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	105	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	113	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	114	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	115	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	116	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	117	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	118	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	119	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	120	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	121	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	122	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	123	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	124	110	109	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	125	155	154	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	126	237	236	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 150 Werte ausgelassen …															
	277	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	278	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	279	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
	280	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	281	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	282	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	283	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	284	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	285	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	286	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	287	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	290	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	292	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	293	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	42885	2364	2667	963	1726	3161	2543	2826	3055	3339	4472	5026	5394	5349

spChild_g1 Anzahl Kinder

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0	394	34	31	47	41	34	37	37	42	36	26	20	9	0
	1	114	0	0	2	2	2	4	3	4	16	16	18	16	31
	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
system-fehlender Wert	.	107609	8283	8286	8268	8274	8281	8276	8277	8271	8264	8274	8278	8292	8285

spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	114	0	0	2	2	2	4	3	4	16	16	18	16	31
	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
system-fehlender Wert	.	108003	8317	8317	8315	8315	8315	8313	8314	8313	8300	8300	8298	8301	8285

spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	45459	4048	4047	4020	3962	3904	3815	3690	3423	3159	2925	2926	2760	2780
trifft zu	1	7438	21	22	49	107	165	254	379	646	910	1144	1143	1309	1289
system-fehlender Wert	.	55224	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248	4248

spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	879	0	0	3	13	14	38	42	118	111	185	160	165	30
	2	553	2	2	4	5	3	12	28	36	62	98	114	105	82
	3	584	0	1	5	2	9	11	21	49	52	119	112	94	109
	4	499	1	2	2	3	15	17	18	35	62	85	80	75	104
	5	412	1	0	1	7	12	14	17	40	45	69	76	58	72
	6	330	1	0	0	9	12	10	20	30	39	61	47	47	54
	7	243	1	0	1	6	8	5	25	27	34	34	44	22	36
	8	209	1	1	3	3	6	9	16	17	21	33	27	42	30
	9	234	0	0	1	3	7	9	14	25	27	25	27	53	43
	10	193	0	0	3	4	4	13	16	16	19	20	24	41	33
	11	206	1	0	3	6	3	13	15	19	27	21	32	36	30
	12	189	0	0	0	3	1	10	8	17	25	27	23	54	21
	13	224	0	0	1	7	1	10	4	11	33	24	36	46	51
	14	210	3	1	0	4	2	5	5	11	33	11	36	59	40
	15	197	0	1	3	3	0	5	5	12	26	21	32	41	48
… 85 Werte ausgelassen …															
	111	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	112	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	113	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	117	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	118	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	122	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	125	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	129	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	137	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	139	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	144	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	146	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	149	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	100683	8296	8295	8268	8210	8152	8063	7938	7671	7407	7173	7174	7008	7028

spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	8182	671	671	670	664	666	665	667	617	624	400	560	643	664
trifft zu	1	580	3	3	4	10	8	9	7	57	50	274	114	31	10
system-fehlender Wert	.	99359	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643	7643

spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	36	0	0	0	0	0	0	1	2	2	15	12	4	0
	2	78	1	0	0	0	0	0	1	13	4	39	15	5	0
	3	121	0	0	0	0	0	0	0	15	5	67	27	5	2
	4	129	0	0	0	0	1	0	0	8	12	79	26	1	2
	5	66	0	0	1	0	0	0	0	8	5	44	7	0	1
	6	30	0	0	0	1	0	0	0	3	7	12	5	1	1
	7	21	0	0	0	0	0	0	0	2	4	10	4	1	0
	8	11	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0
	9	7	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0
	10	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	11	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
	12	7	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
	14	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	15	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1
… 26 Werte ausgelassen …															
	92	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	96	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	101	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	104	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	107	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	117	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	125	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	137	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	148	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	152	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	166	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	107541	8314	8314	8313	8307	8309	8308	8310	8260	8267	8043	8203	8286	8307

spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	386	32	32	32	32	32	32	32	31	25	30	28	27	21
trifft zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	4	5	11
system-fehlender Wert	.	107705	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285	8285

spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	14	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	108091	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8317	8316	8310	8315	8313	8312	8306

spSchool_g1 Aktuell in Schule

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	29736	1510	1589	340	536	1296	744	935	1730	2095	4044	4875	5006	5036
trifft zu	1	35966	3544	3465	4714	4518	3758	4310	4119	3324	2959	1010	179	48	18
system-fehlender Wert	.	42419	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263	3263

spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	161	3	6	8	9	3	2	2	71	31	19	4	3	0
	2	165	8	5	6	5	1	3	18	78	16	11	6	8	0
	3	514	115	17	44	5	9	8	50	198	34	15	12	7	0
	4	750	270	14	64	5	32	6	56	222	61	5	12	3	0
	5	779	422	10	36	16	14	0	36	184	50	10	1	0	0
	6	976	703	58	39	27	4	0	6	108	24	5	2	0	0
	7	1038	734	43	143	20	4	2	10	66	14	0	1	1	0
	8	737	430	38	163	11	2	18	10	56	7	1	1	0	0
	9	299	142	12	69	3	3	33	15	16	1	3	0	2	0
	10	160	80	7	18	3	3	27	5	6	10	0	0	1	0
	11	86	36	5	7	5	10	11	5	1	5	1	0	0	0
	12	61	8	2	8	4	4	4	3	3	17	5	2	1	0
	13	54	3	3	4	7	0	7	3	3	15	6	2	1	0
	14	153	1	6	9	10	1	3	23	27	40	19	9	4	1
	15	512	17	177	21	18	8	6	33	46	136	38	5	3	4
… 103 Werte ausgelassen …															
	126	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	127	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	128	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	136	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	137	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	138	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	139	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	140	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	148	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	152	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	72155	4773	4852	3603	3799	4559	4007	4198	4993	5358	7307	8138	8269	8299

spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	23763	1892	1892	1890	1891	1891	1890	1889	1832	1797	1685	1690	1738	1786
trifft zu	1	859	2	2	4	3	3	4	5	62	97	209	204	156	108
system-fehlender Wert	.	83499	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423	6423

spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	268	0	0	0	0	0	0	0	18	24	91	71	55	9
	2	118	0	0	0	0	0	0	0	9	20	28	31	21	9
	3	79	0	0	0	0	0	0	1	6	8	22	24	11	7
	4	73	0	0	0	0	1	0	1	5	11	18	13	11	13
	5	61	0	0	0	0	0	0	0	5	8	17	13	7	11
	6	47	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11	14	5	6
	7	25	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	10	2	4
	8	17	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	3	3	2
	9	15	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	2	2	5
	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6	6
	11	13	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4	1	1
	12	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3
	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2
	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	6
	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0
… 26 Werte ausgelassen …															
	46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	47	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	53	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	58	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	59	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	68	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	69	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	77	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	149	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	161	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	173	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	185	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	201	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107262	8315	8315	8313	8314	8314	8313	8312	8255	8220	8108	8113	8161	8209

spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	6411	531	531	531	530	526	523	490	309	400	481	513	523	523
trifft zu	1	518	2	2	2	3	7	10	43	224	133	52	20	10	10
system-fehlender Wert	.	101192	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784	7784

spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	58	0	0	0	0	0	0	1	31	13	6	5	1	1
	2	62	0	0	0	1	0	0	6	26	12	8	3	4	2
	3	91	0	0	0	0	2	0	11	48	13	10	3	1	3
	4	88	0	0	0	0	2	0	15	33	29	7	0	2	0
	5	54	0	0	0	1	2	0	2	30	12	3	3	0	1
	6	32	0	0	0	0	0	0	2	23	4	2	0	0	1
	7	21	0	0	1	0	0	0	1	10	4	4	1	0	0
	8	11	0	0	0	0	0	3	0	4	2	0	1	1	0
	9	9	0	0	0	0	0	5	1	3	0	0	0	0	0
	10	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	11	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
	14	10	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	1	0	1
	15	11	0	0	0	0	0	0	1	2	7	0	1	0	0
	16	22	0	0	0	0	0	0	1	3	17	1	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …															
	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	19	5	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	27	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	32	4	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	43	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	88	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	107603	8315	8315	8315	8314	8310	8307	8274	8093	8184	8265	8297	8307	8307

spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
trifft nicht zu	0	44725	4214	4214	4213	4213	4211	4209	4139	3397	3158	2428	1906	1945	2478
trifft zu	1	10057	0	0	1	1	3	5	75	817	1056	1786	2308	2269	1736
system-fehlender Wert	.	53339	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4103

spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle											
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	364	0	0	0	0	0	0	1	20	21	92	93	120	17
	2	925	0	0	0	0	0	0	13	102	33	259	305	161	52
	3	1174	0	0	0	0	0	0	14	187	110	322	337	139	65
	4	841	0	0	0	0	1	0	29	148	106	212	218	70	57
	5	503	0	0	0	0	2	0	10	123	54	131	112	38	33
	6	289	0	0	0	0	0	0	2	79	38	65	58	19	28
	7	164	0	0	0	0	0	0	1	52	10	44	30	14	13
	8	108	0	0	0	0	0	0	0	31	8	21	22	16	10
	9	101	0	0	0	0	0	1	0	4	7	11	25	37	16
	10	45	0	0	1	0	0	3	0	0	6	2	13	10	10
	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	12	5	7
	12	37	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	6	15	6
	13	78	0	0	0	0	0	0	0	1	5	12	15	25	20
	14	612	0	0	0	0	0	0	1	8	48	39	117	331	68
	15	860	0	0	0	0	0	0	2	19	163	62	271	242	101
… 28 Werte ausgelassen …															
	44	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
	45	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	46	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
	47	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle												
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	53	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	54	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	67	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	98064	8317	8317	8316	8316	8314	8312	8242	7500	7261	6531	6009	6048	6581